





मु शिवरं भीर व शिवरं भार के भार क भा क भार क भ

स्थ

ंयवह गुज केया

।इन भं प्रेट अप्रेट

ाहल इ. ने गोर गाने वला

मुसलमान भारतकी मिट्टीमें रंग जानेमें असमर्थ क्यों ?

इस्लाम के दो सिद्धानत

हिनरत और जिहाद

—डा॰ भीमराव अम्बेडकर**—**

मुस्लिम शरियत (कानून) के अनुसार सारी दुनियां दो शिवरों में बटी हुई है-दारुल इस्लाम (इस्लाम का स्थान) विदार दारुल हरब (लडाई का स्थान)। जिस देशपर सिलमानोंका राज्य है वह दारुल इस्लाम है। दारुल हरब है जिसमें मुसलमान रहते तो हैं किन्तु उनका शासन हों है। मुस्लिम कानून ऐसा होनेके कारण भारत हिन्दू था मुसलमानोंकी सामान्य मातृभूमि नहीं है। सकता। वह सलमानोंका देश हो सकता है किन्तु ऐसा देश नहीं हो। किता है जिसमें हिन्दू और मुसलमान बराबरोंके दर्जेपर ति हों। जिस क्षण देश गैर-मुस्लिमके अधिकारमें चला ति। है, वह मुसलमानका देश नहीं रहता। दारुल इस्लाम स्थानपर वह दारुल हरब हो जाता है।

यह नहीं समझना चाहिए कि यह कोरी शास्त्रीय बात । यह एक महत्वपूर्ण शक्ति बनकर मुसलमानों के व्यवहारकी प्रभावित कर सकती है। जब भारतमें अंग्रेजी शक्त था तब इस तत्वने मुसलमानों को प्रभावित भी किया था। अंग्रेजी आधिपत्यसे हिन्दु औं के मनमें ऐसे परन नहीं छठे, किन्तु मुसलमानों में यह प्रश्न एकदम उठ बहा हुआ कि क्या अब भारत मुसलमानों के रहने योग्य है ! मुस्लिम समाजमें इस बारे में बड़ा बाद विवाद हुआ जो शि टिटसके कथना नुसार आधी शताब्दी तक चलता रहा। अंग्रेजी राज स्थापित होने के बाद से भारत दारूल हरब है या रारूल इस्लाम इसके बारे में काफी बहस हुई। सैयद अहमद ने नृत्वमें कुछ कहर मुसलमानोंने तो जिहाद भी छेड दिया तो सुसलमानोंको मुस्लिम शासित देशोंको हिजरत कर नानेका उपदेश देने लगे। उनका यह आन्दोलन सारे देशमें वला।

मुसलमानांका समझा-बुझाकर यह मनवानेके लिए कि
मुस्लिम शासन न होते हुए भी अंग्रेजी राजमें भारत दारल
हरब नहीं है, सर सैयद अहमदको अपनी सारी बुद्धिमत्ता
खर्च करनी पड़ी। उन्होंने मुसलमानोंसे भारतको दारल इस्लाम
समझनेके लिए कहा और बताया कि इस राज्यसे वे अपने
मजहबी कृत्य करनेके लिए पूरी तरहसे स्वतन्त्र हैं। हिजरतका
आन्दोलन कुछ समयके लिए दब गया किन्तु इस सिद्धान्तको तिलाञ्जलि नहीं दी गई कि भारत दारल हरब है। खिलाफतके आन्दो
छन में सन् १९२०-२१ में इस सिद्धान्त का मुस्लिम देशभक्तो
द्वारा पुनः प्रचार किया गया और जनता उससे प्रभावित हुई
और ऐसे मुसलमानों की संख्या कम नहीं थी जो कि मुस्लिम
शारियतंक अनुसार काम करने के लिये ही तैयार नहीं थे, बल्कि
उसके अनुसार मारतमें अपने घरद्वार छोडकर वस्तुतः अफगानिस्तान चले भी गए।

जिहाद

यहांपर यह बता देना भी श्रावर्यक है कि जो मुसलमान अपनेको दाक्ल हरव में पाते हैं उनके लिए हिजरतका ही एकमेव रास्ता नहीं है। मुस्लिम शरियतका एक दूसरा कानून भी है जिसे जिहाद [धर्मयुद्ध] कहा जाता है। उसके अनुसार प्रत्येक "मुस्लिम शासकका यह कर्जव्य है कि वह इस्लामका शासन तब तक बढाता जाये जबतक कि सारा संसार असके प्रभुत्वमें न आ जाय। दुनिया दो भागों में बटी हुई होनेके कारण प्रत्येक देश या तो दाक्ल इस्लाम के क्षेत्र में आता है या दाक्ल हरब के क्षेत्र में। प्रत्येक मुस्लम शासकका यह फर्ज है कि वह दाक्ल हरबको दाक्ल इस्लाम परिवर्तित करनेका प्रयास करे।" ठीक जिस प्रकार भारतके मुसलमानों द्वारा हिजरत करनेके उदाहरण

हिं उसी प्रकार जिहादकी घोषणा करनेके भी उदाहरण हैं। जो इस सम्बन्धमें अधिक जाननेके उत्सुक हो उन्हें सन् १७५० के विदेशहके इतिहासकी जांच करनी चाहिए। उससे यह स्पष्ट हो जायगा कि कुछ ही अंशोंमें क्यों न हो वह विदेशह, जहांतक कि उससे मुसलमानोंका सम्बन्ध या अंग्रेजोंके खिलाफ एक जिहाद ही था। सैयद अहमद अनेक सालोंसे सुसलमानोंमें यह भावना भर रहा था कि भारतपर अंग्रेजी राज हो जानेके कारण देश दाहल हरव हो गया है। यही भावना सन् ५० के विदेशहके रूपमें प्रकट हुई थी। वह विदेशह मुसलमानों द्वारा भारतको दाहल इस्लाम बनानेका प्रयत्न था। यदि नया उदारहण ही लेना है तो सन् १९१९में भारत द्वारा अफगानिस्तान पर आक्रमण किए जानेकी घटना

उस समय भारतके मुसलमानीने खिलाफतके विरोधी होनेके कारण अंग्रेजोंके विरुद्ध षडयंत्र कर भारतके छुटकारे के लिये अफगानिस्तानकी मदद लेनी चाही। भारतपर अफगानिस्तानके आक्रमणका परिणाम देशकी स्वाधीनता में होता या पराधीनतामें यह बताना तो कठिन है, क्योंकि आक्रमणकी योजना कार्यान्वित नहीं हो सकी, किन्तु इससे इतना स्पष्ट है कि यदि भारत पर केवल मुसलमानोंका ही। अधिकार नहीं होता तो वह दारुल हरव है और मुस्लिम कान्नके अनुसार यदि यहां के मुसलमान उसे दारुल इस्लाम बनानेके लिए जिहाद छेड दें तो वह उचित होगा।

इतना ही नहीं। वे केवल जिहाद ही नहीं छेड सकते बल्कि वे जिहादको सफल बनानेके लिए, किसी विदेशी मुस्लिम शक्ति की सहायता भी ले सकते हैं, और यदि कोई बाहरी मुस्लिम शक्ति इसके लिये जिहाद छेडे तो वे उसको सफल बनानेके लिये सहायता भी कर सकते हैं। मियाँ मोहम्मद अली ने सेशन्स कोर्टमें जरीके सामने जो बयान दिया था उसमें यह बात बिल्कुल साफ तौर से कह दी गई थी। मि॰ मोहम्मद अली ने कहा था—

... '' इस्लाम इस बातकी इजाजत नहीं देता कि उसका माननेवाला किसी दूसरे माननेवाले के खिलाफ बिना किसी पक्के सब्तके अपना फैसला दे दे। साथ ही यह भी साफ है कि हम अपने मुस्लिम भाइयों के खिलाफ तबतक इथियार नहीं उठा सकते जबतक कि हमें इस बातका भरोसा न है।

जाय कि वे हमलावर हैं और उन्होंने दीनको खतरेसे बचाहि लिए जंग नहीं छेडा है। " [यह बात सन् १९१९ में चल वाले अंग्रेज—अफगान युद्धके सिलासिलेमें कही गयी थी]

मि॰ मोहम्मद अलीने आगे कहा-

' जब हमारी हालत यह है। अभीरके पागलपन्त् अच्छा सबूत पाये बिना हम नहीं चाहते कि हिंदुस्तानं सिपाही, जिनमें मुसलमानी भी शामिल हैं, और जासक हमारे बढावे और मददसे, जफगानिस्तानपर आक्रमण के और पहले उसपर पूरा कब्जा जमा लें और बादमें उलझा और गलतफहमीके शिकार बनें। ''

" मगर यदि इसके बराखिलाफ हिज मेजेस्टी अमीरव हिन्द्स्तान और यहाँकी जनताक खिलाफ कोई झगडा नहीं और उनका मकसद, जैसा कि सेकेटरी आव स्टेटने कहा है मुस्लिम दुनियांके असन्तोषसे ताछक रखता है, और उसके ,आय अपनी हमददीं दिखाते हैं, कहने का मतला यह कि जिन मजहबी बज्हातसे मुसलमान हिजरत करनेहे लिय मजबूर हुए हैं-हिजरतके अलावां और कमजोर लोग कुछ कर भी नहीं सकते-अगर उन्हीं से मजबूर होकर हिन मेजिस्टीने जेहाद करनेका सोचा है--और यह ताकृतवा का रास्ता है, अगर उन्होंने जबर्दस्तीपर भरोसा की चुनौतीको माना है और यदि वह चाहते हैं कि मुसलमा उनके खिलाफ मोर्चा लें जो कि मुसलमानों को खिलाफतें खिलाफ भौर जिहादमें लगे हुए लोगोंसे लडाना चाहते है और जो कि जजिहत-उल-अरब और पाक जगहींपर कब्जा जमाये बैठे हैं, जो इस्लामको कमजोर करना चाहते हैं, उसके खिलाफ साजिश करते हैं और हमें उसको फैल है की पूरी इजाजत नहीं देते तो इस्लामका कानून साफ साक कहता है कि कोई भी मुसलमान किसी भी हालतम उसके खिलाफ मदद न दे। अगर इसके बाद जिहाद मेरे मुल में भाजाय ते। उस मुल्कके दरेक मुसलमानका फर्ज है 🅫 वह मुजाहिदीन का साथ दें और अपनी पूरी ताकतसे उसरी मदद करे।

" यह इस्लामका सीधा और साफ कानून है और है। ने इसे जाँच कमेटीके सामने रख दिया है। जब सरहद्वा किसी झगड़े की बात भी नहीं थी और पहिले के अभी जिन्दा ये तभी हमने एक सवालके जवाबमें बता दिया कि गैर—सुस्लिम राजके सुसलमानका उस समय मजहबी फर्ज क्या है जब कि उस राजकें खिलाफ जिहादका एलान कर दिया गया हो ? ''

अखिल इस्लामवाद

इस्लामका एक तीसरा सिद्धान्त भी विचार करने योग्य है और वह यह हैं कि इस्लाम प्रादेशिक सम्बन्ध (Tritorial affinity) को मान्य नहीं करता । उसके सम्बन्ध सामाजिक बीर धार्मिक हैं, दूसरे शब्दों में वे Extra—territopial है । इस सम्बन्धमें भी मौलाना मोहम्मद अलीके विचारों को रखना सबसे अच्छा होगा । जब उन्हें कराचीमें सेशन सुपुर्द कर दिया गया तो जूरीको संबोधित करते हुए अन्होंने कहा—

'एक बात लाफ कर देना जरूरी है क्योंकि हमें पता चला है कि जिस तत्वकी हम सामने रखनेवाले हैं उससे गैर मुस्लिम तथा खासकर अफसर लोग उतने वाकिफ नहीं हैं जितने होने वाहिए। मुसलमानका मजहब एक तय किए हुए सिद्धान्तों के मुताबिक जिन्दा रहनेमें ही नहीं है, उसे अपनी पूरी ताकत के साथ बिना जार जबरदस्तीके, इस बातकी कोशिश करनी चाहिए कि गैर लोग भी उसकी बातोंको माने और अमलमें लाये । पाक कुरानमें इसे अमरि।बेलमारूफ और राहिं अनिष्ठ मुनकर कहा गया है और पाक पैगम्बरके कुछ अवास उपदेश इस्लामके इसी जहरी ।सिद्धान्तसे तालुक रखते हैं। कोई मुस्लमान यह नहीं कह सकता कि 'मैं अपने जाईका रखवाला नहीं हूँ' क्योंकि एक तरहसे वह उसका इस्ववाला है और वह खुद तब तक बहिस्तमें नहीं जा सकता ज्ञाबतक कि वह औरों से अच्छाई करने और बुराईकी छोडने हैं। लिये नहीं कहता । इसालिए अगर किसी मुसलमानको इस्लाम सु मुजाहिदके खिलाफ जंग करनेके लिए मजबूर किया जाता को तो उसे खुद तो उसकी मुखालफत करनी ही चाहिए मगर माथ ही,यदि वह अपनी मुक्तिकी फिक करता है तो उसे औरों ो भी बुझाकर-समझा चाहे इसके लिए उसे खुदको आफत ही डालना पडे, उसकी मुखालफतके लिए तैयार करना

चाहिए। तभी और सिर्फ तभी वह अपनी मुक्तिकी उम्मीद कर सकता है। इसपर हमारा भरोसा है और अपने ढंगसे हम उसके अनुसार काम करनेकी कोशिश करते हैं। अर हमें इस बातके प्रचारकी पूरी आजादी नहीं दी जाती हमें यह कहना पड़ेगा कि जिस मुल्कमें इस बातकी आजादी न है वहाँ हस्लाम हिफाजतसे नहीं है। प्रकारकी

यही अखिल इस्लामवादकी जड है। यही वह का पुराहित जिससे भारतमें रहनेवाला मुसलमान पहले अपनेकी मुसल कहता है और बादमें भारतीय। यह भाव बताता है कि के मुसलमानोंने भारतकी आगे बढानेमें इतना कम र् (३) क्यों लिया है और क्या वजह है कि वे मुस्लिम देशों निवे (५) लडते रहे और उनके मस्तिष्कमें भारतके लिए दूसरा चंचलता रहा जब कि अन्य मुस्लिम देशा पहला स्थान बनाये रहीन्त बैठे

हिज हायनेस आगा खाँ ने निम्न शब्दोंमें इस बा

कताया है—

'यह एक ठीक और उचित अखिल इस्लामवाद है टिप्पणी हरेक सचा और पक्षा मुसलमान मानता है। यह अध्यार हमारे बन्धुता तथा पैगम्बरके बेटोंका एकताका सिद्धान्त नपर किसी उस फारसी—अरबी संस्कृतिका गहरा तथा अखण्ड तत्का कोई सभ्यताके उस महान् परिवारका तत्व जिसे हमने इर्खे हैं का नाम दिया है। चीनसे लेकर मोरको तक, बोल्गा से हर सूत्र सिगापुर तक यह एक मजहबके माननेवालोंमें परस्पर उदा तथा सद्द इच्छाका द्योतक है। यह स्वाभाविक तथा किया में आध्यारिमक आन्दोलन मालिक और उसकी शिक्षाको किसी ही नहीं बल्कि उसके सब बच्चोंको फिर वे किसी जाय या आ के क्यों न हों, तुर्क या अफगान, भारतीय या मिश्रीहों ही भगवान प्रेमका उपकरण बना देते हैं। काशगार या सराजेबाति होगी—यह मानी क्षेत्रका अकाल या अग्निकंड दिली या केपरन्तु इस ढंगसे को सहानुभूति या सहायताके लिए झट खींचा प्रकार की कोई

यह अध्यातिमक अखिल इस्लामवाद यदि थी हूँ। इस्लामवादका जन्म दे तो इसमें कुछ अख्र (पाकिस्तान अथआ विभाजि डीसा

डीसा (गुजरात

-see

1902)

वर्षेष्टि यज्ञ.

विद्र विदिक अमे मार्च १९५० के पृष्ठ १९६ पर श्री. पं. सुम द्वाल वैदिक जगद्वीज पुरुष इतिहासान्वेषक, तौशाम-हिसार राज है ' मन्त्रों द्वारा वर्षा और दुर्भिक्ष '' पढा । इस लेख यही म वार करनेसे मुझे प्रतीत होता है कि लेखक महोदयने विद्रोह या, पद्धति या शैलीके साथ न्यायपूर्वक व्यवहार प्रयत

भारत हु मन्त्रोंके जप तथा पाठमात्र द्वारा वर्षा हो सकती है। नहीं- में इस वार्तामें जाना नहीं चाहता क्योंकि में इन

उस विश्वास नहीं रखता । में केवल इतना निवेदन होने के बाइना अर्थ जो इस लेखमें दिया है-केवल उतना के लिये अपित और भी है । प्राचीन कालमें छोटे बढे यहाँ अफा। कोई व्यवस्था थीया नहीं। इस सम्बन्धमें में लेखक में हो दियकी दृष्टि ऋषि द्यानम्द रचित सत्यार्थप्रकाश नवम आक्रम संवत १९६६ वि० पृष्ठ ३८ वा ३९ की मोर इतना स्प करना चाहता हूं। इस विषयपर चर्चा करते हुए अधिका द्यानम्द एक प्रश्नके उत्तरमें लिखते हैं कि "इस कानून आयैवर शिरोमणि महाशय ऋषि, महिष, राजे, महाराजे बहुतशा होम करते और कराते थे।" ये दो

इ अर्थात् एक बदायज्ञ जो पढना-पढाना संध्योपाछना, जिहादकी स्तुति अर्थात् उपासना करना। '' दूसरा देवयंज्ञ की सहाभित्रके छेके अश्वमंघ पर्यन्त यज्ञ और विद्वानोंकी शक्ति इसकेना करना-परन्तु ब्रह्माच्यमें केवल ब्रह्मयज्ञ और लिये सहायदे ही करना चाहिये ''।

संशन्स कोर्टमें २२में 'आब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम्''वाले बात बिल्कुल सिन्नामे निकामें नःपर्जन्यो अभि वर्षतु' जबजब हमें अली ने कहा या प्रतब सेच वर्षा करें अथवा आवश्यकतानुसार

... '' इस्लाम इराती रहे तो वेदमें वर्षाको आवर्यकतानुसार माननेवाला किसी दूर्ध नेका निर्देश स्पष्ट है। समय समय पर पक्के सवृतिक जपना के होनेके कारण चार बाजारी वर्षातक कि हम अपने मुस्लिम मा भार्य्यकी बात नहीं न्वरन निरन्तर नहीं उठा सकते जबतक कि र दुर्भिक्ष रहना साधारण गप्पसी नारीका होना तो आजकल

हो रहा है।

इंग्रीप्रकार लगभग १५-२० वर्षसे चीन की दीन होन अवस्था हो रही है।

अब में वेदोंकी ओर आता हूं-

पयः सोमेः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वा--ज्यंस्य होत्र्येजं

यजु॰ २१. मं० २९-४०

अर्थ-- दूध वा अज, सब ओरसे प्राप्त हुए रसोंके साथ औषधियोंका समूह, घृत और शहद प्राप्त हो उनके साथ धीका होम कर ।

पुरुणि यदच्योत्ना शम्बंरस्य वि नंविति नवं च दे<u>खो</u>ई हन्।।

ऋ० ६, ४७, २॥

वृद्धि करने योग्य सूर्य मेघके निन्यान्वे प्रकारकी बडी गतियों अथवा मेघोंका नाश करता है। एक और स्थलपर भी कहा है कि

तर्व च्यात्नानि वज्रहस्त तानि नव य-

TO 0, 98, 4 1

सूर्य अपने तेजसे विद्युत आदि अस्त्री [गैसी] द्वारा आव्छादन करनेवाले मेघोंकी विराटमें असंख्य स्थानोंमें रहने वाली निन्यान्वे प्रकारकी गतियोंका हनन करता है।

अब में अपना अनुभव श्री. पण्डितजीकी सेवामें उपस्थित करता हूं। में भूमिपति होनेसे और वेदों में अगाधश्रदां कारण अपने जीवनमें इनका अध्ययन करता रहा हूं। सेवारे निश्चत हे। कर में अपनी जन्मभूमि देश गाजीखान चल गया। वहां वर्षा लगभग ३ इंचतक सारे वर्षमें होती कभी २ एक एक दो दो वर्ष होती भी नहीं। इस अभावक दूर करनेके लिये मेंने अपने संग्रह किये हुये वेद विवास कालमें १९४६ में यह किया ना उस्प

कार्य कहे जानेवाले भाईयों वा बहिनों को निमन्त्रित किया या परन्तु कोई भी उस यज्ञमें सम्मिलित होनेका साहस न कर सका क्योंकि यज्ञमें सम्मिलित होनेमें कुछ नियम थे। तो भी श्री पं. वासुदेवजी स्नातक गुरुकुल काङ्गढी परनी सहित उस यज्ञमें अन्तिम दिवस साम्मिलित हुये थे। तीन दिन प्रातः और सायं यह यज्ञ होता रहा दूसरे दिन मेघ बनने लगे. तीसरे दिन अधिक होकर गर्जना करने लगे और सायंकाल पूर्ण आहुतिसे पूर्व ही वर्षा आरंभ हुई यह वर्षा लगभग ३२ मील की दूरीतक वेगपूर्व क हुई।

इस यज्ञमें प्रतिवेला निम्न प्रकार आहुतियां दी गई थी

- ५ अग्नि प्रज्वालित करनेके लिये,
- ४ दिशाओं में
- ४ सामान्य
- १ स्विष्टकृत
- १ प्रजापातिके अर्थ मीन
- ८ भाज्याहातियां
- ४ दैनिक इवनकी
- ८ ,, ,, सामान्य प्रस्थेक वेलाके लिये
- १९९ बृहद इवन (प्रधानहोम) के लिय
- ६ पाक्षिक यज्ञ
- ४ मिश्रित पूर्णाहुति

छ: छ: माशा घी की और एक एक छटांक सामग्रीकी आहुति दीं गई। घी पित्र गायका जामपुर तहसील से प्रबन्ध किया गया था और घंतमें कस्त्री, केशर, जाय फल और जावित्री ऋषि दयानन्दके आदेशानुसार उसी अनुपातमें डाली गई। सामग्रीका योग निम्न प्रकार है-

[१] आंबले १ सेर [२] छलीरा २ सेर [३] नायिष दन्न २ सेर [४] माथ २ सेर [५] जो १ सेर [६] सरीज् वृक्षके पन्न वा बीज २ सेर [७] पीली सरस्ं १ सेर [८] दारू हलदी १ सेर [९] निरमली १ सेर [१०] दारूचीनी १ पाव [११] खस १ पाव [१२] सतावर २ पाव [१३] क्रॉंग २ पाव [१४] मंजीठ २ पाव [१५] पद्माख २ पाव [१६] चन्दन इवेत २ पाव [१७] काफुर १ छटांक [१८] ऋतुके फल वा तरकारी आदि

बैठनेका प्रबन्ध =

- १. बिद्धान. वेदपाठी आदि स्त्री-पुरुषोंका स्थान वेदिकी पूर्व दिशाम था,
- २. पितरों [जीवित] श्रीमानों, नगर-प्राम आदिसे प्रसिद्ध पुरुषोंका स्थान-दक्षिण दिशोंमें था,
 - ३. जन समूहके लिये- पश्चिम दिशामें था. और
- ४. प्रबन्धकर्ता, अधिकारी वर्ग, स्वयंसेवक अथवा रक्षक आदि कार्यकर्ताका उत्तर दिशामें था।

इस यज्ञमें किसी आर्थ विद्वानने किसी भी प्रकारकी सहायता नहीं की थी- अपितु में और मेरी धर्मपरनी ही पुरोहित और स्वयं ही यजमान थे।

यज्ञमें सम्मिलित होनेवालेंकि लिये निम्न नियम थे-

9. असल्य माषण न करें (२) मां मक्षण न करें (३) स्री संग न करें (४) स्री ऋतुमति हो तो सम्मालित न होवे (५) यज्ञ में बैठकर कल्रह कलाप अनगर्ल बातचीत और चंचलता आदि न करें आपितु दत्ताचित्त होकर सभ्यता पूर्वक शान्त बैठें और श्रद्धापूर्वक यज्ञकी स्रोर ध्यान रखें।

यदि विस्तार पूर्वक पद्धति जो सज्जन चाहें तो इस्तिलिखित भेजनेका यरन करूंगा। इसको कई कार्य विद्वानोंके पास टिप्पणी अर्थ भेजा परन्तु उत्तर किसीका नहीं आया—किस प्रकार इसारे सदाचारकी व्यवस्था हो रही है। इसमें किसी भी स्थानपर किसी अन्य प्रन्थ अर्थात् ब्राह्मण प्रन्थ अथवा सूत्र प्रंथ आदिका कोई भी मन्त्र नहीं रखा अपितु सारेके सारे वेद मन्त्र ही रखे हैं जहां कहीं स्विष्टकृत और अष्टाज्याहुतिमें ब्राह्मण और सूत्र प्रथके मन्त्र थे तो उनके स्थानपरभी वेद मन्त्र रखे हैं।

में आशा करता हूं कि श्री. पण्डितजी यज्ञकी किया में अविद्वासके पात्र न ख्यं बनेंगे और न ऐसा करनेकी किसी अन्यकी सम्मति वा प्रेरणा करेंगे। जहां कहीं दोष आजाय या आ गये हैं – उनको यस्न पूर्वेक दूरकर संशोधन करना ही भगवान् के प्यारोंका काम है। केवल तोड – कोडसे उन्नति होगी – यह सन्देह युक्त है। पाखण्डको उडाना उत्तम है परन्तु इस ढंगसे कि मूलतत्वका नाश न हो। यदि किसी प्रकार की कोई अविज्ञा हुई हो तो उसके लिये क्षमा प्रार्थी हूँ।

नारायणदास बहल डिपो स्टोर कीपर कांडला-डीसा रेलेब कंस्ट्रकशन, डीसा (गुजरात



भारतवर्ष का इतिहास।

केसक—पं भगवहत्तजी बी. ए, अध्यक्ष- वैदिकअनुसन्धान संस्थान माडळटौन (लाहौर)। प्रकाशक-स्वयम्। द्वितीयावृत्ति सन १९४७, मृत्य १५)। सुद्रण,कागज, जिल्द आदि श्रेष्ठ ।

पं भगवहत्तजी भारतीय प्राचीन वाङ्मय और इतिहास के उद्भर विद्वान हैं। वे इतिहास केखन कार्यमें अन्ताराष्ट्रिय ख्याति प्राप्त कर चुके हैं। आप उन कार्तिपय भारतीय विद्वानों में से हैं, जिन्होंने मान और अर्थ की लिप्साको छोडकर अपना समस्त अनुसन्धानात्मक कार्य केचल हिन्दी भाषा में लिखा। उनके कार्यका गौरव समझकर अनेक विदेशी विद्वानों ने भी हिन्दीका अभ्यास किया। आप पहले लगभग १५ वर्ष तक ही. ए. वी. कालेज लाहोरके अनुसन्धान विभाग के अध्यक्ष रहे। तत्पश्चात् स्वतन्त्र स्पसे अनुसन्धान कार्य करते रहे। विगत भारत विभाजन के अवसरपर माडलटीन (लाहोर) में समस्त सम्पति (जो लगभग डेढ लाख की थी) के नष्ट होजानेपर भी आप एकमात्र अनुसन्धान कार्यमें निरत हैं।

प्रस्तुत इतिहासमें केलकने बादि युगसे गुप्त साम्राज्य के बन्ततकका कमबद्ध इतिहास लिखा है। यद्यपि इतिहास अत्यन्त संक्षिप्तरूपमें लिखा गया है परन्तु प्रत्येक-पृष्ठमें कई ऐसे प्रमाण उद्भृत हैं जो इतिहास लेखन कार्यमें प्रथम बार बतें गये हैं। इसके एक एक एट्टसे ज्यक्त है कि लेखकको भारतीय प्राचीन लैकिक वैदिक वाकायपर प्रापरा अधिकार है।

मारतवर्षके प्राचीन इतिहासपर अंग्रेजी भाषामें अनेक प्रत्य किसे गये हैं, हिन्दी भाषामें भी दो तीन प्रत्य मिछते हैं परन्तु वे प्रायः योरोपीयन दाष्टिकीणसे किसे गये हैं। कितिपय योरोपियन इतिहास छेसकोंने हैंसाइयवके प्रभावके कारण आयोंके सम्पूर्ण प्राचीन इतिहासको छगभग ६००० छः सहस्र वर्षोंमें समेटनेका दुःसाहस किया है। इसके छिये छन्होंने अनेक मिथ्या कस्पनाएं सडी की है। भारतीय प्राचीन वाल्मयके पगपगपर छपस्थित होनेबाछे विरोधसे घवरा कर छन्होंने इस सारे वाल्मयको ही काल्पनिक ससस्य कहने का दुःसाहस किया कर्ष केसे ही काल्पनिक ससस्य कहने का दुःसाहस किया कर्ष केसकों ने वो रामायण और महामारत जैसी सबैया

सत्य ऐतिहासिक घटनाओं को भी काल्पनिक मिथ्याक्याएं लिखनेका घृणित कार्य किया। भारतीय हतिहासको नवीन सिद्ध करनेके किये बौद्ध और जैन वाङ्मयमें उपलब्ध होनेवाली नामोंकी समानतासे प्रा प्रा लाभ उठाया। भीर भारतीयेतर प्राने इतिहासकी काल्पनिक समानताकी दुहाई देकर भी इन्होंने भारतीय इतिहासको प्णतया तोडा मरोडा। हमारे भारतीय बाधानिक ऐतिहासिकोंने भी प्राय: योरोपियन लेखकोंका ही अनुसरण किया इसके उदाहरण लेखकने द्वितीय संस्करण की भूमिका (प्रव्ह) में दिये हैं।

लेखकने इतिहास लेखनकी योरोपियन अन्धानुकरणकी परम्पराको तोडनेका महान् प्रयत्न किया है। इसालिये इस इतिहासमें और योरोपियन दाष्टिकोणसे लिखे गये इतिहासों मे भूतलाकाशका अन्तर है।

इस प्रस्तुत इतिहासमें अनेक ऐसे प्रकरण हैं जिसपर इस प्रन्थमें पहलीबार प्रकाश डालागया है। यथा " भारत युद्धकालका भारतवर्ष " नामक २५ वां अध्याय। इस में देशकीभारतयुद्ध कालीन राजनैतिक विभागोंका संक्षिष्ठ निद्धान कराया है। इसकी विना समझे महाभारतके कई प्रसङ्ग समझमें हैं। नहीं आसकते।

केखकने भारतीय पौराणिक परम्पराके अनुसार काण्य और आन्ध्रोंके राज्यकालको विक्रमसे पूर्व जोडा है और चन्द्रगुस (द्वितीय) को संवत् प्रवर्तक प्रसिद्ध घकादि विक्रमादित्य माना है। इसके प्रमाणके लिये प्रन्थकारने संकृत प्राकृत वाङ्म्यसे ७९ प्रमाण डपस्थित किये हैं।

सम्राट् शूद्रकका प्रकरण सर्वथा नया है। जनेक योरोपियन विद्वान् सम्राट् शूद्रककी सत्ता ही नहीं मानते और जो इसे मुख्छकटिक नाटकका रचयिता मानते हैं वे भी उसे विक्रम की ५ वीं ६ टीं श्रताब्दीमें रखते हैं। केखकने प्राचीन प्रम्थेकि जनेक प्रमाणोंसे सम्राट् शूद्रकका काक विक्रम से कामग ५०० वर्ष पूर्व निर्धारित किया है। भारतयुद्धसे प्राचीन इतिहासकी गुत्थी उसके
युगपरिमाणमें छिपी हुई है। जबतक युगपरिमाणका
निक्चय नहीं होता तबतक उसका तिथिकम नहीं दिया
जासकता अतएव इस इतिहासमें भारतयुद्धसे प्राचीन
इतिहासका क्रममात्र जोडा है। भारतयुद्धसे अर्वाचीन
इतिहासका यथा संभव तिथिकम जोडनेकाभी यस्न किया है।
इस इतिहासके पारायणसे स्पष्ट है कि भारतीय ऐतिहासिक परम्परा सत्य और आविच्छिन्न है। यद्यपि पौराणिक
वंशाविक्योंमें कहीं कहीं लेखकादि प्रमादसे कुछ भूले
अवस्य हुई है तथापि वे समूहावलम्बन उसी सत्य इतिहासका उछ्छेल करती है।

लेखकको भारतीय प्राचीन इतिहासके क्रमको जोडने में जो सफलता मिली है उसके दो मुख्य कारण हैं। एक है लेकखका भारतीय वैदिक, पौराणिक, जैन और बौद्ध आदिके सर्वविध प्राचीन वाङ्मपपर पूर्ण अधिकार होना

भीर दूसरा छेखकका भारतीय वाङ्मयका अपने रूपमें (अर्थात् मूळ प्रन्थोंका) भारतीय दृष्टिकोणसे गम्भीर अध्ययन भीर मनन करना। छेखकने अन्य इतिहास छेखकोंके समान भारतीय प्राचीन वाङ्मयके योरो। पिय दृष्टिकोणसे किये गये अनुवादोंको पढकर कार्य नहीं किया

अन्य ऐतिहासिक विद्वान् लेखक के-मतसे सहमत हों
या न हों परन्तु उन्हें भी इतनी बात आवश्य माननी पढ़ेगी
कि लेखक ने कहीं पर भी कल्पनासे काम नहीं लिया है।
उसने अपने प्रत्येक नये अनुसन्धानके लिये प्रमाणोंकी झढ़ी
लगादी है। जिससे लेखक के वर्षोंके गम्भीर अध्ययन
और मननकी लाप उनके मनपर भी अवश्य बैठ जाती
है। इस प्रकार यह प्रन्य हरएक दृष्टि कोणसे अस्यन्त
महत्त्वपूर्ण और संप्राह्म है। प्रत्येक कालेज विश्वविद्यालय
तथा आर्यसमान आदिके पुस्तकालयों में इसकी एक एक प्रति
अवश्य रखनी चाहिये।

संस्कृत-पाठ-माला।

(चौबीस-भाग)

संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए फुरसदके समय आप किसी दूसरेकी सहायताके विना इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृतका ज्ञान बढा सकते हैं। (२) प्रतिदिन एक घंटा पढनेसे एक वर्षके अन्दर आप रामायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी भी इन पुस्तकोंसे बढा लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है-

भाग १-३ इनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय करा दिया है। भाग ४ इसमें संधिविचार बताया है। भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है। भाग ७-१० इनमें पुर्लिग, स्नीलिंग और नपुंसकिंग नामोंके ह्रप बनानेकी विधि बताई है। भाग ११ इसमें 'सर्वनाम' के रूप बताये हैं। भाग १२ इसमें समास्रोंका विचार किया है भाग १३-१८ इनमें कियापदाविचारकी पाठविधि बताई है। भाग १९-२४ इनमें वेदके साथ परिचय कराया है।

प्रस्रोक पुस्तकका मूल्य ॥) और डा. व्य. =)

३ पुस्तकोंका ,, १।) ,, ,, ,, ।=)

६ पुस्तकाँका ,, २॥) ,, ,, ,, ॥)

१२ पुस्तकोंका ु, ५) ु, ु, ु, ॥=)

२४ पुस्तकोंका ,, ९) ,, ,, १)

मंत्री- स्वाच्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

वैदिकधर्म और जैनधर्म

(हे॰ सत्यभक्त संपादक संगम वर्धा)

श्रमण और ब्राह्मण

एक दिन इस देशमें दो विरोधी चीजोंको समझानेके लिये कहा जाता या "अमण ब्राह्मणवत् अहितकुलवद्धा" अर्थात् अमण ब्राह्मणके समान अथवा सांप और नौलेके समान सैकडों वर्षों तक अमण और ब्राह्मणोंमें ऐसा ही विरोध रहा है। इस विरोधकी परम्परा पुरानी थी।

एक दिन देशमें ब्राह्मणोंका जोर या। वे परलोकके ठेकेदार थे, समाज के न्यवस्थापक और नेता थे, राजनीति-पर पूरा अंकुश रखते थे। जबतक वे योग्य थे और कुछ निस्वार्थभावसे वह काम करते थे तबतक वे निः प्रतिद्वंद रहे , पर जब प्रतिष्ठा आदिके मदमें अपनी शाक्तिका दुरुपयोग करने लगे, ज्ञानके विकासमें तथा युगके अनुसार समाजके सुधारमें बाधक बनने लगे तब इनके विरोधमें विचारधारा खडी हुई । कुछ ऐसे लोग खडे हुए जो इनकी अपेक्षा अधिक स्यागी, अधिक सुधारक, अधिक विचारक और अधिक परि-अमी थे, ये श्रमण कहलाय। यह परम्परा तीन साढि तीन इजार वर्षोंसे कम पुरानी नहीं है। पर श्रमणोंमें महश्वपूर्ण जो पुराने व्यक्ति मिल रहे हैं वे हैं पार्श्वात्यों के तीर्थ कर म. पार्श्वनाय । जो आजसे पौने तीन हजार वर्ष पहिले फ्रांतिका बिगुल बजा रहे थे । पर इसके बाद जो श्रमणोंमें शानदार व्यक्तित्व दिखाई देता है वह है जैनतीर्यंकर म. महावीर का, भीर बौद्ध तीर्थंकर म. बुद्ध का । इनके द्वारा अमणींकी क्रांति सफल हुई और पराकाष्टा पर पहुँची। भौर इसके बाद श्रमण बाह्मणोंका विरोध भी बढ़ा यहांतक कि दोनों सांप और नीले की उपमाके पात्र होगये।

पर एकदेशमें दो संस्कृतियाँ सदाके लिये लहती हुई नहीं रह सकती दोनोंको छिकछिलाकर कुछ आदान प्रदान कर एक होना पडता है, यही श्रमण ब्राह्मणोंका हुआ। कहने के छिये नाम रह गये पर प्राण एक होगये। यो दोनों के मूळमें यह अन्तर था

नाह्मण

१ ईश्वर बादी

२ स्वर्ग परायण

३ जन्मजाति माननेवाले

४ ब्राह्मणको श्रेष्ठ माननेवाले

५ स्पृड्यास्पृद्य माननेवाले १ सम्बद्धाः से देवताओंडो

६ यज्ञ पूजा से देवताओं को खुश करनेवाले

७ गृहस्थ प्रधान

८ चार आश्रम नियम मानने वाले

९ पशु बलि करनेवाले

१० मांसभक्षी

११ साम्राज्यवादी

१२ वेद माननेवाले

श्रमण

ं हि

ह्यं

अनिश्वर वादी
मोक्षपरायण
जन्मजाति न माननेवाले
न मानने वाले
न मानने वाले
यज्ञ विरोध करनेवाले

संन्यास प्रधान आश्रम नियम न मानने वाले पशु बेलि विरोधी मोसमक्षण विरोधी मानवतावादी वेद न माननेवाले

ये मुद्दे मैंने किसी कमसे नहीं लिखे हैं ज्यों ज्यों ज्यान में आते गये लिखता गया। इनके बारेमें सात बातें विचारने हैं। १-ब्राह्मण संस्कृतिने जब इन बातें को अपनाया तब इनमें कहांतक आवित्य था १ २-श्रमणोंने जब इनका विरोध किया तब उसमें कहांतक आवित्य था १ ३-संघर्षके बाद दोनोंने एक दूसरेसे क्या लिया ! ४-इस आदान प्रदानके बाद सलांश और बसलांश क्या पक्षे पढ़ा !

इसके बाद दोनों संस्कृतियों के बारे में यह मी सोचना है कि ५-सामृहिक रूपमें ये दोनों संस्कृतियाँ कितने अंशमें मिलचुकी हैं और कितने अंशों में अलग अलग हैं। ६---लोक कल्याण की दृष्टिसे इनके भेदको पनपाना है या अभेदको पनपाना है, अतीतका पुनरुक्षों वन करना है या अनागतका स्वागत करना है। या कितने अंशमें क्या करना है ! यहां में इन बातोंपर यथाशक्य संक्षेपमें विचार करता हूं।

१ ईश्वर वाद

ब्राह्मण संस्कृति मूलमें ईश्वरवादी नहीं है। उसके पुराने दर्शन पूर्वमीमांसा, सांख्य, उत्तरमीमांसा (वेदान्त) अनीश्वर वादी हैं। हां! न्याय, वैशेषिक और योग, ये तीन दर्शन बादी हैं। हां! न्याय, वैशेषिक और योग, ये तीन दर्शन ईश्वरवादी हैं। इसप्रकार छः दर्शनों में आधे ईश्वरवादी और अधि अनीश्वरवादी हैं। फिर भी यह कहना पडता है कि हिन्द्धमें के निर्माण के पहिले ही बाह्मण संस्कृतिमें ईश्वरवाद जीरपर आगया था। और उसके बीज तो पुरानेसे पुराने हैं। श्रमण संस्कृतिमें ईश्वरवाद नहीं पाया जाता। वैज्ञानिक हिमे कौनसा वाद ठीक है या कितने अंशों में ठीक है इसका निर्णय कठिन है। हां! तर्कके मैदानमें अनीश्वर=वाद = ही जीरदार साबित होगा। पर उपयोगिताकी दृष्टिसे दोनों में गुण और दोनों में दोष हैं और दोनों की खिचडी भी पक गई है।

र्इश्वरवादका गुण यह है कि मनुष्य घोर संकटमें भी अनायताका अनुभव नहीं करता, और अपने कर्तृत्वमें अहंकारी नहीं होता। दोष यह है कि मनुष्य भाक्तिसे ईश्वर को प्रसन्न करनेकी आशा लगा बैठता है और बिना फल भोगे पापके दंडसे बचनेकी और कोई सत्कर्तव्य किये बिना मिक्तिसे ही स्वर्ग पानेकी आशा लगा बैठता है। कर्तव्य की जिम्मेदारी शिथिल पड जाती है।

अनीश्वर = वादी ईश्वर = वादी की अपेक्षा तर्ककी तरफ अधिक झुका होता है, और विश्वकी व्याख्या करनेमें उसकी वैज्ञानिकता बढी चढी होती है। अन्धाविश्वास कम होता है। कर्तव्य की जिम्मेदारी अधिक होती है। मिक्किसे किसीकी खुश करके पापफलसे बचने की तथा मुफ्त का पुण्यफल पाने की आशा नहीं होती। यह गुण है। दोष यह है कि उसमें कर्तृथ्व की अहंवृत्ति ज्यादा होती है, उसमें ईश्वरके पैगम्बर की नम्नता नहीं होती, किन्तु ईश्वरके आखनपर बैठने का अहंकार होता है। यहांतक कि वह अनिवार्य हो जाता है। ईश्वरवादी मुहम्मद सबकी अलाह की हबादत की सलाह देते हैं पर निरीश्वरवादी बुद्ध " बुद्धं शरणं गच्छामि ' का मंत्र सिखाते हैं। या अनीश्वरवादी महावीर खुदकी अरहंत कहकर णमो अरहंताणं पहिला मंत्र बताते हैं। इसमें उनका अपराध नहीं, स्वार्य भी नहीं, वे निरुपाय हैं। लोगोंको कोई स्वलम्बन चाहिये, इससे इनकार नहीं किया

जासकता। और जब ईश्वर नहीं है तब खुद ही ईश्वर की जगह भरे विना गुजर नहीं।

ईश्वर वादमें ईश्वरको सर्वज्ञ मानकर उसके नामकी छापसे शास्त्रोंमें प्रमाणता लाई जाती है, अनीश्वर वादमें खुर को ही ईश्वर के समान या उससे भी कुछ बढकर अपने को सर्वज्ञ मनवाना पडता है। नहीं तो शास्त्र पर छाप कैसे लगे। इस प्रकार अनीश्वरवाद में जहां कुछ गुण हैं वहां दोष भी कम नहीं है। सदुपयोग दोनोंका किया जा सकता है, दुरुपयोग भी दोनोंका होता है।

पर इस दृष्टिसे श्रमण और ब्राह्मणों में कोई अन्तर नहीं रहा है। न्याय ग्रंथों में इस विषयमें खूब वाद हुआ है और इस अखाड़े में अनीश्वर वादियों ने कदाचित मैदान मार लिया है। पर इस आखाड़े के बाहर जीवन मैदान में ईश्वरवाद विजयी हुआ है। यहां तक कि अनीश्वर वादियों के घमें शास्त्र भी ईश्वर वाद के सामने पूर्ण आत्मसमर्थण कर चुके हैं।

जब एक जैन तीर्थंकर की मूर्ति के प्रामने खडे होकर

भीय तारो प्रभू मोय तारो । मोरे औगुन न विचारो । तब अनीरवर वाद सो ही नहीं जाता, किंतु निष्प्राण होजाता है।

यह एक अपढ की उक्ति है और अपढ ही इसे काम में लेते हैं ऐसी बात नहीं है। सैस्कृत प्राकृत पाली साहित्य ऐसी उक्तियोंसे भरा पड़ा है। श्रमणोंमें तीर्थं कर की रिझाने के ऐसे स्तीत्र भरे पड़े हैं जैसे ईश्वर वादियों में ईश्वर की रिझाने के।

स्तुति स्तात्र ही तो ईंश्वर वाद अनीश्वर वादकी कसीटी है और उन्हों में अनीश्वर वाद पराजित है। पर यह पराजय यहीं तक नहीं है पर और गहरी है। कथासाहित्य भी इस पराजयका प्रमाण है। एक मेंडक तीर्थकर की भक्ति में मत होकर वन्दना करने की जाता है और रास्ते में मर जाता है। बस! इस भक्ति के प्रताप से वह स्वर्ग में महर्द्धिक देव ही जाता है। इससे सस्ता पुण्य तो ईश्वरवाद के बाजार में भी नहीं विकता। ऐसी ऐसी सैकड़ें। कथाओं से अनीश्वर बादी श्रमणों का साहित्य भरा पड़ा है।

इतना ही नहीं सैद्धानितक दृष्टि से भी इन बातों का समर्थन किया गया है। जिनेन्द्र भक्तिसे किस तरह पुण्य बन्ध होता है अथवा किन किन छप।यों से कर्मफलसे बचकर प्राणी निजैरा कर विया जाता है।

में

₹

Ę

इसका सूक्ष्म और सैद्धान्तिक विवेचन किया जाता है। मनुष्य-भक्षी सौदास किस प्रकार ध्यानसे अपने कर्म नष्ट कर, बिना उनका फल चस्ने मुक्त हो जाता है। इसके समर्थनमें सिद्धांत मरे पढ़े हैं। मतलब यह कि जिसप्रकार ईश्वरवाद में बुराई थी कि मनुष्य ईश्वर के भरोसे कर्तव्यमें शिथिल हो जाता है वही बात इस अनीश्वर बाद में भी पाई जाती है। यही कारण है कि बाद्धों में महायान सम्प्रदाय पनपा, और जिसके सामने ईश्वर के दोष भी फीके पड़ गये।

अनीश्वर वाद में एक विषेशता यह थी कि उनमें अन्धिव खास कम और वैज्ञानिकता अधिक थी, पर इस मामले में श्रमण ब्राह्मणों में विशेष अन्तर नहीं रहा है।

शास्त्र वचनों आदिमें तो दोनों अन्धिविश्वासी हैं बल्कि ब्राह्मणों की अपेक्षा श्रमण ज्यादा अन्धभक्त हैं। ब्राह्मण तो 'उत्तरोत्तर— मृषीणाम्प्रामाण्यं' 'कलौ पाराशर: स्मृतः'आदि कहकर यह मान लेते हैं कि देशकाल को देखकर ऋषियों की प्रधानता बदलती भी है आदि। ऐसी स्पष्ट गुंजाइश श्रमणों में नहीं है।

विश्वरचना की व्याख्या और रूप तो दोनें। का गया बीता है। आज के विज्ञान के साथ दोनें। ही मेल नहीं बैठा पा रहे हैं। फिर भी यों कहन। चाहिये कि ब्राह्मण संस्कृति में विज्ञान े साथ मेल बैठने की छुछ गुंजाइश निकलती है। ब्राह्मणों के वर्णन रूपक या अलंकार कहे जा सकते हैं इसलिये विज्ञानमें इतनी बाधा नहीं डालते. पर श्रमणों ने उसकी रूपकता छ। नकर उसे वैज्ञानिक जामा पहिना दिया है। ब्राह्मण संस्कृतिमें श्री ही चति कीर्ति लक्ष्मी बुद्धि देवियों को आत्मा के गुण कहकर वैज्ञा-निक क्षेत्र की बाधा बनने से रोका जा सकता है। पर श्रमणों में तो ये देवियाँ अमुक पहाड के अमुक तालाव के अमुक द्वीप में रहनेवाली देवियाँ हैं जिनका शरीर उम्र आदि यों हैं इस प्रकार वर्णन कर दिया है कि उनकी रूपकता की गुंजाइश नष्ट हो गई है। ब्राह्मणों का रावण पहाड सरीखा था इसे अलंकार कहा जा सकता है, पर अमणोंका रावण कालनियम के अनुसार नास्तव में डेढसी फुट (सी हाथ-पन्चीस धनुष) का था इसे अलंकारोकि नहीं तथ्योक्ति मानकर चलनापडता है।

इसमें सन्देह नहीं कि श्रमणों ने यह सब सुधार वैज्ञानिक-दृष्टिसे किया था और अपने युग में वह अमुक दृष्टि से सफल भी हुआ था। पर आज वह असफल है, अन्धविश्वास है। और ब्राह्मण संस्कृति की अपेक्षा कुछ मजबूत अन्धविश्वास है। एक जैन विद्वान ने यह ठीक ही कहा था कि हमारी गय भी दूसरों से बढ़चढ़कर है। अणिमा महिमा आदि के वर्णन खूब बढ़कर हैं। कमल की नालमें चक्रवर्ती की सेना समा स-कती है ऐसी ऋदियाँ यहां हैं। ईश्वर का ध्यान करने से मगर से हाथी को बचाने के लिये ईश्वर को आना पड़ा तो यहां भी वह काम जिनेन्द्र का नाम लेने से किसी देन को करना पड़ा। इतना ही फरक हुआ कि ईश्वरवाद में ईश्वर को गरीब आदमी की तरह बहुतसी सेवाएँ खुद करनी पड़ती है जब कि अनीश्वर वाद में बड़े आदिमियों की तरह वे सेवाएँ नीकरों से- देवों से-कराई जाती है बाकी अन्धविश्वास पूर्ण मनोग्वित में कोई फर्क नहीं।

मतलब यह कि ईश्वर अनीश्वरका भेद होनेपर भी श्रमण बाह्मणों की मनोश्वित एक सी है इसलिये इस हिष्ट से दोनों संस्कृतियों को अलग अलग कहनेका आज कोई अर्थ नहीं है।

२-स्वर्ग मोक्ष

ब्राह्मण संस्कृति मूलमें स्वर्ग परायण ही थी दुःखकी आत्य-न्तिक नियुत्ति में उसका विश्वास नहीं था। पूर्वमीमांसा में धर्म का लक्षण दुःख का पूर्व नाश नहीं कहा गया, किंतु दुःख से अधिक सुख पैदा करना (दु:खाधिक सुख जनकत्वम्) कहा गया । विज्ञानकी कसौटी पर यही मत ठीक उतरता है पर स्वर्ग मोक्ष की आलोचना करने का यह स्थान नहीं है। यहां तो मैं यह कहना चाहता हूं कि यह बात निश्चयसे कही जा सकती है कि कमसें कम दो हजार वर्ष से अभग ब्राह्मण दोनों मुक्तिवादी हो गये हैं । न्याय वैशेषिक आदि, यहां तक कि अनीश्वर बादी सांख्य दर्शन भी मोक्षवादी है। इसकी आ-लोचना करने की भी यहां जरूरत नहीं है कि श्रमणों से इन दर्शनों ने मुक्ति वाद लिया या इन दर्शनोंसे श्रमणों ने सुक्तिवाद लिया । मोक्ष न मानने वाली स्वगं परायण ब्राह्मण संस्कृति तो कभी की छप्त हो चुकी। हालां कि सत्य तथ्य की दृष्टि से यह ठीक नहीं हुआ। पर ठीक हुआ हो या गैर ठीक आज तो इस विषयमें दोनों एक हैं। और दो हजार वर्ष से अधिक समय से एक हैं।

३--जातिपांति

बाह्मण संस्कृति ने मनावैज्ञानिक और आर्थिक दृष्टि से एक दिन वर्णव्यववस्था की थी। वर्ण व्ययस्था करनेमें कोई पक्षपात किया गया था ऐसा नहीं कहा जा सकता, हुलां कि यह सम्भव है कि अनारों के साथ कुछ अन्याय होगया हो। वर्णन्यवस्था एक दिन वास्तव में न्यवस्था थी, और सुन्यवस्था थी। पर सदा वह सुन्यवस्था रह नहीं सकती थी। क्योंकि वुद्धि रुचि आदि वंशपरम्परा के लिये सुरक्षित नहीं रह सकते थे। यह खार्थ आदि कारणोंसे भी इसका दुरुपयोग हुआ। सैकडों जातिभेद बन गये, जिसका सम्बन्ध गुणों से नहीं जन्म से था। श्रमणों ने इसका विरोध किया, जो उचित था। पर विरोध गृहस्थों में कोई विशेष अन्तर पैदा नहीं कर सका।

गप

र्णन

स –

गर

भी

T

सो

वर

से-

फर्क

नण

नों

है।

4 –

र्भ

से

EI

पर

हां

जा

प्रण

क

द

तो

া

व

र्क

ात

व

आज तो हालत यह है कि श्रमणपंथी और ब्राह्मण पंथी दोनों ही जातिभेद के शिकार हैं और दोनों में इस विषय में क्रांति करने वाले हैं।

हां ! वर्णव्यवस्था का जो अधिक रूप है उसे ते। कई हजार वर्षेसे तोड दिया गया है। ऐसी हालत में जातिपांति आदि के मामले में श्रमण और ब्राह्मणों में कोई अन्तर नहीं रह गया है।

जातियांति तोडने के मामले में श्रमणपंथी और ब्राह्मणपंथी लोगों से बढकर काम किया ईसाइयों ने, और उनसे भी अधिक व्यापक काम किया मुसलमानों ने। अब तो इस विषय में श्रम-णपंथी ब्राह्मणपंथी दोनों को इनसे बहुत कुछ सीखना है।

४-ब्राह्मण श्रेष्ठता

बाह्मण वर्ण जब बनाया गया तब वह उचित था। एक ऐसा वर्ग, जो विद्वान हो, त्यागी हो, वह समाज की प्रवल शिक्यों का मार्ग दर्शन करे अंकुश रक्खे, इसके लिये यह वर्ण था। क्षित्रिय लोग राज्य करते थे, वैश्य लोग धन कमाते थे, ये दोनों प्रवल शक्ति ये पर इनके ऊपर बाह्मण था जो इन दीनों को डांट सकता था, शिक्षण के द्वारा इन वर्गों के जीवनों का निर्माण करता था और जिसके पास गरीब से गरीब आदमी पहुंच सकता था। जिनके लिये राजदर्बार का द्वार बन्द था श्रीमन्तों के भवन अगम्य थे उनके लिये बाह्मण की झोपडी का द्वार खुला रहता था और उस झोपडी के द्वारा उनकी आवाज राजमहलों के भीतरी तल तक गूंज जाती थी। उस जमाने का सित्रय नेहरू पटेल था तो बाह्मण गांधी था। उस जमाने का यह व्यवस्था बहुत अच्छी थी और जन्मजातिसे सम्बन्ध न रहे और गुणों से सम्बन्ध रहे तो आज भी जरूरी है।

पर यह व्यवस्था भी दुनियांकी सम व्यवस्थाओं के समान जीर्ण और निष्पण हुई। ब्राह्मणों में गुणाकी कमी हुई त्याग की कमी हुई, वे क्षत्रियों और वैदयों के भाट और दलाल बन-

कर रह गये। युग के अनुसार सुधार तो कर ही न सके बिल्क उन सुधारों के रास्ते में बाधक बने। ऐसी हालतमें ब्राह्मणों की श्रेष्ठता का नाश अवश्यम्भावी हुआ हो चाहे न हुआ हो पर क्षावश्यक होगया था।

यह काम श्रमणों ने किया। श्रमण सुधारक या क्रांतिकारी थे, त्यागी थे और ज्ञानमें भी कम नहीं थे। बल्कि शास्त्रीय ज्ञान की अपेक्षा अनुभव का ज्ञान अधिक होने से इसका ज्ञान ग्रुग के लिये मृल्यवान था। इन्होंने ब्राह्मणोंका स्थान उखाडा और इन्हें काफी सफलता मिली। और वह सफलता सिर्फ ब्राह्मणों को उखाडने में नहीं थी किन्तु समाज में क्रांति करने में भी थी।

फिर भी श्रमणों ने ब्राह्मण श्रेष्ठता की मृल बात की स्वीकार किया। जैन शास्त्रका यह कथन कि भरत चक्रवर्ती ने उन लोगोंका ब्राह्मण वर्ण बनाया जो संयम में दयामें अधिक थे, इस बातकी निशानी है कि श्रमण भी किसी न किसी रूप में ब्राह्मण श्रेष्ठता स्वीकार करते थे। पर चूंकि ब्राह्मण वास्तवमें ब्राह्मण नहीं रह गयेथे, वे स्वयं रूढियों के शिकार तथा रोटियों और प्रतिष्ठा के गुलाम हो गये थे इसलिये श्रमणों ने उनका विरोध किया और उचित किया। और बहुत कुछ सफलता भी पाई।

फिर भी ये ब्राह्मणों को पूरी तरह उखाड न सके। इसका मुख्य कारण यह था कि अमण लोग ब्राह्मणों के समान समाज के अंग था दिनरातके साथी नहीं रह जाते थे। वे संसार से विरक्त और मोक्षार्थी होते थे। जन्म मरण विवाह आदिके अवसरों = पर अमण किसी काम न आते थे। यहां तक कि शिक्षण संस्था आदि किसी कार्य की जिम्मेदारी न लेते थे। फल यह हुआ कि समाज ने उनकी बात सुन तो ली, कुछ मान भी ली, और सम्मान पूजा भी कर ली पर वह ब्राह्मणों को छोड न सका। क्योंकि अमण उनकी सारी आवश्यकताओं की पूरा नहीं करते थे।

अमण संस्थामें दाम्पत्य को कोई स्थान न था इसिलेये उन्हें ब्रह्मचर्य के लिये काफी देहदमन आदि करना पडता था। समाज से उदासीन भी बनना पडता था, सम्पर्क से बचना पडता था। जो सम्पर्कमें आये वे चिरित्रहीन होगये इसिलेये वे दोनों तरफ से गये और अपनी अमण संस्थाको डुवा बैठे। जैन अमण पहिली श्रेणी में आते हैं। वे उदासीनता के कारण ब्राह्मणों का स्थान न ले पाये। दूसरी श्रेणीमें बौद्ध अमण आते हैं। उन्होंने समाज के भीतर सेवा का क्षेत्र बढाया

¥

पर चारित्रहीन होकर अपनी श्रमण संस्था ही डुबा बैठे। इस तरह बाह्मण संस्था फिर पुनरुज्जीवित हो गई।

पुनरुज्जीवित हुई लेकिन उसका कायाकल्प होगया। उसे अमण संस्थाको आत्मसात् करना पडा। अमणे के समान बाह्मण संस्थाको आत्मसात् करना पडा। अमणे के समान बाह्मण संस्थामें भिक्षक होने लगे, सन्तप्रम्परा पैदा हुई, यज्ञयाग बन्द हुए, जैन अमणों के न्यापक अभावसे मांसभक्षण रुका, बाह्मणेतर सन्तों का भी प्रभाव बढा। वर्ण न्यवस्था का बन्धन हूट गया। इसके बाद मुसलमानों के राज्य से, फिर अंग्रेजों के राज्यसे बाह्मणोंका प्रभाव और भी क्षीण हुआ और अब जो स्वतन्त्र मारतका संविधान बना है उसमें बाह्मणोंको कोई विशेषाधिकार नहीं है। इस प्रकार ब्राह्मणश्रेष्ठता समाप्त-प्राय है, न केवल अमणपंधियों में किन्तु ब्राह्मणपंथियों में भी।

५ स्पृत्रयास्पृत्रय

वर्ण ब्यवस्था के विकारों में सब से खराव रूप था स्पृश्या स्पृश्य की दुवीसना। इसके कारणोंमें अस्पृश्य कहलाने वालों का बारिकास, गंदगी आदि कारण भी रहे होंगे पर पीछे से इसने जातिमद का भयंकर रूप घारण कर लिया था। अमणों ने इसे तोडने की कोशिश की। पर बहुत कम सफलता मिली। इस मामले में ये गृहस्थों के लिये तो कुछ भी न कर सके. क्योंकि गाईस्थ्याश्रम से ये काफी दूर थे। इं! प्रारम्ममें इन्होंने साधुसंस्था में इसे तोडनेकी कोशिश की। और इस तरह का कथा साहित्य भी बनाया । पर पीछे तो इतना सुधार भी प्रथोंने लिखा रह गया, श्रमणों की साधुसंस्था मी इस सुधार को अपनाय न रह सकी । इसके बाद धार्मिक प्रंथ भी ऐसे बनाये गये जिनमें कुछ लोगों को जन्म से अस्पृत्य मान लिया गया था । पिछली कई शाताबिदयों से श्रमण कौर ब्राह्मणों में इस विषयमें कोई अन्तर नहीं रह गया है। मुस्कमानों और ईवाइयों के प्रमाव से ब्राह्मणपाथियों में अस्पृत्यता निवारण की कुछ आवाज उठी है पर श्रमणपंथी इस विषयमें स्वतंत्रता से अपनी कोई आवाज नहीं उठा पाये हैं।

६ यज्ञपूजा

यहाँ में नाना तरह का प्राणीवश करके देवताओं को खुश करने का विधान ब्राह्मण धर्ममें था। इस वौद्धिक दासता और नृशंसता का विरोध श्रमणों ने किया। इस प्रयश्न में आधी बुराई मिटी और आधी रह गई वह किसी रूपमें श्रमणों ने भी अपना र्ली।

यज्ञों का पश्चवध मिटा पर देवताओं को खुश करने की,

भावना श्रमणों में भी आगई । हां ! उन्होंने देवता जहर बदले, पर खुश करने की मनोश्चित्त में कोई फर्क न रहा। जिनेन्द्र के प्रसाद से बुद्ध के प्रसाद से बोधिसत्त्वों और जिनबुद्धों के भक्तदेवों के प्रसाद से ऐहिक पारलें किक सफलताएँ मिलने की भावना यहां भी जोर कर गई। इस दिशा में पिछले दो हजार वर्षों में असीम साहिस्य तैयार हुआ। आज श्रमण और ब्राह्मण दोनों में यह बीमारी है और नये बुद्धिवाद से इसे हटानेकी, या शुद्ध करने की जहरत है।

७ गृहस्थ और संन्यास

क

ब्राह्मण संस्था गृहस्थप्रधान थी । संन्यास का विधान सिर्फ बुढाप के लिये था। श्रमणों की क्रांति करनी थी जिसका प्रारम्स बढापे में किया नहीं जासकता था, और गृहस्थों के पास धार्मिक क्रांति के लिये न ता समय था न प्रभाव। इसिलिये वर्णव्यवस्था के समान श्रमणों ने आश्रम व्यवस्था भी तोडी । और इसमें वे करीब करीब पूर्ण सफल हुए। ब्राह्मणपैथियों पर भी श्रमणों का ऐसा असर पडा कि उनमें भी युवक साधु होने लगे, ' अपुत्रस्य गतिनीहित, [सन्तान-हीन का परलोक नहीं सुधरता] का डर निकल गया । और आज ब्राह्मणपंथी समाज भी लाखों साधुओं के बोझसे द्वा जा रहा है। अब संन्यासप्रधानता को कम करने की जरूरत है। कुछ इने गिने अपवादों को छोडकर आश्रम व्यवस्था ही ठीक है। उसका प्रसार करना चाहिये। हां ! कुछ सामिथक सुधार उसमें अवस्य होंगे। संन्यास के लिये होने वाली नारीनिन्दा हटाना पडेगी । और दम्पति साधुओं, वानप्रस्थों को महत्त्व देना पडेगा जो अपने उदार के ही छिये नहीं किंतु जनसेवा की मुख्यतासे साधुता स्वीकार करें।

८ चार आश्रम

जपर की बात से चार आश्रम की व्यवस्था पर प्रकाश पड गया है। श्रमणों के प्रभाव से आश्रम व्यवस्था दूट गई और आज वह बिलकुल नि:शेष है। हां ! ब्राह्मण शास्त्रों का हतना प्रभाव अवस्थ पड़ा कि श्रमण प्रधों में भी चार आश्रमों के समर्थन के विधान बन गये। संन्यास की भूमिका के ह्यम जो वानप्रस्थाश्रम था वह यहां प्रतिमा आदि के नाम से काफी परिवर्तित हूप में आ गया। पर दोनों संस्कृतियों के इस आदान प्रदान के बाद व्यावहारिक क्षेत्रमें विजय श्रमणों की हुई कि आश्रम व्यवस्था दूट गईं। हालां कि इससे लाम कम और हानि अधिक हुई। ९ पशुबाल

स्वामाविक था। आदिम युगमें, जब कृषिका विकास नहीं हुआ थातब मनुष्य मांस पर ही गुजर करता था। और अप्रि जलाने का ज्ञान न होनेसे कच्चा मांस खाता था । पर जब धीरे धीरे उसने लकडियाँ का रगडकर आग जलाना भीखा, और पकाये गये मांसमें स्वाद की विशेषता पाई तब वह मांस पकाकर खाने लगा । पर इर आदमी की आग जलाना आता नहीं था, वह एक कला थी जो खास खास कलाविदों को आती थी, इसलिये उनकी प्रधानता में आग जलाने के उत्सव होने लगे, लोग सामूहिक रूपमें मांस पकाकर खाने लगे । उस युग में मांसत्यागकी कोई कल्पना भी नहीं कर सकता था। पूजा में पशुबालिका एक कारण यह भी था कि जो समाज जो कुछ खाता है वहीं अपने इष्टदेव को चढाता है। जो लोग मांस नहीं खाते वे देवताओं को भी मांस नहीं चढाते । अपवाद रूपमें किसी पुरानी रूढि के नाम पर कभी कुछ कर जाँय यह दूसरी बात है। पर साधारण नियम यह है कि पूजा की भेंट, मनुष्य के अपने खानपान की अपेक्षासे होती है। इसलिये उस आदिम युग में जब कि मांस भोजन-बिना मनुष्य का चल नहीं सकता था, मनुष्य पूजा में भी •मांस चढाता था। इसमें न कोई अस्वाभाविकता थी न अपराध।

पर जब मनुष्य कृषिजीवी दोगया, या खेती करना सीख गया तब मांसमक्षण पर विचार पैदा हुआ, लेकिन कुछ तो पुरानी आदत के कारण और कुछ जानवरों से खेती की रक्षा के लिये पशुवध होता रहा। अमुक अंश में वह भी आवर्यक था, इसलिये पशुत्राले या मांसभक्षण के लिये हम ब्राह्मण संस्कृति को दोषी नहीं ठहरा सकते।

पर जब खेती काफी बढ गईं, और कुछ जानवर पालतू भी होगये तब जानवरों के विषयमें भी मनुष्य के हृदयमें एक तरह की कौटु।म्बकता का भाव पैदा हुआ और पश्चाहिसा से किसी किसी मनुष्य का हृदय कांपने लगा। इस दया और वास्यल्यके भाव को पनपाने का काम किया श्रमणों ने। बाहरी परिस्थिति ऐसी आगई थी कि यह भाव पनप सकता था और वह पनपा।

यज्ञहिंसा का विरोध आर्थिक दृष्टि से भी आवश्यक हो पढा था, और अन्न की पर्याप्तता ने मनुष्य की कोमल वृत्तियों को भी पनपाया था इसलिये म. महावीर और म. बुद्ध ने जब

यज्ञिंसा के विरोध में आवाज उठाई तो उस आवाज को सुन-ब्राह्मण संस्कृतिमें यज्ञोंमें हिंसाकांड होते थे। पर यह सब नेवालों का एक दल खड़ा हो गया। और श्रमणोंको इस विषय में इतनी अधिक सफलता मिली कि यज्ञ नामशेष है। गये। आज इस देश में जो पशुवध वाले यज्ञों का अन्त हो गया है, और खामी दयानन्दजी सरीखे वैदिक आचार्यों ने यज्ञों के अर्थ बदल कर जो अहिंसक यज्ञ बना दिये हैं उसका श्रेय श्रमणों की विजय को है। इस विषय में अमण संस्कृति अपना देय दे चुकी और पूरी सफलता के साथ दे चुकी।

१०---मांसभक्षण

ऊपर पशुबील प्रकरण में मैं दिखला चुका हूं कि मांसभक्षण क्यों जल्री था और पीछे कृषिविकास के कारण क्यों अनावस्यक हो गया। फिर भी अगर म. महावीर न आते तो जो कई करोड आदमी इस देशमें मांधके लागी दिखाई देते हैं, वे दिखाई न देते। यद्यपि म. बुद्धने भी यज्ञाहिंसाका घोर विरोध किया था, पशुवक का भी विरोध किया था, पर मृतमांस भक्षणकी अनुमतिने उस विरोध को बेकार बना दिया था। जिन्दे जानवरोंको कौन चबाता है और सब बादमी मांस खाने के लिये जानवर मारते भी नहीं बना वनाया मांस खाते हैं, ऐसी अवस्था में मुदें मांस और जिन्दे मांस का विवेक रहना अशक्य था। ऐसा ही हुआ बौद्ध धर्ममें प्रायः सभी लोग मांस खाते हैं। हां। कहीं कहीं म बुद्धका वचन रखनेके लिये इतना अवस्य करते हैं कि बौद्ध लोग मांस की दूकान नहीं खोलते, कसाईघर नहीं चलाते। यह काम मुसलमानों के जिम्में छोड दिया गया है, बौदों के जिम्में सिर्फ मांस खाना है। इससे दिंसा तो नहीं रुकी है सिर्फ आर्थिक दृष्टि से बौद्धों के दृश्य से एक घं भा छिन गया है, जैसा कि लंका में हो रहा है।

इस विषय में संसार के सबसे बड़े पैशम्बर हैं म. महावीर। उन्हीं के उपदेशों और मिशनरी संगठन का यह प्रभाव है कि-इस देशमें करों डों आदमी मांसलागी है। सिर्फ उनके माननेवाले जैन ही नहीं, किन्तु करोडों ब्राह्मणपंथी मी है विष्णु के अवतारी ने शिकार किया, मांस खाया या पर आज वैष्णवी दीक्षा का मुख्य विधान बना है मांस त्याग। यह म. महावीर के उपदेशों का और उनके संगठन का प्रभाव है। इस विषय का, इतना बडा पैग्म्बर संसार में दूसरा नहीं हुंआ।

पर अब यह श्रमणों की विशेषता नहीं है या नहीं रह गई है। श्रमणपंथियों में जहां कुछ लाख जैन ही मांसत्यागी हैं वहां

न रूर हा।

और ताएँ रा। में

आज वाद

सेफ प्रका के

व। स्था

ए। नमें

ान-और

दवा रत

स्था

कुछ होने

яĭ, लेये

।श

शैर

मॉ पम

फी इस

की 6म

बाह्मणपंथियों में कई करोड वैष्णव मांसलागी हैं। आर्यसमाज आदि ने तो वेदों की व्याख्या बदलकर मांसविरोध के पक्ष की प्र पुष्टी कर डाली है।

११-साम्राज्यवाद

व्राह्मण संस्कृति मूलमें साम्राज्यवादी है। तो इसमें आश्चर्य नहीं है। क्योंकि वह संस्कृति आर्यों के इस देश में आगमन के समय की है। उस समय अनार्योंसे संघर्ष था, आर्यों को जगह जगह बसना था इसलियेसंगठित होकर दिग्विजय आदिकी योजना, उसके लिये अध्येमध यज्ञ, आदि स्वाभाविक थे।

श्रमणों ने जब कांति की तब यह स्वाभाविक था कि वे पद-दिलत जनता की अपनाते। अनार्थ पददिलत थे, श्रमणों ने उन्हें अपनाया। इसिलेये वे जातिवाद से ऊपर उठे और मान-वतावादी बन गये।

पर अन्त में दोनों ही साम्राज्यवादी बन गये। ब्राह्मणों में अश्वमेष यज्ञ और सम्राटा की दिग्विजय के बहुत गीत गाये गये हैं। इसप्रकार उसे धार्मिक कुलका रूप दे दिया गया है। श्रमणों ने भी सम्राटों के महत्त्व की बढाया है और उसे प्राकृतिक विधान बनाकर अटल बना दिया है।

श्रमणों ने चक्रवतीं और अर्धचक्रवतीं सम्राटों को पुण्य पुरुष इस जन्ममें या अन्य किसी न किसी जन्म में नियमसे मोक्षगार्मी माना है और माना है उनकी दिग्विजयों की प्रकृति का अनिवार्थ नियम और उनका आवश्यक कर्तव्य । जैनों के अनुसार भरतचक्रवतीं ने जब छःखंड विजय कर ली पर अपने छोटे भाई को न जीता तो उनका चक्ररत्न आयुधशाला में घुसने को तैयार न हुआ अन्त में उन्हे अपना कर्तव्य पूरा करने के लिये अपने भाई से लडना पड़ा इसप्रकार हम देखते हैं कि वाम्राज्य के समर्थन में अमण लोग बाह्मणों को भी मात कर गये हैं।

बात यह है कि साम्राज्य उस युग की आवश्यकता बना हुआ था। आर्थों के वर्चस्व के लिये काह्मण लोग सब आर्थें। को एक सूत्र में बांधना चाहते थे और यातायात की सुविधा के लिये श्रमण भी साम्राज्य की पसन्द करते थे।

म, महावीर को छोटे छोटे राज्य की सीमाओं पर जिस प्रकार तंग किया गया उससे एक साम्राज्य की आवश्यकता का अनुभव उन्हें भी हुआ था। पीछे से श्रमणपंथियों में जब बहे व्यापारी आगये और कदम कदम पर राज्य की सीमाओं के कारण उन्हें टेक्स चुकानां पड़ा, अथवा टेक्स से बचने के प्रयत्न में उन्हें कठोर दंड भोगना पड़ा तब वे भी एक साम्राज्य के प्रबल समर्थक बन गये। बहे व्यापारियों की इस आवश्यकता पर भी श्रमण संस्कृति और श्रमण साहित्य पर काफी असर पड़ा। श्रमणों का स्वर्ग भी ब्राह्मणों के स्वर्ग के समान सम्राट् इन्द्र की अधिनायकतावाला बना। इसप्रकार हम देखते हैं कि साम्राज्य के बारे में श्रमण और ब्राह्मण एक ही धरातल पर आगये।

१२ वेद

वेद ब्राह्मण संस्कृति के मूल हैं। सैकडों विद्वानों अनुभवियों
(द्रष्टाओं) के सूक्तों के वे संग्रह हैं। अपने रचनाकाल में
उनकी उपयोगिता निःसंदिग्ध थी। पर जब युग बदला तथ
उनसे काम नहीं चल सकता था। इसिलये श्रमणों ने उनका
विरोध किया। पर सिर्फ विरोध से ही काम नहीं चल सकता
था उसकी जगह किसी दूसरे शास्त्र को रखना भी आवश्यक
था सो महावीरवचन बुद्धवचन उस स्थान पर रक्खे गये।
मतलब यह कि शास्त्रों के बारे में श्रमणों और ब्राह्मणों की
मनीश्चित्त में कोई फर्क नहीं हुआ, श्रद्धा के सिर्फ आधार
बदले। पर ऐसा आधारभेद तो श्रमण श्रमणों में भी परस्पर
था। जैन श्रमण बुद्धवचनों को नहीं मानते थे, बौद्ध श्रमण
जिनवचनोंकों न मानते थे।

पर आज वेद जिनसूत्र पिटक आदि सब युगबाह्य हो गये हैं। इसमें उनका अपराध नहीं है पर हजारों वर्षों में बदली हुई पिरिस्थित इसका कारण है। लेकिन युगबाह्यता को न देखकर अपने अपने पुराने शास्त्रों के सब गुलाम हैं। बलिक श्रमण कुछ ज्यादा हैं। ब्राह्मणपंथी वेदों को पूजते हैं मानते नहीं। उनमें वेदोंको माननेवाले मुट्टीभर आर्यसमाजी ही हैं बाकी तो सब पूजनेवाले हैं। आर्यसमाजी भी वेदों का अर्थ ऐसा करते हैं जो श्रमणधर्म की ओर झकता है। आज का साधारण हिंदू वैदिक धर्मो है भी नहीं, वह तो पौराणिक धर्मो है। यह पौराणिक धर्म वैदिक धर्म के उत्तराधिकारी के ह्या में श्रमणों के संयोग से बिलकुल नया पैदा हुआ है। इसलिये आज के हिंदू धर्म को इम श्रमण और ब्राह्मण, संस्कृतिका सम्मिश्रण कह सकते हैं। हां! दोनों के समन्वयमें

मह

कि संवि दी

भे

ह्या भि जा

वा

स्त टी ना कुछ कमी जरूर रह गई है। जैसा समन्वय आर्य अनार्यों, या केव वैक्षाव शाक्तों का हो सका वैसा श्रमण बाह्मणों का नहीं हो सका, िकर भी दोनों का साम्मिश्रण इतना अधिक हो गया है कि आज उनका अलग करना मुहिकल है। दोनों की खिचड़ी इसप्रकार पकी है कि दाल चावल को अलग अलग नहीं खाया जा सकता। अगर किसी तरह बीन बीन कर खाया भी जाय तो प्रत्येक दाल कण चावल के असर से और प्रत्येक चावल का कण दाल के असर से और प्रत्येक चावल का कण दाल के असर से और प्रत्येक चावल का

खैर ! आज वेद श्रमण ब्राह्मण के विरोधमें कोई खास महत्त्व नहीं रखते ।

इस विवेचन से उन सातों वातों का विचार हो जाता है जो ग्रुक में कही गई हैं। १-नाह्मण संस्कृति अपने समय में करीब करीब ठीक थी । २- श्रमणों ने जिस समय विरोध किया उस समय विरोध आवश्यक था । ३ - विरोध काफी सफल हुआ और दोनों ने ऊपर बाहर बातों में किये गये विवेचन के धनुषार काफी आदान प्रदान किया। ४ - इसमें दोनों के पल्ले सत्य भी पड़ा और असत्य भो पड़ा जैसा कि यथास्थान बताया गया है। ५- अब ये दोनों संस्कृतियाँ काफी मिल चुकी हैं। जो बड़ा फर्क रह गया है वह यही कि इम इम हैं तुम तुम हो। ६ अब, इनके अभेद को ही पनपाना है भेद को नहीं । ब्राह्मणपंथियों के विरुद्ध श्रमणपंथियों का सम्मिलित मोर्चा नहीं बनाना है। आज तो परिस्थिति यह भागई है कि श्रमण श्रमणों में जितना भेद है उतना श्रमण ब्राह्मणों में नहीं है। जैनियों को बौद्धों में मांसत्यागी नहीं मिलंगे या मुट्टीभर मिलंगे, पर ब्राह्मणपंथियों में करोडीं मिल जायँगे। जातिपांति का विचार और व्यवहार जैन ब्राह्मणों का

एक है पर जैन बौद्धों का अलग ।

बाह्यणपंथी अप्रवालों और जैन अप्रवालों में परस्पर विवाह
सम्बन्ध होते हैं पर जैन बौद्धों में नहीं, बौद्धों का मेल मी
जैनियों की अपेक्षा बाह्यणपंथियों से अधिक है, दिली में
बिढला ने बुदमन्दिर बनवाया, सारनाय में धर्मशालाएँ
बनवाई आदि इस बात के चिन्ह हैं। इसालिये आज यह
सोचना कि अमण अमण एक और बाह्यणपंथी एक, उल्टी
विचारधारा है। आज हम अतीत के भूत की जिन्दा नहीं
कर सकते। अमण बाह्यणों का सम्मिलन कभी का हो चुका
है। अब तो उसे और बढाना है। ७-मविष्य का स्वागत
करना है। भविष्य की समस्याएँ अब हमारे सामने दूसरी है।
अब तो अमण बाह्यणों को मिलकर ईसाई इस्लाम आदि के
साथ रिश्ता जोडना है पूर्व और पश्चिम का समन्वय करना
है। आधुनिक विज्ञान के साथ धर्म का मेल बैठाना है। गंगा
यमुना का संगम प्रयाग में हो चुका अब बनारस में उनमें

श्रमण और ब्राह्मण दोनों अतीत की निधियाँ हैं। दोनों में
गुण दोष रहे हैं, दोनों अपना काम कर चुकीं, अमुक अंशमें
मिल भी चुकीं अमुक अंशमें मिट भी चुकीं, अब हमारे
सामने सारे संसार के साथ रिश्ता जोड़ने का, आधुनिक विज्ञान
की सहायता से धर्मों का कायाकल्प करने का, और यातायात
के शीधमुलभ साधनों के द्वारा मुद्धी भर बने विश्व के साथ
एकत्व स्थापित करने का काम पड़ा है। आओ हम कब्रों
के मुदें उखाड़ने के बदले नये मनुष्यों का स्वागत करें।
सत्याश्रम वर्धा

99--3--40

सलभक

संपादकीय टिप्पणी

श्री स्वामी सत्यभक्तजी, संपादक "संगम " सत्याप्रहाश्रम वर्षा, का यह लेख उनके मासिकसे लिया है। इसका कारण यह है कि इसमें कुछ बातें असत्य हैं और निष्कारण वेदके धमपर कलंक लानेवाली हैं। श्री स्वामी सत्यभक्तजी सचे सत्य भक्त हैं, अतः उनके लेखपर किसीने धमें मावसे टीकाटिप्पणी की और उनकी भूलें दर्शायां, तो उससे वे कोधित नहीं होंगे। इसी आशासे हम इस लेखको विचारी पाठकोंके सामने रखते हैं। यज्ञ, चार आश्रम, पशुबलि, साम्राज्य, मानवताबाद आदि विषयमें इस लेखके साथ हमारा मतभेद है। जो पाठक इस लेखके साथ मतभेद रखते हैं वे अपना लेख हमारे पास भेजे दें। उसकी हम इस मासिकमें छोपेंगे।

लेखक जैन धर्मके, अथवा श्रमणधर्मके तत्त्वोंकी भी तुलन। वैदिक धर्मके तत्त्वज्ञान के साथ करें। लेखकी भाषा कड़ता बढानेवाली न हो। संपादक 'वैदिक धर्म'

माओं बचने एक ो इस

पर र्ग के मकार हाण

वियों में तब

कता स्यक वि। की

धार स्पर ।मण

गये दली न लेक

नते हु अर्थ का

गेक के

ण, यर्में

राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास

(मकरण ५ वह)

हेखक-- श्री.राजाराम सखाराम भागवत, एम्. ए. अनुवादक-- श्री. महेशचन्द्रशास्त्री, विद्याभास्कर

. राजयोग में मनका उपयोग

बुडसवार के लिये जितना उपयोगी घोडा है उतना ही राजयोगों मनुष्य के लिये मन उपयोगी है। इष्टरधानपर पहुँचने के लिये बुडसवार के पास जैसे घोडा मुख्य साधन है उसी प्रकार उत्क्रान्ति के भावी स्थान प्राप्त करनेके लिये मनुष्य के पास मन मुख्य साधन है। में सुगन्ध का अनुभव कर सकूँ, ऐसा विचार मनमें उत्पन्न होने के कारण प्राणेन्द्रिय का निर्माण हुआ, में श्रवण कर सकूँ इस विचार के उत्पन्न होते ही कान बन गये। पहले जीवके मनमें संकल्प उत्पन्न होता है और फिर उस संकल्प की परिपूर्ति करनेवाले इन्द्रियरूपी साधन शरीर में तैयार हो जाते हैं। इस प्रकार का उत्क्रान्ति का कम छान्दोग्य उपनिषद् में वर्णित है, १ माहाभारत में—

शब्दरागात् श्रोत्रमस्य जायते भावितात्मनः । रूपरागात् तथा चक्षः घाणं गंघजिषृक्षया ॥ २

प्सा कहा है। जर्थात् जात्मामें भावना उत्पन्न होकर ध्वनि के प्रांत रुचि होने के कारण कान उत्पन्न हो जाते हैं। रूप के प्रांत रुचि होने से जाँखें और गन्ध की रुचि के कारण नाक उत्पन्न हो जाता है, इस प्रकार का उत्कान्ति कम वर्णित है। उत्कान्ति कम एक विशिष्ट दिशासे प्रवाहित क्यों होता है ? इस प्रश्न का उत्तर पाश्चास्य शास्त्र अभीतक समुचित रूपसे नहीं दे सके हैं। वह कम आदि. ज्ये है ऐसा डार्विन मठावलम्बी मानते हैं। यह मत ठीक नहीं है ऐसा इग्रज्ज शास्त्र मानते हैं। इस लिये बगसन का मत है कि उत्कान्ति के पीछे एक सजीव प्ररणा [Elan Vatal] है। लाईड मॉर्गन १ आदि शास्त्रज्ञों का मत है कि

उत्क्रान्तिकम अन्दरसे प्रस्कृरित होनेवाला है, जिस प्रकार सिनेमाकी फिल्म खुळती चली जाती है उसी प्रकारसे उस्कान्ति कम भी होता जाता है, ऐसे विचार उन्होंने प्रदर्शित किय हैं। नदीका पानी समुद्रकी भीर क्यों जाता है ! समुद्र की सतह नीचे की तरफ होती है, नदी का उगम पर्वतपर हुना करता है तथा पृथ्वी प्रत्येक पदार्थ को नीचे की तरफ खींचती है इसिछये नदी का पानी समुद्रकी और सतत प्रवाहित होता है यह इसका स्पष्ट उत्तर है। उस्कान्ति-प्रवाह एक विशिष्ट दिशा से आगे क्यों जाता है ? इस विषयका याथातथ्य ज्ञान पाश्चात्यों को अभी तक नहीं हो पाया है। किन्तु सृष्टि के पीछे एक विश्वन्यापी ज्ञान शाक्ति है, मन है भौर उस ज्ञानशक्ति की प्रेरणा के कारण उत्क्रान्ति प्रवाह जारी रहता है तथा उस प्रवाद के कारण ही मनुष्य सृष्टि में उत्पन्न हुना है। उनमें मन होनेके कारण उस मनकी प्रेरणा से ही मनुष्य के शरीर में नाक, कान, आंख आदि इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। यही हिन्दुओं के मानसज्ञास्त्र का सिद्धान्त है।

मनका प्रभाव शरीर पर पहला है, इसका विचार करनेपर उपयुक्त सिदान्त सयुक्तिक प्रवीत होता है। किसी मनुष्य को भेरमेरिक स्थितिमें के आनेपर उसे हुक्म किया जाय कि कल प्रातः तुम्हे शौच साफ होगी और फिर उसे जागृत कर दिया जाय तो जागने पर उसे उस हुक्म की स्मृति विल्कुल भी नहीं रहेगी किम्तु अगले दिन प्रातःकाल उसे शौच साफ होगी। मेरमेरिक स्थिति में मनुष्य के हात पर शीतल पानी की बूंद ढाल दी जावे और उससे कहा जावे कि यह गरम किय हुए तेल की बूंद है तो उसका

१- यो बेदेदं जिल्लाणाति स आत्मा गंधाय लाणम् ... यो बेद इदं श्रुणवान् इति आत्मा श्रवणाय श्रीत्रम् (४,५,)

[ं] र- महामारत शान्तिपर्व २१३, १६

१- इस मन्यकर्ता की Emergent Evolution पुस्तक देखिये।

हात जल जाता है और दूसरे दिन वहाँ फफोला आजाता है, ऐसा अनुभव है।

इससे यह सिद्ध होता है कि मन प्रभावशाली है। सृष्टि के पीछे जो ज्ञानशक्ति है, जो मन है वह ज्ञानशक्ति और वह मन मनुष्य के पीछे भी है। क्यों कि मनुष्य सृष्टि का एक भाग है। यदि मन उत्कान्ति कम से उसे यहाँतक के आया है तो वही सन उसे उक्तान्ति कम से आगे भी केजा सकता है यह स्पष्ट है। इसीछिये राजयोग में मन को प्रमुख साधन माना है।

मन क्या है ?

मन प्रत्येक मनुष्य को है। मन क्या है ? इसका उत्तर यदि किसी से पूछें तो वह उत्तर देगा कि मेरे दृश्य शरीर के अतिरिक्त मेरे अन्तरङ्ग में जो ज्ञानशक्ति है वही मन है। किसी मनुष्य का ज्ञान उल्टा होगा और वह केवल वासना-भावना से निर्मित होसकता है। किसी का ज्ञान बहुत गहरा होगा और उसमें वासना-भावना से रहित तर्क, बुद्धिमत्ता, तत्वविचार, ध्येयनिष्ठा, अन्तःस्फूर्ति आदि बार्ते होसकती हैं। अन्तरङ्ग का ज्ञान गहरा हो या उथला हो, मनुष्य उसे मन कहता है। इससे यह सिद्ध होता है कि जैसे जैसे मनुष्य षाधिकाधिक विकसित होगा वैसेनैसे उसका मन अधिक गम्भीर एवं गहरा होगा और उस मनमें मधिकाधिक पदार्थ समाविष्ट होंगे। राजयोगमें भभ्यास करनेवाले (साधक) के लिये मन मुख्य कारण है, ऐसा जब हम कहते हैं तो उसका यह अर्थ है कि मनके सभी भाग उसके लिये उपयोगी पडते हैं। पाश्चात्य एवं पौर्वात्य मानसशास्त्र में मनुष्य के मनके अनेक विभाग करके उनके भिन्न भिन्न नामकरण दृष्टिगोचर होते हैं। इन सब भागों का समावेश हमारे मन शब्दके अन्दर होजाता है। अपने हर्य शरीर के लिये मनुष्य मन शब्द का प्रयोग नहीं करता। शरीर के अन्तरङ्ग में जो रहता है उसी को वह मन कहता है।

कभी कभी उसे वह 'अहं भाव' कहता है। 'अहं भाव' शब्दके अन्तर्गत जो कुछ आसकता है वह मन है (मोटेरूपमें) ऐसा कहा जाय तो कुछ गळतं न होगा। जब मनुष्य की

प्रगति होती रहती है तब इस 'अहं' से सम्बन्धित उसके ज्ञान की भी वृद्धि होती रहती है और उसकी गळतफहमियाँ कम होजाती हैं। जीवारमा,परमारमा आदि शब्द उसके 'अई'में तथा उसके मनमें समाविष्ट होंजाते हैं। तब भी वह मन एवं शहंभाव इन्ही शब्दों का उपयोग किया करता है। अर्थात् राजयोग में मन मुख्य साधन है, ऐसा जब इम बोलते हैं, तब हमें यह न भूछ जाना चाहिये कि मन चक्री से खुळते जानेवाळे धागे की तरह निरन्तर विकसित तथा दीर्घ होनेवाला पदार्थ है।

आज जिसे हम मनुष्य का मन कहते हैं वह क्या है ? वर्तमान परिस्थिति में मनुष्य जिसे 'अइं' कहता है, 'मेरा मन' कहता है, वह बास्तवमें क्या है ? किसी भी वस्तुपर दो दृष्टियों से विचार किया जासकता है। एक तो उसे आकार, रूपरंग, द्रव्य भादि जड, बहिरङ्ग दृष्टिसे देखा जाता है तथा दूसरे प्रकार से चैतन्य, जीवन आदि अन्तरङ्ग दृष्टि से देखा जासकता है। जैसे एक कुत्ते का वर्णन दो दृष्टियोंसे किया जा सकता है । आकृति के अनुसार बहिरङ्ग दृष्टिसे यह दोसकता है कि वह सफेद रंग का दो फीट कँचा है, उसकी आँखे नीली हैं, वह हमेशा पूँछ हिलाया करता है, दिनमें मालिक की कुर्सी के नीचे सोता रहता है और रातको घर के आहते में खडका होते ही मूँकने छगता है। अन्तरङ्ग दृष्टि से वर्णन करना हो तो यों करेंगे कि कुत्ता बडा विश्वासपात्र प्राणी है; घरमालकपर उसका प्रेम है, मालक के घरकी रक्षा करने की भावना उसमें है, ममत्व के कारण मालिक के घर चोरी न हो ऐसी उसकी कामना रहती है अर्थात् प्रेम, विश्वस्तता आदि गुणों का विकास जिस जीवमें खूब हुआ है, वही यह कुता है।

उत्कर्ष की वर्तमान अवस्था में मन के छिये भी दोनों दृष्टियों से विचार कर लेना चाहिये; जिससे मनके विषयमें यथार्थं कल्पना हमें हो सकती है। आकार सम्बन्धि बहिरङ्ग इध्टि से देखें तो मन तीन पदार्थों का एकसूत्री संगठन है। उसमें से पहला पदार्थ वासना शरीर है। यह वासना-शरीर मनुष्य के दृश्यशरीर की अन्दर से व्याप्त करके दृश्य दिहके बाहर लगभग डेट फीटतक लगभग चारों भोरसे दीर्घ वर्तुलाकार रहता है । द्वेषकी भावना आते ही उसमें

कर

गकार

गन्ति

किय

र की

हुआ

ंचती

हित

एक

यका

है।

ान है

वाह

सृष्टि

नकी

भादि

शास्त्र

निपर

य को

कल

मृति उसे

हात

कहा

सक्रा

ॐ- मेस्मेरिझम शास्त्र की किसीभी अच्छी पुस्तक में इस प्रकार के अनुभवीं का वर्णन होगा । प्रस्तुत प्रन्थकार की 'मेर मे रिझम्' नामक प्रस्तक का प्रकरण १ और ३ देखिये।

हाला रंग व्यक्त होता है। भक्ति की भावना बाते ही नीली रेखायें उसमें प्रतीत होती हैं। इसरे पदार्थ का नाम मनः शरीर है । यह शरीर भी दृश्य शरीर से अन्दर की ओरसे लिपटा हुआ तथा चारों और दीर्घ वर्तुलाकार रहता है। स्वार्थी भावना की अपेक्षा उच कोटिके मनो ब्यापारजिन्हे स्थल रूपसे 'विचार' कहा जासकता है-जनतरङ्गमें होने लगते ही इस दूसरे पदार्थ में रंग बिरंगी इलचल होने लगती है। तीसरा पदार्थ कारण शरीर है। स्थूलरूपसे जिन्हे 'तत्व-विचार' कहा जासकता है, केवल उन्ही मनी-च्यापारों से इस पदार्थ में इलचल होती है। जो तास्विक बिचार नहीं कर सकते उनका कारण शरीर साबुन के बुद-वहीं जैसा पोला रहता है। जैसे जैसे ताविक विचार करने ी शक्ति विकसित होगी, वैसे वैसे अधिकाधिक द्रव्य इस शरीर से युक्त होते जाते हैं। यह शरीर भी दश्य शरीर से च्यास रहता है। तात्विक विचार करने के सम्बन्ध में जिनकी ाफी प्रगति हो चुकी है ऐसे मनुष्यों के कारण शरीर में ्हत से द्रव्य रहते हैं और इसकारण विशेष योग्यतावाले जन्दपका कारण शरीर आकार से विकसित होता रहता है ौर कभी कभी जब ऐसा मनुष्य किसी कमरे में बैठता ं तो उसके कारणशरीरसे सम्पूर्ण कमरा ही व्याप्त होजाता 📜 । ९ इन तीनों शरीरों का संघात ही मन है। आज का ुसंस्कृत ब्याक्त 'उल्कानित के जिस स्थानतक पहुँचा है उस स्थानपर रहते हुए मनुष्य जिसे 'अहं' कहता है 'मेर' ान' कहता है वह यही पदार्थत्रयी है।

वाजे की एक पेटी हैं। सात सात स्वरों के तीन सप्तक त्यमें है। आवश्यकतानुसार कभी निचलेस्वरों को उपयोग में लाया जाता है, कभी बिचले सप्तक को और कभी ऊपर के सप्तक को। इन तीन सप्तकों से जिसप्रकार एक बाजे को पेटी तैयार होती है उसी प्रकार वासनाशरीर, मनःशरीर जीर कारण शरीर इन तीन पदार्थों के संगठन से 'मन' जना करता है। पेटी की यह उपमा बहुत उपयुक्त रहेगी। मनका यह वर्णन बाह्म वस्त्कों तरह, जडवस्त्की तरह हुआ। पतआलिने मनके विषय, में (चित्त के विषय में) जहा है कि ' न तत् स्वभासं हश्यत्वात् '(४, १९) मन हश्यपदार्थ के समान है, इसीलिय वह

स्वयंप्रकाश नहीं है । ऐसा जो मन है, अर्थात् वासना शरीर, मनः शरीर, कारण शरीर रूपी त्रयी का संघात रूप जो मन असमें जीवन, चैतन्य, प्रकाश और ज्ञान मादि कहाँ से माते हैं ? यह संघात किसके लिये है ? उसका स्वामी कौन है ? इस संघात के द्वारा जो किया की जाली है वह कौन करता है ? जो अनुभव लिया जाता है वह कौन लेता है ?

अब हम चैतन्य दृष्टि से मन का वर्णन करेंगे, जिससे इस प्रश्न का अत्तर मिल जायगा। जो इन तीन शरीरों का वर्णन किया है वह साधन को छोडकर किया है । उन शरीरों के द्वारा जो कियायें की जाती हैं और जो अनुभव प्राप्त किये जाते हैं वे सबके सब, उस शरीर का डपयोग करनेवाले जीव-जो जीव उस शरीरले संलग्न रहता है-के लिये किये जाते हैं। जब मनुष्य 'मेरा मन ' जथवा 'में ' शब्द का प्रयोग करता है तब ये जीवके अङ्ग भी उसी में धन्तर्भूत रहते हैं । यह जीव उन शरीरों का स्वामी रहता है। इस जीवको कोई जीव कहेगा, कोई जीवारमा कहेगा, कोई जात्मा कहेगा, जौर कोई किसी जीर नामसे उसका अहण करेगा। हिन्दू धर्म में जीवके किसी विशंष अवस्थासें रहनेपर उसे एक विशिष्ट नाम से पहचानने की परिपारी है । चैतन्य दृष्टि से कहा जासकता है कि वासना शरीर द्वारा भावनाओं का अनुभव श्राप्त करनेवाला, मनः शरीर से विचारों का अनुभव प्राप्त करनेवाला, और कारण शरीर से तात्विक विचार करने-वाका जो में हूँ, वही जीव है भौर वहां मन है।

यह जीव उत्क्रान्तिमार्ग को इतना तै कर चुका है, इस इस बात का इसे अभीतक अनुभव नहीं है, अमुक एक विशेषता उसमें है। एक विशेष मर्यादा तक मालक के विषय में जिसे विश्वस्तता प्रतीत होती है वह कुत्ता है; चैतन्य दृष्टि से कुत्ते के विषय में जैसा यह वर्णन है उसी प्रकार इन तीन शरीरों के द्वारा अमुक अमुक अवस्थातक अनुभव प्राप्त करलेनेवाला जीव मनुष्यों में 'में 'है, यह उसका मन है। यह आज की स्थित में मानवी मन का उसकी चैतन्य दृष्टिसे किया हुआ वर्णन है। इस प्रकार वासना शरीर, मनः शरीर,

कारणशरीर ये सन के बाह्य विभाग हैं और उससे संखन्न हुआ जो जीव केन्द्र है, ज्ञान की जो छोटी या बढी चिनगारी है वह मन अन्दर का भाग है, यह सिद्ध हुआ।

चित्रशुद्धि

श्राहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा श्रपारंग्रह ये पांच यम श्रीर स्वच्छता, सन्तोष, तव, स्वाध्याय और ईश्वर भक्ति ये पांच नियम राजयोग के प्रारम्भ में श्रावदयक हैं, यह पूर्वही कहा जाजुका है। इन गुणोंका श्रावदयक संग्रह मनुष्यके पास यदि न हुशा तो वह राजयोगसे बहुत दूर है, ऐसा समझना चाहिये। पूर्वके उत्कान्ति क्रम में इन बातों की रुची छसके मनमें पैदा हुई होनी चाहिये शौर पर्याप्त-मात्रामें ये गुण उसके स्वभाव में श्राजाने चाहिये; तभी वह राजयोग प्रारम्भ कर सकता है। किन्तु राजयोग की सीमा में प्रवेश करने पर इस प्रकार के गुणों की संख्या एवं प्रमाण बढाना पडता है शौर ताहिरुद्ध दोष कम कम करके नष्टप्राय कर देने पडते हैं। यह कार्य मनको करना होता है श्रीर वह ध्यान के द्वारा शीघ्र साध्य किया जासकता है।

थे सद्गुण स्वभावसे किसप्रकार उतारे जावें? मनुष्य का स्वभाव ईश्वरद्वारा उसे बनाबनाया नदी मिला करता। मनुष्य ने उसे जैसा बनाया होगा, अपने विचार, वासना, किया आदि से जैसा तैयार किया होगा वैसा ही वह बना हुआ रहता है। उसमें जो दोष रहते हैं उन्हें किस प्रकार हराया जाय ? पत्रक्षिके कहा है ' वितर्कवाधने प्रतिपक्षा भावनम्' (२,३३) अर्थात् जिन वितर्को -दुर्गुणों- से बाधा होतीहो उन दुर्गुणोंके विरुद्ध जो सद्गणहो , उसपर ध्यान लगाना चादिये। यदि कोई मनुष्य कोधी और चिडचिडा हो तो बान्तवृत्त का जो विरुद्ध गुण है उसपर ध्यान लगाना चाहिये। स्वभावमें रहनेवाले दोष कितने गहरे होते हैं भौर पतन्जालिने जिनकी प्रसुप्त, तनु, विच्छिन्न एवं उदार ऐसी चार अवस्थायें वर्णन की हैं; (२,४) उसका वर्णन इस पुस्तक में पूर्व हो जुका है। कोई दुर्गुण प्रसुप्त रहता है, निदित मनुष्य की तरह वह रहता है, इसिकये उसके मस्तिस्व का अनुभव नहीं होता; किन्तु जागृत होनेपर वह बहुत घातक होजाता है। कोई तनु अर्थात् छोटा होता है, किन्तु उचित खाद मिलनेपर उसके बढने का डर रहतः है। कोई विच्छिन्न रहता है अर्थात् बीच में प्रगट होजाता है और कोई दोष बहुत मोटा होता है।

स्वभाव के अन्तर्गत दोषों के इत, कारित एवं अनुमीदित तथा मृदु, मध्यम, एवं अधिमात्र इस प्रकारके और मी
भेद पतञ्जिल ने किये हैं। (२,३४) इत अर्थात् स्वयं
किया हुआ दुर्व्यवहार, कारित मर्थात् स्वयंके नामसे न कः
दूसरे के द्वारा कराया गया दुर्व्यवहार, अनुमोदित अर्थात्
करना ठीक है, इसप्रकार से दूसरे को प्रोत्सादित कर्राक्या हुआ दुर्व्यवहार। मृदु, मध्य, आतिमात्र अर्थात्
अन्यप्रमाणमें, मध्यम और वहे प्रमाणमें रहनेवाला दुर्गुण।
इस, सब दुर्गुणों को दूर करने की किया को चित्तशुद्धि
कहते हैं। यह चित्त-शुद्धिकार्य तद्दिरुद्ध गुणोंपर ध्यान
देने से सम्पादन किया जासकता है।

श्वरीरके द्रव्य तथा उनके आन्दोलन

चित्त ग्रुद्धि किस प्रकार होती है ? मनुष्यकी वासनाय वालना शरीरमें प्रकट होती हैं और विचार मनः शरीरमें प्रकट होते हैं। यदि मनुष्यके मनमें संताप की भावना पैदा हो तो उसके वासना शरीरमें खळवळी मच जाती है। वासना शरीरमें अनेक प्रकार के द्वव्य रहते हैं उनमें से संताप द्वारा जो द्रन्य आन्दो। छित होने जैसे होंगे; वे द्रव्य उस समय अधिक जागृत, अधिक जीवित और प्रबल हो जाते हैं; तथा अन्य द्रब्य, जो संताप की लहरों से आन्दो-कित होने जैसे नहीं होते वे कमजोर पड जाते हैं। मनमें संताप के बादक उठते ही कुछ समय तक वासना शरीरके अन्य रंग मिटे हुए से कगते हैं और संताप का लाख रंग, जिन द्वेषवृत्तियों से संताप द्वोता है उनका काला रंग इनकी वडी वडी तरके वासना शरीरमें भान्दोलित होने लगती हैं। उस समय वासना शरीर की भीर देखा जाये तो मानो उस में दूसरे द्रव्य हैं ही नहीं भौर काले लाल रंग की तर्ज़ों के उफान से परिपूर्ण वह शरीर दिखाई देता है। संताप का प्रमाण कुछ समय पश्चात् अल्य होजाने पर अन्य द्रव्य धीरे धीरे दिखाई देने लगते हैं; किन्तु तब सन्ताप-द्वेष आदि दुर्गुणों से प्रतिकृल जो दृन्य हैं; वे कुछ कमजोर हुए से दिखाई देते हैं; उसमें का कुछ भंश शारीरके बाहर झटक दिया जाता है; अतः उस द्रव्य का प्रमाण कम दो जाता है । इसके विरुद्ध जो द्रव्य संताप भौर द्वेपादि दुर्गुणों को व्यक्त करनेवाले हैं, वे प्रवल हो जाते हैं और उस प्रकार के भाधिक द्रव्य बाह्य गतावरणसे अन्दर प्रविष्ट किये जाते हैं, जिससे उनका प्रमाण बढ जाता है। इस प्रकार संताप करनेवाले मनुष्य के वासनाशरीरमें संताप को व्यक्त करनेवाले, संताप के लिये अनुबूल एवं उत्तेजक द्रव्य धीरे धीरे अधिक मात्रामें आकर पराकाष्ट्रा तक पहुँच जाते हैं तथा तद्वि-रुद्ध द्रव्य आश्चर्यवनक रूपसे घट जाते हैं। जिसके वासना शरीर की ऐसी स्थिति होगी वह बार बार संताप करेगा और बिल्कुल साधारण बात भी उसके कोधके लिये कारण बन जायगी। उस द्रव्यका स्वाभाविक आकर्षण; सदा संतापकी और रहेगा और चूंकि यह आन्तारिक आकर्षण है; अत्रिप्व संताप पर काबू पाना उनकी शक्ति के बाह र हो जाता है।

ऐसा मनुष्य अपने संतापी स्वभाव की सुधार कर यदि शान्त स्वभाववाला बनना चाहे तो वह क्या करे ? सबसे पहले शान्ति की भावना जोरके साथ मनमें उत्पन्न करनी चाहिये। जोरके साथ मनमें इस प्रकार शान्ति की भावना आते ही वासनाशरीर में एक भिन्न प्रकार की हलचल शुरू हो जाती है। भिन्न प्रकार के द्रव्य उत्तेजित और शाकिशालि हो जाते हैं और संताप के लिये अनुकूल रहनेवाले द्रव्य शक्तिहीन होकर शरीर से बाहर झटक दिये जाते हैं जिससे उनका प्रमाण कम होने लगता है।

संताप करनेवाला मनुष्य यदि शान्ति की भावना अपने भनमें उत्पन्न करनेका प्रयत्न करे तो यह किया आरम्भ में उसके लिये कठिन रहेगी । वासनाशरार के अन्तर्गत संताप के जो दृष्य हैं वे उसे सन्ताप के लिये प्रवृत्त किया करते हैं और यह नवीन प्रयत्न विरुद्ध दिशा का होने के कारण उसके करने में उसे कष्ट होता है। निश्चयपूर्वं क शान्तवृत्ति रखने का संकल्प मनमें इड हो जानेपर यह प्रयत्न भीरेभीरे सरल होता जाता है, संताप के लिये जो अनुकूल दृष्य हैं वे निर्वं होने लगते हैं और उसके स्थान पर शान्तवृत्ति के लिये अनुकूल दृष्य आकर स्थिर होने लगते हैं। अनेक वर्षोतक लगातार निश्चयपूर्वं क यह प्रयत्न करने पर विरोधी दृष्य लगभग नष्ट हो जायेंगे और शान्ति के लिये अनुकूल दृष्य पर्याप्त मात्रा में शरीर में मर जायेंगे। इससे जैसे पहले उसे सहज ही संताप

हो जाता था वैसे अब सहज ही या कोशिस किये विना ही उसके मनमें शान्ति रहने लगेगी।

यह प्रयत्न जितना सरक दिखाई देता है उतना सरक नहीं है। व्यवस्थित रूपसे प्रायः कोई भी उसे नहीं करता छोर इसीलिये मनुष्य का स्वभाव बहुत अधिक नहीं बदक पाता। कुछ कोग थोडासा प्रयत्न करते हैं और वादमें तंग छाकर उसे छोड देते हैं। संतापी मनुष्य संताप के जावेश के पागलपन के कुल्म करने लगता है और वादमें अनेक बार उसे पश्चात्ताप भी होता है। उस समय कभी कभी शान्त विचार मनमें छाकर अपने स्वभाव को सुधारने का वह निश्चय किया करता है, किन्तु ऐसा प्रयत्न आरम्भ में कठिन होने के कारण इसे शीव्र छोड देनेकी सम्भावना प्रायः अधिक रहती है। संतापी स्वभाव को पूर्णतः बदलकर शान्त स्वभाव का बनने के लिये अनेक वर्षीतक सतत प्रयत्न की आवश्यकता है।

ऐसे मनुष्य के मनमें संताप की लहरें बीच बीच में उठेंगी और उस समय वे द्रव्य वासनाश्रीर में बढ़कर हढ़मूल एवं शक्तिशाली होंगे। मनुष्य जब प्रयत्नपूर्वक विरुद्धवृत्ति की भावना मनमें लाता है तो उतने से समय के लिये ये द्रव्य कुछ शक्तिहीन हो जायेंगे एवं विरुद्ध जाति के द्रव्य कुछ सशक्त और अधिक हो जायेंगे, किन्तु फिर संताप की जवाला मनमें भड़क जाने पर विरुद्ध परिणाम हो सकता है। सारांश यह कि थोड़ासा सिलें और फिर उसे उधेड दें वाली [गत] स्थिति होगी।

इस प्रकार जन्मभर करें तो भी स्थायी फललाभ नहीं हो सकता। यदि इस मार्ग से आगे बढकर सफलता प्राप्त करनी हो तो नियमपूर्वक प्रतिदिन १०। १५ मिनिट ध्यान लगाना पडेगा। उसमें व्यवधान डालना उचित नहीं है। ध्यान के समय विशेष रूपसे इष्ट भावना उएक करनी चाहिये सारे दिन उसी भावना के अनुकूल कार्य करना चाहिये; कभीभी संतापी-वृत्ति पैदा हो तो प्रयरनपूर्वक शान्ति की भावना दलता से उरपन्न कर संतापी वृत्तिका बहिष्कार करना चाहिये। इसप्रकार दलतापूर्वक निरन्तर करने पर अनिष्ट द्रव्यों का वासनाशरीर से सर्वदा १ के लिये निष्कासन हो सकेगा और उसके स्थानपर इष्ट द्रव्य दलमूल होकर स्थिर हो जनगा। १

१ सूचना- आधक जानकारी के किये डॉ. वेझंटकृत Thought Power,its Control & Culture.

मनःशरीरमें भी इसी प्रकार की तरङ्गे उठा करती हैं। स्वार्थी वासना— भावनाकी तरङ्गे वासनाशरीर में जिस प्रकार आती हैं; तहत अन्य प्रकार के मनोव्यापारों की तरङ्गें मनःशरीरमें उठा करती है। उनसे मनःशरीर के द्रव्य आन्दोलित होते हैं और उस में एक विशेष प्रकार के द्रव्य बढकर दृढमूल हो जाते हैं। इस प्रकार प्रयक्त करने पर मनुष्य अपने वासनाशरीर एवं मनःशरीर में इष्ट द्रव्यों का सम्पादन कर सकता है।

यदि किसीने दीर्घप्रयतकरके संतापी वृत्ति का सर्व-नाश करके उसके स्थानपर यनसे शानतवृत्ति स्थापित कर छी तो ऐसे मनुष्य के वासना शरीर में संताप व्यक्त करनेवाले द्रव्य विल्कुल न रहेंगे और शान्त्रभाव व्यक्त द्रव्य पर्याक्षमात्रा में रहेंगे । वे द्रव्य उसे शान्तभावकी प्रेरणा निरन्तर रूपसे अन्दरसे देते रहेंगे, तथा संवाप की प्रेरणा देनेवाले दृज्य वासना-शरीरमें न रहने के कारण संताप की जोर का खिचाव बन्द हो जायेगा। अर्थात् स्तका स्वभाव शान्त बन जायेगा । यदि उसके पास कोई दसरा कोधित मनुष्य जाजाय जीर उस मनुष्यके वासना-शरीरमें से कोध की लहरें उठकर उस बान्त मनुष्यके वास ना-बारीर पर गिरने छगें तब भी प्रतिकूल वृत्तिके जो दृष्य इस शान्त वृत्तिवाले मनुष्यके वासना शरीरसें होंगे वे इन फोधकी लहरोंका विरोध करेंगे, जिससे क्रोध की जहरों को छौट जाना पडेगा। जैसे घूमते हुए चक्रपर फेंका गया पत्थर दूर उड जाता है उसी प्रकार कोधकी लहरें वहाँ दूर हो जायेंगी।

मनःशरीर और वासनाशरीर के द्रव्य इस प्रकार के प्रयक्तों से धीरे धीरे बदले जा सकते हैं और वे बदल जाने पर अन्तरङ्गके दोश एवं दुर्गुण दूर होकर उसके स्थानपर सदुण प्वं अन्य इष्ट शक्तियाँ प्रस्थापित हो जाती हैं। इस प्रकारका मनुष्य दुर्गुणी तथा हीन वृक्तिके मनुष्योंके सम्पर्क में आजाये तब भी उसके वासना-शरीर एवं मनःशरीरके दूषित द्रव्य और उनकी लहरें उसका कुछ भी नहीं बिगाड सकती। इस प्रकारसे मनुष्यकी चित्रशुद्धि होती है। दुर्गुण समास होकर स्वभावमें इच्छित गुण-विकास हो जाता है और अनेक प्रकार के सामध्यों का निर्माग उसके अन्तः करण में हो जाता है।

स्थायी सुधार

मनुष्यके कारणशरीरमें तात्विक विचारोंका चयन हुआ करता है। मनुष्य के कार्यों एवं मनोब्यापारों से जो तत्त्व निर्माण होते हैं, उसके द्वारा कारण शरीरके द्रव्य आन्दोकित होते हैं और वे उसमें सम्मिकित हो जाते हैं। कारण शरीर अनेक जनमों तक ज्योंका त्यों स्थायी रहता है । प्रत्येक जनम में मनुष्य सुखदुख के जो अनुमव प्राप्त करता है अथवा भावनाओंका जो विकास करता है, उन सबका तत्त्वरूपी **अ**र्क मरणोत्तर कारणशारीरमें उतरता है । मध्यम स्थितिके मनुष्यके कारण शरीरसे बहुत सा भाग पोका रहता है। उसमें दृष्यरचना या उनका चयन हुआ नहीं रहता। ऐसा मनुष्य तास्विक विचार करने में असमर्थसा रहता है। क्योंकि कारण शरीरके द्रव्योंमें केवल तारिवक विचारोंके भानदोलन से ही स्पन्द निर्माण हो सकता है। साधारण मनुष्य के अनुभव कम रहा करते हैं; इसालिये उन अनुभवों में से तस्वोंका निक्कर्ष अधिक नहीं निकल पाता। यही कारण है कि उसके कारण शरीरके अनेक भाग रिक्त रहते हैं।

यदि एक मनुष्य प्रयत्न करके किसी विशेष गुण का सम्पा-दन करे तो उसके तत्त्व एवं उसका निष्कर्ष कारण शरीर में उतरता है और तब उस शरीरमें द्रब्योंका कामचलाऊ गठन हो जाता है। उपर एक कोधी मनुष्य का उदाहरण दिया जा चुका है। वह यदि अपने स्वयं के प्रयत्नोंद्वारा सन्ताप की भावना के सारे द्रब्य अपने वासना शरीरसे निकाल दे; संतापी संकल्प-योजनाके विचारोंके द्रब्य मनःशरीर से निकाल दे और उन दोनों शरीरोंमें शान्ति ब्यक्त करने वाले द्रब्य स्थापित कर दे तो इस शान्ति नामक गुणका अर्क, इस गुणका तत्त्व, कारण शरीरमें उपयुक्त द्रब्यके साथ प्रथित हो जायगा। जिससे पहले जो रिक्त स्थान था वह पूर्ण हो जायगा। इस प्रकार कारण शरीरमें उस गुण का गठन हो जानेपर फिर अगले किसी जन्ममें भी उस मनुष्यकी गृत्ति कोधी नहीं होगी।

इस प्रकार कारण वारीर मानो वासनाशारीर तथा मनःशरीरपर सदा तत्व-भिंचन करता रहेगा, जिससे कि सन्तापवृत्ति का पाप कभी भी जढ न पकड सके। पतञ्जलिने कहा है, ''तज्जः संस्कारः अन्य-संस्कारप्रतिबन्धी'' (१, ५०) अर्थात् उच्च भूमिका के संस्कार निम्नभूमिका के विरोधी संस्कारों को हटा दिया करते हैं।

विश्वमें अनेक लोक हैं, मनुष्यके अनेक शरीर हैं, एक एक शरीरका व्यवहारशास्त्र सीखकर उस उस लोक में ज्ञान की एक एक नवीन अवस्था अनुभव करनी होती है, यह पाईले ही कहा जा चुका है। ये लोक, ये शरीर और ये अवस्थायें एक से एक गहरी हुआ करती हैं: अतः राजयोग में प्रवेश करनेपर इन सब गहरी अवस्थाओं मेंसे मजुष्यको प्रवेश करना पडता है। एक शिवालय है और उसके चारों ओर एक भीत है। इस मन्दिर में दर्शन करनेका संकल्प करके जो मनुष्य बायेगा वह पहले बाहर के प्रदेशसे होकर मन्दिर के चौगान तक वहुँचेगा और बादमें पैडियाँ चढकर वंड दरवाजे से बन्दर घुसेगा। अन्दर उसे विस्तीर्ण स्थान मिलेगा । उसमें से फिर वह आगे बढकर मन्दिर के अन्दरकी पैडियों तक पहुँचेगा । उन पेडियोंपर चढकर वह और अन्दर जायेगा। वहाँ उसे नन्दी मिलेगा। फिर वह सभामण्डप तक जायेगा वहाँ उसे दिखाई देगा कि कीर्तन हो रहा है तथा श्रोतागण बैठे हुए हैं। कुछ भीर भागे बढनेपर देवता के सामने पहुँच जायगा, जहाँ देवता के सामने पैसे दो पैसे रखकर नमस्कार करनेवाले भावक लोग उसे मिलेंगे। भागे फिर पैडियाँ उतर कर जब वह मृतिं के और पास जायगा तो वहाँ उसे पंचा पहिने शिवालिंगकी अर्चना करते हुए पुजारीके दर्शन होंगे। इस उदादरणके अनुसार दी राजयोगका अभ्यास करनेवाला मनुष्य भी क्रमशः आगे आगे बढता रहता है या क्रमशः गह-राई में जाता रहता है। एक कदम भन्दर जाने पर वह नये शरीरमें प्रविष्ट होता है, उसके चारों और नया छोक आचुका होता है। भौर वह एक नई अवस्थाका अनुभव करने लगता है। पुनः एक कदम और बढनेपर एक नवीन शरीरका वह उपयोग करता है: और एक छोक में प्रवेश कर एक नधीन अवस्थाका अनुभव करता है। इस प्रकार कमशः आगे आगे बढकर अन्तर्से अपने इष्ट लक्ष्य ईश्वर्से मिळ जाता है। इस मन्तिम भेंट तक उसकी राजयोग सम्बन्धि प्रगती जारी रहती है।

इन सब गन्तव्य केन्द्रों तक किस-प्रकार से प्रगति करनी चाहिये इसका सुव्यवस्थित विवेचन किसी भी राजयाग के ग्रन्थ में नहीं किया गया है। क्योंकि यह विषय जानव-झकर गुप्त रखा गया है । यदि किसी ग्रन्थ में इस विषयका स्पष्ट विवेचन होता तब भी उससे कोई लाभ होना सम्भव न था । पुस्तक से हिमालय का वर्णन पढकर कोई भी गौरीशंकर तक नहीं पहुँच सकता। यह मार्ग तो जीवन सम्बन्धि जौर जागृत अवस्था का मार्ग है। इस मार्ग पर यात्रा करते समय जीवन में उगनेवाली किलयाँ, उनका विकास होकर खिलनेवाले फूल, उस मार्ग की विपत्तियोंद्वारा मानवहृदयमें उत्पन्न अज्ञानान्धकार और उस अन्धकार में क्षणमात्र चमकनेवाली विद्युल्लितका द्वारा किया गया मार्ग दर्शन आदि बातें शब्दों के निजींव सांचे में ढालकर वर्णन करने योग्य विल्कुल नहीं है । उस मार्गपर जाना हो तो निर्जीव पुस्तक का सहारा पर्याप्त नहीं है । उसके लिये जीवित गुरुकी आवस्यकता है । उस प्रकार के छाधिकारी गुरु प्राचीन्काल के समान संसार सें आज भी विद्यमान हैं। १

राजयोग सम्बन्धि पुस्तकों का केवल इतना ही उपयोग है कि इस यात्रा का प्रारम्भिक ज्ञान होकर मनुष्य कुछ जागे बढ सके तथा अधिकारी गुरु की प्राप्त करने की योग्यता उसमें उत्पन्न हो सके। राजयोगके जगले गन्तट्य केन्द्र

अधिकारी गुरुकी सहायतासही

प्राप्त करने पडते हैं। इसप्रकार की सहायता उपलब्ध न हो तो किसी को भी उन केन्द्रों तक जानेका साइस नहीं करना चाहिये। ऐसे प्रयत्नों में बहुत खतरा रहतः है। मनुष्यमें पर्याप्त रूपसे योग्यता आजानेपर संसार के जीव-न्युक्त पुरुषों में से कोई न कोई गुरुस्थानपर आसीन पुरुष, शिष्यरूपमें उसे अवस्य ही अंगीकार करता है इसमें अपवाद नहीं है।

¹⁻ इस विषयकी विस्तृत जानकारी The Masters and Path नामक श्री लेडबीटरकृत अंग्रेजी प्रन्थमें सथा प्रस्तुत श्रन्थकार एवं रा.वा.ल. चिपळोणकरके सहयोगसे लिखी हुई 'सिद्ध पुरुष व त्यांचा सम्प्रदाय दस मराठीग्रंथमें है।

राजयोग का चास्त्र अस्यन्त गहन है, उसमें प्रगति करनी हो तो मनुष्य को चाहिये कि वह अपने अन्तरङ्ग में अधि-काधिक गहराईतक पहुँचे । अपने अन्तरङ्ग में स्थित नये नये शरीरों का उपयोग करके नये कोकों से प्रवेश करना पहता है तथा वहाँ ज्ञान की उच्च उच्च अवस्थाओं का मनुभव छेकर ज्ञानी बनना पडता है। यद्यपि यद विषय किसी भी ग्रन्थ में व्यवस्थित रूपसे वर्णित नहीं है तथापि उसकी रूपरेखा पातव्जल सुत्रों में है। स्थूल-स्वरूप-सूक्ष्म---अन्वय--अर्थवत्व-संयमात् भूतजयः (३,४४) इस सूत्रमें प्रत्येक द्रव्य के स्थूल, स्वरूप, सूक्ष्म, अन्वयत्व तया अर्थवस्य इस प्रकार पांच जातियां वर्णन की गई हैं भौर उनपर संयम करने से सम्पूर्ण महाभूत (सारी सृष्टि) जीते जा सकते हैं, ऐसा पतन्जालिने कहा है। केवल दश्य ढोक के स्थूल द्रव्य इमारी आसपास की दुनियाँ में हैं, ऐसा नहीं है। अपितु उस द्रव्य के स्वरूप, सूक्ष्म, अन्व-यस्व तथा अर्थवस्व आदि उच्च प्रकार भी आसपास हैं। इन प्रकारों के अवलोंकादि उच्च लोक वने हुए हैं। उनको भी जीतना पडता है ऐसा पतज्जाले ने कहा है।

इन कोकोंपर स्वामित्व प्राप्त करने के छिये जिन शक्ति. यों की अपेक्षा है उन शक्तियों को पतन्जालिने इन्द्रियाँ कद्द। है और अद्वण-स्वरूप-अस्मिता- अन्वय-अर्थवस्व-संयमात्- इन्द्रिय जयः (३, ४७) इस सूत्रमें प्रद्रण, स्वरूप अस्मिता, अन्वयत्व तथा अर्थवत्व आदि इन्द्रियों के पांच प्रकार वर्णित हैं। कौर उनपर संयम करनेपर वे इन्द्रियाँ उन शक्तियों के स्वाधीन होती हैं, ऐसा कहा है। अर्थात् हमारे चारों ओर पांच प्रकार के द्रव्य हैं, एक एक प्रकार के द्रव्य से एक एक लोक बना है और प्रत्येक कोक स्वाधीन होने के लिये तथा उन लोकों में संचार कर सकने के िकये एक एक इन्द्रिय, एक एक शक्ति प्राप्त करनी पढती है, ऐसा उनका अभिप्राय है। यह एक एक शक्ति प्राप्त करके अर्थात् उसका संयम करके एक एक लोक में उसको (कार्यार्थ) नियुक्त करना पडता है ऐसा उन्होंने 'तस्य भूमिषु विनियोगः ' (३,६) इस सूत्र में कहा है।

तस्य का अर्थ यह है कि संयम का भिन्न भिन्न भूमिका जीपर उपयोग करके एक एक अवस्था को आधीन किया जावे । योगशास्त्र में मनुष्य के किये विवेक का सम्पादन करनां आवश्यक है। उस विवेक सम्बन्ध से 'तस्य सप्तधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा '(२, २७) ऐसा पातव्जल सूत्र है, उस विवेक की जो प्रज़ा है वह सात प्रकार की है. सात भू निकाओं पर की है, ऐसा उस सूत्र का अर्थ है। अर्थात् राजयोग में एक एक छोक में, एक एक भूमिकापर एक एक अवस्था में कम कम से उत्तर जाना होता है और तब प्रत्येक समय उच्च उच्च प्रकार का भिन्न भिन्न विवेक रखना पडता है, उसी विवेक की सात भूमिकायें होती हैं। जैसे जैसे मनुष्य अन्तर्भुख होने लगता है वैसे वैसे जो वस्तु बन्दर होती है वह फिर बाहर हो जाती है। यदि किसी मैदान पर एक के अन्दर दूसरी, दूसरी के अन्दर तीलरी, तीसरे के अन्दर चौथी, इस प्रकार से गोक दिवारें हों तो बिल्कुछ बाहर बाहर की दीवार के दरवाजे में जो मनुष्य खडारहेगा वह कहेगा कि दूसरी और तीसरी दिवार 'अन्दर 'है।

यदि वह अन्दर घुसकर दूसरी भीत की दरवाने में जाय और उस दरवाने में से दो कदम और भी अन्दर पहुँचे तो दूसरी दीवार अब बाहर है ऐसा वह कहेगा और आग वढकर तीसरी दीवार के अन्दर पहुँचने पर तीसरी दीवार भी बाहर है, ऐसा वह कहेगा। 'अन्दर' 'बाहर, ये शब्द सापेक्ष हैं। अर्थात् अन्दर अन्दर जाने-वाके के लिये अन्दर के क्षेत्र कमशः बाहर के हो जाते हैं। इसी मुख्य बात को लक्ष्य करके त्रयमन्तरङ्ग पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वेभ्यः ' [३, ७] इस प्रकार का सूत्र है। अर्थात् पूर्वोभ्यः दया भी 'अन्दर' है, किन्तु 'तद्यि बहिरङ्गं निर्वोजस्य , [३, ८] यह त्रयी भी निर्वोज समाधि के मान से 'बाहर' है।

इससे यह स्पष्ट प्रतीत हो जायगा कि राजयोग में एक एक भूमिका पर विजय प्राप्त करते करते अन्दर अन्दर जाना पडता है और सम्पूर्ण भूमिकायें हस्तगत करनी पडती हैं। राजयोग आरम्भ करनेपर पहछे की जानेवाकी खनेक बातें मनुष्य को जारी रखनी पडती हैं, यह छहने की सावश्यकता नहीं। सत्संगति, सदाचार, सुशिक्षण, स्वाध्याय हन बातों से अच्छे मनुष्य की तैयारी होकर वह राजयोग के दालानतक पहुंच पाता है। राजयोगके दालान में प्रवेश करने पर हन अच्छी बातों को आगे के लिये भी उसे उसी प्रकार जारी रखना पडता है। उत्तम भावनाओं से मनुष्य का वासनाशरीर श्रेष्ठ बन जाता है। अध्ययन की सादत से मनुष्य के विचार गहन एवं प्रभावशाली हो जाते हैं और बुद्धि कुशाय होती हैं। उससे जो आन्दोलन मनः
-शरीर में उत्पन्न होते हैं उनसे मनःशरीर की रचना
सुधरती है और कार्यक्षमता बढ़ती है। वासनाशरीर
के सुधार से मनुष्य का नैतिक सुधार होता है और मनः
शरीर के सुधार से उसका बौद्धिक विकास होता है, ऐसा
स्थूल रूपसे कहा जा सकता है। योगशास्त्र में प्रवेश
करने पर यह विकास उसी क्रम से आगे हुआ करता है।
उसके लिये सत्सङ्गति, स्वाध्याय आदि बातें जारी रखना
आवश्यक रहता है।

-0+0-

गुजराती मापामें पकाशन शुक्त हुआ है।

अब स्वाध्याय मण्डल गुजरातमें आ गया है, इसलिये गुजराती भाषामें प्रन्थ-प्रकाशन कार्य शुरू किया है। पहिला पुस्तक 'सूर्य-तमस्कार मूल्य ॥।) और 'सूर्य-तमस्कार-चित्रपट 'मूल्य । देनोंका डा॰ व्य॰ ।८) है। अब तक संस्कृत-स्वयं-शिक्षक 'प्रथम भाग गुजरातीमें प्रकाशित हो चुका है। मूल्य १॥) डा॰ व्य॰ ।८) है। इसी तरह आगे गुजराती प्रकाशन होता रहेगा।

'वेद-संदेश' नामक गुजराती मासिक भी प्रकाशित हो रहा है। मूल्य ५, वी० पी० से ५॥०), विदेशके लिये ८) र. जो सदस्य होनेका मूल्य १) और १० रु. वार्षिक चन्दा मिलकर ११) रु. भेज देंगे, उनको मासिक तथा पुस्तकें भिलाकर ड० का० के २००० पृष्ठ एक वर्षमें मिलेंगे। सदस्य होनेका १) रु. एकवारही देना है। एकवार बना सदस्य हमेशा सदस्य रहेंगा। किर उसको प्रतिवर्ष दस रु. ही देने पढेंगे। जो गुजराती प्रनथ चाहते हैं वे यह चन्दा भेज दें तो उनको 'मासिक ' प्रतिमास छपनेपर मिलेगा और पुस्तकें भी तैयार होनेपर मिलतीं जायगी।

मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' किल्ला पारडी (जि॰ सूरत)

हैद्रावादके द्वितीय उपदेशक संमेलनके बाद

एक झलक

とうない こうない かんかん かんかい こうしゃく

पौन शताब्दीके पश्चात् आर्थं विद्वानीने भारतकी ऐतिहासिक नगरीमें बैठकर राष्ट्र एवं समाजके लिये भविषयकी योजनाओं-पर विचार किया। अपने जीवनके ऐतिहासिक वारह वर्ष बिताकर हैद्रावादके आर्यजनसमूहने आशा, अभिलाषा और उमझमें भरकर आगत जनोंका स्वागत किया। सचमुच यह एक महासम्मेलन था । बंगाल, बिहार, उत्तर-प्रदेश, पंजाब, राजपूताना, मालवा, सध्यप्रान्त, बरार, महाराष्ट्र, आंध्र और मद्रासके चोटीके आर्यनेता एवं विद्वान् पथारे । हैद्राबाद तो मानो सबका सब था। यदि बारह वर्ष पूर्व हजारीकी संख्यामें सलाप्रहियोंके रूपमें आर्यजगत् हेदाबादमें दौड गया था तो आज नारह वर्ष पश्चात् खयंसेवकोंके रूपमें वह पुनः दौड आया। वह उत्सर्गकी वेला थी जब कि सम्पूर्ण भारतसे आर्यपतङ्गे सत्याप्रहकी दीपशिखापर जो हैद्रानादमें भडक वठी थी-अपना सर्वस्व हथेलीपर रखकर कृदते जा रहे थे और आज वे ही बड़ी गम्भीरता और व्याकुलतापूर्ण सन्नद्धतासे वहीं एकत्रित होकर यह निर्णय कर रहे थे कि अब किथर और कैसे वढा जावे ! व्याकुलता इसलिये कि आज जिस परिस्थितिसे होकर राष्ट्र गुजर रहा है, वह अत्यन्त भयावह एवं चिन्तापूर्ण है भौर ऐसी स्थितिमें कौन ऐसा भारतपत्र है जो व्याकुल न होगा। साथ ही सन्नद्धता इसलिये कि आर्यसमाज एक जागृत और जीवित धंस्था है; ऐसी संस्था संकट आनेपर यदि सञ्चद्ध न रहेगी तो और किससे ऐसी आशा की जावे? यह उन सम्मिलित आर्थ-पुत्रोंकी मानसिक अवस्थाकी एक झलक है, जो मुझे वहाँ दिखाई दी।

सम्मेलनका बाह्य कितना सुन्दर, कितना आकर्षक एवं कितना भन्य या, इन सबका वर्णन यहाँ उद्दिष्ट नहीं है। स्वयंसेवकोंकी दक्षता, विनम्रता एवं तत्परता एवं सम्पूर्ण व्यवस्था अनुशासनपूर्ण अंतएव प्रशंसनीय थी। उन सबपर मानो युवक हृदय नरेन्द्रजी की पूरी छाप थी। क्या मजाल जो योडी भी दिलाई कहीं दिखाई दे। इस सबके लिये अधिक

शाब्दिक वर्णन कुछ ओछा सा प्रतीत होता है। सजावट, प्रकाश, स्नान, भोजन, निवास और सबकी उचित सुविधा की देखरेख सभी कुछ भन्य था। यह थी अत्यन्त संक्षेपमें वहाँ की वाह्य झलक जो मेरी आँखोंने आनन्दोछास के साथ वहाँ देखी।

हमारी शाक्तिका स्रोत किधर ?

किसी भी संस्थाकी आत्मा उसके कार्यकर्ता हुआ करते हैं। एक प्रकारसे यों माननां चाहिये कि कार्यकर्ताओंका सम्पूर्ण प्रतिविम्ब ही उनकी संस्था है । कार्थकती यदि पावित्र और उदात्त है तो संस्था भी पावित्र एवं उदात होगी, कार्य-कर्ता यदि सच्चे और सुदृढ हैं तो संस्था भी सच्ची एवं सुदृढ होगी: यदि कार्यकर्ती महान हैं तो निःसंशय वह संस्था भी महान् होगी ही । इसके विपरीत यदि कार्यकर्ता संकुचित मनोवृत्तिके होंगे तो संस्था भी उदार नहीं बन सकती. यदि कार्यकर्ता निर्वल और दृषित होंगे तो वह संस्था भी निर्वल एवं द्वित होगी ही। कार्यकर्ता एवं संस्था कोई दो पदार्थ नहीं हैं। जब इस यह सोचते हैं कि किस प्रकार हम अपनी संस्थाको बलवान बनावें तो उसका अर्थ यह है कि हमें यह सोचना चाहिये कि किस प्रकार हम स्वयं बलवान् वनें। यदि इस यह अनुभव करते हैं कि इमारी उन्नति रुक गई है. हमारा कार्यक्षेत्र घटता जा रहा है और हमारा भविष्य अन्ध-कारपूर्ण है तो उसका एकमात्र यही अर्थ है कि इस अयोग्य होते जा रहे हैं, निर्बल बनते जा रहे हैं और हमारा भविष्य भी अन्धकारपूर्ण होता जो रहा है। व्यक्ति या संस्था उस समय उन्नतिकी ओर बढती हुई समझी जाती है जब उसमें उत्साह और उमक्कि साथ विशाल कार्यक्षेत्रमें कार्य करनेकी तत्परता और भावना बढती जाती है। जब उसे कोई कार्य नहीं सूझता, अपने अतीत और वर्तमानको देखकर जब वह निरे अभिमानमें इबकर अकर्मण्यसी हो जाती है तो समझ लेना चाहिये कि यह उस बीचकी अवस्थामें है, जब कि किसी भी समय यह विनाशकों ओर कदम बढा सकती है। और जब वह न्यक्ति या संस्था ऐसी स्थितिमें हो, जब कि उसे कोई कार्य न सूझे और अकमीं या दुष्कमींकी ओर उसकीं प्रवृत्ति बढ जाए ते। यह निश्चित रूपसे जान लेना चाहिये कि अब इनका पतन निश्चित है या भविष्य अन्धकारपूर्ण है। यही कसीटी है जिसपर संस्था और उसके कार्यकर्ताओंको परखा जा सकता है।

इस युगमें संस्था एक बड़ी शक्ति मानी जाती है। सफलता पूर्वक किसी भी कार्यको सम्पन्न करनेके लिये वह आवश्यक है। व्यक्ति कितनी भी महान् हो, पिनत्र हों, शिक्तिमती हों; किन्तु वह तब तक अपने किसी भी संकल्पको सफल नहीं कर सकती जबतक कि उसके पीछे कार्यकर्ताओं का एक समूह न हो। भारत वर्षमें आज अनेक संस्थाय विभिन्न रूपसे कार्य कर रही हैं। ये सभी संस्थायें राष्ट्रकी विभिन्न शक्तियाँ हैं, जिनसे राष्ट्रकी सेवा और विकास सम्भव है। आर्य समाज भी इन्हीं शिक्तियों में से एक है। इसी शक्तिका एक प्रदर्शन गत २० से २४ मई तक हैद्राबादमें हुए उपदेशक सम्मेलनमें दिखाई दिया।

आर्य समाजका महान खरूप एक स्रोतके रूपमें लगभग पिछत्तर वर्षसे भारतवर्षमें निरन्तर प्रवाहित होता आ रहा है । अपने जीवन-प्रवाहके इन दिनोंमें उसने जो राष्ट्र एवं चमाज-सेवा की है वही उसकी महानताका प्रमाण है, सैंकडों शिक्षणालय और संस्थाएं उसके चिरस्मारक हैं, स्त्री शिक्षाके क्षेत्रमें, शुद्धिके क्षेत्रमें, और समाज सुधारके क्षेत्रमें जो कार्य आर्यसमाजने किया, वह किसीने नहीं किया। इस प्रकार आर्य समाजका आजतकका कार्य और उसका आखिल भारतीय प्रसार उसकी महत्ताका ही द्योतक है। किन्तु इस महत्ताके रक्षक या आधार रूप जो आर्थसमाजक कार्यकर्ता हैं वेही आज ऐसी स्थितिमें हैं जिसे भविष्यके लिए अधकारपूर्ण कहा जा सकता है। आर्थ समाजके जिस स्रोतसे किसी दिन भारतीय आत्माकी तृप्ति होती थी, जिसकी मधुरतासे किसी दिन जन-मन सुग्ध था, आज उसी स्रोतमें न वह सरसता है, न माधुर्य। आर्य समाजके निकट पहुँचकर उस विशालता और आदर्शके आज दर्शन नहीं होते, जिसकी किसी दिन जनता जनाईनमें वाक थी। मैने इसी दाष्टिकोणसे आर्यसमाजकं प्राणभूत कार्य-कर्ताओं के दर्शन किये । जहाँतक बन सका उनकी पूर्ण झांकी

देखनेका प्रयत्न किया। क्येंकि यह उपदेशकोंका सम्मेलन था और अखिल मारतीय भी था। मेरी इस दर्शनाभिलाषी आकांक्षाको पूर्ण करनेमें दो साधनोंका विशेष सहयोग प्राप्त हुआ। एक तो हैद्राबाद आर्यप्रतिनिधि सभाके मुखपत्र ' आर्य भानु ' का आर्योपदेशक सम्मेलन विशेषाङ्क था तथा दूसरा साधन नेताओंके भाषण एवं विषय निर्वाचिनीकी बैठकीं-में उपदेशक महानुभावोंके विचार थे। सब कुछ पढने और सुननेके पश्चाद् मेरे सामने यही एक प्रश्न धूमता रहा कि ' हमारी शांकिका वह स्रोत आज कहाँ है १ किस और प्रवाहित हो रहा है? '

इसका उत्तर इतना छोटा नहीं है जो संक्षेपमें यहीं देदिया जाय । मैं तो प्रत्येक वैदिकधर्मी बन्धुसे निवेदन कहाँगा कि वे ही इसका समुचित उत्तर स्वयं अपनेसे प्राप्त करें।

को वेदानुद्धिरिध्यति ?

' आर्यभानुके ' विशेषाङ्कके सम्पादकीय अप्रलेखमें आर्य सम्मेलनके कार्यकर्ताओंका ध्यान आर्य प्रतिनिधि सभा हैदाबादके एक प्रस्तावके एक भागकी तरफ आकर्षित किया गया है जो प्रस्ताव वहाँ पुलिस एक्शनके उपरान्त कार्यकर्ता सम्मेलनमें पास किया गया था और फिर दुबारा आर्य सम्मेलन लातूरमें दोहराया था। प्रस्तावका भाग इस प्रकार है—

' आर्य समाजियोंको चाहिये कि वे अपने अधिवेशनोंके वर्तमान स्वरूपको बदलकर उसको ऐसा स्वरूप दें जिनमें वर्तमान वादोंपर वैदिक सिद्धान्तके प्रकाशमें विचार किया जाय और विद्धानोंको प्रेरणा देकर वर्तमान राजनैतिक व सामाजिक प्रश्लोंपर ' वैदिक साहित्य ' तैयार करवाया जाय। अतः यह सभा विद्धानोंसे प्रार्थना करती है कि पाश्चात्य शास्त्रोंकी परिभाषामें एक वर्षके अन्दर वे इसकी पूर्ण योजना तैयार करके जनताके सामने रखें। '

सम्पूर्ण भारतके आर्य कार्यकर्ता जिनके अतिथि बनकर गये उन्होंने सम्मेलनके सामने जो प्रश्न रखा है वह कम महत्वपूर्ण नहीं है। यदि आर्य कार्यकर्ता गम्भीरतापूर्वक इस ओर ध्यान देंगें तो अवश्य ही आर्य समाजके कदम कुछ वढ सकते हैं। किन्तु इसके साथ ही सबसे बडी किन समस्या यह है कि यह साहित्य तैयार कौन करे ? किस प्रकार करे ? क्षाजकी परिस्थिति तो यह है कि वेदकी मूल पारिशुद्ध वंहितायें भी दुष्पाप्य हैं। वेदोंके भाष्य हमारे पास नहीं हैं। वेदोंका अध्ययन करने के साधन हमारे पास नहीं है। उंगलियों पर गिनेजानेवाली कुछ संस्थायें सिसक सिसककर थोड़ा वहुत वैदिक साहित्य निर्माण कर रही है। किन्तु उन संस्थाओं को आर्थिक सहायता देकर प्रोत्साहन देनेवाला कौन है ? वेद संस्थान अजमेर नामकी संस्थाका ही उदाहरण लीजिये। अभी उसका शैशव ही है। वहाँसे 'सविता' नामक मासिक निकल रहा है भौर अन्य ७-८ पुस्तकों भी प्रकाशित हो जुकी हैं। किन्ते परिश्रम, लगन और उत्लाहसे वे कार्य कर रहे हैं। किन्तु कोई सभा ऐसी नहीं है जो उन्हें आर्थिक चिन्तासे निश्चिन्त कर दे और वहाँ और भी किन्ही आर्थ विद्वानोंको रखकर, एक विशाल पुस्तकालय स्थापित कर वैदिक-साहित्यके निर्माणमें सहायता दे।

भार्य समाजमें आज कितने ऐसे विद्वान् हैं, जिन्हे चारों वेद या एक भी वेद कण्ठस्थ हो ? कितने ऐसे हैं चिन्हे पांच या दस हजार मन्त्रोंपर भी पूरा अधिकार हो ? कौन ऐसा है जो वैदिक व्याकरणका पूर्ण ज्ञाता होकर सस्वर वेदोंका पारायण कर सकता हो ?

' वेद हमारे प्राण हैं। वैदिक धर्म हमारा धर्म है। वैदिक धर्मकी जय हो। ' कहनेके लिये इस वडी सरलतासे यह सब कह देते हैं; किन्तु यह इस कभी विचार नहीं करते कि वेदोंका अनुशीलन या अध्ययन हम कितना करते हैं। वेदके नामपर हम कितना लाग कर सकते हैं। हमारी अपेक्षा तो वेदोंको केवल पूज्य मानकर पुष्पार्पण करनेवाले वेदोंकी अधिक सेवा करते हैं। उन्हें वेद कण्ठस्य हैं। वे वैदिक पाठशालायें चलाते हैं। किन्तु इम वेदोंके लिये क्या करते हैं! अनेक कन्या गुरुकुल एवं गुरुकुल, सेंकड़ों स्कूल्स और कालेजसे खोलकर भी वेदों-की सेवा हमने कितनी की ? अनेक प्रतिनिधिसभायें, सैकडों उपदेशक एवं हजारों आर्यसमाजें खोलकर भी अप वर्षीमें वेदोंको हम कितना समझ सके । आर्य समाजोंके बडे बडे उत्सर्वोपर और जयान्तियों पर धुआंधार व्याख्यानोंको सुनकर जनताके पल्ले क्या पडता है। राष्ट्रकी स्थिति इतनी परिव-तिंत हो चुकी है कि जिन बातोंका आर्य समाजने आरम्भ किया था वे स्नीशिक्षा, शुद्धि, विधवा और बालविवाह अछ्तोद्धार आदि बातें स्वयं होती जा रही हैं। आज इन

विषयों पर लम्बे चौडे न्याख्यान देकर समय नष्ट करनेकी आवश्यकता नहीं है।

बडे वडे उपदेशकों को आज जब हम अतीतके गुणगौरव गाते सुनते हैं, हिन्दू मुस्लिम एकताके लिये सुद्धिं ही एक मात्र अस्त्र है, ऐसा कहते हुए सुनते हैं तथा वर्तमान वादोंपर विसङ्गत प्रतिपादन करते हुए सुनते हैं तो हमें अत्यन्त निराश हो जाना पडता है और यह विचार सामने आता है कि वेदोंके उद्धारकी बात तो बहुत दूर है; किन्तु क्या आर्य समाजसे आज यह भी आशा रक्खी जा सकती है कि वह वेदोंकी रक्षा भी कर सकेगा ? बौद्धोंके प्रचारसे तिमिरााच्छिश हुए वैदिक धर्मकी रक्षाका जब प्रश्न उठा तब कुमारिल भट्टने बडे अभिमानके साथ एक भारतीय विदुषीको उत्तर दिया—

' मा विभेषि वरारोहे भट्टाचार्योऽसि भूतले '

आज भी आर्य जगत्के सामने अन्धकार छाया हुआ है। न वेद हैं न वेदोंके भाष्य और न उन्हें जाननेके साधन। साहस भी कौन करें इस कार्यके लिये। कार्य इतना थोडा नहीं है जो एक पीढीमें भी समाप्त हो सके। १०० या ५० पिछत एक साथ निश्चिन्त रूपसे बैठकर २५-३० वर्ष लगातार जब अनुशीलन व परिश्रम करें तब जन साधारणको वेद सूर्यकी थोडीसी प्रभा मिल सकती है। किन्तु इस महत्वपूर्ण प्रश्नकी ओर गम्भीरतासे आज कौन विचार करेगा? क्या आज इसका उत्तर देनेके लिये कोई तैयार है कि— को वेदानुद्ध-रिष्यति?

पश्चिमसे हम कुछ सीखें

वैदिक साहित्यका परिश्रमपूर्वक निर्माण करनेके लिये आज भी इमारे लिये पश्चिम अनुकरणीय है। जर्मनी, पोलेण्ड, फ्रान्स तथा अमेरिका आदि देशोंमें छपे हुए वेदोंके पुस्तकों का मृत्य भारतमें छपे पुस्तकोंसे बीस गुना भिवक है। खच्छता और शुद्धिमें भारतकी अपेक्षा उनका नंबर पहला है। कठोर परिश्रमपूर्वक उन्होंने जो स्वियां तैयार की है वे कितनी उपयोगी हैं यह बात वैदिक अनुसन्धान करनेवाले भिलेभांति जानते हैं। दुःख तो तब होता है जब कोई प्रतिष्ठित आर्थ विद्वान भी यह कह देते हैं कि 'इन स्वियोंसे क्या लाभ ?' यह तो समय और श्रमका दुरुपयोग मात्र है ' वेदोंके एक एक शब्दका अनुसंन्धान कर करके उन्होंने जो कुछ वैदिक साहित्य जगतके सन्मुख प्रस्तुत किया है वह उनके आरी अध्यवसायका द्योतक है; चाहे उसमें पूर्णता न हो, विद्युद्धि न हो। किन्तु जो कुछ उन्होंने जगतके सन्मुख रखा है वह उनके परिश्रमकी दृष्टिसे स्तुरय है। क्या उसका एक अंश परिश्रम करके भी हम उन्हें पूर्ण और शुद्ध बना सकेंगे ! मम्भव है अभी बहुत समयतक यह दुराशा मात्र हो।

अपने धर्म प्रन्थोंके प्रचार व प्रसारके लिये वे अपना तन, मन, धन सब कुछ लगा देते हैं। दूर दूर भयानक जंगलों में जाकर वे बसते हैं। वधीं वहीं रहकर अनेक युवक और युवतियाँ वदाँकी भाषा सीखती है और पिछडी जातियोंकी सेवाकर उन्हें सभ्य और शिक्षित बनाकर ईसाई धर्ममें दोक्षित करती हैं। इस प्रकार वे अपना तन मन अपने धर्म एवं धर्मग्रन्थके लिये अपीण कर देते हैं।

वायाविलके प्रचारके लिये ५० हजार पौण्ड प्रतिवर्ष इंग्लेण्ड की वायाविल सोसायटी व्यय करती है। इसके अतिरिक्त वहाँ की अनेक संस्थायें बायाविलके प्रचारके लिये धन बहा देती है। संसारकी ऐसी कोई आधा नहीं है जिसमें बायाविल का अनुवाद न हुआ हो। जिन भाषाओंकी अपनी लिपि नहीं है ऐसी भाषाओंमें भी रोमन लिपिम वायबलका अनुवाद मिलता है। बड़े से बड़े टाइपमें और छोटे से छोटे टाइपमें मुद्रित वायिवल आपको मिल सकेगी। ऐसे कागजोंपर छपाई की गई है, जो हजार वर्ष तक नष्ट नहीं हो सकते। तब कहीं उनकी मिशनरीज आज दुनियाँमें कुछ काम कर पा रही है।

इमारे उत्सवों एवं जयन्तियोंमें हजारों और लाखों रूपये स्वाहा हो जाते हैं। किन्तु वैदिक साहित्यके लिये खर्च करनेमें हम हिचकिचाते हैं। यदि हम विश्वके साथ ध्यपनी प्रतिष्ठा जमाये रखना चाहते हैं तो हमें आज भी पश्चिमसे बहुत कुछ शिक्षा मिल सकती है। मैं तो आर्य कार्यकर्ताओंसे निवे-दन कहँगा कि वे आज भी इस ओर ध्यान दें और संकल्प कर लें कि 'पश्चिमसे आज हम कुछ सीखें।

हैदाबादके सुझाव पर दो ज्ञब्द

हैद्रावादकी प्रतिनिधि सभा वैदिक साहित्यका निर्माण कर-

नेके लिये विशेष समुत्युक है। वहाँ के प्रतिष्ठित कार्यकर्ता श्री
नरेन्द्रजीने जो रचनात्मक मुझाव रखे उनमें एक अलान्त
महत्वपूर्ण है। वह यह है कि आर्य उपदेशकों के अध्ययन
एवं अनुशीलनके लिये एक ऐसा केन्द्र स्थापित किया जाय जहाँ
रहकर वे अधिकसे अधिक ठोस चीज प्राप्त करें और उसे
जनता तक पहुँचाये। केन्द्र ऐसा होना चाहिये जहाँ विशाल
वैदिक साहित्यसे पूर्ण एवं अन्य साहित्यसे युक्त एक वृहत्
पुस्तक भाण्डार हो। अध्ययनको पूरी पूरी सुविधा हो। इस
केन्द्रमें आनेके लिये प्रत्येक प्रतिनिधि सभासे दो दो या पौच पांच
उपदेशक प्रति वर्ष चुने जावें और वे पूरे वर्षतक यहाँ रहकर वेदानुसन्धान सम्बन्धि कार्य करें।

हमारी दिष्टिमें यह सुझाव उपदेशक सम्मेलनका सर्वाधिक महत्वपूर्ण सुझाव था, जो शींघ्र ही कार्य रूपमें परिणत हो जाना चाहिये। में अपनी ओरसे इस कार्यको पूर्ण करनेके लिये दैदाबाद आर्य प्रतिनिधि समाके कार्यकर्ताओं के सामने और विशेषतः श्री नरेन्द्रजीके सामने एक महत्वपूर्ण योजना प्रस्तुत करता हूँ। मेरा अनुरोध है कि वे इसपर विचार करें तथा योजनाको कार्य रूपमें परिणत करनेके लिये अपनी पूरी शक्ति लगा दें—

इस योजनाको पूर्ण करनेके लिए स्वाध्याय मण्डलको यदि केन्द्र बनाया जाय तो पूरी सुविधा रह सकती है। स्वाध्याय मण्डलमें तीस वर्षोंसे वैदिक अनुसंधानका ही कार्य हो रहा है। यहां पाश्चात्य एवं भारतीय वैदिक साहित्यसे तथा अन्य धर्मोंके साहित्यसे भी भरापुरा एक बड़ा पुस्तकालय है। इस संस्थाकी ओरसे वेद महाविद्यालयके निमित्त वेदोंका पाठधकम भी निर्धारित किया गया है। यह पाठधकम अवश्य ही हमारी इस योजनाके लिए पूरक होगा। यहांपर एक विशाल मुद्रणालय भी है। जहां वैदिक साहित्यके प्रकाशन के अतिरिक्त हिन्दीमें 'वैदिक धर्म, ' मराठीमें 'पुरुषार्थ,' और गुजरातीमें 'वेद संदेश 'निकल रहे हैं अंग्रेजीमें भी— 'ओरयिन्टियल स्टडीज्'नामकी त्रैमासिक पत्रिका प्रकाशित होती है।

वाल्मीकि रामायण, महाभारत, और गीता, संबन्धी उच कोटिका साहित्य तो यहां है ही किन्तु उसके साथ ही वेदोंकी दैवत और आर्षेय संहिताएं वैदिक ज्ञानकी स्नानके रूपमें प्रकाशित हुआ है। सम्पूर्ण अर्थावेवदका भाष्य यजुर्वेदके १-१६-३०-३१-३२-३६-४० वें अध्यायका सुन्दर भाष्य अनेक अनुसंधानात्मक वैदिक विषयों की पुस्तिकाएँ यहां की एक माननीय विशेषता है।

इसके अतिरिक्त योगाभ्यास और आसन संबंधी साहित्य भी यथेष्ट है। यह तो हुआ साहित्यिक साधनोंकी बात, इसके अतिरिक्त भी यहां १५-२० व्यक्तियोंके रहने सहनेकी व्यवस्था भी संभव है। एकांत एवं शुद्ध वायुमंडलमें यह स्वाध्याय मंडल अपना कार्य कर रहा है। इस संस्थाके अध्यक्ष पूज्य पं० सातवलेकरजी ८६ वर्षकी अवस्थामें भी युवकोंकासा उत्साह रखकर इस योजनाके लिये अपना समय देनेके लिये प्रस्तुत हैं। ५० वर्षसे भी अधिक समयसे वे अपने जीवनका एक-एक क्षण वेदमाताकी सेवामें अपण कर चुके हैं। केवल भारत ही नहीं अपितु आरतसे बाहर भी उनका वैदिक ज्ञान एवं प्रतिभाका प्रभाव एवं मान्यता है। ऐसे महानुभावोंके सम्पर्कके अतिरिक्त अन्य अनेक प्रकाण्ड वेदजोंका सहयोग भी

यहाँ प्राप्त होता रहेगा। इस प्रकार सभी उपयुक्त साधनोंसे युक्त यह स्थान है। यदि हैदाबाद आर्य प्रतिनिधि सभाके उरसाही एवं दूरदर्शी कार्यकर्ती अपनी योजनाओं को साकार देखना चाहें तो मेरे इस निवेदनपर विचार कर तथा इसे कार्य रूपमें शीघ्र परिणत कर दिखा दें। हमें विश्वास है कि हैदाबाद की आर्य प्रतिनिधि सभा यदि यह शुभारम्म कर देगी तो अन्य प्रान्तिय आर्य प्रतिनिधि सभाय भी इसे आदर्श मानकर सह—योगी बनगी ही। यदि मेरे इन दो शब्दीपर आर्यजनता ध्यान देगी तो निश्चय ही एकदिन ऐसा आयेगा जब हमारे पुस्तकालय ही नहीं, भारत और विश्वके पुस्तकालय भी वैदिक साहित्यसे जगमगा उठेंगे। जनता अपने उपदेशकोंसे वे वात सुनगी जिसके लिये उसकी आत्मा प्यासी है। फिर हम देखेंगे कि वेदोंकी सच्ची सेवा अब हो रही है। तभी हमें सच्चा अधिकार भी प्राप्त होगा कि हम 'वैदिक धर्मकी जय 'वोलें।

(एक दर्शक)

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांलकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तैयार हैं ।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवर्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है।

इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बडी सजावट की है ।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) ६० तथा डा॰व्य॰रिजस्ट्रीसमेत ॥=) होगा। यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य शोष्ठातासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ६० है. अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य ४०) और सबका डा॰व्य॰ ६) र० हैं। कुछ मू० ४६ र० म० आ० से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, (जि॰ सूरत)

वह कौन थें ?

वैदिक संस्कृतिके पुजारी---

श्री ला० धनीरामजी मलाका स्वर्गवास

पंजाव प्रान्तमें भनेक साधु, प्रहात्मा, नेता उत्पन्न हुए, महार्त्मा हं सराज, स्वामी श्रद्धानन्दजी, लाला लजपतराय, पं. गुरुद्क्त जो विद्यार्थी प्रभृति महात्माभोंके उत्पन्न करनेका श्रेय पंजाब को ही है। पूर्वी पंजाबके हो। श्रीयारपुर जिलेमें 'वैजवाडा' एक प्राम है। यह प्राम अत्यन्त प्रसिद्ध है। क्योंकि महात्मा हंसराजजी. श्री. रामदेवजी एम. ए. का जन्म हसी प्राममें हुआ। था। महात्मा हंसराजजी प्रो. रामदेवजी भलापित्वारके ये और हसी परिवारमें श्रद्धेय ला. धनी-रामजी भलाका जन्म हुआ। था। भापके पिताजीका नाम श्री छज्जूरामजी भला था। हमोर चरित्र नायककी विक्षा

दूकान प्रसिद्ध है। सम्प्रति कलकत्ता ४३ धर्मतल्ला स्ट्रीट तथा छेदराट्टामें इसकी शाखाएँ हैं। कानपुर प्रधान कार्यालय है और यहीं से क्लेक्स के अभिकर्त्ता बनाए जाते हैं।

कापने व्यापार कार्यमें उन्नति करते हुए भी अध्यातम मार्गको अपनाया था। नित्यप्रति सन्ध्या, हवन, स्वाध्याय चलता था। बिना सन्ध्या हवन, स्वाध्यायके आप, भोजन नहीं करते थे। परिवारके सभी स्त्री, पुरुष, बाल, घृद्ध हपासना गृहमें एकत्रित होकर सम्मिलित हवन करते थे। हवनके पश्चात् आप वैदिक विनय ' से एक मंत्र पढ-

दीक्षा हाई स्कूकतक हुई थी।
आपने १७ वर्षकी उस्रमें
व्यापारमें प्रवेश किया था। उस
समय उपानह (जूते) का व्यापार
हिन्दुओं में अच्छी दृष्टिने नहीं देखा
जाता था; पर महास्मा इंसराजजीकी
प्रेरणासे आपने लाहीरकी अनार
कलीमें "भल्लेदी हृदी" नामक
एक जूतेकी दूकान खोळी—

कुछ दिनोंके पश्चात् आपकी सचाई व परिश्रमसे आप-का न्यापार चमक उठा और '' महो दी हृदी '' अध्यन्त प्रसिद्ध हो गई। पश्चात् आपने माठ रोडमें एक शाखा खोडी और '' दी महा बूटफैक्टरी'' की स्थापना की। लाला धनीरामजी मलाके असामियक हैं निधनपर स्वाध्याय मण्डलके समस्त हैं कार्यकर्ता एवं कमंचारी गण अपना हार्दिक शोक प्रकट करते हैं। आपके अभावसे आर्यजगत्कों जो महान् क्षति हुई है, उसकी पूर्ति अत्यन्त कठिन है। परम पिता परमारमासे प्रार्थना है है कि वह दिवंगत आस्माको सद्गति प्रदान कर तथा उनके परिवारको इस दारूण शोकके सहन करनेका धर्म दे। हम भी उनके दुखी परिवारके साथ सहभागी हैं। कर सवको आवार्थ समझाया करते थे। परिवारके सभी व्यक्ति बडे प्रेमसे जापके मुखाराविन्दसे उपदेशों-को श्रवण करते थे, पुनः सब जपने जपने कार्यमें कग जाते थे—

प्रति सोमवारको आप 'रुद्रयज्ञ' किया करते थे। कानपुरके प्रसिद्ध प्रतिष्ठित बेदपाठी ब्राह्मण एकत्रित होते और यजुर्वेदके १६,१८, अध्याय, पुरुष-स्कले यज्ञ करते थे और पण्डितोंको यथोचित दक्षिणा देकर विदाकरते थे। आप यह कार्य श्रदेय पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकरजीकी प्रेरणासे करते थे; क्योंकि आपने मुझे प्रशंसित पण्डितका पत्र दिखलाया

छाद्दौरके पाकिस्तान बन जानेपर आपकी सम्पत्ति नष्ट हो गईं। आपने उत्तर प्रदेशके प्रसिद्ध मेससं दी नॉर्थ वेस्ट टैनरी कम्पनी कानपुर (फ्लेक्स जूवा-निर्माता) के प्रमुख अभिकर्ता (Ghib Agent) बने और कानपुरके मेस्टन रोड पर '' दी महा श्रू कम्पनी '' के नामसे आपकी

था। जापका यह कार्य देखकर ऋषियोंकी याद आजाती थी। वर्षमें दो बार आप बृहत् यज्ञ, साधु आश्रम, होशियारपुरमें किया करते थे। इस यज्ञमें काजीके प्रासिद्ध प्रासिद्ध वेदपाठी बुलाए जाते थे। मुझे स्वयं भी कहैं बार हन यज्ञोंमें सम्मिलित होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था। आप महात्मा इंसराज मेला भी लगवाया करते थे। पहला यज्ञ वैज्ञालोके अवसपर, दूसरा यज्ञ दशहरेके अवसर पर प्रतिवर्ष करते थे। इन यज्ञोंमें एकबार अद्धेय पं. सातवलेकरजी भी आमिन्त्रित किए गए थे और सात दिनोंतक आपने 'नर नारायण' पर अमृत-वर्षा की थी। सम्प्रति उस आश्रममें सुप्रसिद्ध विश्वश्वरानन्द वैदिक रिसर्च इन्स्टीच्यूट' का कार्यालय है जिसके डाइरेक्टर श्रीयुत पं० विश्ववन्धुजी ज्ञास्त्री, एम. ए., एम. ओ० एक. हैं।

ष्ठापको साधु-महात्माओं से अत्यन्त प्रेम था। आप साधु-संन्यासियों से श्रद्धा-पूर्वक उपदेश श्रवण करते थे। दान भी आप मुक्त इस्तसे करते थे। आपके पाससे विमुख कोई भी नहीं छौटता था। आर्य समाजी, सनावनी, जैनी, बौद्ध, मुसलमान, कांग्रेसी प्रश्वित कोई भी दान-के छिए आता था उसे दान देनेमें हिचकिचाते नहीं थे।

भापका स्वभाव धार्युत्तम था। धापको क्रीध करते हुए
मैंने कभी नहीं देखा। आपकी मीठीवाणी, उदार चरित
एक नये आगन्तुकको भी मित्र बना देती थी। जो भी
आपसे एकवार भी मिल जाता था वह आपका मित्र
बन जाता था। कर्मयोगी पं॰ सुन्दरलालजी, भदन्त
आनन्द कौसल्यायन, महापाण्डित राहुल सांकृत्यायन
प्रभृति भी आपके पास आकर ठहरते थे और आप उनसे
अदापूर्वक उपदेश ग्रहण करते थे।

जापके यहाँ ' मलाघर ' लाहौरमें पुज्य महात्मा गांधी जी तथा टैगौरजी भी ठहरे थे। महात्माजी ने अपने हाथसे वहां एक पीपक बृक्ष लगाया था जो अभी विराजमान है।

आप ऐसे आर्य समाजी विचारके थे पर उदार आर्थ समाजी थे। सभी सम्प्रदायों के प्रन्थों का स्वाध्याय, सभी मतवालों का उपदेश ग्रहण करते भी आप नहीं हिचकते थे। पूज्य स्वामी सत्यानन्दजी महाराजके आप परम भक्त थे।

अभी जाप अप्रैकमें होशियार पर साध आश्रमसे बृहद् यज्ञ करके मंस्री अपनी कोठोमें गए थे। आपने टेळीफोनसे कानपुर वार्ताळाप भी अपने पुत्रोंके साथ किया था। अचानक २६ अपैकके ११-१५ बजे रात्रिमें आपकी हृदय की गति बन्द हो गई और आप ' ओइम् ओइम् ' का उच्चारण करते हुए इस नश्वर शरीरका परित्याग कर गये। उस समय आपकी धर्मपत्नी और छोटी कडकी थी भौर कोई नहीं था। रात्रिमें दी उनकी छडकीने टेलीफोन के द्वारा यह दुःखद समाचार, देहली, (मिलाप कार्यालय) कानपुर, इरिद्वार पहुँचाया । सभी इस समाचारकी सुन-कर शोक सागरमें डूब गए। सभी समाचार पत्रोंमें आप-की मृत्युका समाचार छपा। भापका शव वायु शकटके द्वारा कानपुर लाया गया और २८ अप्रेलको ५ बजे सन्ध्या समय आपकी अन्त्येष्टि किया हुई; उस समय नगरके सैकडों प्रतिष्ठित पुरुष उपास्थित थे। अन्त्येष्टि संस्कार वैदिक विधिके अनुकुछ वैदिक मंत्रोंसे किया गया पश्चात स्वामी सत्यव्रतजी महाराजने मृतारमाकी शान्तिके लिए प्रभु प्रार्थना की । इस उस पवित्रात्मांकी शान्ति के लिए प्रभुसे प्रार्थना करते हैं और शोक-संतप्त परिवारके साथ समवेदना प्रकट करते हैं। सम्प्रति आपके परिवारमें पांच पुत्र, पौत्र, पौत्रियाँ प्रभृति हैं।

) प्रेषक- श्री शिवपूजनसिंह कुशवाहा

गीताका राजकीय तत्त्वालीचन

श्रीमद्भगवद्गीतामें राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उसका स्पष्टीकरण करके भागवत-राज्यशासनका स्वरूप बतानेवाले दस निबंध। मृत्य २) डा० व्य०॥)

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, 'आनन्दाश्रम 'पारडी, (जि॰ स्रत)

संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षाओं के सम्बन्धमें

आवश्यक सूचनायें

हम अपनी इन परीक्षाओं के सम्बन्धमें लोकापेयोगिता की दृष्टिसे किन्ही बातोंका स्पष्टीकरण कर देना चाइते हैं।

१- इन परीक्षाओं का उद्देश्य यह है िक भारतीय जनता थोडे से थोडे समयमें अत्यन्त सरलतापूर्वक अपनी इस मूल मातृ-भाषाकों सीख ले। जिस प्रकार अहिन्दी भाषी प्रतिमें हिन्दी सीख जाते हैं, चाहे वर्षेतिक वे शुद्ध बोल या लिख न सकें; िकन्तु उनमें इतनी योग्यता अवश्य आ जाती है िक वे हिन्ही भाषा समझ और पढ अच्छी प्रकारसे लेते हैं। इसी प्रकार यदि दो वर्षों के हमारे इस पाठ्यक्रमसे अध्ययनार्थी संस्कृत भाषा अच्छी तरइ समझ और पढ भी लेंगे तो उनका बहुत बढ़ा लाम होगा. िफर चाहे वे बहुत शुद्ध बोल या लिख न सकें।

प्रायः लोग किसी भाषांके अध्ययनके लिये इसीलिये हिचिकचाते हैं, क्यों कि वे उसे बोलने और लिखनेके विषयमें बड़ी कठिनताका अनुभव करते हैं। किन्तु उन्हें इस नियमको सदा स्मरण रखना चाहिये कि किसी भी भाषांकी पाण्डित्यपूर्ण योग्यता व्यवहारके लिये अधिक अपेक्षित नहीं हुआ करती। इतना अवश्य है कि भाषा सम्बन्धि समझने और पढ़ने का ज्ञान हो जाने पर अभ्यास द्वारा उसे यथेष्ट बढ़ाया जा सकता है। अतः इस भाषा सम्बन्धमें कठिनता सम्बन्धि विचार दूर कर देने चाहिये।

- २ प्रचार सम्बन्धि योजना हमने पृथक्से छापी है। उसके अनुसार कार्य आरम्भ कर देना चाहिये। प्रारम्भमें चाहे यह कार्य छोटे रूपमें ही आरम्भ हो किन्तु यह विश्वास रखना चाहिये कि निकट-भिवष्यमें इसका बहुत विस्तृत-रूप सामने आनेवाला है। अतः छोटेसे छोटे रूपमें भी यह कार्य आरम्भ कर देना श्रेष्ठ कर्तव्य है।
- ३ यह प्रथम अवसर होनेके कारण अनेक असुविधार्थे सामने आ सकती हैं। किन्तु उनपर विशेष ध्यान न देकर अपनी

आवरयकता पूर्ण कर लेनी चाहिये। केन्द्र-स्थापन, केन्द्र व्यवस्थापककी स्वीकृति, कावेदन पन्न भिजवाना आदिके विषयमें कुछ असुविधायें हों तो उन्हें धोरेधीरे सुलझा लेना चाहिये। इन्ही बातोंको ध्यानमें रखकर, हमने अपनी तिथियों में निम्न प्रकारसे कुछ परिवर्तन किया है। आशा है पाठक नोट कर लेंगे।

- (अ) आवेदन पत्रोंकी जो तिथि १५ जुलाई तक रखी थी वह बढाकर ३१ जुलाई कर दी गई है।
- (आ) केन्द्र—स्वीकृतिकी तिथि ३० जून निश्चित की गई थी। अब उसे बदलकर वह भी ३१ जुलाई कर दी गई है।
- (इ) सीघे आवेदनपत्र भरे बिना भी यदि किसी परीक्षार्थी को प्रवेशिका, परिचय या विशारदमें बैठना हो तो वे केवल अपने एक प्रार्थनापत्रके साथ आवेदनपत्रकी नत्थी करके भेज दें, जिससे सीघे-स्वीकृतिके लिये जो समय जाता है वह बच सकेगा। सीघे बैठनेवालोंको शुल्क सम्बन्धि विवरण पत्रिकाकी घारा ८ के- सीघे परिचय तथा विशार्थ रदमें स्वीकृति-सम्बन्धि उपनियमपर ध्यान देना चाहिये तथा उसीके अनुसार पूरा शुल्क भेजना चाहिये।
- (ई) आवेदन पत्रोंका जो 'दो आना ' शुल्क रखा गया है वह शुल्क केन्द्रमें ही जमा रखना है। उसे समिति कार्यालयमें नहीं भेजना चाहिये। उस रकमका उपयोग परीक्षा सम्बंधि व्यवस्थाके लिये केन्द्रव्यवस्थापक कर सकते हैं।
- (उ) जिन स्थानोंको केंद्रकी स्वीकृति दी जा चुकी है। उनके नाम तथा केंद्र व्यवधापक महोदयोंके नाम 'वैदिकधर्म' के १ अगस्तके अंकमें प्रकाशित होंगे।
- (ऊ) परीक्षाओं के सम्बंधमें स्वतन्त्ररूपसे यदि किसीको कुछ जानना हो तो पत्रद्वारा जान सकते हैं।

भवदीय **परीक्षामन्त्री**

सांक्य-दर्शनमें ईश्वरवाद

(केंबक— श्री॰ सोमचैतन्य सांख्यशास्त्री, वेदवागीश) (गताक्कसे सम्पूर्ण)

(मध्यस्थप्रश्नम्)

अब इस दो की बातचीतमें तीसरा आदमी मध्यस्थ बनकर प्रश्न करता है। उक्त लक्षणमें ईश्वर प्रत्यक्षकी असिद्धिका विचार करनेकी आवश्यकता ही क्या है? क्यों कि—

मुक्तबद्धयोरन्यतराभावात्र तत्सिद्धिः ॥ ८३ ॥ **६२ ॥** ६३ ॥

मुक्त और बद्ध दोनोंमें अन्यतराभाव होनेसे ईश्वरकी ही सिद्धि नहीं। पुनः ईश्वर प्रत्यक्षेक लक्षणकी चिन्ता क्यों करनी। क्योंकि ईश्वरको मुक्त मानोगे या बद्ध ? मुक्त मानो तो वह मुक्त कब हुआ ? क्या उससे पहले बद्ध था ? मुक्त होनेसे पहले साक्षी कौन था ? बद्ध मानो तो वह स्वयं अविवेकी होनेसे साक्षी किस प्रकार हो सकेगा ? इस प्रकार दोनों तरहसे भी उसकी सिद्धि नहीं है, अतः उसके प्रत्यक्ष लक्षणका विचार क्यों करना ?

(उत्तरपक्षम्)

मुक्तात्मनः प्रशंसा, उपासा सिद्धस्य वा ॥ ८५ ॥ सूत्र ९३ से मण्डूकप्लुतिन्यायसे नकार की अनुवृत्ति आती है। अथवा न तात्सिद्धिकी अनुवृत्ति सूत्र ९४ में भी है- उभयथाऽण्यसत्करत्वम् अतो न तात्सिद्धिः।

इससे नकारका अनुकर्ष हो जायगा। वा का अर्थ विकल्प नहीं, अपितु समुचय है। सूत्रका अर्थ है, नः आपका कहना ठीक नहीं, ईश्वर नित्यमुक्त है, वह अनादिसिद्ध ब्रह्मादि पूर्व गुरुओंका भी गुरु है, उस नित्यमुक्त ईश्वरकी प्रशंसा श्रुतियां करती हैं तथा उस सिद्ध गुरुकी उपासनाका विधान मिळता है।

सूत्र ९६ में तत् सर्वनाम है। उसके परामर्शके लिये पूर्वसूत्र ९५ में संज्ञीका होना आवश्यक है। यदि इस सूत्रमें ईश्वरका वर्णन न हो तो अगले सूत्रमें उक्त तत् शब्दसे किसका परामर्श होगा ? मध्यस्थने जो कहा था कि वह बद्ध है या मुक्त ? सो उसका यह उत्तर है कि वह न तो बद्ध है और न मुक्त किन्तु नित्यमुक्त है। ऐसाही आगे भी कहा है—

व्यावृत्तोभयरूपः (१।१६०), नित्यमुक्तत्वम्(१।१६२), औदासीन्यञ्चेति (१।१६३)।

व्यास भाष्यमें भी कहा है-

कैवल्यं प्राप्तास्ताई सन्ति च वहवः केविलनः, ते हि त्रीणिवन्धनानि छित्वा कैवल्यं प्राप्ताः, ईश्वरस्य च तत्सम्बन्धो न भूतो न भावी, यथा मुक्तस्य पूर्वा वन्धकोटिः प्रकायते नैवमीश्वरस्य, यथा वा प्रकृतिलीनस्योत्तरा बन्धकोटिः सम्भाव्यते नैवमीश्वरस्य, स तु सदैवमुक्तः सदैवेश्वर इति ॥ (११२४)॥

और कैवल्यपाप्त तो बहुतसे केवली पुरुष हैं, वे प्राकृतिक, वैकृतिक और दाक्षिणिक तीनों बन्धनोंको काटकर कैवल्य प्राप्त हुये हैं, ईश्वरका संबंध उन बन्धनोंसे न तो कभी हुआ और न होगा, जिस प्रकार मुक्त पुरुषकी पहली बन्धकोटी ज्ञात होती है, इस प्रकार ईश्वरका नहीं है (ईश्वरको कभी बन्ध नहीं हुआ), और जैसे प्रकृतिलीनकी उत्तरा बन्धकोटि सम्भावित है ऐसा ईश्वर का नहीं (ईश्वर कभी बन्धमें न पड़ेगा), वह तो सदैव मुक्त है सदैव ईश्वर है ॥

स एव पूर्वेषामि गुरुः, यथाऽस्य सर्गस्यादौ प्रकर्पगत्यासिद्धस्तथाऽतिकान्तसर्गादिष्वापि प्रत्येतन्यः॥ (१।२६)

वह यह ईश्वर पूर्व गुरुओंका भी गुरु है, जिस प्रकार वर्तमान सर्गके आदिमें वह ज्ञानोत्कर्ष की प्राप्तिद्वारा सिद्ध है, वैसेही इससे पूर्वके बीते सर्गोमें और अनागत सर्गोमें भी उसे सिद्ध समझना चाहिये।

उसकी प्रशंसा और उपासनामें श्रुति स्मृति प्रमाण है— उपत्वाग्ने दिवे दिवे दोषावस्तर्धिया वयम्। नमो भरन्त एमसि॥ (यज्ञ॰)

हे स्वप्रकाशस्वरूप निल्यमुक्त परमात्मन् । प्रतिदिन प्रातः और सायं बुद्धिद्वारा तुम्हें नमस्कारकी भेंद चढाते हुये तुम्हारे पास आते हैं। यस्यमे हिमवन्तो महित्वा यस्य समुदं रसया सहाहुः। यस्येमा प्रदिशो यस्य बाहुः कसौ देवाय हविषा विघेम॥ (यजुर्वेद)

हिमाच्छादित पर्वतोंको उत्तुंग श्रोणियाँ जिसका गुणानुवाद गा रही हैं, पृथिवीसहित समुद्र जिसकी महिमाका वर्णन करते हैं, ये चारों ओर विस्तृत दिशायें जिसकी भुजाएँ हैं, उस मोक्ष प्रदाता, नित्यमुक्त, सुखखरूप परमेश्वरकी हम नित्य भक्तियोगसे उपासना करें।

त्वमक्षरं परमं वेदितव्यं त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम् । त्वमव्ययः शाश्वतधर्मगोप्ता स्त्रनातनस्त्वं पुरुषो मतो मे ॥ १८ ॥ पितासि स्रोकस्य चराचरस्य त्वमस्य पूज्यश्च गुरुर्गरियान् । न त्वत्समोऽस्त्यभ्यधिकः कुतोऽन्यो लोक-त्रयेऽप्यप्रतिमत्रभाव ॥ ४३ ॥ (गीता. अ० ११)

आपही जानने योग्य परम अक्षर (परब्रह्म) हैं, आपही इस जगत्के परमाश्रय हैं, आपही धर्मके अनादि रक्षक हैं, और आपही सनातन पुरुष हैं॥ १८॥

आप इस चराचर जगत्के पिता गुरुसे भी बडे गुरु एवं अति पूजनीय हैं। हे अतिशय प्रभावदाले, तीनों लोकोंमें आपके समान भी दूसरा कोई नहीं है, फिर अधिक कैसे होवे। ॥ ४३॥ उपासनाका विधान---

धनुर्गृहीत्वौपनिषदं महास्त्रं शरं खुपासानिशि तं सन्धयीत । आयम्य तद्भावगतेन चेतसा स्थ्यं तदेताक्षरं सोम्य विद्धि ॥ (मुण्ड २।२।३)

हे सोम्य । उपनिषद्वेद्य महान् अस्त्ररूप धनुष लेकर उसपर उपासनाद्वारा तीक्ष्ण किया हुआ वाण चढा, और फिर उसे खींचकर ब्रह्मभावानुगत चित्तसे उस अक्षररूप लक्ष्यका ही वेधन कर ।

इस प्रकार उस नित्यमुक्त ईश्वरकी प्रशंसा और उपासना श्रातिद्वारा पायी जानेसे ईश्वर प्रत्यक्षके लक्षणकी विवेचना करना युक्तियुक्त है।

ईश्वर सिद्धिमें युक्ति भी देते हैं-

तत्सन्निधानाद्धिष्ठातृत्वं, मणिवत्।

उसके सिन्नधानसे अधिष्ठातृत्व है, मिणकी तरह। यदि इसर प्रकृतिका अधिष्ठाता हो, नियम और व्यवस्थापूर्वक जगतकी उत्पत्ति आदि न करनेवाला न हो, तो गुण साम्यात्मिका प्रकृति में विषमतास्चक क्षोभका सर्व प्रथम उदय क्यों कर होता है, इसको कोई युक्तियुक्त समीचीन उत्तर नहीं मिलता। अचेतना परिणामिनी, प्रकृतिबन्ध, मोक्ष, सृष्टि, प्रलय आदिकी व्यवस्था नहीं कर सकती। अतः उसको व्यवस्थापूर्वक प्रवर्तित करनेके लिये अधिष्ठाता ईश्वरकी आवश्यकता है। यह अधिष्ठातृत्व ईश्वरके सिन्निधिमात्रसे सिद्ध होता है। यथा चुभा हुआ लोहेका कांटा चुम्बकके सिन्निधिमात्रसे स्वयं खींचकर निकल आता है, चुम्बकमें न कोई परिवर्तन होता है और न उसे कोई अयत्न विशेष करना पडता है, केवल सिन्निधिमात्रसे शल्यनिष्कर्ष हो जाता है वैसे ही ईश्वरके सामीप्यमात्रसे प्रकृतिमें नियमव्यवस्था-पूर्वक किया चलती है। महोपनिषद्में कहा भी है,—

निरिच्छे संस्थिते रत्ने यथा लोहः प्रवर्तते । सत्तामात्रे परे तत्त्वे तथैवायं जगद्गणः ॥१३॥ अतद्यात्मनिकर्तृत्वमकर्तृत्वं च वे मुने । निरिच्छत्वादकर्तासौ कर्तासन्निधिमात्रतः॥१४॥ (अध्याय ४)

ननु समिष्ट सिष्टमें तो ईश्वरका अधिष्ठातृत्व सामीप्यमात्रसे है, व्यष्टिसिष्टमें जीवोंका अधिष्ठातृत्व भी क्या सिन्धानसे ही है ? इसका उत्तर देते हैं,—

विशेषकार्येष्वपि जीवानाम् ॥ ९७ ॥

सन्निधानाद्धिष्ठातृत्वं की अनुवृत्ति आती है। व्यष्टि स्ष्टिमें जीवों-अन्तः करण प्रतिविम्बत चेतनों-का भी अधिष्ठातृत्व सन्निधानमात्रसे ही है। क्योंकि जीव भी कृटस्थ चिनमात्र रूप हैं।

सिद्धरूपबोद्धत्वाद्वाक्यार्थोपदेशः॥ ९८॥

सिन्धानात् की अनुवृत्ति आती है। कालसे अनविच्छित्र ईश्वर सिद्धरूप बोद्धा पूर्वेषामिप गुरु है। उसके सिन्धानसे ही अगन्यादि ऋषियोंको बेदरूप वाक्यार्थका उपदेश है।

ननु पुरुष (ईश्वर और जीव) का सन्निधानमात्रसे गौण अधिष्ठातृत्व है तो मुख्याधिष्ठातृत्व किसका है ?

इसका उत्तर देते हैं,--

अन्तःकरणस्य तदुज्ज्विलतत्वाहोहवद्धिष्ठातृत्वम् ॥१९॥

अन्तः करणका उस चेतन पुरुषसे उज्ज्वित होनेसे तप्त लोहवत् अधिष्ठातृत्व है। यथा लोहा स्वयं न तो उज्ज्वल है और न दाहक ही है, परन्तु आमिके सम्बन्धसे वह उज्ज्वल और दाहक हो जाता है, इसी प्रकार जड अन्तः करण भी जो समष्टि और व्यष्टि रूप है, शुद्ध चेतनद्वारा प्रतिबिम्बित होनेपर सङ्कल्पादि द्वारा अधिष्ठातृत्व करने लगता है।

(प्रश्न)यदि ऐसा है, तब तो चैतन्यसे अन्तः करणके उज्ज्वल होनेपर अभि की तरह चितिशक्तिकी भी सङ्गिता हो जायेगी?

(उत्तर) यह बात नहीं है, क्योंकि नित्योज्ज्वल चैतन्य संयोग विशेषमात्र संयोग विशेषजन्य चैतन्यप्रतिविम्य ही अन्तः-करणोज्ज्वलनरूप है, चैतन्य तो अन्तःकरणमें सङ्क्रमित नहीं होता जिससे सिक्कता हो। अपि भी प्रकाशादिक लोहमें सङ्क्रमित नहीं होता, किन्तु अप्तिसंयोगिवशेष ही लोहका उज्ज्वलन है।

(प्रश्न) इस प्रकार भी तो संयोगसे पारिणामित्व होता है ?

(उत्तर) नहीं, ऐसी वात नहीं है, सामान्य गुणसे अतिरिक्त धर्मीत्पात्तमें ही परिणामका व्यवहार होता है। और यह संयोग अन्तः करणके ही सत्त्वोद्देकरूप परिणामसे होता है, क्योंकि पुरुषके अपरिणामी होनेके कारण संयोगमें तिज्ञिमत्तक विशेषका होना सम्भव नहीं है। और यही संयोग विशेष बुद्धि और आत्माके अन्योन्य प्रतिविम्बन में हेतु है।

इस प्रकार नित्यमुक्त, सबके गुरु ईश्वरकी श्रुतियों प्रशंसा और उपासना पाई जानेसे तथा सिन्धानमात्रसे प्रकृतिका अधिष्ठाता होनेसे ईश्वरकी सिद्धि है, पुनः ईश्वर प्रत्यक्षकी विवे-चना युक्तियुक्त है। इस प्रकार मध्यस्थके प्रश्नका समाधान करनेके अनन्तर अनुमान प्रमाणका लक्षण करते हैं,——

प्रतिबन्ध दशः प्रतिबद्ध ज्ञानमनुमानम्। ॥१००॥ इसादि।

तृती्य अध्याय

तृतीय अध्यायमें जहाँ ईश्वरका वर्णन है वहाँ स्पष्ट ही ईहरो-श्वरासिद्धिः सिद्धाः कहकर ईश्वरकी सिद्धि कही गई है। वहाँ प्रकरण यह है कि क्या ऊँची ऊँची योनियोंमें जन्म लेनेसे ज्अथवा प्रकृतिलीन होनेसे जीव कृतकृत्य हो सकता है? प्रकृति-ल्लीन योगी वे हैं जिन्होंने आनन्दानुगत समाधिको सिद्ध कर लिया है और सातों प्रकृतियोंका साक्षात् करते हुये अस्मितानुगत समाधिका अभ्यास कर रहे हैं। इनकी स्थिति बढ़ी ऊँची होती है। व्यासभाष्यमें कहा है कि ये कैवल्यपद जैसा आनन्द भोगते हैं।

"तथा प्रकृतिलयाः साधिकारे चेतसि प्रकृतिलीने कैवल्यपद्मिवानुभवन्ति यावज्ञ पुनरावर्त्ततेऽधिकारवद्याचित्तम् ॥ १।१९॥"

"तथा प्रकृतिलय भी अपने साधिकार चित्तके (अस्मिता) प्रकृतिमें लीन होनेपर कैवल्यपदेक समान अनुभव करते हैं, जब तक कि चित्तके अधिकारवशसे पुनः इस लोकमें नहीं लौटते" उपरोक्त प्रश्नका उत्तर दिया गया है (३।५४) कि कारण लय होनेसे भी कृतकृत्यता नहीं हो सकती क्योंकि खहुणावस्थिति प्राप्त करनेके लिये उन्हें फिर जन्म लेना पडता है। फिर प्रश्न हुआ कि जब वे प्रकृतिमें लय हुये हैं, तब खतन्त्र प्रकृति अपने उपासक को दुःख देनेके लिये उत्थान क्यों करती है। उन्हें जन्म न दे। इसका उत्तर दिया है कि प्रकृति पुरुषार्थ को सिद्ध करनेमें परन्तन्त्र है ?

तस्यातमानुत्रहाभावेऽपि भूतानुत्रहः प्रयोग्जनम्, ज्ञानधर्मापदेशेन कल्पप्रलयमहा-प्रलयेषु संसारिणः पुरुषानुद्धरिष्यामीति "

(व्यासभाष्य १।३५).

"कल्पप्रलय और महाप्रलयों में ज्ञानधर्मापदेशसे संसारी पुरुषोंका उद्धार करूंगा इस प्रकार भूतानुग्रह ईश्वर-पुरुषका प्रयोजन है; प्रकृतिलयोंको अभी विवेकख्याति हुई नहीं-उनका उद्धार हुआ नहीं, अतः ईश्वर पुरुषके प्रयोजनको पूरा करनेके लिये प्रकृति प्रकृतिलयोंका उत्थान करती है। पुनः प्रश्न हुआ कि वह किसके परवश ये, इसका उत्तर दिया है वह सर्वज्ञ सर्व कर्त्ता ईश्वरके अधीन है। इसी वातको स्त्रोंमें देखिये,—

न कारणलयात् कृतकृत्यता, भग्नवदुत्थानात् ॥५४॥ कारण (अस्मिता प्रकृति) में लय होनेसे पुरुषको कृतकृत्यता= त्रिविधदुःखात्यन्तिनृतृतिरूप अत्यन्त पुरुषार्थ = स्वरूपाविध्यति नहीं हो सकती । क्योंकि जिस प्रकार स्नानके लिथे जलमें मम हुआ पुरुष पुनः जलसे ऊपर आता है, उसी प्रकार प्रकृति लीनोंको भी विवेकख्याति प्राप्त करनेके लिये पुनः जन्म लेना पडता है ।

नतु प्रकृति किसीकी इच्छाके आधीन तो है नहीं, पुनः उनका उत्थान क्यों करती है। इसका उत्तर देते हैं,—

अकार्यत्वेऽपि तद्योगः पारवश्यात् ॥ ५५ ॥

प्रकृतिका अकार्यत्व=अप्रेर्यत्व=अन्येच्छाऽऽनधीनत्व होने-पर भी, तल्लीनका तद्योग=पुनऋत्थानकार्य करना पडता है, क्योंकि वह परार्धान है।

प्रकृति पुरुषार्थको सिद्ध करनेमें पराधीन है, प्राणियोंके उद्धार रूप ईश्वर पुरुषका प्रयोजन पूर्ण न होनेसे, प्रकृति कारणलीनके उत्थान करनेमें पराधीन है। ईश्वरका यह पुरुषार्थ प्रकृतिका प्रेरक नहीं, किन्तु प्रशृत्तिस्वभावा प्रकृतिकी प्रशृत्तिमें निमित्त है, अतः उसके स्वातन्त्र्यकी क्षांति नहीं है।

ननु वह प्रकृति किसके परवश हो प्रकृतिलीनका पुनरूथान करती है ? इसका उत्तर देते हैं—

स हि सर्ववित सर्वकर्ता

वह सर्वज्ञ सर्वकर्ता है। श्रातिमें भी कहा है,-

यस्तिष्ठति चरति यश्च वञ्चति यो निलायं चरति यः प्रतङ्कम् । द्वौ संनिषद्य यन्मन्त्रयेते राजा तद्वेद वरुणस्तृतीयः॥

जी कोई ग्रप्त पाप चेष्टाएँ करता है, जो ठगता है, जो कोई किसीके प्रति टेडीमेडी कुटिल चालें चलता है, और दो बैठ-कर अकेलेमें जो ग्रप्त मन्त्रणा करते हैं, उनको सर्व लोकाध्यक्ष सर्वपूज्य परमेश्वर जानता है।

सूर्याचन्द्रमसौ घाता यथा पूर्वमकल्पयत्। दिवञ्च पृथिवीञ्चान्तरिक्षमथीस्वः॥

सबके धारण पोषण करनेवाले परमेश्वरने पूर्वकल्पके अनु-सारही सूर्य और चन्द्रमाको, युलोकको तथा पृथिवी लोकको, अथच खर्लोकको बनाया है।

उपनिषदोंमें भी कहा है-

यः सर्वज्ञः सर्वविद् यस्यैषं महिमा भुवि।

(मुण्डक २।२।७)

"जो सर्वज्ञ है, सबको जानता है, भूलोकमें जिसकी यह वडी महिमा है," विश्वस्य स्रष्टारम् (श्वेता० ४।१४) विश्वके स्रष्टाको जानकर अत्यन्त कल्माण और शान्तिको पाता है।

वायुपुराणमें भी कहा है कि ईश्वरमें सर्वज्ञता, अधिष्ठातृत्व, स्वृत्वादि अनादि हैं—

सर्वज्ञतातृ तिरनादि बोधः स्वतन्त्रता निख-मलुप्त गाक्तिः। अनन्त शक्तिश्च विभोविधिहाः षडाहुरङ्गानि महेश्वरस्य॥

विधिश पुरुष कहते हैं कि विभु महेश्वरके छः अङ्ग हैं,— सर्वज्ञता, तृप्ति (निराकांक्षा), अनादि ज्ञान, स्वतन्त्रता, निख-अलुप्तशाक्ति, और अनन्त शक्ति ।

क्वानवैराग्यमैश्वयं तपः सत्यं क्षमा घृतिः। स्नष्टत्वमात्मसम्बोधो ह्यधिष्ठातृत्वमेव च॥ अव्ययानि दशैतानि नित्यं तिष्ठन्ति शङ्करे॥

ज्ञान, वैराग्य, ऐश्वर्य, तप, सत्य, श्वमा, धेर्य, स्रष्टत, आत्मज्ञान और अधिष्ठातृत्व ये दश अविनाशी गुण ईश्वरमें नित्य रहते हैं।

इस प्रकार वह सर्वज्ञ, सर्वकत्ता ईश्वर है जिसके आधीन हुई प्रकृति ज्ञान, व्यवस्था और नियमपूर्वक पुरुषके अपवर्गके लिये प्रवृत्त हो रही है।

ईंट्योश्वर सिद्धिः सिद्धा ॥५७॥

इस प्रकारके ईश्वरकी सिद्धि जो सर्ववित और सर्वकत्तां है स्वतःसिद्ध है। बिना ईश्वरके गुणसाम्यातिमका प्रकृतिमें विषमतासूचक क्षोभका सर्वप्रथम उदय किस प्रकार हो सकता है? बन्ध मोक्षको व्यवस्था जडप्रकृति किस प्रकार कर सकती है? अतः महत्तत्वमें प्रतिबिम्बित चेतन जो ईश्वर है, जो प्रकृतिके साथ शबलहप होनेसे सर्वज्ञ, सर्वकर्त्ता, सर्वशाकिमान है, उसीके साबिध्यसे प्रकृतिके सब कार्य ज्ञान, नियम, व्यवस्था-पूर्वक हो रहे हैं। और इसप्रकार सामिध्यमात्रेण ईश्वरकी सिद्धि श्रुति स्मृति सब शास्त्रोंमें सिद्ध है।

पञ्चमाध्याय

तृतीयाध्यायमें कह आये हैं कि धारणा आसन और खाश्रमविहित कर्मके अनुष्ठानसे ध्यानकी सिद्धि होती है। अब यह विचारणीय है कि स्वकर्मका अनुष्ठान क्यों करना चाहिये? उसका उत्तर देते हैं—

मङ्गलांचरणं शिष्टाचारात् फलदर्शनात् श्रुतितश्रेति

शिष्ट पुरुषों द्वारा सदा आचरण किये जानेसे, शुभ फलोंके देखनेसे तथा श्रुतिसे अनुमोदित होनेसे खाश्रमविहित मङ्गल कर्मोंका आचरण करना चाहिये। मनु, याज्ञवल्क्य, विशेष्ठ, व्यास, श्रीकृष्ण आदि शिष्ट पुरुष सदा मङ्गल कर्मीका अनुष्ठान करते आये हैं, मनुने सत्पुरुषोंके आचारकोभी धर्मका साक्षात् लक्षण कहा है,—

श्रुतिः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः। पतच्चतुष्टयं प्राहुः साक्षाद् धर्मस्य लक्षणम्॥

श्रुति, स्मृति, शिष्ट जनोंका आचार और अपने आत्माको प्रिय लगना, इन चारको धर्मका साक्षात् लक्षण कहा है। शिष्टजनसेवित होनेसे मङ्गल कर्मोंका आचरण कर्त्तव्य है।

र. नाभुक्तं श्लीयते कर्म कोटिक स्पश्चित्रपि, शुभि शुभ फलं कर्म, पुण्येन पुण्यं लोकं नयति, पापं पापेन. "कोटि यत्न करनेपर भी विना भोगे कर्मीका क्षय नहीं होता, शुभकर्मका शुभफल होता है और अशुभकर्मीका अशुभ, पुण्य कर्मीसे पुण्यलोकोंकी प्राप्ति होती है और पाप कर्मीसे अधम लोकोंकी—इस प्रकारके फल दर्शानेवाले वाक्योंका शास्त्रोंमें दर्शन होता है, अतः शुभफलके दर्शनसे मङ्गलकर्म कर्त्तव्य हैं।

३ श्रुतिमें यावज्जीवन वेदविहित मङ्गलकर्मोंके करनेका विधान है अतः मङ्गलदायक खकर्मका आचरण करना चाहिये''

जो लोग मङ्गलाचरणका अर्थ प्रन्थके प्रारम्भमें स्तुति-नमस्काराशीर्वादात्मक त्रिविध मङ्गलका करना करते हैं, यह ठीक नहीं है क्योंकि वेदमें कहीं भी इसका विधान नहीं है और न ब्राह्मणों या उपीनषदोंमें है । अतः श्रुतितः यह प्रमाण उनके पक्षमें नहीं घट सकता । इसी प्रकार शास्त्रोंमें इस प्रकारके मङ्गलाचरणका कहीं शुभाशुभरूप फलका वर्णन नहीं किया गया है । इसके आतिरिक्त नवीन परिपाटीके अनुसार मङ्गला-चरण करना चाहिये या नहीं इसका विचार प्रारम्भ ही में होना

ननु कर्मोंके शुभाशुभ फलकी व्यवस्था किसी अन्यके आर्थान है अथवा कर्म ही शुभाशुभ फल देते हैं ? इसका उत्तर—

न, ईश्वराधिष्ठिते फलनिष्पाचिः कर्मणा तसिद्धेः॥ १ ॥

जड होनेसे कर्मीका स्वतः फलदातृत्व नहीं है, किन्तु ईश्वरा-धिष्ठित कर्मसे तत्तदभ्युदयादि लक्षण फलकी सिद्ध होती है। क्योंकि ईश्वराधिष्ठितत्त्वकी सिद्धि सिद्ध है।

" कर्माध्यक्षः " इस श्रुति (श्वेता॰) से ईश्वर कर्मोंकां अधिष्ठाता है यह सिद्ध है। उस ईश्वरकी ही व्यवस्थासे जीव अपने कर्मानुसार शुभाशुभ फलोंको पाता है।

ननु कर्माध्यक्ष होनेमें ईश्वरका क्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर देते हैं,—

स्रोपकारादाधिष्ठानं लोकवत्

स्व=जीवोंके उपकारके लिये ईश्वरका अधिष्ठातृत्व है। लोक-की तरह । यथा लोकमें लोग अपने आत्मीयोंका उपकार करते हैं तथा जीव जो ईश्वरके आत्मीय हैं उनके उपकारके लिये ईश्वरका अधिष्ठातृत्व है । " वेदमें ईश्वरको—

"त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतकतो " "स नो वन्धुः"" त्वं जामिर्जनानामग्ने मित्रो ऽसि प्रियः। सखा सखाभ्यः इडधः" माता, पिता, वन्धु, सखा, प्रिय, सम्बन्धी आदि कहा है।

यजुर्वेदमें जीवोंको " अमृतस्य पुत्राः " "प्रजापते प्रजा अभूम " "अमृत पुत्र" 'प्रजापतिकी प्रजा कहा है। गीतामें,-

अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम्। जीवभूतां महावाहो'' 'ममेवांशो जीवभूतो जीवलोकः सनातनः "

इन इलोकोंमें जीवको ईश्वरका अंश कहा है। अतएव इन अपने जीवों-स्व के उपकारार्थ उसका अधिष्ठान है। व्यास भाष्यमें भी कहा है-

'' तस्यातमानुत्रहाभावेऽपि भूतानुत्रहप्रयोजनम्''

"ईश्वरको अपना कोई उपकार नहीं है, किन्तु प्राणियोंका उपकार करना ही प्रयोजन है। और यह अनुग्रह जीवोंके मुक्त होनेपर ही पूर्ण होता है। जीव ईश्वरके अधिष्ठातृत्वसे पुण्या-पुण्य कर्मोंके मुख या दुःखल्प फलोंको भोगते भोगते उब जाता है और उसे भोगोंसे विरक्ति हो जाती है। उसमें विवेक और वराग्यका उदय होता है। परिणाम ताप संस्कार दुःखों द्वारा तथा गुण गृत्ति विरोधसे उस व्यक्तिको सब कुछ दुःख ही प्रतीत होता है। अन्तमें इस त्रिविध दुःख की अत्यन्त निगृत्तिके लिये सांख्ययोगका आश्रय लेता है और स्वरूप प्रतिष्ठित हो जाता है। इस प्रकार ईश्वरका स्वोपकाराद-धिष्ठान है।

ननु ईश्वरका भूतानुप्रह प्रयोजन न मानकर आत्मानुष्रह प्रयोजन मान लें तो क्या क्षति होगी ? इसका उत्तर देते हैं—

लौकिकेश्वरवदितरथा,

ईश्वरका भी आत्मानुष्रह स्वीकार करनेपर लौकिक ईश्वरकी

तरह हो जायगा। यथा लांकिक राजा वा धनी लोग कामनाके पूर्ण होनेसे दुःखी होते हैं, वैसे ईश्वरमें भी दुःखादिका प्रसङ्ग आवेगा। परन्तु वेदमें ईश्वरको 'अकाम ' और 'न्यूनता ' से रहित 'कहा है—

" अकामः घीरोऽमृतो स्वयंभूः, रसेन तृष्तो न कुतश्चनोनः"

वह ईश्वर कामनारहित, धीर, अमृत, खयंभू, रससे तृप्त है और कहींसे भी न्यून नहीं है "अतः ईश्वरका आत्मानु-प्रह प्रयोजन नहीं।

ननु ईश्वरको लौकिकेश्वरकी तरह मान लें तो क्या क्षति है ? इसका उत्तर---

पारिभाषिको वा॥ ५॥

यह पारिभाषिक होगा । संसारिता होनेपरभी यदि आप उसे ईश्वर कहें तो यह आपकी परिभाषा मात्र होगी, वह ईश्वर नहीं होगा । क्योंकि संसारिता और त्रिकालमें क्रेशकर्माविपाकाशयोंसे अपरमृष्टताका विरोध है ।

नतु जब ईश्वरका अपना कोई प्रयोजन नहीं, तब वह सृष्टि निर्माणके लिये प्रवृत्ति क्यों करेगा ? क्योंकि विना प्रयोजनके प्रवृत्ति नहीं होती। प्रयोजन न होनेसे प्रवृत्ति नहीं हो सकती, प्रवृत्ति न होने पर ईश्वरके अधिष्ठातृत्वकी सिद्धि नहीं हो सकती। इसका उत्तर देते हैं,—

न, रागाद्दते तत्सिद्धिः प्रतिनियतकारण-त्वात् ॥ ६॥

प्रयोजन न होनेसे ईश्वर जगत्का निर्माण नहीं कर सकता, यह आपका कथन ठीक नहीं, राग प्रयोजनके बिना भी ईश्वर द्वारा जगित्रमीणकी, अतएव ईश्वराधिष्ठातृत्वकी सिद्धि है। क्योंकि ईश्वर प्रकृति प्रवृत्तिके प्रति नियमरूपेस निमित्त कारण है। ईश्वरमें जगित्रमीणादिकी प्रवृत्ति अनादि है। उसके ज्ञान, बल और कियाएँ खाभाविक हैं। जिस प्रकार बालक कीड़ा करते हुँ, यह घरका बनाना और विगाडना केवल उन बालकोंकी कीड़ा मात्र ही होती है। इसमें उनका कोई अपना प्रयोजन नहीं होता, इसी प्रकार आपकाम परमेश्वर कीड़ारूपसे ही जगत्का निर्माण और संहारादि किया करता है। यही बात मनुस्पृतिमें लिखी हैं—

" क्रोडिन्नवैतत्कुरुते परमेष्ठी पुनः पुनः "

"परमेश्वर पुनः पुनः सृष्टि और संहार कीडा करता हुआ-सा करता है। वेदान्तसूत्रोंमें महर्षि व्यासने भी कहा है कि ईश्वरके जगित्रमीणादि केवल लीला मात्र हैं, यथा—

लोकवत्तु लीला कैवल्यम् ॥ वे॰ स्००२।१।३३॥ इस पर शङ्कर भाष्ह—

तु शब्देन आक्षेपं परिहरति। यथालोके काश्चिदाप्तैषणस्य वा व्यतिरिक्तं किञ्चित्प्रयोजनमभिसंघाय केवलं लीलाक्तपाः प्रवृत्तयः
क्रीडाविहारेषु भवन्ति, यथा चोच्छ्वासप्रश्वासादयोऽनिभसंघाय बाह्यं किञ्चित्प्रयोजनं स्वभावादेव संभवन्ति एवमीश्वर
स्याप्यनपेक्ष्य किञ्चित्प्रयोजनान्तरं स्वभावादेव केवलं लीलाक्तपा प्रवृत्तिभविष्यति।
न हीश्वरस्य प्रयोजनान्तरं निक्ष्यमाणं न्यायतः श्रुतितो वा संभवति। यदि नाम लोके
लीलास्विप किञ्चित्स्कृम प्रयोजनमुत्प्रेक्ष्येत
तथापि नैवात्र किञ्चित्प्रयोजनमुत्प्रेक्ष्येत
तथापि नैवात्र किञ्चित्प्रयोजनमुत्प्रेक्ष्येत
शक्यते, आप्तकाम श्रुतेः।

तु शब्दके द्वारा सूत्र २।१।३२ में उक्त "न प्रयोजनवत्त्वात्" आक्षेपका परिहार करते हैं। यथा लोकमें किसी आप्तेषण व्यक्तिका किसी प्रयोजनका अभिसन्धान किये विना ही कीडा विहारादिमें केवल लीलारूप प्रशृत्ति होती है और यथा श्वास प्रश्वासादि किसी बाह्य प्रयोजनका विना अभिसंधान किये ही स्वभावसे ही होते हैं, इसी प्रकार ईश्वरकी किश्चित् प्रयोजननान्तरकी, अपेक्षा किये विना ही स्वभावसे ही केवल लीलारूप प्रशृत्ति होगी। निरूपण करनेपर ईश्वरका प्रयोजनान्तर न्यायसे वा श्रुतिसे संभव नहीं है। यदि लोकमें लीलाओं में भी किश्वित् सूक्ष्म प्रयोजनकी उत्प्रेक्षा की जाय, तथापि ईश्वरमें किसी प्रयोजनकी उत्प्रेक्षा नहीं की जा सकती, क्यों कि श्रुतिमें ईश्वरको आप्त काम कहा गया है॥

इस प्रकार लीला मात्रसे जगत्का निर्माणादि करनेसे ईश्वर-का अधिष्ठातृत्व सिद्ध है।।

अभ्युपगमवादसे ईश्वरमें राग मान कर भी उक्त आक्षेप का परिहार करते हैं,—

तद्योगेऽपि, न, ानेत्यमुक्तः॥७॥

यदि ईश्वरमें राग मान भी लें, तो भी आपका कथन ठीक नहीं है क्योंकि ईश्वर नित्यमुक्त है। यदि हम मान भी लें कि विना प्रयोजनके प्रश्नात्ते नहीं होती, और यदि प्रयोजनके लिये ईश्वरमें राग मान भी लें तो भी इससे उससे मुक्तत्वकी क्षित नहीं। ईश्वरमें क्रेशात्मक राग त्रिकालमें भी नहीं है। वह तो सदैव मुक्त सदैवेश्वर है। ईश्वरमें जीवोंके उद्धाररूप करुणा लक्षण राग है। क्रेशात्मक रागसे ही बन्धका योग होता है। और ईश्वरकी यह करुणा उसके नित्य होनेसे आगन्तुकी न होकर स्वाभाविकी है। अतएव उसके अधिष्ठातृत्वकी भी अनुपपित्त नहीं है। इस प्रकार प्रश्वित्तप्रयोजनके लिये ईश्वरमें करुणा लक्षण राग मानने पर भी उसके अधिष्ठातृत्वकी सिद्धि है। उसके अधिष्ठातृत्वमें ही जीव शुभाशुभ कर्मोंका यथावत् फल भोगता है। अतएव ईश्वरके न्याय दण्डसे डर कर सदा जीवोंको मङ्गलाचरण करना चाहिये।

नतु यदि प्रकृतिके साथ ईश्वरको भी जगत्का उपादान कारण मान हैं तो क्या क्षति है ?

प्रधानशक्तियोगाच्चेत् सङ्गापत्तिः॥ ८॥

यदि प्रधान शाक्त=प्रकृति=के योगसे ईश्वरको भी उपादान कारण मानो तो सङ्गापात्त होगी । पुरुषको असङ्ग कहा गया है । अतः असङ्ग पुरुषेश्वरका प्रकृतिसे योग नहीं हो सकता । और जैसे प्रकृति सूक्ष्मसे स्थूल रूपमें प्रकट हुई है वैसे प्रकृति युक्त ईश्वर भी स्थूलरूपमें अभिन्यक्त होना चाहिये, परन्तु ऐसा नहीं है, इसलिये प्रकृतिके साथ ईश्वरका योग नहीं हो सकता और प्रकृति तथा ईश्वर दोनो संयुक्त जगत्के उपादान कारण नहीं वन सकते।

ननु अच्छा तो ईश्वर ही अपनी सत्तासे जगत्का उपादान कारण हो, इसका उत्तर—

सत्तामात्राच्चेत् सर्वेश्वर्यम् ॥ ९ ॥

उपादान कारणके गुण कार्घ्यमें आया करते हैं। ईश्वर सर्व व्यापक और अखिलैश्वर्य युक्त है। यदि ईश्वर अपनी सत्तासे सृष्टिका उपादान हो, तो सबको अखिलैश्वर्य युक्त होना चाहिये। यतः ऐसा नहीं है अतः ईश्वर जगत्का उपादान नहीं। प्रमाणाभावान्न तात्सिद्धिः॥ १०॥ प्रत्यक्षप्रमाणका अभाव होनेसे सर्वेश्वर्यकी सिद्धि नहीं हो सकती।

सम्बन्धाभावानानुमानम् ॥ ११ ॥

अतएव, व्याप्तिसम्बन्धका अभाव होनेसे सर्वेश्वर्यकी सिद्धि-में अनुमान भी नहीं है। प्रत्यक्ष और अनुमानके द्वारा सर्वे-श्वर्यकी सिद्धि न होनेसे ईश्वर सत्तामात्रसे जगत्का उपादान नहीं हो सकता।

ननु,तो जगत् किसका कार्य्य है ? इसका उपादान कौन है ? इसका उत्तर देते हैं,—

श्चितरपि प्रधानकार्यस्वस्य ॥ १२ ॥

श्रुति भी जगत्का प्रधान कार्य्यत्व= ही वर्णन करती है, ईश्वर कार्य्यत्व नहीं । जगत् प्रधान=प्रकृतिका कार्य्य है, प्रकृति इसका उपादान कारण है। यथा-

अजामेकां लेहितशुक्तकणां वहीः प्रजाः स्जमानां सरूपाः॥ (श्वे ता॰ ४।५)

इस श्रातिमें अजा-प्रकृतिको जगत्का उपादान बताया गया है। अतएव प्रधान ही जगत्का उपादान कारण है और ईश्वर अपनी सत्ता मात्रसे निमित्त कारण है। सूत्र १२ में प्रकृति की उपादान कारणता का वर्णन होनेसे इसके पूर्वस्त्रोंमें उपादना कारणका ही विचार है ऐसा प्रकरण-प्रसंगसे समझना चाहिये॥

इस प्रकार षडध्यायीके ईश्वर विषयक सम्पूर्ण स्थल उसकी सिद्धिपरक हैं निषेधपरक नहीं। सम्पूर्ण साङ्ख्य प्रन्थोंमें पुरुष, धर्म, यम, नियम, योग आदि शब्दोंके द्वारा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षरूपसे ईश्वरका वर्णन किया गया है। परमार्ष कापल ऋषियोंमें अग्रगण्य हैं। सांख्यशास्त्र श्रुति स्मृतिका प्रवल पोषक है। श्रुतिमार्गके अनुगामी सांख्यको हम कभी भी नास्तिक वा निरीश्वरवादी नहीं कह सकते। षडध्यायी सांख्यसूत्रके प्रणेता भी ईश्वरवादी ही हैं, एवं षडध्यायीमें कहीं भी ईश्वरका निषेध नहीं है, यह बात सिद्ध हो गई। उसी ईश्वरके परम अनुप्रहसे सांख्यमत पर जो निरीश्वरवादका लाञ्छन लगता , सो दूर हुआ।

किस प्रकार हम अपना कर्तहय

भारती--भक्तोंकी सेवामें हमने संस्कृत भाषा प्रचारकी जो योजना प्रस्तुत की, उसका हमारे अनेक सहयोगी पत्रोंने अत्यन्त उदारतापूर्वक प्रकाशन किया। जो हार्दिक सहयोग उन सबने हमें दिया वह भाविष्यमें भी हमें मिलता रहेगा, ऐसा हमारा पूर्ण विश्वास है। एक साथ सारे भारतमें हमारी इस योजनाको पहुँचानेका सम्पूर्ण श्रेय उन्हींको है। उन सबके प्रति हम अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकाशित करते हैं।

सहयोगके भाव

जबसे यह योजना जनतातक पहुँची है तबसे सेंकडों पत्र भारतके कोने कोनेसे हमारे पास आये हैं। उन पत्रोंको देखकर हमें जो सन्तोष और गौरव अनुभव हुआ वह शब्दोंद्वारा प्रकिटं नहीं किया जा सकता। आसामसे लेकर पंजाब और काश्मीरतक, गढवालसे लेकर उत्तर केनाडातक तथा वंबई, वडौदासे लेकर मद्रासतक जिस व्यापक रूपसे जनताने अपने भाव प्रदर्शित किये हैं वे अखन्त आशामय हैं । सब चाहते हैं कि हम संस्कृत पढें, सबकी इच्छा है कि हम देववाणीका अभ्यास करें, सब उत्सुक हैं कि हम अपने अतीतकी भव्यताका अध्ययन खयं करें। संस्कृत हमारी मातृभाषा है, उससे अनिभन्न रहकर तो हम अपनेसे ही अनाभिज्ञ रहेंगे। राष्ट्रके इस संकट कालमें इस अपने आपको जितना अधिक पूर्ण बना सकते हैं उतना अधिक हमें बनाना ही चाहिये। इसके लिये यदि आज ही प्रयत्न न आरम्भ कर दिया जाय तो फिर कब किया जावेगा ? अधिकसे अधिक सहयोग देनेकी उत्सुकता सबमें दिखाई पड रही है। संस्कृतभाषा प्रचारका कार्य एक महान् आरम्भ है। जो भारतीय है उसका प्रथम कर्तत्र्य है कि वह इस कार्यमें अपना पूरा पूरा योग दे। यह महान आरम्भ इसीलिये है क्योंकि यह राष्ट्रके प्रत्येक नागरिकका अपना कार्य है। हमें आशा है कि इन्हीं भावोंको अपनाकर भारतका प्रत्येक निवासी हमें सहयोग प्रदान करेगा।

कार्यारम्भकी योजना

इस कार्यको आरम्भ करनेके लिये हमने एक योजना बनाई है; जिसके चार भाग हैं—

- १- संस्कृत भाषा प्रचार समिति
- २- प्रचारक या अध्यापक
- ३-- केन्द्र-स्थान
- ४-- अध्यापन स्थान

१— सर्व प्रथम जो महानुभाव यह कार्य आरम्भ करना चाहें वे अपने नगरके किन्ही प्रतिष्ठित व्यक्तियोंका सहयोग, प्राप्त कर लें। इस प्रकार सहयोग प्राप्त होनेपर तथा कमसे कम चार सदस्य बननेपर एक समिति बना लें। इसके लिये व्यापारी, शिक्षक, सार्वजनिक कार्यकर्ता अथवा कोई भी राष्ट्रप्रेमी व्यक्तिका या संस्थाका सहयोग अवस्य प्राप्त किया जा सकता है। समिति बननेपर उसके सामने व्यापक कार्यक्षेत्र है। उसे अधिकसे अधिक सफल बनानेमें यह समिति अवस्य सफल होगी।

२—दूसरा कार्य पढानेका है। इच्छा होनेपर भी संस्कृता-भ्यासी व्यक्तियोंके सामने यह प्रश्न रहता ही है कि पढाई किस प्रकार की जाय।

इस कार्यके लिये विद्यालयों, महाविद्यालयों या अन्य शिक्षण संस्थाओं के अध्यापक महानुभावों का सहयोग मिल सकता है। वे अपना एक घण्टेका समय सायंकाल देकर अनुगृहीत कर सकते हैं। जो इस प्रकार सहयोग देंगे, वे हमारे प्रतिष्ठित एवं प्रमाणित प्रचारकके रूपसे सम्मानित होंगे। स्थानीय समितियों की आर्थिक स्थितिके अनुसार वे पुरस्कार भी प्राप्त कर सकेंगे।

३ — तीसरा प्रश्न अध्यापन स्थानका है। इस कार्यके लिये किसी भी शिक्षणालयमें सायंकालके समय एक घण्टेके लिये स्थान प्राप्त किया जा सकता है। वहां पढाईके अन्य सभी साधन रहेंगे ही। अथवा किसी सार्वजनिक संस्थाके भवनका उपयोग भी सम्भव है। इस प्रकार अध्यापन स्थानके लिये भी कोई असुविधा न होगी। एक अच्छा सूचना-पट्ट उस भवनके सामने 'संस्कृत भाषा प्रचार वर्ग 'का लगा दिया जाय। असपर समयविभाग आदिकी सूचना भी अंकित हो।

४— चौथी बात केन्द्रस्थानकी है। इतना कार्य हो जाने के बाद किसी भी शिक्षणालयके प्राध्यापक महोदयसे खीकृति लेली जावे कि वे केन्द्र व्यवस्थापकका कार्यभार खीकार करें। प्राध्यापक महोदयकी खीकृति आनेपर वह स्थान केंद्र के रूपमें खीकृत हो जावेगा। विवरण पात्रिकाके परिशिष्ट ६ में केन्द्रव्यवस्थापकों के अधिकार एवं कर्तव्यक। पूरा विवरण है। इससे उन्हें पूरी सुविधा होगी।

हमारी इच्छा

इस योजनाको प्रस्तुत करनेके पश्चात् हम आशा करते हैं कि

थोडा थोडा श्रम करके भी हम एक विशाल कार्य कर सकते हैं। हम सम्पूर्ण भारतमें इस समितिका जाल विछा देना चाहते हैं तथा देशके कोने कोनेमें केन्द्र खोल देना चाहते हैं। हम तो चाहते हैं कि प्रत्येक नगर और प्राममें एक विशाल मातृभाषा मंदिर हो जिसमें एक पुस्तकालय, एक संप्रहालय तथा एक अध्यापनकक्ष हो। यदि आप सबका सहयोग प्राप्त होगा तो एक दिन ऐसा अवश्य आयेगा जब हम अपनी तथा विश्वकी ज्ञान-पिपासा परिपूर्ण कर भारतमाताकी महान सेवाका सौभाग्य प्राप्त कर सकेंगे।

निवेदक परीक्षा-मन्त्री स्वाध्याय मण्डल **किल्ला-पारडी**, (सूरत)

वैदिक पुनर्जन्म-मीमांसा-भारकर

अर्थात् श्री नाथुलाल गुप्त पुरुषार्थवाद-मर्दन ।

(छेखक — पं. श्री. जगन्नाथशास्त्री, न्यायभूषण, विद्याभूषण, श्रो, टी, झब्झर [जि. रोहतक] प् पंजाब) (गतांकसे आगे)

जीवका स्वरूप क्या है— बालादेकमणीयस्कमुतैकं नेव दृष्यते। ततः परिष्वजीयसी देवता सा मम प्रिया॥

(अ० १०।८।२५)

अर्थ (एकं बालात् अणीयस्कम्) केशसे भी अत्यन्त सूक्ष्म एक वस्तु है जो (एकम् उत) वह एक भी (न इव दृश्यते) नहीं के समान दीखती है (ततः) उससे भी सूक्ष्म वस्तुके (परिष्वजीयसी) भीतर व्यापक अतिस्क्ष्मतम (देवता=देवस्य भावः देवता भावे तात्वला) देवसत्ता है (सा) वह (मम प्रिया) मेरी प्यारी है । अर्थात् एक जीवात्मा तथा दूसरा परमात्मा है ।

क्या यह जीवात्मा उत्पत्तिवाला है ? इसका उत्तर--

सनातनमेनमाहु हताद्यस्यात् पुनर्णवः । अहोरात्रे प्रजायेते अन्यो अन्यस्य रूपयोः॥

(अथ. १०/८।२३)

अर्थ-(एनं सनातनम् आहुः) इस जीवातमाको उस पर-मात्माके अंश होनेसे सनातन (सदातनः सनातन) सदा रह-नेवाला अर्थात् नित्य कहते हैं। (अद्य उत् पुनः नवः स्यात्) जन्म जन्मान्तरोंमें आता हुआ आज भी वह फिर नया है। अर्थात् इसमें जीर्णता नहीं आती। जैसे (अहोरात्रे) दिन और रात (प्रजायेते) उत्पन्न होते हैं तो भी (अन्यः अन्यस्य हपयोः) एक दूसरोंके रूपोंमें समान होते हैं जैसे "स उ एवाद्य स उ एवश्वः "कठोप. २१४ आज वही है और कल भी वही है। आत्माकी चेतनतों भी नित्य रहती है, वह कभी नाश नहीं होती।—

" इयं कल्याण्यजरा मर्त्यस्यामृता गृहे । यस्मै कृता शये स यश्चकार जजार सः"

(अथ० १०।८।२६)

अर्थ — (इयं कल्याणि अजरा) यह कल्याणमयी चेतना (अजरा) कभी वृढी होनेवाली नहीं है। अर्थात् एक ही खरूपमें रहनेवाली है वह (मर्त्यस्य गृहे) मरणशील प्राणीके घरमें अर्थात् देहमें (अमृता) न मरनेवाली अर्थात् नित्य है (यस्मै कृता) जिस देहके लिये (कृता) वह रखी जाती है (स शये) वह देह तो मुर्दा होकर लेट जाता है (यः चकार) जिस पिताके देहने उसे अर्थात् उस देहको धारण किया था (सः जजार) वह भी जीर्ण हो गया अतः सिद्ध होता है कि देह नाशवान् है और चितिशाक्ति आत्मा अविनाशी है। पही आत्मा देह सम्बन्धसे पुत्रका पिता और पुत्रका पुत्र है—

'' उतैषां पितोत वा पुत्र प्षामुतैषां ज्येष्ठ उत वा कनिष्ठः। एको ह देवो मनसि प्रविष्टः प्रथमो जातः स उ गभें अन्तः।" (अथ० १०१८।२८)

अर्थ—वह आत्मा ही वालकोंका पिता है अथवा वही इन पिता माताओंका पुत्र है। वह भाइयोंमेंसे ज्येष्ठ भाई और वही (किन्छ) सबसे छोटा है। तो भी वह आत्मा क्या है ? (ह एकः देवः) निश्चयसे वह एक ही है (मनासि प्रविष्टः) जो उत्पादक-के मनमें प्रविष्ट होता है (प्रथमः जातः) जो पहिला ही शरीर प्रहण करके होता है (स उ अन्तः गर्भे) वह ही अन्दर गर्भमें है।

जीवका स्वरूप

" वालायशतभागस्य शतधा किंवतस्य च। भागो जीवः स विज्ञेयः स चानन्त्याय कल्पते " तथा 'आरायमात्रो ह्यपरोऽपि दृष्टः॥ ' (श्वेताश्व॰ ड॰ ५।९) यह स्पष्टार्थ है

तथा पूर्व जन्मकी सिद्धिके लिये " ज्ञातुर्ज्ञान साध-नोपपत्तेः संज्ञा भेदमात्रम् " न्या॰ द॰ ३।१।१८ तथा "पूर्वाभ्यस्तस्मृष्यनुवन्धाज्ञातस्य हर्ष भय ज्ञोक संप्रतिपत्तेः " न्या॰ द॰ ३।१।१९ तथा " प्रेत्या ऽऽहोरा भ्यास कृतात् स्तन्याभिलाषात् " न्या॰ ३।१।२२

इन गोतम स्त्रोंके पूर्वोत्तर पक्षके साथ तथा वात्स्यायन भाष्यके देखनेसे ज्ञात होगा कि आत्मा देहादि संघातसे भिन्न है अथवा देहादि संघात ही चेतन है यह बात उपरोक्त प्रन्थोंके देखनेसे सिद्ध होगी। जनवरी १९५० पृ० ६ में लिखा है— जीवात्मा अपनी आयु व्यत्तित होनेपर मृत्युको प्राप्त होते हैं। तब उनकी चेतना विराट् पुरुषकी चेतनामें लय हो जाती है। तै० का प्रमाण दिया। विराटपुरुष ही पुनः पुरुष श्री हारा नए जीव उत्पन्न करता है। प्रारच्ध अर्थात् दैववाद पूर्वजन्मकृत कर्मीका खंडन किया। खर्ग नर्क अर्थात् सुख और दुःख इसी एक जन्ममें इस लोकमें ही मिल जाते हैं और मृत्युके प्रथात् जन्म नहीं होता।

समीक्षा=जीवातमा मृत्यु होनेके वाद विराट् पुरुषमें लय नहीं होता । प्रत्युत देवाधीन (पूर्वजन्मकृत कर्माधीन) हे।कर संसारमें मातापिताद्वारा पुनर्जन्म लेता है । जैसे—

" पञ्च पदानि रुपे। अन्वरोहं चतुष्पदीमन्वे-मि वतेन। अक्षरेण प्रतिमिम पतासृतस्य नाभाविध सं पुनामि" (ऋ॰ १०।१३।३)

अर्थ—(रुप:) मातापिता द्वारा संसारमें उत्पन्न हुआ जीवात्मा में (पञ्चपदानि अन्वरोहम्) पांच स्थानोंको अर्थात् शरीरको अधिष्ठान रूपसे १ आगेको " खतन्त्रः कर्त्ता " के भावसे स्वतंत्र कर्म करनेको २ तथा इन्द्रियादिको कारण रूपसे ३ चेष्टादि कियाको ४ पूर्व जन्मकृत कर्म फल भोक्तृत्व दैव ५ को आरूढ हुआ हूं। (व्रतेन चतुष्पदीम् अन्वेमि) मैं जीवात्मा (व्रतेन कर्म नामसु। पाठ निषं २।१) कर्मबंधनसे ही (चतुष्पदीम्) शरीर, कर्तृत्व, करणत्व, चेष्टा, इन चारीं पदोंवाली पदवीको प्राप्त होता हूं अर्थात् दैवाधीन कर्मानुसार इस जन्ममें भी पूर्वोक्त चारों बातोंका अनुसरण करता हूं। कर्तृत्वकी स्वतंत्रतासे (अक्षरेण) अविनश्वर परब्रह्म परमात्माके द्वारा अर्थात ओंकार परमात्मोपासना द्वारा ओंखरूपके साथ (एताम्) इस अपनी तनुको यद्वा इस चेतनाको (प्रतिमिम) जोड देता हूं। ऐसे ही मैं जीवात्मा (ऋतस्य नाभौ) परब्रह्म परमात्माकी नाभिमें अर्थात् मुक्तिधाममें (सं+पुनामि) अपने आपको अच्छी तरह पवित्र करता हूं। वेद मंत्र खयं बताता है मनुष्यको पुनर्जन्ममें लानेके लिये पांच वस्तुएं आवश्यक हैं जिनमें पांचवी दैव=प्रारच्ध आवश्यक है। पहिली चार वस्तुओंसे कर्म करता हुआ आगेके लिये अपना मार्ग शोधता है। दैवसे उस शरीरको प्राप्त करता है, अतः पूर्वजन्मकृत कर्म अवश्य हैं जिनके आधारपर इस शरीरका निर्माण होता है। जैसे—

अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथग्विधम्। विविधा च पृथक् चेष्टा दैवं चैवात्र पश्चमम्॥ करीर वाङ्मनोभिर्यत्कर्म प्रारभते नरः। न्याय्यं वा विपरीतं वा पश्चेते तस्य हेतवः॥ (भग० १८।१४।१५)

अर्थ— (अधिष्ठानं) सुख दुःख भोगनेका आश्रय शरीर तथा कर्ता कर्तृत्व भोक्तृत्वाभिमानी जीवात्मा वाह्य और आम्यं तर भेदसे ज्ञानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय और मन और बुद्धि यह वारह कारण और अनेक प्रकारकी चेष्टा प्राणापानादि वायु द्वारा पृथक् पृथक् चेष्टा और दैव प्रारच्ध यह पांचों ही वस्तुएं जन्म-जन्मान्तरमें कारण रहती हैं १४। मनुष्य शरीर, वाणी और मनसे जिस कर्मको आरंभ करता है चाहे न्यायवाला या अन्याय-वाला कर्म हो उपर यताए हुए यही पांचों कारण हैं १५। यहां शरीर शब्दसे इन्द्रिय जानना चाहिये। तथा च—

त्रीणि पदानि रूपे। अन्वरोहञ्चतुष्पदीमन्वैत द्वतेन । अक्षरेण प्रतिमिमीते अर्कमृतस्य नाभा-द्यभि सं पुनाति " (अथ० १८।३।४०)

अर्थ- (रूपः) कर्मबीजसे उत्पन्न होनेवाला जीवातमा (त्रीणिपदानि) तीन पदोंको अर्थात् प्रारब्ध सांचित और कियमाण इन तीन प्रकारके कर्मोंके स्थानोंको (अनु+अरोहत्) क्रमसे अर्थात् प्रारब्ध कर्मानुसार 'जालायुर्भोगं 'जन्म, आयु और भोग जैसे योग द० में कहा है "सित मूले जालायुर्भोगाः" इसके व्यास भाष्यको भी देखें। पुनः सित्रत कर्मोंके पदको पुनः "खतन्त्रः कर्ता" इस भावसे इस जन्ममें कियमाण कर्मोंके पदोंको चढता है। (अनु+एतत्) इसके पश्चात् (व्रतेन) कर्मसे (चतुष्पदीम्) शरीर, कर्नृत्व, करणत्व, चेष्टा इन चारों पदोंचाली जन्म यापनस्थितिको (अन्वरोहत्) प्राप्त होता है। इस जन्ममें यदि (अक्षरेण) अक्षर अविनाशी "औकार" से (अर्कम्) अर्चना उपासना करनेयोग्य परमेश्वरका (प्रति-

मिमीते) प्रत्येक पदार्थमें विद्यमान जानता है। तब (ऋतस्य) परमात्माकी (नामौ) नाभि अर्थात् आश्रयमें (आभि) परमात्माको साक्षात्कार करके (सं-पुनाति) अपने आपको अच्छी तरह पवित्र कर लेता है। इस मंत्रमें प्रारच्ध कर्मका स्पष्टतया वर्णन आया है।

प्रारब्धवादपर न्याय द॰ ३।२।६२ " पूर्वकृत फलाऽ
नुबन्धात्तदुत्पत्तिः " वात्स्यभाष्य=पूर्व शरीरे
या प्रवृत्ति वाग्वुद्धि-शरीरारंभलक्षण तत्पूर्व
कृते कर्मोक्तं तस्य फलम् । तज्जनितौ धर्माः
धर्मौ तत्फलस्य अनुबन्धः=आत्मसम्बन्धतस्या
ऽवस्थानम् । तेन प्रयुक्तेभ्यो भूतेभ्यस्तस्य
करीरस्योत्पत्तिः, न स्वतंत्रेभ्यः इति।

अर्थ—पूर्वजन्मके शरीरमें वाक् बुद्धि शरीरारंभरूप प्रश्नित होती है वह पूर्वजन्ममें कृत कर्मोंका फल पुण्यपाप है। उसका फल ही शरीरकी उत्पत्ति है। शरीरकी उत्पत्ति खतंत्र नहीं है। शरीर आत्माके पुरुषार्थको देखता है जैसे रथ सार्राथके पुरुषार्थको देखता है। जैसे अनुमान 'शरीरं जीवगुणप्रयुक्त भूतकार्थ पुरुषार्थसाधनत्वात् रथादिवत् " इसी प्रकरणका ६३।६५ दो सूत्र पूर्व पक्षरूप होकर श्री नाथूरामजीके सिद्धान्तको उपस्थित करते हैं परन्तु ६४ तथाऽऽहारस्य, ६६ सूत्र पूर्व जन्मकृत कर्मफल प्रतिपादक है। अतः न्याय दर्शनके आधार पर भी जीवात्माका जन्म पूर्वजन्मकृत कर्माऽनुसार होता है न कि धान्यवीजवत्।

जीवात्मा शरीरमें अर्थात् जन्मलेनेके लिये गर्भमें कैसे और किस वस्तु द्वारां आता है।

" तदन्तर प्रतिपत्तौ रहित संपरिष्वकः प्रश्च निरूपणाभ्याम् " (वेदां॰ द॰ ३।१।१)

अर्थ= (तदन्तर प्रतिपत्तौ) वीर्यावस्थामें पडा हुआ जीवा-तमा पिताके देहसे मातृदेहकी प्राप्तिमें पितृदेहके बीजभूत स्क्ष्मोंसे (संपरिष्वक्तः रहित) मिला हुआ जाता है (प्रश्न निष्क-पणाभ्याम्) प्रश्नसे " वेत्थ यथा पञ्चभ्यामाहृताचापः पुरुष वचसो भवन्ति " छांदो॰ ३।३ पांचवी आहुति अर्थात् " द्युपर्जन्य पृथिवी पुरुष योषित्" इन पांच अग्नियोंमेंसे स्त्री अग्निमें अर्थात् जीवात्मा मृत्युके वाद आकाश १ मेघ २ पृथिवी (अन्न) ३ पुरुष (रेतः) ४ योषित् (रजः) ५ इनमेंसे होकर ५ वीं योषित् अग्निमें प्रवेश करता है। किस रूपमें (आपः पुरुष वचसो भवन्ति) जल रूपसे पुरुषाकार हो जाता है। अतः जीवात्मा जलेंद्वारा (रंहति) वेग करता है। जीव जलद्वारा आता है यदि किसी-का शरीर १ मन ३५ सेर हो तो उस देहमें रुधिर मजा मूत्रा-दिका भार ५६ सेर होगा १९ सेर शेष वस्तुएं होती है यह शारीरिक वैद्योंका कथन है तथा—

यदा वै पुरुषो अस्मालोकात्प्रैति स वायुमागच्छति (बृह० ५११०।१)

अर्थ — जो पुरुष इस लोकसे प्राणोंको छोडता है अर्थात् मर जाता है तब वह पिंहले आकाशमें पुनः वायुमें प्रवेश करता है। जीवात्मा वायुमें प्रवेश करता हुआ दृष्टिगोचर क्यों नहीं होता ?

" उध्वं भरन्तमुदकं कुंभेनेवे।दहार्यम् । पद्यंति सर्वे चक्षुषा न सर्वे मनसा विदुः

(अथ० १०।८।१४)

अर्थ — सब मनुष्य मरते हुए मनुष्यके (उर्ध्व भरन्तम्) शरीरसे उपर अर्थात् निकलते हुए प्राणोंको उँचा खींचा जाता हुआ कलशसे खेंचे हुए जलकी तरह आँखसे देखते हैं। इसके प्राण शरीरसे उपर हो रहे हैं परन्तु मनसे निश्चित नहीं कर सकते कि शरीरसे जानेवाली वस्तु क्या है। क्योंकि जीवातमा सूक्ष्मातिसूक्ष्म १ बालके नोकके सौवें भागसे भी अणु है वह इस चर्म चक्क्षसे कैसे देखा जा सकता है। जैसे योग द० रा९ में कहा है " स्वरस्वाही—तत्र व्यासभाष्यम्— प्राग्भवीय मरण दुःखानुभवजन्यो वासनासंघः स्वरसः तेन रूपेण आनिशं वहनशीलः " पूर्व जन्मके मृत्युके दुःखके अनुभदसे उत्पन्न हुए वासनाके समृहके। धारण वरनेवाला यह जीवातमा है।

(प्र.) यह देह संघातही जीवातमा है या जीवातमा पृथक् है ? (उ॰) वाङ्मे आसन्नसोः प्राणश्चक्षुरक्ष्णोः श्रोतंक्षणयोः। अपलिताः केशा अशोणा दन्ता ब्रह्ड बाळहे। बंलम् ॥ उर्वोरोजो जंबयोर्जवः पादयोः। प्रति-ष्टा अरिष्टानि मे सर्वातमानिऽभृष्टः,

(अथ० १९१६०।१,२)

इन दोनों मंत्रोंमं शरीरके सब अगका वर्णन है। प्रायः शरीर-का भुख चाहा, अन्तमें कहा (आत्मा अनिसृष्टः) न नाश होनेवाला आत्मां इस शरीरमें रहे। आत्माको निल्य माना है। न कि अनित्य। तथाच--

'पुण्डरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणेभिरावृतम्।तिस-न् यद् यक्षमात्मन्वत् तद्वे ब्रह्मविदो विदुः ' (अथ. १०।८।४३)

अर्थ—(त्रिभि: गुणेभिः) सत्वगुण, रजोगुण, तमोगुण, इन तिन गुणोंसे (आवृतम्) घिरा हुआ (नवद्वारम्) चक्षु श्रोत्र ४ नासिक ६ मुख ७ गुदा ८ और उपस्थ ९ इन नौ द्वारोंवाला (पुण्डरीकम्) कमलल्पी शरीर है (तिस्मन्) उस शरीरमें (यत्) जो (यक्षम्) श्रेष्ठ (आत्मन् वत्) आत्मावाला है (ब्रह्मविदः) ब्रह्मज्ञानी (वै) निश्चयसे (तत्) उसे (विदः) जानते हैं। अतः इस शरीरसे आत्मा पृथक् है जिसे वेदवेता जानते हैं। तथाच—

" अष्टचका नवद्वारा देवानां पूरयोध्या । तस्याः हिरण्ययः कोशः खगाँज्योतिषा-वृतः "। तस्मिन् हिरण्थये कोशेज्यरेत्रिप्रतिः ण्ठिते । तस्मिन् यद् यक्षमात्मन्यत् तद्वेब्रह्म विदो विदुः॥ (अथर्व १०।२।३१-३२)

इन दोनों मंत्रोंके भाव भी अथर्व० १०।८।४३ के साथ पूरे मिलते हैं। अतः आत्मा देहसे भिन्न है जीवात्मा देहके छोड देनेपर मृत्यु नहीं होते बल्कि पुनः दूसरे शरीरमें जन्म लेते हैं। यथा—

" स्वयंन्तो नापेक्षन्त आद्यां रोहन्ति रोदसी। यज्ञं ये विश्वतीधारंसुविद्वांसी वितेनिरे"

(यजुः १७।६८॥)

अर्थ— हे जीवात्मन्! (ये स्राविद्वांसः) जो अच्छे बुदिमान् पुरुष (विश्वतीधारं यज्ञम्) आहुति, दक्षिणा, अन्नदानादि
कई प्रकारकी धाराओंवाले यज्ञको (वितेनिरे) विस्तृत करते
हें वह (स्वः) स्वर्गलोक और उसके सुखको (यन्तः) प्राप्त
होते हुए (न अपेक्षन्ते) पुण्यकर्मोके प्रभावसे मनुष्य लोकमें
भोगे हुए पुत्र पश्चादि सुखकी अपेक्षा नहीं करते। (रोदसी)
पुण्यके उपभोग पर्यन्त (रोदसी) जरा, मृत्यु, शोकादिके रोकनेवाले (खाम) स्वर्गीय प्रकाशमय लोकको (आरोहन्ति)
प्राप्त करते हैं अर्थात् पुण्योंके श्वीण होनेपर इस मनुष्य लोकमें
जन्म मरणके प्रवाहको प्राप्त होते हैं। तथा—

क्लवा पते हादढा यज्ञरूपा अष्टादशोक्तमवरं येषु कर्म। पतच्छ्रेयो येऽभिनन्दन्ति मृढा जरामृत्युं ते पुनरेवापि यन्ति ''

(मुण्डको० १।२।८)

अर्थ— (एते हि यज्ञरूपा अष्टादशप्लवाः अहढाः) निश्चय-से यह यज्ञरूप अठारह नोंकाएं सदा रहनेवाली नहीं हैं । (येषु) जिनमें (अवरं कर्म उक्तम्) नीची श्रेणीका कर्म बताया गया है। (ये मूढाः) जो मुर्ख (एतत् श्रेयः) यही कल्याणका मार्ग है ऐसा मानकर (अभिनन्दन्ति) इसकी प्रशंसा करते हैं (ते) वे पुरुष (पुनरिप) वारंवार (जरामृत्युं यन्ति) बृद्धावस्था और मृत्युको प्राप्त होते हैं। इस मुण्डकोपनिषद्के मंत्रसे भी मृत्युके अनन्तर जन्म और जन्मके अनन्तर मृत्यु होती है ऐसा ज्ञान होता है। अतः वीर्यद्वारा मातृ गर्भ प्राप्ति पुनर्जन्म नहीं है।

श्री गुप्ताजीने मातृजन्मानन्तर शरीरत्यागसे पूर्व इस लोकके सुखको स्वर्ग कहा है। क्योंकि मृत्युके अनन्तर पुनर्जन्म होता नहीं तो सुख कहां, यह सिद्धान्त गुप्ताजीने माना।

समीक्षा-इस पाचभौतिक शरीर छोडनेके अनन्तर स्वर्ग सुख होता है। जैसे —

"येन देवाः स्वराहरुहुहिंत्वा शरीरमसृतस्य नाभिम्। तेन गेष्म सुकृतस्य लोकं धर्मस्य वतेन तपसा यशस्य वः " (अथर्व. ४।१९१६)

अर्थ— (देवाः) सकाम कर्म करनेवाले विद्वान् (येन) जिस कर्म, उपासना ज्ञान प्रतिपादक ऋग्यजुः सामवेदत्रयीकी आज्ञाऽनुसार कर्म करनेवाले (शरीरम्) पांच मौतिक देह (हित्वा) छोडकर (अमृतस्य नामिम्) परमात्माके नाभिस्थान अर्थात् मध्यमं रहनेवाले (स्वः) स्वर्गको अर्थात् मुखस्वरूप स्थानको (आरुरुहुः) चढ जाते हैं अर्थात् स्वर्गको प्राप्त हो जाते हैं। (तपसा) शारीरिक, वाचिक, मानसिक तप करनेसे (यज्ञस्य वः) इस संसारमें यशको प्राप्त करते हुए हम भी (धर्मस्य वतेन) अपिष्टोमादि वत धारण करनेसे (तेन) उस कर्मोपासना ज्ञान प्रतिपादक ऋग्यजुः सामवेदत्रयीकी आज्ञानुसार कर्मोके अनुष्ठानसे (सुकृतस्य लोकम्) पुण्यात्मा— आंके लोकको (गेष्म) प्राप्त होवें।

मृत्युलोक ही स्वर्ग है या स्वर्गलोक कोई विशेष लोग है ? इस प्रश्नपर मेरी सम्मातिमें "स्वर्ग " विशेषलोक है। जैसे—

" येन द्यौ रुप्रा पृथिवीच हढा येन स्वःस्तिमिन तं येन नाकः " (ऋ॰ १०।१२१।५)

इस मंत्रमें " चौः= आकाश, पृथिवीको दढ किया फिर (स्वः स्तिम्भितम्) स्वर्गको भी दढ किया और ' येन नाकः ' कं-सुखं, न कं=अकं न सुखं, न अकं यत्र स्व नाकः नाक आदित्यो भवति, निरु० २।१४ नाक और " स्वः" लोकतामें है। अतः चौ, पृथिवी, स्वः, नाक (आदित्य) स्थापित किये हैं अतः स्वर्गलोक विशेष है। अष्टां वसवः= वसन्ति अस्मिन् भूतानीति वसुः। अतः आठ वसुओंमें से कोई स्वर्ग विशेष लोक होगा। जैसा कि पदार्थवेत्ता विद्वान् ' मंगल बहु ' को वास भूमि बताते है। तथा वहां तक वायुयानों द्वारा पहुंचनेका प्रयत्न भी कर रहे हैं। जैसे—

" साकं सजातैः पयसा सहैध्युदुःजैनां महते वीर्याय । उध्वा नाकस्याधिरोह विष्टपं स्वर्गोलोक इति यं वदन्ति "

ं (अथर्व ० १९।१।७)

यहां 'विनाकस्य विष्टपमं अधिरोह नाक ' की पीठपर चढ, (यं स्वर्गीलोक इति वदिन्त) जिसे लोग स्वर्गलोक भा कहते हैं। अतः "स्वर्ग " कोई विशेषलोक अवस्य है। केवल इस मत्येलोकमं नहीं है। इसी सक्तका ३६-३७ मंत्र देखें 'एतैः सुरुतर्तु गच्छेम यद्यं नाके तिष्ठन्तमधि सम्तर्शमों ' इन पुण्योंसे सप्तरिक्षमसे युक्त नाक=स्वर्गमय स्थानमें विराजमान (यज्ञम्) यज्ञरूप प्रजापतिको (अनुगच्छेम) अनुगमन करें। यह श्री जयदेव विद्यालंकारने अथवे वेद भाष्यमें लिखा है। इससे भी प्रतीत होता है कि "स्वर्ग" कोई विशेषलोक है जहां पुण्यातमा जाते हैं "तेन गेष्म सुरुतस्य लोकं स्वरारोहन्तो अभिनाकमुक्तमभ् '' ३०॥ यही बताता है। तथा ऋ० १०।१२९।५ मंत्र के भावको (अथ० १३।९।७) बताता है। दोनोंका भाव एक है

" रोहितो द्यावापृथिवी अदंहत तेन स्वः स्तिभितं तेन नाकः। तेनान्तिरिक्षं विनिता रजांसि तेन देवा अमृतमन्वविन्दन् " इसमें भी यौ, पृथिवी, स्वर्ग, नाक, अन्तरिक्ष, तथा (रजां-सि लोका उच्यन्ते) निरु० ४। १९ इस मंत्रसे भी ज्ञात होता है स्वर्गको पृथिवी आकाश की तरह परमात्माने दढ किया है। ' सुख' गुण है लोक द्रव्यमें आते हैं। अतः '' स्वर्ग '' कोई भिन्नलोक अवस्य है। एवं—

" तेमिर्याहि पथिमिर्देवयानैः यैरीजानाः स्वर्गे यान्ति लोकम्" (अथ० १८।४।२,३,४) इससे अधिक क्या लिखं।

श्री गुप्ताजीके मतमें इसी लोकके मुखको स्वर्ग कहते हैं पृथक् कोई स्वर्गलोक नहीं है। उनके मतमें जीवातमा की मृत्यु ही मुक्ति है। जब शरीर ही न हो, तो मुख किसको होगा। और कान भोगेगा, क्योंकि आपके मतमें भी चेतनताके चलेजानेपर शरीर जड हो जाता है। अतः श्री नाथुरामजीके मतमें अथ० ४।१९।४ मंत्र अथर्ववेदका न होगा, या वह अथर्ववेदको न मानते होंगे।

जनवरी १९५० पृ० ६ में लिखा है। जीवात्मा अपनी आयु व्यतीत होनेपर मृत्युको प्राप्त होते हैं तब उनकी चेतनता विराद् पुरुषकी चेतनतामें लय हो जाती है।

समीक्षा=आपके मतमें जीवात्माके विराट्में लय हो जानेसे पृथक् न कोई मुक्ति है न जीवात्मा रहता है।

' वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्य वर्णं तमसः परस्तात्। तमेव विदित्वाऽति मृत्युमोतिनान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय " (यजः ३१।८)

उस महान् पुरुष परब्रह्मको जानकर जन्ममृत्युसे मुक्त हो सकता है निक केवल मृत्युमात्रसे मुक्त हो सकता है। तथा—

"त्रयः सुपर्णास्त्रिवृता यदायन्नेकाक्षरमि संभूय शकाः। प्रत्यौद्दन् मृत्युममृतेन साक-मन्तर्द्धाना दुरितानि विश्वा"

(अथर्व ०-५।२८।८)

अर्थ— (यद्) जब (त्रयः) कर्मयोगी, ध्यानयोगी, ज्ञानी, यह तीनों (सुपर्णाः) अच्छी तरह अपने अपने कर्ममें गमनशील हुए अर्थात् कर्मयोगी कर्मानुष्ठानमें प्रवीण, ध्यानयोगी अपने ध्यानमें प्रवीण, ज्ञानी अपने ज्ञानमें प्रवीण (त्रिवृत्ताः) तीन प्रकारसे मिले हुए अधीत इन्द्रिय द्वारोंको रोककर मनको हृदयमें काबू करके अपने प्राणोंको मूर्द्धीमें स्थापित करके इस तरह तीन प्रकारके व्यवहारोंसे (एकाक्षरम्) "ओमिल्येकाक्षरं ब्रह्मा "ओं पदवाची अविनाशी परब्रह्मको (अभिसंभूय) प्राप्त करके (आयन्) मृत्युको प्राप्त होते हैं अधीत् ब्रह्मको प्राप्त होते हैं न कि विराट् पुरुषको । तब वह (अमृतेन) अमर पदसे (विश्वा दुरितानि साकम्) एक साथ ही सब पापोंको (अन्तर्दधानाः) परमात्मज्ञान। श्रिसे अन्दर ही अन्दर रोककर (मृत्युं प्रत्योहन्) मृत्युको प्राप्त होते हैं अर्थात् सब पापोंका लय इसी देहमें हो जाता है और वे पाप पुण्यसे शुद्ध होकर ब्रह्मको प्राप्त होते हैं न कि विराट पुरुषको । जैसे—

"प्रणवो धनुःशरो ह्यात्मा ब्रह्मतह्रस्य मुच्यते । अप्रमत्तेन वेद्धव्यं शरवत्तन्मयो भवेत्"। (मुण्डको० २।४)

इसमें भी ब्रह्मको लक्ष्य माना है न कि विराट पुरुषको । तथाच--

" ऋषिमना य ऋषिकृतस्वर्षाः सहस्रःनीयः पद्वी कवीनाम् । तृतीयं धाम महिषः सिषन्त्सोमो विराजमनुराजतिष्टुष् " (ऋ॰ ९।९६।१८)

अर्थ—जो ऋषियोंकी तरह मनवाला ऋषियोंकी तरह कर्म करनेवाला, सबको शुभ दृष्टिसे देखनेवाला, हुजारों प्रकारोंसे परमात्माकी स्तुति करनेवाला, ज्ञानियोंमें शिरोमणि संसारी जीवोंसे महान् (तृतीयं धाम) तीसरे धाम (मृत्युलोक १ म धाम, विराट पुरुष २ य धाम ब्रह्म ३ य धाम है) (तृतीये धामन्यघरयन्त " ऋ॰) अर्थात् ब्रह्मको सिद्ध करनेकी इच्छा करता हुआ (विराजंष्ट्रप्) उस परब्रह्मके सामने प्रकाशसे रिहत विराजको भी (विराजम् विराट् विराधनात् विराध निरु॰ ७१३) विराट पुरुषसे भी बढे हुए परब्रह्मकी स्तुति करता हुआ (अनुराजित) परमात्माके स्वरूपका अनुभव करता है। यहां भी विराट पुरुषको छोडकर ज्ञानी परव्हमको प्राप्त होता है। तथाच—

"सुतपान्वे सुता इमे शुचयो यन्ति वीतये सोम्यासो द्ध्याशिरः" (अथर्व०२०१६९१३) अर्थ—(इमे) यह (शुचयः) पापसे रहित शुद्ध मनवाले श्वानी (सुताः) ज्ञानसे अभिषिक्त योगसमाधिमें निष्णात (सोमासः) ब्रह्मज्ञानी पुरुष (दध्याशिरः) ध्यानयोगसे देहसे जनित दोषोंसे रहित हुए हुए (सुतपान्वे) ज्ञानियोंको पवित्र करनेवाले परमात्माको (वीतये) प्राप्त करनेके लिये (यन्ति) उसके पास जाते हैं। यहां भी निष्पाप जीव पर-ब्रह्मको प्राप्त होता है ऐसा कहा है। तथाच—

यत्र ब्रह्मविदो यान्ति दीक्षया तपसा सह।

ब्रह्मा मा तत्र नयतु ब्रह्मा ब्रह्म दघातु मे ब्रह्मणे

स्वाहाः " (अथ० १९।४२।८)

मंत्रमें स्पष्टतया कहा गया है परमात्मा मुझे अपने पास रखे, निक विराट पुरुषके पास । तथा--

"पतङ्गमक्तमसुरस्य मायया हृदा पश्यन्ति मनसा विपश्चितः। समुद्रे अन्तः कवयो विचक्षते मरीचीनां पदिसञ्छन्ति वेधसः"

(寒 9 0 1 9 0 0 1 9 9)

अर्थ — (विपश्चितः) ज्ञानी मनुष्य (असुरस्य मायया)
परमात्म-ज्ञानसे (अक्तम्) प्रत्यक्ष हुए हुए (पतज्ञम्) परमात्माको (मनसा) मनसे (हृदा) बुद्धिसे (पश्यान्ते)
साक्षात्कार करते हैं । परमात्माको साक्षात्कार करते हैं निक
विराट पुरुषकों। अतएव (कवयः) ज्ञानी पुरुष (समुद्रे अन्तः)
हृदयरूपी समुद्रमें (विचक्षते) देखते हैं। क्योंकि उपनिषद्में कहा है—

दश्यते त्वग्रया वुद्धचा स्क्षमया स्क्षमदाशीभिः।

"तथा (वेधसः) ब्रह्मज्ञानी (मरीचीनां पदम्)
वृत्तिज्ञानके अधिष्ठानभूत परब्रह्मके स्थानको (इच्छन्ति)
चाहते हैं इस मंत्रने भी यही बताया है। मुक्तिके लियेपुरुष ब्रह्मको
चाहते हैं न कि विराट्को। तथाच—

"महत्तन्नाम गुह्यं पुरुस्पृग् येन भूतं जनयो येन भव्यम्। प्रत्नं जातं ज्योतियंद्स्य प्रियं प्रियाः समिविद्यान्त पञ्च "(ऋ॰ १०।५५।२६)

अर्थ— हे जीवात्मन् ! (तत्) उस परब्रह्मका (नाम) ओंकारका नाम " तस्य वाचकः प्रणवः " बहुत भक्तोंसे स्पृहणीय त्रिह्वासे उचारण करने योग्य है। (येन) जिस ओंकारसे (भूतम् जनयः) पूर्वोत्पन्न पदार्थ मात्र उत्पन्न हुआ

है (येन भव्यम्) जिस ऑकारसे आगे होनेवाले पदार्थ भी उत्पन्न होंगे (अस्य) इस परब्रह्मकी (प्रतनं यत् ज्योतिः जातम्) जो ज्योतिः अर्थात् भगवत्स्वरूप प्रकट होता है और हुआ है। (प्रियाः) भगवानके पियारे (पञ्च) पांचों प्रकारके मनुष्य 'गन्धर्व, पितर, देव, असुर, राक्षस, यह कई मानते हैं तथा 'चत्वारो वणांः पञ्चमो निषाद इत्यो पमन्यवः निरु० ३।८ यहां पांच शब्दके प्रहणसे ज्ञात होता है। परमात्माकी भक्ति करनेवाला किसी जातिका ही क्यों न हो भगवत् प्रिय हो जानेसे (प्रिये समिवशन्त) उस पियारी ब्रह्मज्योति को प्राप्त होते हैं। इस मंत्रने भी ब्रह्म ज्योतिकी प्राप्ति वताई है निक विराट् पुरुष की। जैसे कहा है—

ये घीवाना रथकाराः कर्मारः ये मनीषिणः। उपस्तीन् पर्ण महां त्वं सर्वान् कृण्वाभितो जनान्। (अथर्वे० २।५।६)

अर्थ — (पर्णः) हे ज्ञानवान् यति! (ये रथकारा धीवानः) जो बुद्धिमान रथकार हैं तथा (ये मनीपिणः कर्माशः) जो बुद्धिमान कर्म करनेनाले श्रद्धादि हैं। (त्वम्) तू (उपस्तीन् सर्वान् जनान्) मेरी उपासनाके लिये उपास्थित हुए हुए उन सब लोगोंको (अभितः) चारों ओरसे (महां कृणु) मेरे लिये कर दे। वर्णादिकी अपेक्षा न कर प्रत्युत मिक्तिकी अपेक्षा कर। तथाच—

" नृचक्षसो अनिमिषन्तः अर्हणा बृहद्देवासो अमृतत्त्वमानशुः । ज्योतीरथा आहिमाया अनागसो दिवो वर्ष्मीणं वसते स्वस्तये ''

(ऋ० १०१६३१४)

अर्थ— (नृचक्षसः) ज्ञान और कर्मके नेता अर्थात् ज्ञानेनिद्रयों और कर्मेन्द्रियोंके देखनेवाले (अनिमिषन्तः) सर्वदा
भगवद्भक्तीके लिये जागते हुए (देवासः) ब्रह्मज्ञानी लोग
(अर्हणाः) योगसाधनद्वारा निर्वाण पदकी योग्यताको
प्राप्त करते हुए (बृहत्-अमृतत्वम्) परमोत्कृष्ट अमरपद
अर्थात् परब्रह्मको (आनशुः) प्राप्त होते हैं। (अथ) फिर
वही ज्ञानी (ज्योतीरथाः) दिव्य देहवाले (अहिमायाः)
किसी भी पाप अथवा इन्द्रियसे न नाज्ञ होनेवाली प्रज्ञावाले
(दिवः वर्ष्माणं) ज्योतिके स्वरूप ब्रह्मको (स्वस्तये वसते)
मुक्तिकी प्राप्तिके लिये वास करते हैं। इस मंत्रमें भी अमर
ज्योतिको प्राप्त होता है न कि विराद् पुरुषको ऐसा कहा है।

और वेद प्रमाण बहुत देता, परन्तु विस्तारभयसे नहीं लिखे। यदि स्वा॰ द॰ जीके वेद प्रमाणोंको पौराणिक पंडितोंने जानकर नहीं लिखा। या श्री स्वामीजीने नहीं लिखवाये तो अब अच्छी तरहसे देख लें। शेष प्रमाण श्री स्वा॰ दयानन्दजीकी ऋग्वेद भाष्य भूमिका पृ. १८१, १८२, १८४, १८५ पर मुद्रित १९३४ को देखें तथा जो मंत्र श्री स्वामीजीने पृ. १८८ पर लिखे हैं उन्हें भी देखें—

'ये यक्षेन दाक्षिणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यम-मृतत्वमानशः तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो अस्तु प्रतिगृभ्णीत मानवं सुमेधसः॥' (ऋ. १०।६२।१)

'सनो वन्धुर्जानिता'— यजुः ३२। १० इनका अर्थ भी पृ. १८८, १८९ पर लिखा हुआ है देखकर 'श्री. नाथु-रामजी' अपना सन्देह दूर कर लें। क्योंकि श्री. नाथुरामजीने दिसम्बर १९४९ अंक १२ पृ. ४५८ पर लिखा है, 'मुक्तिके विषयमें न प्रथम वेदमन्त्र है न संस्कृत भाष्य है।

समीक्षा= यहांपर संस्कृत भाष्याऽभावके सम्बन्धमें श्री खा॰ द्यानन्दजीके संस्कृत लेखको देखें 'अविद्यास्मितेत्यार-भ्याध्यैरयंतेत्यन्तेन सोक्षसक्षपनिक्षपणमस्तीति वेदितव्यम् एपामर्थः प्राकृतभाषायां प्रकाइयते ' अव इसको सावधान होकर देखें मुक्ति विषयमें वेदमंत्र दिये हैं या नहीं, नैषस्थाणोरपराधः यदेनमन्धो न पश्यति, पुरुषाऽपराधः ' यहां माना जाता है। श्री गुप्ताजीके सिद्धा-न्तके विरुद्ध यदि संस्कृतभाष्यमें लेख मिलता है अथवा हिन्दी भाषा भाष्यमें मिलता है उनके मतमें दोनों ही पाराणिक पंडि-तोंके लिखे हुए हैं न कि श्री खामीजीका अपना सिद्धान्त है। यह समझना उनकी नितान्त भूल है। पृ. ४४ दिसम्बर १९४९ में लिखां है— 'ये के चात्महनो जनाः ' अर्थात् जो मनुष्य अज्ञानी होते हैं उनके आत्माका नाश हो जाता है। इसी आशयको लेकर भगवान कृष्णचन्द्रजीने गीतामें कहा है। ' संशय आतमा विनश्यति ' अर्थात् अज्ञानियोंकी मृत्युके पश्चात् आत्मा नाशको प्राप्त हो जाती है।

समिक्षा— १ म यजुः मंत्रमें कोई पद ऐसा नहीं है जिसका अज्ञानी अर्थ हो या उनके आत्माका नाश हो जाता है। जो मनमें आया वहीं अर्थ बना दिया। तथा यही अर्थ गीताका किया—यथार्थ देखें—

'असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः। तांस्ते प्रत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ' (यजु. ४०१३)

अर्थ= (ये के च) जो कोई (आत्महनः) मानव देहकी हत्या करनेवाले हैं अर्थात् आत्मघाती (खुदकशी) करनेवाले हैं क्योंकि 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम् ' आत्मानं सततं रक्षेदारैपि घनैरपि ' इत्याद्यक्तियोंसे यही सिद होता है- शरीर होगा तो धर्म कर सकोगे, अन्यथा धर्म न कर सकोगे। अत्यन्त दुःखितावस्थामें भी आत्महत्या अर्थात् खुद-कशी न करे। क्योंकि कष्टके दूर हो जानेपर फिर सुखी हो जाएगा। अतः कहा है 'त्याज्यं न घेर्यं विधुरेऽपि दैवं 'धैर्यके विनाश हो जानेपर मनुष्य आत्महत्या (खुदकशी) कर लेता है। अतः इस मन्त्रमें आत्मा शब्दका अर्थ देह है। यदि यहां देहका अर्थ न होता तो इसी मन्त्रमें (ते प्रेखेतान् लोकान् गच्छंति) ऐसा पाठ लिखा हुआ न होता। क्योंकि ' बुद्धिपूर्विका वाक्यकृतिर्वेदे ' यह वैशेषिक दर्शनका सूत्र बताता है— वेदमें सची बात होती है (प्रेट्य) मरकर अर्थात् शरीरको छोडकर वे खुदकशी करनेवाले उन लोकों उन योनियोंको प्राप्त होते हैं (अन्धेन तमसावृता असुर्या नाम ते लोकाः) दुःख क्लेश रूप महान् अन्धकारसे मिले हुए आप्रुरी योनिवाले लोकोंको प्राप्त होते हैं यह मन्त्र स्पष्ट बताता है कि मरनेके बाद वह आसुरी लोकोंको प्राप्त होता है। क्या श्री नाथुरामजीने 'विराट् पुरुषको तो आसुरी योनि नहीं माना है ? क्योंकि मरनेके बाद मनुष्य विराट् पुरुषमें लय हो जाता है यह उनका सिद्धान्त है। उपरले मंत्रसे क्या यह सिद्धान्त हो सकता है ?

—(अपूर्ण)—

ऋग्वेद-संहिता

इस प्रन्थमें प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है, उसके पश्चात् मण्डलानुक्रमणिका तथा अष्टकानुक्रमणिका है, पश्चात् क्रियूची तथा देवता-सूची है। इसमें मण्डलों और अष्टकोंका कम तथा सूक्तकम भी दिया है। इतनाही नहीं, पर क्रियूची प्रत्येक सूक्तमें आये देवता कौनकौनसे मन्त्रनें हैं यह भी दर्शाया है। इसी तरह इसकी टिप्पणीमें वे देवता दिथे हैं की मन्त्रोंमें तो हैं, पर सर्वानुक्रमणीमें दिये नहीं हैं। यह सूची मन्त्रक्रमके अनुसार है, इसलिये प्रत्येक मंत्रमें कौनसा है। वह सक्ती है। यह हरकोई देख सकता है। इसके नंतर अकारकमसे ऋषिसूची है। प्रत्येक ऋषिके कितने मंत्र हैं और वे कहा है यह सब यहां दर्शीया है। इस सूचीमें इन ऋषियों के गोत्र दिये हैं और प्रत्येक गोत्रमें कितने ऋषि हैं यह भी इसी सूचीमें है।

इसके पश्चात् अनुचाक-स्तूत्र स्पष्टीकरणके साथ दिया है। प्रत्येक अनुवाकमें कितने मंत्र हैं और वे कहां हैं, यह सब यहां बताया है। इसी तरह अध्यायानुक्रमणी वैकेही स्पष्टीकरणके साथ यहां दी है।

इसके नंतर ' सांख्यायन-संहिता 'का पाठकम तथा ' वाष्कल-संहिता 'का पाठकम दिया है।

इसके पश्चात संपूर्ण ऋग्वेद-संहिता मण्डल आरे अष्टकांके साथ दी है। इसमें प्रत्येक मंत्र स्वतंत्र और पृथक् पृथक् छपा है। तथा मन्त्रके चरण, मंत्रके अर्धभाग, मंत्रके बहुतसे पर पृथक् पृथक् दिये हैं और प्रत्येक सूक्त पृथक् पृथक् स्पष्ट दर्शाया हैं। प्रति सूक्तके प्रारंभमें ऋषि, देवता और छन्द दिये हैं और मंत्रोक्त-देवत भी कई स्थानोंपर दर्शाया है।

इसके बाद मण्डलान्तर्गत तथा अष्टकान्तर्गत सूक्त-संख्या, वर्गसंख्या, मन्त्रसंख्या तथा अक्षरसंख्या दर्शानेवालं कोएक दिये हैं।

नंतर सब परिशिष्ट दिये हैं तथा उनके पाठमेद भी दिये हैं। ऋग्वेदसंहिताके अन्यान्य शाखाओं में जो अधिक सूक्त मिलते हैं वेदी ये परिशिष्ट हैं। ये कुल ३७ हैं।

इसके पश्चात् अष्टिचिक्नित्याँ, उनकी बनानेकी विधिके साथ दी हैं। इनकी विधि जानकर पाठक अन्यान्य मंत्रोंकी भी विक्वातियाँ स्वयं कर सकते हैं। यहां पञ्चसंधि भी दिये हैं जो विशेष महत्त्वके हैं।

इसके पश्चात् कात्यायन मुनि- विरिचित सर्वानुक्रमणिका टिप्पणीके साथ संपूर्ण दी है। उसके बाद शासका-चार्यकृत अनुवाका नुक्रमणी है। इसके बाद छन्टोंक उदाहरण लक्षणोंके साथ दिये हैं। इसमें ११ छन्द और उनके अनेक उपछन्द उदाहरणोंके साथ दिये हैं। इसके देखनेसे किस मन्त्रका कौनसा छन्द है इसका ज्ञान हो सकता है।

इसके बाद अकारक्रमसे ऋग्वेदके संपूर्ण मंत्रोंकी सूची है। ये मंत्र अन्य वैदिक संहिताओं में कहां हैं, उनका भी पता यहां दिया है। इससे ऋग्वेद मंत्र अन्य संहिताओं में कहां हैं इसका ज्ञान हो सकता है।

इतनी सूचियोंके साथ इतने परिमश्रसे यह ऋग्वेद-संदिता छापी है। इन समय जो ऋग्वेदके ग्रंथ हैं उनमेंसे किसीमें इतके ज्ञानके साथन नहीं हैं। वेदका अनुसंधान करनेवालोंके लिये यह एक अनुपम साधन है। इसकी कुल पृष्ठसंख्या १०५० है। मूल्य केवल ६) डा. व्य. १॥) है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम' पारडी, (जि. स्रत)

कि

वृंह

वार

र त

कर

gg.

करव

तीः

कव

तीर एक

बेक रख

तीर्ध

वहाँ

भर

कि

ही

पार्प

चक

भिठ

बच वित

वंड

यान

त्तीर्थ

देवे संख

पाप

विकर

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-वोधिनी' भाषा-टांकःमें यह दात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नथे ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-वोधिनी' टींकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू॰ १॰) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुरुक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अखन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज । सजिल्दका मू० २) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ =)

सामवेद कौथुमशाखीयः

प्रामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आरण्यकगान' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्य (१८१ गान) पेन्द्रपर्य (६३३ गान) तथा 'प्रयमानपर्य '(३८४ गान) ये तीन पर्य और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्य (८९ गान), ह्रन्द्रपर्य (७७ गान) शुक्तियपर्य (८४ गान) और वाचोत्रतपर्य (४० गान) ये चार पर्य और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र हैं और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा॰ व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्श्व पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू० ४) ह. तथा डा॰ब्य०॥) ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षोके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्षक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पर्शकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २॥) दो ६० आठ आने और डा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥। 🔊 हैं। मेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) रु., डा॰ व्य॰ /)

मन्बी - स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' पारडी (जि० सूरत)

मुद्रक और प्रकाशक- व० श्री० सातवछेकर, वी. ए., भारत-मुद्रणालय, पारडी (जि. सूरत)

कबीर या संसारको, समझाथो सौ बार। वृंछ तो पकडे भेडको, उतरा चाहे पार १३२

ह्याख्याः— कबीर कहते हैं कि इस संसारको सेंकडों बार बमझा लिया परन्तु यह भेडकी पूंछ पकडकर पार उत्तरनेका असंभव प्रयस्न करता ही रहता है।

अनासिकत ही ईश्वर प्राष्टिकी स्थिति है। जासकत रह कर किसी भी साधन मजनके द्वारा ईश्वरको पाना ऐसा ही असंभव है जैसा भेडकी प्रको पकड कर नदी पार करना।

तीरथ बत विष बेडियी, सब जग राखा छाय। कबीर मूल निकंदिया, कीन हलाहल खाय १३३ तीरथ चाले दुइ जनाः चित चंचल मन चार एको पाप न उतारिया, मन दस लाए ओर १३४

व्याख्याः — तीथं, जत करनेकी आन्ति रूपी विपकी बेक सारे संसारमें छाई हुई है। कबीरने उसके मुलको हसाड कर फेंक दिया है। कीन हलाहक खाए १ दो व्यक्ति तीथं करने चके, एकका चित्त चंचल, दूसरेका मन चोर। वहां जाकर एक भी पाप नहीं उतरा, उस्टे मनमें दस मौर भर काए।

तीर्भ कहळाने वाले किसी स्थानमें यह जावित नहीं है कि वह पापीको पुण्यातमा बना सके। मनको शुद्ध कर छना ही पुण्यारमा बन जाना है, और मनको अशुद्ध रखना ही पापी बने रहना है। पापको पानीसे घोना या किसी मन्त्र चक्से उडा देना असंभव बात है। पाप करनेवाका पापसें सिठास मानकर ही पाप करता है। वह पापके दण्डसे वसनेके लिए तीर्थं भादि उपायों क द्वारा दण्डदाताको प्रभा-वित करना भौर बार बार पाप करते रहकर काल्पनिक रंडमुक्तिका भ्रंत संतोष कमाना चाहता है। इसीसे तीर्थ यात्राके द्वारा पाप धोनेका कुविश्वास बस्पस्र हुना है। वीर्थयात्री नर नारी तीर्थमें जाकर धन, भान सब कुछ स्रो देते हैं और यथापूर्व पापी बने रहकर अपने पापों की संख्या बढाते ही रहते हैं। वास्तवमें तीर्थयात्रा समाजमें पापको बनाए रखनेका अज्ञानी हृदयका स्वराचित प्रपच है। संसारको पापमुक्त करनेका एकमात्र उपाय यही है कि पुण्य चाहनैवाले मनुष्य अपने हृद्यको अनासक्तिमेंही पुण्यका मिठास चल के और पाप प्रवासिको सदाके लिए

त्याग दें। तीर्थयात्राके आरेमें सच्ची बात तो यह है कि पुण्यात्माको तीर्थकी आवश्यकता ही नहीं है और पाणीके किए तीर्थ पापका ही सहायक हैं।

संस्कृतिह पंडित कहैं, बहुत करें अभिमान ।
भाषा जानि तरक करें, ते नर मूढ अजान १३५
पोधी पढ पढ जग मुआ, पंडित हुआ न कोय ।
पक अञ्चर प्रेमका, पढ सो पंडित होय १३६
पंडित केरी पोधियां ज्यों तीतरको ज्ञान ।
औरन सगुन बतावहीं, अपना फंद न जान १३७
कवीर पढना दृरि कर, पुस्तक देय बहाय।
वावन अञ्चर सोधि कें, सत्त नाम की लाय १३८

ठयाययाः — जो संस्कृत जाननेको पंडितपन कहते भौर यडा भीमान करते हैं तथा भाषा जान कर वाद विवाद करते हैं वे मनुष्य मुर्ल अज्ञानी हैं। पुस्तक पढ पढ कर लारा संसार मर गया पर पंडित कोई नहीं हुआ जो प्रेमके एक अक्षरको पढ छेता है वही पंडित है। पंडितोंका पुस्तकीय ज्ञान वीतरके ज्ञानके समान होता है। तीतर दूसरोंको तो शकुन बताता है पर अपना बंधन नहीं जान-ता कबीर कहते हैं कि पढना छोड हो भौर पुस्तकोंको यहादो। पर अक्षरोंको खोज कर सत्यके नाममें दा छगन छगाओ।

सत्यको जान छेना ही ज्ञान है। पुस्तकों पत्नों में से सत्यको उधार नहीं लिया जा सकता। अपने हृदयकी अनासकत स्थितिमें ही सत्यके साथ अञ्चान्त रूपसे मिळना होता है। जगतमें ज्ञान-प्रथसे ज्ञानी नहीं हुए हैं किंतु ज्ञानोसे ही ज्ञानग्रंथ बने हैं। ज्ञानीका ज्ञान हो ज्ञान प्रथों-में लिखा गया है। ज्ञानग्रंथोंकी किन्हीं बातोंको उधार छेकर कोई ज्ञानी नहीं बना है। ज्ञान मानसिक स्थिति है। भाषाका ज्ञान, ज्ञान नहीं है। जो मनुष्य ज्ञानी बननेक लिए ग्रंथावलंबी होते हैं वे अज्ञानी रहकर ज्ञानग्रंथोंमें लिखी हुई बातोंका अधा धुंधी अर्थ लगाकर उल्झनमें ही पढ़े रहते हैं। जीवनका अक्ष्य ज्ञानी बनना है, पुस्तक पढ़ना नहीं। ज्ञानीही ज्ञानग्रंथका सदुपयोग करके, उसमें अपने जैसे ज्ञानोक अनासकत इक्ष्यकी प्रतिध्वनिको सुनकर, सक्ष्मगढ़ा आनंद केनेंसे प्रमर्थ होता है। ज्ञानग्रंथ

रत)

*

प्राचीन यार्थ-

Zwaji

2. 第1

मं ' के

स्ची

' है। ये तीन **यप**र्व

४३४

ह. है।

विध्व ते हैं।

To 11)

बास्तवमें ज्ञानिको ही समर बनाएँ रखता है। और सद्दि लिए क्षानिके सरमंगका साधन बना रहता है। संभारमें जि ने मंथ बने हैं वे सब बावन सक्षरोंकी वर्णमालाम ही बने हैं। इसमें सन् और अंसन् दोनों विद्यान हैं। अज्ञानी मनुष्य मंथमें सल्यको महण करनेमें कदापि समर्थ नहीं हो सकते। ज्ञानी उनमेंसे सार वस्तुको महण करक उसका बानद हेनेमें समर्थ हैं।

पिहा पनको ना तजै, तर्ज को तन वेकाज। तन छूटे तो कुछ नहीं, पन खूटे है लाज १.९

व्याख्याः— पापिदा अपने पणको कथा नहीं छोडता यदि छोडे तो शरीर निकामा हो जाय। देह नष्ट हो जाय तो कुछ नहीं पर प्रण छूटनेमें छजाकी बात है।

सन्यक्त ज्ञ नी अनासिक मिठासको छोडकर आपकि
में कभी नहीं फंस सकता। अनायक्त ज्ञानी ह लिए आपकि
का दुःख मृश्युके समान है। ज्ञानदी ज्ञानीका जीवन है।
भूख प्यस जावेदहकी स्वामाविक मांग है, जिन्हें पूरा
करनेका साधन अस जल है। परन्तु चातक जल मात्रसे
अपनी प्याय बुझाकर एकमात्र स्वाति जलको ही प्रहण
करनेका स्वमाव रखता है। उसकी प्यायकी हस विलअणताको कविने उसकी साधारण शाराविक प्यास न ब्हकर,
असाधारण मानानिक प्यास अर्थात् प्रेमका नाम देन, उसे
ज्ञानीकी सत्य निष्ठ, रूपी प्रेमका उपमास्थल बनाया है।
ज्ञानीका देह सत्यकी संवाद लिए सब समय समर्पित है।
इसीका नाम प्रेम है। इस प्रेमको त्यायकर शारिक पीछे
मनको चलानेवाला इंद्रियासक जीवन ज्ञानीकी हिएसैं
निर्थक है।

चात्रिक सुतिहिं पढावहीं, आन तीर मत लेय।

मम कुल यही सुभाव हैं, स्वांति बूद चित देय १४०

डयाख्याः चातक भपने पुत्रको किशा देता है कि
इसरा पानी ग्रहण मत कर। मेरे कुलका यही स्वभाव है

कि स्वीति बूंदमें दी मन स्वा।

जैसे अबोध बाटकको माता आगर्मे वृद्देनसे बलाव बचाती है ऐसेटी ज्ञानी पिता माता अपनी सन्तान हो इंडतांक साथ अज्ञानसे बचाते हैं। ज्ञानी और अज्ञानीक सुन्न दु:खकी कसांटा एक दूस्तेसे सर्वथा विपरीत है। ज्ञाना

इन्द्रियोंको वशमें रखनेकी मानसिक स्थितिमें सुख मानता है और अज्ञानी हान्प्रयों के वक्षमें रहनेकी मानामिक स्यतिह मुख मानता है। इन्द्रियोंके भोग्य रूप रसादि विषयोंको ज्ञ नी सत्यार्थं अर्थात् अपनी सानासिक स्थितके सुरक्षित रखने जिए ही बदुपयोगमें लाता है, भोगार्थ नहीं। ज्ञानीका इ टिमें अनासक मानसिक स्थिति सत्य है. उसका अपन खरूप है, उसीसे उसका प्रेम हैं। उपका यह प्रेम भी प्रेमरात्र अभित्त हैं। ज्ञानीके इस अखंड श्रामनंत्रमें विच्छेषु वर की शक्ति संसारमें नहीं है। ज्ञाना के सनमें इन्द्रिय अंग्य विषयों । लिए चाह नहीं है। यह चार मानी का दृष्टिमें दुःख है। क्योंकि यह चाह इन्द्रियोंकी दासवा है। इसके विषरीत अज्ञानीके शृन्द्रियोंकी दासता करनेवाले मनमें सब समय इत्रमादि भोग्य विषयों क लिए साह वनी रहती है। अज्ञानी भोग में खुख मानता है। भोग पिपामा अर्थात् इन्द्रियासकि या काम हो अञ्चानीकी मानसिक स्थिति है, जिसके कारण बज्ञानी निरन्तर माण-वान रूप रसादि विषयों हे पीछ भागक दुःस्ती बना रहता है। ज्ञानाका सुख दुख भोतिक रूप रसादिकी प्राप्ति अप्राप्तिपर निभंद न ीं है। वह सदा " आत्मन्यवात्मनाः तुष्टः ' अर्थात् अपनी ही सुखस्त्रक्ष स्थितिमें विरत्स रहता है। अज्ञानी कामी होनेसे अनंत दुःखी और ज्ञानी श्रेमी होनेसे निन्य सूर्ख है। किसी भी भौतिक पदार्थकी चाह न करने वाली, अपने प्रेमसे ही प्रेम रखने वाली शानिकी स्थितिकी च तक ह स्वांति नक्षत्रके प्रेमसे देखकर कवि कहते हैं कि चातक वास्तवमें जलाभावसे पीहित प्यामा नहीं है। नानककी स्वांति विरह्की तहए किसी भातिक जनकी अभाव जनित तडप या दुःख नहीं है, किंतु अपने मनोमय स्वानिसे अखंड मिळन सुख ही हैं। स्वातिकं अतिरिक्त अन्य कोई जल ग्रहण न करना ही उनका स्वभाव है। चातक अपनी प्यारी सन्तानको उसकी चौंच प । डकर स्वाति बूदक आति रिक्त जलसे निवृत्त करके, अपने मनमेंसे कभी भी विचित्रस न होनेवाले स्वाति प्रेमका मिलनसुख चला देता है। चातकका यह सन्तान प्रेम, सन्तानकं मांतिक देहनं लिए मोइ नहीं है, किन्तु उसके अपने मतका स्वांति प्रेम ही है, जिसकों वह अपनी सन्तान के हुदयमें प्रति फक्कित देखकर प्रसच होता है। ज्ञानीका

स्य भ

देहद

इस

द्धपी

भूप

虾夏

B

मनव

स्व स

ऐश्वर

वह

करने

दु:ख

हुए

के व

जिल

गुरु

एकं

है सं

कबी

पौत्र

अन

विश

स्थि।

विक

स्वी

र्षर्

खमाब भी यही है। जिप भाँते ज्ञानी खपनी सन्तानके हेडकी अधिसे बचाना है, उसी प्रकार उसके मनको भी विषय सामना रूपी अधिसे बचाकर, निर्विषय अनासक्तिका संबंध मुख चला देता है। ज्ञानीका यह सन्तान प्रेम, इसके पांचभौतिक देह । छिए मोह नहीं, किन्तु अनासक्ति क्रपी सन्तपनके लिए अनन्य प्रेम ही है।

निता

विशे

योंको

क्षित

। हिन

सका

प्रेम

न द से

मनमें

ानी क

सवा

वाडे

चाहु-

भोग

री की

राषा-

हता

गाप्त

ना

रितृप्त

गुनी

पंकी

ાહી

कर

बित

हेसी

ŧ,

1 1

ही

की

कं,

का

ोम,

सके

गन

141

भूप दु:ली अवध् दुखी दुखी रंक विपरीत।
कह कवार यह लय दुखी, सुखी संत मन जीत १४१
हियाक्याः — राजा भी दुःखी है, अवध्न भी दुःखी है कीर इस विपरीत रंक भी दुःखी है। कवीर कहते हैं कि ये सनी दुःखी है, केवक संत ही सुखी है, जिसने मनकी जीत किया है।

मासकि ही दु ख है। एक मात्र जनामित ही सुख स्वरूप है। राजाक पास मुखका साधन समझा हुआ मातिक पेश्वर्य चाहे कितना ही क्यों न हो यदि वह जासक है तो वह रंक जैना ही दु खी है। ऐसे ही त्यागका दिखाना करनेवाला अवधून भी अ मक होने के कारण रंक जैमाही दु:खी है। सारांश यही है कि मेनार क वहसे बड़े समझे हुए भोगोसे लेकर छोड़ेसे छोड़े कंगाल तक सभी जासिक के कारण दु:खी है। एकमात्र अनामक संत ही सुखी है जिसके मनमें भौतिक सुख संपान ही आवांका नहीं है। एक नहीं चला नहीं, नहीं मुरीद नहिं पीर। एक नहीं दूजा नहीं, विलम तहां कवीर १४२

व्याख्याः — जहां गुरु चे या मुरीद और पीर नहीं है भौर एक तथ दूसरा कहलाने वाला भी नहीं है वहां कबीर स्थिर हो गया है।

अनासकत स्थिति ही मनुष्यका स्वक्ष्य है ज्ञानी अपने पांत्र मौतिक देहमें विराजनेवाले देहीका अपने दी मनकी अनामिकतमें दर्शन करता है और उसाकी विश्वदेहके विराट् देहीसे अभिन्न जानकर उसमें अपनी अद्वितीय स्थितिका अनुभव करता है इस स्थितिमें स्रष्टाके अवि-व्यितिका अनुभव करता है इस स्थितिमें स्रष्टाके अवि-विश्वत नाशवान सृष्टिका, जो कि स्नष्टा की ही मायासे उत्पन्न हो हांकर उसीमें विलीन ो रही है, कोई पृथक् आसिख स्वीकृत नहीं होता। इसी ज्ञानमधी स्थितिमें सन्त अपने रमक्ष्यकी इस " एकमेवाद्वितीयम् ' (एकमात्र मद्वितीय) सत्ताका दर्शन कन्ता है, जिससे इसके सनमें किसीका गुरु या किसीका शिष्य बननेकी आन्ति नहीं रहती। खुलि खलो संमार में, बांधिन सक्के कोय घट जगनो क्या करे, जो मिर बन्हा नहाय १८३

टयाख्याः — संभारमें स्वतंत्र होकर विचरण करो। तुरहें बांघने वाला कोई नहीं है। जब तुरहारे सिर पर बेक्सा ही नहीं होगा तो बाटका रखवाला तुरहारा क्या कर सकता है ?

संसारमें ममस्य बुद्धि ही बंधन है तयही दु:सका मूख है। अन्यक्त मनुष्यके मनमें किसी वस्तु या न्याक्तक लिए व्याव बुद्धि नहीं, किसी प्रकारका अभाव नहीं होता, चिंवाका, बेझा भी नहीं होता, बंधन भी नहीं होता, इस-लिए दु:स भी नहीं होता। देह घर का दंड है, सब काहू की होय॥ ज्ञानी भुगत शोब शान करि, अज्ञानी भुगत रोब १८८

व्याख्याः — देह धारणका दंड रामशोकादि सबके लिए हैं। ज्ञानी उनकी ज्ञानसे मथात् निष्काम भावसे सहन करता है और मज्ञानी कामनाधान होनेके कारण रो रो कर।

परतिष्ठाका टोकरा, लीये डोलै माध सत्त नाम जाना नहीं. जनम गंवाया बाद १८५

व्याख्याः — गुरु नेना अदि कहनाने बाले यशलोभी अञ्चानी मनुष्य अज्ञानी ज त्यं विन्नेत्रालः स्टी मान प्रतिष्ठाका बोझ बिर पर खकर धूमने हैं और सत्यको न जानकर अपना जन्म ब्युवे हो खो देत हैं।

कि का स्वामी लोभिया, पीतिर घरै खटाइ राजदुवार यों फिर, ज्या हिर्मिष्ट गाइ १८६ राजदुवारे साधु जन, तीनि वस्तु को जाय॥ कै मीठा कै मान को, कै माया की बाय १८७

व्याख्याः खटाईको बिगाइनेवाले पीतलके बर्तनकी भांति कलियुगका मर्थात् अज्ञानी जगतका साधु विश्वास करने योग्य नहीं है, वह लोभी है। वह राजद्वार पर अर्थात् भांतिक पेश्वयंशाला व्यक्तियोंके द्वारपर ऐसे घूमता है. जसे हरिया गाय हरियाईको देखते ही उसका खानेके लिए भागती है। ऐसा साधु राजद्वारपर तीन बस्दकी

होता है।

कामनासे जाता है। या तो खादिष्ट भोजनके किए, या मानप्रतिष्ठाके किए और या धन दौकतके किए। कबीर कलिजुग कठिन हैं साधु न माने कोय। कामी कोघी मसखरा, तिनको आद्र हाय १४८ व्याख्याः— कबीर कहते हैं कि कल्यिंग अर्थात् बजानी जगत् बहा भयंकर है। यहां सच्चे साधुका आदर महीं है। यहां तो कामी, कोधी और मसखरोंका ही आदर

कहानी ज्यातने छोग हिन्द्रयासक हैं। बनकी विषय वास-नावे अनुकूल बातें बनानेवाले छिछोरे प्रमुख्य पेशेदार साधु बनकर बनको उनते हैं और ने भी ऐसे उगोंकी सेवा करके अपनी आशा पूरी हो सकनेका झुठा संतोष कमाते हैं। बोका देनेवाले कौर घोतेमें रहना चाहनेवाले अज्ञानी अगदके साधु तथा साभुसेवी दोनों एक दूसरेके अनुयायी एक ही कोटिके मनुष्य हैं! सच्चे साधु ऐसे मनुष्योंके

भनुकूछ बनकर उनसे भादर पाना नहीं चाहते। जब दिल मिला द्यालसे, तब कल्लु अंतर नाहिं। पाला गलि पानी भया, यो हारजन हरि माहिं १४९

व्याख्याः — जब मन अपने इयालु स्वरूपसे मिल जाता है तब उनमें कोई अंतर नहीं रहना। जैसे पाला गळनेपर पानी बन जाता है, इसी प्रकार ईश्वर के अक्त ईश्वर स्वरूप ही हो जाते हैं।

जैसे पालेके गलनेपर इसकी अपने पानीसे कोई पृथक् अधित्व नहीं रहता, ऐसे ही अनासकत संत स्वयं ईश्वर स्वरूप है। इन्द्रियोंको वशामें रखनेवाले संतका शुद्ध मन ही उसका आराज्य दयालु ईश्वर है, जिसकी कृपासे वह संसार बंधन रूपी दु:खसे मुक्त होकर आठों प्रहर आनंद-में मग्न रहता है।

गुरू हा कि बैठि कै. सबका मुजरा छेइ। जैसी जाकी चाकरी. तैसा ताको देह १५०

व्याख्या:— गुरु खिडकीमें बैठकर सबके कामोंकी देख भाळ करता है। जिसकी जैसी सेवा होती है उसकी वैसा ही फळ देता है।

अनासिनत रूपी ईश्वर मनुष्यके मनमें ही है। जो इसे अपनाता है इसको अक्षय सुक्ष मिळवा है और जो इसे त्यागकर निवयासक हो जाता है उसकी भनंत दुःस

नाम रतन धन संत पहं, खान खुली घट माहि॥ सेंत मेंत ही देत हों, गाहक कोई नाहि १७१

व्याख्याः — संतके मनमें सत्यख्पी रहोंकी खान सुकी हुई है। वह स्वयं ही उसको देनेके किए उद्यत है पर केने. बाला कोई नहीं है।

संत अपने स्वभावके अनुसार अपने जैसे संतमें अपने प्यारे सत्य स्वरूपसे मिलकर सर्वंगका आनंद केनेके छिए सब समय उत्सुक है, परन्तु मिलता कोई नहीं।

ठाकुर पूजिह मोल ले, मन हठ तीरथ जाहिं॥ देखा देखी स्वांग घरि, भूले भटका खाहि १५१

व्याख्याः -- ईश्वरकी मूर्तिको मोल ले लेकर पूजते हैं भौर दुराशासे वीर्थ करने जाते हैं। ये सबके सब देखा देखी स्वांग भरनेवाले आंतिमें ही फंसे रहते हैं।

पूजा सच्चे आराध्यकी ही होती है, झूंठेकी नहीं। पितृमातृभक्त सन्तान, पिता मातासे अलग रहकर, उनके
किसी मिट्टीके पुतलेकी पूजा करके पूजाका संतोष कभी
नहीं के सकती। ईश्वरका सच्चा स्वरूप मनुष्यके मनमें
स्वभावसे ही अना कि के रूपमें विराजमान है। उसको
मनमेंही अनायाम न पाकर; कियी मूर्ति निर्माता या चित्रशिक्पिकी बनाई काइपनिक झूडी मूर्तिको ईश्वर नाम देकर
बाजारसे मोल लेकर पूजना या तीर्थ आदि को दूवना
ईश्वरसे अपरिचित रहकर सच्ची ईश्वर मानिसे वंचित
रहना है।

कबीर डगमग क्या कराहि कहा डुलावहि जीउ ॥ सर्वस्त्वकी नाइको, राम नाम रस पीउ १५३

व्याख्याः—कबीर कहते हैं कि विषयों के पीछे भाग-कर चचल क्यों होते हो और मनको सस्थिर क्यों करते हो ! सब प्रकारके सुखोंको प्राप्त करनेके किए अनासिक रूपी राम नामके रसका पान करी।

सुखं समझ कर जियके पीछे भागनेसे मन चंचल होता है वह सचमुच सुख नहीं हैं, किंतु दुःख ही है। कबीर कहते हैं कि हन्द्रियोंका दास बनकर विषय सुखके पीछे भागना वास्तवमें दुःख ही है। जनासकिमें ही मनकी विश तर्य छार

निहा

ह्रपी जिल्ह

विष्य पर व मनमें बैठे

ईश्वर विषः ईश्वर

नहीं

कर्ष पारे

के स कवी

666

तिःकामता, निश्चिन्तता तथा स्थिरता रूपी मक्षय सुस विद्यमान है।

तरवर रूपी रामु है फल रूपी वैरागु।

जाया रूपी साधु है, जिन तजिया वाद विवादु १५४

ज्याख्या— राम वृक्ष खरूप है और उसपर वैराग्य

रूपी फल रूपता है। उम वृक्षकी छाया ब्रमान्त सन्त हैं

जिन्होंने वाद विवाद करना छोड दिया है।

H

कि

कते.

रपने

छेए

स्रा

वृ-

नके

भी

नमें

को

त्र-

कर ना वत

11:

रते

बनाविक ही राम है। अनायकन ज्ञानी स्वभावसे ही
विषय त्यागका आनंद लेता है। यही अनायकि रूपी वृक्ष
पर लगनेवाला वैराग्य रूपी फल है इस फलवान वृक्षको
मनमें धारण करके संत मूर्तिमान मस्तंग रूपी छाया बनकर
बेठे हैं। उन जैसे सत्संगी सन्त उनके पास जाकर सखे
वैश्वरके गुण कीर्तनका बानंद लेते हैं। संतोंक सत्संगमें
विषयामक अज्ञानियों शे विषय बांटनेवाले काल्पनिक सूठे
वैश्वरके बारेमें अपने अपने मत प्रचारका झगडा स्थान
नहीं पाता है।

कबीर मन निर्मल भया; जैसा गंगा नीर। पाछे लागो ह**ि फिरै, कहत कबीर कवीर १५५**

व्याख्या कबीर कहते हैं कि मेरा मन गंगानक के समान निर्मल हो गया है। अब तो हरि खयं कबीर, कबीर कहता हुआ पीछे पीछे फिरता है। अनासक इत्यमें अप्राप्त इंबरकी हुंड नहीं है। अहर्तिश ईश्वर मिलनका अखंड आनंदोरसव होता रहता है। इंद्रियों को वशमें कर चुके हुए अनासकत ज्ञानीसे उसका आराष्य अनासिक्त रूपी ईश्वर अभिन्न रहता है। मानों ईश्वर स्वयं ही अपने अनन्य भक्तको अहर्निश अपनी आखोंके सामने रख रहे हैं, कभी भी आहरू नहीं होने देते।

माया ताजि तो क्या भया, जो मानु तज्यो निर्दे जाइ मान मुनी मुनिवर गले, मानु सबैको खाइ १५६

व्याख्याः— मान-यशकी कामनाको न छोडकर धन दोलत छोडने माञ्चसे क्या दोता है ? मानके ही कारण बढे बढे सुनि और सुनिवर कहलाने वाले छित्रत हुए हैं। मान-यशका छोभ सबको नष्ट करनेवाला है।

यशाकांक्षाको मनमें रखकर धन दौळत जादि संसार धंधनका त्याग दिखावा मात्र है। उनके बद्केमें मान-यश्च मोळ केनेकी भावनासे ही इस प्रकारका दिखावा किया जाता है। तंसार बंधन और मान-यश्चकी आकांक्षा एक दूसरे से कभी पृथक् होनेवाळी नहीं हैं। धन दौळत आदिको दिखावेके रूपमें त्याग करके उन्हींमें वृद्धि करनेवाळे अधिक तर लोभनीय मान-यशके पीछे भागना वास्तवमें त्याग नहीं है, भोग ही है। अनासक हदयमें किसी प्रकाकी भी कामनाका होना असंभव है।

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाहब पंत प्रतिनिधि, B. A., राजासाहब, रियासव काँभने इम पुस्तकमें सूर्यममस्कारका व्यायाम किस प्रकार केना चाहिए, इससे कीनसे लाम होते हैं और क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कारका व्यायाम लेनेवालांके अनुभव। सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिए; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारोंके व्यायामसे रेगोंको प्रतिवंध कैसा होता है, बादि वातांका विस्तारसे विवेधन किया है। पृष्ठभंक्या १४०, मूक्य केवल ।॥) और हाक-व्यय । कानेके टिकट मेजकर मंगाइये। सूर्यनमस्कारोंका विश्वपट साहज १३''×१७' इंच, मूक्य ६) हा० व्य० -)

संश्री- स्वाध्याय-मण्डल, ' आनन्दाश्रम, ' पारडी (जि. स्रत.)

श्री महिदास शूद्र थे ?

(छेखक - भी. पं. दीनानाथशर्मा शास्त्री सारस्वतः विनिसपक सं. हिंदी महाविधालय, द्रीवा देहली)

'वैदिक धर्म 'के ३०१२ अक्क्सें मेरा 'क्या महिदास श्रुद्ध थे । 'निकन्ध प्रकाशित हुना था, उसकी आलाचना 'क्या ऋषि महिदास महाण थे ! 'हम शीर्षकसे अनु-सन्धानकर्ता, श्री शिवपूजनान्दिजी साहित्यालङ्कार सिद्धान्तभास्कर महाशयने ३१।३ अक्क्सें की है। मुझे आशा यी कि अनुमन्धाता महाशयने श्री महिदासके श्रुद्धत्वमें तथा महाणस्य निषेधमें कोई विशिष्ट प्रमाण वा इतिहास दिये होंगे; पर यह देखकर मत्यन्त निराशा हुई कि उन्होंने मेरे निकन्धके किसी भी अंशापर लेखनीको आयासित नहीं किया।

मैंने भावतें पूर्व निवन्धमें श्री सत्यवतसामश्रमीके ' ऐतरयालोचन ' तथा ' निरुक्तालोचन ' की एनद्विधयक सभी आपत्ति ों का समाधान किया था, अनुसन्धातार्जाको इनका उद्धाः क ना चाहिये था। मैंने यह भी लिखा था कि- 'इसी [सामश्रमीजीके] मतका अनुसरण आजके बहुतसे बिद्धानोंने किया है : पर यह भ्रामात्र है " पर आ शिवपूजनजीने इस विषयमें सामश्रमीजीके विख्लगुना श्री बास्मारामजी १९३६, श्री शिवशंकर काव्यतीथ १९०७, श्री क्षिति मोहनसेन शास्त्रा १९४० श्रीपाद दामोदर सातवकेकर १९२७, श्रा शमदेवजी एम.ए. १९१८, श्री धमेदेव शासी दर्शनकेसरी १९३८ श्री रजनीकान्त बासी १९४७,ठा, बघेक जयसिंह वर्मा १९२७,श्री नोखलाल काव्यतीय १९३३ के तथा स्वयं सामश्रमीजी के उद्भाग दे दिये, जो कि साध्य थे। श्री स'मश्रमी नी दे' एतर याली-चन ' के द्वितीय संस्करण हा काल सन् १९०६, है, इसके तथा ' निरुक्तकोचन ' के प्रथम संस्करणमें उक्त मत साम--श्रमीजीने दिया है। इसने उसकी आलोचना कर दी है। तब सामश्रमीजीके पिरहल्गुआ सब विद्वानों की आलोचना 'प्रधान मेळ निवर्रण' न्यायस हो गई। उन पीछके विद्वानीने सामश्रमीजीकी अपेक्षा को ई नया प्रमाण वा नयी युक्ति भी तो नहीं दी: तब उनकी सम्मातिका मूख्य क्या रह जाता है ! हां, इस विषयमें सामश्रमीजीसे पूर्वकाकीन किसी विद्वान्का

उद्धरण दिया जाता. अथवा पुराण-हातिहासका कोई इस विषयका पारिपुष्ट प्रमाण दिया जाता; वा हमारी उपपातियों। का निराकरण किया जाता; तो कुछ बात भी थी। मह 'सिंह' जी के केखका कोई महरव नहीं। यदि वे मेरा नाम इस निबन्धमें न देते, तो यह उनकी व्यक्तिगत सम्माति समझी जाती तब हमें उससे कोई प्रयोजन नहीं था; पर वे मेरा नाम देकर उनमें मेरी आलोचना भी देखन चाही हैं; तदनुसार कुछ किखा जाता है। इसमें उन छिखे वर्तमान विद्वानोंकी अलोचना भी साथ दी

(१) अ। जतकके विद्वानोंको जो कि - सिंद्वासके श्रुतस्वमें भ्र हुना है; उसका मूल है 'ऐतरेय' शब्द। ऐतरेय शब्दकी ब्युत्पत्ति सभीने 'इतराया अपत्यम्' यही की है। इत्या मैंने लिखा था कि- ' इतर ' शब्द सर्वनामतासे अन्य या नीच वाचक दोता है। यदि इतरास नीच वा सूदा वह इंष्ट होती, तो 'इतरस्याः अपत्यम्, ऐसा विग्रह होता; पर ऐना विम्रह किसीने भी नहीं किया; श्री सामश्रमीजीने भी नहीं किया। सभीन इतराया अपः त्यम्' यही विष्रह किया है।इस विष्रहकी सार्धकता तब हो सकती है; जब 'इसरा ' यह उसका संज्ञादाब्द हो, क्योंकि 'संक्षेपसर्जनी भूतास्तुन सर्वादयः' इतर बन्द संज्ञावाचक होनेपर सर्वनाम नहीं रहता। जब 'इतरा' यह उस स्नीका नाम सिद्ध हुआ, तब इस नामसे वह शूदा सिद्ध न हो सकी। क्योंकि 'इतरा' नामसे ही शूदता होनेपर मीमांमा दर्शन ह भाष्यकार श्री शबर स्वामीको भील, रामायणक पात्र 'मान्क्ष ऋषिको ' चाण्डाल 'मृष्ड-कटिक 'के प्रणेता- ' द्विजमुख गतया कविर्वभूव प्रथितः शूद्रक इत्यगाधसत्वः । ११३) शूद्रको शूद्र मान केना पढेगा। फिर तो ' मुद्रा राष्ट्रम ' के राझसको सचमुच राक्षम 'माण्ड्कि ' 'मुनिको-मेंडकका छडका चणककै सबके 'चाणक्य को 'चनेका लडका श्री गुकदेवकी तीता ' भारहाज मुनिको ' भरहाज ' पक्षका कडका भाव

क्षेत्रा इन्हें

महिंदि यह व है न

पुत्र व स्त्रियाँ जास

उपप

(झा सिख इसप सित

लिय'

हुन हे

िक्षि

भाष्य ही हि 'हता निवन

उदाह भी म नीचंर

नाम

मीर्ज के ग निकड़ 'दो

है श्र

हैना पड़ेगा। क्या श्री कुशवाहाजी ऐा मान लेंगे? पर

(२) सायणकी कही आख्यायिकामें महिरायको एक
महिका लडका बताया है, उन महार्षको खोका 'इतरा'
यह नाम बताया गया है। न उसे बनां श्रूड़ः बनाया गया
देनहीं दायी। तब यह श्रूडायुष्ठ केसे हुना श अनुपन्धाताजीते ह्य हमारी उपगत्तिको भी नहीं खुना।

इस

तेथी.

जव

मेर:

कगत

नहीं

भी

समें

दी

रवर्मे

तरेयः

ों की

ति।से शुद्धा

प्रह

आं

भपः

व हो

कि

विद

'यह

गुद्रा

द्वता को

40

येतः

मान

मुच

कके

वकी

मान

(३) विश ब्राह्मणमें इसे कण्यवंशयस्त पर्यंत ऋषिका
पुत्र बताया गया है, जिसका 'रात्रि ' और 'इतरा 'दो
बियां थी-- तब एक ब्राह्मण लडकेको शूद्र केसे माना
बासकता है-- 'सिद्धान्तमास्कर' जीने हमारी इस
उपप्तिपर भी कुछ नहीं लिखा।

(छ) निक्क पुराणके प्रमाणसे भी हमने इसे एक द्विज (ब्राह्मण) का पुत्र तथा उपनयनादि संस्कारसम्पन्न सिद्ध किया था; उससे भी ऐतरेय शुद्र मिद्ध नहीं होता। इसपर भी साहित्या उकारजीने अपनी अखनेको आयाः सित नहीं किया। तब श्री महिदायको शुद्र कैसे मान लिया जावे ? जब या बाह्मणके छडके हैं; बाल्यावस्थ में इनके उपनयनादि संस्कार भी हुए, देखा लिक्क पुराण लिखत उसकी कथा। तब यह बाह्मण निद्ध हो ही गये।

(क) जोकि— 'सिंहजी' ने लिखा है कि--' सभी मानके हैं? जनमसे वा गुणकर्मस ? बार जा पुत्र लिखते हैं, इससे माहिदास ग्रंद ही सिंद होते हैं; क्योंकि ' अमरकोष ' के अनुकूर 'हतरा 'शब्दार्थ ही नीच है, इसका उत्तर पूर्व तथा इस निबन्धमें दिया जा चुका है-कि इतरा उसका नाम था वह ' इतराया पुत्रः ' था 'इतरस्याः पुत्रः ' नहीं था तो नामसे शूद्रव कैसे हो सकता है ? इसपर कुछ हदाहरण भी दिये जा चुके हैं। क्या आप ग्रंदों के नीच भी मानते हैं ? जन्मसे वा गुणकर्मसे ? और वह इतरामें नीचत्व कैसे घटता है ?

(ख) अनुसन्धानकर्ताजीने लिखा है-- पानत सामश्र-मीजी 'दासानत 'नाम देखकर नहीं वरन् स्पष्ट ही ग्रूडा-के गर्भसं उत्पन्न होना लिखते हैं 'इसका तास्पर्य यह निकजा कि-दापानत नामसे उपके ग्रूड्डका अनुमान 'दो गानायं शाजा 'ने दी पानश्र गोव नामसे मद डाला के श्री सानश्र गोव देश कहीं नहीं विखा। पर यह दोपारोप अयुक्त है। उन्होंने 'एतरपालीचन है १४ पृष्ठकी १६ पिकिमें लिखा है 'तर वं पराप्य नाम उपुन्यां सत प्रव इतरा गर्भ सम्भूतत्त्रीसिद्धः....सित बात्येय दासी-पुत्रत्यम्। तन प्रय माहेदाम इति दासान्तमि - धानमापे विश्वास् '। तन दमाण यह आजा ति पृत्र केसे हैं - यह अनु नन्यानकर्तां को हो बना वेते। यदि सामश्र मोजाने इत्राहो इत्राह्म दा है। कि व भा दि ॥ है। तो क्या हुआ शिवा प्रमाण हे वा वा वा विश्व है। हो जायगा! अव सिंह जी बनाए कि उन्होंने वा आपने ही उपकी शूदतामें कीनमा 'सिद्ध 'प्रमाण दिया शिमामश्र-मोजां के 'साध्य 'प्रस्को छेकर हम क्या करेंगे, जो जापने उन का प्रमाण लिख दिया।

(५) मामश्रवीजीने महिदायकी श्रूरतामें 'िद्रात्'
रिशेषण भी रखा 'ऋषि' वा 'आवार्ष' विशेषण न
देखकर भी उसे श्रूद दी माना इसरर भी दमने ३०।२
अङ्क पृष्ठ ९८ में प्रस्युत्तर दिया था-श्रो कुश शदा कीने व उसका उद्धार भी कुछ नदीं किया। तब वह श्रूद कैसे हुना ?

(६) श्री मापश्रवीजीने नीच खीठा नाम 'परिवृक्त' या पालागली, या 'रामा 'माना है । देखिये जेतरेया लोचन '१४ पृष्ठ) पर 'इतरा के ये नाम वा विशेषण कहाँ अये हैं; यह न तो श्रा सामश्रमीजाने बताया; न हीं उनके मतके समर्थक श्रा कुरावाहाजीने। तब इतरा श्रादा कैसे हुई?

(७ हमने गत लेखमें 'महिदाम' नामपर प्रकाश डालते हुए 'मही '(पृथिशो) उपकी कुरुदेशता बताई थो, बहीं था शिवशंकरण काव्यतीर्थका अन भी बताया था कि उन्होंने 'मही ' उपकी माताका नाम कैसे डाला इसपर भी आपने कोई उद्धार नहीं दिया; बल्कि काव्यतीर्थनीके 'माध्य किखको उद्धृत भर कर दिया। वहीं हमने मही देशता ह स्रक्षपर प्रकाश डालने के लिये जाय-समाजी विद्वान था राजाराम शाखी तथा स्वामी श्री शंकराचार्यनी महाला उसपर भी कुछ नहीं लिखा।

(८) माताके नामसे महिदासका 'ऐतरेय' नाम देखकर जो कि सामश्रमीजीने उसको शुद्ध बताया था; उसपर मैंने दाक्षीपुत्र पाणिनि, शःक्षेय भीष्म, सौमित्रि लक्ष्मण, शोणिका पुत्र पतञ्जलि, कौन्तेय सीभद्रय, बादि मातृ-जामोंके उदाहरण देकर उनने पक्षका निराकरण किया था- इसपर भी 'अनुपन्धानकर्ता' जीने लेखनीको आयास वहीं दिया। तब महिदाप शुद्ध कैसे ?

(९) वहीं हमने यह पूछा था कि- महिदास जन्मसे भूद है या गुणकर्मसे ? यदि शूदाके लडके होनसे शुद हैं। तो जन्मसे वर्णव्यवस्था सिद्ध हो गयी। यदि गुणकर्मसे; ती उसके कौनसे निकृष्ट गुणकर्म थे ? वह इतरा भी किसी शूदकी लडकी होनेसे शूद थी वा गुणकर्मसे रिदोनों पक्षोंमें क्या प्रमाण है ? याद शूदाके लडके होनेसे वह शूद्र था; तो वर्णव्यवस्था जन्मसं सिद्ध हो गयी; और किर उसे ब्राह्मणकी पदवी कब और कहाँ मिछी इस विषयपर भी श्री सिंहजीने कुछ भी सप्रमाण नहीं लिखा; शब ऐतरेय शूद कैसे ? जब इसका पिता ब्राह्मण था; कहीं इसका नाम पर्वत तथा कहीं माण्ड्कि आया है; तब वह माह्मणका लडका होनेसे शुद्ध कैसे हुआ। पिताके नामकी भिन्नतासे भी उसे शूद नहीं कहा जा सकता; अन्यथा कहीं 'अम्बाशङ्कर ' और कहीं 'करसनदास' विताका नाम होने छे स्वा, दयानन्द जी भी शूद सिद्ध हो सायंगे।

थय हम श्री शिवपूजनजीके इस छेखमें दिये गये मतों-पर भी कुछ विचार करते हैं।

(अ) पहले आपने शूद्रस्य वेदाधिकारे साक्षाद् वेदवचनमाप प्रदर्शितं स्वामी द्यानन्देन-' यथेमां वाचं कल्याणीम् इति तदेव वेदविधः पश्चपात-दोषभाक्तवं न कथमपि इति स्पप्टम् ' यह सामश्रमीः जीका उद्धरण दिया है। प्रतीत नहीं हुआ कि- 'आपके इस उद्धरणका क्या अभिप्राय है ? हमारा विचार इससे प्रति-कृत हैं। हम कहते हैं कि- ' यथेमां वाचं कल्याणीम् ' मन्त्र वेदाधिकारप्रद नहीं। श्री सामश्रमीजीने इस मन्त्र-का स्वाभिषेत अर्थ नहीं लिखा, स्वा. द्यानन्दजीपर टाल दिया। यदि वे थोडा विचार करते; तो उन्हें प्रतीत हो

जाता कि स्वामीजोसे किया हुना अर्थ ठीक नहीं। किसी भी प्राचानने उपका वैया अर्थ नहीं माना। इस विषयो हम अपना अभिषाय 'सिद्धान्त-सप्ताहिक काशी भी (७।७।८, ८।४७ -४८--४९) प्रकाशित कर चुके हैं। थदि आप चाहें: और 'वंदिक धर्म ' सम्पादक महोद्यकी आज्ञा हो; तो हव वही विचार ' वैदिक धर्म ' में भी देख सकते हैं। शृद्धको वेदाधिकार न देनेसे कोई पक्षपात भी नहीं होता। गत जन्मक कुस्मित गुणकर्भवका इस जन्मते पुण्य न होनेके कारण यदि शूदको वेदाधिकार प्रमास्माने नहीं दिया; तो यह पक्षपात नहीं। आप ही बताइये कि. परमारमाने वेद चार किपयों (!) को दिय; इसमें कोई शूद क्यों नहीं रखा गया ? क्या यह पक्षपात नहीं ? यहि आप स्वा. दयान-दजीके शब्दों में कहें कि - ' अत इंश्वरे पश्चपातस्य छंद्यांऽपि नैव आगच्छति, किन्तु अनेन तस्य न्यायकारिणः परमात्मनः सभ्यग् न्यायः प्रकाशिता भवति । कृतः १ न्यायेति अस्येव नामा-स्ति यो यादशं कर्म कुर्यात्, तस्मै तादशमेव फलं दद्यात्। अत्रैवं वेदिनव्यम् तेषामेव [चतुर्ऋपोणां] पूर्व पुण्यमासीन्; अतः खलु एतेवां हृद्ये वदानां प्रकाशः कर्तुं योग्योऽस्ति ' (ऋ. भा. भू. वेदोलात्त विषये १६ पृष्ठे); तब फिर हमारा भी यही उत्तर जात लीजिय । शृद्दिके पूर्व जन्मके कमें इस प्रकारके थे कि-उनका त्रैवर्णिकोंके घर जन्म नहीं हुआ। तय इसमें उनके अनिधिकारसे ईश्वरका पक्षपात भी कुछ नहीं, वरन् उनपर अनुग्रह है; जैसे कि आपके दिये हुए उद्धरणके आगे श्री सामश्रमीजीने भी लिखा है--'स्पष्टं च दासानामनुपः युक्तमतीनां मन्वादिकर्त्वकं वदाऽनधिकारित विधानमनुत्रहार्थमेवेति '(ऐत. पृ. १७)।

(आ) जागे आप 'शूद ो वेदाधिकार हैं ' इस विषयपर 'वेदोंके उद्घट विद्वान् ' ए० श्री शिवशंकर शर्मा काष्यतीर्थका लेख देते हैं। उनका लेख यह हैं व दास दासीके पुत्रोंमें प्रथम ऐतरेय ऋषि हुए हैं। वे दाभीके पुत्र थे। [क्या कुशवाहाजी भी शुद्राके पुत्र होनेसे शूद्र मानते हैं ? यदि ऐसा है तो वर्णट्यवस्था जन्मसे हो गई] 'मही' इनकी मानाका नाम था। इनकी माता नीच जातिकी दासी थी-इस कारण इसकी ं हत हैं। स समय बताव नीच

' इत कुश^व माता

विद्व नहीं; जाय

हुत र

कथन

बात

जाय

की के उत्त मने ह क्या ऋषि जात

विया विया सो उ

पृष्ट् तथा

सब्बे इस

का यह

GIH

हता। भी कहते थे, काव्यतीर्थनी इस समय स्वर्गस्य हैं। बतः हम उनसे तो पूछ नहीं सकते; किन्तु उनका सम्धन करनेवाल आ कुशवाइ।जोसे पूछ सकत हैं। वे बताएं कि -महिदालको माताका नाम 'मही 'था; वह नीच जातिकी दासी थी; यह बात कहां लिखी हैं शांगे श्री काव्यतीर्थजी दिखते हैं – 'इतरा शब्दार्थ ही नीच है- 'इतरस्वन्यनीच्योः ' (अमरः) पर क्या यह बात कुशवाहाजी भी मानते हैं ? 'इतरा ' यह तो उसकी माताका नाम था तो क्या नामके अर्थले भी वर्ण माना जायगा ? तब तो शवर, मातङ्ग शूदक आदि पूर्वे लिखत विद्वान शूद्र ही होंगे; पर ऐसा कोई मानता है ? यदि नहीं; तब काव्यतीर्थजी के मतको निमूंक क्यों न माना जाय ?

केसी

पयमे

電」

रेयकी

रेख

भी

तन्मत्रे

रमाने

कि..

कोई

यदि

श्वरे

रनेन

गयः

ामा-

फलं

णां]

दानां

गच

जान

66-

ड न के

नपर

श्रो

नुप∙

रित्व

इस

शंकर

₹..

भीके

नसे

स्था

थाः

सकी

(इ) श्री क्षितिमोहनशासीजीका-एक ऋषिकी इतरा या शृद्धा पत्नीसे उत्पन्न पुत्र ही ऐतरेय थे, यह कथन भी विद्यमान है; क्योंकि शास्त्रीजीने जहांसे यह बात की है; वहां तो 'इतरा इति नामधेयम्, विवा है; तब इससे उनका पक्ष कैसं सिद्ध हुआ ? विताक किसी स्नीके पुत्रमें स्नेहानिशय न होनेसे वह शूद केसे हो जायगा? उत्तानपादका अपनी दूसी स्त्रीके लडक धुवपर स्नेह नहीं था, उसे गादस उतार दिया गया; तो क्या इससे वह शुद्ध हो जायगा? तब 'यज्ञके समय ऋषिने... ऐतरेयकी उपेक्षा की ' यह कथन निराकृत हो नाता है। — 'ऋषिने अपनी ब्राह्मणी पत्नीसे अस्पन्न पुत्रको ही गोद्में लेकर उसे नाना तस्त्रींका उपदेश दिया, यह शास्त्रीजीकी बात कहां लिखी है ? " श्रूदगण तो महीकी सन्तान है '' शास्त्रीजीके इस वाक्यका क्या भाशय है | ऐत्रेय महीका लडका कसे था? ' मही' पृष्वीका नाम है । नमा मात्रे पृथिब्वै ! (वा. य. ९ २२) तथा अथर्व वेद्के १२ वें काण्डक प्रथम स्क्रमें हम आप सबके लिय पृथिवीकी उपासना वा प्रार्थना आई हैं, तो हम आप सब पृथिवीके उपासक श्रुद्ध हो जाएंगे ?

(ई) जागे श्री शिवपूजन सिंहजीने श्री सातवलेकरजी का मत दिया है; उसमें भी पूर्वसद्याता है। हां, उसमें यह नवीन बात लिखी है कि 'नहीं मालूप उसका पिता कान था, इसीलिये उनका नाम उसकी माफे नामसे चलता

हैं, पर हम इनका पितृ पारिचय दे चुके हैं। सायणने उसे 'ऋषि ' तथा पुरायने उसे 'द्विन' छिखा है। नाम मालूम न होनेसे वह पुरुष शूद नहीं हो जाता। पर उसका नाम भी हम बतला चुके हैं। पतञ्जिल आदिके पिताका नाम न मिलनेसे तथा उसकी माता गोणिकाके नामसे प्रसिद्धि, होनेसे क्या वे शूद मान लिये जाएंगे ? मैवम्।

(उ) श्रो रामदेव नीके मतमें मिददासकी शूदता बिलकुल नहीं किसी है, देखिये अपना उद्धरण-'यह किसी ऋषिको पत्नी इतराका पुत्र था,। इससे उसकी शूदता कैसे हुई शिवा तो ऋषि स्वष्ट है। बतः पुत्र भी विद्या है।

(क) श्री धमैदेवजीशासी दर्शन केसरी का 'महिदान जसे शुद्र उसी जमानेमें बाह्मण प्रत्थों के निर्माता
बने हैं, यह कथन केवक 'गतानुगतिकता' है, कोई
प्रमाण तो इस विषयका उन्होंने दिया नहीं, अतएव
निर्मूछ है। जोकि उन्होंने लिखा है कि-'महाभारतमें '
तो अनेकों ऐसी दन्तकथाएं मिलती हैं, जिनसे प्रतीत
होता है कि शुद्र भी बड़े बिद्रान् और प्रतिष्ठित होते थे,
मेरा विचार है कि यह अम है; जिसके माता पिता
शूद्र हों ऐसे शूद्रका वर्णन उन्हें दिख्लाना चादिये था।
हाँ, कोई आरूढ पतित हो धमंद्र्याधित तरह; यह तो
अपवाद है; पर सामान्यत्यां नहीं। 'बिद्रान् ' से यदि
यहां वेदोंसे भिन्नके विद्वान् 'अर्थ हो नो हमारा अधिक
विवाद नहीं। शूद्रकी विद्वत्तासे गुणकर्मणा वर्णव्यवस्था
खाण्डत होती है। यह कुश्वादानी याद रखं।

(ऋ) श्री रजनी कान्त शाखी के लेखने भी ऐतरेयकी दासी पुत्रता 'साध्य है। इसी प्रकार ठा. बधेल जय- विह्नी तथा श्री नोखे गलके इसी प्रकार के वचन 'साध्य' ही हैं 'सिद 'न ति। यह श्री सामश्रमों वा उनक पिल्लक- गुश्रों के आधारपर लिखे गये हैं, इनक पाप मूरु भाधार कुछ भी नहीं-अतएव निर्मूल हैं। बीजकी प्रधानता होनेसे उसके पिता बाह्मण होनेसे मिददान स्पष्ट ही बाह्मण हैं। इतरा को भी कहीं जूदा नहीं कहा गया।

(ग) आगे श्री शिवपूजनसिंहजी छिखते हैं कि... 'छान्दीरय उपनिषद्, ऐतरय आरण्यक के आपसे दिये

प्रमाणसे माहिदास ब्राह्मण तो सिन्द होते नहीं " यदि ऐवा है तो अससे शुद्ध भो तो सिद्ध नहीं होते। वे शुद भै या बाह्मग-यह तो इतिहासका विषय है। भला महि--द्वासका वहां चंद्र गौरवसे मत दिया जावे, और उसे भीच का पुत्र बताया जावे-यह कभी न्याद्य बात नहीं ही सकती । दूमरेका प्रमाण वा साक्षी उसकी उत्तमता दिख--छाकर दी जाती है, नीचता बताकर नहीं । 'यह बात नोच के रुडकने क्ही है " ऐसा कहकर किसीका प्रमाण नहीं दिखलाया जाता । यह इतनी स्पष्ट बात ह कि-इभपर क्षधिक लिखना अनावद्यक हैं। दां, ' इतरा-नामक माता-के लड़के महिदासने यह बात कही है ' ऐया तो कहा जा सकता है। माता हा नाम छेना ' सहस्रं तु पितृत् माता गौरवेणाति रिच्यते ' (मनु० रा १४५) के कारण है, नहीं तो, पाणिनिका नाम दाझीपुत्र, पनआलिका नाम गोणिका पुत्र, इसी प्रकार अन्य भी माताके नामसे मिलनेवाल व्यक्तियोंको शुद्र मानना पहेगा।

(घ) अन्तमें श्री शिवपूजनातिहा लिखते हैं—

' यदि आप अग्रिम निबन्धमें एंल्ड्र कवपको ब्राह्मण सिद्ध करेंगे; तो में भी नहें शुद्ध सिद्ध करूंगा ' भेरा निबन्ध कवंक विषयमें वैदिक-धर्म, (३११२ अंक) में प्रकाशित हो चुका है, आशा है— अनुपन्धानकर्ताजी उसपर भी लिखेंगे, पर निवेदन यह है कि वे इस लेखकी तरह 'साध्य' प्रमाण नहीं देंगे। या तो वे श्री सामश्रमी जीसे पूर्वका निविद्यानों के प्रमाण दें, या पुराण वा नायण आदि । निर्मू का नहीं होनी चाहिये। मान्यवर श्री सातवलेकरजीन 'वेदिक धर्म को सीमामें बन्द नहीं कर रखा है। वे तो प्रमाणो—पर्णत्तसहित किसीका भी क्यों न हो, निबन्ध देखना चाहते हैं। वे अपनी भूकको भा मानवेको तैया। रहते हैं,

यदि वह सिद्ध हो जाय। इनका प्रमाण यह है कि आरम्भसं लेकर आजतक ३० वर्ष हो चुह, उनके आरम्भिक और अबके विचारों में कितना अन्तर हैं। यह निरन्तर स्वाध्यायका ही परिणाम है। आजा है कि — श्री सिंहजी भी कंवल आर्थसमाजकी सीमामें हो न वन्धे रहकर हिए कोणका उद्दार भी करनेकी उच्चत होंगे। यदि व इस लेखार फिर विचार करना चाहें; तो कम र्वंक सभी बातों. पर संक्षेपसे प्रकाश हालें; केवल साध्य प्रमाणोंके संमहसे कुछ भी लाभकी सम्मावना नहीं।

年音

पोछे

उहा

थी,

से व

सम्ब

था

इसी

पर्जि

नहीं

हुई

इया

प्रत्य

शह

प्रयो

किस

यह

का

यत **ज**त **रम**ः दुगः

से;

बद

विशिष्ट स्वना यह देनी भी आवश्यक है कि-श्री सामश्रमीजीन ' तत एव महिदास इति दासान्तमिश्रानः मपि विश्वतम्, तथा विद्वान इत्येव विशेषणम्, नतु ऋष-रिति आचार्य इति वा - (दे. पू. १४) यहां महिदावको ऋषि नहीं माना पर कुशवादाजीने अपने शीर्षश्रमें उन्हें 'ऋषि 'लिखा है अपने शब्दने 'विद्वर्ष 'सामश्रमीजी-से कुशवादाजीका यह भेद क्यों ? सामश्रनीजीने महि-दामको पृ० १४ में 'दासीयुत्र ' १८ पृष्ठमें ' शुद्धागर्भ जातस्येपि बाह्मणप्रस्थपवचनशक्तियस्वेत बाह्मणस्वं स्यात् सञ्जातं किं तत्र चित्रम् ' यशं उपका व हागस्य सन्देहास्पर है। २० वें पृष्ठवें ' मोयपैक एव ऐतरवी महिदासी ब्राह्मगः' पारशको वा विद्या बाह्ममध्यभाषा ! यहांपर उसकी पहले तो ब्राह्मण । फर पा शवमं ब्रह्मण यह भिन्न भिन्न बात लिखों हैं, प. १२ में 'केश्चिद् अनुमीयते-सोऽ यमैतरेयः स्य द्दासीपुत्रः 'यहा उसकी दासी पुत्रता में काश्चन्' शब्दसे दूवरों हा मत दिखलाया है; तब पृष्ठ २० में लिखा - 'सोऽयं महिदानो बाह्मण.' यही पक्ष उनका मिद्रान्त प्रतीत होता है; तब कुशवादाजीवे पक्षका मूल सर्वथा ही उच्छित्र हो जाता है। इति I

व्याकरणशास्त्र और उसके निर्माता

(वैसक - श्री. महेराचन्द्रशास्त्री, विद्यामास्कर)

मध्यकालीन-संस्कृत की-एक कहावन है 'श्:को वैयाकरणः ' व्यावरणका पण्डित शुक्त होता है। इस इहावतः तथ्य धे हम अस्वाकार नहीं कर सकते। इसके वोछे इतिहायक अति प्राचीन उदाहरण हैं और अर्थाच न हहाहरण भी कन नहां हैं। मध्यकालमें विलामिता बचिक थी, साहित्य, संगात, खुरा और सोन्द्र्य ह मागः में राजा-से लेका भाषारण जनतक निमन्न था। तस्काजीन साहित्य सम्भोग श्रङ्गारका वर्णन करके ही अपनी सार्थकता मानना था। नख शिख वर्णन ही मानी उसका उद्देश था और इसीलिये कियी मनचले महानुभावने यदि व्याकाणके प्राण्डतक लिये उपर्युक्त कहावत प्रचलित कर दी होगी। यह सब कहकर इसें उस कहावतके तथ्यांशोंपर पडरा नहीं डाल देना है। इस प्रकारकी जो कहा बत प्रचित हुई उसके पीछे ब्याकरण निर्माताओंका ऐतिहासिक जीवन-चरित्र कारण है तथा अन्य - शाख - पण्डितों क जीवनक साथ ध्याकरण-पण्डितोंके जीवनका जनताको जो तुलनार क प्रत्यक्ष अनुमव हुआ वह भाकतण हो सकता है। 'सुष्क' शब्द कठोर भाव अर्थसें प्रशंग किया है, निरादर अर्थमें प्रयोग किया गया है, हास्वार्थमें प्रयोग किया है या अन्य किसी अर्थसे उसका प्रयोग हुना है इसपर विचार करना यहाँ अभिवेत नहीं है।

एक बात अवश्य है कि उन व्याक्तरण शास्त्र का योंका (ऋषिईर्शनात्) सम्पूर्ण जीवन तत्विच्तनकी तन्नयतामें व्यतीत होता था। उन्हें योग सिाद्ध्या प्राप्त थीं;
अतएव सांसारिक रसिकना या अन्य बातोंमें उनकी वृत्तियाँ
रमती नथीं। प्रायः ऐमा ही देखा गया है कि एक महान्
दार्शानिक या वैज्ञानिक अन माधारणकी दृष्टिन कुछपागछ
से; व्यवहार शून्यसं और शुक्कसे हुआ करते हैं। ऐसे
वदाहरणोंकी किसी भा देशमें कभी नहीं है। यदी कारण
है कि किसी साधारणस्थितिक व्यक्तिने यह कह दिया
है गा कि 'शुक्को वैयाकरणः। '

भारतवर्षे बारस्मवे ही अध्यासमध्यान देश रहा है। आश्माक माध्यमसे ही वह प मातमा और उसकी विराह ए । अनन्त विभूतियोंका साक्षास्कार किया करता है। आत्मा, मन, जीव, बुद्धि बादिक चिन्तनंक साथ साथ वःणी क सम्बन्धमें भी भारतमें पूर्णतः वैज्ञानिकताके साथ विचार हुआ है। उपाकरण शब्दोंका विज्ञान है। एक भौतिक अन्वेषण कानेवाले व्यक्तिको जिन प्रकार अपनी प्रयोग शालामें बेठकर अपने अनुसन्धानोंमें आनन्द आता है, उनी प्रकार शब्दोंकी प्रयोगशालामें जाकर एक वैयाकरण-को अपना अनुसन्धान करनेमें आनन्द आता है। प्रयोग शालाक अनुसन्धानों ह पीछे तो सिद्धान्त एवं जो क्रियांय रहती हैं उन्दे सुनने और समझनेमें किसीको मानन्द नहीं भातः। वहाँ जाकर जब वे देखते हैं कि बहुनसे तार इधर सं उधार छने हुए हैं, विचित्र विचित्र यन्त्र, लोहेके दुकडे, रासायांनक पदार्थ आदि हैं तो उसे कोई विशेष आनन्द नहीं आता, किन्तु जब वह देखता है कि एक बहुत सुन्दर जदान, रेडियो, प्रामाफीन या और कोई वस्तु उपके उर-मागक लिये वैयार है तो उस अलानत आननद होता है।

मीति ह विज्ञान ह परिमान खड़ा जिन्न परार्थ अगत्ने आज प्राप्त किये हैं उसे पाकर आज मनुष्यमात्र अपने आपको धन्य मानता है। किन्तु सुन्दर कारमें बैठनेवाला ब्यक्ति इसका विचार नहीं करता कि कार बनानेवाले कारखानेमें कितने कष्ट और पारिश्रासे मनदूर इसे बनाता है। लोहा जहाँसे पैदा होता है वहाँके मजदूर कितना कठोर श्रम करक उसे निकालते हैं। न जाने कितना खून और पसीना एक हो हर विज्ञान नी ये सुन्दर सुन्दर चार्न बन पाती हैं और बाजारमें जब वे लाकर रक्खा जाती हैं तो कोई इसपर ध्यान भा नहीं देता कि इनक पीले न जाने कितने श्रम और वैज्ञानिक निद्धानतों (नियमों) का हाथ है। श्रम और नियमकी कल्पना भी उनके लिये बोझा बन जाता है। जिस प्रकार भौतिक विज्ञानशाला संसारक लिये सुख और आनन्दके पदार्थ उपस्थित करती

के-विभक्त रन्तर संद्रजी

हिए... इस बातों.

प्रहसे

— श्री धान-ऋषि-

ायको उन्हें मीजी-साह-

द्दागर्भ स्यात् (१स्पद

ह्मगः' उसको भिष

सोऽः पुत्रवा ृषृष्ठ

ाजी^{के}

S.C.

SHA!

है ठोक उसी तरह आध्यास्मिक विज्ञानशाला भी संसारके लिये उन भव्य एवं कल्याणकारी पदार्थों का निर्माण करती है। कि जिनके बिना मनुष्यका जीवन की अधूरा रहता है। मौतिक विज्ञानशालाओं में बैठे हुए महान् वैज्ञानिक जिस मकारसे नये नये आविष्क रों में निमम रहते हैं उसी प्रकार आध्यास्मिक विज्ञानशालामें बैठे हुए महान् वैज्ञानिक भी नवीन नवीन आविष्कारों के लिये तलीन रहते हैं। मानव जीवनके लिये जितना उपयोग इस भौतिक विज्ञानका है सतना ही उसे नियन्त्रित एवं पूर्ण बनानेके लिये आध्यार्थिक मिन्नान भी उपयोगी है। एक भौतिक विज्ञानका है सत्ताको जिस प्रकार अपने किसी आविष्कारकी सफलतापर आवन्द होता है और उसकी प्रसन्तताको कोई सीमा नहीं रहती उसी प्रकार अध्यादमके वैज्ञानिकको भी अपनी सफलतापर कम प्रसन्तता नहीं होती। बौद्धिक क्षेत्रमें किच रखनेवाले व्यक्ति इसे विशेष रूपसे जान सकते हैं।

यदि इस प्रकारके वैज्ञानिकोंक। विभाग किया जावे तो साहित्यक, दार्शनक, वैयाकरण, गणितज्ञ आदि हो सकता है। मानव जावनकी अपूर्णताओंको दूर कर उनकी आश्मामें सच्चे सुख एवं शान्तिका प्रतिष्ठान करनेक लिये ये मडान् वैज्ञानिक भी सतत वल्लीन रहते हैं। जेव इनके विन्तनके परिणाम स्वरूप किसी नवीन सिद्धान्त या विचारका आविष्कार होता है तो उसे पाकर असंख्य जन आनन्दसे विभोर हो जाता है, उस वैज्ञानिकके प्रति श्रद्धासे नत हो जाता है और सिद्योंतक उसके विचारोंके आश्रयमें आरिमक सुख और शान्तिका अनुभव करता है।

भारतवर्षने आरम्भसे इस प्रकार के महान् वैज्ञानिकों को भाषनी आरमाके समान अपनाया है जब भौतिक उन्नतिके उच्च शिखापर भारतवर्ष था तब भी उसने इन आध्याः स्मिक आविष्कर्ताओं को मुला नहीं दिया। अपितु यह कहना चाहिये कि मार वर्षमें एकमान्न ऐसी आदि गियता रही कि महान् भीतिक विज्ञानके साथ ही साथ उसने उतने ही महत्वके साथ आध्यात्मिक विज्ञानको भी अपनाया। अपने जीवनमें दोनोंको एक साथ अपनाकर जीवित एवं उन्नत रहनेवाले राष्ट्रमें भारत ही एकमान्न उदाहरण दें। ऋषी कालमें मौतिक एवं आध्यात्मिक मिश्रणके

उदाहरणों की कमी नहीं है। उसकी विशेष स्पष्टिकरण करना प्रस्तुतलेखका उद्देश्य नहीं है। किन्तु यहाँ। विशेष स्पासे इता इपलिये उल्लेब किया गया है क्यों के व्याकरण के आदि विचारकका जीवन मौतिकता एवं आध्यास्मिकता, का ऐपा ही मिश्रित जीवन चरित्र है। वैदिक व्याकरण, प्रातिशाख्य और नादि ज्ञानके उपदेशा प्रजापित प्रका आदिको छोड दिया जाय तो व्याकरण शाख्यका जान जो मूज आधार दृष्टिगत होता है उसके आदि विचारक भगवान् शंकर माने जायेगे। सृष्टिक आधारसून तीन ईश्वरों में से भगवान् शंकर ही आदि विचारक या ऋषि थे। जहाँ एक ओर भगवान् शंकर एक महान् भौतिक विज्ञान वेत्ता माने जाते थे वहाँ दूसरी ओर वे एक उत्तर आध्यास्मिक वैज्ञानिक भी थे।

त्रव

उनमे

भी ह

भगव

व्यान

हम

प्रति

₹H

কাক

के स

म्यः

ही न

कर

उसवे

वह र

मन्त्र

रहिता

जाता

प्राप्त

उ कि

काम:

ज्ञान

डंभी

सकतं

इन्द

करने

भौर

शब्द.

मात्रा

विष्

कहा

पर्गध

उस कालमें असुरराष्ट्रके और राक्षसराष्ट्रके मनेक वहे बडे वैज्ञानिक अत्यःत कष्ट उठाहर भगवान् शंहरहे राज्य में जाते थे। बहाँ अने ह बराँत ह विज्ञान हा अध्ययन करते थे और उसके बाद उन्हें शंकरजीके पासतक पहुँचनेका अधिकार मिलता था। तब उनसे अनेक प्रकारकी भौतिक विज्ञान संबन्धी शिक्षायें प्राप्त करके वे अनेक आविष्कार निर्माण करनेमें समर्थ हो जाते थे। असीरियाका महा-शक्तिशाली बलो एवं लंकाका प्रकाण्ड पण्डित रावण इस हे उबलन्त उदाहरण हैं। अर्जुन आदि अनेक राष्ट्रके पुरुषोंने भो इसी प्रकार बारह बारह वर्षका शिक्षा-सत्र समाप्त कर भगतान् शंकरसे दिव्य अख शखों-का निर्माण सीखा था। और ये ही वे भगवान् शंहर थे जिन्हें अध्यास्म शास्त्रका भी नेता माना जाता था। बडे बडे योगी इन हे चरणोंमें बैठकर योग शस्त्र ही शिक्षा प्रहण करते थे। भगवान् शंहरकी समाधि तथा उनहा अपने मनको वशमें रखना सुपालिस है। देवराष्ट्रके मदाराजाओं में शंकर ही एक ऐसे हैं जिन्होंने अपनी संयम शाकिपर पूरी विजय प्राप्त की थी। उनकी जीवन वयमि सुखोपमोगकी वस्तुशोंको कोई स्थान न था। तथापि शहर-शक्ति है। विश्वेरणमें अत्यन्त मनीयोग है साथ उन्होंने अन् किया। व्याकरण शाक्षके मूलभूत सूत्रोंकी रचना करनेवाउँ यही महादेव शंकर थे।

बैद-जिन्हें ईखरीय ज्ञान कहना ही योग्य है कि निगृद सबके बीधके लिय जिन छः प्रधान शाखोंकी गणना की है इनमें सर्व प्रथम ' ब्याकरण ' है। बिना ब्याकरणके किसी भी ईखरीय ज्ञानको ठीक ठीक समझ सकना सम्भव नहीं। भगवानने मनुष्यके लिये अपनी ऐसी एक महान् शक्ति प्रदान की है जिसे 'वाणी ' कदा जाता है। उस वाणीका हम जितना आधिक आदर करेंगे उनना अधिक हम ईश्वरके प्रति अपने कर्तव्यको पूर्ण करेंगे। वाणी या वाक् शक्तिकी इस आराधनाका ही दूसरा नाम व्याकरण है।

करण

वे शेष

कर्ण

117

हरण,

वद्या

जो

वारक

तीन

ऋषि

।तिक

बद्गट

वडे

ाउय

इ (ते

ने का

तिइ

इब्र

₹I--

ावण

भार्थ

र्षका

स्रों-

थे

वडे

ाक्षा

न का

। ছু ক

यम

यमि

57-

भास

वाने

मानवंक इतिहासमें जो सबसे समुन्नत काल था उस कार्जमें भी वाक् माके ही जितनो श्रद्धके साथ व पूर्णता के साथ आराधना की गई उतनी शायद आज हो सकना अत्यन्त कठिन है। उस समय इस शक्तिका केवल विवेचन ही नहीं किया गया था; केवल बुद्धिके द्वारा तकोंसे तोल-कर ही उसका मूल्याञ्चन नहीं किया गया था; अपितु उसके ऐसे ऐसे प्रयोग भी किये गये थे कि आज भी हमें बहु जानकर आश्चर्य चिकत होना पडता है। तत्कालीन मन्त्रशक्ति तो विख्यात ही है, जिसके द्वारा अपने वियका हितचिन्तन किया जाता था, शत्रुओंका विनाश किया जाता था और आसमशक्ति प्राप्त करक कैवल्यका आनन्द्रतक प्राप्त किया जाता था।

उसके बहुत कालके बाद महर्षि पतक्षिल तक भी यह उक्ति प्रसिद्ध थी कि 'एकः शब्दः सुग्छु प्रयुक्तः स्वगें हो के कामधुक् भवित ' अर्थात् किसी एक ही शब्द विशेष का ज्ञान व प्रयोग यदि ही के ठी के सिद्ध कर लिया जावे तो उसी के द्वारा स्वगं हो के सम्बन्धि इच्छ। यें भी पूर्ण हो सकती हैं। × कथा प्रसिद्ध है कि इन्द्र शत्रु ने (यूत्राधुर ने) इन्द्र को मार्ग के लिये वाक् शक्ति थोड़ी सी गलत आराधना करने के कारण स्वयं पर आफत ले ली थी। एक जार उक्ति प्रसिद्ध है जिससे अनुमान हो सकता है कि शब्द शाकि के अनुपन्धान कर्ता इन वैयाकरणों के लिये एक मात्राका भी कितना महत्व था या एक एक मात्राके विषयमें भी वे कितनी सर्त्वकासे काम लेते थे। वह कहावत इस प्रकार है 'अर्थ मात्रा लाघवेन वैयाकरणाः प्रत्रोन

रसर्व मन्यन्ते ' क्योंकि वागीका अनु रम्यान भी आनम्द्रका एक उपकरण है। वाणीके छोटेन छोटे अंशको ' अक्षर ' कहा गया है और यही नाम बहा या ईश्वरका भी है— 'अक्षरं परमे ब्रह्म ' अतः ईश्वर की आरायना या साक्षा--रकारकी तुलनाका ही यह बाक्शकिके अनुपन्यानका भी आनन्द है।

इसिलिये भगवान् शंकरने जिस समय स्वांका अनु-सन्धान किया उस समय वे अत्यन्त आनन्दावस्थामें थे। अपनी इस सफलतामें उनका मन इपंसे नाच उठा था। इसीलिये सम्भवता यह कहावत प्रसिद्ध है कि-

नृत्यावसाने नटराजराजो ननाद ढक्कां नव-पंचवारम् । उद्धर्तुकामः सनकादि सिद्धिरेत-द्विभयेः शिवस्त्रजालम् ॥

व्याकरणके आदि विचारक ऋषि श्री शंकरजीने जब अपने सूत्र निर्माण किये तब वे नृत्यावस्थामें (अत्यन्त तन्मय आनन्दावस्थामें) थे और अपने प्रियवाद्य उमरू (चिन्तनकी मानसिक अवस्था) की ध्विन या ताछ (अन्तर्धाने) के साथ साथ इन १४ सूत्रोंका आविदकार किया था। वे ही आजतक भी व्याकरण शास्त्रके मूलभूत वैज्ञानिक आधार हैं। यद्याप उन सूत्रोंको यदि कोई शोधनताके साथ पढ जावे तो सचमुच उमरूध्वनिक अनुकरणका ही आनन्द आता है किन्तु उनकी ऋमवद्यता तथा वैज्ञानिक योजनाको देखकर श्रद्धांसे अत हो जाना पडता है। एक मात्राका परिवर्तन भी उसमें कर सकना बुद्धि शक्तिके बाहरकी बात है।

मादिश्वरके पहले सूत्रमें ही मूलस्वरोंका समावेश ' व हु ड ण्' के रूपमें हो गया है। उनके बाद अन्य दो विशेष स्वरोंका समावेश 'ऋलक' कहकर कर दिया गया। ती सरे सूत्रमें मूलाक्षरोंमें सम्भाव्य विशेषता (गुण) को दिखा दिया गया है 'एओङ्' के रूपमें। चोथे सूत्रमें जितनी वृद्धि अक्षरोंमें हो सकती थी उसका निर्देश 'ऐऔच् 'के रूपमें वर्णित है। इस प्रकार स्वरोंके वर्णनके प्रशाद व्यञ्जनोंका निर्देश कर दिया गया है जो उच्चारण स्थानोंके

[×] हुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वन्नो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्र न्शन्नुः स्वरतो पराधात ॥

प्रथम, द्वितीय, मृतीय, चतुर्थं व एंचम स्थानानुमार एकत्रित क्रामें वर्णित है। उपमें भी एक विश्वषता यह है कि वे हरपूर्ण ब्यक्षन ब्युक्तममे रक्खे गये हैं। कृ ख, ग, घ, कः, च, छ. ज, छ, ज, ट. ठ , ड. ह, ण; त, थ. द, ध. नः प, फ, ब, म, म, इस प्रकारका क्रम सर्वत्र प्रचालत है। किन्तु माहेश्वर सूत्रोंका क्रम उल्टा हे तथा उसमें भी एक एक वर्गका पांचका अक्षर लेकर एक पूरा सूत्र बना है, जैसे 'त्र, म. ङ, ण; न, म्' उसके बाद चौथे अक्सोंका संग्रद है, जैसे 'झमज्' 'घढधष्'। ठीक इसी प्रकार तीसरे दूसरे और प्रथम अक्षरोंक विषयमें भी हुना है। जैसे 'जबगडदश्' 'खफ छ ठथ' 'चटतव्' 'कपय् '। वर्तमान क्रम इस प्रकार है कि इन पांच वर्गोंक ह्य अनों के बाद 'यवर छ हं भात हैं किन्तु माहेश्वर सूत्रों में इनसे पूर्व ही इनका वर्णन है जैसे 'हयवन्ट्' 'लण्'। ये ही वे सुत्र हैं जिनके आधार पर सम्पूर्ण संस्कृः तका व्याकरण शास्त्र प्रथित किया गया है।

महर्षि पाणिनिने इन्ही सुत्रोंको आधारभूत मानकर अष्टाध्यायीकी रचना की आर हमी अष्टाध्यायीक सुत्रोंका सर्वाङ्ग विवेचन महर्षि पतञ्जलिने अपने महासाध्यमें खूब अच्छी तरह किया है।

देववाणाका नाम संस्कृत इमलिये पडा कि वह ब्याकरण के द्वारा पूर्णतः संस्कार सम्पन्न हो चुकी थी औ। इसीलिये उसे सर्वे च स्थान मिला। यदि यह च्याकरण न होता तो साजतक संस्कृत भाषामें जो एक रूपता तथा वयवस्था दिखाई वैती है वह न दिखाई दंगी। जो लोग यह अक्षेप करते हैं कि- पाणिनिने उसे जकड दिया-सर्वथा अनुचित है। जर इस ब्याकरण तथा ब्याकरण युक्त भाषाका विरोध होकर या काठिन्यके कारण उसकी उपेक्षा होकर अनिय-मित भाषा एवं उसके प्रयोग आरम्भ हुए तो उस भाषामें लगातार परिवर्तन एवं विकार होता गया । यह भाषा परि-वर्तन राष्ट्रके किये कितना धातक निद्ध हुआ इसे धुरातत्व एवं इतिहासके संशोधक विशेष भच्छे रूपमें जान सकता है। प्राकृत भाषा और उसकी लिपिकी अनेक रूपताके कारण प्राचीन शिलालेख आदिको समझना कितना दुरकार्य होता है। इसो कारण भारतीय इतिदासक अनेक खाणिम पृष्ठ भी इनारे किये भान मिही हैं।

हिन्दी भाषाको है लीजिये अपने जीवनके ९२० वर्षों में ही कितनी अनेक रूपताको उप निभाना पड़ा। बीर गाथाओं की भाषा और थी, भक्तिकालमें निगुगोप सक योगियों की भी भाषा और था तथा मगुगोपायक सन्ते की भाषा और था तथा मगुगोपायक सन्ते की भाषा और था। हभी पकार रीतिकालके कवियों में मन भाषा होते हुए भी उममें विभिन्न ग है हो। भैथिल कि विद्यापति की भाषा भी हिन्दी था किन्तु उमका स्वरूप कुछ और ही था। उसके बाद भारतेन्द्र हरिश्चन्द्रके समयसे उसे खड़ी बोलीका स्वरूप मिला। एक भाषाके साहित्यका जान प्राप्त करनेके लिये अनेक स्वाप्त करनेक लिये अनेक भाषा है। एक संस्कृतिका अनुशीलन करनेक लिये अनेक भाषा रूप जानने पड़ते हैं। यदि क्याकरणका नियन्त्रण समान रूपसे होता तो इन किनता और खड़नेके लिये सुगमता रहती।

संस्कृतभाषा जो आज बोली जातो है वही कारियान भी बोलत थे और उसीका प्रयोग पुराणों एवं स्मृतियों में भी हुआ है। यद्याप कुछ नवीन प्रयोग हुआ करते हैं और भाषाकी विशालता भी क्षादित होती रहती है किन्तु उसके पीछे एक व्यवस्था तथा नियम हे ता है। परिणाम यह होता है कि कालिदास और मनुकी भाषा समझनेके लिये हमें भिन्न भिन्न प्रयास नहीं करने पड़ता कितना अच्छा हो यदि भाषा नियन्त्रणके लिये व्याकरणके समान ही लिपिनियन्त्रणके लिये भी कोई एंसी ही सुरुपत्रक्था निर्माण हो सके। यदि ऐमा होसका तो आनेवाली शता हियों में भावी पीढ़ीको आजके समर्ग ज्ञान विज्ञानसे वंचित न होना पड़गा तथा हम अपना भाषा, संस्कृति, ज्ञान विज्ञान सभी कुछ चिरतम कारतक मुरक्षित रख सकेंगे। लिपि मौक्यंके लिये लालायित व्यक्ति मेरे इस विचारपर होग्य प्रयान देंने, ऐ से आजा है।

इम दृष्टिसे दमें उन क्रियोंका धन्यवाद करना चाहिये जिन्होंने भारतीय भाषा एवं सस्कृतिको चिरकालिक सुरक्षाक लिये इस व्याकरण रूपी सुदृढ कवश्वका निर्माण किया। देववाणी हो संस्कृत करनेवाल व्याकरणका सादि कर्ता-नहीं- यह बहना चाहिये कि सादि संकलियता मही। पुरुषका गाम है महर्षि पाणिनि । इन ह पिताका नाम पणि था। इन्होंने अस्मन्त पारेश्रम पूर्वक भगवान् शंकरकी ससुक युक्त इन्हों प्रन्थ एक स्र स्थाक किय

आग

कर्ता एक यास्क रखना सकत इसीर्ग

सबवे

समा

सम्ब

सारा जात विवे निर्व

7

स्ते व स्त्रो पौद्य पारि

इसी

H E

आधिना की और उनसे व्याकरणशास्त्रके सूलभूत १४ स्त्रीको प्राप्त किया। भाजसे लगभग २५५० वर्षपूर्व उस तमुद्धत भाषाको -- जो तत्काळीन राष्ट्रभाषा थी-व्याकरण युक्त (बद्ध नहीं) करनेवाले ऋषि यही पाणिनि थे। हुन्होंने बाठ अध्यायोंमें विभक्त सुत्रों का एक इतना सुसंबद प्रन्थ निर्माण किया कि वहीं मानवकी निसर्ग गुद्ध भाषाकी व्कमात्र कसीटी है। यद्यपि पाणिनि व्याकरणसे पूर्व भी स्याकः णकी पारिपाटीके जनुसार ही शब्दोंके निर्वचनके क्रिय ' निघण्डु 'या ' निरुक्त ' की रचनायें हो चुकी थीं। ये निरुक्त ही वैदिक ब्याकरण थे। निरुक्तकी संख्याके सम्बन्धमें विद्वानोंका सत है कि वे १७ हैं तथा उनके कर्ता अज्ञात ऋषि हैं। आज उन सब निरुक्तों में केवल एक ही प्राप्त है और वह उन सबसें क्रान्तिम आचार्य यास्ककृत है। यास्कने अपने पूर्ववर्ती विद्वान् निरुक्तकारोंकी रखनाओं से पूरा पूरा लाभ उठाया। अथवा यह कहा जा सकता है कि उन्हींका सुपरिष्कृत रूप यह निरुक्त है और इसीलिये यह लवीङ्गपूर्ण एवं सर्वोदात्त है। तथा हन सबके लुल हो जानेपर धन्तमें यही सर्वत्र प्रचलित एवं समाहत हो गया है। इसमें शब्दों के चार भेद किये गये हैं जो नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपातके रूपमें हैं। सारा शब्दसमृद इन्ही चारों शब्दभेदोंके अन्तर्गत आ जाता है। चारों शब्द भेदोंका खुव विस्तारके साथ इसमें विवेचन हुआ है। निरुक्तमें पांच पद्धतियोंसे शब्दोंका निर्वचन छिया गया है; जिसके किये यह उक्ति प्रसिद्ध **B**---

विश्व

वीर.

1. 科等

तोंक्री

वन

किवि

र कुछ

रे उहे

ज्ञान

उना

माबा-

नमान

गमवा

प भी

भी

भौर

किन्तु

रणाम

झनेके

हतना

मान

न स्था

शता-

ानसे

कृति,

र ख

इस

गहिये

लि इ

मणि

आदि

महा-

पाण

हरकी

वर्णागमः वर्णावप्ययय हो चापरौ वर्णाविकार नाशौ । घातोस्तद्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पश्चविधं निरुक्तम् ॥

इस यैदिक व्याकरणके अतिरिक्त पाणिनिसे पूर्व और भी भनेक वैयाकरण हो चुके थे, जिनका उल्लेख पाणिनि--पूत्रोंमें हुआ। इन वैयाकरणोंमें इन्द्र, भागुरि, काशकृत्स्त, पौष्करसादि और जापिशलके नाम वडे धाइरके साथ पाणिनिने अपने सूत्रोंमें लिये हैं। आजतक सम्पूर्ण भारतमें इसी पाणिनि व्याकरणके ही पठन--पाठनकी प्रणाली प्रचलित है। यद्यपि कुळ जाताब्दियोंसे अष्टाध्यायी की कमसे पढाई महोकर भिन्न प्रकारसे उसकी पढाई होती है। सिद्धान्त

कौ मुदीकी प्रणाली ही सर्वत्र आज प्रचित्त हैं। किन्तु यह प्रणाली अल्पन्त दुरूह एवं अपूर्ण है। इसकी अपेक्षा सीधे अष्टाध्यायोके अनुसार पाठन परिपाटी हो तो त्रह आधिक सरक एवं सुवीध सिद्ध होती है। यद्यपि इसमें सुवार एवं अन्वेषणकी आवश्यकता है तथापि इतना निश्चित है कि इस प्रणालीको अपना कर ही उसे आजके लिये अधिका--धिक उपयोगी बनानेके लिये मार्ग निकल सकते हैं।

पाणिनिके पश्चात् धाचार्यकात्यायनने तथा अन्य अनेक आचा-योंने भी उनके सुत्रोंपर वार्तिके लिखीं, जिनका नाम महाभाष्य भादि ग्रन्थोंमें है। उनमें सुरुयतः ब्यात्रभूति, नैयात्राच, वाढव, क्रोप्टा, भारहाज भौर सुनाग हैं। किन्तु इन सबमें कात्यायनकी वार्तिकें ही पत्रशिके महाभाष्यके लिये आधारभूत हैं। कात्यायनका समय विक्रम पूर्व चतुर्थ शतक माना जाता है। एक खान्पर पाणिनि और कालायनको समकाळीन ही माना है तथा उनके विषयमें एक विचित्र सी कथा भी दी है। संक्षेपमें वह इस प्रकार है। जब पाणिनिने यह सुना कि मेरे सूत्रोंपर कात्यायनने वार्तिकें रची हैं तो उन्हें अल्पन्त कोध भाषा और वे जहाँ योगी कात्यायन रहते थे उस आश्रममें पहुँचे । पाणिनिके स्वागत-के छिये जबतक कात्यायन आगे वहते हैं तबतक तो क्रोधा-भिभूत पाणिनिने उन्हें शाप दे दिया कि तुम्हारे शरीरका इसी क्षण नाश हो जायेगा। निष्कारण शाप सुनकर कात्या-यनको भी क्रोध आगया और उन्होंने भी पाणिनिको शाप दे दिया कि तुम्हारा सरतक भी विवृणि हो जायेगा। इस प्रकार दोनों ही कैलासवासी हुए। यह अनिष्ट घटना श्रयोदशीको हुई थी। स्रतः उस दिन न्याकरणका अध्ययन बन्द रहता है-तदादि वैयाकरणाः महान्तस्तस्यां तिथौ न प्रसन्ति शास्त्रम् ' इस घटनाको जांशिक रूपसे भी यदि सत्य मानें तो भी यह बात अवस्य सिद्ध होसी है कि दोनों समकालीन थे । किन्तु भारतीय विद्वान् इसमें एक सत नहीं हैं। श्री युधिष्ठिरजी मीमांसक वि॰ छे छगभग २७०० वर्षपूर्व कात्यायनका काल निर्धारित करते हैं। शी बळदेवजी उपाध्याय तथा श्री गौरी शंकरजी उपाध्याय पत्रज्ञाछिके बाद वि० पूर्व द्वितीय शतकके बासपास उनका समय मानते हैं। समकाजीन माननेवाके श्री रामभद्रजी दीक्षित हैं। मस्तु।

भाचार्य कारयायनके पश्चात् महार्षे पतञ्जिक व्याकरण विमिताके रूपमें इमारे सामने आते हैं। पतअकि पुष्य-मित्र शुक्षके राजपुरोहित थे। पुष्यमित्रका पुराणोंमें वर्णित गुङ्गवंशसे कोई सम्बन्ध नहीं था। अपितु यह पूर्व भारतके शुङ्गनामक एक जनवद्का रहनेवाला था। सगधके राजा पणिचन्द्रका यह सेनानी था। बौद्धर्भके पतनका वह समय था; अत: म्हेच्छोंने पश्चिममें आक्रमण कर अपना राज्य स्थापित कर छिया। किन्तु सेनानी पुष्य--मित्र काश्यपद्विज था; अतः उसने वैदिक धर्मके पुन-रुखानके लिये भवनी सम्पूर्ण शक्ति लगा दी । राजाकी हटा करके वह खयं गादीपर बैठा। यद्यपि उस समय अनेक बापत्तियोंका उसे सामना करना पढा तथापि उसने उन सबको नष्ट करके दो बार अश्वमेध यज्ञ किया तथा अपने साम्राज्यका विखार मगधसे लेकर काइमीरतक कर लिया। अपने राज्यकी रक्षाके छिये उसे गत्यनत सावधानीसे रहना पडा । लगभग तीन सौ वर्षतक शुङ्गोंका राज्य रहा। पुष्यमित्रका वैदिक--जीवनमें विश्वास था। उसके कालमें संस्कृत पुन: देशभाषा बनी तथा वैदिक विद्वानोंका उसके दरबारमें खूब सःकार हुआ । इस प्रकारके क्रान्तिमय काळमें एक वैदिक राजाके यहाँ पतंजिक जैसे विद्वानका खान था।

पतंजिलने पाणिनिके सूत्रोंका विस्तृत भाष्य किया; वैश्वक का छका एक बृहत् सम्पादन किया तथा योग शाख्यपर सूत्रों की रचना की। जाज योगशाखका सर्वमान्य एवं सुप्रतिख अन्य पातंज्ञ न्सूत्र ही माना जाता है, चरक वैश्वकशाख की बृहद् अन्यत्रपीका एक प्रमुख अन्य है तथा महाभाष्य व्याकरणका अद्वितीय अन्य है। सन्नाट् पुष्यिमित्रके ये पुरोहित थे। पुष्यिमित्रके सम्बन्धमें महाभाष्यमें जो जो उद्धेख प्राप्त हैं वे इस प्रकार हैं—(१) राजसभा।

(१) पुष्यिमित्रसभा चन्द्रगुष्त सभा १।१।६८॥
(१) पुष्यिमित्री याजवे याजका याजयन्तीति। श्री २६॥(१) इह पुष्यिमित्रं याजयामः अयन्तीति। श्री २६॥(१) महीपाळवचः श्रुखा जुधुषुः पुष्यमाणवाः। एव प्रयोग उपपन्नो भवति। ७।२।२३॥

इन सम्पूर्ण उद्धरणों में प्रथम राजसभाका निदेश

मिलता है। दू परेमें पुष्यमित्रके किसी यज्ञका वर्णन है।
तीसरेमें पत्रजाले कहते हैं कि हम पुष्यमित्रका यज्ञ करा
रहे हैं। चांथमें पुष्पमित्रके कुटुम्बका एक दश्य है।
तिब्बति ग्रन्थोंमें इस सम्राट्का पुष्ययोगी नाम है।
पतंजालिकी माताका नाम गोणिका था, अतः उन्हे गोणिका
पुत्र भी कहा जाता था तथा उनकी सृत्यु गोनदं नामके
प्रदेशमें हुई थो। सम्भवतः गोनदं नामक प्रदेशसे उनका
कोई विशेष सम्बन्ध भी हो, जिसके कारण उनका नाम
गोनदींय भी था। पतंजलिके महाभाष्यपर अनेक टीका
ग्रन्थ लिखे गये, जिनमें भर्नुहरिविरचित 'महाभाष्य
दीपिका 'कौर कैयट विरचित 'महाभाष्य प्रदीप'
सुख्य है। कुछ टीकायें प्रदीपकी ब्याख्याख्य हैं, जिनकी
संख्या लगभग १५ हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि

नोर

नाम

वार

तप€

तेषा

सभा

मिने

इस

था।

स्वत

मनुष

सुत्रो

হাক

कर

जों)

मिङ

नृत्य

भाष

यावि

त्रित

पुनः

घोषि

मेरा

भारः

कि ह

सबवे

गया

विद्य

देखा

है, र

रक्खे

फाणि

उन्मे

गया

पतञ्जलिके विषयमें एक अद्भुत कथा भी प्रसिद्ध है। कहते हैं कि शेषके अवतारके रूपमें पतंजिकने इस संसारमें जनम ब्रहण किया था। एक सुन्दर आश्रममें अत्यंत गुण-वती गोणिका नामक सुनिकन्या थी। उसने पुत्रके िय कठोर तप किया। तपसे कृशकाय वह जब आँ वें बन्द करके अञ्चलिमें अर्घ्यके लिये पवित्र जल भरकर भगवान भास्करका ध्यान कर रही थी। उस समय सूर्यहारा नियुक्त शेषराज गर्भरूपमें अञ्जलिमें प्रविष्ट हो गये। ज्यों ही उसने अर्घ अर्पण किया त्यों ही तपस्त्रीकी आकृतिमें वह शेषराज (अहि) सामने आ गिरा। उसने जटा, मृगचर्म, स्फटिक के कुण्डल बादि धारण कर रक्खे थे। क्यों कि यह अञ्जालेके गिरते समय उत्पन्न हुना था अतः माताने उसका नाम पत्रक्षि रक्ला-' यत्पतन्नभवद्ञकितोऽसी तत्पत-अलिरिति प्रथमानम् । पतंजाळे उत्तम-पद-प्राप्यर्थ घोर तप करने लगे। इस तपसे भयभीत होकर इन्द्रने अपनी अप्सरायें तपोभ्रष्ट करनेके लिये भेजी। अप्सराओं के डाब प्रयत करनेपर भी पतंजिल जरा भी विचलित नहीं हुए। उनकी इस सफलतापर देवोंने पुष्पवृष्टि की। और उमाके साथ भगवान् शंकर वर देनेके छिये उनके सामने आये। सामने शंकरको देख पतंजालेने प्रणाम किया और उनके पूछनेपर यह वर मांगा कि मुझे पदवार्तिक भाष्य निर्माण करनेकी योग्यता प्राप्त हो। भगवानूने 'तथास्तु ' कहा

नीर सम्मित दी कि तुम नाट्यलिप्सा लेकर चित्रवर नामके नगरमें जानो। अनेक जंगलों, निर्धें पहाडोंको पर करके वे उस नगरमें पहुँच। वहाँ ब्याझगाद नामक प्रस्वी रहते थे। उन्होंने योगबलसे जान लिया कि ये नेपाबतार पतंजलि हैं। कुशल प्रश्नादिके बाद वे दोनों गंकरके नटनमहोस्सवको देखनेके लिये उस नगरकी कनक-समा (सजी हुई नाट्यशाला) में पहुँच। इन्हादि देवता-मीने विश्वकर्मा (उस समयके सुख्य इंजिनियर) से कहकर इस सोनेकी तरह जगमगाती हुई नाट्यशालाको बनवाया था। इस नाट्यशालाका लत्यन्त मनोरम वर्णन है। किसी स्वतन्त्र लेखहारा ही उसका वर्णन करना होगा।

81

करा

81

जिका

ामके

नका

नाम

टोका

भाष्य

रीप '

नकी

कि

र है।

तारमें

गुण-

िखये

बन्द

वान्

नेयुक्त

ों ही

वह

चर्म.

यह

सका

स्पत-

घोर

प्रपती

छाब

हुए।

मार्वे

राये ।

उनके

र्माण

कहा

इस नाट्यशालामें शंकरका नृत्य हुना। धेव, ऋषि, मनुष्य आदि सभी दर्शक अत्यन्त तृष्त हुए। नृत्यके बाद सुत्रों और वार्तिकों के साध्य करनेका छादेश देकर सगवान शंकर उमाके साथ कैलाश लौट शाये। उस नृत्यको देख-कर सब देवगण जब अपने अपने विमानों (हवाई जहा जों) में बैठकर छीट गये तो ज्यात्रपाद् भीर पतंजिलने मिठकर चिद्रवरस्के ।किसी एकान्तस्थानमें बैठकर उस नुसका विवरण लिखा। इसके पश्चात् पतंजलिने अपना भाष्य लिखा। पतंजिककी इस कीर्तिको सुनकर इजारों पण्डित विद्यार्थीके रूपमें उसे पढनेकी इच्छासे एक-न्तित हुए। तब एक बहुत बडा पहदा लगाकर उस ऋषिने पुनः फणिपति (शेषनाग) का रूप धारण कर जिया तथा घोषित कर दिया कि जो कोई इस पडदेकी हटायेगा वह मेरा प्रिय नहीं रहेगा। प्रतिदिन अध्ययन शान्तिपाठसे भारमभ और भन्त होता था। पढानेकी विशेषता यह थी कि वे एक साथ अनेकोंके प्रक्ष सुनते थे तथा एक साथ सबके उत्तर देते थे। इससे विद्यार्थीगणमें अतुहरू बढता गया। एक दिन इस कुत्दछको दूर करनेके छिये किसी विद्यार्थीने उस पडदेको हटा दिया। पडदा हटनेपर सबने देखा कि एक भयक्कर सर्प है, जिसने कुण्डली लगा रक्खी है, भीषण ढाढें निकाल रक्ली हैं तथा हजारों फण फैला रक्ले हैं। ऐसे इस भयानक रूपको देलकर सब डर गये। फाणिपतिने जब पूछा कि यह अनर्थ किसने किया है तो उनमेंसे एक विद्यार्थी कांपता हुआ सामने आकर खडा हो गया। क्रोधित होकर पर्तजलिने उसे शाप दिया कि 'तू राक्षस बनेगा'। विद्यार्थीके असम्त विनय करनेपर उनका कोध शान्त हुना और उन्होंने कहा— कोई बात नहीं है, यह संसार घडा विचित्र है, अस्तु, तू यहाँसे जाकर लोगोंसे पूछना कि 'पच्' धातुका 'निष्ठा' अर्थमें क्या रूप बनता है? 'पक्वम्' ऐसा जो उत्तर है उसे मेरा भाष्य पढाकर तुम शापसे मुक्त हो जाओगे। यह कहकर गोनई देशमें जाकर अपनी माता गोणिकाको प्रणाम करके वे स्वर्गस्थ हो गये।

इधर वह पतंजिल-शिष्य राक्षस बनकर एक बढके वृक्षपर चढकर बैठ गया। जो कोई उधर भाता उससे वह पच् धातुका निष्ठार्थमें रूप पूछता था। यदि 'पचितम् ' उत्तर मिछता तो उसे वह खा छेता था। कई दिनोंबाद एक ब्राह्मण आया और उसने राक्षसके पुछे जानेपर 'पक्वम् ' उत्तर दिया। यह सुन वह राक्षम नीचे उत्तरा और उसने उसका नाम पूंछा । बाह्मणने कहा कि मैं चन्द्रः गुष्त हूँ और उजायिनीसे फणिपतिके भाष्यको पढनेक लिये तुम्हारे निकट आया हूँ। पश्चात् लगातार दो मासतक विना खाये पिये वह पढता रहा और उसने अपना अध्ययन समाप्त किया। वह अपने पाठ वटके पत्तोंपर नखके भगले हिस्सेसे ालीब केता था। विद्या समाप्त हो जानेपर राक्षस शापसे मुक्त हो गया और वह बाह्मण उन वट-पत्रोंकी गठरी बांध उज्जियनी चला गया। जामे जाकर इसके जो चार पुत्र हुए उनके क्रमश: - वररुचि, र विक्रमार्क, ३ भट्टी और ४ भर्तुं इरी ये नाम थे। सभी व्याकरणके उद्घट विद्वान् हुए और उनमें सर्वाधिक ख्याति भर्तृदरिकी हुई । इस प्रकारका यह बृत्तान्त उपलब्ध होता है।

दयाकरणशाखपर वृत्तिप्रन्थ भी अनेक लिखे गये हैं।
महाभाष्यसे भी पूर्व लिखी हुई कुणि और माथुर की
वृत्तियाँ थी। यों तो कहते हैं कि स्वयं पाणिनिने भी अपने
सूत्रोंपर वृत्ति लिखी थी। किन्तु इन सबमेंसे आज एक्
भी उपलब्ध नहीं होती। इनके अतिरिक्त अन्य जो वृत्तियाँ
अपलब्ध होती हैं उन सबमें काशिका वृत्ति ही सबसे
प्राचीन है। काशिकासे प्राचीन चुलिभटी, निर्हर्
आदि कुछ वृत्तियोंके नाम प्राचीन टीका प्रन्थोंमें मिलते

⁺ श्री युधिष्ठिरजी मीमांसकके 'सं० व्या० शासका सं० पारिचय ' केजसे ।

ई॰ सन् ६०० से १२०० तकका उल्लेख करते हुए व्याकरणशास्त्र एवं उनके कत्तानीं के विषयमें मण मण गौरीशंकर दीराचन्द थोझाने अपने 'मध्यकालीन भारतीय संस्कृति' विषयक ज्याख्यानमें इस प्रकार उल्लेख किया है-६०० ई॰ तक व्याकरण बहुत उस्रत हो चुका था। पाणिनि के ब्याकरणपर कात्यायन और पतंजाल अपने वार्तिक सौर महाभाष्य लिख चुके थे । शर्ववर्माका तन्त्र स्याकरण भी, जो प्राराम्भक विद्यार्थियोंके लिये लिखा गया था, बन चुका था। इसपर सात टीकायें मिल चुकी हैं। इस देखते हैं कि व्याकरण बहुत समयतक हिन्दुओं में सुख्य विषय धना रहा । पण्डित होनेके छिये व्याकरणका प्रकाण्ड विद्वान होना नावस्यक समझा जाता था। पं॰ जयादित्य और वामनने ६६२ ई० के जासपास 'काशिकावृत्ति ' नामने पाणिनीके सुत्रीपर भाष्त्र लिखा,जो बहुत उत्तम तथा उपयोगी ग्रन्थ है । भर्तृहरिने भाषाशाखकी दृष्टिसे व्याकरणपर ' वाक्य-प्रदीप ' नामका बृहद् प्रनथ तथा ' महासाष्य दीपिका ' और ' महाभाष्य-त्रिपदी ' व्याख्यान छिखे । डस समयतक उणादि सूत्र भी बन चुके थे, जिनकी टींका १२५० ई॰ में उउन्बलदत्तने की । पाणिनीकी अष्टाध्यायीपर छिखेगये प्रत्थोंके अतिरिक्त भी कई स्ततन्त्र व्याकरण वने । चन्द्रगीमिनने ६०० ई॰ के करीब ' चान्द्रव्याकरण ' छिखा। उसने इसमें पाणिनीके सूत्रों और महाभाष्यका भी उपयोग किया है । इसी तरद जैन शाकटायनने नवीं शताब्दिम एक व्याकरण लिखा । प्रसिद्ध जैन-आवार्थ हेमचन्द्रने अपनी तथा अपने समयके राजा है नचन्द्रकी कीर्ति स्थिर रखनेके छिथे शाकटायनके व्याकरणसे भी षाधिक विस्तृत ' सिद्ध हेम ' नामक व्याकरण विखा। जैन होनेके कारण उसने वैदिक आषा सम्बन्धि नियमोंका वर्णन नहीं किया। इनके सिना व्याकरणसे सम्बन्ध रखने-वाले कुछ और भी छोटे छोटे प्रन्थ छिखे गये, जिनमेंसे कुछके नाम ये हैं - वर्धमानप्रणीत ' गुणरक महोदाधि, ' भास सर्वज्ञकृत ' गणकारिका, ' वामनविरचित ' छिंगा-नुशासन, 'हेमचन्द्र छिषित 'उणादि स्त्रवृत्ति,' 'धातुपाठ' ' घातुपारायण ' 'घातुमाठा ' 'शब्दानुशासन ' भादि।

इस तरह हम देखते हैं कि ई॰ पू॰ छगभग ६०० के (यद्यपि यह समय चिन्त्य है) पाणिनि जैसे भाचार्यों

द्वारा अष्टाध्यायी जैसा श्रेष्ठ ज्याकरण अन्य वन चुका था तथा निरुक्तोंद्वारा तो इससे भी सैक्डों वर्षपूर्व शब्दोंके चार भेदों द्वारा सारे शब्दसमूद (निघण्ड) पर पूर्णतः ब्याहः रणकी दृष्टिसे विचार हो चुका था। है॰ सन ६०० तक उसी व्याकरणपर महर्षि पतञ्जलि और कात्याय नद्वारा भाव्य व वार्तिकें भी लिखी जा चुकी थीं। इनके समयसे तो व्याकः णके भिन्न भिन्न सिद्धान्तींपर अपने स्वतन्त्र विचार रखनेवाले धनेक सस्प्रदाय भी थे जिनका उल्लेख आध्यों है यत्रतत्र मिळता है। वे शब्दोंको अपना पश्चिर समझा करते थे जो उनकी शैलीसे प्रतीत होता है, जैसे ' असा पत्यं इ ' व की सन्तान इ है। प्रत्यय कीर उपसर्ग तो मानो वस्ताभूषण थे जिनसे शब्दोंको सजाया जाता था और सामासिक शब्द मानो सक्षरीका एक कुटुम्ब रहता था। बडे बडे बाक्य सुद्दे थे जिनमें शब्दरूपी कुटुम्ब रहा करते थे। इन सब (मुहल्लों) बस्तियों हो मिलकर एक सम्पूर्ण संदर्भ छोटेसे गांवके रूपमें हो जाता था। धनेक सन्दर्भीले वरिपूर्ण प्रन्थही मानों इनका विशाल नगर था। इस प्रकार इन नगरोंके निर्माताओं एवं आधिपातियोंको क्षपने राज्यकी देखकर जानन्द जाता था । अपने इस राज्यको चिरजीवी एवं चिरसुखी रखनेके लिये आवइयक नियम-प्रवन्धादि भी ये रखते ही थे। अर्थात् यह सम्पूर्ण राज्यब्यवस्था ही मानो व्याकरण दास्त्र है।

इस विषयमें विदेशों में सर्वप्रथम विचार करनेवाले जगद विजयों सिकन्दरके गुरु, यूनानके सुप्रसिद्ध दार्शनिक एवं विद्वान् अरस्तु थे। इन्होंने ही शब्दोंके-सर्वप्रथम-आठ सेद किये। उसके बाद १८ वीं शताबिद्दमें अनेक यूरोपीय विद्वानोंने इस विषयमें पर्णाप्त अनुसन्धान किया तथा संस्कृत और सरवीके भाषाविज्ञानद्वारा अनेक महत्त्वपूर्ण तत्त्व खोज निकाले। भाषाविज्ञानपर लिखनेवालोंको प्राचीन व्याकरणभास्त्रद्वारा अत्यधिक सहाव्य प्राप्त हुना और इस बातको वे यूरोपीय विद्वान् बढे अभिमानके साथ स्वीकार करते हैं।

आज इमारे देशकी मुख्य भाषाओं-मराठी, बंगला,
गुजराती और द्राविडो-के व्याकरण संस्कृतके व्याकरणहे
बाहर या भिन्न नहीं है। इस एकात्मताको स्थायी रखनेका
सुमहान् श्रंय अवश्यही प्राचीन व्याकरण शास्त्रको है।

तीं के विकास कार्य कार्

ग्रहमा

ं हि इवादे

4571

सहाः अन्द

बदा

ाष्ट्रमाचा दिन्दिके जो क्याकरण प्रचलित हैं वे अन्यभाषा।ष्ट्रमाचा दिन्दिके जो क्याकरण प्रचलित हैं वे अन्यभाषाविके क्याकरणसे समस्य रखते हैं। बहुत थोडे अदा ऐसे हैं
वो इसके अपवाद हैं। आजकी भाषाओं के व्याकरणमें जो
वाक्य-पृथक्करण नामका नवीन अदा जुडा हुआ है। वह
वाक्य-पृथक्करण नामका नवीन अदा जुडा हुआ है। वह
वाक्य-पृथक्करण है। शब्दों और वाक्यों के विषयमें
अप्रीत क्याकरणकी तुलनामें यूगेपीय विद्वानोंका विवेचन
वाक्यकरणकी तुलनामें यूगेपीय विद्वानोंका विवेचन
वाक्यकरण समान है तथा वाक्य विचारमें तो वे कुछ
अधिक पूर्ण व प्रगतिशील रहे हैं। शायद भारतीय अपने
वामोंके प्रति अधिक आकर्षित हैं और यूरोपीय नगरोंको
विवेष सुन्दर बनानेमें यत्नक्षील।

हिन्दीके वर्तमान ब्याकरणोंमें अधिकपूर्ण एवं अधिक इपादेय आदरणीय स्व॰ कामताप्रसाद गुरुका ब्याकरण

है। जिन मूलमूत आधारोंपर इन ज्याकरणोंकी सृष्टि की गई है उन्ही आधारोंपर इस शास्त्रके अनेक अंगोंका विवेचन आजकी राष्ट्रभाषामें होना चाहिये, जो अत्यन्त आवश्यक है। एति द्विचक बहुतसी सामग्री यद्यपि अनेक भारतीय विद्वानोंने संकलित की है। किन्तु वह अधिकांशमें पाश्चात्य विचारोंके प्रकाशमें लिखी है। कितना अच्छा हो यदि उसके साथ प्राचीन विचारोंको प्रमुखता देकर एक सिम्निश्रित एवं पूर्ण सम्गादन हो। आज जब राष्ट्र चतुर्मुखी विकासमें संद्यन है और हिन्दीको राष्ट्रवाणीका सन्मान देनेको आतुर है तब उसके ज्याकरणसम्बन्धि अभावोंमें यस्नशील होना भी एक मुख्य कर्तव्य है और उसके अंगोंका आधिकाधिक विवेचन होकर उसे पूर्ण व समृद्ध बनाना परम अमे है। +

+ धूचना-विदित हुआ है कि ' भारतीय व्याकरणशास्त्र हा इतिहास ' नामक ५०० पृष्ठका एक बुद्द्यन्य माननीय श्री युधिष्ठिरजी सीमांसकने सम्पादित किया है, जो शीघ्र ही प्रकाशित होने जा रहा है।

チャルスをしまるなるなのなのなのなのなのなのなるなるなのないないです

संस्कृत-पाठ-माला।

(चौवीस-भाग)

संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए फुरसदके समय आप किसी दसरेकी वहायताके बिना इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृतका ज्ञान बढा सकते हैं। (२) प्रतिदिन एक घंटा पढनेसे एक वर्षके अन्दर आप रामायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थों भी इन पुस्तकोंसे अहा कर सकते हैं।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है-

भाग १-३ इनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय करा दिया है। भाग ४ इसमें संधिविचार बताया है। भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है। भाग ७-१० इनमें पुर्छिंग, स्नीलिंग और नपुंसकिंग नामें के रूप बनानेकी विधि बताई है। भाग ११ इसमें 'सर्वनाम' के रूप बताये हैं। भाग १२ इसमें समासींका विचार किया है। भाग १३-१८ इनमें कियापदिविचारकी पाठिविधि बताई है। भाग १९-२४ इनमें वेदके साथ परिचय कराया है।

प्रसेक पुस्तकका मूल्य ॥) और डा. व्य. =)

३ पुस्तकाँका ,, १।) ,, ,, ,, ।=)

६ पुस्तकांका ,, २॥) ,, ,, ,, ॥)

१२ पुस्तकोंका ,, ५) ,, ॥ ,, ॥=)

२४ पुस्तकोंका ,, ९) ,, ,, १)

मंत्री- स्वाष्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

इयक ।स्पूर्ण नेवाके

था

वार

तक

164

तो

चार

पोंसं

मझा

स्रा

नानो

और ग्रा

रहा

एक निक

था। योंकी

इस

ानकः -क्षांठ विशेष तथा

स्वपूर्ण लोको

त हुआ सानके

त्त्रज्ञ, करणवे

खनेका हो है।

समालोचना एवं प्राप्ति स्वीकार

(१) 'गायत्री' मूल्य १।) रु. पृष्ठ सं. ९२

लेखक— श्री॰ विद्यानन्दजी विदेह प्रकाशक — विश्वदेवजी रामी, ब्यवस्थापक वेद-संस्थान, अजमेर

प्रस्तुत पुस्तकों प्रस्तावनाके रूपों 'पारिचय ' शीर्षकके जन्तगंत पुस्तकके विषयों परिचय रूपसे लिखा है कि ' श्रावणी १९९३ वि॰ से आचार्यजी आर्यभाषामें एक नवीन शैलीसे वेदानुवाद कर रहे हैं। ऋग्वेदका अनुवाद पूर्ण होनेवाला है।...... ३-ही आचार्यप्रवर द्वारा लिखित हस ' गायत्री ' पृष्णको वेदप्रेमियोंकी सेवामें समुपस्थित करते हुए परमोल्लास हो रहा है। '

पुस्तकको पढनेपर विदित हुना कि इसमें ऋग्वेदके मन्त्रोंका दिन्दी भाषामें सर्छ अर्थ दिया हुना है। सब मिळाकर ४६ मन्त्र हैं।

अत्यन्त सरल एवं सुगम भाषाका प्रयोग हुला है जो अवस्य ही जनसाधारणके लिये भी समानरूपसे उपादेय होगी। छपाई, सफाई आदि उत्तम एवं पारिश्रमपूर्वक की गई है। मुखदृष्टका रंगीन चित्र भपनी विशेषताओं के साथ पदा आकर्षक है।

वेद संस्थान अजमेरका श्रद्धापूर्ण यह प्रयत्न अवद्य ही स्तुत्य है। यद्यपि उनका यह प्रथम ही प्रकाशन है, तथापि आशा है कि वे इस दिशामें अन्य प्रकाशन भी शीघ्र ही जनताके सम्मुख उपस्थित कर सकेंगे।

पुस्तकर्में मनत्र-सूची होता तो अधिक अच्छा रहता। साथ ही प्रस्तावनाके रूपमें खयं छेखक कुछ विशेष किस्तते तो और अच्छा होता। आशा है अगले प्रकाशनों में व्यवस्था-पक इस और ध्यान दे सकेंगे।

इम इस प्रकाशनका दार्दिक श्राभनन्दन करते हैं।

(२) विदेह-अलाप, [म्रव्य चार बाना]

(छ०- श्री. आचार्य विदेह, प्रकाशक- श्री. विश्वदेवरामी, व्यवस्थापक वेद-संस्थान, अजमेर)

इस गीतों की यह छोटी सी पुस्तिका है। छपाई, सकाई इसम तथा आकर्षक है। राष्ट्रभाषामें छिखे हुए इन विदिक्त गीतों में छुछ शब्दों का प्रयोग चिन्ता है। जैसे 'मिषन ' मिषन ' जिमर' जिमर' ' जिमर' ' वासीर'। ये सारे शब्द पहले ही गीतके हैं। इसी प्रकार मूर्खीलू तथा कुवाची शब्द भी, चिन्तनीय हैं। पुस्तकका नाम अछापके स्थानपर विछाप सम्भवतः अधिक उचित प्रतीत होता। क्यों कि प्रभू था प्रिय मिछनके मतवाले सन्तों की कवितामें जिस प्रकार मिछनकी आतुरता, वियोगकी पीडा, दर्द, मर्म है और इन मार्थों की आभिन्यक्तिके छिये जिस प्रकार उनका विछाप हुना है, छगभग वही विछापकी छाया इन गीतों में भी है।

जैसे वियोगसे पीडित विदेहजी कह उठते हैं—

दिन नहीं चैन रात नहीं निहा, दछप कछप कछपाई।

तडपा करती थी दर्शनको, देते तुम न दिखाई । अब ''विदेह'' से नहीं बिछुडना सही न जाय जुदाई।'' साथ ही वैराग्यभाव, संसारकी असारता भी सत्रतत्र फूटी पडती है। जैसे—

साधो एक दिन जाना होगा।

''साथ नहीं कोई जाता है, दो दिनका रिश्ता नाता है। कौन किसीका इस सरायमें, इक्का पथिक खाना ... होगा। ...काक सवेरा होते ही बस, पिंजडेसे उढ जाना होगा।"

इसी प्रकार निराशा, प्रणय, पश्चात्ताप, आसक्तिके अनेक गीत बढी सुन्दरतासे प्रथित हुए हैं। अपवादारमक बीरता, आद्वान प्रार्थनाके भी गीत हुंउनेपर मिछते हैं।

सारांशमें यही पुस्तकका खरूप है। अधिक विस्तार अनावश्यक है। बह १२५ स एवं श्र ह्या प्रम किया प्रमध्में सम्बन्ध प्रकार र् समिक्षा प्रकार र् समिक्षा प्रमित्व निर्देश सिद्ध वि

> इस जी विश् तथा म भौर वि

भान्त

1

भी देस वि

(३) ' भारतीय इतिहासकी रूपरेखा पर एक समीक्षात्मक दृष्टि '

हेलक— अनुमन्धानकर्ता, श्री. शिवपूजनसिंह कुरावाहा 'पथिक ' सम्पादक— आचार्य वीरेन्द्रजीशास्त्री, एम्. ए., कान्यतीर्थ

बह १६ पृष्ठकी छोटी सी पुस्तिका 'वैदिक धर्म' पृष्ठ सं॰
१२५ सन् १९४९में छेखरूपमें प्रकाशित हो चुकी है। विद्वान्
१२५ सन् १९४९में छेखरूपमें प्रकाशित हो चुकी है। विद्वान्
१३५ सन् १९४९में छेखरूपमें प्रकाशित हो चुकी है। विद्वान्
१३५ श्रमशीक लेखक महो दयने अत्यन्त अनुसन्धान
१३६ है। भारतीय इतिहासकी रूपरेखा नामक
१३६ श्री पं॰ जयदेवजी विद्यालंकारने आर्थीके मांवाहारके
१३६ श्री पं॰ जयदेवजी विद्यालंकारने आर्थीके मांवाहारके
१३६ स्थान मी इन्होंने समर्थन किया है। इसी मतकी
१३६ स्थान मी इन्होंने समर्थन किया है। इसी मतकी
१३६ स्थान प्रस्तुत पुस्तिकामें की कई है। अधर्व, निरुक्त,
१३६ स्थान प्रस्तुत पुस्तिकामें की कई है। अधर्व, निरुक्त,
१३६ कर उन्होंने अत्यन्त स्पष्टता एवं पृष्टताके साथ यह
१३६ किया है कि पं॰ जयदेवजी विद्यालङ्कारने आर्थीक विषय॰
१३ मोसाहार तथा सुरापान संबन्धि जो कुछ आर्थिपात्मक
१३६ है वह निराधार है।

है।

वडा

ाइय

भी

111

ब्रते

त्या-

,,,

तत्र

है । ाना

नेक

πī,

Π₹

इस प्रकारके मत अथवा विचार न केवल श्री पं जयदेव-जी विद्यालक्कारके पल्ले पडे हैं आपितु अन्य अनेक बक्काली तथा महाराष्ट्रीय विद्वानोंने भी यही सबकुछ किया है जोर लिखा है। इसल्विये हम तो चाहते हैं कि इस प्रकारके आन्त विचारोंके निराकरणके लिये श्रीयुत कुशवाह!जीने

जो पुस्तिका लिखी है उसका अधिकाधिक प्रचार होना चाहिये। बंगला, मराठी तथा अप्रेजीमें भी इसका शीघ्र अनुवाद होकर इसे प्रचारित किया जाना चाहिये। यदि कुछ संस्थायें इस कार्यको अपने द्वाथमें लेकर सम्पन्न करें तो अधिक उपयुक्त हो सकता है।

पुःस्तिकाके अन्तर्गत विषयों, प्रमाणों एवं युक्तियोंका विशेष वर्णन यहाँ आवश्यक नहीं है। क्योंकि उसका मूल्य केवल चार झाने है। इस प्रत्येक भारतीयसे निवेदन करेंगे कि वह एकबार इसे अवश्य पढें।

साथ ही इस माननीय विद्वान् लेखक पं. जयदेवजी विद्यालङ्कारसे भी साग्रह विनम्न अनुरोध करेंगे कि वे इस सत्यपर विचार करके अपनी औरसे भारतीय इतिहास-की रूपरेखामें संशोधन कर उसे प्रकाशमें कार्वे।

इस विषयमें अधिक स्पष्ट रूपसे तथा विस्तारपूर्वक अध्ययन करनेवालोंके लिये निम्नलिखित × चार पुस्तकोंके नाम में देता हूँ। मुझे विश्वास है कि इन्हें पढ लेनेपर वैदिक विचारों एवं आचारोंकी स्पष्ट स्थिति जनता समझ लेगी। अतः अब विस्तार भी अनावस्यक है।

[सद सम्पादक]

× १- यजुर्वेदका स्वाध्याय (६० वॉ अध्याय पुरुषमेध-प्रकरण)
२- ,, ,, (६२ वॉ ,, सर्वमेध-प्रज्ञ)
६-अथर्वेवेदका सुबोध भाष्य (१४ श काण्ड)
४-गोज्ञान कोष (मृल्य ६) रु. एष्ठ सं० ३०३)

गीताका राजकीय तत्त्राछ।चन

श्रीमञ्जगवद्गीतामें राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उसका स्पष्टीकरण करके भागवत-राज्यशासनका स्वरूप वतानेवाछे रस निबंध। मूल्य २) डा० ब्य०॥)

वैदिक पुनर्जनम मीमांसा-भारकर

अर्थात

श्री नाथुलाल गुप्त पुरुषार्थवाद-मर्दन।

(छेखक - श्री. पं. जगन्नाथशास्त्री, न्यायभूषण, विद्याभूषण, श्री, टी. झज्झर [जि. रोहतक] पू. पंजाब)

" वैदिक धर्म " नवम्बर, दिसम्बर १९४९ तथा जनवरी १९५० के अंकोंमें " गुप्ता " जी का लिखा हुआ। " वैदिक पुनर्जन्म-मीमांसा " केख मैने साद्यन्त पढा। इस लेखका उत्तर (खंडन) लिखनेका साहस करता हूँ । पाठक इसे औ पहकर यथार्थ स्वरूपको पहिचानें।

श्री गुप्ताजीने अपने देखमें कुकलास (ग्रिगिट) की तरह कई रंग वरले हैं। आरंभमें आस्तिकवादी (ईश्वरमानी) बने, सन्तमें प्रकृतिवादी (सायंसाधारी) बने । पदार्थिविज्ञानी (सायंसवादी) ईश्वरको स्वीकार नहीं करते परन्तु रासायनिक आधारपर पदार्थीके संभिश्रणसे ही चेतनता और स्रिष्टिकी प्रशृतिको स्वीकार करते हैं। जिन भागोंका उत्तर लिख्ंगा वह कम निस्न प्रकार है।

- (१) पुनर्जन्म विषयमें वादिक सिद्धान्तके रहस्य (धर्मा-ऽधर्म, वादिक पुनर्जन्ममें आचरणोंके फल, वर्तमानकालमें अनेक शरीरों द्वारा प्रत्यक्ष रूपसे सुख दुःख प्राप्तिका पुरुषार्थवादी ज्ञान) लुष्त हो जानेका कारण केवल धर्मा-ऽध्रमंके फलभोगनार्थ उपर्युक्त प्रकारोंक अनेक कपोलकल्पित अनगल परोक्ष तथा अमरूप प्रारब्धवादी विकल्प बनाए हुए हैं, जो इस विषयसम्बन्धि वादिक पुनर्जन्मके रहस्यको जाननेपर उपर्युक्त समस्त कपोलकल्पित विचार इस तरह श्वीव्र चके जाते हैं जैसे सूर्यके सामने अधेरा। (पृ. ४०२)
- (२) पौराणिक पंडितोंने स्वा. दयानन्दके आष्यें।में पौराणिक पुनर्जन्म (कर्मफळवाद) को अपनी श्रोरसे मिळाया है।

इन स्वार्थियोंने अपने पुराणोंके पैत्रिक संस्कारोंके कारण अरवेदादि साध्य-सूमिका व 'सत्यार्थ-प्रकाश ' के मुक्ति विषयमें बिना किसी वेदोंके प्रमाणके वैदिक सिद्धान्तके विषद्ध प्रमाणों द्वारा जीवको स्वरूपसे नित्य बताते हुए मृतक पुनर्जन्म दोनेका वर्णन किया है जो महर्षिके उपरोक्त विचारोंके विषद्ध होनेसे मिण्या है। क्योंकि यह बात सब विद्वानोंको मान्य है कि ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकाके सभ विषयों में महर्षि दयानन्दके लिखाये हुए प्रथम वेदमंत्र व तत्पश्चात् संस्कृत-भाष्य ही पंढितोंको लिखाया है। और

सावाभाष्य पौराणिक पंडितोंने अपनी भोरसे लिखा है। (ए० ४ ५८)

- (३) स्तों के संयोग से जन्म तथा वियोग से मृत्यु होती है इसि छिये सं नारमें मृत्यु के अनन्तर पुनर्जन्म नहीं होता। पुनर्जन्म में आतिमक चेतनशक्ति, प्राण व इन्द्रिय तथा ग्रुभगुण धारण करनेवाली बुद्धि और उत्तम शिरकी उत्पत्तिके लिये प्रार्थना की गई है। इससे स्पष्ट सिद्ध है कि इन पदार्थों के अतिरिक्त जीवारमा कोई अस्तिश्व ही नहीं रखता, जो सिवाय सन्तानद्वारा पुनर्जन्म मानने के जीवारमा की। व्यक्तिगत नित्यतामें होना असंभव है और न कोई जीवारमा मृत्यु के बाद जन्म होने में आत्माकी उत्पत्तिके लिये प्रार्थना कर सकता है। (ए० ४१४)
- (४) जीवास्मा एकबार जनम हैनेके पश्चात इसी जनममें अपने आस्मासे उत्पन्न हुए हुए बीजरूपी अंश (बीजास्मा) के द्वारा पुनः खीके गर्भमें प्रादुर्भूत होकर जनम केता है उसे " पुनर्जन्म " कहते हैं। (ए. ४३९)

पृ. ८ जनवरी १९५० के प्रथम आगर्मे " बीजुर्मे ही चेतनविशिष्ट " शरीर होता है जिसके कारण खीके गर्भमें गर्भकी मृद्धि होती है। यदि चेतनविशिष्टसे चेतनविशिष्टः की उत्पत्ति न होती, तो ऐसा नहीं हो सकता।

् ह हु झीर तथा ^ह जाता

इन्तर्ग

शरीररे (प जपेक्षा नियम

है कि सकती परमाए नहीं

विण्ड कीडों वीर्यकृ कीटव

> दो उ इस व है।

बीजस् है औ उस्प

जिस पहिले है न

> विशि (

कम्

(५) ईश्वर सृष्टिकती है इसलिये जीव सृष्टिके इत्तर्गत होनेके कारण वह उत्पन्न होनेवाला कार्य है।

पृ ४४४ (६) पृथिन्यादि सृत अपने आधेय प्राणियों के व्यापक होता है। श्रे और जीवास्मा अपने बीजात्माओं सें न्यापक होता है। श्रे और जीवास्मा परिच्छिन्न है वही न्यक्त होकर जीवात्मा हो जाता है। पृ० ४४५ शरीरसहित जीव होता है निक श्रीरसे पृथक्। पृ० ४४६

(७) आधार रूप शारीर अपने आधिय रूपी चेतनताकी विश्वासे चिरस्थायी है पृ० ४५० जनवरी १५५० पृ० ७ नियम २३ आधारकी उपलब्धि विना आधियके हो सकती है किन्तु आधियकी उपलब्धि विना आधारके नहीं हो सकती। पृ० ४५४ में मृत्युके समय शरीरके सभी परमाणु चेतनता रहित हो जाते हैं जिससे शरीर कोई कार्य नहीं कर सकता।

(८) ब्रह्मसे ब्रह्माण्ड (विराट् पुरुष) व ब्रह्माण्डसे पिण्ड (जीव) पिण्डसे जीवांड (वीर्यके कीडे) वीर्यके कीडोंसे पिण्डरूप जीव पदा होते रहते हैं। पृ० ४४५ वीर्यकृमि, रजःकृमि, वीर्यका कीडा बडा हो तो रजः कीटको पुच्छहारा निगलता है। रजःवृद्धिसे कन्या, वीर्यवृद्धिसे पुरुष, अतः वैज्ञानिक प्रमाणके अनुसार हो जीवित कीडोंसे एक अूग उत्पक्ष होनेके कारण इस व्यष्टिजीवात्माकी नित्यताका प्रत्यक्ष रूपसे निराकरण है। पु० ४९७

(९) जनवरी १९५० पृ० ७ (नियम १९) परब्रह्म धीजरूपसे विराट् पुरुत्र द्वारा सब जीवोंको चेतनता देता है और हरएक जीवकी सूलशक्ति द्वारा अन्य जीवोंके उपात्तकी बृद्धि होती रहती है।

(१०) विकासवादीके खंडनमें जनवरी पृ० ८ माताने जिस बच्चेको जन्म दिया उस बच्चेका आस्तिरव मातासे पहिले पिताके वीर्यमें था मातासे देवल भ्रूणकी वृद्धि होती है न कि उत्पत्ति।

(११) चेतनसत्ताका नाम अन्तःकरण रखाः चेतन-विशिष्ट शरीरका नाम जीव रखा। पृ० ४५१

(१२) वैदिक मतानुसार इस जन्मके पुण्यपाप रूपी कमें का फड़ प्रत्यक्ष रूपसे इसी जन्ममें सुखरु:ख पानेके

अतिरिक्त ब्याजसिंदत वृद्धिके साथ सन्तानीं द्वारा अनेक शरीरोंसे सुखदुःख पानेका प्रत्यक्ष प्रमाण उपस्थित है।

(१३) श्री महात्मा बुद्ध तथा स्वा॰ शंकराचार्यजीको अनभिज्ञ बताया। पृ॰ ४१७

(१४) शरीरके भिन्न अवयवों हे यांत्रिक संगठनकी ही जीवारमा मानते हैं; अतः इनके (वैज्ञानिकोंके) अनुसार संगठनके छूटनेका नाम ही मृत्यु है और संगठनके टूटते ही जीव नष्ट हो जाता है जैसे विद्युत् बटन । पृ. ४५४

(१५) जीवात्मा अपनी आयु व्यतीत दोनेपर मृत्युकी प्राप्त होते हैं। तब उनकी चेतनता विराट् पुरुषकी चेतनतामें छब हो जाती है। जनवरी १९५० पृ० ६

(१) मरणानन्तर पुनर्जन्मके खंडनमें सर्वेत्र ही पौरा-जिक सिद्धान्तको रोंदा है। जौर आर्यसमाज सम्योंपर भी यही दोष लगाया कि पौराणिक पंडितोंने श्री स्वा॰ द्यानन्दजीके ऋरवेदादि साष्यभूमिकादि अन्योंमें संस्कृत भाष्यको छोडकर हिन्दी भाष्यमें ही कपोल-कल्पित बातें विख दी हैं जो सर्वथा हैय हैं।

अतः मैं केवल वेद संहिता चतुष्टयके प्रमाणों द्वारा वेद-मंत्रोंसे ही मरणानन्तर पुनर्जन्मका चक्र चलता रहता है, जबतक जीवारमा मुक्त नहीं होता। माथ साथ कहीं कहीं उपनिषदीं तथा भगवद्गीताके प्रमाण भी खढूत कर दूंगा।

ऋग्वेदादि भाष्यभूभिका संस्कृतभाषा० पृ० २०३ सं ० १९३४

हे असुनीते! ईश्वर! मरणानन्तरं द्वितीय शारीर धारण वयं सदा सुखिनो भवेम। अर्थात् यदा वयं पूर्वे शरीरं त्यक्त्वा द्वितीयं शरीरं धारणं कुमस्तदा...यतो वयं सर्वेषु जन्मसु सूर्येलोकं निरन्तरं पश्चेम। तथा पृ० २०३ यो जीवः पूर्व जन्मनि यादशानि धर्म कार्याणि कृतवानस्ति (ततः) तस्मात् धर्मकारणात् (वपूंषि) बहूनि उत्तमानि शरीराणि पुन-जन्मिन कृणुषे धारयति। (धास्युर्योनिः) धास्यतीति धास्युः अर्थात् पूर्वजन्मकृत

खूगा है।

भी

बने,

निक

मृश्यु नहीं न्द्रय

(د

रिकी है कि नहीं

ात्मा-कोई गतिके

इसी अंश होकर

२) में ही

गर्भमें विष्टः

फलभोगशीलो (प्रथमः) पूर्वदेहं त्यक्त्वा वायु जलैाषध्यादि पदार्थान् (आविवेश) पुनः कृतपापपुण्यानु-सारिणी योतिमाविवेशा प्रविशतीत्यर्थः। यश्चा-धर्मकृत्यानि चकार स नैव पुनः पुनर्मनुष्य शरीराणि प्राप्नोति किन्तु पदवादीनि हि शरीराणि धारयित्वा दुःखानि भुक्ते। तथा २०३ यज् ११९ भाष्यम् (पातु दुरितात्) जन्म-जन्मान्तरे दुष्ट कर्मेश्योऽस्मान् पृथक् कृत्य पातु रक्षतु येन वयं निष्पापा भूत्वा सर्वेषु जनमसु सुखिनो अवेम । तथा अथर्व, ७।६७।१ से-भाष्यम्(धिष्या यथास्याम हे जगदीश्वर। वयं यथा यन प्रकारण पूर्वेषु जन्मसु धिष्णया घार-णवत्या धिया सोत्तमकारीरेन्द्रिया आस्थाम तथैवेहाऽ।समन् संसारे पुनजन्मनि बुद्धवा सह स्वस्वकायं करणे समर्थाः स्याम ।... पृ० २०४ स पूर्ववद्विद्वच्छरीरं घृत्वा सुख-मेव भुंके। तद्विपरीतावरणस्तिर्यग्देहं भृत्वा दुःखभागी भवतीति विश्वेयम्।

पृ० २०५ यदा जीवः पूर्वं शरीरं त्यक्त्वा वायु जलीषध्यादिषु अमित्वा पितः शरीरं मातः शरीरं वा मिक्य पुनर्जन्मिन प्राप्नोति, तदा स सशरीरो जीवा भवतीति विशेषम् ।

इस छेखसे " गुप्ताजी " स्वा॰ देयानन्दजीके भाष्यको देखें । अथवा किसी अन्य चक्षुद्वारा देख सकते हैं कि जो संस्कृत भाष्यमें पाठ है ठीक उसीका अनुवाद ही दिन्दी भाष्यमें है ।

श्रीस्त्रामा द्यानन्द्जीने '' वायुजकौषध्यादिमें अमण करते हुए जीवका पुनर्जन्म—

स्विता प्रथमेऽहं ऋग्निहिंतीये वायुस्तृतीयं आदित्यश्चेतुर्थे चन्द्रमाः पश्चम ऋतः ष्रष्ठे मुरुतेः सप्तमे बृह्रस्पतिरष्टमे । मित्रो नवमे वरुणो द्गम इन्द्रं एकाद्र्शे विश्वे देवा द्वांद्रशे ॥ (यज् १९१६) भाष्य— इस जीवको शरीर छोडनेके (प्रथमेऽहन्) पहिले दिन (सविता) सूर्य (द्वितीये) दूसरे दिन (सक्निः)

अग्नि (तृतीये) तीसरे दिन (वायुः) वायु (चतुर्थे) चौथंदिन (आदित्यः) महीना (पञ्चमे) पांचवें दिन (चंद्रमाः) चन्द्रमा (पष्ठे) छठे दिन (ऋतुः) वसन्ताः दि ऋतु (सप्तमे) सातवें दिन (महतः) मनुष्यादि प्राणी (अष्टमे) आठवें दिन (बृहस्पति) बडोंका रक्षक सूत्रात्मा वायु (नवमे) नौवें दिन (निन्नः) प्राण (दश्चमे) दशवें दिनमें (वरुणः) उदान (एकादशे) ग्यारहवेमें (इन्द्रः) विज्ञ और (द्वादशे) बारहवें दिन (विश्व) सब (देवाः) दिन्य उत्तम गुण प्राप्त होते हैं।

देह संघात अनित्यः जीवात्मा नित्य है इसकी पृष्टिमें (ऋ॰ १०।७९।१)

'' अपर्यमस्य महतो महित्वममर्त्यस्य मर्त्यासु विक्षु ''

अर्थ-(मर्त्यासु) विनाश धर्मवाकी (विक्षु)
प्रजाशों में अर्थात् उरपन्न होनेवाले पृथिव्यादि संघारमक
देहों में (अस्य) इस (महतः) बडेसे बडे (अमर्थस्य)
न मरनेवाले अर्थात् आत्माकी (महत्त्वस्) बडाईको
(अपइयम्) में देखता हूं अथवा मेंने देखा, क्योंकि
यह जीवात्मा "अणोरणीयान् महतो महीयान् है
यह आत्मा क्षुद्र कीटसे लेकर बडेसे बडे हाथो आदिके
शारीरों में तत्तद्रृप हो जाती है । अतः आत्मा नित्य है देह
संघात अनित्य है।

अयं होता प्रथमः पश्यतेमिनदं ज्योतिरमृतं मर्त्यंषु अयं स जज्ञे ध्रव आ निषत्तोऽमर्त्यः स्तन्वा वर्धमानः॥ (य. ६।९।४)

अर्थ— (अयम्) यह आतमा (प्रथमः) अनादि अर्थात् नित्य है (होता) छेनदेनका काम करता है अर्थात् चक्षुरादि द्वारा रूपरसादिको छेता है और हस्तादि द्वारा देता है। (इमम्) इस आत्माको (पश्यत) ज्ञानद्वारा देखो और (अयम्) यह जात्मा (मर्लेषु) मरणध्मात्मक देहोंमें (इदं ज्योतिः) ज्योतिरूप यह तत्व (अमृतम्) मरणध्मेसे रहित है। अर्थात् नित्य है। (अयम्) यह आत्मा (ध्रुवः) स्थिररूप नित्यस्वरूप (जज्ञे) देहमें प्रादुर्भूत हुआ (जिन=प्रादुर्भावे) (तन्वा) भिषा भिषा शारीर प्रहण करनेसे (वर्धमानः)

अस मूर्त अर्थ स्टब्स्व म्योत मूर्तोस्प

843 E

वहीं मर

जर्यात् जन्यथा होनेवार्वे समग्र हे स्थित है

झनित्य

त

अथ नाम हि कहते हैं निश्य क कथन (न मारे और न

षास्मा वाळे न है और

संबन्ध

पद जी

होनेप मानत हिंदू बहता हुआ सशक दस्त्यादि देहानुरूप होता हिंदी भी (अमर्थः) देहों के नाश होनेपर भी आप आत्मा हिंदी भारता। अतः आत्मा नित्य है देहमंचात अनित्य है। अस्ति सत् प्रतिष्ठितं स्राति भूतं प्रतिष्ठितम्। भूतं ह भव्य आहितं भव्यं भूते प्रतिष्ठितम्॥ भूतं ह भव्य आहितं भव्यं भूते प्रतिष्ठितम्॥

(थें)

दिन

ग्हता.

यादि १क्षक

शमे)

हवेसे

खे)

16

र्भासु

ाञ्ज)

हिस्क

(स्य)

ाईको

योंकि

न् है

दिके

देह

नादि

धिव

द्वारा

द्वारा

मरण-

तस्व

है।

वरूप

वि)

(नः)

अर्थ (असित) असत् विनाशवान् देहमें (सत्)
स्वस्वरूप नित्य अविनाशी आत्मा (प्रतिष्ठितम्) स्थित है
स्वर्गत् देह जीवात्माका वासस्थान है। (भूनम्) पृथिव्यादि
भूतोत्पन्न विनाशवान् देह " श्लरः स्वर्वाण भूनानि"
भूतोत्पन्न विनाशवान् देह "श्लरः स्वर्वाण भूनानि"
(सित) नित्यस्वरूप जीवात्माके आश्लयपर स्थित है।
सर्वात् जीवात्माके होनेपर शरीर अपना कार्य कर सकता है
सन्वथा नहीं। (भूतम्) पृथिव्यादि भूत कार्य (भव्ये)
होनेवाले देहादि संघातमें (जाहितम्) धारित है (भव्यम्)
समप्र संघात कार्य जात (भूते) स्वकारणस्य पञ्चभूनोंमें
स्थित है। अतः आत्मा नित्य है और देहादि संघात
नित्य है।

"सोऽरिष्टन मरिष्यसिन मरिष्यसिमा विभेः। न वै तत्र च्चियन्ते नो यन्त्यधमं तमः॥ (अथ० ८।२।२४)

अर्थ — हे अरिष्ट! (रेघो हिंसा सा यस्य नास्त) रेष नाम हिंसाका है वह हिंसा जिसके लिये न हो उसे आरिष्ट कहते हैं, हे न नाश होनेवाले जीवास्मन्! (सः) वह निष्य स्वरूप तू (न मरिष्यिम) मरिष्यिस हा दितीयवार कथन (ण्यन्तका प्रयोग मारियप्यिस) है अतः तू किसीको न मारेगा, अतः (मा विभेः) तू मत डर, न तू मरता है और न किसीको तू मारता है (तत्र) देह और आत्म-संबन्धमें (वै) निश्चयसे (न च्चियन्ते) नहीं मरते क्योंकि आस्मा नित्य है । अतः (अधमं तमः नयन्ति) मरने मारने-वाले नीच विचारको नहीं प्राप्त करते । अतः आत्मा नित्य है और देहसंघात अनिस्य है ।

" अन्ति सन्तं न जहाति अन्ति सन्तं न पर्यति। देवस्य पर्य काव्यं न ममार न जीर्यति" (अर्थने १०।८।३२)

अर्थ — अन्ति सन्तं न जहाति; वह आहमा देहके पास होनेपर भी देहको नहीं छोडता अर्थात् देहको ही अपना मानता है। देहके दुःखी होनेपर कहता है में दुःखी हूं। कमी

कभी ऐसा भी कहता है कि मेरा देह दु:खी है। (अन्ति सन्तं न पश्यति) वह अपने देहमें समीप होनेपर भी हिट-गोचर नहीं होता। (देवस्य पश्य काव्यम्) किवः क्रान्त-दर्शी परमारमा, (तस्यायमिति काव्यः तं काव्यम्) परमा-रमा स्वरूप इस काव्य अर्थात् आरमाको देख (न ममार न जीयति) यह आरमा न मरता है और न जीण होता है, अतः यह आरमा नित्य है और देहादिसंचात अनित्य है। ३२ अथवा ' इयं कल्याण्यजरा मर्त्यस्यामृता गृहे' अथ. १०।८।२६। कल्याणमयो अर्थात् सर्वदा एकरस रहनेवाली यह आरमा मरनेवाले देह संधातके घरमें अमृत है अर्थात् मरनेवाली है।

न स जीयते महतो न हत्यते न स्नेघित न व्यथते न रिष्यति । नास्य राय उप दस्यन्ति नोतय ऋषि वा यं राजानं वा सुषूद्रथा।

(ऋ. प्राप्षाण)

अर्थ- हे महतः । हे देवी जीवो ! यथा महतः...देवा श० वा. पाराधार अमरकोष ३ ३।प८ यदा विशो वै मरुतो देवविशः तां. बा. २।५।१।१२ विट् वै मरुतः ते, बा. १।८। ३।३ विशो मरुतः शं. बा. २।५।२।६, हे ज्ञानी पुरुषो ! (यम) जिस (राजानम्) चेतनतासे प्रकाशमान (ऋषिम्) देहों में गमन करनेवाले जीवात्माको ('सुषूर्थ) शुभ कभौंमें प्रेरित करो, (सः) वह जीवात्मा (न जीयते) वारविश जलादि पदार्थों द्वारा नहीं जीता जा सकता, इसे जलाग्नि वायु गीला, जला, सुला नहीं सकते । इसालिये वह क्षारमा (न इन्यते) अख शस्त्रोंसे मारा नहीं जा सकता। और (न संघति) इस आत्माको कोई सुखा नहीं सकता " स्रेथितः शोषणकर्मा" (न व्यथते) यह आत्मा किसीको ब्यथा नहीं पहुंचाता (न रिष्यते) यह आत्मा किमीसे मारा नहीं जाता (अस्य) इस आत्माकी (रायः) ज्ञान तथा ज्ञानशक्तियाँ (न उपदस्यन्ति । श्लीण नहीं होती (न ऊतयः उपदस्यन्ति) इस आस्माकी रक्षा भी नाश नहीं दोती है अर्थात् सदा सुरक्षित रहती है इसका विनास कभी नहीं होता। जतः जात्मा नित्य है और देहादि संघात जानित्य है ॥ ७ ॥

आग्नः देवता ।

यो मत्येष्वमृत ऋतावा देवो देवेष्वरातिर्निधायि।

अर्थ- (यः) जो जाग्न अर्थात् जीवारमा (मर्सेषु) विनाशवान् देहादि संघातमें (अमृतः) न मरनेवाला जर्थात् अविनाशी (देवः) चेतनतासे प्रकाशमान (ऋतावा) सत्यस्वरूप (देवेषु) इन्द्रियोंमें (अरितः निधायि) रित न रखनेवाला यहा (देवेषु) ज्ञानियोंमें (अरितः) गमन-शिल् " अरितः ऋ गती बहिवस्यर्तिभ्यश्च " इत्यनेन अति प्रस्ययः। स्थापित हुआ है। अतः आत्मा नित्य है देहादि संघात अनित्य है।

अनच्छये तुरगातु जीवमेजद् धुवं मध्य आ पस्त्यानाम्। जीवो सृतस्य चराति स्वधाभिर-मत्यों मत्येना सयोनिः॥ (अ-९।१०।८)

अर्थ — (पस्यानाम्) जीवास्माके घरोंके " अस्तं पस्त्यं दुरोणे" गृहनाम निघं० ३।४ (मध्ये) दरमियान (अनत्) प्राणको धारण करता हुआ (तुरगातु) कर्मफळ भोगनेके लिये चळता हुआ (जीवम्) जीवनको (एजत्) चळाता हुआ (ध्रुवम्) स्थिर अर्थात् निस्य आस्मा (आम् अये) वास करता है। (अमर्त्यः) मरण धर्मसे रहित यह जीवारमा (मर्थेन) नाश होनेवाळे देहके साथ (स्योनिः) समानस्थानमें वास करता है (मृतस्य) काळ धौर कर्मके वशसे नाश हुए हुए शरीरका (जीवः) जीवारमा (स्वधािकः) पूर्व शरीर छोडनेके अनन्तर अपनी धारक-शक्तियोंके साथ (चरति) दूसरे देहमें अमण करता है। अतः आस्मा निस्य है और देहसंधात अनिस्य है।

स तु वस्त्राण्यध पेशनानि वसानो आग्निर्नाभा पृथिन्याः। अरुषो जातः पद इळायाः पुरो-हितो राजन् यक्षीह देवान्॥ (ऋ. १०।१।६)

अर्थ— (राजन्) हे कमोंसे प्रकाशमान् जीवारमन्। अथवा हे देदके स्वामी जीवारमन्। (सः अग्निः तु) वह आत्मा तो (पृथिव्याः नाभा) पृथिवी कोकपर (वस्नाणि) वस्नोंकी तरह (वस्नाणि) शरीररूप वस्नोंको छोडकर (अध) फिर (इलायाः पदे) उत्तर वेदी अर्थात् उत्तर जन्ममें (एतहा इलायास्पदं तदुत्तर वेदिः नाभिः तैः) सं. ५१४।८। पृथिवीपर अपर जन्ममें पेशनानि वस्नाणि) न्तन मनोहररूपवाले जीवात्माके आचरणरूप शरीरोंको (वसानः) धारण करता हुआ (जातः) संसारमें

पुनर्जन्मको पाकर (अरुवः) अपने कर्मांसे प्रकाशमान् (पुरोहितः) आगे रखे हुए अपने पूर्णजन्मके फलोंके उपभोगके लिये स्थित (इह) इस जन्ममें (देवान्) इन्द्रियोंको (यक्षि) सेवन करता है । इन दोनों मन्त्रोंका भाव " वासांसि जीर्णानि यथा विहाय " म. २।२२ में पुष्टतया आता है । अतः आत्मा नित्य है और देहादि संघात अनित्य है ।

" आदह स्वधामनु पुनर्गर्भत्वमारिरि । दधाना नाम यज्ञियम् ॥ (ऋ० १।६।४१)

अर्थ — (आत) देहत्यामके धनन्तर (अह) भी (स्वधास् अतु), अपने वारीर धारण की सामध्यीनुसार यहा अपनी धारणकी प्रमृत्ति या इच्छानुसार वे जीवासमा (यज्ञियं नाम) अपनी संगत्यनुकूल स्वरूप और नामको (दधानाः) धारण करते हुए (पुनः) फिर भी (गर्भत्वम्) गर्भको (ए१२रे) प्राप्त होते हैं धर्यात् पूर्व वारीर छोडकर दूसरे वारीर (पुनर्नन्म) को पाते हैं। अतः आत्मा नित्य है देहादि संघात अनित्य है।

" देवस्य पश्य काव्यं माहित्वाचा ममार स ह्यः समान " (साम. ३।१०।३)

अर्थ — हे जिज्ञासो ! (देवस्य) चेतनतासे प्रकाशमान् जीवात्माके (मिंद) महत्त्वसे युक्त (काव्यम्) ब्रह्मां-शताको अर्थात् नित्यताको (पश्य) तृ देख । जो जीवात्मा (ह्यः समार) आज सर गये । अर्थात् शरीर छोड गया है (सः) वह जीवात्मा (अद्य) आज (समान) फिर प्राप्त हो गया अर्थात् यह आत्मा पुनर्जन्म पा गया अतः आत्मा नित्य है और देहादिसंघात अनित्य है ।

" पञ्चारे चके परिवर्तमाने तास्मिनातस्थुर्भु-चनानि विश्वा। तस्य नाक्षस्तप्यते सूरिमारः सनादेव न शीर्थते सनाभिः"॥ (क. १।१६४।१३ षथ. १।९।११ निरु. ४।२०)

अर्थ — (परिवर्तमाने) पुनः पुनः परिवर्तन होनेवाले अर्थात् नाशवान् (पञ्चारे) पञ्चमहाभूतोंके आरोंवाले (चक्क) देहचकर्में (विश्वाभुवनानि) सारे प्राणी (आतस्थुः) वास करते हैं ठेरते हैं (तस्मिन्) उस चक्रमें रहनेवाला यह जीवात्मा (अक्षः) न क्षय होनेवाला

यह स रहा है (सना टूटता नाश ह टूट जा जलसे

} (H

ह्यानेव

, जी पः सुर्दे

नित्य ।

स्थूल चक्षर प्राणाः शमाः इसः (ग्रे

पहळे प्रक्षे)

हुए हु भारम जाना

संघा देहा।

थ पः संच (तस्य भूरिभारः) भारी देहके उठानेसे बहुत भार क्रानेवाला (न तप्यते) दाह इंद्यादिसे न तपता जीर क्रानेवाला (सनात्+एव) सदा ही से एकरससे चला क्षा क्षा क्षा सा (सनात्+एव) सदा ही से एकरससे चला क्षा क्षा है अतः इसे सनातन कहते हैं इसलिये यह क्षात्मा क्षा है अतः इसे सनातन कहते हैं इसलिये यह क्षात्मा क्षा है अतः इसे सनातन कहते हैं इसलिये यह क्षात्मा क्षा कि रथके कारे भारसे हट जाते हैं कीर क्षान्न क्षेत्र क्षा कि रथकी नाभि मध्यभाग भी मुड जाता है या क्षा होनेसे रथकी नाभि मध्यभाग भी मुड जाता है या क्षा होनेसे यह क्षात्मा देहरूपी चक्रके चीरे जानेपर जलसे गील होनेपर या अग्निसे जल जानेपर, न चीरा जलसे गील होनेपर या अग्निसे जल जानेपर, न चीरा जलसे है कीर देहादिसंघात क्ष नित्य है। यहा—

'अस्थन्वन्तं यदनस्था विभित्ते' (जथ. ९।९।४) जो स्वयं हड्डीरिहत हड्डीवालेको अर्थात् देहको उठाता है। परो दिवा पर एना पृथिव्या परो देवेभिर-सुरैर्यदक्ति। कं स्विद्धर्भ प्रथमं द्ध्र आपो यत्र देवाः समपदयन्त विश्वे'।

(ऋ, १०,८२।५ यज्ञ. १७।२९ ते. ४।६।२।२)

अर्थ — (यत्) जो आत्मा (एना) इस (पृथिव्याः)
त्यूल देहसे (परः) भिन्न है और श्रेष्ठ है। और (देवेभिः)
चक्षुरादि इन्द्रियोंसे भी (परः) भिन्न है। (असुरैः परः)
प्राणापानादि वायुसे भी भिन्न है। जो आत्मा (दिवा) प्रकाश्वमान विधुदादिसे भी (परः अस्ति) उत्कृष्ट है, जो आत्मा
इस देहादिसंघातसे भिन्न है। (आपः) जलोंने (कं) किसे
(गर्भम्) गर्भकी तरह सबके प्राहक तत्वको (प्रथमं द्ध्रे)
पहले पहल धारण किया पिताने या माताने (स्वित् इति
प्रभे) ऐसा प्रश्न होनेपर (पूर्वे देवाः) सृष्टिके आदिमें उत्पन्न
इप हुए ज्ञानी लोग (यत्र) जिस गर्भमें प्राप्त हुए हुए भी
आत्मतत्वको (सम्+अपश्यन्त) अच्छी तरह देखा। अर्थात्
जाना। अतः आत्मा देहादिसंघातसे भिन्न है।

श्री गुप्ताजी महाराजने इन वेदमंत्रोंसे जीवारमाकी देहादि संघातसे भिन्नता दीखाई है। आप किस तरह जीवारमाको देहादिसंघात मानते हैं ? वेद तो सन्मार्ग बता रहे हैं आप अवन्मार्गपर क्यों जा रहे हैं और दूसरोंको भी उसी ओर संचनेका प्रयस्त करते हैं।

(२)

जीवात्मा परमात्माका अंश है। अंशांशी परस्पर भिश्व

नहीं हो सकते । देखें " अयुतो ह मयुतो म आत्मना" (अथर्व, १९।५१।१) आत्मा देवता, सविता देवता—

अर्थ — परमात्मा उपदेश देता है हे जीवात्माओ। (अहम्) में परमात्मा (अयुतः) किसी वस्तुसे जुडा हुना अथवा संस्कृत हुआ हुआ नहीं हूं अर्थात् शुद्ध स्वरूप हूं। कौर (मे आत्मा) मेरा स्वरूप यह जीवात्मा भी (अयुतः) किसी पदार्थसे जुडा हुना नहीं है नर्थात् मेरा ही आत्मा अर्थात् नंश है।

इमानि यानि पञ्चोन्द्रियाणि मनःषष्ठानि मे हृदि। ब्रह्मणा संशितानि येरेव संस्रो घोरं तैरेव धान्तिरस्तु नः। (अथवं. १९।९।५)

अर्थ — (इमानि यानि) यह जो (मनः षष्टानि)
छठे सनसित (पञ्च इन्दियाणि) पांच ज्ञानेन्द्रिय
(ब्रह्मणा) कमसे (ब्रह्मणि कमाणि निरु॰ १२।३८
संशितानि) तीक्ष्णतासे युक्त बंधे हुए (मे हृदि) मेरे
छात्मामें (संशितानि) छाश्रित हैं '' (यैः एव) जिन
इन्द्रियोंसे (घोरं संस्ते) में घोर कर्म करता हूं (तैः एव)
उन इन्द्रियोंसे ही (नः) इम जीवात्माओं की (शांतिः
अस्तु) शांति हो। यहां भी जीवात्माओं इन्द्रियोंसे मिश्र
साना है इसी मंत्रमें 'मनः और हृदि' दो शब्द एकार्थक
प्रतीत होते हैं परन्तु इसी मंत्रमें मनः शब्दका प्रयोग
इन्द्रियोंके साथ जुडा हुआ है और 'हृद्' शब्दका अर्थ
छात्मा है।

अजी ह्यानेरजानिष्ट शोकात् सी अपस्यज्ञ-नितारमग्रे। तेन देवा देवतामग्र आयन् तेन रोहान् रुरुहुर्मेध्यासः। (अथ. १।१४।१)

अर्थ—(अजः) (न जायते इत्यजः) जो किसीसे पैदा न किया गया हो वह अज अजन्मा जीवात्मा (अप्रेः) सबके प्रकाशक, सबके नेता परमात्मा (शोकात्) ज्ञानमय तेजसे प्रकाशमान ग्रुच् धातुसे उत्पन्न शोक शब्दका अर्थ निरु. ५१३ "ससं न पक्षमिवदच्छुचन्तम्" व्याख्यामें श्री यास्कजीने "जाज्वस्यमानम् "अर्थ किया है। (अजन्निष्ट) प्रकट हुआ (सः) वह जीवात्मा (अप्रे) अपने सामने पूर्व विद्यमान (जिनतारम्) सारे संसारके प्रकट करनेवाले परमात्माको (अपरयत्) देखता है '(तेन) उस परत्मात्माके द्वारा (देवाः) चक्षुसादि इन्दियाँ मी

मान् होंके न्)

ोंका ।२२ इ।दि

भी यद्वा गरमा

मको वम्)

ड कर नित्य

) गमान् ।ह्यां-

न

वात्मा त है किर

धतः गुँ-

).

नेवार्छ विवार्छ

प्राणो उस

ा उस वार्काः (अप्रे) प्रथमाऽवस्थामें ही (देवताम्) देवभावको प्राप्त हुए देव अर्थात् ज्योतिःस्वरूपसे प्रकट होनेके कारण तद्रूप होनेसे हान्द्रियोंका नाम भी देव कहळाने लगा। (तेन) उस प्रभुके ज्ञान द्वारा ही (मेध्यासः) गुद्ध बुद्धि घारण रखनेवाले जीवात्मा (रोहान्) उच्च लोगों को (कहट्टः) प्राप्त होते हैं। इस मंत्रमें जीवात्माको "आज" शब्दसे बताया है बेदके कथनसे जीवात्मा अजन्मा होनेसे सनातन है।

मन आत्मा नहीं है, मनसे आत्मा भिन्न है।

" ध्रुवं ज्योतिर्निहितं ह्याये कं मनोजिविष्ठं पतयत्स्वन्तः । विश्वे देवाः समनसः संकेताः एकं कतुमभिवियन्ति साधु "॥ (ऋ. ६।९।५) अर्थ—(पतयश्यु) पतनशील विनाशवान् देहों के (अन्तः) अन्दर (कम्) किस प्रकार (ध्रुवस्) नित्य स्थिर (निहितम्) हृद्यमें स्थित हुई हुई (मनोजिविष्ठम्) मनसे भी तेज गतिवाली (ज्योतिः) चेतनसत्ताको (रशये) देखनेके ।लिये (विश्वे देवाः समनसः) मनके साथ सब इन्द्रियाँ (संकेताः) अपने अपने रूपादि प्रज्ञाके साथ (निर्धं ० - केतः केतुः, प्रज्ञानाम् सुपाठः ।निर्धं ० ३।९) (एकम्) सुण्य (ऋतुम्) जीवारमाको (साधु) अच्छी तरहसे (अभिवियन्ति) पहुंच जाती है अर्थात् जीवारमा इनसे ही जगद्वयवहार करता है अतः ऋग्वेद तथा अथवे वेदने मनकी इन्द्रियों में गणना की। क्योंकि "मनः घष्ठानी-निद्रयाणि " पाठ दिया है षष्ठ शब्दमें संख्यापूरक प्रत्यय

पृ. ४५१ में चेतनसत्ताका नाम अन्तःकरण रखा है, परन्तु उपर्युक्त वेदमंत्रोंमें मनको इन्द्रियोंके साथ गणना की है यही सिद्धान्त गुप्ताजीने 'ड्रमंड' ढाराविन, आल्फ्रेड रसैल, जोनसका लिया है।

है न कि संख्यावाचक ।

जैसे वेदोंने बात्माको देहादि संघातसे पृथक् माना है, धज, नित्य, जमर, माना है ऐसे ही श्री खा॰ दयानन्दजी-के मान्य प्रन्थोंमें कठोपानेषद् बध्या॰ १ वर्छी ३ मं॰३,४ आत्मानं रथिनं विद्धि दारीरं रथमेव तु । बुद्धि तु सार्थि विद्धि मनः प्रशहमेव च॥३॥ इन्द्रियाणि ह्यानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान्। आत्मेन्द्रिय-मनोयुक्तं भोकित्याहुर्मनीषिणः।॥४॥ अर्थ — जीवारमाको रथका स्वामी (अस रथहणी देहमें बैठकर चलनेवाला) जान । और कारीरको ही रथ (जान) और बुद्धिको सार्राथ (रथको चलानेवाला कोच. वान) जान । और मनको ही लगाम जान ३ ज्ञानी लोग हान्द्रियोंको घोड बतलाते हैं और विषयोंको उन घोडोंके विचरनेका मार्ग (बतलाते हैं) आत्मोन्द्रिय मनोयुक्तम्। (जारमा) देह हन्द्रिय जीर मनसे युक्त अर्थात् हन सबके साथ रहनेवाला जारमा ही (मोक्ता) है ऐसा कहते हैं।

इसी विषयको पुनः (कठो. १।३।१०,११) संत्रसे स्पष्ट किया है।

" इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परं सनः। मनसस्तु परा बुद्धिबुद्धेरात्मा महान् परः । ५०। महतः परमध्यक्त-मध्यक्तात्पुरुषः परः । पुरुषाश्च परं किञ्जित् सा काष्टा सा परागतिः । "

अर्थ—इन्द्रिपोंत शब्दादि विषय पर हैं, सूक्ष्म हैं अथवा बळवान हैं और रूपादि विषयोंसे मन प्रवल हैं और मनसे भी बुद्धि प्रवल है और बुद्धिसे महान् आत्मा (जीवात्मा) (उन सबका स्वामी होनेके कारण) आत्मन्त श्रष्ठ और बळवान है। उस जीवात्मासे (अव्यक्त) भगवान्की मायाशक्ति प्रवल है। और मायाशक्तिका स्वामी परमपुरुष श्रेष्ठ है उससे परे कोई श्रेष्ठ नहीं क्योंकि वडी सबकी परमगति है। श्री स्वाव शंकराचायंजीने ब्रह्म स्व अस्वाव १, पाव ४, सूव १ में महान् आत्माको जीवात्मा लिखा है फिर हसी सिद्धान्तको

कतो ब॰ २ बल्ली ३ मं. ७,८ में दढ किया है।
" इन्द्रियेभ्यः परं मनो मनसः सत्वमुत्तमम्।
सत्वादांचे महानातमा महतोऽव्यक्तमुत्तमम् ॥७॥
अव्यक्तानु परः पुरुषो व्यापकोऽलिङ्ग एव च।
यं शात्वा मुच्यते जंतुरमृतत्वं च गच्छति॥ ८॥

अर्थ — हान्द्रियोंसे श्रेष्ठ मन, मनसे श्रेष्ठ (सत्त्रम्) बुद्धि, (सत्त्रात्) बुद्धिसे श्रेष्ठ (महानारमा) जीवारमा। जीवारमा। जीवारमा। जीवारमा। जीवारमासे श्रेष्ठ मायाशाक्ति अर्थात् भगवच्छक्ति। भगव-च्छक्तिसे श्रेष्ठ परमपुरुष परमारमा है जो ब्यापक, आर्डिझ है। मनुष्य जिस परमारमाको जानकर अमरपदको पहुंचता है जिससे उसका पुनर्जन्म नहीं होता।

म '' अ श्रे चेतन

Ħ

मध्ये

वाळा

केवरू

का पा

भतः

न्तान

त

चाहि दूर हे होता इन्द्रि

षपनी

है।

दि " दद लिखा काममें इसीक

न्या ० करती

करनी छगार स

मकरत **३**।२

वास्स

11 /2

क्र. मं. १० सूक्त ५८ समग्र तथा अथर्ववेद १०।५।१;
बर्धित ७।१२।४ मनको चञ्चल और शरीरसे बाहर जानेबर्धित बताते हैं 'गुप्ताजीके सिद्धान्वानुसार यदि मन ही
बिहा बताते हैं 'गुप्ताजीके सिद्धान्वानुसार यदि मन ही
बिहा निर्देश केवल चेतन है तो मनके दूर होनेपर शरीरका पात हो जाएगा। वह उन प्रकरणोंको गुरु द्वारा पढें।
बता तथाऽनुभव करें फिर मनसे आत्मा पृथक् हैं यह
ज्ञान होगा।

"यते चतस्रः प्रदिशो मनो जगाम दूरकम्।
तत्त आवत्तयामसोह क्षयाय जावसे ""यथा
मनो मनस्केतैः परायतत्याशुमत्" अथ
"यहो मनः परागतं यद्वद्धमिह वेह वा तह
आवर्तयामसि " यह मंत्र स्पष्टार्थ है।

श्री नाथुरामजीने चेतनसत्ताका नाम अन्तःकरण और चेतनविशिष्ट शरीरका नाम जीवात्मा पृ० ४५१ में बताया है।शरीरसे चेतन सत्ताके दूर होनेसे शरीरका पात होना चाहिये, परन्तु मनके निकळ जानेपर शरीरकी चेतनसत्ता दूर हो गई। मनके दूर होनेपर भी शरीरका पात नहीं होता। अतः सिद्ध होता है कि मन चेद वचनानुसार हिन्द्रयोंकी गणनामें चला जाएगा, मनसे भिन्न जीवात्मा अपनी सत्ता पृथक् रखता है।

दिसम्बर पृ० ४५६ में बुद्धिको जातमा न्याय. ३।१।१।
"दर्शनस्पर्शनाभ्यामेकार्थग्रहणात्" इसके अर्थमें
लिखा है, जो चीज जाँख और हाथ दोनों साधनोंके ज्ञानको
काममें का रही है। वह आँख और हाथसे भिन्न पदार्थ है
इसीका नाम बुद्धिस्प जातमा है। न विषय उयवस्था नात्"
न्या० ३।१।२ में भी-इन्द्रियोंके ज्ञानको बुद्धि ही निश्चय
करती हैं इससे भिन्न जन्य आत्मारूप पदार्थकी कल्पना
करनी ही असंगत है। न्या० द. ३।१३ को भी इसी अर्थमें
कगाया।

समीक्षा=यह स्त्र त्रिकालमें बुद्धिको आत्मा माननेके मकरणमें नहीं है। बुद्धि परीक्षारंभ तो न्या० द० अध्या० रा आन्दिकसे आरंभ दोकर ४१ सूत्रतक है। ४१ सूत्रके वारस्यायन भाष्यमें—

" बुद्धि-प्रवन्ध मात्रे तु निरात्मके निराश्रया नोपपद्यते—" बुद्धि-सन्तिति मात्रे तु सत्व भेदात् सर्वमिदं प्राणी व्यवद्दार जातमप्रति- संहितमञ्यावृत्तमपरि निष्ठिते च स्यात्। ततः सरणाभावात्-नान्यदृष्टमन्यः सरतीति सरणं च खलु पूर्वज्ञानस्य समानेन मात्रा ग्रहणम् 'अज्ञासिषममुमर्थं क्षेयम्' इति सोऽयमेको ज्ञाता पूर्वज्ञातमर्थं गृह्णाति तच्चास्य ग्रहणं सरणिति । तद्वुद्धिप्रवन्यमात्रे निरात्मके नोपपद्यते ॥

बुद्धिको सूत्रकार गौतमजीने भी अनित्य साना है, जैसे—

" विनाशकारणानुगलक्ष्येद्दावस्थाने तन्नित्यत्व प्रसङ्गः " ११२१२३ वात्स्या० भाष्यं
तत्र " तसादात्मगुणत्वे स्ति बुद्धिर्नित्यव्व
प्रसङ्गः " अनित्यत्वप्रद्वाद् बुद्धेबुद्ध्यन्तराद्विनाशः शब्दवत् " न्या० ३।२।२४ अनित्या
बुद्धिरिति सर्व शरीराणां प्रत्यात्मेवदीनायमतत् "

गौतमजीने तथा वात्स्यायनजीने '' बुद्धि '' की आत्मा-का गुण माना है निक आत्मा माना है अतः बुद्धि आत्मा है।

" गुष्ताजी " का यह सिद्धान्त अशुद्ध है। और " द्दीनस्पदीनाभ्यामेकार्धप्रहणात् " इसादि स्त्र तो देहारि संघात अल्मा नहीं है उससे भिन्न आल्मा है यह सिंद करते हैं जैसे " वात्स्या, आ. 'यं चास्यार्क्ष स्पर्शनेन तं चक्षुगा पर्यामि " इस्पेक विषयो चैनी प्रत्ययौ एक कर्तृकी, प्रति संघीयते, नच संघातकतंकी, न वा इन्द्रियेणैक कर्तृकी, तद् योऽसी चक्षुष। स्विगिन्द्रियेण चै डार्थस्य प्रदीता भिन्न निमित्ती अनन्य कर्तृकी प्रत्ययी समान विषयौ प्रतिसंद्धाति सोऽर्थान्तरभूत आत्मा धन विषयव्यवस्थानात् " ३।१।२ वा. भा. न देहादि संघाता-दन्यश्चेतनः विषयण्यवस्थानात्" इस पूर्वपश्चवाछे सूत्रका खंडन मू. ३।२।३ में जिखा यथा ' तह्ववस्थाना देवातम सद्भावात् अपतिषेधः " इदियों के अपने विषय नियत हैं यह ब्यवस्था बनी हुई है, चक्षु रूपको प्रहण करती है न-कि रसको चमडा स्पर्शको प्रदण कर सकता है न कि रूपको, बुद्धि अर्थात् ज्ञान स्वयं अचेतन है। यह आरमाका गुण है इसका सम्बन्ध आत्माके साथ रहेगा, बुद्धि गुण

हपी रथ च-

होग तिंके म्। इन

इते

97

ास्तु ।क्त-:सा

Ť

ह है स्मा

श्रेष्ठ (की

ामी नहीं ११०

में तको

बि,

1 | 14-

किङ्ग बता होनेसे देहादि संघातमें चली जाती है अतः देहादि संघात से भिन्न भारमाका सद्भाव प्रतीत होता है अतः "न विषयव्यवस्थानात् '' इस सूत्रका खंडन स्वयं हो जाता है, क्योंकि न्याय दर्शनकार गीतमजीने इस पूर्वपक्षका अगले सूत्रमें खंडन करके बुद्धिसे भिन्न आत्माको स्थापित किया है।

बुद्धि आत्माका गुण हैं न कि आत्मा यथा न्या. ३१२।१९
" युगपउन्नेयानुपलब्ध्या यदनुमीयतेऽन्तः करणं, न तस्य
गुणो ज्ञानम्। कस्य तिई ज्ञस्य-विशत्वात् वशीज्ञातावदयं
करणं ज्ञानगुणत्वे वा करणाभाव निवृत्तिः, तथा च
" इन्द्रियमेनसः सिन्नकर्षाभावात् तदनुत्पत्तः। न्या. द. ३।
२१२९ इन स्त्रोंसे और वात्स्यायन भाष्यसे सिद्ध होता है
कि बुद्धि आत्माका गुण है, निक आत्मा है।

जौर भी-

"यथोक हेतुत्वात् पारतंत्र्यादकृताभ्या-गमाच्च न मनसः" (न्यां. ३।२।४०)

अर्थ- इच्छाद्वेष प्रयस्न सुखदुःख, ज्ञान लात्माके लिक हैं। इस बताए हुए हेतुसे भूतेन्द्रिय मन, बुद्धि, आत्मा नहीं हो सकती, क्योंकि यह भूतेन्द्रियादि धारण, प्रेरण भौर व्यूह कर्मीमें प्रयत्नके बशसे प्रवृत्त होते हैं । यदि इनमें चेतनता, आत्मत्व होता, तो यह स्वतंत्र होते तथा "परिशेषात् यथोक्त हेतूपपत्तेश्च " न्या॰ ३।२।४१ भाष्यमें वास्यायनजीने लिखा है " आत्मगुणी ज्ञातम् " इति प्रकृतम् । परिशेषो नाम प्रसक्ति प्रतिषेधे अन्यत्राड॰ प्रसंगात् शिष्यमाणे संप्रत्ययः । भूतेन्द्रिय मनसां प्रतिवेधे द्रव्यान्तरं न प्रसज्यते शिष्यते च आत्मा तस्य गुणो ज्ञान-मिति ज्ञायते । यथोक हेत्पपत्तेश्च " दर्शनस्पर्शनाभ्या-मेकार्थप्रहणात् ३।१।१। इत्येवमादीनां आत्म प्रतिपत्ति हेत्नां अप्रतिषेधात् । परिशेष ज्ञापनार्थे प्रकृतस्थापनादि ज्ञानार्थं च यथोक हेत्पपत्ति वचनम् " स्पष्टार्थ भाष्य है। गुप्ताजी स्वयं समझ जायंगे। बुद्धि भारमा नहीं है किन्त आत्मा गुण है। जैसे वैशेषिक दर्शनमें " बुद्धिर्ज्ञानिमिति अनर्थान्तरम् " सूत्र दिया है । बुद्धि और ज्ञान परस्पर पर्यायवाची शब्द है। समय कोशोंमें तथा शाखोंमें " बुद्धि, मनीपा, प्रज्ञा, ज्ञान, परस्पर पर्यायवाचक कहे गये हैं। उनमें 'मनोषा'' की ब्युखात्ति मनसः हुँवा, मनीषा=

मनकी स्वामी कही गई है; जो जिसका स्वामी होता है वह उससे भिन्न और अंग्र होता है यह 'मनीषा' शब्द '' मन-सस्तु परा बुद्धिः '' इस उक्तिको सार्थ करता है। यथा निरु० ९।१० में प्रभरे मनीषया मनस्त ईषया स्तुत्या, प्रज्ञया वा '' दिखा है ऐसे नि० २।२५ में भी ऐसा ही पाठ दिया है। ज्ञान क्यांत् बुद्धि कात्माका गुण है।

पृ० ४४६ में लिखा है शरीरसिंहत जीव होता है निक शरीरसे पृथक्। समीक्षा=शरीरसे पृथक् जीवासा वेदोंने बताया है जैसे—

प्राणापानी चक्षुःश्रोत्रमिक्षितिहच क्षितिहच या। व्यानोदानी वाङ्मनः शरीरेण त ईयन्ते" २६,, "या आपो यादच देवता या विराद् ब्रह्मणा सह। शरीरे ब्रह्म प्राविशच्छरीरेऽधि प्रजापतिः॥ (अथर्व॰ ११।८।२६।३०)

अर्थ - प्राण, कपान, चक्षु और श्रोत्र, शरीरकी स्थिति और नाश, व्यान और उदान, वायु, वाणो और मन यह सब जारीरके साथ कार्य करते हैं। अतः इसी काण्ड और इसी सुक्तके २७,२८,२९ मंत्रों में यही दिखाया है कि सब आशाएं प्रशासन, अनुज्ञा, और सम्मतियाँ, नाना प्रकारके विशेष रूपसे मनोरथ, विचार और संकल्प (शरीरम् अनु पा-विशन्) शरीरके भीतर प्रविष्ट होते हैं। हृद्य भीर मुखर्मे विद्यमान रुधिर और थूफ, मुवाशयका जल, शरीरमें वेग, संद और गुद्ध वीर्य जलादि सब वस्तुएं (बी भासी।) सुध-टित शरीरमें (असादयन्) रखे हुए हैं इस शरीरमें आठों प्रकारके रस हाङ्कियोंको समिधा बनाकर प्राप्त होते हैं। और (रेत: आज्यं कृत्वा) रेतःको छत बनाकर प्राणादि देव (पुरुषम् अ।विशन्) इस पुरुष देइमें प्रविष्ट हो गए। इस पुरुष देहरूप वेदीमें प्रविष्ट होकर " जरामर्थ " प्राणाप्ति होत्र करते हैं जिसकी व्याख्या अधवैवेदीय "प्राणामि होत्रोपनिषद्" में छिखी है (या आपः) जो कर्म और (याः च देवताः) जो चक्षुरादि इन्द्रियाँ यहा सूर्यादि देवता (या विराट्) जो विराडास्माकी विशेष शक्ति (ब्रह्मणा सह) ब्रह्मके साथ कर्मके साथ यद्दा अन्नके साथ दोकर (शरीर प्राविशत्) शरीरमें प्रविष्ट होता है (शरीरे अधि प्रजा-पतिः) उसी शरीरमें प्रजापति आत्मा अधिष्ठाता रू^{प्रे} की व

विद्या

तिर्मि

. (यः (क्रयः

(प्रध् हुआ के

्र कृप।

जान (य

बहर (द

मनः योगि

" ē

शर गच

(! जन् (:

मा (रि

THE WE

विग्रमान रहता है। इन मंत्रोंसे सिद्ध होता है कि शरीर विग्रमान रहता है। इन मंत्रोंसे सिद्ध होता है कि शरीर विग्रित साथ विराट् अथवा ब्रह्मका प्रवेश पहिले कहा विग्रित सीर अन्तर्में (शरीरे अधिप्रजापतिः) कहकर जीवारमा वर्ग सीर अन्तर्में (शरीरे आरमा शरीरसे भिन्न है।

ं प्तत्त्वा वासः प्रथमं न्वागन्नपैतदृह यदि-हाविभः पुरा। इष्टापूर्तमनुसंकाम विद्वान् यत्र तेदत्तं बहुधा विवन्धुषु (अथर्वे० १८।२।५७)

अर्थ-परमात्मा उपदेश देता है हे पुरुष ! हे जीव!
(यत्) जो त्ने (पुरा) पूर्व जन्मलें (अविमः) धारण
(यत्) जो त्ने (पुरा) पूर्व जन्मलें (अविमः) धारण
(क्या था (एतत् वासः) यह वस्त्र, चोला अर्थात् यह देह
(प्रथमं नुत्वा अगात्) सबसे उत्तम अथवा पहिले प्राप्त
हुना था (एतत् अप ऊह) उसको त् लोड अर्थात् त्याग
हे और (इष्टाप्ते विहान्) यज्ञादि कर्मी तथा वापी
कूपादि पदार्थोंकी रक्षा करनेसे परोपकारादि कर्मोंको
जानता हुआ (अनुसंक्राम) अगले जन्म अर्थात् योनिर्मे जा।
(यत्र) जहां (बहुधा) प्रायः (विबन्धुषु) विशेष
पन्धन करनेवाले लोकोंसें (ते) तेरा भाव अर्थात् मन
(दत्तम्) दिया हुआ है अर्थात् मरते समय त्ने अपने
मनको जिस भावमें लगाया था उसी भावके अनुसार उस
योनिको प्राप्त हो। भगव० ८१६ में भी लिखा है—

"यं यं वाऽपि स्मरन्भावं त्यजत्यन्ते कलेवरम्। तं तमैवेति कौन्तेय सदा तङ्कावभावितः"।

प्र च्यवस्व तन्वं संभारस्व मा ते गात्रा विद्वायि मो शरीरम्। मनो निविष्टमनु संविशस्य यत्र भूभेर्जुषसे तत्र गच्छ '' (अथर्व ० १८।३।९ यमदेवता)।

अर्थ—हे जीवारमन्! त् (तन्तम्) अपने शरीरको (प्र च्यवस्त) अच्छी तरहसे छोड (संभरस्त) फिर दूसरे जन्ममें उत्पन्न होनेवाले शरीरको अच्छी तरह पालन कर (ते) तेरे (गात्रा) हाथ पांव आदि अंग्र (मा विहायि) मत छूटें अर्थात् त् लूल्हा छंगडा मत हो (शरीरम्) भीर तेरा शरीर भी तुझसे मत छूटे (यत्र) जिस भावमें (मनः निविष्टम्) तेरा मन अच्छी तरहसे स्थित है (तत्र संविशस्त) उसी भावमें असी भावको सिख करनेवाली योनिमें मनकी इच्छाके अनुसार प्रवेश कर भीर (भूमेः) पृथिवीके (यत्र) जिस देशमें

(जुपसे) त् प्रीति करता है (तन्न) उसी देशमें (गच्छ) तू जा। यह मंत्र भी मृत्युके अनन्तरके जनमको बताता है '' गुप्ताजी '' के सिद्धान्तानुसार पितासे पुत्रका जन्म ही यदि पुनर्जन्म है तो क्या पिता अपने '' वीर्य '' अर्थात् बीजात्माको कहेगा; या कि गभौधान समयमें वह वीर्य मातृगर्भमें प्रवेश कर जाएगा। तब पिता अथवा माता वीर्यको कहेगी अथवा पितृवीर्यके कृमिको मातृरजका कीट जब निगल जाएगा तब कहेंगे। या गर्मस्नावक समय ? ठीक यही भाव तै॰ आरण्यकमें भी लिखा है—

" उत्तिष्ठतः तनुवं संभरस्य मेह गात्रमवहा मा रारीरम्। यत्र भूम्यै वृणुसे तत्र गच्छ "।

नवम्बर १९४९ पृ० ४१२ में श्री सुप्ताजी ने श्री स्वा ॰ दयानन्द जीके दिशित ऋ. १०।५९।६,७ " दो भंत्र तथा यज्: ४।।५ दिये हैं उनमें सब प्रकारसे अर्थका अनर्थ किया है, जैसे (पुनरस्मासु चक्षुः) कृपा करके उस शरीरमें नेत्रादि सब इन्द्रियां स्थापन कीजिये। यहाँ " अस्मासु " का अर्थ उस शरीरमें किया। कितनी व्याकरणाभिज्ञता है ''असाद्'' शब्दका अर्थ हम होता है न कि हमारां और न दीं " उस " हो सकता है क्योंकि " तत्" का अर्थ वह या उस होता है यदि वेदमें (पुन-रसाकं चक्षुः) पाठ होता तो संभव हो सकता था कि इमारे नेत्रादि सब इान्द्रिय; अतः इस अर्थ करनेमें नितान्त भूल है। अतः श्री स्वा॰ दयानन्दजीका सर्थ सर्वथा शुद्ध और प्रकरणानुसार है। यदि गुप्ताजीके सिदान्तको मान लिया जाय कि गर्भाधानके समय पुरुष प्रार्थना करता है तो भी न्यायदृष्टिले ठीक नहीं क्योंकि गर्भमें वीर्य (बीजांकुर) सानेके बाद प्रार्थना करेगा वा उससे पूर्व। पूर्व प्रार्थना हो नहीं सकती " स्रति कुड्ये चित्रम् " की लोको-क्ति चरितार्थ होगी। क्योंकि अभी वस्तु तैयार ही नहीं, यदि वीर्य मुक्तयनन्तर है। तो क्या यह ज्ञान पिताको हो जाएगा कि मातृरज कीटने पितृतीर्य कीटको निगल लिया हो तो वह निताका आत्मन न होगा. बल्कि माताका होगा, इत्यादि कई प्रकारके दोष आवेंगे।

गुप्ताजीने यह जिला है। के देवके पात होनेपर जीवा-रमा नाक्ष हो जाता है। पू. ४१२ में जिला है पौराणिक

रुटा, ता ही

है वह

मन. यथा

ता है बात्मा

ट् घि ।३०)

स्थिति र यह भौर स्व

कारके जुपा: सुखमें

वेग, सुघ-क्षाठों । और

े देव दे देव । इस

राणाप्ति राणाप्ति

विवता देवता । सह)

शरीरं

प्रजा-

सिद्धान्तमें हान्द्रिय व प्राण जीवके साथ नित्यरूपसे रहना माना है। वेदका सिद्धान्त भी वही है जैसे-

"इमी युनाजिम ते चही अमुनोताय वोढवे। ताभ्यां यमस्य सादनं सामतीशाव गच्छतात्" (अथर्व. १८।रा५६)

अर्थ- हे जीवात्मन् ! पुरुष ! (असुनीताय) प्राणोंसे छोकान्तरमें छे जानेवाछे (तं) तरे आस्माको (वोढवे) बद्दन करनेके लिये (इमी) इन दोनों प्राण और अपानको (युनजिस) जोडता है। (ताभ्याम्) उन दानों प्राणोंके साथ (यमस्य सादनस्) यमके घर अर्थात् मृ युको (च) कौर (सम्+इतीः) अच्छी गतियोंको (अवगच्छतात्) त् प्राप्त हो। इस मंत्रमें स्पष्टतया लिखा है कि मृत्युके धनन्तर प्राणापान वायु जीवास्माके साथ रहते हैं।

पु. ४१४ में टि. १ में जो सिवाय सन्तानद्वारा पुनर्जन्म साननेसे जीवारणकी व्यक्तिगत नित्यतामें दोना असंभव है। और न कांई जीवांत्मा मृत्युके बाद जन्म दोनेमें क्षात्माके उत्पत्तिकी प्रार्थना कर सकता है यह लिखा। (टि. २) में श्री.पं. शुकदेवजी विद्यालंकारके वाक्योंका खंडन भी इसी सिद्धान्तपर माना है।

समीक्षा=प्रात्माका अर्थ " गुप्ताजी " ने आत्मिक चेतना-शक्ति किया है। यह अर्थ सर्वथा जनुचित है इस 'आहमा' पदका अर्थ श्री स्वा. दयानन्दजीने " प्राणाधारकः बलाख्यः कारमा " इसीका अर्थ हिन्दी भाषामें (पुनरात्मा) अर्थात् प्राणोंको धारण करनेहारा सामर्थ्य मुझको प्राप्त हो। यद्यपि यह अर्थ समीचीन है तो भी (पुनरारमा) का अर्थ

फिर देह प्राप्त हो। यहां आत्माका अर्थ देव है इमसे जीव-की प्रार्थना भी प्री हो जाती है। क्योंकि पुनर्जन्म प्रीत. पादक सब मंत्रोंमें चक्षुः, प्राण, मन, आयुः, श्रोत्र, द्विण, (धन) बुद्धि मांगनेकी प्राथंना की है, परन्तु यह सब बस्तुएं स्वतंत्रतया स्थिर नहीं हो सकती, शरीरके बिना सब व्यर्थ है अतः ऋ. १०।५२।६ में ' पुनर्नः सोमस्तन्वं ददात " इस मंत्रमें (तन्वं ददातु) शरीरकी प्रदान करे ऐसे ही ''पुनशत्मा म जागन् " यजुः धारेप में तथा " पुन. बारमा " ६७।१ में " आत्मा " शब्दका देह अर्थ है निके आहिमक चेतनशक्ति। आहमाके देहवाचक अर्थ-

' सूर्य चक्ष्या गच्छ चातमात्मना दिवं च गच्छ पृथिवीं च धर्भिमः। अपो वा गच्छ यदि तत्र ते हितमोषचीषु प्रति तिष्ठा शरीरैं:" (अथा १८।२।७; इर. १०।१६।३) मों

ब्रन्ह

पिद

उन

विभ

भेद

₹1

यो

अर्थ — हे पुरुष ! तू (चक्षुपा) चक्षुद्रारा (सूर्य गच्छ) सूर्यको जा । अर्थात् तेरी ज्योति सूर्यमें लय हो। (आश्मना वातं गच्छ) देहले प्राणवायुको प्राप्त कर अर्थात् तेरा यह देह प्राणरूप होकर जावे। (धर्माभे:) अपने धार्मिक कर्में से (दिवं पृथिवीं च) स्वर्गकी और प्यितीकी जा (अपो वा गच्छ) तू जलोंको भी प्राप्तकर (यत् जोषधीषु ते हितम्) जोषधियाते चंद्रमामें भी तेरा मनोमय दित है तू उसको भी पा (ते शरीरैः प्रतितिष्ठाः) तू अपने शरीरोंसे अर्थात् जनमजनमाःतरके शरीरोंसे लोक्लोकान्तरोंमें स्थित हो । इस मंत्रमें भारमाका देह है क्यों कि तोनों मंत्रों की संगति देहसे जुडता है। (अपूर्ण)

ः भारतवर्षके हिन्दु सम्राट्

(लेखक- पं. वाव प्र हडींकर)

हिंदुस्थानके इतिहासका ठीक ठीकं परिशालन करनेपर ज्ञात होगा कि मुह्लिय राज्यकालके पूर्व कई प्रतापी हिन्दु राजाओंने पीढी दरपीढी सार्वभीमत्व और अजीड वैभवका उपभोग किया था। यहाँतक कि इस्लामका सितारा जब बुलन्द था, तब भी कई हिन्दु वीरीने स्वतंत्र राज्यों की स्थापना की थी और शामन भी किया था। उनका पौरुष ही भारतवर्षके जागरण तथा पुनह-स्थानकी क्षमताका परिचायक है। ऐसे कुछ प्रसिद्ध हिन्दु सम्राटोंकी उद्घेषक जीवनियाँ संक्षिप्त रूपसे इस पुरतकमें छपी हैं। मू. ॥=) डा. व्य. =)

मंत्री- स्वाध्याय-मंडल, पारडी, (सूरत)

राजयोगके मूलतत्त्र और अभ्यास

(ककरण तीसरा)

केखक-- श्री.राजाराम सखाराम भागवत, एम्. ए, धनुवादक- श्री. महेदाचन्द्रशास्त्री, विद्याभास्कर

राजयोग और हठयोग

ध्यान, प्राणायाम, आयन आदि किन विशिष्ट किया-मोंका अभ्यास योगनागीं लोग किया करते हैं, केवल इन्होंको कभी कभी ' योग ' कह दिया जाता है, यह बात विछले प्रध्रणमें कह चुके हैं। योगकी ये जो कियाएँ हैं उनके दो प्रकार हैं। इयीसे इठ योग और राजयीग ऐसे दो विभाग योगके किये गये हैं । इस प्रकाणमें इन्ही दोनों भेदोंका विचार किया, गया है।

क्षत्यन्त प्राचीन समयमें इंडयोग किस प्रकारका मार्ग था, यह कहना आज कठिन है। किन्तु आजक हठये।गी क्या करते हैं, इसका अन्वेषण होनेपर कोई भी उसे समझ सकता है। भाजका प्रचलित इठयोगका मार्ग, पाचीन कालके इडयोगके समान होगा या उसमें थोडा बहुत अन्तर पड गया होगा । यह पुस्तक योगशाखे हे इतिहास की न होकर, योगशास्त्रमें क्या है इसका वर्णन करने ह लिये किसी गई है। अतः पुरानेकालमें इठये। गका मार्ग कैमा था, इस विषयमें यहाँ विचार न करके आजकल इठयोग किने कहते हैं तथा राजयोग और आजके इठयोगसें क्या अंतर है, इतना ही विवेचन यहाँ आभिप्रेत है।

मूलभूत अंतर

हठयोग शरीरकी कियाओंपर अवलम्बित है तथा राजयोगं मनकी कियाओं रर अवलम्बित है; यहीं इन दो योगों में मूक्ष्मून अंतर है। शरीर आर मनका निकट सम्बन्ध है और एकका दूसरेके ऊपर थोडी बहुत मात्रामें मभाव पडता है। मनको अधिक कष्ट होनेपर शरीर-प्रकृति विगड जाती है। यदि मानसिक प्रसन्तता रही तो शातिरिक स्वास्थ्यपर भी उसका अच्छा परिणाम दोता है। ठोक इसी तरह शारीरिक स्वास्थ्यपर मानसिक प्रसंखेता अवेकिम्बत

है। शारीरिक अस अविक हो जानेपर मन भी उत्साहदीन हो जाता है। क्रोध आजानेपर मनुष्यकी आँखे लाल हो-जाती हैं, होंठ फडफदाने छगते हैं, अपनान हो जानेपर चेदरा कुम्दला जात। है। इसीप्रकार अन्नपाचन ठीक न होनेपर अथवा देनिक ज्यायामके लिये समय न मिलनेपर म निसक जानंद कम हो जाता है। मन और वारीरका इतना अधिक अन्योत्याश्रय सम्बंध है कि दोनोंके पृथक्ष्य-की करपना भी नहीं हो सकतो। शरीर और मनकी जोडी अत्यन्त निहटवार्तिनी है। उनमें से मनके किये ही प्रायः सम्पूर्ण प्रयत्न केन्द्रित करके शरीरके छिये काम चलाऊ चिंत। रखनेका दृष्टिकोण राजयोगका ही है। और सारे प्रयत शरीरके छिये करके, उसके द्वारा थेडी बहुत मानिसक चिंता रखना ही दठये।गका दाष्टेकाण रहता है। राजयोगीका प्रथ न क्षेत्र यदि मन है तो इठयोगीका प्रधान क्षेत्र शरीर है, यही इन दोनों में भेद है।

भन एकाम करने के लिये राजयोगमें पतआलिने ध्यानकी कियाका उल्लेख किया है। ध्यान करते समय आसन कैसे लगाना चाहिये इसके लिये पतआलि कहते हैं -- 'स्थिर सुखमायनम् ' (२,४६) अर्थात् पर्यात समयतक श्चिर व निश्चल रहा जा सके, सुखपूर्वक बैठा जा सके, शरोरके किसी भागपर खिंचाव पढकर कष्ट न ही सके, इस प्रकारका आसन होना चाहिये। मनको एकाग्र करना ही देवल उद्देश्य हो तो, शारीरिक सुखंक लिये खस्य रह सकनेकी व्यवस्था करके, बादमें शरीरकी क्षोर ध्यान रखनेकी किंचित् भी आवश्यकता न मानकर राजयोगी अपनी सारी शक्ति मनकी एकामता साधनेमें ही खर्च किया करता है। इसी छिय किसी विशिष्ट हो नासनका विधान पतंजि है नहीं किया।

धिव. अति.

वेण,

बना

तन्वं करे

युन-

नाके

13)

सूर्य

हो।

भे:)

और

नकर

तेरा

n:)

रोंसे

माका

पूर्ण)

994

। ऑने

व भी

पुनह-

हिं।

998

सबका बैठनेका प्रकार एकता नहीं होता। किसीको प्रविधा लगाकर बैठनेमें आराम रहता है, किन्ही देशों में हमेशा कुर्सियों पर बैठनेमें सुविधा मानी जाती है और वे प्रविधा लगाकर जमीनपर बैठनेमें कप्ट धनुभव करते हैं। यह अपनी अपनी आदत और सुविधा असुविधापर निर्भर है। इसीलिये किसी एक प्रकारका आसन निर्दिष्ट कर देनेपर सभीके लिये वह अनुकूल वा सुविधाकारक नहीं बन सकता। प्रतंजलिने इसीलिये कहा कि 'स्थिरसुखमासनम्' अर्थात् सुखपूर्वक जिससे बैठा जा सके वह आसन लगाना

इसके विरुद्ध इठयोगके जासन देखिये। पलयी लगा-कर बैठना, पैरोंसेंसे द्वाथ निकालकर उन्हें जमीनपर रखना, द्वाथपर शरीरका भार रखकर पैर द्वामें उठा देना ' कुक्कुटासन ' माना जाता है। दोनों पैरोंको लम्बे फैटा-कर द्वाथसे पैरके अंगूठे पकडकर घुटनेसे नाक लगानेको ' पश्चिमोत्तानासन ' कहते हैं। ' सिद्दासन ' में मुँद खुला रखना, जीभ बाहर निकालना और नाकके जब भागमें ध्यान देन्द्रित करना जादि कियायें करनी पडती हैं।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि मनको एकाम करनेके लिये शरीरको पीडित करनेवाले केवल ये आसन ही उपयोगी नहीं हैं। हठयोग प्रदीपिकामें लिखा है कि मयूरासनसे गुल्मोदरादि रोग × नष्ट हो जाते हैं और पश्चिमतानासनसे जठरामि प्रदीप्त होकर पेटका मेद झड जाता है और रोग नष्ट हो जाते हैं। + अर्थात् शरीरपर प्रभाव डालना ही हन आसनोंका मुख्य उद्देश्य है, यह स्पष्ट इत्पसे सिद्ध हो जाता है।

प्राणायामका उदाहरण की जिये। किसी विषयपर जब हम एकाग्र होकर शान्त रूपसे विचार करते हैं तो हमारा इवासोच्छ्वास अपने आप ही रुकसा जाता है अथवा अत्यन्त भीमे भीमे और शान्त रीतिसे चलने लगता है। अथवा श्वासोच्छ्वासकी गति शान्त या भीमी कर दी जाय तो मन भी शांत होने छगता है। श्वासोच्छ्वास तथा मनका सम्बन्ध इस प्रकारका है। इसिलये मनकी एकाप्रता उत्पन्न करनेके लिये बावस्यकतानुसार प्राणायामकी सदायतासे राजयोगमें ध्यान आरम्भ कर देते है ।* इसके विरुद्ध हर-योगमें अनेकबार प्राणायाम करते हैं, किन्तु मनकी शोर ध्यान नहीं दिया जाता। दोनों होठोंके बीच जीभ रखकर श्वासको अन्दरकी थोर खींचना (सीस्कारी), न**ी** जैसी जीस करके हवा धन्दर खींचना (शीतली), घोंकनीकी तरह श्रास अन्दर और बाहर खींचना और फेंकना (अस्त्रिका), मधुमक्लिकी तरह गुंजन (ध्वनि)करते हुए श्वासको अन्दर खींचना, आदि अनेक प्रकारके भेद इठयोगमें हैं :÷ इन्दें देखनेपर स्पष्ट हो जाता है कि य मनकी एकाम्रताके लिये उपयोगी नहीं हैं। यदि फुफ्फुलमें हवा भरकर थोडी देर वहीं रखकर धीरे धीरे बाहर छोड दी जावे तो इस कियासे मनुःयका स्वास्थ्य सुधरता है। आधुनिक व्यायाम पद्धतिमें कभी कभी यह प्रक्रिया थोडी देर की जाती है। किन्तु इठयोगमें श्वास बंद करनेकी किया बहुत दरतक चालू रखते हैं; उससे कईबार पसीना आ जाता है, कभी कभी कँपकँपी आती है भीर कभी बेहोशी आ जाती है। पर्याप्त प्राणवायुके अभावमें पसीना **काना, मू**च्छा काना कादि परिणाम स्वाभाविक हैं। ...

व्कडन

पानी

Hial

রাজী

तो उ

प्रकार

वृद्धि।

दिशा

आवि

सशर

गुरद निपी

नहीं

ऐसे

छेक

सर्च

हारि

होते

विच

है वै

खाः

अने

जो

विवे

मन

गिर हिं

संशि

य

हठयोगमें शरीर-क्रियाशोंपर विशेष जोर दिया जाता है यह पहले कहा जा जुका है। हठयोगमें जो क्रियायें प्रचलित हैं उनका वर्णन करनेपर इस विषयमें संशय न रहेगा। शुद्धिके लिये हठयोगी धौती, बस्ति आदि क्रिया करते हैं। एक लम्बा, साफ कपडेका टुकडा गलेमें डालकर अस्व नालिका द्वारा निगलने और बाहर निकालनेकी प्रक्रियाकी धौती कहते हैं। गुदाद्वारसे नलीद्वारा आतोंमें पानी भरकर फिर बाहर निकाल देनेकी क्रियाको बस्तो कहते हैं। ये शरीरकी गनदगी दूर करनेकी क्रियायें हैं। इसके अतिरिक्त हस प्रकारकी और भी अनेक क्रियायें इस योगी

[×] हरति सकछरोगान् आशु गुरमोदगदीन्। (११३१)

⁺ उदयं जठरानलस्य कुर्यात् उदरे काइर्यमरोगतां च पुंसाम्। (१। २९);

^{*} चळेवाते चर्जं विक्तं निश्चले निश्चलं भवेत् । योगी स्थाणुरवमाप्तीति ततो वायुं निरोधयेत् ॥ (इठयोगप्रदीपिका २,३)

[÷] इठयोग-प्रदीपिका उपदेश २में इन प्रकारोंका वर्णन है।

क्षेत्र की गई है। जैसे किसी एक छोटी वस्तुकी और विका अभ्यास किया जाय तथा अलिसि वाती झानेपर भी पछके गिरने न दीं जाय और न ही आँखें पाण वर्ग की जाय। इसी प्रकारकी नौकी नामकी एक किया है। जैसे नदीके पानीका भैवर घूपता है, उसी तरह पटकी हातोंको घुमानेकी क्रियाको नौली कहा जाता है। इन क्रियाओं में मनको वशमें करना, उसको सुधारना, शाकि-बार्की बनाना, एकाम्र करना आदि बातें नहीं आती।

यदि मनुष्य उत्क्रान्तिके शिखरपर पहुँचना चाइता है तो उसे दुर्गुणोंका विनाश करना आवश्यक है तथा सब प्रकारके सद्गुण, सब प्रकारकी क्रियाशीलता, महत्ता एवं बुद्धिमत्ताकी पराकाष्टा तक पहुँचना भी आवश्यक है। इसं दिशामें बुद्धिमत्ता, भावना, अन्तःप्रज्ञा, निश्चय, निष्ठा आदि मानसक्षेत्रकी बातें प्रमुख हैं। इनके साथ शरीरका सशक और स्फूर्तिशाली दोना पर्याप्त है। उसके लिय गुरद्वारसे पानी अन्दर खींचनेकी शाक्ति अथवा आंतोंको निवीडित कर भैंबरकी तरह घुमनेका अभ्यास आवद्यक नहीं है। श्रीकृष्ण कौर गौतमञ्जद सचे कादर्श पुरुष थे। पेसे भादर्श पुरुष आँतोंको निवी। डित कर अथवा एनिमा हेकर निर्माण नहीं होते।

शरीरको कष्ट देनेवाली इठयोगकी क्रियाशोंसे मनुष्यकी सबी उत्कान्ति नहीं हो पाती। इसीलिये राजयोगकी इष्टिसे इठयोगके साधन निरुपयोगी तथा हानिकारक सिद होते हैं। इठयोगकी कुछ क्रियायें नियभित रूपसे एवं विचारपूर्वक की जाँय तो जैसे दूसरे व्यायामोंसे लाभ होता है वैसे इससे भी लाभ हो सकता है। इस इद्दक इउयोग लाभदायक है यह कहा जा सकता है। किन्तु हठयोगमें भनेक बातें हानिकारक हैं। वे सब छोड देनी चाहिये और लो अच्छी हैं उनका विचारपूर्वक उपयोग करना चाहिये। विवेक रहित होकर हठयोगकी कियायें करनेपर अनेक छोग मनसे बशक्त एवं मन्द हो जाते हैं और अनका स्वास्थ्य गिर जाता है, ऐसा अनुभव है। गोमुखासन, घौती, पेट हिलाना, आदि कियायें विष्नकारक दोती हैं ऐसा शिव संदितामें कहा गया है। (५,५)

पुस्तकोंमें इठयोगकी कियाओंका वर्णन पहनेपर एक बात माळूम होती है कि उन कियाओं में कुछ भाग जान-वूसकर गुप्त रखें गये हैं। महामुद्राका वर्णन करते हुद 'गोपनीया प्रयत्नेन न देया यस्य कस्यचित्। (३,१८) यह महामुद्रा गुण्त रखनी चाहिये, चाहे जिस किसिकी तिखानी न चादिये। ऐसा इठयोग प्रदीपिकार्मे उद्धल है। इठयोगके विषयमें "इठाविद्या परंगोप्या योगिना सिद्धिमिच्छता । भवेत् वीर्यवती गुप्ता निर्वीर्या तु प्रकाशिता " (१,११) अर्थात् यदि सिद्धि प्राप्त करनी हो तो योगीको चाहिये कि वह हठविद्या बिल्कुल गुप्त रखे, गुप्त रखनेपर वह शक्तिशाली रहती है, प्रकट कर देनेमें निवीर्थ अर्थात् शक्तिहीन हो जाती है, ऐसा इसी पुस्तकमें उल्लेख है। अतः किसी भी पुस्त कर्से ये कियायें स्पष्टतः निर्दिष्ट नहीं होंगी यह सिद्ध हुआ। इस हठयोगका अभ्यास गुरुके द्वारा बताये मार्गसे ही करना चाहिये। प्राणायाम भी गुरु द्वारा निर्दिष्ट पद्धतिसे करना चाहिये 1+ गलत पद्धतिसे किये हुए प्राणायामसे अनेक रोगोंकी उत्पत्ति हो जाती है × आदि उल्लेख भी उसीमें हैं। मनुष्य जिस समय श्वासप्रस्वास लेता है, तब उसके फेफडोंमें हवा खींची जाती है, वहाँपर हवाके ऑक्सिजन और गन्दे रक्तका रासायानिक संयोग दोता है बार रक्त शुद्ध हो जाता है, फिर कार्वन डॉयोक्साईड मिश्रित हवाको हम फॅफडोंसे बाहर निकाल देते हैं। यह किया प्रत्यक्ष धवलोकनद्वारा आधुनिक वैज्ञानिकोंने तिद्ध कर दी है। अतः देवल इवा फॅफडों के अन्दर घुसती है और वहीं से बाहर भी निकल जाती है यह बात संशयातीत है। प्राणायामका अर्थ केवल श्वासी छ्वासके नियम हैं, ऐसा आज के इठयोगी मानते हैं। किन्तु हठयोग प्रदीपके अगले मंत्र देखिय-

मलाकुलासु नाडीषु माहतो नैव मध्यगः। कथं स्यादुन्यनी भावः कार्यासिद्धिः कथं भवेत्8 श्राद्धिमेति यदा सर्वे नाडी चक्रं मलाकुलम्। तदैव जायते योगी प्राणसंप्रहणे क्षमः प्राणायामं ततः कुर्यात् नित्यं सात्विकयाधिया। यथा सुषुम्ना नाडीस्था मलाः शुद्धि प्रयान्ति च ६ (अध्याय २)

मनका उत्पन्न पवासे E8-ध्यान

ासको जीभ है। रकी और

) करते वे भेद कि ये **म्फुसमें**

बाहर नुधरवा मिक्या हरनेकी

पसीना कभी पसीना

नाता है ाचि कित रहेगा। रते हैं।

अस्त्र-केयाको

भरकर हैं। ये

तिरिष

योगम

(2,2)

⁺ इडयोग-प्रदीपिकां - गुरूपदिष्ट मार्गेण योगमेवं समभ्यसेत् (१, १४)

[×] मयुक्ताभ्यासयोगेन सर्वरोग समुद्द्रवः। (२, १६)

मर्थात्—जब नाडियोंमें मल रहता है तब विचली नाडीमें वायु नहीं जाता; तब उन्मनीभाव कैसे पैदा हो सकता है और कार्यसिद्धि कैसे हो सकती है। मकसे परिपूर्ण सम्पूर्ण नाडीचक जब ख्डळ होगा तभी योगी प्राणींका संग्रह कर सकता है। अतः सारिवक वृत्तिसे मनुष्यको प्राणायान करना चाहिये जिससे सुषुम्णा नाडीका मक शुद्ध होता जाय "यह वर्णन पढकर यह नहीं मालून होता कि यहाँ देवकमात्र श्वासोच्छ्वासका प्रश्न है। नाडीसें प्रवेश करनेवाले किसी दूसरे पदार्थका वह वर्णन होना चाहिये और नाडीमें मलोंके रहते उसका प्रनिष्ट होना सम्भव नहीं है, जैसे जैसे उस मलकी शुद्धि होगी वैसे वैसे प्राणायाम सच सकेगा, इस कथनसे सिद्ध होता है कि श्वासोच्छ्वाससे भिन्न जो प्राण, अपान आदि प्राणोंके पांच प्रवाह हैं उनका सम्बन्ध वहाँ है तथा उसे जानबूझकर स्पष्ट नहीं किया गया है। यदि ऐसा न हो तो केश और नखाप्रतक पहुँच सके, ऐसा कुम्भक करना थाहिये (बादेशादानखाबाच निरोधावधि कुम्भयेत्। २, ४९) आदि, अनेक प्रकारके ऐसे विधानोंका कोई मतलब ही नहीं होता।

पतञ्जिक्ति प्राणायामके किये इन सूत्रोंका उल्लेख किया है —

' बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिः देशकालसंख्याभिः परिदृष्टो दीर्घ सूक्ष्मः । वाह्याभ्यन्तरविषयापेक्षी चतुर्थः । (२,५०-५१)

अर्थात् " बाह्य (वायुको बाहर छोडना या रेचक)
आभ्यन्तर (वायुको अन्दर खींचना या पूरक) और स्तम्भ
(वायुको बंद रखना या कुम्भक) इस प्रकारके प्राणायाम
हैं। किन्तु देश, काल, संख्या आदिका विचार किया जाय
तो प्राणायाम-विषय बहुत बडा और सूक्ष्म है। इसके
अतिरिक्त भी बाहरकी या अन्दरकी वस्तुकी और प्रवाह
फेंकनेका प्राणायामका एक और भी चौथा प्रकार है।" यह
चौथा प्रकार श्वासोच्छ्वासका न होकर बाहरके या अन्दर-

के किसी पदार्थ तक प्राणोंका प्रवाह पहुँचानेका प्रतीत होता

जो प्राणायामका अर्थ देवल श्वासीच्छ्त्रासका नियम् ही समझते हैं उन्हें इस सूक्तका विचार करना चाहिये। यह विषय गुप्त रखनेके छिये श्वास और प्राणके अन्त्रका सेद जानबूप्तकर संदिग्ध रक्का गया प्रतीत होता है।

हठयोगके अन्थोंमें अनेक वर्णन लाक्षणिक हैं। सभी स्थानपर उन्हें स्पष्ट नहीं किया गया है। अगला वर्णन देखिये।

गोमांसं भक्षयेत्रित्यं विवेदमरवाहणीम्। कुलीनं तमहं मन्यं इतरे कुलघातकाः॥ (इठयाग १० ३,४०)

अर्थात् मनुष्यको गोमांस सदा खाना चाहिये भी। शराव पोनी चाहिये । उले हम कुकीन समझते हैं भी। दूसरोंको कुछघातक समझते हैं।

ऐसा और भी एक वर्णन देखिये— गंगायमुनयोर्मध्ये बालरण्डा तपिस्ति। बलारकारेण गृह्णीयात् ताद्विष्णीः परमं परम्॥

(उद्धरण ३,९)
अर्थान् गंगा यमुनांके बीच एक बाक विधवा तप का
रही है। बलाहकारसे उसका प्रहण करना चाहिये। वही
विष्णुका परम पद है।×

हठयोग शास्त्रमें सूर्य और चन्द्र जैसे पारिभाषिक शब्द आते हैं। हठयोग-प्रदीरिकामें प्रकल्यानगर सूर्य चन्द्रका अर्थ इंडा, पिंगला नाडी है, तूसरे स्थानपर प्राणायामक विषय बताते हुए दाहिने बाये नासापुट, यह अर्थ किया है। तथा ऐपा प्रतीत होता है कि सारा विषय स्पष्ट करते के हेतुसे योगप्रनथ नहीं लिखे गये हैं। हठयोग-प्रदीपिक ३,२८ में सूर्यचन्द्रका अर्थ पिंगला और इंडा, तथा र, अं नासापुट किया गया है। इससे यह स्पष्टतः जाना ज सकता है कि प्राचीन हठयोग चाहे जैसा भी हो, हिंग

में डरर मना है हर्ड नहीं है गाड में गाड में दारसे जीम

5A. 82

किया है सत्य है नहीं है

क्षाज र

हों, उ

वे वि यही व भी हो होता

जानबु

कु

सकते वह पे जीर पि इस प्र समझ की बु मुख्य

प्रवाह षनेक बलत

लिय

^डयव ह

सकतं

⁺ प्राणायामका जो चौथा प्रकार उत्पर निर्दिष्ट किया है वह बाह्यान्तर विषया ग्रेक्षो अर्थात् मनुष्य हे अन्तरङ्गमें रहनेवाली किसी वस्तुकी ओर या बाह्यसिष्टमें रहनेवाले किसी पदार्थको ओर प्राणशक्तिक्षेत्रण करनेका, प्राणशक्ति फेंकनेका प्रकी दिखाई देता है। यह अंश सूत्रमें स्पष्ट नहीं है। पहिले 'विषय प्रवेश 'में इस सूत्रका उल्लेख किया है।

[×] किन्ही स्थानोंपर ये लाक्षणिक वर्णन स्पष्ट करके बता दिये गये हैं और कहीं कहीं गुप्त रक्खे गये हैं।

इस हरवोगकी जो कियायें आज प्रचलित हैं ये अज्ञान क्षेत्रास कियाय हैं। अतः इनसे दूर रहनेसें ही बुद्धि-

हुठयोगकी सिद्धियाँ मिथ्या हैं, ऐसा हमारा कहना वहीं है। नाडी बन्द करना, श्वासी छ्वास बंद करके अपनेकी गाह हेना, पेटके अन्दरके भागमें हलचल पैदा करना, वहमें पट्टी डालकर किर निकालना, गुरद्वारसे या सूत्र-ह्यारे पानी जैसा पतला पदार्थ सोख लेना, कान हिलानाः बीम गुरुमें डाल लेना आदि कियायें करनेवाले मनुष्य मात भी हैं। जिन्हें ये बातें मिथ्या और असम्भव लगती हों, उन्होंने इस विषयका आवश्यक ज्ञान ही प्राप्त नहीं किया है, यही कहा जा सकता है। किन्तु ये सिद्धियाँ सत्य होनेपर भी मनुष्यकी उत्कान्तिके लिये लाभदायक हैं और नहीं है, यह निश्चित रूपसे कहा जा सकता है।

उत्क्रान्ति-प्रवाहके प्रतिकूल

वे सिद्धियाँ उपकारक या लाभदायक नहीं हैं। केवल यही बात नहीं आपितु अनेकबार ये सिद्धियाँ अपकारक भी होती हैं। सानवदेह प्राणी देहसे क्रवशः उत्कान्त होता होता यहाँतक भाता है। उस उत्कान्तिकममें कुछ बातें षानवूसकर बुद्धिकी सीमाके बाहर ही रक्ली गई हैं।

कुत्ता, गाय, बिल्ली आदि प्राणी अपने कान हिला सकते हैं। बैल जुगाली कर सकता है और उस समय वह पेटके अन्दरका खाद्य फिरसे मुँदमें लाकर चवाता है भौर फिर दुवारा पेटमें डाल लेता है । मनुष्य शरीरमें [स प्रकारको कियाय नहीं हो सकती । मनुष्य कुछ बातें समझबूझ हर करता है और कुछ बात अपने आप ही उस-की बुद्धिके विना भी होती रहती है। आज मनुष्यको सुख्य रूपसे मन आर बुद्धिका विकास करना है। इसके लिय प्रयत करनेका अवसर मिल सके, अतः उत्कान्ति-प्रवाहके द्वारा बुद्धि-सीमाके अन्तर्गत रहनेवाली पहलेकी मनेक बातें अलग कर दी गई हैं। वे बातें अपने आप घलतो रहें, बुद्धिको उसके लिये आवश्यकता न रहे ऐसी व्यवस्था की गई है।

माज मनुष्यकी नाडी चौबीस घण्टे अपने भाग चल सकती है, उसके लिये बुद्धिकी आवश्यकता नहीं है। वह

वृद्धि अधिकाधिक ऊच विचार एवं किया करनेके छिये, शास्त्रीय संशोधन, कला विकास, यश आदि श्रेष्टकोटिकै हजारों उद्यम करनेके लिये स्वतन्त्र रहनी भावश्यक है। और इसीलिये शरीरकी अनेक कियायें बुद्धिक्षेत्रसे इटाकर वुर्द्धिको स्ततन्त्र रखनेका प्रयत्न किया गया है।

मान ली जिये कि किसी इठयोगीसे प्रयततः अपनी नाडीकी गति कम कर दी, बढा दी अथवा बन्द कर दी, तो उसका यह अर्थ हुआ कि जो नाडोंके अन्दरका रक्तप्रवाह उसके बुद्धिक्षत्रसे बाहर होनेके कारण अपने आए निर्वाध रूपसे चलताथा उसे वह बुद्धिके शासनमें ले आया है। किन्तु उससे क्या लाभ १ एंसी बार्ते आधुनिक शरीर शास्त्रज्ञोंको असम्भव लगती हैं। किन्तु वे सम्भव हैं यह इन प्रयोगों द्वारा सिद्ध किया जा सकता है। प्रभाण की दृष्टिसे आवद्यकतानुमार शरीरशास्त्रका उपयोग किया जा सकता है, यह सत्य है। किन्तु नाडी बन्द करके मनुष्य किसी प्रकारकी लिख्नि प्राप्त कर लेता है, ऐसा बिछकुल नहीं है।

एक शीशामें चने भर दिये जाँव और उन चनोंकी संख्या यदि कोई मनुष्य किसी युक्तिने देवल शीशी हाथ में लेकर ही-बिल्कुल ठीक ठीक बता दे, तो लोगोंको अवस्य काश्चर्य होगा। यह बात वह कैसे कर सका, इमपर भी सबकी आश्चर्य होगा। किन्तु यदि वह मनुष्य कहने छगे कि मैं अपनी युक्ति आप सबको रिखानेके छिये तैयार हूँ। तो उसे बीखनेके लिये शायद बहुत ही कम लोग तैयार होंगे। क्योंकि शीशीके चनोंकी संख्या विलकुत ठीक बता देनेकी कला व्यक्ति या समाजवे छिये किसी प्रकारसे भी लाभदायक नहीं है। इसी प्रकार इठयोगकी भिद्धियों में से आधिकतर सिद्धियों का मनुष्यके लिये कोई उपयोग नहीं है। (हरयोगकी कुछ कियाओं के द्वारा शारीरिक स्वास्थ्य सुधर जाता है और इस दृष्टिले यदि कोई उनका प्रयोग करना चाहे तो विवेकपूर्वक वे कियाये करने जैभी हैं, यह पूर्व ही कहा जा चुका है) भाषतु उन क्रियाओं के पीछे पडनेका अर्थ उत्क्रान्ति प्रवाहके विरुद्ध जाना ही होगा।

किसी राष्ट्रीय सभामें इजारों स्नी पुरुष एकत्रित हों, भौर उनमेंसे कुछ अपने कान हिलाने लग जाँय, कुछ पैट की भात घुमाने कम जाँय बीर कुछ जुमाकी करने सम

त होता

नियमन वाहिये। तहत्त्_र है।

विणंत्

ै। सभी

3,80)

म्॥ 1 3,9)

तप का । वही

क शब्द चन्द्रम ायाम≸

किया ष्ट करने

वदीविक्र 11 2,01

ाना ज , दिश

हनेवाही

वा प्रकृष

जाँय तो वह कितना विचित्र लगेगा। इसी प्रकारकी स्थिति राजयोगसे सम्भव है, तब भारतीय संस्कृतिके लिय उसको क्या लाभ ?

हठयोगका सनपर थोडासा प्रभाव पडता है, प्रभाव नहीं पडता ऐसी बात नहीं है। किन्तु शरीररर प्रभाव डालकर फिर मनपर प्रभाव डालनेकी अपेक्षा सीधा मन-पर प्रभाव डालनेका प्रयक्त करना आधिक युक्तिसंगत है। हास्य एक प्रकारसे सनका भाव है। वह सनपर सीधे प्रभाव डालकर पैदा किया जा सकता है या पहले शरीरको प्रभावित करके उसके द्वारा अपुराक्षरूपसे प्रभाव जमाकर भी वह हास्य उत्पन्न किया जा सकता है। एक सभा है। छस सभामें जनताके अन्दर हास्यकी भावना हमें पैदा करनी है। उत्कृष्ट प्रकारसे कोई बात कहकर उन सबको हुँसाया जा सकता है। इस प्रकार मनद्वारा सीधा प्रभाव मनपर पडता है। ऐसी ही स्थिति और प्रयःन राजयोगकी है। किन्तु यदि किसीमें विनादी बात कहनेकी योग्यता न हो तो वह शरीरमें गुरगुरी करके उन्दे हँसा सकता है। यह प्रकार हठयोग जैला है । गुदगुरी करके उत्पन्न होनेवाला सनका आनन्द और अन्तर्यामी विनोदी बात सुनकर होने-वाला मनका भानन्द, इन दोनोंमें पहला नकली एवं निर्जीव रहता है तथा दूसरा सचा, गहरा और सजीव रहता है। इसीलिय राजयोगका मार्ग अधिक सरस है। x

दूमरी बात यह है कि शरीरके लिये ही अधिक ध्यान देनेपर एक जन्ममें कमाई हुई योगविद्या दूसरे जन्मसें इमारे साथ नहीं रह सकती ! क्योंकि प्रत्येक मनुष्य नया शरीर धारण करता है । एक जन्ममें मनका सद्गणोंका, बुद्धिका जो विकास मनुष्य कर छेता है का पैतृक सम्पात्तको तरह मनुष्यके साथ ही अगले जन्मते भी उसे मिल जाता है। इससे सिद्ध होता है कि राजवाग का प्रभाव स्थायी होता है और इठयागका स्थायी नही होता। शरीरको प्रभावित करना सरल है; किन्तु मनको प्रभावित करना कठिन है। शरीर जड होनेके कारण अस्यास द्वारा उसको यथेच्छ वशमें किया जा सकता है। किन्त गीताके अनुवार मनुष्यका मन चंचल, उपद्रवी, और शाक्तिशाकी होता है। उसे वशमें करना हवाकी गठती वांधनेके समान दुब्कर हैं । अभ्यास और वैराग्यके साधनी का भवलम्ब लेकर निरन्तर प्रयत्न किये बिना उसे वश्मे नदीं किया जा सकता। सरल होनेके कारण शरीरको प्रभावित करनेके इठयोगके मार्गको अनेक लोग पत्तर करते हैं और उसकी सिद्धियाँ प्राप्त कर केते हैं। किन्तु ये सिद्धियाँ निस्त कोटिकी होती हैं, यह भूलना नहीं चाहिये।

हठयोगकी समाधि

हुठयोगकी कुछ सिद्धियाँ उपर उपरसे देखनेवालेको सच्ची सिद्धिके समान भले ही दीखें किन्तु फिर भी वे खोकली होती है। राजयोगमें समाधि नामकी ज्ञानकी एक श्रेष्ठ स्थितिका वर्णन है। × वह अत्यधिक प्रयासके बाद प्राप्त हो सकती है। मन एकाम करनेके लिये निष्णात

× कुछ लोगोंका मत ऐसा है कि हरयोग, राजयोगकी पूर्व तैयारी है। राजयोगके लिये मनुष्यका शरीर स्वक्ष व सशक्त रहना आवश्यक है। यदि केवल मात्र इतना हो आभिश्राय है तो यह मत ठीक है। किन्तु हरयोगकी क्रियाँ केवल शारीरिक स्वास्थ्यके लिये ही नियोजित हैं, ऐसा प्रतीत नहीं होता। जो क्रियायें हरयोगमें वर्णित हैं, उनसे की बार हानि भी होती है। जैसे प्राणायाम अत्यधिक करनेपर स्वास्थ्य विगडता है। नाकके अप्रभागपर टकटकी छगाइ बहुत देशतक बैठे रहनेकी क्रिया अधिक दिनोंतक करते रहनेपर ऑलें भेंडी होनेकी सम्भावना रहती है। हरयोग प्रदी-पिकामें कहा है—

अस्तु वा माऽस्तु वा मुक्तिरत्रैवाऽखंडितं सुखम्। छयोद्भवामिदं सौख्यं राजयोगादवाष्यते ॥ राजयोगमजानन्तः केवछं हठकर्भिणः। एतानभ्यासिनोमन्ये प्रयासफलवर्जितान् (४,७७०-७८) अर्थ-मुक्ति हो या न हो, इस स्थितिमें अखाण्डित सुख रहता है। यह सुख लयोद्भव है तथा राजयोगसे विशेष होता है। राजयोग न जानते हुए केवल हठयोगकी कियायें जो करते हैं, उनके प्रयत्न निष्फल होते हैं।

🗴 उस स्थितिके विषयमें विस्तारपूर्वक विवेचन इस पुस्तकमें अगळे एक प्रकरणमें किया गया है।

हर विक मनुःय हे वावा है हे आगृत सनते हों हरते हों मीर कट समाधि (मोटर स हवाके सु जिस प्रव জামূর -कोमक ह प्रवीतिके निद्रित र होता कि समाधिमे हवाकी र की आवा सकते हैं तो उसने ही नहीं भी कह महीं भ

> कैसी स्थि हाजये के किये स्थाती ह स्थाती ह स्थितिमें माण बंद उससे भं

कहते हैं। के बोगी

हुर दिना द्वय अवस्थातक अनुष्य पहुँच नहीं पाता। बाह्य है कि उसका शरीर उस समय निद्धित रहे। शरीर के जागृत रहनेपर भौर जन कि आँखे देखती हों, कान हुनते हों, मन विचार करता रहे. हाथ पर विभिन्न उद्योग इसे हों, सो ऐसी स्थितिसें जागृत धावस्थाक। वद गडवड बीर कटक्ट जन्दर, बाहर व चारों भोर जाती रहते हुए समाधिस्थितिमें मनुष्य पहुँच नहीं सकता। फटफटी (मोटर साइकल)का धूमधडाका जब शुरू हो तब वहाँ दिल-ह्यांके सुमधुर स्वर जैसे मलुव्य नहीं सुन सकता । वे स्वर बिस प्रकार उस धूमधडाकेसें डूब जाते हैं, उसी प्रकार जागृत मनके डयापार जारी रहनेपर समाधास्थितिकी होमल तरक्कें अन्तर्यामी प्रतीत नहीं हो सकती। उमकी प्रतीतिके किये शरीरकी कियायें रोककर उसे शान्त एवं निद्रित रखना पडता है। किन्तु हमसे एंपा विद्र नहीं होता कि अब जब बारंग्र निद्धित होता है तब तब मनुख्य समाधिमें रहता है। फटकड़ीकी आवाजक साथ जब दिल. हशाही भी आवान जारी हो तो उस समय यदि फश्फरी की आवाज बंद कर दी जावे तो दिलक्षाके स्वर सुनाई पड सकते हैं। किन्तु जब कि कोई दिलक्षा बनाता ही न हो तो उसके स्वर कहाँसे सुनाई पर्डेने । जब दिलक्षा बनेगा ही नहीं तो उसकी मध्र आवाज फटफट। बंद कर देनेपर भी वहाँसे सुनाई देगी। फटफटीकी जागाज भी महीं भौर दिन्हवाकी आवाज भी नहीं, स्वशानशान्ति वैसी स्थिति वहाँ हो जायेगी।

मसं

कि

वह

मते

राग

नहीं

नको

यास केन्त्र

और

|उर्

धनो

शमें

रको

त्रद

केन्तु

नहीं

लेको

री वे

नकी

ासके

जात

वस

ह्यार्थे

गक्

प्रदी

राजयोगमें समाधिस्थितिके उनुक्वशिखरतक पहुँचने के किये मनका अव्यक्षिक स्यमन करना पढता है। उस स्थितिके प्रेथमैका अनुभव प्राप्त करनेके किये जागृत अवस्याकी इक् चक्कें बंद करनी पडती हैं; तब उस शान्त-एक नत स्थितिमें उस ए ध्ये की प्रतीति ही पाती है। इठयोगमें प्राण बंद करके तथा शारीरके किये जितना अपेक्षित है उससे भी कम ऑन्सिजनका संग्रह रख का प्राणायामके हैं। शारीरको मूर्कित कर देते हैं और इसी मूर्किको समाधिकहते हैं। बाह्य हासे देखनेवा के अज्ञ जिज्ञास्को ये दोनों प्रकार के योगी समान ही निवित्त से दिखाई देते हैं। किन्तु उन

दोनों में से एक मनके द्वारा यमाधि नामकी उच अवस्थामें पहुँचकर ज्ञानकी प्राप्त करता रहता है तथा दूपरा मनसे भी वारीरके यमान ही निवित रहता है। मनसे ऊंची उड़ान लगाकर एक उच्च भूभिकापर पहुँचता है और वहाँका अनुभव अपस्त कर लेता है। दूपरका इस प्रकारका कोई प्रयस्त नहीं रहता; अतः उसे कियी प्रकारका भी अनुभव प्राप्त नहीं होता। केवल उपका श्रीर निद्राहे वहा हो जाता है। हॉक्टरसे नींद की भीरित लेनेपर जो परिणाम होगा; उसकी तुलनामें हठयोगकी निद्राह्म परिणाम विलक्ष भी भिन्न नहीं है। हुठयोगकी समाधि तथा राजयोगकी समाधिमें इस प्रकार आकाश पातालका अन्तर है।

अनुष्य हे इत्य देह है अन्दर दूसरे सूक्ष्म कीय रहते हैं। कपडेकी एक गुड्डी पानीमें दुवोकर बाहर निकालनेपर यह दिखाई देगा कि उप गुड्डां के सारे भागमें (अन्दरसे भी) पानी फैला हुआ है। उनी प्रकार मनुष्यके दश्य शारी के बन्दर भी ये सूक्ष्म कोष फेले रहते हैं और उनके दृश्य अत्यन्त विशल तथा हरके रहते हैं। कपडेकी उस गड़ी की । केसी नक्शीको यदि हम नखसे रगड दें तो अन्दरकी पानीकी बूरोंमें हलचल पैदा हो जायेगी। गुड्डीके हाथमें यदि इत्र छगा दिया जाय या स्याहीकी बूंद डाउ दी नाय तो अन्दरके पानीपर गन्ध व रंगकी कुछ कियापे अवस्य प्रभाव हालेंगी। इठयोगकी किय औंका प्रभाव दश्य श्वारिके कुछ विशिष्ट भागींपर पहता है। श्राटकका अभ्यास करते समय दीवारपर रंगकी एक विन्दू बनाकर उसकी भोर मनुष्य टकटकी लगाकर देखता रहता है । इसके कारण उमकी आँखोंपर खिचाव सा पडता है, आँखोंस पानी नाने लगता है और भाँखे यक जाती हैं। आंखके अन्दर आँखको ब्याप्त करके जो स्क्ष्म कोषका भाग है उपपर ऐसी कियाना प्रभाव पहता है और उप कोयके द्रवामें एक प्रकारकी जागृति उत्पन्न होकर मनुःयको सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं।

कियी कियी श्रासनमें और सुदाओं में शरीरके विशिष्ट भागींपर खिंचान पड़ना है। इप प्रकारकी कियायें बार बार करनेसे अन्दरके सुक्ष्म कीषों के द्रव्यों में नवीन जागुले और इक्टबक पदा हो जाती है। उनमेंसे कुछ कियाओं सथा प्रवाहोंको प्रेरणा प्राप्त होती है और इस प्रकार सिद्धि प्राप्त हो जाती है। राजयोगमें जडशरीरपर प्रभाव डालकर सूक्ष्म शरीरमें इलचल पैदा नहीं की जाती; अपित स्वतन्त्ररूपसे सूक्ष्म शरीरपर प्रत्यक्ष प्रभाव डाला जाता है। यही कारण है कि व प्रभाव उच्च प्रकारके होते हैं। × इन सब बातों ने सिन्द होता है कि हठरोगको कुछ सीधी-माधी बातें परिभित्त प्रमाणसे करनेपर शागीरक स्वास्थ्य के लिय चाहे उनसे थोडा बहुत लाभ हो तब भी पूर्ण विचार करनेपर उस्कान्ति हिसे बहु मार्ग हानिकारह है। उस मार्गका अवलम्बन न कर राजयोगके मार्गका खबलम्बन करना ही बुद्धिमता है।

× स्चता हिवह अधिक अन्तर है। उत्तरोक्त सिद्धियाँ श्रेष्ठ प्रति की रहती हैं। किन्तु इन सिद्धियों में तथा शरीरके चक्रोंपर फुलाकर प्राप्त की गई सिद्धियों में बहुत अधिक अन्तर है। उत्तरोक्त सिद्धियाँ श्रेष्ठ प्रति की रहती हैं।

सांख्य-दर्शनमें ईश्वरवाद

(हेजक- श्री॰ सामचतन्य सांख्यशास्त्री, वेदवागीश)

(गताक्ससे आगे)

हसके पहले कि हम सांख्यदर्शनके ऐतिहासिक विकास पर दृष्टि ढालें, भारतीय दर्शनोंके इतिहास कालके सम्धन्ध-में भी प्रसंगवश आधुनिकोंक मतका संक्षेपसे उल्लेख करना खचित समझते हैं--

भारतीय दर्शनके इतिहासकी आधुनिक विद्वान् तीन कालोंमें विभक्त करते हैं'—

- (१) वैदिक काल- इस कालमें ऋग्वेदीय तथा अथर्ववेदीय संदिताओं में संवेदित तश्वोंका विकास बाह्मण तथा आरण्य- कोंसे होता हुआ उपनिषदों में पूर्ण रूपेण सम्पन्न हुआ है। उपनिषदों में हम अनेक तश्वोंकी पर्यालोचन। पाते हैं। इन तश्वोंका विवेचन आरमस्कृति या प्रातिभज्ञानके सलपर इतनी सुन्दर रीतिसे किया गया है कि वे हमारे अन्तस्त्रलको स्पर्श कर जाते हैं।
- (२) आदिम उत्तर वैदिक काल —यह काल वैदिक धर्मके विरोधका युग है। उपानिषद् कालमें ही अनेक वेद-विरोधी मतोंकी चर्चा दबी जमान हमें सुनाई पडती है, परन्तु इतनी अस्फुटतासे कि उनकी ओर हमारा ध्यान आकृष्ट नहीं होता। परन्तु उपनिषदोंके महत्त्वशाली युगके

बीसते ही हन विरोधी दलोंने अपनी आवाज बुलन्द की। हन विरोधी दलोंमें आजीवक तथा चार्वाक का प्रभाव थोते ही समयतक ध्यापक था, परन्तु बौद्ध तथा जैन दर्शनोंने अपना प्रभाव इतना जमा लिया कि अवान्तरकार में बाह्मणं दार्वनिकोंसे वे सदा टक्कर सेते रहे ।

- (३) दर्शनकाल इस कालको इम दो अवान्तर विभागोमें बाँट सकते हैं—
- (क) सूत्रकाल तथा (ख) वृत्तिकाल । सूत्रकालमें न्याय तथा वैशेषिक, सांख्य तथा योग, मीमांसा तथा वेशान्तदर्शनों के सूत्रोंकी रचना हुई। उपनिपशें में स्वित तथ्योंको प्रदण कर दार्शानिकों ने विभिन्नमतोंकी स्थापना इसी युगमें की। सूत्रोंकी रचनाका यह कमिमाय नहीं है कि उसी समयसे दर्शन आरम्भ होता है, प्रस्युत ये सूत्र अने क शताहित्योंकी काष्यास्मिक गवेषणांके परिनिष्ठित फल खर्ला है। सूत्रोंमें पारस्परिक निर्देश उपलब्ध होते हैं। वेशान्त सूत्रों ३ थाप में मीमांसाका उल्लेख है, व्यायसूत्र (अं १ था० २) वंशोषक सूत्रोंसे परिचित है। संख्यसूत्र (पद्ममाध्याय) अन्य दर्शनोंके सिद्धान्तका निर्देश करती है। इन सूत्रोंके रचना कालके विषयमें विद्वान्त कोती हैं। इन सूत्रोंके रचना कालके विषयमें विद्वान्त कोती हैं।

तिम् ि विक्र न दि सक्ता (ख समा

होधगर प्रश्योक की गई पाद, जाविभ कार ही

हैं। ता करना तस्त्रीक गौरवन

प्रत्युत

सार निम्नलि

9400

८०० | है तथा श्रोत्र प्रम्थ है

मतमें व

६००-से पूत्र संख्या चरकत

सर्वधा द्योता द्योते है

W.)

तिल निस्त मा हैं, परन्तु मोटे तौरसे ४०० विक्रम पूर्वसे २०० विक्रमपूर्वन इतका निर्माण काल स्वीकृत किया जा

(ख) बृतिकाल — स्त्रोंकी शब्दावली इतनी स्तरा हा निगृह है कि वृत्तिकी सहायताके बिना इनका अर्थ बोधाम्य नहीं होता। जतः आध्य, वार्तिक तथा टीका प्रत्योंकी रचना स्त्रोंके रहस्य समझाने के लिये इस युगमें की गई। शबर तथा कुमारिल, वास्त्यायन तथा प्रशस्त पाइ, शब्दा रामानुत, वाचस्यति तथा उदयनके बादिमांव काल होनेका श्रेय इसी युगको प्राप्त है। टीका-बाद में के स्वनकी रचनाओं की मौलिकता कम नहीं है, प्रस्तुत मूत्र लेखकके समान ही ये भी नितान्त प्रामाणिक है। तार्किक युक्तियों के द्वारा प्रतिपक्षीके मतका खण्डन करना इस कालकी विशेषता है। उपनिषद्के पृष्ठों में स्कृति तश्वीकी कोक द्वारा स्थापना करना इस युगके लिये एक गीरवकी चीज है। यह काल ३०० विक्रमीसे लेकर १५०० विक्रमीत साना जा सकता है।

51

ह

भे ने

ij٠

तर्

ħ,

था

वत

शो

13

SQ.

तं

1

सार्यदर्भनके ऐतिहातिक विकासपर दृष्टिपात करनेसे निम्नहिखित समय विभाग स्वीकृत किये जा सकते हैं--

- (१) उपनिषदीं तथा भगवद्गीताका सांख्य (१०००-४०० ई० पूर्व) इस कालमें सांख्य वे दान्तके साथ मिश्रित है तथा ईश्वरवादका समर्थक है। ['सांख्य-तरु वसन्त'' श्रोति स्वामी लेखित एक पाण्डित्य पूर्ण सुन्दर प्राचीन प्रन्थ है। यह प्रन्थ अभीतक अप्रकाशित ही है। इसके मतमें सांख्य आर वेदान्तमें मूलतः भेद नहीं है।
- (२) महाभारत तथा पुगणों हा संख्य (लगभग १००-२०० १० पूर्व) इस कालमें सांख्य वेदानत सिद्धान्तों से पुत्रक् दोकर स्वतन्त्र दर्शन है कामें प्रकट होता है। सांख्यसिद्धान्तों निशेष विकास हाष्ट्रिणत होता है। सरक्का सांख्य भी इसी कालके सांख्यमें मिनता जुलता है। जरक सांख्य की अने ह विशेषताएँ (शरीर स्थान, १ प०) पुरुष हो सब्दानस्थामें मानना, तनमात्राओं का सबंधा सभाव महाभारत (१२।२१९) में भी हपळ्य होता है जि से चरक पञ्चशिक अनुयायी प्रतीत है। ईश्वरकी ससा इस कालमें भी सांख्यमें विद्यमान

- (३) बार रूपते निर्दिष्ट तथा सांख्यकारिकामें वर्णित सांख्य (३०० ६० पूर्व से १०० ई० तक) इस कालका सांख्य निश्चित क्षेपण निरीश्वरवादो है। प्रकृति तथा पुरुषको जान्तिम तत्त्व मानकर विश्वकी तास्त्रिक ब्याख्यान की गई है।
- (४) विज्ञानिभिञ्च हा सांख्य (१६ वीं सदी) विज्ञान-भिञ्च एक विशिष्ट माठिक दार्शनि ह थे। उन्होंने सांख्य से निरिश्वरवाद हे लाञ्छनको हटाकर पुनः सेश्वरवादको प्रतिष्ठा की है। विज्ञानिभिञ्चने सांख्य हे छुत गौरवका पुनः उद्धार किया है तथा उसे वेदान्त हे साथ सुन्द्र समन्वय उपस्थित कर सद्दाभारत कालीन व्यापकता प्रदान की है। "

भारतीय दर्शनके आधारपर

हमारे लेखका उद्देश यह सिद्ध करना है कि प्रमर्धि कपिलने अनीश्वरवादका उपदेश नहीं दिया और मालिक सांख्य सेश्वरवादी था। यह बाधुनिकों के इस लेखते भली भाँति पुष्ट हो जाता है कि ईसासे एक सहस्र वर्ष पूर्वतकका सांख्य सेश्वरवादी था। ईडाक जननकाल के बाद निरीश्वरवाद सांख्यमें चुनेडा गया।

महर्षि द्यानन्द्रका मत

महर्षि स्वामी दयानन्दनी इस युगके सबने बडे महारुष्य हुये हैं। वे बेदोंके अद्वितीय विद्वान् थे। दर्शन शास्त्रके प्रकाण्ड पण्डित थे। सम्पूर्ण आयोगर्जने और बिदानों की नगरी काशीमें उन्दें कोई शास्त्रार्थमें जीत न सका था। उन्दोंने अपने अनुगम त्याग, तप और पुरुपार्थले बेद एवं आर्ष प्रन्थों के सुन हुवे गौरवको पुनः प्रतिष्ठापित किया। वे महर्शि करिक को पूर्ण आस्तिक मानते थे। उन्दोंने सिखा है, --

(प्रश्न) १. ईश्वरासिद्धः (सा १।१२)

२. प्रमाणाप्रावाच तत्सिद्धिः (सांख्य ५।१०)

३. सम्बन्धामाबानानुमानम् (सां. पा११)

प्रत्यक्षसे घट सकते ईश्वरकी लिहि नहीं होतो ॥ १॥ क्योंकि जब उसकी लिहिमें प्रत्यक्ष ही नहीं तो अनुमाना-दि प्रमाण नहीं हो सकता॥ २॥ और व्याप्ति सम्बन्ध च होनेसे अनुमान भी नहीं हो सकता। युनः प्रत्यक्षानुमानके न होनेसे शब्द प्रमाण आदि भी नहीं घट सकते। इस कारण ईश्वर की लिहि नहीं हो सकती॥ ३॥

(उत्तर) यहाँ ईश्वरकी सिद्धिमें प्रत्यक्ष प्रमाण नहीं है, कौर न ईश्वर जगत्का उपादान कारण है। और पुरुषसे विलक्षण अर्थात् सर्वत्र पूर्ण होनेसे परमात्माका नाम पुरुष और शिरमें शयन करनेसे जीवका भी नाम पुरुष है। क्योंकि इसी प्रकरणमें कहा है—

- १. प्रधानशक्तियागाच्चेत् सङ्गापातिः ॥
- २. सत्तामात्राच्चत् सर्वेश्वयम् ॥
- ३. श्रातिरापि प्रधानकार्य्यत्वस्य ॥

(सांख्य पाटारारर)

यदि पुरुषको प्रधानशक्तिका योग हो तो पुरुषमें सङ्गा-पत्ति हो जाय अर्थात् जैसे प्रकृति सूक्ष्मसे मिलकर कार्य-रूपमें सङ्गत हुई है वैसे परमेश्वर भी स्थूल हो जाय। इसलिये परमेश्वर जगत्का उपादान कारण नहीं, निमित्त कारण है ॥ १ ॥

जो नेतनसे जात्को उत्पात्ति हो तो जैमा परमेश्वर समग्रेश्वर्यंयुक्त है नैसा संमारमें भी सर्वेश्वर्यका योग हाना
चाहिये, सो नहीं है इसालिये परमेश्वर जगत्का उपादान
कारण नहीं किन्तु नि मस कारण है। २।। क्योंकि उपानिपद्
भी प्रधान ही को जगत्का उपादान कारण कहता है
॥ ३॥ जैसे—

अजामेकां लोहितशुक्क कृष्णां वहीः प्रजाः स्रजमानां खरूपाः॥ यह श्रेताश्चेतर उपनिषद् ४.५ का वचन है।

जो जन्परदित सस्य, रअ, तमो गुण रूप प्रकृति है
वही स्वरूपकारसे यहुत प्रजारूप हो जाती है जर्थात्
प्रकृति परिणामिनी होनेसे अवस्थान्तर हो जाती है और
पुरुप अपरिणामी होनेसे वह अवस्थान्तर होकर दूमरे
कामें कथी नहीं प्राप्त होता, तहा क्रूटस्थ, निर्विकार रहता
है, इसिलिय जो कोई कापिलाचार्यको अनिश्वरवादी कहता है जानो कि वही अनिश्वरवादी है,
कापिलाचार्य नहीं॥

(सत्यार्थ मकाश, सप्तम समुहास)

सांख्यमें ईश्वरका स्वरूप पुरुष शब्दसे ईश्वरका ग्रहण होना अब हम यह दिखकाते हैं कि ग्राचीन बासोंमें सांख्यके

ईश्वरका वर्णन किस प्रकार किया गया है। श्रुतिका सुरक् प्रयोजन बहा है, इसमें मबका सतिक्य है। यह बात " सर्वे वदा यत्पद्यामनाति तत्त पदं संप्रहेण व्रवीमि आम् इत्यतत्" (कड. १।२,१५) इलाहि प्रमाणींसे भी पुष्ट है। उस श्रुतिको सर्वेतिह प्रमाण मानने. वाला सांख्य ईश्वरका प्रतिवेश कंसे कर सकता है ? यह ध्यान रखना चाहिये कि लांखनमें केवल दो हो तस्त्र माने गये हैं - जड और चेतन। चेतन तस्वन लिये चित्तका प्रयोग किया गया है। पुरुष काब्द लाधवले परवश, इंभा (अपरम्हा) भीर जीव इन तीन अर्थोंमें प्रयुक्त हुना है। आत्मा या परमात्मा शब्द सांख्यमें कहीं नहीं **आया।** पुरुष ज्ञाब्दके ईश्वर भी। जीव दी अर्थ होतं है, इसमें कोई विवाद नहीं है। जिम प्रकार माण्डून्यमें अवस्था-भेदते कोङ्कारकं चार रूप (१) वैश्वानरः (२) तैजतः (३) प्राज्ञः भीर (४) प्रपञ्चीपरामम् शिवस् अद्वेतम्-दिखलाये गय हैं, इसी प्रकार सांख्यके चेतनतस्तक भी प्रतिविश्वानुमार नाम भेद हो जाता है। शुद्ध चतनतत्त्व (पुरुष्) जिसे अदृष्ट, अध्यवहादवै, अत्राह्म, अरुक्षण, भविन्त्य, अव्यवदंदय, एकातम प्रत्ययमार, प्रवञ्चीपत्रम क्श गया है वह अपरिणामी निक्षिय, निर्विकार, ज्ञानसक्ष कृटस्थ, नित्य है। इस अपने शुद्ध स्वहण्से चेतनतावडा नाम परमारमां, निगुण बहा, शुद्ध बहा और पन्यस है। शास्त्रोंमें इसकी केवल पुरुष या पुरुषः परः या परम पुरुवके नामसे भी निर्दिष्ट किया है। यह ही विश्वप

जडतस्य (मूल प्रकृति) त्रिगुणारमक, सकिय और परिणामा नित्य है। चेतनतस्त्रकी सिद्धिधिसे जडतस्त्रमें प्रमासका ज्ञान, नियम और व्यवस्थापूर्वक विरूप अर्थात विषम परिणाम हो रहा है। सस्त्रमें किया मात्र रज और उस कियाको रोकने मात्र तमका सबसे पहिला विषम परिणाम महत्तर्व कहलाता है। यही महत्तर्व सस्त्रकी विश्व द्वारों अपने समष्ट रूपमें विश्व द्वारा सत्त्रकी काता है जिसमें मन्छ अहङ्कार बीजरूपसे रहता है। यह ईश्वरका वित्त है। इस विश्व द्वारा सत्त्रमय समष्ट चित्रमें प्रतिबिधियत चेतनसत्ताका नाम ईश्वर है, यह एक और सर्वन्न है। इसीको सर्वेश्वर, सर्वान्त्रवामी, प्रज्ञानभनी,

हेबा हेबा कि

Hat

बित्ते मूलर तम इस जि

सन्म हैं। भावि सिवा

विपा सर्व को उ इंश्वर

प्यम रही

भोत्त इस

मद्

पुरुष उनव

पाय मया सर्वतीमुख, भूतीका प्रभवाष्यय, कहा है। यही अपरब्रह्म, सगुगब्रह्म और सबकबद्ध है।

अब वही महत्तस्य व्यष्टिक्पमें दीता है तब उसमेंसे विष् बहुँकार बीजरूप वर्तमान रहता है तथा साथ ही हेशमात्र सम भी ग्हता है। यह सरवित्त कहलाता है जो-कि जीवोंका विस्त है तथा संख्यामें अनन्त है। इन असंख्य विश्वों में प्रतिबिद्धित चेतनतस्वका नाम जीव है। वित्तोंकी सनन्तवाके कारण जीव भी अनन्त माने गये हैं। मूलतः चतनतश्व एक ही है। व्यष्टि चित्तोंमें जो छेशमात्र-तम है, उम केशमात्रतममें बीजरूप अविद्या विद्यमान है। इस अविदाक्षेत्रसे क्रमशः अविद्या, अस्तिता, शग, देव, मिनिवेश हुंश उत्पन्न होते हैं, ततः सकामकर्म, कर्माश्चर, बन्मायुमोग और सुखदु खकी उत्पत्ति, बन्ध णादि होते है। इंभरके विशुद्धमध्यमय चित्तमें तमका लेश नहीं, अतः भविया भी नहीं, अधिचाके न होनेसे ईश्वर क्लेश, कर्म-विवाकाशयों से अवरामृष्ट नित्य मुक्त नित्येश्वर है । चेतन-त्रस्वमें अपने ज्ञान के प्रकाश डालनेकी और महत्तस्वमें उस को प्रहण करने योश्यता भनादि कालसे चली भा रही है। इंबरमें ज्ञान, बल और किया स्वाभाविक है। उसके सामी-प्यमात्रसे परतन्त्र प्रकृतिसे ज्ञान-व्यवस्थापूर्वक किया हो रही है ॥

'पुरुष' शब्द ग्रहणका प्रयोजन

वस्तुतः चेतनतश्य एक है, वही उपाधि भेरसे भर्ता, भोका, उपद्रष्टा, महेश्वर और परमारमा है (गोता १३।२२) इस गूढ एकस्व के रहस्यकी चतलानेके लिये ही इन सबके वाषक एक 'पुरुष' शब्दका सांख्याचार्यने अपने तम्ब्रमें महण किया है।

> 'पुरुष' चाद्य वाद्य ब्रह्म और ईम्बरका चाक्रोंमें वर्णन

> > वेव

बेदोंका प्रमाण परम प्रमाण माना गया है। वे परम पुरुषसे निःश्वासवत् सहज ही प्रादुर्भूत हुये हैं। अतएव उनका स्वतः प्रामाण्य है। चारों वेदोंमें '' पुरुष सुक '' पाया जाता है, जिसमें पर और अपर ब्रह्मका वर्णन किया मया है। 'सहस्रद्योगः पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि सर्वतो वृत्वाऽत्यतिष्टद्याङ्गुलम्॥' (ऋ. १०।९०, यज्ञ. म. ३१)

"वह पुरुष हजारों शिरों, हजारों नेत्रों भीर सदस्रों पार्वीवाला है। वह इस ब्रह्म ण्डहो चारों तरफले घरकर भी दश भंगुरु ऊपर स्थित है।

यद सशुण बद्धा (ईश्वर) का वर्णन है।

"पुरुष प्रवेदं सर्वे यद् भूतं यच भाव्यम्" (ऋ. १०१०, यजु. भ. ३१)

जो कुछ इस समय वर्तमान है, जो कुछ उरवन हुआ है भौर जो कुछ उरवन्न होनेवाला है (भाष्यम्) वह सब पुरुष ही है। इयीको माण्डूम्यने अन्यरूपसे कहा है—

" ओमित्येतदश्नरिमदं सर्वे तस्ये।पञ्याख्यानं भूतं भग्द्वायप्यादे।त सर्वमोद्धार एव ॥ " यच्चान्यत्त्रकालातातं तद्दयोद्धार एव॥"

' श्रोम् यः श्राविनाशो है, यह सब उसका फैलाव है, भूत, वर्तमान, भविष्यत् यह सब श्रोंकार ही है। श्रोर जी अन्य त्रिकालातीत है वह भी श्रोद्धार हो है।"

पतावानस्य महिमातो ज्यायाँइच पूरुपः। पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्याऽमृतं दिवि॥ (ऋ. १०१९०३, यजु. ३१,)

"यह इतनी बड़ी तो इसकी महिमा है, पुरुष (शुद्ध चेतनतश्व परखद्धा) इसने अधिक कहीं बड़ा है। सम्पूर्ण भूत इसके एक पाद हैं। इसके तीन पाद असृतस्वरूप अपने प्रकाशमें है।"

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णे तमसः परस्तात्। तमेव विदिःचाऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय॥ (यजु॰)

" अज्ञानान्धकार=तमसे परे वर्तमान स्वप्रकाशस्त्रक्षे इस महान् पुरुषको में जानता हूँ। उसको ही जानकर मृत्युका अतिक्रमण कर स्वरूप प्रतिष्ठाको प्राप्त करता है। मुक्तिके लिये अन्य मार्ग नहीं है।"

यह परब्रहा-शुद्ध चेतनसत्त्वका वर्णन है।

सुक्य बात प्रहेण स्यादि

मानने. १ यह माने चेसका

इंथा, माहै।

नाया। कोई -भेदसे

(३) तम्—

क भी

तनतस्य 'स्थ्यण,

म कहा स्वरूप

तस्वका

क्ष ६। १ परम विज्ञेय

त और में एक अर्थाए

ज भौर विषम

मश्यकी सिक्द साहै।

चित्रमें क भौ।

कि भने। विभने।

उपनिषद्

उपनिषदों में भी इस पुरुषका वर्णन बहुउतया उप-छड्य होता है। यथा—

योऽसावादित्य पुरुषः सोऽसावहम्॥ (ईशः)
को यह मादित्य=महत्तत्व=विशुद्ध स्वतमय वित्तमें
गुद्ध चेतनमा प्रतिविभव पुरुष (ईशाः) है वह में हूँ।
अङ्गुष्टमात्रः पुरुषो मध्य आत्मानि तिष्ठति ।
ईशानो भूतभव्यस्य न तता विशुपुष्सत एतद्वैतत् ॥१२॥
अङ्गुष्टमात्रः पुरुषो ज्योतिरिवाधूमकः।
ईशानो भूतभव्यस्य स एवाद्य स उ-श्य एतईतत् ॥१२॥ स्वरुष्ट स एवाद्य स उ-श्य एत-

मङ्गुष्टमात्र (भंगुष्ट परिमाण हृदयदेशमें उसकी उपलब्धि होनेसे उसे भंगुष्टमात्र कहा है) पुरुष (शुद्ध ब्रह्म) भारमाके मध्य रहता है। वह धूमरहित ज्योतिके समान शुद्ध प्रकाश स्वरूप है। भून भव्यका स्वामी है। जो वह भाज है वही वह कल भी है। यही वह परमारमा तस्व है।

तं वेद्यं पुरुषं वेद यथा मा वो मृत्युः परिःयथ इति ॥ (प्रश्लोप॰ ६।६)

उस जाने योग्य पुरुष (परंत्रह्म) की जानी, जिससे मृत्य तुम्हें व्यथित न करे॥

सूरं द्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुषो ह्यव्ययातमा ॥ मुण्डकः १।२।११) मे रजोरहित होकर मादिश्यकोकसे वहाँ जाते है जहाँ

अध्ययास्मा अमृत पुरुष विधमान है।

दिन्यो ह्यमूर्तः पुरुषः सवाह्याभ्यन्तरो ह्यजः॥ (मुण्ड० २।१।२)

अप्राणी हामनाः शुश्री हाश्चरापरतः परः ॥ वह पुरुष अमूर्त है, दिव्य है, बाहरके साथ साथ अन्दर भी विद्यमान है, अजन्मा है ॥

बह अप्राण, मनोहीन, विगुद्ध एवं कार्यवर्गकी अपेक्षा अष्ठ अक्षर (अञ्चाकृत प्रकृति) से भी उत्कृष्ट है ॥ अग्निर्मूर्णा चक्षपो चंद्रस्यौं, दिशः थोत्रे धारिववृताश्च वेदाः। वायुः प्राणो हृद्यं विश्वतस्य, पद्भ्यां पृथिवीह्येष सर्वे. भूतान्तरातमा ॥ (सुण्ड० २।१।४)

जिस पुरुवका आग्नि (चुलोक) मस्तक है, चन्द्रमा आगि सूर्य नेत्र हैं, दिशाएँ कण हैं, प्रापेख वेद वाणी है, सारा विश्व जिसका हृद्य है, पृथियी जिसके चरणीं उत्यन्न हुई है। वह यह पुरुव सब सूर्वोका अन्तरात्मा है।

पुरुष एरेदं विश्व कर्मं तपो बहा परामृतम्। एतद्यो वेद निहितं गुदायां सोऽविद्या मन्धिं विकिरतीह सोम्य ॥ सु॰ २।१।१०

यह सारा जगत, कर्म और तप पुरुष ही है। बहु पा कौर अमृतका बहा है। उसे जो सम्पूर्ण प्राणिगीके हर्यमें स्थित जानता है, हे सोस्य! वह इस कोक्स भाविया ग्रन्थिका छेदन कर देता है।

यदा परयः परयते रुक्मवर्ण कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्।

तदा विद्वान्पुण्य पापे वित्रूय निरञ्जनः परमं साम्यम्पति ॥ (सुण्डक २। १।३)

जिस समय विद्वान् साधक स्वयकाश स्वस्त, सर्व जा-रक्ती, बह्मयोनि ईश पुरुषको देखता है तब वह पुण्य पाए दोनोंको त्याणकर विगतक्केश होकर छद्धय स्वक्षण निर-तिशय साम्यको प्राप्त हो जाता है।

स प्तमेव पृहवं बह्य तत्मप्र उत्। (पेतरेय रार्।।।।।
डसने इस है। पुरुष बह्यको फेडा हुना देखा।
प्तायानस्य महिमातो ज्यायाँ इस पृष्यः।
पादोऽस्य सर्वा भूतानि निपादस्यामृतं
दिवीति॥(छांदोग्य ३।१२।६)
स वा अपं पृष्ठपः सर्वासु पूर्षु पुरिशयो नैनेन

किञ्चनाना चृतं नेनेन किञ्चनासंवृतम् । (बृहदा० २१५१९८) वही यह पुरुष सब पुरियोंमें पुरिशय है (स्याप्त है)

इससे अनावृत (न घरा हुना) कुछ नहीं है, इससे असे चृत (न दँका हुना) कुछ नहीं हैं ॥

श्रीताश्रेतरोपानिषद् ते सांख्यके सिद्धान्तों से भरा पा है। यदि उसे इस सांख्योपानियद् कहें, तब भी अ सत्याक्ति नहीं। परमारमाके चणनसे बहु श्रोतश्रीत है। उसके कुछ मन्त्र देखिये,— यः स्य कुश

ते

ध्य

के हवा ७ पुरुष

षोगक प्रमार संहिल

> सं वि

हर संबकी भोक्ता

ज्ञानव यः

19 CB

बडा की भ

सम्यूर्ण मा

मकृति

ं स

ŧ

ते ध्यानयोगानुगता अपदयन्देवातमशक्ति धारुणैर्निगूढाम्।

यः करणानि निखिलानि तानि कालात्मयुक्ताः व्यथितिष्ट्येकः ॥ ११३ ॥

वन्द्रभा

भी है।

स्गोंसे

青村

[]

वेथं

वह पा

णि यों है

को इमें

शिशं

रमं

जग-

प पाप्र

निर-

13193)

मृतं

नेनेन

म् ॥

(6)

। एत है

वे सरं

मरा पा

भी 🎒

कुछ ब्रह्मवादी ऋषियोंको जगत्का कारण जाननेकी किशास हुई। उन्होंने विचारना शुरु किया तो १ काल, स्वभाव, ६ नियति, ४ यहच्छा, ५ पञ्चमहाभून, ६ प्रकृति, पुरुष (८ जीवारमा) इनका संयोग इन आडोंमेंसे कीई भी कारण निश्चित नहीं हुआ। अन्तमें उन्होंने ध्यान विगक्त अनुगमन किया। ध्यानयोगमें उन्होंने छिपी हुई परमात्मशक्तिका देखा जोकि परमात्मा, काल और पुरुष-परिमात्मशक्तिका देखा जोकि परमात्मा, काल और पुरुष-परिमात्मशक्तिका देखा जोकि परमात्मा, काल और पुरुष-परिमात्म वन समस्त पुर्वोक्त कारणोंका अधिष्टाता है।

संयुक्तमेतत्क्षरमक्षरं च व्यक्ताव्यक्तं भरते विश्वमीशः । अनीशक्षातमा वध्यते भोकृ भावात् शात्वा देवं मुच्यते सर्वपाशैः ॥ (१।८)

इस प्रकृति और जीवारमा मिल हुये व्यक्त और अव्यक्त सबको ईइवर धारण करता है। और अवीवा जीवारमा भोका होनेके कारण बन्धनमें पडता है, परन्तु परमारमाको जानकर सब बन्धनोंसे छूट जाता है॥

यस्मात्परं नापरमस्ति किञ्चिसमान्नाणीयो न ज्यायोऽस्ति काईचत्।

नृक्ष इय स्तब्बो दियि तिष्ठत्येकस्तेनेदं पूर्ण पुरुषेण सर्वम् ॥

जिससे अधिक पर (तूर देशमें वर्तमान) और अपर (सभीप) कुछ नहीं है। जिससे अतिसूक्ष्म कोई नहीं बड़ा भी कोई नहीं हैं। जे। अकेला ही आकाशमें नुअ को भाति निश्चल स्थिर है, उस अकेले एक पुरुपसे यह सम्यूण जगत पूर्ण हो रहा है।

महान्त्रभुर्वे पुरुषः सत्त्वस्येष प्रवर्त्तकः॥ (३।१२) षद पुरुष महान् है, प्रभु सबका स्वामी है और इस परुतिका सामीप्यमात्रसे प्रवर्त्तक है॥

अंगुष्ठमात्रः पुरुषोऽन्तरात्मा सद्। जनानां हृद्ये साम्रिवेष्टः॥ (३१९३)

हृदयाकाशमें उपलभ्यमान (अंगुष्टमात्र) वह अन्तर्यामी पुरुष सब मनुष्यों के हृदयमें प्रविष्ट है ॥ उस महान् पुरुषका इवेताइवेतर ऋषि लक्षण बताने हैं—

अपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुः स श्टणात्यकर्णः । स वेल्त वेद्यं न च तस्यास्ति वेत्ता तमाहुरम्रवं पुरुषं महान्तम् ॥ (३।१९)

वह पाणि गारसे रहित है परन्तु गातिशोल और अहण क्षम है, चक्षगहित है परन्तु देखना है, कान नहीं हैं परन्तु मुनता है, ज्ञानका साधन मन नहीं हे प न्द्र विना मनके ही सर्वज्ञत्वेन सम्र्णं कार्य कारण कलापको जानता है, उस सबसे श्रेष्ठ ईश्वरको महान् पुरुष कहते हैं।

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समः इचाभ्यधिकइच दृश्यते । पराऽस्य शक्तिविवि-धैव श्रूयते स्वाभाविको ज्ञानवलकिया च ॥(६।८) न उसका कोई कार्यं है और न कारण है। न उसके समान ही और न उससे अधिक कोई दोखता है। उसकी विविध प्रकारकी पराशक्ति सुनी जाती है। शन, बल और क्रिया उसकी स्वाभाविकी है।

स विश्वकृदिश्वविदातमयो। निर्ज्ञः कालकालो गुणी सर्वविधः। प्रधानक्षत्रज्ञ पाति गुं-णद्याः संसारमोक्षास्थितिबन्धहेतुः॥ (६। १६)

उपादान कारण प्रकृति, क्षेत्रज्ञ जीवारमाका स्वामी है,
गुणोंको वशमें रखनेवाजा प्रभु है, जगन् के मोक्ष-स्थितिबन्धका प्रयोजक है, वह विश्वकर्ता, विश्ववेता, स्वयंभूः,
(चेतन), कालका भी संदारकर्ता, गुणी और सर्वज्ञ है।

यो योनि योनिमधितिष्ठत्येको येनदं सर्व विचराते सर्वम् । तमोशानं पुरुषं देवमीड्यं निचाय्येमां शान्तिमत्यन्तमेति॥ (अथवं शिर. ६)

जो प्रत्येक योनिका एक ही अधिष्ठाता है, जिससे यह सब जगत् चलता है, उस पृजनीय देव ईशान पुरुषको निश्चयसे जानकर अत्यन्त शान्तिको पाता है॥ (अपूर्ण) स्वाध्याय मण्ड अ पःरडो. त्रि॰ स्रतद्वारा संगालित

संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षायें [१२ अगस्तसे चालू]

सम्पूर्ण भारतमें संस्कृत भाषाके प्रचारके लिये निमालेखित चार परीक्षाये चलाई जाती हैं।

१-प्रारम्भिनी, २-प्रवेशिका, ३-पिन्यम, ४-विशारद उद्देश्य--१-संस्कृत भाषा सब भाष ओकी जननी हैं इते जानकर ही सब अपनी संस्कृतिकी जान सकते हैं।

> २-राष्ट्रभाषाको सुदढ करने एवं पूर्गतः जानने के लिय संरक्तन-भाषाका ज्ञान आनिव यं है। ३-विदेशोसे सम्पर्क रखनेमें इसकी आधिक उपयोगिता है।

> इन उद्देशोंको सामने रखकर इन परीक्षाओंकी व्यवस्था की गई है।

प्रार्थना एत्र-१५रीक्षा-तिथिसे दो मास पूर्व प्रार्थना पत्र कार्यालयमें आजाने चाहिये। २ प्रार्थनापत्र तीन मासपूर्व कार्यालयसे प्राप्त

किये जा सकते हैं।

पाठच पुस्तक सूची

१-संस्कृतभाषा प्रारम्भिनी परीक्षा छुल्क-१-८-० (प्रश्नपत्र १) अंक १०० समय

(१) संस्कृत पाठमाला प्रथम भाग मृत्य •--८--• (सम्पूर्ण)

२ संस्कृतभाषा प्रवेशिका परीक्षा

शुल्क--२--८--० (प्रक्षपत्र २) प्रत्येक प्रश्नपत्र ३ घण्डे पूर्णां हु १००

पहला प्रश्लापत्र १- भेस्कृत पाठमाला भाग २ मूल्य ०-८-० (६--७--१२--१३-१८--२६--२७ पाठ छोडकर)

दिनाय प्रश्नपत्र १- संस्कृत पाठमाला भाग ४ ,, ०-८-०

३-- संस्कृतभाषा परिचय परीक्षा - (प्रश्नात्र ३ तथा मीखिक परीक्षा)

गुल्क--३--८--०

प्रत्येक प्रश्नपत्र ३ घण्टे पूर्णोङ्क १००

पदला प्रश्नपन्न १-संस्कृत पाठमाला आग ६ मूल्य०-८.. २- ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ०-८..

द्वितीय प्रश्लापत्र १- संस्कृत पाठमाला भाग ८ मूल्य०-८-५ २- ,, १, १, ९ ,, ०-८-०

तृतीय प्रश्लपत्र १- संस्कृत पाठमाला भाग १० मूल्य ०.८.०

सूचनाः — (मीखिकके १०० अंक होंगे, मौबिक परीक्षामें उत्तीण होना अ वज्यक होगा)

संस्कृतभाषा विज्ञारद् परीक्षा

(प्रश्नपत्र ४ लेखन कार्य और मौखिक प्रीक्षा)

शुल्क ५-०-०

प्रत्येक प्रश्नपत्र ३ घण्टे पूर्णाङ्क १००

प्रथम प्रश्नपत्र १-संस्कृत पाठमाला भाग १२ सूल्य ०-८०० द्वितीय प्रश्नपत्र १-धंस्कृत पाठमाला भाग १३ ,, ०-८०० तृतीय प्रश्नपत्र १- ,, ,, ,, १४ ,, ०-८०० २- ,, ,, ,, १५ ,, ०८००

चतुर्थ प्रश्न पत्र १०००, १००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००, १०००,

परिचय विशारद मौखिकके लिये कुल १०० पूर्णाङ्का ५० लेखन कार्यके लिये, ५० मौखिकके लिये

लेखन कार्यमें परीक्षार्थीको पांच, पांच नियन्ध संस्कृतमें लिखने होंगे जो कमशः परिचय एवं कीविदके लिये सगभग २०० तथा ३०० शब्दोंके होंगे।

> पत्र-व्यवहारका पता— श्रीपरीक्षा मन्त्री, स्वाध्याय मण्डल, पो॰ पारडी, जि॰ सूरत

हों (हो भें इसरों भाप तेरे (

वान्य

जिस !

नदी ह

पुर भक्त उनके करने

है कि

अन्प

मय (

भा**र**िं करने

पीता सब व

कोकि कमेंबि फलेंबि

संन्या कर्मी (विश्

को (

शास्य आदि अन्नकी (अश्नासि) तू खाता है और (यत्) अस शास्त्रप्रतिपादित (पयः) गी, महिष्यादिके दूधको, अस्या नहीं आदिके जलको (पिबासि) तू पान करता है और (यत्) को (शायम्) समयानुकूल सुखसे अक्षण करने योग्य पदार्थ को और (यत्) जो (अनायम्) स्वयं न प्रहण करने योग्य दूसरों के देने योग्य अथवा समयानुकूल न खाने योग्य पदार्थ भाष रवाता है अथवा दीनों और ब्राह्मणोंको देता है। (ते) तरे (सर्वम्) परमात्माको अर्पण किये हुए उस सारे (अनम्) अन्नपानादि पदार्थोंको (अविषम्) दोषरहित अर्थात् अमृत-मय (कृणोमि) करता हूं॥ १९॥

न्त

0 .

0-6-4

0-6-0

0-6-8

0-6-0

0.6.0

9.6.0

रीक्षाम

ता)

ण्टे

00

0-6.0

0-6.0

0-6-0

0 6.0

0-6.0

0-6-0

0-6-6

कार्यके

लेये

स्कृतमे

लगभग

त्री,

तुस्ता— गीताम भगवानने उपदेश दिया है कि इमारे भक्त जो कुछ करें, वह सब मुझमें अर्पण करते रहें। फिर उनके भलेबुरेका में देखनेवाला हूं उनको स्वयं अपनी चिन्ता करनेकी कोई भी आवश्यकता नहीं है। उनका मुख्य कार्य यह है कि सब कुछ करते हुए आप कर्तृंखाभिमानरहित होकर अहिंका मेरे स्वरूप चिन्तनमें मग्न रहें, उनका योगक्षम में करनेवाला हूं।

वेदमें भी यही उपदेश है कि सगवद्भक्त जो खाता हैं जो पीता है, जो काम करता है, मैं उसे अमृत कर देता हूं यदि वह सब काम मेरे अपीण किया होता है ॥

(२८) ग्रुभाग्रुभफकैरेवं मोश्यसे कमैन्बधनैः। संन्यासयोग युक्तातमा विसुक्तो मासुपैप्यासि (भगव ध. ९, %). २८)

अर्थ— (एवम्) हे अर्जुन! परमात्मार्पण बुद्धिते ऐसे लोकिक और वैदिक कर्मोंको करता हुआ तू (कर्मवन्धनः) कर्मोंके बन्धनरूप (शुभाशुभफछै:) सुख और दुःखमय फलेंसे (मोक्ष्यसे) छूट जावेगा। किर (संन्यासयोगयुक्तात्मा) संन्यास योग अर्थात् भगवत्में सब कर्मोंके अर्पण कर देनेसे कर्मोंके खागरूप संन्याससे युक्त हुए हुए अन्तःकरणवाला तू (विमुक्तः) कर्मेबन्धनसे रहित होकर (माम्) सुझ परमात्मांको (उपैध्यक्षि) प्राप्त होगा॥ २८॥

वेदगीता (मंत्रः)

कत्वा दा अंस्तु श्रेष्ठोऽद्य त्वां वन्वन्त्सु

रेकणाः । मते आनाश्च सुवृक्तिम् ॥२६॥

(ऋ. ६१९६२६ ते. बा. २१४१६१२)

अर्थ— है परमात्मन्! (अय) इस मनुष्य जन्ममें (करवा) तुम्हारी भाक्तिमय कर्मसे (खा) तुम्र परमात्माकों (वन्वन्) अच्छी तरह सजन करता हुआ (दाः) सब कर्मोको तुम्रमें अर्थण करता हुआ योगी (श्रेष्ठः) सबसे श्रेष्ठ अर्थात् कर्मबन्धनसे विमुक्त होनेसे सबसे श्रेष्ठ (अस्तु) है (सुरेक्णाः) समीचीन ज्ञानवाळा (मर्तः) संन्यासयोगसे युक्त मनवाळा मनुष्य (सुनुक्तिम्) परमात्म-विषयनाले सुन्दर ज्ञानको यहा परमात्मा की सुन्दर स्तुतिको (आनाश) प्राप्त होता है अर्थात् ऐसा योगी सर्वदा आपकी स्तुति करनेबाळा होता है ॥ २६॥

तुकना—गीतामें सब कर्मोंको मगवदर्गण करनेवाला बोगी कर्मवन्धनोंसे रहित होकर विमुक्त हुआ हुआ भगवचरणोंमें प्राप्त होता है ऐसा कहा है।

वेदमें भी लैंकिक वैदिक कमें करनेवाला प्राणी सब कर्मीकी भगवदर्पण करता हुआ परमात्माकी प्राप्त है। जाता है, ऐसा कहा है।

> (२९) समोऽदं सर्वभूतेषु न मे द्वेष्योऽस्ति न वियः। ये भजन्ति तु मां भक्त्या मिय ते तेषु चाऽत्यद्दम्॥ (भगवः अ. ९, श्लो २९)

णर्थ — हे अर्जुन ! (अहम्) में भगवान् कृष्ण वासुदेव स्वरूप (सर्वभृतेषु) सब प्राणियों (समः) समानहृप अर्थात् एकरस हूं। (मे) मेरा (द्वेष्यः) द्वेष करनेयोग्य प्राणी (न अस्ति) नहीं है और (प्रियः) मेरा कोई प्यारा (न) नहीं है। (ये) जो प्राणी (तु) तो (भक्त्या) अन्य-न्यभक्तिषेष्ट्व (साम्) मुझ परमात्माको (अजन्ति) भजते हैं (ते) वह प्राणी (मिय) मुझमें अर्थात् आनन्द स्वरूप ब्रह्म-में रहते हैं (च) और (अहम्) में परमात्मा (अपि) भी (तेषु) विशेषकर उन भक्तोंके हृदयमें वर्तमान रहता हूं॥ २९॥

वेदगीसा (मंत्रः)

कुणोत्यंस्मै वरिवा य इत्थेन्द्राय सोममुश्ते सुनोति । सुश्रीचीनेन मनसाऽविवेनन् तमित्सखायं कृणुते समत्सुं ॥ ६ ॥ (ऋ. ४१२४)६) ष्ट्रांचे — हे जीवातमन् ! (यः) जो मेरा उपासक ब्रह्मज्ञानी
प्राणी (इत्था) इस प्रकार सब भूतोंमें रागद्देषधे रहित
होकर अनन्य-भक्तिसे (सोमम्) शान्त्यादि गुणवाले भक्तिको
(उद्यता) कामना करनेवाले (इन्द्राय) परमात्माका (सधीची
नेन) समाहित, सीधे (मनसा) अन्तः करण (सनोति) भजन
करता है परमात्मा भी (अस्मे) इस ब्रह्मज्ञानी प्राणीको
(वरिवः) ज्ञानमय धनवाला (कृणोति) कर देता है।
(अविवेनन्) सबमें समहत्, किसीके साथ, रागद्देष न करनेवाली
एकरस परमात्मा (तम्) उस भक्तको (इत्) ही (सखायम्)
सखाह्य और (समत्स्र) सब प्रकारकी प्रसन्नतामें (कृण्ते)
धारण करता है।

तुळना— गीताम '' परमात्मा सबमें एकरस रहता है वह किसीसे द्वेष या राग नहीं करता। और परमात्माका जो पुरुष रागद्वेषसे रहित होकर भजन करते हैं परमात्मा उनमें बास करता है और वे परमात्मामें वास करते हैं, ऐसा कहा है—

वेदमें भी जो भक्त परमात्माका ध्यान सच्चे मनसे करता है परमात्मा उसे अपना सखा बना देता है और उस भक्तको सब प्रकारका आनन्द प्राप्त होता है ऐसा कहा है।

> (३०) अपि चेत्सुदुराचारो अजते मामनन्यभाक् । साधुरेव स मन्तव्यः सम्यक् व्यवसितो हि सः॥ (३१) क्षिप्रं भवति धर्मात्मा शश्वच्छाति निगच्छति । कौन्तेय प्रतिजानीहि न मे भक्तः प्रणश्चति ॥ (भगव. अ. ९, श्लो ३०, ३१)

अर्थ — हे अर्जुन! (सुदुराचारः) आह्मणादिवणों में जो प्राणी पूर्व अवस्थाओं में अत्यन्त दुराचारी (अपि चेत्) यदि हो, परन्तु पिछली अवस्थामें (अनन्यभाक्) सत्संगतिको पाकर परमात्माकी अनन्य भिन्त करता हुआ यद्वा आत्म विन्तनके विना किसी देहेन्द्रियके विषयको सेवन न करता हुआ (माम्) मुझ परमेश्वरको ही (भजते) भजता है (सः) वह प्राणी (साधुः) सत्युक्त्य ही (मन्तव्यः) पिडतों से माननेयोग्य है (हि) क्योंकि (सः) उसी पुरुषने (सम्यक्) समीचीनतया (व्यवसितः) में परमेश्वरके भजनसे सब प्रकारके पूर्वकृतपापों से छूट जाऊंगा ऐसा निश्चय किया है ॥३०॥ (क्षिप्रम्) मेरा भक्त बहुत शीघ्र ही (धर्मात्मा) पुण्यातमा (भवति) हो जाता है फिर (शश्वत्) सदाके लिये (शान्तिम्) सब प्रकारकी विषय

वासनाओं को त्याग संसारसे शान्तिके (निगच्छति) प्राप्त हो जाता है (हे कीन्तेय!) हे कुन्तीके पुत्र अर्जुन!(मे) मुझ परमेश्वरका (भक्तः) भक्त (न प्रणश्यित) कभी भी नाश नहीं होता (प्रातिजानीहि) इस प्रतिज्ञाको तू निश्वयदे जान ले ॥ ३१॥

वेदगीता (मंत्रः)

इच्छन्ति त्वा सोम्यासः सर्खायः सुन्वन्ति सोमं दर्धति प्रयांसि। तिर्तिक्षन्ते अभिशांस्ति जनानामिन्द्र त्वदा कश्चन हि प्रकेतः॥ १८॥ (ऋ. ३।३०।१; वा. य. ३४।१८)

अर्थ- हे परमात्मन् ! ब्राह्मणादि वर्णीमं जो प्राणी पूर्व अवस्थाओं में अखन्त दुराचारी भी यदि (प्रयांसि) अपने प्राण, अपानादि हवियोंको भगवद्र्षण (द्धति) धारण करते है अर्थात् पिछली अवस्थामें सगवद्भजन करते हैं। और वह आपके भक्त (त्वत्) आपके लिये अशीत् परमात्माके लिये ही (जनानाम्) प्रत्येक प्राणीकी (अभिशास्तिम्) उनकी की हुई हिंसादि बुराईकी अथवा दुवेचनात्मक हिंसाको (तिति-क्षन्ते) सहन करते हैं अर्थात् वह प्राणी मन, कर्म, बचनको अपने वशमें करते हुए क्षमाशील साधु हो जाते हैं। वही क्षमाशील पुरुष (सोम्यासः) शान्तिको प्राप्त हुए हुए (सखाय:) सबको समान दृष्टिस देखनेवाले सबमें एक रस हुए हुए (त्वा) तुझ परमात्माको (इच्छन्ति) पानेकी इच्छा करते हैं। वही तुम्हारे भक्त (सोमम्) शान्त ब्रह्मकी (सुन्वन्ति) सिद्ध करते हैं अर्थात् मुक्ति पदवीकी प्राप्त होते हैं। (इन्द्र!) हे सर्वेश्वर्यसम्पन्न परमात्मन्! (त्वत्) आपके शाश्वत् अनन्य भाक्तिसे भजन करनेसे (आ) सब ओरसे (कश्चन) कोई भी प्राणी (हि) निश्चयसे (प्रकेतः) परिपूर्ण ज्ञानवान् होजाता है ॥ १८॥

तुळना— गीतामें कहा है कि "प्राणी पहिले दुराचारी हो परन्तु पिछली अवस्थामें भगवच्छरणमें प्राप्त हो जावे तो उसके पूर्व दुष्कर्मोंका नाश हो जाता है और वह परमपिवत्र साधु पुरुष हो जाता है फिर वह कभी संसारमें जन्ममरणके बन्धनको प्राप्त नहीं होता।

वेद में भी अपने देहेन्द्रियाभिमानका परिल्याग करके इसरे

पुरुषों पाते हैं भारत (अ

6

भा (पाप भी उर

(वैश्य (श्रूड़ा वे भी

क्षाश्रय श्रेष्ठ ग

3 100 6

काराः (धीवा (ये)

का पत अपने भारण तान्)

हुए हुए भी (भक्तपुर

प्रसाव

व

पुरवां के कठीर वचनमय बाणोंको सहन करते हुए शान्तिको पति हैं वे संसारसे उपरम होनेके अनन्तर भगवज्ज्ञान और भगवच्छरणद्वारा सुकत हो जाते हैं, ऐसा कहा है।

(३२) मां हि पार्थ व्यपाश्रित्य येऽपि स्युः पापयोनयः। श्वियो वैश्यास्तथा श्रुद्धास्तेऽपि यान्ति परां गतिम् ॥ (भगवः अ.९, श्लोः ३२)

अर्ध— (पार्थ!) हे पृथाके पुत्र अर्जुन! (य) जी (पापयोनयः) अन्खनादि नीच या हिंसक जातिमें (अपि स्युः) भी उत्पन्न हुई हुई हो (तथा) वैसे (श्रियः) साधारण श्रियाँ (वैश्याः) केवल कृषि व्यापारादि कर्मोंमें संलग्न वैश्य और (श्रूहाः) सत् श्रूह अर्थात् सेवा करनेवाली जाति है (ते अपि) वे भी (माम्) मुझ पतितपावन परमात्माको (व्यपाश्रिख) शाश्रय करके अर्थात् मेरी शरण आकर (परां गतिम्) परम श्रेष्ठ गतिको (यान्ति हि) द्विनश्चयसे प्राप्त होते हैं ॥ ३२॥

वेदगीता (मंत्रः)

येधीवांनो रथकाराः कर्मारा ये मंनीिषणः उपस्तीन् पेर्ण महां त्वं सर्वीन् कुण्वभितो जनान् ॥ ६॥ (अधर्वे. ३।५।६)

अर्थ = (हे पर्ण!) हे ज्ञानवान्! हे यते! (ये) जो (रथकाराः) रथ, आदिके बनानेवाले कारीगर श्रूद्रवंशवाले भी
(धीवानः) परमात्माकी भिक्तमें बुद्धि रखनेवाले हैं और
(ये) जो (कर्मारा) लोह, सुवर्णीदि धातुओं के अथवा मृतिका परथरपदार्थों के निर्माता श्रूद्रवंशोत्पन्न भी (मनीषिणः)
अपने मनको अपने वश्नमें रखकर भगवत्की उपासनामें बुद्धिका
धारण करनेवाले अर्थात् अध्यात्मविद्याके ज्ञाता हैं (उपस्तीन्
तान्) मेरी अर्थात् परमात्माकी उपासनाके लिये उपास्थित
हुए हुए (सर्वान्) उन सब लोगों दुराचारी स्त्री वैश्य श्रूद्धाहिको
भी (अभितः) सब कोरसे (त्वम्) तू सदुपदेष्टा ज्ञानी और
भक्तपुरुष (मह्मम्) मुझ परमात्माके लिये अपनी सत्संगतिके
प्रभावसे (कृणु) तैयार कर ॥६॥

वेदगीता (मंत्रः) उत त्वा स्त्री शशीयसी पुंसी भेवति वस्यंसी। अदेवत्रादराधसंः ॥६॥

(ऋ. ५।६१।६)

अर्थ — हे मनुष्य ! [त्वा] एक [क्वी उता] क्वी भी [अदेवत्र त्] देवपूजन अर्थात् परमात्माका पूजन न करनेवाले [अराधसः] दानादि धनसे रहित अर्थात् ग्रुभ कर्ममें अपने धनको न लगानेवाले [पुंसः] लोभी पुरुषेस [श्वीयसी] अतीव श्रेष्ठ और [वस्पसी] सब स्थानोंमें वासके योग्य अर्थात् मुक्तिधाममें वासके योग्य [भवति] होती है ॥ ६॥

तुलना — गीतामें स्त्रियाँ और वेश्यादि नीच स्त्रियाँ, तथा गृहकार्यासक्त वैश्य और सेवा परायण शृहादि नीच जातियाँ भी परमश्रद्धाभक्तिसे भगवद्भजन करनेसे परमपदको प्राप्त हो जाती हैं। ऐसा कहा है—

वेदमें भी रथकार, लोहकार, कर्मकार तथा स्त्री जाति भी भगवद्भजन न करनेवाले बाह्मणादि वर्णीके पुरुषों भे श्रेष्ठ मानी जाती हैं। ऐसा कहा है ॥६॥

(३३) किं पुनर्वाद्यणः पुण्या सक्ता राजर्पयस्तथा। अतित्यमसुखं कोकमिमं प्राप्य सजस्व माम् ॥ (भगव, अ. ९, श्लोः ३३)

अर्थ — हे अर्जुन ! [पुण्याः] शम, दमादिसे पितृत्रात्माः और [भक्ताः] परमात्माकी भाकि करनेवाले [ब्राह्मणाः]
राज्य ब्राह्मणकुलमें उत्पन्न हुए हुए [तथा] वैसे [राजर्षयः]
राज्य ब्राह्मणकुलमें उत्पन्न हुए हुए [तथा] वैसे [राजर्षयः]
राज्य आचरणवाले सूक्ष्मदर्शी क्षात्रिय [पुनः] फिर [किम्]
इनके लिये क्या कहना है अर्थात् वह अपना उत्तम कुल होनेले
साथ पितृत्रात्मा और अगवज्ञक्क होनेले ब्राह्मण और क्षत्रिय
क्या परमपदको प्राप्त न होगें ? इसिलये हे अर्जुन !त्
[इमम्] इस [अनित्यम्] विनाशी [असुखम्] सुखसे
राहित [लोकम्] लोकको अर्थात् मनुष्यलोकको [प्राप्य]
प्राप्त करके [माम्] मुझ परमात्माको [मजस्व] भज अर्थात्
मुझ परमात्माकी उपासना कर ॥३३॥

वेदगीता (मंत्र)

यं वित्रां उक्थवांहसोऽभित्रमन्दुरायवः घृतं न पिष्य आसन्यृतस्य यत्।। १३।। (ऋ. ८।१२।१३)

भर्थ — (विप्राः) ब्रह्मज्ञान रखनेवाले बुद्धिमान् ब्राह्मण और (उक्थवाहसः) शक्षों और अस्त्रोंके उठानेवाले राजिष अर्थात् क्षत्रिय, (आयवः) मुक्तिकी प्राप्तिके लिये विस्तृत

दूसरे

प्त हो

) मुझ

वयसे

611

(36

पूर्व

अपने

करते

वह

लिये

ही की

तिति-

। नको

वही

हुए

रस

इच्छा

त्रह्मको

होते

आपके

ओरसे

ारिपूर्ण

चारी

स्रावे

पवित्र

नरणके

*

विचारोंबाले भगवद्गक मनुष्य (यम्) जिस परमात्माको पाकर (अभिप्रमन्दुः) अखन्त आनन्दमं स्थित होते हैं। इस में कहना ही क्या है।

है जीवातमन्। इसलिये तू भी (ऋतस्य) सत्यस्वरूप परव्रह्मके (आसिन) मुख अर्थात् मुक्तिपदमें (यत्) जो इन है उसे (पृतंन) गुद्ध पृतकी तरह (पिप्ये) सेवन कर यहा पान कर ॥ १३॥

वेदगीता (संत्रः)

या दम्पंती समेनसा सुनुत आ च घावंतः। देवांसो नित्यंगाऽऽशिरा ॥ ५ ॥

(家, 四3914)

भर्थ— (देवासः) हे ब्रह्मज्ञानी विद्वानो! (या) जो (दम्पती) ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यादि क्षी पुरुष (समनसा) समाहित मनसे (सुनुतः) परमात्मभजनात्मक यक्षको करते हैं। (च) और जो स्त्री पुरुष (आधावतः) मगवद्भिक्षकी ओर अपने आपको है यद्वा ब्रह्मज्ञानसे अपने आपको शुद्ध करते हैं। और जो स्त्री पुरुष (नित्यया) सर्वदा रहने-वाले (आशिरा) भगवदाश्रयसे नास करते हैं इस बातमें कहना ही क्या है।

तुलना—गीतामें ब्राह्मण इतिय यदि भगवद्गक्ति करनेथाले हैं। तो क्या वह परमपदको प्राप्त न होंगे ? अवश्यमेंव परम पदको प्राप्त होंगे ऐसा कहा है—

वेदमें भी बाह्मण और क्षत्रिय भगवद्भक्ति करनेसे पवित्र होजाते हैं। और भगवद्भक्तिके प्रभावसे अवश्यमेव परमपदकी प्राप्त होते हैं ऐसा कहा है—

उपनिषद्में भी कहा है—
हहैव सन्तोऽध विश्वस्तद्वयं न चेद्वेदीर्भद्दती विनष्टिः।
चे तद्विदुरस्ताके भवन्त्ययेतरे दुःसमेवापियन्ति॥
(मृहदा. । ।।।।।।।

्षर्ध — हम लोग इस संभारमें घारीर पाकर अज्ञाननिद्रासे रहित होकर किश्चित् उस महातत्त्वकी जान सकते हैं यदि ऐसा न हुआ तो बढ़ी हानि होगी अर्थात् बढ़े दुः सके नारण जनम मरणकी प्राप्त होना होगा अतः नो छोग उस अनन्त शक्तिमान

जगदिश्वरको जानते हैं वह अमृत स्वरूप होजाते हैं अर्थात् असर होकर कैवल्य परमपदको पाते हैं और जो उप परमेश्वरको नहीं जानते वह बार वार सर्व दुःखमय जन्ममरण को प्राप्त होते रहते हैं।

(३४) सन्मना भव मक्कतो मधाजी मां नमस्कुर । मामेवैष्यसि युक्तवैबमात्मानं मत्परायणः ॥

(भगव. अ. ९, श्लो. ३४)

/ विव

करने

हो अ

भूक्त

इति

(?

युत्त

परः

निः

2560

अर्

अर्थ — हे अर्जुन ! त (मन्मनाः) मुझ परमात्मामें मनशे लगानेवाला और (मद्भक्तः) मुझ परमात्माका अनन्य भक्त और (मद्याजी) मुझ परमात्माकी प्राप्तिके लिये निल्यनैमितिक यज्ञोंके करनेवाला (भव) हो जा और (माम्) मुझ परमात्माको ही (नमस्कुर) शरीर, मन और वाणीहे नमस्कार कर । (एवम्) इस प्रकार (मत्परायणः) मर्वह मेरे खक्षपके ध्यानमें लगा हुआ (आत्मानम्) अपने अन्ता करण (युक्तवा) समाधिमें जोडकर (आत्मानम्) पर्वह व्याप्त (माम्) मुझ परमात्माको (एष्यि) प्राप्त हो जावेगा ॥ १४॥

वेदगीता (मंत्रः)

सं वो मनांसि सं त्रता समार्क्कतीनिमामसि। अमी ये वित्रता स्थन तान्वः सं नैमयामसि॥५॥ (अधर्व. ३८४५)

अर्थ — हे सुमुश्च पुरुषो ! में परमातमा (वः) तुम अनः भगवद्गक्तों के (मनांसि) चित्तों को (सं नमामासि) अपने अतुः करता हूं अर्थात् तुम्हारे मनकी वृत्तियाँ अपने परमात्म अनुकूल करता हूं। (वः) तुम मेरे अनन्य भक्तों के (कृता नित्यनामित्तिक, वत, तप आदि यज्ञ (सं नमामित्र) अध्यति परमात्माके अनुकूल करता हूं। अर्थात् तुम्हारी इस्मायकाने अनुकूल करता हूं। अर्थात् तुम्हारी इस्मायकाने हो। (वः) तुम्हारे अर्थात् परमात्माके अर्जा अर्थात् आकृतीः) संकल्पों अर्थात् आध्यात्मिक विवास (संनमामिस) स्वानुकूल करता हूं अर्थात् तुम्हारे नम्हा (संनमामिस) स्वानुकूल करता हूं अर्थात् तुम्हारे नम्हा भी परमात्माके अनुकूल हों। (ये) और जो (अमी)

(वित्रताः) विरुद्ध कमै करनेवाले अर्थात् परमात्मासे विमुख (स्थन) हैं (तान्) परमात्मासे विसुखं उन पुरुषोंको (वः) त्रहारे सम्मुख ही (संनमयामसि) अपनी मर्यादाके स्थापित हरते हैं लिये और अपने भक्तोंकी रक्षा करने के लिये उन सब हो अच्छे अच्छे कर्ममें झुकवा देता है जिससे कि वह परमात्माके भक्त बन जावें।। ५।।

जैसे कहा है-यथा तथः स्यन्द्रमानाः समुद्रेऽसं गच्छन्ति नामरूपे विद्याय। (सुंड, ३।२।८)

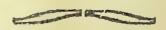
मर्थ- जैसे भिन्न भिन्न नदियां बहती हुई अपने सिन्धु है, ऐसा कहा है॥

गंगा, युमनादि नाम और हपकी लागकर समुद्रमें लग हो जाती हैं। वैसे विद्वान् अपने रूप और अपने नामसे रहित हुआ हुआ उस परम पुरुष परमात्मामें जा मिलता है।

तुलना— गीतामें परमात्मामें मन लगानेवाला, परमात्माका भक्त, परमात्माके नामपर संकल्पसे रहित होकर यज्ञ करनेवाला परमात्मामें जा मिलता है ऐसा कहा है-

वेद और उपनिषद्में भी मन, संकल्प और नित्यनैमि-तथा विद्वान्नामरूपादिभुक्तः परात्परं पुरुषसुपैति दिन्यम् क्तिक कर्मिकी निन्कामभावसे परमात्मापँण करता हुआ संसारसे विमुक्त होकर परम पुरुषोत्तम परमात्माको प्राप्त होता

॥ इति श्रीमञ्चगवद्गीतासूपनिवत्सु राजविद्या-राजगुद्ध योगी नाम नवमोऽध्यायः ॥९॥ इति श्रीसारस्वतान्वयलैयामासवास्तव्य न्यायभूषणोपपद-जगलायशास्त्री-कृतायां वेदगीतार्थ**वोधन्यां वेदगीता-हिन्दीभाषाटीकायां** अष्टमोऽध्यायः समाप्तः ॥ ८॥



अथ भगवद्गीतायाः दशमोऽध्यायारंभः। वेदगीतायाः नवमोऽध्यायारंभः।

श्री भगवानुवाच--(१)भूय एव महाबाही श्रु मे परमं वचः। यत्तेऽहं प्रीयमाणाय वस्यामि हितकाम्यया ।

[भगव. अ. १०%ो. १]

अर्थ-श्रीभगवान् [महाबाहो !] बोले-हे महान् पराक्रम-युक्त भुजावाला अर्जुन ! [मे] मेरे [परमम्] परम श्रेष्ठ परमार्थदायक [वच:] वचनको [भूय:]िफर एकवार [एव] निश्वयसे ही [श्णु] सुन । [यत्] क्योंकि [अहस्] में श्री कृष्ण [हितकाम्यया] तेरी भलाई करनेकी इच्छासे [प्रीय-माणाय] वचनामृतको प्रीतिपूर्वक पान करनेवाले [ते] तुझ अर्जुनभक्तको [वस्यामि] कहूंगा ॥१॥

वेदगीता (मंत्र)

आश्रुत्कर्ण श्रुधी हवं नू चिंद्धिष्व मे गिरः। इन्द्र स्तोमामिमं ममं कुष्वा युजिहिच्दन्तरम्।९। [ऋ. मंड. १।१०।९; निइ. ७।६]

अर्थ - [आश्रुत्कर्ण !] सब बातें चारों ओर भच्छी तरहसे सुननेवाले, कान रखनेवाले जन! [इन्द्र!] हे जीवात्मन्! [मम] मुझ परमेश्वरके [इवम्] वचनको [हिन्देन स्पर्धायां शब्दे च] [तु] शीघ्र [श्रुषी] सुन। [मे] मुझ परमात्माकी [गिरः] वेदमयी वाणीको [दिधिष्व] चित्त में धारण कर [चित्] पादपूर्तिके लिये हैं। [मम] मेरे परमार्थका उपदेश देनेवाले [इमम्] मुझसे उपदेश दिये हुए इस [स्तामम्] वास्थसमूहको [युजिश्चित्] अपने साम जुढे हुए सखाइप मनके ही [अन्तरम्] अन्दर [कृष्व] कर अर्थात् जैसे तू मुझसे उपदेश दिये हुए वचनको प्यारा मानता है वैसे मेरी स्तुतिमें भी प्रीतिको कर ॥९॥

तुलना — गीतामे अर्जुनको फिर श्रद्धासे वचनामृत सुनाने के लिये तैयार किया गया है अर्जुनकी विशेष श्रद्धा और प्रीतिकी देखकर भगवान् अर्जुनके संसारिक मीह छुडानेके लिये फिर उपदेश देते हैं ऐसा कहा है।

) पर्वद् ने अन्तः) पर्वत्र ाप्त हो

जाते है

में उप

ममर्ण

1

1. 38)

नं मनको

भक्त नेमित्ति_क

) सुध

वाणीवे

T से।।५॥ 31614

ने अनुष प्रमाध इ (जता **ਜ਼ੇ**) ਆ

म अन

दृश्री कि अर्ग विचारी

नमस्ब अमी)

वेदमें भी भगवान्ते मनुष्योंको यही उपदेश दिया है कि वेदोपदेशको सावधान होकर अर्थात् कान खोलकर सुनना चाहिये। मनको मेरे उपदेशमें लगाना चाहिये ऐसा कहा है।

(२) न मे विदुः सुरगणाः प्रश्नवं न सहर्षयः । अहमादिहिं देवानां महर्षीणां च सर्वशः ॥५॥

[भगव. अ. १०, श्लो २]

अर्थ — हे अर्जुन! [सुरगणाः] ब्रह्मादि देवगण [मे]
मेरे [प्रभवम्] प्रभाव अर्थात् सामध्येको [न विदुः] नहीं
जानते। और [महर्षयः] मृगु, मरीचि, भित्रे प्रमृति दश
महाके मानसिक पुत्र भी [न] नहीं जानते। [हि] क्योंकि
[अहम्] में परमात्मा [देवानाम्] ब्रह्मा, इन्द्रादि देवताओं
का [च] और [महर्षाणाम्] मृगु आंगरा आदि ऋषियाँका [सर्वशः] सब प्रकारसे [आदिः] मूळ कारण हूं इन
महर्षि और देवताओं प्रथम भी हूं॥२॥

वेदगीता (मंत्र)

न यस्य देवा देवता न मर्ता आपश्चन शर्वसो अन्तं मापुः। स प्रिरक्वा त्वश्चंसा ६मो दिवश्चं मुक्त्वान् नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥१५॥

[ऋ. मंड १।१००।१५]

अथवा वागादि इन्द्रियाँ [यस्य] जिस [देवता जानी विद्वान् अथवा वागादि इन्द्रियाँ [यस्य] जिस [देवता] ज्योतिःस्वरूप परमात्माके [शवसः] बल अर्थात् सामर्थ्यकें [अन्तम्] अन्तको [न आपुः] प्राप्त नहीं होते । [आपः] मृगु व्यासादि आप्तवक्ता महर्षांगण भी [यस्य] जिस परमात्माके प्रभावके अन्तको [न] नहीं प्राप्त होते और [मर्ताः] मरनेवाले सब साधारण जीव भी [यस्य शवसः अन्तम्] जिस परमात्माके प्रभावके अन्तको [न] प्राप्त नहीं होते । [मरुत्वान्] जित्वांको स्वामी परमात्मा [त्वक्षसा] पापाँका नाश करनेवाले बलसे [क्षः] पृथिवी [च] और [दिवः] आकाशके [प्रारक्वां] अत्यन्त भिन्न स्थानपर न स्थापित करनेवाला [प्रमक्वं] अत्यन्त भिन्न स्थानपर न स्थापित करनेवाला [प्रमक्वं] । अत्यन्त भिन्न स्थापित करनेवाला [प्रमक्वं] । अत्यन्त भिन्न स्थापित करनेवाला [प्रमक्वं] । अत्यन्त भिन्न स्थापित करनेवाला स्थापित करनेवाला स्थापित स्थापित

"न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्र तारकम्" "न तत्र चक्षुर्गच्छति न वाग्गच्छति " " अचिन्त्यमत्राह्य " ओं बृहच्च ति इच्यमचिन्त्यरूपं सूक्ष्माच तत्त्व्यमति विभाति, " न चक्षुषा गृह्यते नापि वाचा"

इन श्रुतियों स्नित होता है कि इन्द्रियाँ और स्योदि देवता, तथा महर्षींगण कोई भी उसका अन्त नहीं पाता, तथा व केनोपनिषद्में—

यदि मन्यसे सुवेदेति दश्रमेवापि न्तं त्वं वेश्य ब्रह्मणो रूपस् । यदस्य त्वं यदस्य च वेदेष्वथ नु मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम्'' [केतो. २।९।१]

कर्थ-प्रजापित शिष्यको कहता है हे सोम्य ! यदि तू ऐसा मानता है कि उस ब्रह्मका स्वरूप सुवेद है अर्थात वह ब्रह्म सुलभतासे जाननेयोग्य है। तब तू निश्चय कुछ नहीं जानता, जो कुछ जानता है वह 'अल्प' करके जानता है (त्वं वेश्व ब्रह्मणो रूपम्) क्या तू उस ब्रह्मके स्वरूपको जानता है ? नहीं क्योंकि (यदस्य त्वम्) जो तू इस ब्रह्मको अध्यात्मोपाधि करके जीव और अधिदेव लपाधि करके बारीरसे परिन्छित्र जानता है (च देवेषु) ब्रह्म-विष्णु-महेशादिको ब्रह्मरूप करके जानता है यदि ऐसा हो ? तो इतना जाननेपर भी तू अल्प ही जानता है (अश्व नु सीमांस्थमेव ते) तू पूर्णत्या विचारपूर्वक देख, तू उसके स्वरूपको जानता है या महीं!

तुकना-गीतामें '' परमात्मा ही सब देवता, महिषयोंका आदि कारण है इसिलेये देवता और महिष्णण परमात्माके अन्तको नहीं पा सकते ऐसा कहा है।

वेद और उपनिषदों में मी यह बताया है परमात्मा दुई य है उसके अन्तको ब्रह्मादि देवता तथा ऋषि महर्षि, और साधारण पुरुष अन्त नहीं पाते ऐसा कहा है—

(३)यो मामजमनादि च देति छोकमहैश्वरम् । असंमूढः स मर्लेषु सर्वपापैः प्रमुच्यते ॥

[भगव. अ. १०, श्लो ३]

अर्थं — [यः] जो मुमुख्र पुरुष [माम्] मुझ परमेश्वर को [अजम्] प्राकृतिक जन्मरहित [अनादिम्] कारणरहित अर्थात् नित्य [लोकमहेश्वरम्] सब लोकोंके स्वामी [बेलि] जानत [असं आधि इ:ख,

जाता

क्षर हुए इस् **इ**त्पन्न

उसे अ [यः] चुल न लोक अच्छी नह श कमें।स है॥ ३ जुक

गया है वेद्ने स्मरण

किया है (४) बु सुखं

(५) आ भव

अर्थः करनेवाल क्या है: बानतां है, [सः] वह मुमुख्य पुरुष [मर्खेषु] सब मनुष्यांमें बानतां है, [सः] वह मुमुख्य पुरुष [मर्खेषु] सब मनुष्यांमें [सर्वपापैः] आध्यात्मिक, [सर्वपापैः] आध्यात्मिक, आधिवैविक पापोंसे और पापके कार्य आधिभौतिक, और दुर्गतियोंसे [प्रमुच्यते] अच्छी तरह छूट बाता है ॥३॥

वेदगीता (मंत्रः)
स इत्स्वपा भुवंनेष्वास य इमे द्यावांपृथिवी ज्ञानं । उवीं गंभीरे रजेसी
सुमेके अवंशे धीरः शच्या समेरित ॥३॥
[ऋ. ४।५६१३ तै, हा० २।८।४।०।]

अर्थ—[यः] जिस परमात्माने [इसे] दृष्टिगोचरं होते हुए इन [यावापृथिवी] आकाश और पृथिवीको [जजान] इत्पन्न किया। निक पृथिव्यादिसे स्वयं उत्पन्न हुआ, अतः उसे अज कहते हैं। [धीरः] वैदिक ज्ञान बुद्धिक देनेवाले [यः] जिस परमात्माने [उवीं] विस्तीर्ण [गभीरें] हिल-चुल न करनेवाले [सुमेके] शोभनस्वद्धप [रजसीं] इस लोक तथा परलोकको [शच्या] अपनी शक्तिसे [सम्+ऐरत् अच्छी रीतिसे चलाता हैं ऐसा जो जानता है [स+इत्] वह ज्ञानी ही [स्वपाः] अच्छे कर्मीवाला अर्थात् पाप क्मीसे रहित [भुवनेषु] सब भुवनवासी जीवोंमें [आस] है॥३॥

त्रक्ता- गीतामें ईश्वरको अज, अनादि सर्वजगत् स्वामी, बताया है। उस ब्रह्मको जाननेवाला सब पापोंसे रहितं बताया गया है।

वेदमें भी पृथियी और आकाशाबिके उत्पादक ब्रह्मकी स्मरण करता हुआ पुरुष निष्पाप हो जाता है, यह सिद्ध किया है।

(४) बिद्धिनमसंमोदः क्षमा सत्यं दम: श्रमः। सुखं दुःखं भवोऽभावो भयं चाभयमेव च।

(५) बहिंसा समता तुष्टिस्तपो दानं येशोऽयशः। भवन्ति भावा भूतानां मत्त एव पृथग्विधाः॥ ४,५॥

(भगव. अ.१० श्लो ४,५) भर्य- हे अर्जुन! (द्युद्धिः) तंत्त्व और अतत्त्वेक निश्चय करनेवाली अन्तःकरण वृत्ति (ज्ञान) सदसद्विवेक अर्थात् आत्मा न्या है दह क्या है इल्लादि तत्त्वका बोध (असंमोहः) किसी

कार्य मोहित न होना अर्थात् किं कर्तव्य विमूदतासे रहित होना (क्षमा) किसीके क्लेश देनेपर अथवा किसी उपद्रवादिका सहन करना (स्त्यम्) यथार्थ बातका कहना (दमः) वाह्येन्द्रियोंका निम्रह कर्ना, (शमः) विषयोंसे उपरित अर्थात् शान्ति रखना (सुसम्) पूर्ण आह्नाद (दुःखम्) धंताप (भवः) उद्भव (भावः) सत्ता अथवा (अभावः) विनाश (भयम्) . डर और (अभयः) निर्भयता (च) और (एव) निश्चयसे (अहिंसा) किसीको किसी प्रकारकी पीडा न देना (समता) रागद्वेषसे रहित होकर रात्रु मित्रमें समान बुद्धि रखना (तुष्टिः) प्रारव्धानुसार यथालाभपर सन्तोष रखना (तपः) चित्तकी एकाञ्रता अर्थात् भगवःप्राप्तिके निमित्त किसी प्रकारका शारीरिक क्षेत्र उठाना, (दानम्) देशकालानुसार सत्पात्रकी दान देना (यशः) शुभ कर्मीके कारण लोकोमें अपनी बडाई की प्रसिद्धि (अयशः) अपकीर्ति (एते) यह (पृथग्विधाः) भित्र भित्र प्रकारबाले (भूतानाम्) प्राणियोंके (भावाः) कहे हुए या न कहे हुए कामक्रोपलोभादि भाव अर्थात् विकार (मत्तः) मुझ परमेश्वरसे (भवन्ति) प्राप्त होते हैं अर्थात् धुझ परमातमा द्वारा ही जीवोंको हानि, लाभ, यश, अपयश, सुखदुः खादि सब बातें प्राप्त होती है ॥ ४-५॥

वेदगीता (मंत्रः)

ऋतं सत्यं तपी राष्ट्रं श्रमो धर्मश्र कर्म च।
भूतं संविष्यदु चिछष्टे वीर्य छिश्मी बेलं
बले ।। १७ ।। समृद्धिरोज आकृतिः क्षत्रं
राष्ट्रं षड्डव्ये । संवत्सरोऽष्यु चिछष्ट इडां
येषा ग्रहां हृतिः ।। १८ ।।

[अथर्वे, १९१९।१७,१८]

अर्थ— [ऋतम्] मानसिक संकल्प अर्थात् बुद्धि यद्धाः "कर्मोंका फळ क्योंकि अन्यत्र कहा है ' ऋतं पिकन्ती सुकृतस्य लोके ' [सत्यम्] यथार्थ बातका कहना [तपः] चित्तकी एकामता अर्थात् भगवत्याप्तिके निमित्त वतोपवासादि किसी प्रकारका शारीरिक क्रेश उठाना [राष्ट्रम्] राज्य सुख अथवा देहरूपी राज्यका सुख भोगना। [श्रमः] परिश्रम, अथवा विश्राम अर्थात् विषयोपभोगसे उपरति [धर्मः] अहिंसादि सर्वसाधारण धर्म [स्र] और [कर्म] वर्णाश्रमानुसार

देवता, गांच

थ नु

ऐसा नहा नता, वेत्व है ?

पाधि च्छित्र हारूप

भी तू गेतया

योंका श्माके प्र

य है

1 1

1थर-(हित (ति] शास्तिध्यतुकूल यज्ञयागादि कर्म [मूतम्] उद्भव और [भिवध्यत्] आगे उत्पन्न होनेवाले सब पदार्थ [विर्थम्] अभयताका बल, यद्वा सामध्ये [लक्ष्मीः] सब प्रकारका ऐश्वर्यं, और उससे उत्पन्न हुआ हुआ यहा [समृद्धिः] इष्ट फलकी आभिगृद्धि [ओजः] तेज [आकृतिः] इष्ट फलप्राप्तिके विषयका फल [क्षत्रम्] क्षात्र तेज [राष्ट्रम्] राज्यमें शत्रुजन्य दुःस [घट्उन्थः] छःअविया अर्थात् शौ, पृथिवी, दिन, रात्रि, जल और औषधियाँ [संवत्सरः] द्वादश मासात्मक काल [इडा] यशादि कर्मोंमें चारों ऋत्विजोंके प्ररणा करनेवाले मंत्र [प्रद्वाः [सूर्य, चंद्र आदि प्रद्व और उपप्रद [इविः] चक्पुरोद्धाशादि अन्न, यह तथा और भी नाना प्रकारवाले प्राणियोंके कहे हुए और न कहे हुए काम क्रीधलोमादि भान [बले] सबसे बलवान [उन्छिष्टे] स्वप्रकाश परव्रद्वा परमात्मामें रहते हैं ॥१७-१८॥ ज्ञान किसे कहते हैं १ अभिपुराणमें कहा है—

सर्वभूतेषु गोविन्दो बहुरूपो व्यवस्थितः । इति मस्वा महाप्राज्ञः प्रतिकालं न काश्येत् ॥ पद्मपुराणमें मोहका लक्षण यह हैः— '' सम माता सम पिता समेयं गृहिणी गृहस्। एतदन्यं समस्वं यत् स सोह इति कीर्तितः ॥१६॥

इस व्याकुलताके अभावकी असम्मोह कहते हैं।

मतस्यपुराणाध्याय १२ में क्षमाका लक्षण ऐसे कहा है—

बाकुष्टोऽभिद्दितो यस्तु नाफोशो न हनेद्ि।

बाकुष्टेबीङ्मनःकायैस्तितिक्षुश्र क्षमा स्मृता ''

पश्चपुराणाध्याय १६ में खलाका लक्षण यह है—

" यथार्थकथनं यस सर्वकोकसुस्तप्रदम् । तत् सत्यीमीत विज्ञेगमसस्यं तद्भिपर्ययम् ॥

पद्मपुराणमें दमका लक्षण यह है—

" कुश्सितात् कर्मणो विष्र ! यश्च चित्तीनवारणम् ।

स कीर्तितो दमः प्राज्ञैः समस्तैस्तस्व दर्शिभिः ॥

तुष्टिः—

''आधिगतार्थाद्ग्यत्र तुष्ठत्वबुद्धिः तुष्टिः'' ''सन्तोषादनुत्तमः सुख्यकामः '' तपका लक्षण यह है— '' मनसभीन्द्रवाणांमेद्दाब्ययं परमं तपः '' उत्तम दानका लक्षण कूर्मपुराणमें कहा है—
" यदीश्वरप्रीणनार्थ ब्रह्मविस्सु प्रदीयते । चेतसा धर्मयुक्तेन
दानं तद्विमछं । शिवस् "

तुछना-भगवद्गीताम द्यादि, शानादियोंको प्रमारमाशी विभूति कहा है।

वेदमें भी " ऋत, सत्य, तप आदियों की परमात्मामें बाब करनेवाली विभूति कहा है॥

(६) महर्षयः सप्त पूर्वे बन्तारो मनवस्तथा। मद्भावाः मानसा जाता येषां छोक हमाः प्रजाः॥ [भगव. अ. १०, हो ६ |

अर्थ — [पूर्व] स्रष्टिके आदिमें सबसे पाहेले [सम महर्षयः] भूगु, अति आदि सात महर्षि । [तथा] वैसे [पूर्व चत्वारः] स्रष्टिके आदिमें उत्पन्न हुए सनक, सनन्दन, सनातन, सनत्कार यह चारों और [मनवः] स्वयंभू आदि मन्तु [मानसाः जाता] मेरे संकल्पमात्रसे प्रकट हुए हुए [मद्भावाः] सुझ परमेश्वरमें अपने चित्तको लगाये हुए मेरी विभूति कप हैं । [लोके] इस संसारमें [येषाम्] जिन सप्तर्षि, स्वयंभू आदिकी [इसाः] यह सब दृष्टिगोचर होती हुई [प्रजाः] सारी प्रजाएं है ॥६॥

वेदगीता (मंत्रः)

एकैकयैवा सृष्ट्या सं वंभूव यत्र गा अस्तित्त भूतकतो विश्वरूपाः । यत्रं विजायेते यमिन्यपतिः सा प्रज्ञ क्षिणाति रिफ्ती रुर्घती ॥१॥ [नवर्षः ३१२८१]

भर्थ— [एषा] विधातासे प्रकट की हुई यह स्रि [एकैक्या] एक एक व्यक्तिकी शकलसे [सप्ट्या] मानस स्रिष्ठिक रूपसे [संवभ्व] उत्पन्न हुई। [यत्र] जिस मानः सिक स्रिष्टमें [भूतकृतः] भूतोंसे की हुई अर्थात् पार्थिबारि भूत विकार [विश्वरूपाः] नाना वर्णीवाले [गाः] गौं। तथा गौसे उपलक्षित मानुषी स्रिष्ट भी [अस्डचन्त] प्रकः हुई। यह प्रथम स्रिष्ट मानासिक उत्पन्न हुई है निक मैथुनी [यत्र] जिस उत्पन्न हुई हुई मानसिक स्रिप्टेमेंसे [अपतुः] अपकृष्ट ऋतु और बीर्यवाली अर्थात् ऋतुकालसे भिन्न समयवाली म नुष्यादि स्रिष्टि [यिमनी] मैथुनके लिये पुरुषेस संगतिवाली

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षायें

(हमारी हिंहमें)

संस्कृतभाषा के प्रति जनताकी उत्तरोत्तर वहती हुई रुचिको ध्यानमें रखकर इन परीक्षाओं का प्रारम्म किया जा रहा है। हमारा विश्वास है कि जिस भारतीय (बाबाळवृद्ध) ने विदेशी भाषा सीखनेमें अपने जीवनके एक वडे भागके रूपमें अनेक वर्ष व्यय किये होंगे ने ही इस अपनी मूळ भातुभाषाकों केवळ दो वर्षमें सीख सकेंगे। प्रत्येक भारतीय माताके स्तनपानके साथ साथ ही अपनी इस मातृभाषाकों बहुत कुछ सीख छेता है। किन्तु विद्यार्थों अवस्थामें उसे अपनी शक्ति एवं बुद्धि विदेशी भाषाके अपंग कर देनी पडती है। क्योंकि इम पराधीन थे; अतः हम वसा करनेके लिये विवश थे। आज हम पूर्ण स्वतन्त्र हैं तथा उस स्वतन्त्रताके योग्य स्वयंको बनानेके लिये प्रयस्त्रशील भी हैं। ऐसे शुभ ब्रवसरपर यह शुभकार्य आरम्भ करते हुए हमें अत्यन्त हभे है बोर साथ ही बाशा और विश्वाम भी।

विदेशी भाषा सीखकर हमें अपनेसे ही घृणा होने लगी थी। उसे सीखकर हम मनु.
गाज्ञवल्य, राम, कृष्ण, चाणक्य धार कालिदासही भाषा समझनेमें असमयं हों गये थे। हमें
देवल यूरोपके महापुरुषोंकी भाषा समझमें आती थी। हम केवल उन्हीके गुणगानमें इतिकर्तव्यता मानते थे। किन्तु आज हमें अपनेको समझनेको धार देखनेकी आवश्यकता है। आह्ये! मां
भारतीके यान्दिरके पट आपके लिये खोले जा रहे हैं। बड़ी मरलतामे धार उसमें पविष्ट हो
सकते हैं। आपके पूर्वज तो प्रतिदिन उम मां भारतीके चरणोंमें बैठकर ही भारतकी भव्यता
सुरक्षित रखकर सुखी थे। आप भी उनका अनुकरण और अनुमरण कीजिये। बाणमह,
भवभूति एवं हपके उदात्त एवं मनोरम काव्यारामका आनन्द लूटिये; मनु भीर याज्ञवल्यसे
चर्चा कर दण्डशास्त्र का अध्ययन कीजिये; चाणक्यके पास पहुँचकर अथनीति धीर राजनीतिकी
शिक्षा लीजिये; महाभारत और रामायणका अनुशीलन कर आयोंकी विजयका महान् इतिहास
जानिये।

कौन ऐसा भारतीय होगा जिसका हृदय यह सब जानने और देखनेको लालायित नही।
यदि यह भय हो कि संस्कृतभाषा अत्यन्त कठिन है तो उसे अपने हृदयसे निकालकर
दूर फेंक दीजिय और विश्वास राखिये कि वह कैवड हो वपके साधारण परिश्रमसे आपको
आ जायेगी।

इन्ही अपने शुभ संकल्पोंसे प्रेरित होकर इन परीक्षाओं के प्रचारकी योजना हमने बनाई है। वर्धमें दो बार (प्रति ६ मास) ये परीक्षायें हुआ करेंगी। विवरण-पत्रिका तथा पाड्यक्रम स्वतन्त्ररूपसे छापे गये हैं। उन्हें संगानेपर पूरा विवरण ज्ञात हो सदेगा।

परीक्षा-मन्त्री स्वाध्याय भण्डल, ' आनग्दाश्रम पारडी (ति॰ स्रत)

युक्तेन

माकी

वास

हो ६]

[सम] वैसे नन्दन

् आदि ए हुए

ए मेरी जिन होती

2.111

जन्त पते

मृती यर]

स्ति स् मानस

मातः चिंबाहि

यवादि गीएँ

प्रकर इ.मेथुनी

अपर्तुः] मयवार्गः

तिवाली

श्रीमद्रगवद्गीता।

इस ' पुरुषाध-बोधिनी ' आषा-टीक में यह दात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रमीवेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किल प्रवार नहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको यतःना इस ' पुरुषा र्य-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषतः है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागमें विभागित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

मू॰ १०) ६० डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमञ्जगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवह्यक है। ' घैरिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ट, विकना कागज । सकिल्दका मू॰ २) ६०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके फे.कार्षोंकी अक्सदिकमले आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ ८)

सामवेद की थुमशाखीयः

व्यामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्विभीया भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-म्मिना है और पद्मान प्रकृतिगान 'तथा 'आरण्यकगान 'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पत्रमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९८ ग न हैं। आरण्यव गानमें अर्व पर्व (८९ गान), इन्ह पर्व (५७ गान) शुक्तियपर्व (८४ गान) और बाचो स्नतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० ग न हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) ६० तथा ड:० व्य० ॥।) ६० है।

(२) उपर्क पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके दृष्ट २८४ और मू॰ ४)६. तथा डा॰व्य॰॥)६. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्मति "

अनेक वर्षोंके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्य के लिये आसर्नोका आरोग्यवर्धक ध्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इसमें अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल शा) दो दें। दें। आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आठ आगा है। म॰ आ॰ से शा। । इन केव दें।

आसनीका वित्रपट— २०"×२७" इंच मू०।) इ., जा० व्य० 🔿

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम 'पारडी (जि॰ मूरत)



श्रीमद्भगवद्गीता

टीका लंखक- पं॰ श्रीपाद दामोद्दर सातवळेकर

तीन

पर्व

38

81

भं**क**

ส)

इस ' पुरुषार्थवीधिनी ' भाषार्टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिपद् आदि प्राचीन प्रंथोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये हंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन प्रंपराको बतान। इस 'प्रध्यार्थ-चोधिनी' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विजेषना है। गीता-के १८ अध्याय ३ भागोंमें विभाजित किये हैं और एकदी जिल्द्में बांधे हैं। इसका मू, १०) ह. और डाकव्यय शा) ह, है। लेकिन मनीआहरसे १५॥) ए. भेजनेवालींको हमारे अपने व्ययसे भेज देंगे। प्रत्येक अध्यायका मू० ॥।। और डा॰ व्यय नः) है।

श्रीमद्भगवद्गीता-समन्वय ।

'बैदिक धर्म' के आकारके १६६ प्रष्ट, चिकना कागज,सनिन्दका म्०२) ६०, हा० व्य० 🛋 हा॰ व्यय सहित मुख्य भेत दीतिये।

संपादक : पं. श्रोपाद दामोदर सातवलेकर



वे हिक व क

[जून १९५०]

संपादक

सहसंपादक

पं. भीपाद दामोदर सातवलेकर

महेराचनद्रशास्त्री, विद्याभास्का

स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी (जि. स्रत)

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

वर्ष ३१]

विषयानुऋमणिका

अङ्ग ६

ş	पराक्रमी बीरकी प्रशंसा			सम	पादकी	य	pq
ą	. ईश्वरका वर्णन .				94		Pu
3	वेदार्थ करनेमं साधन		श्री	पं. दीन	ानाथ	-चास्त्री	. * 4
8	संस्कृतकी उपादेयता	9 3 . "·	>>	हुम	नकाक	नैस्यह	२६:
4	राजस्थानकी जनताके नाम अपील			वैदि	क धर्म	सभा डिडवार्न	7 99
Ę	राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास		33 3			खाराम भागवंद	
	(प्रकरण 8 था) है है है है है है	अनु ०	5)	•		गस्त्रो विद्यामार	
	संस्कृत भाषाया महत्त्वम् 🚉 💥 💥		1,	फादर	ब्लि भो	पोल्ड	२७९
`C	संस्कृत भाषाके विषयमें पुज्य बापूके अमृत्य	पत्र		•••		***	260
	भारतीय नेताओंके विचार				• • •	***	76
\$0	यूरोप और ईरानके विद्वानींके विचार			•••	•••	•••	86
११.	वैदिक पुनर्जन्म मीमांसा-भास्कर (गतांकसे	जा गें) श्री	q . 5	नगसाथ	म्जी वा	ाद्वी	2/28
१२	सांख्य दर्शनमें ईश्वरचाद (गतांक्से भागे)					सांख्य शाखी	266
१३	परीक्षा सम्बन्धि आवदयक स्चनाएँ					(कब्हर म	ळ पृष्ठ ३.)

भूल-सुधार

गताङ्कमें 'भारतीय इ॰ की रूपरेखा ' की समालोचनाके अन्तर्गत भूजते पं. जयदेवजी विद्यालङ्कार छपा है। पाठक वहांपर पं. जयचन्द्रजी विद्यालङ्कार पहें। स्किर

Pug

299

RES

200

988

308

260

268

868

268

266



अंक ६

क्रमांक १८

उपेष्ठ, विक्रम संबत् २००७, जून १९५०

पराक्रमी वीरकी प्रशंसा

इदं नमो वृषभाय खराजे सत्यशुष्माय तवसेऽवाचि । असिनिन्द्र वृजने सर्ववीराः सत्यारिभिस्तव शर्मन्तस्याम ॥

(अ. १८५१।१५)

बलशाली, खयंतेजस्वी, सत्यपराक्रमी एवं प्रभावशाली वीरको लक्ष्य करके यह स्तोत्र गाया जाता है। हे शत्रुनाशक वीर ! इस संग्राममें हम सब वीर अपने पक्षके सारे विद्वानोंके साथ तुम्हारे पक्षमें आकर रहते हैं।

जो सचमुच बळवान् होगा, तेजस्वी होगा, वास्तवमें पराक्रमी पूर्व प्रभावकाळी वीर होगा और सचमुच ही कानुभोंका विनाश कर अपनी रक्षा करता होगा, इस वीरके पक्षमें आकर ज्ञानियों एवं वीरोंको आकर के रहना चाहिये, तथा ऐसे श्रेष्ठ वीरका गुणगान करके उसीका यश बढाना चाहिये। जो निर्वल होगा, निस्तेज होगा, जो दूमरोंपर आश्रित रहता होगा, जो स्वयं का कर्तव्य भलीभांति न कर पाता हो, प्रभावशाली न हो, जिससे शत्रुका विनाश सम्भव न हो, अथवा जिसकी निर्वलताके कारण शत्रुकोंकी शक्ति बढती हो, या जो अपनी रक्षा करनेमें समर्थ न हो, जो यह न जानता हो कि अपने पक्षका किस प्रकार समर्थ बनाया जावे, ऐते के आश्रयमें जाकर रहना सर्वथा व्यर्थ है। वीरों और विद्वानोंको प्रथम यह जांच लेना चाहिये कि हमारा वीर नेता कैसा है और बादमें उसका पक्ष सुदृढ बनानेमें जुट जाना चाहिये। इस संसारमें विजयी होनेका यह तत्व है। निर्वल नेता राष्ट्रकी शक्तिका विनाश करते हैं। किन्तु तेजस्वी नेता अपने राष्ट्रकी कित्त बढाकर राष्ट्रका वैभव भी बढात है।

ईश्वर का वर्णन

यह आदर्श शासक का वर्णन है।

हिन्दुधर्मके अधिकतर प्रन्थोंने ईश्वरका वर्णन दिखाई देता है। बौद्ध, जैन अथवा इसी प्रकारके जो ईश्वरको न माननेवाले पन्थ हैं उनमें ईश्वरका वर्णन नहीं है। किन्तु उन्होंने पूर्ण पुरुषका वर्णन लेगोंके सामने रखा है।

ईश्वरका वर्णन पढनेसे, उसका मनन करनेसे वक्ता व श्रोताके पाप नष्टणय हो जाते हैं, ऐसा समझा जाता है। किन्तु इससे भी अधिक इस ईश्वर्णनका प्रत्यक्ष उपयोग है। इस ओर बहुतही कम छोगोंका ध्यान आकृष्ट हुआ है।

ईश्वर इस सम्पूर्ण विश्वका शासक है। यह निर्दोष राजा है। इसके शासनमें दोष नहीं है। यह न्यायशाली है। इसके राज्यमें पक्षपात नहीं होता। यह दुष्टोंको दण्ड देता है, सज्जनोंका उत्तम पालन करता है। जनताके स्यवहारके लिये सुन्यवस्था स्थापित करता है। इस मकारका यह निर्दोष शासक है। ईश्वरका वर्णन करनेवाले इन लेख होने उच्च एवं निर्दोष शासक हा जितना उत्तम वर्णन सम्भव था उतना उत्तम वर्णन उन्होंने अपनी कल्पनानुसार किया है। वही सब ईश्वरका वर्णन है।

विश्वका निर्दोष शासक राष्ट्रके शासक से सामने आदर्श-रूपमें उपस्थित किया जाना डाचित है। राजा अथवा शासक अपने लिये ईश्वरको यदि आदर्श मान ले तो उसका वर्णन उसके लिये निःसन्देह मार्गदर्शक बन सकता है। इस दृष्टिसे ईश्वरके वर्णनके सम्बन्धमें विचार होना चाहिये।

ईश्वरीय वर्णनके कुछ गुण केवल तसीके लिये उपयुक्त होने जैसे होंगे, वे यदि हम एक ओर कर दें तथा ईश्वरके प्रचण्ड सामर्थ्यको किंचित मर्यादित मान छे तो यह ईश्वरका वर्णन आदशैराजा अथवा शासकका वर्णन हो। सर्वगा। आजकल हमार देशमें 'रामराज्य 'की भाषाका प्रयोग प्रायः सभी करते हैं। वह रामराज्य आदर्श शासक हुए विना नहीं हो सकता। यह आदर्श शासक कैसा हो, यह प्रश्न आज हमारे सामने हैं। वर्तमानकालमें अध्यक्ष 'अकर्ता' रहता है; उसे हम कृटस्थ आत्मा कह सकते हैं। आत्माको अकर्ता ही माना गया है। उसकी प्रकृति अर्थात् प्रजा, सम्पूर्ण प्रपंच चलानेवाली है। सबकुछ खला-ढाला यह किया करती है। आम हमारे मन्त्री एवं अधिकारी हमारे शासक हैं। इनके साथ ईश्वरका वर्णन लागू करके देखें। यहांपर 'ईश्वर 'शब्द भी मननीय है। छोटे आधि-कारी 'ईश 'हैं तथा उनके ऊपर के अधिकारी 'ईश्वर' है।

इस दृष्टिसे ईश ईश्वर, मदेश्वर, ये शब्द छे। देसे लेकर बड़े अधिकारीतक के वाचक हो। सकते हैं। इनके गुणधर्म क्या होवें तथा इनका भाचरण कैमा हो, यह ईश्वरके दर्शन द्वारा हमारी समझमें आ सकता है।

परवस, ब्रह्म निष्क्रिय है। मानो वह हमारा अध्यक्ष है। भौर हमारी सरकार ईश, ईश्वर और महेश्वरके समान है। प्रकृतिमें व्यवहार करनेवाला यह ईश्वरांश है. प्रजामें स्थित यह राजसत्ता है, ऐसा समझा जा सकता है।

इस दृष्टिसे ईश्वरका एवं देवताओंका वर्णन, आदर्श-शासकके वर्णनके समान उपादेय हो सकते हैं। प्रामाधि-कारीसे लेकर प्रधान मन्त्रीतक सारे अधिकारी दमारी देव-मालिकामें इन्द्रके दरबारीके रूपमें माने जा सकते हैं। इन सारे देवताओंका वर्णन एक प्रकारसे आदर्श राष्ट्रशासकांका वर्णन है। आजतक इमने इस दृष्टिसे विचार नहीं किया। वह इमें करना चाहिये। यही निवेदन है।

-सम्पादक

ग्रीगि

हांडे

विष्

नहीं

है।

किये

अथव

खयं

निष

कई

पसी

अपन

हैं वि

È,

भल

वेद्वे

•

अर्थ

आरे

अर्थ

33

वेदार्थके करनेमें साधन

(क्षक- पं. श्री. दीनानाथशर्मा शास्त्री, सारखत, प्रिन्सिपल सं. हिंदी महाविद्यालय, दरीना देशकी)



* वैदिक धर्म, के ३११२ अद्धमं हमने "वेदमं केवल मीतिकता भी नहीं है, केवल रूढिता भी नहीं है, किन्तु उसमें हाड़ि, यौगिक एवं योगरूढि तथा यौगिकरूढ भी शब्द हैं ''इस विषयमें प्रकाश हाला है, उसमें हमने सफलता प्राप्त की या नहीं इसमें वैदिकविज्ञान विज्ञ विद्वानोंका अन्तः करण ही प्रमाण है। अब वेदार्थ करनेके साधनोंपर अपने विचार उपस्थापित किये जाते हैं।

योग

विना

प्रश

ति '

न को

पजा.

यह

कारी

करके

गाध-

हैं।

लेकर

ाधमं

बर हे

है।

है।

ज।सें

शं~

ਖ਼ -

देवः

हन

ोका

या।

4

वेदमन्त्रार्थ-विधानमें पुराण-इतिहास, व्याकरण, निघण्टु-अथवा कोष, ब्राह्मणभाग, विनियोग, प्राचीन लोकव्यवहार, तथा स्वयं मन्त्रभाग और उसका देवतावाद, स्मृतियाँ दर्शन एवं निक्क आदि सभी मिलकर साधन हो सकते हैं। परन्तु अर्वाचीन कई विद्वान वेदमें पुराण सहश वर्णन देखकर उसे हटानेके लिये पसीना बहाते हुए केवल निघण्डुकी शरण चले जाते हैं, अथवा अपनी इच्छानुसार केवल ब्राह्मणभागका उपयोग उसमें ले लेते हैं, पर ऐसा होनेपर उसमें अपूर्णता ही रह जाती है।

जो केवल उस विषयमें निघण्डपर ही निर्भर रहते हैं, वे कहते हैं कि '' निघण्ड वैदिक कोष है, निघण्डमें इस पदका यह अर्थ है, अतएव यहांपर यही अर्थ होना चाहिये। निघण्डसे विरुद्ध अर्थ भला कैसे मानें '' पर यह बात ठीक नहीं, क्योंिक निघण्ड ही वेदके अधीन होता है, वेद निघण्डके अधीन नहीं होता। 'निघण्डु ' नामक वैदिक कोषमें उन उन राज्दोंके जो जो अर्थ लिखे हैं, वे उपलक्षण मात्र ही हैं, उनपर इयत्ताके निर्धारण की सीमा नियमित नहीं की जा सकती।

निषण्डमें सारे वैदिक शब्द आये भी नहीं हैं, किन्तु थोंडे ही आये हैं। वेदमें निषण्डसे निर्दिष्ट अर्थोंसे भिष्म हुए शब्दोंके अर्थ ही नहीं होते—यह बात तो ठीक नहीं। देखिये 'निषण्ड ' १२१३ में 'विशः ' यह मनुष्यका नाम है, परन्तु वेदमें 'विशः ' का अर्थ 'गण ' अथवा प्रजा भी है। जैसे कि 'मानुषीणां

विशां दैवानामुत' (अथर्ववेद. शौ. सं. २०१९१२) " दैवीविंशः' (यजु. वा. यं. ६१७।) ' दैवीर्विशो मानुषीश्च ' ' यजु. वा. सं. १ ७।८६ ' ' महतो देवविशः (यजुः-शतपथ ब्रा. २।५। १।१२) यदि निघण्डके अनुसार 'विशः, का ' मनुष्य ' ही अर्थ माना जाय, तो 'मानुषीणां विशाम् ' मानुषीश्व विशः ' यहांपर ' मानुषी ' शब्द व्यर्थ या पुनरुक्त होगा, क्योंकि-तब तो वहां ' विशः ' शब्द ही पर्याप्त है । इधर ' दैवीश्व-विशः '' दैवीनां विशाम् ' यहांपर भी ' विशः ' शब्द देना व्यभिचरित हो जाता है, क्योंकि-उक्त मन्त्रमें (अधर्व॰ २०११। २) 'उत ' शन्दसे और यजुः १०।८६। मन्त्रमं 'च ' शन्दसे दोनोंको पृथक् पृथक् कहकर दोनोंको परस्पर भिन्न सिद्ध करिदया गया है। इससे स्पष्ट है कि 'विशः' का निघण्डसे अनिर्दिष्ट 'गण ' प्रजा वा वैश्य, अर्थ भी प्रकरणानुसार हो सकता है। खा॰ दयानन्द जी ने भी अपने यजुर्वेदके भाष्यमें (१७।८६) ' विशः ' का ' प्रजाजन ' यही अर्थ किया है । इस विषयमें हम खा॰ दयानन्द जी की अन्य उक्तिसे भी अपने पक्षकी पुष्टि करते हैं-यह उनके अनुयायी भी देखें।

'निघण्ड ' [१।१४] में 'ब्रध्न ' शब्दका अर्थ अश्व [घोडा] है, यह बात खा॰ दयानन्द जांके 'निघण्ड ' की शब्दानुकमणिका के ४८ पृष्ठमें भी देखी जा सकती है । परन्तु खा॰ दयानन्द जीने 'सत्यार्थ प्रकाश ' के अष्ठम समुक्तास १४३ पृष्ठमें 'ब्रध्न ' का अर्थ 'सूर्य ' किया है । केवल 'सूर्य ' अर्थ ही नहीं किया, अपितु ११ वें समुक्तास १७४ पृष्ठमें 'निघण्ड ' के अनुमार किया हुआ भी मैक्समूलरका 'अश्व ' अर्थ खण्डित कर दिया है। देखिय इसपर खा॰ दयानन्द जीके शब्द ''युक्तन्ति ब्रध्नं '' [ऋ०१।१६।१] इस मन्त्रका अर्थ मोक्षमूलर साहबने 'घोडा ' किया है । इससे तो जो सायणाचार्यने 'सूर्य ' अर्थ किया है, सो अच्छा है, परन्तु

× मेरे कवष सम्बन्धी गत लेखमें 'गुणहीनके उदाहरणमें , गुण होनेका यह शब्द छप गया है, पाठकगण सुधार लें। इसी प्रकार दूसरे 'यौगिकता ' वाले मेरे लेखमें ' रूड वा योगरूढ शब्द ही विशेष रहा करते हैं, यहां विशेष छप गया है, पाठक गण सुधार लें।

इसका ठीक अर्थ 'परमात्मा 'है । मेरी बनाई 'ऋग्वेदगिर भाष्य भूमिकामें देखो । ''

इस विषयमें 'ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका ' के १७० पृष्टमें स्वा॰ दयानन्दजीने लिखा है-

'क्वचित्रियण्टी अश्वस्यापि ' अध्नास्यी 'नाम्नी एडिते। परन्तु अस्मिन् मन्त्रे तद्घटना नैव सम्भवति, शतपथादि व्याख्यान विरोधात्, मूलार्थ विरोधात्, एक शब्देन अनेकार्थ त्रहणाश्च। एवं सात भष्टमोक्ष- कुलरैः ऋग्वेदस्य इङ्गलण्ड भाषया व्याख्यान यद् अश्वस्य पशोरेव त्रहणं कृतम्, तद्भान्तमूल- भवास्ति। सायणाचार्यण अस्य मन्त्रस्य व्याख्याया- आदित्यस्य त्रहणात् एकस्मिन्नंशे तस्य व्याख्यानं अस्यक् कृतमस्ति, परन्तु न जाने भष्ट मोक्षमूलरेण अयमर्थः आकाशाद् वा पातालात् गृहीतः "

अर्थात् किसी निघण्डमं अश्वके भी 'ब्रध्न' 'अहष् ' नाम पढे हैं, परन्तु इस मन्त्रमें वह अर्थ नहीं हो सकता, क्योंकि इसमें शतपथ आदिकी व्याख्यासे विरोध पडता है, मूल अर्थसे विरोध पडता है, और एक शब्दसे अनेक अर्थ भी लिये जाते हैं। जब ऐसा है तो मैक्समूलर साहबने ऋग्वेदकी अंग्रेजी भाषाकी व्याख्यामें जो कि घोडेका ही अर्थ लिखा है, वह आग्ति-मूलक ही है। सायणाचार्यने इस मन्त्रकी व्याख्यामें सूर्यका अर्थ करके एक अंशमें ठीक किया है, परन्तु न माख्म मैक्समूलर शाहबने इस [घोडेके] अर्थको आकाशसे लिया, या पातालसे ?'

मान्य पाठक गण ? आपने देखा होगा, कि स्वा॰ द्यानन्दलीने निघण्डके अनुसार किया हुआ भी अर्थ नहीं माना। इस
प्रकार 'निघण्ड के विषयमें स्वा॰ द्यानन्दजीका अन्य मत
भी देखें। 'श्रान्ति निवारण ' [शताब्दी संस्करण ८८२ पृष्ठ]
ये स्वामीजीने पं. महेशप्रसाद न्यायरत्नको प्रत्युत्तर देते हुए
किसा है—' कदा-चित् वे [पं महेशजी] कहें कि 'निघण्ड '
में जो इश्वरके नाम हैं, उनमें अपि शब्द नहीं आता। इससे
गालम हुआ कि 'अपि ' परमेश्वरका वाची नहीं समझना
चाहिये। जैसे 'निघण्ड 'के अ० २ खं० २२ में जो राष्ट्री,
अर्थः, नियुत्वान, इनः, ये चार ईश्वरके अप्रसिद्ध नाम हैं और
यह नहीं हो सकता कि जो नाम इश्वरके 'निघण्ड ' में हों, वे
हीं मानें जांय, औरोंको विद्वान लोग छोड देवें। परमेश्वरके तो
असंख्यात नाम हैं, और आप क्या चार ही नाम ईश्वरके समझते

और क्या ' निचण्ड ' मं न लिखनेसे ब्रह्मा, परमात्मा आदि ईश्वरके नाम नहीं हैं ? यह पण्डितजी की बिल्कुल मूल है। जैसे ब्रह्म आदि श्वरके नाम निचण्डके बिना लिखे भी लिये जाते हैं, वैसे आमे आदि भी परमेश्वरके नाम हैं "। इस सा॰ दयानन्दजीके ही कथनसे स्पष्ट सिद्ध हो गया कि-वेदोंके अर्थका अबलम्बन केवल निचण्डपर निभर करना उचित नहीं।

गत लेखमें हम बता चुके हैं कि जो अर्वाचीन विद्वान वेदमें याँगिकतामात्रको मानते हैं, और रूढि रूपसे अर्थ करने वालों पर आक्षेप करते हैं, वे भी रुढि रूपसे अर्थ करनेसे अपने आपको नहीं बचा सकते। स्थयं वे 'हस्तमाभस्य दिधिषों, '(ऋ० १० १ १८ १८) 'पुनर्भुवा परः पतिः' (अर्थके ९ १ ५ १ २८) इस्तादिमें 'दिधिषोः' आदिका 'गर्भस्य निधातुः' इस्तादि याँगिक अर्थ छोड कर 'पुनर्भूदिधिषू रुढा दिस्तस्या दिधिषुः पतिः, [२ १ ६ १ २३] इस प्रकार 'अमर कोष' का अवलम्बन करते हैं। परन्तु यदि कोई प्राचीन विद्वान मन्त्रका वास्तविक अर्थ करे तो उसके प्रभावको हटानेके लिये कहा जाता है कि यह वेदके अर्थ करनेमें ' अमर कोष' का अवलम्बन करता है!!"

पर वस्तुतः यह आक्षेपका स्थान नहीं। वेदमें यदि कतिपय शब्दों निघण्डका उपयोग होता है, तो शेष शब्दों का अर्थ करने के लिये 'अमर कोष' आदिका उपयोग भी अयुक्त नहीं है। क्या उक्त आक्षेपकर्ता भी वेदके दो—तीन शब्दों को छोडकर शेष वैदिक शब्दों में 'अमर कोष' आदि जीकिक कोषों का अव-लम्बन नहीं करते ? क्या वे वैदिक प्रक्रियासे साध्य कतिपय प्रयोगों के अतिरिक्त वेदस्थित प्रयोगों की सिद्धिक लिये व्याकरणके लाँकिक सूत्रों का उपयोग नहीं लेते ? यदि ऐसा वे करते हैं; तो कई वैदिक शब्दों के लिये यदि निघण्डका उपयोग किया जाता है, तो वेदके कतिपय शब्दों के लिये लाँकिक 'अमर कोष' आदिका उपयोग भी किया जा सकता है।

क्या निधण्डमें वेदके सब शब्द आ गये हैं जिससे बेदमें 'अमर कोष' आदिके अनुसारअर्थ करते हुए प्राचीन बिद्धां नोपर आक्षेप किया जाता है ? वस्तुतः यहांपर बादियोंका केवल खार्थ ही है। खयं वे अपने अवसरमें निधण्डकी उपेक्षा करते हैं, परन्तु दूसरेके लिये वे निधण्डका सार्धात्रिक प्रवर्ता चाहते हैं। यह कहांका न्याय है ? 'अमर कोष' भी उसके कर्ताकी खतन्त्र कृति नहीं है, अपितु 'अमि पुराण' तथा ब्याकरणके

की में दे निच क्या

उसी

311

स्र

91

तथा

वे वे

\$?

दामं लोक प्रन्ध अव नाम णोम

ঞাত

प्रका

प्राः

उस

ली वि है ? भाग

कहा

和

बदा तत् लक्ष अथ

कहा

आधारसे वह बनाया गया है। इसी बातको अमरसिंह खयं समाहत्या प्रत्य तन्त्राणि स्विश्विष्टतेः प्रतिसंस्कृतेः। सम्पूर्णमुच्यते वर्गेनामा लिङ्गानुशास्त्रसम्। (अमरकोष सम्पूर्णमुच्यते वर्गेनामा लिङ्गानुशास्त्रसम्। (अमरकोष भागर) इस पद्यसे कहते हैं। तब वेदके भाष्यरूप पुराणनें, तथा वेदके मुख्य अङ्ग व्याकरणने यदि वेदास्थित उन उन पदोंके से वे अर्थ बताये हैं, तब उसमें अन्य किसको आपित्त हो सकती है श्रम्या हम पुराण कोषको न मानकर वादियोंके कल्पना कोष-को ही जो कि अन्नामाणिक है—नम्माणीकृत करें, क्योंकि 'निघण्टु' में तो सम्पूर्ण वैदिक शब्द है ही नहीं शहरपर आक्षेपताओंको निचार करना चाहिये। फिर प्राचीन विद्वानोंपर आक्षेप क्यों श

जिस 'अग्नि पुराण' से 'अमर कोष' संग्रहीत किया गया है, उसी 'अग्नि पुराण' के विषयमें स्वाध्याय शील विद्वान पं. श्रीपाद वामोदर सातवलेकरजी की सम्मति पढें। 'महा भारतकी समालोचना' के प्रथम भाग पृष्ठ १२ पर वे लिखते हें - ''पुराण प्रन्थोंमें सम्पूर्ण प्राचीनतम कथाओंका संग्रह है, और उससे अर्वाचीन ऐतिहासिक कथाओंका संग्रह 'रामायण' 'महाभारत' नामक इतिहास ग्रन्थोंमें किया गया है। संग्रहकी दृष्टिसे पुराणोंमें 'अग्निपुराण' और इतिहासोंमें 'महाभारत' श्रेष्ठ ग्रन्थ हैं। आजकल जिस प्रकार 'विश्वकोष' अर्थात् सारग्रंथ बनते हैं उसी प्रकार प्राचीन श्राध मुनियोंके बनाये विश्व ग्रन्थ ये हैं। सब में प्राचीन आयोंका विश्वकोष 'अग्नि पुराण' था, और उसके पश्चात् बना हुआ विश्वकोष 'महाभारत' है। '

यदि ऐपा है; तो वैदिक शब्दोंका भी यदि प्राचीन विद्वार लौकिक शब्दोंकी तरह अर्थ करते हैं, तो इसमें निर्मूलता क्या है! भीमांसा दर्शन' में 'प्रयोग चोदनाऽभावात अर्थेंकत्वमवि-भागाद ' (१।३,३०) इस सूत्रके शाबर भाष्यमें सिद्धान्तपक्ष, कहा गया है कि—य एव लाकिकाः शब्दास्त एव वैदि-काः, त एव एषामर्थाः — इति

नियान निवामिषां च विभागमुगलभामहे। अतो नान्यत्वं च मदामः। यदि च अन्ये वैदिकाः [शब्दा अर्था वा]' तत उत्तानादीनामर्थो न गम्येत। तत्र नतरां शक्येत अविज्ञात लक्षणं गोत्वं विज्ञातुम्। तस्मात् [वेदे] त एव शब्दा अर्थाश्च, यहांपर लौकिक वैदिक शब्दों ने वा अर्थों में भेद नहीं कहा गया है। यहां अधिकरण भी 'लोकवेदयोः शब्दैक्याधिक रणम् (१०)' यही रक्खा गया है। 'अविशिष्टश्च वाक्यार्थः

[१ । २ । ४०] इस मीमांसा सूत्रका शाबरभाष्य भी यही है-' अविशिष्टस्तु लोके प्रयुज्यमानानां वेदे च पदानामर्थः' इस प्रकार हमारे पक्षकी पृष्टि हुई ।

कई लोग वेदमें इतिहास पुराणानुरूप अर्थको होता हुआ देखकर उसमें परिवर्तनार्थ ब्राह्मण भागका आश्रय करने लग जाते हैं। इसपर हम उन लोगोंके सन्तोषार्थ ख्रयं कुछ न कहकर आर्थसमाजी विद्वान् अर्थवंवेद भाष्यकार श्री राजाराम शास्त्रीजीका मत देते हैं। अर्थवंवेदके भाष्यकी भूमिका १९-२० पृष्ठमें के लिखते हैं—

कालकी दृष्टिसे मन्त्रोंके सबसे पुराने व्याख्यान ब्राह्मण प्रन्थ हैं। उनका मुख्य चिषय यज्ञोंकी प्रक्रिया और उनके फलोंका वर्णन है, लिक मन्त्रोंका व्याख्यान। तथापि प्रसन्त्रों का कई मन्त्रों वा मन्त्रखण्डों वा परोंका व्याख्यान भी उनमें पाया जाता है, और यह भी कि-उनमें कहे मन्त्रोंके विनियोगसे भी मन्त्रार्थपर प्रकाश पडता है। इस प्रकार 'ब्राह्मण' हमें मन्त्रार्थ जाननेमें एक उत्तम सहायता देते हैं। पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ब्राह्मणोंमें भिक्तवाद बहुत है। पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ब्राह्मणोंमें भिक्तवाद बहुत है। पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ब्राह्मणोंमें भिक्तवाद बहुत है। पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ब्राह्मणोंमें आक्षयसे किसी शब्दके भिक्तवाद बाले अर्थ ले, तो वह ऐसी भूल करेगा, जैसे कोई 'आयुर्वे घृतम्' प्रमाणके सहारेपर 'आयु' का अर्थ 'घृत' और 'घृत' का अर्थ 'आयु' करे। इसलिये ब्राह्मण भगके भिक्तवाद मन्त्रार्थके निर्धारणमें प्रमाण नहीं माने जासकते सो यह स्पष्ट है कि-ब्राह्मणप्रन्थोंसे भी मन्त्रार्थका निर्धारण करनेंग पूरी सावधानता चाहिये ''।

42

ल है। विशेष स्वा॰ अर्थका

आदि

वैद्रों वालों अपने धेषों, अथर्वक गर्भस्य

्रहा अमर विद्वान् लिये

तिपय । अर्थ हैं। है। । डिकर अब-

तिपय हरणके हैं; तो ता है,

दिका

वेदमें विद्या-योंका

उपेक्षा वर्षा न तिकी रणके भी आवरयकता है,क्योंकि इतिहास पुराणोंने भी वेदार्थके विशदीकरणमें पर्याप्त चेष्टा की है। तब 'इतिहासपुराणाभ्यां
वेदार्थमुपबृंहयेत्। विभेत्यक्पश्चताद् वेदो मामयं
प्रहरिष्यति '[महाभा० आदिपर्व १।२६७] 'भारत
व्यपदेशेन द्याम्नायार्थश्च दर्शितः ' (श्रीमद्भागवतः
१।४।२९) इस उक्तिसे इतिहास-पुराणानुसार एक
वाक्यताकी नीतिसे किया हुआ वेदार्थ लाभदायक तथा न्याय्य
होगा। यह बात विद्वानोंको याद रख लेनी चाहिये। इस विषयमें
'वैदिक धर्म ' सम्पादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर
महोदयकी सम्मति भी उच्दृत की जाती है। 'महाभारतकी
समालोचना 'के प्रथमभाग १७। १८ पृष्टमें उन्होंने लिखा है-

' इतिहास और पुराणोंसे वेदके अर्थका प्रकाश करें, क्योंकि थोडी विद्या पढे हुए जनसे वेदको भय उत्पन्न होता है कि-यह मुझे विगाडेगा । इसका तात्पर्य यह है कि इतिहास और पुराण प्रन्थोंमें ऐसी कथाएं हैं कि-जो वेदके अर्थका प्रकाश करनेवाली हैं। इसालिये वेदका सत्य अर्थ जाननेके लिये उक्त कथाओंका जानना अत्यावरयक है। अथवा यों कहा जा सकता है कि-वेदका सत्य अर्थ जाननेके जो अनेक साधन होंगे, उनमें एक यह भी साधन है कि वेदके मूल मन्त्रोंके साथ पौराणिक और ऐतिहासिक कथाओंकी तुलना करना ''। व्याकरण तो वेदार्थके निर्णयार्थ मुख्य ही है। इसी कारण 'महाभाष्य' पस्पशान्हिकमें कहा गया है-षद्सु अङ्गे प्रधानं व्याकरणम्। प्रधाने च कृतो यत्नः फलवान् भवति । अन्यथा खेच्छानुस।रितासे अर्थका अनर्थ हो सकता है। व्याकरणके विना तो नहीं जाना जा सकता कि वेदमें ' नतादु ब्राह्मणम् ' यहांपर ' नतादु 'यह पश्चम्यन्त है या द्वितीयान्त ? ' तुरीयस्ते मनुष्यजाः ' (अथर्व. १४ । २ । ३) यहांपर ' मनुष्यजाः ' शब्द बहुवच नान्त है अथवा एकवचनान्त ? तथापि व्याकरणका दुरुपयोग भी वेदके विषयमें नहीं करना चाहिये, जैसा कि आजकल किया जाता है।

इस प्रकार अधिन लोकव्यवहार भी कभी वेदार्थ निर्णयार्थ उपयुक्त साधन सिद्ध होता है, क्योंकि लोग परम्परासे वेदोक्त कार्य करते रहे हैं, उसमें कहीं विपरिणाम वा कहीं हास होगया हो--यह भिन्न बात है, परन्तु वैसे लौकिक व्यवहारका ज्ञान न होनेसे कई महाशय उन मन्त्रोंका स्वेच्छाकल्पित अर्थ कर दिया करते हैं, इसका निम्न उदाहरण पर्याप्त होगा। अथर्व वेद, के छठे काण्डमें १४० वें सूक्तका विनियोग यह है कि उत्पन्न हुए शिशुके ऊपरके दो दांत यदि पहले उमें, तो उस दोषके परिहारार्थ धान्य जौ तथा तिलोंका होम करना पडता है। धान, जौ, तिल तथा माषको उक्त सूक्तसे आभमान्त्रित करके उन दांतोंसे कटवाया जाता है। उसी सूक्तसे यह मन्त्र है—

' यो व्याघ्री अवरूढौ जिघत्स्तः पितरं मातरं च । तौ दन्तौ ब्रह्मणस्पते ! शिवौ कुणु जातवेदः। (अथर्व० शौ० सं० ६ । १४० । १) यहांपर अवरूढ अर्थात् ऊपरकी पंक्तिमें निम्न मुख होकर उत्पन्न हुए दो दांतोंका अशुभ-फल माता पिताकी मृत्युरूप कहा है, यहांपर उक्त दुष्फलके दूर करनेकी प्रार्थना है। ऊपरके दो दांतोंके पहले उगनेमें दुष्फलका कारण यह है कि -पहले शिशुके निचले दाँतोंका उत्पन्न होना ही प्राकृतिक तथा शुभ जनक है, इसीलिये ' अथर्ववेद ' के ' गोपव ब्राह्मण ' में कहा गया है कि ' तस्माद् अघरे दन्ताः पुरे जायन्ते, परं उत्तरे. (१।३।७)। इसीलिये ही उपरहे उगे हुए दो दाँतोंसे निम्न मन्त्र द्वारा प्रार्थना की जाती है कि-' बीहिम् अत्तं यवं अत्तम् (युवां) अथो माषम् अथो तिलम् । एष वां भागो निहितो एत्नधेयाय दन्तौ । मा हिंसिष्टं पितरं मातरं च ' (अथर्व. ६ । १४०। २) हे उपरके दाँतों ! तुम धान, जी, माष, और तिल खाओ। यही तुम्हारे लिये भाग रक्खा गया है, माता पिताको मत मार्ग, यही (माता-पिताको मारना) उन ऊपरके दाँतोंका दुष्फल है। यहांपर उक्त विनियोग चिरतार्थ होता है। इस प्रकार आगे भी मन्त्रमें कहा है- अन्यत्र सां घोरं तन्तः परेतु दन्ती। मा हिंसिष्टं पितरं मातरं च, (अ०६। १४०। १) अर्थात् हे उपरके दो दाँतों ! तुम दोनोंका अशुभ फल कहीं अन्यत्र पडे, तुम अपनी उत्पत्तिके दुष्फलखरूप माता पिताकी मत मारना ।

यह बात हमारे मुलतान जिलेकी खियाँ भी जानती हैं। क्योंकि-परम्पराका ज्ञान खियोंको भी रहा करता है। तभी तो धर्मस्त्रोंमें कहा गया है—' यत् ख्रिय आहुस्तत् फुर्वन्ति (आपस्तम्ब धर्मस्त्र २। १५। ९) इसी प्रकार 'अभिवेस गृह्यस्त्र ' में भी बहुत वार आया है। इसीकारण खियां अपने शिशुके पहले निचले दाँतोका उगना चाहती है। परन्तु इस लौकिक व्यवहारसे अनभिज्ञ पुरुष उक्त मन्त्रका अर्थ अन्य ही करेगा। जैसे कि 'शिक्तरहस्य' पुस्तकमें श्री यशःपि सिद्धान्तालंकारने उक्त मन्त्र (अ०६। १४०। २का) यह

भर्ध वि ह्याओं है। इर और म

है। इस द्विज्यन होनेसे शक्तिसे

लोकव्य

इस सूत्र, ध विनियं वेदमें दोष ह अर्थमें

है। त

इस

श्रद्धे विश्व 'उत्तर होता वि प्रमाण मन्त्रक

शहे उ जीने स्वीकृत लोचन श्रीपाद

' छूत अस्पृं विद्याली

अथर्वने विद्वान्

× मुधार अर्थ किया है। हे दाँतों! तुम धान खाओ, जौ खाओ, माप बाओ तथा तिल खाओ। यह अन्न ही तुम्हारा नियत हिस्सा है। इसके भक्षणसे तुम्हें रमणीय फल मिलेगा। तुम पितृशक्ति है। इसके भक्षणसे सम्पन्न पशुओंकी हिंसा न करो '(पृ. १९७) और मातृशक्ति सम्पन्न पशुओंकी हिंसा न करो '(पृ. १९७) इस मन्त्रको लेखकने बलात् मांसभक्षणके निषधमें जोड दिया है। इस प्रकार अर्थ करनेपर जहां मन्त्रस्थित 'दन्त ' शब्दका हिंग्यन व्यर्थ होता है। वहांपर गोधूम (गेहं) के वर्णन न होनेसे वह अभक्ष्य भी सिद्ध हो जाता है। फिर मातृपितृ शिक्ती रहित, नपुंसक वा वन्ध्या पशुओंका मारना तब वैध सिद्ध हो जायगा। परन्तु यह अनिष्ठ है। इस कारण मन्त्रार्थमें लोक्थ्यहार भी अपेक्षित होता है।

है दि

ते उस

ताहै।

करके

गतरं

द्!।

अर्थात

मशुभ.

के दूर

पलका

ना ही

गोपथ

पूर्व

उपरके

कि-

अधो

तौ ।

801

ाओ।

गरना,

न है।

ो भी

ती।

3)3

कहीं

रताकी

ती हैं,

ो तो

न्ति

प्रवेश्य

िवय

परन्तु

न्य ही

ा:पहि

) यह

इससे विनियोगकी व्याख्या भी हो गई। श्रांतस्त्र, गृहा-सूत्र, धर्मसूत्र, तथा ब्राह्मण भाग आदिसे कहा हुआ मन्त्रोंका विनियोग भी मन्त्रार्थमें सहायक सिद्ध होता है। बहुत मन्त्र वेदमें बार-बार आते हैं। यदि विनियोग न हो तो वेदमें पुनरुक्ति होष हो जाय। परन्तु भिन्न भिन्न विनियोगवश उस मन्त्रके अर्थमें भेद भी-चाहे वह थोडा ही क्यों न हो-अनिवार्य हो जाता है। तब पुनरुक्तिको अनकाश नहीं रहता।

इस प्रकार पदपाठसे भी अर्थमें सहायता मिलती है। ' उत शुद्धे उतार्ये ' (१९ ६२।१) यह मन्त्र 'अथर्ववेद' का है यहांपर 'उत अर्ये' यह छेद है, अथवा 'उत आर्ये' यह सन्देह उपास्थित होता है। उसमें पदपाठका प्रामाण्य होता है। पदपाठ इतना प्रमाणभूत होता है कि जिस मन्त्रका पदपाठ नहीं होता, उस मन्त्रको खैलिक माना जाता है। पदपाठने उक्त मन्त्रका ' उत राहे जत आर्थे, यही छेद किया है। यही बात स्वा॰ दयानन्द-जीने 'सत्यार्थ प्रकाश ' (८ समुहास १४० पृष्ठ) में स्वीकृत की है। यही बात श्री नरदेव शास्त्रीजीने अपने 'ऋग्वेदा-लोचनमें, श्री राजारामजी शास्त्रीने अपने ' अथर्ववेद भाष्यमें ' श्रीपाद दामोदर सातवलेकरजी महोदयने अपने 'वेदामृत 'वा ' छूत अछूत ' पुस्तकमें, श्री रामगोपाल जी वैद्यने अपने अस्पृत्य निर्णय ' में तथा चतुर्वेद भाष्यकार श्री जयदेव विगालंकार तथा श्री क्षेमकरण दास त्रिवेदी महाशयने अपने अधर्ववेदके भाष्यमें स्वीकृत की है । ये प्रायः आर्य समाजी विद्वान् हैं। इस प्रकार दूसरे विद्वान् भी स्वीकार करते हैं। इस

मन्त्रसे वेद शहको आर्थसे भिन्न सिद्ध करता है। परन्तु 'जाति निर्णय ' में श्री शिवशंकर काव्यतीर्थने इन सबसे विरुद्धता की है, यहां 'अर्थे ' (वैश्ये) ऐसा पदच्छेद माना है। अतः उनका अर्थ भी माननीय नहीं। इस प्रकार पदपाठमें 'अवसाय पहते रह मूळ (ऋ॰ १०। १६९। १) इस मन्त्रमें 'अवसाय शब्दके चतुर्थ्यन्त होनेसे अवग्रह नहीं किया जाता। 'अवसाय अश्वान् ' (ऋ॰ १। १०४। १) वहांपर त्यप् अन्तवाला होनेसे भिन्न भिन्न पद होनेके कारण अवग्रह (पदच्छेद) किया जाता है, इससे मन्त्रार्थमें सहायता मिलती है।

इस प्रकार अर्थ विधानमें 'निरुक्त ' का प्रयोजन भी व्याख्यात हो गया। ख्यं मन्त्रभाग भी अपने अर्थमें इस कारण प्रमाण है, क्योंकि वह एक स्थलमें जिस सिद्धान्तको कहता है, दूसरे स्थलमें भी वह कहीं उसका अनुवाद देता है वा उसका संकेत देता है। इसीलिये मीमांसामें तात्पर्य निर्णयमें अभ्यास (दिशक्ति) को भी स्वीकृत किया गया है। वैदिक देवता वाद तो उस उस मन्त्रके अर्थ विधानमें प्राण अथवा अवलम्ब भृत है-यह तो स्पष्ट ही है। इस प्रकार स्मृतियां द्रीन तथा शिक्षा-प्रातिशाख्य आदि भी जहाँ नहाँ वेदका अनुवाद करते हैं, इस कारण ये सब भी वेदार्थमें साधन रूपसे गणनीय हैं। इन सबके उदाहरण देनेके लिये यहाँ स्थान नहीं है, पर इस विषयमें हमने स्वप्रणीत दश-सहस्पृष्ठात्मक 'श्री सनातन धर्मलोक '(अभीतक भी जन साधारणकी उपेक्षासे अप्रकाशित) महाप्रन्थमें पर्याप्त विवेचनाकी है।

इसके अतिरिक्त अनेकार्थक पदोंके अर्थ निर्धारणके अवसरमें-'संयोगो १ विषयोगश्च २ साहचर्य ३ विरोधित। ४। अर्थः ५ प्रकरणं ६ लिक्नं ७ राज्दस्यान्यस्य सन्निधिः ८।

सामर्थ्यम् ९ औचिती १०, देशः ११, कालो १२ व्यक्तिः १३ स्वरादयः १४। शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृति हेतवः १ (२। ३१६-३१७)

इनके× 'वाक्यपदीय 'से कहे हुए : संयोगादियोंका भी उपयोग अवस्य करना चाहिये। इनके कमसे उदाहरण देखिये-१ 'सशङ्खचको हरिः 'यहांपर शङ्खचकके संयोगसे 'हरि' विष्णुका नाम है, वानर-आदिका नहीं। २ 'फणहांनो नागः '

[×] मेरे गतलेखमें मुद्रकोंकी असावधानतासे मेरे लेखमें 'वाक्यपदीय 'के स्थान 'वाक्यप्रदीप 'शब्द छप गया है, पाठक गण

यहांपर फणके वियोगसे 'नाग ' 'सर्प 'वाचक है, 'गंज '-बाचक नहीं । ३ 'रामलक्ष्मणी ' यहां लक्ष्मणके साहचर्यसे 'राम ' दाशरिथ वाचक है, बलरामादि वाचक नहीं। ४ कर्णाः र्जुनौ ' यहांपर अर्जुनके विरोधी होनेसे ' कर्ण ' स्तपुत्र प्रसिद्धि-वाला विवक्षित है 'कान ' नहीं। ५ 'स्थाणुं भज भवन्छिदे ' यहां भवच्छेद रूप प्रयोजन (अर्थ) होनेसे ' स्थाणु ' शिव है, ' शाखा विहीन बृक्ष नहीं । ६ ' यथाऽऽज्ञापयित देवः ' यहांपर प्रकरणानुसार 'देव 'का अर्थ 'राजा 'है, 'देवता ' नहीं। ७ ' कुपितो मकरध्वजः ' यहांपर ' कोप ' रूप चिन्हसे ' मकर-ध्यज ' कामदेव है, समुद्र नहीं । ८ ' स्थलारविन्दिश्रियम् ' यहांपर 'स्थलारविन्द ' शब्दकी सिनिधिस 'श्रीः ' शब्द ं शोभा ' है, दिन्यकमल वाली 'लक्ष्मी ' नहीं । ९ ' मधुना मत्तः कोकिलः ' यहांपर कोयलको मस्त करनेकी सामर्थ्य ' वसन्त रूप ' मधु ' में है, शहदमें नहीं। १० ' गौरेका तु मनस्विनः ' यहांपर ' गो ' शब्दके गाय तथा वाणी इन दोनों अर्थोंमें वाणीका अर्थ करनेमें ही औचिख है। ११ 'विभाति गगने चन्द्रः ' यहांपर 'चन्द्र ' आकाश रूप देशके कारण 'चन्द्रमा 'ही लिया जायगा, 'कर्पूर ' नहीं । १२ 'रात्री चित्रभानुः ' यहांपर रात्रिरूप काल होनेसे ' चित्रभातु ' अग्नि मानी जावेगी ' सूर्य ' नहीं । १३ ' मित्रो विभाति ' यहां पुंच्यक्तिमें 'सूर्य ? तथा नपुंसक लिक्समें सुहृद ' लिया जावेगा । १४ ' इन्द्र शत्रुर्व-र्भख ' यहांपर आयुदात्त होनेपर बहुत्रीहि समासका अर्थ 'इन्द्र जिसका मारनेवाला है, वह होगा, अन्ते।दात्तस्वरमें 'इन्द्रका मारनेवाला अर्थ होगा।

इन सबमें भी 'प्रकरण ' बलवान होता है । अनुक्रमाणिका कारोंने वेदमें बहुत परिश्रम करके 'देवता ' शब्दद्वारा उसे क्यक्त किया है, अतः वेदमन्त्रार्थ भी तत्तद् देवताके अनुसार करना पडता है । इससे स्पष्ट है कि-वेदमें सब प्रकरण परमात्म- परक नहीं है, जैसे कि-अद्यतनीय विद्वान् लगाते हैं किन्तु वे स्क् भिन्न भिन्न देवताओं के हैं। यदि सब स्क परमात्मपरक ही हों, भिन्न भिन्न देवताओं के हैं। यदि सब स्क परमात्मपरक ही हों, भिन्न भिन्न देव परक नहीं, तो 'सर्वानुक्तमणी' वा 'बृहद् देवता ' आदिके प्रणेताओं का परिश्रम व्यर्थ हो जायगा । क्यों कि तब तो सब प्रकरणों का परमात्मा ही देवता है-इस लाघनसे आदिमें स्चनीय बातको छोडकर हमारे उन पूर्वजोंने भिन्न-भिन्न देवताओं के उपन्यासका परिश्रम क्यों किया ? (१।२।४) आकर्मे यदि शहद मिल जाय, तो पहाड तक जानेका परिश्रम क्यों करना ?

इससे स्पष्ट है कि-मन्त्रोंका अर्थ उन-उन देवताओंके अनुसार हुआ करता है, स्वतन्त्रतासे नहीं, जैसे कि-आज-कल किया जाता है।

देवताओं के विषयमें वेदके क्या क्या भाव हैं-इस विषयमें श्रीपाद दामोदर सातवलेकरका - 'दैवत संहिता' विषयक परिश्रम स्तुत्य है। यद्यपि उनसे संगृहीत दैवत संहितायें हमने नहीं देखी तथापि विषय सूची देखकर उनका अनुसान सहजमें ही हो जाता है। इससे दो वातें सिद्ध होती हैं। एक तो श्रीपाद वामोवर सातवलेकर महोदयकी वेद विषयक निष्ठा तथा वेदके प्रचारकी उत्कट लालसा । दूसरा देवता विषयक वेदके तात्पर्य जाननेकी इच्छा । क्योंकि-देवताओंके बिखरे हुए भिन्न भिन्न ऋषियोंहे मन्त्रोंको इकट्टा करनेसे वेदका देवताओंके विषयमें क्या विचार है यह समुन्वित रूपसे ज्ञात हो सकता है । इससे सातवलेक जी की जहां वेदप्रचार विषयक निष्ठा प्रकट होती है, वहां गृह भी माल्स पडता है कि-वेदको अपने साम्प्रदायिक सिद्धानोंहे पींछे वे चलाना नहीं चाहते, किन्तु वेदके तात्पर्यातुसार ही वे वैदिक सम्प्रदाय चलाना चाहते हैं। इससे वेदके प्रचलित क्रमको भी हटाना नहीं चाइते। वे वेदों श्री प्रचलित चार संहिताओं हो तो यथाशक्ति शुद्ध छपवा ही चुके हैं, उनमें हो चुकी हुई ब्रुटियोंको भी सर्वदा सुधारनेको तैयार रहा करते हैं, इससे वेर सम्मेलनेक भाषणमें श्री ब्रह्मदत्तजी जिज्ञासुका श्री सातवलेक जी की खरी खोटी सुनाना व्यर्थ है। ऐसा करके वे अपना साम्प्रदायिक दलदलमें बहुत दूरतक घुसे हुए होना व्यक्त कर रहे हैं। देवकामा 'होना इलादि उनके सत्प्रयत्नका व्यर् विरोध हो रहा है।

फलतः वेदार्थ विधानमं साधन पुराण-इतिहास, वैदिक देवतावाद, रूप प्रकरण, स्मृतियाँ, दर्शन ' पदपाठ श्रीतगृष्ठ, धर्मसूत्र आदिसे किये हुए वेदमन्त्रोंके विनियोग, निरुक्त, निष्णु ब्राह्मण भाग, खयं मन्त्रभाग, प्राचीन लोक-व्यवहार, व्याकरण आदि सभी साधन उपादये हैं। केवल निषण्ड वा केवल ब्राह्मण भागके आश्रयसे वेदका अर्थ नहीं जाना जा सकता यह ब्राह्मण इस निबन्धके पढ़नेसे ' वैदिक धर्म ' के खाध्यायशील पाठकीं से मालूम हो गई होगी।

वेदोंका अर्थ मुख्यतया देवतावादके अनुसार किया जाती चाहिये, तभी उसमें यौगिक, योगरूढ, रूढि आदिकी व्यवस्था, जो सभी प्रकारकी भाषाओंका प्राण है-रह सकती है, अन्यश

क्र भा है, उसक मदा ही वौगिकत द्रष्टव्य है न्त अप मन्त्रस्थि इससे हुउ कर उन्ह रण द्रष्ट्र श्री स ' वेदामृत समर्थन । आर्यसमा सुक्त श्री परक लग सिद्धान्त पतिपत्नी लेक्रजीन

> इधर अनाहत करते हैं, वेदके आ प्रारंभ हो प्रसाकको श्री चम्पूप गौगिक अ गीपिकमें में लिखा-

आदिने र

नताते हैं आपको न स्थाक निघण्डु

आपके र

किर भाषाकी हत्या हो जाती है। देवता मन्त्रका विशेष्य होता है उसका तो अर्थ सदा रूड वा योगरूड हो होगा, हाँ विशेषण है उसका तो अर्थ सदा रूड वा योगरूड हो होगा, हाँ विशेषण हवा ही यौगिक हुआ करता है। इस विषयमें 'क्या वेदमें केवल वहा है' यह मेरा निबन्ध 'वैदिक धर्म (३९१२।) में ग्रीकिता है 'यह मेरा निबन्ध 'वैदिक धर्म (३९१२।) में ग्रीकिता है। इस्के लिये कल अपने साम्प्रदायिक सिद्धान्तोंको वेदपर लादनेके लिये मन्त्रियत विशेष्य (देवता) के भी यौगिक अर्थ किये जाते हैं, इससे हजार व्याख्याकारोंके अर्थ भी हजार तरहके हो जाते हैं, फिर उन्हींके आपसमें विवाद लिड जाते हैं। इसके कुछ उदाह-एए इष्टब्य हैं।

श्री सातवलेकरजीने श्रीमद्यानन्द शताब्दीके अवसर पर 'वेदामृत' लिखा था जिसे पंजाबकी आर्थ प्रतिनिधि समाने समर्थन पूर्वक प्रकाशित किया था, पर उसके अर्थ बहुतसे आर्यसमाजी सज्जनोंको रिचिकर प्रतीत न हुए। उनमें यमयमी सूज श्री सातवलेकरजीने देवतावादानुसार श्रातृ भागिनि सम्बाद परक लगाया था, पर श्री चमूपतिजीने अपने साम्प्रदायिक रिद्धान्तकी उससे हानि देखकर उसमें यांगिकतायात्र लेकर पतिपत्नी संवाद तथा नियोगार्थ सिद्ध किया, उरुपर श्री सातव-केकरजीने बहुत सुन्दर प्रत्युत्तर दिया पर श्री चमूपतिजी आदिने उधर ध्यान ही नहीं दिया।

इधर श्री चम्पतिजीने श्री त्रियरत्न आर्ध मीके अर्थ इसालिये अनाहत कर दिये कि-ने गाँगिक अर्थ न करके अतिगाँगिक अर्थ करते हैं, पर श्री त्रियरत्नजीने उन्हें बताया कि आप भी तो बेदके अतिगाँगिक अर्थ करते हैं। ' यास्कयुग ' पर कुछ विवाद प्रारंभ हो गया था। श्री आर्थ जी बताते थे कि-हमारी लिखित प्रस्तको देखकर ही आपने उक्त पुस्तक मुझसे पूर्व छपा दी। पर श्री चम्पतिजीने निषेध कर दिया कि-में आपके समान अति-गाँगिक अर्थ नहीं किया करता। इसपर ' यास्कयुगका युग ' गाँषिकमें श्री आर्थजीने ' हिन्दी मिलाप ' लाहाँर (१३।१०।३५) में लिखा—

"अपने अर्थोंकी अपेक्षा आप मेरे अर्थोंमें अतियौगिकता विति हैं। आपकी हि छिन्निन्दु बस एक है। आपको अध्यात्म ही अध्यात्म देखिता है, जिसमें न व्याकरणकी जरूरत है, न धातुपाठकी और न निवण्डु, निरुक्त आदि प्रमाणों की बस एक शास्त्र आपके पास है, वह है किनकरपना। फिर क्या था

जो चाहे डींग मार दी। विना आधारके जमीन आसमानका तखता पलट दिया, कौन पूछे! ... 'यास्कयुग'
पृण् ७८-७९ पर 'उपप्रचद्मण्डूकि! वर्षमावद्
तादुरि। मध्ये हदस्य प्रचस्व विगृह्य चतुरः पदः,
आपने यहां 'मण्डूकि 'का अर्थ 'बुद्धि 'किया है। बताइये
किस शास्त्रम 'मण्डूकि 'का अर्थ 'बुद्धि 'हैं। फिर
प्रत्यक्षकी कल्पना कट नहीं सकती। जब-वर्ष ऋतुमें मंडकियां जलाशयमें चारों पर फैलाकर सुन्दर नाद करती हुई
दिखलाई पडती है, तब इसको मिथ्या कैसे कर सकते हैं!
'यास्कयुग' पृण् ७९ पर 'अगस्त्य 'का अर्थ 'पापी'
और पृण् ७८ पर 'गुक ' किया है। किहिये-मरे अर्थांमें
अतियोगिकता है वा आपके अर्थोंमें ?' इत्याहि।

श्री चम्पति जीके विषयमें श्री भगवइत्त तिसर्चरकालरने भी '' वैदिक वाङ्मयका इतिहास ' द्वितीय भागकी भूमिकामें (ख) पृष्ठमें लिखा है—' वैदिक विषयों में उनका झान इतना परिमित और सङ्कीण है कि इस पुस्तकमें मैंने उनके लेखों के सम्बन्ध में कुछ नहीं लिखा। आशा है जब वे कुछ वर्ष और वैदिक प्रन्थोंका मनन करेंगे, तो मेरे सहश ही विचार धारण करेंगे।

इस प्रकारके तोड मरोड करनेवालों के लिये श्री सातवलेकर जीने भी लिखा है - ' पुराणां और इतिहासों की कथाओं का [वेदादिमें] मनन करने के समय यांगिक अर्थको बीचमें मरो-डकर लाकर भी कई लोग उनका (ऐतिहासिक सत्य नष्टअष्ट करनेका निन्दनीय यत्न करते हैं ' उनके प्रयत्नका निकृष्ट रूप भी इस लेखमें व्यक्त हो जायगा। हम यह कदापि नहीं कहते कि-इन देव आदि शब्दों के यौगिक भाव नहीं है । हमारा भी पक्ष है कि-इन शब्दों का यौगिक अर्थ भी है, परन्तु वह अर्थ आध्यात्मिक तत्वज्ञान विषयके विचार करने के समय उपयोगी है । ऐतिहासिक खोजके लिये वह अर्थ लेना योग्य भी नहीं । निरुक्तकार अध्यात्मिक अर्थकी सूचना यौगिक अर्थके द्वारा बताते हुए ऐतिहासिक तात्पर्य भी साथ साथ बताते हैं, इसका कारण यही है, (महाभारतकी समा-लोचना द्वितीय भाग ११७ पृष्ठ)।

अब श्री प्रियरत्न आर्षजीकी अतियागिकता मी सुने । सन् १९३० में श्री मङ्गलदेव तिडत्कान्त वेदालंकारजीने

अनुसार ल किया

विषयमें परिश्रम हीं देखीं, श्री जाता

रामोद्र चारकी निनंकी

विचार विचार विलेकर

हां यह दान्तोंके रही वे

र हा व क्रमको गओंको

ती हुई से वेद वलेका

अपना क्त कर इस्पर्ध

वैदिक तगृह्य,

नेघण्डु गकरण बाह्यण

बात उन्होंकी

जाग वस्था,

न्यथा

्यम और पितर ' पुस्तक बनाया, जिसमें उन्होंने १५०० मन्त्र उद्भृत करके यमराज और मृतक पितृश्राद्ध वैदिक बतायाः पर श्री आर्षजीने अतियौगिक अर्थ करके 'यम पितृपिरचय ' पुस्तक बनायाः पर काङ्गडी गुरुकुलके भूतपूर्व आचार्य श्री पं. देवशम्मीजीने उसमें बहुत अंशोंपर तोड मरोड बतायी, कई जगह खण्डनको ठीक न बताया। कहीं कहीं साफ खटकना बताया।

एक स्थानपर तो श्री प्रियरत्नर्जाने रामायणपर भी हाथ चलायाः मारीच मृग जिसे श्री रामचन्द्रजिने मारा था--उसका अर्थ ' सिंह ' कर दिया। इस विषयमें गुजरानवाला आर्य--समाजके प्रधान श्री इन्द्र एम. ए. महाशयने लिखा-- पण्डित--जी ! सहस्रों वर्षोंसे प्रचिलत विचारोंका केवल नवीनता उत्पन्न करनेकी खातिर सर्वथा खण्डन कर देना अत्यन्त साहसपूर्ण कार्य है। ... मृगेन्द्र शब्द शेरका पशुओं के खामी होनेसे प्रसिद्ध है, निक शेरोंके खामी होनेसे । ' मृगयूथानि गच्छन्ति, (अरण्यः ४२।२६) सिंह यूथोंमें नहीं रहता, अकेला ही रहता है। सीता कहती है-हमारे आश्रयमें पहले ही कई चमर समर आदि मृग हैं। सिंहसे खेलना सम्भव नहीं। ये नाम हिरनके हैं, उनमें हिरन ही रक्खा जा सकता है न कि शेर। 'विट-पीनां किसलयान् भक्षयन् विचचार ह ' वह मृग पत्ते चर रहा था; पर शेर वृक्षके पत्ते नहीं खाता। श्री रामचन्द्रजीका सुवर्ण मृगको मारना इसिलेये क्षम्य हो सकता है क्रि-वे जानते थे-ये मृग नहीं, परन्तु राक्षस हैं (३।४३।३८) लक्ष्मणने भी उन्हें कह दिया था कि- तमेवैनमहम् मन्ये मारीचं राक्षसं मृगम् । इस तरह मृग मारनेसे श्री रामचन्द्रजीके विशुद्ध चरित्रमें कलङ्ककी सम्भवना नहीं; जिससे डरकर पेतिहासिक सत्यताका खून किया जावे '(हिन्दी मिलाप २०११०१३५)—

कहनेका तात्पर्य यह है कि-देवतावाद छोड देने और यौगिकतामात्र दृष्टिविन्दुमें रख लेनेपर अपने साम्प्रदायिक सिद्धान तो कदाचित् बच जावें या सिद्ध हो जावें; यह प्रकृति औ साधारण जनताको गुमराह करती है, हटाई जावे; जो वेदादि प्रश्च अपने शब्दों द्वारा कहते हैं; उसे जनताके सामने रखा जावे । इसपर हम गुरुकुल ज्वालापुरके आचार्य श्री पं॰ नरदेवजी शास्त्रीकी सम्मति उनके 'आर्यसमाजका इतिहास ' प्रथम भागसे उद्दृत करते हुए इस निवन्धको समाप्त करते हैं—

लि

वि

दुर

बा

लर

शि

उन

बो

th

संस्

कर

tt

po

th

lus 8ee

'' मनुष्यको अधिकार है कि वह अपना जो चाहे मत रखे;
पर उसको यह अधिकार कदापि नहीं कि- वह वक्ता या प्रन्य
कर्ताके आश्यको मनमानी रीतिसे तोख-मोड कर उस प्रन्थकनि
आश्य या अभिप्रायसे विरुद्ध जो चाहे निकाले। कितपय.....
पुराणोंकी कथाओंको अलङ्कारके साँचेमें डालकर सव
पुराणोंको एकदम आर्यसमाजकी लायब्रेरी बनते;
पर अनुभवने उन्हें सचेत कर दिया है। इन आर्यसमाजिक टीकाकारोंमें हम श्री पं० राजाराम शास्त्री श्री पं०
भीमसेन शर्मा आगरा निवासीको विशेष सम्मानकी दिखेते हैं। ये न तो अपनी ओरसे मूलप्रन्थोंमें कुछ मिलाते हैं।
न कुछ अपनी इच्छानुसार निकालते ही हैं। मूल प्रन्थक्त
तदनुसार ही व्याख्यान कर जो कुछ स्वतन्त्र वक्तव्य हो, बर्

जब सबके विचार ऐसे हो जायँगे; तव सभीको 'वेदार्थ के करनेके साधन 'वे सब दीख पडेंगे; जिन्हें हम लिखे चुके हैं॥

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षाओं की पाठ्य पुस्तकें

स्वाध्याय-मण्डल पारडीद्वारा प्रचारित 'संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षा ' ओं की सम्पूर्ण पुस्तक मालिका (सेट) के १८ भागोंका मूल्य (एकसाथ मंगानेपर) ७) ६. डा. ब्यय १) ह.

संस्कृत की उपादेयता

[लेखक — हुसन लाल नैयड देहली]

" वैदिक धर्म " वैशाख संवत् २००६ के पृष्ठ १७२ पर श्रीयुत पाण्डित सातवलेकर और " अफगानिस्थानके विश्ववि-वालयमें संस्कृतकी शिक्षा और महास-प्रान्तमें संस्कृतका अपमान''-शिर्षक अप्र-छेख प्रकाशित हुआ है। उसके उपसंहारमें पण्डितनी लिखते हैं - " अफगानिस्थानमें जिस समय संस्कृतके अध्ययनका प्रारम्भ हुआ है, उसी समय महासकी रेड्डी सरकारने मदासके विद्यालयोंसे संस्कृतका उचाटन करनेका यत्न चलाया था। पठान तो संस्कृत सीख रहे हैं, और भारतीय विमुख हो रहे हैं !! कैसी दुरवस्था है देखिये !!!' 'पठानों की संस्कृतकी ओर प्रवृत्ति तो " वैदिक धर्म " के पाठक जान ही चुके हैं, इस प्रसंगको आधिक जाननेके जिज्ञासु '' कल्याण '' के वैशाख २००६ के पृष्ठ ९६७ से ९६८ तक सुदित डॉ॰ रचुनीर जी का-'' काबुल विश्वविद्या-लयमें संस्कृतकी शिक्षा "-शोर्षक लेख अवलोकन करनेका कप्ट करें।

मद्रासियोंका संस्कृत प्रेम

किया

ं और सेद्धान्त

ति जो

दि प्रन्थ

। इसपर

गस्रीकी

उद्भत

त रखे; ा प्रन्थ

थकत्रि

۲..._{..},

सब

बनातेः

आर्य-

श्री पं॰

दिष्टेसे

लाते हैं:

प्रनथरा

हो, वर

' वेदार्थ

म लिखें

71719

भारतमें अन्य प्रान्तोंकी अपेक्षा मदासमें संस्कृतका प्रचार अधिक प्रतीत होता है। अन्य प्रान्तोंमें तो संस्कृतज्ञ प्रायः वही हैं, जो संस्कृतका अध्यापनादि कार्य करते हैं, परन्तु मदासमें शिक्षासे भिन्न क्षेत्रों में कार्य करनेवाले भी संस्कृतके अनुरागी दृष्टि-गोचर होते हैं। इस प्रसंगमें पाठकोंको स्वर्गाय राइट ऑन-रेबल श्री बी॰ एस॰ श्रीनिवास शास्त्रीजीको स्मरण करना चाहिये। उन्होंने महासकी " संस्कृत विद्वत्परिषद " (Sanskrit Academy) में वाल्मीकीय रामायग पर भाषण दिये थे. जो कि एक बृहद् प्रन्थके रूपमं- "The Lectures on the Rama vana " -नामसे प्रकाशित हो गये हैं। इनकी संस्कृतमें निष्ठाकी प्रशंसा विश्ववन्य महात्मा गान्धीजी भी किया करते थे।

श्री एस॰ बी॰ राममूर्ति, जी फुछ देर मुम्बई प्रान्तके स्थानापन्न गर्वनर भी रह चुके हैं, ने दिनाङ्क २२ अप्रैल, ४५ ई॰ को मद्रासमें " कुप्पुस्वामी शास्त्री संशोधन मन्दिर " (Ruppuswami Sastri Research Institute) के उद्घाटनोत्सव पर अपने भाषणके अन्तमें कहा था-

"..... There have been ages in the past which have been called after atoms of matter-copper and iron-which were the main pointers in life. The coming is, I believe, the age of Siva, who is an atom, not of matter, but of spirit and mind. With the seed of India, out of the loins of humanity, there shall be a new birth, and humanity witness once again a Kumar Sambbavam. May this Research Institute with care, with reverence and with love attend on this new birth."

(देखो— The Bharata Dharma, Volume XIII, No. 5, 98 80-89)

ऐसे उहार संस्कृतक्षके अतिरिक्त और किसके हो सकते हैं। सर एस॰ वरदाचारी संस्कृतके अच्छे ज्ञाता हैं।

श्री के॰ ए॰ नीलकण्ठ शास्त्री मदास विश्वविद्यालयके इतिहासके प्राध्यापक पदसे अभी सेवा-निवृत्त हुये हैं। आप सुरभारतीके अच्छे रक्षक प्रतीत होते हैं। पाठकोंके विनोदार्थ, उनके एक लेख- "Sanskrit in greater India "- से फुछ अंश उदृत किया जाता है—

" The question arises; Was Sanskrit ever spoken? Different views have been held on the subject. I would only say that if you peruse the Avadanas of Buddhist literature, or the early Bhasyas like the Mahabhasya of Patanjali, or that of Sabarasvamin on the Mimansa-sutras, the conclusion is apparent enough that Samskrita, for all its 'artificiality', must have been spoken very widely at one time. It was only the

other day at the Samskrit Sammelan that we saw some very learned pandits handling Samskrit with a facility which all envied, and today you had a set of elegant verses from Dr. Kunhan Raja which show how well we can use Samskrit for our purposes. I would only draw your attention particularly to the very effective pun on Dussasana, comparing the danger to Samskrit studies to the fate that befell Draupadi in the Sabha of Kauravas.

दुदेवाभिभवात्प्रनष्टविभवा पञ्चालपुत्री यथा गीवाणी विविधेदच्छलेः परजनैः स्थानातस्य-काच्ह्याविता। सा दुदशासनदृषिता प्रियजनै-स्सार्घं च निर्वासिताः दशादद्य तु काननेकशरणा यानोन्मुखीवेद्ध्यते॥

(देखो-The Journal of Oriental Research Madras, Volume XVI, Part III, पृष्ठ १२१-१२२)

इस पद्यमें कैसा उत्तम श्लेषालङ्कार है, इसका रस रसिक ही ले सकते हैं।

इसी विश्वविद्यालय के दर्शन (Philosophy)
विभागकी ओरसे एक प्रन्थावली प्रकाशित हो रही है। उसमेंसुप्रसिद्ध प्रन्थ " सांख्यकारिका " को भी स्थान प्राप्त हुआ है।
इसके सम्पादक तथा अनुवादक हैं—इसी विश्वविद्यालयके दर्शन
शास्त्रके प्रधान स्वर्गीय श्री एस॰ एस॰ सूर्यनारायण शास्त्री।
इस पुस्तककी सपर्मण-पुष्पिकाके शब्द देखिये—

To

The Race of Pandits

Who despite the neglect and contumely

That have fullen to their lot

Have kept alight the

Lamp of Learning

In our Land.

(देखो सांख्यकारिका । द्वितीय संशोधित संस्करण। सन १९३५ ई०)

कृतज्ञता-चोतक ऐसी श्रद्धाङ्गली संस्कृतानुरागीके आतिरिक्त और कौन अर्पण कर सकता है।

प्रन्थ-संग्रहालयों ([.ibrary) में पुस्तकोंके वर्गीकरण (Classification) की अधिक प्रचलित पद्धति श्री. मेलविल डेवी (Melvil Dewey's Decimal System) की है। अच्छे प्रन्थागारोंमें इसीका आदर है। इस पद्धतिके अच्छे होते हुये भी, इसका जनक एक पाश्चात्य है, अतः इसमें भारतीय पुस्तकोंके वर्गीकरणका प्रकार गुचार नहीं । इस ओर भी ध्यान एक मद्रासी सज्जनका गया । उन्होंने कोलन सिस्टिम (Colon System) नामसे एक नृतन पद्धति आविष्कृत की । इस पदातिमें संस्कृत ग्रन्थोंके दिन्यासके लिये विशेष ध्यान दिया गया है। संस्कृतानुरागीके अतिरिक्त ऐसा घोर परिश्रम और कौन करनेकी क्षमता रख सकता था। इन महानुभावका शुभ नाम-है रावसाहव श्री. एस॰ आर॰ रंगनाथन । आपने प्रन्थागार-विज्ञानपर बहुतसे प्रन्थ रचे हैं। जिनका प्रकाशन " मद्रास प्रन्थागार समिति " (Madras Library Assosiation) द्वारा हुआ है। खर्गीय म॰म॰ श्री कुप्पुस्वामीजी शास्त्रीके मतानुसार आप प्रन्थागारिक (Librarian) को आचार्य समझते हैं। एतदर्थ " मदास प्रन्थागार समिति " द्वारा प्रकाशित- " Essays By Diverse Hands" —नामकी पुस्तकमें- "Kosavan Acharyah "(कोशवान् आचार्यः) - शिर्षक हेख देखिये। प्रन्थागारिकका महत्त्व आपने मनु-स्मृतिके एक श्लोक हारा प्रदार्शित किया है। वह श्लोक यह है-

यो द्याज्ञानमञ्जानां कुर्योद्धा धर्मदर्शनम्। स कृत्स्नां पृथिवीं द्यात्तेन तुल्यं न तद्भवत्॥

यह श्लोक " निर्णय-सागर " से मुद्रित " मनुस्मृति " में नहीं मिलता। काशी विद्या-पीठने श्री डॉ॰ भगवान्दासनि तत्त्वावधानं एक " मनु पादानुक्रमणी " प्रकाशित की है, उसमें भी यह श्लोक नहीं है, तथापि इस श्लोककी उत्तमती किसीको सन्देह नहीं हो सकता । इन पंक्तियों के लेखकने श्री रावसाहबर्जासे पूछा था, कि उन्होंने इसको किस संस्करणी जब्द किया है। आपने उत्तर दिया था, कि उनको श्री उप्पुर स्वामी जी शास्त्री (मदासके एक प्रसिद्ध स्वर्गीय पण्डित) वे दिया था। प्रतीत होता है, कि शास्त्रीजीको किसी हस्त-लिखि पोथीमें यह मिला हो। आपके प्रन्थोंका आदर्श-वर्ष

d

(!

p

यह

fo lo m

kr to

an of

S.

की

पुस्त

(Motto) भी— "गौगी कामदुषा"—संस्कृत का ही है। इसका अंग्रेजीमें अनुवाद आपने इस प्रकार किया है— "To he literate is to possess the cow of plenty"। काव्यादर्शके कर्ता आचार्य दण्डोके एक श्लोकका यह अंश है। समय पद्य निम्न प्रकार है—

गींगीं: कामद्र्या सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यते वृधे:। दुष्प्रयुक्ता वनगीत्वं प्रयोक्तुः सैव शंमाते ॥
(काव्यादर्श, प्रथम परिच्छेद, श्लोक ६)

इनके विचार और देखिये —

स

लन इति

लेये

ऐसा

भा ।

रि०

हैं।

ras

म॰

ारिक

नद्रास

By

. van

खये।

द्वारा

4 11

११ में

सर्जाके

ते हैं,

मित्राम

ने श्री

करणसे

कुरपु-

तं) ने

लिखित

-दचन

The following is from the third section (Anuvaka) of the first chapter (Siksadhvava) of the Taittiriva Upnisad.

मह तो यशः। सह नो ब्रह्मवर्चनम्।
अथातः न्देहिताया उपनिषदं व्याख्यास्याम।
अथाधिविद्यम्। आचार्यः पूर्वरूपम्।
अन्तेवास्युनररूपम्। विद्या सान्धः।
प्रवचन दंश्यानम्। इत्याधिविद्यम्॥

Together may we two attain to glory; may illumination from the Infinite shine forth in us. Now let us reveal the (secret) lore of (fruitful) union In the matter of basis of knowledge, the teacher is the type, the pupil the example, knowledge the relation. And the means to it is the forth going word.

The words of the Veda express a fundamental truth about the establishment of knowledge.

िदेखो— Library classification, Fundamentals and Procedure. By Rao Sahib, 5. k. Ranganathan. Page 17-18 Conspctus.

पाठक ही विचार, कि मुरभारती के भक्त के अतिरिक्त ऐसा और

रावसाहबके कार्यकी सराहना वहीं कर सकते हैं, जिनकों पुलाकालयोंने जाकर संस्कृत प्रन्थोंको अवलोकन करनेका अवसर प्राप्त हुआ है। संस्कृतसे अनिभन्न प्रन्थागारिकाने इन प्रन्थोंका वर्गाकरण नितान्त असंगत किया है। अधिक जिज्ञामु "Classified Catalogue Code 'के पृष्ठ १११ से १९९ तक — ''Polyonymy And Homonymy In Sanskrit Literature "— इस निवन्धको अवलोकन करनेका कर करें। उनकी — "Colon Classification" — पुस्तकमें पाठक देखें, कि प्रन्थागारिकोंके सुभौतेके लिये 'अलंकार', 'दर्शन 'आदि शास्त्रोंके प्रन्थोंके वर्गाकरणके लिये कितनी सामग्री प्रस्तुत की है।

त्रिवांकुर (Travancore) रियासतके भ्तपूर्व दीवान सर सी॰ पी॰ रामस्वामीका संस्कृतप्रेम तो जगदिख्यात है। ई॰ ४६ दिसम्बर्में "अखिल भारतीय दार्शनिक परिषद" (All India Philosophical Conference) का अधिवेशन "दिश्ली विश्वविद्यालय" में हुआ था। सभा-पति श्री रामस्वामी जी ही थे। कार्यवश वे स्वयं उपस्थित नहीं हो सके थे। उनका मुद्रित भाषण वितरण किया गया था। उक्त परिषद्का उद्घाटन भृतपूर्व गवर्नर जनरल श्ली चक्रवर्ती राजगोपालाचारीजी, जो कि उस समय शिक्षा-सचिव थे, ने किया था। आपने अपने भाषणमें, दीवानजीके भाषणके विषयमें कहा था—"यह तो रोमन लिपिमें संस्कृत होगी"।

इस प्रकार विभिन्न कार्य-क्षेत्रों (संस्कृत प्राध्यापकादिके अतिरिक्त) कार्य करनेवाले मद्रासिओं के संस्कृत प्रेमका दिक्मात्र दर्शन कराया है। कहीं कहीं विषयके महत्त्वके कारण विस्तारण्विक वर्णन हो गया है। पाठक उसे अकाण्डताण्डव न समझें। ऐसा जोड अन्य प्रान्तोंमें दुर्लभ है। अभी पाठकोंने समाचार-पत्रोंमें पड़ा होगा, कि "मद्रास विश्वविद्यालय" के संस्कृतके अध्यक्ष श्री डॉ॰ कुजराजन जी "तहरान (ईरान) विश्व-विद्यालय" में संस्कृतके प्राध्यापक नियुक्त हुये हैं। क्या मद्रास सरकार इससे कुछ बोध प्राप्त करेगी। इन पंक्तियोंके लेखककता अभिजन पूर्वपद्धात्र है। वहां तो गीर्वाणिके ऐसे उपासक दृष्टिगोचर नहीं होते। जो कुछ है, वे स्कूलों तथा कालेजोंके अध्यापक तथा प्राध्यापक ही हैं। उनमेंसे अधिकांश-का संस्कृतजान पल्लवमाही मात्र है। सारस्वत-सरका कणे-हत्य पान उन्होंने नहीं किया। सम्भवतः इसी दुरवम्थाको लक्ष्य रख कर किसीने इस कोडकी रचना की होगी—

遊

पञ्चानां सिन्धु षष्टानायन्तरे ये समाधिताः। वाहीका नाम ते देशा न तत्र दिवसं वसेत्॥

[देखो-पाणिनीय व्याकरण महाभाष्यम्, सूत्र १।१।०४॥ पर नागोजी भट्ट विरचित उद्द्योत टीका । तथा महाभारत कर्ण- पर्व ४४।०॥ (म॰ म॰ काणेविराचित साहित्य दर्पणके नोटसके आधार पर)]

पाश्चात्योंका संस्कृत प्रेम

सप्टेम्बर अथवा अक्टूबर ४८ में परिस (Paria) विश्वविद्यालयके संस्कृतके गाध्यापक श्री लूई रेणू ! Louis Renou) भारतमें आये थे । वे यहां पांच छः मास रह कर गये हैं। संस्कृत की इदानोन्तनो पारोस्थात आदिका ज्ञान प्राप्त करनेके उद्देशसे उन्होंने इस देशके विभिन्न नगरींका भ्रमण किया। कई जगह उनके व्याख्यान भी हुये। उन्होंने मद्रासके रानाड हालमें २६ नवम्बर ४८ की-" The Significance of Sanskrit Studies in the West." अर्थात्..."पश्चिममें संस्कृत अध्ययनका महत्त्व "-इस विषय-पर व्याख्यान दिया था । वह परिस, जिसका नाम मात्र स्मरण करनेसे हमारे देशके युवक कुछ मोहितसे हो जाया करते हैं उसी परिसको किसी रमणीका अपनी जनिद्वारा योवन हरण कर उसे सार्थक करनेवाले एक महानुभावने उपरोक्त विषयपर, रेडा सरकारके मदासमें ही प्रवचन किया था । वह भाषण किसी अनुसन्धान-पत्र (Rerearch Journal) में छप गया होगा या छपेगा । इस देशके निवासी परिसको किसी आर ही रूपमें जानते हैं। पश्चिम संस्कृतका महत्त्व अनुभव करता है, दुर्भाग्यवश यह देश उसकी आवश्यकता नहीं समझता। नागपुरके रेडियो स्टेशनसे आपके शब्द सुनिये--

> Promote Study of Sanskrit Prof. Renou's Appeal to Indians.

Nagpur, April 22— Prof. Louis Renou, a well-known French Indologist, in a broadcast from the Nagpur Station of A. I. R. on Wednesday said, India was loved and respected in the world at large, because of her long heritage, intellectual, moral and spiritual. "This heritage is preserved in the treasures of Sanskrit literature" he added.

Speaking on "Sanskrit culture through western eyes," Prof. Renou said that in India Sanskrit was the background of almost all religious, philosophic and scientific traditions which had made her what she was. All the ancient civilizations and cultures had disappeared except that of India.

Observing that the elite of "our students" is attracted by Sanskrit, Prof. Renou declared that the Germany before the last war was at the head of the researches concerning ancient Indian culture. Sanskrit was taught in every German university. Paris university, he said, was the first in the West to institute Indian studies as early as 1816 by creating a professorship for Sanskrit.

Prof. Renou urged the people of India not to give up the study of Sanskrit in their Universities and schools, and to promote by every means the interpretation of the thought of ancient India to the West.— A. P. I.

(देखो-- दिल्लीसे प्रकाशित होनेवाला प्रमुख दंनिक पत्र--The Hindustan Times, दिनांक २३ एप्रैल ४९)

इनके " दिल्ली विश्वविद्यालय " में ८ और ९ फेब्रुअरी ४९ की २ व्याख्यान हुये थे। दूसरे दिनके भाषणका विषय था—"Vedic Studies past and present" अपने इस व्याख्यानके अन्तमें आपने उस सभाके सभापतिके शब्दोंकी संस्कृतमें सुननेकी उत्कण्ठा प्रकट की थी। तदनुसार सभापतिने अपना उपसंहारात्मक वक्तव्य संस्कृतमें ही दिया था। इन भावोंके साथ तुलना की जिये अपने देशवासियोंसे, जिन्होंने अंग्रेजांको अत्यधिक महत्त्व दे रखा है।

इस महानुभावने एक लेखमें इस विषय पर कई दृष्टिकीणींसे प्रकाश डाला है, पाठकींकी सुविधाक लिये वह समप्र है । उध्त किया जाता है—

Sanskeit In Modern India.

If India is loved and adored throughout the world, it is chiefly because of her being the repository of a long and venearble tradition-intelectual, moral and spiritual-embodied prov the sconsilang accountry appe

noth

L

in th

have
Ever
Latit
to F
that
it is
of F
ture
literatis so
insta

In giou and incompression of the real of and enliverse Brah

to cl

and anyt Im I life t

that mank has

in the treasure of Sanskrit literature. It is not my intention to underrate in any way the provincial languages and literatures either in the South or in the North, I am only too conscious of the fact that the Dravidian languages also possess a unique position on account of their literary fecundity. But if there is a form of expression which gives unity to India and makes Indian civilization appeal to the entire world, it is Sanskrit and nothing else.

Let me draw a comparison. In France we have a Greco-Latin cultural background. Every cultured man there yearns to know Latin. Nobody thinks that Latin is opposed to French; on the contrary, everyone believes that Latin is useful and many believe that it is indispensable for a better understanding of French. And we heve in French a literature superior in quality and age to Latin literature, and Greco-Latin literature for us is something rather remote. Our religion, for instance, is Christianity which is entirely alien to classical antiquity.

In India Sanskrit is the basis of all the religious, philosophical and scientific tradition, and it is this that makes India a country incomparable with any other. There are Dravidian literatures as well as literatures of the new Indo-Aryan languages. Nevertheless, all of them are invariably inspired by Sanskrit and they owe their present position to its enlivening influence. I sometimes hear the view that Sanskrit is the property of the Brāhmanas. Have the Lyrics, the Arthasastra and Ayurveda and other technical subjects anything to do with one particular caste? Im I a Brāhmana, myself to have devoted my life to Sanskrit studies? Or if anybody thinks that material progress alone is beneficial to mankind, I must say that material progress has entangled the world in two ferocious

wars and it may entangle it in a third one even more ferocious.

I donot wish to take part in the controversy regarding the inational language for India, but I may say that Switzerland, a very small country, is getting on well with three or even four national languages which do exist in perfect harmony. I hear that there is a move in the Tamil country to oppose the introduction of Hindi as the national language. But those who wish to oppose Hindi must logically yearn for the strengthening of Sanskrit, because Sanskrit alone might be accepted without hurting the susceptibility of anybody, as a cultural language from Kashmir to Cape Comorin. Sanskrit alone is both a national and inter-national language. The Sanskrit civilization has penetrated by the intervention of Buddhism into Afganistan and Turkistan on the one side, and into China, Japan and the South-east of Asia on the other, As for those who are larger in number and will accept Hindi, what is Hindi if it is deprived of its natural connection with Sanskrit, if it is detached from Sanskrit back ground?

In the course of my short sojourns in different parts of India, I have come across thousands of pandits and Sastris capable of soeaking Sanskrit fluently and thoroughly ancient texts. I have met a large number of students devoted to that sort of study. I admire these men and I salute their disinterestedness and self-abnagation. They maintain the great tradition of India. I say with a particular sadness that the Indian Government does not do all its duty towards them. The number of professors in Iudian universities has to be increased.

Every one of them should be given adequate leisure and the material means of working. Facilities must be given for researches of manuscripts, excavations, editing of texts of

25

e

at nt ry

an a not

reir bv ght

निक एप्रैल

त्रअरी

विषय अपने दांको शभा-

था। तन्होंने

होगांस लेख

hout being tradi

odied

publications of every kind. Teachers better trained and more encouraged may bring up better students more intellectually equipped, of whom many be able to apply themselves to scientific research. There is no reason why teachers of Sanskrit should be less favourably treated them teachers of Latin in France or England. While Latin is only a small part of our heritage, Sanskrit is all in all in Indian culture. The small countries of Europe possess seminars where students of Orientalism gather to prepare works of interpretation and criticism

Why does India possess few of these research institutes? Why has she not, as France or U. S. A., besides the University, a School for higher studies exclusively devoted to prepare young research workers and to direct their work? What could succeed at Poona in the form of those undertakings of a national interest like the critical edition of the Mahābhārata or the Sanskrit Thesaurus, could as well succeed elsewhere.

The Occident during the last one hundred and fifty years has created little by little the Sanskrit philology. It has raised what we call Indology to the level of the major disciplines of humanity. The great Indianists came one after another and taught to Indians, we may say, the method and the criticism at the time when they gave them the treasures of their living experience in the form of Original texts.

Now-a-days most of the countries of Europe are weakened, reduced to silence. India herself has to pursue the task to take the first place in the peaceful competition. She can afford it, thanks to the immensity of her resources in men. She ought to do it, because she is the home of Sanskrit, the fountain of one of the foremost spiritual powers of mankind, because she has the privilege, unique in contemporary humanity,

to be the repository of a living tradition, which goes back to the origion of human knowledge.

(देखा— Journal of the Travancore University Oriental Manuscripts Library, Volume V, No. 2. April 1949, प्र १९ हे तक.)

विचारशील पाठक देखेंगे कि प्राध्यापक रेणू ने अपने इस लघु लेखमें संस्कृतसे सम्बन्धित प्रायः सभी समस्याओं पर सूत्ररूपसे उल्लेख किया है। विद्वान् स्वयं इसका विस्तार करेंगे।

अमेरिकासे एक अत्युत्तम—" हार्वर्ड ओरियण्टल सीरीज " प्रकाशित हो रही है। उसके भूतपूर्वक प्रधान सम्पादक स्वर्गाय श्री रौकवेल लेनमेन (Rockwell Lanman) महोदयके उद्गार देखिये—

—I have increasingly high opinion of the value of Sanskrit as a disciplinary study. Quite a number of present or prospective lawyers have studied it under my instruction, and as I hope, not without profit.

(देखो-हार्वर्ड ओरियण्डल सीरीज संख्या ११ में प्रकाशित " पञ्चतन्त्र" पृष्ट XXXI)

संस्कृत-विरोधी एतहेशीय लोगोंको, जो कि संस्कृति ख्वयं अनिभन्न हैं, परन्तु किसी गुणके कारण उनको उन्च पदादि प्राप्त हैं, सरभारतीके उपासक इस विद्वान्के इन शब्दोंसे लिजित होना चाहिये।

श्रीयुत् प्राप्यापक बेट्टी हेमझ (Betty Heimann) का एक अत्युत्तम लेख-'' Why Study Sanskrit''- (अर्थात्—संस्कृत क्यों पढें १) प्रकाशित हुआ है । सहदर्ग के ऊहापोहार्थ तथा वामपिक्षयों के सुख-सुद्रणार्थ उसका कुछ अंश उद्धत किया जाता है—

Thus the linguist, the artist, and the psychologist can find in the study of Sanskrit through the very fact of its antiquity an inexhaustible material for studies. The student of comparative religion similarly finds in the Sanskrit Literature a most inspiring field of

Nature religion comes later n

Not indebt but als in gen ent I Monot itself, variou Henot surviv

Orien X X V आज अनुवाद है - वेद उसी अ कथित कथित कथित

पिच्छल

(दे

As in mo and for of lat tioned implied thirdle suggestinter; Thus and it

Sansl

and 1

Euro

research. Through the early conception of a Vature-religion, as represented in Sanskrit vature and Hindu representative art, he comes near to the source out of which all later more abstract religious have developed.

Not only are the later Indian religious indebted to Sanskrit texts for their origion. but also the student of comparative religion in general has to be a humble pupil of ancient Indian religious concepts. Western Monotheism cannot be exclusively studied by itself, but has to be confronted with the various shades of Polytheism, Pantheism, Henotheism-ramnants of all these clearly survived in India's religions.

(देखो- Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute, Volume XXVIII, Part III-IV, पृष्ठ २९७)

आज लोग कह रहे हैं कि संस्कृतके प्रन्थोंका हिन्दी आदिमें अतुबाद करके काम चलाना चाहिये ! आर्य-समाजका एक नियम है- वेदका पढना पढाना सुनना सुनाना आर्योंका परम धर्म है। उसी आर्य-समाजकी वेदी पर, दिल्लीमें आर्य-समाजके एक तथा-कथित नेताने कहा था कि हवनादिके समय मूल मनत्रोंकी अपेक्षा अनुवाद-मात्र पढना चाहिये। उस नेता तथा उसके पिच्छलगुओं को उपर्युक्त पाश्चात्य विद्वान्के अनुभवपूर्ण शब्द कान खोलकर सुनने चाहिये-

As to the question of representing Sanskrit in modern translations, its richness of thought and forms cannot be reproduced in languages of later limited formation. Secondly, as mentioned above, all its irrational and acoustic implications 'cannot be transferred into a language of less acute sound-perception. And thirdly, all translations are, as the very name suggests, only translations and subjective interpretations of the translator concerned. Thus none of them can provide an objective and full representation of the original. Again, Sanskrit is near to the foundation of thought and linguistic expression of the whole Indo-European language—group. As such Sanskrit

cannot be exhausted in its inner wealth by a translation into any of its later and, as it were, deformed sister or daughter languages.

From all the above given aspects and reasons the claim can be upheld that the study of Sanskrit is an essential and a most fruitful task.

(देखो — उपरिनिर्दिष्ट पत्रिकाके पृष्ट २९९-३००)

वस्तुतः उक्त नेताका ऐसा कहना, एक अनाधिकार चेप्रा थी । वे लक्ष्मीवान् हैं, अतः समाजमें उनको सम्मान्य पद प्राप्त है । उन्होंने वेद पढ़े नहीं । संस्कृत तथा अन्य भी किसी भाषाके वे गम्भीर विद्यार्थी नहीं हैं। आर्य समाज आज अपने लक्ष्यसे च्युत हो चुका है। उसका कारण है, कोरे धनी व्यक्तियों के पीछे लगना। प्रत्येक व्यक्तिको यथा-गुण उचित स्थान मिलना चाहिये। समाजकी चतुरस्र उन्नतिके लिये सभी प्रकारके व्यक्तियोंकी आवश्यकता है। जिसमें जो गुण है, उसको उसी द्वारा समाजकी सेवा करनी चाहिये ! जिसमें जिस जिस क्षेत्रकी विशेषता नहीं हैं, तत्तद्विषयक कार्यको तत्तत्सम्पन्नके लिये रहने देना चाहिये। मानव पूर्ण नहीं है, उसमें कुछ अपूर्णता रहेगी ही। उसका लक्ष्य पूर्णता ही है। अथवा हम सभी मिलकर पूर्ण हैं।

कुछ पाश्चात्य विद्वानोंके मत और देखिये -

डब्ल्यु॰ सी॰ टेलर (W. C. Taylor)

"Sansktit is a language of unrivalled richness and variety, a language, the parent of all those dialects that Europe has finally called classical.

(Journal of Asiatic Society Volume II of 1934)

फेड्रेक शलीगल (Friedrich Schlegel)

Sanskrit is the greatest language in the world, the most wonderful and the perfect. It is difficult to give an idea of the enormous extent and variety of that literature. The achievements in Grammatical analysis are still unsurpassed in Grammatical literature of any country.

91

पने

ओ

तार

गींय

यके

of

ry

Of

it

ot

तस्

रूच्**र**

दॉसे

1)

दयो

कुछ

hor

rit

811

ent

the

सर डब्ल्यू॰ हण्टर (Sir W. Hunter)

Hindus have made a language, a literature and a religion of rare statelidess.

प्राध्यापक ह्वाइटनी (Whitney)

Its exceeding age, its remarkable conservation of primitive materials and forms, its unequalled transparency of structure, give it (i.e. Sanskrit) an indisputable right to the first place among the tongues of the Indo-European family.

प्राध्यापक बोप्प (Bopp)

Sanskrit was at one time the only language of the world.

श्री एम्. डुबोइस (M. Dubois)

Sanskrit is the origion of the modern languages of the Europe.

प्राध्यापक वेबर (Weber)

Panini is universally admitted for his shortest and fullest Grammar in the world.

प्राध्यापक विल्सन (Wilson)

No nation but the Hindu has yet been able to discover such a perfect system of phonetics.

प्राध्यापक थोम्पसन (Thompson)

The arrangement of consonants in Sanskrit is a unique example of human genius.

ये मत— "Memorandam on claims of Sanskrit As the State Language of India "— नामक पुस्तिका के परिशिष्ट 'ए' (A) से उद्भृत किये गये हैं।

आधुनिक भारतीयोंकी दृष्टिमें संस्कृत

विज्ञ पाठक बंगालके गवर्नर श्री कैलाश नाथ जी कारजूके विचारोंसे भली भान्ति परिचित ही होंगे। इस विषयमें पं नेहरूजीके विचारोंको जाननेके लिये उनकी प्रसिद्ध पुस्तक—" The Discovery of India" – के पृष्ठ १८२ से १८८ तकमें लिखित—" The vitality and persistence of Sanskrit" शर्षिक लेख अवलोकन करनेका कष्ट करें।

कलकत्तासे " विश्वभारती कारटली" (Vishva Bharati Quarterly) पत्रिका प्रकाशित होती है। कुछ काल हुये उसका एज्केशन (Education) विशेषांक निकला है। उसकी समालोचनाके अवसर पर श्री ए० एस० नटराज एय्यर, लखनऊ विश्व-विद्यालयके प्रख्यात प्राध्यापक श्रीयुत राधा कुमुद जी मुखर्जीके शब्दोंमें लिखते हैं-

The Volume under review would stem the the tide which, in the words of Radha Kumud Mukerjee in his 'Ancient Indian Education (1947); is sweeping India off her traditional moorings, the anchor of her soul, to drift into the unfathomed waters of unchartered seas and it is, therefore, of utmost concern to her future that she must not drift away from her national heritage and basic ideals in the sphere of culture and learning where her achievements constitute to this day her tide to recognition in the comity of nations of the world. India is still in request in the world for the treasures of her thought. These treasures are embedded in Sanakrit and its offshots Pali and the Prakrits which will remain in the literature of the world remarkable for its vastness, volume, variety, quality and longevity and justifies the education of which it is the product.

(देखो— The Journal of the Ganga Nath Jha Research Institute, Volume V, Part 3, पृष्ठ २६१) ह्यन अहितीय समाजी न बुद्धदेवजी अवसर प

भवसर प भाक्ति प्रद श्रीगु

> अयि भवते विनय

दरका अधि हृदये

'' इत सुरता प्रलय

जगद कमल सहच

नवस स्मृति कुरुते

मयि मनस

न त विषय मम

× ज्गत

मम

हबनऊमें स्वर्गवासी पं॰ शालशामजी शास्त्री संस्कृतके बिद्यान रहा करते थे। यद्यपि उनके विचार आर्थस्वर्गतीय विद्वान रहा करते थे। यद्यपि उनके विचार आर्थस्वर्गतीय विद्वान रहा करते थे। यद्यपि उनके विचार आर्थस्वर्गतीय विद्वान रहा करते थे। यद्यपि उनके विचार विद्वान पं॰
स्वर्गतीय विद्वालंकारने ''शतपथ '' बाह्यणकी टीकांके स्वर्गत पर मंगलाचरणके श्लोकके निम्न शब्दों द्वारा यथार्थ स्वर्गत प्रदर्शित की है—

जुने

i--

rsį.

नेका

lVa

कुछ

कला

राज युत

the

iud

ion

nal

nto

eas her

her

the

her

ide

the

orld

ea-

ff ain

for

and

ich

th

3,

श्रीगुरोः शालग्रामकृषा यदि युनः पाण्डित्यलेशः कचित् ॥ साहित्य दर्पणके टीकाकार, लगभग चालीस वर्ष पूर्व जब युक्त प्रान्त (अव उत्तर प्रदेश) की धारा सभामें एक कर्नलके आयुर्वेदकी अवैज्ञानिकता पर एक दीर्घ भाषणका "आयुर्वेद महत्त्व" नामक लगभग २५० पृष्ठकी पुस्तक द्वारा उत्तर देनेवाले. इन्हीं पं० शालप्रामजी की एक कविता लगभग ३५ वर्ष हुये " सुरभारती सन्देशः" नामसे सरल संस्कृतेम प्रकाशित हुई थी। उस कविताका महत्त्व आज भी उतना ही है, अतः उसको उद्धृत कर इस लेखको समाप्त किया जाता है—

॥ सुरभारती सन्देश ॥

(गीतिः)

अयि वन्दनीयभावाः ! सदपा ! महानुभावाः। भवतोऽवतो रसज्ञान् सुरभारतीदमाह ॥ १ ॥ विनयो नयोचितश्चेन निरादरो विधेयः। द्रकारणं विचेयं गदवारणं विधेयम् ॥ २ ॥ अधिकर्णमर्पणीया सचिरं विचारणीया। हृदये निवेशनीया सुरभारती कथेयम् ॥ ३ ॥ " इदमस्ति भारतं मे ननु भारतियमास्म । मुरतामुपेतवन्तो मम भावमाश्रिता ये ॥ ४ ॥ प्रलयोदयौ तु सृष्टेः शतशो मयानुभूता । जगदादिसंविधा मे नयनायतः स्फ्ररान्ति ॥ ५ ॥ कमलासनः स वक्ता ऋषयः श्रुतार्थिनस्ते । सहचारिणी च साऽहं जगतः पितामहस्य ॥ ६ ॥ नवसंगवर्ग वेदी वेदोपदेशयज्ञे । स्मृतिगोचराभवन्ती परिमोहयन्त्यजस्रम् ॥ ७ ॥ कुरते पुरोगलं याऽखिल भूतभाविभव्यम् । मिय सा समाधिविद्या बहुाभिः समाहितेयम् ॥ ८ ॥ मनसामनेषणीयं वचसामगोचरं यत्। न तदक्षरं विद्रे ननु मे स्तनन्धयानाम् ॥ ९॥ विषयावली वलीढा ज्वलदाधयो विदूनाः। मम सिन्धी समेता शममाशु संश्रयन्ते ॥ १० ॥ × ज्गतीतलं च जित्वा बहुलैबेलैंफ्द्गाः। मम स्नुसंगमेन महिमानमुतस्जनित ॥ ११॥

परिचारिता पृथि०यामिह सा मयैव नीतिः। अवलो यया बलीयान् बलवत्सु निर्विशङ्कम् ॥ १२॥ इह धर्मभीतिरेषा परलोकगीतिरेषा। परिलक्षिताऽन्यगेहे कतमेत वा ? क वेयम् ॥ १३ ॥ स्मरणीय नीतिविद्या निखिलावनी हिता या। रामादिभूप भूषा परिशेषिता मययेम् ॥ १४ ॥ ऋषयो वारीष्ठ मुख्या मम रक्षिणो यदाऽऽसन् । परिचारिका तदा में जगदाधिराज्यलक्ष्मीः ॥ १५ ॥ कपिलः पतज्ञलिस्तौ कणभुक् प्रशस्तपादौ । पुलिनोद्भवो महर्षिः सच जैमिनिमुनीशः ॥ १६ ॥ अमृतं निषिक्तवन्तो मम यत्कले वरे ते। न हि तद्भिया यमो मे दिशि दत्तदक् कदापि ॥ १७ ॥ अजरीकरः प्रयोगः पणिनात्मजेन यो मे । मानिना कृतः शरीरे, परिवर्तनं स रुन्धे ॥ १८ ॥ कविकालिदासदत्तं नयनामृतं मदीये। कुरुते हशी सशक्ते परि लेकितुं दिगन्तम् ॥ १९ ॥ इतिवृत्तमेतदेवं हहहा गतं तदेतत्। अधुना तु शोचनीयं फ़दशान्तरं गताऽहम् ॥ २०॥ अलसो विमूदचेताः सकलोपि मे खवर्गः। सकलेशताविहाना बत दुर्गति वहेऽहम् ॥ २१॥ जगदाधिराज्यलक्ष्मी लिललो यदीय पादौ । वसनाशनाय साऽहं सदयं " सभासु ' याचे ॥ २२॥ वसनाशनैर्मदौरैरपजीविता यदम्बा।
कथयन्ति हन्त! ते मां 'हतभागिनी मृतेयम् '॥ २३॥
मृशमासी जातळजा भवदीयपौरुषेषु ।
दिलतामहो, यदन्यैर्ननु मातरं सहध्वम् ॥ २४॥
वरमासि बन्ध्यगर्भा न पुनर्निरीहमन्दैः।
अलसैः सुतैरसंख्यैरिहपुत्रिणी भवेयम्॥ २५॥
मम दुर्गतं न चिन्त्यं मरणं वरं मदीयम्।
न पुनः सपत्नजानां कदुभाषितं सहयम्॥ २६॥
किमिदं न शोचनीयं निमिषत्सु हा भवत्सु ।
यदहं स्वयं सशस्त्रा समराय साधयेयम् ॥ २७॥
स्मरणीयमेतदद्वा नतु सा समाधिसिद्धिः।
विपदेकरिक्षणी मे जगदादि भूविस्रष्टा ॥ २८॥
तदहं बहु प्रद्ना न च रिक्षता भवद्भिः
करुणामयान्तरां तां सुसर्खी समाश्रयेयम् ॥ २९॥

शायिता तदक्कशध्यामधिशय्य निर्विशक्कम् ।
चिरकालजातबोधा पुनरप्यहं वहेयम् ॥ ३०॥
परमेतदेव चिन्त्यं वदनेषु वो विलमा ।
मालेना कलक्कलेखा मुशका विमार्जितं किम् ॥ ३९॥
जननीमरक्षियत्वा सुकृतं च भक्षयित्वा ।
किमु जीवनाय कश्चिद् वरसंश्रयं गतोहम् ॥ ३२॥
तदतः परं न शक्ता गदितुं सगद्गदाऽहम् ।
रहिसिस्थिता विशक्कं करुणच रोदयेयम् '' ॥ ३३॥
विनयो नयोचितश्चेच निरादरो विधयः ।
दर कारणं विचयं गदवारणं विधयम् ॥ ३४॥
अधिकर्णमर्पणीया मुचिरं विचारणीया ।
हदये निवेशनीया सुरभारती कथ्यम् ॥ ३५॥

राजस्थान की जनता के नाम

अपील

राजस्थानका प्रत्येक व्यक्ति इस बातको जानता है कि यहांके प्रत्येक कोनेमें गाय-बैल-सांड-अमरबकरा-मोर-चीलके वध करने पर किसी न किसी प्रकारका राजाज्ञा द्वारा आज तक प्रतिबन्ध था।

इसका केवल कारण यही था, कि जनता इस बातकी ओरसे जागृन थी, कि यह धन हमारा जीवन-केन्द्र है व इसकी जीवन रक्षा व उन्नतिसे हमारी धार्मिक, शारीरिक, आर्थिक, व कृषि उन्नति होगी, जनताकी इन्हीं भावनाओंका आदर करके राजस्थानके तत्कालीन राज्योंने इनका वथ विशेष आज्ञाओं द्वारा निषेध कर दिया धा, उदाहरणार्थ मारवाडमें पीनल कोडमें दफा २९८ अ जोड दी गई थी।

यह जानकर अत्यन्त दुःख होता है, कि जब कि भारतवर्षमें जहां ऐसा विशेष प्रतिबंध विदेशी शासकोंके कारण पूर्व नहीं था, वहां तो अब इस प्रकारके प्रतिबन्धकी आवश्यकताओंको समझकर स्थान २ पर लगाये जारहे हैं, किन्तु हमारे राजस्थानमें यह प्रतिबंध होते हुवे भी उठा लिया गया है। राजस्थान पीनल कोड (एडीपटेशन) आडीनेन्स १९४९ ता॰ १९-१९-४९ जो राजस्थान राज-पत्र में प्रकाशित हुआ है, वह इसी बातका द्यातक है।

इस प्रतिबन्धके हटजानेसे यहांकी जनताकी दूध, घी, दहीकी कमी होगी, घी अगुद्ध मिलेगा, पशुधन मिलना काठिन होगा, व जनता की आर्थिक कठिनाइयां बढ जावेंगी व धाार्मिक विस्वासी पर भी कुठाराधात होगा। इसके आतिरिक राजस्थानमें गायों-बैलों आदिके बूचडखाने खुल जावेंगे।

अतः हमारी जनतासे सादर विनय है कि यह अपनी इस आवश्यकताको समझकर इस प्रातिबन्धको पुनः लगवानेका वैधानिक तौरपर भरसक प्रयत्न करे। जनतन्त्रीय सरकार जनताकी आवाजका अवश्य सरकार करेगी।

राजस्थानके प्रत्येक नागरिकका इस समय परम कर्तव्य है कि वह व्यक्तिगत व सामृहिक रूपसे इस कार्यमें सहयोग देकर भारतीय परम्पराको अञ्चण्ण रखे ।

ढीडवाना

थी नैदिक धर्म सभा, दीदवानाः

मनुष्य हैं
वह मराठे
(१८, १८)
उत्कानित
धीरे पहुँ
शींप्र पा
पहले का
जो प्रयक्त
ब्योरेवार
इसालेये
मनुष्य
कि उसवे
पवं शांधि

H

राजय

हैश्वरका विपाक तम नि कालेन

जब पूर्ण

उसका र

तीनां अ

ईक्षरके स

क्लेश ना जाम प्र

उसमें स

राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास

(मकरण ४ था)

केलक-- श्री.राजाराम सखाराम भागवत, एम्. ए. धनुवादक-- श्री. महेशचन्द्रशास्त्री, विधाभास्कर

मनुष्य और उसके आसपासका क्षेत्र

राजयोगी घोडेपर बैठकर अपनी मंजिल शीघ्र पूरी करनेवाला मनुष्य होनेके कारण शानिश्वरने उसके लिये जो उल्लेख किया है वह मराठीमें इस प्रकार है "जो राजयोगतुरंगी । आरूढला " वह मराठीमें इस प्रकार है "जो राजयोगतुरंगी । आरूढला " (१८, १० ४७) जिसका उपर्युक्त भाव है । खाभाविक रूपसे उत्कानित भावनाके अनुसार जिस उज्ञतिके शिखरपर मनुष्य धीरे शीरे पहुँच जाता है । उस शिखरको व्यवस्थित प्रयत्न करके शींप्र पा लेनेका जो प्रयत्न है उसीको योग कहते हैं । यह बात पहले कही जानुकी है । इस उज्ञति शिखरतक पहुँचनेके लिये जो प्रयत्न किया जाता है, उसका क्या खरूप है, इस बातका स्थारेतार विचार किये बिना योगका विषय स्पष्ट नहीं हो सकता। इसालेये उसके विषयमें इस प्रकरणमें विचार किया जायेगा ।

लके

ोंका

दमें

पूर्व

मारे

ता॰

लना

रिक्त

नेका

खोग

मनुष्यके उन्नति शिखरतक पहुँच जानेका अभिप्राय यह है कि उसके दोष पूर्णतः नष्ट हो जावें और उसके अनेक गुणाका एवं शक्तियोंका चरम सीमातक विकास हो जावे। साधारण कोटिके मनुष्यमें दोष कौनसे रहते हैं तथा गुण कौनसे रहते हैं यह बात प्रलेक विचारशील व्यक्ति जानता है। उसके वे दोष जब पूर्णतः विनष्ट हो जावें और गुणोंकी चरम सीमातक जब उसका उत्कर्ष हो जावे; नीतिमत्ता, बुद्धिमत्ता, और पराक्रम इन तीनों ओरसे जब मनुष्यकी उन्नति परिपूर्ण हो जाने तो वह ईश्वरके समान हो जाता है; ऐसा कहनेमें कीई प्रत्यवाय नहीं है। विरका वर्णन पतजालेने इस प्रकार किया है क्लेशकर्म षिपाकारायैः अपरामृष्टः पुरुषविदेषः ईश्वरः। तम् निरितश्यं सर्वन्नवीजम्। स पूर्वेषामपि गुरुः काछेनानवच्छेदात्। (१, २४ से २६) अर्थात् जिसे क्लेश नहीं है, कर्मके परिणाम जिसे नहीं भोगने पडते ऐसा जो जाम प्रकारका पुरुष (अथवा व्यक्ति) है, वही ईश्वर है। उसमें सर्वज्ञताके बीज पराकाष्ट्रामें रहते हैं। पूर्व समुत्पन्न हुये

व्यक्तियोंका वह गुरु है। कालकी मर्यादा उसे नहीं है। ऐसी स्थिति तक ईश्वर पहुँचा हुआ है। इस स्थितितक पहुँचनेका ही अभि-प्राय उन्नतिशिखरतक पहुँचना है। जो मनुष्य इस स्थितितक पहुँच जाता है वह ईश्वरसे एकरूप हो जाता है और ईश्वरके समान हो जाता है। ऐसे मनुष्यको मुक्त, स्थितप्रज्ञ, जीवन्सुक्त, ऋषि आदि नामोंसे संवोधित किया जाता है। उनका मूल्य हमारी अपेक्षा बिल्कुल भिन्न होता है। सत्यको समझनेकी अनेक नवीन खिडकियाँ उसके अन्तरङ्गमें खुली रहती हैं। इन मनुष्योंमें और ईश्वरमें अन्तर नहीं होता । कमसेकम ऐसा अन्तर तो नहीं होता जो हम और आप पहचान सकें । हम और आप पहली कक्षाके विद्यार्थीके समान हैं । विश्वविद्यालयके उपाधिधारी, प्राध्यापक, कुलगुरु ये सबके सब उस विद्यार्थीको समानरूपसे सचतर दिखाई पडते हैं। उसी प्रकार सभी स्थितप्रज्ञ व्यक्ति साधारण मनुष्यको ईश्वरके समान प्रतीत होते हैं । उनमें यदि कोई पारस्परिक सम्बन्ध हो तो वह उन्हे दिखाई नहीं देता। यदि दीख भी जावे तो उसकी चर्चा उनके लिये अत्यन्त अध्य-वहार्यसी है। जो मनुष्य कमरतकके पानीमें पैर रखनेमें भी डरता हो वह यदि यह चर्चा करने लगे कि मेरे लिये पॅसिफिक महासा-गरमें गोता लगाना कठिन होगा या अटलांटिक महासागरमें गोता लगाना कठिन रहेगा, तो यह चर्चा जिस प्रकार उसके लिये अन्यवहार्य है उसी प्रकार ईश्वर एवं ईश्वरके समान हुए व्यक्तिमें कौनसा पारस्परिक सम्बन्ध है, इस प्रकारकी चर्चा भी अन्यवहार्य है।

मनुष्यकी सभी शिक्तियोंका यदि परम विकास होना है तो उस परम विकासकी कल्पना करते समय वे शिक्तियाँ कौन कौनसी हैं, इसका हिसाब लगा लेना आवश्यक है। मनुष्य अपने चारों ओरके संसारमें नाना प्रकारके व्यवहार करता है वह संसार किस प्रकारका है इसकी जांचपडताल किये बिना उसके व्यवहारोंकी तथा व्यवहारशिक्तियोंकी कल्पना हम नहीं कर सकते।

आजका मानव प्राणी इस प्रकारका है जैसा अर्घ विकसित वृक्ष । इस वृक्षके जड है, तना है, थोडीसी शाखायें हैं, किन्तु जड अभी बहुतबडी और बहुत गहराई तक पहुँची हुई नहीं है। तना बहुत मोटा नहीं है, उँचाई मध्यम है, शाखायें और पत्ते हैं किन्तु अधिक नहीं है। जब यह वृक्ष और बढेगा तब उसमें अधिक शाखायें और पत्ते निकलेंगे और वह जमीनमें चारों ओर अधिक गहराईतक पहुँचेगा । तना वडा होगा, उँचाई बढेगी, शाखायें बड़ी बड़ी और अलाधिक होंगी और पत्ते घने ही जायेंगे। इतना ही नहीं, अपितु पहिले उसमें जो कलियाँ नहीं थी, फूल न थे, फल न थे, वे सब नवीन पैदा हो जायेंगे। मनुष्य इसी प्रकारके बृक्षके समान है । उसके गुणधर्म एक विशिष्ट मर्यादातक ही आज विकासित हुए हैं। वे आगे उत्का-न्तिकमसे और भी विकासित होने हैं । इसके अतिरिक्त आज अन्तःप्रज्ञा, अन्तःस्फूर्ति आदि जो वातें उनमें कुछकुछ प्रकटसी हो गई हैं, वे पुष्पित होनी हैं और आज जो बातें उनमें बिलकुल दिखाई नहीं देती वे नई पैदा होकर आगे विकसित होनी है। इन सब बातोंकी कल्पना हो सकनेके लिये मनुष्य और उसके आस-पासके क्षेत्र इन दो बातोंका सूक्ष्मरूपसे विचार करना आवश्यक है।

आसपासका संसार

मनुष्यके चारों ओरका यह संसार है। उसमेंका कुछ भाग हमें दिखाई पडता है और कुछ भाग दिखाई नहीं पडता। पृथ्विक चारों ओर हवाका आवरण है, उसे हम अपनी-आँखोंसे नहीं देख सकते। पृथ्विक चारों ओर ईश्वर नामका एक दूसरा विरल पदार्थ फैला हुआ है, ऐसा अनेक शास्त्रज्ञोंका कहना है। वह पदार्थ भी मनुष्यको दिखाई नहीं देता। अनेक सूक्ष्म रोग-जन्तु हमारे शरीरमें घुसकर रोग पैदा कर देते हैं, उन्हें देखनेकी शाक्त भी मनुष्यकी आँखोंमें नहीं है। निष्कर्ष यह कि चारों ओरके जगतका कुछ भाग मनुष्यके लिये इन्द्रियगम्य है तथा कुछ भाग इन्द्रियगम्य नहीं है या अज्ञात एवं अहस्य है। मनुष्यकी अपने खयंके विषयमें भी ऐसी ही स्थिति है। उसके शरीरका कुछ भाग हमें दिखाई देता है; किन्तु पेटकी हवा दिखाई नहीं देती, फेंफडोंकी हवा दिखाई नहीं देती, खूनमें प्रवाहित होनेवाले सफेंद्र और लाल रक्त गोलक दिखाई नहीं देती।

मनुष्य जब कानोंसे कोई ध्वनि सुनता है तो उस ध्वनिके ह्वाके अन्दरके कम्प कानके पढदेपर गिरते हैं और पर्देके पीछे

आस्थि, स्नायु और मजाकी जो एस दूसरेसे गुंथी हुई जालीकी है, जससे होकर आगे मस्तिष्कमें घुसती है; किन्तु मस्तिष्कमें घुसकर आगे कहाँ जाती है यह दिखाई नहीं देता हवाके कर्ण या लहरें अन्य जड पदार्थों जैसा पदार्थ है। किन्तु वे लहें कानोंमें घुसनेपर ध्विन नामकी प्रतीति मनको होती है। यह प्रतीति ज्ञानमय है; अन्य पदार्थोकी तरह जड या निर्जाव नहीं है। लहर जैसे निर्जाव पदार्थिसे ज्ञान जैसी ज्ञानमय वस्तु किय प्रकार पैदा होती है, कहाँ पैदा होती है, यह भी मनुष्यके लिये अहस्य है।

ये बातें अहर्य क्यों हैं? उनका अनुभव लेनेकी शक्ति मनुष्य के मन और इन्द्रियोंमें नहीं है। मनुष्यकी इन्द्रियोंकी शक्ति आज एक विशिष्ट समितिक विकासित हुई है। इस सीमाके अन्दरकी सब बातें वह प्रत्यक्ष देख सकता है और जान सकता है। सीमाके बाहरकी वातें उसके लिये अज्ञात होती हैं; इसलिये उन बातोंके लिये वह ' अज्ञात श्रेशब्दका प्रयोग करता है। सृष्टि का और मनुष्यका यह जो अज्ञात भाग है; उसका ज्ञान अपनी इन्द्रियोंकी शाक्ति बढाकर अनेक अधिकारी पुरुषोंने प्राप्त किया है। हमेशा की इन्द्रियोंका उपयोग करके हम जिस प्रकार अपने शरीरके चारों ओरके जगत्का अवलोकन करते हैं: उसी प्रकार अल्पधिक विकसित इन्द्रिय शक्तियोंसे इन अधिकारी पुरुषोंने अपने अन्तर की अदृश्य बातें तथा सर्वत्र व्यापक जगतके अद्दय पदार्थोंका अवलोकन करके वे बातें या ज्ञान संसारके सामने रक्खा है। वह ज्ञान संसारके सब धर्मोंमें है। हिन्द धर्ममें तो विशेष रूपसे स्पष्ट है । उसमेंका बहुत सा अंश ' थियोसफी ' नामक आधुनिक आन्दोलनमें कुछ मनुष्यंति पुनः अवलोकन कर नये रूपमें संसारके सामने रक्खा है।

इस नईपुरानी जानकारी पर विचार करनेके बाद मनुष्यके चारों ओर एक ही सृष्टि या एक ही जगत न होकर अनेक प्रकारकी स्वार से एसा कहना पडता है। इस प्रस्थेक सृष्टिके लिये हिन्दू धर्मने 'लोक 'नाम रक्खा है। भू लोक, भुवलीक, खलीक इत्यादि अनेक लोकोंका वर्णन हिन्दू धर्ममें वार्णत है। ये सब लोक पृथ्वी चारों ओर फैले हुए हैं।

एक स्पंज लेकर उसे सोड।वाटरमें डुबाकर बाहर निकाल जाय तो उसमें स्पंज, पानी और गैस ये एक दूसरेमें मिली हुई, एक ही स्थानपर आश्रित दिखाई देंगी। स्पन्नका द्रव्य धन है, उसके अन्दरका पानी प्रवाही द्रव्य है और पानीके अन्दरकी

तिके क परिषर ह समझ सं क्से हुए घन । जपर वा भूलोक और विर इस आव अंश औ चारों ओ आसपास अधिक । आसपार और अ जाता है क्षेत्र भूल मनमें सं हलचल फैले हुए

नंस वायु

उनमें हर स्थूलरूप नामका भुवलोंक

अनुभव

हवापर

हृदयमें हैं होता है, द्रव्य उस इस प्रका

इन हें और प्रमुखतः

The j

भा बायुह्म द्रव्य है। एक द्रव्य दूसरेकी अपेक्षा अधिक विरल त्त वाउ होते के कारण एक ही अवकाशमें स्पंज, पानी और गस ये ग्रात्थ वाधक न होकर रह सकते हैं । इस उदाहरणसे पाठक हरना सकेंगे कि पृथ्वीके चारों ओर अनेक लोक किस प्रकार

ालीसी

तष्कम

क्रम

लहरं

। यह

नहीं

किस

तिये

मनुष्य शक्त

शीमाके

सकता

सालेये

। सृष्टि

अपनी

किया

अपने

प्रकार

रुषांने

गत्के

सारके

हिन्दू

अंश

नुष्योंने

नुष्यके

अनेक

पडता

रक्खा

अनेक

पृथ्वी^{के}

नेकाला

नी हुई,

रन है। न्दरका

से हुए हैं। वन पृथ्वी, उसके आसपासका सभुद्रवलय और उसके इसर वायुका आवरण इत्यादि द्रव्योंका जो 'लोक 'है उसे भुलोक कहते हैं। इस भूलोकके ही स्थानपर अधिक पतला और विरल द्रव्यका एक दूसरा आवरण पृथ्वीको लिपटकर है। इस आवरणको भुवलींक कहते हैं । भुवलींकके द्रव्यसे एक अंश और अधिक विरल द्रव्यका और एक आवरण पृथ्वीके बारों ओर है। उसे हिन्दूधर्ममें स्वलाँक कहते हैं। पृथ्वीके आसपास ऐसे अनेक लोक हैं। एकका द्रव्य दूसरेकी अपेक्षा अधिक विरल होनेके कारण वे लोक एकत्र ही अर्थात् पृथ्वीके आसपास ही बसे हुए हैं । ध्वानि निर्माण करनेपर घण्टेके द्रव्यमें और आसपासकी हवामें कम्प पैदा हो जाता है और सर्वत्र फैल जाता है अर्थात् भूलोकमें फैल जाता है। अतः ध्वनि फैलनेका क्षेत्र भूलोक है ऐसा कहं तो कुछ गलत न होगा। मनुष्यके मनमें संतापकी स्वार्थी भावना पैदा हो जाये तो हवामें कोई इलचल नहीं होती । किन्तु भुवलोंकके जो द्रव्य हमारे आसपास फेले हुए हैं, उसमें कम्प होता है ओर चारों और फैलते हैं ऐसा अनुभव है। तर्कके विचार मनमें आनेपर उसका परिणाम हवापर नहीं होता; किन्तु खर्लीकके जो द्रव्य हमारे आसपास हैं उनमें हलचल पैदा होती है और सर्वत्र फैल जाती है। इससे स्थूलरूपसे ऐसा कहा जासकता है कि हमारे आसपास भूलोक नामका एक लोक है, उसके अन्दरके द्रव्य ध्वनिसे काम्पित होते हैं, भुवलोंक नामका दूसरा एक लोक है, उसके अन्दरका द्रव्य मनुष्य हृदयमें होनेवाले स्वार्था न्यापारों से-वासना-भावनाओं से-कम्पित होता है, और खर्लीक नामका जो तीसरा छोक है, उसके अन्दरका इन्य उसके अन्तरक्षमें विचरनेवाले विचारोंसे कम्पित होता है। इस प्रकारके और भी लोक मनुष्यके चारों ओर बसे हुए हैं।

इन प्रलेक लोकोंमें कुछ प्रकियाएँ जारी रहती हैं, दक्य होते हैं और किन्ही किन्ही जीवोंकी वस्ती भी रहती है । भुलोकमें प्रमुखतः क्रियाकी हलचल जारी रहती है। मनुष्य पक्षु पक्षी,

वनस्पति आदि जीव उस लोकमें रहते हैं और नदियोंके सर्पा-कार प्रवाह, पर्वतोंके उत्तुज्ञ शिखर, धरित्रीपर फैली हुई हरियाली और नील आकाशमें घूमनेवाले वादल इत्यादि दृश्य होते हैं। भुवर्लोकमें वासना-भावनाओंकी प्रक्रिया जारी रहती है। मृत मनुष्य और देव देवता उसमें रहते हैं तथा देवमानवाँकी हृदय वृत्तियोंसे आन्दोलित हुए रंगिवरंगे द्रव्याका हक्ष्य वहाँ रहता है । खर्ग एवं अन्य लोकोंमें भी कुछ विारीष्ट प्रकियायें जारी रहती हैं। वहाँ भी नाना प्रकारके जीवोंका अस्तित्व होता है और कुछ भिन्न प्रकारके दृश्य होते हैं । इन अनेक लोकोंमेंसे मनुष्यको केवल भूलोक अंशतः दिखाई देता है। बाकीके लोक उसके चारों ओर फैले हुए होनेपर भी वे विरल होते हैं तथा इन्द्रियोंके लिये अद्दय द्रव्योंके बने हुए होते हैं; अतः वे लोक आसपास होनेपर भी अहरयसे लगते हैं और उन लोकेंकि प्रिकिया, जीव एवं दश्य उसके लिये बिल्कुल अज्ञेयसे रहते हैं।

मनुष्यके शरीर

जिस प्रकार एकसे अधिक लोक अस्तित्वमें हैं, उसी प्रकार मनुष्यके अकसे अधिक ' शरीर ' भी अस्तित्वमें हैं । किन्ही ग्रन्थोंमें उनके लिये स्थूल, सूक्ष्म, कारण आदि नामोंकां प्रयोग किया गया है । अन्य प्रन्थोंमें उन्हें कोष कहा है तथा अनमय, प्राणमय, मनोमय इत्यादि नामोंसे उल्लेख किया गया है। मनुष्य का हाडमांसका जी शरीर है, उसके अन्दर और बाहर ये दूसरे शरीर रहते हैं। विरल द्रव्यों के होने के कारण वे हमें दिखाई नहीं देते। एकका द्रव्य घन, दूसरेका विरल,तीसरेका उससे भी अधिक विरल, इस प्रकार होनेके कारण ये सारे शरीर बिना एक दूसरेको बाधा पहुँचा ये एक ही स्थानपर रह सकते हैं। प्रत्येक शरीर और प्रलेक लोकका जांच पडताल की हुई रहती है।

प्रत्येक लोकमें काम करनेके लिये मनुष्यके पास एक एक शरीर होता है, × जैसे किसीको जमीनसे, पानीसे और हवासे. यात्रा करके कुछ काम निपटाना है। उसके पास साइकल, नांव और हवाईजहाज ये तीन साधन हैं। वह जब जमीनसे यात्रा करेगा तो साइकलका उपयोग करेगा, पानीसे जब यात्रा करनी होगी तो नांवका उपयोग करेगा और हवामें उडकर जाना होगा तो हवाई जहाजका उपयोग करेगा। जमीन, पानी और हवा ये तीनों उसके व्यवहार क्षेत्र हैं और साइकल, नांव तथा

× अधिक जानकारी अपेक्षित हो तो डॉ॰ एनी बेसेन्ट कृत The Man and His Bodies तथा मि. लेट बीटरकृत The Man Visible and invisible ये पुस्तकें देखनी चाहिये।

हवाई जह ज ये उन क्षेत्रों से उद्योग करने के साधन हैं। इसी प्रकार मनुष्यके आसपास भूलोक है। वह इस भूलोक में रहता है और इस भूलोक नामक क्षेत्रमें व्यवहार करने के लिये दश्य शरी र (जड शरीर, स्थूल शरीर) उसे साधन रूपसे प्राप्त है। मनुष्यके आसपास भुत्रलोंक, खलोंक आदि इस प्रकार के और भी लोक हैं, वह केवल भूलोक में ही नहीं रहता अपित इन दूसरे लोकों में भी वह उसी समय रह सकता है। इन प्रलेक लोकों में व्यवहार करने के लिये और भी एक एक शरीर रहता है।

इस प्रकार लोक और शरीरका अन्योन्य सम्बन्ध एवं समानता रहती है। साइकलपर बैठनेवाले मनुष्यकी विशेष प्रकार-की अवस्था रहती है। साइकलपर बैठा हुआ मनुष्य साइकल रकजानेपर उसके ऊपर स्थिर नहीं रह सकता। साइकलको तेजीसे चलाना जैसे सरल है, वैसे उसकी धीरे धीरे चलाना सरल नहीं है। साइकल अल्पन्त सकरे मार्गसे जा सकती है किन्तु पैडियोंके ऊपर उसे चढाया और उतारा नहीं जा सकता। पैदल चलनेवाला मनुष्य जिस प्रकार एकदम पलट कर आये हुए रास्तेसे सरलतापूर्वक लौट सकता है वैसे साइकल सवार नहीं लौट सकता; किन्तु चलनेके वेगकी दृष्टिसे साइकल तेजीसे जाती है और दम समय तथा कम परिश्रमसे उसे उदिष्ट स्थानपर लेजाया जा सकता है। इस प्रकार साइकलके ये विशिष्ट गुणदोष और नपा-नुकसान हैं; अतएव यह मानना पडेगा कि साइकल सवार एक विशिष्ट अवस्थामें रहता है।

साइकलसवार और नावपर यात्रा करनेवाले व्यक्तियोंकी अवस्था भिन्न भिन्न प्रकारकी होती ह । एकका व्यवहार दूसरे के व्यवहारकी अपेक्षा भिन्न प्रकारका रहता है । इन व्यवहारों-को करते समय जिस प्रकार उनकी एक विशिष्ट अवस्था रहती है; उसी प्रकार एक शरीरसे भूलोकमें उद्योग करते समय मनुष्यकी एक विशिष्ट प्रकारकी रिश्रति या अवस्था हुआ करती है और दूसरे शरीरसे भुवलोंकम व्यवहार करते समय कुछ भिन्न प्रकारकी स्थिति या अवस्था रहा करती है । इन प्रत्येक अवस्थाओं रहते समय मनुष्य वाहर्भुख होकर एक प्रकार की किया करता है या अन्तर्भुख होकर दूसरे प्रकारकी किया करता है। साइकल सवार बहिर्भुख होकर साइकलका धक्का

दूसरेको न लग सके इस बातका ध्यान रखता है और रास्ते की बहुतसी बातें देखता रहता है और अन्तर्भुख होकर यह सोचता रहता है कि में कितने समयमें अपने अभीष्ट स्थानपर पहुँच जाऊँगा। इसीतरह प्रत्येक लोकमें उस उस अवस्थामें व्यवहार करते हुए जिस अवस्थामें रहता है; उस अवस्थामें वह बाहिर्भुख होकर आसपासकी सृष्टिका अवलोकन एवं उसके अन्दरके व्यवहार आदि कर सकता है तथा अन्तर्भुख होकर अन्तरङ्गकी शक्तियोंका उपयोग करके दूसरे प्रकारके व्यवहार भी कर सकता है। ÷ यह विषय अगले कोष्टकके द्वारा और अधिक स्पष्ट हो जायेगा—

आद्शमानव भिन्न भिन्न भूमिकाओंपर भिन्न भिन्न व्यवहार किया करता है, अनुभव लिया करता हैं और लोक-संप्रह किया करता है। कनिष्ठ भूमिकापर जब वह व्यवहार करता है तब उसे ' वैश्वानर ' कहते हैं । ऊपरकी सूमिकापर व्यवहार करते समय उसे 'तैजस ' कहते हैं । उससे भी ऊपरकी भूमिकापर कार्य करते समय उसे 'प्राज्ञ ' कहा जाता है भिन्न भिन्न भूमिकापर कार्य करनेवाले उन मनुष्योंके ये नाम हैं। उन सबका इस सन्दर्भमें उहेख किया है । उन उन भूमिकाओंपर व्यवहार करनेके लिये उनके कौनसे देह आवश्यक हैं वह दूसरे संदर्भमें दिखाये गये हैं। अत्यन्त किनष्ठ भूमिकाका व्यवहार स्थलदेहसे होता है, उससे एक भाग ऊपरका व्यवहार सूक्ष देहसे होता है और इसी प्रकार आगे भी होता है। ज व्यवहारोंको करते समय जो परिस्थिति, जो क्षेत्र जो सृष्टि या जो लोक उसके आसपास फैला रहता है और जिन लोकोंमें वह व्यवहार चलता है, उन लोकोंके नाम तीसरे संदर्भमें देकर सब से निचला जो भूलोक है वह प्रथम दिया है और अगले लोकोंका निदर्शन कमशः उसके बाद किया है। इन व्यवहारोंके जारी रहते हुए मनुष्यकी जो अवस्था हुआ करती है उसका नाम चौथे कालममें रक्खा है। पांचने कालममें व्यवहास निर्देश है और उसके जो दो प्रकार-अन्तर्भुख और बहिर्भुख है, उनका वर्णन किया है।

वास्तवमें जितने शरीर उतने लोक, उतनी ही अवस्थारें और उतने ही प्रकारके व्यवहार, ऐसा होना चाहिये। किन्न

हिला प्राप्त करियों प्रमान वह के कि अन्तर्गत व कराएं प्रमार से व

शहरें एक विशे हिं के के तो वे दूर प्रमाणके होंगे। ले धर्ममें भि है। अत्। अनस्थायें कारण पर

थिऑ।
६०।७०
वातोंका वि
नवीन है
का दृष्टिवं
स्पष्ट तथ

करनेम प

उत्कारि हमसे जी उत्कान्ति प्रश्नका अ शिखरपर स्थूल व

त्यूल व सम्पूर्ण ले सकें, वहें

[÷] कुछ परमश्रेष्ठ अवस्थायें ऐसी होती हैं कि उनमें बिहुर्मुखता और अन्तरमुखताका भेद नहीं रहता। किन्तु ये अवस्थायें इतने उच्चकोटिकी हैं कि राजयोगमें जो व्याक्ति बहुत आगे जा चुके होते हैं वे ही वहाँ तक पहुँच पाते हैं। किन्तु पाठक यह व भूलें कि केवल इस वातको अपवादात्मक मानकर अन्तर्भुखता। और बिहुर्मुखता का उल्लेख हमने यहाँ किया है।

हित प्रत्थोंमें ऐसा एक सूत्रीत्व न होनेके कारण प्रत्येक क्रिं (विभाग) में परीक्षणात्मक उतने ही नाम आमने हरूम । एक तो इसमें भावी उत्कान्तिका भग बहुत कुछ होनेके कारण उसका सुन्यवस्थित एवं स्पष्ट क्षेष्ठक किसीने तैयार नहीं किया। संस्कृत तत्व-चिन्तनके अन्तीत छः दर्शन हैं और प्रत्येक द्र्शनका दृष्टिकोण भिन्न होनेके कारण विषयकी आसानीके लिये उसमेंके विभाग भिन्न भिन्न प्रकारसे दर्शनकारोंने किये हैं।

शहरके विभाग म्युनिसिपल चुनावकी दृष्टिसे किये जाँय तो एक विशेष प्रकारसे करने होंगे, जनताको पानी पहुँचानेकी हिंहिसे ऊँचे नीचे हिस्सोंका ध्यान रखकर विभाग किये जाँय तो वे दूसरे ही प्रकारके होंगे और जनताके अल्पाधिक सुसंस्कृत प्रमाणके आधारपर किये जांय तो वे एक तीसरे ही प्रकारके होंगे। लोक, देह, अवस्था आदिका वर्गांकरण इसीलिये हिन्द धर्ममें भिन्न भिन्न प्रन्थ कर्ताओंने भिन्न भिन्न प्रकारसे किया है। अतएव जितने शरीर उतने ही लोक और उतनी ही अवस्थायें हैं ऐसा ऊपर दिखाया नहीं जा सका, किन्तु उसके कारण परिक्षणात्मक सुसम्बद्धताकी मूलभूत कल्पनाका आकलन बरनेमें पाठकोंको शायद किसी प्रकारका कष्ट न होगा।

थिऑसफी नामक जो नवीन धार्मिक आन्दोलन पिछले ६०।७० वर्षीसे संसारमें चल रहा है उसके साहित्यमें उपर्युक्त बातोंका निर्देश नवीन रीतिसे किया है और परिभाषा भी न्नीन है। परिभाषाके विषयमें उन्होंने आधुनिक मौतिक शास्त्र-का दृष्टिकोण अज्ञीकार किया है। अतः उन्हें समझना अधिक स्पष्ट तथा सरल होगया है। इस कारणसे इन पुस्तकमें अव उसी परिभाषाका मुख्यतः प्रयोग किया जाएगा।

मनुष्यकी भावी उत्क्रान्ति

ज्त्कान्तिके परमोच्च शिखरपर शीघ्र पहुँच जानेके लिये व्यवस्थित हमसे जो प्रयत्न किया जाता है, उसीको योग कहते हैं। जिलान्तिके परमोच्च शिखरपर पहुँचनेका अर्थ क्या है ? इस प्रभंका अंशतः उत्तर ऊपर आही चुका है। किन्तु परमोच्च शिलरपर पहुँचनेका एक विशेष अर्थ भी है। मनुष्य अपने स्थूल व सूक्ष्म शरीरींका उपयोग करके आसपासके दश्य व अदश्य सम्पूर्ण लोकोंमें जा सके, वहां की अवस्थाओंका अनुभव ले सकें, वहाँ बहिर्मुख एवं अन्तर्मुख इन दोनों अवस्थाओंमें रहकर

वहाँका सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर सके, वहाँके नाना प्रकारके व्यवहार कर सके, वहाँके विभिन्न गुणों एवं शक्तियोंकी संवर्धित कर समझ-दार बन सके तो उसका अर्थ यह होता है कि वह उत्कान्तिके परमोच्च शिखरपर पहुँचा है।

अभी मनुष्यकी उस्कान्ति अधकचरी है। मनुष्यहपी वृक्षकी अभी और भी बहुत सी उन्नति होनी है। नये पत्तोंका उगना, नई शाखाओंका आना, कलियों, फूलों और फलोंका आना, उनका पंकना आदि बातें अभी भाविष्यमें होनी है। उत्कान्ति प्रवाहमें ये सब बातं कमशः होगी। उन्हे कमसे पूर्व ही सम्पादन कर लेना, उसके लिये व्यवस्थित रूपसे प्रयत्न करना, योगीका काम है। आज मनुष्यकी कहाँतक उत्कान्ति हो चुकी है, इसका विचार प्रथम सामान्य दृष्टिसे कर लेना चाहिये । संसारके अधिकतर जन समूहको देखा जाये तो उनका स्थूल शरीर प्रत्येक दृष्टिसे कार्यक्षम है, निरोगी, सशक्त एवं चंचल है। जिनकी ज्ञानोन्द्रियाँ और कर्मेन्द्रियाँ उत्तम स्थितिमें हैं, ऐसे मनुष्य अधिक नहीं मिलेंगे। अधिकतर ऐसे ही मिलेंगे जिनकी इन्द्रियोंकी ऐसी स्थिति न होकर उनमें वैगुण्य है तथा वे स्तिमित एवं मन्द हैं।

यदि मनुष्योंकी भावनायें देखीं जाय तो पैसेकी, विषय-वासनाकी खार्थकी भावना जिनमें बिलकुल नहीं है, ऐसे मनध्य बहुत ही कम मिलेंगे। कोई ऋषि तप आरम्भ करता है और देवता उसके तपको भन्न करनेके लिये किसी अपसराको भेज देते हैं और स्थी-मोहके पाशमें फँसकर उसका तप भ्रष्ट हो जाता है, इस प्रकारकी कथायें पुराणोंमें वर्णित हैं, जिनसे सिद होता है कि एक अच्छा भला आदमी भी किस प्रकार विषय लम्पटताका सहजमें शिकार हो जाता है। वॉलपोलने इसीका समर्थन करते हुए कहा है कि- Every man has his price । काम, क्रोध, लोभ, मोह मद मत्सर आदि षड्रियुओं को जिन्होंने अपने स्वभावसे निकाल बाहर कर दिया है, ऐसे लोगोंकी संख्या संसारमें बहुत अधिक नहीं है। भावनाको छोड विचारके क्षेत्रमें जाँय तो, जो तर्क शुद्ध पद्धतिसे मनको वशमें रखकर ठीक ठीक सोच विचार कर सकते हैं तथा कम कमसे विचारोंके सूत्र पकडकर आगे बढनेकी जिनमें शक्ति है, ऐसे लोग भी संसारमें अधिक नहीं दिखाई देते । जिसे अर्थाङ्ग वायु हो जाता है वह व्यक्ति जिस प्रकार हाथ पैरकी इलचल खच्छन्दरूपमें, सफाईसे और सरलता पूर्वक नहीं कर सकता;

ास्ते यह पर रिस

थामं उसके शिकर वहार

ओर

वहार किया करते

कापर भिन्न उन

ओंपर दूसरे

यवहार सृक्ष ভন

ष्ट्रे या मिं वह कर सब

अगले बहारोंके

उसका वहारका

भुंख है, वस्थाये

स्वस्थाय यह न

उसी प्रकार मनको इधर उधर भटकने न देकर और उसे स्वाधीन रखकर तर्कसे कमशः निरन्तर, अधिकारपूर्वक उसे आगे लेजानेकी किया अधिक लोगोंके लिये साध्य नहीं है। तात्विक विचार करनेकी योग्यता तो बहुतोंमें विल्कुल भी नहीं होती। प्रतिभा, स्फूर्ति, अन्तःप्रज्ञा आदि शब्द बहुतींकी माल्र्म होनेपर भी उनके अर्थीका प्रत्यक्ष अनुभव जिन्होंने कियां है, ऐसे लोग संसारमें आज बहुत ही कम है। यृक्षकी घनी छाया-में भी सूर्य प्रकाशकी छोटी सी प्रतिच्छाया दिखाई दे जाती है। इसी प्रकार कुछ मनुष्योंके हृदयमें प्रतिभा, स्फूर्ति, अन्तः प्रज्ञा आदिकी कभी कभी प्रतिच्छाया दिखाई दे जाती है। किन्तु इन शक्तियोंने स्थायीरूपसे जिन हृदयोंने अपनेको जमा लिया है ऐसे लोग संसारमें इतने कम हैं कि यदि कोई यह कहे कि ये अलौकिक बातें मुझमें हैं तो उसके इस कथनको आधिकांश जनसमूह सत्य माननेको भी तैयार न होगा। अधिकांश जनसमूह उत्कान्ति कममें इतना अधिक पिछडा हुआ है।

शास्त्रीय रीतिसे भी इसका स्पष्टीकरण हो सकता है। मनुष्यके पास स्थूल शरीर है। वह शरीर भूलोकमें अनेक प्रकारके उद्योग करनेके छिये है। श्रेष्ठ और सुरक्षित मनुष्यका उदाहरण लिया जाय तो माल्स होगा कि वह भूलोकके उद्योग साधारणतः अच्छी प्रकारसे कर सकता है। उसके स्थूल शरीर की उत्कान्ति साधारणतः अच्छी हो चुकी होती है, ऐसा कहा जा सकता है। किन्तु वह अभी पूर्ण नहीं हुई है। मस्तिष्ककी पिनीयल ग्लॅंड, पाय ट्यूटरी बॉडी ये जो दो गांठें हैं वे बहुत ही थोडे लोगोंमें विकासित एवं कार्यक्षम हुई होती हैं। वे धीरे धीरे भविष्यमें विकासित होंगी और स्थ्ल शरीरको दो नवीन इान्द्रियाँ प्राप्त होंगी। भूलोकके अतिरिक्त जो दूसरे अदस्य लोक हमारे आसपास हैं, उनका अस्तित्व भी आजके सुशिक्षित मानवको मान्य नहीं है। उन लोकोंमें कार्य करनेके लिये हमें दूसरे शरीर प्राप्त हैं, इसकी उसे कल्पना भी नहीं है। अर्थात् उसमें उस क्षेत्रमें कार्य करनेकी योग्यता अभीतक बिल्कुल उत्पन्न नहीं हो सकी है। यह स्वाभाविक है। इससे अधिक स्पष्टतः इसे कहा जाय तो यों कहना चाहिये कि भूलोकमें कार्य करनेके लिय मनुष्यको जो स्थूल शरीर मिला है उसके दो विभाग हैं। एक अन्नमय कोष जो हाडमांस निर्मित

शरीर है वही अज्ञमय कोष है। इस अज्ञमय कोषसे सटा हुआ दूसरा एक और भाग है। उसे प्राणमय कोष कहते हैं। थिऑसफी परिभाषामें उसे Etheric Double कहते हैं।

हिता है

हिल्म क

एक ¹ अपने अ

अनेक त्रि

आदि र्भ

एवं सुसंव

शरीरको

करनेवाले

और सु

दृष्टिसे वि

देखनेकी

करनेकी

मनुष्यके

सिद्ध क

वास

मनुष्यके

शरीर र

खर्गमें र

विचारों

एवं सुस

तुला स

में न्यव

चहु

बहुतसे

कि इस

व्यवहा

सुसंस्कृ

उच व

की उ

शरीरक

चारों

स्हते है

हुआ र

अन्य : और इ

आकृतिसे यह अन्तमय कोषके समान है किन्तु वर्णमें कुछ राखी रंग जैसा है और प्राण, अपान आदि भिन्न भिन्न रंगके प्राणप्रवाह उसमेंसे प्रवाहित होते रहते हैं। जीवित अवस्थामें सामान्यतः ये दो भाग एक वूसरेसे खलग नहीं होते । भुवलांक में व्यवहार करनेके लिये मनुष्यको वासना-शरीर प्राप्त है। थिऑसफीमें उसे Astral Body कहा जाता है। उन ळोकोंमें वासना - भावनाकी प्रधानता रहती है। मनमें वासना-भावना आते ही पहले वासना--शरीरमें हलचल होकर चारा ओर फैलती है। वासना--शरीर ही वासना-भावनाका उद्ग-स्थान है। प्रत्येक मनुष्यको वासना-शरीर प्राप्त है; इसीलिये जस-के अन्तरक्षमें वासनायें उत्पन्न हो सकती हैं। मनुष्य को आँखें हैं इसीलिये उसकी दर्शनशक्ति काम कर सकती है। इसी प्रकार मनुष्यके वासना देह है; इसीलिये उसके हृदयमें वासना निर्माण होती है। मनुष्यका वासना--शरीर उसके जड शरीरको अन्तः बाह्यसे व्याप्त किये रहता है, सबाह्याभ्यन्तानिविष्ट रहता है और जड शरीरसे बाहर चारों ओरसें घिरा हुआ तथा दीर्घ वर्तुला-कार दिखाई देता है। निर्मल मनके मनुष्यका वासना शरीर तेजस्वी, नयनमनोहर और रंगविरंगा दिखाई देता है। बुरी वासना रहनेवालेका मैला कुचैला और मटमैलासा दिखाई देता है। वासना शरीरके द्रव्य सारे शरीरमें घूमा करते हैं। किन्ही विशिष्ट स्थानोंपर उन द्रव्योंमें छोटे छोटे भवरे होते हैं। जिस प्रकार दश्य शरीरमें ज्ञानेन्द्रिय एवं कर्मेन्द्रिय रहती हैं उसी प्रकार वासना शरीरके ये भवरे (इन्द्रियोंको छोडकर) रहा करते हैं।

हम आजके सुशिक्षित एवं सुसंस्कृत मनुष्यका उदाहरण है तो उसके हृदयमें बहुत अधिक बुरी वासनायें न होनेके कारण उसका वासना शरीर रंगमें अच्छे प्रकारका दिखाई देता है; किन्तु उसमें के मैंवरे आकारमें मध्यम रहते हैं। ऐसा मनुष्य जब सो जाता है उस समय उसका वासना शरीर बिछौनेके निदित जड शरीरसे निकलकर बाहर जा सकता है। किन्तु यद्यपि वह बाहर हो जाता है तथापि वह अन्तर्मुख

[÷] ये चक्र जब बंडे होजाते हैं तो उन्हे चक्र कहा जाता है। इनका वर्णन इस पुस्तकमें आगे किया जायगा।

्ति है। आसपासके भुवलोंकमें क्या क्या हो रहा है इसे क्रिम करनेकी शाक्ति उसके शरीरमें नहीं रहती।

क्षिम नहीं ने का बच्चा जब एक कमरेमें रहता है तो एक महीने का लिया भिन्न भिन्न आने जाने वाले व्यक्ति और उनकी अपने आसपासके भिन्न भिन्न आने जाने वाले व्यक्ति और उनकी अपने किया समझ नहीं पाता और उस कमरेका सामान अपि भी देख नहीं पाता । वहीं स्थिति भुवलों कमें सुशिक्षित एवं सुसंस्कृत मनुष्यके वासना-शरीरकी रहती है। इस वासना-गरीरको कार्यक्षम करना, उसमें की गन्दी वासनाओं को व्यक्त करने बाले दूषित द्रव्यों को निकालकर उसे अधिक तेजस्वी और सुन्दर बनाना, उसमें के भवरे बड़े बनाकर उनको शन्द्रय हिंदिसे विकसित करना, उस शरीरको आसपासका भुवलों करने विभिन्न प्रकारके उद्योग करने योग्यता प्राप्त करना, ही सुशिक्षित एवं सुसंस्कृत मनुष्यके भावी उत्कान्तिक। भाग है। ये काम उसे योग शास्त्रमें सिद्ध करने होते हैं।

वासना शरीरके अतिरिक्त खर्लोकमें व्यवहार करनेके लिये मनुष्यके पास मन शरीर एवं कारण शरीर इस प्रकारके दो शरीर रहते हैं। खर्लोकके दो विभाग हैं। उनमेंसे किनष्ठ खर्गमें मनः शरीर काम करता है। वह शरीर मध्यम प्रकारके विचारोंका और मनोव्यापारोंका उगम स्थान है। सुशिक्षित एवं मुसंस्कृत मनुष्यके वीचमें इस शरीरका विकास बहुत नपा-नुला सा ही होता है; इसिलिये वह चाहे जिस विषयके सम्बन्ध-में व्यवस्थितहूपसे विचार नहीं कर सकता।

बहुतसों के दिमागमें गणित विषय आता ही नहीं है। बहुतसे तर्क शुद्ध विचार नहीं कर सकते। इसका कारण यही हैं कि इस शरीरका आवश्यक विकास नहीं हुआ है। श्रेष्ठ स्वर्गमें व्यवहार करनेवाला कारण शरीर होता है। उसका विकास सुसंस्कृत मनुष्यमें मनःशरीरकी अपेक्षा कम हुआ रहता है। उच्च कोटिके विचारोंका, तत्व--विचारोंका, अमूर्त मनोव्यापारों-की उत्पत्ति कारण शरीरमें होती है। ये दोनों शरीर जड शरीरको अन्दर बाहरसे व्याप्त किये रहते हैं और जडशरीरके चारों ओर दीर्घ वर्तुलाकार दिखाई देते हैं। उन दोनोंमें भँवर स्ते हैं। इन दोनों शरीरोंमें उत्तम द्रव्योंका निर्माण किया हुआ रहता है, उसमेंके भँवरोंका विकासित होना, उन शरीरोंको अन्य शरीरोंमेंसे पृथक होकर उन उन शरीरोंमें घूमने फिरनेकी और ज्ञान प्राप्त करनेकी शक्ति प्राप्त होना ही भविष्यकालिन

उत्कान्ति है। कारण शरीरके परे भी अधिक उच प्रकारके शरीर मनुष्यको प्राप्त हैं, किन्तु उनके विकासकी कल्पना इतने दूरकी कल्पना है कि उसे यहाँ विवरण पूर्वक लिखना आवश्यक नहीं है।

संक्षेपमें यों कहा जा सकता है कि सुशिक्षित और भले आदमीके स्थूल शरीरका गुणविकास बहुत कुछ होचुका होता है । वासना शरीरका भी साधारणतः अच्छा हो चुकता है । मनः शरीरका उस अनुपातसे कुछ कम, कारण शरीरका बहुत साधा--रणसा और उससे परे की भूमिकाओं के लिये अदापि समुचित अवसर अप्राप्तसा रहता है, उसकी ऐसी परिस्थिति रहती है। बुद्धिमत्ता, तत्वविचार, अन्तःस्फूर्ति, सर्वात्मभाव, प्रतिभा आदिका प्रयत्न करके मनः शरीर एवं कारण शरीरके अन्तर्गत द्रव्यांका आधिकाधिक विकास उसे करना है । उस प्रकारके विचारोंका मनमें पुनः पुनः चिन्तन करके उनके लिये स्थान बनाना ही उसका वर्तमान कार्य या ध्येय है। उसी प्रकार वासना शरीरका विकास आज साधारणतः ठीक हो चुकनेके कारण भ्वर्लोकमें सुवद्ध रीतिसे घूमितरकर अनेक कार्य करनेकी शिक्षा लेना भी उसका वर्तमान कार्य व ध्येय है । इस समय यह उसके लिये अगला कदम है । इस अगले कदम पर बढनेके बाद मनः शरीर एवं कारण शरीरके लिये उस उस क्षेत्रमें घूमने फिरनेकी शाक्त उत्पन्न करनी पडती है। जिससे अन्तमें सम्पूर्ण शरीरोंमें कार्यक्षमता आकर वह सम्पूर्ण लोकोंमें कार्य करनेवाला बन सकेगा।

आज मनुष्यका वासनाशरीर वासना-निर्माण करता है, मनः शरीर विचार-निर्माण करता है, कारण शरीर तत्वीपर थोडा बहुत विचार करता है। ये विचार और ये वासनायें प्रथम उन उन शरीरोंमें उत्पन्न होती हैं और ये सारे शरीर एक बूसरेसे, संलग्न होनेक कारण उनका परिणाम स्थूल शरीरान्तर्गत मिल-क्ष्मप हुआ करता है। जिससे वे वासनायें तथा वे विचार हमें स्थूल शरीरमें प्रतिभासित होते हैं। हम जब किसी टाइप-राइटर (टंकलेखक) पर जब कुछ छापते हैं तो उस समय काले कागज बीचमें रखकर उसकी बहुतसी नकलें छाप सकते हैं। टाइप ऊपरके कागजपर आधात करता है, निचला काला कागज उस आघातको और निचले कागजपर चिन्हित करता है, उससे निचला काला कागज और निचले कागजपर उसे चिन्हित करता है। इस प्रकार अनेक प्रतियाँ छापी जासकती हैं। पहली प्रति

हुआ हैं। महते

कुछ रंगके स्थाम लॉक-है।

सना-चाराँ उद्गम-ये जस-

उन

गाँखें हैं प्रकार निर्माण अन्तः

बर्तुला-शरीर

। बुरी दिखाई ते हैं।

ते हैं। हती हैं डकर)

रण हैं कारण दे देता

शरीर ता है। अन्तर्मुख

कुछ अस्पष्ट रहती है, दूसरी उससे कुछ अधिक अस्पष्ट रहती है और तीसरी उसकी अपेक्षा भी अस्पष्ट रहती है। इन प्रति-योंकी तरह एक शरीरकी प्रेरणा दूसरे शरीरपर प्रतिचिन्हित होती है यदि यह उपमा दी जाय तो असङ्गत न होगा। जितने जितने कमसे नीचे उतरेंगे उतने उतने कमसे अस्पष्टता आधि-काथिक होती रहती है। यदि कारण शरीर तात्विक विचारोंकी कुछ तरङ्गे अपनेमें उत्पन्न करे तो उसका प्रथम आधात मनः शरीरपर प्रतिचिन्दित होता है, उसके बाद वासना शरीरपर प्रति चिन्हित होता है और उसके बाद मस्तिष्कमें प्रतिचिन्हित होता है। प्रत्येकके बाद उसकी कुशायता एवं तीव्रता कम कम होती जाती है। आजकल वासना शरीर एवं मनः शरीरका उपयोग केवलमात्र टाइप रायटरके कागजके समान हुआ करता है। भविष्यमें क्रमसे उन शरीरोंको स्वतन्त्र रूपसे घूमिकरकर कार्य करनेका सामर्थ्य प्राप्त होना है।

स्क्ष्म लोक-प्रवास और उसकी स्मृति

एक अच्छा आदमी है और जब वह निदित अवस्थामें रहता है तो उसका वासना शरीर उसके निद्रित स्थ्ल शरीरसे बाहर निकलकर चारों ओर घूमता रहता है। जिसे योग सम्बन्धि कुछ भी ज्ञान नहीं है ऐसा यदि यह मनुष्य होगा तो उसका वासना शरीर बहुधा अन्तर्भुख स्थितिमें रहेगा। यदि बाहिर्भुख होकर इधर उधर घूमता रहा तो भी आसपासके भुवलींकका वह निरीक्षण नहीं कर सकता।

यदि कोई चतुर व्यक्ति उस वासना शरीरको प्रयत्न पूर्वक जागृत करे तो वासना शरीर आसपासकी वस्तुस्थितिका, प्रिक्रियाओंका और दश्योंका अवलोकन कर सकता है, भुवलेकिके अनेक अनुभव ले सकता है तथा अपने सामर्थ्यके अनुसार वहाँ भिन्न भिन्न कार्य कर सकता है। यह कार्य जारी रहते समय उसका स्थूल शरीर विलीनेपर सीता हुआ पडा रहेगा। जी अतु. भव वासना शरीर कुछ अन्तरपर जाकर करता है उसका निवित रुथूल शरीरसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसलिये प्रातः जागनेपर ययपि वासनाशरीर स्थूलशरीरमें लौटकर उससे संलग्न हो-जाता है तथापि स्थूल शरीरमें वासनाशरीर द्वारा किये गरे कार्यों की स्मृति उतर नहीं सकती। एक दूसरेसे सटकर दो कमरे हों और उनके वीचमें द्वार न हो तो एक कमरेका सामान दूसरे कमरेमें नहीं ले जाया सकता है। उसी प्रकार वासनाशरीरने जो प्रयत्न भुवलोंकमें किये होंगे उसका ज्ञान जागृतिमें मनुष्य नही कर सकता । मनुष्य जागृतिमं एक कमरेमं बैठकर स्थूल शारीरहे कार्य करता है; खप्नस्थितिमें वह वासना शरीरसे दूसरे कमरें कार्य करता है। इन दोनों कमरोंके बीचकी दीवारोंकी ईटें निकालकर जब वहाँ दरवाजा बना दिया जायगा तभी वासना-शरीरके कार्योंका ज्ञान जागृतिके कमरेमें लाया जासकता है। यह प्रयत्न करना भी योग शास्त्रका एक महत्वका भाग है। उत्परके अनेक लोकोंमें मनुष्य जो प्रयत्न करता है, उन्हें नीचेक लोकोंसे लाकर मस्तिष्कतक पहुँचानेके लिये बीचमें दरवाजे बनानेका कार्य करना पडता है। उसे करनेसे पूर्व भिन्न भिन्न लोकोंमें अभ्यासी मनुष्योंके प्रयत्न जारी रहते हैं। किन्तु जब द्वार तैयार होंगे तभी उस ऊपरके दालानके ज्ञान विज्ञान मनुष्य जागृतिमें उपलब्ध कर सकेगा।

उत्कान्तिकी अन्तिम सीमापर पहुँचना हो तो किस किस प्रकारका गुणविकास मनुष्यको सम्पादन करना आवस्यक है, इसकी थोडी बहुत कल्पना ऊपरके वर्णनसे पाठक कर सकेंगे। साथ ही सम्पूर्ण दोषोंका निष्कमण एवं सम्पूर्ण गुणोंका सब प्रकारका अभ्युदयका क्या अर्थ है यह वे खल्परूपमें भी कमसे कम समझ सकेंगे ऐसी आशा है।

这是大多数是多次严重。

हिन्दुओं ! ये पुस्तक पढकर मनन कीजिये

१ हिंदुसंगठन, मू०।)

३ विजया दशमी (दशहरा)।)

५ इस्लामके आक्रमणकी जागतिक पार्श्वमूमि १।) रु.

७ भारतमें इस्कामीकरणके षड्यंत्र रु. १)

२ अखंड हिंदुस्थान ।=)

४ कर्तब्यकी पुकार =)

६ आहंसाकी मर्यादाएँ 🖘)

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, पारंडी (जि. स्र^{रत})

अह महान्तर भाषा ३ च अभ अस्ति। संसारण

देवभाष देव भा

उत्पन्ना

अस्यां मनुष्या भस्माव

संसार्स संस्कृत भविष्य

तेन सं संदेशं

संस्कृत भाषाया महत्त्वम्

[लेखक- फादर लेकोपोल्ड महोद्यः]

くらいからのりのの

फादर लेकोपोल्डके इस महत्वपूर्ण संस्कृत भाषणको अनुवाद सिहत हमने इसलिये उद्भृत किया है कि विदेशी लोग मी संस्कृतके प्रति कितना प्रेम रखते हैं तथा उसके अध्ययनका उनपर कितना, अच्छा प्रभाव पड रहा है। यह खेदकी बात है कि हमारे अनेक देशवासी अभीतक संस्कृतकी उपेक्षा कर रहे हैं। आर्य नर नारियोंको स्वयं संस्कृतका विशेष रूपसे अध्ययन कर इसके प्रचारकी उत्तम व्यवस्था अपने २ प्राम और नगरमें करनी चाहिये।

सम्पादक- सार्वदेशिक '

श्रीमन्तः संस्कृतानुरागिणः सज्जनाः।

अहमस्यत्यं संस्कृतं जानामि । अहमन्यदेशनिवासी संस्कृतस्य महान्तमादरं करोमि । सर्वे जानन्ति यतपुरा संस्कृत भाषा संसारभाषा आसीत् सर्वस्मिन् संसार अस्य उपयोगः लेखने पठने भाषणे च अभूत् । इयं संसारस्य सर्वभाषाभ्य उत्तमा प्राचीना च अस्ति । अस्यामेव भाषायां वेदाः सन्ति येषां द्वारा आदौ संसारेण उपदेशाः प्राप्ताः । संसारस्य सर्वा भाषाः संस्कृतात् उत्पष्ता । मम समानाः संस्कृते अनिभक्ताः संस्कृतमालाद्वारा देवभाषां पठेयुः । संस्कृतमाला पण्डितेन दामोदरेण लिखिता अस्ति देवभाषा पठने मम महान् यतनः अस्ति ।

अय संसारस्य उत्थाने संस्कृतभाषायाः महती आवश्यकता, अस्यां भाषायां गीता उपनिषदादयः सन्ति येभ्यः ज्ञानस्य लाभः मनुष्याणामात्मोन्नतिश्च भवति ईश्वरप्राप्तिश्च । ईश्वरस्य अनुप्रहेण अस्माकं संस्कृतपठने रुचिर्भवेत् । इति प्रार्थये ।

अहं विश्वासं करोमि यत् एक दिनम् ईटरां आगमिष्यति यदा संसारस्य प्रत्येकः मनुष्यः संस्कृतं पिठिष्यति आशा करोमि भवतां संस्कृत-प्रसार-समिति संस्कृत-प्रसारे संसारस्य मार्गदर्शिका भिवष्यति। अत्यल्प संस्कृतस्य अध्ययनेन ज्ञानं मया यत् संस्कृतन् संसारस्य परमं हितं भविष्यति। संस्कृत पिठित्व। अद्धं वेदस्य संदेशं संसारस्य कोणे कोणे प्राप्यिष्यामि ---

" सह नाववतु सह नौ भुनक्तु सह वीर्यं करवावहैं।

संसारे शान्तिं स्थापिष्यामि असाकं मनः असाकं वाणीम् असाकं कार्यश्च निर्मलं करिष्यामि । आत्मानं च ब्रास्यामि । संस्कृतं जयतु ।

फादर लेओपोल्डः

"आजमगढ संस्कृत सभामें श्री फादर लेओपोल्ड महोदयने यह भाषण संस्कृत भाषामें दिया था। यह सज्जन कनाडा के रहनेवाले रोमन कथिलक विशाप हैं। इनके भाषणका सारांश यह है—

में बहुत थोडी संस्कृत जानता हूं। यद्यपि मेरा जन्म अंग्रेजी भाषा भाषी देशमें हुआ था तथा मेरे हृदयमें संस्कृतके लिए बड़ा आदर है। सब जानते हैं कि किमी समयमें सारे संसारमें बोलने लिखने और पढ़नेमें संस्कृत भाषाका ही प्रयोग होता था। संसारकी आधुनिक सब भाषाओं मेंसे संस्कृत ही सबसे प्राचीन भाषा है। इसी भाषामें ही वेद उपनिषद् गीतादि धार्मिक प्रनथ हैं कि जिनसे आज भी संसार धर्म और कर्तव्या-कर्तव्यका ज्ञान प्राप्त कर रहा है।

अनुं-विदत विपर

हो-गये कमरे

ष्ट्रसरे ने जी नहीं

रीरसे जमेरेंम

ो ईटॅं सिना-

1 यह फ्रयरके

शेकोंमें

गनेका गिकोंमें

तैयार गृतिमें

किस है,

केंगे। कारका

कम

9999

(त)

मैंने पाण्डित दामोदर सातवलेकर जी द्वारा रिचत संस्कृत पाठमालासे ही देव भाषा सीखी है। और ईश्वरसे प्रार्थना है कि सबकी राचि संस्कृत पढ़ेनेमें हो। मेरा विश्वास है कि एक दिन ऐसा आयेगा जब कि संसारका प्रत्येक मनुष्य चाहे वह किसी भी जाति रंग अथवा सम्प्रदायका हो संस्कृत अवस्य पढ़ेगा। संस्कृतके थोडेसे ही अध्ययनसे मैंने जान लिया है कि संस्कृतसे

ही संसारका अत्यन्त कल्याण होगा। में संस्कृत भाषा पढका वेदका संदेश संसारके कोने २ में फैला दूंगा। मन वाणी और कर्मको पवित्र करके आत्मज्ञान प्राप्त कहंगा और संसारमें शान्तिकी स्थापन। कहंगा।

बोलो " संस्कृत भाषाकी जय" फादर लेओपोल्ड (सार्वदेशिकसे)

संस्कृत भाषाके विषयमें पूज्य बापूके विचार प्रदर्शक कुछ अस्टूल्य पञ्च

भाइ सातवलेकरजी,

आपका पत्र आज ही मिला । संस्कृत पाठमाला पहले ही मिल गई थी। पत्रकी राह देख रहा था। पाठमालाके लिये अनुप्रह मागुं? आपके तरफरो मुझको कितनी पुस्तक मिल चुकी है। "पुरुषार्थ" इत्यादि भी आते ही हैं। आप जानकर खुश होंगे कि सरदार श्रीने दो भाग पूरे कर लिये हैं। तीसरा चल रहा है। जितने दोष देखनेमें आते हैं उसकी नोंध हो रही है। सूचना देनेका निश्चय पत्र आनेके पहले ही हो चुका था। यों तो पाठमालाकी सारी रचना बहुत अच्छी ही है उसमें कोई सन्देह नहीं है। पाठमालाकी उपयोगिता बढानेके लिये ही जो छुछ दोष हमलोगोंको प्रतीत होंते हैं बताये जायंगे।

मेरे हाथमं कुछ इतना बहुत दर्द नहीं है। एक प्रकारकी गित देनेसे ही बांय हाथकी कोहीनीको हड़ीमें जो दर्द है उसका कारण बायु नहीं है। अबतक तो दाक्तर लोग बता रहे हैं कि उसका कारण उस भागको चर्लेंके मार्फत निरंतर काममें लाया गया वही है। इस कारण मैंने चर्ले चलानेमें बांय हाथका उपयोग करीब एक महीनेसे छोड दिया है। उससे भी कुछ लाभ हुआ है ऐसा नहीं कहा जाय। इस कारण अब ज्यादा चिकित्सा होनेवाली है। कोई चिंताका कारण नहीं है। स्वास्थ्य ऐसे अच्छा ही रहता है।

विश्वरूप दर्शन योगके बारेमें जो आपने लिखा है वह सब यथार्थ है। तदिप मैंने जो उस अध्यायकी भूमिकामें लिखा है उसमें कोई फरक नहीं होता है । सारा जगतको जो मनुष वासुदेव रूप मानेगा वह विश्वरूपका दर्शन अवस्य करेगा। परंतु रूप अपनी कल्पनाकी ही मूर्ति होगा । स्नीस्ती जगतके ईश्वर रूप मानता हुआ अपनी कल्पनाके अनुकूल मूर्ति देखेगा। जो जैसे भजता है वैसे ईश्वरको देखता है। हिंदु सभ्यतामें जो पैदा हुआ है और उसीकी शिक्षा जिसने पाई है वह ग्यारहवा अध्याय पढते हुए थकेगा नहीं और उसमें अगर भक्तिकी मात्र। होगी तो उसमें जैसा वर्णन है वैसा ही विराटरूपका दर्शन करेगा। परंतु ऐसी कोई मूर्ति जगतमें उसकी कल्पनाके बाहर नहीं है। ब्रह्म, आत्मा, वासुदेव जो कुछ भी विशेषण उस शक्तिके लिये हम इस्तेमाल करें निराकार ही है। भक्तके लिये वह आकार रूप बनती है। यह उस शक्तिकी माया है। यह काव्य है। हम उसका निचोड एक ही खींच सकते हैं जो आपने खींचा है। डाकूमें भी हमको वासुदेवका रूप देखना होगा। और हमारेमें यह शक्ति आ जायगी तो डाकू डाकूपन हों देगा और जबतक हमारेमें यह शाक्त नहीं आई तबतक हमाए सब अभ्यास और सब ज्ञान निरर्थक हो है । आपने विश्वल दर्शनपर जो लिखा है उसके बारेमें उत्तर नहीं मांगा है। में दिया है क्यें। कि मैं भी वैसे विचारों में प्रस्त रहता हूं। और आपने साथ पत्र द्वारा ऐसे वार्तालाप करनेसे मुझको आनन्द होता है।

अभर पुनि ही जीकन वै ज्ञान तो

तो नहीं विद्वान ले दूसरा पा

हूं। संप वीचमें उ तो स्मर्प

मंत्र पढें अपना वि षद् आ

उसका प भी कुछ उसमें कु आगया है। मैंन

> वना लेख जिससे भिन्न वि तात्पर्य लिये क्य

है जिस

लेकिन

दुर्भाग्य सामने : कर छूं चाहता आत्मसं

देनेकी

करना

भा

पडक्र और तसारमें

शेक्से)

वह सब

लेखा है

सनुष्य

करेगा।

जगतको

देखेगा।

होगा

; हमारा विश्वहा

計

र आपके

होता है।

अभयजीका ''वैदिक विनय " मैंने पढ लिया । अब वैदिक क्षी हिर्देशसादजीकृत ''स्वाघ्याय संहिता '' पढ रहा हूं। क्षित वैदिक मंत्र पढनेमं मुझको बडी मुसीवत है। मेरा संस्कृत शाम जानते ही हैं किनिष्ठ श्रेणीका है। वेदकी भाषाका है। में इतना जानता हूं कि वैदिक मंत्रोंके क्द्वान् लोग बहुत अर्थ कर लेते हैं। सनातनी एक आर्यसमाजी इसरा पश्चिमके लोग तीसरा । सनातनीयोंमें भी भिन्नता पाता हूं। सब आर्यसमाजी भी एक अर्थ नहीं करते हैं। आपके वीचमें और वैद्यजीके बीचमें जो संवाद मैंने करवाया था उसका तो सरण होगा ही। यह सब दृष्टिमें रखता हुआ में जब वैदिक मंत्र पढनेकी कोशिश करता हूं तो घवराइटमें पड जाता हूं। अपना निश्चय करनेकी कुछ योग्यता नहीं पाता हूं। ईशोपनि-षद् आजकल कंठ कर रहा हूं । मुझे ख्याल है कि शंकरने उसका एक अर्थ किया है, अरविंद बाबूने और किया है आपका भी कुछ लिखा हुआ गत साल जब जेलमें था तब देखा था, उसमें कुछ और चीज है। अब मेरे पास एक गुजराती अनुवाद आगया है उसमें और हरिप्रसादजीके अनुवादमें भी और कुछ है। मैंने अपने लिये कुछ इस उपानिषद्का अर्थ बना लिया है नेकिन संस्कृत भाषाका अल्पज्ञान होनेके कारण इस तरहसे अर्थ वना लेना धृष्टसा लगता है । क्या कोई ऐसा पुस्तक है कि जिससे वैदिक व्याकरणका कुछ ज्ञान हो सके और जितने अर्थ तामें जो भिन्न भिन्न विद्वानोंने आजतक किये हैं उसका संप्रह मिल सके? ग्यारहवा तार्ल्य मेरे जैसा मनुष्य वैदिक मंत्रोंका अर्थका निश्चय करनेके ी मात्रा लिये क्या करे ? किसी संप्रदायवालोंपर मेरी ऐसी श्रद्धा नहीं ा दर्शन है जिससे उनके अर्थको ही में वेदवाक्य मान छूं। सद्भाग्य या के बाहर दुर्माग्य वशात् संस्कृतका इतना ज्ञान भी रखता हूं जिससे मेरे वृण उस सामने जब दो चार अर्थ आजाते हैं तब मैं अपनी पसंदगी के लिये कर छ। लेकिन इस जेलमें मैं इतनी बडी लाइब्रेरी बनाना नहीं है। यही बाहता। न इतना गहरी अभ्यासमें भी पडना चाहता हूं। ते आपने आत्मसंतोषके लिये गीताजी काफी है। परंतु वेदोंमें चंचुपात ान छोड करना मुझको प्रिय है। इसालिये कुछ सूचना दे सकते हैं तो देनेकी कृपा करें। हम सब अच्छे हैं।

येरवडा

आपका मोहनदास

95-0-37

भाई श्री सातवळेकरजी,

आप शायद जानते होंगे कि मेरे साथ यहाँ सरदार

वल्लभ भाई और महादेव हैं। सरदारकी इच्छा संस्कृतका परिचय कर लेनेकी है । महादेव उनको मदद करेंगे। कृपया आप अपनी संस्कृत पाठावाले (१-२४) भेज दीजिए । आप कुराल होंगे। हम तीनों कुराल हैं।

येरवडा मंदिर 9-0-37

आपका मोहनदास

भाई सातवळेकरजी,

सरदार संस्कृत सीख रहे हैं, जानकर दूसरोंने भी सीख-नेका विचार किया है। वे सब दूसरे स्थानपर रहते हैं। उनके लिये एक और सेट भेजनेकी कृपा करें। मैं नहीं जानता आपकी संस्था पुस्तकोंका दान कहाँतक कर सकती है। यदि आवश्यक समझा जाय तो मूल्य भेजनेका प्रबन्ध कहंगा।

ईशोपनिषदादि प्रनथ मिल गये थे। मैं दूसरे खतकी प्रतीक्षा कर रहा था, इतनेमें यह खत लिखनेका अवसर आया। ईशोपनिषद् ध्यानसे पढ रहा हूँ। कंठ कर लिया है। दूसरे अन्थ भी पहुंगा।

येरवडा 🕟

9-6-33

आपका

मोहनदास

संस्कृत आषाके विषयमें भारतीय नेताओं के महत्वपूर्ण विचार

१ प्रधानमन्त्री पं० जवाहरलाल नेहरू--

" यदि मुझसे पूछा जाय कि-भारतकी सवसे महान् निधि कौनसी है ? तो मैं कहूँगा कि 'संस्कृत भाषा और उसका साहित्य '। संस्कृत-भाषा इस देशकी एक सजीव परम्परा है। में चाहूंगा कि कुछ अच्छे संस्कृतके विद्वान् हों और वे संस्कृत-साहित्यका अन्वेषण करके उत्तम वस्तुओंका आविष्कार कर उसको प्रकाशित करें।"

" हमें इसका अत्यन्त खेद है कि संस्कृतका गुणगान करने पर भी हम उसकी सेवा केवल मौखिक रूपमें ही कर रहे हैं। पहला दुःख तो यह है कि हम संस्कृत भाषाकी सेवाकी दिशामें ध्यान ही नहीं देते।"

२ उडीसाके गवर्नर माननीय श्री आसफ अली-

" संस्कृत भाषा समस्त भाषाओंकी जननी है। उर्दू भाषामें भी

वहुतसे संस्कृत शब्द समाविष्ट हैं। ज्ञानकी वृद्धिके लिये उसका अध्ययन सबके लिये आवश्यक है। मुसलमानोंको भी संस्कृत भाषा पढनी चाहिये।"

३ राजिषे श्री टण्डनजी—

मैंने संस्कृतका ठीक अध्ययन नहीं किया, इसके लिये में लिजात हूँ। संस्कृत साहित्यके महासागरमं चञ्चु-प्रवेश किया, किन्तु उससे संस्कृत बोलनेकी योग्यता न हुई। संस्कृतके रामायण और महाभारत आदि प्रन्थोंकी तुलना संसारके किसी भाषाके प्रन्थ नहीं कर सकते। यद्याप अंग्रेज चले गये तथापि उनके सानस-पुत्र अभी शेष हैं, यह दुःखकी वात है। में चाहता हूँ कि भारतमें वही राजनीति प्रचलित हो, जो संस्कृत प्रन्थोंमें भारतके पुरातन राजनीति विशारदोंने लिखी है और जिसका भारतपर चिरकालिक प्रभाव रहा। मेरी यह सम्मित है कि संस्कृतके विद्वान राजनैतिकक्षेत्रमें प्रवेश करें। में चाहता हूँ कि भारतीय राजदूतोंके साथ संस्कृत विद्वान भी विदेशोंमें जावें और अपनी संस्कृतिका प्रचार करें। भारतीयोंका, विधान किसा-नोंकी भाषामें प्रकाशित हो यह मैं नहीं चाहता। "

८ वङ्गालके गवर्नर माननीय कैलाशनाथ काटजू -

यह सन्तोषका विषय है कि कुछ असेंसे देशकी उन्नतिके लिये प्रयक्षशील व्यक्तियों में इस प्राचीन भाषाके लिये अनुराग बढ रहा है। हमारी विशाल भारतीय संस्कृति मुख्यरूपसे संस्कृत भाषामें ही विकसित हुई है। प्रान्तीय भाषाओं का म्लाधार संस्कृत है। इसींसे उनका पोषण होता है कोटिकोटि मानवों की दैनिक चर्यामें इसका नियन्त्रण रहता है। स्वतन्त्र भारतकी राष्ट्रभाषा संस्कृत भाषा ही होनी चाहिये। समस्त प्रान्तीय भाषाओं की जननी संस्कृत भाषा है।

५ बिहारके गवर्नर माननीय माधव श्री हरि अणे

नवोदित खतन्त्र भारतीय राज्यके लिये ज्ञान विज्ञानकी अत्यन्त आवश्यकता है। प्राचीन संस्कृत भाषा प्रन्थोंमें आधुनिक विज्ञानके भी प्रन्थ हैं। अतः उनके ज्ञानके लिये संस्कृत भाषाके प्रचारकी और उसके राष्ट्रभाषात्वकी आवश्यकता तो है ही। प्रयत्नसे कुछ भी असाध्य नहीं है। कौन विश्वास करता था कि खराज्य मिल जायेगा ? जैसे वह हुआ वैसे संस्कृतका राष्ट्रभाषा होना भी सम्भव है। जनताकी जैसी भावना होगी, उनका राज्य भी वैसा ही कार्य करेगा। हमारा भी यह अभिमत है कि

संस्कृत भाषाका प्रसार हो। क्योंकि भारतीय संस्कृति उसीके

यूरोप और ईरानके विद्वानोंके अस्टूल्य विद्वानोंके

प्रख्यात पुरातत्त्वज्ञ पेरिस विश्वविद्यालयके भारतीय विद्यामक के प्रधानाचार्य **डॉ॰ लुई रेणु—**

'में भारतके अनेक विश्वविद्यालयों एवं शिक्षणालयोंमें गया, किन्तु मैंने वर्तमान राजनीतिपर अथवा किसी भी अन्य विषय पर संस्कृतमें वार्तालाप या वादिववाद करते हुए न किसी छात्रको और न किसी अध्यापकको देखा। ''' आजके अध्यापकको तेखा। ''' आजके अध्यापकको स्थाप संस्कृति एवं संस्कृत भाषाके सहारे हो सकता है। ''' मैं एक ही दुःख लेका भारतसे जारहा हूँ, कि हम यूरोपीय जिस संस्कृत भाषाको अमर भाषा मानकर उसका अनुशीलन करते हैं और अनुसन्धान करते हैं उसीको भारतीय मृतभाषा कहकर पुकारते हैं। भारतब सम्पूर्ण गौरव एवं सम्पूर्ण सम्पत्ति संस्कृत भाषामें ही निहितहै।

जो भारतीय संस्कृत भाषा नहीं जानता वह भारतीय कैसे हो सकता है ?

भारतवासियोंका यह दुर्भाग्य है कि उनका शिक्षासिक संस्कृतसे अनिभिज्ञ है।

भारतमें राष्ट्रभाषाके विषयमें भारतीय व्यर्थ ही आन्तिमें परे हुए हैं। भारतकी सांस्कृतिक भाषा संस्कृत है। संस्कृत भाषा ही भारतकी राष्ट्रभाषा हो सकती है। भारत है क्या सम्पूर्ण एशियाकी भी सांस्कृतिक और राष्ट्रीय भाषा संस्कृ ही हो सकती है। संस्कृत भाषा में ही जगद्भाषा स्वके लक्षण पूर्ण रूपसे संनिविष्ट हैं। "

२ अफगानिस्तानके सुप्रसिद्ध पत्र 'अनीस ' के सम्पादः श्री सुदम्मद हाशिमसे महासमें एक पत्रकार सम्मेलनके अविशेष पर जब पूछा गया कि 'अफगानिस्तानके सुसलमान क्या संस्था का विरोध नहीं करते ? क्या वे फारसी और अरबिके अध्यविष् पर जोर नहीं देते ? 'उत्तरमें 'अनीस ' के सम्पादक बोले 'अरबी सेमेटिक भाषा है, हम आर्य हैं। अर्थ संस्कृत भाषाके अन्तर्गत ही हमारी भाषा है हैं

कारसी और फ धकता अनेक

" में करने के लि अर्थ हैं। अवस्थामें

१ ' इस देशव कि-सरल विचारसे

जनभाषा

न केवल आश्वर्ग आतिरित्त

9999

हिंदु पीढी द कई हिः स्थानकी कारी और अरबीसे क्या लेना देना है ? अरबी बीर फारसी कोई अफगान अपने घरमें नहीं पढ कता। संस्कृत भाषा अकेली ही पर्याप्त है जो कृतक भाषाओंकी जननी है।"

्रावेष भारत और अफगानिस्तानका सांस्कृतिक सम्बन्ध हड क्रिनेके लिये आया हूं। भारत और अफगानिस्तानके निवासी अर्थ हैं। दोनों देशोंकी प्रधानभाषा संस्कृत है। इस अवस्थामें दोनों देशोंका सम्बन्ध हड होना ही है।"

विद्वानोंकी सम्मति

१ 'समस्त देशका ध्यान इस प्रश्नकी ओर आकृष्ट है कि इस देशकी राष्ट्रभाषा कौनसी हो ? हमारा व्यक्तिगत विचार है कि-सरल संस्कृत भाषा ही इसके लिये योग्य है । सांस्कृतिक विचारसे भी संस्कृतमें ही राष्ट्रभाषात्व है ।

—डॉ॰ सुनिति कुमार चटर्जी

२ 'ऐसा प्रतीत होता है कि संस्कृत सुगमतया भारत देशमें जनभाषा हो सकती है । '

—डॉ॰ ईश्वरीप्रसाद (प्रयाग विश्वविद्यालय)
३ संस्कृत समस्त भाषाओं को पयःपान कराकर उन सबकी
न केवल ग्राद्ध करती है, अपितु उसमें प्रजनन शांक भी है।
आर्थ्य है कि इसे मृतभाषा कहा जाता है। भारतमें संस्कृतके
अतिरिक्त और कोई भी भाषा राष्ट्रभाषा नहीं हो सकती।

—म. म. पं. गिरिधर शर्मा (जयपुर)

४ ' मुझे ' संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षा ' ओंसे पूर्ण सहा-

नुभूति है। में भी सहयोग दृंगा। इन्हे 'वैदिक युनिवर्सिटीकी परीक्षाएँ ' इस नामसे प्रसिद्ध कीजिये। '

पं. श्री हरिद्त्तजी शास्त्री सप्ततीर्थ एम. ए. वेदान्ताचार्य (आगरा)

५ 'आज खतन्त्र भारतमें संस्कृत भाषा-ज्ञानकी आवश्यकता प्रत्येक नर-नारीको है। भारतीय संतान कहलानेके लिये देव-वाणीका ज्ञाता होना प्रथम पण है। '

-श्री **सोमचैतन्य** सांख्यशास्त्री वेदवागीश (पंजाव)

'राष्ट्र भवनके निर्माणमें 'स्वाध्याय-मण्डल 'की यह संस्कृत भाषा प्रचार योजना निःसन्देह उसकी नीवकी एक सुदृढ शिला होगी । प्रत्येक राष्ट्र भक्तको उसका हृदयसे स्वागत करना चाहिये।' —श्री सम्पादकजी 'राष्ट्रधर्म ' (लखनऊ)

जाप तो यह महान कार्य कर रहे हैं । संस्कृतकी परीक्षाओं का कार्य यथार्थमें सराहनीय है '

—श्री गोकुल प्रसादजी नेमा वी. ए. साहित्यरत्न (आकोला)

संस्कृत भाषाके प्रचारार्थ परीक्षाएँ प्रारम्भ करना एक महान् शुभारम्भ है। हमारी प्राचीन राष्ट्रभाषा और आजकी समस्त भारतीय भाषाओं की जननी संस्कृत देववाणी नहीं जनवाणी वन सके। इसके अर्थ आपका प्रयास सफल हो, ऐसी कामना है। स्वतंत्र भारतके प्रत्येक नागरिकको संस्कृतका प्रारम्भिक ज्ञान होना ही चाहिए।

राजीवलोचन अग्निहोत्री, संपादक ' युगधर्म '

भारतवर्षके हिन्दु सम्राट्

(लेखक- पं. वा० पु० हर्डीकर)

हिंदुस्थानके इतिहासका ठीक ठीक परिशिलन करनेपर ज्ञात होगा कि मुस्लिम राज्यकालके पूर्व कई प्रतापी हिन्दु राजाओंने पीढी दरपीढी सार्वभौमत्व और अजीड वैभवका उपभोग किया था। यहाँतक कि इस्लामका सितारा जब बुलन्द था, तब भी कई हिन्दु वीरोंने स्वतंत्र राज्योंकी स्थापना की थी और शासन भी किया था। उनका पौरुष ही भारतवर्षके जागरण तथा पुनह-स्थानकी क्षमताका परिचायक है। ऐसे कुछ प्रसिद्ध हिन्दु सम्नाटोंकी उद्घोधक जीवनियाँ संक्षिप्त रूपसे इस पुस्तकमें छपी हैं। पू.॥=) डा. व्य =)

Ø₿.

3सीके

भवन गया,

विषय किसी अन्ध-

संस्कृत लेकर जो अमर सन्धान

भारतश्च हित है। हि

हासचित

संस्कृत भारत ही II संस्कृत

तमें परे

सम्पादः

भाषा

के अवस या संस्कृत अध्ययन

स्वाहित्य ह बोहेत्य । अत्

音

वेदिक पुनर्जन्म-मीमांसा-भारकर

अर्थात

श्री नाथुलाल गुप्त पुरुषार्थवाद-मर्दन।

(लेखक - पं. श्री. जगन्नाथशास्त्री, न्यायभूषण, विद्यासूषण, श्रो, टी. झडझर [जि. रोहतक] पू. पंजाब)

(गतांकसे आगे)

आत्माका अर्थ-देह वाचक और मंत्र देखिये।
"आत्मन्वत्युर्वरा नारीयमागन् "(अथ. १४।२।१४)

अर्थ—(आत्मन्वती उर्वरा इयं नारी आगन्) सुदृढ शरीर-वाली पुत्रोत्पादन करनेमें अति उत्तम उपजाऊ भूमिकी तरह यह स्नी तुम्हें प्राप्त हुई है,, इसमें आत्माका अर्थ देह है। ऐसे ही " आत्मा देवानां सुवनस्य गर्भो यथावशं चराति देव एषः । घोषा इदस्य श्राण्वरं न रूपं तस्मै वाताय हविषा विघेम " ऋ. १०११६८१४॥ यहां भी आत्मा शब्द देह वाचक है। और भी " यदिमा वाजय-श्नहमोषधीईस्त आ दधे। आत्मा यक्ष्मस्य नश्यति पुरा जीवगृभो यथा,, ऋ. १०१९७११९ (अहम् ओषधीः हस्ते आद्ये जीवगृभ यथा पुरा यक्ष्मस्य आत्मा नश्यति,,)

अर्थ= ज्योंही मैं हाथमें औषधियोंको पकडता हूं, जीते पक्षीके पकडे हुएकी तरह यक्ष्मरोगका अर्थात् क्षयका स्वरूप अर्थात् देह नाश हो जाता है। यहां भी आत्माका अर्थ देह है।

नवम्बर १९४९ पृ० ४ १५ " अङ्गादङ्गात्सम्भवसि हृदयाः दिध जायसे। आत्मा वै पुत्रनामासि स जीव शरदः शतम्॥ (निरु० १।४) और " अश्मा भव परशुभव हिरण्यमस्तृतं भव आत्माऽसि पुत्र मा मृथा स जीव शरदः शतम् " ब्रा. १।५।१६ एवं पराशर गृह्यसूत्र. १।१६।१८ सब प्रमाणोंसे यही सिद्ध होता है कि इनमें भी " आत्मा " पदका अर्थ देह ही है ' न कि " गुप्ताजी "प्रोक्त चेतनाशाक्ति। विता पुत्रको कहता है –हे पुत्र! तू मेरे अंग अंगसे उत्पन्न हुआ है हृदयसे उत्पन्न हुआ है इन श्लोकोंमें कहीं नहीं लिखा कि हे पुत्र! तू मेरी चेतनाशाक्ति है तू आत्मा है अर्थात् तू मेरा ही देह हैं। पुत्रक्षमें परिवार्तित हुआ हुआ मेरा देह सौ वर्षीतक जीता

रहे। पत्थर हो या कुल्हाजा, सुवर्णकी तरह चमकदार हो, यह सब बातें देहमें हो सकती है निक चेतनाशक्तिमें, अतः यह सिद्धान्त भी गुप्ताजीका अग्राह्य है।

पितासे उत्पन्न होनेवाले पुत्र (पुत्री) के देह निर्माणके लिये आठ गुण पार्थिव इकट्ठे होते हैं जिससे "गर्भ" देहकी अवस्थाको धारण करता है जैसे-

अन्योऽनुवर्तते स्नष्टा द्रष्टा विभक्ताऽतिमात्रोऽ हमिति गम्यते स--आकाशाद्धायोः प्राणस्वश्चषद्व वक्तारं च तेजसोऽद्भयः स्तेहं पृथिव्या मूर्तिः। पार्थिवांस्त्वष्टौ गुणान् विद्यात् त्रीन् मातृतः त्रीन्ि तृतोऽस्थिस्नायुमज्ञानः पितृतस्त्वङ् मांस शोणि-तानि मातृतोऽत्रपानिमत्यष्टौ सोऽयं पुरुषः सर्वमयः सर्वज्ञानोऽपि क्लसः "

अर्थ=(अन्यः) दूसरा अर्थात् जीवात्मा (अनुप्रवर्तते) प्रत्यकालमें घूमता हुआ रहता हुआ सृष्टिकालमें अपने कर्मा-द्वारा रचनेवाला (शरीर आदिका) देखनेवाला, बाँटनेवाला, मात्रा-ओंसे परे (अहम्) में इस प्रकार जाना जाता हूँ। वह मिथ्या ज्ञानोंसे महाभूतोंमें लिप्त आकाशसे अवकाश, वायुसे प्राण, तेजसे नेत्र और वाक, जलोंसे स्नेह, पृथिवीसे ठोंस मूर्तिको पाता है इस देहमें आठ पार्थिव गुणोंको जाने। जिनमेंसे तीन पितासे आते हैं, हड्डी, नाडी, और चर्बी, तीन मातासे त्वचां, मांस और रुधिर। अन्न और पान यह आठ हैं सो यह पुरुष सर्वमय (मनुष्य, पशु, पक्षी, सरीस्प, औषधि आदि स्थावर, जंगम सारे शरीरोंवाला) और देखना, सुनना आदि सारे ज्ञानोंवाला माना गया है। तथा निरु. १४१६ देखें—

"मृतश्चाऽहं पुनर्जातो जातश्चाहं पुनर्मृतः। नाना योनि सहस्राणि मयोषितानि यानि वै इमुखः थोगं स् स्रोकः नवम्ब संडन वि समीक्षा-

भाहार। भातरो

व्हयत। अर्थ-नुसार रा सूर्यः अ

विवस्तान

रसि ।

जन्ममें न्यृक्षे) रखता है में उशन वामदेव

वर्तमानि प्रयोग न पूर्वजन्म दोनों ही अर्थात्

पूर्वजन्म

था। (परमात्मा इतिहासः " गुप्ता

निरदी अर्थ

समान व अब मैं दीयम्

अब उ

बहारा विविधा भुकाः पीता नानाविधात्तना। ब्राह्मतो विविधा दृष्टा पितरः सुहदस्तथा २ अवास्मुतः पीड्यमानो जन्तुश्चैव समन्त्रितः। सांख्यं समभ्यस्येत् पुरुषं चा पञ्चिवंशकम्,, यह क्रीकं स्पष्टार्थ है इसमें प्रमाण—

तवम्बर १९४९ पृ. ४१८ (९) में पूर्वजनमस्मृति वंडन किया। केवल गर्भावस्थाको ही स्मृतिका कारण माना है। स्मिक्षा- "अहंमनुरभवं सूर्येश्चाऽहं कक्षीवान् ऋषिरिस विप्रः। अहं कृतसमार्जुनेयं न्युक्षेऽहं काविरुशना प्रयता मा"। ऋ. ४।२६।१ देवता इन्द्रः आत्मा वा—

अर्थ-(अहं मनु अभवम्) मैं सृष्टिके आदिमें धर्मशास्त्रा-नुसार राज्यचर्या चलानेवाला " मनु " हुआ था । तथा (अहं सर्यः अभवम्) कर्मयोग और ज्ञानयोगके उपदेश देनेवाला विवसान् हुआ था, (अहं विप्रः कक्षीवान् ऋषि आसि) इस जन्ममें मैं मेधावी कक्षीवान् ऋषि हूं (अहम् आर्जुनेयं कुत्सम् न्युंबे) मैं इस समय उषाके पुत्र कुत्स मुनिको अपने पास रखता हूं अर्थात् कुत्समुनि भी मेरे पास हैं (अहं कविः उदाना) मैं उशना कवि हूं। मुझे देखा यह मंत्र स्पष्ट बताता है कि वामदेव ऋषिने अपने पूर्वजनमोंको बताया । यदि इस मंत्रमें पूर्वजन्मके वृत्तको न बताना होता, तो मंत्रमें "अस्म " वर्तमानिक अस् धातुके साथ "अभवम्" का भूतकालका प्रयोग न देते, अतः सिद्ध है वर्तमान जन्मसे पूर्व शुद्धात्माओंको पूर्वजन्मकी स्मृति रहती है । केवल गर्भकालिक नहीं प्रत्युत् दोनों ही होती है यदि इस मंत्रका अर्थ परमात्मा किया जावे अर्थात् परमात्मा कहता है कि मैं (मनुः अभवम्) मनु हुआ था। (सूर्यश्वाहमभवम्) विवस्त्रत हुआ था तो आपक्रो परमात्माके अवतारवादको स्वीकार करना पडेगा अथवा वेदमें इतिहासवाद मानना पडेगा । " उभयतः पाशा रज्जुः " "गुप्ता" जी पर प्राप्त हो जायगी।

भ अतं मा पुर आयसी ररक्षचधः इयेनी जवसा निरदीयम् " ऋ. ४।२७।१ वामदेव ऋषिः—

अर्थ—(मा) सुझे (शतं आयसी पुरः) सैकडों लोहे के समान कठोर शरीरोंने (अरक्षन्) अवरुद्ध कर रखा था (अधः) अव में (श्येनः) बाज पक्षीकी भाँति (जवसा) वेगसे (निर-तीयम्) उन सबको तोडकर उनसे अलग हो गया हूं अर्थात अब उन शरीर रूप पिछरोंसे मेरा कोई सम्बन्ध नहीं रहा है मैं

सदाके लिये उन शरीरोंसे मुक्त हो गया हूं। जिन मंत्रोंका अनुवाद वेदो. सू. १।१। ३० '' शास्त दृष्ट्या तूपदेशो वामदेव वत् " में भी लिख गया। और "तद्धैतत्पश्यन्तृषिवीमदेवः प्रतिवेदे " अहं मनुरभवं स्र्येश्चोति " बृहदा. उप. १।४। १० में भी यही लिखा गया। अर्थात् अपने आपको पृ. ४०६ में '' नेजमेष परापत सुपुत्रः पुनरापत। अस्ये ये पुत्र कामाये गर्भमाधिह यः पुमान् " ऋ. २।३५।३५, लिखा है यह मंत्र ऋग्यजुः सामाथर्व इन चारों वेदोंमें नहीं है और नहीं ऋग्वेदके परिशिष्टमें है। खा. जीने संस्कारविधिमें लिखा, परन्तु प्रथका प्रतीक नहीं दिया। "श्री नाथूराम गुप्ताजी" प्रन्थोंको अच्छीतरह देखें। यह प्रतीक तो "राकामहम् " आदि मंत्रोंके दिये हैं। यह मंत्र किसी ब्राह्मण प्रन्थका होगा। यहांपर भी स्वामीजीका सिद्धान्त यही है कि पुत्रकी कामनावाली स्विके गर्भमें पिताका आत्मा अर्थात् देह ही तहूप होकर आवे ऐसी प्रार्थना की गई है।

इसी पृ. ४०६ में " पुरुषो ह वा-" ऐतरेयोपनि० १।२।३।४ तक जो पाठ दिया है। इन चारों भागोंमें—

" सर्वेभ्यः अंगेभ्यः तेजः सम्भूतम् आत्मिन एव आत्मानं विभित्तें "१ म जन्मिस्त्रयः आत्मभूतं गच्छिति यथा खमङ्गं तथा तस्मादेनं न हिनस्ति साऽस्यैतमात्मानं भावयित … आत्मानमेव भावयित" द्वितीयं जन्म

सोऽस्यायमात्मा पुण्येभ्यः प्रतिधीयते, इतर आत्मा कृतकृत्वो वयोगतः प्रैति । इतः प्रयन्नैव पुनर्जायते तदस्य तृतीय जन्म ऐसे तीन जन्म वताये हैं।

समीक्षा=सब मंत्रोंमें अंग प्रखंग आत्मा शब्द आए हैं तथा वीर्यमें अन्नविकार स्थूलरूप होता है जिस वीर्यसे आत्मा अर्थात् देहिनर्माण होता है जस देहकी ३ अवस्थाएं लिखी है पिताने वीर्यद्वारा जो देह दिया, वह पाहिला जन्म । माताके गर्भसे उत्पन्न हुआ २ य । ३ य जन्म देवऋण, ऋषिऋण, पितृऋण, मनुष्यपर शास्त्रोंने तीन ऋण लिखे हैं। पितृऋणके अदा कर देनेपर इसका तृतीय जन्म होता है "गुप्ताजी" ने ४ भागके अन्वयमें बढी तोड मोडकर अपना उल्लू सीधा करना चाहा जो सर्वथा अशुद्ध है। "यह संस्कृत पद्यवद्ध कविता नहीं हैं किसी पदकी किसी पदके साथ संगति करते जाओ। अतः पहिले ४ थे भागके पाठसमन्वयको देखें फिर अर्थ सोचें कौनसा अर्थ ठींक है

ो, यह ं यह

के लिये अव-

।त्रोऽ षश्च तिः।

ोन्पि-गोणि-र्वमयः

र्तते) कर्मा-

मात्रा-वह वायुसे

से ठोस जनमें से

मातासे तो यह

आदि दिसारे

र्रुतः । वै ी "सोऽस्याऽयमात्मा पुण्येभ्यः कर्मभ्यः प्रतिधीः यते । अथ अस्य अयम् इतर आत्मा कृतकृत्यः वयोगतः प्रैति । स इतः प्रयन् एव पुनर्जायते तत् अस्य तृतीयं जन्म "।

अर्थ-(सः अयम् आत्मा) पुत्र रूपमें उत्पन्न हुआ वह पिताका ही आत्मा अर्थात् देह (पुण्येभ्यः कर्मभ्यः) शुभ कर्मोंके आधारसे " क्योंकि संसारमें देखा जाता है कि कई मनुष्य निरपत्य होकर संसारसे चले जाते हैं वही अपने आपको तथा शास्त्रको ' ही पापका फल बताते हैं; अतः पिताके ही शुभ कमींसे (प्रतिनिधीयते) उसका अर्थात् पिताका प्रतिनिधि बना दिया जाता है अर्थात् जैसे पितृऋणेसे पिता मुक्त हुआ इसी तरह उसे भी पितृऋणसे मुक्त होना होगा। (अथ) पुत्र उत्पन्न होनेके अनन्तर (अस्य) इस पुत्रका (इतरः आत्मा कृतकृत्यः) यह पितारूप दूसरा आत्मा देह अपने कर्तव्यको पूरा करके (वयो गतः) आयु पूरी होनेपर (प्रैति) इस देहको छोड देता है। (स इतः प्रयन् एव) वह यहांसे जाकर ही (पुनः जायते) फिर उत्पन्न होता है (तत् अस्य तृतीयं जन्म) वह इसका तीसरा जन्म है " पुनरुत्पत्तिः प्रेत्यभावः " न्याय० द. १।१।१९ अर्थात् देहका गर्भमें आना १ म. जन्म, अपने देहसे अपना पुत्ररूप देहोत्पादन २ य जन्म, मृत्युके अनन्तर ३ य जन्म होता है। शास्त्र सिद्धान्त यह है कि पूर्वोक्त प्रकारसे इस पिताका ही आत्मस्त्ररूप पुत्र जब कार्य करने योग्य हो जाता है, तब वह पिता उसको अपना प्रतिनिधि बना देता है, अप्ति--हात्र, देवपूजा, सेवादिकर्मीका भार उसको सौंप देता है, गृहस्थ का पूरा दायित्व उसपर छोडकर स्वयं कृतकृत्य होजाता है अर्थात् अपनेको पितृऋणसे मुक्त मानता है। उसके बाद इस शरीर--की आयुपूर्ण होनेपर जब वह पिता इसे छोडकर संसारसे विदा होजाता है। तब यहांसे जाकर दूसरी जगह कर्माऽनुसार जहां जिस योनिमें जन्म लेता है वह इसका तीसरा जन्म है इसी तरह यह जन्म जन्मान्तरकी परम्परा चलती रहती है।

नवम्बर पृ॰ ४०८ में "तस्मिन्नेतस्मिन्नग्नौ देवाः रेतो जुह्वति—" इसमें रेतः शब्दको लिया।

समीक्षा-(देवाः) प्रक्रितनियम व नियम प्रेरित पुरुष (रेतः जुह्वति) वीर्यकी आहुति करता है यह लिखा "गुप्ताजीने "देवाः" को एकवचन और "जुह्वति" को भी एकवचन बना दिया उन्हें ध्यान रखना चाहिये "देवः देवों देवाः" देवाः यहां बहु-

वचन है, तथा ज़होति. जुहुतः, जुहुति,, यहां जुहुति बहुवयन है यह शब्दार्थ ज्ञानकी वातें हैं इसे छोडता हूं। यहां देव शब्दमें बहुवचनान्त रखनेमें ऋषियोंका विशेष आभिप्राय है वह ऐसे हैं "आग्नर्देवता वातों देवता सूर्यों देवता चन्द्रमा देवता असि है स्य यजुर्वेद मंत्रके आधारपर रखा है पृथिन्यादि देवताओं भागोंसे इस वीर्यकी निर्मिति होती है अतः देवाः अर्थात् पृथिन्यादि देवता (रेतः) अपने र अंशोंको स्त्रीके गर्भाशयमें प्रवेश करते हैं जिससे पार्थिव अर्थात् स्थूल शरीर उत्पन्न होता है इसे छान्दोग्यने भी स्थूल देहोत्पत्तिका वर्णन किया है।

"पितः भार्या संप्राविदय '' यह मनुका वचन भी स्थूल देहोत्पादक '' वीर्य '' का वर्णन करता है जो कि पञ्चभूतोंसे उत्पन्न होता है ख्यं भी केवल पाञ्चभौतिक हैं। गर्भ-में भी पाञ्चभौतिक शरीर बढता और क्षीण होता है जैसा कि पहले अथर्व कां १८।२।५६के मंत्रमें प्रतिपादन किया है से देखें। प्रत्युत मनुजीने आत्माको देहसे पृथक् माना है। श्रीमनु-जीने भी वेदोंका अनुसरण किया है। जैसे

"योऽस्यातमनः कारियतः तं क्षेत्रश्चं प्रचक्षः ते। यः करोति स कर्माणि भूतात्मेत्युच्यते वुषैः १२ जीवसंकोऽन्तरात्मा ऽन्यः सहजः सर्व देहिनाम् येन वेद्यते सर्वे खुखं दुःखं च जन्मसु '' (मनु.११ अध्या. १२, १३ श्लोक)

अर्थ-जो (अस्य आत्मनः) इस लोक सिद्ध आत्माका (कारियता) कर्मों में प्रवृत्त करानेवाला है (तं क्षेत्रज्ञं प्रचक्षते) उसे क्षेत्रज्ञ (जीवात्मा) कहते हैं (यः कर्माणि करोति) जे हाथ, चक्षु, पांव, आदिसे कर्मोंको करता है (बुधैः भूतात्मा उच्यते) वह शरीर नामवाला है वह पृथिवी आदि भूतोंके वननेक कारण पण्डितोंसे भूतात्मा कहा जाता है। अर्थात शरीर भूतात्मा है और क्षेत्रक्ष जीवात्मा १२ (अन्यः) शरीरसे भिष्म और (अन्तः) शरीरके अन्दर (सर्व देहिनां सहजः) सब जीवोंका सहज रूप बना हुआ (जीवसंज्ञः आत्मा) जीव संज्ञावाला आत्मा है अर्थात् जीवात्मा देहसे भिन्न है। (येन) जीस जीवात्मासे (सर्व सुखं दुःखं च वेदयते) प्रतिजन्ममें इव और दुःखको जानता है और

अक्षेत्रवित् क्षेत्रविदं हापाट् स प्रैति क्षेत्रविद्धित नुशिष्टः। एतद्वै भद्रमनुशासनस्योत स्त्रुति विद्धि त्यञ्जसीनाम् " ऋ. मं. १० स्. ३२ मं. ७

के ते हैं का ते ते हैं का ते ते हैं का ते हैं वह भी (क्षेत्रवि समसे हैं अवातम

अर्थ-

(विन्य यह " एर

प्राप्त है

उपदेश

होता है

10

त

तथ् भी पा " पृथिवं पृथिवं दि

भाव भाव " अ स्वर्ग प्राप

देहा कि वि

शरीर किया

अर्थ-(अक्षेत्रवित्) क्षितेनिवासगत्योः, क्षीयते गम्यतेऽनेनेति क्षेत्र देहः; मुक्तिपद इससे पाया जाता है अतः इसे क्षेत्र देह कहते हैं। यहा क्षितेः संसारात्मकात् निवासात् शमादिप्रयुक्तं पुरुषं र्त्रायते इति क्षेत्रं देह; यद्वा सदा दीपशिखायत्स्वयं क्षिणोतीति क्षेत्र वेहः। यद्वा सुखदुःखादिफलोत्पादक होनेसे खेतकी तरह यह भी क्षेत्र है अतः इस देहकी वास्तविकताको न जाननेवाला (क्षेत्रविदं हि अप्राट्) क्षेत्रके वास्तविक भावको जाननेको जीवा-त्मासे ही पूछता है । क्षेत्रको जीवात्मा समझनेवाला वह पुरुष (क्षेत्रविदा अनुशिष्टः) क्षेत्रके जाननेवालेसे "देह क्षेत्र जीवात्मा देहसे भिन्न हे ऐसी शिक्षा पाकर जव (प्रैति) मृत्युको प्राप्त होता है। (अनुशासनस्य) यह देह यह आत्मा है इस उपदेशका (एतत् वै भद्रम्) यह वचन उसका कल्याणकारी होता है (उत) और (अजसीन।म् स्तुतिम्) सीधे मार्गको (बिन्दति) पा लेता है। यह वचन भग॰ १३।२ में कहा है--

"इदं शरीरं कौन्तेय क्षेत्रीमत्यभिधीयते । एतद्योवेत्ति तं प्राहुः क्षेत्रश्च इति तद्विदः " तथा च

" महाभूतान्यहंकारो बुद्धिरव्यक्तमेव च । इन्द्रियाणि दशैकञ्च पञ्च चेन्द्रियगोचराः " "इच्छा द्वेषः सुखं दुःखं संघातश्चेतना धृतिः। पतत्क्षेत्रम् " (भग० १३।५।६) तथा श्रीगुप्ताजीको स्मरण रखना चाहिये कि " रेतः " वीर्य

भी पार्थिव विकार है न कि पद्ममहाभूतोंसे भिन्न जैसा कि "पृथिन्या ओषधयः ओषधिभ्योऽन्नम् अन्नात् रेतः '' अन्न पृथिवांसे है और रेतः अन्नसे अतः, रेतः पार्थिव विकार है,

दिसम्बर १९४९-पृ.४४८, ४९ में "एकः आत्मनः शरीरे भावात् वेदां ३।३५५३ तथा "व्यातिरेकस्तद-भावाभावित्वात् " वे० द० ३।३।५४ तथा " शांकरभाष्य " अत्रके देहमा जाहुः " तक तथा " न खर्गगमनागम ... प्रतिज्ञानते " तक। तथा प्राण चेष्टा चैतन्य तस्माद् व्यतिरेको देहात्मनः " तक जितने पाठ दिये वह सारे पूर्वपक्षके हैं न कि सिद्धान्तपक्षेक । समीक्षा - श्री नाथुराम गुप्ताजीने " शरीरे " का अर्थ किया जीवित शरीरमें " एक आत्माकी व्याप्ति-केवल शरीर शब्दसे जीवितादिका उपलक्षण किस लक्षणादि गृत्तिसे प्रहण किया है तथा भाष्योंमें तथा १म सूत्रमें पूर्वपक्ष दिखाया है। जैसे-

" इह देह व्यातिरिक्तस्यात्मनः सद्भावः समर्थयः ते बन्धमोक्षाऽधिकार सिद्धये। असति देह व्यति-रिक्ते आत्मनि परलोक्षप्रलाश्चीद्ना न उपपद्यरन् । कस्य वा ब्रह्मात्मत्वमुद्दिश्येत्।

अर्थ-सूत्रारंभ भाष्य यहांसे है यहां देहसे भिन्न आत्माका सद्भाव मोक्षाऽधिकार सिद्धिके लिये है। देहसे भिन्न आत्माके नहोने-पर परलोक फलादिकी प्रेरणा नहीं हो सकती। इस भाष्य करनेके लिये श्री खा॰ शंकराचार्यजी लिखते हैं,

' अपि च पूर्वस्मिन्नधिकरणे प्रकरणोत्कर्वाभ्य पगमेन मनश्चिदादीनां पुरुषार्थत्वं वर्णितम्॥ कोऽसौ पुरुषः यद्शीः एते मनश्चिदाद्यः इत्यस्यां प्रसक्ता विदं देह व्यतिरिक्तस्यात्मनोऽस्तित्वमुच्यते। तदस्तित्वाक्षेपार्थक्चेदमाद्यं सूत्रम् । पूर्विका हि परिहारोक्तिर्विविक्षितेऽर्थेस्थणा निखननन्यायेन हढा बुद्धिमुखादयेदिति ॥ अडोके देहमाजात्म-

यह " गुप्ताजीका प्रदार्शित पाठ लिखा है । इस सूत्रके समप्र भाष्यमें श्री शंकराचार्यजीने पूर्वपक्ष रखा है। "गुप्ताजी प्रदार्शित वे० द० ३।३।५४ के आरंभमें श्री शंकराचार्यजीने लिखा है " एवं प्राप्ते ब्रूमः " ऐसा पूर्वपक्ष होनेपर कहते है "व्यतिरेक स्तद्भावाभावित्वात् नतूपलिब्धवत् '' इस सूत्रका जो अर्थ '' गुप्ताजीने लिखा है वह उनके वेदान्त सूत्रके विज्ञानका परिचय देता है। वह कितने तक पढे हुए हैं। साथ यह भी देखें इसी सूत्रके भाष्यका जो भाग " आपि च सत्सु प्रदीपा-दिवृपकरणेषूपलिधर्भवत्यसत्सु भवति, यह भी पूर्वपक्ष ही दे दिया है इस भाष्यका उत्तर पक्ष नहीं दिखाया इसके आगे।

न चैतावता प्रदीपादिधर्म एवोपलिघ-भवति। एवञ्च सति देहमावे उपलब्धिर्भ-वति असतिच न भवतीति देह घमों भवितु महीत । उपकरणत्व मात्रेणाऽपि प्रदीपादिव-देहोपयोगोपपत्तेः। न चात्यन्तं देहस्यो-पलन्धावुपयोगो दश्यते । निश्चेष्टेऽपिह्यस्मिन् देहे स्त्रो नाना विद्यापलिष्य द्रानात्। देह व्यतिरिक्तस्यातमनोऽ तस्माद्नवद्यं स्तित्वम् ॥ ५४ ॥

देव वह ताः

ाओं के पृथि-प्रवेश ता है

वचन ने कि । गर्भ-सा कि है उसे

श्रीमनु-चिक्ष-बुधैः हिनाम्

नु.११ भारमाका प्रचक्षते)

() जो भूतात्मा भूतोंसे त् शरीर

(से भिन सहजः)) जीव·

(येन) ममं सुव

विदार-विन्दं अब पाठक इन पाठोंको मूल ग्रंथोमें पहें; देखें, तो 'गुप्ताजी-की 'वच्चनाका ध्यान हो जाएगा इसी सूत्र ५४ के भाष्यका आरंभ भी देखें—

यदुक्तमव्यतिरेको देहादातमनः इति न त्वेतद्धित। व्यतिरेक प्वाऽस्य देहाद्भवितुमहित।
तद्भावाभावित्वात् यदि हि देहभावे आवादेह
धर्मत्वमातमधर्मणा मन्येत, ततो देहभावेऽप्यभावादतद्धर्मत्वमेषां किं न मन्येत। देहधर्म
वैलक्षण्यात्। ये हि देहधर्मा क्रपाद्यः, ते
यावदेहं भवन्तु। प्राणचेष्टाद्यस्तु सत्यापि
देहे भूताऽवस्थायां न भवन्ति। देहधर्माश्च
क्रपाद्यः परैरप्युपलभ्यन्ते। न त्वातमधर्माश्चेतन्यस्मृत्याद्यः॥

श्री शंकराचार्यके सिद्धान्तानुसार भी आत्मा देहसे भिन्न है

न कि जीवित शरीर ही आत्मा है। क्योंकि आत्माके होनेण शरीर किया कर सकता है आत्माके न होनेपर देहिकिया नहीं कर सकता वह केवल निश्चेष्ट नहीं होता प्रत्युत गल सह भी जाता है जैसा कि श्री नाशुरामजीने अपने लेख पृ. ४४७ तथा पृ. ४५४ दिसम्बर १९४९ में लिखा है, मृत्युके समय शरीर कोई सभी परमाणु चेतनतारहित हो जाते हैं जिससे शरीर कोई काम नहीं कर सकता । और शरीरके जीवित रहनेपर जीवात्मा रहता है "जैम्स" "का सिद्धान्त भी" चेतना शरीरका गुण है न कि शरीरसे अलग आत्मा इन सबके सिद्धान्तोंका खंडन वैदिक सिद्धान्त तथा मनु और उपनिषदें तथा श्री शंकराचांके सिद्धान्तानुसार समझ सकते हैं।

इस जन्मके अनन्तर शरीर छोडनेपर भी जन्मोपलिध तक तक होती रहती है जबतक मुक्ति नहीं होती रहेती कर. १०१३॥ ११ अस्माकं देवाः! उभयाय जन्मने शर्म यच्छत द्विपहे चतुष्पदे । ''

सांख्य-दर्शनमें ईश्वरवाद

(लेखक- श्री॰ सोमचैतन्य सांख्यशास्त्री, वेदवागीश)

(गताङ्कसे आगे)

सहोवाच याज्ञवहक्यः सदेव सोम्येद्मश्र आसीत्।ताज्ञित्यमुक्तमाविकियं सत्यज्ञानानन्दं परिपूर्ण सनातनमेकमेवाद्वितीयं ब्रह्म। तास्मिन् लेहित शुक्क कृष्णगुणमयी साम्या निर्वाच्या मूल प्रकृतिरासीत्। तत्प्रति विभिन्नतं यत् तत्सांक्षिचैतन्यमासीत्। सा पुनिवैकृतिं प्राप्य सत्वोद्विक्ताऽन्यक्ताख्यावरण शक्ति रासीत्। तत्प्रतिविभिन्नतं यत्तदीश्वर चैतन्य मासीत्॥स स्वाधीनमायः सर्वेज्ञः सृष्टिस्थिति लयानामादिकक्तां जगदङ्कुरक्तपो भवति॥ पैक्नलोपनिषद्, प्रथमोऽध्यायः॥

" उस याज्ञवल्क्यने कहा-हे सोम्य! सृष्टिके आदिमें यह

सत् ही था। वह नित्यमुक्त, अविकिय, सत्यज्ञानानन्द परि पूर्ण सनातन एक अद्वितीय ब्रह्म है। उसमें लोहित शुक्र कृष्ण गुणमयी गुणसाम्या अनिर्वाच्या मूल प्रकृति थी। वह पुनः विकृतिको प्राप्त होकर सत्त्वोद्रिक्ता अन्यक्तनामवाली आवरण शाक्ति बनी। उसमें जो प्रतिविम्बित था वह ईश्वर वैतन्य था। वह स्वाधीनमायः (मायाको जिसने अपने आधीन किया हुआ है), सर्वज्ञ, सृष्टिरिथतिलयोंका आदिकर्ता जगद्रकृत हुप होता है।

उस पुरुषेश्वरके कर्तृत्वाकर्तृत्वको महोपनिषद्में इस भाषि दिखाया गया है,---

निरिच्छे संस्थिते रत्ने यथा छोहः प्रवर्तते। सत्तामात्रे परे तत्त्वे तथैंवायं जगद्गणः ॥१३॥ यथा प्रवृत्त हो जगत स में कर्तृत्व

है और

अत

निर्ध

परा शाः सर्वे

जो प्रकाश ^इ पुरुष है

गीत और उ कहा है

> तत्व इ

गीत अविवेव बतलाते फलको करे चा

यत **ए**

> गीत अ

q

अत्रश्चात्मिन कर्तृत्वमकर्तृत्वं च वै भुने। निरिच्छत्वादकत्तीसौ कर्ता सन्निधिमात्रतः १४ (अध्याय ४)

यथा रत्न (चुम्बक) के निरिच्छ संस्थित रहनेपर लोह प्रवृत्त होता है तथैव सत्तामात्र रूप परतत्त्वके रहनेपर यह जात समूह प्रवृत्त होता है।॥ १॥ हे मुने! इसीलिये आत्मा-में कर्तृत्व और अकर्तृत्व दोनों हैं। निरिच्छ होनेसे यह अकर्त्ता है और सिन्निधि मात्रसे कर्त्ता है॥ २॥

परात्परं यन्महतो महान्तं खरूप तेजोमय शाश्वतं शिवम् । कवि पुराणं पुरुषं सनातनं सर्वेश्वरं सर्व देवैरुपास्यम् ॥

(महोपानिषद् ४।७१)

जो परसे भी परे हैं और महान्से भी महान है, जो प्रकाश खरूप, शाश्वत, शिव, कवि, पुराण, सनातन सर्वेश्वर पुरुष है, वह सब देवोंका उपास्य है।

भगवद्गीता

गीतामें भी पुरुष ईश्वरको प्रकृतिका अधिष्ठाता माना गया है और उसकी शरणमें सर्वभावसे जानेको गुह्यसे भी गुह्यतर ज्ञान कहा है —

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति । तमेव शरणं गच्छ सर्व भावेन भारत । तस्मादात् परां शानित स्थानं प्राप्स्यसि शाश्वतम् हति ते शानमाख्यातं गुह्याद् गुह्यतरं मया॥ (१८।६१-६३)

गीताकी दृष्टिमें सांख्य और योगमें कोई भेद नहीं है। अविवेकी ही इनमें (निर्धाक्षर सेश्वर या अन्य ढंगसे) भेद बतलाते हैं, पाण्डित नहीं। योगी परमात्मप्राप्तिरूपी जिस फलको पाते हैं, सांख्य भी उसीको पाते हैं। चाहे कोई योग करे चाहे सांख्य-दोनों एक ही फलको पाते हैं—

यत्सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरिप गम्यते ॥ एकमप्यास्थितः सम्यगुभयोर्विन्दते फलम्॥

(गीता. ५५, ४)

गितिके पुरुषेश्वर विषयक कुछ स्थल देखिये—
अभ्यासयोगयुक्तेन चेतसा नान्यगामिना ।
परमं पुरुषं दिव्यं याति पार्थानुचिन्तयन् ॥ ८।८

हे पार्थ! अभ्यास योगयुक्त नान्यगामी चित्तसे अनु चिन्तन करता हुआ परम दिव्य पुरुष (परमात्मा) को प्राप्त होता है।

पुरुषः स परः पार्थं भक्त्या लभ्यस्त्वनन्यया। यस्यान्तःस्थानि भूतानि येन सर्वामिदं ततम्॥

(८१२२)

हे पार्थ, जिस परमात्माके अन्तर्गत सर्व भूत है और जिससे यह सब जगत् व्याप्त है—

वह परम पुरुष अनन्य भक्तिसे प्राप्त होने योग्य है। मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम्। हेतुनानेन कौन्तेय जगद्विपरिवर्त्तते॥(९।१०)

हे अर्जुन! मुझ अधिष्ठाता पुरुष के सानिन्यसे यह प्रकृति सचराचर जगत्को उत्पन्न करती है। इस (उपरोक्त) हेतुसे ही यह संसार विपरिवार्तित (आवागमनरूप चक्रमें घूम) रहा है।

त्वमादिदेवः पुरुषः पुराणस्त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम्। वेत्तासि वेद्यं च परं च धाम त्वया ततं विश्वमनन्तरूप ॥ (१९१३८)

हे, अनन्तरूप, आप आदि देव और सनातन पुरुष हैं, इस जगत्के परम आश्रय तथा जाननेवाले, और जानने योग्य एवं परमधाम हैं। आपसे यह सब जगत् परिपूर्ण (व्याप्त) है।

उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेश्वरः। परमात्मेति चाष्युक्तो देहेऽस्मिन् पुरुषः परः॥ (१३।२२)

पुरुष इस देहमें स्थित हुआ भी पर ही है, केवल साक्षी होनेसे उपद्रष्टा और यथार्थ सम्मित देनेवाला होनेसे अनुमन्ता एवं सबको धारण करनेवाला होनेसे भर्ता, जीव रूपसे भोका तथा ब्रह्मादिकोंका स्वामी होनेसे महेश्वर और शुद्ध सिचदानन्द धन होनेसे परमात्मा ऐसा कहा गया है।

ततः पदं तत्परिमार्गितव्यं यस्मिन्गता न निवर्त-न्ति भूयः । तमेव चाद्यं पुरुषं प्रपद्ये यतः प्रवृत्तिः प्रस्ता पुराणी ॥ १५।४

सुविरूढमूल संसाररूप अस्वत्थ वृक्षको असङ्ग शस्त्रसे काटकर उसके उपरान्त उस परमपदरूप परमेश्वरको अच्छी प्रकार खोजना चाहिये कि जिसमें गये हुये पुरुष जीव फिर संसारमें

होनेपर नहीं डिभी

, तथा शरीरके (कोई

ीवात्मा गुण खंडन

ाचार्यके

ध तव-०१३७।

द्विपहे अपूर्ण)

इ पीर इक्ष

ह पुनः आवरण य था।

। किया गदङ्कुर

स भाँति

ते। ॥१३॥ नहीं आते हैं और जिस परमेश्वरसे यह पुरातन संसारवृक्षकी प्रवृति प्रसृत हुई है उन्हीं आदि पुरुषके शरणको में प्राप्त होता हूँ।

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः। यो लोकत्रयमाविश्य विभत्येव्यय ईश्वरः॥१५।१७

उत्तम पुरुष तो अन्य ही है जो 'परमात्मा' इस नामसे कहा गया है एवं जो आविनाशी ईश्वर तीनों लोकोंमें प्रवेश करके सबका धारण पोषण करता है।

× इस प्रकार जिस पुरुष हप निर्गुण और सगुण ब्रह्मकी इन शास्त्रों ने विवेचना की गई है। वहीं पुरुष सांख्यमें वार्णत है। "तत्त्वसमास " में परमिषकिपिलने 'पुरुषः 'सूत्रमें जीवके साथ इसी पुरुषका वर्णन किया है। यही नहीं, इस सम्बन्धमें साङ्ख्य प्रन्थोंकी अन्तः साक्षी भी विद्यमान है। चौखम्वा, काशीसे प्रकाशित 'सांख्यसंप्रह' नामक संप्रह प्रन्थमें सांख्य परिभाषा' नामक एक प्रन्थ है। इसमें सांख्यका बहुत सुन्दर वर्णन है। इसके लेखकका पता नहीं परन्तु प्रन्थ अतीव प्राचीन वाल्यम होता है। उसने पुरुष शब्दसे गृहीत ईश्वर और जीवका पृथक पृथक लक्षण लिखा है—

उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोका महेश्वरः। परमात्मेति चाष्युको देहेऽस्मिन् पुरुषः परः॥४॥

इति ईश्वरः।

पुरुषः प्रकृतिस्थोहि भुङ्के प्रकृतिजान् गुणान् । कारणं गुणसंगोऽस्य सदसद्योनिजन्मसु ॥ ९॥ (सांख्यसंप्रहेसांख्यपरिभाषा पृ० २१४)

इति जीवः।

इससे सिद्ध होता है कि सांख्यशास्त्रोंमें पुरुष शब्दसे ईश्वर और परमात्माका भी ग्रहण अभिन्नेत है। फलतः परमर्षि किपल और सांख्यशास्त्र ईश्वरवादी हैं, निरीश्वरवादी नहीं।

सांख्यशास्त्रोंमें ईश्वरका वर्णन

श्री षिमानन्द (क्षेमेन्द्र) दीक्षित विरचित सांख्यतत्त्वविवे-चनमें निम्न लिखित वचन पाये जाते हैं,— तरवसमास सूत्र ३॥ पुरुषः ॥ की व्याख्यामे--तदुक्तं गीतासु— अनादित्वान्निर्गुणत्वात्पर-मात्मायमञ्चयः ॥ (पृष्ठ १२) भिवतिक

विकशेष

है। इति

अर्था

वर्णन है

सामान्या

भाव

तत्त्वसम

नामसे व

निरूपण

इद स्ते

कत

र्शा

त्यु

इत्य

नि

इत्

यह

उपाधिर

संहती है

उपाधिर

अर्द्धलय

सुषुप्तिमे

होनेसे

पुरा

श्चे

भ

ख

गु

त्व

अ

51

अनादि और निर्गुण होनेसे यह अविनाशी परमातमा है। स्फोटके विचारमें लिखा है—

तथा हि प्रणवस्याकारोकारमकारक्षप मात्रा त्रयं ब्रह्मादि देवतात्रयात्मकमुक्त्वा प्रणवं देवतात्रयातिरिक्त परब्रह्मात्मकं चतुर्थमात्रां श्रुतय आमनन्ति-

जैसे कि प्रणवके अकारोकारमकाररूप मात्रात्रयको ब्रह्मादि देवतात्रयात्मक कहकर प्रणव (ओङ्कार) की चतुर्थमात्राक्षे देवतात्रयातिरिक्त परब्रह्मात्मक श्रुतियाँ कहती हैं ॥ पृष्ठ २९॥

सृष्टि उत्पत्ति प्रकरणमें लिखा है-

"तत एव चादि पुरुषात् व्यष्टिपुरुषाणां विभागादन्तेच तत्रैव लयात् स एव चैक आत्मेति श्रुतिस्मृत्योव्यवहियते अतो न व्यवहारपरतया नारायण एव सर्वभूताना मात्मेत्यादि श्रुतिस्मृति विरोध हाते"॥ पृष्ठ ४९॥ जसी आदि पुरुषसे व्यष्टि पुरुषोंका विभाग होनेसे और

उसी आदि पुरुषस व्याष्ट्र पुरुषाका विभाग होनस आ अन्तमें वहीं लय होनेसे वह ही एक आत्मा है ऐसा श्रुति और स्मृतिमें व्यवहृत होता है, इसालिये व्यवहारपरतया नारायण है सर्वभूतोंका आत्मा है इत्यादि श्रुतिस्मृति विरोध नहीं है।

एतेन सर्व भूतेषु समताज्ञानम् आत्मनः सर्वात्मकत्वादि ज्ञानं च श्रुतिस्मृत्यार्गीयमानं विवेकज्ञानस्यैव शेषभूतं सर्व दर्शनेषु मन्तव्यम्। ज्ञानान्तराणां साक्षादिभमानानिः वर्तकत्वात् ब्रह्ममीमांसायां त्थयं विशेषो यत्परमात्मविवेकशेषत्वम्। साख्यशास्त्रे तु सामान्यात्मविवेकशेषत्विमिति दिक्॥ पृष्ठ ४५॥

इतनेसे सर्वभूतोंमें समताज्ञान और आत्माका सर्वात्मकत्वारि ज्ञान श्रुतिस्मृतियोंमें गीयमान विवेकज्ञानका ही रोषभूत सर्व दर्शनोंमें समझना चाहिये। अन्य ज्ञानोंका साक्षात् अभिमानक

× स्मृति — रूक्माभं स्वप्तधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ मनु०॥ समाधि वुद्धिसे जानने योग्य उस खप्रकाशस्त्ररूप परमपुरुषको जानो॥

विशेष है जो परमात्म-विवर्तक होनेसे। ब्रह्ममीमांसामें तो यह विशेष है जो परमात्म-विवर्तक है, सांख्यशास्त्रमें तो सामान्यात्मविवेकशेषत्व

शर्यात ब्रह्ममीमांसामें तो विशेष तौरपर परमात्मविवेकका अर्थात ब्रह्ममीमांसामें तो विशेष तौरपर परमात्मविवेकका वर्णन है और सांख्यशास्त्रमें परमात्मा और जीवात्मा दोनोंका समान्यात्म विवेकके द्वारा वर्णन है।

तत्वयाथार्थ्य दीपन

ति।

त्र

णवं

त्रां

त्रह्मारि

मात्राक्षे

3911

ाणां

चैक

ाना

ष्ठ ४१॥

से और

ति और

रायण ही

1

मनः

मानं

निष

ानि-

शेषो

े तु

४५॥

मक्तवारि

मूत सबे

भिमानकी

भावागणेश श्री विज्ञानीभक्षुके प्रधान शिष्य थे। इन्होंने तत्त्वसमासकी विद्वतापूर्ण व्याख्या "तत्त्वयाथार्थ्य दीपन" नामसे की है। सांख्यके ये विशेषज्ञ थे। अपनी व्याख्यामें बुद्धि निह्नपण प्रसङ्गमें लिखते हैं—

इदमेव महत्तत्वं कार्येश्वरस्यस्वयम्भुव उपाधि-स्तेनैवोपाधिना स सर्वज्ञः सर्वेश्वरः सर्वे कर्ता सर्व पालकः सर्वसंहर्त्ता च। स क्रिया-शक्तिमत् केवलमहत्तत्वोपाधिकः स्त्रात्मे-त्युच्यते। स एवाईस्रुषुप्तावर्ङ्कयात् प्राञ्च इत्युच्यते। समग्र सुषुप्ती तु समग्रलयेन निर्विशेषचिन्मात्रस्वरूपेणावस्थानादीश्वर इत्युच्यते श्रुतिसमृतिपुराणेषु॥ पृष्ठ ५५।५६॥

यह ही महत्तत्त्व कार्यश्वर स्वयम्भूकी उपाधि है। उसी ज्याधिसे वह सर्वज्ञ, सर्वेश्वर, सर्वकर्ता, सर्वपालक और सर्व संहती है। और वह स्वयम्भू कियाशक्तिवाले केवल महत्तत्त्व ज्याधिसे युक्त 'सूत्रात्मा' कहे जाते हैं। वह ही अर्द्ध सुष्ठितिमें अर्द्धलय होनेसे 'प्राज्ञ' कहे जाते हैं। और उन्हींको समप्र- सुष्ठिमें समप्र लय होनेपर निर्विशेषचिन्मात्र स्वरूपसे अवस्थित होनेसे श्रुतिस्मृति पुराणोंमें ईश्वर कहा गया है।

पुरुष इस तीसरे सूत्रपर लिखा है-

"पुरुष इति तृतीयं सूत्रम्। अनादिः सूक्षमः श्रेतनः सर्वगतः निर्गुणः कूटस्थो नित्यो द्रष्टा भोक्ता क्षेत्रवित् अमनः अप्रसवधर्माचेति सरूपम्। कूटस्थानित्य इत्येकं लक्षणम्। गुणभोकृत्वमित्यपरम् लक्षणम्। वृत्तिसाक्षि त्वमिति तृतीयं लक्षणम्। अथ पर्यायाः पुरुष आत्मा पुमान् पुद्गल जन्तुः जीवः क्षेत्र हाः नरः कविः ब्रह्म अक्षरः प्राणः इः यः कः सः एकः इति ॥ " पृष्ठ ६०॥

' पुरुषः यह तीसरा सूत्र है। अनादि, सूक्ष्म, चेतन, सर्व-गत, निर्गुण, कूटस्थ, नित्य, द्रष्टा, भोक्ता, क्षेत्रिवित, अमनः, और अप्रसवधर्मा-यह उसका स्वरूप है। कूटस्थ नित्य— यह एकलक्षण है। गुणभोक्तृत्व-यह दूसरा लक्षण है। द्यति साक्षित्व-यह तीसरा लक्षण है। उसके ये पर्याय हैं-पुरुष, आत्मा, पुमान, पुद्गल, जन्तुः, जीवः, क्षेत्रज्ञः, नरः, कविः, ब्रह्म, अक्षर, प्राण, ज्ञः, यः, कः, सः, एकः॥''

इसमें ब्रह्म भी पुरुषके पर्यायोंमें है यह ध्यान रखना चाहिये। प्रन्थके अन्तमें भावागणेश लिखते हैं,—

अन्यच्चात्र सांख्यविद्यायां भगवद्भक्तेरे-वासाधारणकारणत्वं क्षेयम् अन्यथा देवकृत विद्रीयोगध्वंसो भवत्येव। ... नारदीये च सांख्यविद्याधिकारे-

माया प्रवर्तके विष्णौ कता भक्तिर्दढा नृणाम्। सुखेन प्रकृतेरन्यं स्वं दर्शयाति दीपवत्॥ चिते हि स्ववशे योगः सिद्धचेत् तत्तु जगत्पतिम्। कोऽनाश्चित्य निगृक्षीयाद्व्यक्तमतिचञ्चलम्॥ तस्मान्मुमुक्षोः सुसुखो मार्गः श्रोविष्णुसंश्चयः। चित्तेन चिन्तयानेन वञ्चते श्रुवमन्यथा॥ इति। गीतायां चतुर्दशाध्याये।

मां च योऽव्यभिचारेण भक्ति योगेन सेवते। सगुणान् समतीत्यैव ब्रह्मभूयाय कल्पते॥ इति। (पृष्ठ ९० से ९२)

इस सांख्यविद्यामें भगवद् भक्तिका ही असाधारण कारणत्व जानना चाहिये अन्यथा देवकृत विद्योंके द्वारा योगध्वंस होता है।... और नारद पुराणमें भी सांख्य विद्याधिकारमें कहा है।—

माया प्रवर्त्तक विष्णुमें मनुष्योंकी की हुई दृढभक्ति आसानी से प्रकृतिसे अन्य खरूपको दीपकी भाँति दिखाई देती है। चित्तके खवरामें होनेपर योगसिख होता है, उस अव्यक्त अतिचन्नल चित्तको जगत्पितका आश्रय किये विना कौन निप्रह कर सकता है! इसलिये मुमुक्षुका सबसे मुखदायीमार्ग ईश्वराश्रय है। अन्यथा चिन्ता करते हुये चित्तसे वह निश्चय ही उगा जाता है। गीतामें भी चादहवें अध्यायमें कहा है, — मुझ ईश्वरको जो अनन्य भक्तियोगसे सेवन करता है, वह गुणांक अतिक्रमण करके-गुणाभिमानश्चन्य होकर ब्रह्मभूय-मोक्ष— खरूप प्रतिष्ठाके लिये समर्थ होता है।

सांख्य परिभाषा

सांख्य परिभाषा प्रन्थमें जिसका हम पहले वर्णन कर आये हैं; ईश्वर विषयक वर्णन बहुत मिलता है। प्रारम्भमें ही प्रन्थकारने ईश्वरको नमस्कार किया है—

ङ नमोनारायणाय प्रकृत्ये पुरुषाय च । वेदान्तसार गुह्याय सांख्यतस्वस्कृतिणे ॥

वेदान्तसार गुह्य, सांख्यतत्त्व स्वरूपी नारायण पुरुष और प्रकृतिको नमस्कार हो ॥ वैराग्यका वर्णन करते हुये लिखा है—

पदिमच्छिसिब्रह्मत्वं तदा विज्ञानतः श्रृणु । सर्वार्थेषु च वैराग्यं सर्वभूतेषु चात्मता ॥ ८ ॥ कदा शम्भो भविष्यामि कर्म निर्मूछनक्षमः एकाकी निःस्पृहः शान्तो पाणि पात्रो दिगम्बरः १५ (पृष्ठ २०१ सांख्यसंग्रहे सांख्यपरिभाषा)

यदि तू विवेकज्ञानके द्वारा ब्रह्मपदको चाहता है तो सुन-सब विषयोंमें वैराग्य तथा सब भूतोंमें आत्मभावको दृढ कर ॥ ८॥ हे शम्भो में कब कर्म निर्मूलनमें समर्थ, एकाकी, निःस्पृह, शान्त, पाणिपात्र दिगम्बर होऊँगा ॥ १५॥

अद्वैतभक्ति प्रकरण (पृष्ठ २०४) में लिखा है—

" सर्वेश्वरमयं भाक्तिक्षानं चाभेददर्शनम् "॥

सब कुछ ईश्वररूप है ऐसा भाव होना भाक्त है और अभेद दर्शन होना ज्ञान है॥

" किन्तु चाण्डालादि ब्रह्मपर्यन्तं सर्वभूतेषु ईश्वररूपं भावयेत् ''।

चाण्डालादि ब्रह्म पर्यन्त सब भूतोंमें ईश्वररूपकी भावना करे॥

यदा भूतपृथग्भावमेकस्थमनुप्रयति । तत एव च विस्तारं ब्रह्म सम्पद्यते तदा॥

जब भूतोंके पृथक् पृथक् भावको एक ही में स्थित देखता है और उसीसे विस्तारको देखता है तब ब्रह्मको प्राप्त करता है।

समाधि शब्द वाक्यार्थं ब्रह्माकारतया वृत्तिः ७ (पृष्ठ २०६)

ब्रह्माकाररूप वृत्ति होना समाधि शब्दका अर्थ है। अव्यक्तस्य कथं ध्यानं व्यापकस्य विसर्जनम्। अमूर्तस्य कथं पूजा स्वयं ब्रह्म सनातनम् ॥६२॥ (पृष्ठ २११) अव्यक्तका ध्यान किस प्रकार हो सकता है, व्यापकका लाग कैसे हो सकता है, अमूर्त की पूजा किस प्रकार हो सकती है ब्रह्म ख्वयं सनातन है।

अथ जीवेश्वरयोर्छक्षणम्।तत्र प्रमाणं श्रुतिः। द्वा सुपणी सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिष. स्वजाते।तयोरन्यः पिष्पलं स्व।द्वस्यनदनन्नन्यो अभिचाकशीति॥ (पृष्ठ २४९)

अर्थ जीव और ईश्वरका लक्षण । उसमें श्रुति प्रमाण हैद्वा सुपर्णा०-शोभन गुणोंसे युक्त, सदा साथ रहनेवाले परस्प
मित्र ईश्वर और जीव रूप दो पक्षी एक ही त्रिगुणात्मक प्रकृति
रूपयक्षको आलिङ्गन किये हुए हैं। उनमेंसे एक जीवरूप
पक्षी (जन्म आयु और भोग रूपी सुख दुःख) स्वादवाले फल
को खाता है और दूसरा ईश्वररूप पक्षी न खाता हुआ केवल
साक्षी रूपसे उसे देखता है॥ (यहांके उपद्रष्टा अनुमन्ता॰
और पुरुषः प्रकृतिस्थों हि ये दो इलोक पहले उद्भृत कर दिरे
जानेसे फिर उद्भृत नहीं किये गये हैं।)

ॐिमिति ब्रह्मा ॐिमितींद् सर्वम्॥ (पृष्ट २९५) ओङ्कार यह ब्रह्म है। ओम् यह सब कुछ है। वेदोक्त कर्मयोगके वर्णन पृष्ठ २९० में लिखा है— ब्राह्मणं नाम सर्वस्वं ब्रह्मैव न तु यागादि।

जिसका सर्वस्व ब्रह्म ही है, यागादि नहीं, उसे ब्राह्मण कहते हैं॥ अन्तमें 'अथ सांख्यराजयोगः '' प्रकरणमें लिखा है—

यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मेति वेदानितने बौद्धा बुद्ध इति प्रमाण पटवः कर्तेति नैयायिकाः अर्हकित्यथ जैनशासन्ताः कर्मेति मीमांसकाः सर्वे धूर्णिपराः प्रपञ्चविकलाः साङ्ख्यात्परं नान्यथा ॥ (पृष्ठ २१२)

जिसे शैव 'शिव 'यह कहकर उपासते हैं, 'ब्रह्म' ऐसी वेदान्ती कहते हैं। जिसे बौद्ध 'बुद्ध ' कहते और प्रमाणप्र नैयायिक "कर्ता "कहकर उपासना करते हैं। जैन जिसे 'अर्हन कहते और मीमांसक "कर्म " कहते हैं। ये स्व धूर्णि (मवर) में पड़े हुये प्रपञ्चिवकल हैं। सांख्यके युद्ध चेतनतत्त्व (परब्रह्म) से उत्तम अन्य कुछ नहीं है।

सां^र यह ठीक प्राचीन

प्राचाप महर्षि व सर्व सर्व

> री⁵ आर्थि वेतन

वाले कारिका आ

> **प्र**व अ

तः "

प्रवृत्त । मात्मा इन्द्रिय

गौ गया है का

विरा वुद्धिके सभी

धर्मः ही हैं, तथा

वाद्व

ก โ

₹

संख्य कारिकामें ईश्वर माठर वृात्ति

सांख्य कारिकाको निरिधिरवादी कहा जाता है परन्तु वस्तुतः वह क्रिक नहीं। इसकी उपलब्ध गृत्तियों माठर गृति सबसे प्राचीन है। उसने प्रारम्भमें ईधरको नमस्कार किया है, ततः महर्षि किपलको।—

सर्वविद्याविधातारमादित्यस्थं सनातनम्। सर्वविद्याविधातारमादित्यस्थं सनातनम्। नतोऽस्मि परया भकत्या कपिलं ज्योति-रीश्वम्॥१॥

आदित्यस्थ (विशुद्ध सत्त्वमय चित्तमें प्रतिविम्बित शुद्ध केतन) सनातन, सर्व विद्याके विधाता, कपिल वर्णकी ज्योति -वाले खप्रकाशस्त्ररूप ईश्वरको परम भक्तिसे प्रणाम करता हूँ॥ कारिका ९७ पर पृष्ठ ३०में इस युत्तिमें लिखा है --

अपि चोक्तं पष्टि तन्त्रे " पुरुषाधिष्ठितं प्रधानं प्रवर्तते "इति। ततः पश्यामोऽसौ परमात्मा अस्ति पुरुषो येनाधिष्ठितं प्रधानं महदहङ्कार तन्मात्रेन्द्रिय भूतान्युत्पादयति॥

" और षष्टि तन्त्रमें भी कहा है-" पुरुषसे आधिष्ठित प्रधान प्रवृत्त होता है " इति। अतः हम देखते हैं कि यह पुरुष पर-मात्मा है कि जिससे अधिष्ठित प्रधान महदहङ्कार तन्मात्राएँ, इन्द्रियाँ, और भूतोंको उत्पन्न करता है।

गौडपाद भाष्यमें भी षष्टितन्त्रका यह वचन उद्धृत किया गया है।

कारिका २३ में "अध्यवसाय। बुद्धिर्धमों ज्ञानं विराग ऐरवर्यम्। सान्तिक क्रमतद्भुपम्" से सान्तिक बुद्धिके चार रूप धर्म, ज्ञान, वैराग्य और ऐश्वर्य वतलाया गया है। सभी शृतिकार और भाष्यकार धर्मका अर्थ " यमनियम लक्षणः धर्मः" करते हैं। ये यमनियम भी पातज्ञल योग शास्त्रोक्त ही हैं, इनसे भिन्न नहीं। इनमें स्वाध्यायसे प्रणवके जपका तथा ईश्वर प्रणिधानका भी प्रहण है, तब कारिकामें निरीक्षर वादका प्रवेश कहां है। धर्मपर माठर शृत्तिने लिखा है।

तत्र धर्मो नाम वर्णिनामाश्रीमणां च समया-विरोधेन यः प्रोक्तो यमानियम लक्षणः स धर्मः तत्र पश्च यमाः पञ्च नियमाः। अहिंसा सत्या-स्तेय ब्रह्मचर्या परिश्रहा यमाः। शौचसन्तोष तपः स्वध्यायेश्वर प्राणिधानानि नियमाः। एभिर्यमनियमेर्यः साध्यते स धर्मः।स्वाध्यायः प्रणवादि पवित्राणां जपः। इंश्वर प्रणिधानं क्रियाणां परम गुरावर्षणं तत्फळ संन्यासो वा ।

" ब्रह्मार्पणं ब्रह्महावि " हाति । (पृष्ठ ३८,४०) "वर्णियों और आश्रमियोंका समयाविरोधसे जो यमनियम कहा गया है वह धर्म है । उनमें पाँच यम हैं और पाँच नियम हैं। अहिंसा, सत्य, अस्तय, ब्रह्मचर्य और अपरिश्रह-ये यम हैं। शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय, और ईश्वरप्रणिधान ये नियम हैं। इन यम नियमोंसे जो साधा जाता है वह धर्म है । ओद्घार गायत्री आदि पवित्र मन्त्रोंका जप करना स्वाध्याय है । परम गुरु ईश्वरमें सब कियाओंका अर्पण कर देना वा उनके फलका त्याण करना ईश्वर प्रणिधान है । " ब्रह्मार्पणं ब्रह्महिवः " इस गीताके श्लोकमें भी ईश्वर प्रणिधानका वर्णन है ।"

ऐसा ही गौडपाद भाष्यमें भी लिखा है। तत्त्वकौमुदींम -वाचस्पति मिश्रने लिखा है—

" अभ्युद्यनिःश्रेयसहेतु धर्मः, तत्र यागदाना धनुष्ठानजन्योऽभ्युद्यहेतुरष्टांगयोगानुष्ठान जनितश्च निःश्रेयसहेतुरिति ॥

" अभ्युदयनिः श्रेयहेतु धर्म है। उसमें याग राना चनुष्ठान जन्य अभ्युदय हेतु है। और अष्टांग योगानुष्ठानजनित निःश्रेन यस हेतु है॥

अष्टांक्ष योगका आधार ही ईश्वर है, इसे कौन नहीं जानता। इसिलिये धर्मका वर्णन होनेसे ईश्वरका वर्णन हो जानेके कारण कारिकाकार भी ईश्वरवादी है इसमें कोई सन्देह नहीं रहा।

कपिल ईश्वर मानते थे

हम पहले लिख आये हैं कि सांख्य द्वैतवादी है। इसके मतमें जड और चेतन दो ही पदार्थ हैं। चेतनत्वेन ईश्वर और जीवका साधर्म्य है। पुरुषके अर्थ जीवके अतिरिक्त ईश्वर और परत्रह्म भी है। पीछे हम वेदादि शास्त्रों के सप्रमाण उदाहरण देकर सिद्ध कर आये हैं कि बहुलतया शास्त्रोंमें पुरुष शब्दसे निर्गुण-सुगुण ब्रह्मका वर्णन है। तत्त्व समासके तीसरे सूत्र 'पुरुष:' में महर्षि कपिलने इन तीनों पुरुषोंका वर्णन किया है। ईश्वर इन दो तत्त्वोंसे पृथक् नहीं हो सकता। दो में से जड वह हो नहीं सकता। सुतरां वह चेतन ही है। चेतन होनेसे तथा पुरुष शब्द वाच्य होनेसे जीव और ईश्वर तथा पर-- ब्रह्मका एक साथ ही वर्णन किया गया है। सौख्य शस्त्रोंका

त्याग ती हैं_

ष-यो १४९)

ण है-परस्थर

प्रकृति जीवरूपी ाले फल

ाले फल विवस

ुमन्ता∘ कर दिये

२१५)

। ब्राह्मण

प्रकरणम

ान्तिनो चिकाः

सिकाः त्परं २२२)

; ऐसा प्रमाणपर्

ान जिले ये स्व

क्रे रुद

धर्म और श्रुति स्मृतिकी व्यवस्थाको मानना भी उन्हें आस्तिक ही सिद्ध करता है। इसके पश्चात् जितने सांख्यके प्रनथ उपलब्ध होते हैं वे सभी ईश्वरवादी हैं, यह सिद्ध किया है। माठर शृति और गौडपाद भाष्यमें वार्षगण्याचार्यप्रणीत षष्टि तन्त्रका एक सूत्र—" पुरुषाधिष्ठितं प्रधानं प्रधानं प्रवर्तते" उद्भृत किया गया है, इससे भी यही सिद्ध होता है कि किपल की शिष्य परम्परा प्रकृतिका अधिष्ठातां ईश्वरको मानती चली आरही है। ख्वं अविवेकी जीव पुरुष तो अधिष्ठाता हो नहीं सकता, अतः ईश्वर ही अधिष्ठाता है, जैसा कि माठरवृत्तिने उद्धेख किया है।

तत्त्वसमासके अतिरिक्त महार्षि कपिल रचित अन्य प्रन्थ नहीं मिलता। महाभारतके शान्तिपर्व और मोक्षधमें इनका विचार मिलता है। श्रीमद्भागवत पुराणमें तृतीय स्कन्धमें किपल देवहूति संवाद मिलता है, जिसमें उन्होंने अपनी माता देवहूति को सांख्य ज्ञानका उपदेश देकर उनके अविवेक पाशको छेदन किया है। यही संवाद किपलगीताके रूपमें प्रसिद्ध है। उस संवादमें भी परमार्षि किपलने भगवद्गीताका मनोहारी वर्णन किया है। भगवानका भी वर्णन सर्वत्र भरपूर है। इसके कुछ उदाहरण स्थल पाठकों की जानकारी के लिये उद्धृत किये जाते हैं,—

तदा पुरुषमात्मानं केवलं प्रकृतेः परम् ।
निरन्तरं स्वयं ज्योतिरणिमानमखण्डितम् ॥१७॥
श्वानवैराग्ययुक्तेन भक्तियुक्तेन चात्मना ।
परिपथ्यत्युदासीनं प्रकृति च हतौजसम् ॥१८॥
न युज्यमानया भक्त्या भगवत्यखिलात्मनि
सदशोऽस्ति शिवः पन्था योगिनां ब्रह्म सिद्धये१९
(कपिल गीता, अध्याय १)

तब प्रकृतिसे परे केवल, अखण्डित, आतिशय सृक्ष्म, निरन्तरं ख्वयं ज्योति; व्यापक उदासीन पुरुष ईश्वरको और हतौजा प्रकृतिको ज्ञान वैराग्य भक्ति युक्त आत्माद्वारा देखता है॥ योगियोंको ब्रह्म सिद्धिके लिये अखिलात्मा भगवानमें लगी हुई भाक्तिके समान मंगलमय मार्ग अन्य नहीं है।

आनिमित्ता भागवती भक्तिः सिद्धिर्गरीयसी॥ जरयत्याशु या कोशं निर्गाणमनलो यथा॥ (कपिल गीता १।३३)

अहैतुकी भगवान्की भाक्ति बडी सिद्धि है। जैसे जठराक्षि खाये हुये अन्नको भस्म कर देता है, वैसे यह अनिभिन्ना भगवद् भाक्ति कर्माशयको जला देती है ॥

भक्ति योगश्च योगश्च मया मानव्युदीरितः। ययोरेकतरेणैव पुरुषः पुरुषं वजेत्॥ ५१३५॥

हे मानवी ! मैंने भक्तियोग और योग दोनोंका वर्णन कर दिया है। इनमेंसे किसी एकका आश्रय छेनेसे पुरुष-जीवपुरुष-परमात्माको प्राप्त होता है॥ (पाठक यहां दो अर्थमें पुरुषके प्रयोग को देखें और हमारे कथन का गम्भीरतासे अनु-भव करें॥)

वासुदेवे भगवति भक्तियोगः प्रयोजितः। जनयत्याशु वैराग्यं ज्ञानं यद् ब्रह्मदर्शनम्॥८।२३॥ भगवानमें की हुई भक्ति शीघ्रही वैराग्य और ब्रह्मका दर्शन करानेवाला ज्ञान उत्पन्न करती है।

ज्ञानमात्रं परवहा परमात्मेश्वरः पुमान्।
हर्यादिभिः पृथग्भावैर्भगवान् एक ईयते॥८।२६॥
परब्रह्म, परमात्मा, ईश्वर-पुरुष ज्ञानखरूप है। ह्याहि
भावोंसे पृथक् वह भगवान् एक है।

आतमा तत्त्वाववोधेन वैराग्येण दृढेन च। ईयते भगवानिभिः सगुणो निर्गुणस्वदृक् ॥८१६६ अनेक प्रकार की शुभिक्तया. दान, तप, स्वाध्याय, अनेक अंगके योगाभ्यास, भक्तियोग, दृढवैराग्य और आतम् तत्त्वावबोध इन साधनोंसे सगुण निर्गुण स्वदृक् भगवान की प्राप्ति है।

इस प्रकार आदि विद्वान, महामुनि परमर्षि कपिल केर और परमात्माके परमभक्तां सेद्ध होते हैं। कौन उनपर अनिश्वरवादी होनेके लाञ्छन लगानेका दुःस्साहस कर सकता है? अतएव हम भी महर्षि दयानन्दके शब्दोंमें कहेंगे कि जो कपिलाचार्यकी अनीश्वरवादी कहे जानो वही अनीश्वरवादी है, कपिलाचार्य नहीं॥

सांख्य सूत्रोंमें ईश्वरका वर्णन

सांख्य सूत्र भी ईश्वरका वर्णन करता है, निषेध नहीं करता। इसके पूर्व कथित हेतुओंको स्मरण करना चाहिये। इसके अति। रिक्त इसकी अन्तःसाक्षी विद्यमान है।

(१) सांख्य दर्शन श्रुतिका परमभक्त है। इसमें तेईस बार

भागके ३६,५३ २० में,

षष्ठाच्या है। इत श्रुतिका विरोधी श्रुतिके

वर्णन व बताया यो

ख

जो चर स ज्येष्ठ इस

परमभ

(२ सूत्र १ और २

> रू ए इः सः

समाधि इसे व है। व

कई ले

कहा

प्राणिक लिये श्रुतिका उल्लेख किया है। प्रथमाध्यायमें सूत्र ५, १६,५३,००,८३,१४०,१५४,१५० में, द्वितीयाध्यायमें सूत्र १४,१५८० में, चतुर्थाध्यायमें सूत्र १४,१५८० में, चतुर्थाध्यायमें सूत्र १,१२,४५,०० में, और सूत्र २२ में, पञ्चमाध्यायमें सूत्र १,१२,५९ में श्रुति राज्द आया पश्चायमें सूत्र १०,३२,३४,५१,५८,५९ में श्रुति राज्द आया श्राध्यायमें सूत्र १०,३२,३४,५१,५८,५९ में श्रुति राज्द आया श्रुतिका उल्लेख नहीं किया है। यही नहीं, सूत्र ६,३४ में श्रुति क्रातिका उल्लेख नहीं किया है। यही नहीं, सूत्र ६,३४ में श्रुति क्रितिकों सूत्रकारने कुतकों और नीच कहा है। इस प्रकारके क्रितिके परमभक्तको अनीधरवादी कह्ना भी पाप है। क्योंकि— सर्व वेदा यत्पदमामनान्ति— सब वेद उस ब्रह्मका ही वर्णन कर रहे हैं। निम्न मन्त्रमें ब्रह्मको सबका अधिष्ठाता बताया गया है—

यो भूतं च भव्यं च सर्वं यश्चाधितिष्ठति । सर्वम्य च केवलं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥ (अर्थवेवेद)

जो भूत, भविष्यद् और वर्तमान-तीनों कालका तथा चरा-चर सम्पूर्ण जगत्का अधिष्ठाता है। जो केवल सुखखरूप है उस ज्येष्ठ ब्रह्मको नमस्कार है।

इस प्रकार वेद ब्रह्मका वर्णन करते हैं. सांख्य-सूत्र वेदके परमभक्त हैं, अतः स्त्रकार भी पूर्णरूपसे ब्रह्मवादी हैं।

(२) सूत्रकार स्मृतिको भी प्रमाण मानते हैं, अध्याय ५ के सूत्र १२३ में "स्मृतेश्व " से प्रमाण रूपेण स्मृतिका उल्लेख है। और स्मृति ब्रह्मका इस प्रकार वर्णन करती है——

प्रशासितारं सर्वेषामणियांसमणोरापि ।

क्षमाभं स्वप्तधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ १ ॥

पतमान्नं वदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापतिम् ।

इन्द्रमेक परे प्राणमपरे ब्रह्म शाइवतम् ॥ २ ॥

सम्पूर्ण जगत्के प्रशासक, सूक्ष्मातिस्क्ष्म, खप्रकाशस्वरूप, समाधिस्थ बुद्धिसे जानने योग्य उस परम पुरुषको जानो ॥ १ ॥ इसे कोई अप्नि कहते हैं, कोई मनु, तो कोई प्रजापित कहता है। कुछ इसे इन्द्र कहते हैं, दूसरे इसको प्राण कहते हैं, और कई लोग इसे शाक्षत ब्रह्म कहते हैं ॥ २ ॥ इस प्रकार स्मृति प्रमाणसे भी सांख्य सूत्रकार ब्रह्मवादी सिद्ध होते हैं।

(३) समाधि सुषुप्ति मोक्षेषु ब्रह्मरूपता (५।११६) इस सूत्रमें सूत्रकारने समाधि सुषुप्ति और मोक्षमें ब्रह्मरूपता कहा है। यदि इनके मतमें ब्रह्म था ही नहीं तो ब्रह्मरूपताका वर्णन कैसे कर दिया। समाधि सुषुप्तिमें वृत्तियोंका निरोध

होकर स्वरूपमें स्थिति होती है। सुपुण्तिमें तंत्रकी अधिकतासे उसका ज्ञान नहीं होता। समाधिमें सत्त्वकी अधिकता होनेसे अपने स्वरूपका भान होता है।

सूत्र २।३४ में कहा है, 'तन्निवृत्तौ उपशान्तोपरागः स्वस्थः : ' वृत्तियोंकी निवृत्ति हो जानेपर उनके प्रतिविम्बकी निवृत्ति हो जानेसे स्वरूपमें स्थित होता है। जीवका अपना स्वरूप शुद्ध चेतन है। विशुद्ध सत्त्वमय चित्त और व्यष्टि सत्वाचित्तके उपाधि भेदसे उन, उनमें प्रतिविभ्वित शुद्ध चेतनका ही नाम ईश्वर, और जीव है। सम्प्रज्ञातासम्प्रज्ञात समाधिमें इन उपाधियोंकी निवृत्ति होनेपर जीव अपने ही सगुण निर्गुण ब्रह्मके स्वरूपमें अवस्थित होता है। एक ही चेतनतत्त्व उपाधि भेदसे भिन्न प्रतीत होता है। उपाधिके नष्ट होनेपर भिन्नता स्वयं नष्ट हो जाती है। जो शुद्ध चेतनतत्त्व (निर्मुण ब्रह्म) व्यष्टि चित्तरूप उपाधिमें प्रतिविभिवत जीव प्रतीत होता है, चित्तरूप उपाधिके नष्ट होनेसे (यही सुक्ति है) अपने ब्रह्म स्वरूपमें स्वयं प्रतिष्ठित हो जाता है। यह ध्यान रखना चाहिये कि सांख्य मतमें बन्ध मोक्ष सब चित्तके ही हैं, अविकारी. अपरिणामी नित्यशुद्ध, नित्य बुद्ध, नित्य चेतनके नहीं। इस प्रकार समाधि सुषुप्ति मोक्षमें जीवको ब्रह्मरूपता होती है और इस प्रकार ब्रह्मरूपताके वर्णन करनेवाले सूत्रकार ब्रह्मवादी हैं।

(४) घारणासन स्वक्रमंणा तिसिद्धः ॥ ३।३२॥ इस सूत्रमें धारण, आसन, स्वक्रमद्वारा ध्यानकी सिद्धि कही गई है। अनिरुद्ध लिखते हैं,— "आसनं स्वास्तिकादिः, अनेन यमनियमप्राणायाम प्रत्याहारा उपलक्षिताः।' आसन स्वस्तिकादि है, आसन कहनेसे यम नियम प्राणायाम प्रत्याहार भी उपलक्षित हैं। विज्ञानिभिक्ष कर्म शब्दसे यम नियम प्रत्याहारका ग्रहण करते हैं, एवं पातज्ञल सूत्रमें प्रोक्त योगके अष्टाङ्गका भी ग्रहण होता है। यम नियमोंमें ईश्वर प्रणिधान, स्वाध्याय भी हैं, इससे पूर्वकथित रीतिसे साङ्ख्यसूत्र ईश्वरवादी है। आश्रम विहित कर्मोंमें सन्ध्योपासन मुख्य माना गया है। मनुस्मृतिमें कहा है—

नोपासते तुयः पूर्वांनोपास्ते यश्च पश्चिमाम्। स साधुभिवंहिष्कार्यः नास्तिकोवेदनिन्दकः॥

जो दोनों काल सन्ध्यावेलामें परब्रह्मकी उपासना नहीं करता, वह नास्तिक है, वेद निन्दक है, सत्पुरुषोंको चाहिये कि उसका बहिष्कार कर दें।

ठरानि मित्ता

" इरुष -अर्थम

अनु-

१२३॥ दर्शन

्।२६॥ दश्यादि

॥८।३६ अनेक

आत्म-वान् की

ल वेद श्वरवादी एव हम

गचार्यको रे नहीं ॥

करता।

स बार

सांख्य और योग दोनों समानतन्त्र हैं। सांख्यमें मुख्यरूपसे तत्त्वज्ञानका विवेचन किया गया है और योगमें उस तत्त्वज्ञानको साक्षात्कार करनेकी प्रक्रिया बताई गई हैं। सांख्य ज्ञानरूप है और योग कियारूप है। सांख्यसूत्रने सर्वत्र तत्त्व साक्षात्कारके लिये योग विधिका निर्देश किया है। सांख्य सर्वत्र योगपरके प्रहारको रोकता है-- ५।१२९ में लिखा है-योगसिद्धयोऽप्योषघादि सिद्धिवन्नापलपनीयाः॥ योगिसिद्धियाँ भी औषध आदिकी सिद्धिकी तरह अपलपनीय नहीं है। योगाविधि ईश्वरका आलम्बन लेतीं है। इस प्रकार योग प्रिक्रयाका निर्देशक सांख्यसूत्र ईश्वरवादी सिद्ध है।

अब हम सांख्यस्त्रोंके उन स्थलेंकी जाँच पडताल करेंगे जिन्हें ईश्वर निषेधपरक बतलाया गया है। प्रथम अध्यायमें जहाँ ईश्वरासिद्धः १।९२ सूत्र है वह प्रकरण ईश्वर खण्डन का नहीं है, अपितु प्रत्यक्ष प्रमाणके अन्याप्ति दोष परिहारका है। दर्शनकार प्रमाणका लक्षण करनेके पश्चात् उसकी परीक्षा करते हैं कि इसमें अन्याप्ति, अतिन्याप्ति और असम्भव इन दोषोंमेंसे कोई दोष उक्त लक्षणमें तो नहीं है। यदि कोई दोष उक्त लक्षणमें रह जाय तो वह लक्षण दूषित समझा जायगा। यहाँ भी सूत्रकारने १।८९ में 'यतसम्बद्धं सत् तदाकारो-होखिविज्ञानं तत्प्रत्यक्षम् ' इससे प्रत्यक्षका लक्षण किया है। " इन्द्रिय और विषयके सन्निकषसे उत्पन्न (सम्बद्धंसत्), विषयके समानाकारको धारण करनेवाला अन्तःकरणवृत्तिरूप जो ज्ञान है, वह प्रत्यक्ष है।"

प्रसक्ष दो तरहका होता है- लौकिक और अलौकिक। चक्रुः श्रोत्र, त्वचादि इन्द्रियों द्वारा जो विषयके सन्निकर्षसे इन्द्रियार्थ सन्निकर्षजन्यज्ञान होता है,वह लौकिक प्रत्यक्ष अलौकिक प्रत्यक्षेके दो भेद हैं- (१) योगियोंको जो योग धर्मके उत्कर्षसे अतीतानागत व्यवहित वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। (२) ईश्वरका प्रत्यक्ष-जिससे सब प्राणियोंके शुभाशुभ कर्मीका साक्षी होता तथा वेदका उप-देश करता है। इनमेंसे प्रथम योग प्रत्यक्ष विषयक अन्याप्तिका

परिहार करते हैं-

अब इस लक्षणमें यह अव्याप्ति दोष आज्ञा है कि योगियों को जो अतीतानागतव्यवहित वस्तु विषयक अलौकिक प्रत्यक्ष होता है, उसमें सम्बद्धवस्त्वाकाराभाव होता है। अतः योगियोंके अलौकिक प्रत्यक्षमें उक्त लक्षणकी अन्याप्ति है। इसका परिहार करते हैं---

योगिनामबाह्य प्रत्यक्षत्वाच दोषः ॥९०॥

यह लक्षण ऐन्द्रियक प्रत्यक्षका है। आभ्यन्तर प्रत्यक्षका नहीं। योगियोंको जो अतीतानागत वस्तुका प्रसक्ष होता है वह आभ्यन्तर है, बाह्य नहीं । उक्त प्रस्थक्ष लक्षण वाह्य प्रत्यक्षका होनेसे आभ्यन्तर प्रत्यक्षकी अन्याप्तिका दोष नही है। अथवा--

ळीनवस्तुळच्धातिशयसम्बन्धाद्वा अदौषः॥९१॥ अथवा अव्यक्तमें लीन जो वस्तु लोकमें अतीतत्वेन भविष् त्वेन वा न्यविहियमाण है उसमें योगिके योगवल सिद्ध इन्दि यादि गत उत्कर्ष विशेषका सन्निकर्ष होनेसे अन्याप्ति दी। नहीं है।

ननु योगी प्रत्यक्षमें लब्धातिशय सम्बन्ध होनेसे अन्यापि दोष नहीं हैं, परन्तु ईश्वर प्रत्यक्षमें तो ऐसा कोई आतिक्षय सम्बन्ध है नहीं। "कमिध्यक्षः सर्वभृताधिवासः साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च" "यो वै वेदांश प्रहिणोति तस्मै " "विदवचर्षणि " इलादि श्रुतियाँते ईश्वर सबके कर्मीका प्रत्यक्ष कर शुभाशुभ फल देनेवाला, साक्षी विश्वद्रष्टा, अपने ज्ञानसे यथार्थ अर्थके प्रतिपादक वेदोपदेश सिद्ध होता है। अतः ईश्वर प्रत्यक्षमें "सम्बद्धं सत्तरा कारोल्लेखि विज्ञान "का अभाव होनेसे उक्त प्रसम लक्षणमें अव्याप्ति दोष आता है, इसका उत्तर देते हैं।

ईश्वरासिद्धेः॥९२॥

पूर्व सूत्रसे अदोष:की अनुत्रति आती है। सूत्र हुआ-अदोषः, ईश्वरासिद्धेः । हाँ आपकी बात ठीक है, उक्त लक्षा ईश्वर प्रत्यक्षमें नहीं घटता। इम लोकमें रहते हैं। लौकिक है। लैंकिक शास्त्र और लोकमें रहनेवाले योगियोंके प्रसक्ष ज्ञानन ही हमने लक्षण किया है। अतक्य, आचिन्स, मन इन्द्रियों अग्राह्य ईश्वरके प्रत्यक्षका लक्षण करना हमारा विषय नहीं। अतः एक लक्षणमें ईश्वर प्रत्यक्षकी असिद्धि होनेसे अन्यापि दोष नहीं है।

(ईश्वर प्रत्यक्षं तु न लक्ष्यम् । "इन्द्रियार्थ-ज्ञानमञ्यपदेश्यमव्यभिचारि सन्निकर्षोत्पन्नं । व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षमिति सूत्रे तथैवोकः त्वात् । - न्याय सिद्धान्तमुक्तावली का॰ पर्) ॥

(अपूर्ण)

्हमने क्या है और / (8) उपनिष

मिलेंग ।

हमा उपानेष ढालनेव ब्राह्मी र्व कवल

साधक

जीवनमे

हो सक

जाय है। उ जायगा कियाः

> वैसे व उप श्रेष्ठ व श्रेष्ठ । राष्ट्रीः राज्य

व्यवहा त्मके व पाठक

टीकाएं प्रकारि

सामने

विशेष

उपनिषदोंका प्रकाशन

हमतें उपनिषदोंकी न्याख्या प्रकाशित करनेका कार्य प्रारंभ क्ष्या है। (१) ईश उपनिषद्, (२) केन उपनिषद् श्री १३) कठ उपनिषद् छप कर प्रकाशित हुए हैं। और (३) प्रश्न उपनिषद् छप रहा है। आगे कमशः अन्य अपनिषद् छपते रहेंगे और एक वर्षमें दसों उपनिषद् प्राहकोंको मिलेंगे।

इस व्याख्याकी विशेषता

हमारी उपनिषद् व्याख्याकी निम्न लिखित विशेषताएं हैं—
उपनिषदोंका तत्त्वज्ञान उच्च तत्त्वज्ञान है, जो मनुष्योंके जीवनमें
ढालनेकी अखन्त आवश्यकता है। नरकी उच्चना होकर उसे
बाह्मी स्थिति प्राप्त होनी है। यह उन्च अवस्था उपनिषदोंकी
केवल चर्चा करने मात्रसे नहीं प्राप्त हो सकती। यह ज्ञान
साधकके जीवनमें ढाला जाना चाहिये। इस तरह ज्ञानका
जीवनमें ढालनेका जो प्रयत्न होगा उससे ही मानव की उन्नति
हो सकती है। यह ज्ञान मानवी जीवनमें कैसे ढाला
जाय इसका विचार इस व्याख्यामें विशेषतः किया
है। जो पाठक इस व्याख्याको पहेंगे उनको यह पता लग
जायगा कि, उपनिषदोंका तत्त्वज्ञान जीवनमें किस तरह प्रवाहित
किया जा सकता है और साधारण मनुष्यका श्रेष्ठ मानव उससे
हैसे वन सकता है।

अपनिषदोंका तत्त्वज्ञान व्यक्तिके जीवनमें टाला जानेसे उसकी
श्रेष्ठ व्यक्ति बन सकती है, समाजमें टाला जाय तो वह
श्रेष्ठ समाज बन सकता है, इसी तरह मानवांके
राष्ट्रीय शासनमें टाला जायगा तो वही आदश
राज्यशासन बन सकता है। राष्ट्रके अन्तर्गत शासन
व्यवहार और राष्ट्रके बिहर्गत राष्ट्रान्तरीय व्यवहार वंदिक अध्यातमके आधार पर किस तरह चलाये जा सकते हैं, यह विषय
पाठक इसी टीकामें देख सकते हैं। किसी भी अन्य टीकामें, जो
टीकाएं आज तक संस्कृत-हिंदी-गुजराती मराठी-अंग्रेजीमें
प्रकाशित हुई हैं, यह बात नहीं लिखी, वह प्रथम ही पाठकोंके
सामने इसी टीकाके द्वारा रखी जा रही है। यही इसकी
विशेषता है।

ईश्वरका शासन

ईश्वर विश्वका शासन करता है, ईश्वर निर्देश शासक है,

उसके विश्व शासनमें प्रमाद नहीं होते। वह संपूर्ण विश्वका एक मात्र अद्वितीय शासक है। अर्थात् वह ईश्वर विश्वका राजा है और उसका विश्व राज्यका शासन अपूर्व अद्वितीय और निर्दोष है। मानवोंके राजाओंके लिये यही आदर्श राज्य शासन है। सकता है।

वेद उपनिषद् आदि प्रत्थोंमें परमेश्वरका वर्णन है। यहां यह वर्णन ब्रह्म, परब्रह्म, आत्मा, परमात्मा परम धाम आदि अनेक शब्दों द्वारा किया है। ये सब नाम ईश्वरके ही नाम हैं और उसीके गुणोंका यह वर्णन है। परमेश्वरके गुणोंका वर्णन परमेश्वरके विश्व राज्यके शासनका वर्णन है, जो मानवांके सामने निर्दोष राज्यशासन अथवा आदर्श राज्य शासनके रूपमें सदा रहने योग्य है।

अध्यातम ज्ञान पर अधिष्ठित मानवी जीवनके आदर्शका वणन तो सब शास्त कण्ठ रवसे करते ही हैं, परंतु परमात्माके ये गुण राज्य शासनकी किस शासन पद्धतिके दर्शक हैं, इसका विवरण आजतक विस्तार पूर्वक किसी भी टीकामें नहीं किया है, जो इस टीकामें विस्तारते किया गया है। छोटेसे इस इंशो-पानिषद्के अडतीस सिद्धान्त आदर्श राज्य शासन-का स्वरूप किस तरह बता रहे हैं, यह इसी ब्या-ख्यामें पाठक देख सकते हैं। इस व्याख्यासे यह वैदिक तत्त्वज्ञान मानवी जीवनमें ढाला जा सकता है और इससे भारतीय समाज इस भूष्डलपर आदर्श समाज हो सकता है।

प्राप्त करके भारतने अनेक आदर्श पुरुष निर्माण किये हैं। अब अवसर आया है कि उसी तत्त्वक नसे हम अपना कुटुंब अपना समाज और अपना राष्ट्र आदर्श वनाव और विश्वके सन्मुख रखें कि भारतीय आदर्श यह है। आज तक भारतीय आदर्श वैयक्तिक गुद्धता और श्रेष्ठताके रूपमें विश्वके सामने आया है और वह आदर्श है ऐसा सभीने माना है। अब हमें उसी उपानिषदों के तत्त्व ज्ञानके आधारसे अपने समाज और अपने राष्ट्रकी नव रचना करके अपने समाज और राष्ट्रकी विश्वके सामने आदर्श करके बतानेका अवसर भारतकी स्वतंत्रता प्राप्त होनेसे

आया है।

त्यक्षका शिता है, वाह्य

। ९१॥ भविष्यं

: इन्द्रि त दोप

गन्यापित अतिशय वे**वास**ः

चेदांश्च श्चितियांसे

, साक्षी, दोपदेश

त्तदा-प्रस्रक्ष

हुआ**—** ह लक्ष्ण

किक हैं। ज्ञानक इन्द्रियोंसे

इन्द्रियार प्र नहीं । अन्यापि

् र्थ-

बारि ोक्त

(1 d) || (₹) || टीकामें प्रकट हो रही है। इस टीकामें एहिक तत्त्वज्ञान मानवी जीवनमें ढालनेपर ही विशेष बल दिया है।

हमारे उपनिषदोंके प्रकाशनकी यहीं विशेषता है।

ईश उपनिषद्

ईश उपनिषद्में विद्या-अविद्या, संभूति-असंभूति आदि अनेक प्रकरण ऐसे हैं कि जिनका विवरण समाधान कारक रीतिसे आजतक किसी भी टीकामें नहीं हुआ है। हमने इस टीकामं अत्यंत सुबोध रोतिसे और अदन्तर्गत वेदिक प्रमाणोंसे इन सब कठिनसे कठिन प्रकरणोंको अत्यंत सुबोध और स्पष्ट किया है। यह विनरण इतना सरल और सुबोध है कि जो कवल भाषा जानता है वह इसको निःसंदृह समझ सकता है।

इस तरहकी यह दीका जनताके सामने प्रथम ही प्रकाशित हो रही है। आजतक उपानिषदोंकी चर्चा बृद्धोंके लिये सीमित थी पर इस टिकासे तहणोंके जीवनमें अध्यातम तत्त्वज्ञान ढाल कर, उसका आदर्श कविन वैयक्तिक सामाजिक और राष्ट्रीय कार्य क्षेत्रमें किस तरह अपूर्व आदर्श जीवन हो सकता है यह वंताया है।

इस टीकासे पाटकाँके सामने सार्वजनिक विस्तृत आदर्श कार्यक्षेत्र खुल गया है। इससे भारतीय राष्ट्रका उज्बल भविष्य तो सिद्ध होगा ही, पर भूमंडल-

इस आदर्श राष्ट्र शासनको प्रद्धित पाठकोंके सामने इसी के सभी राष्ट्रोंके सामने वैदिक जीवनका आदर्श भी प्रकाशित होगा ।

केन और कठ उपनिपद

ये दोनों उपानिषद इसी तरह प्रकाशित हुए हैं।

केन उपानिषद्में देवी भागवतकी कथा, इसी उपानिषद्के ज्ञानको प्रकाशित करनेवाले अर्थके साथ दी है। कठ उपनिषद्-में तित्तिरीय ब्राह्मण, महाभारत आदि प्रन्थोंमें जो निचेत्रेती. पाल्यान आये हैं, वे दिये हैं। और इन सबकी तुलना की है। उपानिषदोंका अध्ययन करनेके लिये जिस जिस साधनकी आवर्यकता है, वे सब साधन यहां पाठकोंके सामने उपास्थत किये हैं।

डा० व्य ॥) र ईशा उपनियद् मृल्य २)

१ कंत उपनिषद् "१॥) 11)

३ कठ उपनिषद ,, 911) 11)

४ अ उपनिषद् छप रहा है।

५ मुण्डकउपनिषद्,, " "

म॰ आ॰ द्वारा मूल्य आनेसे डा॰ व्य॰ माफ हो सक्ता है। बी० पी० द्वारा मंगानेवालेंको डा० व्य० देना पडेगा। पुस्तक विकेता इन उपनिपदोंको अतिशीघ्र मंगावें और प्रचाल सहायता करें और लाभ उठावे-

मन्त्री-स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम ' किला-पारड (जि. सूरत)

हपसे

राष्ट्र-

संस्थ सहायताव

भन्दर अ रहा ला

संस्कृतभाषा चचार परीक्षायं

(भारती-भक्तोंकी सेवामें साद्र सूचना

संस्कृतभावाके प्रति जनताकी बढती हुई रुचिको ध्यानमें रखकर इन परीक्षाओंका प्रारम्भ किया जा रहा है। हमारा विश्वास है कि जिस भारतीय (आवालकृद्ध) ने विदेशी भाषा सीखतेवें अपने जीवनके एक बढे भागके रूपमें अनेक वर्ष व्यय किये होंगे वे ही इस अपनी मूल मातृभाषाको केवल दो वर्षामें सीख सकेंगे । प्रत्येक भारतीय गाताके स्तनपानके साथ साथही अपनी इस मातृभाषाको बहुत कुछ सीख लेता है। किन्तु विद्यार्थी अवस्थामें उसे अपनी शाक्ति एवं बुद्धि विदेशी भाषाके अर्पण कर देनी पडती है। क्योंकि हम पराधीन थे; अतः हम वैसा करनेके लिये विवश थे। आज हम पूर्ण स्वतन्त्र हैं तथा उस खतन्त्रताके योग्य खयंको वनानेके छिये प्रयत्नशील भी हैं। ऐसे शुभ अवसरपर यह शुभकार्य आरम्भ करते हुए हमें अत्यन्त हर्ष है और साथ ही आशा और विश्वास भी।

ं इन्हीं अपने गुभ संकल्पोंसे प्रेरित होकर इन परीक्षाओं के प्रचारकी योजना हमने बनाई है। वर्षमें दो बार (प्रिति ६ मास) ये परीक्षायें हुआ करेंगी । विवरण-पात्रिका तथा पाठ्यक्रम खतन्त्ररूपसे छापे गये हैं । उन्हें मंगानेपर पूरा विवरण ज्ञात हो सकेगा।

मंत्री- स्वाध्याय-भण्डल, किछा-पारडी (।जे. सुरत)

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षा सम्बन्धी असम्बन्धाः

उत्तर कानडा, मैस्र्, हैद्रावाद, आसाम, मेरठ भटिंडा, जवलप्र, आकोला बडीदा आदि स्थानोंसे व्यापक-हपसे परीक्षा सम्बन्धि व्यापक सहयोग हमें क्षिल रहा है। भारतवासियोंके लिये यह शैभाग्यका विषय है। हम सभी राष्ट्रपत्रोंसे आप्रह करते हैं कि वे भारतके कोने कोनेने इसका प्रवार करनेमें हमें पूर्ण सहयोग देकर कृतार्थ करें।

- केन्द्र स्थापित करनेके लिये ४ परीक्षार्थी कमसेकम आवश्यक हैं।
- 2- केन्द्र सम्बन्धी निथ्यय जूनके अन्तिम सप्ताहतक हो जाना चाहिये।
- ३- १५ जुलाई तक आवदन पत्र शुरुकसदित कार्यालयमें आजाने चाहिये।
- x- परीक्षा तिथि २-३ सितम्बर निश्चित की गई है।
- प- सम्पूर्ण जानकारीके लिये चार आने भंजकर विवरण-पात्रिका मंगाइये।
- ६- पाठ्य-पुस्तकें हमसे मंगाइये । एकसाथ पांच सेट (सम्पूर्ण) मंगानेपर एक सेट मुफ्त मिलेगा ।

पत्रव्यवहारका पता— श्री परीक्षा-मन्त्री स्वाध्याय मण्डल "आनन्दाश्रम्" किल्ला-पारडी (स्रत)

संस्कृत-पाठ-माला।

(चावीस-माग)

संस्कृत--भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत -पाठ- माळाके अध्ययन से लाभ — (१) अपना कामधन्धा करते हुए फुरसक्के समय आप किसी दसरेकी महायताके बिना इन पुस्तकोंकी पडकर अपना संस्कृतका ज्ञान बढ़ा सहते हैं। (२) प्रतिदिन एक घंटा पढ़नेसे एक वर्षके अन्दर आप रामायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी भी इन पुस्तकोंसे का प्राप्त कर सकते हैं।

इस पद्धतिकी विशेषता यह है-

भाग १-३ इनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय करा दिया है। भाग ४ इसमें संधिविचार बताया है।
भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है। भाग ७-१० इनमें पुष्टिंग, स्नीलिंग और नपुंसकिंग नामों के
हप बनानेकी विधि बताई है। भाग १९ इसमें 'सर्वनाम' के हप बताये हैं। भाग १२ इसमें समास्रोका विचार किया है।
भाग १३-१८ इनमें कियापदायेचारकी पाठविधि बताई है। भाग १९-२४ इनमें वेदके साथ परिचय कराया है।

प्रलेक पुस्तकका मूल्य ॥) और दा. न्य. =)

- ३ पुस्तकोंका ु, ११) , का ,, १२)
- ६ पुस्तकांका ,, २॥) ,, ,, ,, ॥)
- १२ पुस्तकांका ,, ५) ,, ,, ,, ॥=)
- २४ पुस्तकाँका ,, ९) ,, ,, ९)

मंत्री स्वाच्याय-मंडल, पारडी (बि. सूरत)

नेषद्के निषद्-चेकनोः

साशित

धि है। धिनकी पास्थित

स्य ॥) ॥)

ı

11)

सकता पडेगा। प्रचारम

। ण्डल,

पारड a)

,

है। अनेक

पानके बुद्धि

ज हम अकार्य

(प्रांते

विवरण

श्रीमद्रगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' भाषा-टांक में यह दात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नथे ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बतःना इस 'पुरुषार्थ-योधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंक लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म'के आकारके १२५ पृष्ट, चिकना कागज । सजिल्दका मू० २) २०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकरादिक्षमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य वेवल III), डा॰ व्य॰ =>

सामवेद कौथुमशाखीयः

यामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीया भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान ' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'प्रयमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (५७ गान) शुक्तियपर्व (८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) ह० तथा डा॰ व्य॰ ॥।) र॰ है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू०४) ह. तथा डा॰व्य०॥) ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २॥) दो ६० आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आठ आना है। म० आ० से २॥।॥) र० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) ह., डा॰ व्य॰ -)

मन्त्री— स्वाध्याय—मण्डल 'आनन्दाश्यम' पारडी (जि॰ सूरत)

फर्क्स १९५०



संपादक: पं. श्री. दा. सातवलेकर

ची

है। तीन पर्व

४६१ है।

वर्धक हैं । ।)

(a)

के हिक क में

[फर्वरी १९५०]

संपादक पं श्रीपाद दामोदर सातवलेकर **अध्यक्ष-** स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' पारङी (जि. सूरत)

वार्षिक मृल्य म. आ. से ५) वी. पी. से ५॥) विदेशके लिये १५ शिलिंग प्रति अंकका मूल्य ॥)

विषयानुक्रमणिका

·64/20.-

१ शत्रुओंका पराभव करो

२ पशियाखण्डस्य नेतृपदम्

३ सहस्रों वर्ष पहले वैदिक समयमें रा०्ख० संघमें प्रवेशका पवित्र संस्कार

८ क्या ऐल्लब कवष शुद्ध थे ?

५ ओषधिराज सोम

६ ऋषि और महात्मा

७ व्यक्ति और समाज

८ क्या वेदमें केवल यौगिकता है ?

९ व्यवहार-ग्रुद्धि-मंडल

१० कुर्थान और बाइवलमें सूर्योपासना (छेखांक ४, अध्याय १० से ११)

११ संस्कृतभाषाकी अनिवायता

१२ भक्तके भगवान्

१३ रोग-निदान

१८ भगवद्गीता और वेदगीता

१५ विश्वकर्मा ऋषि

सम्पादकीय श्री० माधव वैद्य

. सम्पादकीय

,, दीनानाथरामी

,, सोमदेवशर्मा

,, वसिष्ठजी

पं० ऋ अुदेवशर्मा

,, दीनानाथशर्मा

,, केदारनाथजी

,, गणपतराव बा. गोरे

,, महेशचन्द्रशासी

,, रुलियाराम कर्यप

,, चिमनकाळ कपूर

,, पं॰ जगन्नाधशास्त्री

,, पं० ऋभुदेवशर्मा





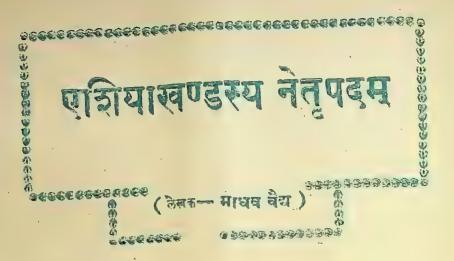
शत्रुओंका पराभव करो

असे सहस्वानिभिभूरभीदासि, नीचो न्युव्ज द्विषतः सपत्नान् । इयं मात्रा मीयमाना मिता च सजातांस्ते वालिहृतः कृणोतु ॥

(अथर्व० ११।१।६)

" है तेंजस्वी प्रभो ! त् बखवान् है । त् निःसन्देह श्रमुका पराभव करनेवाला है । हमारा सतत देव करनेवाले श्रमुक्षोंको नीचे दवा दे। यह मातृभूमि उचित मापोंसे तोली जाकर, उत्तम रीतिसे नापी गई है। उस मातृभूमिकी प्रेरणांसे तेरे सारे शत्रु तुझे कर लाकर देनेबाले दोवें ।

वीरोंको तेजस्वी वनना चाहिये, घलिछ, ओजिछ और दृढ होना चाहिये। शत्रुका पराभव करनेकी शाक्ति अपनेमें तथा अपने राष्ट्रमें बढानी चाहिये। जो शत्रु मतत हमारा द्वेष करते हैं, उन्हें खुला नहीं छोड़ना चाहिये। उनको द्वा देना चाहिये यही राजनीति है। जो हमारी मातृभूमि है उसे ठीक ठीक नापतोलकर रखना चाहिये। अमुक स्थानपर अमुक प्रकार की दै यह निश्चित करके रखना चाहिये। इस विषयमें किसीको संसप न रह जाय। इस मातृभूमि है इस्ति अपने सभी शत्रुओंको कर देनेवाले आश्चित बनावें।



द्वितीयमहायुद्धेन एषियाकण्डस्य स्थिती परिवर्तनिमन निर्मिन तम् । महायुद्धपूर्वकाले जपानदेशं विद्याम बरत्तः न कोऽपि देशः स्वतन्त्रः आसीत् । दराण-अप्तानिस्तान-इराक्षादिदेशाः नाम्नैम स्वतन्त्राः आसत् । चीमदेश्वस्य अपि अवस्था न एतेभ्यो भिष्ठा । महायुद्धातूष्ट्येमसाद्देशः स्वात-ज्यमापनः तथा च बह्यदेशः अपि । दण्डोनेशियादिदेशैरपि स्वात-ज्यमपनः तथा निहित्तमेन । केवळं जपानः स्युना पारतन्त्रये निममः ।

अपरमिप एकं परिवर्तनं जातम् । जीनदेशस्य दायनं यद् जैग-के-लेक-महाशयानां की मिंहांगपीतत्य अजीनं छासीत् तदपुना साम्यवादीयानां हस्ते स्मागतम् । साम्यवादस्य अधुना न अत्यं सामर्थम् । निरतिश्वसामर्थ्योपपतस्य रिश्चयादेशस्य साहाय्यं तस्कृते वियते । अमेरिकादिकज्वहाष्ट्रेः इत्तसाहाय्यस्य नैंग-के-हाकस्य पराभवं कृत्वा भारत्यपादिपि महत्तरस्य पीनस्य सिहासनं साम्यवादः अधिष्ठितः । पारतःण्यपद्वे निपतितः परकीयशासकेः शतितरां निन्धीहिताः अस्य खण्डस्य दारियादिपीद्याभिमृताः सनाः नितरां निष्टशं स्थितिमनुभवन्तः चर्तन्ते । एतेषां कृते तु विश्वते महदाकपणं धाम्यवादस्य । अतः, अपि नाम स्विकृत-साम्यवादः चीनदेशः एशियासण्डस्य नेतृत्वसर्थकृत्य स्थीये मार्थे हतरानपि राष्ट्रात् आकर्षितुं प्रभवेत् । अथवाः

परमञ्बः अपि देखाः चीनदेशस्य प्रतिस्पर्धा वर्तते इति कथ्य-ते । स च अस्मदेशाः । स्वशासन-प्रस्थापनं परिवर्तिते वातावर्थे आतीव तुम्करनिति निश्चित्व प्रदत्ताविग्लैण्डवेदोन अस्मप्यं स्व-

राज्यम् । तदेव स्वक्षस्य गणकं श्रन्य स्वराज्यप्राप्तेः अनंत्रम् । लांतरराष्ट्रीयप्रकृतिभिः अस्तरमहामात्येः एशियाकण्डे ये थे हेताः अधुनाऽिष परकीयशामनं बलाद् अनुभवन्ति, तेषां दास्यमोषत्र्र्ये प्रयत्नाः प्रारब्धाः। इंडोनेशिया-प्रकरणे एशिया लंडस्थानां राष्ट्रण मेका परिषदिष तैः आयोजिता आसीत् इति समयते एव सर्वेः।

अवस्य

किया है। बर् होंगे।

निः संदे

एक वि

था, ज

परन्तु

होते

थे।

मृ

अ।नेव

पाश र

हूँ, में

पह इ

है। रा

होवी

शनव

१२ व

जाता

मादिः

पाळा

है। ह

परं किमिप नेतृपदं न केवलं परिषदामायो तनेन अथवा पर कीयशासनस्य निन्दया, अथवा ' पीडितजनोदारार्थं नवम् इति घोषणामाञ्जेण प्राप्यते । नेतृपदं सर्वथा बलायत्तम् । वस अधिकतरं वलं, तक परीवयोगि, स एव नेतृपदमाग् सवति। चीनदेशस्य पळमस्ति या व चा इति तु न वयायथं ज्ञावते। परं यत्तेः अमेरिकादेशेन दत्तहस्तस्यापि चँग-कै-शक्तम पराम कृत्वा स स्वदेशान् निकासितः, ततः तेवां बळं स्वादिति मित सकेत्। सारतस्य न तथाविधमपि बलम्। असम्बं राजं एरैः प्रदत्तम् । न स्थवलेष तत् प्राप्तम् । स्यदेशसम्बन्धिकीः व्यपि समस्याः निराकतुँ न वयं समर्थाः । अन्यदेशीयसमस्य विराकरणं तद्द्रापालभेव। नेतृपदस्य ए स्मातं बढं, तदेव पातः न्त्रयस्य कारणभूतैः परिणामभूतिश्च दुर्गुणै: बळईाने आते अस्मि देशे नास्ति । तस्त्रथम गुरपादिवतन्यम् । विदेशीयसंस्कृतेः वन्याः नुकरणन न तर सिध्येत । अपि तु या लहमदेसस्य आतिप्राचीता संस्कृतिः तस्याः एव छुद्रवसाधारं स्वीकृत्य तत्वलानिमणि वर्षः वयम् । एवं स्थिरवछेनोपपन्ने भूते अरुगदाध्रे, पश्चिगावंस्थ नेत्रं स्वयमेय मृणुयात् सद्, न कार्यशा ।

सहस्रों वर्ष पहले वैदिक समयमें राष्ट्रीय स्वयंसेकक-संघमें

प्रवेशका पवित्र संस्कार

दिक समयमें ''राष्ट्रीय-स्वयंसेवक-संघ '' था, अर्थात् कुछ भिन्न होगा, पर ''राष्ट्रसेवा करनेवाला संघ '' अवस्य था। इस संघमें प्रविष्ट होनेके लिये एक संस्कार किया जाता था, उसको आज 'उप-नयन ' संस्कार कहते हैं। बहुत ही थोडे विद्वान् इस संस्कारका यह कार्य जानते होंगे। पर निम्नलिखित पंक्तियोंको देखनेसे इस बातका ति:संदेह पता लग जायगा कि इस संस्कारसे संघ जैसी एक विशाल संस्थामें या संघटनामें कुमारोंकी भरती होती थी, जो कुमार भरती होनेके पश्चात् घरवालोंके नहीं रहते थे, परन्तु वे 'राष्ट्रके सेवक ' बन जाते थे ' धर्मके स्वयंसेवक होते थे। वे घरवालोंके लिए मानो मर ही जाते

मृत्योः अहं ब्रह्मचारी अस्मि। [अथर्व ६।१३६।२] 'में मृत्युको समर्पित हुआ ब्रह्मचारी हूँ 'यह गुरूके पास आनेवाला छोटा बाट वर्षका बालक कहता है। मेरा घरका पाश छूट गया है, और राष्ट्रसेवाके लिए में समर्पित हुआ हूँ, में अब घरका नहीं हूँ। परन्तु में अब 'राष्ट्रका पुत्र 'हूँ। पह इसका आशय है।

राष्ट्रके पुत्र

' उपनयन ' संस्कारका अर्थ ' पास पहुँ चानेका ' संस्कार है। राष्ट्रसेवकोंको संगठनमें इस बालकको पहुँ चाया जाता है। जो मावापिताका बालक था, उसकी इस समय मृख्य होती है। अब यह विद्यादेवीके गर्भमें प्राविष्ट होकर गुरुके जानवीर्यसे द्वितीय जनम पाता है। गुरुकुलमें यह कमसे कम १२ वर्ष रहता है और वह राष्ट्रसेवाके लिए थोग्य हो जाता है। इन १२ वर्ष में उसको माता-पिता, घर-परिवार मादिका दर्शन कहीं नहीं होता। वह गुरुके विद्यागृहमें पाला जाता है। उसका विद्या-नाम भी दूसरा रखा जाता है। अर्थात् घरका सम्बन्ध संपूर्णतया छूट जाता है।

गुरुकुछमें धनवान् और निर्धनोंमें पुत्रसम भाव रहते हैं।

धनवान्का पुत्र यदां धनी नहीं है। और गरी बका पुत्र गरी ब नहीं है। ये दोनों राष्ट्रपुत्र हैं, ये समभावसे रहते हैं। कितना उच्च आदर्श यह है! इसका नाम है वैदिक समय-का "राष्ट्रीय-स्वयंसेवक-संघ।" इसमें प्रवेश पाते ही। उसको भेखान-बंधन किया जाता है।

मेखला-धारण

कमरपट्टा धारण करके कमर कसनेका नाम मेखला धारण है। इसका मन्त्र यह है—

इयं दुरुकात् परिवाधमाना वर्णं पवित्रं पुनती म आगात्। प्राणःपानाभ्यां वलं आद्धाना स्वसा देवी सुभगा मेखलयम्।

[साम मन्त्रवाह्मण १।६।२७]

"यह मेखला अर्थात् यह कमरपट्टा है। यह प्राण और अपानका बल बढाती, मेरा भाग्य बढाती, बहनके समान हित करती है, मेरा वर्ण पानित्र करती है और [दुरुक्त] शत्रुके बुरे शब्दोंको दूर करती है। " ऐसी यह मेखला है। इसको में धारण करता हूँ। शत्रुके बुरे शब्दोंको न सहना यह शक्तिसे ही हो सकता है। कमरमें पट्टा बाँधनेसे बल आता है और शत्रुको धिक्कार करनेका साहस प्राप्त होता है।

उपनयनमें कमरपट्टेके धारणका यह मन्त्र स्वयंसेवकोंको सिखाता है कि वे शत्रुके अपशब्दोंको न सहें और अपनी शक्तिसे उसका प्रतिकार करें।

दण्ड-धारण

ब्रह्मचारीको कमर कसनेके पश्चात् हाथमें दण्ड दिया जाता है, इस विधिका मन्त्र देखिये—

यो मे दण्डः परा पतद् वैहायसो अधिभूम्याम्। तं अहं पुनराददे आयुषे ब्रह्मणे ब्रह्मवर्चसाय॥ [पा॰ गृ॰ २।२।१२]

"जो यह दण्ड स्वर्गसे भूमिके जपर आया है यह मेरा दण्ड है, इसकी में धारण करता हूँ, इससे मुझे दीर्घ आयु

असंतरम्, यथे देशाः यमोचनार्थे र राष्ट्राणः

एव सर्वैः। अथवा पर वै वयम्'

म् । वस स्वति। ज्ञावते।

य पराभवं दिति मिता भवं राज्यं

तस्वन्धिनीः विस्तसस्याः

तदेव पातः वाते अस्मि

कृतेः सम्पाः भातिप्राचीना

ामणि वर्तः विगायंहरा

ज्ञान और बढ़ा सामध्ये प्राप्त होगा। "

यह दण्डधारणका मन्त्र है। इस कुमारकी दीर्घ बायु चाहिये, ज्ञान चाहिये और बड़ा सामर्थ्य चाहिये। क्योंकि यह राष्ट्रकी सेवा करनेके लिए सिद्ध हुआ है। देखिये ये जादेश वंदिक समयमें दिये जाते थे।

इसके साथ-साथ वैदिक समयमें उपनयक समय पर शु. धनुष-बाण, पारा शक्ति, तोमर आदि राख तथा अलोंकी शिक्षा दी जाती थी। कर्यप ऋषि के आश्रममें गणेशके उप-स्यतकी कथा देखिय। उपनयतमें सब शलाखोंकी शिक्षा देनेका वहां वर्णन है। [गणेश पुराण देखों] प्राच'न वैदिक प्रणाली ऐमा वोर उत्पन्न करनेवाली थी। आज इनमेंसे देवल मेखला बंधन और दण्ड धारण ही रहा है। यहां दण्ड शला अलोंका उपलक्षण माना जा सकना है।

्यदिये कुमार उपनयन प्राचीन वैदिक समयके 'राष्ट्रीय स्वयंसेवक-एक ' में प्रविष्ट नहीं होते थे और ये देवल वैद-पाठी ही होते होंगे, तो उनको मेखला [कमरपष्टा] भी किसलिए और दण्ड धारण भा किस लिए ? परशु, कुल्हाडा, धनुषवाण, तोमर. शाक्त आदि शस्त्रोंका प्रयोग करना भी सिखाया जाता था। इसमें सन्देह ही नहीं है। परशुराम इसी गुरुकुलमें तयार हुआ था। इसी तरह कई वीर वैदिक समयमें दीखते हैं। वे इसी शिक्षासे तैयार हुए थे।

निःसंदेह हम कह सकते हैं कि उपनयन के पश्चान गुरुके घरसे जो संस्था थी वह राष्ट्रीय स्वयंसेवकों की संस्था थी। इसमें वीर और ज्ञानी तरुण निर्माण किये जाते थे और रे वर्ष कमसे कम वे हम अनुशासनमें रहते थे। कौन कह सकता है कि इन गुरुकुलों के इन ब्रह्मचारियों को झान प्राप्तिकी पढ़ाई के साथ-साथ वीरताका पोषण करनेवाली सैनि-फीय शिक्षा नहीं दी जाती थी? हम तो कह ही रहे हैं कि यह उपनयन संस्कार राष्ट्रीय-स्वयंसेवक संघके समान श्री वीरताके शुक्संस्कार करानेवाला संस्कार था, जो आज अवनत हो कर केवल निष्टां खानेवालों का संस्कार रहा है ! जब भारतीय प्राचीन सभ्यताका उद्धार करनेका अवसर आयेगा उस समय इस संस्कारको भी राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघमें प्रवेश करनेका संस्कार बनाया जायेगा।

स्वयंसेवकोंके लिये समताका आदेश । वैदिक सभ्यतामें सब स्वयंसवक समान भावसे राष्ट्रपुत्र

करके पाले जाते थे। वहां भगवान श्रीकृष्ण जैसे धनवान् के श्रीर सुदामा जैसे गरीबके पुत्र एक जैसा खानपान, एक जैसा खानपान, एक जैसा सावरण, एक जैसी वेश मुचा, एक जैसे कार्य सबरें समान होते थे। वह युग था समानताका, इसिकेए समय इस तरह स्वयंसेवक पाले जाते थे—

ते अज्येष्ठा अकिनष्ठास उद्भिदोऽमध्यमासी महसा वि वावृधुः। सुजातासो जनुषा पृश्चिमातरो दिवो मर्या आ नो अच्छा जिगातन [ऋ॰ ५।५९॥]

" वे राष्ट्रीय-स्वयंसेवक हैं, इनमें कोई श्रेष्ठ नहीं, कोई कित्र नहीं और कोई मध्यम भी नहीं है। सब समान ही हैं। ये [उद् भिदः] अपनी परम उन्नति करने हैं हिं। ये [उद् भिदः] अपनी परम उन्नति करने हैं हिं। ये तिरसा वि वावृष्ठः] महान् परम उन्न धोय की पूर्ति करने हैं लिये विशेष परिश्रम कर रहे हैं। ये सबके सब [जनुषा सुजातासः] जन्मसे बड़े कुलीन हैं, [पृक्षि मानराः] मातृभूमिको माता मानकर उसकी सेवा करने लिए तत्यर गौमाताकी सुगक्षा करनेके लिए सिन्न हैं हम लिए ये [दिवो मर्थाः] स्वर्गकेही वीर हैं और इस कारण वे सब हमारे पास आ जायें और हमारा सत्कार महण करें। "

कितना सुंदर वर्णन है ? आजके राष्ट्रीय स्वयंसेवक-संघर्षे सदस्य अपने वैदिक कालके भाइयोंका यह वर्णन पढें और उनके समान वीर तथा झानी बनने का यत्न करें। अपने बन्दा कोई श्रेष्ठ नहीं, कोई मध्यम नहीं और किनष्ठ भी नहीं ऐसे समझें और सब मिलकर अपने राष्ट्रकी परम उन्नति करने लिये अपना बिलिदान देनेके लिये सिख रहें।

जो राष्ट्रीय-स्वयंसेवक-संघमें नहीं आए हैं वे हिन्दु करो उपनयन संस्कारके अन्दरका यह तत्त्व देखें और अनुमा करें कि इसके अन्दर भी वे हाव—आव हैं कि जो राष्ट्रीय स्वयंसेवक-संघ तरुणोंमें उत्पन्न करना चाहता है। इते प्राचीनतम कालके यदिक ऋषि अपने तरुणोंकी जो उमी करना चाहते थे वही सांस्कृतिक वीरो:चित उन्नति राष्ट्रीय स्वयंसेवक-संघ करना चाहता है। यह देखें, अनुभव की आर स्वयं इस संघमें प्रविष्ट होकर अपने इष्टमित्रोंको भी लार स्वयं इस संघमें प्रविष्ट होकर अपने इष्टमित्रोंको भी लारें और जपने भारत-राष्ट्रको परम वैभवके शिक्षाय अतिशीच्च पहुँचानेका यस्त करें।

(भारत राष्ट्रका उदय हो।)

वेदि 'यह युका वेष्यमें ।

श्वरंग वि चुते हैं, अम हुआ

श्रीयुर इन्द्र किये तुरस्, व श्रुतं ताव इति । क इति । क इसमें को भी हो जु कंकर का कर्कर ज कि यहांप स्वाध्याय क्वहित

'ऐतरे पाई गई मैळ्वं ह ड्यं नी विपासा डद्द: (ऋषयोऽ

> क से पश्च उप जिप सम

किया।

क्या ऐलूष कवप शूद्र थे?

केसक पं० भी दिनानाथशर्मी शास्त्री सारस्वत, ब्रिन्सिपक सं. हिंदी महाविद्यालय, दरीवा, देहली)

वैदिक धर्म ' (के ३०।२ अक्ष) में 'क्या महिदास शूद्र 'यह मेरा निवन्ध स्वाध्यायकील पाठकों के समक्ष प्राप्त बुका है, अब अपनी पूर्व-प्रतिज्ञानुसार पेळूप कवपके विषयमें लिखा जाता है। जिस प्रकार ऐतरेय महिदामके बुद्ध विषयमें इदानीन्तन विद्वानींका स्नम हम दिखला बुक्क हैं, वैसे ही पेळूप कवपको शूद्धतामें भी उन लोगों को सम हुआ है।

17

1]

को

न ही

छिवे

ध्येय-

सबके

पान

करनेवे

इस-

रण वे

t 1"

-संघर

और

अन्दा

ऐसा

करनेहे

दु अपने

भनुभा

पट्टीव-

इतने

उस्ति

व्हिंग-

व हो

को भी

ोखाप

श्रीयुत सायमत सामश्रमी क ने ' प्तरेयाको चन ' में वे बाद किसे हैं — ' दासी पुत्र न्य बाह्य गमन्य प्रवक्त हैं कि हिं — ' दासी पुत्र न्य बाह्य गमन्य प्रवक्त हैं कि हिंदम, मन्त्र देश्व मिप ज्ञायते दासी पुत्र न्यापि । तद् यथा- श्रुतं तावत् तत्रेव (एति व बाह्य गे) कव गेलु पोपास्य नम् ' हित । श्र्यात् दासी पुत्र (शूद्र) आह्य णमन्यका प्रवक्ता हो समें कोई आश्रयं नहीं, जबिक दासी पुत्र (शूद्र) मन्त्र दृशा मी हो चुहा है । इसी सतको आजकलके विद्वान् श्रो शिव को का काव्यतीर्थ, श्री भगव इत्त जो रिसर्च क्वाल न्थी सात के काव्यतीर्थ, श्री भगव इत्त जो रिसर्च क्वाल न्थी सात के बहुतींने कपनाया है । पर हमारा विचार है कि पहांपर भी इन महाश्रयों को शाब्दिक ज्ञान हुना है । साध्यायशोक ' वैदिक घन ' के पाठ इगण आशा है इधर भवित होंगे।

'एतरेय ब्राह्मण' में ऐत्ह्रप कवष के विषयमें निम्न काण्डका पाई गई है—'' ऋषयो वे सरस्वायां सन्नमासत । ते कवप में खं सोमादनयन् । 'दास्याः पुत्रः' किनवोऽब्राह्मणः हमं नो मध्ये जदोक्षिष्ट हति ? तं बहिधेन्व उरवहज्ञत्रैनं विपासा हन्तु सरस्वाया उदकं मा पाद् इति । स बहिधेन्व वर्तः विपासया विक्तः, प्तद् अयोनध्नायमपद्यत्। ते वा भवयोऽज्ञुवन्-विद्वार्ते हमं देवाः, उप इमं द्वयामहे इति । ''

भर्यात् ऋषियोने सरस्वती नदीके किनारे एक यज्ञ प्रारम्भ किया। उसमें इल्ड्रुके लडके कवचने भी दीक्षा ली थी। पर

ऋषियों-मन्त्रद्रष्टाश्चोंने उसे उस सोमयज्ञसे निकाल दिया। उनका यह आश्चय था कि-यह नीच, वेदानिमज्ञ, उत्थारी हमारे बीच दीश्चा क्योंकर ले सका !। वे उसकी बाहर निर्जल प्रदेशमें ले गये कि-यह यहां प्यासा हो हर मरे, सरक्ष्यती नहींका पानी यह न पीये। कवषको उस समय प्याप्त लगी हुई थी। उसी समय उसे 'अपां नशात्' वाला वैदिक स्कृत दोल गया। ऋषियोंने कहा कि- पूँ! इसे तो देवता जानने हैं। अन इसे यज्ञमें बुका लिया जाय। (पेतरेय हा, राइ।१९)।

उक्त कण्डिकामें करपके जिये कहे गये 'दास्याः पुत्रः अश्राह्मगः 'ये शब्द आजकलके विद्वानों को उराज हुए अमके आधार हैं। परन्तु यहांपर यह जानना चादिये कि-'दास्याः पुत्रः 'का 'श्र्दाका पुत्र 'यह वर्ष नहीं, किन्तु उसकी निन्दार्थ ऋषियोंन अपराब्द (गालो, प्रदान को तरह उस शब्दका प्रयोग किया। इसी कारण उक्त कण्डिकाके सायणाचार्यकृत भाष्यमें सायणने लिखा हैं- 'द्रास्याः पुत्रः यह उक्ति निन्दार्थक है। इससे साष्ट्र है कि-वह श्र्द नहीं, किन्तु उसके अपनानार्थ वह वचन है। यदि वह वास्तरमें दाशोपुत्र था, तो यह उसको वैसा कहना अपनान नहीं था, यह बात चो तब सस्य थी।

इयी छिये बायं समाजियों के नेता स्वा० दयानन्द जीने भी सत्यार्थ-प्रकाशमें ५९ पृष्ठमें छिखा है 'गु गेष दोषारोप गमस्या' कर्थात दोषेषु गुणारोपणमपि अस्या। गुणेषु गुणारोपणं, दोषेषु दोषारोपणं च स्तुतः (ए. ५९, इसा प्रकार 'नादिन्या-क्रोशे पुत्रस्य' (पा० ८।४,४८) इस सूत्रसे पुत्रादिनी स्वमित पापे' इस प्रयोगमें असस्य होनेसे आक्रोश (निन्दा) होनेक कारण 'पुत्र' शब्दको दिस्त्रका निषंध हो गया। परन्तु 'पुत्रादिनी सार्पणा' यहांपर तो सत्य होनेसे आक्रोश (निन्दा)

-

^{*} मेरे गत केखमें ' सामध्रमी ' घाडरके स्थानपर ' सामध्रमी ' घाडर बार बार छपा है, श्री सर्यवनजीकी 'सामध्रमी' पह उपाधि है। उसका अर्थ है— ' सामवेदमें अम करनेवाका'। पाठक गण सुधार छैं। पाणितिके किये ' दासीपुत्र ' पा वा है, जब कि सेरे केखमें ' दाक्षीपुत्र ' का ।

न होनेसे 'पुत्र' शब्दको द्वित्व हो ही जाता है; इस प्रकार यहां भी जानना वाहिये।

वैयाकरण लोग जानते हैं कि 'बष्ठया झाफ्नोदा' (पा०६।३। २१) इस सूत्रकी अनुवृत्तिमें 'पुत्रेडन्यतरस्याम्, (६।३।२३) इस सूत्रके उदाहरणमें अलुक् समासमें 'दास्या: पुत्रः 'यह तथा छक्में 'दासीपुत्रः' यह निन्दाका स्पष्ट उदाहरण है। भाकोश अतस्ववचन (असत्यवचन) होता है, तस्व (सत्य) वचनमें समासमें तो अलुक् सर्वथा नहीं होता। इस प्रकार उक्त श्रुतिमें भी 'दास्याः पुत्रः' यह समस्त शब्द आक्रोश-अधिक्षेप (निन्दा) वाचक है । इससे कवष वास्तवमें शूद्रा-पुत्र सिद्ध नहीं होता । किन्तु ब्राह्मण होनेपर भी उसकी उक्त शब्दसे निन्दा इष्ट हैं। 'नागानन्द' नाटक के तृतीय अंक में इस प्रकार 'अभिज्ञान शाकुन्तल, नाटकमें भ्रमरके लिये, विदूषकद्वारा झुँझलाकर 'दास्याः पुत्रः । यह शब्द प्रयुक्त किया जाता है। क्या अमर भी दाशी (शूदा) का पुत्र होता है ? हसीप्रकार 'मृच्छकाटिक' नाटकर्से भी जीर्णबृद्ध बाह्मणके लिये सूत्रधारने प्रथम अंकमें 'दास्याः पुत्रः ! ' यह सम्बोधन दिया है। तो क्या बाह्मण भी शुद्रापुत्र होता है ? यदि नहीं तो स्पष्ट है कि- 'दाखाः पुत्रः' यह पद उक्त अवसरोपर अलुक् समासवाला गालीप्रदानकी तरह निन्दार्थचोतक भथवा निन्दा-प्रयोजनक हुना करता है, वास्तविक शूदापुत्र अर्थको बतानेवाला नहीं हुआ करता।

'ऐतरेय ब्राह्मण' की उक्त कण्डिकार्से अन्य सन्देहप्रद शब्द है 'अब्राह्मण '। वह भी यदांपर ब्राह्मण व्यतिरिक्तवाचक नहीं, किन्तु यहांपर वही 'अबाह्मण' शब्द ' कितव ' शब्दके साइचर्यसे (अपरावो वा अन्ये गो-अश्वेम्यः) के 'अपरावः' पदकी तरह निन्दामात्रका वाचक है; अन्यथावादियाँके **मनु**यार 'दास्याः पुत्रः' इस पदसेही उसके शूदापुत्र लिख हो जानेपर पुनः 'अबाह्मण' प्रदण व्यर्थे वा पुनरुक्त ही जायगा। इससे स्पष्ट है कि यहांका 'अन्नाह्मण' शब्द भी निन्दामान का ही बाचक है। जैसे कि- 'नज्' (पा॰२।२।६) सूत्रके 'महाभाष्य'में गुण होनेके उदाहरणमें 'अब्राह्मणोऽयं' यास्ति उन् मुत्रयति, 'अबाद्मणोऽयं यासिन्ठन् भक्षयति' इत्यादि वाक्यमें खंड होकर पेशाब करनेवाले, सथा खंडे होकर खानेवाले हैं इससे कवष जन्मसे शूद्र सिद्ध न हुना, जसा कि वादिवीं बाह्मणको भी उसकी निन्दार्थ 'बबाह्मण' शब्द से प्रयुक्त किया ै वाभित्राय है ।

है— इसी कारण उक्त स्थलके प्रदीपमें कैपटने कि है—" तपः श्रुतयोरभावात् निन्दयाऽत्र 'अमाम्राण' गुड्ड विक्षा प्रयोगः । तत्र जातिमात्रे अवयवे समुदायरूपारोपाद शब्द प्रयोगः । नजातु स्वामाविकी तपःश्रुतिनिवृत्ति चौत्यते "। अर्थात् इस ब्राह्मणजातिवालेमें न तो है तपः नहीं है वेदादि शासींका अध्ययन, जोकि यह खडे हो पेशाब करता है। अतः यहां निन्दार्थ ' अब्राह्मण ' शब्द प्रयोग है। यदां जाति रूप अवयवको समुदाय मानक वाह्मण ' कहा गया है, नज्से उसके तपः श्रुतका मभाव दिखलाया गया है।

िंहिन

ख्र

4.7

शिश

र्द इ

्युत

ह्वयस

(ब्राह्म

पुत्र ब

रयर्थ ह

ही वि

ह्यके

पृष्ठमें)

पुत्रः,

गत्येव

संथात

ये शब

थी ।

चारों

व्यक्षा

नियम

भी ब

बाह्यग

₩ET.

डवाह्य

gedá

दिया

पह ह

पिपास

देखा

अद्याह

वेदार्थ

(बैदि

333

इसी प्रकार ऐतरेयकी उक्त श्रुतिमें भी ऐलूप कापने कितव (धूतक्रोडाप्रिय) होनेसे ' अवाह्मण ' शब्दसे उसक्षी बाह्मणजातिकी निन्दा की गयी है। अथवा ' अबाह्मणः। का यह अर्थ भी है कि-यह 'अक्षेमा दिन्यः' (ऋ. १०१३) १३) इस 'ब्रह्म' अथवा ब्राह्मण अर्थात् वैदिक मन्त्रको मही जानता वा उसका अनुसरण नहीं करता। अतः वह ' ॥-ब्राह्मण ' है । इस प्रकार यहांपर ' अब्राह्मण ' यह पति भाषिक शब्द उसकी निन्दामात्रको बतानेके किये प्रयुक्त किया गया है।

फकतः 'दास्याः पुत्रः' यहांपर भी जलुक् समास ही है अतः यह आक्रोश (निन्दा) को चोतित करता है। इसी प्रका ' अब्राह्मण ' राब्द् भी ' तस्साहइयमभावश्र तद्ग्यतं तद्द्वता। अप्राशस्त्यं विरोधश्च नजर्याः षट् प्रकीर्तिताः। इन नजर्थोंके कारण 'अपरावी वा अन्ये गी-अश्वेभ्यः' की ता अप्रशस्तार्थक नज्से युक्त हुआ निन्दावाचकपद है। हा 'दास्याः पुत्रः' तथा 'अञाह्मणः' इन शब्दों के यहांपर निन्दा, मात्र फलवाळा होनेसे ऐल्ड्र कवव जाति-शूद्र सिद्ध न हुमा, किन्तु उनका भधिक्षेप निन्दनमाश्रमें पर्यवसित हो गया। इसी कारण ' ऐतरेय ' की उसी कण्डिकापर श्रीसावणा-चार्यने इस प्रकार भाष्य किया है- कि ' कितवो- शूतवार, तस्माद् अबाह्मणोऽयम् । ईदशो नोऽस्माकं शिष्टानां मध्ये स्थिता कथं दीक्षां कृतवान्-इति तेषामिम्रायः "। अर्थाद ऋषियोंने कवपको जुना खेळनेवाला होनेसे ही अन्नाह्मण हा है कि- ऐसा व्यक्ति इमारे बीचमें दीक्षा कैसे छे सकता है।

Y

श्रीसायणाचार्यं वेदादि शाखोंके भाष्यकार हम छोगोंकी ग' शब्द विक्षा अधिक शास्त्रदर्शी तथा इतिहासदर्शी थे। उनमें िहोने देखा कि-कवप वास्तवमें जूद नहीं अतएव उसने बिकाया कि- वह कितव (जुआरी) होनेसे ही ' दास्या:-निवृश्चि त्तपः विद्ये अधिक्षिप्त किया गया; तथा 'अबाह्मण' शटद्से ी_{वास्त} ब्राह्मण दिखलाया गया। वादियों के पास इस प्रकारका र्व इतिहास नहीं; जिसमें कवपको शूद्र छिखा गया हो। ्युत 'ब्रह्मपुराण' (१३९ अध्याय) में 'पेल्ह्य इति विख्यात हवपस्य सुतो द्विजः '(१९३।२) इस पद्यमें ऐल्ह वको द्विज (ब्राक्षण) कहा गया है। उक्त ब्राह्मण कण्डिकामें 'दास्याः पुत्रः शब्दसे ऐल्लप कवषको यदि सचमुच दासी (शूदा) का पुत्र बताना इष्ट होता तो फिर ' भन्नाञ्चण ' कहना उसका वर्षही था। तब यहां उसकी उक्त शब्दोंसे निन्दा बतानी ही विवक्षित है; यह जतीव स्पष्ट है । इसीछिये 'वीरमित्रो-इयके ' उपनयन संस्कार-उपनेयः निर्णयप्रकरणमें (३९२ पृष्टमें) महामद्दीपाध्याय श्री मिल्लिमिश्रने किखा है ' दास्यः पुत्रः, ' कितवोऽबाह्मणः ' इत्याक्षेपमात्रम्, नतु वस्तु-गत्यैवतन्मातु दासीत्वभ्-इति भाष्यव्याख्यांनात् । " ये प्रयुक्त भर्यात एं तूपके छिये कहे गये 'दास्याः पुत्रः' ' अब ह्मगः ' वे बब्द बाक्षेपमात्र हैं; वस्तुतः कवषकी माता दांपी नहीं थी। इससे-" बाह्मणोंके पाउसे पता चलता है कि-ये चारों वर्ण साधारणतया जन्मसे माने जाते थे...पर शह्मणोंका पाठ यह भी बताता है कि-जन्मसे वर्ण-एक कडा नियम न था। तपसे, ज्ञानसे, घोर परिश्रमसे एक अबाह्मण भी बाह्मण बन सकता था। इसी प्रकार विद्यागुणदीन एक है। तद भाराग भी नाममात्रका बाह्मण रह जाता था। बाह्मणर्से ार निन्दा, कहा है- 'ऋषयो वै सरस्वत्यां...दास्याःपुत्रः, 'कितवो द नहुआ, ध्यामणः, कथं नो सध्येऽ दंशिक्षष्ट । इति ' ऋषिजन सरस्वतीके ो गया। व्यार यज्ञ करने खरो, उन्होंने कवष ऐलूवको सोमसे परेकर त्रीसावणाः दिया ' दासीकापुत्र ' घोखा देनेवाला, अब्राह्मण किस प्रकार चूतवारः, ।नां मध्ये पह हमारे यज्ञमें दीक्षित हुना है। वह बाहर जंगलमें गया पिपासासे संतस । उसने यह अपोनप्त्र देवतावाका सूक्त । मर्थात् देखा। '(ऐ० राइ।१९) इससे प्रतीत होता है कि एक ।श्रिण हर्। भवाक्षण भी मन्त्रोंका दृष्टा बन गया। उसे ही ऋषियोंने सकता है। वेदार्थ दृष्टा बाह्मण मानकर पुनः अपने यश्चमें बुलाया " वादियोंन (वैदिक वारूमयका इतिहास)" द्वितीय भाग (२२१-११२ ए॰)- यह कहते हुए श्री भगवहत्तजीका सम भी

हे हो

शबद

मानक,

ा सभाव

कवपने

से उसकी

अ।द्याणः।

हिड़ा० है.

त्रको नही

वद् ' स-

ह पारि

स ही है।

सी प्रकार

तदन्यसं

विंताः।

' की तस

अममूलक सिद्ध हुना।

इसके अतिरिक्त कहीं-कहीं उप-इस पुरुषको वह-वह न होनेपर भी उस-उस शब्दसे प्रयुक्त किया जाता है, जैसे कि ४।१।४ सूत्रके 'महाभाष्य ' में किला है- चतुर्भिः प्रकारै: ' अतिसिन् सः 'इत्येतद् भवति । तास्ध्यात्-तास् क्यात्-तःसामीच्यात्-तःसाहचर्यादिति । तारस्थ्यात् तावद्-मञ्जाः इसन्ति, गिरिर्देशते । ताद्धम्यात् जटिनं यानतं ब्रह्मदृत्त इत्याह-, ब्रह्मदत्ते यानि कार्याणि, जाटिन्यपि तानि कियन्ते, इत्यतो जटो ब्रह्मदत्त इत्युच्यते । तत्सामीप्याद् गंगायां घोषः, क्रो गर्भकुछम्। तस्ताहचार्यात्- कुन्तान् प्रवेशय, यष्टीः प्रवेशयेति "

यदां 'प्रदीप'में कैयटने लिखा है-- जारोप्यते ताद्रदं नतु मुख्यभित्यर्थः । बाळेषु मञ्चत्वारोपाद् 'मञ्च' तब्द प्रवृत्ति-धैसन्ताति पदान्तस्योगात् [एवं कितवपदान्तर योगाद् ' अञ्चाद्यण ' शब्दप्रयोगः कवपकृते] विज्ञायते । ' जटिनं ' ब्रह्मदत्तवद् धर्मलाभात् तद्रूपारोपः । सिंही माणवकः, गांविदीकः, इत्यादाविप ताद्धम्यात् ताद्रूप्यारोपात् तच्छक्द प्रवृत्तिः । तदुक्तं हरिणा- ' गोखानुषङ्गो वाहीके निमित्ताद् कैश्चि।दिष्यते । अर्थमात्रं विपर्यस्तं शब्दः स्वार्थे व्यवस्थितः इति (वाक्यप्रदीपे)

तालये यह है कि- जिस प्रकार ' मञ्चाः इसन्ति ' में इसन्ति 'इस पदके योगसे 'मञ्जक 'का अर्थ मञ्जक-स्थित बालक होता है । वैसे ' कित बोऽबाह्मगः ' यहांपर ' कितव ' पदके योगसे कितव शब्द प्रयुक्त निन्दाके श्रोत-नार्थ ' अम्राह्मण ' शब्दका प्रयोग औपचारिक (गीण) अथवा निन्दार्थवाद है। इस प्रकार श्री सत्यवतसाम-श्रमी महाशयका मत सिद्ध न हो सका । इसी कारणही 'तेइ वा ऋषयोऽबुवन्— ' विदुवें इमं देवाः, उप इमं ह्या-महे ' 'ऐतरेय ब्राह्मण'की (२।३।१९) उक्तकण्डकामें श्री सायणाचार्यने कहा है ' ते भूग्वादयः परस्परमिदममुतन्, इमं कवषं देवाः सर्वेऽि विदुवै- जानस्येव । अतोऽस्य कित वस्वादि दोषो नास्ति, तस्मादिममस्य समीपं प्रस्याह्मयाम इस कवषको देवता सभी जानते हैं। अतः इसे यूवकी डाका दोष नहीं, अतः इसे अपने पास बुका लें। यहां भी उसे श्चाद नहीं कहा गया।

जो कि कहा जाता है कि-'ऐसा कहकर ऋषियोंने दासी-द्भन कवन देखाको अपनेमें शामिक कर किया' विह्रवाचे कारण मनुष्यका सम्मान किस प्रकार द्वीता था इसका यह अच्छा उदाहरण है, जिन कोगोंने छसे नीचकुळोल कह कर स्वाग दिया उन्होंने उसकी बेद विद्याको जानकर अपने में शामिक किया' यहांपर प्रष्टच्य यह है कि वह जन्मसे ही बिद्वान् था; अथवा ऋषियोंसे बाहर निकाळने के समय विद्वान् हो गया ? यदि जन्मसेही बह विद्वान् था, तब इसको अबाह्यण क्यों माना गया ? यदि वह अभी विद्वान् हो गया ? वदि जन्मसेही बह विद्वान् था, तब इसको अबाह्यण क्यों माना गया ? यदि वह अभी विद्वान् हो गया; तो क्या यह संभव है ? बिटक- इस वचनसे तो यह सिद्ध है कि वर्णव्यवस्था जन्मसे हुआ करती है 'अबाह्यण ' सरस्वती नदीके जळका पान भी नहीं कर सकता, तथा शुद्ध यज्ञका आधिकारी भी नहीं हो सकता। इस अपर के कथनकी हम पूर्व आछोचना कर खुके हैं।

अपोनप्त्रीय सूक्त जो कवषने देखा था; वह 'ऋग्वेद' के दशम मण्डलमें तासवां सूक्त है। उसका ऋषि अजमेरके वैदिक यन्त्रालयमें प्रकाशित 'ऋग्वेद' में भी ' एल्ड्य कवष ' लिखा है। पीछे उसकी कितवस्व (खूनकोडा) से भी पृणा हो गई। तब उसे 'अक्षेमी दीग्यः' (ऋ. १।३४) खूतकीडा निषेधक इस सूक्तका भी दर्शन हुआ। अजमेरके वैदिक यन्त्रालयके 'ऋग्वेद' में भी इस सूक्तका ऋषि कवपही मानागया है।

फलतः 'दास्याः पुत्रः' 'बबासगः' इन तब्दीकी देखके श्री सध्यवत सामश्रमी महाशयको जो ऐल्ह कवर दाली पुत्र वा शूद्र होनेमें भ्रम हुना; तथा उनहे पिछलगुः आजक्लके विद्वानोंने जो कवपके दासीपुत्र होनेका उर्वे पीट रक्ला है; भाशा है वह अम हमारी इस मीमांस इट गया होगा, तथा इट जानादी चाहिये। संक्षेप यह कि- 'दास्याः पुत्रः' अलुक् समासान्त प्रयोग है जिसः पर्यवनान वास्तविक शुद्रा पुत्रमें न होकर उसका मधिक्षेत्. निन्दार्थवादमें है, जार 'अल्लाह्मण' शब्द भी उसके कित-वश्व (ख्तक्रोडा निस्तस्व) प्रयुक्त निन्दार्थवादमै ही विश्राहत है, उसके बास्तविक बाह्मण वर्णस्वाभावसे नहीं। वस्तुतः वह ब्राह्मणही है । जैसे अजा आदि पशुश्रीको गाया घोडे आदिकी प्रतियोगितामें 'अपशवी वा अन्ये गो अधेम्या' इस प्रकार 'अपशु' शब्दले कहा गया है; वसेही आध्योंकी प्रातियोगितामें कितव कवपको भी ' अब क्रागोऽयं यस्ति छन मूत्रयति' की तरहसे भाके (गीण) रूपसे 'सवाक्रण' का गया है, आशा है ' वैदिकधर्मके ' स्वाध्यायशोल पाठकांके चित्तते महिदास तथा कवषकी शुद्रस्वविषयक आनि सर्वथा हट गयो होगी !

सीम

ब्रिस

शा थ

दुकहे

नमाक

(अ)

(E)

(₹)

सोमरस

था, ऐस स्स),

होता है

ेशोक

शंसका व

औषधिराज सोम।

(के. पं. श्री. सोमदेव शम्मी सारस्वत, एः एमः एसः कखनऊ [यू पी.])

* सोमनामकी भौषिका तैदिक साहित्य और आयु-वैदिक साहित्यमें स्पष्ट वर्णन होते हुए भी आज वह संदिग्ध भीर अप्राप्य बना हुना है कुछ विद्वान् वेदोंमें उसका वर्णन आछंकारिक समझते हैं और अन्य कुछ गिळीय आदि अर्थ केते हैं। इस्रांख्ये इसपर इस्र डेखमें विचार किया जाता है।

वैदिक संदिवाओं में सोम देवता के अनेक सूक्त हैं जिनमें सोम जीपधिका वर्णन प्राप्त होता है। जायुर्वेद में सोमको शीषिशाज भौर वैदिक संदिताभौत शोषि धिसम्राट् विश्व है, वास्तवमें गुणोंकी दृष्टिपर विचार करनेसे यह शौषि थोंका राजा ही प्रमाणित होता है।

सोमके कन्दमेंसे निकलनेवाला रस सोमरस काला है। जिसका बैदिक यज्ञोंमें पीनेका विधान सर्वविदित है। ऋतुनोंके १ अनुसार सोमरस पानका बक्केल भी वेद्रीमें मिलता है।

^{※─} सोम नामीविधराजः (चरकसंदिता विकित्सा भ, ३ चतुर्थपाद) । मीवधयः संवद्वते सोमेन सह राजा । सोमा किळीवधीनां सम्राट् ।

१--- इन्द्र सोमं पित कत्ता । (ऋग्वेर १।१५।१)

सोमरस-पानकी विधि।

सीमहता (बेल) जातिकी छोषधि है पृथ्वीके भीतर इवह स्वाह कन्द निकलता है उस कन्दके जगरके गहरे हरे रंगके लगुड़ विलक्षेको हटाकर परधरों से ४ एक के छिछकेको हटाकर पत्थरोंसे x कूट कौर कुछ पानीसे श्रिगोकर रहतापूर्वक अंगुलियोंसं द्वाकर सोमरस निकाला भा था किर उसको कश्वल की बनी हुई चलनी (कश्वल-दुकडे) से छानकर, दूध, सन्तू, शहद, दही या पुरोडाश अलाकर यज्ञींसे सीमरसका पान किया जाता था। यथा-

(अ) तं ते यवं यथा गोभिः स्वादु पकर्मश्रीणन्तः। (अस्यवेद ८।२।३)

(भा) इमे त इन्द्र सोमास्तीया असमे सुतासः। शुक्रा आशिरं याचन्ते ॥

(१) ताँ आशिरं पुरोडाशमिन्द्रेमं सोमं श्रीणीहि। (死, 612190-99)

(ई) तीवाः सोमास आ गृह्याद्यविन्तः सुता इमे। (आ.रारहार)

(उ) गुचिरनि पुरुनिष्ठाः क्षीरैर्मध्यत आशीर्तः। द्धा मन्दिष्ठः शूरस्य ॥ (ऋ० ८।२।९)

यह सोमरस तीक्ष्म तथा कलेला होता है इसलिये इस सोमरसमें गोद्राध मादि मिळाकर इसका पान किया जाता था, ऐसा मनत्रोंमें भाषे हुए जाशीर्वन्त (भिछा हुआ सीम-रत), गवाशिर, वृध्याशिर तथा बनाशिर पदौंसे प्रमाणित होता है।

सोमरसके गुण तथा वर्ण आदि। सोमस्स बलवर्द्धक, धारण शक्ति पोपक, श्रोज बढाकर उत्साह बढानेवासा, कार्य करनेकी शक्ति बढानेवासा, भौर विष्टम्भी होता है, ऐसा (ऋग्वेद् शशाधर-४३) के सोम देवताके मन्त्रोंमें भाषे हुये तथा 'सोमके' विदायण रूपमें प्रयुक्त वृष वेशा तथा सुकतु आदि शब्दोंसे स्पष्ट ज्ञात होता है। सोमका रंग गहरा हरा काळासा, दर्शनीय, अन्धकारमें चन्द्रमाके समान चमकनेवाला तथा तेजस्त्री होता है। ऐसा प्रोमका वर्णन करनेवाला संत्रींके हरि:, दर्भवः, हन्दुः तथा धूमत्तम शब्दोंसे प्रकट होता 夏1

सोमकी आकृति तथा उत्पत्तिस्थान।

सोम मोरकी कलंगीके समान विचित्र कलंगी १ अधवा मोर पंसके चँदवे (मंडल) वाला, स्थिर जलयुक्त कठिन (पथरीली) भूमि, गुफा, नदी और मौअवान २ पर्वतके अत्युच्च शिखरों पर प्रत्येक ऋतुमें प्राप्त होता है, परन्तु दुर्गम स्थानोंमें उत्पक्ष दोनेक कारण काठनतासे प्राप्त दोता है। अथर्ववेदमें कुछ (कुड) औषिको सोमके साथ दिमा-लयके अत्युच्च शिखरोंपर उत्पन्न होनेके कारण 'सोमका' सला ३ माना गया है । दिमालय ४ के अध्युत्रत शिखरोंपर बर्फकी अधिकताके कारण सोमके चारों और कोई अच्छा वृक्ष नहीं होता है। इसिछिये सूर्य और चन्द्रमाकी किरणें इस दोनोंको खूब पुष्ट करती है।

'सोमका' यह संक्षिप्त परिचय मधुच्छन्दा, मेघातिथि तथा मेध्यातिथि ऋषिके मंत्रोंके माधारपर पाठकोंको कराया गया है, विशद विवेचन और परिचय तो अवशिष्ट मंत्रोंके मननके पर्चात् ही उपस्थित किया जा सकेगा।

गव्या वस्त्रेव वासयन्त इन्नरो निर्धुक्षन् वक्षणाभ्यः॥ (ऋग्वेद ८।१।१७)

(आ) नृभिर्धृतः सुतो अइनैरव्यो वारैः परिपृतः। अइयो न निको नदीषु॥ (ऋग्वेद ८।२।३)

रे— ऋग्वेदके मंत्रोंमें लाये हुये ' चित्रवर्धि ' आदिशब्दोंसे यह स्पष्ट ज्ञात होता है तथा सुश्रुत संदिताके " तथान्य-मैण्डलैहिचत्रेहिचात्रिता इव आन्ति ते "इस श्लोकसे भी ऐसाही प्रमाणित होता है।

१ - सोमस्येव मौजवतस्य भक्षः। (ऋग्वेद् १०१३४।१)

१— देवेभ्यो अधि जातोऽसि सोमस्यासि सखा हितः (अथर्व, पाशा)

४ - उदङ् जातो हिमवतः -। (अथर्व पाधाद) खुपर्ण सुवने गिरौ जातं हिमवतस्परि ॥ (मथर्व, पाशर०)

िलेसा नोवारि

iiæ,

यह

जेसर

क्षेप-

कित-

में ही

नहीं।

गाया

श्वेम्यः'

वयोंकी

हेत छन्

।' कहा

।ठकोंके

आसि

इ काता रत है।

वेद्रीम

। स्रोमा

⁺⁻ कृष्णां त्वचमपद्मत । (ऋग्वेद १।१५।१)

x— (अ) सोता हि सोममद्भिमरेमेनमप्तु धावत ।

सोमकी अप्राप्ति।

वैदिक कालीन यशों में भोज, उत्साह तथा बलकी घृदिः के लिय 'सोमरस पान' किया जाता था, उस समय (त्रेता युग) में यज्ञ कथिकताले हुना करते थे, इसलिय सोम-का कथिक उपयोग होनेसे तथा दुर्गम स्थागों में कम मात्रा में उत्पन्न होनेसे यह सोम शनैः शनैः अप्राप्त होने लगा, कौर शारीिक कष्ट सहनेमें समर्थ केवल धार्मिक वृत्तिके सारिक पुरुषोंको उच्च पर्वत शिखरोंकी गम्भीर गुकाशों, दुर्गम नदी, झील और तालाबोंके समीपठी कठिनतासे यह सोम मिलने लगा, ऐसी दशामें आलसी, विलासी कौर शागिरिक कष्ट सहनेमें अनमर्थ साधारण एवं अधार्मिक वृत्तिके पुरुषोंको यह कहां दृष्टिगोचर हो सकता था। इसी भावको सुश्रुतसंदिताका निम्नलिखित श्लोक प्रकट करता है। यथा—

न तान् पश्यन्यधर्मिष्ठाः कृतद्नाद्यापि मानवाः। भेवजद्वेषिणद्यापि ब्राह्मणद्वेषिणस्तथा।। (सुश्रुत० चि० अ० २९।३२)

आधुर्वेदमें सोमका वर्णन ।

सोमके वेदोक्त गुणोंको देखकर भायुर्वेद सहावियोंने भी इसको सर्वोत्तम रसायन मान लिया क्योंकि दीर्घ भायु, १ स्मृति, कान्ति, बुद्धि तथा बलकी कामनाको पूर्ण करनेमें रसायन ही समर्थ होती है, वह रस, रक्त भादि शारीरकी प्राप्तिके साधनोंमें श्रेष्ठ साधन समझी जाती है। यद्यपि साधारणतया रसायनके कार्यको दुग्ध २ भीर एत उत्तम- तास सम्पादित करते हैं, तथापि हनकी अपेक्षा दि आंषिधियाँ षाधिक उत्तमता और शोधतासे पूर्ण करती है और उन सबमें भी सोम इ अधिक श्रेष्ठ हैं। इसलिंदे इसको शौषधिराज ४ एवं सर्वश्रेष्ठ दिव्योषधि माना गर्थ है। यहांपर 'दिव्योषधिका' अर्थ स्वर्गीय औषधि नहीं किन्तु सेवन करनेपर देवताओं के समान दुद्धावस्थाको कर तथा रोगोंको नष्टकर दीर्घाय, उत्तम वर्ण, स्वर बाक्षी कर तथा रोगोंको नष्टकर दीर्घाय, उत्तम वर्ण, स्वर बाक्षी कर तथा रोगोंको नष्टकर दीर्घाय, उत्तम वर्ण, स्वर बाक्षी कर तथा रोगोंको नष्टकर दीर्घाय, उत्तम वर्ण, स्वर बाक्षी कर तथा रोगोंको नष्टकर दीर्घाय, उत्तम वर्ण, स्वर बाक्षी कर तथा सुश्रुतने लिखा है—

१-- वण्मासेन देवतानुकारी भवति वयोवर्णः स्वराकृतिवलप्रभाभिः, स्वयं चास्य सर्ववाची गतानि प्रादुर्भवन्ति, दिव्यं चास्य चक्षुः श्रोत्रं भवति गतियाँ जनसहस्र दशवर्षसहस्राणि चास्यायु-रनुपद्ववं चेति॥

(चरक, चिकिस्सा, ज, १, चतुर्थपाद)

१- चरत्यमे। घसंकल्पो देववचा। खिलं जगत्। (सुश्रुत, चिकिस्मा, स. २९)

३- इस प्रकारके दिख्य गुण प्रदान करनेवाली 'सोम' मौषधिकी खोज करना परमावश्यक था, इसलिये बायुर्वेद्द महर्षियोंने दिख्योवधियोंके सर्वश्रेष्ठ उत्पादक एवं विशाह भण्डार दिमालय * पर्वतमेंही सर्व प्रथम खोजकी मौर वहां पता लगनेके पश्चाद अर्बुद (बाबू पर्वत) सहा, महेन्द्र, मल्य, श्री पर्वत, देविगरी, देवसह बादि दक्षिणभारतहे

१— दीर्घमायुःसमृतिमेधामारोग्यं तरुणं वयः।
प्रभावणं स्वरोदार्यं देहेन्द्रियवलोदयम्।
वाक्सिद्धं वृषतां कान्तिमवाप्नोति रसायनात्।
लाभोपायो हि दास्तानां रसादीनां रसायनम्॥ (षष्टांग संप्रह० उत्तर अ० ४९)
२— श्लोरघृताभ्यासो रसायनानां (श्रष्टतमः) (चरक सूत्र ७० २५)

३— सोमं औषधीनाम् (श्रेष्ठतमः) (अधाग संग्रहः सूत्र० अ० १३)

8--(अ) सोम नामीपिधराजः (चरक० चिकिरसा० अ० १ चतुर्थपाद)

(आ) सोमे चाप्यापधी पता (सुश्रुतः चिकित्सा० ४० २९)

(इ) औषधीनां पतिं सोमम्। (सुश्रुतः चिकिःसाः अ० २९।१४)

*१-- हिमवतः...दिव्याश्चौषधयः प्राप्तवीर्या । (चरक० चि० अ० १ चतुर्थपाद)

२-- हिमवानौषधि भूमीनाम् (श्रेष्ठतमः)। (चाकः खुत्रः अः २५)

३-- औषधीनां पराभूमि द्विमवान् शैलसत्तमः। (चरकः चिकिःसाः भः १ पाद ३)

सोम इःपात्ति । विशेषत अनुसार

क्रीयाः

तिव्यव

'सो

समान

निक्ष्याचि

इमीर

ता कि

ता है

हुं स

श्रीप

पारि

उत्त

यश्च

हुठ

तस्य

कार

गाय

अत्र

हि पारियात्र (मधुराबान्तके गौवर्धन आदि पर्वत), ती है हिंद्याचळ पर्वत, देवसुन्द सुद, सिन्धुनदो× तथा सिलिहें हमीर श्रुदक मानस सरोवरमें सोमकी हुँदकर पाप्त किया, ता कि सुश्रुत-संदिताके निम्निलिखित इलोकोंसे प्रकट ्ता है—

ना गर्थ

नहीं हैं

आकृति

सा हि

महिं

ोवर्ण.

वाची

भवति

यायु-

व)

ात्।

. 29)

सोम

युचेद्र

विशाइ

ौर वहां

महेन्द्र,

भारतके

हिमवत्यर्बुदे सहो महेन्द्रे मलये तथा। श्रीपर्वते देवागरौ गिरौ देवसहे तथा॥ पारियात्रे च विनध्ये देव सुन्दे हदे तथा। उत्तरेण वितस्ताया प्रवृद्धा ये महीधराः॥ यश्चतेषामधोमध्ये सिन्धुनामा महानदः। हुठवत् प्लवते तत्र चन्द्रमा सोमसत्तमः ॥ तस्योद्देशेषु चाष्यस्ति मुंजवानशुमानापि । काइमीरेषु सरो दिव्यं नाम्ना श्रुद्रकमानसम्॥ गायज्यस्त्रेष्ट्रभः पाङ्को जागतः शाङ्करस्तथा । अत्र सन्त्यपरे चापि लोमाः सोमसमत्रभाः॥ (खुश्रुत, चि. ध. २९।३१)

सोमका स्वरूप और उसके भेद। सोम यह एक छना (वेल) रूपकी दिव्यीपिध है जो हरपत्तिस्थानके नामकी विशेषता तथा आकृति और वीर्यकी विशेषतासे २४ प्रकारकी मानी जाती है । सुश्रुत संदिताके भनुतार इसके निम्ननिर्दिष्ट भेद है-

१-- अंशुमान्, मुंजवान, चन्द्रमा, रजतप्रभ, दूर्वावीम, करीयान्, इवेताक्ष, कनकप्रभ, प्रतानवान्, तालगुन्त, कर-

वीर, अंशुवान्, स्वयंत्रभ, महासीम; गरुडाहृत, गायडव, त्रेष्ट्रभ, पक्कि, जागत, शांकर, आप्तिष्टोम, रैवत, उद्धारित। लताके अतिरिक्त क्षुप (पाँचा) के रूपमें भी सोम मिलता है। यथा-

विशेषतस्तु वर्ह्वाप्रतानश्चपाख्याः सोमा भक्ष-यितव्याः। (सुश्रुत चिकित्सा, ध. २९।१२)

सोम--वृक्ष ।

रसिवद्ध ' मन्थान भैरव ' ने 'सोमबुक्ष' का भी निर्देश किया है और उसका उपयोग पारदको मुर्तिबद्ध करने तथा सारण हे जिये छिला है यथा -

करोति सोमबुक्षोऽपि रसवन्धवधादिकम्। सोमछताकी श्रेष्ठता-

सोमञ्जर तथा सोमनृक्षकी अवेक्षा सोमङतामें अविक गुण होनेसंवह श्रेष्ठ मानी जाती है।

यथा - तयोर्व ही गुणाधिका।

(रसेन्द्र चुडामणि)

असोमके पत्ते कन्द और रस-

सब प्रकारके ' लोम ' पर शुक्लपक्षकी अन्तिम तिथि पूर्णिमाके १५ पत्ते होते हैं, परन्तु यह स्थायी नहीं रहते हैं, कृष्णापक्षकी प्रतिपदा (१) तिथिसे प्रतिदिन प्रति तिथिको एकएक पत्ता स्वयं दूरकर गिरता जाता है और अमा-वास्याके दिन सब ०ते गिर चु बनेसे स्रोमळता पत्तोंसे रहित अकेळीदी रह जाता है, फिर शुक्ळपक्षको प्रतिपदा विधिसे

X-- सिन्धु नदी, कैलास पर्वतके उत्तर भागमें मानस सरोवर लालाबसे निकलतो है जो कि १६००० फीट ही ऊँचाईपर विञ्ववसे है।

१- 'रसकामधेनु' ग्रन्थमें भी अंशुनान आदि हे भेदसे २४ प्रकारका सोम बताया है। यथा-

चतुर्विशातिसंख्याताः सोमास्त्वंशुमदादयः। वाकावमें रसकामधेनुका आधार सुश्रुत-संहिताका निम्निकिबित वचन है-

पक एव खलु भगवान् सोमः स्थाननामा कृति वीर्यविश्व वृधिशतिघाऽभियते । 'सोम' के जो यह २४ भेद बताये गये हैं उन सबक रतायन रूपमें सेवन करनेकी एक ही विधि है भीर इनके गुण भी समान ही हैं यथा-

सर्वेषामेव चैतेषामेकी विधिष्ठपासते। सर्वे तुल्यगुणाइचैव विघानं तेषु वश्यते॥ (सुश्रुत)

सर्वे एव तु विश्वेयाः सोमाः पञ्चदशच्छदाः।

क्षीरकन्दलतावन्तः पत्रेनीनाविधैःसमृताः॥ (सुत्रुत-चिकित्सा-अ- २९।२१)

एक एक नवीन पत्ता प्रतिदिन प्रति तिथिको उत्पन्न होता जाता है। और इस प्रकार पूर्णिमाको * १५ पत्त हो जाते हैं। इस भाँति चन्द्रमाकी कलाके क्षय भीर वृद्धिके अनुसार वीमलताके पत्तोंका अय तथा वृद्धि हुआ करती है। वोमलताकी जहमें कन्द्र होता है जिसको 'सोमकन्द ' कहते हैं, इसमें सूई+ चुमाकर दूधकी भाँतिका सोमरस निकलता है जो स्वादमें कुछ कमैला होता है इसको एक साथ ही पी लेना चाहिये ऐसा सुश्रुत सुनिने निर्देश किया है। यथा—

सोमं सुवर्ण स्च्या विदार्य पयो गृह्णियात्, अञ्जालिमात्रं ततः सकृदेवोपयुत्जीत नास्वाद्यन्। (सुश्रुत चिकित्सा अ०२९।४)

सोमके भदोंका वर्णन

'सोम' के जो २४ भेद सुश्रुतसंहितामें छिख हैं 'उनमेंसे ×अंशुमान्, मुंजवान् रजतप्रभ, चन्द्रभा, गरुडाहत तथा खेताक्षके स्वरूपका ही निर्देश मिलता है।'

१ अंशुमान्-इसमें घृतकी सुगन्धिकी माँति गन्ध शाती

है। इसकी उत्पत्ति विन्धुनदीके किनारे वतलाई गई

२ मुंजवान्-इसके पत्ते, लशुनके पत्तीके समान होते हैं। सिन्धुनदीके किनारेपरही इसकी उत्पत्तिका निर्देश कि

३ रजतप्रभ- इसकी कन्द, केलाके कन्दकी माँति हो।

8 चन्द्रमा - इसकी कान्ति, स्वर्णकी कान्तिकी भी होती है, यह शिन्धुनदीके जलमें होता है।

इसके पत्ते जलकुम्भोके पत्तोंके समान जलमें तैरते हैं भौर बाकारमें - पलाण्डुके पत्तोंके तुल्य होते हैं, इनके रस्ते पारद बंध जाता (मृनिबद्ध हो जाता) है। इस सोमको रह बाक्कोंमें 'प्रयाग राक्षस 'तथा 'निशाचर 'नामसे पुका। गया है।

५ +गरुडाह्यत-) यह दोनों पाण्डु (इवेत तथा पीतक) ६ श्वेतास्न -) मिश्चित वर्ण) वर्ण के समान वर्णकों साँपकी केचुकी के तुल्य होते हैं और वृक्षोंके आगे के मागण छटके रहते हैं। इनकी छतामें गर्व (गांठें) ही होते हैं जिनका के

सर्वेषामेव सोमानां पत्राणि दश पंच च । तानि शुक्ते च कृष्णे च जायन्ते निपतन्ति च ॥ एकैकं जायते पत्रं सोमस्याहरहस्तथा । शुक्कस्य पौर्णमास्यां तु भवेत् पञ्चादशच्छदः ॥ शीर्यतो पत्रमेकैकं दिवसे दिवसे पुनः । कृष्णपक्षक्षये चापि छता भवति कवछा ॥

+ सुवर्णकी सुईसे कन्दको बींधना चाहिये। यथा— सोमं सुवर्णसूच्या विदार्थ। (सुश्रुत)

× अंग्रुमानाज्यगन्धस्तु कन्द्वान् रजतप्रभः। कद्व्याकार कन्द्स्तु मुंजवाँ छ्रग्रुनच्छदः॥ जन्दमा कनकामासो जले चरात सर्वदाः। स्थ्रत-चि

चन्द्रमा कनकामासो जले चरात सर्वदा। [सुश्रुत-चिकित्सा-अ० २९-२३]सिन्धुनामा महानदः।

हठवत् प्छवते तत्र चन्द्रमा सोमसत्तमः । तस्योद्देशेषु वाप्यस्ति मुजवानंशुमानिष ॥ [सुशुत, चिकि. अ. २९।२८-२९]

🕂 १ तत्र पलाण्डु पत्राभो जलचारी च चन्द्रमा । [रसकामघेतु, पृष्ठ ३९०]

२ [अ] गरुडाहृत नामा च श्वेताक्षरचापि पाण्डुरौ। सर्पनिर्मोकसदशौ तौ वृक्षात्रावलम्बिनौ॥ [सुश्रुतः चि. ज. २९]

[आ] पञ्चांगयुक् पंचदशच्छदाढ्याः। सर्पाकृतिःशोणत पर्वदेशा॥ सा सोमवल्लीरसवन्धकर्म। करोति चैकादिवसोपनीता॥[रसेन्द्र-चूडामणि]

[इ] सोमवर्लीद्विधा श्रेया स्वेता रक्ता सकन्दका। रसो रक्तो भवेधस्यास्तिथिसंख्या दळानि च॥ [रससार] चरव षप्राप्य पश्चात् व मेसे ६४

। सोम

क्त हो

लाया

क गा

ते हैं,

प्रतीत इ

इनका है

बीर सुश्

भी है।

ख़ीकं र

इन होता हैं 'सोम' 'राक्षस'

वाचक कर्वा स +[इ

[3

乔

X

सोम

ोता है। पारस्के बन्धन कर्भमें इनके पत्तींका स्वरस होते हैं । यह दोनों काइमोरके क्षुद्र मानस सरोवरमें होते हात हैं हैं । मन्धान भरवासिद्ध " ने इन्हीं दोनों हो सोमवही रा कि निकास है। ' इससार ' नामके उस सम्बंध काया है। 'रससार ' नामके रस प्रन्थमें वर्णित सोम-ाति होते रक्त भीर स्वेत भेद यह दोनों सोम प्रतीत होते हैं। गायम्य, ८ त्रैष्टुम, ९ पांक्त, १० जागत, ११ शांकर १ यह सब किश्वितिक श्चाह मानस सरोवरसे उत्पन्न त है, यह मोरपंखक अञ्चत चंदवों (मंडलों) से चित्रित प्रतीत होते हैं। संभव है ऋग्वेदमें 'चित्रवहिं' लादि शब्दोंमें हुनका ही वर्णन किया गया हो, क्योंकि ऋग्वेदक चित्रवर्हि बीर सुश्रुतके 'मण्डलेंबिंबिधंदिचत्राः' इन शब्दोंमें समानता भी है।

रसञास्त्रोंमें सोमका वर्णन।

चरक भीर सुश्रुतक उपरान्त वैद्योंने आळस्यवश 'सोम'को मप्राप्य समझकर दुँदना बन्द कर दिया, परन्तु बहुत समय पश्चात् रससिद्धीने पारदक बन्धन आदिक लिये हिमालय-वेसे ६४ दिन्यीपधियों * को हुँड निकाला, इनमें ही इनको 'सोम ' भी प्राप्त हो गया था।

इन रसासेदोंक जिले हुए ' सोन ' के उक्षणोंसे प्रतीत होता है कि इनको गरुडाहरत इवेताक्ष और चन्द्र ना नामका 'सोम' प्राप्त हुआ था, क्याँकि रसाणी यसे निद्धि ' प्रयाग 'x 'शक्षस' तथा 'निशाचर' शब्द 'चन्द्रभा' नाम सोमकं भेदक बाचक है और मन्यान भैरवके आधारपर 'रसेन्द्र चुडामाणे' के का सोमदेवने जो सोमवछोका सर्पाकार लक्षण निर्दिष्ट

किया है वह सुश्रुत-संहिताके अनुसार गरुडाहर तथा क्वे-ताक्ष नामके सोमके भेदोंका छक्षण प्रमाणित होता है। 'रस-सार' कर्ता गोविन्द।चार्यने जो रक्त और इवेत भेदसे दो प्रकारकी सोमवल्ली लिखी है उनमेंसे रक्त सोमलता 'गरु-छ। हृत ' सोम और इवेत सोमळवा ' इवेताक्ष ' सोम प्रतीत द्दोती है।

सोमके उपयोगी अंश और उनका उपयोग।

सुश्रुत तथा चरक मुनिने सोमके कन्दसे निकलनेवाले दुरधसद्दश 'सोभरस' का केवल रसायन रूपमें सेवन करते-का निर्देश किया है परन्तु रस्रसिद्धोंने इसके कन्दिक छतिरिक्त इस सोमके पत्तोंके रतका भी पारदके मूर्च्छन, बन्धन और मारण कार्यके लिये प्रयोग किया है। परन्तु इसके लिये पूर्णिमाके दिनही 'सोम' चूक्ष या वर्छाके पत्तोंकी तोडकर प्रयोग करनेका निर्देश किया है क्योंकि पूर्णिमाके दिनहीं 'सोम' पूर्ण वीर्यशाली होता हैं।

सोमके विषयमें आधुनिक विभिन्न मत्।

१ — बद्धिकाश्रम तथा केदारनाथके पर्वतोंमें असंख्य श्रीपधियाँ मिलती हैं। यहांके लोगोंके कथनसे ज्ञात होता है कि नहाँपर 'सोमलता' होती है जो एक हाथ लम्बी होती है। इसके पत्ते वट (वरगद) के पत्तीं के समान होते हें जिनका रस खटिनेठा होता है और उसका उपयोग दिलघबडाने तथा मूच्छी (बेहोशी) दूर करनेके छिये किया जाता है। आयुर्वेद-शास्त्रमें वर्णित गुणोंकी परीक्षा इसमें किसीने नहीं की है।

+[अ] काश्मीरेषु सरो विव्यं नाम्ना क्षुद्रकमानसम्। गायज्यस्त्रेष्ट्रभः पांक्ती जागतः शांकरस्तथा ॥ अत्र सन्त्यपरे चापि सोमाः सोमसमप्रभाः ।[सुश्रुत, च. अ. २९।३०-३१]

[बा] तथाऽन्यैर्मण्डलिनचेत्रे इचात्रता इव भान्ति ते। [सु. चि. ब. २९।२५]

मन्थानभैरवमदागमसंप्रदिष्टा । दिव्यौषधीर्वदाति संप्राति सोमदेवः ॥ वार्वक्य रोगहरणाय रसायनाख्याः। सूतेन्द्रवन्धवधजारणकर्भणीष्टाः॥ रिसेन्द्र चूडामणि अ. ६]

गंगायमुनयोर्प्रध्ये प्रयागो नाम राक्षसः। तस्यमध्ये वरारोहे ? क्षणाद्वध्येत सूतकः ॥ [रसार्णव-१२।३]

व्याख्या — गंगायमुनयोः शुक्ककृष्णपक्षयोर्मध्ये पौर्णमास्यामित्यर्थः । प्रयागः, प्रकृष्टो यागो यज्ञो यस्मात् लोमभेद्यन्द्र नाम, राक्षस इति निशाचरत्वात्। [रसकामधेतु]

-29]

ही भौत

तैरते हैं

नके रसरे

मको रह

से पुकात

ा पीतवर्गः न वर्णगहे

के भागपा

जिनका क

२— डाक्टर एचीसन, डा॰ जोसफ और डा॰ वाइमुकर आदि अनेक यूगोपियन विद्वान् पुरुषोंने भी 'सोम' के विषयमें पर्याप्त अन्वेषण किया है और सरकोस्टेमा ब्रेविस्टिंग्मा
(Sarcostemma Brevistigma), पैरीप्लोका एफिड़ा
(Periploca Aphylla) और एफिड्रा बलगेरिस
(Ephedra Vulgeris आदि नामको आषाधियोंको
'सोम'नामसे प्रसिद्ध किया है, इनमेंसे एफिड्रा वलगेरिसका
वर्णन निम्नलिखित है।

पारसी लोग अपने यज्ञोंमें स्रोमवल्लोके स्थानमें जिस 'सोमलियां' औषि विका प्रयोग करते हैं और जिसको बिलोचिस्तानमें 'हुमहोम' कहते हैं, उसीका नाम एफिड़ा बलगेरिस या सोम है यह अफगानिस्तान, बिलोचिस्तान, काबुक, कन्द्रहार, काइमीर, बद्रिकाश्रम और केदारनाथ आदिकी पहाडियोंपर १०००० फीटकी ऊंचाईपर उत्पन्न होता है।

सोमका स्वरूप।

भीम ' कटीला [कांटेदार] गुच्छेदार, प्रन्थियुक्त [गांठदार] चिक्रनो भीर दरीकाखात्राका पौषा दोता है। इसके अध्यमागमें मंजरीयुक्त, अत्यन्त पतला, लम्बा भीर पत्तेकी आकृतिके समान होता है। इसका ऊपरी भाग है से है इंचतक लम्ब पत्रवाले गुच्छाकार आवर्तसे युक्त होता है। इसके फल बहुत छोटे और लाल रंगके होते हैं और उनके बीज एक या दोनों और उन्नतोदर या नतोदर होते हैं।

संग्रहकाल और रक्षणविधि।

बर्फके गिरनेसे पहिले शरद् ऋतुमें ही इसका संग्रह कर लिया जाता है क्यों कि उसी समय यह पूर्ण वीर्यशाली होता है, फिर इसको छायामें सुखाकर सूखे स्थानमें रखें। क्यों कि आई [गीले तर] स्थानमें रखनेसे यह गुणहीन हो जाता है।

उपयोग ।

प्रेड्डा वगलेशिन [सोमलियां] में दो प्रकारके [प्रेड्डिन आदि] क्षार होते हैं जिनके कारण वह हृदयकी प्राणदा नाडी [वागस नर्व Vagus nerve] के प्रभावित कर देता है और श्वाममार्गकी शाखा प्रशासाओं की प्रसारित कर देता है। इसकी चूर्ण, क्वाथ तथा आप्तवके क्षासके प्रवल वंगके समय देनेपर तुरन्त लाभ होता है। इसके चूर्णकी मात्रा ५ से ७ रस्तो तक है। यह माही क्षाससे चीन देशमें ५००० वर्षसे श्वास रोगमें प्रवृक्त होता है।

म नेव

हुने के

शतुर्वण्य

गुण (र

मनीषी

करही इ

" देख

वह कभ

के सिरप

ध्यक्तिय

गुण औ

प्रकुछ,

क्षस्य व

समझा

करके व

ही प्रा

पस्म

ब्बक्ति

भात्रियरं

हताश

किये ज

पथिक

परः

पास प्र

मनुभव

निणंय

पा सर्व

गत जी मनः मह

क्ष

उपसंहार।

बेदों के सूक्तों और संत्रों में जिसके गुणगान किये गये हैं,
सुश्रुत मुनिने जिसको वृद्धावस्था तथा मृत्युका नामक
+ अमृत समान मानकर ' लांचिधिपति ' नामसे तथा चाक
मुनिने 'आंचिधिराज' नामसे पुकारा है तथा वारभटने सर्वोत्ता
रसायन माना है और रसिसद्धोंने जिसके द्वारा पारदक्ष
मूच्छंन मारण और बन्धन किया था, उसका थोडाना भी
गुण इस लाधुनिक सोम (सोमलियां) (या प्रिक्ता वक्त
गेरिस) में नहीं मिळता है, इसिलिये आयुर्वेदिक संदिताली
और रसग्रथोंके गुण न मिळनेके कारण इस एफेड्रा वगलेरिस
(सोमलियां) वास्तविक 'सोम' नहीं मान सकते हैं।

बायुर्वेदशाखों से वर्णित गुणधर्मवाले सोमकी प्राप्ति तो अभी भविष्यके गर्भसे अन्तिहित है। यदि उद्योगी वैद्य-बन्धु परिश्रमपूर्वेक अन्वेदण करें तो वे इसका अन्वेदण कर आयुर्वेदको गौरवान्वित कर सकते हैं। आशा है कि परमापिता परमेश्वरके अनुप्रहसे धन्वन्तर और भारहाजकी समर्पित आयुर्वेद-निधिका यशोगान करनेवाले वैद्यत्ये औषाधिराज 'सोम' का अन्वेदण कर वास्तिविक यशके भागी बर्नेगे।

करोति सोमवृक्षाऽपि रसवन्यवधादिकम्।
 पूर्णिमा दिवसानीतस्तयोर्वह्वी गुणाधिका॥ (रसेन्द्र चूडामणि ज. ६)

⁺ ब्रह्मादयोऽस्जन् पूर्वंममृतं सोमलंक्षितम् । जरामृत्युविनाशाय विधानं तस्य वक्ष्यते ॥ (सुश्रुत विकिस्सा, अ. २९।१७)

ऋषि और महात्मा

(ले० - भी. वसिष्ठजी, देहली)

मनेक व्यक्तियों की बहुविध प्रकृति के अनुपार उनको कार्य किले किये प्राचीन काल के ऋषियों ने— न कि मनं। िषयों ने विद्वर्ण्यका विधान बनाकर उसके अनुसार उनके स्वभाव गुण (योग्यता) के अनुरूप वर्णव्यवस्था स्थापित की थी। मनी की अपनी बुद्धि अनुसार किसा सत्यके खण्डको जान करही कुछ विधान बना सकता है किन्तु ऋषि बहुत दूरतक देख " कर व्यक्तियों के स्वभाव व गुणको जान लेता है। वह कमा किसी विधानको सर्वोपित मानकर सब व्यक्तियों के सिरपर नहीं थोपता। इससे कई लाभ होते हैं— व्यक्तियों को व्यक्तिगत स्वतन्त्रता, अपनी प्रकृति, स्वभाव, गुण और रुविके अनुसार कार्यका चुनाव करके सोस्पाद, प्रकृत, त्रुटिन सफलता; समाज व राष्ट्रमें सुसंगति साम- अस्य व एकता की स्थापना तथा सफल कार्यों का प्राचुर्य।

हिन्तु मनीवियोंने बुद्धिके द्वारा केवल सत्योंका खण्डही समझा और उसे उन्होंने सर्वोपिर माना। ब्राह्मणत्व प्राप्त करके ब्राह्मण होना सर्वश्रेष्ठ है किन्तु सबको ब्राह्मणत्व ही प्राप्त करके केवल ब्राह्मणहो बनाना च्याहिये यह मसम्भव है।

क्षत्रियकी भी राष्ट्रको भावस्थकता है और समाजमें ऐसे व्यक्ति भी हैं जो केवल ध्वित्रयही वन सकते हैं, यदि श्रित्रयसे भिन्न वे कुछ बनाये गये ता वे असफल होंगे, निराश, हताश होंगे और अपनी मनोनीत भूभिकासे बलात् पृथक् किये जानेके कारण एक अधिय, उदासीन, नीरस मार्गके पियक बनेंगे।

पर मनीवि तो एक भूमिकाका मनन करता है, उसके पास प्रवर, कुशाम ख़िंद है और एक विस्तृतपर ससीम मनुमव किन्तु उसके ज्ञानचक्षु बन्द हैं। विचारद्वारा निणंय करके वह उस भूमिकाको या तो त्यागही देता है, पा सशेपिर, सर्वश्रेष्ठ मान छेता है। यदि वह अपने व्यक्ति गत जीवनके छिये ऐसा करे तो अधिक हानि नहीं है किन्तु मन मनोनीत सिद्धान्तको, मार्गको सनके छिये

श्रेष्ठ या एकमात्र श्रेष्ठ मानने लगता है तन वह उसका प्रचार जनसाधारणमें करने लग जाता है और यहींसे अनधे-का विस्तार आरम्भ होता है। ब्रह्मचर्य, आजन्म ब्रह्मचारी रहना, उत्तम, अत्युत्तम है किन्तु ऋषिकी दिव्य दृष्टि देखती है कि सब आजन्म ब्रह्मचारी नहीं रह सकते पर मनीविको दिष्य दृष्टि प्राप्त नहीं है अतः यह सर्वश्रेष्ठ भूभिकामें सबको खींच ले आना चाहता है। आंशिक सत्यकोही सर्व समझने-वाजा 'मन' जीवनका प्राण-शक्तिको एक अभिराम श्वारमें जोड देता है। आजन्म ब्रह्मचर्यके दुर्गम मार्गिय चलने व अपने अनुयायियों को चल ने क लिय सचे 2 ऐसे मनी विको हम " महाभा " पुकारने छगते हैं। किन्तु सब ब्रह्मचारी नहीं बन सकते। कामवासनाको मारनेकी, बदलनेकी या कुछ और कर डालनेकी सामर्थ्य न गुरुमें है न शिष्योंमें। ब्रह्मचर्य-पालनमें शिज्य ही न रुचि है, न उत्पाह, वर्वश्रेज, सर्वोपिर मार्ग समझ तर वह इवपर डाल दिया गया है या स्वयं पड गया है। ऐसे ब्रह्मचर्य-सम्प्रदायको चलानेवाला मनीषि " महात्मा " माना जाने छगता है क्योंकि उसने इस " ब्रह्मचर्य- सम्बदाय " को सर्वीपरि जो घोषित किया होता है। परिणाम यह होता है कि उसके शिष्य- दो चार को छोडकर-आदित्य ब्रह्मचारी तो नहीं बन पाते आदिस्य अविवाित व्यभिचारी बन जाते हैं।

दूसरा मनीषी अनुभवसे योगके कुछ चमकार प्राप्त करता है तो "योग सबंश्रे छ है "इस सत्यको इस रूपमें ले लेता है कि योग सबके लियेही सबंश्रे छ है बिक अनिवार्य है और तब वह जनमाधारणको, जधाई, प्रधाई-को योगीराज बनानेको उत्सुक हो उठता है जब कि वह स्वयं एक साधारण साधक हानेके कारण उस सूक्ष्म दृष्टिसे वंचित होता है जो यह देख सके कि किसमें योगकी आन्त-रिक पुकार है। चाहे कोई उस "सबंश्रिष्ठ योगमार्ग" का आधिकारी हो या न हो, उसकी प्रवृत्ति, रुचि, सामर्थ्य हो वा न हो वह सबको उसमें खींच छानेकी चेष्या करता है।

गये हैं, नाशक था चरक सर्वोत्तम पारदका

[एर्ड्ड

वामों की

के ह

11 8

सहीज्ञ ी

ह होवा

ाया भी ज्या वज्र गंहिताओं गालेसि हैं।

ते प्राप्ति मिने वैद्य-भन्वेषण शिक्ति स्द्राजकी वैद्यवर्ष

के सागी

परिणाम यह होता है कि योगी तो कोई बनता नहीं अल-बत्ता " जोगी " सम्प्रदाय बन जाता है, जो गृहस्थ भोग-ता है, भगवा वस्त्र पहनता है, भीख मांगता है और शिव-पार्वतीके भजन गाया करता है और वह मनावि उस जोगी सम्प्रदायका महारमा माना जाता है । विचित्र वेशधारी, बहरूपी, निरक्षा ' नाँगा 'सम्प्रदाय इसी आजन्म ब्रह्मचर्य व योगसाधनाका वंशवृक्ष है।

भिंताकी भी एक भूमिका है। उस भूमिकामें अहिंसा सर्वेश्रेष्ठ साधन है किन्तु उस भूमिकासे अन्यत्र वह घातक है। किसी मनीतिको किसी खण्डमें-किसी देश, काल या पात्रमें भहिंसाद्वारा सफलता मिला तो वह उसपर ऐसा भासक हुआ कि उसे सार्वदेशिक, सार्वकालिक, सार्वजानिक बनाने के लिय उत्सुक हो उठा। उपेष्ठमासकी प्रचण्ड गर्मीसें सांसी जैसे उणा प्रदेशमें कोई पित्तप्रधान हुए पुष् युवक खसकी टट्टियें लगाकर रात्रिमें खुली छतपर विजलीका पंखा खोलकर सोता है। यदि वह युवक स्वानुभ की भितिपर मुग्ध होकर इस अनुभवको साम्प्रदायिक रूप देकर सार्व-दैशिक, सार्वकालिक व सार्वजनिक बनानेका प्रचार बरने लगे तो शिमला-शैलपर या पौर मासकी रात्रिमें अथवा श्लीणकाय किसी दुर्बेल वृद्धपर यह सर्वश्लेष्ठ अतिसुखदायक अनुभव कितना सांघातिक होगा ! पर सनाधि ऋषि नहीं है, वह केवल झांसी प्रदेश, बीध्मकाल व पित्तप्रधानयुवक पात्रको ही जानता है। इसी प्रकार भहिंसाका मनीषी न देशको देखता है न कालको और न पात्रको।

इरान, उपगणस्थान [अफगानिस्तान] व प्रतिःठान-स्थान [वर्तमान पठानस्थान व सीमा वरेश] के अदिसा-वादी बौद्धोंपर जब पश्चिमक बर्बर यवनोंने आक्रमण किया तो उन्होंने यदी निर्णय किया "जिस अदिसाके द्वारा हमारे पूर्वजोंने इस देशके मूल निवासी शान्तिशिय बाह्मणों, वेध्ववों व वाणिकोंको अद्विवाद्वारा तथागतका भक्त बना छिया उसी प्रकार इन महोम्मदियोंको भी इम यही मन्त्र वेंगे-

'सत्यं शरणं गच्छामि, बुद्धं शरणं गच्छामि संधं, शरणं गरछामि।" किन्तु आकान्ता महोमदी भवे पात्र थे, न वह काल था और न वह देश जिसपर अहिंसाकी 'तस्वहरीतकी' ने चम-कार दिखाया था। फळ हुआ कि ईशन, उपगणस्थान, पठान-

स्थानके महात्मागण मनीषी बौद्ध भौर उनकी समस्त श्रावक या तो वध कर दिये गये या महोमदी बना किंगू जिला शावक या ता पन मातर ही वहां बोदों का ऐसा अभाव के बाद हुआ कि प्रदर्शनीके लिये ढूंढनेपर भी वहां बौद न मिल सक तत्कालीन महात्मा बाद्धोंकी सामध्यहीन अहिंसा व पहिन त्रता न उनकी अपनी रक्षा कर सकी, न उनके प्रजाजन भौर न भक्तों, शिष्यों व श्रावकोंकी । उन बौद्धोंके वंशजीन महोमदी हो जानेपर अपने पूर्वज बौद्ध महात्माओं की पवि त्रता या शक्तिकी कोई सहायता मिली हो सो भी नहीं हुआ। महोमदी आकान्ताओं के हाथोंसे वध होकर उन महात्मा गणको किसी वैकुण्ठ विशेषमें राज्यामिषेक मिलाही सो वधिकद्वारा वध किये गये दैनिक वकरोंके स्वर्गारोहणते जाना जा सक्ता है।

अपने अपने युगसें सब सहात्मागण प्रतिष्ठाके शिलापा सशोभित होते हैं और उनके आंशिक सत्य व हितका " वाद " सर्वोपरि, सत्य सिद्ध किये जाते हैं जो किसी देश. काल या पात्रसे अन्यत्र घोर आहितकर व आधिकांश अस्त होते हैं पर उन युगोंमें उन सहात्मागणके विरुद्ध बोला पाप समझा जाता है। वैसा ही आजकल भी होता है।या एक प्रवाह है जो पवित्र, परम पवित्र प्रतीत होता है। बरे घातक समझकर भी अनेक इसिलिये मौन या उदासीन स्वे हैं कि बढ़ ' सहात्मापन' से प्रवाहित हुआ है और ''महा-स्मापन " का विरोध पातक है। पर अविष्यमें जब उसके विषके अकुर फूरते हैं तब तत्कालीन (भावी) जनगर मनीषीगण आलोचना करते हैं अपने अदूरदूर्शी प्रीके भ्रान्त व विषाक " वादों " की।

शस्त्र, यन्त्र, साधन शब्द पर्याय है। एक समय था है युद्धमें लाठी सफल शख्या। कालान्तरमें तलवार, भालाव धनुष बाणके आविष्कारने उसपर विजय पाई और उसके पश्चात् काळान्तरमें आग्नेय अस्त्रोंने धनुष बाण बादिषा । अणु-वम अब आग्नेय अखोंपर विजयी हो गया है। हार्गि उपयोगिता अणु बमके युगमें आज भी है किन्तु हाठीकी कोई साम्प्रदायिक सर्वोपरि नहीं मानता। तहवार, भावे आदि सब हैं, उनकी उपयोगिता आज भी है गरी सर्वीपरि नहीं।

आर्दिसाकी उपयोगिता है लेकिन अपनी जगह है। विदोषमें, काळविद्योपमें व पात्रविशेषमें। किन्दु अव की

द्वहादम एक स सिसा

क्त प्र विशेष

हि

मनीषी

वन् ग

हैं। जा

तये-न रहे हैं वे तरे बार्म वैज्ञा

> देवल समझ पात्रों स्थाप

कहा व

गन्धव

हो स किन्तु कभी

साधु-**ब्रिक** कठोर

3 भाम साथ होती

कर र वेती

हाथ

्राधी- जो स्वभावतः सूरम दृष्टिसे वंचित होता है, ा लियु पनी एकांगी, एकदेशीय आंशिक धारणाको सार्वित्रक अभाव वाद "का रूप दे देता है जोर उसके शिष्य उसकी हासाकी उपाधि दे देते हैं तब उसका "वाद "विशेष क सम्प्रदाय बन जाता है जिसको सार्वदेशिक, सार्वकालिक वार्वजनिक रूपमें श्रेष्ठ सिद्ध करनेके लिये कतरच्यात जाती है, मन-बुद्धिको हुक्म दिया जाता है कि वे येन क्त प्रकारेण सब युक्तियोंको तोड मरोड कर " वाद" विशेषको सर्वोपरि सिद्ध व प्रसिद्ध करें।

हिन्दुधर्मका जो वर्तमान पौराणिक रूप है वह ऐसे मनीषी " महात्माओं " के कारणही सम्प्रदायोंका अखाडा बन गया है और नये - नये सनीकी " महात्मा" बनकर तथे-नथे " वाद" बनाकर नथे-नथे सम्प्रदाय खडे करते जा रहे हैं, मानो बावन जातिके तुसुल युद्धकों मिटानेके लिये वे तरेपनवीं जाति बना रहे हैं ताकि कलसे तरेपन युद बारम्भ हो जावें । किन्तु संतोषकी बात है कि यह रोग वैज्ञानिकोंमें, कलाकारोंभें नहीं फैला। गणितज्ञोंने कभी नहीं कहा गणितही श्रेय है, शेष सब हेय हैं, ना ही चित्रकारों, गन्धवीं तथा अन्यान्य कलाकारोंने एसा किया । उन्होंने देवल पात्रोंको प्रमुखता दी। जो पात्र जिस कलाके योग्य समझा गया दीक्षित किया गया। ऋषियोंने भी इसी प्रकार पात्रोंके " स्वभाव " को प्रमुखता देकर " स्वधर्म " की स्थापना कि थी जिससे व्यक्तित्वका सामर्थ्यानुसार विकास हो सके। ब्राह्मणके अधिकांश जीवनकी सूमिका अहिंसा थी किन्तु आवश्यकता पडनेपर क्षत्रियके अधिकांश और कभी कभी समूचे जीवनकी भूमिका हिंसा बन जाती थी। किन्तु साध-मनीषियोंके महात्मा बन जानेपर सबके लिये सार्व-त्रिक और सार्वकालिक रूपमें अहिंगा स्वेच्छासे या कठिन, कठोर अनिच्छासे धारण कराई जाती है।

उधर आसुरी मनींवियोंके "महात्मा" वन जानेपर "कत्ले माम " की घोर हिंसा। किन्तु जब ये दुधारी प्रवृत्तियां साथ साथ चलती हैं तब आसुरी मनीषीकी भयंकर विजय होती है क्योंकि दोनों एक दूमरेकी पुरक धारणाकी स्थापना कर मसुरके, घोर रजस्के ताण्डवनृत्यको ब्यापक बना देती हैं। रार्जासक आसुरी-मनीषी प्रचार करता है " जो हाय संगे उसे मिटा दो "तब सारिवक मनीपी महात्मा

प्रचार करता होता है, " मर जाओ " पर हाथ न उठाओ, दूसरेकी खुधा-निवृत्तिके लिये अपना जीवन उस्मर्ग कर दो, कही- अपने कटनेका हमें गम नहीं कातिल, दर है कहीं खम न आजाये तेरी त न्वारमें — वह धन, सम्पत्ति, नगर और देशको चाहता है तो जो वह चाहता है उसके हवाले कर दो "। मानो एकही आसुरी प्रवृत्ति अपने नानरूपमें भेडियेथे कहती है " मार खा " और तमसावृत साधु सी सीधी भेडसे साधु-वचनोंमें कहती है, " मैं, मैं करती बिल-दान दोजा "।

.आज हम अतीतके महात्माओंकी और उनके सम्प्रदायोंकी आलोचना करते हैं और उनको दिन्दु जातिको रसातलमें ले जानेवाला बताते हैं किन्तु अपनी धारणा के पक्षपात की आस-क्तिके वशीभूत इम आजके विचारक अपने वर्तमान महात्मा-कोंके आंशिक खण्ड मत्यको सम्पूर्ण मानकर उन्हें वर्तमान और भविष्यके छिये सार्वत्रिक, सार्वजनिक श्रेष्ठ मार्ग मानते हैं किन्तु आनेवाला राष्ट्र हमारी इस बुद्धि-दुर्बलता-जन्य अदूरदर्शितापर पश्चात्ताप करेगा जब वह देखेगा कि उसके पूर्वजोंने भिन्न प्रकृतिवालोंको उनके स्वभावके प्रतिकृल एकही पंथमें हांककर मानवताका वध किया था। यही हाल गुद्ध ज्ञान, गुद्धा दृष्टिसे वंचित हमारे वर्तमान महात्माओंके सम्भ-दायोंका होनेवाला है जो सबको तमसावृत सास्विक साधु बनानेपर तुले हैं।

जबतक इमारे देशमें इस प्रकारके महात्माओंकी बाढ आती रहेगी जो एकही " तत्व हरीतकी " को सब रोगोंकी पेटेन्ट द्वा कडकर सर्व देशों, कालों तथा पात्रोंके लिये अनिवार्य उपयोगी सिद्ध करते रहेंगे तबतक देश इन सम्प्र-दायोंके द्वन्दका कुरुक्षेत्र बना रहेगा और प्रत्येक आनेवासा नया महात्मा अपने " वाद " को सर्वोपरि सिद्धकर पुराने " वादों " को हिन्दु जातिका कलंक व छुआ छूतका भूत बताता रहेगा। एक मात्र ऋषि, आध्यात्मिक आत्मदर्शी, आत्मरत ज्यक्तिही वह अभिन्यक्ति है जो खण्ड सत्योंको, अंशोंको उनका उचित स्थान दे सकता है, जो गीताकी भागामें सब कुछका आछिंगन करता हुआ, शुभ और अञ्चभको, पाप और प्ण्यको केवल सामर्थ्य ह न्यूनाधिक्यके क्रमसे देखता है और अग्रुभसे ग्रुभमें, पापसे पुण्यमें लानेके ळिथे कमशः प्रगातिको स्वीकार करता है। वह बाळकको हैय

शिखरपर हितका हसी देश, ा असत्य ; बोलग है। यह है। उसे

ह सक्

व पदिन

नाजन 💮

शिकों **ब**

की पविष

मी नहीं

कर उन

मिलाहो

रिरोहणसे

' महा तब उसके जनग व पूर्जोंके

नीन रहते

य था कि , भाला व तर उसके नादिपर । । लाठीकी तु लाहीको गर, भाने

नगह देश जब की

है पर है

म मानकर अशक्त मानता हुआ उसे सशक्त योवनकी और प्रगति देता है किन्तु युवकसे बालककी असमर्थ, अशक्त चेष्टाओं को न छान लेता है न उन्हें उसके लिये सर्वथा हैय कर देता है। सशक्त युवकको भी आवश्यकता पडनेपर बालककी अशक्त चेष्टाओं को उपयोगमें लानेका अधिकार देता है। ऋषिका छक्ष्य होता है आगवत चेतन्यमें, के चैतन्यकी सोर, आगवत चेतन्यके द्वारा विवर्तन, प्रगाविकास, जनसाधारणको उसके स्वभाव व सामर्थ्यके अन्ति र्गत सब 'वादों '' को यथाचित रूपसे करणरूपमें प्रहर्ण करते हुए आगेकी ओर ले चलना, उन्नति करना।

व्यक्तिः और समाज

(ले॰ - श्री पं. ऋभुरेव दार्मा शाखाचार्य, आचार्य गुरुकुल घटकेष्टर, हैदराबाद [दक्षिण])

समाजका अर्थ है मनुष्योंका समृह । ' समृदोरजः पशुषु ।' शब्दानुशासन ३।३।६९ इस स्त्रपर काशिकार्से किसा है ' अजगतिक्षेपणयोशित पठयते । स सम्पूर्वः समुदाय हाये वर्तते, प्रपूर्वेदच प्रेरणे । समजः पशूनां, समुदाय इत्यर्थः । उदजः पशूनां, प्ररणामित्यर्थः । पशुव्विति किस् ! समाजो ब्राह्मणानाम् । उदाज अत्रियाणाम् । ' इसका सार यह है कि पशुनों क समुदायका नाम समाज नहीं, अपितु समज है । समाज समुदाय है परन्तु पशुनोंका नहीं, मनुष्योंका । समाज शब्दसे ही हम पशुनोंसे भिन्न हो जाते हैं।

प्रायः समुदाय दो प्रकारका दोता है। रजःकणका राशि
भी समुदाय है तथापि वह घट नहीं बना सकता। उन्हीं
धूलिकणोंको पानी द्वारा संदिलष्ट दोनेयोग्य कर देते हैं तव
उनमें एक अद्भुत शांक आ जाती है। उनसे हम छोटे
बहे, पात्र और ऊँचासे ऊँचा दीवार बना देते हैं। धूलिके
समुदायमें वायुके रोकनेकी भी शक्ति नहीं, उन्हीं कणोंका
एक विशेष आयोजन इतना कठोर और शक्तिशाली बन
जाता है कि उसपरसे धान्य और मनुष्य लदो गांडियाँ पार
हो सकें। समाज धूलिकणके समान विखरा हुना समुदाय
नहीं है वह तो गीली गिटीके समान एक दूसरेसे मिला
और बँधा हुना समुद है। जैसे धूलिकणोंके मेलसे प्रिटीका
गीला बनता है वैसे ही व्यक्तियोंसे समाज बनता है।

मनुष्य यदि समुदायरूवमें है उसमें कोई शाक्त नहीं भाती। समाज बनते ही उसमें अपूर्वशक्ति था जाती है। व्यक्तिसे समाज बनता है तथापि वह शक्तिमें व्यक्तिसे कई गुना बढा है। व्यक्ति और समाजके शक्तियोंकी तुल्ना नहीं हो सकती। समाजको शक्ति तो व्यक्तिसे ही प्राप्त होती है स्थापि व्यक्तिकी शक्तियोंसे नेव हैं। व्यक्तिकी शक्तियोंका एकीकरण समाजमें होता है। वयक्ति रूपसे धनी-निर्धन, पिठत-मूर्ख, बालक-वृद्ध, खी-पुरुष, राजा-प्रजा भिस्न हैं परन्तु समाजकी रचनामें सब सावइयक और समान हैं। समाजकी हिएसे व्यक्तियोंमें भेद नहीं किया जा सकता कारण कि देवल धनी या देवल निर्धन, देवल बालक या केवल युवा, देवल खी या देवल पुरुष समाजकी सब आवइयदताएँ पूर्ण नहीं कर सकते।

इसी प्रकार देवल व्यापारी या देवल सजूर, देवल सैनिक या देवल अधिकारी, देवल किसान या देवल अध्यापक भी समाजकी आवश्यकता पूरी नहीं कर सकते। व्यक्तिकी शक्तिमें भेद रहा है और रहेगा परन्तु समाज भेद नहीं कर सकता। किसीको छोटा या बड़ा नहीं कह सकता। प्राचीन परिभाषामें कहें तो समाजकी दृष्टिसे जासग और शूद्रमें कीई भेद नहीं है। शरीरकी दृष्टिसे जिस प्रकार सुँह-और पाँवमेंसे कि निको बड़ा और छोटा नहीं कहा जा सकता वैसे ही बाह्मण और शूद्रको समझना चाहिये।

सामाजिक विषमता समाजका बहुत बडा रोग है। यह
रोग समाजको अस्वस्थ बनाकर उसे शीघ्र निर्बेळ और मृत्युप्रास बना देता है। आर्यजातिने इस रहस्यको भुला दिवा
और उसने व्यक्तिगत वैषम्यको सामाजिक संगठनमें स्थान
देकर इसको निर्वेळ बना दिया। व्यक्तिकी बडी शक्ति भी समाजके लिये उपयोगी नहीं हो सकी। अब जो समाजरचना होगी
उसमें व्यक्ति-वैषम्यको अधिक बढने न देकर उसे समाजके
लिये उपयोगी बनाया जायेगा। हमारे संग सीभ भी हैं।
टेढे भी: परन्तु वे शरीरकी सुन्दरतामें बाधक नहीं होते।
बाधक होते ही काट-छाँट आरंभ कर दी जाती है। व्यक्ति
और समाजका तादास्य और ऐकास्य ही दोनोंको सबक

भाज^क संचीन

तिकछने बारण डन

> उनका इस भयव पास्कके ' इस सिख प्रयस्त वह

(बनेवाळ हो वे स्व जैसे वि

'सूर्य ' ('विष्पक्षी 'वृद्दिनवर्व 'किमि '

ं भाकिर (मं॰ पा दिक वैदिः

व्याख्यात

कों, तो द वास्तव वेदमें योहि है। बेदमें

है, बौतिः भी। जो विवे बाह्य

वाबित है निद्धावत

व बनते

क्या वेदमें केवल योगिकता है?

(हेबर- पं॰ श्री दीनानाथदामी द्यास्त्री सारस्वत, प्रिन्सिपळ सं. हिंदी महाविद्यालय, दरीया, देहली)

शाजक वेदमें अपने मनमाने अर्थ निकालने के लिये शाजक वेदमें अपने मनमाने अर्थ निकालने के लिये शिवीन विद्वानोंका बहुत प्रयान दीख पडता है। 'वेद क्या हिंदी हैं 'यह उपेक्षित करके 'वेदमें हमारे सिद्धान्त हिंदी हैं 'यह उपेक्षित करके 'वेदमें हमारे सिद्धान्त हिंदी हैं 'इसमें उनका ध्यान रहता है। इसी शिवा उन्होंने वेदमें केवल यौगिकतावादका आश्रय के रखा

हि कि ' वेदमें योगिकही शब्द हैं, त अपने पक्ष की ' पुष्टिमें वे श्री स्वथना योगरूढ नहीं '। अपने पक्ष की ' पुष्टिमें वे श्री शस्ति ' सर्वाण बाख्यातज्ञानि नामानि ' (१११२।२) सि सिद्धान्तको संवेतित करते हैं । परन्तु उनका यह स्थल वहाँ रहता है; जहाँ कोई पुराण, हतिहाससे सम्बन्ध (सनेवाला प्रकरण हो। पुराण-विषयसे तटस्थ चेद्स्थलमें हो दे स्वयंही रूढ-योगरूढ अधि किया करते हैं।

कंसे कि निम्न शब्दों में—'गोक्षीर' (अथवै, २।२६।४), मूर्पं। (अथवै, १।१०।३४), 'पृथिवी' (अ० १२।१।१), 'प्रियक्ती' (अ० १२।१।१), 'प्रियक्ती' (अ० १९।३८।१), 'प्रागुल्ल' (अ० १९।३८।१), 'प्रागुल्ल' (अ० १९।३८।१), 'प्रागुल्ल' (अ० १९।३८।१), 'प्रागुल्ले (अ० १९६१।६)' 'क्रिमि' (अ० ५।३३।३), 'आर्य' (ऋ० ९।६३।५), 'ब्राक्टिगी, विक्रिगी' (अ० ५।१३।७), 'ताबुव' (अ० ५।१६।१०) 'तैयात' (अ० ५।१८।४) एतद्दा- विक् वैदिक शब्दोंकी वे रूढ वा योगरूढ शब्दोंकी तरह प्राक्ष्यत करते हैं। यदि इम उसकी सारी सूची तंब्यार करते हैं। यदि इम उसकी सारी सूची तंब्यार करते हैं। यदि इम उसकी सारी सूची तंब्यार

वास्तवमें उन आधुनिक विद्वानोंका यह सिद्धान्त किनिर्में पाँगिकता ही केवल हुआ करती है-सर्वथा निर्मृल
। वेदमें प्रकरण आदिकी उपवस्थासे रूढ भी शब्द होते
हैं याँगिक भी; वोगरूढ भी शब्द होते हैं याँगिकरूढ
नी बोहि-वे विद्वान केवल योगिकताको सिद्ध करनेके
विवासके सिद्धान्तका सक्केत देते हैं; इसमें उनकी ही
विवास है; श्रीयास्कका वैसा आशय नहीं है। यास्कर्ण
विद्यान ठीक है कि-सब संस्कृत नाम आख्यात (धातु)
विवास हो कोई भी नाम (खब्द) चाहे वह रूढ हो वा

योगरूत-नाख्यातसे रहित नहीं हुआ करता, यह श्री यास्क्रका निम्नाय है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि-नेद्रसें योगिक ही शब्द हैं, भिन्न नहीं।

इसका तारवर्ष तो यह है- कि न केवल वेदमें (क्योंकि-उसने वेदका नाम नहीं लिया) प्रत्युत सर्वत्र ही-चाहे लोक हो वा वेद-' नाम ' आख्यातज हुआ करते हैं हसी कारण ही लोकिक ' अमरकोष ' आदिकी ' सुधा ' व्याख्या आदिमें रूढ-योगळ्ड शब्दोंमें भी प्रकृति-प्रत्यय दिखलाकर ब्युर्शासयाँ की गई हैं।

परन्तु जिस नाम (शब्द) में उस-उस खाख्यात (धातु) के विद्यमान होनेपर भी उस खाख्यात के अनुसार क्यं नहीं मिळता। वह रूडिशब्द है अर्थात् वहाँ रूडिसे अर्थ होता है। जैसे कि-स्वा० द्यानन्दज ने भी ' नामिक ' के द्वितीय पृष्ठमें लिखा है-'' रूडि उसको कहते हैं, जिनमें प्रकृति और प्रत्ययका अर्थ न घटता हो; किन्तु वे संज्ञादि बोधक हों; जैसे-खट्वा, माळा, शाला इत्यादि ''। इस स्वामीजीके घचनसे सिद्ध होता है कि रूडि शब्दोंमें भी धन्य शब्दोंकी तरह प्रकृति-प्रत्ययं तो होते हैं; केवल उस शब्दमें प्रकृति-प्रत्यका अर्थ नहीं मिळता। इससे हमारा पक्ष सिद्ध हुआ वेदमें इस प्रकारके शब्द दुर्छम नहीं हैं।

अथवा— 'चित्रकर्मणि कुशलः' यहाँपर 'सर्वाणि आख्यातजानि नामानि' इस सिद्धान्तके अनुसार 'कुशान् लाख्यातजानि नामानि' इस सिद्धान्तके अनुसार 'कुशान् लाति' यह आख्यातके अनुसार अर्थ है और वह मुख्य है; परन्तु वह प्रकरणमें नहीं घट सकता; तब कृतिसे चतुर अर्थमें हो जाता है। यही इस शब्दकी आख्यातज होनेपर भी कृतिता हुआ करती है। इसिल्ये 'मीमांसा-दर्शन' शाबर-भाष्यमें कहा हैं– 'कुशलः-प्रवीण हति, बहुषु कुशानां लातुगुँणेषु सत्सु निपुणतायामेव कुशल शब्दो रोहात् कृति शब्द प्रव भवति। बहुषु च बीणावादस्य गुणेषु सत्सु निपुणे एव प्रवीण-शब्दो वर्तमानो कृत हत्यु- ध्यते। सस्मात् सत्यिप लक्षणात्वे श्रुतिसामध्यत् रोहित खहदः ' (६।७।२२) इसी प्रकार किसी अन्धेका नाम कमल-

निर्धन, हैं परन्तु माजकी

प्रगार अन्दि

हे केवड , केवड एर्ण नहीं

इ सैनिक इथाएक इयक्तिकी नहीं कर प्राचीन शूद्रमें इंड-और

ता वैसे है । यह रे मृत्यु

त दिया में स्थान नी समा-ना होगी

समाजके भी हैं। हें होते।

ा हाता । स्थिति । सब्ह

नयन है। यहाँपर आख्यातज्ञत्वके सिद्धान्तवश क्रमक-मयन ' परकी बयुरपत्ति होनेपर भी उस पुरुषमें वह अर्थ न मिलनेसे वह शब्द आख्यातज होता हुआ भी अहि बाह्य शिना जाता है।

वैयाकरणोंको मालूम होगा कि-'सहाभाष्य्' में प्रत्याहाराः क्षिकमें ' ऋत्क ' इस शिवसूत्रमें बार्तिककारने यहच्छा कारदेश खण्डन करक जाति-शब्दः गुणशः इतथा क्रिया-इन्द्रियं तीन शहरू स्वाकार किये हैं। माध्य±ारने भी उनका क्षण्डन न करक उम्में अपनी अनु ति स्चित की है। परन्तु बस भाष्य-मन्दर्भेका यह भागय नहीं कि-'यहच्छा' शब्द (रूढिशब्द)संस्कृत-संसारमें है ही नहीं; वरन् यह भाशय है कि-यहच्छा शब्द भी ब्याकरणानुगृहीत हो होने चाहिये। जैसे कि-' हतक 'नाम न रखक। 'ऋतक । नाम रखना चाहिये । इस प्रकार जब वे यहच्छा शब्द भी वयाकरणानु शिष्ट होंग; तब उनका गुण, क्रिया अथवा आति शब्दमें अन्तर्भाव हो जानेस व पृथक नहीं गिने जाएँ। परन्तु गुणशब्द वा किया शब्द माने जानेपर भी जिसमें वह हुण वा किया न ांमले, जसे 'ऋष्क'नामवाले पुरुषमें क्ति-किया न दिखलाई पडे; वह गुणशब्द वा क्रियाशब्द द्वीता हुआ भी यहच्छा नामवाला या रुद्धि नामवाला होता है। जैसे कि--

किसीका नाम ' तुलसीराम 'है। यदि वह तुलसं में बा तुलसीसे र 🗝 ए (क्रीडा-मनोरम्जन) करता हैं, वा तुल नीको प्रसन्न रखता है; तब तो वह गुणशब्द वा कियाशब्द है। यदि वैभा गुण वा किया नहीं रखता, तब वह गुणतहर मधवा कियाशबद होता हुआ भी यहच्छ शब्दही है। इसी कारण ही · काच्यप्रकाश 'प्रणेता भट्ट मरमटने द्वितीय उस्लायमें सक्के. सित निरूपणमें ' न सन्ति यहच्छा शब्दाश्चव्याः ' इस आध्योक्तिको जानते हुए भी " चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्ति-रिति सहाभाष्यकारः " यह महामाध्यका मत दिया है। अन्यथा भट्ट मन्मट मूर्ख नहीं थे कि-उनके सिद्धान्तक विरुद्ध डनका मत देते । उनका तत्व हमने पहले बता दिया है ।

इधर ' महाभाष्य' में सन्ति यहच्छा शहरा इति कृत्वा प्रयोजनमुक्तम् न सन्ति-इति परिशाः। समानं चार्थे शासाः हिनतोऽशास्त्रान्नितस्य स्यानतंको भनति । यथा-देवदृत्त इाब्दो दैवदिण्ण काब्दं ब्यावर्तयित, म गान्यादीन् 'इस

पूर्वपक्षका- नेव दोषः; पक्षान्तरेरि परिद्वाराः भवा यह बीका उत्तर दखनेसे रूबि शब्दोंकी सत्ता सिद्ध हो है है। इससे स्पष्ट है कि-जो वाब्द जाख्यातज हो; पर उसके अर्थ तब्द्रहर्वास्य अमसे न घटे। यही रूडि काद्र किया वर ' महाभाष्य ' राशा सूत्रमें भी ' नेदंडिंग बाजिकाः संज्ञु कुर्वन्ति-स्पयो सूत्रश्रवालः-इति । तत्र अवतासुवचार्धः अन्येऽपि जानन्ति - इयमस्य संज्ञा इति " इपसे भी वेट संज्ञानब्द रुदिशब्द सिद् हुए।

'श्रा ब्रह्मः तजो जिजासुने ' वेद-सरनेकन (२३।१०। १९४३) के भाषणमें वेदमें कवक याँगिकतावादकी पृष्टि कार्त हुए उसमें यार्ककी जो कि-यह साक्षी दी है कि-" यास यांनिकवादका परम पोषक है। यास्कके समस्त निर्वेशन इसीके प्रमाण हैं। " जयमपि इतरः शिर पुतस्माहेव " इत्यादि वचनोंका क्या अभिप्राय है ? " यह कथन तो स्वर्ध है। यदि यास्ककं अनु ार वेदमात्रमें 'शिरः' शब्द केवह धादित्यवाचक होता, 'सिर' वाचक नहीं; सब तो जिल्ला-सुजीका वचन कथांचित् ठीक था; परन्तु ऐसा है नहीं।

' इन्द्रः शिरो, अप्रिलैलाटस् ! (अथर्व० ९१७११) इत्यादि बहुत मन्त्रोंमें 'शिरः ' शब्दका अर्थ कोकका तरह ' सिर ' हा है। वक्कि यास्क्ने भा जिज्ञासुजीके अनुसार छोकप्रसिद्ध ' शिरः ' बाब्दमें भी वही घातु मानी है जिसे बादित्य-वाचक ' शिरः ' शब्दमें माना था । इससे उसके सतमें भी लोक तथा वेदमें सभी स्थलमें योगिकता तथा योगक्षिता है। इसके मतमें यौगिकताका पुरुषात्र निवन नहीं। तब इससे जिजासुनिकी कोई भी इष्टासिद नहीं। बहिक उनके मतमें, कानिहापांच ही है। क्योंकि छोक्का शब्द भी वेदमें की हरूद अर्थमें भी देखे गये हैं। तह इससे हमारा ही अभिमत लिख हुना।

नाधुनिक विद्वान् कोग भी पाणिनिको भी मानतीर मानते हैं। श्री पाणिनिने सौणादिक शहरोंको प्रकृति-प्रावत से रहितः मध्युत्पन्न माना है। इसीलियं ही तो किंग कुकमिकंस- '(८।३।४६) इस सूत्रमें ' कर्षु ' धातुसेई ' कंस 'का प्रहण हो सकता था, (जसे कि- इस स्त्री 'कृ ' घातुसे ' कारः 'का प्रदण हो जाता है) संगारि वैयाकरणोंक प्रसिद्ध शत्रु 'गीरव ' से भी न हरहा भी पाणितिने इस ' इंस 'शब्दका प्रयोग किया है; इसरे वेतक बड़ी कारण है कि- भी पाणिनि भीणादिक, बारहींकी

विशा है वंदि वासी अ श्राता अ

लचंब

तत्त्व वेद

सम स

क्षे ख

TE IE तानि ना विवाकी श्वन प्रा

ति वेद

भार्यका । इणाद प्रमी प्रव

इन्होंने विश्वान बेदमें भं

[संदे वादयस ही निय सिंब हो माह मह सिद्धाः

शह की ने निय पा भी

विश्वाहरण दिया है शिक्षा

HARIN 18 180 वा कर्न कर में सुजम हैं - इन्ह मानते हैं।
वा वाणिन कृत तिहतसे भिक्क करपुश्यक शब्दों
वा वाणिन कृत तिहतसे भिक्क करपुश्यक शब्दों
वसके वात - (श्राप्प) हम सूत्रमें प्रातिपादिक
वसके वात कर्न कारो विभक्ति खगाते हैं। तब पाणिनिके
वसके वात कर्न कारो विभक्ति खगाते हैं। तब पाणिनिके
वसके वसके वसके मानिक श्री कर्न कर्ना विभाव विह्न तान वाव्य नहीं। हमी
वसके समी कर्न तो तथा तिहतान्त वाव्य नहीं। हमी
विस्ता है, 'वाणिनि कावि करि भी मानते हैं।''

विश्व है, और पाणिनिकी 'अष्टाध्यायी ' वेदाल महित है, और उपकी ब्याक्याको वेदाल पकारा है, जीर पाणिनिको वेद्य भी माना जाता है, जीर पाणिनिको वेद्य भी माना जाता है, जीर पाणिनिको वेद्य भी माना जाता है, जीर पाणिनिको अद्यार कर रावरोंकी सत्ता निद्ध है। हुनी कि हो भा याहरूने ' न सर्वाणि आख्यात-हुर्। हुनी कि हो भा याहरूने ' न सर्वाणि आख्यात-हुर्। हुनी कि ' (निह० १ । १२।३) हुन स्थलमें जाने प्राप्त पाणिनिका सक्षत किया है। इसिकिये ' महा-आध्यार ' ने भी ' आयनेयी ' (७।१।२) हुन स्थलमें श्वादकार ' ने भी ' आयनेयी ' (७।१।२) हुन स्थलमें श्वादकार ' ने भी ' आयनेयी ' (७।१।२) हुन स्थलमें भी श्वादकार ' आदेश प्रस्वययोः ' (८।३।५२) हुन स्थलमें भी हुने प्रश्व प्रस्वययोः ' (८।३।५२) हुन स्थलमें भी हुने प्रश्व प्रस्वययोः ' (८।३।५२) हुन स्थलमें भी हुने श्वादकार का हुने सिद्ध हुए।

द्रवेड जितिरिक जिय शब्द के अर्थगत धर्म उस शब्द से श्रिमें भी प्राप्त हों; अन्यत्र भी आति ज्यास हों, उनमें एक में शिविषम करने पर योगक्षिता हुआ करती है। कि शब्द शब्द सिंद होने पर भी जैसे वह यार हका सिन्दान्त विधात को बाह नहीं होता, जैसे ही योगक्षिता मानने पर भी उक्त सिदानमें शित नहीं पर ती। 'पञ्ज न' पद यांगिक होने गा की है, कमल जादि बहुतों का वासक होता हुआ भी कमल ने नियमित होता है। अतप्त यह शब्द आएयातज होने गा भी योगक्ष है। स्वा० द्यानन्द जीने योगक्ष का है। स्वा० द्यानन्द जीने योगक्ष है। स्वा० द्यानन्द जीने योगक्ष का हिताय पृष्ठमें 'दाभीदर' शब्द सिंग है। भी योरकने भी परिवाजको भूभिजः ' (निक्त विधिष्ठ) हस प्रकार 'यिस्वादः, का बच्च दकः ' (निक्त विधिष्ठ) प्रतदादि योगक्ष शब्द सम्बास उदाह ति कि है। यो बन्द अनियास है कि कई सम्बासी आदि परि

झनन कियाने उस शब्दमें कहें जाते हैं, भार कहें भिन्न पुरुष झनने (गमन) कियाने युक्त होनेपर भा 'परिमाजक' नामसे नहीं कहें जाते। यदा यागहतिना हुना करतो है। आगे बिल्डका फड खानेबाला होनेपर भा, भिनायमें लस्बी शिखाबाला होनेपर भी अब उस क्रियाका अर्थ न मिलनेसे बिल्बाद तथा लबस्बूडक नाम रुदि होनेक योग्य हैं।

वेदमें योगिक शहरोंको तो ह धुनिक विद्वान भी मानते ही हैं, पूर्व करे हुए प्रकार अब उसमें रूढि तथा योग- रूढि शहर भी भिद्ध हो गये। स्वा० द्यानन्द जीने नामिक' के द्वितीय पृष्ठमें रूढि शहरों के विश्वयमें जिला है- ' रूढि उन को करते हैं कि- जिनमें प्रकृति और प्रथ्यका अर्थ न घटना हो, किन्नु ने प्रशास करों, जैसे खट्या जाता, शाला इस्यादि ' अब देखना चारिय कि नेदमें इनमें कोई शहद मिलता है वा न में शबदि मिल जाए; तो भानना पहेगा कि- वेदमें भी रूढि शहद हैं। अब देखने वेदमें ' शाला ' शहर में शालाया विश्ववागयाः (अधर्य ० ९१३११) यहाँ पर स्था० द्यानन्द जोकी ' संस्कार निवित्त' का २१६ पृष्ठ देखना चाहिये। इत्य प्रकार अन्य शहद भी द्वेरे जा सकते हैं।

यौगिक रूढ शब्द भी नेदमें हैं। बहिन उनका उदाहरण वेदकाहो ' उद्विद् 'पद प्रभिद्ध है। ' अद्भिरा यजेत ' यह श्रुति ' मीमांपा-दर्शन ' (११४१-२ सूत्र माध्य) में अद्भृत की गई है। वर 'अद्भृद ' पद यागि हता में युक्षको तथा रूदिनामें यज्ञविशेषको बतलाता है। यदि वेदमें रूछि शब्द संधा नहीं; तो ' आप वा नामवेयं स्वात् ' (मी० द० ११४१२) यहाँपर मीमांसा हारने ' अद्भृद्ध ' आदिको वेदमें कमिवेशेषका नाम कैसे माना है ? तब वेदमें भी रूढ, योग हद, ' योग क भीर योग रूढ ये चार प्रकारके शब्द सिद्ध हो गया। तब वेदमें कवल योगिकता मानना ठाक नहीं है।

वेद्रें ' मर्थ इव योषाम् ' (अथर्वे० १४।२।३७) इस मन्त्रमें धिद ' मर्थ ' शब्द ' मनुष्य ' अर्थमें रूढ है, तो 'स मर्थः ' (ऋ० १।७७ ६) इन मन्त्रमें अग्निक विशेषण होनेसे ' मारक ' अर्थमें ये निक भी है । इस प्रकार ' पत्रा नरो देवयन्तः ' (अर्थवे० २० १०७।१५) यहाँ यदि 'तू' शब्द मनुष्य अर्थमें रूढ है, तो '।देवो नरः' (ऋ०१।६४।४)

जातुसेही स्थापि स्थापि

10515

हे कावे

' यास्क

निवंदन

।दिव ग

तो स्वर्ध

र केवह

जिज्ञा-

(1101

क्रा तरह

जनुसार

है जिसे

र दसके

ता सपा

नियम

नहीं।

हो कहर

. I. 27

माननीय

-प्रस्थत

4 .WE!

ŤI

हे; इसमें एडब्रोको इस महत् देवताके मन्त्रमें 'नेतारः' इस अर्थमें योगिक भी है। इसी प्रकार 'नृगां नृत्रम!' (ऋ० ६।३३।३) इस इन्द्र-देवताके मन्त्रमें 'नेतृगां मध्ये अतिशयेन नेतः!' इस तरह सायण आदियोंने योगिक अर्थ करके युक्तताही की है। 'पुरुषः पशुः' (अथवै० ८।२।२५) इस मन्त्रमें यदि 'पशुं' शब्द गज आदि शब्दोंमें रूढ है; तो 'विद्वान् अनष्ट-पशुः' (ऋ० १०।१७।३) इस पूषा देवताके मन्त्रमें 'पशुं शब्द 'शान ' अर्थमें योगिक है। 'अनष्ट-पशुः' अर्थात् अप्रतिद्वत ज्ञानवाळा।

इस प्रकार ' तस्मै पावक ! ' (ऋ० १।१ १।९) यहाँपर यदि 'पावक' शब्द अभिमें रूढ है, तो ' समुद्रार्था याः शुचयः पात्रकाः, ता आपो देवारिह मामवन्तु ' (ऋ० ७।४९।२) यहाँपर अप् देवता होनेसे 'पावका' शब्द यौगिक है । 'पुर-हिचर्योंचा ' (वा. य. २२।२२) इस मन्त्रमें यदि 'योषा ' शब्द क्रीके अर्थमें रूढ है; तो 'शुद्धाः पूना योचितो याजिया इमाआवः ! (अयर्वे, ११।१।१७) इत्यादि मन्त्रोंमें 'योधित्' बाब्द जलों के अर्थमें यौगिक है। यदि ' देवान्, मनुष्यान्, असुरान, (अथर्न. ८।९।२४) यहाँपर ' असुर ' शब्द देव विरोधो दैल अर्थमें रूढ है। तो ' ये च देवा रक्षा नृत् पाहि असुर ! स्वयस्मान् ' (ऋ० १।१७४।१) यहाँवर ' असुर ' शब्द इन्द्र-देवके लिये 'बलवान् 'इस अर्थमें यौगिक रूपसे प्रयुक्त हुत्रा है। ' माऽप स्थातं महिषेव भवपानात् ' (ऋ० १०।१०६।२) यहाँपर 'महिष ' शब्द 'पञ्जविशेष ' **अ**र्थसें रूढ है; तो ' अपास्पस्ये महिषाः ' (ऋ०६।८।४) यहाँपर 'मदान्' अर्थमें वह यौगिक है, जैसा कि - 'निरुक्त' में 'महान्तो माध्यमिका देवगणाः ' (निरु. ७।२६।१)।

यदि 'वाह्व 'शब्द वेदमें 'वाह्वं यशसं' (श्व० १।६०।१) इत्यादि मन्त्रोंमें अग्नि अर्थमें रूढ है; तो 'यदी मातरी जनयन्त वाह्मम्' (श्व० ६।६१।२) इन मन्त्रोंमें 'वाह्व' शब्द 'पुत्र' अर्थमें यौगिक है। इस प्रकार वेदमें यौगिक योगरूढ और यौगिकरूढ शब्द सिद्ध हो गये।

जो काधुनिक विद्वान् छोग ' वेदमें केवल योगिकता है ' इस इठमें विराजमान हैं, वे स्वा० दयानन्दजीके बचनोंको सुनें। अपनी ' नामिक ' पुम्तकके द्वितीय पृष्टमें स्वामीजीने लिखा है- "यास्क-मुनि कादि निरुक्तकार और वैयाकरणों में शाकदायन मुनि सब शब्दोंको धातुसे निष्वस सर्थात् योगिक भीर योगरूढि ही मानते हैं भीर पाणिति सिंड भी मानते हैं; परन्तु सब ऋषि मुनि वैदिक शब्द को योगिक भीर योगरूढि तथा कोकिक शब्दोंको रूढि के मानते हैं "

इसी प्रकार स्वा० श्री द्यानन्दजीने 'निघण्ड वैदिक कोत् नामक अपनी पुस्तककी भूमिकामें भी लिखा है...' यह स् वेदमें यौगिक और योगरूढि आते हैं, केवळ रूढि नहीं कितने स्पष्ट शब्द हैं । यहाँपर स्वामीजीने वेदमें योगरू शब्द भी माने हैं. जिन्हें कई आधुनिक विद्वान् नहीं मानते जिनसे हमारे पक्षकी पुष्टि होती है। वेदमें केवळ रूढि शब्दोंको हम भी नहीं मानते, किन्तु रूढि भी, तथायोग रूढि भी, यौगिक भी और यौगिक रूढ भी। अस पुस्तककी भूभिकामें स्वा० दयानन्दने लिखा है कि. वेदमें 'पर्वत' शब्दका अर्थ में यौगिकतामें ' मेघ ' है, पर पौराणिक छोग. 'पहाड ' यह रूढार्थ उपमें लिया करते हैं। पर स्वामीजीने भी वेदमें जहाँ 'पर्वत' शब्दका अर्थ 'मेघ' किया है, ववाँ यज्ञेंदके १७१९, १८।१३ आदि मन्त्रोंमें 'पर्वत' शब्दका 'पहाड ' यह रूढार्थ भी मान्यमें किया है।

श्रीतायणाचार्यने अपने भाष्यको 'पर्वत' का मेघ अर्थ भी प्रकरणानुसार किया है। श्री सायणको पौराणिक भाष्यकार माना जाता है। इस प्रकार वहीं स्वामीजीने लिखा है कि वेदमें 'अदि 'वाव्दका ' मेघ ' अर्थ है; पर पौराणिक उसमें 'सपं' का अर्थ करते हैं; परन्तु हम कहते हैं कि वेदमें उक्त दोनोंहो अर्थ हैं. 'अरसास इह अहयः' (अर्थ, १०।४।९)

यहाँपर ' झिंद ' का ' सर्प ' अर्थ स्पष्टही है । पौराणिक कहे जाते हुए सायणने भी प्रकरणानुसार ' सेघ ' अर्थ भी किया है । इससे स्पष्ट है कि व्यदि वेदमें योगिक कार्य हैं, तो उसमें रूढ, योगरूढ काब्द भी हैं, अन्यधा वेदमें मिला हुआ ' वेद ' काब्द भी रूढ नहीं माना जाना खाहिये किन्तु सर्वन्न ज्ञानका पर्यायवाचक मानकर उसे योगिक मानना चाहिये । मुषादि गण (अष्टाध्यायी ६। १।२०६) में पढा हुआ ' वेद ' काब्द रूढ माना जाता है, उञ्चादि गणमें (६।१।६०) पढा हुआ ' वेद ' काब्द योगिक माना जाता है।

इससे सिद्ध हुआ।के जो आधुनिक छोग बेदमें पुरान

प्रकरण तकर वे महाभा का विचा के बोज के तिरुक्त व

इनक

मेनीवाद

सर्थ मान सिद्धिके इस्ते छन् (क्तः १ पारट)

जी म

वंदर्भ यो

द्विश्तस्य कोष 'के इस प्रक ' वरः '

मनुष्य (

विधातुः

वर्ष न विकास कार्य न विकास कार्य न विकास कार्य कार्य कार्य विकास कार्य कार कार्य का

नाम वर्ग एवंच में डिजा

गान्द्र पू गामक्षाम

80 to

ति देखकर बहांपर योगिकताके करनेमें परिश्रम करते प्रमापाद प्राप्त हुन, योगिक, योगरूढ आदि सभी शब्द क कोल्यानका बंसेही अर्थ किये हैं। उन्हीं सहोदयने अपनी यह स्मानी विकास के तूसरे भाग पृष्ठ ११७में खा है... हमारा भी पक्ष है कि - हन ज्ञाब्दोंका योगिक विभी है; परन्तु वह अर्थ आध्यात्मिक त्स्वज्ञानिष्य हा विचार करने के समय उपयोगी है। एतिहासिक होतके लिये वह अर्थ लेना योग्य भी नहीं है। हिस्तकार आध्यात्मिक अर्थकी सुचना यौगिक मधेके द्वारा बत ते हुए ऐतिहासिक तात्पर्य भी साथ साथ बताते हैं।"

न्नो बाधुनिक छोग अपने इष्ट अर्थकी सिद्धिके लिये बंदमें योगिकतामात्र चाहते हैं, और वंदमें रूढि, योगरूढि **मं माननेवालोंपर आक्षेप करते हैं; वे ही अपने अधंकी** विदिके किये, अपने सिद्धान्तके लिये वेद्में रूढ अर्थ भी हाते हम जाया करते हैं। वे 'हस्तव्राभस्य दिश्विषी: ' (इ. १०१८।८) ' पुनर्भवापरः पतिः ' (अथर्वे० ९। पारः) इत्यादि मन्त्रोंमें 'दिधिषोः ' का ' गर्भस्य विश्वतः 'इस पौरीक अर्थको छोडकर ' पुनर्भृदिधिषूरूढा हिसस्या दिधिषु: पति ' (२।६।२३) इत्यादि ' अमर-होष 'के वचनका अवस्थान करके क्वांडसे अर्थ करते हैं। स प्रकार ' पुनर्भू ' शब्दका । इस प्रकार वे सरुत्सुकोंमें 'मा: 'का ' नेतार: 'यह यांगिक अर्थ छोडकर रूदिसे मनुष्य वर्ध केने लग जाते हैं।

मनिशष्ट यह प्रश्न रह जाता है कि- यदि वेदमें यौगिक वर्ष न किया जाय; तो वसिष्ठ कादिके वर्णनमें लगे वे वेद-सह मर्शाचीन मानने एड जायँगे, इसपर िवेदन यह है हि-क्या ऐसा कहनेवाले परमात्माके ज्ञानको ऐसा । शिथिल बानते हैं कि-वह भविष्यद् इष्टिसे वेदसें वासिष्ठ भादिका गाम वर्णित नहीं कर सकता ? इस विषयमें 'वेदान्त र्ति 'के रीक्षार्थ सुत्रका जाङ्करभाष्य स्मर्तब्य है। वहाँ हिना है- ' चिकी चिंत मर्थ मनुतिष्ठन् ' तस्य वाचकं कि पूर्व स्थला पश्चात् तमर्थमनुतिष्ठतिः इति सर्वेषां नः शाब्धमेतत् । तथा प्रजापतेरि काष्ट्रः सुद्धेः पूर्वं बिदिकाः

शब्दाः मनित प्रातुवेभूषुः। प्रवात् तद्तुगतान् वर्षान् ससर्ज-इति गम्यते । तथा च श्रुतिः- स भूरिति व्याहरत्, ल भूमिमस्जत, (तै॰ बा. २।२।४।२) इखेवमादिका भूरादि शब्देश्य एव मनिस प्रादुर्भूतेश्यो भूरादिलोकान् सृष्टान् दर्श-यति "। ' जब कोई किसी पदार्थको बनाना चाहता है; तब उसके वाचक शब्दका पहले स्मरण करके पीछ उस पदार्थको बनाता है इस रीतिसे सृष्टिकर्ता ब्रह्माके भी मनमें पूर्व वैदिक शब्द प्रादुर्भ्त हुए। पीछ उन वाचक शब्दोंसे वाच्य पदार्थको बनाया। इसमें एक श्रुति है कि-पदिके ब्रह्मा (प्रजापतिने) 'भू' इस वैदिक शब्दको स्मरण किया, फिर भू पदार्थ (पृथिवीको) बनाया।,

' अथर्ववेद ' में 'सुहवमरने ! कृत्तिकाः रोहिणी चान्तु, भदंस्माद्दीरः, शम् आद्री । पुनर्वत् स्तृना, चार पुन्यो, भानुगरुखा अयनं मधा में (१९।७।२) पुण्यं पूर्वी फल्गुःयो, चात्र हस्तः, चित्राः शिन्वा, स्वाति सुखो में मस्तु । राधे विज्ञाखं, सुद्दाऽनुराधा, ज्येष्ठा सुनक्षत्रमरिष्टमूलम्. (१९१७)३) ' अस पूर्व रावस्ती मे अषाढा, कर्ने यं हि उत्तरा भावहन्तु । अभिजित् मे रासतौ पुण्यमेव, श्रवणः, श्रविष्ठाः (धनिष्ठा) कुर्वतां सुपुष्टिम्। (१९।७।४) अ। मे महत् शतिभिषग् परीय भा मे द्वया श्रोष्ठपदा (पूर्वा भाद्रपदा, क्तराभाद्रपदा) सुत्रमं । का रेवती चाडश्युजी (अश्विनी) भगंमे, जा मे रायें भरण्य-कावदन्तु ! [अ० १९।७।५] इन मन्त्रोमें क्रमसे २८ नक्षत्रोंक रूढि नाम हैं; और उनसे कश्याणकी प्रार्थनाकी गई है।

' सूर्याचनद्रमसौ धाता यथापूर्वकमल्पयत्, दिवं 🔻 पृथिवीं चान्तरिक्षमधी स्वः ' [ऋ० १०।१९७।३] इसका अर्थ स्वा० द्यानन्दजीने ' ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकाके '२८ पृष्टमें इस प्रकार किया है-" सूर्यचन्द्रप्रहणसुपछक्षणा-र्थम् । यथ।पूर्वकाले सूर्यचनद्रादि रचनं तस्य ज्ञानमध्य द्यासीत्; तथैव तेनास्मिन् कल्पेऽपि रचनं कृतम् "। यहाँपर स्वामीजीने भूतकालका मर्थ किया है स्वामी श्रह्णाचार्यने इस मन्त्रका यह भर्थ किया है-यथा पूर्वस्मिन् करेप सूर्या-चन्द्रमः प्रभृति जगत् क्लुतम्; तथा अस्मिमापि कस्पे परः मेश्वरोऽकरुपयत्-इत्यर्थः (वेदान्तदशंने १।३।३०)।

' नासदासीत्, वोसदासीत् तदानीम् (क॰ १०।१२९।१)

स्तककी पर्वत ' ह छोत्। र स्वा-

केया है,

पर्वत '

हीं हि

योगहा

सानते

ह इति

था योग

मधै भी व्यकार है कि **ोराजिक** के वेदमें

ौराणिड कर्ध भी ছাত্ৰ वेड्मॅ

श्रभवं,

चाहिये योगि

208) उद्यादि

क माना

प्राण

तम आसीत् तमसा गूळहमझे, अप्रदेतं स्रिकं सर्वम् आः (बासीत्) हदम् (ऋ॰ १०/६२९।३) बहाँपर भी भूत-कालांन वर्णन स्पष्ट है। ' अप्ते ! देवेषु प्र वोचः ' (ऋ० र र र । इस मन्त्रके आध्यमें स्वा० दयानस्ट्रजीने कहा 诸 - 'हे जनन्त विद्यामय जगदीश्वर ! देवेषु स्र्थादि जातेषु अप्रि वाटवादिष्याक्रिरस्यु मनुष्येषु प्रभेवः — प्रोक्तवान् '। बहाँपर स्वामीजाने वेदमेंही वेदके प्रहण करनेवाळे माप्त जादि ऋषियोंका [?] यद्यपि वे ऋषि नहीं, किन्तु जाहिरा को छोडकर देवता हैं - वर्णन किया है ।

शब पूर्व मन्त्रीकी स्मरण करके यह कहना चाहिए कि सि॰ १०।१९०।६] मनत्र पूर्वकरण वा इस कराके सुर्व-चन्त्र ही रचनासे पीछ बनाया गया र क्या २८ नम्नत्री की रचनानों के बाद ' अधवे देद ' बनाया गया ? बादि ' यहाँ भविष्यत् इ'एसे समाचान किया जाय तो अन्य इतिहासीमें भी वैसा माना जा सकता है, फिर वहाँ केवळ योगिकताका अवस्थान किस्सिये ?

इसके मतिरिक्त योगिकतामात्र माननेपर हजार ध्याख्या-कार वेद् हे हवार बय कर देंगें । अध्याह्न किये जानेवाले पष्टके अध्याहारमें परस्पर विवाद उमस्यित होंगें । लाहीरके देनिक ' हिन्दो मिलाप ' पत्र हे पाठ हों हो स्मरण होगा कि इस पत्रमें [१३।१०।३५ के बहुमें| श्रीचम् रति तथा श्रः प्रियरस्त जार्षका ' यास्त युग ' क विषयमें विवाद चला था। उनसे भी चमुपतिजी श्री प्रियररनजीको उलक्ष्मा देते थ कि भाप वेदके अतियोगिक अर्थ करत हैं, भी प्रियरत्न तो भ्रो चमू-पतिजीको यही हपाकरम देते थे । इसके बदाहरण कभी फिर दिये जाएँगे।

कहनेका ताराय यह है कि-योगिकतामात्रके अवलम्बन करनेपर तरह-सरहके विवाद अपन्थित हो जायेंगे ! तब तो बेद्रमें ' भर्ता ' का मधे 'आता' तथा ' आता ' का 'भर्ता' ' विता 'का अर्थ ' पति ' और ' पति ' का विता, जाया का अर्थ ' माता ' और ' भगिनी ' का अर्थ परनी- इस प्रकार अर्थ हो जायेंगे । कोई स्थवस्था नहीं रहेगी; बहुन उपन्छव [गडनदी] डपस्थित होगा, शन्यथा देव, वेद नहीं रह आयें । वे मानवी बुंदियोंका महा वन जायेंगे।

अपने सिद्धान्तको बछात् निकालनेके क्रिये यदि योगिन कता वेशमें लिख की जाएगी; तो इसी मीतिसे जैमी, बौद् इंबाई तथा द्वसङमान भी बेद्रडे बडावे अपने सिद्धान्य

भी निकालनेमें सक्षम ही जायेंगे। दूसरी हानि स्व सिदान्तके माननेवालों ी होगी कि वे छोग सब है सिदान्तीकी मानते हैं, उसमें कारण है कि वर्तमान का उनको उनमें धुबिधा है। सुर्विधार्षियों के लिये यदि उस अन चारी सुनिया निदानित कर दो जाए, तो अनिक काक्रमें उनको सबकी सुविधा भी असुविधा बन जाए। तब वे अन्य सुविधा चाहें। । तब उसे भी सिद्धान्त दिया जावे; तब पूर्व सुविधा उसके विरुद्ध जा बैठेगी। तब गूर सुविधावा है सिद्धान्तक अनुमारही किया हुना वेदार्थ में तब उन्हें अझ हा होगा। तब वे भी इस दवक योगिहता. वाद्वी बावलम्बन करक बापनी सुविधाके बानुपार बेर मन्त्रार्थ करक आधुनिकाँके वेदार्थकी निराकृत कर है। हसीका यह फाउ है कि पहले जिन मंत्रीका नियोगपाह जर्ध माना जाता था: अब उन्हींका नियोगार्थ न हाहे विश्ववा विवाह परक मर्थ किया जाता है। तब तो बाहि कतामात्र तिद्धान्तवाळोंकी दशा बगुलेके समान होगी।

एक बगु ने के बच्चोंकी उसके निकटकी बिलमें रहतेगा सांप खा जाता था। दुखा हुए वगु हेने सांपके मारनेक क्रि केकडंसे उपाय पूछा। उपने अपना जातिशशु मानकर रहे आपाततः दितजनक उपाय बताया है कि तुम नेवर्ष बिल हुंडो। उसके दिलसे बारम्भ करके सांपके विकार मस्यमासके दुकडे रखते जाजो । उस मार्गसे चळकर नेवन सांपर्के बिलमें पहुँचहर उसे मार खालेगा। वैसाही हुना। उस मार्गसे जाते हुए नेवलेने सांपकी तो मार ही राती साथडी सीसहित बगुलेको भी सा लिया। इम प्रकार बी योगिकताका मार्ग लापुनिकोंकी जिसने पहिले पहल दिलाप दोगा; तो फिर जाधुनिक जपने अभीष्ट अर्थ करके इवह अथको भी न मानेंगे। फिर इसके पाछ होनेवाले वर्गी अतिबीगिक अर्थ करके इन आधुनिकोंके अर्थ भी खिला कर देंगे। यही अपने पैरोंपर आप कु-दाही मारना है, वी वात बाधुनिक व्यक्ति नहीं सोचते।

अन्य बात यह है कि-- वेट्में रूडि वा योगक्रि वृत् स्वीकार न करनेपर वेदमें सभी विशेषण शब्दही रह जाएँ। विशेष्य एक भी न रहेगा, क्यों हि रूढ वा योगरूड शब्दी विशय रहा करते हैं। योगिक शब्द तो गुणवाचा वा किंव। वाची होनेसे छड़ा विशेषणही रहा करेंगे। परन्द्र वह वा

वोगका FEIO E 13 38

46]₹ शिजीवे न्त्रं, जसे हारे शहर

बारे हैं आ 147g" ि सो वे बेर्जे स्था

हाशी दे ह हे १३. पृष् प्रायुश्य प

मारिसे य शहर बहु प्राहियारि मे सिद

बदि र निमण्ड क ह्य-योग हे सताह

नियत-वर

बीमन क्षि-निव 9999

ोगी। तेरमें विशेष्य शब्द भी हैं: तब उन्दें इति अब कि वीगहाँ मानना पढेगा । इससे हमाराही पक्ष सिद्

प का-क्षा द्यानम्दत्ती ने 'संस्कारविधि' से वेदारम्य संस्कार प्रविकार वृह्में हिला है- 'योगिक, योगक्रीत और क्रीह-प्रहारके बाब्रोंके अर्थ यथावत् जानें, । इसकी हिन्द्राणालें क्रिजीने लिखा है— 'योगिक जो क्रियाके साथ सम्बन्ध । तब वी बेते- वाबक वादि। योगर्कोह जैसे- पहुज विश्व क्षित्रं इति, जिले- धन, बन हरवादि । यहाँपर स्वासोजीने शिशद धन वन जादि माने हैं। क्या ये शब्द वेदमें नहीं माते ही हैं। जेसे कि 'धनं न स्पन्द्रम्' (ऋ१०।४२] १) (भेर्यु' (ato यं० ४।३१)। इस प्रकार विदि जाते ो ते देदमें रूदि वाब्द भी सिद्ध हुए । योगरूढ तो ोर्मे स्वामीजी भी मानत हैं- इप विषयमें हम उनकी हाशी देही चुंहे हैं। बन्हीं स्वामीजीने अपने 'पारिभाषिक है। पृष्टमें २२ परिभाषामें कहा है- उनादि धातिपदिक बाबुलक बर्धात् उनका सर्वत्र प्रकृति, प्रस्यय, कारक किसे गाँगिक गथार्थ अर्थ नहीं खगता, अर्थात् उणादि बार बहुवा रुदि होते हैं"। यदि ऐना है; तो उणादि मातिवारिक भी वेर्में दिखलाई पडते हैं तो बेर्में रूटि शब्द भी सिद्ध हुए !

जाए

योगिकवा.

पार वेर

र हैंगे।

वोगवरह

न इरहे

ते योगि-

रहनेवान

नेक बिरे

नकर उसे

नेवल्या

विवत्र

हर नेवस

ो हुंगा।

ी डाला

प्रकार जो

इ दिशाय के हमड़े के व्यक्ति खान्डत है, वा

वि शहर रह जाएँगे

ह शहर्री

वा क्रिया

मह वार

गी।

र्गांद रूढि- योगरूदशब्द वेद्भें न माने आएँ; सी वेदका विषय शब्दकीय ही स्वर्थ जाता है, क्योंकि निघण्डमें वेदके सन्योगस्ड पर्यायवाचक ही तो संगृहीत हैं । आधुनिकीं-हे मतानुसार यागिकतामात्र भाननेपर तो वह बहु वाडस विषत-वस्तुवायक कभी नहीं हो सकता ।

जैसे 'अमरकोव' कांक्रिक शब्दीका संग्रहकीय है; वैसेही विवण्दु' सा वैद्रिक शब्दों हा संप्रके है। यदि उस उस चाड्यके उस उस अर्थमें नियमन होनेसे 'अभरकोष' की क्षि बार्दीशला माना जाता है; तो 'निषण्टु' में भी तो बैसा ही है। यदि निघण्टु' में शब्दों के निवंचनोंके कारण वी िकता अथवा योगरू दिता मानी जावे; तो 'अमरहोष' स भी वंसे मानना चाहिये।

हेलिये - उमकी 'ब्यास्या सुधा' तया अन्य व्यास्यार्थे। अनमें भी उन शब्दों है निर्वचन किए हुए हैं। अब इस प्रकार दोनोंसे साम्य सिद्ध हुना; तो 'अमरकोष से देवक कृतिनाका आक्षेप स्पर्ध है। महाभाष्यकार बादियोनि लोक्से भी 'न सन्ति यहच्छाशब्दा' कदकर कृति शब्दोंडी सता निषिद्ध कर ही है। इसीडिये श्री भानुजो दीक्षितने भी 'अववकोष' की स्थालया के आरम्भमें कहा है- ''वशिष 'खनुष्टयो शहदानां प्रवृत्ति.' हति पक्षे संज्ञा शहदेखु ब्युत्पत्तिः निवद्यकी नथापि बाह्यायन।यामिमत व्रवीपश्चे ब्युत्पत्तिः प्रदृश्ते''

हुप प्र हार छोक तथा वेदमें रूढि शब्दोंकी संशातधा अमत्ता में साम्य ही सिद्ध हवा। नि^{दे}चन तो 'मलार्थ प्रकाश' 'खाबी द्यानन्द' परोप शारिणी सभा' 'बायंसमाज' गुरु-कुल' लादि शब्दोंका भी हो सकता है; तथापि ये शब्द कांडे ही माने जाते हैं; केवल यागिकता माननेपर इनकी पुणक् यत्ता ही नष्ट हो जायगी। फलतः, वेद्मे योगर्ह्या तथा क्षांदेशब्द भी हैं। तब वेद जो की वही मानना चाहिए; भाग्नी हृष्यानुपार बलात् यौ।गढताके द्वारा उससे मनसाने क्षयं निकासने बनु बत हैं।

गीताका राजकीय तत्त्राले।चन

भीमजगनद्गीतामें राज्यवासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उसका स्पष्टीकरण करके भागवत-राज्यवासनका सक्त बतानेवाले विधित्ता महित र) हां० हरा० ॥)

व्यवहार-शुद्धि मंडल

[श्री. केदारनाथजी]

मानव-समाजका स्वास्थ्य, उत्कर्ष कौर उसति मानवींके सद्गुणोंवर भवलंबित है। सत्य, प्रामाणिकता, उदारता, ब्रेम, मित्रता, परस्पर उचित सहकार मौर सहानुभूतिके सिवा मानवी ध्यवहारोंका चळना शीर मानव-समाजका कायम रहना विलकुळ असंभव है । मनुष्यको अगर मनुष्यका कीवन जीना हो तो, उसकी मानव-धर्मका आश्रय कर लेना ही चाहिये। ये सारी बातें बिलकुल सत्य और साफ होते हुए भी, बाज इम इन्हें भूल गये हैं। समाजमें हर तरह का बसरय और दुव्यवहार आज चल रहे हैं। धनही आज सबकी आराध्य वस्तु हो रही है। यह धन कमाते न्याय-भन्याय, नीति--भनीति वगैरहका ख्याछदी नहीं किया जाता। बिना जनाज हे छोग भूते परते हों, या बिना दवा के बीमार मर जाते हों तो, उसकी परवाहदी नहीं की बाती। यह है बाजकी छोगोंकी मनोदशा। इसीसे तो बाज काळाबाजार, रिश्वतखोरी, बनुचित्त अष्ट मिश्रण मगैरह तुर्व्यवहार बढे जोरों पर चळ रहे हैं। स्वार्थ, द्रव्य-काभ भौर तृष्णाके कारण, मानव अपनेदी समाज पर आज अध्यंत निर्देय और कठोर प्रदार कर रहा है। इसीसे हम अपनी संतानके छिये, भविष्यकी पीडियोंके छिये, एक ऐसी दुनिया बना रहे हैं कि, जिसमें सुख और सदाचारसे षीवित रहना किसीको भी असंभव हो जाए।

भारत अब स्वतंत्र हो गया हैं। अब उसके हरएक दोष की जिन्नेवारी उसी पर है। भारतको दुनियाके स्वतंत्र और सुलसंपन्न राष्ट्रोंके बराबरीका दर्जा प्राप्त कराना, उसकी बंभवशाळी बनाना हमारा भारतीयोंका कर्तव्यही है। यह कर्तव्य प्रा करनेके प्रयस्नोंमें, पहले पहल हमें अपने प्रयक्तिक व्यावसायिक पापचक्रको नष्ट कर देना चाहिये। यह पापचक्र करनेका एक मान्न सही सही उपाय है कि, हरएक व्यक्ति अपना अपना व्यक्तिगत व्यवहार शुद्ध करे। जिससे इस पापचक्रकी गति थीमी होते होते, एक दिन लोगोंके सामुदायिक प्रयस्नोंसे वह सदाके क्रिये नह भी हो जाएगा।

इस उपाय योजना पर, खुद मेरी और मेरे जनेको मित्री पूरी श्रद्धा होनेसे, इस प्रकारका प्रयत्न करनेके लिये उधुक्त हो रहे हैं। हमने 'टयवहार शुद्धि मंडल' की स्थापना की है। मंडलके उद्देश और मंडलकी कार्य-पद्धि निम्नानुसार है।

[१] प्रचलित व्यावसायिक दुर्ध्यवहारोंसे पूरी तरह मुक्त दोनेका भरसक प्रयश्न करनेवाला ही इस मंद्रका सदस्य माना जाता है।

3

जिस

४० वार

H

तर्थ सप

शाज उ

हि शंक

₹. ₹

[२] व्यावसायिक दुर्व्यवहारोंकी एकदम और सम्पूर्ण स्था छोदनेवालोंको, सामान्य सदस्य और इन दुर्व्यवहारों को अपनी शक्तिके अनुपार आदिस्ता आदिस्ता छोदनेको भरसक कोशिस करनेवालोंको, सद्यायक सदस्य माना जाता है। दोनों तरहके सदस्योंके लिये अलग अलग प्रवेश पत्र बनाने गये है।

[३] उयवहारशुद्धिके सिद्धान्तको जो पूरी तरहते मानते हैं, लेकिन किसी कारणवश जो प्रवेश पत्र नहीं भर दे सकते वे मंडलके दिताचितक माने जाते हैं।

[भ] प्रवेश पत्र भर देनेका उद्देश किसी सदस्यपा बाहरी दबाव ढाळनेका कदापि नहीं है। उसका उदेश केवळ यही है कि प्रवेश पत्र भर देनेबाकेका हृदय उसे जागृत रखे और चेतावनी देता रहे।

[५] मंड छके प्रयत्नोंका एक मात्र उद्देश है कि, ब्यवसाय-में द्रव्यका लोभ कम होता जाए और ब्यावसायिक शुद्रता बढती रहे। ब्यवसाय करनेवाले अपने ब्यवसायमें दृष्य प्राप्तिका एक मात्र उद्देश न रखें।

इम छोगोंकी प्री श्रद्धा है कि, मानव-जातिका स्वास्थ्य, उरक्ष भीर उन्नति मानवोंके सद्गुणों भीर सद्भावोंपरही निभैर हैं।

पत्र व्यवहारका और मिलनेका वताः— हाांतिकुंज नायगांव कास रोड. टे. नं. १०११४ द्वादर मुंबई नं १४

कुर्आन और वाइवलमें सूर्योपासना

' ला इलाह इल्लाहु ' के वैदिक अर्थ

[लेखांक 8- अध्याय १०, ११]

(देखक - श्री॰ गणपतराव वा॰ गोरे, ३७३ मंगळवार 'बो' कोल्दापूर.)

(अध्याय १०)

इस्लामी कलमेके पूर्वार्धका मूल स्रोत

श्रित इस्रोके पूर्वाधिमें सारा इस्लाम समाया है, जो शः वार इनांनमें आया है, उसका मूळ उगम वेदमें ही है! इस केसमालामें हमने इस्लामी किलमेके पूर्वाधिके वर्ष वपनी बुदिके अनुसार कई स्थानोंपर लगाए हैं। बाद उन्हींको वेद तथा कुर्ञानके प्रमाणोंसे पुष्ट करते हैं किंका कोष न रहें—

१. हा इलाइ इल्लाहु=िबना इलाके नहीं अलाह । १. विना थापः [प्रकृति=मरियम्] के नहीं थाग्निः॥ वा० य० २७।२५॥

१, बिना उपाके चित्रं [सूर्य] नहीं | । ऋ १। ९२। १३ ; वा० य० ३४। ३३ ॥

- श्वना बादिति [मारियम्] के पुत्र [ब्यादित्य=ईसा]
 गर्दी । भद्र ७१४११२ ॥
- प विना अदिति [कुमारी] के कुमार [ईखा=ब्रह्म-वारी] नहीं ॥ ऋ. ७।४१।२॥
- ा विना बदिति [मक्षत योनि] के बन्ध्यापुत्र [सूर्य] नहीं ॥ ऋ ७!४१।२ ॥
- विना भदिति [प्रकृति=उषा] के अतृप्तस्य पुत्रः वहीं ॥ ऋ ७।४१।२॥
- द. बिना मादितिके सन्यमानः नहीं ॥ मर ७।४१।२॥

- ११. बिना बादितिके अपुत्रस्य पुत्र नहीं ॥ऋ७।४१।२॥
- १२, विना पृथिवी [प्रकृति=मरियम्] के ईसा [सूर्यं] नहीं ॥ कुर्भान ३।५९, १९।३५ ॥
- दिना पृथिवीके बादम [बा = गति करता हो + दम्=प्राण जिसमें=प्राणी] नहीं ।।
 कुआन ३।५९, १९।३५॥
- १४. बिना ईसा [ईशा=पूर्व] के आदम [मनुष्य वा प्राणी] नहीं ॥ कुर्जान ३।५९; १९!३५॥
- १५. विना अमैथुनी उत्पत्ति=' कुन् ' के सृष्ट्यारंभ नहीं ॥ कुर्आन ३।५९; १९।३५ तथा कससुळंबियाकी कथा ॥
- १६. विना प्रकृतिके युक्ष नहीं ॥ कप्रमुखंवियाकी कथा॥
- १७. बिना मरियम् हे ईसा नहीं ॥'' '' '' तथा कुंर्जान ३।५९; १९।३५ ॥
- १८. विना मरियम् [प्रकृति) के अल्लाहका ' कुन '= होजा=निभित्त नहीं ॥ कससुलंबियाकी कथा; कुर्आन ३।५९; १९।३५ आदि आदि ॥

१९-२५ मुसलमान चैतवादी हैं!

१९. बिना मादे [प्रकृति] के अलाद [निराकार पर-मारमा अथवा सूर्य अथवा आदम = जीवातमा ये तीनों] नहीं ॥ कुर्यान ३।५९; १९।३५ आदि॥

स्पष्टीकरण — यहूरी, ईसाई और मुसलमान ये तीनों स्वयं बाइबल तथा कुर्भानेक प्रमाणोंसे त्रैतवादी सिद्ध होते हैं ! इनमेंसे मुसलमान तो कदापि त्रैतवादी कहलाना नहीं चादते! साथ ही वे अल्लाहके साथ ही ग्रेतान = इन्कीस = शरतथा अनेकों मलायकोंके आखितको

मित्रों। विक्

ं तर्ह संबद्धका

-पद्धति

सम्पूर्णः यवदारी भेडनेभी

तरहसे वहाँ भर

दस्यपर उद्देश य उसे

यवसाय-शुद्धवा में मुख्य

वास्थ्य, बॉपरही

तिकुंज ई नं १५ भादमसे पूर्व उपस्थित भी समझते हैं !!! ये प्रकृति और जीवातमा ही तो हैं ! देखिए-

शैतान=क्षयतानः=नश्वर घागा = प्रकृतिजन्य पदार्थ = हर्यमान जगत् Satan, Devil

जिसे इन्द्रने इंटलीस = इलीविषः = एक राक्षस पछाडा था। मायाची देव। प्रकृति ।

शर = क्षर = क्षर ुरुव = प्रकृति।

अरबाके तीनों शब्द संस्कृत वा वैदिक है, और प्रकृति के वा मायाके कर्ध खते हैं। शेष रहे मलायक=Angels इनका अर्थ है देव, विद्वान् पुरुष, देवदूत, रक्षक, देवता, परीपकारी पुरुव, इन सबका समावेश जीवास्माओं में होता है। अतः कुर्भान त्रैतवादी सिद्ध होता है! परंतु एक इससे भी बढिया युक्ति बाईबल-कुर्भान प्रतिपादित और भी देखिए--

२० वाणीसे जगदुत्पति

१. शृहदारण्यकोपानिषद् १।२।५ में है-तया वाचा तेनात्मनेदं सर्वमस्जत।

अर्थ- (तया वाचा) उप वाणीके द्वारा (तेन शासनः) उस आस्माने (इदं सर्वं) इस जडनंगम जगत्-को (असुजत) स्वन्न किया ॥ ५॥

यह वचन बाइबल तथा कुर्जानके भमेथुनी उत्पत्तिका मुळ है। वाणीका अर्थ वेदवाणी है।

२. बाइवलमें अमैथुनो उत्पत्तिवाणीसे।

And God said, Let there he light: and there was light (Genesis 1:3)

अर्थ- और परमेश्वरने कहा, उजियाला हो; सो इजियाला हो गया ॥ उत्पत्ति १।३॥

२. कुर्आनमें अमैथुनी उत्पत्ति वाणीसे। अलाहके ' कुन '=Be = होजा कइनेसे जड चेतन जगत् सृष्ट्यार'भ सें उत्पन्न हुआ, ऐसा सर्वत्र उल्लेख है — देखी कुर्जान इ। ५९, १९।३५ जिनपर इसी अध्यायमें विचार हो चुका है। भावार्थ - उपनिषद् कहता है कि वेदज्ञान अनश्वर अपीरुषेय है, अतः हरूपारंभमें उसीके अनुपार अमंथुनी षा मैथुनी रचना हुआ करती है। इसके निपरीत बाइबल

सौर कुर्आन कहते हैं कि अलाहके 'होजा' कहने ही अमेथुनी सृष्टिका प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न हो जाया कर् है। हम वैद्रिक धर्मी उनकी इस युक्तिको भी मानकर उन्हें पूछते हैं कि पादरी और मौलवी जी बताएं कि अलाही रेरे. जब प्रकृतिको कहा 'होजा' तो सूर्य, पृथिवी जादि वर्ने भार जब चीवको कहा 'होजा' तो आदम [आदि मनुष्य उत्पन्न हो गया वा नहीं ? इससे सिद्ध हुआ कि मक् क्रीर जीव अल्लाहकी काजा माननेके छिए सदा वर्तमान रहते हैं, और यही ईश्वर जीव प्रकृतिका नेत है, Triad वा Trinity है! कुर्जान और बाइबलके ही आधारपा दी गई इस युक्तिका यहूदी ईसाई और मुमलमान कुछ भी उत्तर दे नहीं मकते ! अतः उन्दें स्वीकार ही करनी चाहिए। पाठक देखें कि सत्यका यदि य तीनों वाइवल और क्रुआंनमें से हो ग्रहण करें तो भी वे वैदिक धर्मी पन सकते हैं, अर्थात् वे वेद, वाइवल तथा कुर्वानके भेदमावको मिटाकर विश्ववंशुत्वकी प्राप्तिमें सहायक बन सकते हैं!

यहांतक हमने दो विभिन्न युक्तियोंसे सिद्ध किया। कि मुसलमान स्वय कुआंनकी किशाके अनुसार भी त्रैतवादी सिद्ध हो। हैं ! जब विना मादेके महाह भी नहीं रह सकता है, तो जीव किस प्रकार रह सकेगा। यहाँसे आवागमनके सिद्धान्तकी उत्पत्ति होती है। मा तीसरी अकाट्य युक्ति भी सुनिष्-

२१-विना संपत्तिके संगदक नहीं = बिनामिहिक्यतके माछिक नहीं।

विना धनके धनी नहीं

Without Property is there proprietor.

बिना लक्ष्मीके विष्णु नहीं।

स्पप्रीकरण — वेद बाइबळ और कुर्जान तीनों परमा रमाको जीव और प्रकृतिका शाश्वत= अजली व अवरी= Eternal मालक समझते हैं। यह तभी हो सकता है। जब जीव और प्रकृति भल्लाइके साथ साथ सदा सर्वदा उपस्थित रहें। इस प्रकार तीसरी बार स्वयं कुर्जानने सिद कि १९ वां विधान सत्य है, और तद्युक्तार मुस्डमान त्रववादी हैं।

• स्पष्टी शमें द नहीं ता वांताव व बहाइ गो नहीं सक प्रकेगा ? १ प्रश उत्त

> तीर बेदम प्रभादित 5-देशने भर 'बिना इ समझनेक

वर भी

बेदिक ध

हमा है,

इस व मिल जुने ह्यो) वृ पहां पर औ महानि क्ष मिंद हो

सामोने में विश्व 119681

हा र

र वें विधानका समर्थन चौयीवार कुर्आनसे ही

क्षा है है है है विना इलाके नहीं अलाह = विना देवीके देव

स्तृ । स्तृ । पदका अर्थ स्वयं अरवी - उर्द व नि । क्ष्या दिया हुना है। अतः भावार्थ हुना, देवी नुष्य 🐴 हीं तो देव नहीं ! अर्थात् स्वयं देव वा अल्लाहका बाह्य दंवीके भारतःवपर भाश्रित है। देवी सुविया है— हिंह गीण सिख हो रहे हैं! प्रकृतिके बिना अलाह उदर हीं सकते! फिर अला जीव किल प्रकार प्रकृतिसे परे रह विशा किदापि नहीं !

१ प्रश्न — यह तो अल्लाहपर करं 💗 लगाना है । उत्तर-जी हां! पर इसका उत्तरदायित्व आर्यजाति-सभी है, मुबलमानोंपर सर्वथा नहीं! जिस प्रकार ौदि धर्मके कई स्थलोंका यथातथ्य अवतरण कर्जानमें हुमा है, उसी प्रकार वेदिक अलंकारों के अक्षरकाः आधान्तर ती वेदपंत्रीके हमारे किए हुए मिथ्या अर्थ भी कार्यानको प्रमाश्ति कर रहे हैं — देखिए-

 आदीतेको सादिलको, और उपाको स्यकी माताः श्ते बढंकारिक रूपमें बताया है, परंतुं क्रशीनने इसाको 'ति। इटाके नहीं अलाह ' समझ लिया । अलंकारको न समझनेका फळ !

द - इ। सुपर्णा सयुजा सखायाः।

(ऋ. १।१६४।२०; अ. ९।९।२०)

इस मंत्रका प्रायः सभीने ऐसा अर्थ किया है कि साथ मिंड युने दो पक्षी (ईश्वर तथा जीव) एक ही (प्रकृति-भो) वृक्षपर साथ साथ रहते हैं इत्यादि ॥ २० ॥

पहां भी प्रकृतिका वृक्ष बडा और उसपर रही वाले का और जीवस्वरूपी दो पक्षी छोटे थिन्द्र हो रहे हैं। मही साध्य देनेवाली और ईश्वर तथा जीव आश्रित सिंद हो रहे हैं। सुण्डकीपानिषद्में भहास्मा नारायण सामीने हमी बातको विस्तारसे समझाया है। दैवत महिता. वै विशे देवाः के 'गुणबोधकपदानि के अंतर्गत अर ।।।६४।२० को निस्त प्रकार दिखाया गया है-

हा संबाया समानं बुक्षं परिषस्वजाते।

जीवात्मा स्वाद् विष्पलं आति ।

परमात्मा अनञ्जन् आभे चाकशाति॥दै॰ सं विश्व-देवाः पृ० १५२॥ इससे भी परमारमाका प्रकृतिके वृक्षपर उपनास करते हुए देखने रहना सिद्ध हो रहा है। यही इमारी विचारधारा कलमेके पूर्वार्धमें 'ला इलाह इल्ल-ह्याहु = विना प्रकृतिके वा देवीके नहीं अहाह ' इस रूपमें उत्तरी ! यह हमारेही भिष्या अनुवाद की प्रतिच्छाया है !

र प्रश्न-फिर भछ। मंत्रका चास्तविक मर्थ कैसा होना चाहिए था ?

उत्तर-वृक्ष घातुका कर्थ है To accept = स्रीकारना; To select = चुनाव करना; To cover=आच्छादन करना; ढांकना, वा व्यापना ॥ आपटे ॥

अब विचारिये कि इमारी प्रार्थना कौन स्वीकार करता है ? परत्मामा !

लावागमन वा मुक्तिके लिए जीवोंका चुनाव कौन करता है? परमात्मा !

वृक्षके समान जीवोंपर कौन छ।या किये हुए है ? पर-मारमा !

ऋषि दिरण्यगर्भः प्राजायस्यः । देवता कः (यजापतिः) यस्यच्छायाऽमृतं यस्य मृत्युः ॥ ऋ १०।३२११२ ॥ कः = बहान्, विष्णु, अग्नि, सूर्यं ॥ आपटे ॥

'सूर्य' को इम कुर्शातका अलाइ = पर मास्ता पूर्व ही सिद्ध कर चुके हैं। यही कः ' प्रजापति 'है - प्रकात नहीं। अतः बुश्च पदका अर्थ परमात्मा है - प्रकृति नहीं !

अर्थ - ('यस्य) जिल सूर्य वा परमारमाकी (छात्रा) भूप, प्रकाश वा आश्रय (असृतं) अमरपन = मुक्ति दिकानेवाला है, और (यस्य मृथ्युः) जिससे मृथ्युं भी प्रःस होता है ॥२॥

भावार्थ - पूर्व-किरणें ही मुक्त जीवोंको सूर्वलोक = मुक्ति-स्थानतक पहुंचाती हैं, श्रीर बही जीवोंकी आवा-गमनके चक्रपर चढाकर वारंवार मृथुका दर्शन कराती है। अथना मुक्ति और मृत्यु य दोनों निराकार परमास्माकी धाध्यक्षतामें प्राप्त होते हैं ॥२॥

वृक्ष = सूर्य वा परमारमाकी छायाका इतना प्रभाव है।

no

प्रकृति

वर्तमान

Triad ?

धारपर

हुछ भी

चाहिए।

और

ों बन

भावको

केया है

नुसार

मञ्जाह किंगा १

| सब

परमा वदी= हता है। सर्वदा

सिब

रछमान

अथर्ववेद १०।७ का स्करंम-सूक्त इसी सूर्य वा परमाध्मा-इती वृक्षका वर्णन कर रहा है, यथा-

तसिन्ब्ह्यन्ते स उ के च देवा वृक्षस्य स्कन्धः

परित इव शाखाः॥ १०।७.३८॥ अर्थ-(ये उके च देवाः) जितने देव हैं वे सब

(तिस्सन्) उसी ' सहत् यक्ष ' वा सूर्यमें (अयन्ते) इस प्रकार रहते हैं, (इव) जिस प्रकार (वृक्षस्य स्कन्धः) बृक्षके स्तमं वा तनेके सहारे (पारितः शाखाः) चारों ओर शाखाएं होवी हैं॥३८॥

इस प्रकार ' वृक्ष ' का अर्थ ' सूर्य ' वा परमास्मा कर-नेसे ऋग्वेद १।१६४।२० से २२ तक इन तीनों मंत्रोंका अर्थ सुसंगत हो जाता है। यही नहीं ऋ १०।१३५।। का यस्मिन् वृक्षे सुपलाशे०, मुण्डकोपनिषद् ३।१।२ का समाने वृक्ष पुरुषो निमन्ती , करोपनिषद ६।१ का अर्थं मूलाऽवाक गाल, भगवद्गीता १५।१ का उर्ध्वमूल-मधः शाखमध्वत्यं०, वा॰ य० १७।२० क। कि 🤏 स्विद्धनं क उस वृक्ष आस० इन सब मंत्रोंका अर्थ भी सुसंगत हो जाता है।

वेदका ऐसा भाष्य जो जाजसे १४०० वर्ष पूर्व किया गया हो भीर जिसमें ऋ. शश्दश २० वा इसी प्रकारके किसी अन्य मंत्रका अर्थ इसी प्रकार भ्रामीखादक किया गया हो उसका पता विद्वान लगाएं। मेरी तो दृढ धारणा यही है कि ला इलाह इहलाह पदके जो श्लेषात्मक अथवा सूर्तिप्जाके प्रतिपादक अर्थ कुर्जानमें किए गए हैं, उसका कुछ उत्तरदायित्व इमारे किए हुए मिथ्या वेदार्थ आदिपर भी पड सकता है।

र प्रश्न आप ऐसा क्यों नहीं कहते कि यह प्रभाव मुर्तिप्जाके पक्षपाती पुराणोंसे कुकानमें उत्रा है ?

उत्तर- १, पुराणोंकी बनावट अविचीन काककी अर्थात् आजसे लगभग १५०० वर्षीके इधरकी ही है, अतः इनका प्रभाव १४०० वर्ष पूर्व बने हुए कुर्धानपर सरव खानमें जाकर पडना असंभव है।

२. पुराण मूर्तियुजाके पोषक हैं, और कुर्जान कट्टर विरोधी ! इससे भी सिद्ध है कि ऊर्जानपर पुराणका प्रभाव महीं पडा है।

व पुराणोंसे प्राचीन वा कह्योंका समकाछीन इंसाई

मत है, और अध्याय ६ में हमने दिखाया है कि पूर्वार्धका उपयोग ६० ईसाने भी किया था।

४. ईसाइयोंसे प्राचीन यहुदी मत है । इस मतके प्रवर्त का हु० सूमा आजसे ३५२० वर्ष पूर्व उशास हुए थे की वी इस्लामी कलमेका पूर्वार्थ कुर्आनसे भी अधिक शुद्र रूप हो लि उनकी पुस्तकों में मिलता है, जिसके १३ प्रमाण सध्याय में दिए गए हैं। यद्यवि इन १३ प्रमाणों में केप म क्षीर नहीं ये कर्थ मूर्तिप्जाकी ओर सुकते हैं, तो इतना तो निस्संदेह कहा जा सकता है कि कुर्जानने पर वास्य न इसाइयोंसे नक्छ किया है न यहृदियोंसे कारण वाइवलमें जो इस्लामी कलमे के कपान्तर है वे भावार्थ मात्र हैं, शब्दार्थ नहीं !!

५. यहृदियोंसे प्राचीन पारसी सत है। उन्हा कलमा है-

नेस्त एजव् मगर यजदान्। इसका संस्कृत रूपान्तर होगा-

न अस्ति एजतिः ऋते यजदानः

१. लौकिक अर्थ - (कते यजदानः) दवन और दानके विना (न अस्ति एजति:) इस विश्वका की खलानेवाला वा प्रेरक नहीं I

भावार्थ — पारसी छोग भग्निपूजा भोर दानके छिए मसिख ही हैं।

२. वैदिक अर्थ — यज वा यज्ञ पदका अर्थ सूर्य ॥ अग्निभी है। अतः जिस[्] प्रकार यज्ञमानः का अर्थ है 'यज्ञ करानेवाला ' उसी प्रकार यजदानः का अधंहै • भग्नि वा सूर्यका [विश्वको] दान देनेवाला '= निराकार परमात्मा। अतः पारसियोंने ठोक इसी वर्षको प्रश् करके परमात्माको यजदान कहा। इसी प्रकार एजर् पद पारिसयोंने तदेजाति तज्ञेजित तद्दूरे तद्वानिके। (बा॰ य॰ ४०।५) से किया है।

अर्थं — (ऋते यजहानः) निराकार परमाश्माके विना (न शिंख एजातेः) [इस विश्वकी] चकानेवाका की नहीं।

मावार्थ— निराकार परमावना सूर्व वा वाहिता।

हात्। वाषा

> ग्रांग्ल God bu स्पष्टी

भी चार

वर्का । क्रेक कि (देखी अ

> भी चार बाह रफी कुर्यानन ४ प्रः

Nes

मेदादि इ मिकवा ।

वर्ध सहा है. बा निस

9. 8 षर्थ 1. 1

ि मर्थ बेवक

विवीया

ोगितमान कर रहा है। इस प्रकार चौथी वार सिद्ध ाकि मुसलमान जैतवादी है।

मयहिं हे ब्रक्त विश्वास है कि इस्लामी कलमेका आदि थे क्षेत्र तो वैदिक धर्म ही है, परंतु कुर्जानसे यह बाक्य पारसी

क्ष करें हो हिया गया है। देखिए — प्याय है हुआ हुल अल्लाह= नेस्त् पुजद् सगर्

भाषार्थ-- नहीं देव बिना जलाह= नहीं देव व मह विना

निने पर विश्वदान् । बांख-अर्थ- No God but God = No God but God 1

रपष्टीकरण-पारसी कलमेमें चार बाटद थे, तो कुर्जानमें भी बार ही शब्दोंमें करुमा उतारा गया है। 'इरु।' एका अर्थ पारितयोंने एजतिः = पुरुषालिंग god = क्षेत्र हिया, तो कुर्जानने भी इसी अर्थको सर्वत्र स्वीकारा (देशो मध्याय २)।

Nest ezad magar Yazdan का अर्द अनुवाद बी बार ही बाटदों में 'नहीं माबूद मगर अल्लाह 'हु॰ मह की उद्दीनने किया है। इससे सिद्ध होता है कि इर्वानने कलमा पारसियोंसे ही लिया है!

४ प्रश्न-- जब बताइए कि इस्लामी कलमेका मूल ोदादि शाओं में कहां कहां और किस किस रूपमें मिलता है ?

उत्तर-१ एक एव रुद्रोऽवतस्थे न द्वितीयः (निरुक्त १।१५।७)

मर्थ-- एक ही रुद्र (अवतस्थे) ऊपरसे नी चेतक ब्याप साहै, (न द्वितीयः) न दूसरा कोई ॥ ७ ॥ रुद्र = सूर्य ग निराकार परमाहमा ।

१. एको रुद्रो न द्वितीयाय ॥ अथर्वं शिर० ५॥ षर्थ-- एक ही रुझ है, दूसरा नहीं ॥ ५॥ । सर्व रदमत्र आसीद्कमेवाद्वितीयम्।

(छान्दोग्य ६।११) षर्थ-(इदं मधे) इस स्षष्टिके पूर्व (सत् एव भासीत्) केव सत् ही था, (एक्स् एव) अकेटा ही (अ-वियोगम्) विना दूसरेके ॥३॥

ध. तमिदं निगतं सहः स एव एक एकवृदेक प्च ॥ ज० १३।४.१२ ॥

ऋषि-ब्रह्मा। देवता-रोदितादिःयदैवस्यम् ।

अर्थ —(तम्) उसका ही (इदं सहः) यह सामध्यं (निगतम्) पूर्ण रूपसे प्राप्त है। (सः एवः एकः) बह यह एक ही है। (एकरृत्) अकेंबा रहनेवाका (एक एवं) आद्वितीय है ॥१२॥

देवता-गेदित्+जादिल = जपर चढा हुना नर्यात् 'मध्या न्हका सूर्य' है !

५ एकं सद्विपा वहुचा वदन्ति ॥ऋ०१।१६४।४६॥ ऋषि दीर्घतमा भौचध्यः । देवता सूर्यः ।

अर्थ-(विप्राः) ज्ञानी लोग (एकं सत्) उस एक सत् = सूर्यको (बहुचाः) अनेक नामोंका धारण करने-वाला (वदन्ति) कहते हैं ॥ भर्॥

इनमेंसे पहले ४ प्रमाण इस्लामी कलमेके पूर्वार्थके पोषक हैं। परंतु कलमेका शब्दशः मूछ तो ' विना इकाके नहीं अलाद ' ' बिना अदितिके नहीं भादित्य, ' ' बिना उपाके नहीं है सूर्य ' इत्यादि वैदिक बाक्योंमें पूर्वही बताया गया है।

इतना होते हुए भी कुर्जानमें कलमा पारसी धर्मसे ही लिया गया है, यह निश्चित है। अब एक युक्ति सौर देखिए-

२४--ला इलाइ इल् अलाइ=विना इलाके नहीं अलाइ-यह नकारास्मक वाक्य है। इसे उल्टिए तो होगा साथ इलाके हैं अलाह = साथ प्रकृतिके है पुरुष । इससे 19में किए हए विधानकी पुष्टि पांचवी वार हुई! अर्थात् इस्लामी कलमा श्रेतवादका पोषक सिद्ध होता है! प्रवर पद ईश्वर+जीववाची है।

२५-भव एक नान्तम युक्ति भी सुन क्रीजिए-" ला हलाहः इल्लाह " — भापटे हे को शकी साक्षी जापटेके कोशमें इलाइ: पदके अर्थ हैं A spotted or variagated horse

अर्थ-कलंक वा धब्वेदार घोडा । पाश्चास ज्योतिषियौं-ने सूक्ष्मदर्शक यंत्रीदारा सूर्यमें इतंक बाकाले धरे देखे हैं, नवा यह पडबेदार घोडा = Spotted horse

संस्कृत

। उन्हा

तो क

दियोंसे

न्तर है

वन वीर का धोर

पके विष्

सूर्य ग मर्थ है ा अर्थ है नराकार

हो प्रहण र एजर् इन्ति के। निया है।

के बिना छा हो।

साम्रहार

सूर्य ही है। Variagated शब्दका एक अर्थ है चित्र-विचित्र, मौर ऋ० १।११५।१ में और अ० २०।१०७। १४ में सूर्यको चित्र करा गया है। यही मंत्र अ० १३।२।३५ में पुनरक है अं र वहां देवता है, राहितादित्य = चढा हुआ सूर्य ! Variagated पदका दूमरा अर्थ है चहुरंगी। सूर्व विष्णुका=व्यापक परमातमाका सप्तरंगी घोडा है ही ! सूर्यमें सात रंगोंकी किरणें सभी मानते हैं। अतः यह बहु-श्री घोडा भी सूर्य ही है।

सपाणिपादो जवनो प्रहीता॰ ॥ श्वेता॰ उप॰ **३।१९ ॥ अर्थात्** निगकार परमाहमाने हाथ पाओं के न होते हुए भी (जबनः) तीवगामी घोडेको प≆ड रखा है !

यही वह गरुड है जिलपर विष्णु लक्ष्मी = प्रकृति सहित विराजमान रहत हैं । कुर्शानमें सात स्थानींपर इसी बहुरंगी घोडे वा गुभ्र गरुडको अल्लाह की कुर्सी = Chair वा अर्थ [बरुष = सूर्य] = सिंहासन कहा गया है—देखो कुर्बान राष्ट्रपप, १०१३, १३१२, २०१५, २५१५९ **३**२१४ तथा ५७।४. अतः कुर्आनका ' छ। इलाइ इल् अल्लाह 'का संस्कृत मूल

ला हलाह इल् अल्लाह = दिना घोडे, गरुड = कुर्भी अर्थ वा िंह सन 😅 रूर्यके अलाह = निराकार परमात्मा नहीं । अर्थात् सूर्य ही अलाहके रहनेका मुख्य स्थान है । यही वैदिक सिद्धान्त है ! इस युक्तिके अनुमार ऐसा सिद्ध होता है कि हलाहः पुर्छिंग ही कुर्भानमें इला बन गया। इसी काःण कुर्शानकं अनुवादकोंने उसे पुर्छिग ही बनाए रला। साथ ही बर्थ भी हलाह का उन्होंने देव=god ही किया कारण स्याँको वैदिक धर्मी भी देव ही मानते हैं। इस शुक्तिके अनुमार इस्लामी कलमेका पूर्वार्थ सीधा वेदसे किया हुआ सिद्ध होगा-पारसियोंसे लिया हुआ नहीं ! हैसर, जीव, प्रकृति तीनों सूर्यमें हैं, अतः १९ वें विधान-का समर्थन छठी वार करते हुए हमने सिद्ध किया कि मुसलमान स्वयं कुर्जानक आधारसे सिद्ध होते हैं वतवादी !

स-अरबी-उर्दूडिक्शनरीकी साक्षी

हल्ल, यहुल्ल, हल्ला-ख्व बरसना; निक्रकना या दिखाई देना। (नये चांदका)। खुशी मनावा।

हल्ल - खुदाकी तारीफ करना; ला इलाह इल् (नहीं कोई खुदा अल्लाः तालाके सिवा); करमण तरक किना Flelio

Published by the Punjab Advisor josco Board for Books with the permission imrs. Horney porter-1938 11

प्रिय पाठको ! वर्षाका संवंध हलाह = सूर्यसे है। प्रतिदिन दिखाई देता है। वही सुखका कारण है। हमा कार अनुमन्धानका समर्थन इससे बढकर और क्या हो सक्ता । मूर्व है कि जिस संस्कृतके हलाह पदको इमने तर्वसे इस्लाम कलमेसे जोडा था, उसे स्वयं अरबी साहित्य आजसे न्यून से न्यून १४०० वर्ष पूर्व से ठीक उसी रूपमें मानता भावा है । और पीछे चलिए--

ग-वाडवलकी साक्षी

9. HELI = हेकी पद इबानी भाषासे ELI [मार्ब अली-ग०) का अर्थ रखता है, जिसका अर्थ है priest [ब्रह्मन् = सर्थ-ग०] (कन्कार्डन्स)

२. बाइबलकं लैडय ब्यवस्थाके २२।२ और २२।३२ है Holy = पवित्र और Hallow = पवित्र करना है दोनों शब्द वैदिक हलाह से बने हैं, कारण सूर्य ही पवित्र कर्ता है!

इ. मित २६,४९ तथा २८।९ में Hail शब्द प्रणाम, सुस्व।गतम्, नमस्कारके अर्थों में आया है, यह भी ' इहाइ' का रूप है सूर्य ही नमस्कार करने थोरय है।

घ-आंग्ल-शब्द कोशकी साक्षी

Halo- हाला, चंद्रमण्डल, सूर्यकुण्डल; Circle of राहेसम light round luminious body especially Sun and moon. Disk of light surrounding head of saint.

HALLELUYAH (इलेख्यह) Praise 76 jehovah = यहोवा= सूच ही स्तुति करो। [बाह्बकर्मे भी है -ग०]

Hallow = Holy person; Saint = पविष पुरुष; सन्त ।

HELIO = यूनानी भाषाचे HELIOS (हेकिन

He He

5--₹ ह्लाइ-स B--5

रोतेसे प्राच सबीमें ' मी कुर्शन

समझा है। हिलासके प्र

रोश जात

छ-'इल बाएं, तो व ग रेलकर वहे उंगली

रो में स्वयं मा मुला री हैं परंत्

कारण-

प्राणों के स । भीर व विश्व है

रे. बाह साहयोंने म्रव मार

inicians

नाम सूर्यका है। [आगे सूर्यचित विद्याओं वा

तरम् के नाम इस प्रकार दिए हुए हैं— ग०] Relicebromy, Heliography, Heliometer, visor ioscope, Heliotropisco, Heliotype, Helio ssion Heliotrope, Helium, (The Concise ford Dictionary)

है। विक हलाह शब्दका यूनानी और आंग्लभाषापर । हमा प्रभाव है, यह इन नामोंसे स्वयं सिन्द है। क्यों न

हो सक्ता हो। सूर्व सर्वे व्यापक है। इ--कविताकी दृष्टिसे भी 'हलाइ-अल्लाइ 'ये दे पद नसे न्यून । [हाई-सङ्घाई' से अधिक सुवंगत हैं।

च-- खाक्र गकी दृष्टिसे भी पूर्वके दोनों शब्द पुर्छिग ता भाग ोसे प्राच हैं, भीर उत्तरके इसलिए अग्राह्य हैं, कि गर्वामें 'हला 'का अर्थ ' देवी ' = खीलिंग होते हुए I [मारी श्री कृशीनके मुस्लिम अनुवादकोंने इसे सर्वत्र पुर्छिंग ही High साहा है। इसका कारण यह भी हो सकता है कि लिमके प्रारंभिक समयमें पुः छिंग 'हलाई ' पद ही ोहा जाता था, जो बादमें 'हला ' बोला जाने लगा।

ह इलाइ' हो वा 'इला' वैदिक धर्मकी हा छिले अर्थ किए मां तो दोनों अवस्थाओं में किस प्रकार ठीक उत्तरते हैं, गरेवकर संस्कृत और वेदके बडे बडे पाण्डत भी दांतों हिंगाडी दवा छेंगे ! साथ ही करुसें के पूर्वार्धके अध्याय ते में सर्व मुमलमानों द्वारा किए हुए अर्थोंको देखकर पा पुड़ा मौहवी भी कह देंगे कि ये अर्थ न केवल सरल 🜓 हैं गंतु श्रेषयुक्त और कुर्जानके सिद्धान्तके विरुद्ध मूर्तिrole of राके समर्थन करनेवाले भी हैं।

ऐसा आज क्यों सिद्ध हो रहा है ?

कारण -- कार्य पंडितोंने नहीं पहचाना कि कुर्आन भी गणों समान वैदिक धर्मके ही प्रत्येक अंशोंका समर्थक कित्री वह वैदिक धर्मका ही यथाशाक्त अरबी भाषामें

रे बाइबल उत्पत्ति १०।२१ के अनुसार यहूदियों और मियोंने निश्चय किया कि ह्यानी, अरमी, फोनिशी, मार जारा (Hebrews, Arameans, Pho" lucians, Arabs and Assyrians) ये जातियां ह॰

नृह [Noah = अनु] के पुत्र Shem [शेम = इयाम ?] की सन्तान हैं अतः Semite = समाहर कदलाएं। इसीको सुपलमानोंने स्त्रोकार किया। अतः वे जातियां आर्थ परिवारसे जलग हो गई!

उत्पात्ति १०।१ के अनुपार नूइ वा मनुकी क्षेम, द्वाम क्षीर येपेत (Shem, Ham and Japheth) गे तीन पुत्र थे। अतः उनके ही दियावसे आर्यजाति जो भी अपनेको मनुकी वंशज समझती है, इन मरव मादियाँ की उत्पादक सिद्ध होती है, स्योंकि पं केखरामके अनुवार अनुम्मृतिको वने बारा कोटि वर्ष होते हैं!! उन दिनों उक्त जातियां उत्पन्न भी नहीं हुई थीं !!!

आजके वैदिक धर्मियोंको सिद्ध करना चाहिए कि स्वयं बाइयल तथा क्रभानके अनुसार उक्त सभी जातियां मनुकी वंशज हानेके कारण आयोंसे अभिन्न हैं। यही कार्य वैदिक धर्म मासिक्सें हो रहा है।

रे ला इलाइ इल्लाह के अर्थ पुकार पुकार कर कह रहे हैं, कि हे सुसलमानो हमारा अन्दि मूळ तो वैदिक धर्म ही है! अतः आसो! आयाँसे मिल जाओ। विश्वमें विश्व-बन्धुत्वको फैलाको । फूटको दूर भगाओ !

गत १४०० वर्षीमें कुर्जानको वैदिक धर्मकी कसौटीपर रखकर किसीने नहीं परखा था, इसी कारण माज पंडित और मौलवी दोनों आश्चर्यचित हो रहे हैं।

(अध्याय ११)

कुर्आन मूर्तिपूजाका कहर विरोधी है!

१ प्रश्न अध्यायरके पढनेसे तिद्ध होता है कि इस्लामी कलमेका पूर्वार्ध मूर्तिपूजाका विधायक है। परंतु पद्मात् के अध्यायों में आपने ऐया सिद्ध किया है कि कल मेका सुक वैदिक है, और वेदके अलंकारों आदिको न समझनेके कारण ही ऐसे विपरीत अर्थ हो गए, हैं। यही, नहीं अब भी यदि वदिक दृष्टिकोणसे अर्थ किए जाएं तो बडे सुंदर तथा व्यापक अर्थ वन जाते हैं। परंतु यह आपका विधान तो तभी सत्य समझा जायगा जब आप कुर्जान के प्रमाणोंसे सिद्ध करेंगे कि कुर्जान मूर्तिपूजाका विरोधी है बौर कलमे-के सिवा सर्वत्र कुर्जानमें मूर्तिपूजाका खण्डन हा खण्डन भरा हुना दै।

इस्लामी

शहर है करना वे

सूर्य ही

प्रणाम, , बंबाई,

ecially

unding

rise Je बाइबक्री

हुमर-प्रश्न सबैधा उचित है। बाइवछ तथा हुर्जात होनी मूर्तिप्ताके सचमुच कहर विरोधी हैं, यद्यपि यहूरी, ईसाई, तथा मुसलमान ये तीनों जातियां अनेक प्रकारकी मूर्तिप्ता किया करती हैं। यही नहीं इन्हें हिंदुओं की मूर्तिप्ता तो बड़ी खटकती है, परंतु ईसा, मरियम् कावे के शिवलिंग = संग् अस्वव् = Black stone जीते पीर, मरे हुओं की कहरें, तासून, ठाल साहेब, नाल साहेब, पंजे आदिकी प्तामें बड़ा आनेद आता है, और वे बाहबल तथा हुआंनका विरोध करके भी इन्हें स्वयं प्रति और हिंदुओं से भी प्रजवाते हैं।

इतना ही नहीं, प्राचीन यहूदी आयाँके समान गाय बैकको अधन्य = न मारने योग्य समझते थे, और उन्हें पूजते भी थे! पश्चात् इस पशुपूजाको हटानेके लिए ही गी-बैकका बच तथा गोमांस-भक्षण ह० मूलाने यहूदियोंमें प्रचित कराया, और वहींसे इसाइयों तथा असके नकल होती जा रही है। सारांश गोमांस-अक्षण ले गो हत्या के विषय भी मूर्तिपृजाके छपेटमें जाजाते

भौर गहरा विचार करनेसे पता चळता है कि वास्त्र वह गाँ वेरकी उपा मोर वह नंदी बैक घेदका उश्ला अनङ्यान = सूर्य ही था जिसे यहूदी पूजते थं! प्र वैदिक झलंकारोंको न समझनेके कारण यहूदियोंमें गौहता प्रचलित हो गई! लंबा विषय है, अतः इसे स्वतंत्र मूर्ति पूजा के लेखमें ही विचारना योग्य है। अतः ला इलाइ इल्लिलाहु की लेखमालाको ११ अध्यायोंमें हम यही थे कृपासे समास करते हैं। आगामी मूर्तिपूजा का लेख ही वास्तवमें ११ वां अध्याय होगा—इत्योम्!

C WI

119

[सकी

सबसे

असर्क

हो, भ

देखका वह श महत्ता कि सा

बोर पु माताब

भपनी इस प्र

में जने

होती

तम है

विनके

119

गार्वभ बोर प

माचीन

व्युटारि

HE W

भवान

गाम व

संस्कृत-पाठ-माला।

(चौबीस-भाग)

संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए फुरसदके समय आप किसी दूसे के सहायताके बिना इन पुस्तकों वो पढकर अपना संस्कृतका ज्ञान बढा सबते हैं। (२) प्रतिदिन एक घंटा पढनेसे एक वर्ष अन्दर आप राभायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशालामें ज्ञानेवाले विद्यार्थी भी इन पुस्तकी बढ़ा आप प्राप्त कर सकते हैं।

सस पद्धतिकी विशेषता यह है-

माग १-३ इनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय करा दिया है। भाग ४ इसमें संधिविचार बताया है।
भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विशेष परिचय कराया है। भाग ७-१० इनमें पुष्टिंग, स्निलिंग और नपुंसकिंग नामी
इप बनानेकी विधि बताई है। भाग ११ इसमें 'सर्वनाम' के रूप बताये हैं। भाग १२ इसमें समाधोंका विचार किया है।
भाग १३-१८ इनमें कियापदविचारकी पाठविधि बताई है। भाग १९-२४ इनमें वेदके साथ परिचय कराया है।

प्रलेक पुस्तकका मृत्य ॥) और डा. ध्य. ८)

३ पुस्तकोंका , १।) ,, ,, ,, ।=)

६ पुस्तकांका ,, २॥) ,, ,, ,, ॥)

१२ पुस्तकांका ,, ५) ,, ,, ॥=)

१४ पुस्तकींका ,, ९) ,, ,, १)

मंत्री- स्वाष्पाय-मंडल, पारडी (जि.स्रत)

संस्कृत-भाषाकी अनिवार्यता

(केंखक--श्री, महेराचन्द्रशास्त्री, विधाभास्कर)

बाज जिस भाषाको राष्ट्रभाषास्य का गौरव भास हुना वह नपनी जन्य प्रान्तीय भाषाक्रपी बहनों में सबसे वढी है। बहा बहने के इस न्याय्य व निसर्गसिख सरकारसे स्तर्भ जन्य बहनें भी अवश्यही गौरवान्त्रित ही हुई है। सबसे बिक इस विषयमें प्रसन्ता तो उस जननीको है जिसकी वे सब पुत्रियाँ हैं। सचमुच ही देववाणी संस्कृत हो, अपनी ही एक सुयोग्य पुत्री को इस प्रकार सम्मानित के जाति है जिसे पाकर उसकी सन्ताने विश्वकी सर्वोपिर महत्ताकी अधिकारिणी यन सकती हैं। इमतो देख रहे हैं कि बाजकी राष्ट्रभाषा उसीकी छत्रछायामें पछ्रवित बौर पुन्तित होती जा रही हैं। वह जाय भी कहाँ शिवाकी ममतासे बढ़कर दूसरी बाकि ही कीनसी है, जो अपनी सन्तान को इस प्रकार आश्रय दे सके और उसकी स्तरहार दिन-तूनी कीर रात चौगुनी उन्नति हो सके।

संस्कृतकी पाचीन महत्ता

पही तो वह संस्कृत भाषा है जो भारतके स्वर्णिम युगोंमैं बनेक बाताब्दियोंतक राष्ट्रभाषाके रूपमें सम्मानित
होती रही। विश्वकी सुपरिष्कृत भाषाओं में संस्कृत प्राचीनक्रम है। माषाविज्ञानकी दृष्टिसे दो ही भाषायें ऐसी हैं,
बनके बोळनेवाळोंने संस्कृति एवं सम्यताका निर्माण किया
र एक है बार्यभाषा जीर तूसरी है सेमेटिक भाषा।
बार्यभाषां जीर तूसरी है सेमेटिक भाषा।
बार्यभाषांके अन्तर्गत दो विशिष्ट बाखायें हैं— पश्चिमी
बीर पूर्व। पश्चिमी बाखाके अन्तर्गत यूरोपकी सभी
वार्षा। पश्चिमी बाखाके अन्तर्गत यूरोपकी सभी
वार्षा वार्षा आधुनिक भाषायें समितिकत है। पूर्वी बाखोमें दो
वार्षा विभाग हैं-- हैरानी जीर भारतीय। हैरानी भाषाका
वार्ष भेग्य है, निसमें पारसियोंके मूळ आर्मिक प्रन्थ

किस्ते गये हैं। भारतिय शासामें संस्कृत ही प्रधान है और आर्यभाषाओं में यही सबसे प्राचीन है।

इसी देवभारतीके चरणोंमें बैठकर आज भारतके महान् हिन्दी पुत्र राष्ट्रभाषा का कळेवर परिपुष्ट, सुशोभित एवं पूर्ण बनानेमें तरुजीन हैं। राष्ट्रभाषाका जो दिन्य एवं भस्य सन्दिर बन रहा है उसके किये सामग्रीभूत इसीके भातु, उपसर्ग और प्रत्यय तो हैं। अन्यया इम कहाँसे काते दे साधन, जिनके द्वारा हमारा यह विशाक कार्य पूर्ण होता। सभी विषयों के जो बढ़े बढ़े कोष बन रहे हैं तथा उच श्रेणियों के अध्ययनके लिये जो पाठय प्रन्थ निर्माण किय जा रहे हैं, वे सब इसी देवभाषा पर ही तो आधारित हैं। देवभारती, देववाणी आदि मेरे प्रशंसात्मक विशेषणींसे किसी उदारचेता समदर्शीको असन्तुष्ट न हो जाना चाहिये। क्योंकि में यह अत्युक्ति नहीं कर रहा हूँ। जो है उसे भी में तो अत्यन्त साधारण रूपसे प्रकट कर रहा हूँ। नहीं तो कौन नहीं जानता कि यही संस्कृत-भाषा हमारे देशके खर्ण युगकी राष्ट्रभाषाके पद्पर समासीन रहकर विश्वका गौरव बनी हुई थी।

भाजसे ढाई हजार वर्ष पूर्व भाचाय पाणिनिने जन साधारणमें प्रचलित इस भाषाको व्यवस्थित पूर्व शुद्ध बनाये रखनेके क्षिये अपना प्रसिद्ध व्याकरण बनाया-जो आठ अध्यायोंमें विभक्त होनेके कारण 'अष्टाध्यायी 'नामसे प्रसिद्ध हुआ। यदि वह व्याकरण न होता तो आजतक संस्कृत-भाषामें जो प्रकल्पता तथा व्यवस्था दिखाई देती है वह न दिखाई देती। इसिक्ये जो यह आक्षेप करते हैं कि- पाणिनिने उसे जकड दिया- सर्वथा अनुचित है। पाणिनिके समयतक इस आर्यभाषाके किये 'संस्कृत' यह शब्द प्रयुक्त नहीं होता था जैसे, 'भाषायां सदव-सस्नुतः' (अष्टाध्यायी श्रारंब) अर्थांद् भाषामें केवक

गोहता मूर्ति इलाह यही औं छेख ही

वास*ै* उक्षा

17/2

ती दूसरेषे एक वर्षे पुस्तकों

हेंग नामी। र किया है।

त)

यही रूप होते हैं। इसके एक शताब्दीबाद (आजसे खांबीस सा वर्षपूर्व) बाचार्य कात्यायनके समयमें तथा पतञ्जलिके समयमें (आजसे तेईस सा वर्षपूर्व) यह भाषा उसत होती चली गई। पाणिनिके बाद नवीन प्रचलित शब्दों एवं मुहावरों की न्यवस्थाके लिये कात्यायन ने वार्तिकें लिखीं। जैसे पाणिनिके समय 'हिमानी' तथा 'अरण्यानि' शब्दों का प्रयोग केवल खीलिंगमें माना है, किन्तु कात्यायनके समयमें इनका प्रयोग किसी विशिष्ट अर्थमें भी होने छगा। इसी तरह अन्य नवीन शब्दों की ब्युख्पत्तियाँ भी कात्यायनद्वारा हुई। विक्रमपूर्व द्वितीय शतकमें अष्टाध्यायीके उपर महर्षि पतञ्जलिने 'महाभाष्य । लिखा-जो व्याकरण-शास्त्रकी अमूल्य निधि है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि तत्कालीन लोकभाषाको इन तीन महर्षियोंने पूर्णतः संस्कारसम्पन्न बनाकर अमर कर दिया। महाकवि दण्डीने अपने 'काव्यादर्श' में लिखा है कि 'संस्कृतं नाम देवी वागन्वाख्याता महर्षिभिः' इनके बाद । जतने ब्याकरण ग्रन्थ लिखे गये वे सब इन्हीके आध्यमात्र थे।

सारांश यह कि जिस भाषाका हम वर्णन कर रहे हैं, वह भाषा विक्रमके हजारों वर्ष पूर्वसे छेकर विक्रमके सदियों बाद तक भी, हमारे देशकी प्रसिद्ध बोळचाळकी आषा थी। ज्याकरण-प्रन्थोंमें भानेवाले सैकडों सुहावरे तथा संवाद इसके लिये विशेष प्रमाणरूप हैं। राजशेखरने लिखा है कि उज्जियनीके राजा साहसांक पदवीधर विक्रमा-दित्यने यह नियम बना रक्खा था कि उनके अन्तः पुरमें संस्कृत ही बोळी जाय । धारा नरेश राजा भोज (११ वी शताब्दि] के समयमें भी संस्कृत बोळने तथा लिखनेका रिवाज था। तरकालीन एक कथा अत्यन्त महस्वपूर्ण है, जिससे यह प्रमाणित हो जाता है कि एक साधारण जुळाहा भी कितनी अच्छी संस्कृत बोल सकता था। वह अपना परिचय इन शब्दों में देता है- 'काब्यं करोमि निह चारुतरं करोमि, यानात् करोमि यदि, चारुतरं करोमि । भूपालमौक्षिमणिमाण्डितपादपीठ ! हे साइसांक ! कवयामि वयामि यामि ।

आजके विद्वानोंका दृष्टिकोण भौर भाज स्नतन्त्र वायुमण्डक्में भारत-पुत्र पुनः संस्कृत

भाषाके श्रेष्ठस्वको समझनेमें गौरवान्वित होते दिख् रहे हैं। मान॰ माधव श्री हरि क्षणेका मत है कि 'स्वतन्त्रुक भारतमें विज्ञानकी छन्नति भावश्यक है। उसके लि प्राचीन विज्ञानप्रन्थ बडे उपयोगी हैं जो संस्कृतमें हैं। अर उसे जाननेके किये भी संस्कृत भाषाके प्रचारकी तथा इस राष्ट्रभाषात्वतक उन्नत करनेकी चडी जावदयकता है। क्या कि संस्कृत राष्ट्रभाषा हो सकती है। भारतीय संस्कृ ह्सीमें निहित है। मान० कैलाशनाथ काटजू तो इसहै किये अत्यन्त प्रयत्नशील हैं। उनका मत है कि 'संस्कृत-भाषामें ही भारतीय संस्कृतिका विकसितरूप दिखाई देता है, प्रान्तीय भाषानोंका मूल जाधार भी संस्कृत है; इसीहे द्वारा वे पोषित होती हैं। संस्कृतभाषा केवल धर्मग्रन्थोंकी न होकर गणित, आयुर्वेद, रसायन, ज्योतिष एवं मन्य कलाओं और विज्ञानोंकी भी भाषा है। असंख्य वर्षीतक उसने हमारे राष्ट्रका भार वहन किया है। धाज भी स्वतःम्र भारतकी राष्ट्रभाषा संस्कृत होनी चाहिए। 'राजर्षि टण्डन कहते हैं कि ' अंग्रेजोंके चले जानेपर उनके मानमपुत्र आज भी भारतमें हैं यह खेदकी बात है। मैं चाहता हं कि भारतकी राजनीति भी प्राचीन संस्कृत प्रन्थोंमें उद्धिखत राजनीति हो। भारतीय राजदूतोंके साथ विदेशोंमें संस्कृत-के विद्वान भी जाँय भीर अपनी संस्कृतिका विदेशीं में प्रचार करें।

विदेशी विद्वान्

अफगानिस्थानके सुप्रसिद्ध पत्र ' अनीस ' के सम्पादक
श्री सुद्रमद दाशिमने पत्रकारों के सन्मुख बोलते हुए मदास
में कहा था कि ' अफगानिस्थानके सुसलमान संस्कृतकी
अनिवायताका बिल्कुल भी विरोध नहीं करते। हम भी
आये हैं। अतः आयेकुलकी भाषासे दमारी भाषाका भी
निकट संबन्ध है। ' काबुल विश्वविद्यालयमें भी संस्कृतको
अनिवाय रूपसे रक्खा है। वहाँ की पाठविधि देखकर
अभिमान होता है. उस पाठ्यक्रममें धार्मिक एवं राजनैतिक
प्रन्थोंका कितना सुन्दर समावेश किया है। किन्तु दुःख है
कि भारतमें आजतक भी संस्कृत अनिवार्यरूपसे नहीं
पढाई जाती। मध्यप्रान्तकी सरकारने एक वर्षपूर्व आठवी
कक्षामें अनिवार्य संस्कृत रक्खी थी। किन्तु एक वर्ष बाद
इसने भी उसे बन्द कर दिया। ये हमारी मानसिक दुवंहता

हेनुकर हेनुकर स्थावि ग्राती

अमर भगुशी कहते

भाषामें जानता पह दुः

है।'' ही भा सारे प्र

संस्कृत इक्षण मार 'यदि

हीनसी इसका है। मैं संस्कृत-

क्रें।' सं

सम

डुछ देश प्रचार पारस्प

ही बार हे किये उसके ह

ब्रावि

देश कि

हुन हैं। इस स्वयं यदि इस विषयमें विवेक और स्वतं मुहसपूर्वक आगे नहीं बढ सकते तो विदेशोंका दी कुछ रतुकरण कर अपना भला कर लें। इस विषयमें पेरिस अविद्यालयके अध्यापक डॉ॰ लई रेणुका वक्तन्य दृरएक रतीयके हृदयमें झंकित होने जैसा है। अपनी छः मास भारतयात्राकी समाप्तिपर उन्होंने कहा 'में एक ही न हेकर भारतसे कौट रहा हूं कि जिस संस्कृतभाषाको अमर भाषा मानकर हम यूरोपीय उसका अन्वेषण और बतुबी इन करते हैं, उसी भाषाको भारतीय स्रुतभाषा हते हैं। भारतका लारा गौरव और सम्पत्ति संस्कृत भाषामें निहित है। जो आरतीय संस्कृत आषाको नहीं बानता वह भारतीय कैसे माना जा सकता है! भारतीयोंका वह दुर्भाग्य है कि उनका शिक्षां-सचित्र संस्कृतसे अनिमञ् ा भारतकी प्रांस्कृतिक भाषा संस्कृत है, संस्कृत भाषा ही भारतकी राष्ट्रभाषा हो सकती है। भारत ही क्या सारे प्रिया और यूरोपकी सांस्कृतिक और राष्ट्रीयभाष। संकृत हो सकती है। संस्कृतभाषासें दी विश्वभाषात्वके हभूण विद्यमान हैं।

> मान प्रधानमन्त्री पं० जाहरकाल नेहरूने कहा है कि 'बित मुझसे पूछा जाय कि भारत की सबसे बडी निधि हौतती है ? तो में कहुँगा कि " संस्कृत भाषा और रसका साहित्य '' संस्कृत भाषा इस देशकी सजीव परम्परा है। मैं चाहूँगा कि कुछ ऐसे संस्कृतके विद्वान् हों जो संस्कृत-साहित्यका अन्वेषण करें और उसे प्रकाशित करें।'

संस्कृत-भाषामें परिवर्तनकी आवश्यकता

समय, भावश्यक ज्ञान तथा सरकता की दृष्टिसे संस्कृतकी इंग्रेसी पुस्तकें तैयार हों जिनसे उसका अधिकाधिक मधार हो। भारतमें आजतक संस्कृत अध्यापनकी जो गत्मिरिक प्रणाकियाँ प्रचलित हैं उनमें भी बहुत परिवर्तन भी भावश्यकता है। क्योंकि उसके अनुसार ' छघुकौमुदी ' के किये चार वर्ष, सिद्धान्त कौ मुदीके लिये चार वर्ष और वसके बाव । फिर तीन वर्षमें 'नवाहिक तथा विधिशेष भादि भाष्यांचा पढानेकी प्रथा प्रचलित है। ध्यान देनेकी ^{१क विकोष} बात यह है। के इन उपारह वर्षों में केवल

ड्याकरणका ही अध्ययन हो सकता है या दूसरे भी किसी एक ही विषयका अध्ययन हो सकता है। परिणाम यह रहता है कि इतना श्रम व समय अर्पण करके भी ज्याकरणका छात्र बोळचाळके योग्य संस्कृतसे भी अनभ्यसा रहता है। ऐसी स्थितिमें संस्कृत का और उसके व्याकरण का अध्ययन करने का साहस कौन कर सकता है ? इसी कठिनताने लोगोंके लिये संस्कृतके दरवाजे बन्द कर रक्लें हैं।

इसीछिये आज उसमें परिवर्तन आवश्यक है। बिना इसके सस्कृतको मृतभाषा कहनेवालोंका मुंह कैसे बन्द होगा ? देवक आत्मश्चाघा भौर संस्कृतिकी दुहाई देनेसे कोई लाम नहीं। बाज तो वह समय है जब रचनात्मक रूपसे इस यह प्रमाणित कर सके कि सचमुच संस्कृत अन्य भाषाओं की तुलनामें सरङ है; उसका धार्थकसे अधिक प्रचार व प्रसार हो सकता है।

प्रसम्बताकी बात है कि इस दिशामें भारतके कुछ संस्कृत विद्वान् प्रयत्नशील हैं। संस्कृत को सरक बनानेकी इष्टिसे आज वे जो ऐतिहासिक परिवर्तन कर रहे हैं उनका इस द्वादिक अनुमोदन करते हैं। कुछ मास पूर्व आगरेमें आखिल भारतीय संस्कृत महासम्मेळन हुआ था उसमें भी इस पर विद्वानोंने चर्चा की। वहींसे सभी सभी ' कीवृशं संस्कृतम् ? ' नामक एक पुस्तक प्रकाशित हुई है । इससे जो बहुमूर्य विचार प्रदार्शित किये गये हैं वे सभीके छिये माननीय हैं। जबतक ऐसे विचारोंपर आचरण न होगा तबतक संस्कृतको सबके हृदयों तक पहुँचाना असंभव है।

ं यह भ्रान्तधारणा

जनतामें प्रायः यह धारणा फैली हुई है कि संस्कृत भाषा अत्यन्त कठिन है। किन्तु यह धारणां गळत है। क्योंकि यह भाषा अत्यन्त सरक है; . हाँ इसकी पाउन प्रणालि भवद्य अत्यन्त दोषपूर्ण भौर इसलिये कठिन है। भतः यह कहना गळत है कि भाषा ही कठिन है। सारे भारत-में दिन्दीकी अपेक्षा भी संस्कृत का प्रचार आधिक सरलता एवं शीघ्रतासे किया जा सकता है। बहुत थोडे समयर्भे षद्द सीखी जा सकती है। गुजराती, मराठी, बंगका और द्राविदी भावानोंके बोकनेवालोंकी भपेक्षा हिन्दी भाषा-

वि । अर ा उर् क्यें संस्कृ[इसदे

न्थोंकी ं अन्य वर्षीतक खतन्त्र टण्डन

संस्कृत.

देत।

इसकि

र भाज हुं कि **छि** बित

. संस्कृत-विश्वोम

स्पादक मद्रास कृतकी इ**म**ंभी

का भी स्कृतको देखकर नौतिक

दुःख है नहीं

भाउवी ै बाद वंद्धता भाषी ही संस्कृत की कठिनता की शिकायत मधिक .. करते

भारतमें अंग्रेजों साथ अंग्रेजी माई। भारतके कालों विधा-वियोंको वह जाज भी जानिवार्य रूपसे पढाई जाती है। उसे सीखनेके लिये जीवनका अधिकसे अधिक भाग अपँण कर देना पहला है। एक एक शब्द याद करनेके लिये अनेक अक्षरों-को क्रमबद्ध याद करना पडता है। वचनों, कारकों तथा छिङ्गोंके विचारके छिये भी विशिष्ट नियमोंको ध्यानमें रखना पहता है। बाक्य रचनाके समय शब्दोंका चयन भी एक निश्चित नियमके अनुसार ही करना पडता है। इसके विरुद्ध संस्कृतमें लगभग पचास प्रतिशत शब्द तो प्रस्वेक भारतीय माताके स्तनपानके साथ ही सीख छेता है। भुष्छा साहित्यज्ञ होनेके छिय तो उसे संस्कृत शब्दोंका ज्ञान व प्रयोग और भी अधिक आवश्यक है। बंगला और द्राविडी भाषाओं में तो पचास प्रतिशतसे भी अधिक संस्कृतके शब्द आ जाते हैं। वास्य-रचनामें पूर्ण सरलता रहती है। केवल शब्दोंका संग्रह चाहिये फिर आए चाहे जैसे उनका प्रयोग कर सकते हैं संस्कृतके हिवचनका प्रयोग दैनिक व्यवदारके किये छोडा जा सकता है तथा उसके स्थानपर बहुव चनका प्रयोग किया जा सकता है। व्हिंगके धनुसार किया बदलनेकी बावश्यकता नहीं। काक संस्कृतमें चाहे कितने ही हों हम अपने दैनंदिन व्यवहारके छिये केवल तीन काछ (पांचवे वैदिक लकारको छोडकर शेष आठमें भी पांचको छोडकर) से भी अध्छी तरह काम चडा सकते हैं। कुछ सर्वनामों के रूप तथा केवल दस, बारह शब्दोंके रूप एवं पंजादक क्रियापद याद कर छेनेसे ही कोई भी बड़ी सरकतासे कुछ महिनोंके जन्दर ही प्रति-दिन केवल एक घण्टा समय देकर संस्कृत सीख सकता है। दाक्षिण भारत तथा पूर्वमें तो इसका प्रचार और भी सरछ है; क्योंकि वहाँ की भाषाओं में अनुवातसे संस्कृत शब्द अधिक हैं। रात दिन व्यवहारमें आनेवाले जलम्, शाकम्, बस्यम्, माता, पिता, बत्धु, घृतम्, दुग्धम्, आसनम्, वृक्षम्, पर्वतम्, मेवम्, ऋतुः, चैत्रादि नाम, रवि आदिशाम अंग्रेजी-की तरह किसी भी भारतीयको याद नहीं करने पहेंगे।

संस्कृत सीखना अनिवार्य भी है।

ीमीनि

पाकिस

मालरो

के रहे

वहां ह

हों भी

भावे वि

कि इस

में कह

सप्नने

ठहरना

बीका ।

किंडा

उसे व

भी हैं.

दुषा है

है, तुम

सि वू

दिया।

र्ग

ग्रमिच

भगवत्

मानिष्ट

नोजा

ज्यों ज्यों अंग्रेजी की दूर करके हिन्दीका प्रयोग ह आरम्स कर देंगे त्यों त्यों इमें संस्कृत के निकट जाना ही पडेगा । इसके बिना आदरणीय विद्वान् रघुचीरजी तर श्री राहुकजी भाविक तत्वावधानमें किसे जानेवाक पास कोष, विज्ञानकोष, रसायनकोष आदिके बाब्दोंको समझ भी कैसे सकेंगे। Advocate के स्थानपर ऋग्वेदका 'आधिवक्ता ' चान्द octroi के स्थानपा राजतरंगिणीकी 'द्वारादेय' शब्द time-barred ह स्थानपर कैंदिल्यका 'काल-तिरोद्दित ' शब्द, invention के स्थानपर पाणिनिका ' उपजा ' शब्द और इसी तरह government के लिये 'शासन' administration के किये ' प्रशासन, ' chamber के किये 'वेड्स' जैसे सैकडों ही नहीं, हजारों और लाखों शब्द जब इमारी राष्ट्रभाषामें रहेंगे तो उन सबको यथाशीघ्र हदयंगम काने के किये हमें संस्कृत सीखनी ही पढेगी। सभी भाज इस बातसे तो अवस्य रुष्ट हैं कि पनदृद्द वर्षतक भी अंग्रेजी क्यों रखी गई; उसे तो पांच वर्षके अन्दर ही उसा देना चाहिये। किन्तु भावनाके स्वप्न लोकके इन यात्रियोंने यह कभी न सोचा कि उसके स्थानपर आनेवाकी भाषाके हिये इम उचित क्षेत्र तो तैयार कर छैं। विना इसके पांच तो न्या पचास वर्षमें भी वे अपनी भाषाको ठीक ठीक नहीं अपना सकेंगे। क्या केवल कोच निर्माण कर छेनेमानसे हमारा कर्तव्यपूर्ण हो जाता है ? जीर मुझे तो अत्यन्त खेदके साथ कहना पडता है कि कीच निर्माण करनेवाले उन धुरन्धर केमेठ विद्वानोंके किये भी हमारे मनसे यथेष्ट बाहर बीर सहानुभूति नहीं है। अस्तु। राष्ट्रभाषाका प्रचार करनेवारी वडी बडी संस्थायें; हिन्दीको राज्यभाषा घोषित करनेवारी सरकारें यदि आनिवार्थ रूपसे संस्कृतके प्रचारकी जोर ध्यान न देंगी तो किस तरह इम अपनी राष्ट्रभाषाको सच्युप राष्ट्रभाषा कह सकते हैं। क्या में आशा कहूँ कि संस्कृतके इस महस्वको ध्यानमें रखकर सभी संस्थायें, सरकारें तथा विद्वजन संस्कृत प्रचारकी भनिवार्यताको बाज भी मनुभव करेंगे!

De L

*

भक्तके भगवान्

(लेखक-- श्री. रुलियाराम कश्यप, एम्. एस्, सी. लुभियाना)

तब १५ अगस्त सन्. १९४७ ई० की आधी रात भारत निविद्यन बन गया और उससे पहिकी अर्थात् १४की रातको विद्यान बन गया। उसके बाद भी हम अपनी लाहौरके नालरोडकी कोठीमें ही १५ सितम्बर सन् १९४७ तक रहे रहे। ईखर विश्वासके कारण ऐसा ही भासता रहा कि वहां ईखरके घरमें कीन आ सकता है। परन्तु ईश्वरने तो हो सी सुरक्षित स्थानपर लाना ही था सो मुझे दो स्वप्न नाथे जिनसे मुझे ख्याल हुआ कि अब चलना ही चाहिये—

ोग हर्

ना ही जी तं गास

₹

स्थानपर्

red à

ntion

ती तरह

istra_

'वेइंस'

हमारी

। करने

ज इस

भंग्रेजी

ा देना

नि यह के किये

तो क्या

सपनो

इमारा

के साथ

धुरन्धर

र भीर

नेवारी

नेवारी

) जोर

सचसुक

स्कृतके

रे तथा

सनुभव

१— यहाँ लुधियानेमें दण्डी स्वामी चिरकालसे रहते है- दूंडोंके बागमें। लाहौरमें मुझे इसी वागका स्वप्न भाया कि उसमें में दो साधुभोंके साथ सेर कर रहा हूं। वे भापस-में दह रहे हैं कि ' कहीं कोई घात न कर दे' वस इस सजने मुमे चौकना कर दिया कि अब लाहौरमें अधिक स्ता हमारे लिये उचित नहीं।

२— बार्य समाजके प्रसिद्ध भक्त पूज्य स्वा॰ सत्यानन्द्र-बीका खप्न बाया कि एक डबल इँटों की सूखी चिनवाई का बिहा हसारा खडा है; परन्तु ४०=५० सहस्र मनुख्योंने उसे बपने कन्धोंपर उठा रक्खा है। बीचमें ये स्वामीजी भी हैं, उन्होंने भी कन्धा दिया हुआ है। किला उठाया हुआ है, वे मुझे कह रहे हैं कि 'देखलो भाई, ऐसी बात है, इमने भी इसी तरह उठाना है तो बेशक आजाओ' रस दूसरे स्वप्नने मुझे हिन्दुस्तान बानेके लिये बाधित कर रिया।

र्ग दो स्वप्नोंद्वारा में समझता हूँ कि मेरे उपरोक्त, इमिविम्तक, गुरुसदश दो महानुभावोंने अपनी भक्ति-शक्ति भावत चमस्कारद्वारा मुझे किसी वैयक्तिक या पारिवारिक मितिह होनेसे पहके ही यहांसे बुळा किया।

१४ तितम्बर शाम ५-३० बजेके छगभग भेंने अपनी

हमें छोड भाग गये, हमारे पैरोंको मजबूत चिपका गये कायर निकके जो इस तरह हमें यहां फँसा गये।"

अगले दिन प्रातःकाल ७ बने ही मुझे हार्नियाका शिकआ पढ गया और मेरे लिये जीवनमृत्युका प्रश्न खडा हो गया। दोपहर दो बजेतक चीलें मारते हुए समय कटा। घबरा कर यही मुँहसे निकला कि कल सायं भक्तीं को गालियाँ दी थीं। बस फँस गये। परन्तु दो वजेके कुछ पहिले भाई साहबका प्रेमी साला आ गया कि में आप को लेने आया हूं। मैंने और मेरी पत्नीने कहा कि चीलें मारते मारते सात वण्टे हो गये, कैसे जा सकेंगे? वह बोले 'मोटरमें लिटाकर ले जाऊँगा।' महिमा भगवान्की। शिकआ फौरन खुळ गया और मैं तन्दुरुख हो गया। पांच बजेसे पहिलेही ट्रकमें बैठ असृतसरके लिये चळ पढे।

पिछली बाम-जब मक्तोंको बुरा मला कहा था-उस समयसे पहले अगले ही दिन हम लाहौरसे निकल चुके थे। धन्य है भगवान् और धन्य है उसके मक्त!

अस्ततरमें ३१ अक्टूबरको दोपहरतक रकना पढा,
यद्यपि हम अपने प्रेमी बन्धुओं के ही घर अतिथि थे, पर
वहीं १॥ मासतक रके रहना पढा। क्यों कि उन दिनों
रेळगाडियां सारीकी सारी करू हो जाती थी। जाना जाना
अतीव कठिन था। एक रात वंग आकर अपनी पुत्री एवं
जामाताको कडारा घाट एक पोस्टकार्ड किसा, फिसमें अपना
संकट सुविस्तृत वर्णन करके यहाँ तक भी लिख डाछा कि
छादौरसे तो किसी न किसी तरह निकल आये, अब यहाँ
से तो निकलना सम्भव ही नहीं प्रतीत होता। मगयान्की
अज्ञत लीला देखिये कि यह कार्ड डाकमें छोड भी नहीं
पाये कि अगले ही दिन दोपहर घरसे निकलमा पडा। ज्ञाम
को गाडीमें बैठे, रातको बदलकर दूसरे डिड्नेकी छत्पर
चढे। प्रातःकाल तीन बजेके बाद गाडी चली। अगले दिन
रातको ९ बजे छित्रमाना पहुँचे। इससे अगले दिन इसी

कार्डपर वूसरी प्रकारकी पंक्तियों वा अक्षरोंसे यह लिखा Thanks to Divinity in Vira and Durga Dass. We have reached home, ईश्वरीय मायाके क्रिये वीरा और दुर्गादासके जन्तगत भगवान्को धन्यवाद । इस घर पहुँच गये।

धन्य है भगवान् कार्ड पोस्ट होनेसे पहिले ही उसमें किसा हुआ काम उनकी कृपासे पूर्ण हो गया तब कार्ड

पोस्ट हो सका।

१५ सितम्बरको भाते हुए लाहौरसे इम रजाह्याँ, गरम कपहे, गहने, किताबें, यदाँतक कि सारी उन्नकी कमाई-भपने केख वा कविताओं की हस्तिलिखित प्रतियाँ-भी अपने साथ नहीं छा सके थे। मेज, कुर्सी, पर्लंग आदि तो क्या ला सकते थे। अमृतसरमें २-३ दिन वर्षा खूब हुई। सदीं बढ गईं। वैसे भी ऋतु बद्छनी ही थी। मजबूर होकर दो रखाइयोंके कपडे सिलाए गये। भरवानेसे पहिलेही कोई भाई, बन्धु वा मित्र पाकिस्तानसे कई रजाइयाँ कानेमें सफक हो गये। ठीक भावश्यकता एउते ही भगवान ने रजाइयाँ भिजवा दीं।

यहाँ हम १ नवम्बर सन् १९४७ रातके नी बजेके बाद पहुँचे । दिसम्बर आते आते सदी खूब बढ गई । में सख्त बीमार और कमजोर तो था ही। घरवाछोंने मजबूर किया कि गरम कोट सिलवा को, नहीं तो सरदी आदि लगकर बीमारीमें फंस गये तो इमारे पास तो इकाज करानेके लिये भी सर्च नहीं है। मजबूरन ६२) रु. का कोटका कपडा किया। सीनेको दर्जीको दिया। सुर काटनेसे पहले ही वही प्रेमी बन्ध गरम रुपडे भिजवानेमें सफल हो गये। धन्य है बभु जो अपने जनोंकी ठीक समयपर रक्षा करते हैं।

अमृतसरमें जब कभी चर्चा चकती कि आएकी तो जन्म-

भरकी कमाई अर्थात् काव्य वहीं रह गये तो मेरा होता था कि जिस ईश्वरके वे गीत हैं, यदि उसको उर्नश् पर्वाह नहीं तो मैं कौन हूँ जो उसकी चिन्ता करूँ मैने बना दिये, अब बद जाने और उसका काम । अस् उन्ही भाईसाहबके साले भाईसाहबके छडकेके साथ जा लगभग ९-१० भाग मेरे कान्योंके लानेमें सफल हो गये। ध भगवान । धन्य उनके गीत !! धन्य उसके कानेवाले !!!

यहां हमारे संबन्धियोंको इस बातका बढा खेद था गहने भी हमारे करीब दस भागों में से नौ वहीं रह गये थे। इनके लिये मेरा जबाव यही होता था कि यह कन्याओंका भाग है। तो कौन उन्दे छे सकता है। अस्तु, एक रात मेरी धर्मपत्नीको स्वप्नमें सफेद दूध जैसे रुपयोंकी थैडी मिली। प्रातःकाक उसने उठकर कहा-स्यात् हमारे गहने काज आही जाँव। उसी दिन पूज्य भाईसाहब बहुत कमजोर वा बीमार होते हुए भी हमारी अमानत छेकर मा पहुँचे। सब हैरान हो गये। भगवान्की संदिमा।

यहां मेरी दो लडकियोंको- अलग अलग सोती हुई हो अलग अलग स्वप्न भाया कि उनके बीर महेशचन्त्रजी काये हैं। उसी दिन वे का पहुँचे। हैरानी है कि दोनेंको ही वही स्वप्न आया और वह सच्चा सिद्ध हुआ।

ये सब स्वप्न या भगवत् चमत्कार इसाविये छिले गरे हैं कि क्योंकि ये अगवद् जीजाके निदर्शक होनेके काल भक्तोंकी भगवान्में श्रद्धा बढाते हैं। एक प्रकारसे वे भगवत् शक्तिके दिख्छावे हैं; बह्कि इन्हें ईश्वर साक्षाकार का रूप भी कहा जा सकता है क्यों कि 'तत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् । योगसूत्रके अनुसार जहां सर्वज्ञता सबसे बढकर है वही ईश्वर है। वह सब अतीन्द्रिय ज्ञान और मानस प्रत्यक्ष होनेके कारण ईश्वर-दर्शनका एक प्रकार सा है।

भार विविक **ीमार**

म्युनत्। ही तपेरि ५ हाख

हेशमें व प्रकोप र

शक्टरों रेसा नई मिक स

नहीं । र नहीं ? य प्रविदिन

बोजकर है। परन 南海

गवसे प्

इ।कड मलक रो परीरमें । सकत गावश्यक

रं। जिस हो बाता को किसी

मारिमें प

गीटाणुअ

रोग निदान

(छेखक— श्री.चिमनलाल कपूर एम. ए., धर्मशाला, [पू. पंतार])

भारतवर्षम, भारतीय क्षयरोग एहोसिएशनकी हालकी वर्षिक रिपोर्ट के अनुसार, लगभग २५लाख लोग तपेदिकसे क्षा है। रिपोर्टमें यह भी बतलाया गया है कि म्बत्तम बनुमानके अनुसार देशमें १२ सेंसे १० व्यक्तियों ही तपेदिकसे मृथ्यु हो जाती है और इस तरह प्रतिवर्ष पहाल होगोंकी मृत्यु हो जाती है। जिस प्रकार क्षयरोग वामें बढता चला जाता है उसी प्रकार अन्य रोगोंका क्रीप भी तेज ही है। इसका क्या कारण है ? क्या देशमें गररों वैद्योंकी संख्या कम हो रही है ? कोई भूळकर भी क्षा नहीं कह सकता। डाक्टरों के पड़ोसी ही आपको रोगी कि सकते हैं। अथवा डाक्टरों के घरों में भी बीमारियां कम हीं। तो क्या डाक्टरोंके पास उचित मात्रामें औषाधियां ही। यह भी कहना ठीक नहीं। आधुनिक साईस दिन मिविदिन नई नई औषियां नए नए टीके और नए नए रोगोंकी बोनकर मानव-विज्ञानमें बहुत तेजीके साथ वृद्धि कर रही र। पानु परिणाम कुछ नहीं दीखता। किसीने ठीक कहा कि" जितने डाक्टर उतनी वीमारियां " और इस गतमें एक महान् सचाई छिपी हुई है।

वाश्टर रोगका निदान कीटाणुओं की परीक्षांसे करते हैं।

प्रतंक रोगके भिन्न भिन्न कीटाणु होते हैं। जबतक मनुष्यके

प्रीर्त ने कीटाणु जीवित हैं रोगीको स्वास्थ्य छाभ नहीं

प्रेमकता। अतः रोगके कीटाणुओं का नाश करना अत्यन्त

प्रावस्थक है। इस कार्यके छिए मनुष्यके शरीरमें विरोधी

किराणुओं अथवा कीटनाशक विषोंको प्रविष्ट किया जाता

प्रावसित रोगके कीटाणु मर जाते हैं और रोग कुछ शांत

प्रवित्त है। इसी नियमके आधारपर जिस किसी मनुष्य
को किसी विशेष रोगसे रक्षित रखना अभिग्रेत हो उसके

प्रावसित प्रकृष्ट ही विरोधी किटाणुओं अथवा श्रीदनाशक

विषोंको मुखद्वारा अथवा टीकेद्वारा प्रविष्ट कर दिया जाता है। इसिक्चि आज प्रायः देखनेमें मिळता है कि स्वस्य मनुष्य भी रोगोंसे भयभीत होकर अस्पताकोंमें टीके लगवाते फिरते हैं और भिन्न भिन्न प्रकारकी औषधियोंका सेवन करते रहते हैं। शायद ही कोई ऐसा मनुष्य मिळे जो इस आदतसे मुक्त हो। इन सब रक्षाके क्यायोंका परिणाम क्या होता है?

रोगसे बचनेके लिये जिस भौषिको शरीरमें दाखिल किया वह भी तो अपना विशेष प्रभाव रखती है जोकि प्रायः विषेठा होता हैं। इसी कारण टीके कगवानेसे कई बार शारीरका तापमान बढ जाता है। अब जिन विशेष कीटाणुओं अथवा विषको हम अपने इधिरमें प्रविष्ट करते हैं वे कीटाणु या विष धीरे धीरे अपना प्रभाव दिखलाते हैं। जिस रोगसे बचनेक़े किये छनका सेवन किया था उस रोगसे तो शायद बच जाते हैं परंतु इससे भिन्न रोग बैठे बिठाये हमें आ हेरते हैं। इसी कारण दवाइयां करते हुए भी मनुष्य बीमार रहते हैं। और वे नई बीमारियाँ प्रायः औषधियोंकी प्रतिक्रिया रूप होती हैं। इसीकिये जितनी श्रीपिथयां और जितने डाक्टर बढते चके जाते हैं उतने ही रोग भी बढ रहे हैं। और विशेष कर वे रोग बिनका भाक्रमण सूक्ष्म मर्म स्थकोंपर है। क्योंकि विषेके प्रभाव और कीटाणुभोंके बाक्रमण उन स्थानींपर बीघ्र हो सकते हैं। और उन रोगोंमेंसे तपेदिक, वीर्यरोग, बीर्षरोग, स्नायुरोग आदि विशेष हैं। भव तो एक कुचक चक रहा है । ज्यों ज्यों जाषाधियोंका सेवन वढ रहा है त्यों त्यों रोग बढ रहे हैं भौर अयों ज्यों रोग बढ रहे हैं भौपिषयोंका सेवन माधिकाधिक हो रहा है।

ा उन्ह

। जस्य य जार ।ये। ध्

था हि गयेथे। याओंका एक रात

प यका हि गहने व बहुत केकर मा

हुई को चन्द्रजी दोनेंदि

कारण कारसे वे पक्षारकार नेरतिश्रयं समसे

ोर मानस सार्हे।

इस क्चक्रसे बचनेका उपाय ?

इससे बचनेका उपाय रोगके मूल कारणको ठीक ठीक समझनेमें है। डाक्टरोंने कीटाणुओंसे जो रोगोंकी उत्पत्ति मानी है वह दोषयुक्त है। कीटाणु स्वयं मूछ कारण नहीं भाषितु मुरू कारणसे उत्पन्न विकारमात्र हैं। इसिंछप् छनसे संघर्ष करनेके बजाए यदि मूळ कारणको शान्त किया जाय तो अधिक उचित होगा। मूल कारण क्या है ? प्रत्येक कीटाण गन्दगीसे उत्पन्न होते हैं। शरीरके जिस भागमें कहीं मक सिचत हुआ झट कीटाणुओंने जन्म किया और मनुष्य रोगी हुआ।

इसिकिये प्रत्येक रोगकी शान्तिके किये शरीरकी भीतरसे स्वच्छता और रोगोंसे बचनेके लिये भी यही उपाय जब मनुष्य सेवनमें छाएंगे तभी रोगोंसे बच सकते हैं। अन्यथा कभी नहीं।

रोगोंसे बचनेके छिये विशेषकर किन किन भीतरी भागोंकी सफाई करनी चाहिये ? वैसे तो शरीरके भीतर प्रशेक नसकी स्वच्छता होनी चाहिये परन्तु मुख्य स्थान नीचे छिखे हैं।

१--अहारन्ध्र अर्थात् नाककी नछी।

२-फेफडे और सास प्रणालिका।

३-भोजन निकका।

४---भामाशय।

५ - अंतें और गुदद्वार।

इन सब स्थानोंकी सफाई कैसे हो ? इनकी सफाईके छिये योगके षट्कर्म करने चारिये वे ये हैं-

रेश व

बेद

नकडे

सबके

(1

भगास

[जग है अध जा स िसर्व

नि] भूतॉमें

स्वरूप वया ।

धौतिर्वस्तिस्तथा नेतिनौंछिकी त्राटकं तथा। कपालभातिश्चेतानि षट्कर्माणि समाचरेत्॥ अर्थात्— मनुष्यं (शोधनार्थं) धौति, बह्ति, नेति, नौकिकी, त्राटक और कपालभाति करे।

इन साधनोंकी वैज्ञानिक रूपसें ब्याख्या पाठक इसी फिर पढेंगे। परन्तु इतना समझ के कि भारतदेशमें प्राचीन कालमें भीष्मिपतामह जैसे मृत्युक्षयी बीर मीर ऐसे ऐसे दीर्घजीवी ऋषिमुनि जिह्नोंने कभी रोगका नाम न सुना था इन्हीं साधनोंके अभ्याससे ही थे।

सचित्र वाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

''बांलकांड," ''अयोध्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध)'' तथा ''सुंदरकांड" तैयार हैं।

अरण्यकांड छप रहा है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्पानीमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है।

इन काण्डोमें जहां की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बढी सजावट की है ।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) हैं तथा डा॰व्य॰रजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा । यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा । प्रत्येक प्रथ यावच्छक्य शौघतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मृत्य४) रु० है. अर्थात् सब दसों भागोंका मृत्य ४०) और सबका डा०च्य० ६) रु० हैं। कुछ मृ० ४६) रं म॰ भा० से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंदछ, पारदी, (जि॰ मूरत)

यावत वा इन्द्र एतमास्मानं न विक जी

[अ. ४।२०]

जब तक वह इन्द्र अर्थात् जीवारमा अपने इस आरमाको जब तक वह इन्द्र अर्थात् जीवारमा अपने इस आरमाको जानता तब तक उसे असुर लोग दबाते रहते हैं अर्थात् प्रतक यह प्राणी इस ज्ञानको लाभ नहीं करता, तब तक विश्वा आसुरी बुद्धि उसको संसार बन्धनमें गिराती रहती है। तुलना = गीतामें ज्ञानमें श्रद्धा न रखनेवाले पुरुष अन्य कुनागाम लगाकर संसारमें जन्म मरणके बन्धनमें फंसे रहते हैं, रिशा कहा है।

बेदमें भी जो प्राणी कूर कर्म करते हैं वह संसारक बन्धनमें जक्डे रहते हैं क्यों कि अश्रद्धा मनकी स्वच्छता तथा मुक्ति इसकी दबा लेती हैं।

(४) मया ततमिदं सर्वं जगद्व्यक्तमूर्विना । मस्यानि सर्वभूतानि न चाहं तेव्ववस्थितः

[भगव. अ. ९ श्लो. ४]

अर्थ = हे अर्जुन ! [मया] मैंने [अव्यक्तम् तिना] इन्द्रियों से अप्राह्य सिचदानन्द रूपसे [इदम्] यह [सर्वम्] सम्पूर्ण [जगत्] चर और अचर विश्व [ततम्] व्याप्त हो रहा है अर्थात् मेरा स्वरूप अगोचर है इन्द्रियों के द्वारा प्रहण नहीं की जा सकती जिसे ब्रह्मादि देवता भी नहीं देख सकते । इसिलिये [धर्व भूतानि] ब्रह्मासे लेकर तृणतक सारा चराचर [मत्स्थानि] सुझमें स्थित हैं [च] परन्तु [अहम्] मैं [तेषु] उन भूतों में [न अवस्थितः] स्थित नहीं हूं अर्थात् में महद्व्यक्त सहरसे धर्वत्र व्यापक हूं परन्तु किसीके अन्दर एक नहीं जाता क्यों कि मैं असंग हूं और एकदेशी नहीं हूं ॥ ४॥

वेदगीता (मंत्र)

स वेद पुत्रः पितरं स मातरं स सूनुर्भवत् स भंवत पुनंभेघः । स द्यामीणीदन्तिरिक्षं स्वः १ स इदं विश्वमभवत् स आर्भवत् ॥२॥ (अयः जगर)

षर्थं = (सः) वह परमात्मा (पुत्रः) आत्मतत्त्वकी जान-नेवाले पुरुषोंकी अनर्थकृप संसारसे रक्षा करनेवाला। संसाररक्षक

(पुत्रः पुर त्रायतेनिरः २।११) (पितरम्) सबके आवरणस्य युलोकको (वेद) जानता है। (सः) वह परमात्मा (मातर-म्) पृथिवी माताको (वेद) अच्छीतरह जानता है। (यौ: पिता पृथिवी माता तै. त्रा. ३। णपाप) और कहा है —

ताभ्यामिदं विश्व पुजत् समेति यदन्तरा पितरं मातरम्य । (ऋग्वेद १०१८८।१५)

क्योंकि यो और पृथिवीके मध्यमें विश्वकी स्थिति हैं इसालिये इन दोनोंको माता और पिता शब्दसे व्यवहृत किया है। क्योंकि इस विश्वका पिता समप्र जगत्का आश्रय परं ब्रह्म है और चतनताके प्रतिबिम्बवाली मूल प्रकृति माता है परमात्मा उन दोनोंके। अपनेसे अभेदभावसे जानता है। (सः) वह परमाहमा (सूतुः) सारे जगत्के पदार्थीकों अपने अपने कर्म करनेम प्रेरणा करनेवाला (भुवत्) होता है (पुनः) फिर (सः) वह परमात्माही (मघः) कर्मका फल (भुवत्) होता है (सः) वह परमात्मा (द्याम्) दैवी पुरुषोंसे प्राप्त होने योग्य युलीक को भी (और्णोत्) अपने आपसे व्याप्त करता है। और वह परमात्मा (अन्तरिक्षाम्) आकाशको भी (और्णोत्) व्याप्त करता है। और (स्वः) स्वर्गलोकादिको व्याप्त करता है (सः) वह परमात्मा (इदम्) दृष्टिगोचर होते हुए नाम रूपारमक (विश्वम्)समप्र ब्रह्माण्ड है। अर्थात् विश्वरूपसे वही . वास करता है और (सः) वह (आभवत्) चारा ओर व्याप्त होकर रहता है ॥ २ ॥ और —

भों घृहच तह्यमचिन्त्यरूपं सूक्ष्माच तत्सूक्ष्मतः विभाति । (मुंडवी. ३।१।७)

भर्थ = जो परमातमा बडेसे बढा है सर्वत्र व्यापक है, वह दिव्य है अचिन्तयरूप है और प्रकाश स्वरूप है और वह सूक्ष्म से भी बहुत सूक्ष्म शोभित होता है।

तुलना = गीतामें भगवान् सारे संसारमें ओत् प्रोत है, परमात्मा वस्तुओं में व्याप्त होता हुआ भी उनमें बन्धनमें नहीं आता अर्थात् उनमें ककता नहीं, परन्तु समग्र चराचर जगत् उस परमात्मामें कका हुआ है ऐसा कहा है। उपीनषद् और वेदमें भी भगवान् सर्व व्यापक, सूक्ष्मसे सूक्ष्म, अचिन्त्यरूप सारे विश्वमें समाया हुआ है क्यों कि परमात्मा परंत्रह्म है इसिलये उन भूतों में कका नहीं उनसे बाहर भी है परन्तु भूत मात्र उनमें ही रहते हैं।

याहिये वि

त्॥ , नेति,

क कभी रितदेशमें शिर भौर रानाम न

e661

र हैं।

स्थानीम

x) &.

प्रकाशित मु० ४६)

सूरत)

(५) नच मन्ध्यानि भूतामि पश्य मे योगमैश्वरम् । भूतभृतः च भूतस्थो ममारमा भूतभावनः ॥ (भगव. अ, ९ श्लो. ५)

अर्थ = हे अर्जुन ! (म) मेरे (ऐश्वरम्) ऐश्वर्ययुक्त अर्थात् अमाधरण प्रभाववाल ईश्वराय (योगम्) योगकला अर्थात् अघटित घटनाकां चतुराईको । पश्य) देख, कि (मूतानि) यह स्थावर और जंगम पदार्थ (मतस्थानि) मुझमें स्थित (च) भी (न) नहीं हैं और फिर (मम) मेरा (आत्मा) सिचदानन्द स्वरूप (भूतभृत्) सब भृतमात्रको घारण करनेवाला है (च) और (भूतस्थः) सब पदार्थीमें निवास करनेवाला (न) नहीं है अर्थात् न कोई मुझमें है और न में किसीमें हूं, में तो असंग ही हूं। पा

वेदगीता (मंत्र)

नार्ध्<u>षेष</u> आ देध्रवते धृषाणो धृष्टितः शर्वः। पुरा यथा न्यधिः श्रव इन्द्रंस्य नुष्धेषे शर्वः॥२॥ (अथ. ६।३३।२)

सर्थ = हे जीवात्मन्! वह परमात्मा अध्यक्तस्वरूप (ना-धृषे) किसी पदार्ध नहीं दबाया जा सकता अर्थात् परमात्मा अपने मे प्रकट किये हुए भूतीका आश्रय पर नहीं रहता। क्योंकि वह परमात्मा [शृषाणः] दूसरोंको दबानेवाला अर्थात् दूसरोंको अपने अन्दर रखनेवाला होता हुआ [शृषितः] दूसरोंके दबानेवाले (शवम्) बलको (आधृषते) दबा लेता है (पुरा) मृष्टिके आदिमें (व्यथि:) पापियोंको पीडित करने वाले (श्रवः) सबसे श्रेष्ठ (श्रवश्चाच्छा पशुमच यूथम् निरु, ४१२४) (इन्द्रस्य) परमैश्वर्यवान् परमात्माके (शवः) त्रैका-लिक बलको (नाशृषे) जिस किसी प्रकारसे दूसरोंसे नहीं दबाया जा सकता क्योंकि वह असँग है।। २॥

तुलना = गीतामें परमात्माकी अघटित घटनाकी कलाएं सम्पूर्ण ब्रह्म ण्ड परगात्मामें भासता है परन्तु ब्रह्माण्डका एक तृण भी परमात्मामें नहीं है, क्योंकि वह असंग है। ऐसा कहा है।

वेदमें भी परमात्माके बलकी सबसे बड़ा कहा है वह सब पदार्थीको दबाता है परन्तु उसे कोई नहीं दबा सकता, क्योंकि वह असंग है। (६) यथाऽऽकाशस्थितो निस्तं वायुः सर्वत्रगो तथा सर्वाणि भूतानि मस्स्थानीत्युपधारय॥ (भगव.अ. ९ श्लो.

भर्थं = (यथा) हे अर्जुन ! जैसे (सर्वत्रगः) सब दिन् विदिशाओं में जानेवाली (महान्) बहुत ही बड़ी (वायुं हवा (नित्यम्) मदा (आकाशस्थितः) आकाशमें रहनेवा है (तथा) वैसे (सर्वाणि) सब (भूतानि) स्थावर ह जंगमपदार्थ (मत्स्थानि) मुझमें निःसंगरूपसे वास करते (इति) ऐसा (उपधारय) तू निश्चय कर ॥ ६॥

वेदगीता (मंत्र)

वायोः संवितुर्तिदथांनि मनमहे यावतिमन् वद् विश्वथा यो च रक्षथः। यो विश्वस्य पारिष् वभूवथुस्तो नी मुश्चतुमंहीसः ॥१॥ (अथ. ४१२५११)

मर्थ = गुरु शिष्यको उपदेश देता है हे शिष्य! (सिंक्तुः) जगत्के प्रकट करनेवाल (विदयानि) व्यापकता और निःसंगतादि जानने योग्य गुणोंको (वायोः) सब जगह सदा विचरण करनेवाले वायुक्त गुणोंको तरह (मन्महे) हम मह ज्ञानी लोग मनन करते हैं। (च) और (यो) जो दोनें वःयु और परमात्मा (आत्मन्वत्) स्थावर और जंगतात्मक जगत्म (विशयः) बडे परिमाण वाले होकर भी प्रविष्ट हो जाते हैं। (च) और (रक्षयः) वायु प्राणक्ष्य होकर रक्षा करता है और परमात्मा सर्वान्तर्यामी रूप होकर रक्षा करता है और परमात्मा सर्वान्तर्यामी रूप होकर रक्षा करता है। (यो) जो परमात्मा और वायु (विश्वस्य) सारे संसार्म (परिभू) सब जगह व्याप्त (बभूवधः) होकर रहते हैं। वायुर्यथैको भुवनं प्रविष्टो — " इर, (तो) वह दोनें अर्थात् वायु और परमात्मा (अंहसः) मिलनता रूपी पापरे (मुञ्चतम्) छुडावे अर्थात् बचावें।

तुलना = गीतामें नायुको सर्वेव्यापक अर्थात् आकाशादि पदार्थोंमें विचरणशील बताया है और परमात्माको सर्व वस्तुओंमें व्यापक कहा है।

वेदमें भी वायुके दशन्तद्वारा परमात्माको सर्वत्र ^{बयापक} बताया है वही पापसे छु**ड**ानेवाला है । ्रेबाते अ इत्पके

्र स्थ

हरने वार प्रार्थी व

H & H

() (1)

सर्वज्ञ स्थावर बाला स

क्(नेत्रात कालमें बादिमें

(आहित रचने की पदार्थी व

च्छद्] हुआ [

्रुआ [अवि

तदेवाऽः प्रवेश व सर्वभूतानि कौन्तेय प्रकृतिं यान्ति मामिकाम्। सर्वभूतानि कौन्तेय प्रकृतिं यान्ति मामिकाम्। कल्पक्षये पुनस्तानि कल्यादौ विस्तृजास्यहम्॥ (भगव. अ. ९ श्डो. ७)

मर्ग = है (की तिय!) है कुन्तीके पुत्र अर्जुन! (कल्प-मर्ग = है (की तिय!) है कुन्तीके पुत्र अर्जुन! (कल्प-कल्पके विनाशमें अर्थात् प्रलयकालमें (सर्वभूतानि) स्वावर और जंगम पदार्थ (मामिकाम्) मरी (प्रकृतिम्) स्वावर और जंगम पदार्थ (मामिकाम्) मरी (प्रकृतिम्) प्राप्त प्रकृति अर्थात् त्रिगुणात्मक मायामें (यान्ति) प्राप्त हो वाते अर्थात् लय हो जाते हैं। (पुनः) फिर (कल्पादौ) क्रावे बादिमें अर्थात् मृष्टिकाल्पमें (अहम्) मृष्टिकी इच्छा क्रावे बादिमें अर्थात् मृष्टिकाल्पमें (अहम्) मृष्टिकी इच्छा क्रावे बादिमें अर्थात् सृष्टिकाल्पमें (अहम्) सृष्टिकी इच्छा क्रावे बादिमें परमात्मा (तानि) उन सब स्थावर और जंगम परार्थोको (विसृजा में) विविध प्रकारसे पूर्ववत् रचता हुं

वेदगीता (मंत्र)

य इमा विश्वा भुवंनानि जुह्बदृषिहोंता न्यवीदित्पता नंः। स आशिषा द्रविण पिच्छमानः प्रथम्च्छद्वरी आर्थिवेश ॥ १॥ (म. १०८८ मंः १ यजुः १०१० तै. सं. ४।६।२।१)

क्षर्य = (य:) जो विश्वकर्मा (ऋषि:) सबका द्रष्ट। और सर्वत्र परमात्मा (इमा) इस (विश्वा) सारे (भुवनानि) साबर और जंगम पदार्थीको (जुह्नत्) कल्पके क्षयमें खाजाने-शता सक्को अपनेमें लीन करलेनेवाला (नः) हम प्राणी भीर अप्राणी पदार्थीका (पिता) रक्षा करनेवाला और पालना ब्रोनेवाला (न्यषीदत्) खयं हिथत रहता है अर्थात् प्रलय कालमें सब लोकों को अपनेमे संदार कर लेता है और मृष्टिके आदिमें फिर उत्पन्न कर देता है (सः) एमा वह परमेश्वर (माशिषा) में एक हूं बहुत हों जाऊं इस प्रकार संसारके (वनेकी इच्छासे (द्रविणम्) जगत्मं जीवोसं भोगने योग्य प्रार्थोंको रचनेकी [इच्छमानः] इच्छा करता हुआ [प्रथम खद्] प्रथम और मुख्य अव्यक्त स्वरूपको आच्छादित करता ^{[आ [अवरान्}] दूधरे रचना किय हुए स्थावर जंगम पदार्थीं में [आविवेश] प्रवेश कर जाता है क्योंकि कहा है "तरमृष्ट्वा विदेवाऽनुशिविशत् '' अर्थ = उस संसारको रच कर उसमें भवेश कर गया।। १ ।।

तुळना = गीताम ' सब पदार्थ कल्पके अन्तम मुझने लीन हो जाते हैं और फिर कल्पके आदिम मगवान अपने अपने स्थानपर उनको स्थापित करता हूं ऐसा कहा है वेदमें भी जो परमारमा सारे जगत्को अलय कालमें मक्षण कर जाता है वहीं परमारमा फिर सृष्टिके आदिम सब पदार्थीको रचकर उनमें प्रवेश कर जाता है ऐसा कहा है '

(८) प्रकृतिं स्वामवष्टम्य विल्जामि पुनः पुनः । भूतवामिममं कृतस्नमवशं प्रकृतेवेशात् ।।

(भगव. अ. ९ हो. ८)

अर्थ = हे अर्जुन! में [स्वाम्] अपनी [प्रकृतिम्]
त्रिगुणात्मक मायाने [अवष्टभ्य] अपने आधीन करके [प्रकृतेः]
उस प्रकृतिके [वशात्] कारण द्वारा [अवशम] परतंत्र स्व
स्व कर्माधीन [इमम्] इस [कुत्ल्लम्] मम्पूर्ण [भृत्यामम्]
स्थावर और जंगम पदार्थीके समूद्रकी [पुनः पुनः] फिर फिर
[विसृजामि] नाना प्रकारसे रचता हूं अर्थात् संपारकी उत्पन्न
करता हूं फिर नाश करता हूं फिर उत्पन्न करता हूं फिर नाश
करता है इस कमकी चलाता रहता हूं ॥ ८॥

वेदगीता (मंत्र)

यनमन्युर्जायामार्वहत् संकल्पस्यं गुहादधि। क आं<u>स</u> जन्याः के वृशाः क उं ज्येष्ठवृशोऽभवत्।।१॥ (अथर्वः ११।८।१)

अर्थ = हे जीवात्मन [यत्] जब [मन्युः] सब कुछ माननेवाले आवरण रहित झन वाला परमात्मा

(" मन्युर्भगो मन्युरेवास देवो मन्युर्हीता वरुणो विश्ववेदाः " (ते. द्या. २।४।१।१)

सन ज्ञाने औणादिकप्रत्ययः) [संकल्पस्य] " में एक हूं बहुत हो जाऊं " इस इच्छाके [गृशत्] प्रहण करनेकी साम्ध्येसे [जायाम्] [जायतेऽस्यां सर्वं जगत् इति जाया] सिस्धाऽवस्थामें प्राप्त हुई हुई सूम्यादि अष्ट िध मूज प्रकृतिकी [अवहत्] अपने अधीनहीं धारण करता है। जिसके द्वारा सृष्टिका आविर्भाव करता है। कि जन्याः आसन्] प्रकृतिके स्तम्भनके समय कान कीनसी वस्तुएं सृष्टिके जल्पन्न करनेवाली हुई। " तप्रचैवास्तां कर्म " अथ. १९१८।२ इस उक्तिसे पूर्व

। काशादि

(वायु

बर है

मन्

119

पार्भ

2412)

! (सवि-

ता और गिह सदा

इम जहा

ो दोनों

गयात्मक विष्ट हो

हर रक्षा

क्षा करता

संसारमे

इते हैं।

इ दोनों

वी पापसे

करते हैं

को स्व

डयाप्क

कल्पमें प्राणियों के किये हुए कमंद्दी सृष्टिकी उत्पत्तिमें कारण होते हैं। [के वराः] अपने अपने देहों से कौन कौन वरने योग्य हुए थे [क उ ज्येष्ठ वरः अभवत्] उस समय सबमें से श्रेष्ठ और बढा कौन था। " ब्रह्म ज्येष्ठवरोऽभवत्" अथर्व — सबमें अखनत श्रेष्ठ और ज्येष्ठ ब्रह्मही था।। १।।

तुलना = गाँतामें प्रकृतिको परमात्माके अधीन, और प्रकृति द्वारा भगवान् सृष्टि करते हैं। परमात्मा ही सृष्टिको बार बार उत्पन्न करता है और लय करता है ऐसा कहा है।

वेदमें भी परमात्मा अपनी शाक्तिद्वारा प्रकृतिको वशमें करके सृष्टिको बार बार प्राणियोंके कर्मानुसार उत्पन्न करता है और लय करता है ऐसा कहा है।

(९) न च मां तानि कर्माणि निवधनित धनक्षय । उदासीवदासीनमसक्ते तेषु कर्मसु ॥

[भगव. अ. ९ श्लो. ९]

अर्थ = [धनजय !] है अर्जुन ! [उदासीनवत्] सय पदार्थसे उदासीनकी तरह अर्थात् तटस्थके समान [आसीनम्] जुप चाप अलग कैठे रहनेवाले और [तेषु] उन उन [कर्मसु] सृष्टिके निमित्त वाले कर्मीमें [असक्तम्] आसिक्तसे रहित [माम्] मुझ परमेश्वरको [तानि कर्माणि] वह सब काम [च] मी अर्थात् भूतादिकी रचना, पालना और संहारादि किये हरा काम [न निवधन्ति] मुझे बाधा नहीं करते अर्थात् मेरे बन्धनके कारण नहीं होते । ९ ॥

वेदगीता (मंत्र)

इन्द्र ओषंधीरसनोदहानि वनस्पतीरसनोदन्त-रिक्षम् । विभेदंयुलं चुनुदे विवाचोथाभवदमिता-भिर्ऋतुनाम् ॥१०॥

[अथ. २०।११।१०]

अर्थ = [इन्द्रः] सर्वेश्वर्यसम्पन्न परमात्माने [ओषधीः]
तृणगुल्मादि पदार्थोको [असुनोत्] प्राणियोंके उपभोगके लिये
पृथिवी पर प्राणियोंको दिया। और उस परमात्माने [अहानि]
प्राणि और अप्राणियोंको अपने अपने कार्यसाधनके लिये दिन और रात आयु की कल्पनाके लिये [असनोत्] दिये और उस परमात्माने [वनस्पतीः] यज्ञके लिये यहा सांसारिक व्यवहार के लिये व्यदिर पलाश भाविष्कांको यहा भरिनको और [अन्तरिक्षम्] वासके लिये आकाशको [असनोत्] पदार्थे । प्रयान किया [यथाह यास्कः = तत्को वनस्पतिः । यूप काथ कः । अग्निरिति शाकपूणिः । निरु. ८११७] और परमात्मा [बलम्] आत्मज्ञानके रोकनेवाली शक्तिको (विभेने काटता है (विवाचः) भक्तिके प्रतिबन्ध करनेवाली विविवाणियोंको [नुनुदे] भक्तोंकी रक्षाके लिये दूर करता है [विवाचः] विविधा प्रकारकी नेद वाणियोंको [नुनुदे] पंसार कल्याणके लिये प्रेरणा करता है [अथ] और [अभिकत्नाम् पर्वदा युद्धके कर्मको करनेवाले अर्थात् बलवान् पुरुषोंके मो [दिमता] दमन करनेवाला [अभवत्] होता है अर्थात् परमात्मा सृष्ट्रधादिके करनेसे प्रजाको हित करनेसे और और अहितके दूर करनेसे सारी प्रजाको पालना और संहार करता हुआ उसमें आसिन्त नहीं रखता ।। १०॥

तुळना = भगवद्गीतामें कहा है कि विवेकी पुरुषको स्वां और नकैमें प्राप्त करनेवाले कर्म बन्धनमें नहीं डालते किन्तु विवेकी पुरुष सब कर्मों के फलकी इच्छा न करता हुआ उदाधीन की तरह रहता है।

वेदमें भी परमात्माने सब जीवोंके लिये सारे संसारको उत्पन्न किया उसमें वास करता हुआ भी निर्केष रहता है ऐस कहा।

(१०) मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम् । हेतुनाऽनेन कौन्तेय जगद्विपरिवर्तते ॥

[भगव. अ. ९ छो. १०]

मर्थ = [कौनतेय] हे कुनतीका पुत्र अर्जुन! [मया]
मुझ [अध्यक्षण] स्वामीसे अर्थात् मुझ परमेश्वरकी आज्ञावे
[प्रकृति:] मेरी त्रिगुणात्मक माथा यद्वा मेरी दाक्ति [स्वराचरम्] जड और चेतन समग्र संसारकी [सूयते] पैदा करती
है अर्थात् प्रकट करती है [अनेन] इस [हेतुना] कारणेष्ट [जगत्] यह चराचर सारा संसार [विपरिवर्तते] बार बार उत्पन्न होता है।

वेदगीता (मंत्र)

हुयं पित्र्या राष्ट्रेचत्वप्रे प्रथमार्थ जुनुषे भुवनेष्ठाः। तस्मां एतं सुरुचं ह्वारमंशं धुर्म श्रीणन्तुप्रथमार्थ धास्यवे ॥२॥ मारम इकी प्रमादम उथम

अप्रे तस्मै सारे सं

हे धारण रावक (अहाम णन्तु)

तुब चराचर स्वापन

> वेदर अपनी उस्पन

वस्यय परमात्म . (१

()

वर्थ को भीः बुद्धिको बालसा

भिताः शाः]

करनेवाः विवेक पुरुष ।

] विवृद्धिः (पर्दे भ

मि।संगर

प्रथं = [विज्या] जगत्के पालना करनेवाले परमापिता मात्मासे प्ररणा की हुई [इयम्] यह [राष्ट्री] संसारमय भीर प्रातमान प्रकृति अर्थात् परमात्माकी शक्ति [भुवनेष्ठाः] माध्मप्रदत्त सर्जन शक्तिसे चराचर जगत्में स्थित हुई हुई अस्थमाय] प्रारंभिक [जनुषे] संसारके प्रकट करनेके लिये अप्रे] सृष्टिके आरंभमें [एतु] कार्यरूपताको प्राप्त होती है तसी] उस प्रकृतिके स्वामी [प्रथमाय] अनादि अर्थात् शरे संवारमें प्रथम स्वस्वरूपसे स्थित [धास्य वे] सारे जगत् के धारण और पोषण करनेवाले परमात्माको [सुरुचम्] अल्पन्त रावक [ह्वारम्] मानसिक सद्धिचारके आह्वान करनेवाले [अहाम्] हीनतासे रहित [धर्मम्] पूजामय यज्ञको [श्री-ण्लु] अर्पण करें ।। २ ।।

तुळना = गीतामें प्रकृतिका स्वामी भगवान् प्रकृतिद्वारा बराबर जगत्को उत्पन्न कराता है इसलिये यह संसार बार बार स्पन होता है। ऐसा कहा है।।

वेदमें भी परमारमा संसारको उस्पन्न करनेके लिये प्रकृतिको अपनी शक्तिको प्रेरित करता है जिससे सारा संसार बार बार क्षत होता है और नाश होता है अतः प्रत्येक जीवको उस एसात्माकी भिक्त करनी चाहिये।

- (11) अवजाननित मां मूढा मानुषी तनुमाश्रितम्। परं भावमजानन्तो सम भूतमहेश्वरस् ॥
- (१२) मोघाशा मोघकर्माणो मोघज्ञानाः विचेतसः। राक्षसीमासुरीं चैव प्रकृतिं मोहिनीं श्रिताः॥ [भगव. अ. ९ श्हो. १९।१२]

षर्थ = [मोहिनीम्] मोह करके बुद्धिको अष्ट करनेवाली हो और [राक्षक्षीम्] हिंसादि करनेके निमित्त द्वेषमयी तामसी इदिको [च] और [आसुरीम्] नाना प्रकारके ओगविषयकी बालस। करनेवाली [प्रकृतिम्] स्वभावको [एव] ही [आ-ष्रताः] आश्रय करनेवाले अर्थात् धारण करनेवाले [मोषा-वाः] व्यर्ध आशा रखनेवाले (मोघकर्माणः) व्यर्थकर्मीके करनेवाले (मे।घज्ञानाः) व्यर्थ ज्ञान रखनेवाले [विचेतपः] विवेक शक्तिसे रहित [मूढाः] सांसारिक मोहप्रस्त मूढ उला [भूतमहेश्वरम्] सव भूतों के महान् ईश्वर [मम] मेरे परं भावम्] अत्यन्त श्रेष्ठ भावको अर्थात् मुझ परमेश्वरके ति।संगहपके [अजानस्तः] न जानते हुए [माजुषीम्] इस

समय अर्थीत् अवनारावस्थामें मनुष्य सम्बन्धी [तनुम्] दारीरको [आश्रितम्] आश्रय करके मनुष्यवत् व्यवहार करने वाले [माम्] मुश्र परमास्माको [अवजानन्ति] अपमान करते हैं अर्थात् मूर्ख लोग मेरे इस कुष्णस्वरूपको अनादर करते हैं।। ११-१२।।

वेदगीता [मंत्र:]

मया सोऽन्नमात्ति यो विपश्यति यः प्राणति य हैं श्रृणोत्युक्तम् । अमुन्तवो मां त उप क्षियन्ति श्रुधि श्रुतश्रद्धयं ते वदामि ॥ तां मायामसुरा ऊपं जीवान्त ॥

(अयर्व, ४।३०।४,८।१०।४-४)

अर्थ= (श्रुत !) हे श्रवण करनेवाला जीवात्मन्! (श्रुध) मुझसे कह जानेवाले वचन को सुन (ते) तुझे (श्रद्धेयम्) श्रद्धा रखने योग्य उपदेशको (वदामि) उपदेशरूपसे कथन करता हूं। (यः) जो प्रणी (पदयति) सांसारिक पदार्थोंको देखता है अर्थांत् जो जीवमें देखनेकी शक्ति है (यः) जो प्राणी (प्राणिति) श्वास, उच्छवासादि प्राण लेता है (यः) जो प्राणी (ईम्) इस वैदिक (उक्तम्) वचन अर्थात् उपदेश को (शृणोति) सुनता है (मया) यह सब कुछ मेरे द्वारा अर्थात् मेरी शक्तिद्वारा करता है (सः) वह प्राणी (अन्नम्) अन्नको (अति) खाता है (मया) वह भी मेरी कृपासे यहा मेरी शाक्ते द्वारा खाता है (साम्) मुझे इस प्रकार (अमन्तवः) न माननेवाल प्राणी हैं (ते) वह मूढ पुरुष (उपिक्षयनित) सर्वदा सब कार्यों में विनाशको प्राप्त होते हैं ! (ताम्) उस मेरे वास्तविक खरूपको न माननेवाली मायाके आश्रय पर (असराः) आसरी वृत्तिवाले जीव (उपजीवन्ति) जीवित रहते हैं न कि ज्ञानी पुरुष ॥ ४ ॥

तुलना=ंगीतामें परमारमाके परमतत्त्वको न जाननेवाले सांसारिक कर्मों में संलग्न व्यर्थ सांसारिक आशाओंको रखते हुए मूढ संसारके कल्याणके लिये अनतार रूपमें आए हुए परमात्माको मनुष्यवद्वयवहार करता हुआ देखकर मनुष्य ही कहते हैं और अवतारका अनादर करते हैं ऐसा कहा वदम भी जीवामा प्रभुकी दी हुई शक्ति द्वारा खाता पीता है देखता है और इनता है परन्तु आद्धरी जीन उस पर्मात्माके अहप

(विभे ली विजि] वंसार कतूनाम् रुषोंके भी है अर्थात्

को स्वर्ग ते किन्तु उदासीन-

और और

ार करता

संसारको है ऐस

છો. ૧૦ [मया] भाज्ञारे सचरा-दा करती

] कारणेष

वार मार

ह्यं

81418

वैसा नहीं मानते और उस स्वरूपका अनादर करते हैं इसलिये वह क्षीण होते जाते हैं अर्थात् संसारमें पुनः पुनः उनका जन्म मरण होता हैं ऐसा कहा है।

(१३) महास्मानस्तु मां पार्थ दैवीं प्रकृतिमाश्रिताः । भजन्त्यनन्यमनसो ज्ञाःवा भूतादिमब्ययम् ॥ (भगव. अ ९, श्हो. १३)

मर्थ= (पार्थ !) हे पृथाका पुत्र अर्जुन ! (दैवांम्) शम, दमादि युक्त सात्विक ज्ञानमयो (प्रकृतिम्) स्वभावको (आश्रिताः) आश्रय करते हुए (अनन्यमनसः) मेरे विना किसी अन्य वस्तुका ध्यान न करनेवाले अर्थात् मुझमें एकाप्र विक्त हुए (महात्मानः) महात्मा अर्थात् विवेको पुरुष (तु) तो (माम्) मुझ परमेश्वरको (भूतादिम्) आकाशादि सब भूतोका आदि कारण और (अव्ययम्) निर्विकार (ज्ञास्ता) जानकर (भजन्त) भजन करते हैं।

वेदगीता (मंत्रः)

कर्षा इव भृगंवः सूर्यी इव विश्वमिद्धीत मीनश्चः। इन्द्रं स्तोमेभिर्मुहयन्त आयर्वः ष्रियमेधासो अस्वरन् ॥१६॥

(ऋ. टा३।१६, अथर्व, २०।१०।२)

कर्य— (प्रियमधायः) भगवत् प्रेमवाली पियारी बुदि-वाले (आयवः) मनुष्य (आयोरयनस्य मनुष्यस्य निरु. १०१४ १) (कण्वा इव) भगवत्स्तुति करनेवाले यद्वा सब कामोंमें परमात्माके नामको लक्ष्य करके चलनेवाले यद्वा बाह्यन्द्रियोंको विषयोंसे रोककर परमात्माका ध्यान करनेवाले ईश्वरोपासक मेधावी, (भगवः) ज्ञानमय तपसे प्रचाशमान तेजस्वी पुरुषोंकी तरह दैवी प्रकृतिमें रहते हुए (सूर्याः) सूर्य की तरह तेजस्वी प्राणी (धीतम्) सबसे ध्यान करने योग्य (विश्वम् इत्) समप्र विश्वमं व्याप्त परमात्माको (आनशः) प्राप्त करते हैं अर्थात् अनन्यमन हुए हुए सर्वदा परमात्मामं लीन रहते हैं। ऐसा पुरुष (इन्द्रम्) परमात्माको (महयन्तः) पूजते हुए (स्तोमिभिः) स्तोत्रोंसे अर्थात् स्तुतियोंसे (अस्वरन्) ईश्वरके यश् और नामको गायन करते हैं ॥ १६॥

तुकना— गीतामें देवी प्रकृतिमें वास करने वाले पुरुष अनन्यमनसे परमात्माका भजन करते हैं जो परमात्मा अन्यय और सबका मूल कारण है ऐसा कहा है। वेदमें भी मान करनेवाले तपसे तेजस्वी पुरुष सूर्यकी तरह प्रकाशास्त्र मेधावी पुरुष भगवद्भजन करते हुए मुक्तिको पाते हैं ऐस् कहा है।

(१४) सततं क्रीर्तयन्तो मां यतन्तश्च हढवताः। नमस्यन्तश्च मां भक्तया नित्ययुक्ता उपासते॥

(भगव. अ. ९।१४

(तिका

मध

(4)

विषयवी

सि "

वजन्त

(उपासं

प्राणी (

मेरा र

करके (

मूर्तिको

बहुण, ब

भर्थ-

बढ़े हुए

ददाश

ge dia

प्रमात्मा

भाणी (

अर्थ — हे अर्जुन! मेरे भक्त (सततम्) सर्वदा काल (माम्) मुझ परमात्माको (कीर्तयन्तः) गोविंद दामोदर, हरे मुरारे, ऐसे ऐसे नाम कीर्तन करते हुए (यतन्तः) शम दमादि और अहिंसाका यत्न करते हुए (च) और (हढ़ व्रताः) शम दमादि हढ व्रतवाले (माम्) मुझ परमात्माको (भक्त्या) परम अनन्य भक्तिसे (नमस्यन्तः) नमस्कार करते हुए (च) भी (नित्ययुक्ताः) सदा एकाम चित्तसे मेरे स्वरूपके ध्यानमें लगे हुए (उपासते) मेरी उपासना करते हैं।

वेदगीता (संत्रः)

सुकमीणः सुरुची देवयनतोऽयो न देवा जनिमाधमन्तः। शुचनती अग्नि वांवृधनत् इन्द्रंमूर्वं गच्यं परिषद्नतो अग्मन् ॥१७॥

(ऋ. ४।२।१७ अथवं, १८।३।२२)

अर्थ — (सुकर्माणः) अच्छे कर्मोवाले अर्थात् मगवनामारे ग्रुम कर्मे के करने वाले (सुरुचः) परमात्मामें सुन्दर रुविषे युक्त प्रीति रखनेवाले (देवयन्तः) सर्वदा सर्वधा परमात्माकों कामना करते हुए यह ईश्वर भक्तिसे देवीप्यमान यि पुरुष (अयो न) अग्निमें परितप्त हुए हुए लोहकी तरह (जानेम्) अपने मनुष्य जन्मको (आधमन्तः) चारों श्रीर सब प्रकारसे भक्तिसं फूँकते हुए (अग्निम्) आग्नेवत् प्रकाशमान ज्योतिः स्वष्ट्य ज्ञानमय आत्माको (शुवन्तः) ज्ञानसे प्रदीत करते हुए यद्वा ज्ञानसे शुद्ध करते हुए (इन्द्रम्) परम एष्यं वान् परमात्माको (वान्नधन्तः) स्तुतिसे अपने अन्तः भरणे में बढाते हुए और (परिषदन्तः) चारों ओर नित्ययोगसमाधि से स्थित होते हुए (कर्वम्) महान्से महान् (गव्यम्) वाङ्म्य परम्नद्वाको अर्थात् शब्द करते हैं ॥ १०॥

गीतामें भगवान् कृष्णने ब्रह्मचयादिका धारण भा, और भगवज्ञाम कीर्तन करना तथा परमात्माके आगे अगे, और भगवज्ञाम कीर्तन करना तथा परमात्माके आगे कना यह तीन रीतियां अपने भजनकी बताई हैं। विदमें भी अच्छे कर्मोंका करना, भगवान्में अच्छी रुचि विदमें भी अच्छे कर्मोंका करना, भगवान्में अच्छी रुचि वर्नी, निख परमात्माकी प्राप्तिकी कामना करना, सारे जन्ममें क्रम तत्पर रहना, आत्माको ज्ञानसे द्वाद करना, भगवत् प्रिका साधन बताया है।

ज्ञानयज्ञेन चाप्यन्ये यजन्तो मामुपासते । प्रत्वेन पृथक्त्वेन बहुधा विश्वतोमुखम् ॥ १५॥ (भगव. स. ९ श्लो, १५)

मर्थ (अन्य) कई एक अजन करनेवाले मेरे भक्त (व) भी (अपि) निश्चय करके (ज्ञानयज्ञन) ब्रह्मात्मेकत्व प्रविश्ववाले ज्ञानयज्ञसे (एकत्वेन) केवल एक ही ब्रह्म है भून्य कुछ नहीं इस एकता बुद्धिसे अथवा में "अहं ब्रह्माऽ-सि" में और ब्रह्म दोनों एक ही हैं ऐसी एकत्व बुद्धिसे विश्वतः) पूजन भजन करते हुए (माम्) मुझ परमेश्वरकी (ज्ञासते) उपासना करते हैं और कई एक कर्म यज्ञोपासक प्रणी (प्रथक्त्वेन) भेद हिष्टिसे अर्थात् वह ब्रह्म सचिदानन्द मेरा स्वामी है और में उसका दास हूं ऐसी प्रथकत्व बुद्धि करके (विश्वतोमुखम्) चारों ओर मुखपादादिवाले विराद् पूर्वको (बहुधा) अनेक प्रकारसे अर्थात् इन्द्र, सूर्य, चन्द्र, क्षण, आदि हपसे (उपासते) उपासना करते हैं॥ १५॥

वेदगीता (मंत्रः) हुँजे युज्ञेभिः शश्चमे शमीभिक्रिधद्वारा-याग्नये ददाश । एवा चन तं युशसाम-र्षिष्ट्रनाहो मर्ते नशते न प्रदीप्तिः ॥२॥

(ऋ. ६।३।२)

पर्य हे जीवात्मन्! जो प्राणी (ऋधद्वाराय) सबसे वह हुए अधिक तेजस्वी (अझये) ज्योतिः खरूप परमात्माकी (द्वारा) अनन्य भक्तिसे अपने मनको अर्पण कर देता है। वह प्राणी (यहेभिः) अभेदीपासनात्मक यहाँसे (ईजे) परमात्माका पूजन करता है। और कई कर्मयहोपासक भणी (श्वीभिः) बहुत प्रकार अगिशोमादि कर्मोंसे (श्वोम)

भगवत्पूजनसे अपने आपको शान्त करते हैं अर्थाय कर्मयोग से ही मुक्तिको प्राप्त करते हैं। (एव च न) और (तम्) उस एकत्वोपासक प्राणीको और भेदापासक कर्मठकी (यशसाम्) यशोंकी (अजुष्टिः) अप्राप्ति (न नशते) नष्ट नहीं होती किन्तु उन दोनोंको यशोपलाडिध प्राप्त हो जाती है। आर (तम्) उस एकत्वोपासक और कर्मयक्षोपासक प्राणीको (अंहः) किसी प्रकारका पाप भी (न नशते) नहीं प्राप्त होता और (प्रदक्तिः) अनर्थका कारण अभिमान न उसके पास प्राप्त नहीं होता ॥ २॥

तुलनां — गीतामें ज्ञानी और कमां लोग अभेदभावसे और भेदभावसे उपासना करते हैं ऐसा कहा है।

वेदमें भी "यज्ञेभिः, शमीभिः" इन दोनें शब्दोंसे यही स्पष्ट कहा है ज्ञानी लोग अभेदोपासनासे और कर्मी लोग भेदोपासनासे और कर्मी लोग भेदोपासनासे परमाश्माका पूजन करते हैं। दोनोंही मगवद्धाम को प्राप्त होते हैं ऐसा कहा है वेद और गीतान अद्वैत, द्वैत, विशिष्ठाद्वैत सिद्धान्तोंको " एकत्व" " पृथक्तव" और " विश्वतोमुख " से सिद्ध कर दिया है।

लहं कतुरहं यज्ञः स्वधाऽहमहमौषधम् । मंत्रोऽहमहमेवाज्यमहमग्निरहं हुतम् ॥ १६॥ (भगव. अ. ९, स्टो. १६)

अर्थ — हे अर्जुन! (अहम्) में परमात्मा (कतुः)
यूपादि सामगी सहित अश्वमेघादि यज्ञ हूं (अहं) में ही
(यज्ञः) पश्चमहायज्ञ, तथा देवपूजा, संत्संगत्यादि हूं। और
में ही स्वधा हूं (अहम् औषधम्) में परमेश्वर ही मनुष्योंको साधारण भोजन अज्ञ तथा रोगादि दूर करनेके लिये
औषध अर्थात् दवाई हूं (अहम्) में परमेश्वर ही (मंत्रः)
देव, पितृ, परमात्मापूजाके लिये उच्चारण करनेवाला मंत्र
हूं। (अहमाज्यम्) में आयु बढानेवाला, तथा बल बढानेवाला, अग्नि कुण्डमें हवन करनेका छत हूं (अहम्) में
परमेश्वर ही (अग्निः) हवन किये जाने वाली और हिवको
मक्षण करनेवाली आग हूं (अहं हुतम्) में परमेश्वर ही
हवन करनेकी किया अर्थात् यज्ञाभिमें जो हिवः बाली जाती है
वह में हूं॥ १६॥

॥ ९।१४

काशस्त्र

हैं हैं

दामोदर, :) शम iर (हढ-मात्माको कार करते

तसे मेरे

उपासना

वा न्<u>त</u> 911

विशासादि किविषे भारंमाकी जिस्की की तरह

3127)

रों ओर काशमान से प्रदीप्त

् ऐश्वर्येः न्तः करण गसमाधि

) बाङ्मव करते हैं

वेदगीता [संत्रः]

अगिरिस्मि जनमेना जातवेदा घृतं मे चक्षुंरमृतं म आसन् अर्क खिधातू रजसो विमानोऽजस्रो घुमों हविरस्मि नामं ॥

(ऋ. शरंद्राण, साम. अ. दार्ण, यजु. १८।६६)

मर्थ- हे जीवात्मन् ! (अप्तिः अस्म) में परमेश्वर ही इवन किये जानेवाली और हवि को मक्षण करनेवाली आग हूं। और में परमेश्वर ही (जन्मना) आरंभ मेही (जातवेदाः) प्रस्मेक प्राणींक किये हुए, और कियमाण, और किये जानेवाले कमीं को जाननेवाला हूं इसलिये में ऋतुरूप हूं और (घृतम्) आयु बढानेवाला, तथा बल बढानेवाला और अग्निमें इवन करनेवाला घृत अर्थात् आज्य (मे) मुझ परमात्माका (चक्षुः) चक्षु है जैसे चक्षु दूसरे पदार्थीको देखता है ऐसे मेरा स्वरूप घृत भी इवन द्वारा मेरे स्वरूपको प्रकट करता है। और (अमृतम्) अन्न और औषध जगत्में अमृत स्वरूप होते हुए (मे) मुझ परमात्माके (आसन्) मुखर्मे वास करता है अर्थात् अन्न और औषधका अमृत प्रभाव मेरे अमृतमय मुखका दरीन कराता है मुझ परमेश्वरका (नाम) नाम (अर्कः) अर्चनीय, अथवा स्तुति योग्य यज्ञ है अर्थात् मैं ही अर्क नामसे प्रसिद्ध हूं। (त्रिधातुः) ऋग्वेद यजुर्वेद सामवेद अर्थात् वेदंत्रयीवाले जन्ममात्रको घारण करनेवाले मंत्र मैं हूं। (रजसः) पितृ लोकको (विमानः) पहुँचानेवाला स्वधामय विमान में हूं। (अजलः) न क्षीण होनेवाला अर्थात् सर्वदा एकरस (धर्मः) जगत्को प्रकाश देनेवाला सूर्य में हूं। और में परमेश्वर ही (हविः) हवन करने-याग्य क्रिया अर्थात् यज्ञामिमें जो इवि डाली जाती है वह में ही हूं॥८॥

और उपनिषद्में भी कहा है-

" असाद्धिखिन्वमानि भूतानि जायन्ते असेन जातानि जीवन्ति असं प्रयन्त्यभि संविशन्ति "

अर्थ— अन्नेस ही सब प्राणी अप्राणी उत्पन्न होते हैं और अन्नेस ही जीते हैं और उसमें ही लय हो जाते हैं। तथा च— अशं वै प्रजापतिस्ततो इ वै तमेतस्यात् इमाः प्रजायन्त इति ।

(प्रश्लोप, १। १६०

मर्थ — अन्न ही निश्चय करके प्रजापित है क्योंकि इस्वे

तुलना— भगवद्गीता और वेद और उपनिषद्में कर् यज्ञ, स्वधा, औषध, मंत्रादि सब भगवतस्वरूप है। हैं, कि

पिताऽहमस्य जगतो माता धाता पितामहः। वैद्यं पितत्रमोंकार ऋक् साम यज्ञरेव च ॥ १७॥ [भगव. अ. ९, श्लो, १७]

सर्थ — [अहम्] में परमेश्वर [अस्य] इस दृष्टिगीन्र होते हुए [जगतः] जगत्का [पिता] उत्पन्न करनेवाला पिता और [माता] गर्भमें रखनेवाली माता और [धाता] कर्मानुसार पोषण करनेवाला तथा [पितामहः] जगत्की उत्पन्न करनेवाले ब्रह्माका भी पिता अर्थात् सार्र संसारका पितामह [वेद्यम्] जगत्में जानने योग्य और [पितंत्र] परम-पितंत्र ऑकार तथा [ऋक्] ऋग्वेद और [साम] सामवेर तथा [यजुः] यजुर्वेद [एव] ही हूं॥१०॥

वेदगीता (मंत्रः)

त्वं त्राता तरंणे चेत्या भूः पिता माता सहिमन्मार्जुपाणाम् ॥५

िऋ ६।११५]

अर्थ — हे परमात्मान् [त्वम्] तू [त्राता] जगत्की रहा करनेवाला [चेत्यः] पूजने योग्य और [भूः] सबको उत्तक करनेवाला आधार रूप है। हे परमात्मन् आप [मानुवाणाम्] सब प्राणीमात्रका [पिता] और [माता] माता है। और भी—

पिता जनितुरुन्छिष्टाऽसोः पौत्रः पितामदः। सक्षियति विश्वस्येशानो वृषा भूम्यामतिव्रयः॥ १६॥ अर्थवे. ११।७॥६]

अर्थ — [उच्छिष्टः] सब पदार्थीके नाश होनेपर भी देशप रहनेवाला परमात्मा [जनितुः] जगत्के उत्पन करिः वाले ब्रह्माका तथा पदार्थमात्रके कारणोंका भी [पिता] उत्पन है। है है। इ जनता

का कुर

(१)

(₹)

(?)

(4) (4)

(v) (c)

(3)

(05) (15)

(44)

विश्वकर्मा-ऋषि

क्रिसक - पं श्रमुदेव दार्मा वेदरस्न । अध्यक्ष-वेदानुसन्धान-सदनः हैदराबाद (दक्षिण)]

विश्वकर्मा एक वैदिक देवता है। यह ऋषी भी है। होहमें यह शिविपयोंका पूर्वज और गुरु सानी गई है। इस देवताका परिचय देना आवश्यक हैं जिससे अनता बैदिक विश्वकर्माका प्रकाश पा सके और शिहिपयों इ कुछ गौरव भी बढ सके।

बाह्मण--ग्रन्थ----

(१) अथो विद्वकर्मणे। विद्यं वै तेषां कर्म कृतं, सर्वे जितं भवति ये संवत्सरमासते। (शतपथ धादाधा५)

(१) वाग् वै विद्वकर्म ऋषिः, वाचा हीदं सर्व (श० दाशराइ) कृतम्।

(३) प्रजापतिचै विद्वकमी । (श० ७।४।२(५)

(४) संवत्सरो विद्वकर्मा (पुतरेय ४।२२)

(५) असी वै विश्वकर्मा योऽसी (सूर्यः) तपाते । (गोपथ० उ० १।२३)

(६) विश्वकर्मा त्वाऽऽदित्यैरुत्तरतः पातु। 🖁 (श० हापारा७)

(७) असौ (चौः) विद्वकर्मा । (तै० ३।२।३।७)

(८) तस्य (इन्द्रस्य)असौ (द्युः) लोको नामिजित शासीत् तं (इन्द्रः) विश्वकर्मा भूत्वाऽभ्य-जयत्। (तै० १।२।३।३)

(१) रन्द्रो वै वृत्रं हत्वा विद्वकर्माऽभवत् प्रजा-पातिः प्रजाः सृष्टुा विद्वकम्ऽभवत्।(ऐ०४।२२)

(१०) विश्वकर्माऽयमञ्जः। (श० ९।२।२।२)

(११) भयं वै वायुर्विद्वकर्मा योऽयं पवत एव हीदं सर्वं करोति। (श॰ ८।१।१।७)

(११) वैश्वकर्मण एक कपालः पुरोखाशो भवाते। षिश्वं वा पतत् कर्म कृतं, सर्व जितं देवाना-मासीत् साकमेधैरीजानानां विजिग्यानामाम्। (श० शपाधार०)

५ [बिश्वकर्मा]

(१३)(प्रजापतिः) चैदवकर्माणं पुरुषं (आलिप्सत) (श० शशाशाय) अर्थ-

(१) अब विश्वकर्माकं छिये। जो संवरसरकी उपासना करते हैं उनका लारा कर्म पूर्ण होता है और वे सब कुछ जीत लेते हैं।

(२) वाणी ही विश्वकर्मा ऋषि है, वाणीसे ही सब कुछ किया जाता है। अर्थात् वाणी सब कार्य करती है इससे विश्व=सब, कर्मा=कर्मवाकी है।

(१) प्रजापति ही विश्वकर्मा है।

(४) संवस्तर (वर्ष) विद्वकर्मा है।

(५) आकाशमें तपनेवाला सूर्य विश्वकर्मा है।

(६) विश्वकमा आदित्योंसे उत्तरकी भीर तुसे बचाये।

(७) द्यों छोक विश्वकर्मा है।

(८) इन्द्र शुलोक नहीं जीत सका था, उसे विश्वकर्मा बनकर जीता।

(९) इन्द्र वृत्रको मारकर, विश्वकर्मा बना । प्रजापति प्रजाओंको रचकर विद्वकर्मा बना।

(१०) यह अभि विश्वकर्मा है।

(११) जो यह चल रहा है वह यह वायु विश्वकर्मा है क्योंकि यही वायु यह सब करता है।

(१२) विश्वकर्माका पुरोडाश एक कपाछका होता है। साकमध्ये यज्ञ करनेवाछे विजयी देवोंने यह सब कर्म किया और यह सब कुछ जीत किया।

(१३) प्रजापतिने वैदवकर्म पुरुषको प्राप्त करना चाहा। उपर्यक्त सारे वाक्योंके पढनेसे हम यह मिष्कर्ष निकाल सकते हैं कि 'य विश्वं कमें करोति स विश्व-कर्मा भवति। ' अर्थात् जो सब कर्म करता है वह विश्वकर्मी कहळाता है। प्रथम उद्धरण्में ही कहा गया है 'निश्वं दि तेषां कर्म कृतम् ' उन्होंने ' विश्वं

1 24 1 910116 होनेपर भी न करने

. 9198

के इस्

समें क

1

901

डो. १७]

दृष्टिगोच् ।

करनेवाला

[धातां]

जगत्को

संसारका

त्र] परम-

सामवेद

ता

E1814

गत्की रक्षा

को उत्पन

नुषाणाम्]

माता है।

ा] उत्पन

्मं 'सम्पूर्ण कमे किया । नवभमें कहाँ गया है 'मृत्रं हत्वा विश्वकर्माऽभवत् ' इन्द्र युत्रको सारकर ही भिश्वकर्मा बना। अकोषता वृत्रके मारनेपर ही हुई । जो देव अपना कार्य कोष नहीं छोडता और जो कीर कर्मोंके करनेमें समर्थ है उसका नाम विश्व-

निरुक्तकार विश्वकर्मा को मध्यम स्थानीय देव मानते हैं। विश्वकर्मा का अर्थ 'सर्वस्य कर्ता ' = सबका करनेवाला, करते हैं। विश्वपूर्वक कुल् धातुसे कर्ता अर्थमें मिन् करोतीति विश्वकर्मन् ' शब्द मिद्ध होता है। 'विश्वं करोतीति विश्वकर्मा। जो समस्त कार्य करता है वह विश्व- अर्मी कहलाता है। उपपद समास न करके बहुनीहि समास करें तो विश्वं कर्मां इत्यास्तीति विश्वकर्मा विश्वकर्मा होगा। परमेश्वरके अर्थमें 'विश्वस्य कर्ता' अर्थात् संसारका बनाने— याला, यह अर्थ केना पढेगा।

निरक्तके व्याख्याकार मुकुन्द शर्मा छिखते हैं-

- (१) विश्वकर्मा (१६) वक्तब्यः। स एव यात्रदिदं किचिद्धृतं करिष्यमाणं कित्रमाणं च तस्य सर्वस्य कत्ती याद्यात्मकत्वात् सर्वचेष्टानाम्। करोतेः कर्तरि मनिन् मध्यम स्थानो वायुः। स हि दृष्टिद्वारेणापि सर्वस्य कत्ती।
- (२) पार्थिवाण्यौ हि धात् तेजसा परिपच्यमानौ वायुन्युद्देन विचरन् सर्वभावानुप्रवेशी। सर्वमिदमलद्भुतमचिन्त्यमकृतात्मभिर्जगरकरोतीति स मध्यमः। विश्वकरणाद् विश्वकर्मां, विज्ञायते हि वैश्वकर्माणं इविरधिकृत्य
 स्थाकमेधेषु-" सर्थेष वैश्वकर्मणो विश्वानि मे कर्माण कृतान्यासिद्धति विश्वकर्मा सोऽभवदिति।' इत्यादि दुर्गक्याख्यानमंत्र द्रष्टच्यम्॥ (। निरुक्त १०।३)

भावार्थ- (१) बायुरूप होनेसे विश्वकर्मा भूत, भाविष्यत्, वर्तमान सब कार्योंका कर्ता है। यह मध्य स्थानमें रहता है, यह वृष्टिद्वारा भी सब पदार्थोंका विमाता है।

(२) पृथिवी और जलके घातुको तेज (आप्रिकी उल्लाता) े पकाकर वायुसमूहसे प्रेरित घूमते हुए सब भाव पदार्थें। में प्रवेश किया हुआ हैं। यह मध्यम सब ही अविन्त्य जगत को अनिर्मित शिक्तसे बनाता है। विक्रिक करनेसे उसका नाम विश्वकर्मा है। साकमेधी आता है ' उसने सोचा, सारे कर्म मेरे किये हुए थे, हुई कारण यह विश्वकर्मा हुआ। ' इत्यादि नाक्य दुर्गाचार्थते निरुक्त ज्याख्यानमें देखने चाहिये।

' विश्वानि में कर्याणि कतान्यासन् ' इस वाक्य से स्पष्ट है कि जिसने सारे कार्य किये वह विश्वकर्मा अर्थात् सब कर्मीवाला, कहलाया। निरुक्तकारने बादिल (सूर्य) और आत्माको भी विश्वकर्मा बताया है। यथा—

विश्वकर्मा-विभूतमनाः व्यासा धाता च विधाता च परमञ्च संद्रष्टा भूतानाम् । तेषामिष्टानि वा, कान्तानि वा, कान्तानि वा, गतानि वा, मतानि वा, नतानि वाऽद्भिः सद्द संमोदन्ते, यत्रैतानि सह ऋषीणानि उचातीषि, तेम्यः पर आदित्यस्तान्येत।सिक्षेकं भवन्तीनि अधिदैवतम् ।

अथाध्यातमम् — विश्वकर्मा विभूतमना ज्याप्ता धाता च विधाता च परमञ्ज सन्दर्शायितेन्द्रियाणाः मेषामिष्टानि वा, कान्तानि षा, कान्तानि वा, गतानि वा, मतानि वा, नतानि वाऽन्नेन सह सम्मोदन्ते, यन्नेमानि सप्त ऋषीणानि इन्द्रियाणि, तेभ्यः पर आत्मा, तान्येतस्मिन्नेकं भवन्ति इत्यात्मगतिमाच्छे॥ (निक्क १०।६।२६)

सारांश यह कि यह सूर्य विश्वकर्मा है उसके सात किरण सात ऋषि हैं जो उसके साथ एक होकर रहते हैं। अध्यारमपक्षमें यह आत्मा विश्वकर्मा है उसके सात हिन्द्रिय सात ऋषि हैं। ये सात ऋषि आत्माके साथ अञ्चहारा आनन्द करते हैं। आत्मा सबसे बढा है। निरुक्तकार एक हितहास देते हैं—

तत्रेतिहासमाचक्षते-विश्वकर्मा ह भौवनः सर्व मेघे सर्वाणि भूतानि जुवहाञ्चकार स भारमाः नमप्यन्ततो जुहवाञ्चकार ॥

भावार्थ-- विश्वकर्माके विषयमें इतिहास कहते हैं। भुवनके पुत्र विश्वकर्माने सर्वमेध यज्ञामें सब भूतोंकी शाहुति कर दी अन्तमें अपने को भी यज्ञमें डाक दिया। अर्थ पालक अन्ये

शत

प्रज

्रिय

श्रुते प्सरस काङ्क्ष गन्धर्वः ह्यो न सामैद्य

(81813

(प्रज सन हार्न सन (ग प्रसिद्ध (

इस मन वह मन बाह्यण क्षे (वस्मै)

वर्दक आ मध्यराओ वहां उ

की विचि साम ग्रान्ध

न्ती है

सन् [

बंतक संवरसर, वाणी. प्रजापति, सूर्य, चौ, इन्द्र त, वायु, पुरुष, आत्मा, भुवनका पुत्र इतने अर्थोंमें ये, इस्तिक्षांका प्रयोग देखा जा चुका है।

मन विश्वकर्मा —

प्रजापतिर्विश्वकर्मा मनो गन्धर्वस्तस्य ऋक्सा-वाक्य मान्यण्सरस एष्ट्रयो नाम । स न इदं बह्य क्षत्रं पातु, समें स्वाहा वाट्, ताभ्यः स्वाहा॥

(बा० य० १८।४३)

वर्थ- (महीधरकृत) प्रजापातिः प्रजायाः गलकः। विश्वकर्मा विश्वं सर्वे करोतीति । अन्येभ्योऽपि हर्यन्ते ' (पा० ३।२।७५) शते करातेमानित्। 'स होदं सर्वमकरोदिति॥ (९।४।१।१२)

अतः। तस्य भनसो गन्धर्वस्य अहक् सामान्यः सासः। नाम प्रासिद्धम्। की दृश्यः। एष्ट्यः इष्यते हाइक्ष्यतेऽभीष्टं याभिस्ता एष्ट्रयः। ' मनो ह गर्यावः ऋक्सामैरप्सरोभिर्मिथुनेन सहाचकामे-थो नाम। इति । ऋक् सामानि वा एध्य ऋक् सामेद्यांशासत इति नोऽस्तु इत्थं नोऽस्तु। (शश्वाप्र) इति श्रुतेः।

(प्रजापतिः) प्रजाओंका पालक और (विश्वकर्मा) स हान्द्रेगोंके साथ मिलकर कार्य करनेवाला यह (मनः) म (गम्धर्वः) गन्धर्व है । (एष्टयः नाम) एष्टि नामसे मितद (ऋक् सामानि) ऋग् जीर साम मन्त्र (तस्य) इत मन गन्धर्वको (अप्सरसः) अप्सराये हैं। (सः) ष मन गन्धर्व (नः) हमारे (इदम्) इस (ब्रह्म) भक्षण मौर (क्षत्रम्) क्षत्रिय की (पातु) रक्षा करे। (समें) इस मन गन्धर्वके किये (स्वाहा वाट्) शक्ति, र्वंक बाहुति प्राप्त हो तथा (ताभ्यः) उन एष्टि नामकी म्माओंके लिये (स्वाहा) यह आहुति प्राप्त हो।

वहां मन भी विश्वकर्मा है। जो गन्धर्व और अप्सराजी ही विचित्र करपना करते हैं वे देखें कि मन और ऋक् माम गन्धर्व और अप्सरा बनाये गये हैं जो शरीरधारी

सब विश्वकर्मा का पुत्र है--

अयं दक्षिणा, विश्वकर्मा; तस्य मनो वैश्वकर्मणं, श्रीष्मो मानसिस्त्रपृष्येष्मी त्रिष्टुमः, स्वारः स्वाराद्, अन्तर्यामोऽन्तर्यामात्, पञ्चद्शः पञ्चद्ञात् , बृहत्, भरद्वाज ऋषिः, प्रजापति-गृहीतया त्वया मनो गृह्णामि प्रजाभ्यः ॥

(वा० य० १३।५५) महीघरकृत टिप्पणी-' विश्वं करोति सर्वे स्जाति इति विश्वकर्मा वायुः, अयं वै वायुर्विश्वकर्मा योऽयं पवते, एप हीदं सर्वे करोति तद् यत् तमाह दक्षिणेति तसाद् दक्षिणैव भूष्यिष्ठं वाति । तस्य विश्वकर्मणो ऽपत्यं मनोऽत एव वैश्वकर्मणं विश्वकर्मण

अर्थ--(अयम्) यह (विश्वकर्मा) विश्वकर्मा वायु (दक्षिणा) दक्षिण दिशामें बहता है। (तस्य वैश्वकर्म-णम्) उस विद्वकर्षां हा पुत्र (मनः) मन है । (मानसः) मनका पुत्र (ग्रीब्म:) ग्रीब्म ऋतु है। (त्रिष्टुप्) त्रिष्टुप् छन्द (ग्रेन्मी) प्रीक्मसे उत्पन्न हुआ हैं। (त्रिष्टुसः) त्रिष्टुप् छन्रसे (स्वारम्) स्वार नामक साम उत्पन्न हुन्ना । (स्वारात्) स्वार नामक सामसे (अन्तर्यामः) अन्तर्याम नामक ग्रह=पात्र उत्पन्न हुआ है। (अन्तर्यामात्) अन्त-र्याम पात्रसे (पञ्चरशः) पञ्चदंश स्तोम, (पञ्चदशात्) पञ्चदश स्तोमसे (बृहत्) बृहत् पृष्ठ उत्पन्न हुना। इस दिशामें (ऋषिः) ऋषि (भरद्वाजः) भरद्वाज है। हे इष्टके! (प्रजापति गृरीतया) प्रजापतिसे स्थापित (स्वया) तुझसे, में (प्रजाभ्यः) प्रजामोंके लिये (मनः) मन (गृह्णामि) प्रहण करता हूं ।

ऊपर वायुका नाम विश्वकर्मा बता चुके हैं। वायु और मनका घानिष्ठ सम्बन्ध होनेसे मन वायुका है, वायुका पुत्र है। वायुसे प्रेरित होकर क्रियाशोल होता है। चेवने वायुको विद्वव्यमी नाम दंकर उसकी महत्त। बढा दी है। इधर मनको विद्वकर्माका पुत्र कहकर उसे भी विद्व-कमा बना दिया है। इसी कारण न्याय आध्यकार वास्त्यायन-मुनि मनको 'सर्वविषय ' कहते हैं।

भौतिकानीन्द्रियाणि नियतविषयाणि, सगु-णानां चैषामिन्द्रियभाव इति, मनस्त्वभौतिकं (न्या० भाव शश्य) सर्वावेषयं च ।

र्गाचार्यके

वेदवकम्। |

आवित्य ।

या है। वाता च नि वा, वाऽद्धिः

ते स्यः 1 व्याप्ता

याणाः गतानि गेदन्ते, **यः पर**

गचष्टे∥

हे साव ते हैं।

इन्द्रिय मञ्जूषा ार पुक

: सर्व[•] भारमा-

हते हैं। **ला**हुति

अर्थ — इन्द्रिय भौतिक हैं और प्रत्येक इन्द्रियके विषय
नियत हैं। ये एक एक विषयके साथ एक एक इन्द्रिय
माने गये हैं और भूतोंके गुण इनमें विद्यमान रहते हैं।
मन अभौतिक है। यह पंचभूतोंमेंसे किसीसे नहीं बना इस
कारण यह एक ही विषय नहीं प्रहण करता। यह सब
इन्द्रियोंके सब विषयोंको प्रहण करता है। इसमें इन्द्रियोंसे
प्राप्त सब विषयोंके प्रहण करनेकी शक्ति है। सब इन्द्रियोंके
कार्य करनेके कारण इसे विश्वकर्मा या विश्वकर्मांका पुत्र
कहना उचित ही है।

काल विश्वकर्मी

अद्भयः सम्भृतः पृथिव्यै रसाख विश्वकर्मणः समवर्तताग्रें। तस्य त्वष्टा विद्धद् रूपमेति तन्मर्त्यस्य देवत्वमाजानमग्रे॥

(वा० य० ३१।१७)

यह पुरुष (भद्भ्यः) जलसे, (पृथिष्ये) पृथिविकें (सम्भूतः) धारण किये हुए (रसात्) रससे (च) भौर (विश्वकर्मणः) कालसे सबसे (अग्रे) पूर्व (सम्भू भवर्तत) उत्पन्न हुआ। (रवष्टा) परमात्मा (तस्य) उसका (रूपम्) रूप (विद्धत्) बनाता हुआ (पृति) प्राप्त होता है। (अग्रे) पहले (तत्) वही (मर्त्यस्य) मनुष्यका (भाजानम्) अमेथुन (देवस्वम्) देवस्व है।

इस सृष्टि पुरुषकी रचना, पृथिव्यादि भूत और कालसे
हुई है। आदिकालके मनुष्य माता-पिताले नहीं उत्पन्न हुए।
उस समयतक मनुष्यकी रचना ही नहीं हुई थी। परमात्मा
ने पृथिव्यादि भूतोंसे ही उन आजान देवोंकी रचना की।
अमेथुनी सृष्टिके पुरुष आजान देव कहलाते हैं। महीधरने
कमेदेव और आजानदेव, देवोंके दो भेद बतलाये हैं।
आधार बृहदारण्यक उपनिषद्का दिया है। 'सृष्ट्यादानुत्पन्ना
आजानदेवा: ' अथात् सृष्टिके आदिमें उत्पन्न आजान देव
कहलाते हैं।

काल विश्वकर्म है क्योंकि वह विश्वका कर्ता है।

यज्ञकर्ता विश्वकर्मा

यस्यां वेदि परिगृह्णन्ति भूम्यां यस्यां यक्षं तन्वते विश्वकर्माणः। यस्यां मीयन्ते स्वरवः पृथिव्यामूर्ध्वाः शुक्रा आहुत्याः पुरस्तात् । स्तान् । स्तान् । स्तान् । स्वर्धे भूमिर्वर्धयद् वर्धमाना । (अथर्व, १२।१। द

(विश्वकर्माणः) सम्पूर्ण कर्मों में निपुण याशिक के (यस्याम्) जिस (भूम्याम्) सूमिपर (वेदिम्) वेहित् (परिगृक्कान्ति) प्रदण करते हैं, बनाते हैं और (यस्याम् जिस भूमिपर (यज्ञम्) यज्ञका (तन्वते) प्रारम्भ कर्म हैं, (यस्याम्) जिस (पृथिज्याम्) पृथिवीपर (बाहुलाः बाहुतिसे (पुरस्तात्) पूर्व (ऊर्ध्वाः) ऊँचे (क्यूकाः सुन्दर (स्वरवः) यज्ञस्तम्भ (मीयन्ते) बनाये जाते हैं (सा) वद (वर्धमाना) बदती हुई (भूमिः) पृथिवी (नः) हमें (वर्धयत्) वृद्धियुक्त करे।

यज्ञका विस्तार करनेवाळे ऋत्विक्, पुरोहित, याज्ञिक होत विश्वकर्मा हैं इस मन्त्रसे स्पष्ट विदित होता है। विश्वकर्म नाम अतीव उद्य आदर्शका द्योतक है।

ऋग्वेदके विश्वकर्म-सूक्त ऋषिः- विश्वकर्मा भौवनाः। देवता-विश्वकर्मा। (ऋग्वेद, १०।८१।१-७)

(१)य इमा विश्वा भुवनानि जुद्धद्-ऋषिष्ट्रांता
नयसीदत् पिता नः। स आशिषा द्रविण
मिच्छमानः प्रथमच्छद् अवराँ आ विवेश ॥
अर्थ— (यः) जिस (ऋषिः) सर्वष्यापक (होता)
सृष्टियक्षकर्ता (मः) इमारे (पिता) पाठक विश्वकर्माते
(इमा) इन (विश्वा) सम्पूर्ण (भुवनानि) छोकों ।
प्रकृतिमें (जुद्धत्) हवन करते हुए, छीन करते हुए (मि
असीदत्) विश्वाम किया था, (सः) उसने ही (जाशिषा)
कामनासे जगद्रूप (द्रविणम्) धन उत्पक्ष करने ही
(इच्छमानः) इच्छावाछा होता हुआ स्वयं (प्रथमच्छत्)
महत्तत्त्वका आश्रय छेकर (अवरान्) आहंकारादिमें भी
(आविवेश) प्रवेश किया।

भाषार्थ — यह कि यह कार्य जगत् कारणमें कीन होता है। जब विश्वकमां प्रभुकी इच्छा होती है कि विश्वकी निर्माण करूं तब प्रकृतिसे महत्तत्व और महत्तत्वसे अहंकार्गी कार्य जगत्को बनाता है। वह सब जगत्में क्यापक इपने वर्तमान रहता है। प्रकृतिका प्रथम कार्य महत्तत्व है इते ही निरुक्तमें महान् भारमा, कम्, महा, आपः, ऋत, सल्गारि हे निर्मा एथीको हुए (उ

局衛

स्व

विद

अर्थ

सामग्री (बासी

(स्विद् (जासी

> स्वि सामा। विश्वक

(१)वि वाह्

अर्थ (डत (विड्व पाद्)

(बाहुः बहुः

विश्व

प्रथ उत्त

काथ व

द्या गया है। जल और महत्तस्वके नाम समान हैं। शियणका निवास जलमें हैं ' उसका अर्थ यही है कि तक) अर्थात् महत्तत्वका आश्रय छेकर सृष्टिकी करता है। उसी कारण उसे प्रथमच्छद्

कि रिवदासीदाधिष्ठानमार्स्मणं कतमत् वित कथाऽऽसीत्। यतो भूमिं जनयन् विश्वकर्मा वि द्यामीणींनमहिना विश्वचक्षाः॥ अर्थ- (विश्वचक्षाः) सनके द्रष्टा (विश्वकर्मा) विश्व हे विमाता प्रभुने (यतः) जिस सामग्रीसे (भूमिम्) प्त्रीको भीर (बास्) खुलोकको (जनयन्) उत्पन्न करते र्(महिना) अपनी शाकि(वि और्णोत्) प्रकट किया, उस मामग्रीका (मधिष्ठानम्) साध्यय स्थान (किंस्वित्) क्या (बासीद्) था। (भारम्भणम्) आरम्भक द्रव्य (कतमत् (सिंद्) कीन ? और वह (कथा) किस प्रकारका (गासीव्) था ?

सृष्टिके ।निवासस्थान और खपादान कारणका प्रश्न उठना सामाविक ही है। निमित्त कारण या कत्तौ साक्षात् विश्वकर्मा ही हैं।

विश्वतोमुखो (१)विश्वतश्रक्षरुत विश्वतो गाहुरत विश्वतस्पात्। सं चाहुभ्यां धमति सं पतत्रैर्घावाभूमी जनयन् देव एकः॥

मर्थ- वह (विश्वतः-चक्षुः) सर्व और आँखोंबाळा (इत) बौर (विद्यतः मुखः) सब कोर मुखवाला (विस्वत:-बाहु:) सब ओर भुजा (उत) और (विश्वतः-पद) सब क्षोर पाँचवाला (एक:) एक ही (देव:) देव (गावा-सूमी) थौ और पृथ्वीको (जनयन्) बनाते हुए (बहुम्याम्) दोनों अजाओंसे-निर्माण और संहार दोनों णिवरोंसे (पतन्नैः) सूक्ष्म द्रव्यों-परमाणुकों द्वारा इस पिको (सं सं धमति) गर्म करता है, धौंकता है, वपाता है।

मथम प्रश्न किस स्थानपर सृष्टि बनाता है ? उत्तर मिका- 'सर्वम्न '। उसकी शक्तियाँ सब और कार्व कर रही हैं।

हितीय प्रश्न — सृष्टि निर्माणका मूळ द्रव्य क्या है ?

उन्तर- पतन्न । बदनेवाछे पदार्थं, परमाणु । तृतीय प्रश्न- कैसे बनाता है ?

उत्तर - उसमें निर्माण और संदारकी दो शक्तियाँ हैं उनसे ही वह संयोग-वियोग करता रहता है। छोहास्की घोंकनीके द्वारा उसकी भट्टी जैसे सदा तस रहती है उसी प्रकार विश्वकमाँकी सट्टी भी सदा जकती रहती है। उसकी भहीमें से सूर्य सरश भामिके बड़े बड़े गोले निकछते रहते हैं।

(४) कि खिद् वनं क उ स वृक्ष आस यतो द्यावापृथिवी निष्टतश्चः। मनीषिणो मनसा पृच्छते दु तद् 🌯 यद्ध्यतिष्ठद् भुवनानि घारयन् ॥

अर्थ - (यतः) जिस बनके वृक्षसे (वावापृथिवी) थो और पृथिवी (निः - तत्रुष्टुः) बनाये गये वह (धनम्)वन (किंस्विद्) क्या था(उ) और (सः) वह (पृक्षः) वृक्ष (कः) कीन (आस) था १ हे (मनी-षिणः) विद्वान् छोगों ! (मनक्षा) मनसे (तत्) उसको (पृच्छत इत् उ) पूछो ही, विश्वकर्माने (भुवनानि) क्रोकोंको (धारयन्) धारण करते हुए (यत्) जिसको भपने (अधि अतिष्ठत्) आधीन किया था।

इस मंत्रमें सृष्टिके कारणों पर स्वयं विचारनेकी प्रेरण। की गई है। इससे पता चलता है कि वैज्ञानिक जनवेषणद्वारा हमें स्वयं भी सृष्टिके तस्वोंका अनुसन्धान करना चाहिये। मनसे पूछनेका अर्थ है स्वयं विचारना ।

(५)या ते घामानि परमाणि यावमा या मध्यमा विद्वकर्मन्त्रतेमा । शिक्षा सिवभ्यो हविषि स्वधावः स्वयं यजस्य तन्वं वृधानः ॥

अर्थ — दे (स्वधावः) अनवाले (विश्व-कर्मन्) विश्वकर्मा ! (ते) तेरे (या) जितने (परमाणि) उत्तम (धामानि) लोक या सुल हैं (या) जितने (अवमा) छोटे सुख है (उत) भौर (या) जो (इमा) ये (मध्यमा) मध्यम कोटिके सुख हैं वे सब (हविषि) यज्ञके समय (सखिभ्यः) मित्रोंके छिये (शिक्ष) दो अपने (तन्वम्) शरीर या शक्तिको (वृधानः) बढाते हुए (स्वयम्) आप ही (यनस्व) यज्ञको चछाओ।

शिक कोग विश्वकर्म

) वेहि

यस्या

म कर

गहुत्याः

(গুকা:)

रे जाते है

) प्राधिबी

मी।

71 विण-केश ॥ (होता)

वंदबक्रमीने लोकोंबो हुए (नि भाशिषा)

करने ही गमच्छत्)

।विसें भी

गर्से छीन

विद्वका नहंकारारि क रूपसे

है इसे त, सत्यादि

विश्वके रचयिता भगवान् यह सृष्टि यज्ञ स्वयं चला रहे हैं इस यज्ञ द्वारा वे जीवोंको उनके कर्मोंका फळ प्रदान करते हैं। जीव उनके मित्र हैं। कर्मफल ही स्वधा है। (६)विश्वकर्मन् हविषा वावृधानः स्वयं यजः स्व पृथिवीमुत द्याम्। मुह्यन्त्वन्ये अभितो जनास इहासाकं मधवा सूरिरस्तु ॥

अर्थ - हे (विश्वकर्मन्) विश्वकर्म देव | तुम (इविषा) इविर्द्रश्यसे (वाबृधानः) बढाते हुए (स्वयम्) आप ही (पृथिवीम्) पृथिवी (उत) और (चाम्) चौके निर्माण-रक्षण रूप यज्ञको (यजस्व) चलाखो । हमारे (अन्ये) बात्रु (जनासः) छोग (अभितः) सब ओरसे (मुद्दान्तु) मोद्दित हो जायँ, अयसे कर्त्तव्यद्दीन बन जायँ तथा (सूरिः) बुद्धिमान् (मध-वा) इन्द्र (इह) इस छोक्सें, युद्धमें (असाकम्) हमारे पक्षका (अस्तु) हो जाय।

विश्वकर्म देव यज्ञ करते - कराते हैं । वे स्वयं यज्ञ करते **जीर दूसरोंके विजय प्राप्त्यर्थ यज्ञ करा कर विजयकी बढी** भक्ति इन्द्रको यज्ञकत्तांनोंके माधीन कर देते हैं। जो सृष्टि के, वडे यज्ञको समझता है वह स्वयं हुन्द्र बनकर वानुओं-पर विजय प्राप्त करता है।

(७)वाचस्पति विश्वकर्माणम्तये मनोजुवं वा जे अद्या हुवेम । स ने। विश्वानि हवनानि जोषद् विश्वशम्भूरवसे साधुकर्मा॥

अर्थ - हम (अरा) जाज अपनी (ऊतये) रक्षाके छिये (वाचःपतिम्) वाणीके स्वामी (मनः जुवम्) मनके समान वेगवान् (विश्व-कर्माणम्) विश्वकर्माको इस (बाजे) यज्ञमें (हुवेम) बुछाते हैं (सः) वह (विश्व-बाम्मू:) सबके छिए कस्याण रूप (साधु-कर्मा) उत्तम कर्मीवाला विश्वकर्मदेव (अवसे) रक्षाके लिये (नः) (विद्वानि) सारी (द्वनानि) स्तावियोंको (जोषद्) सेवन करे, स्वीकार करे।

विश्वकर्मा यज्ञके समय स्तुति प्राप्त करता है। यह यज्ञिय देव है। स्तुति प्राप्त करके स्तोताओंकी रक्षा करता है। यजुर्वेदमें इस मंत्रद्वारा इंदकी स्तुति की गई है और इंद्रको विश्वकमा कहा गया है जिसका अर्थ यह है कि

कलाकारोंको राष्ट्रके निमित्त कलाकारीककी वृद्धि की ही चाहिये उन्हें युद्धमें भी भाग लेकर शतुओंसे 🚑 चाहिये। शिल्पी केवल घरमें बैठकर युद्धके साधनोंका निर्माण न करते रहें वे युद्धमें जाकर वैज्ञानिक दंगसे किर भी।

(ऋग्वेद. १०।८२।१-७)

(१)चञ्चषः पिता मनसा हि घीरो घृतमेने अजनन्नस्नमाने । यदेदन्ता अद्दहन्त पूर्व आदिद् द्यावापाथिवी अप्रथेताम् ॥

अर्थ- (यदा इत्) जन (पूर्वे) पूर्व प्राणादिने हो जार प्राथिवीके (छन्ताः) ऊपरी आगोंको (अदरहन्त) दृढकर दिया, कठोर बना दिया (आत् इत्) इसके पश्चात् ये (द्यावापृथिवी) द्यौ भौर पृथिवी (भप्रथेताम्) प्रसिद्धिमें आ गई अर्थात् इनपर बृक्ष तथा अन्य देवधारी उत्पन्न हुए। इसी समय (हि) ही (चक्कुषः) नेत्र साहि इन्द्रियोंके (पिता) पालक (धीरः) बुद्धिके प्रेरक विद्व-कर्माने (नन्नमाने) नम्र बनी हुई (एने) इन थी और पृथिवीके निमित्त (घृतम्) जल (धजनत्) सम्ब किया।

इस मंत्रमें सूर्यं विश्वकर्मा नामसे स्तुत हुआ है। बाय पृथिवी बादिके ऊपरी आगोंको कठोर बना देता है जिससे उसपर वनस्पति प्राणधारी उत्पन्न हो सकें। तत्पश्चात सूर्य जल बरसा कर वनस्पातियोंको उगाता शौर शनेब जीवोंको उत्पन्न करता है। सूर्य विश्वकर्मा बनकर सुहि टत्यस करता है।

(२) विश्वकर्मा विमना आद्विहाया विधाता परमोत संदक्। तेषामिष्टानि समिषा भदान्ति यत्रा सप्तऋषीन् पर एकमाद्वः॥

अर्थ- यह [विद्वकर्मा] विद्वकर्मा [वि-मनाः] ब्यापक सनवाला, [आत्] और [विद्वायाः] महान् है। [धाता] सबका धारक [विधाता] निर्माणकर्ता [इत] कीर [परम:] बडा [संदक्] द्रष्टा है। [यत्र] जिस [परः] सबसे परे विश्वकर्मांसे [सप्त-ऋषीत्] सात ऋषियोंको [एकम्] एक बने हुए [क्षाहु:] कहते हैं उसमें [तेषाम्] उन सातों ऋ। वियों के [इष्टानि] अभिन

श्री बर

निहत्त

विश्वक्रम माता रह (३) यो

वेद एक ।

राहक सं वि-धा

ने पृ नाम-ध होकदोष

विश्वकम विश्व

रहाय क हा निमा विषयस

(8) त: तारो भृता वर्ध-

जिन आ सम् अ गनेवाले

असूर्ते ।

सि होक के वार

महान्त]

[इवा] भोजनरूपसे [सं मदन्ति] खेलते

निहत्तकारने सूर्य और आस्माकी विश्वकर्मा मानकर वंगसे करण और सात इन्द्रियोंको सात ऋषि वताया है। सूर्यके साथ एक होकर रहते हैं और इन्द्रिय आत्मा वा इनकी बाक्ति भी विश्वकर्मा के दिये हुए भोजन ही बहती है। किरणोंका भोजन जल और इन्द्रियोंका विजन अपने जपने विषय हैं। खारे देव सृष्टिके निर्माता विश्वकर्मासे मिले हुए रहते हैं। विश्वकर्मा उनसें शक्ति

माता रहता है। (१) यो ना पिता जानिता यो विधाता धामानि वेद भुवनाति विद्या। यो देवानां नामधा एक एव तं सम्प्रश्नं भुवना यन्त्यन्या॥ सर्थ-[य:] जो विश्वकर्मा [न:] हसाग [पिता] बाहक भीर (जानिता) उत्पादक है [यः] जो हमारा [ब-धाता] धारक है जो [विश्वा] सारे [सुवनानि] होकों बीर [धामानि] स्थानोंको [वेद] जानता है यः] ने [एक:] अवेला [एव] ही [देवानास्] देवोंको [गाम-धा] प्रसिद्धिमें लाता है [अन्या] दूसरे [भुवना] होइटो इन्तर [तम्] उसी [सम्-प्रश्नम्] पूछनेयोग्य तिस्वकमिक [यन्ति] पास जाते हैं।

विशवकर्मा भुवन अर्थात् उत्पन्न हुए सब लोकों और स्याँका उत्पादक है, धारक है। असि, बायु आदि देवों. हा निर्माण कर प्रसिद्ध करनेवाला भी वही है। उसीके विषयमें सबको चर्चा करनी चाहिये।

(ह) त आयजनत द्राविणं समस्या ऋषयः पूर्वे जरि-तारो न भूना। अस्तें सूत्तें रजासि निषते ये म्तानि समकुणवित्रमानि ॥

वर्ध- [रजिस] साकाशमें [नि-सत्ते] स्थित [अप्तें] पाणके संचालक और [स्तें] अच्छे प्रेरक [ये[कि आषियोंने [हमानि] इन [भूतानि] पदार्थोंको सम् अकृण्वन्] बनाया [ते] उन [जरितारः] स्तुति मनेगर्ह [प्रें] प्रवंके [ऋषयः] ऋषियोंने [अस्मै] स क्षेकके छिये [न भूना] बहुत अधिक नहीं अर्थात् क परिमाणमें जलक्ष [द्रिविणम्] धन [सम् आ-भगत] दान किया।

वैदिक इतिहासके अनुसार विश्वकर्माने वसिष्ठादि ऋषि॰ योंको बनाया। अन ऋषियोंने अपनी स्तुतिद्वारा जळ-वृष्टि कराई । वास्तवमें सूर्य प्राण आदि प्राकृतिक शक्तियोंको प्रेरणा देकर वृष्टि करता है। 'प्राण ही वासिष्ठ ऋषि है' इस प्रकारके वाक्य बाह्मण प्रन्थोंमें पाये जाते हैं। ऐति-हासिकका अर्थ बाह्मण प्रन्थ छेने चाहिये।

(५)परे। दिवा पर एना पृथिव्या परो देवेभिर-लुरैर्यद्स्ति। कं खिद्गर्भे प्रथमं द्रध्र आपो यत्र देवाः समपर्यन्त विद्वे॥

अर्थ- [यत्] जो इस [दिवा] बुलोक्से [परः] वडा, [एना] इस [पृथिव्या] पृथिवीसे [परा] बडा [देवेभिः] देवों और [असुरैः] असुरोंसे भी [परः] वडा [जास्त] है। उस [कंखित्] किस [गर्भम्] गर्भ-को [प्रथमम्] पूर्व कालमें [आपः] जलदेवियोंने [द्धे] धारण किया [यत्र] जहाँ [विदवे] सारे [देवाः] देव [सम् अपर्यन्त] एक दृष्टि बन गये।

विद्वकर्मा थु, पृथिवी, देव, असुर सबसे बढा है। यह जलमें अधिरूपसे विराजमान है। सृष्टिके कार्य समय सब देवोंकी दृष्टि इसी भगवान्की और कगी रहती है।

(६)ति भिद्गर्भे प्रथमं द्ध आपो यत्र देवाः समगच्छन्त विश्वे । अजस्य नाभावध्येकमर्पितं यासिन् विश्वानि भुवनानि तस्थुः॥

अर्थ — [यत्र] जहां [विदवे] सारे [देवाः] देव [सम् अगच्छन्त] एक हो गये [यस्मिन्] जिस देवमें [विश्वानि] सम्पूर्ण [भुवनानि] छोक [तस्थुः] स्थित हुए हैं [आप:] जलोंने [अजस्य] मुख्य कारण अजन्मा प्रकृतिके [नाभी अधि] बीच [अपितम्] स्थापित [तम् इत्] उड़ी [एकम्] एक [गर्भम्] गर्भको सबसे [प्रथमम्] पूर्व [द्रधे] धारण किया।

विश्वक्रमानि प्रकृतिसे महत्तस्य की रचना की। उसमें वर् स्वयं कार्य करता रहा इस कारण उसका नाम नारायण हो गया क्योंकि मदत्तस्वका नाम जापः, नाराः इत्यादि हैं। इस महत्तव्यमें वह साक्षात् कार्य करता है, इस कारण यही इसका अयन अर्थात् स्थान कहा गया है। इस मन्त्रसे प्रतीत होता है कि बद्या और विश्वकर्मी एक ही शाकिके नाम हैं।

भाविव् विने धौ

मेने

रहहन्त)) इसके मथेताम्) देहधारी त्र सादि विइदः या जार

। वायु जिससे तत्पश्चात्

उरपङ्ग

सनेक हर सृष्टि

ाता

मेषा -भनाः] हान् है।

[उत]] जिस] सात इते हैं

क्षभिक्

(७)न तं विदाथ य इमा जजानान्ययुष्मा-कमन्तरं वभूव। नीहारेण प्रावृता जल्या चा-

सुतृप उक्थशासश्चरन्ति॥ अर्थ — हे मनुष्यो ! [तम्] उस विश्वकर्मांको तुम छोग [न] नहीं [विदाथ] जानते हो [यः] जिसने [इमा] इन लोकोंको [जजान] उत्पन्न किया है [युष्मा-कम्] तुम्हारे [अन्तरम्] भीतर रहनेवाला वह तुमसे [अन्यत्] भिन्न ही [यभूव] हैं। [असु-तृपः] प्राण-पोषक मूर्ख और जो केवल [उक्थ-शासः] संत्रपाठ करते है वेदका अर्थ नहीं जानते ये सारे [नीहारेण] अविद्या [च] भौर [जरुप्या] कुतकेंसे [प्र-क्षावृताः] चिरे हुए इपर उधर अन्धकारमें [चरान्त] भटकते हैं।

इस मन्त्रमें विश्वकर्माको सर्वेच्यापक बताया गया है। वह इम लोगोंके भीतर है और इमसे भिन्न है। जो लोग दिन रात घन कमाने और शरीरको सुखी रखनेकी ही चिन्तामें लगे हुए हैं वे इस विश्वकर्माको नहीं जानते। वे पशुक्षींके समान जज्ञान दशामें हैं। कई एक कर्मकाण्डी केवल मंत्रपाठसे मुक्ति मानते हैं वे भी अन्धकारमें हैं। कई एक तर्कबलसे ईश्वरका खण्डन करते हैं वे भी अन्ध-कारमें ही विचर रहे हैं।

यजुर्वेदमें कुछ और भी मनत्र पाये जाते हैं जो ऋरवेदके सुक्तपाठसे अधिक हैं-

(१)विश्वकर्मन् हविषां वर्धनेन त्रातारमिनद्र-मकुणोरवध्यम्। तसौ विशः सप्तनमन्त पूर्वी-रयमुत्रो विह्वयो यथाऽसत्॥

(या० य० १७।२४) हे [विश्व-कर्मन्] विश्वकर्म देव | तुमने [वर्धनेन] बुद्धिकारक [इविषा] बाहुतिद्वारा [त्रातारम्] पालक,

रक्षक [इंद्रम्] इंद्रको युद्धमें [अ वध्यम्] अवध्य [अ-कृणोः] बना दिया। [यथा] ।जेस कारण वह [समः]

कठोर और [वि-हब्यः] पुकारने योग्य [असत् 🛴 इस कारण [पूर्वी:] पुराने [विश्वः] छोगोंने भी [उसे [सम् धनमन्त] नमस्कार किया ।

यहाँ विश्वकर्मा इंद्रके पुरोद्दित बनकर यज्ञद्वारा की शाक्ति बढाते हैं और उसे धपराजित कर देते हैं।

(२)विदव कर्मा हाजनिष्ट देव आदिद् <mark>गन्थवे</mark>ष्ट अभवद् द्वितीयः। तृतीयः पिता जनितौषधीनाः

ास्त्र

स्चीम

नेवता है, ट

ह्या है यह

इसी सूची मे

वहां बताय

वृथक् पृष

क्षेप् प्रत्येव

भां कई स्थ

दर्शनेवाल

मुक्त मिल

भे विकृति

चार्यकृत अनेक उप

पता यहां

हते हैं जा ी०५० है

इस

इस

इस

इस

मणं गर्भे व्यवधात् पुरुत्रा॥

अर्थ — सबसे पूर्व [विइत्र-कर्मा] विइवकर्मा [देवा वर्जाम देव [हि] ही [अजनिष्ट] उत्पन्न हुआ। [आत् हर् इसके पश्चात् [द्वितीयः] दूसरा [गन्धर्वः] गन्धर्व रे [अभवत्] उत्पन्न हुमा [तृतीयः] तीसरा [ओषधीनाम्] क्षोषधियोंका [जानिता] उत्पन्न करनेवाळा और विता पाळक देव उत्पन हुआ उसने [अपास्] जलोंके [गर्मम गर्भको [पुरुत्रा] बहुत प्रकारसे [वि अद्धात्] रखा।

सबसे पूर्व सूर्यकी उत्पीत हुई, उसके पश्चात मामिनी भीर तदनन्तर मेघकी । सेघने जल बरसाकर भोपधियाँ। गर्भ स्थापित किया। इस मंत्रमें विश्वकर्मा सूर्य है। गर्भ अग्नि और पिवा पर्जन्य-मेघ है।

इसका अध्यात्म अर्थ इस प्रकार होगा -

सबसे पूर्व परमेइवर ही विद्यमान था। उसने जीवोंडो देदों के साथ संयुक्त किया। इसने ही पृथिवी जल औ भोषधियोंकी रचना की । उसने ही सबमें गर्भकी रचना ही जो जलरूप होते हुए भी खीशरीरमें जाकर कठोर होता। जीर सब प्रकारके शरीरों के रूपमें बढता है।

मैंने विश्वकर्माके अपर यह संक्षिप्त विचार इसिंधे छिखा है कि पाठक इस देवतासे परिचित हों। वेर्षे उच्च आशयको पढकर उनके प्रति श्रद्धा बढाये भीर पुत-णादि प्रन्थोंसे उन देवताओंका मेळ करके सरामा कथाओंका निश्चय करें।

manager Although

ऋग्वेद-संहिता

हुस प्रत्यमें प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है, उसके पश्चात् मण्डला नुक्रमणिका तथा अप्रकानुक्रमणिका है, पश्चात् हुस अर्थन अपने सुची है। इसमें मण्डलों और अष्टकोंका कम तथा सूक्तकम भी दिया है। इतनाही नहीं, पर सित्वा पर प्रमाण पर है। इतनाही नहीं, पर किया की देवता की नकी ने पर महिल्ला है। इसी तरह इसकी टिप्पणीमें वे देवता दिये हैं ह्वाम अर्प कर सर्वानुक्रमणीमें दिये नहीं हैं। यह सूची मन्त्रक्रमके अनुसार हैं, इसलिये प्रत्येक मंत्रमें कीनमा ा परा है। यह हरकोई देख सकता है। इसके नंतर अकारकमसे ऋषिसूची है। प्रत्येक ऋषिके कितने मंत्र हैं और दे ाप हर्। किता है पर निवास है। इस सूचीमें इन ऋषियों के गोत्र दिये हैं और प्रत्येक गोत्रमें कितने ऋषि हैं यह भी वधीनाम्] इसी सूचीमें है।

इसके पथात् अनुवाक-स्तृत्र रपष्टीकरणके 🛱 थ दिया है। प्रत्येक अनुवाकमें कितने मंत्र हैं और वे कहां हैं, यह सब हा बताया है। इसी तरह अध्यायानुकमणी वैदेही स्पष्टीकरण के साथ यहां दी है।

इसके नंतर ' सांख्यायन-संहिता 'का पाठकम तथा ' वाष्कल-संहिता 'का पाठकम दिया है।

इस्क पश्चात् संपूर्ण ऋग्वेद-संहिता मण्डल आरे अप्रकांके साथ दी है। इसमें प्रत्येक मंत्र स्वतंत्र और कुष्वक् छपा है। तथा मनत्रके चरण, मंत्रके अर्धभाग, मंत्रक बहुतसे पद पृथक् पृथक् दिये क्षेर प्रायंक मुक्त पृथक् पृथक् रुपष्ट दर्शाया है। अति सूक्तके प्रारंभमें ऋषि, देवता और छन्द दिये हैं और मंत्रोक्त-देवत भा कई स्थानीयर दशियी है।

इसके बाद मण्डलान्तर्गत तथा अप्टकान्तर्गत सूक्त-संख्या, वर्गसंख्या, मन्त्रसंख्या तथा अक्षरसंख्या लानेवालं कोएक दिये हैं।

नंतर सब परिशिष्ट दिये हैं तथा उनके पाठमेद भी दिये हैं। ऋग्वेदसंहिताके अन्यान्य शासाओंमें जो अधिक म्म मिलते हें वेही ये परिशिष्ट हैं। ये कुल ३७ हैं।

हाके पथात् अप्रविकृतियाँ, उनकी बनानेकी विधिके साथ दी है। इनकी विधि जानकर पाठक अन्यान्य मंत्रोंकी भ विक्वतियाँ स्वयं कर सकते हैं। यहां पञ्च संधि भी दिये हैं जो विशेष महत्त्वके हैं।

इसके पश्चात् कात्यायनमुनि- विरचित सर्वा नुक्रमणिका टिप्पणिके साथ मंपूर्ण दी है। उसके बाद शोनका-गर्यहत अनुवाका तुक्रमणी है। इसके वाद छन्दोंके उदाहरण लक्षणोंके साथ दिये हैं। इसमें ११ छन्द् और उनके ^{अनेक} उपछन्द उदाहरणोंके साथ दिये हैं। इसके देखनेसे किस मन्त्रका कौनसा छन्द है इसका ज्ञान हो सकता है।

इसके बाद अकारकमसे त्रावेदके संपूर्ण मंत्रीकी सूची है। ये मंत्र अन्य वैदिक संहिताओं में कहां हैं, उनका भी भा यहां दिया है। इससे ऋग्वेद मंत्र अन्य संहिताओं में कहां हैं इसका ज्ञान हो सकता है।

इतनी सूचियोंके साथ इतने परिमश्रसे यह ऋग्वेद-संहिता छापी है। इस समय जो ऋग्वेदके प्रंथ हैं उनमेंसे किसीमें ति त्रानके साधन नहीं हैं । वेदका अनुसंधान करनेवालोंके लिये यह एक अनुपम साधन है। इसकी कुल पृष्ठसंख्या। ी०५० है। सूल्य केवल ६) डा. व्य. १।।) है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम' पारडी, (जि. स्रत)

ğ ı न्धवं वीना-

ारा औ

[विता]

[गर्भम्] रखा। मामेकी विधियाँव

है। गन्धर्व

जीवोंको जल भो रचना की र होता है

इसारिये रों। वेदोंके भीर पुरा-संसासर

इस 'प्रवार्थ-बोधिनों 'भाषा-श्काम यह दात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रवार कर प्राचीन प्रवर्शन वताना इस 'पुरुषार्थ विशेषताह । योगि देशका मुख्य उद्देश है, अवना यही इसकी विशेषताह ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और जनकी एकही जिल्द वनाई है। मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-सपन्वय ।

यह पुरतक श्रीम द्रगवद्गीत का अध्ययन करनेवालोंक लिये अल्पन्त आवर्यक है। ' छैदिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज। सजिल्दका मूर्व २) २०, डा० व्यंव 🖙)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रोमद् गीताक श्रीकाधोंकी अक्योदिकमरी आद्य इंट्एच्यी है और उसी कमते अन्त्याक्षर सूची भी है। मूल्य केवल ॥), डा॰ व्य॰ ८)

लानवेद कौथुमकाखीयः

यामगेष (वेन प्रकृति) नानात्मकः

प्रथमः तथा हितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-मानिका है और पश्चात् प्रकृतिगान 'तथा 'आरण्यक्रमान 'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पद्ममानपर्व '(३८४ गान) ने तीन पर्व और कुल १९८ गान है। आरण्यक्रमानमें अर्क्षपर्व (८९ गान), हन्द्रपर्व (५७ गान) ह्युक्षियपर्व (८४ गान) और वाचोत्रतपर्व (४० गान) वे चार पर्व और कुल २९० गान है।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामधेदका मन्त्र है और प्रधात जान है। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमाज' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४/इ. तथा डा॰व्य०॥)इ.है।

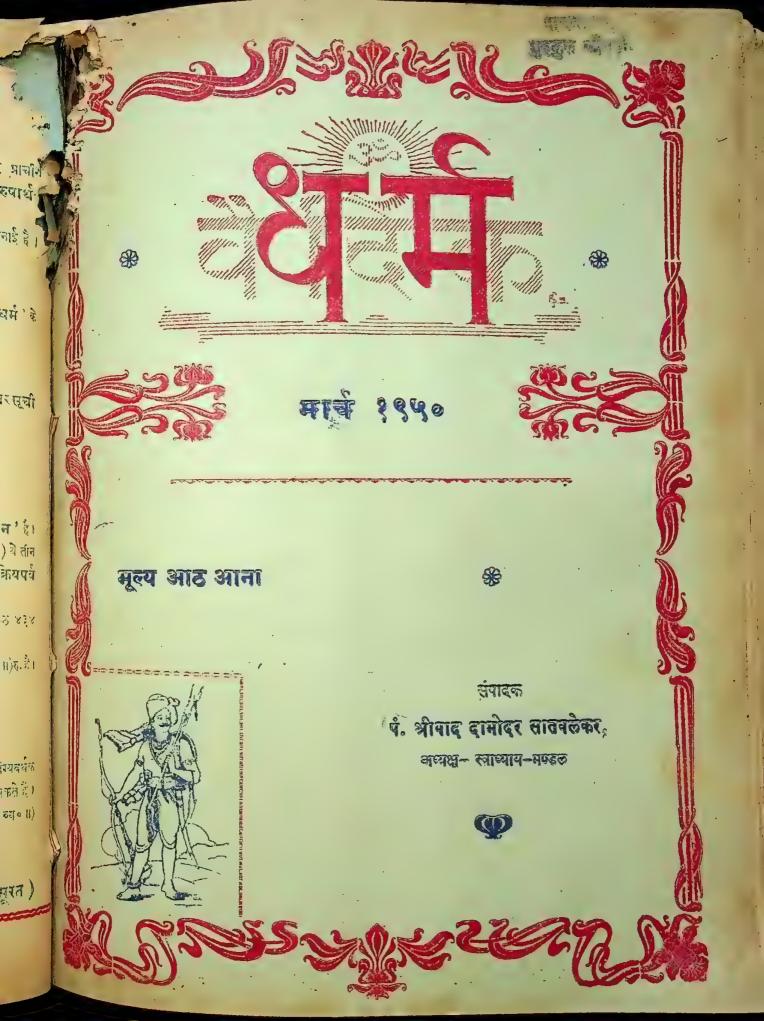
" योगदी अभेग्यवर्वत स्यायाम-पताति "

अनेक वर्षोंके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्षक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय र । सर्राक्त सनुष्य भी इसमें अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पढितका सम्पूर्ण स्पटीकरण इस पुरतकों हें। ब्रूट्स केवल २॥) हो ६० आठ आने और छा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥। ♦) ६० भेज है।

आसनोंका चित्रपट-- २०"×२७" इंग-ग्० 1) रू., डा॰ व्यं ~)

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्त्राथम ' पारडी (जि० सूरत)

सुद्रक और प्रकाशक वर श्रीर्ण सातवलकर: वी. ए., भारत-सूर्वणिलय, पारवी (जि. पूरत)



के दिक क में [मार्च १९५०]

संपादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल ' भानन्दाश्रम ' पारडी (जि. स्रत)

वार्षिक मृत्य म. आ. से ५) बी. पी. से ५॥) विदेशके छिये १५ शिहिंग प्रति अंकका मृत्य ॥)

विषयानुक्रमणिका

१ वीरके लक्षण

२ वानराः स्युः नरश्रेष्ठां रामराज्यं तदा भवेत्

रे राजयोगके मू**छतत्त्व और अभ्यास**

8 आर्यसमाजको सम्प्रदायं यत बनाइये

५ संत-सन्देश

६ क्या ऋषि महिदास ब्राह्मण धे ?

७ मंत्रोद्वारा वर्षा और दुर्भिक्ष

८ भारतके राष्ट्रगीत

९ भारत और यूरोपके राष्ट्रगीत

१० इंश उपनिषद्

११ भगवद्गीता और चेदगीता

सम्पादकीय श्रीव नव नाव भिडे

,, रा० म० भागवत, एस्. ए,

अनु॰ ,, मदेशचन्द्रशाखी विद्याभास्कर

,, गणपराराव वा॰ गोरे

,, दयावती

,, शिवपूजनसिंह, हाहित्यालङ्कार

,, पं॰ प्रभुदयालजी

,, महेशचन्द्रशासी सम्पादकीय

,, पं॰ जगन्नायशास्त्री

209-906

805 803

११६



वर्ष ३१: ः अंक ३ क्रमहिक १५ काल्युन, विकास संवत् २००६, मार्च १९५० बीरके लक्षण स युष्पःसत्वा खनकृत् समद्रा तुविस्रक्षो नद्नुमाँ ऋजीपी। वृहद्रेणुक्च्यवनी मानुपीणाविकः कृष्टीनामभवत सहावा ॥ (भरवेद ६।१८।२) वह बीर युद्धमें प्रमुख स्थानमें रहतेवाला, सत्त्ववान् अर्थात् मामर्थवान्, युद्ध करनेमें कुशल, सन लोगोंडे याथ आनःद्रें रहनेवाला, बहुतोंडे साथ प्रेम करनेवाला, बक्तृत्व करनेसे प्रवीण, रसपान करनेवाला, 94 युद्ध हे सेनासंचायनने वडी धूकी उडानेबाका, शतु हो उलाइनेबाला, भानवी किसानांका एकही उदारक जीर शक्तिमान् है। 803 808 धीर कैमा हो, आदर्शवीर ए लक्षण क्या हैं सो इम सन्त्रमें कहे हैं, युद्ध प्रमुख स्थानमें रहकर 88: शतुमें लहनेवाला, सामध्ययुक्त, दुष्ट शत्रुओं हे साथ सन्वर युद्ध करनेवाला, लोगों के भानन्दमें स्वयं ११६ णानन्द माननेवाला, अनेक लोगों हे जपर प्रेम करनेवाला, वक्तालांगें उत्तमसे उत्तम वक्तृत्व करनेवाला, 590 रसपान करनेवाला, शातुपर आक्रमण करनेके समय अपने सेनावंचालवरी बहुत थूली उडानेवाला अर्थात १११ देगले सेनाका संचालन करनेलें कुकल, कानुकी स्थानने उखाइकर फंकनेवाला, किसानीका उद्धार करनेवाला १२६ शार महा सामध्येत्रान् जो होता है वह बीर कहलाता है। ऐसे बीर अपने राष्ट्रमें हों और ने राष्ट्रकी 203-906 बीरता बढाव ।

कामराः रेषुः मरश्रेष्ठा रामराज्यं तदा सबेत्।

हैं (हेबक:, श्री न मा भिटें) है

The same of the sa

स्वतन्त्रेऽस्मन् भारतवर्षे रामराज्ये निर्मातुकामा अस्मार्क निर्तारो, यं यं उपायं प्रयुक्तते, तं तं निर्फलं पश्यन्तः, स्वयमेव कादिशीकत्वं प्राप्ता, दरीहरयन्ते । परं रामराज्यनिर्माणाय कि नृतं आवश्यकं इति तु न कस्यचिदिप चेतिस स्फुरति । रामाज्यं इति शब्द एव सूचयित यत् रामेण कृतं तदेव अस्यामिरपि करणीयं इति । रामेण वानरा अपि नरेश्तमत्वं नीत्वा, तेष मेव साहः शोन राष्ट्रं प्रतिष्ठापितं इति सर्वेवां क्षविदित एवं अयः तावनः सचिरं वामरमुत्यानां आंग्रज्ञां आधिपत्यान् देवसह्या अपि भारतीया वानरतं प्रान्तः ।

अरण्ये पशव इव स्वार्थपराः सर्वे स्वजनस्यापि प्राणान् लीलया इरान्ति । निर्प्तला प्रीतिः, इदयगरिमा, दया, त्यागः, सीहाईम्, परदुःखापहारपरता चिति ये संस्कृतमानवस्य सहजा गुणास्तेषां सर्वत्र अत्मन्ताभाव एव जातः । अतएव केवलं निर्वन्धवलेन ये तेनारः अधनातनान् पूर्वदेवान् संनियन्तुं कामयन्ते,ते खलु शृंखलाग्रन्धेरेव वानस्वंधान् विजेर्नु इन्छन्ति । न खलु अयं पन्था रामराज्यनिर्माणस्य।

ते एव नूनं नेतारे। राष्ट्रस्य ये स्वीयेः परमपिवत्रैः निहेः पद्युद्धस्यानां अपि नराणां पद्युभावं दृरीकृत्य संस्कारेः तेषु इस्य गरिमाणं निर्मिमते । विश्व गताः सर्वे मे आतरः, सर्वेपि सुलिनः सन्तु, सर्वे निरामयाः सन्तु, सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कथिद्दुः सं आप्नुमाद् इति धदि सर्वे चिन्तयन्ति भारते, सक्यमपि दैन्ये स्वयमेय पद्यायिष्यते । सत्येवं हृद्धस्य गरिमणि का सञ्ज आवस्य सता अस्तियन्त्रणस्य मूल्यनियंत्रणस्य वा । यत् यत् परमेश्वरेण स पादितं तत् तत् सन्तोपेण परस्परे विभाज्य, विभागेऽपि परदुः सहरणपर्त्वं स्वीयं आविष्युक्वीणा यदि सर्वे त्यागेनैव विक्रमानः तर्हि स्वयं आविर्भविष्याते सामराज्यम्।

अतएव अद्य राष्ट्रे पशुभावविद्याताय संस्काराणां भवति महस्वम्। रंस्कारकर्र्णां नेतृणां च जीवनं त्यागमयं यदि स्यात्, तर्दि शिलापि शी उवती सर्वात्, बानस अपि नरीत्तमा भवन्ति ।

(युगवर्ष)

वृवते

[q+1

45

वह है

कर वे

दछत

4 46

यदि

श्यक्ति

ही व

चीर्प

315

स्थान सरीर

स्रीश

वे सा भावि विश्वा

स्म इत





नम णिस्य।

ः चित्रिः

तेषु हस्व

सुं सिनः

िव् दुःसं

पि देन्यं

आवस-

परमेश्वरेण

विभागेऽपि

विकस्तिः

सहरवम्।

है शिल:पि

राजयोगके मूलतत्त्व

अभ्यास

पहला पकरण)

विषय--प्रवेश

क्षेत्रक—राजाराम सखाराम भागवत एम. ए अनुवादक - महे राचनद्रशास्त्री विद्याभास्कर

महार्ष दयानन्द सर्स्वती ने एकबार गंगा है किनारे इसते समय बहता हुआ एक सुर्वा देखा। 'हरयोग प्रदी-विश्वादि प्रत्योंमें उन्होंने यह पढ़ा था कि मनुःयके शरारमें क होते हैं। इसकी जांचाडताल करने के लिये उन्होंने वह मुद्दा खीषकर बाहर निकाल लिया और चाकूसे उसे चीर हा देखा, किन्तु प्रन्थोंमें वर्णित चक्र उन्हें दिखाई न दिये। इहतः योगशास्त्रीमें उद्दिलखित वातींपर उनका विश्वास 4 421 Ø

रवातन्द जैसे धर्माभिमानी एवं जिज्ञासु व्यक्ति की श्रद्धा विद्रस प्रकार नष्ट हो सकती है तो आधुनिक शिक्षित व्यक्ति के अदा योगशास्त्रपर न रहे तो इसमें लाश्रर्य श क्या है। वर्तमान समय में डाक्टर कोग शरीरकी पूरी शिकाड करके उसके अन्दर के प्रत्येक पदार्थ को अच्छी-ता देख सकते हैं। आधुनिक वारीरवास प्रत्यक्षार अव म्बित है। अतएव जानेश्वरादि योगियों द्वारा उक्किलित गतिस्य कुण्डलिनी, मुलाधार आदि बार्तोपर आधुनिक हुशिक्षित स्यक्तियोंकी विश्वास नहीं हो पाता। क्योंकि वे सब चकादि आंखोंसे नहीं देख सकते । तब यह स्वा-भाविक ही है कि आजके खाडेवादी व्यक्तियोंकी योगशास्त्रपर विशास न रहे ।

'राजधीनशास' नामका एक प्रस्थ भी आस्तिस्व में है। रतका विश्वास भी बाज लोगों ते नहीं है। जिन्हें थोडा रहत है, उनमें से भी वाधिकांश के मनमें इस राजयोगके िषयमें भाज बहुत अधिक आनित है। योगशासको अधि-कांश ब्यक्ति प्रायशः बस्वाभाविक या कृत्रिम ही मानते हैं। कुछ योगी श्वासोच्छ्वास बंद किया करते हैं; कुछ नल और जटा वहा लेते हैं; कुछ अपने मापको भूमिमें गाइकर बंद कर लेते हैं; कुछ लोडेकी की जीपर आसन जमा लेते हैं-इस प्रकार जब देखा या सुना जाता है तो योग एक विचित्र सी च'ज है, ऐसी भारणा हो ही जाती है। 'योग' शब्द का अर्थ भी इतना शनिश्चित है कि उसके कारण मनुष्यकी बुद्धि भी बकरा जाती है। ज्ञानयोग, कर्मयोग, भक्तियोग जााद शब्द धार्मिक साहित्यमें अनेकबार बाते हैं। भाक-योग' सबसे सरछ है, इसोका ग्रहण सब हो करना चाहिये। क्योंकि वही सबके छिये साध्य है, ऐसा अनेक प्रन्थोंमें लिखा है।

दूमरी और कुछ लोग ऐया भी मानते हैं कि भाक्तियोग भोलेभाल नासमझ लोगोंके जिये है, बुद्धिमानोंके लिये वह ग्रहण करने योग्य नहीं है। लोकमान्य तिलक भीर उनके अनुयायी मानते हैं कि 'कर्मका परित्याग कर देनेमें कोई बुद्धिमत्ता नहीं है' 'मनुष्य निरन्तर कर्म करता रहे' अन्य योगोंको अपेक्षा 'कर्मयोग' ही अधिक श्रेष्ठ है। प्रायः यही देखनेमें था रहा है कि, ज्ञान, भक्ति और कर्म इस प्रकार तीनों योग मार्गीमें परस्पर प्रतिस्पर्धा सी रहती है। इस लिये मनुष्योंकी प्रायः यह इच्छा सी हो जाती है कि हम िसी न किसीको अपने छिये अवश्य चुन छ भीर तब वे

*देखिये - श्री सदाशि । कुःग फड़ के कृत श्रीमह्यानन्द, पृ.३३ जिस समय द्यानन्द तहण थे तथा जब वे जिज्ञासीं है-पित होकर किसी सद्गुद की स्रोज में थे। इस समयकी यह घटना है।

जिस तरह चुनावमें खडे हुए पक्ष प्रतिपक्षके उन्मीद्वानें मेंसे किसी एकको अपना मत देनेके लिये चुन लेते हैं, उमी तरह किसी एक योगको अपने जीवनके छिय भी चुन लेते हैं। किन्तु ऐसा करते हुए योगके विषयकी वनको धारणाय नितान्त अस्पष्ट एवं भ्रमोत्पाद कही रहती हैं। इन नीनों योगोंके आतिरिक्त राजयोग तथा इठयोग शब्द भी धार्मिक साहित्यमें दाष्ट्रगोचर होता है।

लोग समझ बैंडते हैं कि मखमळी गहोंग बैंडनेना । बदाम पिइत मिला हुआ दूध पीनेवाला और राजमी वैभव का उपभोक्ता ही राजयोगी है तथा शरीर के स्नायुओं को अस्वाभाविक शितिसे तोड मरोडकर मुर्नेकी तरह (कु≠कु टासन) बैटनेवाला या पेटको चक्रकी तरह धुमाकर दिखा-नेवाला ही हडयोगी है । संस्कृत भाषामें योग शब्दके विभिन्न अर्थ हैं। भगवत् गीताके पदले अध्यायमें अर्जुन के विवादका वर्णन है; अतः उस अध्यायका नाम विवाद कोग पड गया। इसो तरह अन्य अध्यायों के नाम भी पड गये: जसे-ध्यानयोगं, संन्यासयोगः पुरुषोत्तमयोग, मोक्ष-संन्यासयोग आदि । इसालिये योगके सम्बन्धमें इस प्रकार की सन्देहीरपादक एवं आमक कन्पन औसे निकलकर कोई स्पष्ट मार्व प्रकाशित हो यके; इयी उद्देश्यसे प्रस्तुत पुस्तक लिखनेका उपक्रम किया जा रहा है।

पातञ्जल-सूत्र

' वातञ्ज्ञ योगसूत्र ' राजयोग शास्त्रका आधारभृत

अन्य है । + इस अन्धके सूच धारवन्त कठिन होनेसे से नहीं आ पाते और इमीलिय योगशाख है सम्बन्धमें हरे अम है । सूत्र विलकुल छोटे और स्पष्ट होने चाहिए; जिल् उनका याठ संग्लनायू कि हो सके । पर्योकि ऐसा म हो वेवल थोडे झडदोंमें अस्यधिक अर्थ गाम्भीयं लानेके प्रया अम होनेकी अधिकाधिक सब्भावना रहती ही है। असे 'योगः चित्त ग्रितिंगरोधः' नदा द्रष्टुः स्वकारी

5

184

81E 9

है, जिल

होक इ

ने जिंहें

प्रातवा

तथा उ

रवे गर

हो सब

परी

P Eğ

को रह बना व

लिखे :

शक्ष

वब ऐ

रि म

ŧ1

91 प्ता व

वेस हा

र्गी हा

विवेचन

अवस्थानम् ।' ' वृत्ति सारूप्यामितरत्र।

ये सूत्र ' पातञ्जल यामसूत्र ' के विलक्षण सारमाहे हैं। योगका अर्थ चित्रवृत्तियोंका निरोध है। चित्तवृतिक निरोध के समय द्रष्टा अपने स्वरूपमें अवस्थित रहता है और मन समय वृत्तियों के साथ सरूप रहता है। यह सूत्रों का कर होता है। किन्तु इसका ठीक अभिपाय समझना बुद्मिगते के लिये भी दुःसाध्य है क्योंकि अनेक प्रमान्य तिदानी पर आधारित इन सूत्रोंकी रचना हुई है और अध्यल्य शहरी में अति विस्तृत अर्थ मंगृहीत करनेका प्रयस्न उनमें किया गया है ! इस प्रकारके खुर्जीद्वारा यह विषय सुन्तम करनेका प्रयत्न ठीक इसी तरहका होगा जैसे टिड्टा द्वारा समुद्रहो पाट देनेको प्रयत्न। 'ध्यान' का अर्थ स्पष्ट करते हुए ''तत्र प्राप-यैकतानता ध्यानम् " (३,२) ऐस। कहा गया है। प्रथय की एकतानता हो जाना ही 'ध्यान ' है: यह सुवका कर है। किन्तु साधारण न्याक्तिको इस अर्थ द्वारा स्वष्टतः कुछ भी बोध होना क उन है।

+ हिन्दूधमं हे अनेक संस्कृत प्रन्थों में राजयोगका स्पष्टीकरण तथा उल्लेख मिलता है। किन्तु वह सब अध्यवस्थित है। ब्यवस्थित रूपसे लिखा हुमा तो " पातञ्जर-योगसूत्र 'हो एकमात्र प्रत्थ है। इसी थिये इसे आधार प्रत्य कहा ज सकता है। 'ईश्वरके समान हो जाना' उससे मिल जाना' उसके कार्य एवं भाव मेरे हैं, ऐसा मानकर ईश्वरकार्य मस्यादित करना, यही राजयोग का ध्येय है। योगमार्ग का अनुसरण करनेवाले किन्ही योगियोंको वह पसन्द न ीं । उनमें अहंकार रहता है। 'सेरी अपेक्षा दूसरा कीनला ईश्वर श्रेष्ठ है ?' 'में स्वयं लानध्यवान बर्नुला;' ईश्वर से एकरूर न होकर स्वतन्त्र व भिन्न रहूँगा तथा अभीष्तित कार्य करता रहूँगा; चाहे वह कार्य ईश्वरीय संकल्प से विरुद्ध हो ' एसे भाव उनमें विधाना रहते हैं। इस मार्गसे योग सीखनेवाले स्वक्तियों हो '' वाममार्गी '' कहा जाता हैं। यह वाममार्ग सर्वथा स्माज्य है।

उच्च श्रेणोके वाममार्गी योगी स्यवहारमें आध्मसंयभी होत हैं; किन्तु अहं हार को पक्की गाँठ उन ह हृदयमें मजदूर थंथी रहती है। निम्न कोटोके वाममागी योगी गन्दे, व्यसनी, कर और स्वार्थी होत हैं। ' पातकत र-योगसूत्र ' राजवीत शास्त्र के सूत्र हैं; उनमें वाममार्गका जरा भी भवंध नहीं है। अन्य योगमन्योंमें एमा नहीं है। किन्ही योगमन्थोंमें तो स्वष्टरूपते वाममागी आचरणका वर्णन किया गया हैं। ' पातञ्ज उ-पो मसुत्र ' के आतिहिक्त ' शिवसंहित। ' ' घरड संहिता ' एवं िहरयोग प्रदीपिका ' अन्य प्रसिद्ध हैं। इनमें राजयोग और हरुयं ग का बोचबीच में सैनिश्रण दृष्टिगत होता है और किरी स्थानोंपर वाममागीं प्रशत्ति की छाया दिखाई देती है। अतः वे उत्तम होनेपर भी निर्दोष नहीं है।

क्रियांका तो यह उद्देश्य ही नहीं है कि किसी विषय ्रिहाते पुरुझाकर रख दिया जावे । अपितु उनका कि गंभीर विषय भी अस्यन्त स्थम-विश्वा जावं । इसी तरह सूत्रोंमें प्रथित सिद्धान्ती के प्रयास किया जा सक, अन्यासि विश्वाति आदि रोध न भावक आदि सभी चातें चिलकुल स्वत्र विश्वाती हका कि कहीं सुन्नों की रचना की गई है ! जिस हार एक वकील कानूनसे मर्यादित माधाका प्रयोग करता क्षित्र प्रतिपक्षक अक्षिय की कोई गुंनाइश ही न रहे; ही इसी तरह सूत्रप्रन्थों की भाषा भी है। कानू में छोगों ही भाषा एवं व्यवदार सहजझें समझने योग्य कभी नहीं होती और वह साधारण व्यक्तियों को विचित्र सी लगती है। हिमुन्यायाज्य में उस कानुनी भाषाका मूल आभिनाय सर हरते सामने था जाता है । हिन्दू धर्ममें अनेक सुत्रग्रन्थ बारते मतका प्रतिपादन तथा दूसरेका खण्डन करनेक आभिप्राय हे लिखे गये हैं। साथ ही अपने विरुद्ध किस प्रका का प्रतिवाद सम्भवनीय है इ.स.का ध्यान भी रक्खा गया है क्षा उनसे बचने का मार्ग ध्यानमें रखकर ही ऐसे सूत्र ति गरे हैं। अतएव ऐसे प्रन्य सरक एवं सुबोच नहीं हो सकते ।

परीक्षामें पूर्णतः सकल होनेके लिए प्रश्लोत्तरीके रूपमें इंग पुस्तकें तैयवार की जातो हैं। इनमें प्रश्न और उनक उत्तर में सते हैं। परीक्षामें जिन उत्तरों के पूँछे जाने की सम्मा-ना रहती है, उन्हींकी चुनकर संक्षेप में लिख दिया बाता है। ये उत्तर विद्यार्थियों को समझाने की इंटिसे नहीं िषे जाते; भिरतु इसिछिये छिखे जाते हैं कि जिनस परी-पद्मायद प्रभाव पढ जाने कि निद्यार्थी का की जानता है। स ऐनी पुस्तकों की कण्डस्थ करक-अपने विषय की सथा-ग्रम्म हिवे विना भी-विद्यार्थी आगे प्रमति करने रहते

प्रशिक्षे स्त्रप्रस्थ भी इन्ही पुस्तकों की तरह हैं; यदि रैंसा इहा जाने तो अनुन्तित न होगा । इन प्रन्थों में गलति-भाँ नहीं मिलंगी। किया विशिष्ट बातका सम्बन्ध रहा तो विता एक केश भा विता छूट सम्पूर्णतः वर्णन रहेगा। भीहरम प्री दलताह याय हिया हुना होगा और उपका विदेश मी वर्ड हुने होता; किन्दु इतना सब कुछ होनेवर

भी विषय का प्रतिपादन अच्छी तरह नहीं रहता। किसी विशिष्ट हेतुको दृष्टिमें रखकर ऐसे सूत्र-प्रन्थ छिखे गये हैं। अतः ऐसे दोषोंका दोना अपारेदाय है । 'पातञ्जक योग सूत्रमें योगासिद्धि किस प्रकार प्राप्त होती है, यह दर्शानेके ालेये--

जन्मौषधिमंत्रतपःसमाधिजाःसिद्धयः । १) यद सूत्र है। किन्दी लोगों का जन्मतः ही सिद्धि प्राप्त रहती है; किन्दीको भौपधियों द्वारा शास रहती है; इसी प्रकार मन्त्र तप और समाधि द्वाग भी उसकी प्राप्ति होती है। इस प्रकारकी सिद्धियों ह पाच उद्गम स्थान इस सूत्रमें वार्गित हैं। सम्प्णताकी दृष्टिसे यह सूत्र निर्देश है; किन्तु समाधिद्वारा प्राप्त होनेवाली सिद्धि और भौषधि द्वारा प्राप्त होनेवाली सिद्धि में जो बहुत बड़ा भेद है, उसका थोडासा भी वर्णन इस सूत्रमें नहीं है । श्वा, युत्रा और मधवा (श्वान, तरुण एवं इन्द्र) इन शब्दोंके लिए ब्याकरणकी दृष्टिसे एकसा ही नियम लागू है। अतः यदि पाणिनीने उन्हें एकदो सूत्रमें प्रथित किया है। तब भी इन तीनोंमें जो महदन्तर है वह सर्वनिदित है। क्योंकि श्वान, युवक तथा इन्द्र शब्दके अर्थ सभी जानते हैं।

किन्तु यो में अविदित बातें एक सूत्रमें समाविष्ट शे जाएँ ता ना भारणतः उनमेका अन्तर समझमें नहीं आता । मन हा वं लगा कम होकर उसमें एकाप्रता किस तरह जा-मकता है, इनका साष्टीकरण पतञ्जिकिने इस प्रकार किया है। 🛪 वामाया र द्वास साध्य है (प्रच्छर्दनविचारणा-भ्यां प्र.णस्य । १, ३४) कियो विषयमें मनुष्यकी अन्त-रङ्गत्रवृति लान हो जाए तो वह प्रवृत्ति उसके मनकी ए । प्रवता देतो है, (विषयवती वा प्रवृत्तिहत्पन्ना मन सः स्थितिनिवान्यनी । १,३५) दुःखरिक्ष अन्तज्योति मनमें प्रकाशित हो जाए तो (विशोका वा ज्यातिःमती । १,३६) अथवा ।चेत्त इच्छा रित दो जाए तो (चीतरागा विषयं वा चित्तम् । ११३७) या स्वप्न तथा सुबुधि भवस्थाका ज्ञान जागृगावस्थामें उतारनेकां प्रयस्त किया जाए तो (स्वप्तनिद्राज्ञानालं वन वा। १,३८) अथवा रुचिकारक बातों का ध्यान किया जाए तो--(यथाभिमतध्यानात् वा। १.३९) वित्त स्थिर हो सकता है। मन पुकाम करनेके सभी प्रकार पातआलि

इस हे स् ने के निरोध और अन्य नोंका वर्ध बुद्धिमानों सिद्धानी लग शब्दों नमें किया

भ करनेका

समुद्रको

'तत्र प्रस्व-

ै। प्रश्वव

विका अर्थ

ष्ट्रतः कुछ

में हो

ए; जिस्

। जैसे

स्थित है। ্ভৱা মা देत करना, कार रहते। स्वतन्त्र व विद्यमान

डय है।

में मजब्त

शांजवीग

स्वष्ट्रिसे

हिता ' वर्ष

बीर कियी

मे वहाँ बता दिये हैं और जहाँ तक बन सका है उनमेंसे कोई उपाय छूटने नहीं पाया है।

इस प्रकार सम्पूर्णलाकी दृष्टिसे यह सारा वर्णन निर्दोष होता हुआ भी जन साधारणक लिये वह विशेष उपयोगी नहीं हो सकता। क्योंकि उसमें की बहुतनी वार्ते साधारण ब्युक्तियोंक लिये अज्ञात रहती है। यही कारण है कि वे प्रायः भ्रमंद शिकार ही जाते हैं। जिसने स्थयं ध्यानका अभ्यास किया दोगा उसे प्रतीत होगा कि उपर्युक्त सूचामेंसे मन स्थिर करनेक छिथे प्राणायामका उपयोग दोता है। किन्तु वह सीमित सा ही होता है।

मनमें विशिष्ट प्रकार की मनीया यदि उत्पन्न हो जाए तो इससे चित्तकी एकामता संभवतीय है। किन्तु वह मनीषा किसी विशिष्ट दिशामें होनेक कारण प्रस्थेक रिधतिमें या सर्वत्र एकामता उत्पन्न करानेमें असमर्थती रहेगी। दुःख रिदेत होकर एक अन्तउचीतिका प्रकाश मनमें होना, वित्तका इच्छा रहित होता, स्वय्त-सुषुप्ति अवस्थाके ज्ञानकी जागृत भनस्थामें भनुभव करना आदि बार्ते शाधारण मनुष्योंकी काक्तिके बाहर की हैं। किनी प्रिय वस्तुपर ध्यान केन्द्रित करके एकाग्रताची मिद्धि कर सकनादी केवल मात्र उनके हिए सम्भव है। जिसने ध्यानस्थ होने के छिए चित्त की एकाम्रता का प्रयस्न स्वयं न किया दीगा उसं इन सूत्रोंके वाचनमात्रसे चित्तकी एकामताके इन साधनोंकी पारस्परिक सम्बद्धता समझमें जाही नहीं सकती।

एक विशिष्ट इ. टिकोण

धम सम्बन्धि कुछ बातें जानबूझकर गुप्त रखी जाती रही हैं। इसीलिये योगनास सम्बन्धि पातञ्जल-योगसूत्र कैसे प्रन्थ समझने कठिन हो गये हैं। प्रस्ये क धर्ममें जो बिद्वान् मनुष्य होते हैं, वे अपना सन्दर्ण ज्ञान साधारण अनताके मागे प्रस्तुत नहीं किया करते। ज्ञान केवल समझ न होकर शक्ति भी है। भाफ सश्वीन्ध ज्ञानसे मशीनें चलाई जा सकती है। उन मशीनोंके द्वारा एक दूसरेका काम भी किया जा मकता है और हानि भी। भाज दुनियाँ में साइन्सका ज्ञान सबके सामने स्पष्ट प्रसिद्ध कर दिया जाता है। उसीका परिणाम है कि बाज दम धर्मास, मोटर, रेक, पानीका पम्प, रेडियो, प्रामोफोन, बिजलीकी बत्तियाँ कीर पंजे बादि सुखदायी पहार्थीका उपभोग कर सकते ए किन्तु साथरी उसी विज्ञानसे अंटम वमः मशीम्य विमान ारी जहाज, विवैक्षे गॅस आदि दुखदावी वस्तुहाँ मिली हैं। धर्मों में जो विद्वान् बार बाधिकारी स्पक्ति है 💒 यह उपरोक्त बात पसन्द नहीं है। मनुष्यका मन नीतिह और सु स्कृत दोनेसे पूर्व उनके दायमें ज्ञान तथा जार रपञ्च सामर्थ्य नहीं जाना चाहिये; ऐमी उनकी धारणा है समाज जितने ज्ञानको समझ सकं उतनाही उसे देना चाहिते। लिक देनेपर वह उसे पचा नहीं सकेगा जौर बादमें उत्का दर्पयोग करके सबको दुली बना सकता है।

यह अय योगकास्त्र के सम्बन्धमें तो और भी अधिक है। योगाभ्यासके द्वारा मनुष्य आयपास की अहस्य सृष्टि प्रत्यक्ष देख सकता है और उप सृष्टिके जन्तर्गत रहनेवाडी अनेक शक्तियोंका उपयोग करनेका सामध्य उसमें बाजात हैं। किन्तु यदि उस मनुष्यकी नैतिकता उच्च कोरिकी न हुई तो वह अपने इस सामध्यं का अनुचित अपयोग हा बैठता है, जिससे ममाज की हानि होती है। उदाहरणार्थ-योगाव्यास द्वारा मनुष्य दूनरेके मनकी बात जान सक्ता है। यह शक्ति यदि किसी साधारण व्यक्तिग्वकं पहे पर जाय तो बडा अनर्थ हो सकता है। क्योंकि वह किसी मी की पुरुषके मनके गुप्त भावोंकी जान सकता है तथा अनेब प्रकारसे उसके द्वारा उन्हें हानि वहाँचा सकता है । एक छोरी सी योगितिद्ध प्राप्त होनेपर ही इतना अधिक दुष्पत्मिम हो सकता है। तब अनेक सिद्धियां प्राप्त हो जानेपर अनीति सानु व्यक्ति स्वर्ध को बिलकुण बचाकर समाजमें भने। दुष्कार्यं कर सकता है। दूनकी क पना पाउक विशंवहपरे कर सकते हैं।

इसी लिये घार्निक अधि । ती वय कियों का अनादिकाड से ऐसा दृष्टिकोण रहा दे ि धर्म तम्बन्ध उच्च प्रकार हा ज्ञान कुछ चुने हुए लोगों होहा दिया जावे । धर्मसम्बन्ध सर्वप्राह्म ज्ञान-विभाग वे मबके सामने प्रस्तुत करते हैं। किन्तु उसमेका कांठन एव . हश्वपूर्ण भाग वे गुह रहते हैं तथा जिनकी नैतिकता उदच कोटिकी है ऐसे ही व्यक्तियों को वह शास हो ऐसी व्यवस्था वे रखते हैं।

संसारके सभी धर्मीकी ऐसी प्रणास्त्री है । उदाहरणार्थ ईसाहयोंकी बाह्बल कीजिय । उस्में एक स्थान पर ईसा- Carin ती 1

> इपहें। MIT S बिस्य

16 ।'यह संगे व बेदबार

> अपने प्रतीत किये इसरे

महर्वः मो, ज

to k these

n or them

18 81 नामक

taug thro

II en

भार अपने शिष्योंकी अपदेश देते हुए कहते हैं कि भीम संष्टित्रवनिय गृह ज्ञान प्राप्ति का भाग तुरुवारे छिए विषा है, किन्तु जो सनुष्य दूरस्य हैं, उनके लिए थे ती बातें भी द्वारा लाक्षांणक रूपसे कहा जाती है, इसके र बायबलमें कहा गया है कि ईसाने अनेक लाश्राणक वार विका वर्णन करके जनता ने उनकी रुचि व योगतानुरूप ववरेश दिया। लाक्षणिक बातोंके आतिरिक्त उसने उनसे कीर कुछ नहीं कहाः किन्तु बादमें एकान्तमें उसने अपने बिस्वोंको सभी बातें स्पष्ट करके बता दीं। *

जो पारमी प्रस्थ भाज उपलब्ध हैं, वे अतीव विरस ह्या ब्रुटित हैं। किन्तु इन्ही अन्थों से यह परिलाक्षित होता िह अरथुष्ट्र का डाव्ट रोण भी ईसामसीह जैसा ही था। ंबह मन्त्र पिता देवल अपने पुत्रको चतावे, आई अपने स्ते भाईको ही बतावे या छाश्रवण (गुरु) अपने जिन्यसे हैं, किन्तु किसी दूसरे को वह न बताया जावे" ऐना ोसाम यट (अनुक्रमाङ्क. ४६) में लिखा है। (देखिये सिंह बुनस ऑफ दि इंस्ट, खण्ड २३ छ. २४३) जाधुः इ सपने सभी शिष्यों को लभी ज्ञान बता देते थे, ऐसा वतीत नहीं होता । उन्होंने अपने किय्यवर्ध के तीन विभाग हिये थे। उनमें एकको खएतुश् (क्षर्थात् स्वावलंबी) रुसे को बेरेजेनस् (अर्थास् सहकारी) और तीसरे की महर्वस्ता (अर्थात् मित्र) इस प्रकार के नाम से कहा वाता या। यह उहांख गाथाओं में किया गया है। (देखिये मे, नाय. जे. एस तारायीग्वाला कृत ' गाथा अहुनवैति '

नामक जंगेत्री अनुवाद ।

मुसलमानी धर्म में भी वही स्थिति है। उप धर्मका बाकरप्रनथ कुरान है। 'कुरान प्रन्थ सात भाषाओं द्वारा लंलार में प्रलारित किया गया और उसमें के प्रश्यक वचन के दो प्रकारसे - एक अन्तरङ्ग तथा नूपरा बाहरङ्ग - अर्थ किए गवे '। ऐसा मुसलमानी धर्म में उद्धेव है। 🗴 कुरान जरबी आश्वामें है। अर्थात् - बद सात भाषाओं में प्रसारित हुआ – इस उक्तिका अधि यह हुना कि उथके सात विभाग हैं, जिनमें से छः बन्द हैं, कवल एक ही प्रकट किया गया । इन छः विभागों में अन्तरक्ष के अनेक गुप्त आग और अर्थ हैं; कुरान के बहिरम अर्थका सम्पूर्ण लिमियाय नहीं है, ऐसा सिंद होता है। ' गेबिएल नामके एक देवता ने महंमद पैंगवर की ज्ञानदान किया ' ऐसा महंमदी धर्म में वर्णन है। इस गेबिएल द्वारा प्राप्त ज्ञान के विषयमें महमद पैगंबर कहते हैं, " ईश्वरक इस द्तदारा मुझे दो प्रकार का ज्ञान मिला, उसमें का एक ज्ञान मैंने तूवरों को सिखा दिया। दूसरे प्रकार का ज्ञान बदि मैंने उन्हें सिखा दिया होता तो उनकी छाती फट गई होती।" - पैगंबर ने इसी प्रकार आने भी कड़ा है, ' मनुष्यों के अनकी पात्रचा देखकर उन्हें ज्ञान सिखाना चाहिये। तुम यदि सभी बातें प्रत्येक को पूर्णतः सिखा दोगे तो किन्ही मनुदर्यो द्वारा वह प्रदण नहीं किया जा सदेगा तथा उनके द्वारा प्रमाद होने की लम्मावना है। "+इससे यह लिख होगा कि सुमलमान धर्म में भी कुछ बातें गुप्त रखने की

* (The Bible S. Mirk IV, 11. 33-34) And he said unto them, unto you it is given to know the mystery of the kingdom of God; but unto them that are without all these things are done in parables ... and with many such parables spake he the word unto them as they were able to hear it. But without a parable spake he not unto them, and when they were alone he expounded all things to his disciples.

xKoran was sent down in seven dialects and in every one of its sentences there is an ext rnal and internal meaning, महंमदके ये वचन सर ए. सुरावदींकी Sayings of Mahamad नामक पुस्तकके ए० ९० पर हैं। आवृत्ति १९४१ वचनकी अनुक्रम संख्या २५७ है।

the ceiv d from the messerger of God two kinds of knowledge, one of these I thught to oth rs. If I had taught them the other, it would have broken their throats. (उदरण, महंमद्के वचन, अनुक्रमांक १५५)

+ Speak to men according to their mental capacities. If you speak all things to all men, to cannot understand you and so fall into errors. (उद्देश, महंमदृके वचन बहुकमांक ११६)

ते जीवा रणा है 🏰 चाहिये:

विक है। इय सृष्टि रह नेवाडी अ।जाता ोटिको न ग्योग हर हिरणार्ध-न सक्ता पक्षे पर

में उसका

षा अनेद (क छोरी द्वारणाम **अन**ित

किसी भी

में अनेह शंब इपसे

नादिकाङ वकार की सम्बन्ध

रते हैं। स रखते वेसे ही

實一 दाहरणार्थ

पर ईसा-

प्रणाकी है।

े हिन्दू भी भी हुनी प्रकार की प्रणाजी है इसका हरण्टीकरण हिन्दू धर्म के साहित्य में स्थान स्थानपर मिलता है। कठोपानिषद् के भारमभर्मे निविकेता भीर यम का सवाद है। वहाँ नचिकेता समसे खोद खोदकर पृछ रहा है कि- सृत्यु के पश्चात् उ में जीव बचता है या नहीं? बादि बचता है तो उस समय बह किस स्थितिमें रहता है? मादि । किन्तु यम टालता हु भा कहता है कि - तू यह प्रश्न न पृत्र ; इसके सतिरिक्त तू जो मंगिगा वह मैं तुम्हे बूंगा। किन्तु जब नचिष्ठताने न माना और इसी है लिये उसने भागत किया तो यमने उनके विशिष्ट प्रश्न का स्पष्ट उत्तर नहीं दिया तथा बाध्यासम के विस्तृत क्षेत्र में बुवाफिराकर अन्तर्में कह दिया कि, 'मनुव्यके हृदय में बंगुष्ठ मात्र बारमा सदा रहता है। घामके बाह्यत्रेष्टन हे जिस तरह भन्दर का तिनका नि । ला जाम स्ता है तद्वत् मन्त्य को यह आहमा अपने शरीर में से धेयंप कि बारर निकालनी चाहिये।' इस विवरण के बाद आन्तम अहो समें प्या उल्लेख है कि 'यमद्वारा बताई गई यह विद्या तथा सम्पूर्ण योग-विधि नविकता ने प्राप्त कर ली । बाद में वह महाज्ञानी विसृत्यु तथा सन्दुःट होगया । यह विद्या और जो कोई भी प्राप्त करेगा, वह भी बैला ही हो जाएगा।" भांखे खोळकर जो इस उपनिषद् को पढेगा, उपके ध्यान में यह बात बाजाएगी कि शरीर से जब को बाहर निकालने की एक विद्या हैं और उसकी भिद्धि के लिये एक योगसाधन है। उतका साधन जो जो करेंग उन्हे सृत्युक्ते प्रकात् क्या क्या होता है इसका अनुभव प्रश्यक्ष माजाएगा। यह इस उपनिपद् की शिक्षा है। किन्तु उपनिषद्कारोंने इस साधन का वर्णन जानबूसकर टाल दिया है तथा उसका देवक बस्पन्टसा उल्लेखमात्र कर दिया है। १

बृहद्दारण्यक उपनिषद् में एक कथा है कि बात ... नामके एक ध्यक्तिने एक लभामें याज्ञवहरूप ऋषि 'सृश्युके बाद पुरुष कहाँ रहता है?' यह प्रभा पूछा (बृहद्दारण्यक जध्याय ३ बाह्मण २) उस समय याज्ञवह ने कहा, 'मित्र आर्त माग ! अपना हाथ मेरे हाथमें र यह विषय हम दोनों को ही केवल विदित रहना चाहिये। बादमें वे दोनों समाके कीचसे उठकर बूसरी और बने गये और उन्होंने इस िषयपर स्वतन्त्रक्रवसे विचार किया। २ इसी उपनिषद् में वचकनु की कन्या गार्गी ने भी याज्ञवहरूप से अनेक प्रभा किया। २ इसी उपनिषद् में वचकनु की कन्या गार्गी ने भी याज्ञवहरूप से अनेक प्रभा किया हैं। जिनमेंसे एक बा उत्तर देते हुए याज्ञवहरूप ने कहा है, 'गार्गी मा अतिप्रदर्भीः'। अर्थात् गार्गी, सीमासे बाहर व प्रभा पूछना तुरहे उचित नहीं है। ब्रह्मज्ञान किस को सीमना चाहिये इप विषयमें छान्दोग्य उपनिषद् में लिखा है कि

641

सरे व

इसका

SIL

परि

चट्

लाइय ह

तथा सं

एवं स्

INT]

} (" E

े प्रस्

हो तो :

शस न

मीर का

है। ए

बहते हैं

बनाये

समय ह

इद वाव तज्जेष्ठाय पुत्राय पिता ब्रह्म व्यात् । प्रणाय्याय वा अन्तेवासिने, ना न्यस्मै कस्मै चना

अर्थात् - यह ब्रह्मज्ञान पिताने पुत्रको या किसी योख शिष्य को सिखाना चाहिये, कि ने दूपरेको नहीं सिखाना चाहिये। (छान्दोग्य ३।११।५) इन सब उद्धरणोहास स्पष्ट हो नायेगा कि हिन्दू धर्म में भा कुछ बातें सबके लिये स्पष्ट हैं तथा कुछ बातें का कि विशेष कि किये ही रक्षित एवं गुटन हैं।

इस प्रकार बुदि पुरःसर वृक्ष ज्ञान गुत रखनेके उदा-हरण पानंजल योगसूत्रमें भी भनेक स्थानींपर हैं। जैते पानकजलयागसूत्र के प्रथमपादमें ईश्वरविषयक कुछ विवेचन हैं। उसमें, ईश्वर सर्वज्ञ है, ज्ञानी पुरुषीं ना वह गुरु है, ईश्वर भक्तिस समाधि प्राप्त होती है, इतना वर्णन होनेक पश्चान् तस्य वाच्यकः प्रणवः। तज्जपःतर्थे

१- अंगुष्ठमात्रः पुरुषोन्तरात्मा सदा जनानां हृदि सन्निविष्टः। तं स्वात् शरीरात् प्रवृहे मुंतादिवेषिकां धेर्थेण। ---

⁻⁻ मृत्युप्रोक्तां निचकेतोऽथ लब्ध्वा विद्यामेतां योगविधि च कृत्स्नम् । ब्रह्मप्रात्तो विराजाऽभृत् विमृत्युरन्योऽप्येवं यो विद् अध्यातमभेव ॥

रे आहर सोम्य हस्तम् आतंभाग । आवामेव एतस्य घे दिण्यावः न नावेतत् स जन हाते। ती ह

तम् (११९७ तथा ९८) इस प्रकारके दो सूत्र हैं। नणनका विमान (११९७ तथा ९८) इस प्रकारके दो सूत्र हैं। नणनका विमान हैं। क्रिकार शब्द हैं अर्थ समझते हुए उसका विमान है। क्रिकार शब्द हैं अरुवाची हैं हम अप्राय है। क्रिकार है सथा जोकारका सार्थ जाप कैसे प्रका नवा जीअप्राय है सथा जोकारका सार्थ जाप कैसे प्रका जावे, ये दोनों महत्त्रपूर्ण बातें स्पष्ट नहीं की गई। क्षित्र जाते क्षेत्र अस्तमें प्राणायान का विवेचन किया गया है। सका स्पष्टीकरण के ते हुए—

बाह्याभ्यन्तरस्तम्भ गृत्तिः देशकाल संख्याभिः परिदृष्टो दर्धिसूक्ष्मः । बाह्यःभ्यन्तरः विषयः पेक्षी बतुर्थ । ततः क्षीयते प्रकशावरण १॥

(२१५०, ५१ तथा ५२)

श्रम् सूत्रीका उल्लेख है। इनका इस प्रकार त्रथं है 'बाह्य बास्तर व सम्म इस प्रकारके प्राणायाम हैं। देश काल ह्या संख्याका विचार करनेपर यह विषय अत्यक्त विस्तृत एवं सूक्ष्म मालूप होता है। बाह्य एवं अन्तर वस्तुओं की बोर प्राण फॅक्नेका प्राणायामका एक चौथा प्रकार है। स्वकं द्वारा ज्ञानपर पढा हुआ आवरण नष्टशाय हो जाता है। वह सम्पूर्ण वर्णन पढ लेने के बाद विद्यत हो जाएगा कि शयक्षतः प्राणायामका अभ्यास करनेकी आवश्यकता हो तो दसके लिये आवश्यक ज्ञान भी इसके द्वारा मनुष्य यह नहीं कर सकता। यह विद्यय दीवें एवं सूक्ष्म-बद्धा बौर वितन है, देवल इतना कहकर समाप्त कर दिया गया है। एक और उदाहरण देखिये। अध्यास्म ज्ञास्त्रमें से आगे सनेक थिं विवक 'द्वारक क्ष्ममें है। ऐसा कहकर-

'तस्य सत्रघा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा। (११२७)

इस सुवर्गे उम विवेकके क्षेत्रका वर्णन कर दिया है। इस सुत्रका वर्ध है कि विवेकके मात क्षेत्र या मात भू-भिकायें हैं। कोई गर्वया एक गाना निचले सप्तकमें गाता है, दूसरा जगरके सप्तक्रमें गाता है। इसी तरह विवेक की अनेक सीवियाँ हैं। अध्यातममार्गके अगले ध्येय प्राप्त करने हों तो विवेक रूपो उटच सप्तक-अपनी मैतिक उटकान्ति काके- मनुःवको प्राप्त काने चाहिये। यह शिक्षा दी गई है। अतः पाठकों को यह समझ लेना चाहिय कि विवेक-विवेक--में भी करेड मोदियाँ श्रेष्णयां हैं। जवे 'परोक्षा' यद्यापे एक ही संज्ञा है तथापि परीक्षा-परीक्षामें भी यहा अन्तर होता है क्योंक एक पर'क्षा यदि पहली कक्षाकी है तो द्मरी एव. ए. का है ठोक ह्वी प्रकार विवेक-विवेकका भी बड़ा भाग अन्तर है। इस स्वमें का कुछ कंश जान-बुझकर गुप्त रखा गया है। यह बात । जिज्ञासू हो यदि न बता दी जावे तो इस सूत्रमें वडा गहरा आमेप्राय निवित है यह कल्पना भी उसे नहीं हो सकतो। इतना गहन है यह सूत्र।

योगशास्त्रका विषय समझने के लिये इतना दुर्वीष क्यों हैं, इसके अने क कारण उपर बताये जाचु के हैं। यह विषय कठोन होने के कारण इस क्षेत्रमें अने क प्रकारकी आनितयों के लिये अवकाश है। अगले पृष्ठ पढ़ने के बाद यह विकट विषय थोडा बहुन सरल हो सकेगा, पाठकों के मनमें राजयोग सम्बन्धि आन्तधारणार्थे अंशतः तो भी दूर हो सकेंगी और उस शास्त्रक मूजनरन पाठकों को बुद्धि स्पष्ट इपसे जम सकेंगे, ऐसो लेख क का अपेक्षा है।

बेह-परिचय

(भाग १-१-३)

वेद-परिचय 'परीक्षाके लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये प्रन्थ इतने सुवीध, सुपाछ्य और भाषान किये हैं कि इनसे अधिक स्थीध पाठि विधि हो ही नहीं सकती। सर्ववाधारण खीपुरुष भी अपना थोडामा नियतसमय इस कार्यके लिये प्रतिदिन देंगे, तो ४-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० वेद-मन्त्र हैं।

रनमें मन्त्र, उसके पद, अन्वय, अथं, प्रत्यक पदका अर्थ, आवार्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, प्रतिमेद, उनका अर्थ यह दिया है। प्रध्य भाग मू. १॥); हितीय भाग मू. १॥); मृतीय भाग २) र

मंत्री-स्वाध्याय-मंडळ, पारडी (जि. सूरत)

तर्थं

বর্গন

जाते दें

अविह

dei /

श्वर्

में रज्

चाहिये

计量。

ोर चले

विचार

गार्गी ने

एक का

िं मा

ी प्रश

सीमना

है कि

गत्।

चन॥

ो योश्य

सेखाना

जोंद्वारा

हे लिये

रक्षित

उदा-

। जैसे कुछ का बह

ती 🕻

आर्यसमाजको सम्प्रदाय मत बनाइए !

(देखक - औ॰ गणपतराध या० गोरे, ३७६ मंगळवार 'बी' कोस्हावूर.)

१. पांचसी कपयेका पुरस्कार।

'आर्य भानु' हैद्राबाद ५ डिसम्बरके अंकर्से विस्तारसे तथा चैदिक धर्म पारडीके जनवरीके अंकर्से संक्षेपसे निम्न विज्ञापन प्रकाशित हुआ है—

"ठाकुरदत्त शर्मा धर्मार्थ ट्रस्टने वैदिक धर्म प्रचार तथा हे खकोंका उत्साह बढानेके लिए यह निश्चय किया है कि प्रतिवर्ष इस ट्रस्टकी निर्वाचित पुरस्कार समिति ऋषि दयानन्द सरस्वतीके मन्तव्यांके अनुकूल वैदिक सिद्धान्तींपर ... प्रकाशित पुरत्कोंमेंसे जिस एक पुस्तकको सर्वोत्कृष्ट निर्धारित किया करेगी उसके विदान् लेखकको सन्मानार्थ, एक प्रमाणपत्रके साथ नकद ५०० रुपयका 'श्रीमह्यानन्द ' नामक पुरस्कार दिया जाया करेगा....'

२. धर्मभावनाका अवैदिक विनियोग

वैदिक धर्म प्रचार उत्तेजित हो यह भावना तो सबकी बार लेखककी भी है, परंतु वह समझ रहा है कि उक्त विज्ञापन हारा वेद, कथि दयानन्द और आयंसमाजके सिद्धान्तें। पर कुठाराधात हो रहा है, अनजाने ही क्यों न हो। ऐसे विज्ञापन उन लोगोंका समर्थन करते हैं, जो कहते हैं कि आर्थ-समाज संप्रदाय बन चुका है। विज्ञापन पर निम्न आक्षेप किए जा सकते हैं—

क-यदि ऋषि दयानंदके ५१ मन्तन्योंके अनुकूछ छिखना ही 'वैदिक धर्म प्रचार 'है, तो बताइए कि आज जो पदाय विज्ञानके नएसे नए शोध हो रहे हैं, जिनका ऋषिके मन्तन्योंमें कोई उद्घेख नहीं, क्या वे सब अवैदिक हैं।

. ख--यदि ऋषि दयानन्दके मन्तब्योंकी अनुकृत्ता प्राप्त होनेपर ही किसी सिद्धान्तको 'वैदिक कहना कि हो जावगा तो सुर्योपासना ऐसे सिद्धान्त राज को कि ऋषि द्यानंदके मन्तरयोंमें नहीं जा सके, परंतु जिन्हा समर्थन असंदिग्ध रूपमें अनेकों वेदमंत्र कर रहे है, ' अवैदिक ' ही कहलाएंगे!

परिणाम यह होगा कि ऋषि दयानन्दके मन्तरवांसे आगे वेदकी खोज करनी बंद हो जायगी, और जारे समाज 'दयानद एंथ ' बन जायगा. यही साम्प्रदायिक्ता है, आंर इसका आरंभ हो चुका है! क्या ऋषि द्यानन्दने इसी कामके लिए आर्थ समाजकी प्रस्थापना की धी कि वेदार्थ भेरे मंतर्थांसे भिन्न कदापि न क्याना और सद्या कापी ह कापी और मल्ली ह मल्ली मारते रहना ! क्या करिने आर्थ समाजका ४ था नियम इसी लिए बनाया या कि उपपर आचरण ही न किया जाय ?

ग- यह बात भी नहीं है कि धर्मार्थ ट्रहके अधिष्ठात वा आर्थ समाज ऋषिके सभी सन्तब्यों को मानते हों. 'नियोग ' जिसका अचार एक समय सर्व पृथिवी पर था, जिसपर यूरोप अमेरिकाके बड़े बड़े डाक्टर आज भी गौरव पूर्वक पुस्तके लिखते और आचग्ण करते कराते हैं, और जिसका उल्लेख ऋषिके सन्तब्यों में भी आया है, ऐसे पवित्र सिद्धान्तको आय समाज सामृहिक रूपमें तिलाओं दे चुका है। ट्रह्टके लिए ऐसी पुस्तकपा पुरस्कार हैग संभव है क्या ? कदापि नहीं। फिर भला 'ऋषिके मन्तब्यों की अनुकूलता ' से लिखे लेख संग्वानेके क्या अर्थ।

घ—यदि ऋषि दगानन्दके ५१ मन्तव्यों के अनुकृष्ठ बने रहना ही वंदिक सिद्धान्तों के लिये अनिवार्य बनाया जायगा, तो ऋति दयानन्द निर्झान्त स्वतः प्रमाण वन जाएंगे और वंद ' आन्त परतः प्रमाण ' सिद्ध होंगे! यह बात ऋषिके मन्तव्य सं० २ से जो कि निम्न प्रकार है, सर्वथा विरुद्ध है--

मन्तदय २-- चारा बेदाँ (विद्या धर्मयुक्त हैंबर-वणीव साहिता मंत्रभाग) की निर्भाग्त स्रातः वर्माण 9999

ापादि

मर्थात्

विवर्ध

ने अप

'बां

राम दिस्तृत

इन

सार

तथा होगा ।

हैं। स

हैं वे सर्व प्रमाणरूप हैं, कि जिनके प्रमाण होने में सि हैं वे सर्व प्रमाण होने में सि अन्य प्रयं का प्रदीप सि अन्य प्रयं का प्रदीप सि अन्य प्रयं का प्रकाशक और प्रथिब्यादिक भी सि सहपके स्वतः प्रकाशक और प्रथिब्यादिक भी विके होते हैं वैसे चारों वेद हैं।

्राक होते हैं वस बारा पर ए । विशेष वारों वेदों के ब्राह्मण, छः भङ्ग, छः उपाझ, चार उपवेद, कार वारों वेदों की बाखा जो कि वेदों के व्याख्यान रूप है। १९२७ वेदों की बनाए ग्रंथ हैं, उनको परतः प्रमाण बादि महावियों के बनाए ग्रंथ हैं, उनको परतः प्रमाण बादि वेदों के अनुकूल होने से प्रमाण करता है। '

विद्ध वचन हैं उनका अप्रमाण करता हूं। '
स्पष्टीकरण — ऋषि दयानन्दने झगडा निपटा दिया।
हे अपने बनाए प्रंथोंको और मन्तव्यामन्तव्योंको ऋषिहत प्रंथोंके समान ही परतः प्रमाण मानते हैं। अर्थात् वे
हेर अनुकूठ होनेते प्रमाण हैं, और वेदाविरुद्ध होनसे

भप्रमाण हैं। उन्होंने मनु २।१३ के प्रमाणसे स॰प्र • १० वें समु० में लिखा भी है कि—

धर्मेजिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः ।

अर्थ — जो धर्मको जाननेकी इच्छा करें, उनकं लिए वेद ही परम प्रमाण हैं।

अन्तिम नियेद्न -- जो सिद्धान्त समझते हैं, उन्हें विज्ञायनमें अनुचित प्रकार कदाणित न दीखे, परंतु सर्व- साधारण कहीं आर्य समाजको साम्प्रदायिक समझ न छं इसके निराकरणके लिए यह नियेदन किया। यादे धर्मार्थ ट्रट्टें अधिकारी 'ऋषि द्यानन्दके मन्तन्योंके अनुकृष्ठ' इतने शब्द विज्ञायनमें न डालते, तो इस छेख लिखनेकी आवश्य सा ही न रहती। इत्योम्।

सचित्र वाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

"बांलकांड," "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध)" तथा "सुं ररकांड" तैय र हैं।

अरण्यकांड छप रहा है।

गमायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवर्यक स्थानोंमें भिल्त टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सादेह है, वहां हेतु दशीया है।

रन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बडी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मृत्य ४) कि तेण डा॰ड्य॰रिजिस्ट्रेंसमेत ॥=) होगा। यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रेय यावच्छक्य श्रीप्रतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मृत्य४) ६० है. अर्थात् सब दसों भागोंका मृत्य ४०) और सबका डा॰च्य॰ ६) रु० हैं। कुछ मृ० ४६) कि मे॰ भा॰ से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, पारडी, (जि॰ सूरत)

जिमका^र रहे हैं,

न्तस्योंसे र षार्यः दायिकता त्यानन्दने की धी

ना ? क्या गया था

मधिष्ठाता नते हों. पर था, भी गौरव हैं, थौर है, पैसे

ार ्वेना सन्तरपौ रै।

शनुक्छ बनाया पाण धन ते । यह

क हैं बर-समाज

कार है,

संत-संदेश

(हेलिको- श्री. द्यावती, मक्तिसेवाश्रम, डा० वनत, जि. मुत्रफरनगर [यू. पी.])

कवीर

भाई मूंडहु तिह गुरु, जाते भरमु न जाह । आप दुवे चहुं वेदमहिं, चेले दिए वहाइ ॥१५७॥

ब्याख्या—अरे भाई तुम ऐया गुरु बनाते हो जियसे अम नहीं जा लकता। जो आप तो चारों बदों में हुना हुआ है और चेडों हो उनमें बदा देता है।

भज्ञानी चेला अज्ञानके वश रहकर गुरु हुंदता है। किसी गुरुहे सहारेसे या ज्ञानझंथके द्वारा अज्ञानकी नहीं हटाया जा सकता। ज्ञानी बन चुकनेके पश्चात ही ज्ञानप्रथी-का सरसंगके साधनके रूपमें सदुपयोग करनेकी योग्यता माती है। अज्ञानी, ज्ञानप्रंथको अपने अज्ञानके समर्थन का साधन बनाकर उसका दुरुपयोग ही करता है। अज्ञानको हटाना सनुष्यके अपने ही वशमें है। ज्ञान-विपासाका हृद्यमें जामत होना ही मोह निद्राके जंत सीर अज्ञानके हट च्कनेकी पहचान है। मनुष्यका मन स्वभावसे तथा स्वतंत्रतासे जब इंदियोंको वशसें रखनेके आनंदको चल लेता है तभी तत्क्षण ज्ञानी बन जाता है। ज्ञानी बन चुकनेके अनंतर ही वह अपने जैसे ज्ञानोमें अपने दी मनके सत्यकी प्रतिध्वति सुनकर इसे अपने गुरुका सम्मान वेता है और सस्तंतका आनंद लेता है। परस्परक नि:स्वार्थ संबंधसे कृतार्थ होनेवाले जानी एक दूपरेके गुरु शिष्य तया सेवक हैं। किसीके भी मनमें गुरुवनका घमंड नहीं होता। संत दूसरे संतको मान देनेवाल। होता है।

कवीर माया डोलनी, पवन झकोलन हार। संतहु माखन खाइया, छाछ पिए संसार ॥१५८॥

दयाख्या—कथीर कहते हैं कि माया मथानीरूप है, जीवनी शक्ति मथनेबाछा है। उसमेंसे जो सार अर्थात भक्खन निकलता है उसे संत खाते हैं और भजानी से असार वस्तु छाछको पीता है।

प्राणवायु रूपी जीवनी शक्ति सांमारिक बंधनहा हिंदि। सनुष्य जीवनको अहिनेश मंथन कर रही है; जिन्से म्युष्य के मनमें दो विपरीत स्थितिकी उत्पत्ति हो रही है। सा विश्व अन्यान है और दूसरी आश्री क्यां कर वस्तु अन्यान है और दूसरी आश्री क्यां कर करा अन्यान है और वस्तु अन्यान होती को अपनाकर आमिक्त की त्यांग देते हैं। अज्ञानी को असार वस्तु आसिक की त्यांग देते हैं। अज्ञानी को असार वस्तु आसिक के ही बंधनमें फंसे रहते हैं।

क्योर राम न छोडिए, तन धन जाहते जाउ। चरन कमल चित बेधिया, रामहि नाम समाउ। ॥१५९॥

व्याख्यां — कबीर कहते हैं कि चाहे श्रीर क भौतिक धनदौलत सब नष्ट हो जाय पर सत्य स्वरूप क को नहीं छोडना चाहिए। रामके चरणकमलों में चित्र इक्ष कर उसीके नामस्मरणमें तल्लीन हो जाओ।

नामस्मरणका यह अभिवाय कभी नहीं हो सकता है वर्णमालाके उन अक्षरोंको या उन अक्षरोंसे उरपम होनेवाली ध्वनिको प्रयक्ष करके मस्तिष्क सथा हृदयमें निर्मा स्थिर रखा जाय जो हृदयमें सब समय अनायाम स्थि स्पसे प्यारा और अखंड स्मरण बनकर रहे उसीको बा कहा जा सकता है। अपना स्वरूप श्वी एकमात्र प्यारा और नाम शब्द उसीका द्योतक है। इंद्रियोंको वर्ध रखनेकी निष्काम शुद्ध स्थिति ही मनका प्यारा स्वरूप श्री प्रकाम श्वी रखनेकी निष्काम शुद्ध स्थिति ही मनका प्यारा स्वरूप श्री श्वी उसको पहचान छेने के अनन्तर मन उसके विस्मरणका दुःख स्वीकार करना नहीं चाहता है। यही मनका स्वभाव है। द्या से समाव स्वभाव है। यही सनका स्वभाव है। यहा सनका स्वभाव है। यहा है से इसके चरणकमलों से आरम ममर्पण करना बनाया है। यहा सना द्वा गया है और उसके चरणकमलों से आरम ममर्पण करना बनाय गया है। अनासिक्तरूपी यह नामही ज्ञानीका प्रकमात्र सर्व उसका आराध्य सत्य और प्रेमपात्र है। जीवनमें सत्यास्त्र उसका आराध्य सत्य और प्रेमपात्र है। जीवनमें सत्यास्त्र उसका आराध्य सत्य और प्रेमपात्र है। जीवनमें सत्यास्त्र व

क्वीर व साकत ११६१॥

हवीर

व्याख्य लॉडा सल गंडा मार्ल प्रमी सफे

संतोंका बहानियोंक वेदा है ।

हिए बास्तव बाहबंग हो बाहें कितन तार्थी सना

वहता। स विकास विकास

भी सह च क्रीवरा जिन

वमा

िखात होनेवर सत्यके साथ जब देह नथा देहसे मुखका संबंध रखनेवाले धनदौलतका विरोध उप-होता है तब ज्ञानी सारे संसारके विरोधकी उपेक्षा ्रिपने देह तथा भौतिक धनको लत्यकी सेवामें वढाकर बास्मरक्षा करता है। आस्मार्थ सारे संसारको ा हानीका स्वभाव तथा उसके जीवनका सूछ

्रान्त है। कानी हो क्वीर विकारह जितवते, झूठे करते आस। मोरथ एको न पूरियो, चाले उठी निरास ॥

क बंधनद्वा ॥१६०॥ जिनसे म्ह्या । वाष्या—कबीर कहते हैं कि अज्ञानी विषयचित्रतमें ही है। म क्षाइका मुखी होनंके छिए नाना प्रकारकी अपभव परी जाताह होएं हमात है। पर उनकी एक भी कामना पूर्ण तु भगमि भागीत । वे संसारसे निराश रहकर ही विदा हो जाते अज्ञानी होता।

> क्षीर संगीत साधकी, दिन दिन दूना हेतु। सकत कारी कांबरी; धाप दोइन सेतु ॥

1

ते जाउ॥

मि समाउ।

स्यस होने-

वसें निरन्ता

इसीको ना

ात्र प्यास

योंको वश्री

स्वरूप ।

रना बनाय

मात्र खर्ग

सत्यास्त्रक

गाएगा - क्वीर कहते हैं कि सत्संग करनेवाले श्रीर म लांबास्यसे प्रेम दिन दृना वहता है और आसक्त अञ्चानि-स्वरूप मा माजिन मनरूपी काला कंबल चाहे जितना धोने-वित्त हता समेत् नहीं ही सकता ।

स्तोंका मिलन निष्काम शुद्ध मनसे होता है और सकता है षात्रियोंका पारस्परिक संबंध स्वार्थान्ध मालिन मनसे का है। खार्थीका संबंध अपना अपना स्वार्थ पूरा करनेके श्विस्तवमें शत्रुताका ही संबंध है। उसमें स्वार्थका ही याम स्थि पहरण होता है, प्रमका मिठास नहीं। स्वार्थी अज्ञानी में कितना ही ज्ञानी संतके संपर्कमें आवे उसके मार्छन पर्णं मनपर उनके सरसंगका कोई प्रभाव नहीं पड ^{एता। सत अपने} सःसंगसे एक दूसरेकी विमल आनंद विकाते हैं। सत्य की चाहमें जो मधुरता स्वभावसे विस्मरणहा भिष्मान है उपसे संतके मनमें सरसंगका आनंद दिन मात चौगुना बढता जाता है।

किया हमारा काइ नहीं, हम किसहके नाहिं। जित यहु रचन रचाइया, तिसही माहि जमाहि ॥१६२॥

च्याख्या - कबीर कहते हैं कि इस संसारमें इमारा कोई नहीं हैं और नहीं इम किसीके हैं। जिसने यह सारा संतार रचा है इम तो उसीमें समाए हुए हैं।

संत अपनी अनासक मानसिक स्थितिरूपी सत्यसे प्रेम कर जुका होता है। किसी व्यक्ति या भातिक पदार्थमें ममस्बद्ध दि रखना असत्य है । अमत्य हो अपनाना संतके स्वभावकं विरुद्ध है। जो संपूर्ण विश्वका सत्य स्वरूप विराट् देही है उससे अपनी अनासक्त स्थितिकी आभिन्नता अनुभव करके संत स्वयं सत्यस्वरूप हो जाता है।

राभ पदारथ पाइ के, कविरा गांठिन खोल। नहीं पहन नहिं पारखू. नहिं गाइक नहिं माल ॥ १६३॥

ठयाख्या - कबीर कहते हैं कि रामनामहती असूख्य धनको पाकर गाँउ मत खोलो। उसकी पहचान करनेवाका भौर कसौटा तथा उमका प्राहक कोई नहीं है।

अनामिक्तरूपी मत्यसा आस्वादन कर चुकनेके जनन्तर उससे बढकर मधुर और उससे अधिक मूल्यवान् इस संसारमें कुछ नहीं है। उनका गुणब्राही उसका बास्वादन कर चुंह हुए ज्ञानीके अतिरिक्त भीर कोई नहीं है। गुणी ही गुणकी पहचान तथा उसका आदर करना जानता है। गुणी, गुणीके हाथों आत्मसमर्पण करके गुणका सृदय चुकाता है। ऐसे अनमोल सत्यस्वरूपको अपने हृदयमें पाकर ज्ञानी कृपणकी भांति उसकी संभाल करता है। कवि भनुभवसे कहते हैं कि अज्ञानी-जगत्में अपने हृदयका द्वार स्रोलकर सत्यस्वरूपको दिखाना ऐसा ही दुःखदायी है जैसा कि कुडा पात्रमें मणिको फेंक देना। जवनक सत्यसे प्रेम रखनेवाळे सायस्वरूप ज्ञानी संक्का दर्शन न मिळे तब-तक अपने ही मनमें अपने प्यारेका मिलन सुख छेते रही।

रिद्धि लिखि मांगूं नहीं, मांगूं तुमसे पह निस दिन दरसन साधुका, कह कबीर मोहि वेह ॥१६८॥

ट्याख्या- क्बीर कहते हैं कि मैं तुमसे धनदौछत कादि भौतिक ऐक्यंका स्वामित्व नहीं मांगता। मेरी तो एकमात्र यही कामना है कि मुझे दिन रात संतोंका सरसंग मिछे।

अनामक हो जानेके अनंतर भौतिक शक्ति, सामध्ये तथा ऐश्वर्य आदि तुच्छ हो जाते हैं। अनासाक्तिरूपी सत्यमयी मानसिक स्थिति विश्वविजयी है, अमृतकी खान है। इसका दर्शन, स्परान आस्वादन संतोंके सरसंगमें ही होता है। संतोंके लिये संतोंका दर्शन ही एकमात्र काम्य यस्तु

जब मैं था तब तू नहीं, जब तू है मैं नाहिं। प्रेम गली अति सांकरी, तामें दा न समाहि॥१६५॥

ह्याख्या - अब मेरे मनमें ' में ' अर्थात् अहंकार था सबतक ' तू' अर्थात् अनासक्ति वहां नहीं थी, और अब जब कि में अनासक्त हो गया हूं तो अहंकार नहीं रहा। प्रेमका मार्ग अत्यंत संकीर्ण है वहां दो नहीं समा सकते।

अनासिक ज्ञानीका आराध्य ईश्वर है। अनासिकको अपना स्वरूप जानना ज्ञानीकी अद्वेत स्थिति है। आसक अज्ञानी ईश्वरको अपनेसे पृथक् समझनेकी आन्त करपना रखते हैं। ज्ञानीकी अद्वेत स्थिति प्रेम कदलाती है। अज्ञानी की द्वेत स्थिति अद्वंकार कदलाती है। अद्वेत स्थितिमें द्वेत भावनारूपी अद्वंकारको स्थान नहीं मिल सकता।

जिन खोजा तिन पाइयां, गहर पानी पैठ।
मैं वौरी हुंढन चली, रही किनारे वैठ ॥१६६॥

ह्याख्या — जिन्होंने तुझे खोजा है उन्होंने तुझे गहरें पानीमें घुमकर पाया है। 'में ' पागल अधीत् अहंबुद्धि हुझे ढूंढने चली थी पर किनोर पर ही बैठ रही।

मनुष्य सुख हूं उनेवाला है। मनुष्यजीवनका रूक्ष्य अक्षय सुख है। इसलिए सुखकी ढूंढ स्वाभाविक है। यह मृष्टि यासवमें सुखका मागर है। जसे सागरमें सखा मोती गहरे पानीमें गहता है, बाहर रहकर आंखोंसे देखना असंभव है. बुबकी लगानेपर ही हाथ आता है, ऐसे ही सखा सुख आंखोंसे दीखनेवाले रूग रमादि निषयोंमें नहीं है। इनके बंधनमें फंपानेवाली इन्द्रियोंको वशमें करके ही अपने मनकी अनासक स्थितिमें अनंत आवनाशी ब्रह्मानंदका दर्शन पाया आ सकता है। इन्द्रियोंके वशमें गहनेसे सखे सुखसे वंचित रहना पडता है और सुखसागरके किनारे बैठकर जीवनकी अर्थ ही सो देना होता है।

थळख पुरुषकी आरसी. संतन ही की देह लखा जो चाहे अलख हो, उनहामें लखें लेह ॥१६७॥

साधु हमारी आतमा हम साधुओं के जीव स् साधुओं में हम यू रहें, ज्यों पय मधः घीव॥१६। इयाख्या-- सन्तोंका शरीर ही अलक्ष्य पुरुषका दर्श करानेवाला दर्पण है। जो अलक्ष्य पुरुषको देखना शाह संतों में ही देखले। सत हमारी आश्मा और हम उनके और हैं। संतों में हम इस प्रकार रहते हैं जैसे दूधमें थी।

मंतका शरीर सत्यकी ही सेवाका साधन है। संतक्षी हैं दियां विषय दूं उनेवाली नहीं होतीं किंतु अनासिक्षणी सत्यकी सेवामें लगी रहनेसे सत्यस्वरूप ही बन जाती हैं। इसिए संतके स्यावहारिक जीवनमें संतरेहका मत्यस्वरूप देश सब ममय प्रकट रहता है। संतमें ही संत है अरदान करता है। संत संतको अपना ही रूप जानता है जीर अपने को संतकी सेवामें समर्थित करके अपने जीवनको सार्थक करना है।

मोर तोरकी जेवरी, वट वांधा संसार। दास कबीरा क्यों वंधे, जाके नाम अधार ॥ १६९॥ तूतू करता तू भया, मुझमें रही न हूं। वारी तेरे नामकी, जिन देखें तित तूं॥ १७०॥

ठयाख्या— मेरा तेरारूपी मोहसे बांटी हुई रस्मीते सारे मंसारको बांध रखा है। दाम कवीर जिमने नामना आश्रय के लिया है वह-उसके बंधनमें क्यों बावे ? मैं दुद् करनेसे तृही हो गया हूं। मेरेसें कहंकार नहीं रहा। मन्में सर्वत्र तुझे ही देखता हूं। तेरे नामपर में बाल जाता हूं।

अनासक्त संतके हृद्यंभें ममस्व- बुद्धि नहीं हैं। भौतिक पदार्थसे ज्ञानीका भोगका संबंध नहीं रहता। भोगाकांक्षा ही अहंकारसे रूपरसादि विषयों का भोका धनकर उनमें ममस्वबुद्धि रखता है और भोगाकांक्षाको परितृत्त करतेके साधनके रूपमें उनके संग्रहके लिए कर्म करता है। वह वह कर्मसे भोगानुकूल फलाक्षा रखनेके कारण कर्मबंधनक्षी अनंत दु:खजालमें फंसा रहता है। उसका यह ममस्वबुद्धि रूपी अज्ञान उसे अपने निरहंकार, सखे अनामकिक्षी ज्ञानका दर्शन नहीं करने देता। ज्ञानका दर्शन कर बुक्ते बाला ज्ञानी संपूर्ण विश्वको स्नष्टाकी ही विश्वदि कार्य # 5

ह्यामि

होनों पुक्त है

सदा इ दचन हा भा हर्यः है। ड

संतम निस्का के वक्ष

॥गुद इस ले

कं ना ॥१

ह्य धमंड पीठः

रे ऊंच पीठा है

बीवन स्वभाः स्थिति

की मा जपना के ही कर्तापनमें अपने क्षुद्र शहंको सिम्मिलित करके स्थान का बाता है। उसे सर्वत्र सत्यस्वरूपका ही स्थानित्व वीखता है, अपना कुछ नहीं रहता।

वामित्र वाष्ट्रण । स्रीतल शब्द उचारिए, अहं आपने नाहि। तरा प्रीतम तुझमें बसे, दुश्मन भी तुझ माहि॥१७१॥

माहि॥ १०९ ॥ ह्याख्या -- कबीर कहते हैं कि तेरा शत्रु सौर मिन्न ह्याख्या -- कबीर कहते हैं कि तेरा शत्रु सौर मिन्न होने तरे संदर ही हैं। तू लहंकारक्षी शत्रुके बंधनसे होने हो कर कीतले वसन बोल।

शान शानित है और अज्ञान जनानित । ज्ञानीका हृद्य सराशानत है। यथन हृदयका ही प्रतिनिधि है। ज्ञानीका स्वन इसलिए शीनल है कि उ॰के हृदयमें कियी प्रकार-हा अभावजनित श्लोभ तथा सताप नहीं है। अज्ञानीका हृत्य सदा कामनासे सताथा हुआ अभावज्ञस्त दुल्या है। इसका वचन सदा उसने कामादि रिपुओंसे सताए हुए संतह हृद्यकी ज्ञाला ही प्रकट करता है। ज्ञानीका विकास, निरहंकार शुद्ध मन उसका मित्र है और इंदियों हे स्थाम रहनेवाले अज्ञानीका कामनाधीन, अहंकारी,

रस दुनियांमें आनके. छांडि देय तू एँड लेना होसो जन्द ले, उठी जात है पेंठ ॥१७२॥ ऊंचे पानी ना दिके, नीच ही ठहराय। नीचा जाय सो भरापए, ऊंचा प्यासा जाय ॥१७३॥

व्याख्या-- इस संसारमें आकर तू ऐंड करना अर्थात् प्रमंद करना छोड़ दे। जो कुछ केना है उसे शिव्र के छे, पीठ उठी जा रही है। पानी सदा नी चाईपर ही ठहरता है जंचार पर नहीं। जो नीचे जाता है वह तृस होकर पीता है भीर कंचे रहनेवाला प्यासा ही जाता है।

मसंह सुन ना। नित्र स्वरूप सत्यसे समिमिलित रहना नीवनका लक्ष्य है। सत्य मनुष्य हृदयमें अनासिक के रूपमें समानसे प्राप्त है। हान्द्रियों को बन्नामें रखनेकी मानासिक स्थिति ही सत्य है। इसके विपरीत इन्द्रियों के बन्नामें रहने की मामिलिक स्थिति असत्य है। इन दोनों में ते प्रकृते गुरनानेकी स्वतंत्रता ही मनका स्वस्त्य है। इस स्वतंत्रताका सदुपयोग या दुरुपयोग करना क्षणभरका काम है। मनुष्य क्षणभरमें ही अपने जीवनको सार्थक या निर्धिक कर सकता है। देह जीवनको सार्थक या निर्धिक करने के साधन के रूपमें मनके अधीन है। नाशवान देह किसी भी क्षण विनष्ट हो सकता है। क्षणस्थायी जीवनको हाथमें आए हुए वर्तमान क्षणमें सार्थक न करना संपूर्ण जीवनको ही स्यथं खो देना है। इन्द्रियोंको दासता करनेवाला अशानी क्षुत्र अहंकारको अपनाकर अपने विराट् सत्यस्वरूपके भिन्नसे वंचित रहता है और अनुस भोगवासनासे सताया हुआ सदा अशानत रहता है। इस अहंकारको मिटाकर ज्ञानी अखंड शान्तिका स्वामी सत्यस्वरूप वन जाता है।

सभी रसायन हम करी, नहीं नाम सम कीय॥
रंचक घटमें संचरे, सब तन कंचन होय॥१७४॥
व्याख्या-- हमने सारे साधनोंको करके देख लिया है,
नामके समान कोई नहीं है। नाम यदि एक क्षणके किए
भी अंतरमें संचरित हो जाय तो सारा करोर कंचन बन
जाता है।

अनासक्त ही नाम है। अनासक्त होना क्षणभरको काम है। अनासक्त होते ही संपूर्ण इन्द्रियां सत्यकी सेवाका साधन बन जाती हैं। रूपरमादि विषयोंमें भोगसुख द्वंदना अनासक्त ज्ञानीकी इन्द्रियोंका काम नहीं रहता। ज्ञानोके सरयस्वरूप मनके वर्तमें रहनेवाकी इन्द्रियां भी सरयम्बरूप ही हो जाती हैं।

यडे यडाई ना करें, यडा न योलें बोल ॥ हीरा मुखसे ना कहै, लाख हमारा मोल ॥१७५॥

ठ्याख्या-- गुणवान अपनी बडाई नहीं करते भीर मुखसे घमंडकी बात नहीं निकाळते। द्वीरा मुखसे कभी नहीं कहता कि हमारा मोळ लाख रुपया है।

गुण स्वयं ही अपने आपको प्रकट करता है। उसमें ऐसी कोई भी अपूर्णता नहीं होती जिसको वाणीसे पूर्ण करनेकी आवश्यकता हो। सत्यिनिष्ठा ही एकमात्र गुण है। सत्यके बिना बड़ीसे बड़ी मंगितक शांकि भी अवगुण है। सत्यस्वकर संत ही सहया गुणी है। उसके ब्यावहारिक अविनमें सत्य ही समुज्जवक रहता है। संतकी पहचान आत्म- प्रचारार्थ किए हुए ब्याक्यानोंके द्वारा नहीं होती, उसके

वशहरू का दर्द ना बाहे, वनके बीव

लख ं

तीव ह

। संतकी साफिल्पी जाती हैं। नत्यस्वक्ष्य खरदशंग कीर अपने । सार्थक

६९॥ १७०॥ रस्मीने

दास

में द्द् । शबमें ता हूं।

भौतिक रेगाकांका र उनमें करतेके यह उस

मानबुद्धिः माक्तिक्षी र चुक्तेः

कामकी

वंधनरूपी

अपने गुस आचरणके द्वारा ही होती है। सब्बा गुण गुणवानको आत्मपनोषमे पारेतृप्त कर देता है। गुणी स्वयं अपने गुणसे गुणमुग्ध रहता है। दूसरेको सुग्ध करने की भावना ससके सनमें स्थान नहीं पाती। बाहरी जगतको मुग्ध करना चाहनेवालेके मनसे आत्मसंतोष नहीं होता। कहां आत्मसंतोष नहीं है वहां गुण भी नहीं है। यशाकांश्री हृद्य असत्यका सोदा करनेवाला, सब्बे गुणके विमल आनत्से बंचित, कामना-दग्ध दुख्या है।

जो गुरु वसे वनारसी, सिष्य समंदर तीर। एक पलक बिसरे नहीं, जो गुण होय शरीर॥१७६

ह्याख्या— यदि गुरु बनारस जार शिष्य समुद्रके किनारे भी रहते हों तो भी यदि उनके देहमें गुण विद्यमान हैं तो एक क्षणके किए भी एक दूसरेका विस्मरण नहीं हो सकता।

स्थानिक जानंद लेनेवाले संत एक दूसरेके शिष्य और सेवक बननेका ही अभिमान रखते हैं, गुरु बननेका नहीं। वे एक दूसरेसे मनसे पृथक् कभी नहीं होते, चाहे शरीरसे भीतिक पारीस्थातिके कारण देश देशान्तरकी दूरीका भी विश्लेष्ट क्यों न हो जावे। संतोंका शरीर सत्यकी सेवामें समर्पित किया हुआ सत्यस्वरूप है। संत अपने मनमें ही अपने प्यारे स्थानी मित्रोंके गुणवान् देहको श्रद्धांजाले देते हुए उनके सरसंगका आनंद लेते रहते हैं।

स्वकं माथे सिल पड़े. जो नाम हृद्यसे जाय॥ बिलिहारी वा दुःखकी, जो पल पल नाम रटाय॥ १७७॥

ध्याख्या— इस भौतिक सुखका अंत ही अच्छा है जिसके बंधनमें पद्यवर मनुष्य नामको भूछ जाता है और इस भौतिक दुःखपर बिछ होना सीभारयकी नात है जो श्रतिक्षण सत्यका स्मरण कराता है।

इन्द्रियोंका स्वामित्व ही सब्बा सुख है और हान्द्रियोंकी दासता अनंत दु:ख है। अज्ञानी थातिक सुखके बंधनमें फंसकर ही हान्द्रयोंकी दासता स्वीकार करता है। इन्द्रि-योंको बद्यामें रखनेवाला ज्ञानी भातिक सुखबु:खमें उदासीव रहके हुए निक्ष कुकी रहका है। गांठी दाम न बांधई, नहि नारीसे नेह॥ कह कवीर ता साधकी, हम चरननकी खह॥१७८॥

दयाख्या-- कबीर कहते हैं कि जिस संतके मनमें कामासिक कौर धनासिक नहीं है हम उसके चरणोंकी धूळिके समान हैं।

रात गंवाई नींदमें, दिवस गंवाया खाय। हीरा जनम अमोल था, कीडी बदल जाय॥१७९॥ व्याख्या — दिन भी खानेमें गंवा दिया और रात सोने में हीरेके समान अमूख्य मानवजीवनकी सलकी सेवामें न कगाकर व्यर्थ खो दिया।

हारि रक्षार्थ बाहार निद्राकी आवश्यकताको अस्त्रीकार नहीं किया जा मकता। इस दोहेसें वास्त्रवमें आहार निद्रा पर आक्षेप नहीं है। मानवजीवनके लक्ष्यको त्यागनेकी आन्तिपर ही आक्षेप है। इनिद्रयोंको वशमें करके अना-स्रान्तिपर ही आक्षेप है। इनिद्रयोंको वशमें करके अना-स्राक्तिस्थी सत्यसे समिनिकत रहना ही मानव जीवनका उद्देश्य है। इस उद्देश्यको छोडकर शारीरिक सुसको ही सुख समझकर इन्द्रियासक्त रहना असत्य स्थिति है। सत्यको त्यागकर अमत्यको अपनाए रहना अमूल्य मानव-जीवनको व्यथ स्थे स्थे देना है।

जा

न्री

विश

g i

P

साध

संस

到

वस्तु कहीं ढूंढे कहीं, केहि विधि आवै हाथ। कह कवीर तब पाइए, भेदी लीजै साथ॥१८०॥ भेदी लीया साथ कर, दोन्हीं वस्तु लखाय। कोट जनमका पंथ था, पलमें पहुंचा जाय॥१८१॥

वयाख्या - वस्तु कहीं है हूं द कहीं रहे हैं, सला केसे मिल सकती है ? कथीर कहते हैं कि भेदीको साथ छे लिया जाय तो वस्तु मिल जाय। इमने भेदीको साथ लिया हो उसने चुरंत वस्तुका दर्शन करा दिया। जिस मार्गको अनंत कालतक भी पूरा कर सकनेकी आशान थी वहाँ प्रक क्षणमें ही पहुंच गए।

शानी इंदियासिक में दुःख मानते हैं और अनासिक में सुख। इसके विपरीत अञ्चानी इंद्रिय परिवृश्तिमें सुख मानते हैं और उसके अभावमें दुःख। विचारके इस विरोध के कारण शानी दुःखनिवृत्तिमें सुख मानते हैं और अञ्चानी हु:सकपी कामनाको जोगके हाता साध्य करने सुबी तिनि दुराज्ञा करते हैं। खुलदुःसका सम्मा मार्गदर्शक समान्त विचार- बुद्धि है। ज्ञानी और अञ्चानीकी निचार- बुद्धि एक दूसरेसे सर्वथा विपरीत है। इसी कारण जिस दुःससे ज्ञानी क्षणभरमें नियुत्त हो जाते हैं हसी दुःससे दुःससे ज्ञानी क्षणभरमें नियुत्त हो जाते हैं हसी दुःससे दुःससे ज्ञानी क्षणभरमें नियुत्त हो जाते हैं हसी दुःससे मित्र होनेको क्षणानी एक जन्मका काम न बताकर एक मित्रित होनेको क्षणानी एक जन्मका काम न बताकर एक मित्रित होने से भोगियासाका जात नहीं होता पर एक देते हैं। भोगसे भोगियासाका जात नहीं होता है। भोगायासक्यी अनामक्तिका आस्वादन मिलनेपर भोगाकांक्षा निद्दित होकर स्वयमेय नियुत्त हो जातो है। बद्धानी अवान्तिसे ज्ञान्तिको असंभव आज्ञान करके सदाके हिए अज्ञान्त बना रहता है। ज्ञाना अञ्चान्त बुद्धिके द्वारा सभावसे प्राप्त अनासक्तिको अपनाकर क्षणभरमें ज्ञान्त हो जाता है।

यह तन विषकी बेलगी, गुरु अमृतकी खान । सीस दिए जी गुरु मिर्ल, तो भी सस्ता जान ॥१८२॥

ज्याख्या — यह शरीर विषकी बेल हैं और शुद्धमन-ह्पी गुरु भमृतकी खान है। यदि दिएके बदलेमें अर्थात् बीदनके बदलेमें भी गुरु मिल जाय तो उसे भी सखा ही बानो।

बिना जनासिक जीवन दुःख स्वरूप है। जनासिक ही जीवनका मिठास है। ज्ञानीकी दृष्टिमें आसक्त जीवन मृत्युवत् है। जनासक ज्ञानी सर्यास्त्यके संग्राममें, असत्यका विरोध करते हुए शरीरका बिलदान करके भी सत्याह्र स्थादिका ज्ञानेद अक्षुण्ण रखता है। यही उसकी अमरता है।

होभी गुह लालची चेला। रोनों नरक में डली डेला ॥१८२॥

⁶याख्या — प्रतिष्ठाका लोशी गुरु और स्थातिका हालची शिष्य दोनों अज्ञानरूपी नरकमें एक जैसे ही पड़े इप हैं।

वेलोंके सुंदते मानप्रतिष्ठा पानेवाले तथा भौतिक खार्थसाधन करनेवाले गुरु और प्रतिष्ठित गुरुके चेले बनकर
संसारको उगना चाहनेवाले चेले दोनों ही लोभी हैं।
क्वीर कहते हैं कि ये दोनों अज्ञानरूपी नरकके समान

विकारी वनकर संसारको उगनेमें एक दूसरेसे प्रतिद्वंदिता कर रहे हैं।

बुरा जो देखन में चला, बुरान मिलिया काय। जो दिल खाजूं आपनो, मुझ सा बुरा न होय ॥१८४॥

व्याख्या — में जो बुरा मधीत् मुझे द्वानि पहुंचाने— बाला शत्रु ढूंदने चला तो मुझे बाह्य जगत्में कोई भी शत्रु नहीं मिला। जब अपना मन हंदा तो मैंने देखा कि 'मैं पन' अथात् आसक्तिसे बढकर मेरा शत्रु कोई नहीं है।

आसिकको शत्रुह्पमें पहचान केना ही संत्रही अनासक स्थिति है। कवार इस दोदेमें नामिनत को ही निदित कर रहे हैं। अपने आपको अञ्चानीकोटिमें सिम्मिलित करके अञ्चानियोंकी श्रुतिमधुर संतिनदाके हारा संतपनकी वास्त्रिकताको खंडित नहीं कर रहे हैं। आसिनत के तिदृष्ठ तथा अनासिनत के श्रद्धालु पापीका होना असंभव है। स्पष्ट शहरों में, वध्य-धातक संवंध रखनेवाके ज्ञानाज्ञानका मिश्रण असंभव होने के कारण पापासकत संत तथा संतपनके श्रद्धालु गापीकी करवा संतपनके श्रद्धालु गापीकी करवा संतपनके श्रद्धालु गापीकी करवा हास्यास्पद है। मनुष्यकी श्रद्धालु गापीकी करवा हास्यास्पद है। मनुष्यकी श्रद्धालु गापीकी करवा हास्यास्पद है। सनुष्यकी श्रद्धालु गापीकी करवा संस्व है।

करु बहियां वल आपनी, छांड बिरानी आछ। जाक आंगन है नदी सो कस मरै पियास ॥१८५॥ ट्याख्या— अपने हाथोंको शाक्तिशाकी बनानो । दूसरोंकी आशा छोड दो। जिसके आंगनमें नदी है वह प्यासा क्यों मरे १

सनुष्यके हृद्यमें ही अनासानितरूपी शानितकी खान है। इस शानितसे वंचित होना मनुष्य बुद्धिका दुरुग्योग है। अज्ञानी मनुष्य विषयासकत होकर इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त करने रूपा शानितको न अपना कर इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त का अपनाय रहते हैं। आसानित या अनासाकि को अपनानेकी स्वतंत्रता जिस मनुष्यके पास स्वभावसे है उसके लिए अपनी स्वतंत्रताका दुरुपयोग करके आसक्त बने रहना अस्वाभाविक स्थिति है। अपनी हस स्वतंत्रता का सद्युपयोग करके अनासकत होना ही अपने हाथोंको

मनसॅ-भिकी

9९॥ सोने वामें

कार निद्रा नेकी

ानाः नका ही '

है । नव-

Ĭ

मिछ ज्या ति ति

पुक किमें

सुख रोध गनी

शक्तिशाकी बनाकर विश्वविजयी बन श्वाना है। श्वासिक्त हववं ही निर्वछता है। भासस्त अनुष्यको शस्ति दान करनेवाकी बाक्ति संसारमें कोई नहीं है। अनासकत ज्ञानी विश्वविजयी है। वह अपनी शानितके जतिरिक्त किसी काश्यानिक ईसरीय शास्तिपर निर्भर नहीं है। विश्नको दूर करने मर्थात् शत्रुपर विजय प्राप्त करनेके छिए ही शनित की बावइयकता है। भातिक शक्ति चाहे कितनी ही बढी क्यों न हो उससे मधिकतर भौतिक शक्तिकी तुलनामें वह निर्बलता ही है। मानसिक शक्तिमें तारतम्य नहीं है। मनासिक वाक्ति किसीसे भी पराभूत न होनेवाली स्वयं-पूर्ण है। मानसिक शक्तिका विष्न मानसिक अशक्ति ही है, कोई बाधाशिकत नहीं। इस विध्नको तूर करनेकी वानित मनुष्यके अपने ही मनमें अनास क्तिके रूपमें विद्यमान है

लघुना से प्रभुता मिले, प्रभुतासे प्रभु दूरि। बीटी ले शक्कर चलो, हाधीके सिर धूरि ॥१८६॥

डयाख्या — छ्युतासे अर्थात् निरहंकार स्थितिसे दी प्रभुता नर्थात ईंश्वरमें नात्मसमर्पण करने रूपी ईंश्वरस्व मिलता है। अहंकारसे ईश्वर दूर है। क्षुद्र चींटी धूलको स्यागकर शक्करको प्रदण करती है और विशाक देह हाथी धूछको हो सिरपर धारण करता है।

देहकी विशालता अर्थात् भौतिक शाक्तिका अहंकार वास्तवमें बाक्तिहीनता ही है। इसीसे मदमत्त हाथोकी उपमा दी गई है। सदसद्विचार करनेकी सूक्ष्म बुद्धि विश्वविज्ञियेनी मानासिक शानित है। इसके साथ धूल और शकरमें त्याज्य प्रद्वानी पहचान करनेवाली चींटीकी उपमा दी गई है। अनासक्त मनुष्य सर्वशक्तिमान **ईंश्वरमें आध्मसमर्पण कर चुक्रनेके अनन्तर हांद्रियों क स्वामित्व**° ईश्वरस्वको प्राप्त करके ब्रह्मानंदरूपी अमृतका आस्वादन करता रहता है। इसके विपरीत भे तिक शावितको द्वी शक्ति समझनेवाका अज्ञानी देहात्मबुद्धिरूपी भहंकार के कारण अनासक्तिके अमृतसे वंचित रहकर विषयवासना-रूपी दुःसका कटु भास्वादन करता रहता है।

जहां दया तहं धर्म है. जहां लोभ तहं पाप। जहां कोध तहं काल है, जहां छिमा तहं आव ॥१८७॥

ह्याख्या — जहां दवा है वहां धर्म है, जहां की वहां पाव है जहां क्रोध है, वहां सुरयु है और जहां क्रमे, है वहां तो स्वयं ईश्वर है।

7917

h fe

1414

PAIR

ध्यक्ष

HHIA

हो नि

नर

वि

धा

ह्यं

साथ ह

पांद क

महीं के

ष्यादत

है ? यां

विधन

भन

भएने इ

साग.

ान जा

सत

मत

87.

वेद हो र 1180

Bağ B

HERE

दूसरोंके अधिकारपर भाकमण न करना ही अपन अधिकारमें सीमित रहने रूपी दया है। यही मान समाजकी रुवयाणकारी मनुष्यता या मनुष्यका स्वधमे किया व दुसरोंके अधिकारपर आक्रमण करनेकी आवना ही हो। है। यही विषयासनितस्ती अज्ञान या पाप है। दूसरोंके अधिकारपर आक्रमण करनेका इह ही कीव है। इसीसे मनुष्य अपनी मनुष्यताको खो देता है। मनुष्यका मनुष्य. तासे वंचित होना ही उसकी मृःयु है। अपनेको भौतिक हानि पहुंचानेवाले अज्ञानीको समग्र मनुष्यसमाजका अकल्याणकारी वासु समझकर, ब्यावितगत प्रतिशोधश्री भावनासे मुक्त रहकर, समाजके कल्याणकी दिश्ते उसके शाथ यथोचित वर्तात करना ही असत्य-विरोधरूपी सत्त्रकी सेवा या क्षमा है। क्षमावान् मनुष्यके हृदयसे सलस्यका भगवान प्रसक्षरूपमें विराजमान हैं।

जो जल बाढै नाव में, घर में बाढै दाम ॥ दोऊ हाथ उलीचिए, यहि सजान को काम ॥१८८॥

डया ख्या — यदि नावभें जल वह जाय भीर धार्रे धन बढ जाय तो सजानों हा यही काम है कि दोनों हाथीं। उसे निकालें।

जलभारसे नी हा इब जाती है। इसी प्रकार धनभारते अर्थात् धनमोहसे मनुष्य-हृद्य अधकारमय अज्ञानकृति डूब जाता है। घनाकांशा वास्तवमें निधनता या घनमत्ताः रूपी दु:खजाल है। जैसे नावको दूवनेसे बधानेके लिए दोनों हाथोंसे जल निकालकर उसको हरका करना ही एकमात्र उपाय है, इसी प्रकार मनुष्यहृद्यको अज्ञानांषकार रूपी दुःखनाळले मुक्त रखने ह छिए धनमोर ग विषयासिकतका त्याग अर्थात् अनासिकत ही एकमान वद्याख है।

हार बड़ा हरि भजन कर, द्रव्य बड़ा कड़ देह। अकल बडी उपकार कर, जीवन की फळ एड ॥१८९॥

हरता - इतिभाग करना दी सच्ची सहस्वपूर्ण ्राहा है। दान करना हो अर्थान् दान करनेकी प्रशृति हो र विश्व प्रस्वतृतं धन है और बल्य णकारी सुद्धि ही ५२ची

ि अपन्य विश्वपूर्ण हुन्द है। हुन्दामें जायन की लफ रता है। माना वामिकतको सहसा किन्दी बाहरी याधनों हो सपना-धर्म हे वहाँ है, किन्तु प्रमक्ती भगावस्त स्थिति ही मच्ची ही होत्र श्री है। धनही न्यूना घ हतामें निर्धनना या वाह्या नहीं है, अपने आएका राख्यत्वरूप ईचरते हथीं तर्मण इर ह जनावक्त हो जाना ही अञ्चय, अनंत, सत्य-धर् धन्भंडारका अधिकारी बन जाना है। सनुष्य हमात्रहे इत्याणक लिए अर्थात् मत्यका संवामें अपने आर-हो नियांजित का देनेमें ही जीवनकी सफरता है।

ता सा सुवा हार वेकि, हार पाताप न जात । जो कवहुँ उाड जाय जंगलमें, सुमति कान अने ॥ विनु देख विनु अरस परस वितः नाम लिए क्या होई। धन के कहे धानक जो हांचे, नियंन एहं न कोई ॥१ 0॥

व्याख्या - मनुष्य ह विखानेसं तीता उसके साथ साथ इतिनाम बोलता है पर इति ह प्रताप हो नहीं जानता । र्गहरूभी जगलमें उर जाय तो तन कभी हारका सारण महां भरता । बिना दर्शन, विना स्रशंन तथा विना मिलन ह म्याप्त, परतान ईश्वर हा नान आत्र केनेसे क्या होता ियरि पन करने मात्र अधिवान होने लगे तो संसारमें निधंन कोई न रहे ।

भनाशक्त ही सरचा हरिनाम है। उसका आस्वादन गरने मनमें कर सेनेस बह स्वभावसे आहीं प्रहरका नाम-साण, अखंड भगवत् िलन स्या अञ्चान्त भजन कीर्तन रत जाता है।

सतामानानाम का पिता प्रेम अध्यय। मत्रवाला द्विरार का, मांगै मुक्ति बलाय ॥१९१ ॥ ध्य गरा — नाममें हो रह मीर मस्त रहनेवालेने वेषा हुर होका पिया है। वद स्वरूप दर्शनमें मतवाला रिनम बढकर सुकि नामकी किसी स्थितिकी प्रांग रविहे मन्त्रें नहीं है।

बनावस्त ज्ञानी अपने शुद्ध मनमें अपने अनुपम महाका द्वांत हरके महानंद्रमें महा हो जाता है, और इसका रहस्य खोळ दिया है।

कलाकांश्वार देव निकामकमें इस्ते हुए कर्ववंश्वासे मुक्त

जोग जुगतमे भरम न छूटे. जव लग आप न सझ कह कवीर सोह सतगृह पूरा, जो " काई समझबूझ ॥१९२॥

हमाख्या — अर्गे अपनी जान लेखे ही अर्ग मिटना है, योगादि पाछ गेंच नदां। कबीर कदते हैं कि इस बातको समसनेवाका हा मरवा संग है।

अनासक्ति हो अपना स्वह्य है। इप-सम्बद्धी अनुभव. के द्वारा प्रत्य कर लंता हो ज्ञान है। योग नामक हिसी प्र कार के भारात्रिक प्रयक्ष व द्वारा ज्ञानी नहीं बना जा सकता। ज्ञानी बही है जो अपना स्वतंत्रतासे होदेयों की बनामें करके जनायका रहता है।

गुरु मिले सीनल भया. पिटी मे ह तन ताय नि स वासर सुख निधि नहूं, अंतर पड गए आए ॥१९३॥

ठयाख्या --- गुरु मित्र जानेवे में जीतल हो गया हूं। तरा को कष्ट देनेवाला मोह मिट गया है। दिन रास सुखमागरमें स्नान करता हूं। भेरे संतरमें ईश्वर स्वय प्रकट हो गए हैं।

अनुष्य ।। गुरु उसका अपना शुद्ध सन ही है । अना विकत ही मनकी शुद्धता है । अनासकत मनुःय अपना इंदियों हो वशमें करके शान्त है। जाता है। इंद्रियों ह पाछे भागकर अधान्त होना उपके स्वभावक विरुद्ध है। यह स्वयं स्ल-स्वरूप बन जाता है। अधारत मुखकी इन्हा उसे दु:खी नहीं कर पाती। अपने मनकी निष्ठाम और निश्चित स्थितिसे इ.स. आठों प्रहर ईड्वरमिलनवा आनंद लेनेमें मान व्हता है ।

असल सला सारच सगा. कः त न आवै धैन। निज मन धसा सरूप में, सनगुर दीन्हीं सन ॥१९४।

वयाख्या -- अवह को देखते ही उसके लावचमें पड गया हूं। बाणीये उसका वर्णन नहीं किया जाना। मेरा सन अपने स्वहामें मस्त हो गया है। साउत स्पट भाषामें

म ॥ को

कीर्

दूसरों है

। इसीसे

ा मनुख.

भौतिक

समाजका

तेशोधकी

ते दसके

शि सत्यकी

त्यस्वरूप

मीर घरमें रें हाथीं है

धनभारसे ज्ञानकृपर्ने नमस्ता-के लिए करना ही नांचकार मोई या एकमात्र

कङ् न का श्वातीका ईश्वर आंखोंस दीखनेवाली असंभव काहरानिक वस्तु नहीं है। उसका अपना अनासक्त शुद्ध मन ही मधा वृंखर है। उसका मन अपनी शृद्धताका दशन करके मोदित हो जाता है। बाहरी जगन्के रूप रमादिमें उसे मंदित करनेकी शक्ति नहीं रहती। अपनी हम अनुरम ईश्वर-भिल्नकी स्थितिको वाणीस दणन करके जगन् को समझा-नेकी इच्छा उमके मनमें नहीं होती। वह निर्धाक होकर श्रद्धानंदका सास्वादन करता रहता है। जब उसे अपने जैसे संतका दर्शन मिलता है तब उस संतकी व्यवहार कुशलता में संतपनके रहस्यको प्रतक्ष करके सत्संगके द्वारा ईश्वर-निल्नका आनंद लेता है।

आप आपनो आप पहचानो । कहा और का नेक न माना ॥१९५॥

ह्याख्या — अपने आपको स्वयं ही पहचानो । आरोर-का कहना व भी मत मानो । अर्थात् अपने स्वतंत्र विचारके समर्थनके विना दूसरोंकी बातोंके पीछे चलकर, चाहे व इ ऋषिमुनि कहनानंवाल भी क्यों न हों, अधविश्वासी मत

अनासिक ही अपना स्वरूप है। इसका दर्शन सनुष्य स्वयं अनामन होकर ही का सकता है। इसे दर्शन कराते-वाली कोई कार्य शाकि नी है। अनामिक ही ज्ञान है। ज्ञान हिसी व्यक्तिये। किसी प्रथिप य हिसी सैमदाय है मान हुए सिद्धान्तसे उधार लेनेकी यस्तु नहीं है। अनामक हो जाने-पर ही सदसत् भिचार करनेकी बुद्धि जामत् होती है। सदसत् विचार करनेकी बाकि ही स्वतंत्र विचार है। जानी स्वपेत से सदसन्वी पहचान करनेवाला स्वतंत्र विचारक है। अनायक शुद्ध मन स्वयं सत्यस्वरूप है। ज्ञानीके अनासाय यन के अभ्रान्त विचार ही सनातन वेदस्विन है। इस् विपरीत अज्ञानाका इंदियामक मन स्वभावसे सर्वार्थ अपिश्चित, कुमार्गमामी और परतंत्र है।

विन पांत्रन का पंथ है, दिन दस्तो का देस। विना दंढ का पुरुष है, कहै का र 'संद्रत'। ॥१९६॥

चराज्या --कबीर नंदेश देग हैं कि यह मार्ग िता पैरोंका है, वह देश जिना बस्ताका है; और वह पुका बिना देहका है।

ईश्वामित्रन है हिए कि से मार्ग हो यात्रा करोति। आवश्यकता नहीं है। इसका अभित्राय यहीं है कि मनुष्य-स्वभावसे ही ध्वासे निना हुजा है। उसे पहचानने मात्रका ही पक्ष है। इस प्रभका समाधान वर्तनान भणमें करालेनाही सनुष्य जीवनका रूप है। ईश्वाका वात्रस्थान मनुष्यका अपना मन ही है, बाहरी जगत् नहीं। ईश्वाका सक्ष्य होन्द्रयोंको वदामें रखनेवासी अनास क्ष्यी विदेश स्थित है। सार्गाय यही है कि अणमरसे अनास कही होना ही इंश्वरमिलनका राजनार्ग है और यही कवी का समार ही समार ही संदेश का स्थान ही समार ही समार स्थान ही समार स्थान ही है।

(क्रमशः)

pr.

कुलमें

भी धे

1488

ब्रु धे

us in

कुलीख

ग्र कुल

रीक है

होचनर

हे हा।

सत्पत्र र

बुद्रागाः

स्यान् र

भी मी

सम्बद्ध

शत ही सूद्र भ ' स

स्वासी

६ ह्याण इस्त्राय

विन ह

भिश्

ने साक्ष

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाह्य पंत प्रतिनिधि, ति. ते. राजासाह्य, रियामन श्रींघने इम पुस्तकर्में सूर्यनमस्कारका क्यायाम किस प्रकार केना चाहिए, इसस कीनम काप होते हैं और क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कारका क्यायाम केनेवालों के अनुभव। सुनीरय श्राहार किस प्रकार होना चाहिए; योश्य और श्रानेपवर्धक प्रकार होता है, श्राहि वर्गोंका श्रानेपवर्धक प्रकार होता है, श्राहि वर्गोंका विस्तारने निवेचन किया है। पृष्ठांक्या १५०, मृत्य केवल ॥) और श्राह—हथ्य २) ह ॥ =) श्राने हे रिकंट सेजका मंगाहवे। सूर्यनमस्कारोंका चित्रपट साइज १३ "४१७" हंच, मृत्य ८) हा० व्या ८)

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम, 'पार्डी (जि. स्रत.)

क्या ऋषि महिदास बाह्मण थे?

(केलक-अनुसन्धानकर्ता दिविणू तन साहित्यात् क्कार, सिद्धान्त-भास्कर पो. बान्त नं. २५०, कानपुर.)

वाचीन कानमें बहुनसे ऐसे ऋषि भी हुए हैं जो शूइ. हुहर्ने उत्पन्न हुए थे। उन्हीं में ऐतरेय (महिदान) ऋरि भी थे। मानिकपत्र ' वैदिकधर्म ' वर्ष ३०, फरवरि । १९९६ अंक २ पृष्ठ ९३ से ९८ तक " क्या महिदाय व्यर्थ । 'शार्पं ह लेखमें पं० दीनानाथ तो वा खा, देहलीने वह तिस कार्रका प्रयास विचा है कि सहिटास झ हाण इतायक थं। भेरे विचारसं महिदास बाह्मण न थं वरन् वृह्दुलीसम्भ थे और एं० मत्स्वन सामश्रमी जीवा रेख शंह है। विद्वद्वर्य पं ० स्टाबत जी सामश्रमाने " ऐतरेया-होचनम्" नामक संस्कृतमें एक प्रत्य ठिखा १। उपमें गुग हर्भ, हेकाण जाति परिवतन है कई उदाहरम हैं। उसमें आचार्य स्त्राजा साम्भ्रताने जिखा हैं - "तिद् थं महिदामस्य व्यागर्भजातस्वेऽपि बाह्मण अंथयवचनशक्तिमधीन बाह्मणावं स्थात् संजातं किं तत्र चित्रम् ? " १

स्वभंध गरक है

अनास 1 इस् सरवर्

स।

3''

ें रिना

वे पुरुष

करोकी

ह मनुस्य.

न मात्रका

गलना ही

मनु विका

ा स्वरूप

ि विदेश

सक्त हो

कबीरका

कमशः)

£4 933

ř

Ŧ

1.)

मर्थात् इस प्रकार शहा माला हे गामसे उत्पन्न हीनेपर मी महिदाम एंतरेयमें बाह्मण अन्य बन निकी शानिसी क्षम होनेके कारण ब्रह्मणत्व का राया दूसमें आश्चर्यकी शत ही क्या है ? आ में अरापने खड़ भी प्रदर्शित किया है कि एत भी वेद पढनेका आधिकारी है। आप लिखते हैं —

'ग्रहस वेदाधिकारे साक्षाद् वेदयचनमाप प्रदानितं क्षमी दयानःदेन (वाजसनेयि भौहता २६।२) 'यथे मां बार्च । इत्राणीमावद्यानि जनेभयः । ब्रह्मराजन्याभयां सूत्राय चार्याय क्त्य चारणायच इति तद्वं वेद्वित्रेः पक्षपातदोपभाक्-वं न कथमपं।ति स्पष्टम् " २

अर्थात् श्रद्धीं वेद्याधिकार विषयमें स्वामी द्यानन्द्रजी ने साक्ष त्यतुर्वेदके (२:१२) क चित्रवां वाच क्ल्याण म,

इस मंत्रका प्रमाणादि । है और इस प्रकार यद भी स्पष्ट है कि देइ विधानमें किसे तरह व्यक्ष सामका दोय नहीं लगाया जा सकता।

इयी बानको बैदिक तरवित्ता राज्यस्य श्री आस्मारामधी डिखो हैं--"

But a well known sa sk it scholar of Bengal, Pt Salyavrati samasrami, who is neither a member nor a supportor of the Aryasamaj and who is well. Known for his sanskrit research work to the government of Ladia, Has in his late-t book 6 Aitareya - Alochau 1 not only given a similar translation and expo iti n of this op co making mantra dut hes in plain words, by giving reterince of swami dayanand saraswati and the translation which the great Rishi Dayanand made fifty years ago, Corr ib reated every word of the same, He, like rishi Dayanand siys that from the Brahmin down as the cobbler every human bieng is entitled to the study of the redus. " 3

अर्थात् - बङ्गाको सुरमिद्ध अस्त्रा अस्त्राह पं अस्त-झन सामध्यी जो आर्थयमाज ध्यम्यक और सहस्य न वे कीर जो भारतीय बरकारक संस्कृत अनीयण कार्यमें अधिक प्रभिद्ध थे, अपना अस्तिम पुस्तक " एनरेयाजाचन " सें

^{1.} ऐतरयालाचनम्, पृष्ठ १६ (सन् १९०६ ई. कलकत्ता-संस्करण)

रे. वही पृष्ठ १७...

L" Dayanand commem ration volume " Pages 185 (In 1933 A. D. Printed & published by vedic yantralaya, Ajmer)

स्वामी द्यानन्त्रजी सरस्वती है कुछ शब्दों के अवतरण दिए हैं जिपको ऋषि द्यानन्द तीने पर वर्ष पहले लिखा था। बे अधि दयानन्दर्भक्षे महत्त कदते हैं कि सानवमात्रको बेराययनका अधिकार है।

मरिष देयानन्द्रजी महाराज ी इस चोषणाको देखकर याइचाल विचारक श्रारोमीरोली लिखता है ---

It was in truth an copch-making date for India ween a Brah ain not o dy acknowledged that all hu ban b ings bave to might to know the vedas, Whose study has been previously prohibited by orthodox Bratmins but i sisted that their study and propaganda was the duty of every Alya, v. .

मर्थात् — " वह सचतुत्र भारति हिल् एक स्वर्गीव मबदुग निर्मास तिथि था जब ए ह बाह्मण (ऋषि द्यान-न्द्रजी) ने न केंबल यह स्वीका किया कि वेहाध्ययनका भविकार (जो रूढिशदी ब्राह्मगीने बहुनों ह लिए निपिद्ध उद्दरा रक्त्वा था) सब मनुष्रमात्र हो ह, वान् ह नगर बल दिया कि वेदका पढना, पंडांस:, सुनना, सुनाना आर्थीका परमधन है।"

सचतुच ऋषि दयानन्द्रजाने राष्ट्रको मृत्यु हे मुख्ये चचा छिया। यदि ऋषे दयानन्द तीने यह (वा० य० २६२) भंत्र उद्भाग किया होता तो क्या आवार्य सत्यवतजी क्षामध्रमा यह सिद्ध कर सकते थे कि शुद्रको वेदाविकार £ 9

अतर्व महिदाय चुर ही थे और चुरकी वैदाविकार है। बढ़े बड़े दिगाज विद्वान् भी इस सिद्धान्तकी मानते है। यम - वेदाँक उद्भार विद्वान् पंत्र शिवशङ्कर का कि काव्यतीर्थ विसर्व हैं --

"...अय हम आपको बहुतसे उदाह ण दिखनाते हैं कि जो दास दासांक पुत्र थे परन्तु वे एंथे विद्वान् हुए कि

जिनके लिखित ग्रन्थ पह पहाकर कीम विदिक बनते हैं उनमें से प्रथम ऐतरेथ ऋषि हुए हैं। इन्होंने ऋरवेद है अनेक प्रन्थ लिखे, ऐन्देय बाह्मण, एंत्रेयोपनिषद् बाह्मिंड ऐतरिय ब्रें हाण ह ज नार ही सम्पूर्ण क्रिक्ट्रीय आसे गृह्य । ऋ हैं और इसी हे अनुमार सारे बंदिक याग सम्ब इंदत होते हैं। वं ऐनरेय ऋषि दानी युत्र थे। 'मही' हनकी भावाका नाम था और इनका माना नीच जातिकी देली थे इस कारण इस हो 'इनर।' भा कड़ रे थे। 'इनरा' कड़ाई ही नीच है वधा - 'ह्तरम्हास्य नीचयोः '' समस्कीष ये दाखीपुत्र हीनेवर भी इतन चंडं विद्वान् हुए हैं हि जिनह लिखित प्रत्य बिना ऋग देका संस्य ही नहीं बुल्ला 高1"4

₹164°

भाष्य

न इस

महीद

बना ।

सह वि

हिखते

ब्रह्मी ।

である。

उग

ज्याति

थे। वि

हए कि

प्रसिद

in §

{{}...

19.

श्री क्षिति में हनसेन शासी, एन्, ए. आचार विद्य भारतः विश्वभारती, शानितानि हेतनं, लिखी 🐉 🚾 ं एक इंदि ने इतरा या शुद्धा परनीय उत्पक्ष पुत्र ही प्रेत-हेय थे। यज्ञ हे ममय ऋषिने अपनी ब्रह्मणा परनीय उत्तर पुत्र हो हा गोदमें लेकर उसे नाना तस्में हा उपदेश दिया और विचार ऐनरेयकी उपक्षा की । दु जिन होकर ऐतरको अपनी नातासे अपने मन हा दुःख बताया । उनकी माताने अपना कुनरंग मही हा स्माण हिरा। शुरुगण नो महीही सहतात है (Onli Iren of the Sail / पृथ्मी गर्भने दे ते आधिर्भुत हुई और ऐतरयको दिश्य सिंहा नगर विश कर मर्वोत्तन ज्ञान दंहर निशादित हुई। तपस्या भीर उक प्रकारमे लड्ड जानं ह बठपर उन्होंने जिन प्रध्यको स्वत की वहा कावेरका सबसे अंह ब हाग ऐतीय बाह्मण है। मही देशीसे शिक्षा पानेक कारण ए ररेव महिदान भी कहाते हैं। " द

पं० श्रीपाद दामे द्र मानवल हर अध्यक्ष सिष्यो अण्डल" तथा सम्पद्धि "वदिक धर्म" हिसते हैं -" ऐतिय मीदान एक शुरुषा पुत्र था। वह अती खतहा सेद्वंसा ब्राह्मण हुना जीर उसने क्षांद्रके मध्यप्रे पुति ये बाह्मण नामक प्रन्थ बनाया। यह 'इतरा' श्रीक्

v. " Life of shre ran a krishna param hans " S cand dition, P. 159.

प, ' जाति निर्णय " पृष्ठ २४९ (मन् १९०७ ई. प्रथम संस्करण)

इ. ' भारतवर्षमें ज्ञातभेद ' पृष्ट ८५ , अक्टूबर १९४० ई. कळकता-संस्करण)

वनते हैं भा इचित्रव देशीय कड़ेलेंगिये। नहीं सालूम कि दि की विता कोन था। इयो लिएं उसका नाम उपधी द का पिया चलता है। 'इतर' शब्दका वर्ष 'नीच होता आतं का 'इतरस्वन्यंनीचयोः श्रयमरः''। इससे स्वष्ट है कि सम्बाहिदा की इतना नीच जातिकी शूदा थी। ऐनोय ि' रम्बी भारत भारतमर्मे लायणाचार्यने आव्यमें रचायना है निषय-में (ब प्रशाकी कथा दी है कि इस इतराहा पुत्र एंतरेय वासी धं मर्ग वंद्रन्ता हुना जीव सर्वमन्य प्रन्थक्तां (A) 11 3

श्राचार्य रामद्वजी एम, ए. पन. शार. ए. एस. हिलो हैं - एंतरेय बाह्मण ह कर्नाका नाम है महिदास। ॥ हिसी मिति वस्ती इतराका पुत्र था। " द

वाद्याप

नरकोष ॥

ए हैं कि

ं बुहता

आचार्य

- B

ही देन.

म उत्पन्न

रेग दिया

ऐतरं यने

ो माताने

मदीही

री गभने

वर विकान

भीर उक्त

हो रचना

।हाण है।

। प्र भी

खार्चाव

£ -

ते चलका

बहदस्यमे

' श्लीक्

एं धर्मदेवजी शास्त्री, दर्शन-केलरी, पंचतीर्थ क्षित्रे रे- "महिदाय हैसे शुद्ध हमा जमानेमें बाह्यण क्षीं विर्माता बने हैं। यह। भारतमें ती अनेकी एंदी शतक्याएँ मिलता हैं जिनसे धनीत होता है कि शुद ती वह विद्वान् और प्रतिष्ठित होते थे। " ९

क्योतिपान यं, विद्यानिधि श्री रजनीकान्तजी नाबी बी. प., भी० पला, साहित्य-सास्वती मातिभूगा लिखते हैं - " ऐतरेय ऋषि-ये दानीपूत्र थे। किन्तु अपने गुण-कर्यों के कारण ये इतने बडे विदान् एकि उन्होंने प्तरेय बन्हाम और प्तरेय उपनिवद् आदि मीत् प्रत्योंकी रचना की।" १०

हा0 बंघल जय सहजी वर्मा जीवपुर लिखी हैं--"ऐतरेय ऋषि, कवण ऐस्तूप कादि दासी-पुत्र थे।"११

एं ने ने खेलाल कार्म 'कान्यतीथं ' हिसने हैं--ं ऐनरेयं ब्राह्मणं (२।१९) में भी रखुशास्मज स्वपना हमी प्रकार महर्षि बनाया जाना लिखा है। एंतरेय बाह्मण अंति ऐनरेख उपनिपक्षा सनानेबाला साहिसास एतरेय किसी श्रुरा कोसा छहरा था। " १२

श्रीवान् पं वीनानाधशास्त्री ने वैद्दि धमें पृष्ठ ९३ में जो छ। नहीं योपनि व्यू ३। १६।७ और प्रेतरेय आरण्यक १।८।३ का जो प्रसाण दिया है उनसे महिदार ब्रह्मण तो सिद्ध होते नहीं हैं, वहाँ तो.. 'महिदास एनरेय' लिखा है। सभी आद्यकार इत्याका पुत्र देतरेय किलने हैं, इससे महिदाप शूद ही सिद्ध होते हैं क्योंकि जमरकोपके अनुकूछ इतर।' काइदाध ही नीच है।

आप अपने लेखमें 'महिदाम' में 'दाप' शब्दको लेकर बार्चाय सामश्रमीजा पर आक्षेप करते हैं कि उम्होंने ं मिद्रायका दामान्त नाम देखकर उसके जन्मसे बाह्मण होने में सन्देर प्रस्ट किया है " (विदिक्त धर्म पृष्ठ ९४)

पान्तु आचार्य सामश्रमीजो 'दामान्त ' नाम देखकर नहीं धरन् स्पष्ट ही शुद्धांत गर्भसे उरपन्न लिखते हैं। उन्होंने स्रष्ट लिखा है -- ''... महिदानस्य शुद्रागर्भजातःवेऽपि...'' (वैतरेया शेचनम् " पृष्ठ ६६)। अतव्य जावका यह नाञ्चय । निर्मूत है।

भारने अपने लेखको समाप्तकरते हुए लिखा है कि ऐलव कवप हो बाचार्य सामश्रमीजीने शूर हिखा है, वह भन है। यह अग्रिन निवन्धमें विचार होगा।

यदि भाप अभिम निवन्धमें ऐलूप कवपको बाक्षण सिद्ध करेंगे तो में भी - उन्हें द्वाद सिद्ध करूँगा। इखडम्।

[.] हुन कीर अछून पूर्वाच पृष्ट १५५-१५६ सन् १९२७ इं. द्विनीय सस्करण)

त. भार भी। दृष्यु ' पृष्ट २५ (यन् १९१८ ई., गुरुकुल कःक्रडी -संस्करण)

९ मानिक पत्रिका ' सुधा ' लखनऊ वर्ष ११, खण्ड २, मजल १९३८ ई०, संख्या ३, पृत्र १९८ कॉकम १ । अर्थ-भवस्था और जातिपाति " क्वापंक हैसा।

रि. 'िन्दू जातिका उन्थान और पतम ' पृष्ट २५६ (सन् १९५७ ई. प्रथम संस्करण, इकाशवाद)

राज्या गता ता-त्रीमांया ' प्रथम खण्ड पृष्ठ १५२ (१९८५ विक प्रथम-संस्कृत्या, जोधपुर)

^{18.} मापिक पत्रिका ' चाँद '' प्रयाग, वर्ष १ , खंगड, मार्च सम् १९३३ ई, संख्या ५,५२, पृष्ठ ५ कॉलम २ में ''वर्णव्य-वसाहा स्वकृत " विश्विक लेखा

मंत्रोंद्वारा वर्षा और इभिक्ष

(हेलक- श्री पं प्रभुर्याल वैदिक जगदीन पुरुष इतिहासान्वेपक, तीशाम-दिसार)

war and the Comment of the Comment o

पिछले दिनों जुलाईमें प्रो. ताराचन्द्रजीने विदिक धर्ममें देवलीने कि लकर विद्वानों से पूजा था कि यू रिवाले पृष्टि करानेके प्रयोग चायुधानद्वाग बादलों पर बर्फ डा ठकर वर्षां कराने लगे हैं। यदि वेदों में वर्षा कराने का प्रयोग हो तो बताया जाने।

इसके उत्तरमें नितम्बरके वै. घर्षी ' यक्ती वृष्टि '' लेखने एं. जगहायसाखां ने भी जिला। आर 'क रिरो'' यागको वैदिक यतांत हुवे उसकी छूंढ करना बताया। इसके पश्चात् कार्तिकके वै. धनमें एं. क्षालाल कार्मा ने '' वहण आवादन से वृष्टि '' जिलाकर यह बनाया कि वह '' स्वयं बिना काया, एया, जहां चाहे, बहां पहुं नकर मन्त्र जाप करके वर्षा यस देगा ' और पिछले दिनों कानपुरमें बहणका जगकरक खूब जलवृष्टि करा चुका है। और मन्त्रद्वारा धनकी आहुति देकर भिन्न जला देनका पूर्व अनुभव रखता है।

में यह माननेको तैयार हूं कि हरयोगी तथा तान्त्रिक मन्त्रों द्वारा कुछ चमरकार दिला सकते हैं और पूर्व मध्य तांत्रिक काल में भावतमें ये भंत्र तंत्र बहुत जोर परुड चुके थे। तांत्रिक बांद्र को यही मंत्रशक्ति मानते रहे हैं जो आसाम, बंगाउमें जोरोंपर रही है।

परन्तु वेदों में कोई वर्षामा प्रशाग नहीं है ! वेदमें "वर्ष " शब्द प्रजा उत्पत्तिके लिये आता है। किन्तु बाद उद्दारा "वृद्धि" उत्का अर्थ नहीं ! खंचतान कर्नवाले वेद को मनमाने उनमें लगाते रहते हैं। सर्वप्र ही यह साम फैश हुवा देन भरमें देवा जाता है। कि "इन्द्रदेशता जलवर्षाकर्ता देव है "। परन्तु यह "वर्षकरी" नाम में इन्द्र "सांक" और "बन्दर "समान सन्तानोत्पादक शकि रखनेसे यह नाम था। जो इन्द्र-स्वष्टा शिष्टाकार था।

भेद में इसके विरुद्ध प्रमाण हैं। बेद कार में यदि मनत्रों

और यज़ों द्वारा दृष्टि कराई जा सकती थी। तो उस समय १२ वप हे 'दुर्निक्ष '' होने हा वर्णन नहीं किला जाता। जिल निरुक्तमें १२ वर्षके दुर्भिक्ष का वर्णन " देवापि शान्तनु ''राजाके इतिहास के साथ किला गया है। उसके विरुद्ध हम्द्रदेवक दुर्भिक्षनें लोग कैसे जोने हैं। ऋषियों से यह प्रक्ष करना किला गया है। वेदकालीन दुर्भिक्षोंका वर्णन अनेक प्रयोमें लिला निलता है। महाभारत तथा बाह्मण प्रयोगें भी दुर्भिक का घटनाकी पुटिहोती है।

तांडय० बार आंर महानारतमें आहिरम शिश्वा बारस्वत ऋषिका इतिहाम ामलता है। जो ऋषिद्ध ऋषि है। जो अपने परिवारके कारमार का पूरा हातिहास बनाना हुवा स्वर्ग कहना है। "कारु रहें" मैं बार (काशिम िल्स्कार-कवि) हूं। "नानाधियं।0" नाना प्रकार काम करके हम सारे एक घामें रहनेवाड अपना काम चलाते हैं॥

जिसने १२ वर्षके दुर्भिक्षमें खाने हो नहीं निलनेपर दूर्ष देशों में चल जानेवाले कि विधान एकान् लाट आनार ओजन दिया और उनको भूला हुवा वेद पुनः सिखाग था। जो अपने कुलके वृहजनोंको पढाते समय (र बालका!) यह कहकर बुलाताथा। जो उमपे आयुमें बडे थे। जो दुर्भिक्षके कारण वेद भूल चुके थे। यह ६० हजार अङ्गितं की शिशुमें पढते रहे। जो १२ वर्ष के दुर्भिक्षमें दंग बाहर जाकर आगये यदि वेदकालमें रही दंवता वर्षा करा सकता या मंत्रोंद्वारा वर्षा कराई जा सकता तो १२ वर्षके दुर्भिक्ष का दोना वेदकालमें रही होता १

विहमते विवादे — वंदकालीन दुर्भिक्षानिवारक नौ उपाय। इन्द्र ऋषान् पश्चल-दुर्भिक्ष केन जीवति। इति तेपामेकः प्रत्युवाच। ्रीतः (जङ्ग

> हुनम य (हुन्द्र सक्ता हिना

> > इराने व (न्द्र व हांकी है

ां। हां। हांक हांका

छ।नेके समय १ देशमें

रिख कळकत्त रुपया र नहीं हो

जब हि होनेपर इसवी,

थाते हैं यज्ञ पा

वेदः स्टा दि

शीर :

हाम्हः, शाकिनी गावो ज लगरगर में वात्। हाम्हः, शाकिनी गावो ज लगरगरमें वात्। डर्याधः पवतो राजा दुःभिन्नं नव बुत्तय इति॥ (निरुष्टं ने॰ ६ राष्ट्र)

हार्ने हें वाजित करियोंसे पृछा= अवाछ) में किम हार्ने हें वाजित करियोंसे पृछा= अवाछ) में किम हिया के हिया कि हिया के हिया कि हिया कि हिया कि हिया कि किया है। कि किया कि महार्वे महार्थि। कि महार्थि एक जा सके) अस्य दन = (जिस्सीन-डेर) जन, समुद्र, पर्यंत और राजा (जिस्सीवता) हुनिक्षमें यह उपाय ९ प्रकार के होते हैं॥ की सहायता) हुनिक्षमें यह उपाय ९ प्रकार के होते हैं॥ (कि सहायता) हुनिक्ष हुर वरे । यह इस्ट्रेंच वर्षा कर (हिद्र ह्यांवर हुनिक्ष हुर वरे । यह इस्ट्रेंच वर्षा कर (हिद्र ह्यांवर हुनिक्ष हुर वरे । यह इस्ट्रेंच वर्षा कर प्रकार के लिखा वर्षा कर देता। अन्यथा मन्त्रों, यहाँ द्वारा वर्षा हाति प्रवास प्रवेश करा देता। अतः यह मानना पढ़िणा कि स्वया करनेवाला नहीं है। न हो यहाँ पे वा मन्त्रों ले वर्षा होती है। आजतक अवाल होनेदर वही ९ प्रकार के उपाय राजा व प्रजा, करते आ रहे हैं॥

हां यह सत्य है कि वेदकाल में ही वेदके नामपर क्षते क्षता के पासंड लोगोंने यक्षों के नामपर चला कर क्षाकी लटा और आजतक भी ऐशा वेदके नामपर दोप क्षते किये इन्द्रहोश, इन्द्रयक्ष, के बहाने वर्षा के अभावके क्षत्र प्रजाका धन नष्ट करनेका अभाल में दूयरा दुर्निक्ष देशमें कर दिया जाता है—

िष्ठ है तीन चार साल बीते हैं। जबकि कानपुर, इह्हता, बीकानर, दिली, अि अनंक बड़े नगरों में कहं लाख खगा वर्षा काने के नामपर स्वाद्या घर डला परन्तु वर्षा नहीं हो सकी। यह लोग नक्षत्रों के योग के समयको देखकर कर कि वषाका पूर्योग होता है। वर्षा की खेंच होनेपर यह शोर मचाते हैं कि इन्ह्रहोम करावो वर्षायक्त हाथो, प्रबंध कराके उन हिथियों का ''अनुष्टान '' अनुष्टान 'पाते हैं। और कुछ भी थोड़ी सी बूंदें हो जानेपर अपने पह पाखंड ो लोगों में फलाते रहते हैं।

वेद्हारुमें जर कि यज्ञों के नामपर पशुयज्ञोंका प्रचार खादिया गया तब यज्ञ ना वपर निस्य दिना होने लगी थी। और यज्ञाता सन्तान, धन, राज्य, धानुद्रमन, रोग- निवाण, भोक्षत्राप्तिका अम देशमें फैलाकर प्रजाको ल्हा जाने लगा था। तो पुरुखा और नहुन, राजाओं ने उन लोगोंपर धनवान हो जाने है बारण याचक वपुरीदितों पर राजकर (टेस्त) लगाया। जितका वर्गत मदा-भारतमें हैं।

दूरण प्रयाग करिन्द्रोत हांग ' यांज्य-हर्गन ' का निर्माण करना है। जब कि वेदके बहानेले अने ह प्रकार है जिया यज्ञ कर है हब बुछ प्राप्त कराने हा अम फला दिया गया था। और यज्ञद्वारा सीक्षप्रांतिया कत्तीवला, चल रहा था, कियल ऋ पने, यह कहकर कि यज्ञद्वारा ' मोक्ष '' नहीं होता मीक्ष ज्ञानले होता है, सांव्य हो रचना कर है यज्ञ कराना बन्द करा दिया था। जिनके कुछ समय पश्चान् बौदकालीन राजाओं अशोकां व विद्यान्य यज्ञों को कान्द्वारा रोक दिया था। जो आज सक भी बन्द हुने आ रहे हैं। कहीं कहीं यह पालंड चलता है—

आर्यवमानो पं॰ भीमतेन, हरावा निरासी जो स्वामी-जीक मुख्य शिज्योंमें ते एक थे। जिन्होंन महाराष्ट्रके याज-कों ने निलकर बहुत धन दक्षिणामें मिद्दनेके छोभवश " आरेका मेंदा " बनाकर राजा औधके यज्ञमें क्षोन कर डाजा था। और हमपर झगडा उठकर पं॰ भीनतेन आर्थ-समाजते निकाले गये। दिनायज्ञका प्रमाण है--

भाज यहाँके दिन । हिन्दुओं के लिये त्योहार, या पर्व, के दिन बने हुने हैं। भौर उस पाखंड का रूप काशीनें 'करवट ' लेकर '' मोक्षत्राप्ति तथा '' सती '' प्रथा है। जो अंग्रेजी राज्यने बन्द कर दिये थे। परन्तु चह के शीका कायट वर्तमान है। किंतु जो मनुज्य हत्या नहीं कर सकता है, जो कभी भनंत मनुष्योको मोक्षके नामपर भीतके घाट उतार चुका है।

वर्षकाम स्क

निरुक्तमें एक दूयरी घटना १२ वर्ष हे दुर्भिश्वकी शान्ततु राज्यकालकी लिखा हैं। 'द्यापश्चार्थिणः द्यान्त-नुश्च की रक्यो श्चानरी चभूचतुः '॥ इन्यादि इतिहास में लिखा है कि देवापि, शन्तनु, दोनो भाई थे। बड़े देवापि को राज्य नहीं देकर शन्तनु राजा बन गया। देवापि

उस समय । जाता । देवापि

। ऋषियों

ार्भेक्षांका

रत तथा है। शिश्च वा स्रोद्धा द्द्रिशिस में कारू

वयं।०"

रहनेवाल

पर दूपरे आने गर सिखाग मय (हे अायुमें

यह ६० वर्ष के सें इन्द्र सांहित

हमें नहीं

य । ।ति । बनमें चला गया। इसके पश्चात् शन्तनुके राजमें १२ वर्षं सक वर्षां नहीं हो सकी ! प्रजा कहने लगी राजाने बडे भाई को राज नहीं दिया यह दोप होनेसे वर्षा नहीं होती। यह राजाका पाप कर्म हमें दुखी करता है।

बानततुने वनसे देवारिको बुलाया और राजगहीपर बैठने को कहा। परन्तु देवारि ने कहा। मैं राज नहीं करूंगा। परन्तु तेरा पुरोहित बनकर देवोंसे प्रार्थना कर बर्षा कराउंगा। उसने देवोंसे अराधना की और उपरेक्ष समुद्रसे नीचेके समुद्रमें पानी भरा दिया। तब यह "वर्ष-धामसुक्त-" कहाया।

इस घटना का सम्बन्ध वर्षा करानेसे कुछ भी नहीं है। यह इस स्थानका वर्णन है। जहां "आयः वार्षिकिः"॥ भय० ६१६। सप्तियम्धु वर्षा जलकी निद्यां पर्वत स्वर्णपर थी। वहां से देशितन देवोंसे नीचे पानी बहाकर जलकी कमी पूरी कराई था। जिनसे वर्षा कराना और वर्षाका धूक बनाहर इतिहान लिला है॥ यह पर्वत, और उमकी ७ साईयों के, चिन्ड बाज भी पर्वत पर हैं। इन पानीकी नदियों पर स्वर्णी अध्यरा रहती थी। जिनको स्वर्ण-ध्योति नाम दिया गया है।

यदां से ही अप्तरा=पानीमें चलनेवाकी नाम निर्माण हुवा है। आपः=अन्तरिक्ष नाम ॥ निरु० निघ० २।३।१ आ दार्म पर्वतानामातापां चणी हहे ॥(ऋ ४।१८।१६) श्रेद्रमें जाप.=जलको (जप्परा) न म दिया है। और हुसं से जलोंका राजा वरुग कदा है। पान्तु वेदोंसे इन्द्र, धरुग, नित्र, मन्नि, सारे नाम एक ' सन् '' विद्वान्= ।वष्टा कारीवरके लिये लिखे हैं । बही जगद्वीज=विश्वक्रमा पुरुष, सहस्र शिरोंबाला, भी लिखा है। और बरुण ही धंजा " गन्धर्व, " और पत्नां, (आए =अवनरा) हैं। जो स्वर्गकी पश्चिम दिशाका राजा है। यदि वरुग आवाहन अरसे दिना खर्च वर्षा कराई जा सके तो नहीं कौन करता है। विद्यांतर और मारवाड, नागार तथा दिसारमें विस्सा शास्त्रमें पिछके वर्धने पानेकी पानी नहीं मिल सका ! अक्षेत्र का पाता लेकर पिया गया था। कुछ दिन धीते कहाँ एक मनुष्य अञ्चनमे पानी भरता था । उसकी धीना क्षेत्र गई। गाडी अञ दी। यद साथ दी घसीटा गया और I TUIT SW

अब और्न प्रदेशों में पीने र पानी खारा है। वर् कई जगह ५-६ मील से लाकर रिया जाता है। रूपरा शर्मा यह दंशोपकारक कार्य करनेम देर क्यों करते उन्हें सर्वत्र घूमकर वर्षा करनी चाहिय। हरयामा प्राम् हिसार, रोहतक, छुदार, सर्वत्र पानाकी कमी दे आकरोडम नहर लानेका नित्य पजा चिछाती रहती है यदि पंठ श्राठ रूपलालजी हुपा करें तो मरकार्य नहां लानेको कोई नहीं कहेगा। जब पंठ जा स्वयं भाकरोपमहा कार्य कर सर्केने तो श्रीमान् ताराख-दजी शीघ प्रविधा परीक्षा करें।

कारीरी यज्ञ ।

कारीरी यज्ञका खेल तो हम देख चुके हैं। जिसमें इस भी सार नहीं पया। यह खेल गोरक्षाके नामपर अमृतः सरहे किसी होशियार आदमाने फैलाया। यहां ला॰ हुग्देव सहाय सातरोड निवासीने दिनाने किन्नु गोही कर वृक्षकी लक्षकी खोदी जावे। जो ३ मनके अनुमाने हैं। १ सेर घी डालकर इस प्रकार बहुतनी जनहों यह जलाकर यज्ञ करें ता अवत्य वर्षा होगी। यह प्रयोग ला॰ जीने कई स्थानीपर किया कराया। बहुत प्रवार शि परन्तु कुछ भी नहीं हो सका। कारीरी यज्ञकरकी गीरी लक्ष्यां जलाना बताया गमाहै। परन्तु किम वेद्रें कडांपर कारीरी यज्ञ विभान दिखा है। यह पं॰ जान्य जी का लिखना चाहिये? में ता इस कारीरी यज्ञको केम गण्य जान चुका हूं॥

 _{मात्र}में (१

a de

गृहव

कामा

(3,

वीर्थ व काम ह हावेयों दिया (

बमिध

leec

भी। इस नि

ाय कमाविंगे। देशका छद्धार हो जायगा। यदि यह

वेदमें यज्ञका अर्थ ।

करवेदमें प्रथम मन्त्र भिन्न का है, भोर वेदमें अन्निके करवेदमें प्रथम मन्त्र भिन्न का सका। वहां भिन्न, कर्ति है। भन्नि, भदिति, प्रथम धाम; माता है। वहां नो वस्त्र है। भन्नि माना है। जो पुरुष स्त्री तथा प्राणो वस्त्र में पाई जाती है। यथा

- (१) कामस्तद्ये समवर्तताधि मनसो रेतः प्रथम यदासीत्। सनो वन्धुमसति निरीवन्दन् हदि प्रतीष्या कवयो मनीषा॥ (ऋ०१०।१२९।४।)
- (१) अग्ने कामाय येमिरे ॥ (यत्र १२।११६)
- (३) अस्थि कृत्वा समिधं तद्यापो अस।द्यन् रेतः कृत्वाऽऽज्यं देवाः पुरुषमाविदान्। (अथव० ११।८।२५)
- (१) काम सर्व प्रथम उत्पन्न हुवा। इससे प्रथम मनसें गीर्व उत्पन्न था। सत=काम नः घु और असतिके हृदयमें काम इच्छा हुई। (यम यमी सम्वाद) जिसकी ज्ञानी कार्रेगों और मनीपी जनोंने यह भेद काव्यमें प्रगट कर शिषा (२) अग्नि यह कामदेव ही है। (३) अस्थिकी शिम्या बनाकर वीर्यका घी मानकर देवता अप्ट चक्नोंपर

पानीके उपर (रहनेवाली) आपे=अप्सरा (देह पानियाँ) के साथ जा बैठे । जो जर्गाह्रज पुरुषस्थ न पुरुष पर्वतरूप था। इस प्रकार वहां पुरुषयज्ञ किया गया।

वेदमें मन द्वाग, मनके रेतसे, पत्नीमें वीयं सिञ्चन करना यह लिखा गया है। यज्ञ नामोंमें ''नागि'' नाम लिखा है। ''यज्ञ'' संगतीकरण निरुक्तने लिखा है। आग्निमें घी डालना, यज्ञ नहीं था! नहीं भातिक आग्नि वहां वेदमें अग्नि है। यह सब यज्ञकाल, तथा बाह्मण में यज्ञका अर्थ चला जो दक्षिणा और माल खानेवालोंकी कृपा है। प्रारम्भमें वेदमें अग्निमें घी डालना यज्ञ नहीं था!

क्योंकि वेदकाल प्रजोत्पितिका काल है। आधिक प्रजा बढाना ही उस समय की आवश्यकता थी। प्रजा थोडी थी। आरम्भमें ३३ देवताही थे। जो पांच प्रकारके थे। उनसे ही यह सारा जगत् भर गया।

समुद्र इव हि कामः (ते० वा॰ २।२।५।६)

जैसे समुद्रका अन्त न ीं। ऐसे दी कामका अन्त नहीं है अतः वेदमें प्रथम अग्नि कामको और मन द्वारा स्त्री संग दी आहुति देना= का दोम माना गया है। यह पश्चात् की माया है। जो यज्ञ नामपर अनेक बात की गई थी। अतः यज्ञ से वर्षा करानेका वेदमें कुछ भी वर्णन नहीं है॥

गीताका राजकीय तत्त्वाले।चन

भीमञ्जगनद्वीतामें राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उसका स्पष्टीकरण करके भागवत-राज्यशासनका स्वरूप बतानेवाले रात्र निर्वथ। मुख्य २) डा॰ इय॰ ॥)

प प्रान्ति हमी है हिंदी है स्थितिहाँ

करते हैं

करोडमका इ.स.च्या

समें दुष १४ अमृतः यहां लाः विज्ञापत

कुछ गीली सनुमानसे जगहीं यह

क प्रयोग बाह िया

धि गी**बी**

स वेदुर्ने

ज ।ब्र.थः

को केश्ब

हारमा है पत्री पूरी

हां रहे! को सुचन

द्रा गही

जा भी। सरभारकी

गा विष

कारींद्वारा

HEIK HEIK

भारतके राष्ट्रगीत

जन-गण सन अधिनायक जय हे भारत-भारय-विधाता पंजाब विध गुजरात मराठा द्राविड उस्कल बंग विध्य हिमाचल जमुना गंगा उच्छल जलि नतरग तब ग्रुम नामे जागै, तब शुभ आशिष मागाहे तब जयगाथा

जन-गण मंगल दायक जय है भारत भाग्य विधाता जय है, जय है, जय है, जय जय जय जय है अहरह तव अब ानप्रचारित सुनि तव उदार-वाणी हिंदु बौद्ध सिंब जन पारिसक मुसलमान खिस्तानी पूरव पश्चिम आसे, तव निहासन पाशे, प्रेमहार होय गाँथा जन गण ऐक्य विधायक जय है भारत-भाग्य विधाता जय है, जय है, जय है, जय जय जय जय है पतन- अभ्युद्य बंधुर पंथा युग्युग धावित यात्री है चिर सारिथ तव रथ-चक्रे मुखरित पथ दिन रात्री दारुण विष्ठव माझें, तव शंखध्यनि बाजे,

संकट दुःख त्राता जन-गण-मन-परिचायक जय है भारत भाग्य-विधाता जय है जय है, जय है, जय जय जय जय है घोर तिमिर-घन-निबिड निशीधे पीडित मूर्छित देशे जाप्रत छिल तव अविचल मंगल नत नयने अनिमेषे दुःखप्नें आतंके, रक्षा करिले अंके,स्नेहमयी तुमि माता जन-गण दुखत्रायक जय है भारत-भाग्य-विधाता जय है, जय है, जय है, जय जय जय जय है रात्रि प्रभातिल उदिल रविच्छवि पूर्व उद्यगिरि-भाले गाहे विहंगम पुण्यसमीरण नवजीवन रस हाले तव करूणारूण रागे, निद्वित भारत जागे

तव चरणे नत माथा जय जय जय है जय राजेश्वर भारत भाग्य विधाता जय है, जय है, जय है, जय जय जय जय है

—स्व. रविंद्रनाथ टागोर

वंदे मातरम् सुजलाम् सुफलाम् मलयजशीतलाम् शस्यद्यामलाम् मातरम् ॥ 😉 ॥ शुभ्र जोत्स्नां पुलकितयामिनीम् फुल्रुसुमित दुमदलशोभिनीम् सुहासिनीम् सुमधुरभाषिणीम् सुखदाम् वरदाम् मातरम् त्रिशस्कोदि-कंठ -कल हल- निनाद कराले द्वित्रिश्रास्कोटि-भुजैर्धत-खर-करवाले के बोले मा तुमि अबले वहुवलधारिणीम् नमामि तारिणीम् रिपुदलवारिणीम् मातरम् तुमि विधा, तुनि धर्म, तुमि हृदि, तुमि ममै रवहि प्राणाः शरीरे बाहुते तुमि मा शक्ति, हृदये तुमि मा भकि तोमारइ प्रतिमा गाँउ मन्दिरे मन्दिरे मातरम् त्वंहि दुर्गा दशप्रहरणधारिणी कमला कमलदलविद्यारिणी वाणी विद्यादायिनी नमामि त्वाम् मातरम् नमामि कमलाम्, अमलाम् अतुलाम्, सुजलाम् सुफलाम् मातरम् ः इयामलाम् सरलाम् सुरिमताम् भूषिताम् धरणीम् भरणीम्, सात्रम्

स्व० बंकिमचंद्र चटजी

विन्ता भीर पे

हिंगा

अन्ता

रेश '

- स

बन्ता

स्वराज्य भारतने

क्रिया तेष है

> स्रहत्त्र एक सर

> **पुन्द्**रत

आ राजन्य

दोग्ध्री जिल्लू

निकार

भोषध

मध

समस्त ।

शष्ट्रको ।

नियात पुर कर

हेने वाल

तें। इस

भारत और यूरोपके राष्ट्रगीत

(छेखक-श्री. महेराचन्द्रशास्त्री, विद्यामास्कर)

कृतीतिमें राष्ट्रका छक्षण 'प्रजाश्च भूमिश्च राष्ट्रम् '
हिंदा गया है। जिसका भाभिपाय यह है कि जहाँ की जाता जीर भूमि दोनों पूर्णतः सम्पन्न व स्वतन्त्र हों वही जाता जीर भूमि दोनों पूर्णतः सम्पन्न व स्वतन्त्र हों वही जाता है। छीर 'स्वतंत्र 'का अर्थ होता है। साड्र 'कहा जाता है। छीर 'स्वतंत्र 'का अर्थ होता है-सा= अर्थात् आस्मा और तन्त्र= अर्थात् अपने राष्ट्रकी हित-किता (तन्त्रः स्वराष्ट्र विन्तायाम्।) अपने राष्ट्रकी हित-किता करनेमें समर्थ जिनकी आत्मा है वे ही स्वतन्त्र हैं। जीर ऐसे स्वाक्त्योंका देश ही 'राष्ट्र' पदके योग्य है। सातने १५ अगस्त ४७ ई० से स्वराज्य अवद्य प्राप्त कर हिता है। केन्तु स्वतन्त्र होनेमें अभी उसे बहुत कुछ करना ले है। नवीन विधानके सूत्रपातका श्रीगणेश उसे सचमुच सतन्त्र बननेकी प्रेरणा दे, यही कामना है। स्वतन्त्रताका एक अस्वन्त सुन्दर व सब्यरूप एक वेदमन्त्रमें अतीव सुन्दरावके साथ वार्णित है; जो हस प्रकार है—

सा ब्रह्मत्वाह्मणो ब्रह्मवर्चती जायनामा राष्ट्रे राजन्यः शूरऽइषव्योऽतिव्याधा महारथो जायतां रोग्ध्रो धेनुवींढान इवानाशुः साप्तिः पुरान्धर्योपा जिण्रथेष्ठाः सभयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायतां निकाम निकाम नः पर्जन्यो वर्षतु फलवत्यो न सोषध्यः प्रच्यन्तां योगक्षमो नः कल्पताम् ।

(बा॰ यजु॰ २२।२२)

मर्थात्- हे मगवन् ! हमारे देशके विद्वान् विश्वकी सम्बाशक्तियों के देन्द्र-व्रह्म-के ज्ञाता एवं उपासक हों; शिक्षी रक्षा करनेमें समर्थ ज्याके शूर हों तथा युद्ध विद्यामें विश्वात हों; महारथी - अकेला दस हजार योद्धाओं से पुर करनेवाला- क्षत्रिय पदा हो; हमारी गायें खूब तूथ रिवाली हों, बैक खुब सशक्त और घोडे अत्यन्त वेगवान् हों। मारे देशकी सिवाँ नगरकी शान्ति व सुव्यवस्था

करनेमें समर्थ हों, रथारूढ योदा सर्वदा विजयी हों राष्ट्रके कमेठ पुरुषोंकी सन्ताने वीर और वक्ता हों, आवश्य-कतानुभार ठीक समयपर वर्षा होती रहे, आंषधियाँ खूब फलवती हों और इस प्रकार हमारा राष्ट्र समान रूपसे कल्याणका-योगक्षेमका-उपमोक्ता बने।

प्रजा और भूमिके छिये कितनी उदात भावना इसमें व्यक्त की गई है। इसीसे बहुत कुछ मिलती जुलती कल्पना का समावेश आजके सुप्रसिद्ध राज्यूगीत 'वन्द्रेनातरम् 'सँ हुई है। भुतनाम् सुफलाम् शस्य स्यामलाम् का भाव िनिकामे निकासे नः पर्जन्यो वर्षतु फठवत्यो न जोषधयः पच्यन्ताम् ' में ज्यों का त्यों आगया है। जब ठीक समय कीर यथेष्ठ वर्षा होती रहेगी तथा औषधियाँ खुर प्रमाणसे फवळती होंगो तभी वह भूमि सुवधा सुफछ। व शहय⊸ इयामळा होगो और आज स्वनाउप होनेपर इतनीही सुन्दर मातृभूमिको देखनेक लिये इम लालायित हैं; साथही प्रेसी मातृभूमिकी वन्द्ना करके हम सच्चे अर्थों ने स्वतन्त्र भी होना चाहते हैं। इपीं प्रकार 'वन्देमातरम्' में मातृशक्तिका जो भव्य छा द्वितिंश कोटिए । खरकरवाले, के बोले मा तुभि अबले, बहुबल धारिणोम्, रिप्दल दारिणोम् ' कहकर चित्रित किया गया है वही ' पुरान्धियोंबा ' इन शब्दों में इम वेदमन्त्र द्वारा प्रकट किया गया है। समर्थ व सक्त खियाँ ही करवाल धारण कर सकती हैं और अनाचारियोंका मुकाबला कर सकती हैं। किन्तु यहाँ एक बात विशेष ध्यान देनेका है कि वेदमन्त्रमें खियों के लिये केवल इतनाही कह देन। पर्याप्त समझा गया है कि वे नगरकी सुयोग्य रक्षिका शान्ति व मंगलस्थापिका बर्ते; करवाल धारण करके चाण्डकाका रूप धारण न करें । क्योंकि उन्दें युद्ध नहीं करना है, फोजी सिपादी बनकर रणांगणमें पराक्रम नहीं दिखाना है। ऐसा करना उनके लिये अस्वामाविक एवं अनावश्यक भी तो है। उसका कारण यह है कि युद्धे

चटर्जी

त्रम्

पराक्रम दिखानेके लिये तो 'राजन्यः शूर इष्ट्यः ' अर्थात् राज्य परिचालक शूर व युद्धकला प्रकीण रहेंगे। अतः यह कार्य तो पुरुषोंक या राज्य पंचालकोंक लिये ही उचित है। इस प्रकार राष्ट्रमंबंधि भावना की 'वन्देमातरम्' तथा वेदमन्त्रमें बहुत कुछ समता है।

वेदका राष्ट्र स्क

मथर्ववेदका १२ वाँ काण्ड इस विषयमें अत्यन्त मननीय हैं।इस काण्डके प्रथम सुक्तमें ६३ मन्त्रों द्वारा अनेक विविधताओं के साथ राष्ट्रका जो वर्णन किया है वह सभीके लिये जाज ग्रहणीय हैं। इसी सुक्तक वे पवित्र संस्कार हैं जिनके कारण भूमि शब्दसे पूर्व हम जन्म शब्द, मातृ शब्द कौर पितृ शब्द जोडते हैं। प्राचीन कार में इस स्करे सन्त्रोंका उच्चारण विशेष विशेष अवसरोंपर हुआ करता था । वेदोंके सुपतिद्ध भाष्यकार आचार्य सायणने किला है कि ' ग्रामपत्तनादि रक्षणार्थम् ' अर्थात् जव ग्राम, पत्तन, नगर आदिकी रक्षाके लिये कोई काम करना हो तो यह सुक्त कहना चाहिये। साथही उन्होंने यह भी बताया है कि किस प्रकारकी इच्छा रखनेवाल इसका उपयोग करते हैं। उन्होंने छिखा है कि १-पुष्टिकाम: । २-ब्रीहियव जिकाम: । ३-मणि हिरण्यकामः । अर्थात् शक्तिशाली एवं पुष्ट होनेकी इच्छा रखनेवाला राष्ट्र इस सूक्तका उच्चारण करे. अञ्चर्का इच्छा करनेवाला राष्ट्र, रतन, धुवर्ण आदिकी इच्छा करनेवाला राष्ट्र इस स्कका पाठ करे। तास्पर्य यह है कि इस स्कका गायन उस समय करना चाहिये जब हम राष्ट्रीय उन्नतिके काम करते हों । वेदोंकी इस सुर्यस्कृतं परम्पराको आज भी इम बराबर निमाते चले था रहे हैं। अन्तर इतना है कि वैदिक राष्ट्रगीतों में और आजक राष्ट्रगातों में समयके अनुसार भाषा बदल चुकी है, कुछ भाव भी बदल चुंह है। किन्तु मातृ बन्द्ना की जो मूलभूत भावता है वह आज भी इमारे हदयों में ज्यों की लों विद्यमान है । भूमि (राष्ट्र) के छिये मातृत्वकी सबसे प्रथन कल्पना हमें अथावीदिक स्कों में ही मिलती है। उनमें लिखा है कि ' माताभूमिः पुत्रीऽहं पृथिव्याः '(अथर्डे० १२।१।१२) ' मेरा माता भृमि हं आर मैं मातृभूमिका पुत्र हूँ 'हमारी देशभूमि ही इमारी माता है और इम सब उस मातृभूमिके पुत्र हैं।

अर्थात् हम सब देशवासी एकही माताके पुत्र हैं, जत एक हम सब सबने देशबन्धु हैं। मात्रभूमिके भक्तोंके गीरवर्ष विषयमें ऋग्वेदका यह मन्त्र देखनेयोग्य है—

अज्येष्ठासो अक्रानिष्ठास एते सं भ्रातरो वावृष्ः सौभगाय (ऋग्वेद पा६०१५)

सर्थात्— मातृभूमिको माता माननेवाले सब मनुष्या सन्दे कुलीन हैं उनमें न कोई श्रेष्ठ है, न कोई किन्ति है शिर न कोई मध्यम है। सब एक विचारसे भावाण करनेवाले बन्धु ही हैं. सौभाग्य वृद्धिके लिये सब मिलका प्रयत्न करते हैं।

f

नहीं

1

प्रथम

मधि

मी र

माव

सिके

जिखा

कानि

मीर

भीर

किस्र

र्स र

明

उसी मातृ वकी भावनाका और भी अधिक निल्ला हु। रूप अथर्व के- सा नो भूमिर्विख्जतां माना प्राप मे पयः में हम देख सकत हैं। अर्थात् वड हमारी आह भूमि मुझे- अपने पुत्रको- बहुत तूध देवे। कितने मुगा एवं आलंकारिक रूपमें वर्णन किया है। मनता और पुत्रश सम्बन्ध दूरा पीनेसेही शुरू होता है। माताका दूध पुत्र पीता है, यह सब जानते हैं। गायका दूध इस सब पाते हैं, इमलिये गाय दमारी माता है। भूमिका रस फल, भा चनस्पत, जल बादि दूधके समान हम उपमोग काते हैं, इमलिये वह हमारी माता है। माता के दूधपर ही उसका पुत्र जीवित रहता है, पोषित होता है और उसत हो। है। पुत्रका अपनी मातापर इसीलिये एकाधिकार रहा है। यदि कोई दूसरा बचा बाकर माताके दूधको पी जार तो वह बचा दुर्बल होकर जीवन-हीन बन जायगा तथा बाहरसे आकर बलपूर्वक दूध पी लेनेवाला बचा सगढ हो जायगा। बचा अपनी माताके दूधसे वंचित रहे गई कितना अस्वाभ।विक एवं अन्यायपूर्ण है। इस प्रकारका अन्याय न हो सके इसिलये इस स्क्रमें आगे कहा गया है कि-सा नो भूमिस्त्विप बलं राष्ट्र द्धःतूत्तमे। ब हमारी मातृभूमि इमारे उत्तम राष्ट्रमें (उत्तमे राष्ट्र) वैज और बल बढावे। इस प्रकार अथवेनेदके इस स्कर्म भारम्भसे लेकर अन्ततक राष्ट्रीय गीतके जो भाव विद्यमान हैं वे आज भी हमारे लिये उतने ही उपयोगी हैं जितने सहस्रों वर्ष पूर्व । तुलनारमक दृष्टिसे विवेचन करनेपर यहि यह कहा जाय कि भाजतकके सारे राष्ट्रगीतों में वैदिक राष्ट्र

भावना, पूर्णता एवं श्रेष्ठतामें सर्वोत्तम है, तो के गौरक है क्यन सह्य ही सिद्ध होगा।

राष्ट्र-गीत एक या अनेक

इससे भारत स्वाधीन हुआ है तबसे यह चर्चा वडे जोरों क्षे बारों और सुनाई दे रही है कि राष्ट्रगीत 'वनदेमातरम्' हो ग जन गण-मन ' यह हो। बडे बडे विवाद इस हा पा विषयमें उपस्थित हुए। निर्णय यह हुआ कि जन गण मन शहगीत माना जाय और व्यवहार रूग्से ऐसा हो रहा है कि विशेष विशेष अवसरोंपर दोनों ही गीत गाये जाते हैं। हौनमा सम्द्रगीत बनने योग्य है कीर कीनसा उपयुक्त नहीं है, इस विषयके विवादका उल्लेख हमें यहां नहीं करना है। बात यह है कि जिन गीतोंको शब्द्रगात बननेका गीर प्राप्त होता है वह केवल अच्छे अच्छे आवों के कारण या केवल सुन्दर व गेय पद बिन्यासके कारण नहीं मिला । किसो गीतका लेखन गण्ड्गीत लिखनेके उद्देश्यसे नहीं होता यह राष्ट्रगीत है ऐवा कहकर भी कोई जीत सब प्रथम नहीं गाया जाता; अपितु राष्ट्रकी आत्मा जिस गीतको एक निशेष भावनासे लपनाकर उससे अपने ऐतिहासिक हाडोंमें एक प्रेरणा, स्फूर्ति व काक्ति प्राप्त करती है वही रस राष्ट्रको राष्ट्र-गीत बन जाता है। यह परिभाषा एकसे मधिक गातोंक लिये यदि लागू पडती है तो एकसे अधिक मी राष्ट्रगीत हो सकते हैं। इस दक्षिसे भारतके माने जाने-बाहे राष्ट्रगीतों में 'वन्देशातरम्' का बल्लेख करना विशेष नावइयक है।

'वन्दे मातरम् '

षाजके भारतका प्रथम राष्ट्रगीत 'वन्दे मातरम्'है। सके लेखक बंगालके प्रानिद्ध साहित्यिक बंकिमचन्द्र बहोगाध्याय थे। अपने एक उपन्यासमें उन्होंने यह गीत डिबा था। तबसे छेकर भाजतक भारतमें होनेवाली समस्त कान्तियों के साथ उसकी एकात्मकता है। भारतीय क्रान्ति शार वन्दे मातरम् एक प्रकारसे पर्यायवाची बन गये हैं भीर हमीळिये 'बन्दे मातरम्' गीतका यदि हातिहास हिला जावे तो वह एक रोमाळ हारी ग्रन्थ बन सकता है। स गीतने समय समयपर राष्ट्रके जनमनमें जो शक्ति और रहिनिकी चिनगारी सुलगाई उसीका परिणाम था कि सन् भरके मान्दोळनको भाग चारों ओर फेळ गई। आज इम

देखने हैं कि उन्हीं पेरणाभौंसे अनुपाणित हमारा राष्ट्र साधीन हो गया है और फाज वह माताकी बन्दना सच्चे अर्थोंने कर रहा है।

यही वह गीत था. जिनसे शहीरोंकी भारमामें उस्सर्ग-की भावना छहरें मारने छगती थी और मृत्युसे पूर्व उनके शरीरका वजन कहूँ पौण्ड तक बढ जाता था। यदी वह गीत था जिसे गानेवाले फांसीके फर्देको स्वर्गकी रंगीली रस्मी समझकर खुशीसे चूम छेते थे। यही वह गीत था जिसे जाजादीके प्रविन मन्त्र मुख होकर जरा करते थे। यदी वह गीत या जिसे गानेवाछे वीरोंकी हुंकारसे ब्रिटिश साम्राज्य कांप उठता था। एक समय थ। जन गावों में वनदे मातरम् कडनेमें भी एक गरीब कियानको डर मालूप देता था और एक आतका समय है ि वन्दे मानरम् 'का गानकर भारतके कियानकी छाती गर्देसे फूल जाती है। एक समय था जब 'वन्दे मातरम् ' कहते ही गो। छियों की बौछार होने छगती थी और एक समय बाजका है जब 'बन्दे मातम्म् 'कहनेपर देवता भी पुष्पकी बौछार करनेके लिये लालायित हो जायेंगे। उस समय 'वन्दे मातरम् ' वहनेवाले राष्ट्रदोदी ये जाज 'वनदे मातरम् 'न कहनेवाले शष्ट्रदोही हैं। तव यह गीत केवल कान्तिका प्रतीक था। किन्तु आज यह शानित और उञ्जितका भी प्रतीक बन गया है। इस इस गीतके द्वारा श्रमर हुनात्माओं की चिताओंपर श्रदाके फूट चढाते है, क्यों कि यह उनकी आत्मा था। इम इस गीतके द्वारा जपने कर्तव्य निश्चित करते हैं, क्योंकि भविष्यकी प्रगतिके लिये यही हमारा मार्ग दर्शक एवं प्रेरक है।

जन गण मन

विधान परिषद् द्वारा स्वीकृत दूसरा गीत ' जन गण मन ' है जिसके लेखक जगर् विख्यात राविन्द्रनाथ टैगौर हैं। इस गीतको उन्धोंने तत्कालीन भारतके सम्राट् जाजै पंचमके दिल्छी। दरबारके अवसरपर गानेके छिये बनाया था। जन समुद्राय हे मन हे अधिपति रूप सम्राट् हा इसमें जय जयकार दयक किया गया है। उसे भारतका भाग्य विधाना कहकर संबोधित किया गया है। भारतके अनेक प्रान्त निद्या और पर्वत तेरी यश गाथा गा रहे हैं, तू जन समुद्रका मंगळदायक है, तरे सिंहासनके पास हिन्द

ग्रामुधः (210 ब मनुष्य कनिष्ठ है भाचाण

व मिलका

नेखरा हुइ ा पुत्राव ाती भातृः ने सुन्त ीर पुत्रका पुत्र पीता पाते हैं, हल, अब

करते हैं, दी उसका स्रत होवा किइ इति

पी जाय यमा तथा वा सशक

त रहे यह प्रकारका हु। गया है

मि। वह ाष्ट्रे) तेज

स स्कर्मे विद्यमान

हें जितने

नेपर यदि दिक राष्ट्र

होस, जैन, पारसी, मुसलमान भौर रिवस्ती सभी प्रेमसूत्रसे साबद हैं, तू जन समूहके मनसे परिचित है, अन्धकार वूर्ण राष्ट्रीमें निमन्न, पोडित और मुर्कित देशमें तुम्हारा अविचल मंगल जागृत रहे। तुम जनसमूदके दुः खत्राता हो, तुम्हारी करुणाके स्नेहमें निदित सारत जागे अतः तुम्हारे चरणों हमारे मस्तक मुके। तुम राजेश्वर हो भारतके भाग्य विभावां हो, तुम्हारा जय जयकार हो। अत्यन्त सम्यता भौर सुन्दरताके साथ भारतके उस अहापुरुषने इन भावोंको इस गीवारें आकळित किया है। उस कालमें जिन देशभाके पूर्ण महस्वाकांक्षानोंसे अनुपाणित होकर महान् रबीन्द्रने यह गीत रचा वह सचमुच स्तुत्र है। कांज उसकी सुमधुर गीतध्वनि हमारे अन्तः करणोंकी माकर्षित कर चुकी है। यद्यपि उसके पीछे क्रान्तिका कोई इतिहास नहीं है, उत्सर्वकी भावनाकी उद्घोधन मिले ऐसा कोई सुत्र नहीं है, मातृभूमिका उतना भव्य दृश्य भी नहीं है; तथापि देशके सूत्रधार उसके प्रति आकर्षित हुए भौर उसे राष्ट्रगीतका गारव प्रदान कर आनिन्दत हए। अब यह काम जग-गण-मनका है कि वे अपने अन्त:करण-के सिंहासनपर कितने भादर एवं समत्वके साथ उसे विराजित करते हैं । दोनों गीतोंमें इतनी समानता अवस्य है कि वे दोनों बङ्गालके ही सहान् कलाकारोंके अन्त करणते प्रस्त हुए हैं। अतः भाषाका भी साह्य है ही।

छेकिन एक बात जाज हमें अवश्य खटकती है और वह यह कि जिस कछाकारके मिस्तिकसे 'वन्देमातरम् 'गीत निक्छा, जिसकी हत्तन्त्रीमें ये स्वरं गुंजे उसका सन्मान हमने छुछ भी नहीं किया। 'वन्देमातरम् ' गानने हमें क्या नहीं दिया? स्वर्गादिष गरीयसी जन्मभूमिको बन्धन मुक्त करनेवाले, जीवित एवं मृत हुता माओंको स्फूर्ति एवं बरसर्गका मातृवत् स्वन्यपान करानेवाले वन्देमातरम्को मुका देना हमारा कैसा कर्तक्य है ? क्या हस सत्य किन्तु भयानक प्रभंका उत्तर भारतीय हृदय नहीं दे रहे हैं ? किन्तु यदि हममें धेर्यपूर्वक सुननेका सामध्य हो तो उस उत्तरको प्रस्के भारतीय सुन सकता है। 'वन्देमातरम्' के निर्माताका सस्कार तो हम क्या करेंगे। अपितु हम तो उस अमर गानको मुला देनेका भी दुस्साहसकर रहे हैं। जन गण मनके श्रद्धेय लेखक तो अपनी गीतांजिति,
महान् सांस्कृतिक केन्द्र शान्ति निकेतन तथा अनेक उपन्यास्
एवं कलाकृतियोंसे भारतके नभोमण्डलमें युगयुगान्तरांतक
समुज्वल नक्षत्रकी भाँति जगमगाते रहेंगे। इन्होसे वे
समर हैं और रहेंगे निक जन गण मन से। लेकिन जिस
कलाकारके मूक उरस्तर्गले हमें 'वन्दे सातरम् 'जैसी इन्द्र-शक्ति मिली उनके प्रति भी हमारा— प्रजातन्त्र भारतवाति. अ
योंका-कुळ कर्तव्य है, इसपर क्या आज भी इम विचार
करेंगे ? लेकिन हमने क्या दुनियाने भी इप प्रकारके कला।
कारोंका या राष्ट्रगीतके निर्माताओंका उचित सरकार वा
उनके प्रति अपना कर्तव्य नहीं निभाया ।

फान्सका राष्ट्रगीत ' लॉ मार्साई '

वर्ह

भी

गा

He

48

RE

मनी

पही

अप्रैल वन् १७५२ में बना। उपका निर्माता एक साहितिक कलाकार किन्तु सैनिक था, जिपका नाम था ' डो जिसले '। इसके विषयमें आर्मस्ट्रोंगने लिखा है कि....... उसी शाम हो एक बड़ी सेनाकी दो दुकडियाँ स्ट्रांसवर्गमें इस्ही हुई और शत्रक देशको प्रस्थान करनेको तयार हुई। जैसे जैसे उसकी पदचाप स्टांसबर्गकी गालेयों में गूनने लगी उसी प्रकार उन सबके सुँदसे फान्सका लोकप्रिय राष्ट्रगान, जो उसी दिन पातः उन्होने डी लिसके मुखसे सुना था, और जो उन्हें शस्त्र हाथमें लेने हे लिये प्रेरणा देता था, अपूर्व माधुर्यके साथ इन गलियों में गूंज उठा।.....इए ही महिनोंमें यह फ्रान्सका राष्ट्रगान बनगया । युद्ध समाह होते ही फ्रान्समें भी राज्यशाहीका अन्त हुआ और फ्रान्समें पहिले लोकतनत्रकी स्थापना हुई। इसने पहला काम यही किया कि दी लिसलेके 'युद्धके जिये आह्वान' गानकी फान्सका राष्ट्रीय गान घोषित कर दिया । बीच बीचमें अनेकबार इस् गानपर आपतियाँ आई किन्तु सन् १८७० में इस गानकी ऐतिदासिक आपत्तियोंका अन्त हो गया। इस गीतके निर्माताने अपने गीतों से धन कमानेका वहारि कोई भवसर नहीं खोया तथापि राष्ट्रकी ओरसे इसे वह सन्मान न मिला जो मिळना चाहिये था। मौरं सन् १८३६ में उपकी भयद्वर गरीवीकी हालतमें मृत्यु हुई। उसके देश व। सियोंने अपने उस अमर छेखकका- जिसने देशको अमर राष्ट्रगान दिया- मान नहीं किया। इससे उसके दिखेंकी कडी ठेस पहुँची। इसी प्रकार-

इंग्लंडके राष्ट्रगीत

नांड सेव द किंग 'की स्थिति है। इसके निर्माताके विषयमें तो झाजतक यह भी निश्चित पता नहीं है कि वह ाववनः। धा कीन १ बहुतसे लोग इसके रचयिता हेनरी कैरेको मानते या भारत कि १८ वीं शताहा में 'सैली इन अवर ऐली ' ही रचना की थी। कुछ का कहना है कि हैण्डेल सौर प्रेंहने इसे बनाया है। एक पक्ष यह भी है कि जॉनबुलने वह गीत रचा था। इसके सम्बन्धमें एक मनोरंजक बात वह है कि राजाओं के साथ साथ 'गोड सेव द किंग ' में भी परिवर्तन हुआ। विलियम ४ र्थ की सृत्युके समय यह गान उस जोश और उस भावनाके साथ गाया जाता था, हो इसके राजभक्तिपूर्ण शब्दों के उपयुक्त था। इसके बाद मालाज्ञी विक्टोरिया सिंहासनपर बैठी खौर उसके अनुरोधके मनुसार इसे राष्ट्रगानका गौरव दिया गया। परन्तु एडवर्ड सप्तमके बाद इसकी राजभक्तिकी झकक फिर छोट आई। सर प्डगर एलन से इसे इसतरह सजानेको कहा गया कि इसमें दुवारा जीवन भर जाय । किन्तु क्या आज यह फिर एक ब्रिटिशके हृद्यमें नवीन अनसनी पदा करता है और मधीन भाव भर सकता है ? इस प्रकार हम देखते हैं कि क्षित राष्ट्र गानके पीछे ब्रिटेनका इतना गौरवपूर्ण इतिहास संख्या है उसके निर्माताका निश्चित्र इत्से वे नाम भी नहीं बानते। उसके सारक और सन्मानकी बात तो दूर रही। पही स्थिति अमेरिकाकी है।

अमेरिकाका राष्ट्र-गीत इस गानके साथ साथ र्दस्यार स्पेन्गच्ड बैनर' स्काटके ने सन् १८१२ से तो अक्षय रहेगी ही।

१८२४ तक होनेवाले युद्धेक अवसरपर बनाया था, जो बीस वर्ष बाद वहाँकी काँग्रेसद्वारा सरकारी तौरपर अमेरिका का राष्ट्रगान स्वीकार कर लिया गया। किन्तु स्काट के के सन्मानमें वहाँ कुछ हुआ हो ऐसा विदित नहीं होता।

किन्तु हमारा कर्तव्य

जो कुछ भी हो राष्ट्रगीतका महत्व जिस गीतको मिला वह चाहे उस कलाकारका यह एक ही गीत क्यों न हो। यह राष्ट्रके फ्रान्तिमथ बिल्यानके इंतिहासमें अनेक वर्षीतक शहीदों, नेताओं, गरीबों और आवालबुदोंके अन्तः करणमें देवताके समान श्रद्धासे प्जित होता रहा। इसलिये प्रजातन्त्रके भव्य अरुणोदयके साथ साथ आज राष्ट्रका यह कर्तव्य है कि उस स्वर्गीय कलाकारकी स्मृति व सन्मानको चिरस्थायी रखनेके लिये कोई आदरणीय सारक बनावे। असंख्य भारतीयोंके आत्माकी प्रतीक इस मेरी आवाजको क्या अन्तके हमारे राष्ट्रनायक सुन सकेंगे श्राम्मारितासे विचार कर सकेंगे श्रीर राष्ट्रकी आत्माओंकी पुकारका फैसला कर सकेंगे श्री

यों तो वह कलाकार आज अमर है ही, और जबतक शस्य दयामला, सुजला व सुफना मातृभूमि है एवं अपनी ऐसी माताकी वन्दना करनेवाले उसके सप्त हैं तबतक इस गानके साथ साथ उस अमर कलाकारकी भी कीर्ति तो अक्षय रहेगी ही।

तिताजिक उपन्यासं वितरीतक न्दीसे वे किन जिस शिरतवासि-गरतवासि-रके कला-तरकार या

नाही लेक जिसले '। उसी में इक्ही हैं। जैसे तने लगी राष्ट्रगान, सुना था,

देता था,कुछ द्रसमाह रफ्रान्समें रम्म यही

गानको विचित्रे १८७० र गया।

ा यद्यपि इसे वह त् १८३६ तिके देश को समर

दिलको

ईश-उपनिपद्

[अध्यातम-तत्त्वज्ञानपर अधिष्ठित राज्यशासन]

प्रास्ताविक

अध्यात्म-सिद्धान्तोपर अधिष्ठित राज्यशासन।

वैदिक समयके आर्थें कि प्रायः सभी व्यवहार आध्यातिमक भूमिकापर चलते थे, वसा राज्यप्रबंध भी इसी उच्च भूमिकापर चलता था। वेदकी संदिताएँ, ब्राह्मण और आरण्यक प्रन्थ, तथा उपनिषदों को अध्यात्म-वर्णन है, वह व्यक्ति से अध्यात्म, समाज या राष्ट्रमें अधिभूत और विश्वमें अधिदेवत नामसे प्रसिद्ध है। ब्राह्मण-आरण्यक उपनिषद् आदि प्रन्थों में वारंवार "अधाध्यात्मं, अधाधिभूतं, अधाधिदैवतं" ऐसे शीर्षकोंके नीचे एकही संदितामंत्रकी व्याख्या इन तीनों क्षेत्रोंमं कैसी होती है यह दिया होता है। इन वर्णनोंसे वेदमंत्रकी आध्यात्मिक भूमिकापर राजकारण कैसा अधिष्ठित है इसका बोध हो सकता है।

जध्यातम-क्षेत्रकी मर्यादा 'आतमा-बुद्धि-मन-इंद्रिय शरीर '
तक सीमित है, अधिभूतकी मर्यादा 'मानव-समाज-पश्चसमाज
अथात प्राणि समष्टितक' मर्पादित है। इसीसे समाज-नियंत्रण,
राष्ट्र-संरक्षण, मानवी राजकारण सिद्ध होता है। इसी तरह
अधिदेवतकी मर्यादा 'स्थिर-चर समष्टि ' अर्थात् संपूर्ण विश्व है। इसके स्पष्ट होगा कि अधिभूत विचार ही समाज तथा राष्ट्रका विचार है। इसीमें समाजव्यवस्था और राज्यशासन--प्रवंधका अन्तर्भाव हुआ है यह जानना चाहिये।

तथापि इसमें एक दृष्टिकोण है वह भी यहां देखना चाहिये। अध्यातमिवचार व्यक्ति हे शर्रातके अन्दरका विचार है, आधिदैवत विचार विश्वान्तर्गत विचार है, इन दोनों स्थानोंकी व्यवस्था ईश्वरीय निययमोंके अनुसार चलती है, मानव उसमें हस्ताक्षेप नहीं कर सकता। मानव इन नियमोंका निरीक्षण करे, वहांके शाइवत नियम देखें और उन नियमोंको आधिभूत क्षेत्रमें

अर्थात् मानव-समाज और राष्ट्रके क्षेत्रमें लगावे और तदनुसार राज्यशासन चलावे। इस तरह जो शासन-प्रबंध होगा वर "अध्यातमाधि छित राज्यशासन-प्रबंध ''होगा। वर् कैसा है वह निम्नलिखित कोष्टकमें देखिये—

अध्यातम	अधिभूत	अधिदैवत
आत्मा	••• शासक	••• ईरवर, विश्वशासक
बुद्धि	••• शासकसभा	••• प्रकृति
मन	नियामक	••• विस्वमन
इन्द्रियाँ	अधिकारी	अमि-सूर्यादि शकि
शरीर	राष्ट्र, समाज	विश्व

अध्यासम और अधिदेवत क्षेत्रके सब व्यवहार ईश्लीव नियमों से स्वयं चलते रहते हैं। ये नियम अटल हैं। उने सामान्य नियम मनुष्य देखे और उन नियमों को मनुष्य अपने मानवसमाजके शासनमें लगावे। इससे जो राज्यशासन होगा वह अध्यात्माधिष्ठित राज्यशासन होगा। यह विचार पूर्वक और मननपूर्वक करना चाहिये। अपनी स्मातियों का स्थायी भाग ऐसा ही निर्माण हुआ है ऐसा दीखता है। श्रुतिके आधारपर स्मृतियों हुई है अथवा श्रुति और स्मृति एक है ऐसा जो कहा जाता है, इसका भाव यह है। श्रीहिताके मन्त्रों के वचन समाज-शासनमें किस तरह परिवर्ति किये जा सकते हैं, यह समझम आने से यह सब सहजहीं आ सकता है।

यह ध्यानमें विशद रूपसे आने के लिय हम यहां एक या है उदाहरण लेते हैं और बताते हैं, कि वैदिक अध्यात्म-सिंडान्त ही राजकारणके सिद्धान्त कस बनते हैं—

' ईरा-उपनिषद् 'यह ' ईरा-विद्या ' है। अर्थात यह ईरा बननेकी विद्या है। 'नर ' का सामध्ये बढाकर

भी हुए रे

> इन्त प्रायः स्कृते

धारण हिसी

> धेय है और अ

स्या य भ

भयवा

स्थना सहस्ताः

ि के। इस ता

दा नार दही था (सालेबे

41 9

बङ्गता प्रधारम

मह

E TRILL

r (Bil

रकी नारायण 'बनानकी यः विद्या है। अधीत् यह जां। धर्म संवर्धन करने भी विद्या है।

बहुत लोग एमा कहते हैं कि "अमेरिकामें कोई एक अमेरिकाका अध्यक्ष दन्गा ऐसी ्रिताक सा प्रारण करता है और प्रयस्न कर के विमा अध्यक्ष हा देखा । अस्ति भी जाता है।'' बहुत विद्वान् इनकी प्रशंसा करते हैं और वह क्षेत्र भी है। अपने भारतवर्षमें देखिये, यहां कोई न चसे बी भीव माना जानेवाला मतुष्य हो, वह 'जीच 'होते हुए भी भें दृश्वर चनूंगां होती महत्त्वाकांक्षा धारण हाता है और ' अहं ब्रह्म अस्मि ' एवा अनुभव लेने तक इतत हो सकता है। एसे प्रम उन्नत हुए महात्मा लोग प्रायः प्रस्थेक उच तथा नीच जातिमें हुए हैं, इसालिये हम कर् क्कते हैं कि, ईश्वर बनने की महत्त्वाकां आ इस देशमें हम्कीई बारण कर सकता और वहांतह उन्नत भी है। सकता है। हिली एक देश । अध्यक्ष होनेकी अपेक्षा अध्यक्षीता भी क्षपक्ष जो परम अध्यक्ष ईश्वर हं, वह बनना एक परम श्रेष्ठ क्षेत्र है। भारतके लोगोंके अन्तः नरणमें यह ध्येय रहता है और अत्यान करके कई लोग इनकी जात भी कर सकते हैं। मा यह महत्त्वाकांक्षा कम है है

भयात्ममें 'अत्मानुभव ' लेना, अधिम्तमें 'अध्यक्ष' भवा 'शासक' होना और अधिदैवतमें 'परमातमा बप्ता नारायण ' बनना ये उन्नतिका सीर्वियाँ हैं । कि नकी स्वामःक्षा कीनसी है यह यहां पाठ । देखें और निश्रय करें हि श्रेनसी महत्त्वाकांक्षा सर्वश्रेष्ठ है । यह 'अध्यात्म शास्त्र' मिताह सामधी बढानेवाला बास्त्र' है। 'नर' वा नारायण बननेका अर्थ ही यह है के जो सामर्थ्य नरमें भी था बद्द उसमें प्रकट हुआ और बद्द नारायण बना। सितिये इसे हम 'सामध्यका द्वास्त्र 'कह सकते हैं।

"म्हति सब प्रपंच चलानो है और आत्मा करता है। कुटस्थ हैं, केवल द्रप्टा है। " यह षयासमा भिद्धास सब जानते हैं—

महत्येव च कर्माणि कियमाणानि सर्वदाः। (गीता. ३।२९)

"महाति" का अर्थ जैना ' पञ्चभूतात्मक धकृति ' िंवारी "पञ्चजनकर प्रजा" भी है। इसी तरह कूरस्थ ईस्वर-प्रजापतिका अर्थ "राजाः झासक ' ऐपा भी है। ये अर्थ हेनेस पूर्वेक्त अध्यात्मका विद्वान्त राजकारणमें इस तरह पन्विर्तित हुआ दीखना है-

अध्यातम आधमन द्रष्टा, इंश निरीक्षक, प्रजापालक प्रभेच कवी प्रकृति सर्व शासनव्यवहार करनेवाली प्रजा पश्चन

इस तरह देखकर बहुन, कुछ विवरण इम कर सकते दैं। यहां अधिक स्पष्टीकरण करनके लिये इम एक दो और भी मंत्र लेते हैं और देखते हैं कि अध्यात्मके सिद्धान्त राज्य-कासनमें किस तरह परिवर्तित होते हैं-

ईशा बास्यं इरं सर्वम्। (वा॰ य॰ ४०१९; ईश ९) ''ईड्वरके द्वारा यह मच विद्व आच्छादित होने योग है। ' यहां कहा है कि 'इश आनी शतिद्वारा इस सब विस्त्री धेता है। ' 'ईश ' वर है कि जिनमें ' ईशन शक्ति, हो। जिसमे शासन करनेका सामार्थ है वही ईंग है, आर वही इस विस्वपर प्रमुख करता है। इस विस्वमें वसना, रहना, घरना, राज्य करना, इ.पर अपना अधिकार प्रस्थापित करना यह सब ईश्वर अपने निज सामकीने ही कर रहा है। किसी दूसरेसे सामर्थ्य प्राप्त करके वह ये का निर्दी करना। उसने प्रचण्ड शास्त्र है, इमलिये वह इस प्रचण्ड विर्वपर अपना प्रभुत्व प्रस्थापित वरता है। अर्थात् 'सामध्रयसंपन्न जो होगा वही यहांका शासक हो सकता है। 'निवल के लिये यहां कोई स्थान नहीं है। निवल रहनेवा है गुणाम या दास रहें। पर जबत ह वे सामध्य-संपन्न नहीं होगे तवतक वे शामक नहीं हो सहिते ।

ए ६ दशका बीर दूसरे देशमें जाता है, वहां वह रहता है. वहाके छोगोंका घेरता है, उनको दास बनाता है, उनपर राज्य करता है। इस इतिहास हा एक ही अर्थ है और बहु यह कि उस बीरके अन्दर वैसा प्रशासन करने हा सामध्ये था, और उस दास बने राष्ट्रने वद न । था। 'समर्थिक द्वारा अपने सावध्यंसे यह सब विश्व बसते, घेरने तथा प्रभान्य करनयोग्य है। 'सामध्येहीनसे यह काय नहीं होगा । इसी कारण मनुष्यकी सामध्येवान, प्रभावी और प्रभुत्य-शक्तिसे युक्त बनना चाहिये। अध्यातमके सिद्धान्त राजकारणमें इस तम्ह बोधप्रदे हो सकते हैं। ये सिद्धानत निःसन्देह मन्ध्यका सामध्यं बढनेवाले हैं।

र तदनुसार होगा वह ' होगा। यह

वेरवशासक

वत

ादि शकि

ार ईश्वरीय हैं। उनके नुष्य अपने राज्यशासन ह विचार समातियोंका खता है। श्रुति औ यह है। परिवर्तित

एक या दो म-सिंडान्त

सहजहांसे

। अर्थात र्थ बढाकर

समर्थ यहाँ वपना है, इसे घेग्ता है 'इसका अर्थ यह है कि ' मुख्य राज्यशासक प्रभावी अर्थात् सामध्येपुक्त होना चाहिये। 'इसी तरह छोटे मोटे राजपुरुव अथीत् राज्येक अधिकारी भी सामध्यवान् ही होने चाहिये, अिकारपर आनेवाला पुरुष निर्वल, निष्यम अथवा सामध्यंदीन नहीं होना चाहिये। यह भी बोध उक्त वचनमे ही प्राप्त हो सकता है। इसका अधिक स्रष्टीकरण वरनेकी यहां आवश्यकता नहीं है। इतना यह स्पष्ट है। तथा आर देखिये-

प्रजापत न स्वत् एतानि अन्यो विश्वा जातानि (羽, 901939190) परि ता वभूव॥

'हे प्रजापने । तुझसे भिन्न एमा कोई नहीं ई कि जी इस सारे विश्वपर प्रभुत्व कर सके। ' तूही सबसे आधिक सामर्थ्यवान् है इसालये तुम्हारा शःसन इस विस्वपर हो रहा है।

इमका राजकारणका भाव जिलकुल स्पष्ट है वह यह कि जिसमें विशेष सामर्थ्य होता है वही उत्तम राज्यशासन कर सकता है। ' मान लें कि अपने रष्टके शासन-प्रवर्धके लिये राष्ट्राध्यक्ष, राजपुरुष, सेनापति, न्यायार्थका, अन्य अधिकारी, सैनिक, पदाति आदि सं क्षक हमें नियुक्त करने हैं, तो हम षद कंसे करें ? इस समय ऊरारका मंत्र हमें उपदेश दैता है कि -- "इस पुरुषम भिन्न के। इं दूमरा एसा नहीं है कि जो इस कार्यका कर सके और इससे अधिक श्रेष्ठ भी कोई नहीं है; अतः हम इस--की नियक्ति करते हैं। '' ऐसा प्रखेक स्थानके अधिकारीके विषयने हम कहना चाहिये। ऐसा मुयोग्य पुरुषही उस स्थानकं लिये नियुक्त किया जाने । राष्ट्रमें इस स्थानके लिये जितने पुरुष योग्य हैं उनमें यह अधिक योग्य है इसलिय इसकी ानयुक्ति की जाती है। यह सर्वसाधारण नियम हुआ।

यह इस जातिका है। यह मेरा संबंधी है, इसलिये इसे में नियुक्त करता हुं ऐमा कहना योग्य नहीं है। यह पुष्व इस कार्य के लिय अंत्रत योग्य है इसलिय इनकी हम ियुक्त करते हैं एमा कहना चाहिये। यह नियम सबर्थ रहकर पालन करना चाादये । ५६म मननपूर्वक इस तरह मन्त्रीका विचार करके राजकीय बांध प्राप्त करना च हिये।

बदमें ऐसे सहस्रों मंत्र हैं कि की देवताओवा वर्णन इरनेके मिषसे राज्यशासनका संदेश दे रहे हैं। पाठक इनका इस र्हाष्ट्रसे मनन करें और बीदिक राज्यशासनविष्यक प्राप्त करें।

ईश-उपनिषद्

84

स्य

81

शिरि

भय

à,

(17

धे

113

' ईंदा-उपानिपद् ' यह अध्यात्मशाखका वैदिक प्रन्थ के विद यह सामध्यकी विद्या है। यह सब अन्य उपानषरीका मूल आदि स्रोत है। सब अन्य उपनिषदें इन ईशोपनिष्के सिद्धान्त ले लेकर और उनका विस्तार करके बनी है। स पुरुत समें ईशोपानिषद्के मन्त्रोंका सरल अध्यामिक अर्थ हिंग है और उसके पथात् यही अध्यक्षमा सिद्धान्त राजकारको किस तरह परिवर्तित द्वाता है और उससे किस स्वह्मा राज्यशासन - प्रबंध-विषयक बोध मिलता है, यह बताया है। अर्थान् यह सब संक्षेपसं बताया है। विस्तार क ना हा ते बहुतही प्रन्थ बडाना पढेगा । यह विस्तार काई राजनीति जिसना चाहे उतना कर सकता है।

यहां इसमा विशेष विस्तार न क नेका और भी एक है। है वह यह कि, इस तरह अध्यात्मके सिद्धान्तीका राज्यशासन रूपान्तर करने भा प्रयत्न ब्राह्मण - आर्ण्यक - उपनिषद्दे प्रतिपादनकी छोडकर, िसी आचार्यने अथवा स्ति लखाने इस समयतक नहीं किया है। इस तरहका गी पांदला प्रयत्न है। इसने भी यह ईशीपनि द कई बार हिंदी-मराठीमें अनुवाद ओर स्पष्टीकरणके साथ मुक्ति किया था, पर उनमें भी हमने इस तरदका राजकीर स्पर्शकरण नहीं किया था।

ब्राह्मण अर्ण्यक-उपनिचन्द्र घन्योंको पढनेसे अध्यामहे, अधिभूत हे और अधिदैवत है सिद्धान्त एक जैसे हैं। वेदनंत्रोंने यही प्रणाली है, इनका स्पष्टीकरण हमने कहेवार अने लेखों में किया और इन नियमों की ए ध्ता तथा समानना है केहर भी अनेकवार प्रकाशित िये। इसस यह स्पष्ट हुआ ग कि अध्यासमके भिद्धानत देश अधिभूत (समाज वा राष्ट्रशासन) तथा अधिदैवतम स्वरूपान्तरित होते हैं, परंतु आउतह हमने भी संपूर्ण ईशोप नेषद्का राज्यशासनाविश्व ह भाग प्रकट करनेवाला लेख नहीं लिखा था, यह ऐना हेस प्रथमवार ही प्रशाशित किया जाता है। यह विद्या ब्राह्मण-आ वक्षी है अतः प्राचीन है, तथापि उसके पश्चात् इसका किसीने लेख द्वार। प्रकाशन न करनेथे यह नवीनसी प्रशंत हो सहती है। पुरानी होती हुई यह पदति नृतन सी दीख-बदती है। स्वी

हुम विश्वका विवेचन हमने संक्षास ही किया है। इस प्राचीन रूस विवार आज के विद्वान् भी करें और इसके गुणदे पाँका पदाप प्रकार का मनन कर और अपने विचार प्रकट करें। त्या के अपने विचार लेखबद का के प्रकाशित करेंगे ती अमे अधिक मंत्रीका मनन वरने के लिये अधिक सुविधा ता । और इसी तरह विद्वानोंके महयोगसे यह शास्त्र कभी न इमी परिपूर्ण और निदींख दी सकेगा।

ा मूल

नेष द्वे

£1 18

िदिया

कारणवे

RPS

या है।

हां ती

नीति

87

सस्य नेपदांदे

कि.सी

यही

रे पार

सुद्रित

बकीय

ात्मके,

नेत्रॉमें

अनेष

कोष्ट्र

T W

[[सन]

अतर्व

भाव

श्रमधार

टबर्नाम

94.

1 1

अर्था

हैरमन्त्रीम मुख्यतः ' परमेश्वर ' का गुणवर्णन है। इपीका क्रीन 'आत्मा, परमात्मा, नहा, परज्ञह्म, इन्द्र, महेन्द्र, अप्नि हुर्य, आदिस, प्राण, बायु' आदि अनक न मों ने विभिन्न सुक्तोंमें है। हिसां स्थानगर स्पष्ट रीतिले और किसी स्थानगर ग्रप्त

सर्वे वेदा यत्पदं आमनान्ति । (उपानिपद्) 'सब वेद (मन्त्र) जिस पद्ना वर्णन करते हैं ' बढ वामपा है। बही परमारमाद है। यही ' ईश्वर ' है।

वरैश्व सर्वेरहं एवं चद्यः। (गाता १५१९५) • सब वेदमन्त्रोंद्वारा मेरा (ईनरका) ही वर्णन हुआ है।' इस तरह परमेश्वरका वर्णन अनेक पद्धातियोंसे वेदमन्त्रोंन हुआ है।

अप यह बात सबकी विदित है कि जिने हम 'ईश्वर' करते रेयः राजाओंका भागा और महाभागा नैका महाभागा है। अर्थात् सबने क्षेत्र राजाधिराजका वर्णन ही ईश्वरका वर्णन है, मो बेदमें है। यदि इमें राजसे क्षेत्र ज्येष्ट्रगाजना वर्णन विदेत हुआ, तो उससे हमारे १ थर्च प के छोड़ राजा के गुणांक भी थता लग जायगा । इनना ही है वह ज्येष्ठराज (ईश्वर) स्या निर्देश वसं करता है और हमारे राजा और हमारे रामाधिकारी मानव होने हे कारण प्रमादशील है। यह हो, पर इंश्वनके वर्गनसे दमें आदर्श राजाका वर्गन ती अवस्य मिलगा ही। अर्थात् वेदमें आदर्श राज्य, आदश गम्यशासन, आदर्श ाजा और राजपुरुगिका वर्णन है ऐसा कामा कियी तरह अत्युक्तिका नी होगा। इसी तरह रेशमंत्री राज्यशायन प्रकट ही सकता है और यही अधारम तस्वापर आधाष्ठित राज्यशासन है । उदाहरणार्थ-शिवनिषर्कं अष्टमपन्त्रम —

कविः प्रनीपी पार्टभूः स्वयंभूः। (इंश. ८; वा. य. ४०।८)

ये पद परमेश्वरका तथा पूर्ण पुरुषका वर्णन करने हे लिये प्रयुक्त हुए इ । यह वर्णन शंजाधिराज उपेष्टराज परमेक्षरका है। अर्थात् यही वर्णन अदर्शराजा का दे और हमारा आदर्श राजा ' झानी, संयभी, प्रभायी, पराक्रमी अं।र स्वाचलंबी 'हो यह बोध इनने मिलता है। इस तरहका राजा वेदोंके राज्यशासनमें होना चाहिये, एसा कहना किसी तग्ह अरुक्ति कुक्त नहीं हो सकता। यही पद्धति है कि जिसमे बैदोक्त राज्यशायन अथवा अध्यास्मपर अधिष्ठित राज्यशासन मिद्ध हो सकता है। यह पद्यति है कि जिससे वैदमंत्रोका वर्णन रःज्यशासनमें ढला जा सकता है और बढ़ निर्दोष शांतने ढाला जा सकता है।

इस तरह इस पद्मतिसे ईश-उप नेप ह्यान बनाया राज्य-शासन यहां दर्शाया है। पाठक इसका विशेष विचार करें।

ईश-उपनिषद् [गुह--शिष्यका संवाद]

स्वाध्याय-मण्डल हे आनन्दाधन हे वेद-महाविद्यालय में ग्रह-िष्योका मिलकर वेदनेशोंका स्वाध्याय चल रहा था। उसनै ' **ईवा उपांनपद्' अ**र्थात् वाजसनेयी अववा काण्वसंिताके ४० वें अध्याय है विषयमें जो वार्तालाय हुआ दह इस तरह है-

शिष्य- गहजी ! मुझे ' ईश-उपनिषद् ' का अध्ययन करना ह । कृपया पडाइये ।

गृह— इसमें पढानेका कुछ भी नहीं है, पढते हा ही सथ · कुछ रै। अ प पढते जाइये, जहां कठिनता आजाय वहां आप पूछिये। यदि कुछ हमें विदित हुआ तो हम बता देंग, अन्यश हम दोनों अधि ह अन्वेषण करेंगे और जो सख प्राप्त करेंगे उस हो आचरणमें छानेश प्रयत्न करेंगे।

शिष्य-- 'ईंग-उपिषद् ' इस ग्रंथ मा नाम है। इसका प्रारंभ ' इंशा वास्यं ' इन कन्दोंसे होता है।

ईशोपनिषद्के नाम

गुरु- यह सत्य है, पर 'ईशा ' इव पदने इसका प्रारंभ होता इमलिये जैसा इमका नाम ' इंडा-उ गनिषर् ' हं, वनाही ' ईशा बास्यं 'ये पद प्रथम रहनेसे इसको इशा बास्य-उपनिषद् 'भी कहते हैं। इसी तरह इसके अन्य नाम ' आत्माभ्याय, ब्रह्माभ्याय, आत्मोपानपद्, ब्रह्मो- पनिषद् 'ये भी हैं। क्यों के इसमें 'आतमा, परमातमा, महा, परब्हा ' के विषयमें वर्णन है। हम इमका नाम 'सामर्थ्य विद्या 'एन भी रख सकते हैं क्यों कि यह सचमुच ' सामर्थ्य प्राप्त करनेकी विद्या "है। नरका नाग्यण, जीका शिव बननेकी यह विद्या है। इमलिये इमका नाम 'सामर्थ्य । वद्या 'होना स्वाभाविक है और योष्य भी है।

शिष्य - परंतु आजतक किसीने ऐमा नहीं नहीं।

गुरु— हां, ऐमा नहीं कहा यह सत्य है। आप जैने जैसे वैदका अध्ययन करते जायों, वैसे वैने आपको आजतक किसीन म कहीं व तें कहनी पड़ेगीं और बोलनी भी पड़ेगीं। यहीं तो वैदके अध्ययनका पिणाम होना है और होना भी चाहिये। क्योंकि आजतक बहुन शतकों मूल वैदिक सीहताओं का सार्ध अध्ययन नहीं हुआ, इसिल्ये वेद-विपा अज्ञात ही रही के बहु इस तरहके अध्ययनस अब पक्ट होगी। और नये नये वैदिक आदेश पकट होते ही रहेंगे।

शिष्य- यह ठीक है, पर आप इस उभनेषर्की 'सामर्थ-विद्या ' किस प्रमाणसे कहते हैं ?

सामर्थकी विद्या

गुरु- यह प्रश्न बडा अच्छा है। इसका नाम ' हुँडा-उपनिषद 'तो है, यह नाम सब जानते हैं। नर । नाग्यण होनकी यह दिया है इसमें भी किसाकी कोई संदेव नहीं है। ' नारायण बनने '' का अर्थ ही यह हैं कि '' ईश्वरीय शाक्त प्राप्त करना "। महती शाक्त प्राप्त करनेक विना कोड भी नर नारायण बन नहीं सकता। इस काम्ण इसकी हम 'न।रायणी-विद्या! ऐवा भी कई सकते हैं। इसका प्रसिद्ध नाम 'इंश उपनिषर्' है। ' उपनिषर्' का अर्थ 'विदा ' है। वैदिक समयमै ऋषि मंद्रालियां होती थी और उन सभाओं माना प्रकारके मानवीय जीवनक सिद्धानतीयर विचार होते थे । उन सभाओं का नाम ' उपनिषद् 'था। उन समाओं का जा निर्णय दोता था उसको भी ' उपनियर्' ही कहा जाता था। 'परिषद् 'ही ! उपानिषद् ' है। कठ शाला की ऋषियभाका ' कठ-उपानिषद् ' और तैति थि ऋषियाँका · तैतिसंय - उपनिपर् शान भी असिद्ध है। एसा ही यह ' इंग-उपनिषद् ' है।

शिष्य- यहां ईश शादका क्या महस्त है !

गुरु— 'ईश ' शन्द मंगलवाचक है, इसी तरह 'ईश सन। शन्द ' जिसके पास ईशन करनेकी शाक्त है, जिसमें स्वामी औंक होनेका सामध्य है, जिसमें राज्यशासन करनेका कर है कर ईश होता है। ' ऐप। ईश बननेकी यह विद्या है। इसके पढ़िसे सामध्य पात करनेका मार्ग विदित होता है इसाहर है। इसके 'ईश-उपानपट्' कहत हैं।

श्चिष्य - इस ईशोपानिषर्के पढनेसे मनुष्य सामर्थं शंपक्ष हो सकता है ?

THE

नहा

আয়

स्वप्र

चा

भाव

मान

वाव

376

स्वर्

है अ

िरेस

थे।

R

पूर्ग

SIT!

Rai

गुड-- नहीं नहीं ! केवल पठनमात्रसे नहीं, पहिले पुज करना, पश्चात उपका अर्थ जानना, तदनंतर उसका मनन करना, उस जानको अपने जीवनमें डालना और अन्तमें देश बनना हं। इतना अप्रशान करनसे साधक मनुष्य देशन-सामध्येते युक्त हो सकता है। अर्थात ईश बन मकता है। इंश बननेका ही अर्थ सामध्यमंपन्न होना है। जिसमें सामध्ये नहीं है। ऐसा कोई भी निर्बल पुरुष ईश बन ही नहीं सकता।

शिष्य - हां ! अब भेरे ध्यानने आया कि यह ' रंब-उपनिषद्' है अर्थात् यह 'सामर्थ्य प्राप्त करनं शिव्या' है । अब आगे इसका ' शान्ति मंत्र ' यह है ---

ॐ पूर्ण अदः, पूर्ण इदं, पूर्णात् पूर्ण उदच्यते। पूर्णस्य पूर्ण आदाय, पूर्ण एव अविश्व यते॥ ॐ शान्तिः, शान्तिः, शान्तिः॥

इसमें ' ॐ ' यह पहिला शब्द है । इसका ताल्पे क्या है।

श्रेष्ठ बननेका ध्येय

गुरु— 'में 'का अर्थ 'संरक्षण 'है। हमारा सब्हा संरक्षण हो यह इस हा अर्थ है। 'अ उ-म ' ये तीन अहर इस ओका-में हैं, इन हा अर्थ करने 'आदि-उत्तम-माननीय' है। 'आदि ' अर्थान् पाला सनना चाहिये, 'उत्तम अर्थात् केष्ठ बनना चाहिये और 'माननीय ' बनना चाहिये। ये तीन आदेश अंक रक तान अक्षरीसे प्रकट होते हैं।

> अकारः.. आदिश्च भवति । उकारः... उत्कर्णति ह व ज्ञान मंत्रति । मकारः... मिनाति ह वा एतत्सवम् ॥ ﴿ माहूनम् उ॰ ९-११)

स्वमें प्रथम होना, सबसे अधि ह उत्कर्ष प्राप्त करना और स्वमें प्रथम होना, सबसे अधि ह उत्कर्ष प्राप्त करना और स्वम प्रमाण जानना यह साम्ध्ये से ही हो सकता है, इस स्वम अधिक मा पता लगता है कि यह सामध्ये प्राप्ति हिये स्वाम अधिकार है।

है का है। अतुष्ठान र । इसके किएय — ओका के अ-उ-म ये तील अक्षा अपना इसके किएय — ओका के अ-उ-म ये तील अक्षा अपना साले । तिक्षे सब प्रका से करनेका आदेश दे रहे हैं यह बात अब मेरे धानमें आग्यी हैं।

गुह—इतनी ही बात इसमें नहीं है। मांड्स्य उपानिपट्में स्ता विवरण और मां मनन पूर्वक देखनथो य है—

जागरितस्थानो ... अव.१८१

स्त्रस्थानः...उकारः

र्वसंपन्न

पुरुन

मनन

वैसा

रान-

81

निध्य

स्ता ।

्श-

या '

1

3.9

पश

।स(

4 '

H '

ये।

सुवतस्थानः...मनारः (मःण्ह्क्य उ॰ ९-११)

श्वित्रारमे जागृति, उकारसे स्वयन और अवारसे गाढ विद्या वे मानवी जीवनकी तीन अवस्थाएँ यहां बतायी हैं। आगृतिके सब व्यवदारों में प्रथम उत्कर्ष-प्राप्त करना चारिये, स्वप्तभी उत्कर्षके आने चारिये और स्कुप्तिपर भी प्रभुत्व वायि। मानवी जीवन की इन तीनों अवस्थाओं ने उत्तम भाव रहना चादिये। यह यहां स्वित होता है। यही मानवीय मृत्यों की पूर्ण अवस्था है।

शिष्य मेरे सम्झनें आया कि ऑकर द्वारा मानती बंदन संपूर्ण बताया है और इस संपूर्ण जीवनमें मानत ने उन्हों प्राप्त करना चित्रे, यह यहां सूचित होता है। वच्युन वानध्य ते विना यह नहीं होगा। अब इसके आगे 'पूर्ण अदः पूर्ण इद 'यह मंत्र है, इसका अर्थ 'वह पूर्ण के और यह भी पूर्ण है 'ऐसा दीखता है। यहां किसी वस्तुका निर्देश नहीं है। (अदः इद) 'वह ' और 'यह ' इससे दिस्हा बंध हो सकता है ?

यह विश्व पूर्ण है

गुरु- 'पूर्ण ' शन्दका अर्थ तो सब जानते हैं, पूर्ण, वो न्यून नहीं जिसमें किसी तरह हीनता या न्यूनता नहीं, सब फार में जो जैसा होना चाहिये वह वैसा हं अतः वह पूर्ण क लाता है। 'अदः पूर्ण वह ईश्वर पूर्ण है, 'वह अर्थ नहीं है, वह जैसा चाहिय वसा सनगुणसंपन्न है। असे किसो तरह से न्यूनता नहीं है। 'पूर्ण हुई' 'मह

विश्व भी पूर्ण है ' यह विश्व भी जैसा चाहिय वैसा गुणसंवत्र है, इस जगत्में भी अपूर्णता नहीं, है।

जिन्य—'पूर्ण इदं' यह विश्व भी पूर्ण है यह दम कैसे मान सकते हैं है सब होग कहते आये हैं कि यह अगत् क्षणिक, दुःखनय, दोपपूर्ण, हीन तुच्छ, देय, लाज्य, बंधनरूप आर पाशरूप हं। ओर आप कह रहे हैं कि यह विश्व भी पूर्ण है यह कैसा माना जा सहता है है

गुरु—सब तत्त्वज्ञान अनुभवते माना जा सहता है। इस वि भे आगाभ, सूर्य, चन्द्र, वायु, मेच, पर्जन्य, जल, वृक्ष, वनस्पति, अन्न, भूमि आदि पदार्थ हैं। क्या ये सब पदार्थ जैसे चाहिये वेसे नहीं हैं। क्या स्यमें कुछ न्यूनता है। क्या मूमिने आप कुछ सुधार सुमाना च रते हैं, क्या वायु जैसा चारिये वेसा नहीं है, क्या इनमें कुछ अपूणता कीई देख सकता है। क्या इनका सुधार कोई करके दिखायेगा।

कि ज्य--सूर्य-चन्द्र-व यु जल-पृथ्वी आदि सब पदार्थ जैसे चारिये वैसे हैं, इनमें कोई अधिक सुधार सुझा नहीं सकता, न कोई सुधार कर सकता है। निः देह ये सृष्टिके पद धं जैसे चाहिये वंसे ही हैं। अर्थात् ये पूर्ण हैं, निर्देश भी हैं। सूर्भ कोई दोष नहीं है, वैसे ही बायु-अमि-जल आद में भी दोष नहीं है।

गुरु-- तना ही नहीं परंतु अप्त, अमस्द, केले, सेव, अनार, अंगूर, चावल, रेहूं, चने, तूर, मूंग आदि खानेकी वस्तुओंमें भी क्या कोई हीनता है थि सब पदार्थ जैसे चाहिये वैसे नहीं हैं श

श्चिष्य -- ये भी पदार्थ जैसे चाहिये वैसे ही हैं।

गुरु — इनीलिये कहा है कि ' पूर्ण इदं ' यह विश्व भी पूर्ण ही है। इस विश्वन नोई न्यूनता नहीं है। जो वस्तु नेसी चाहिये वैसी है। जो जां जैसा चाहिये वैसा ही वह वहां है।

शिष्य -- किर बुद्ध भगवान् इस विश्वको ' सर्वे श्वाणिकं सर्वे दुः खं ' ऐसा क्यों कहते हैं है ऐसा ही सब सन्त महन्त कहते हैं । ये ऐसा क्यों कहत है है इन के मतसे तो यह ,वि,व व्याज्य है। आप इस विश्वको पूर्ण कहते हैं यह कैसे माना जा सकता है है

क्षणिकवाद और दुःखवाद गुरु--बुद्ध भगनान तथा भाधुनिक सन्त महस्त इप विश्वको हीन कहते हैं यह सत्य है, पर बुपपूर्व बैदि ह बाह्मयमें विश्व में हीन और त्याज्य नहीं कहा है। परंतु 'सर्व आनन्दमयं 'कहा है।यह विश्व आनन्दमय है एपा कहनेका आश्चर्य ही यह पूर्ण है ऐसा है। अर्थात् आधुनिक मतवाले जो कहें वह यहि वेदविकद्ध होगा तो हम उसको हूं फेंक देंगे, उसके स्वीकार नहीं करेंगे। जो वेद आ सिडान्त है उसीका हम विचार करते हैं। वेदका मिदान्त विश्वत है।नेसे अन्य भ्रान्त सिद्धान्त स्वयं ही खाण्डत होते हैं। इस विश्वमें संदेह करनेकी कोई किसी तरह आवश्यकता नहीं है।

शिष्य -- इस समय ती सभी मान रहे हैं कि यह जगत हीन और तुच्छ है।

गुह--सब लोग जो बाहे सो मानें। हम यहां वेदनवनमें कीनसा सिद्धान्त कहा है उसका मनन कर रहे है। इसालये बेद तो यह कह रहा है कि 'पूर्ण इन्द्रं' यह प्रसक्ष दीखेन-वाला विद्रत पूर्ण है, हीन और तुच्छ नहीं है। इसका हेतु भी है-- पूर्णांत् पूर्ण उद्देश्यत 'अर्था 'पूर्ण परमाहमाने यह उदित हुआ है।' पूर्ण परमाहमा की यह इति है, पूर्ण परमाहमा का यह प्रसव है। परमाहमा पूर्ण है इसालेथे उसकी यह इति भी पूर्ण ही है। यह हेतु देश इस विद्वकी पूर्ण कहा है, इनलिये इस ी पूर्णतामें हिसीकी भी शंका करना नहीं बाहिये।

शिष्य - 'पूर्ण इदं 'का अर्थ 'यह विस्व पूर्ण है' ऐ। अर्थ केसा हुआ यहां जगदाचक कोई पद नी है।

शुरु—यां जगद्र कर पर नी यर सत्य है, पर ' इत् ' कह पर प्रत्यक्ष दीलने वा अनुभवने आने शले जगत् के लिये यहां आया है। जो अनुभवने आता है, जिनके निस्तर के विषय ने किस को भी शका नी है वह ' इन् ' (यह) है। स्यं, चन्द्र, तारागण, मेथ, अप्रि, जल, बनस्पित,, पृथिबी, मनुष्य पशु पश्ची ये पदार्थ दीलते है, आकाश, वायु आदि अदृश्य पदार्थ हैं पर वे ते, इसलिये ये सब ' इन् ' (यह) करके बताये जाते हैं। यह सब विश्व है और यह पूर्ण भी है क्यों कि इसकी रचना पूर्ण परमेश्वरने की है। उत्तम मितकार जो चित्र करना है वह उत्तम ही होता है, उत्तम मृतिकार के जो मूर्तिकार परनेश्वर से यह विश्व बना है इसलिये यह पूर्ण है और बढ़ अपूर्ण हुक्छ, किन, हैय मही है।

शिष्य — गुहनी ! जी भाग कह रहे हैं, यह हा दि अ जकत जो उपदेश किया जाता है, इस हे कि पेत दीका ही है। क्योंकि अ जक के ऐसा कहा जाता है कि ' यह जगत तिपूर्ण दु:खदायी है, बंधनका' के हैं, त्याज्य है. इनकी लागने विना परमेद्वर – प्राप्ति नहीं होगी इ० ' और आप कह

गुरु — जा वेदका सिखानत मन्त्रोंद्वारा प्रकट हो रहा है वह में यहां बोल रा हूं। जनतामें अनुव विवार और अन्न मत्त्रों के कि हैं इसालिय ने अने अज्ञान से जो कृत्र बाल रहे हैं, उनहीं दूर करना है और वेदिसदान्त्रों प्रकट कर है, ऋत्वाचनों का विचार कर के तथा अपना अनुव देख हर अमज्ञल को दूर करना है। इसालिये जो लाग हा रहे हैं जनकी तुलना वेदके सिद्धान्त्रों के साथ करते अन तुम्हें योग्य है।

रमां

1

त्रपृमे

श न

ह्यानीप

स्पायो

हा वैशि

इरना

बाहिये

इनना

नहीं स

गहिये

सापन

मार्ग हैं

भी ते

सिलिरे

भादि

समाञ्

18

सिक्षिरे

E8 (1)

पानि

शिष्य -- ठीक है हम सब ऐमा ही करते जांगो। आ एक शंका आता हैं वह यह है कि यह यह पूर्ण विश्व उस पूर्ण परमेश्व से निकल आया है तो उम पूर्ण परनेश्व में कुछ व कुछ न्यूनता आनी जाहिये, वह ती पहिले जैसा परिपूर्ण नी रह सरेगा है

गृह-मन्त्र करता है कि 'पूर्णस्य पूर्ण आदाव पूर्ण एव अवशिष्यते ' पूर्ण परमधरके अन्दाते ब पूर्ण विश्व बाहर आने के प्रधात बह परमारमा जैसा पहिले था वसा ही पूर्ण, किंचित् भी न्यूनता उसमें न आती हुई, वैसा का वैसा परिपूर्ण रहता है। ! गणितन : -----, ०+०=०; ०४०= , ०+०=० श्रूचका गणित ऐमा होता है। श्रुत्यने श्रुत्य निका उने पर श्रुत्य ही अवशिष्ट रहता है। वैसाई। यां समझना चाहिये। अनुभव की बात भी एंगी ही है। एह दीपसे सहस्र दीप जलाने पर भी पहिला दीवा वैसा । वै । रहता है। एक चित्रकार ने अनेक उत्तम विश निर्माण करनेपर उसकी चित्र धरी न्यून नहीं होती. पर वह जानों है। गुरुने अपनी भव विद्या शिष्यें की पढायी तो गुर बिधासे शत्य नहीं होता, पर उसकी विधा बढ जाती है। इस तग्ह पूर्ण परमेश्वरसे इस बिश्व ी निर्मिति होनेपर वा विरवस्मा वैयाका वसारी सामध्यसंपन्न अतएत पार्षण रहती है। उसमें इछ भी न्यूनता नहीं भाती है ।

वह रही श्रिय समझमें आजया है। पूर्ण वामे इत्रमे दीका नी विश्वात मृष्टि प्रकट होनेपा बह वैसा का वैसा ही र जगर्ति। पूर्ण हे और वैश ही धी पूर्ण १हेगा। कितने पागने हिंदू निर्माण हुए अध्वा कितने थी विद्व कि हैं विकल गये ता जसमें कुछ भी न्यूनना आनी नहीं है। ाह समझम आगया। अब इमकं आगे आहे शान्तिः गारितः शारितः ' ऐसी तीन बार शान्ति है वह किस

गु6-- ऑकार का अर्थ तो इम्से पूर्व बताया ही है। ानारं सुरक्षिततः होनी चाहिये, हमें पाहला, उत्कृत ज्ञानवान् भैर माननीय दीना चारिये ^१ यह आँकर का आदेश इनसे वृत्रं बताया है।

रहा है

ઓ

क्रि

ानतो हो

अनु भव

1 44

जाना

.878

95 T

कुछ न

शिरपूर्व

दाप

46

पहिले

₹,

٥٥,

होता

81

ी ही

द्यवा

वित्र

48

13

41

gai

तिय - हां ! ठी क है, वह हमारे ध्यानमें है। पर तीन ॥ ग्रान्ति किस लिये कही है ?

विश्वशानितका ध्येय

गुर--(१) व्यक्तिमें शान्ति, (१) समात या तार्वे शान्ति और (३) विश्ववे शान्ति ऐसी तोन श्रामें शान्त स्थापन होनी चाहिय, तानी सनोपर शान्ति स्थापन हुई तोही दिश्वमें सबी शान्ति शायो हपसे रह सकता है अन्यथा नहीं। ' विश्वशानित' त बैरिक धर्मका ध्येय है, यह इस सब मानवानेही साध्य सन है, इसारिये मनुबन्धी अपने अध्यक्ती तैयार करना गरिये। इस कार्यके लिये विदेख योग्यनावाला प्रमुख बना बाहिये। प्रत्येक अवरिषक अनुष्य वः कार्य कर वा सम्ता। इसिन्ये प्रथम व्यक्तिमें शान्ति स्थापन होनी गरिये। व्यक्तिकं श**ीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, आ**ग्मामं शान्ति बापन होनेके लिये सुर्वाक्षां, सद्वयवहार आदि अनुष्टानके भार्व है। इस तरह मस मनुष्योंने शान्त स्थापन होनी चाहिये, भी तो कई मनुष्य गुण्ड रहे, तो वे समाजमें उपदव मचायेंगे। सिनिये मनुष्यमात्रमं सुशिक्षा, सुनियम, उत्तम अनुशासन भादि द्वान शान्ति स्थापन होना चाहिय । इसी तरह राष्ट्री, ^{हमा}श्रें और जानियों में शानित स्थापन होनी चाहिये। नहीं तो रह राष्ट्र उठेगा और जगत्भरमें उत्पात करता रहेगा सिक्षिये नियोजनपूरक ऐंा प्रय न हे ना चाहिये कि जिससे स्व राष्ट्रीम उत्तम शान्ति स्थापन हो । एसा हानेपर विश्वमें णांत स्यापन हो सकेगी। परंद्व यदि विश्वन शान्ति स्थापन नहीं हुई और गरी और बलने और युद्ध होते रहे, तो व्यक्ति को भा शान्ति न न मिलगा और व्यक्ति की पूर्वता और श्रेष्टिता भी नहीं हो सकेगा । इंशिलिये व्यक्ति-समाज-शष्ट्र -तथा विद्वमें स्थायी शान्ति स्थापन करनेके लिये प्रयहन होने चाहिये। यह साध्य करना वैदिक धर्मका उद्देश्य है। बिक्ति धर्मका यहा वस्तृत कार्यक्षेत्र है।

ां य - यदि यह कार्यक्षत्र बंदिक धर्मका है, तब तो यह व्यक्तिमः नहीं हो सकता, राष्ट्रमातिके द्वारा है। यह सा य होनेकी मंभावना है।

गुरु - नितान्त ठीक हं, वैदिक धर्म राष्ट्रीय धर्मही है। यह व्यक्तिका भुधार तथा राष्ट्रमुचार कानेका परिपूर्ण कार्यक्रम जनतांक सामने रखता है और यही इन ईशापनिषर्के द्वारा प्रकट हो रहा है।

श्चिष्य — मध वहते हैं कि इस ईशोपनिषद्भें केवल अभ्याः शविद्या है, संसारहा त्याग क नेवाले इसे पढें। परंतु आप करते हैं कि " यह राष्ट्रशासन का तस्वकान है" और इसका उपयोग राज्यशासनक लिये है यद देसे ? यह ती विपरीत ही दीख रहा है ?

राज्यजासनकी विद्या

गुरु -- आप सब लोग तरण हैं और आपको अपनी स्वतंत्र दृद्धित सीचना चाहिये। कीन क्या बहता है इनके टबावके अन्दर अपनी द्वादिको मारना नहीं चाहिये। इसके विवरणके प्रसंगमें कहा है कि व्यक्तिगन शानित और समाबकी शानित तथा विद्वशानित स्थापन करना इस विद्याका ध्येय है। यह तीन 'शान्ति' पदंक पाठसे स्पष्ट हुआ, अब विचारना यह है कि क्या यह कभी गाजप्रबंधके विना हो सकता है ? कदा चित् कोई कह सकेगा कि व्यक्तिगत शान्त व्यक्तिके सुधारसे दो सकेगी। पर सामाजिङ, राष्ट्रीय और विश्वकी शान्ति तो निःसँदह राज्यशासनेक प्रबंध द्वारा हो हो सकती है, व्यक्तिगत प्रवंधसे विद्वशानित कदादि स्थापन हो ही नहीं सकती । व्यक्तिगत शानित योगातृष्टान । हो सकती है और योगाश्रभोंका स्थान अच्छे राज्यभेंही रहे ऐसा कहा है। गुण्डोंके बान्नमें थोगसाधन नहीं हो सकेगा।

' सुभिक्षे धार्भिके देशे। (इ॰ योग प्रदाणिका)

उत्तम धान्यवाले प्रदेशमें धार्मिक राज्य हो। यहाँ ही योगका आश्रम रखना चाहिये । गुण्डॉक राज्यमें बहारि योगका अनुस्रान मही हो सकता। इससे मिद्ध है कि वैयात्तिक ब्रान्तिक लिये भी भामिक राज्यका सुप्रबंध चाहिये, किर शामात्रिक, राष्ट्रीय और विश्वशान्ति तो विना अ छे राज्यक प्रबंधिक स्थापन हो ही नहीं सकती।

तिन शान्तयांका स्थापनाका ध्येय काणि विना राज्य-शासनकी अनुकूलनोक नहीं निद्ध हो 'कना। ओंकारके
द्वारा बनायी उस्ति और सुरक्षा भी विना राज्यप्रवंधके
नहीं हो सकती। 'ईश शब्दमे भी ईंगन-किन करनेवालेका
भर्थात् शासन धर्म करनेवालेका येथ हो सकता है। इमालये
यहां संगरका त्याग अभीष्ट नहीं है, परंतु संगरके राज्यशासनेका सुरवंध ही अभीष्ट है, इसलिये मैंने कहा कि यह
राज्यशासनका शाल है। देखो ईशोपानिषद्के प्रारंभका
वनन यह है—

ईश-उपानिषद् [अध्यात्मज्ञानपर

अधिष्ठित सामर्थ्यका राज्यशासन]
विश्वम निदान-"समर्थका शासन "
(१) ईशा वास्यं इदं सर्दम् ।

(इदं सर्व) यह सब इरयमान विरव (ईशा) ईशहास (कार्स्व) उसने, चेरने, ज्यापने थोग्य है। '

(१) 'इंग ' इस विश्वकी घरना और व्याप्ता है, इसमें वसता है आर इसका शासन वध करता है। जिसके अन्दर ईशन-शक्ति है, जिसमें शासन बरनेकी शाक्ति है उसका नाम ईश है। अतः यहां प्रथम निद्धान्त यह बताय है कि '' जिसमें प्रशासन करनेका सामध्ये होगा वहीं इस विश्वपर शासक होगा। '' शासक अपनी निम्न शक्ति होगा इन विश्वप शासक होगा। '' शासक अपनी निम्न शक्ति होगा इन विश्वप शासन करता है। इस संशासर कोन शासन करेगा। इस विश्वपर शासन करेगा। जिसमें शासन करनेका सामध्ये है वही शासन करेगा। जिसमें शासन सामध्ये नहीं होगा वह शामन नहीं कर संकेगा। इंद्वरशा शासन इस विश्वपर इसलिय हुआ हैं कि वह सबसे अधिक सामध्येशन हैं। यदि वह निवल होता तो कदारि इस विश्वपर प्रमुख नहीं कर सकता।

ईश्वर देवल ईश्वर है इसलिये इस विश्वका शासक बना नहीं है, परंतु सब सामध्यानींसे वह आधिक और उत्तम सामध्यसंत्र है इसलिये वह देस विश्वका प्रमु और प्रशासक हुआ है। इसरें विशेष ईशनशाक्ति है हमालेंगे वर्षाने विशेष ईशनशाक्ति है। यदि उसमें प्रवध-शाकि विशेष होगी तो वह इपका प्रवंध नहीं कर संक्रेण अथशा विशेष भी उसका शासन नहीं मानेगा।

क्यों।

बह

अबंद

सिख

मनव

(प्

₹₹₹

समूह

भाष

(36)

वेष

77

618

एक बीर दूसरे राज्यपर आक्रमण करता है, उसरें अपने सैन्य बळते घेरता है, उस राज्यम घुमना है, का रहने लगना है, वहां राज्य करता है उन राज्यके लोगां अपना दान बनाता है, उनसे प्रणाम और पूजा लगा है इसना एकमात्र कारण यह है कि उस विजयी जीरमें वैस सामध्ये है और उस पराजित राष्ट्रमें वैसा सामध्ये नहीं है। सामध्ये कम होनेने ही पराभन या पारतंत्रय होता है। इसलिंगे विद्यांत्रने कहा है कि (हंझा हुने सर्च वास्यं) का निस्म है उसके हाराही यह सब संसार धने ब्यापने और प्रशासन करने योग्य है। निबंद के िये यह सामक होनेका कोई आजा नी है। निबंद का पर हुआते उस ने अपने स्थानसे अपनी निबंद कि कारण हुनता है। खेला जो समयं होगा वही यांका शासक हो सकता है।

शिष्य — 'ईश्वर सर्वत्र व्यापक है' इतना ही इस मन्त्र भागका अर्थ सब टीक कार तथा प्रवचनकार मानते हैं। परंतु आप तो इस हा अर्थ राज्यशासन-।वप्यक बता रहे हैं यह कैसे ?

गर -- शान्ति मन्त्रेक अथंके मननसे तथा तीन शान्तियोहे मननसे हमने देखा कि, तीन शान्तियों ने स्थापनका गर्प विना राज्यशासन मध्यो नहीं हो सहना, अनः जो तीत कान्तिस्थापना मां नार्व है वह राज्य शासन मबंधी ही होनेवात है यः निश्चित है। यहां इस तत्त्वज्ञानका संबंध राज्यशानहे साथ जुड चुग है। अब बात रही भी हिंद्या इदंसवें या य' इसका क्या अध है यह देखना । ही 'का परन अर्थ ' स्वःमी, अधि गरी, शास ह, नियाम ह स्राप्त शासनकर्भा, राज्यशासन करनेवाडा 'यह हैं। वे इसके औ प्रसिद्ध हैं , अतः " शासक अपने शासनसामध्येसे इस स जग्त्का दारानः करनेयोग्य है "। यही इसका मूल अर्थ है जो सर्वथा राज्यशासनमा महत्त्वपूर्व संदेश देना है, स देशोंका राजगरणका इतिहास इसी विद्यान्तकी साधी देता है। 'देशा इं सर्व वास्यं " ईश इस तम्में बतती है, इस सबको आच्छादित कर रहा है, इसका शासन करता है, इस हा मने प करता है, इस हा अर्थ ही मह है कि प्रार्थ

त्र सामध्येमे जगत्पर शासन करता है 'यह कार्य निर्वल तहाँ हो मकता। 'ईश 'का अर्थ व्यक्तिके देहमें 'आत्मा' कि प्रमार प्रमार अध्यक्ष, और ब्रह्माण्डमें अथवा विश्वमें 'पर--पाइन । भारमा है। पर सर्वत्र नियम एक ही है वह यह कि सामध्येवान् अपने निज सामध्यसे इस जगत् पर् बासन करता है। 'राज्यशायनका ही यह भाव है। क्षाति विना अध्यातम सिद्धान्तीपर आरूढ राज्यशासनको क्षाण । अतुकूलताके मानवी उन्नति नहीं हो सकती, इसलिये प्रायः के अध्यात्मिक तत्त्वज्ञानके सिद्धान्त राज्यशासनका शुद्ध सहस् दिखानेके लिये ही हैं। इस बातका आजतक किसाने विवार नहीं किया इसीसे भारतीयोंकी हानि हुई है। परंतु अबतक जो हो चुका वह हुआ, भविष्यके लिये तो हमें इस विवाको जाप्रत करना चाहिये और देखना चाहिये कि अध्यात्म-हिदांतींका राजकीय स्वरूप क्या है। यह हम इस उपनिषद्के मननमें देखेंगे । आगे दूसरा ।सिद्धान्त देखिये-

उस्र

- देश

ोगाहो '

11 %

वैसा

i

सालेव

IT-IT-

चेगने,

वे यहां

आती

डेगा।

मन्त्रुः

ते हैं।

रहे हैं

न्तयाँहै

। वार्य

ंतीन

वेवाता

। नहे

सर्वे

वहा

स्त्रीं.

अर्थ

त सब

i t

H

साक्षी

वसती

g 8,

THE

हितीय सिद्धान्त—'' समष्टि-व्याष्टिका सहकायं '' २ यत् किंच जगत्यां जगत्।

'जो कुछ (यहां है) वह समिष्टिके आधारसे व्यष्टि (एसा है।)

(२) समर्थ अपने सामध्येसे इस जगत् पर प्रशासन करता है। वह जगत 'सर्माप्रके आधारसे व्यप्ति' ऐसी पदितिसे यहां है। मःनव समाष्टिके आश्रयसे एक मानव व्यक्ति स्ती है। 'जगत् 'ए ह पदार्थ है और अनक जगतों हा एमूद ' जगती ' है। समाजके आधारसे व्यक्ति रहती है। धंपके आधारसे एक व्यक्ति रहती है। 'जगत्यां ' यहां भाषारार्थक सप्तमी है। जगत्समूहके आधारसे एक व्यक्ति रहती है।

व्यक्ति मग्ती रहती है, पर संघ अमर है। एक हिंदु मरता है, पर हिंदुसमाज अमर है। 'संभूत्या अमृतं ' (ईश.) संबंध अमग्पन है। संगठित समाज शाश्वत रह सकता है प कितनी भी श्रेष्ठ व्याक्ति हुई तो भी वह मरनेवाली है। ितनाभी यन किया जाय तो भी व्यक्ति अमर नहीं हो ^{इकती}, परंतु संघ अमर रहता है। व्यक्तिका आधार संघ है। व्यक्ति हा बज यंत्र हे आश्रयसे है। जी बलवान व्यक्ति हुए बन्ही संबद्धा बक प्रात हुआ था। संघकी शाक्ति पीठपर रही तो ही न्यिक समर्थ हो सकती है और वह उस सामध्येस समाज या राष्ट्रका शासन कर सकती है।

समाज खतंत्र है, व्यक्ति समाजका मामधी प्राप्त करके ही कार्य कर सकती है। इसलिये समाज मुख्य है और व्यक्ति गौण है। चूंके समानके आश्रयसे व्यक्तिका अस्तित्व है, तथा व्यक्ति नाशवान् है, इसलिये सब धन ऐ वर्ष आदि संघका है, व्यक्तिका नदीं । धन किसी व्यक्तिके पास हो, पर उसपर समाजका आधिकार है और व्यक्ति केवल विश्वस्त है। जबतक उस धनका विश्वस्त होकर ही व्यक्ति कार्य करती रहेगी, तबतक उससे कोई उपद्रव नहीं होगा। पर जिस समय वह विश्वस्त नहीं रहेगी, उस समय वही धनी व्यक्ति समाजमें उपदव उत्पन्न करेगी। इसलिये व्यक्तिको विश्वस्त होकर धनका उपयोग करना चाहिये।

व्यक्तिके पास धन हो, पर मरनेके समय उस धनपरका उसका अधिकार नष्ट होता है, सब धन यहां छोडना पडता है। इसालिये सब जान सकते हैं और अनुभवसे कह सकते हैं कि धन व्यक्ति हा न । इसीिलये यह धन समाजका है। क्यों कि समाज मरता नहीं, कमसे कम व्यक्तिकी अपेक्षासे समाज शाश्वत है। जो शाश्वत है उसीका सब धन है। उसीके सुख और आरोग्यके लिये सब धन है। इसमें व्यक्तिका सुख और आरोग्य आ जायगा ।

समाजका शादवतपन और व्यक्तिकी अशादवतता देखनी चाहिये और व्यक्ति तथा समाजका सहकारं कराकर दोनोंके विकास करनेका नियोजन नियत करना चाहिये। यह राष्ट्रीय निरोजनसे ही हो सकेगा। व्यक्ति हे प्रयत्नसे कुछ बनेगा नहीं।

जगत्में संघवादी और व्यक्तिवादी ऐसे दो पक्ष प्रवल हैं। संघवादी व्यक्तिको पूर्ण परत्त्र करके उसकी स्वतंत्रताक्ष मारते हैं और व्यक्तिव दी संघशक्तिकी पर्वा न करके व्यक्तिको पूर्ण स्वतंत्र करके समाजको अति निर्धेल बना दंते हैं। य दोनों ही पक्ष अयोग्य है, तथा मानवताके विनाशक हैं। इसालिये इसी स्कतने आगे (यः तत् उभयं सह वेद) दोनोंका सहकार अच्छा लामकारी है एमा कहा है। यही सहकार वेद के संमत है और यह मानवीं के लिये लाभकारी भी है।

Ŧ

तृतीय सिद्धान्त — "त्याग से भोग " ३ तेन त्यक्तन भुङ्गीथाः।

'(समाजके आधारसे व्यक्ति रहता है) इसालिये त्यागसे भोग करो। '

(३) समाजके आधारपर व्यक्ति रहती है, यह द्वितीय सिद्धान्त कहा । इसीसे न्यांक्तके भोगोंपर नियंत्रण आगया है। समाज है और समाज हा धन है, में केवल विश्वस्त हूँ इसालिय मुझे उचित है कि मैं समाजाहितके लिये अपने धनका योग्य विभाग प्रदान करके में अपने सुखके लिये अवशिष्टका भोग भोगूं। व्यक्तिके भोगपर यहां समाजका नियंत्रण आ रहा हूं। व्यक्त अपने भाग ऐसे न बढावे कि जिसस समाजके दूधरे लोग वंचित रहें, भूखे रहें, नंगे रहें, विना आश्रयके रहे।

शिष्य - त्यागसे भोग किस तरहं हो सकता है। ? मोगसे तो भोग हो सकता है। पर त्यानसे भोग हैसा होगा।

गुरु - भोगसे भोगक। अर्थ स्वयं उपभोग करना। पर धनुष्यकी उपभोग शांकत मर्यादित है। जलेबी जितनी चाहे **उतनी मनुष्य खा नहीं सकता, श्रीतंषंघ अमर्याद कर नहीं** सकता, एक समय अनेक वस्त्र पहन नहीं सकता, अनेक घर या अनेक बाइन उपयोगमें नहीं ला सकता। इस तरह भोगसे भोग करनेमें मनुष्यके लिये मर्यादाएं हैं। इस बारण अमर्थाद भीग-साधन अपने पास संब्रहीत करनेसे मनुष्कि। कोई लाम नहीं हो सकता । इसीलिय 'अपरिश्रह शृति ' से रहनेका उपदेश शास्त्रकारोंन किया है। इससे स्पष्ट हुआ कि भोगस भोग मनुष्य बहुत कर ही नहीं सकता।

अब लागसे भाग देखिये। यह जितना चाहिये उतना किया जा सकता ई। आपके पास बहुत अन्न हो तो बहुनोंकी आप खिला सकते हैं, खिलाइये और उनके समाधानसे आप अट्ट समाधान प्राप्त कीजिये। यह त्यागसे भाग जितना चाहिये उतना हो सकता है और यह समाजका, संघका, जातिका, राष्ट्रका अथवा देशका बल बढा सकता है। संघके लिये यह हितकारी है। इसलिये लागसे भोग करना चाहिये यही अक्तियुक्त है।

शिष्य- तेन त्यक्तेन भु श्रीथाः ' इस मन्त्रभागका अर्थ "उस ईश्वरने दियं भागोंका भोग कर"

ऐसा सब करते हैं और आपने तो 'इस हेतुसे त्यागीन भाग कर ' ऐसा अर्थ किया है, यह कैने युक्तियुक्त मुख जा सकता है ?

गुरु — देखो । 'तेन 'यह पद उसके निकट पूर्वके पर्विके निहिंदी साथ संबंध रख सकता है बहु। दूर स्थित पूर्व पदीने संबंध रिक मानना यह दूरान्वय है। दूरान्वय दोव है। वे का अर्थ करने में दूरान्वय दोष नहीं होना चाहिये। निकट पूर्वमें 'जगलां जगत् 'यं पद हैं इनका अर्थ 'समाजके आधारसे न्योध रहती है 'यह है। इमलिये 'इस हेतुके लिये लागसे भोग व्यक्तिको करना उचित है। यह पूर्वार संबंध देख कर इसका संस्ल बर्थहुआ। ब्यक्ति सर्वेषा समाजके आधारसे जीवित रहनेवाली है, इसलिये व्यक्तिको उचित है कि अपना सर्वस्व समाजके। ये अरंग कर और समजके ऋगसे उक्षण हो जावे। यह हेतु बतानेत्राला 'तेन' पद है। अतः इसका अर्थ 'इसलिये, इस कारण, इस हेतुसे, इस प्रयोजनमें 'ऐस हैं। यह पूर्वापर संबंध ने अर्थ होनेसे यह युक्ति पृक्त है और हम बता भी सक्ते हैं, कि ऐया न करना दुःखका हेत हो सकता है। यदि कोई व्यक्ति अपने पास सब भोग संब करके खना है और ममाजके उनका समर्रण करता नहीं तो वर समाजमें दुःख बढाता है। कई व्यक्ति दुःख भागते हैं और वे दुः श्वित व्याक्ति बजवा मचाते हैं और सब समाज अखस्य हे। जाता है।

अब और भी देखिये। यदि 'तेन त्यक्तेन भूंजीथाः' पदांका अर्थ 'ईवरने दिये भागाका भोग कर ' एसा किया जायगा तो उसका भाव यह होगा कि जो धन जिसके पास है वह उसको ईश्वरने दिया है ऐसा वह माने और उसका भीग वह करे। लखपति करोडपति समझते ही हैं कि उनको वह धन परमेश्वरने दिया है, इनालेये उस धनपर उनका अधिकार है, अतः वे उसका अपने लिये भे। ग कर सकते हैं। यह धानिकाँके लिये जैसा चाहिये वसा ही अर्थ है औं आज है व्यवहार है अनुकूल भी अर्थ है। पा यह अर्थ 'तन त्य केन भुक्षीणां' इमका नहीं है। एक तो परमेश्वरने किसको क्या दिया, इसका भी पता नहीं होता। किसी तरह शुभाशुभ मार्गीय प्राप्त किया धन अपने ही भोगके लिये है यह आधुरी द्वात्त है। इसी अ समर्थन यज्ञीय जीवनका आदर्श मनुष्यके सामने रखनेवाला वद करे यह मानना अयोग्य है। अतः सब धन यहके हिये हैं

(4 होते हैं व्यक्ति हो भ ध

इश्नेपर गुरुक्ता । व्यक्ति वह देत

िय छ समाज हे देता हैं, उसको । रहता है

वर्ष यह **हमालिये** वं वन भ बोबित

6a|--वनका [

धनको स वपयोग ET 1

है विद्रा आशय जी अन्यत्र भी प्रकट होता है वही यहां सावपार है। और सब धन व्यक्तिका नहीं, यज्ञके लिये तिता पार्च । लय है, समाजके लिये हैं, उनका उपयोग समाजके लिये होना गरांके वाहिये, ऐसा मानना योग्य है। इसलिये 'इय हेतुसे यज्ञ बाह्य, पः हिन्दे बहावशिष्ट हा भीग अपने लिये करो '' ऐसा इमने अर्थ िनेम् है। और यही अर्थ युक्तियुक्त है और यही व्यक्तिका न्नीत यज्ञमय बनानेवाला होनेसे आदरणिय हैं।

बतुर्थ भिद्धान्त—" लोभका त्याग "

लं

योक्त

भोग 4का

गिवत

र्वस्व

हो

सन्न

ऐसा

और

हेत्

संप्रह

तो

ओर

वस्थ

17: 1

केवा

म है

भोग

धन

है

कों है

।रके

71:1

सभा

क्या

ी हैं।

वि

ये हैं

४ मा गृधः

'लोभ न घर। मत ललचा "

(४) व्यक्तिके लीभसे ही समाजमें अनेक दुःख उत्पन्न होते हैं। व्यक्ति शाश्वत टिकनेवाली भा नहीं इ वह तो मानेवाली है। कितने भी साधन किये ता भी एक व्यांकत उस व्यक्तिकं रूपसे शाद्धत रह नहीं सकती। अतः एक व्यक्तिने हो। धारण करके यह धन सेरा है ऐसा नानकर अपने से।गक िया, तो भी मृत्युके बाद वे ल भीग छोडकर उनकी जाना ही पडेगा। सहस्रों यलों के हानेपर भी वह धन उस कारण उसका है ऐना सिद्ध नहीं हो स्ता।इस कारण अशाश्वत व्यक्तिका धन नहीं ह, उस भिति । वह धन छोडना ही पडता है। वह फिसके पास हरता है ? समा नके पास देता है । छाग मानते हैं कि पुत्रके िषे छोडता है, पर यह घारणा भी अञ्चद्ध है, छोडनेवाला स्माज है लिये छोड देता है, पुत्र उसपर अपना अधि हार जमा के हैं, पर वह भी अपने पिताके समान ही किसी दिन असओं छोड ही देता है। अतः अन्तमं वह समाजका होकर हता है। अपुत्रका धन समाजका या राष्ट्रका होता है इसका क्यं यही है कि जिसका वह था उस के पास वह पहुंच गया। सिलिये किसी एक च्याक्तका कोई धन नहीं है। उसका बंबन भी समाजसेवाके लिये ही है, उसने भीग भीगकर कीरेत रहेना है, तो वह समाजसेवा—जनताजनादनकी बि--के लिये ही है। इसलिये व्यक्ति यह समझे कि मै इस ^{धनका विश्वस्त हूं और विश्वस्त जैसा व्यवहार व्यक्ति करे और} ^{ष्तको समाजकी} सव में लगावे अर्थात् उसका यज्ञ करे। धनका अयोग यही है। अतः कहा है कि '' छोभका त्याग हता। " लोभसे ही सब दुःख होते हैं।

पश्चम सिद्धान्त-" घनपर प्रजापतिका अधिकार" ५ कस्य स्विद् धनम्

' किसका भला धन है । ' (प्रजापालकका धन है।)

(५) किसका धन है ? क्या व्यक्ति हा धन है ? व्यक्ति शाश्चत नहीं रहती इसालिये व्यक्तिका धन नहीं है। फिर धन किसका भला है ? सोचो, विवारो, मनन करो। और विचार-पूर्वक जान छो कि व्यक्ति जिन धनको छोडकर चली जाती है वह धन सनाजका ही होता है। जिसका सबमुच था उसका वह हो जाता है। इसाठिये पहिले ही से मान लो कि यह सक धन समाजका ही है।

'कः ' नाम 'प्रजापति ' ध है। यह धन प्रजापतिका है। प्रजाकी पालनाके लिये ही यह धन है। प्रजापीत प्रजाका रक्षक और प्रजाका सचा प्रतिनिधि है, यह आय सेवक है। इसके पास सब धन रहेगा और वही प्रजापालनके कार्यमें उसका व्यय करेगा। यह राज्य अवंधदारा ही होगा।

प्रजा, समाज या राष्ट्र शांश्वत ग्हनेवाला है, व्यक्तियां मरता रहेंगी। इमलिये व्यक्तिका धन नहीं, परंतु वह सब धन समाज हा है। जो जिनका है वह उसीके लिये व्यय होना उचित है। इस उद्देशको अकट करनेके उद्देशसे 'का' का अर्थ शतपथ बाह्मणकारने 'कः वै प्रजापतिः ' अर्थात कः 'का अर्थ 'प्रजागित ' बताया है। ग्रजापित प्रजाका पालक है और जो अपने पास धन रखता है वह प्रजाकी पालनाके ।लये ही रखता है। यजापति यह व्यक्ति नहीं है वह कायालय है। एक प्रजापतिकी व्यक्ति मर गयी तो दूसरा प्रजापति उस कार्यालयमें आता है, अथवा प्रजा दूसरेको वहाके कायके छिये । ने पुक्त क ती है। इस तरह काया छिपके छ भने प्रजापति स्थायी रहता है। क्योंकि प्रजा सनातन रहनेवाली है इसी तरह प्रजाभित कार्यालयके रूपमें स्थायी रहनेवाला है, व्यक्तिके रूपमें न रहे। इसलिये प्रजापतिका धन और प्रजाका धन इसका एक ही भाव है। इसवे यह सिद्ध हुआ कि धन प्रजा पालक संस्थाका दें किसी एक व्यक्तिका नहीं है। व्यक्ति विश्वस्त के रूपमें धनकी अपने पास रखे, पर समाजको या राष्ट्रको आवर्यकता उत्पन्न होनेपर व्यक्तिको वह धन प्रजा-पालकके हवाले करना च.हिये।

सरकार प्रजाका पालन करनेके लिये प्रजासे कर रूपसे धानिकांसे जो धन लेती है उसका यही कारण है। अस्त ।

शिष्य--आपने तो यह सब राज्यशासन और करप्रहणके स्वरूपमें जो कहा वह निःसंदेह नया विवरण है। अ.जतकके टीकाकार 'मा गृधः कस्य स्विद्धनं 'का अर्थ ' किसिके धनका लोम न कर ' ऐसा करते है। आपने इसके दो दुकडे किये और पृथक् पृथक् सिद्धान्त रूपसे इनका राज्यशासनका भाव बताया । इसालिये संदेह होता है कि 'मा गुधः । कस्य स्विद्धनं ' ? ऐस दो विभाग इसके हैं अथवा ' मा गृधः फस्य िवसनं ' ऐवा एक ही यह वाक्य है ?

गुरु - टीकाकारीने 'मा गृत्रः कस्य खिद्धनं ' ऐसा एक ही वाक्य मानकर अर्थ किया है यह मैं जानता हूं। पर तत्त्वज्ञानकी दृष्टिसे वह ठीक नहीं है। किसा के धनका अपहरण न कर यह कहनेकी ही आवश्यकता नहीं है। जो दूसरेका है वह टेनेसे चोरी होगी और चोरी तो नहीं करनी चाहिये । यह विना कहे भी सर्वमान्य आचार है । यह धन दूसरेका है, इसीस सिद्ध हुआ कि उसका अपदरण करना नहीं चाहिये। पर इससे अर्थापितसे एक महा अनर्थकारक विचार प्रकट होता है वह यह कि--

'दूसरेके धन का तो तू अवहरण करके उसका भोग न कर, परंत अपने धनका भीग यथेच्छ करनेमें कोई आपति नहीं है।' यह राष्ट्रीय खास्थ्यकी दृष्टिसे बडा अनर्थकारक और हानिकारक भाव है। समाज और व्यक्तिका संबंध बता कर कोइ कहे कि समाज स्थायी है और व्यक्ति मरनवाली है, इसालिये धन सब समाजका है, वह विसी एक व्याक्तका नहीं, यह उत्तम सिद्धान्त बतानेके पश्चात् यदि वेदने अपने धन-का यथंच्छ उपभोग लेनेकी अनुमति दी. तो इसके पूर्वका सब कथन ही टूट गया ऐसा सिद्ध हो । और वह आयोग्य ही होगा। कई लाग करोडपति होते हैं . वे अपने धनका स्वयं भोग करें, यह कहना स्वार्थको बढाना है, यह युक्तियुक्त भी नहीं। परित्रह वृत्ति व्यक्तिमें न रहेगी तो वह समाजकी शान्तिमें उपद्रव उत्पन्न करेगी। इसलिये मनुष्योंको अपारिप्रदकी ओर लाना चाहिये। इसलिये--

१ त्यक्तेन भञ्जीथाः=त्यागसे भोग कर. २ मा गृधः=लोभ न घर,

३ कस्य स्वित् धनं=किसका भला धन है १ (निःसंदे नि प्रजापालकका धन है।

ये तीन उनदेश अपरिम्रह की ओर जनताकी लेज ते अवर्य हैं और सामाजिक शान्तिके लिये ये तीनों येग्य तथा आवर्षकी है। स भी हैं। इसालय ऐसे दी विभाग करके अर्थ करना योग्य है क्रात (१) त्यागसे मोग, (२) लोभका त्याग, (३) व्यक्तिका धन नहीं ये अिद्धान्त एक विशेष ध्येयकी ओर जनताकी आकर्षित करते हैं। उसके स्थ नपर-

31Q1

ियं

उन्नित

आंध

अनेव

भेष्ठत

ऐसा

उत्तम

इ.(ने

Ù

क्रम्न

मनुष

त्रह

यहां :

कि वि करें ह

जिस अहि

करे कर्त्व

योग्य

योग्य

बीमा

विश्व

मिल

१ ईइवरने दिये धनका भीग कर

२ किसोंके धनका अपदरण न कर

इनमें अपने धनका यथेच्छ उपभोग करनेकी आजा है। है। इस प्रश्नातिसे पूंजीपतिवाद निर्माण होता है जो जनताम अशान्ति निर्माण करता है। इसको हटानेके लिये (१) लाग्ते भोग, (२) लोभ ल्याग, (३) धन प्रजापतिका है, किय एक व्यक्तिका नहीं ये उपदेश विशेष उच सामाजिक व्यवस्थार्क घोषणा कर रहे हैं और यह सामाजिक व्यवस्था निःसंदेह विशेष उच मानवता की स्थापना राष्ट्रमें करनेवाली है।

राज्य शासनमें इन सिद्धान्तींका पालन होना चाहिये। अच्छे राज्यशासनम इन सिदान्तोंका पालन होता है।

> षष्ठ सिद्धान्त= कर्मयोगका आचरण ' ६ कुईनेबेह कमाणि

> > ' यहां कमें को करते रही।'

(६) यहां कर्मोंको करना चाहिये। इस संसारमें कर्मयोगक आचरण अवस्य करना चाहिये। 'कर्म, अकर्म, और विकर्म 'ये कर्मके तीन भेद हैं। जो व्यक्तिका और समाब का घात करनेवाले होते हैं वे ' विकर्म ' हैं, ये कभी कार्य नहीं चाहिये। व्यक्तिकी अनवाति और समाजकी अधोगति जिससे होती है वह विकर्ष है, वह करना नहीं चाहिये। व्यक्तिका अस्तित्व टिकनेके लिये ही केवल जो सधक होते हैं। वे 'अकर्म 'हैं जैसे व्याक्तिका स्नान, भोजन आहे। समाजका दृष्टिसे अकर्म हैं। ये करनेसे भी समाजनी स्थिति विशेष परिवर्तन नहीं होता। केत्रल व्यक्तिनी ये सुरक्षित रखते हैं। इसालिये करनेपर भी ये सामाजिक दृष्टिभे वेन करनेके बराबर ही हैं। व्यक्तिने अपने छिये स्नान कियी, ^टयायाम किया, भोजन किया, कपडे पहन लिये तो विशेष ^{कुठ}

संदे न बना। इसलिये इनके करने पर भी न करनेके समान ही न बना। र वाजास्थिति रहती है इसालिये ये 'अक्सें' हैं। ये करने तो लेज ते श्विध्य वाहिया पर इतने ही करने में मनुष्य कृतकृत्य नी वर्णत अवस्य ना इस तरह विकर्ष करन नहीं चाहिये, और अकर्ष है कि कार विश्व पर वे सामाजिक या राष्ट्रकी साम्राहक दृष्टिम न धन करने समान ही हैं। इसलिये अन अवशिष्ठ रहे 'कर्म ' ये हरएकको अवस्थमेव क ने चाहिये ।

किषित

ज्ञा ही

नतार्वे

यागते

किंदी

स्थाक्षे

सदेह

हिये।

गेगका

और

त्रमात्र-

करने

घोगति

हिये । ति हैं।

1 4

धतिम

रिक्षित

ने ये न

(A.41)

30

कर्ष वे हैं कि जो समाज, समाष्टि, तथा राष्ट्रकी उन्नतिके हिंगे साधक होते हैं। सर्वजनांहतकारक कमे, जनताकी उलितके लियं आवश्यक तथा साधक कर्म। जैसा नगरका आंश्य संरक्षण, सार्वज निक शिक्षण, आदि सर्वजनहितके अनेकानेक कर्म इस कर्ममें आने हैं। इनका ही नाम यज्ञ है। के भी श्रेष्टतम कर्म होने योजय करने चाहिये। कर्म, श्रेष्ट कर्म, भेहतर वर्म और श्रेष्ठतम कर्म ऐसे इन कर्मोंमें भेद हैं। यत्न ऐसा करना चाहिये कि अपने द्वारा श्रेष्ठतम कर्म हो उत्तमसे उत्तम कर्म पूर्ण कुशलताके साथ उत्तम खागभावसे क्ते चाहिये।

ऐसे की करने का नाम ही कर्मयोग है। इस का आचरण इस्ता प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य ही है। इनके करनेसे ही मुख्य कृतकृत्य होता है। सार्वजनिक दितके कर्म करना इस ताह प्रश्वेक नागरिकका कर्तव्य है। ये कर्म करने का आदेश यहां दिया है।

गण्यप्रबंध द्वारा ऐभी शामन-व्यवस्था होनी चाहिये कि जिससे मनुष्य अवनितकारक विकर्म न करे। यद कोई को तो उभको राज्यशासन द्वारा योग्य दण्ड दिया जावे. जिससे अन्य लोग वसा हानिकारक कर्मन करें। प्रत्येकके असितक लिये आवइयक स्नान-भोजन आदि अ में प्रत्येक को। इसमें को है बाधा न डाले. ऐया करना राज्यशासनका कर्तव्य है। प्रत्येकको रहनेके लिये स्थान हो, खानके लिये योग्य अन्न हां, ओढने पहने हे लिये वस्न मिले, करनेके लिये योग काम मिले और कार्य करनेपर योग्य धन भी मिले, बीमार। होनेपर रोग अमनार्थ औषधि मिले, योग्य समयमें विधाम मिले, मनोरंजन हे लिये अवसर मिले, आवश्यक शिक्षण मिले, इस तरह प्रत्येक व्यक्ति उत्तम कर्म उत्तम रातिस करनेमें समर्थ होने योग्य प्रबंध राज्यव्यवस्था द्वारा हो और कोई

अनुष्य इन अवश्यकतांओं से विचत न रहे । इसवी देखनाल राज्यशासनके द्वारा हो।

इस तरह प्रत्येक क्यांकि किसी न किसी सुयोग्य कर्मम कुशल बननेपर वह अपने कर्मने समाज ी सवा करनेके लिये अप्रसे श्रेष्ठ कर्म करता रहे। अपने कर्मस ही राष्ट्र-पुरुषकी सवा करनी चाहिय । यह सवा हरएक कर और काइ उसक मार्गमें प्रातिबंध न कर संक । एसी राज्यव्यवस्था हा ।

सप्तम सिद्धान्त-" दीर्घायु वनी " ७ जिजीविषेच्छतँ समाः। 'सावर्षजीनकी इच्छाधरणकरें।'

(७) शतायुषी हानेकी महत्त्वाकांक्षा मनमें धारण करनी चाहिय। आज करंक्षणभंगुर संवारं का अवादक वाद प्रचालत हुआ है। सभी आज बोलत हैं कि 'यह दुर्निया दो दिन की हैं ' सब नाशवत है. सब संपार क्षािक है। य सब विवार अवीदिक हैं । ये ।ब दूर क ने चाहिये और 'में सौ वर्ष जाऊगा, सौ वर्ष प्रवचन क इंगा, मी वर्ष श्रेष्ठ कर्तत्र्य करना रहूंगा और सौ वर्षीस भी अधिक जीवित रहुंगा ' ऐ। वैदिक विचा। मनमें धारण करने चाहिये। जो जेसी इच्छां करता है वैसा वह बनता है। इसालिये क्षणमंगुरव दी शीघ हिनष्ट होते हें और शतायु होनकी इच्छा करनेवाले दार्घजावी होते हैं।

यहां (दातं सनाः जिजीवियेत्) सौ वर्ष जीनेकी इच्छा के ऐसा कहा है. इसका अर्थ कत्र ४ १०० वर्ष इतन ही नंश है। 'इच्छा ' शौढ मनुध्य करता है। बालक या युव म इच्छा करनेमें और उसे प्रभावी बनानेम असमर्थ ही है। ८ वर्षका बालपन और उसके पश्चात् १२ वर्षका ब्रह्मचर्य अर्थात् वियाध्ययनकी आयु मिलकर २० वर्ष होते हैं। इस बसिवें वर्ष मनुष्य विद्वान् और अपनी स्वतंत्र इच्छाशाकिसे अपना भविष्य बनानेवाला होता है। अतः ये २० वर्ष और १ ० वर्ष पुरुषार्थ प्रयान करनेकी आयु मिलकर ५२० वर्षकी आयु होती है। २० वर्ष होने गर ही सो वर्ष में जी ऊंगा और उससे पहिले नहीं महंगा ऐसी इच्छा मनुष्य कर सकता है। इय तरह मान भी आयु १२० वर्षकी है। फलज्यातिष जन्म-पत्री बनाते हैं वे निशोत्तरी (१२० वर्ष आयु) मानकर करते हैं। दूसरा गणित अष्टोत्तरी (१०८ वर्षकी आयु) मान्- कर किया जाता है। इस तरह १०८ या १२० वर्षकी आयु सामान्यतः ज्योतिषमें मानी है। इसलिये १०० वर्षकी आयु अपनी हो ऐनी इच्छा मनुष्य तरुण बननपर करे यह इस मंत्र द्वारा कहा है।

वैदिक समयमें कई लोग १५० या १७० वर्ष भी जीवित रहते थे और कई ७० या ८० वर्ष में यह शरीर छोड़ते थे । इस तरह औसद आयु राष्ट्रके वीरोंकी १०० वर्षकी होती है। राज्यप्रवंघ द्वारा ऐसी सुवाह व्यवस्था होनी चाहिये, कि राष्ट्रके प्रजाजनोंकी औसद आयु १०० वर्षकी बने।

इस समय भारत वर्षके लोगोंकी औसद आयु २५ वर्षकी है, यूरप अमेरिकामें यह ६७ वर्षकी है। वैदिक राज्यशामनमें यह औसद आयु १०० वर्षकी थी। राज्यशासनके सुप्रविधसे राष्ट्रकी औनइ आयु बढ जातो है।

बालमृत्यु, अहर आयुमें मृत्यु तथा अकाल मृत्युका उत्तर-दायित्व राज्यशासनपर सर्वधा है। अकेली व्यक्ति इस विषयमें कुछ कर नहीं सकती। राष्ट्रभा आरोग्य संवर्धन, राष्ट्रका जीवनक्रम, राष्ट्रमें शान्ति, राष्ट्रमें धर्मका आचार तथा शील जितना होगा, उतनी आय राष्ट्रशी बढ सकती है।

राष्ट्रका शासन-प्रबंध ऐसा होना चाहिये कि जिससे राष्ट्र पुरषोंकी आयु बढती जाय आंर वह औसद १०० वर्ष तक पहुंच जाय। राज्यशासन ठीक है या नहीं वह इससे सिद्ध हो सकता है।

अष्टम सिद्धान्त—''श्रद्धाकी धारणा '' ८ एवं त्विय

'ऐया (ज्ञान । तेरे अन्दर (स्थिर रहे ।) '

(८) इस समय तक जो सात सिद्धान्त कहे, उनमें जो आदेश दिये हैं व साधकके अन्दर स्थिए रहें। इस समय तक यह ज्ञान दिया है—(१) जिसमें शासन सामर्थ्य होगा वहीं इस विश्वपर प्रभुत्व कर सकता है, (२) इस विश्वमें संघि आधारपर व्यक्ति रहती है, अतः संघ स्थायी तथा मुख्य है और व्यक्ति मंघकी सेवा करने के लिये हैं। व्यक्ति मरती है पर संघ अमर रहता है, (३) इसालिये व्यक्तिको उचित है कि वह अपने भोगोंका समाजाहित करने के उद्देश्यसे यज्ञ करे और यज्ञ करके जो अवाशष्ट रहेगा, उसका स्वयं भोग करे, (४) लोभ नहीं करना चाहिये, लोमके दारण सब दोष होते हैं, (५) धन

यह सात प्रकारका धमें मनुष्यके अन्तः करणमें सुिश्या रहे। किसी तरह मनुष्य इसको न भूछे। इन सिद्धान्तेष अचल श्रद्धा रखे और इनका पालन करने की पराकाष्ट्रा करे। इसीने व्यक्ति की तथा समाजकी सच्ची उन्नति होगी।

राज्यशासन द्वारा ऐसा सुप्रबंध रखा जाय कि जिससे इन सिद्धान्तों का पालन व्यक्ति तथा संघ करते जाय और उनमें किसी तरक्षक विश्व न हा।

नवम सिद्धान्त - "अन्य मार्ग नहीं है।"

९ नान्यथेतोऽस्ति । (इतः अन्यथा नास्ति)

'इसमें भित्र उत्ति का दूसरा मार्ग नहीं है।'

(९) पूर्वोक्त आठ निद्धान्तों के द्वारा जिस मानव धर्म घोषणा हुई, उससे विभिन्न दूसरा कोई माग मानवी उन्नति किये नहीं है ऐसा मानना यह भी मार्ग है और दूसरा भी है, सभी मार्ग वहीं पहुंचते हैं, ऐसे गोजमाल विचार मनमें रखने नहीं चाहिये। इससे श्रद्धाका बल प्राप्त नी होता और किसी भी मार्गपर विश्वास नहीं बेठता। इसलिये यही अष्टविष धर्ममाग मानवी उन्नतिके लिये हैं, इससे भिन्न दूसरा बीई मार्ग नहीं ऐसा मानना मानवी समाजके हितके लिये और उसके संघटन के लिये अत्यंत आवश्यक है।

सव मार्ग वहां पहुंचाते हैं ऐसा मानना भी एक अम है। इस अमको दूर करना चाहिये। मानवी उन्नतिका यही एक मार्ग है इसने भिन्न दूयरा कोई मार्ग नहीं ऐसा मानना ही याग्य है। यह पुरुषार्थ प्रयत्नका मार्ग हैं। यहां तक नौ सिद्धान्त कहे, दसवाँ भी एक है वह अब दे खिये—

दशम सिद्धान्त="सत्कर्मका प्रभाव"

१० न कर्म लिप्यते नरे ॥२॥

'कर्मका लेप नरको नहीं लगता।' (१०) कर्मके तीन भेद इससे पूर्व (छठे सिद्धान्तके इतको इत्ता व हानिका

हारी

तको

रहाना

सर

१ ई (सामध २ **इ**

समाष्टि लियं बर संस्था

३ स इत्ना,

¥ 5

पालन के ब्याक्ति वि समाधिके

६ इ

७ हो इम् कर्

) هه ا^{بد} د د د

1 \$

10 3

विवर्ग होने करने नहीं विवर्ग हानिकारक होने करने नहीं विवर्ग होने करने नहीं विवर्ग होने करने के किये आवश्यक होने के किये जाति हैं विवर्ग हिये । इनमें व्यक्ति समाज—मेवा करने के लिये जाति हैं इसलिये इनकी करना आवश्यक हैं। सर्वजन—आलस समा होती हैं इसलिये इनकी करना आवश्यक हैं। सर्वजन—आलस समा होती हैं इसलिये इनकी करना आवश्यक हैं। सर्वजन—इतका होते हैं वे ही 'वर्म 'कहलाते हैं। ये अवश्य करने हत्ता हैं लोग कहते हैं कि सभी कर्मों का लिय मनु यको वाश्या हता है यह सत्य नहीं है। सर्वजनहितका किया करने से हता है यह सत्य नहीं है। सर्वजनहितका किया करने से हता है यह सत्य नहीं है। सर्वजनहितका किया करने से हता है सह सत्य नहीं लगता, इस दशम सिद्धान्तपर भी विश्वास

ह्मा वाहिये।
सर्वजनहितकारी कम मनुष्यको अवश्य करने चाहिये।
सर्वजनहितकारी कम मनुष्यको अवश्य करने चाहिये।
हमको लागना नहीं चाहिये। इनको उत्तमसे उत्तम विधिसे
हमको लागना नहीं चाहिये। इनके करनेसे मनुष्यको दोष नहीं लगता।
हाना चाहिये। इनके करनेसे मनुष्य दोषों होता हं, वैयक्तिक

कर्म करनेसे व्यक्तिका सुधार होता है और सर्वजनहितकारी कर्म करनेसे मनुष्यको दोष नहीं लगता।

यहां 'नर 'को दोष नहीं लगता ऐसा कहा है। सबकों दोष नहीं लगता ऐसा नहीं कहा। 'न-र' (न रमते) जो भीगोंमें नहीं रमता वह 'नर 'है। भोगोंप जो आसक्त नहीं होता, वह उभी वृत्तिसे मर्वजनहित कारी कमें करता है, उन कमें वे उसको दोष नहीं लगता। कर्मदोषसे मुक्ति मिलनेका यह साधन है।

यहांतक दम सिद्धान्त मानव धर्मके कहे। ये ही आत्मो-श्वातिके सिद्धान्त हैं। इनके मननसे अर्थापतिसे आश्पपाति के और अवनितिके मार्गीका भी पता लगता है। अतः इन दोनों मार्गीकी तुलना यहां करते हैं—

दोनों मार्गोंकी तुलना

उन्नतिका मार्ग

१ ईस्तर अपने पानध्येमे इम विस्वपर शासन करता है।
(हामध्येवान अपने सानध्येसे विद्वपर अधिकार चलाता है।)
२ इस विस्वमं समाष्टिके आधारसे व्यक्ति रहती है।
हमाष्टे शास्त्रत है और व्यक्ति नद्दर है। समाष्टिके हितक
विव व्यष्टिकी सेता करना योग्य है। और समाष्टिसे व्यष्टिका
होता बोग्य है। समाष्टि-व्यष्टिका सहकार होना योग्य है।
१ समाष्टि-व्यष्टिका महविकास करनेके लिये त्यागसे भोग
हता, यज्ञ करके जो अवशेष रहेगा उसका स्वयं भाग करना।

४ लोभका त्याग करना ।

न्तेंपर

करे।

इन

उनमें

[十载

तिके

है,

(खने

कसी

विध

कोई

स ह

है।

ही

तंके

५ धन समष्टिका है, प्रजापालक संस्थाका धन है, प्रजा पालने के लिये धन है, व्यक्तिका धन नहीं है ऐसा मानना। व्यक्ति विश्वस्त रूपसे धन अएने पास रखे, पर उसका उपयोग धनिष्टि हितके लिये करे।

। इस जन्ममें श्रेष्ठतम कर्म करना। ये कर्म धर्वजनदितके

ण सी वर्ष जीनेकी इच्छा घारण करना, इस दीर्घायुमें शुभ

८ प्रेंज विचार मनमें स्थिर रखना।

। इवके भातिरिक्त दूसरा मार्ग नहीं है ऐसा मानना।

10 श्रेष्ठ कर्मका छेप नहीं लगता ऐसा मानना।

अवनातिका मार्ग

१ ईश्वर नहीं हैं। होगा तो वह पांचवें आसमानमें होगा। वहांसे वह अपने प्रतिनिधिके द्वारा इस विश्वका राज्य चलाता है।

२ समिधिकी संगठना करके व्याकाका स्वातंत्रय नष्ट करना, अथवा व्यक्तिका स्वातंत्रय बढाकर संघशाक्तिका नाश करना। व्यक्ति आर समाजका सहकार्य न होने देना।

् ३ संपूर्ण स्वार्थभोग बढाते रहना, भोगोंपर मर्यादा न रखना। भोगविलासोंकी अमर्याद दृद्धि करना।

४ लोभको बडाते जाना।

५ व्यक्तिका धन है, व्यक्ति अपने पास धन-मंत्रह काता रहे। धनकी पूंजी अपने पास बढाते जाना और समाधिके हित के लिये धनका दान न करना।

- ६ स्वार्थभोग बढानेके लिये कर्म करना।
- ७ संवारको क्षणभंगुर मानकर कर्मका लाग करना।
- ८ किसी विचारपर मन स्थिर न रखना।

९ सब मार्ग प्राप्तव्य स्थानपर पहुंचाते हैं ऐसा श्रान्त विचार मनमें रखना।

१० सब कर्म बंधनकारक हैं ऐसा मानना और कर्म छोडना।

थहां दो तालिशाएँ दी हैं। एकमें मानवी उन्नतिके दस सिद्धान्त दिये हैं, और उसके सामने दूसरे कोष्टकने मानवकी अधोगीत करनेवाले दस मत दिये हैं । मानवी उन्नातिके इन दस सिद्धान्तोसे मनुष्य समाजकी सच्ची व्हाति होनेके लिये, इन सिद्धान्तीको व्यवहारमें लानेके लिये सदा कार्टबद्ध रहनेवाली अध्यात्मिक राज्यशासन प्रणालीही राष्ट्रके शासन -कार्यमें प्रयुक्त होनी चाहिय । अध्यात्मके मिद्धान्तींपर जिसकी रचना हुई है ऐसा राज्यशासन प्रणाली ही संपूर्ण राष्ट्रका तथा संपूग मानवसमानका उदार कर सकेगी। इनका स्वरूप संक्षेपसे अब देते हैं-

अध्यात्माधिष्ठित राज्यशासनके तत्त्व (वैयक्तिक तथा लाम। जिक)

- (१) समर्थ मनुष्य अथवा समर्थ समाज इस विश्वपर अपना प्रभाव स्थापन कर सकता है। यह जानकर व्यक्तिको, समाजको, जातिको अथवा राष्ट्रको प्रभावकाली बनाना हो तो उसे विश्वके साथ अविरुद्ध रहकर अपना संगठन करना चाहिये। कदाचित् एक व्यक्ति विशेष प्रभावी बन भी सकती है और उसका प्रभाव विश्वपर पड भी सकता है, पर यदि समाज, जाति या राष्ट्रको प्रभावशाली करना हो तो वह कार्य राज्यशायन-ब बस्थासे ही हो सकता है। ऐसा मुसंघटित बलवान् समाज विश्वपर अपना प्रभाव जमा सकता है।
- (२) व्यक्ति तथा समाजवा पग्रूपर सहवार्यने विशास होना चाहिये। व्यक्ति अपना जीवन समाजके हित करनेके छिये देवे और समाज व्यक्तिको सुरक्षित रखे। यह राज्यशासन-**व्यवस्था**से ही होनेवाला कार्य है। व्यक्ति स्वार्यी बनकर अपना विकास कर सकेगी, समाज भी अपने स्वार्थके लिये संघाटत हो कर अपना बल बढा सकेगा। पर व्यक्ति और समाजका सम विकास करना हो ता वह कार्य ध्योग्य राज्य-शासनकं प्रबंधे ही हो सकता है।
- (३-४) त्यागसे भोगका और लोभका त्याग ये तत्त्व वैयाक्तिक आचरणमें लाये जा सकत हैं। पर यदि ये राज्यशासनके गुष्ट्रीय नियोजनके द्वारा व्यवदारमें लाये गये, तो वे राष्ट्रके विकासके लिये अधिक सहायक हो सकते हैं।
- (५) धन सबका सब प्रजापतिका है, किसी एक व्यक्तिका उसपर अधिकार नहीं है। 'प्रजापति ' का अर्थ ' प्रजास

पालन करनेवाली संस्था है। इसीकी नाम राज्यशास कर करनेवाली संस्था 'है। इसको 'कः 'भो कहते हैं। 'कः का अर्थ ' सुख है। यह राज्यशासन जनताको सुख देता इसलिये इसको प्रजापित कहते हैं। राष्ट्रका सब धन इस् प्रजापति संस्थाका है। इस धनकी अपने अधिकारमें लाकर उसके योग्य उपयोगसे सब जनताका योगक्षेम सुचार हर् चलाना, सबकी उन्नित होनेके मार्ग सबके छिये खुने (खन और किसीकी उन्नतिमें हकावट न होने देना यह राज्यव्यवस्थाहे प्रबंधमेही होनेवाला कार्य है। कोई एक व्यक्ति यह नहीं का सकती।

H

N

उत्पन्न

भौर

में व

सारे

है।

ओंके

ओम्

अच्छ

[यह

看

निक्

अमय

करने

(६-७) मनुष्य श्रेष्ठ कर्म करें और १०० वर्ष जीनेकी इच्छा धारण करें। राष्ट्रकी आयुब्य वृद्धि करनेका कार्य तो राज्यंशासन प्रबंधसे ही हो सकता है। राष्ट्रहे आरोग्यकी वृद्धि काला राष्ट्रमेंस रागोंको हटाना, जनताकी कार्यक्षमता बढाना, उन्हें द्वारा श्रेष्ठतम कार्य होनकी व्यवस्था करना, जनतान क्ष आर बड़े कार्य करनेका सामर्थ्य विकसित करना यह सब गहुः शासनके सुप्रबंधसे ही हो सकता है। राज्यशासनके सुप्रबंधने राष्ट्रकी जनताकी आयु १०० वर्षोंकी हो सकती है। एक एक व्यक्ति कितने भी नियमोंका पालन करती रेगी तो भी वह राष्ट शासनके सुप्रबंधके समान कार्य करनेमें समर्थ नहीं हो भकती। केवल किसीकी के पनासे ही सनुष्य १०० वष जीवित नहीं रह सकता आर भोई व्यक्तिको वैती आयु गाम हुई तो भी उसमें कुछ विशेष लाभ नहीं। यहां तो राष्ट्रकी शैसद अप १० विषकी होनी चाहिये। यह कार्य राष्ट्रके प्रबंधते ही है सकता है ।

(८-१०) ये प्रवार्कत तत्त्व-विचार ध्यानमें धारण करने और इससे भिन्न दूसरे के ई विचार मानवाँ ही उन्नति करनेवाते नी है ऐसा मानना चाहिये। यह ऐसी श्रद्धा बनी रहनी चाहिये। इसी तरह सर्वजनाहतकारी श्रेष्ठ कम मनुष्यको दोष नहीं लगते यह भी जानना चाहिये। यह तो व्यक्ति भी कर सकती है पर राष्ट्रकी जनतामें एपा विचारोका परिवर्तन करता हो ते हैं कार्य राष्ट्रकी शिक्षाने ही ओजस्वी विचारोंका समावेश करें ही हो सकता है। अर्थात् यह राज्यशासनके सुखंधने ही (अपूर्ण) सकता है।

पशास करतेवाहा कारण है वह परमात्मा (असो:) प्राणका (पाँत्र:) करनवाला करनवाला और (पितामहः) पिताका ता है। (सः) वह परमात्मा न इस् (विश्वस्य) सारे ब्रह्माण्डका (ईशानः) स्वायी अर्थात् ईश्वर ्रोकर (क्षियति) सब जगह वास करता है वड परमेश्वर क्षिप्त करनेदादिके ज्ञानकी वर्षा करनेवाला होता हुआ अथवा रिक्त बलवान (भूम्याम्) पृथिवीपर (अतिव्रयः) सबसे रखन क्षेत्र है ॥ १६ ॥

लाक्र

वस्थाके

ीं की

र इच्छा

वशासन

करना,

उन्हें

1 4

राष्ट्र.

प्रवधि

ह ए

वह राष्ट्र

भकती।

त नहीं

। भी

आयु

ही है।

ने औ।

ले नहीं

गहिये।

ं लगते

ती है।

तोवह

क(ने)

ाने ही

र्ण)

बेदगीता (मंत्रः)

सर्नः पिता जीनिता स उत बन्ध्धमिनि वेदु भुवनानि विश्वां। यो देवानां नामध एक एव तं संप्रश्नं भुवंना यनित सर्वी ॥ ३ ॥ (अथर्व. २।१।३)

ऋचो नामांस्मि यज्ञूषि नामांस्मि सामानि नामांस्मि। येऽअग्रयः पार्श्वजन्याऽ अस्यां पृथिव्यामधि । तेषामसि त्वस्रंत्तमः प्र नौ जीवातंवे सुव ॥ ६७ ॥

(बा० य० १८।६७)

अर्थ- [सः] वह परमात्मा [नः | हम प्राणी और अप्राणी सबका [पिता] पालना करनेवालां और [जानेता] उसन करनेवाला आदि कारण अर्थात् पिता हैं [उत] भीर [सः] वह परमात्मा [बन्धुः] बन्धु अर्थात् अपने. गर्भ में बन्धन करनेवाली माता है। वह परमास्मा ही [विश्वा] धरे [भुवनानि] भूतमात्रको यद्वा स्थानोंको [वेद] जानता है। [यः] जो परमात्मा [देवानाम्] आग्ने, वायु आदि देवताः औंके [नामध] नामोंके धारण करनेवाला [एकः] एक अक्षर बोम्कार [एन] ही है [सर्वा] सब भूतमात्र [संप्रश्नम्] अच्छी तरह प्रश्नपूर्वक जाननेयोग्य [तम्] उस परमातमाको [यन्ति] प्रलयकालमें प्राप्त होते हैं।। ३॥ है जीवातमन्! किंच: नामास्मि, यजुँषि नामास्मि सामानि नाम अस्मि] अक्षंभयजुः खरूप में ही हूं यह बात प्रसिद्ध है। और [ये अप्रया] जो ज्ञानी प्राणी [पाञ्च जन्याः] मनुष्यमात्रके हित इतियाल [अस्यां पृथिव्याम्] इस पृथ्वीपर [अधि] स्थित हैं, हे परमात्मन् ! [तेषाम्] उन सममेसे [उत्तमः] अत्यन्त क्षेष्ठ हैं इसिलये [नः] हमारे [जीवातवे] जीनेक लिये [प्रसुव] प्रेरक हो अर्थांत् आपकी भक्ति करनेके लिये हमारा जीवन अधिक हो ६७॥

तुळना — भगवद्गीतामें परमात्माने अपने आपकी जगत्का विता और माता और वितामद्द, घाता, और सब पदार्थीम श्रेष्ठ जाननेयोग्य, और ऑकार रूप तथा ऋग्यजु॰ सामक स्वरूप अपने आपको बताया है।

वेदमें भी परमात्मा ही जगत्का पिता, माता, भाई, समप्र पदार्थों के जानने वाला, सबमें वास करनेवाला और वेदत्रयी स्वरूप अपना बताया है।

(१८)गतिर्भर्ता प्रभुः साक्षी निवासः शरणं सुहत्। प्रभवः प्रख्यः स्थानं निधानं बीजमन्ययम् ॥

[भगव. अ. ९,१८]

अर्थ — में परमात्मा ही इस जगत्का [गतिः] कर्मफल अर्थात् स्वर्गादि या मुक्तिस्थान अथवा देवयान, पितृयान मार्ग और [मती] सारे संसारको अन्न बल्लादिद्वारा पालन करने-वाला अथवा कामनाओं के पूर्ण करनेवाला और [प्रभुः] इस ब्रह्मांडका स्वामी [साक्षी] सब ग्रुम और अग्रुम कर्मीके देखनेवाला और [निवास:] सबका निवास-स्थान [शरणम्] दुः खियों का सहारा अर्थात् दु खियों के सुरक्षित होने का स्थान और [सुहृत्] प्राणी और अप्राणियोंका विना प्रयोजन उपकार करनेवाला और [प्रभवः] सबका उत्पति स्थान और [प्रलयः] सब पदार्थीके लयका स्थान और [स्थानम् | सृष्टिकी स्थितिका स्थान और [निधानम्] कार्य और कारण प्रपञ्चका अधिष्ठान और [अब्ययम् बीजम्] विकाररिंदत सदा वर्तमान अवि-नाशी बीज अथीत् कारण हूं॥ १८॥

वेदगीता (मंत्रः)

अया विष्ठा जनयुन् कवैराणि स हि घृणिक रुर्वराय गातुः। स प्रत्युदैद्धरुणं मध्यो अग्रं स्वयां तुन्वा तुन्वि मैरयत ॥ १ ॥

(अथर्व ० ७।४।१)

अर्थे — [अया- प्रथमाया आकारादेशः] यह परमात्मा, [विष्ठा] विविध प्रकारकी सृष्टिका साधनरूप [कवराणि] नाना

93

प्रकारके कमों और उनके फलोंकी [जनयम्] जरपन करता हुआ यहा स्वस्वकर्मानुसार पदार्थोंको उत्पन्न करता हुआ सबका प्रभु है। [स:] वह परमात्मा [हि] निश्चयसे [घृणि:] प्रकाशमान ज्योतिःस्वरूप और [वराय] वरने योग्य भक्तके लिये [उठः] महान् [गातुः] गतिस्वरूप है। [स] वह परमात्मा ही [धरुणम्] सबके धारण करनेवाला, और [मध्वः] मधुर मधुर [अप्रम्] सार अर्थात् बीजरूप [प्रत्युरेत्] सबके प्रति उदय होता है। अर्थात् सबका बीजन्म स्वरूप वहां परमात्मा है। वह परमात्मा ही [स्वया] अपने विराट्रूप [तन्वा] शरीरसे [तन्वम्] सबके शरीरोंकी [एरयत] अपने अपने कर्मों में प्ररणा करता है इससे प्रभव, प्रलय, सुहृत् शब्दोंकी व्याख्या की गई है।

तुलना— गांतामें भगवान ही सबकी गति; सबका पालन-पोषण करनेवाला, सबका प्रभु, सबका साक्षी, सबका निवास-स्थान, सबका शरण, सबका सुहृत्, जगत्का उत्पन्न, लय फरनेवाला और जगत्का आदि कारण है ऐसा कहा है।

वदमें भी यही परमातमा, अनेक प्रकारकी स्थितिवाला सब जीवोंके कर्मफलोंको उन जीवोंके कर्मानुसार उत्पन्न करता हुआ, ज्योतिःस्वरूप सबसे महान् सबका गति, सबके धारण करनेवाला, सबमें विराट् रूपसे स्थित है। ऐसा कहा है—

(१९)तपाम्यहमहं वर्षं निगृह्णाम्युरसृजामि च । अमृतं चैर मृत्युश्च सदसश्चाहमर्जुन ॥

(भगव. अ. ९, श्हो, १९)

अर्थ- (अर्जुन!) हे अर्जुन! (अहम्) में परमात्मा (तपामि) आदित्य रूप होकर अपनी किरणों ने गर्मीमें संगार को ताप देता हूं। (अहम्) में परमात्मा ही (वर्षम्) वर्षाकालमें अथवा भिन्नकालमें मेघद्वारा वर्षाके जलको (उत्सु-जामि) पृथिवीपर छोडता हूं तथा (निगृह्णामि) पृथिवी, और समुद्रादिस वर्षाके लिये जलको खेंचता हूं तथा वर्षाभाव भी में ही करता हूं। (अहम्) में परमात्मा (एव) निश्चयेस (अमृतम्) मुक्ति अथवा सबका जीवनाधार अमृतमय अन्न हूं (च) और (मृत्युः) संसारको नष्ट करनेवाली विष अथवा मौत में हूं और (सत्) हरयस्थूल वस्तु अर्थात् कार्य जगत् (च) और (असत्) अहम्य सूक्ष्म वस्तु अव्यक्तस्वस्प में ही हूं॥ १९॥

बेदगीता (मंत्रः)

सम्बुध्छिष्टे असंश्रोमी मृत्युर्वार्जः प्रजापितः। लीक्या उछिष्ट आयंत्रा त्रश्च द्रश्चापि श्रीमीये॥३॥ (अथवं. १२।७१)

कर्य — हे जीवास्मन् ! (मिय) मुझ (उच्छिष्ट) सारे अक्षाण्डके लय हो जानेपर शेष रह जानेवाले परमासमार्थे (सत्) हृद्य स्थूलवस्तु अर्थात् कार्यजात और (अवत्) अहृद्य स्थूलवस्तु अर्थात् कार्यजात और (अवत्) अहृद्य स्थूलवस्तु अर्थात् अव्यक्त स्वरूप (उभा) दोनों विद्यसान हैं। परमात्माम ही (मृत्युः) संसारको नष्ट करनेवाली विष अथवा मौत और (वाजः) वल अथवा, तप और (प्रजापितः) प्रजापालक मेघ और यृष्टि (द्रः) द्रवीमृत अमृत अर्थात् अञ्चपानादि किया और (वः) सबको आच्छादित करने वाला आकाश (श्रीः) चेतनसत्तावाली श्रीमा विद्यमान है। और परमात्माम (लीक्याः) सब लोक लोकान्तर (आयता) उस परमात्माक अर्थान वर्तमान हैं। हे। यहा—

वेदगीता मित्रः]

अहं भूमिनददामायीयाहं वृष्टि दाशुषे मत्यीय। अहमपो अनयं वावशाना मर्म देवासो अनु केर्तमायन् ॥ २ ॥

(ऋ० ४।२६।२)

भौर

(2)

विद्या ३

बाले ह

यादि

पापाँचे

यन्ते ।

(Bì

(दिशि

(देवर

अर्थ — हे जीवारमन्! (अहम्) में परमारमा (आयीव)
श्रेष्ठ लोक अर्थात् भक्तजनोंको (भूमिम्) निवासस्थानेह
लिये पृथिवीको (अद्दाम्) देता हूं। (दाशुषे) मेरा पूजन
करनेवाल (मर्ल्याय) मनुष्यको (वृष्टिम्) वर्षाकालीन जलहो
(अद्दाम्) देता हूं और (अहम्) में परमारमा (अपः)
जन्म मरण फलके देनेवाले कमा को और उनके फलांको
(अन्यम्) अपनी सृष्टिक लिये प्राप्त करता हूं। (वावशानाः)
मेरी प्राप्तिकी कामना करनेवाले (देवासः) ज्ञानी पृष्ठ्ष (मम)
मेरे (केतम्) वासस्थान मुक्ताद्को यद्वा मेरे ज्ञानको
(अनु+आयन्) प्राप्त करते हैं॥ २॥ जैसे—

" स्वमन्तरिक्षे चरित सूर्यस्त्वं ज्योतिषां पृतिः" (प्रश्लो, २१९)

हे परमात्मान । तू ही अन्तरिक्षमं ज्योतियोका पति हो इति सूर्ये इप विचरता है संसारके पदार्थों की तपाता है और--- होताच गारवीं य प्वाऽसावादित्ये पुरुष एतमेवादं स होताच गारवीं य प्वाऽसावादित्ये पुरुष एतमेवादं (बृहदा. उ. २१११२)

त्या (बृहदा. २।२६)
यदा स्वमाभिवर्षसि । (बृहदा. २।२६)
जो वह पुरुष आदिल्यमें है में उस ब्रह्मकी उपासना करता
हं जब तू संधारमें वर्षा करता है ।

असहा इदमप्र आसीत् ततो वै सद्जायत ॥
अस्त एवसे पाहेले अन्यक्त था, फिर न्यक्त उत्पन्न हुआ।
अन्य गीतामें भगवान्की सूर्य, और वृष्टि, वृष्टिका
अवर्षक, तथा अस्त और सत्यु स्थूलजगत् और सूक्ष्मजगत्

वेद और उपनिषद्में भी परमात्माको सद्भूप अर्थात् व्यक्त इप और असद्भूप अव्यक्त रूप, मृत्यु, अमृत, बल, तापक, और मृष्टिकर्ता, बृष्ट्रपवरोधक तथा सूर्य रूप कहा गया है।

(२) ब्रैबिशा मां सोमपाः पूतपापा यज्ञैिरष्ट्वा स्वगंतिं प्रार्थयन्ते । ते पुण्यमासाद्य सुरेन्द्रलोकसश्चान्ति दिग्यान् दिवि देवसोगान् ॥ (भगव०९।२०)

वर्ध — (त्रैविद्याः) कर्म, खपासना, ज्ञ'न, इन तीनों विवाओंको ऋरयजुसामवेदत्रयीकी आज्ञानुसार कर्मोंको जानने बाले विद्वान (यज्ञैः) नाना प्रकार सोम, अप्रष्टोम, वाजपे वादि वर्षो द्वारा (माम्) मेरे यज्ञस्वरूपको अथवा वसु, हद, भारिखादि ईश्वर स्वरूपको (इष्ट्वा) उपासना करके (बोमपाः) सोमरस्रके पान करनेवाले अथवा अमृतके पान करनेवाले (पूनपापाः) अपने पारों मे जुद हुए हुए अर्थात् पापेंथे रहित होकर (स्वर्गतिम्) स्वर्गकी प्राप्तिको (प्रार्थ-पत्ते) प्रार्थना करते हैं। (ते) वह याज्ञिक विद्वान अथवा कर्मेपासक जीव (पुण्यम्) अपने पुण्यके फलम्बप प्रमप्तवित्र (स्वर्गकोक्षम्) इन्द्रलोक अर्थात् स्वर्गको (आसाद्य) पाकर (दिवे) स्वर्गलोकम् (दिव्यान्) परसरमणीय परमस्तन्दर (देवभोगान्) देवताओं के भोगोंको (अक्षान्ति) मोगत हैं॥२०॥

वेदगीता [संत्रः]
येने देशाः स्वित्राहरू हुँ हित्या शरीर गुमृत स्य
नाभिम् । तेने गेष्म सुकृतस्यं लोकं
धुर्मस्यं वतेन तपंसा यशस्यवैः ॥ ६॥

(अथर्व, ४।११।६)

अर्थ— (येन) जिस कर्म उपासना, ज्ञान प्रतिपादकः क्रायजुःसामवेदत्रयीकी आज्ञाऽनुपार कर्मोके अनुष्ठानसे (देवाः) सोमपान करनेवाले, यद्वा सकाम कर्म करनेवाले विद्वान् (ज्ञारिम्) इस पासमीति क देहको (हित्वा) इसी पृथिवी पर छोडकर (अमृतस्य) अमृतमय भोगकी (नामिम्) मध्य भाग अर्थात् स्वर्गको (आहरहुः) चढ जाते हैं अर्थात् स्वर्गको पहुंच जाते हैं। (तपसा) पत्र मि आदि तपश्चर्यासे (यज्ञस्य-वः) इस संसारमें यज्ञको प्राप्त करते हुए यद्वा यज्ञास्वरूप परंत्रह्मको कामना कहते हुए इम भी दासलोग (धर्मस्य) आग्निश्रेमादि यज्ञके (ज्ञतेन) ज्ञत धारण करनेसे (तेन) अप्रत्रामादि यज्ञके (ज्ञतेन) ज्ञत धारण करनेसे (तेन) उस कर्मोपासनो ज्ञान प्रतिपादक ऋग्यजुःसामवेदत्रयीकी आज्ञाऽनुसार कर्मोके अनुष्ठानसे (सुकृतस्य) पुण्यात्माओंके (लोकम्) लोकको अर्थात् स्वर्ग लोकको (ग्रेष्म) प्राप्त होने ॥ ६॥ और उपनिषद्म भी कहा है—

एतेषु यश्चरते आजपानेषु यथाकालं चाहुतयो ह्याद्दा यन् । तन्नयन्त्येताः सूर्यस्य रहमयो यत्र देवानां पतिरेकोडाधिवासः ॥ (मुण्ड. १।२।५)

षर्थ — आग्निकी प्रकाशमय इन जिह्वाओं में (यः) जो प्राणी नियत कालके अनुसार आहुतियां डालते हैं अर्थात् आग्निष्टीमादि यज्ञ करते हैं। स्पर्की यह किरणें उनको वहां ही ले जाती हैं जहां सब देवताओं का पति इन्द्र निवास करता है अर्थात् उनको स्वर्गलोकमें पहुंचा देती हैं॥

सुलना— गीतामें याज्ञिक लोक स्वर्गकी पाप्तिके लिये यज्ञ करते हैं मृत्युके अनन्तर वह याज्ञिक लोक स्वर्गमें दिन्य भीगों को भोगते हैं, ऐसा कहा है।

उपनिषद् और वेदमें भी विद्वान् यज्ञों द्वारा पार्थिव कारीर को पृथिवो पर छोड़ कर स्वर्गकोकको प्राप्त होते हैं उनके आचरणक अनुसार दूसरे विद्वान् भी परमात्मास प्रार्थना करते है कि हम भी उन्हीं यज्ञोंद्वारा पवित्र स्वर्गकोकको प्राप्त होव, ऐपा कहा है—

(२१ ते तं भुक्त्वा स्वर्गलोकं विशालं क्षणि पुण्ये मर्त्यलोकं विशालं क्षणि पुण्ये मर्त्यलोकं विशालं क्षणि पुण्ये मर्त्यलोकं काम-कामाः लभकेता ॥ (भगव. अ. ९१२९) कार्य— (ते) वह बज़ादि कर्मोंके करनेवालं, और यज्ञीके फलोंके। भोगनेवालं (तम्) उस (विशालम्) बड़े (स्वर्ग-कोकम्) स्वर्गलोकके सुखको (भुक्त्वा) भोग कर (पुण्ये)

विदर

31

13)7

स्माम

७त्)

विद्य.

वाह्य

और

अमृत

हरने.

है।

ता)

12)

(य)

।।ने

पूजन

लहो

(ip:

लॅंको

नाः)

नम)

|नको

15)

पुज्यके (क्षीणे) समाप्त हो जानेपर (मर्ट्यालोके) इस मनुष्य लोकमें (विशन्ति) वापिस लौटकर प्रवेश करते हैं अर्थात् इस पृथ्वी लोकमें जन्म लेते हैं। (एवम्) इस प्रकार (हि) निश्चय करके (त्रयीधर्मम्) वेदत्रयीप्रोक्त धर्मको (अनुप्रवज्ञाः) प्राप्त हुए हुए (कामकामाः) दिन्य भोगोको चाहनेवाले (गतागतम्) जन्ममरणके प्रवाहको (लभन्ते) प्राप्त करते हैं॥ २१॥

वेदगीता (मंत्रः)

स्वं १ र्यन्तो नापेक्षन्त आ द्यां रोहन्ति रोदंसी। युज्ञं ये त्रिश्वतीधारं सुविद्वाँसो वितेनिरे ॥४॥

(अथर्व ४।१४।४; वा. य. १७।६८)

सर्थ — हे जीवातमन्! (ये) जो याज्ञिक पुरुष अर्थात् कर्मेठ विद्वः न् (सुविद्वांसः) ज्ञान और कर्मको समुचय रूपमें करनेवाले (विश्वतीधारम्) आहुति, दक्षिणा, अन्नदानादि कई प्रकारकी धाराओवाले (यज्ञम्) यज्ञको यद्वा जगत्के धारण करनेवाले अभिष्टीमादि यज्ञको (वितेनिरे) विस्तृत करते हें अर्थत् अभिष्टीमादि यज्ञको (वितेनिरे) विस्तृत करते हें अर्थत् अभिष्टीमादि यज्ञोका सम्पादन करते हैं। वह दिन्य भोगोंको भोगनेवाले विद्वान् (स्वः) स्वर्गलोक और उसके सुखको (यन्तः) प्राप्त होते हुए (न अपेक्षन्ते) पुण्य कर्मोंके प्रभावसे मनुष्य लोकमें भोग हुए पुत्र पशु आदिके सुखकी अपेक्षा नहीं करते। पुण्यके उपभोगपर्यन्त (रोदसी) जरा, मृत्यु, शोकादिके रोक्षेनवाले (याम्) स्वर्गाय प्रकाशमय लोकको (आरोहन्ति) प्राप्त करते हैं। अर्थात् पुण्योंके क्षीण होनेपर इस मनुष्य लोकमें जन्ममरणके प्रवाहको प्राप्त होते हैं। ४॥ जैसे—

प्रवा होते हादद यज्ञरूपा भ्रष्टादशोक्तमवरं येषु कर्म । एतच्छ्रेयो येऽभिनन्दन्ति मूदा जरामृत्यू ते पुनरेवापि यन्ति ॥ (मुंद, १।२।८)

अर्थ=यह जो अग्निष्टोमादि यह हैं वह ही (ह्रवाः)जीवातमा-के लिये नौका हैं। इन नौकाओं के चलानेवाले [अध्यादश] १८ महाह हैं यह यह रूप नौकायें दढ नहीं हैं अर्थात् टूट जानेवाली है मलाह कौन हैं १६ ऋत्विग् और १ यजमान १ यजमानकी पत्नी। जिन नौकाओं में कर्म नाश होनेवाला है जो मूळ इनको श्रेय अर्थात् कल्याणदायक जानकर प्रसन्नता- पूर्वैक इनके करनेमें सुखी होते हैं वह मूर्ख ऋषी वार वार जीव जरा और मृत्युको इस मनुष्यलोकमें आकर प्राप्तिक होते हैं।

तुलना— गीतामें यान्तिक पुरुष स्वर्गलोकमें यज्ञके फलकी। भोगकर पुण्योंके क्षीण होनेपर इस मनुष्य लॉक्समें वापिष्ठ आकर जन्म मृत्युको प्राप्त होते हैं ऐसा कहा है—

उपनिषद् और वेदमें भी याज्ञिक पुरुष पुण्योंके होनेतक मनुष्यलोक्तका दर्शन नहीं करते, स्वर्गमें वास करते हैं पुण्योंके क्षीण होनेपर इस मनुष्य लोकमें वापिस आते हैं। (२२) अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥

(भगव. अ. ९।२२)

मोद

स्वर

वाले

प्रादि

प्राणी

भाक्त

हुए (

विधि

प्सा

निरन

भिन्न

(हि

(इत्

अर्थ — (ये) जो (जनाः) भक्तजन (अनन्याः)
किसी अन्य वस्तुका आश्रय न करनेवाले अर्थात् केवल मेरा
यजन करनेवाले (चिन्तयन्तः) मेरा चिन्तन करते हुए
(माम्) मुझ परमेश्वरको (पर्युपासते) हरप्रकारसे सेवन
करते हैं (नित्याभियुक्तानाम्) निरन्तर मुझमें समाधि
चिक्तवाले (तेषाम्) उन पुरुषोंके (योगक्षेमम्) योग और
क्षेमको अर्थात् अप्राप्त वस्तुकी प्राप्तिका नाम योग है और
प्राप्त वस्तुकी हरप्रकारसे पालना करना क्षेम है यहा "इहाकी समाधिका नाम योग है उसकी यथावत् स्थितिको क्षेम
कहते हैं इन दोनोंको (अहम्) में परमेश्वर ही (वहामि)
करता हूं।। २२।।

वेदगीता (मंत्रः)

योगक्षेमं व आदायाहं भूयासमुत्तम आवी मूर्घानमक्रमीम् । अधन्पदानम् उद्दे-दत्त मण्ड्को इवोद्यकान्मण्ड्को उद्यकादिव ॥५॥

(羽, १०११६६१५)

अर्थ — हे जीवारमन् । हे योगिजनो । (मे) मुझ परमी रमासे (अधस्पदात्) पांवके नीचे अधीत् छुद्रजीवनमें रहते हुए तुम (उदकान्) त्रष्टिके जलसे निचले प्रदेशमें रहते हुए (मण्डूका इव) मण्डकोंकी तरह (उद्घरत) ऊंचे खरसे मुझे बुलाओं अर्थात् स्पष्ट शब्दोंसे मेरी स्तुति करो । फिर (अहम्) में परमात्मा (वः) निरन्तर समाहिताचित्तवाले दुम

वार योगियोंक (मूर्धानम्) मूर्द्धस्थानीय अर्थात् सबसे ऊंची पदवी प्राध्यागवान (अक्रमीम्) चारों ओर करता हूं। फिर (अइम्) प्रार्थ (वः) समाहित-चित्तवाल तुम भक्त बनोंको लिको। क्रिपरमा अप्राप्त वस्तु जो मुक्ति उसकी प्राप्ति और उस प्रभाष्ट्र (याप्या अर्थात् पुनर्जन्म न होना इन दोनों वस्तुओंको प्राव^क । देक्र (उत्तमः) परमपद अर्थात् मुक्तिके देनेवाला सबसे श्रेष्ठ (भूय सम्) होता हूं ॥ ५॥

तुलना - गीतामें परमान्माका अनन्यभावसे चिन्तन करने-बाले भक्तींकी परमातमा यागक्षेम प्रदान करता है ऐसा कहा है-

नेतक

ते हैं

25)

(ii)

मेरा

P

सेवन

माधि

और

और

व्रह्म-

क्षेम

मि)

411

14)

रमां-

रहते

EU

मुसे

इम्)

तुम

बेदमें भी परमारमा भक्तकी जीव गतिसे उत्तमगति मुक्तिकी प्राप्तिके लिये योगक्षेमका प्रदान करते हैं। एसा कहा है—

(२३) येऽप्यन्यदेवता भक्ता यजन्ते श्रद्धयान्विताः। तेऽपि मामेव कीन्तेय यजनत्यविधिप्रवैकम् ॥ (भगव, अ. ९।२३)

क्यं- (कौन्तेय!) हे कुन्तिका पुत्र अर्जुन! (ये) जो प्रणी (अन्यदेवता भक्ताः) इन्द्र वरुणादि अन्य देवताओंकी मार्क करनेवाले (अपि) भी (श्रद्धयान्विताः) श्रद्धासे मिळे हुए (यजन्ते) अपने अपने इष्टदेवका यजन-पूजन करते हैं। (ते) वे प्राणी (अपि) भी (अविधिपूर्वं कस्) यथार्थ विधिषे रहित अर्थात् अज्ञान पहित (माम् एव) मुझ प्तामाका है। (यजनित) पूजन करते हैं।। २३॥

वेदगीता (मंत्रः) र अर्थ कर के र के र के र यिचादि शक्षता तना देवंदवं यजामहे। त्वे इन्द्र्यते हिविः ॥ ३ ॥

(साम. १६१८)

वर्थ है परमात्मन् भक्त पुरुष ही निश्चयसे (शश्वता) निरन्तर अर्थात् नित्यं (तना) विस्तृत पूजनसे (देवम् देवम्) मिल भिल दूसरे इन्द्र, वहणादि देवताओंका (यत् चित्) जो ही (हि) निश्चयसे (यजामहे) दम पूजन करते हैं। (हवि:) वह इवि:पूजन यहा आहूनादि कर्म (त्वे) तुझ परमात्मामें (इत्) ही (ह्यते) अर्पण किया जाता है ॥ ३॥

विक्ना— गीतामें परमाध्माकी छोडकर इन्हादि अन्य

देवताओं की उपासना करना भी गौणहपसे मेरी उपासना की जाती है, ऐसा कहा है।

वेदमें जो पुरुष निरन्तर समाहितचित्तसे यदि अन्य देवताओंका भी पुजन करते हैं तो वह पूजन भी गौणरूपसे परमात्मामें प्राप्त होता है। ऐसा कहा है—

(२४) अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रभुरेव च। नत् मामभिजानन्ति तत्त्वेनातः च्यवन्ति ते ॥ ॥ (भगव. अ. ९।२४)

अर्थ — हे अर्जुन! (हि) क्योंकि (अहम्) मैं परमेश्वर (एव) ही (सर्वथज्ञानाम्) सब प्रकारके यज्ञोंका (भोक्ता) प्रहण करनेवाला (च) और (प्रमुः) स्वामी अर्थात् फल देनेवाला (च) भी हूं। (ते) अन्यदेवताओं के पूजन करने-वाले वह पुरुष (माम्) मुझ परमेश्वरको (तत्त्वेन) यथार्थ-स्वरूपसे सबको फल देनेवाला स्वामी (न) नहीं (अभिजा-नानित) जानते हैं (अतः) इसालिये (च्यवनित) यहाँके फलों के भोगने के अनन्तर इस संसारके गढें में गिर जाते हैं॥ २४॥

वेदगीता (मंत्रः)

अहं सो अंस्मियः पुरा सुते वदामि कार्नि चित् । तं मां व्यन्खाध्यो देवृको न तृष्णजं मृगं <u>वित्तं</u> में अस्य रीदसी ॥ ७ ॥ (ऋ. 9190410)

अर्थ - हे जीवारमाओ ! [य:] जो में परमारमा [पुरा सुते] आदि सृष्टिम यद्वा प्राचीन तुम्दीर यज्ञात्मक कर्मम िकानि चित्) कई कर्मी या स्तोत्रोंको यज्ञात्मक कर्मीको [वदामि] पुकार पुकार कर कहता हूं। [सः] वह सम यज्ञोंका भोका, और उपदेश करनेवाला और उन यज्ञोंके स्वामी [अहम्] में परमेश्वर [अस्मि] हूं, इसलिये मेरा त्याग क्यों करते हो । [आध्यः] तुम भक्तजनोंकी मानिसक स्थितियाँ [तम्] उसं यज्ञ पति और प्रभु [माम्] मुक्त परमान्माको [व्यन्ति] मुला देती हैं अर्थात् वह स्थितियाँ इन्द्र, वरणादि अन्यदेवताओं के पूजनकी ओर लग जाती है इसिलिये मुझ परमात्माको भुला देती हैं। विकी न तृष्णाजं मृगम्] जैसे भेडिया भन्य वस्तुओंमं अळकी आन्ति रखते हुए प्यासे मृगको नाक कर देता है ऐसे ही वह तुम्हारी मान-सिक वृत्तियाँ मुझे भी भुला देती हैं। [रोदसी!] हे आकाश और पृथिवीमें रहनेवाले जीवात्माओ! [मे] मेरे [अस्य] इस कथनके तरवको [बिनम्] जानो। और भी कहा है—

अथ य एतदेवं विद्वानामहोत्रं जुहोति तस्य सर्वेषु क्रोकेषु भूतेषु सर्वेध्वात्मसु हुतं भवति ॥

[छान्दो. ५।२४।२]

सर्थ — जो विद्वान इस प्रकार सर्वत्र अभेद दृष्टिस विश्वा-नरस्वह्वकी उपासना करता है उसका इवन सब लोक सब भूत, और सब आभाम पहुंच जाता है अर्थात् उसके हवनसं महाकी तृदित होने के कारण लोक लोक न्तर तथा सब भूतमात्र प्रसन्नताको प्राप्त होते हैं और वह प्राणी स्वयं मोक्षपदको प्राप्त होता है ।। २ ।।

तुलना— गीतामें परमात्माही सब यज्ञोंको भोका और स्वामी है जो इस बातको नहीं जानते वह फिर संसारेंम बन्धनको प्राप्त होते हैं। ऐसा कहा है।

उपनिषद् और वेदमें भी परमात्माको सब कर्मीका स्वामी बताया है जो उस परमात्माको भुला देता है उनका अधः पतन होता है ऐसा कहा है।

(२५) यान्ति देवजता देवान्। (भगव. ९।२)

धर्य— हे अर्जुन ! (देवब्रताः) विष्णु, शिव, इन्द्रादि देवताओंका पूजन करनेवाले (देवान्) विष्णु, शिव, इन्द्रादि उपास्य देवताओंको (यान्ति) प्राप्त होते हैं।

वेदगीता (मंत्रः) देवयन्तो यथां मितिमच्छां विद्धसुं गिरंः । मुहामंनुषत श्रुतम् ॥ ६ ॥

(ऋ. शदाद; अधर्व. २०१७०१२)

अर्थ — (गिरः) विष्णु, शिव, इन्हादि देवताओं की स्तुतियों की वाणी बोलनेवाले पुरुष (देवयन्तः) विष्णु, शिव, इन्हादि देवताओं की कामना करते हुए (यथामितम्) अपनी अपनी मितिके अनुसार यहा यथार्थतया मननवीरय (वसुम्) बासयोग्य (श्रुतम्) श्रवणयोग्य (महाम्) बडेसे बडे (अच्छ) शुद्ध और प्रत्यक्षरूप उस देवताको (विदद्) जानते हैं। इसिकिये उस देवताको प्राप्त होते हैं।

(२५) पितृन् यान्ति पितृवताः । (भगव. अ. ९।२५)

अर्थ— (पितृज्ञनाः) श्राद्ध, तर्पणादिद्वारा, अभिव्वात्त्रं अर्थमादि पितराको पूजनेवाले (पितृन्) पितृलोकाको प्राप्त द्योते हैं।

वेदगीता (मंत्रः)

ये नः पूर्वे यितरः सोम्यासोऽन्हिरे सौनपीथं वसिष्ठाः। तेभिर्यमः संश्रर्याणो ह्वी १६ युशसुश्रद्धिः प्रतिकाममंतु ॥ ५१॥ (वा॰ य॰ १९।५१, ऋ. १०।१५।८)

લો

#{7

तिथ

HILL

(ঝ

मेरा

एस₹

विनाय

बहा र

पासक

[बभू

136

पदको

जगत्

धिपत्य

[3

प्रमेश

अर्थ — हे परमात्मन्! (नः) अग्निष्वात्त, अर्थमादि पितरों के पूजनेवाले हमार (ये) जो (पूर्व) हमसे पूर्वती (पितरः) पिता, पितामह, प्रिपतामहादि (सोम्यासः) सोमगुणयुक्त अर्थात् शान्त्यादि गुणवाले यद्वा स्वधा यश्चों सोममय सुधारसके प्रान करनेवाले (वसिष्ठाः) इन्द्रियों को अत्यन्त वशमें रखनेवाले अर्थात् जितेन्द्रिय (सोमपायम्) स्वधारसके पानको (अन्तिहरे) यथाविधि प्राप्त करते हैं। (हवीं वि) पितृण्यमें दो हुई हवियों को (उशन्) कामना करता हुआ (यमः) इन्द्रियों को वशमें रखनेवाला पितृप्यम्व प्राप्त (तिभः) उन आर्थाहि पितरों के साथ (संरराणः) सम्यक्तया रमण करता हुआ (उशिद्धः) पितृप्यमें दी हुई हवियों को कामना करनेवालों के साथ (प्रतिकामम्) प्रत्ये कामना करनेवालों के साथ (प्रतिकामम्) प्रत्ये कामना करनेवालों के साथ (प्रतिकामम्) प्रत्ये कामना के अनुसार (अनु) हवियों को मक्षण करे ॥ ५१॥ वैषे कृष्ण यजुर्वेदमें कहा है—

देवान् वै पितृन् प्रीतान् मनुष्याः पितरोऽनुप्रीयन्ते॥ (तैत्ति, आ. ६।१।१।१०)

अर्थ — देवरूप पितराँके तृष्त होनेसे मनुष्यरूप पितर भी तृष्त हो। जाते हैं। वैसे शतपथम भी पितृ रूजन कहा है—

शरिद कुर्यात् स्वधा वै शरःस्वधो वै पितृणामसं तदेनं मन्ने स्वधया द्धाति ।

धर्थ — शरद ऋतुमें वितरोंकी प्रसन्नताके लिये स्वधाद्वारी अन्नादि दिये जावें, इस वितृ अन्नको स्वधाद्वारा धारण हरता है। और भी--- बेदगीता [संगः]

प्रिंगि क्यों नमीं अस्त्यद्य ये प्रीसी य उपरास इंग्रः। ये पार्थिये रजस्या निर्पत्ता वेवां नूनं सुंयुजनांसु विश्वा ।। ३।। (ऋ १०।१५१२) वर्ष (ये) जो पितर (प्रीसः) मुझसे पिहले जन्म क्षिये हुए मेरे पिता और ज्येष्ठ श्रातादि हैं तथा (उपरासः) को मुझसे पीछे जन्म लेनेवाले किन्छ श्राता वा पुत्रादि (ईयुः) को मुझसे पीछे जन्म लेनेवाले किन्छ श्राता वा पुत्रादि (ईयुः) को मुझसे पीछे जन्म लेनेवाले किन्छ श्राता वा पुत्रादि (ईयुः) किथमें पितृलोकको प्राप्त हो गये हैं (ये) जो (नूनम्) भिष्यसे सदा (सुवृजनासु विश्वः) श्राद्धकर्मनिष्ठावाले बन्धु क्याँमें प्रवेश कर गये हैं (पार्थिव रजिस) पृथिवी लोकमें (आ निषताः) आकर उपस्थित हुए हैं (अद्य) आज (पितृ-श्यः) उन सब पितरोंको (नमोऽस्तु) मेरा नमस्कार हो या भरा दिया हुआ अन्न प्राप्त हो ॥ ३॥

(१५) भूतानि यान्ति भूतेज्याः । (भगव. क्ष. ९१२५)
बर्ध- हे अर्जुन! विनायक, वेताल दुर्गादि यद्वा पश्चभूतोः
पत्नक लोग (भूतानि) भूतयोनियोंको [यान्ति] प्राप्त होते हैं।
वेदगीता [संत्रः]

भूतो भूतेषु पय आ दंधाति स भूतानाम--धिपतिर्वभूत । तस्यं मृत्यश्चरित राजसूयं स राजा राज्यमनुं मन्यतामिदम् ॥७॥

[अथर्व. ४।८।१]

पर्म - [भूतः] भूतोंकी उपासना करनेवाला [भूतेषु]

क्वित्रविक, दुर्गो, वेताल अथवा पञ्चभूतोंमें [पयः] पुजाद्रव्यको

व्हाजलांदको [आदधाति] धारण करता है। [सः] भूतोप्रमुव हो जाता है। [तस्य] अस भूताधिपतिको [मृत्यु]

पह सामध्य [राजस्यम्] राजस्य यज्ञको महाराजाधिराजप्रको चरति] प्राप्त होता है [सः] वह भूतपित [राजा]

व्यत्म प्रकाशमान होता हुआ [इदं] इस [राज्यम्] भ्ता
ध्यको [अनुमन्यताम्] स्वीकार करता है ॥ १॥

रिप]यान्ति मद्याजिनोऽपि माम् ॥ [सग० अ. ९।२५]
रे अर्जुन! [मद्याजिनः] मेरा पूजन करनेवाले [माम्] मुझ
रिषेशको [अपि] भी [सान्ति] प्राप्त होते हैं ॥ २५ ॥

वेदगीता [मंत्रः] सुत्वा होम शुर्चयो यन्ति <u>वी</u>तये। सोमासो दध्यांशिरः ॥ ३॥

[अथर्व. २०१६९१३, ऋ. ११५१५]
अर्थ — हे जीवात्मन् ! [इमे] यह मेरा पूजन करनेवाले
प्राणी [शुचयः] निर्मल अर्थात् निष्णाप [सुताः] भगवज्ज्ञानसे अभीषक हुए हुए अर्थात् मेरी योग समाधिम निष्णात हुए
हुए [सोमासः] ब्रह्मापासक ज्ञानी पुरुष [दथ्याशिरः] ध्यानयोग
से दहके दोषोंको नाश करनेवाले अर्थात् निल्यमेव परमातमाके
ध्यानयोगसे दह दोषोंसे रिष्ठत हुए हुए [सुतपात्र] ज्ञान-निष्णात प्राणियोंकी रक्षा करनेवाल परमात्माको [वीतये]
पूर्णतया प्राप्तिको [यान्ति] प्राप्त हो जाते हैं ॥ ३ ॥

तुलना - भगवद्गातामें देवताओं के उपासक देवताओं को और पितरों के उपासक पितरों को और भूतों के उपासक भूतों को, और परमारमा के उपासक परमारमाको प्राप्त होते हैं ऐसा कहा है।

वेदमें भी देवताओंके उपासक देवताओंको और पितरोंके उपासक पितरोंको और भूनोंके उपासक भूताधिपतित्वको और परमात्माकी उपासना करनेवाले परमात्माकी प्राप्त होते हैं, ऐसा कहा है।

(२६) पत्रं पुष्यं फलं तीयं यो मे भक्ता प्रयच्छति । तद्हं भक्त्युपद्दतमक्षामि प्रयतास्मनः॥

[भगव. का. ९।२६]

शर्थ — हे अर्जुन! [यः] जो प्राणी [मे] मुझ परमेश्वर
को [भवत्या] भाक्तिस अर्थात् प्रीत्पूर्वक [पत्रम्] तुलसी
या बित्वादिके पत्तेको [पुष्पम्] पुष्पको [फलम्] किसी
फलको [तोयम्] केवल जलको [प्रयच्छिति] अर्पण करता
है [प्रयतात्मनः] मनको वश्मे रखनेवाले अथवा शुद्ध बुद्धिवाले भक्तके [भक्त्युपहृतम्] भक्ति अर्थात् प्रेमसे अर्पण किये
हुए [तत्] उस उस पदार्थ अर्थात् पत्र, पुष्प फल वा जलको
[अहम्] मैं परमात्मा [अश्लामि] प्रहण करता हूं॥ २६।।
वेदगीता [मंत्रः]

प्रयाजान में अनुयाजाँश्व केने हान् जैस्वन्तं
हिविषी दत्त मागम् । घृतं चापां पुरुषं
चौषंधीनामुग्रेश्वं द्वीर्घमायुरस्तु देवाः ॥ ८॥
[स. १०४१४]

मे ॥

प्राप्त

८) गिदि वर्ती

ः) शॉम गॅको

गको म्) हैं।

मना जक

ाः) दा स्येक

वैसे

) भी

i

ब्रार

हरता इरता अर्थ — [देवा:] हे देवताओ ! यहा हे ज्ञानी पुरुषो ! तम में] मुझ परमात्माको [प्रयाजान्] प्रकृष्ट भिक्ति पृजाके लिये अर्पण करनेयोग्य अज्ञादि पदार्थोको और [कंवलान्]केवल भिक्ति अर्पण करे हुए [अनुयाजान्] सर्व साधारण पदार्थोको [दत्त] अर्पण करे। और [ऊर्जस्वन्तम्) प्राणियोके बलको बढानेवाले [इविष:] आहवनीय पदार्थके [भागम्] भागको [दत्त] अद्वापूर्वक अर्पण करो । तथा [ऊर्जस्वन्तम्] सारम्त [चृतम्] जलको [च] और [अपाम्] जलोके [कर्जन्मत [चृतम्] जलको [च] और [अपाम्] जलोके [कर्जन्मत मारक्वन पत्रपुष्पादिको [च] और [ओषधीनाम्] परम पुरुष परमात्माको [दत्त] अर्पण करो हे जीवात्माओ ! तमसे अद्वाभिक्ति दिया हुआ यह पत्र पुष्पादि पदार्थ [अमेः] मुझ ज्योतिःस्वरूप परमात्माके लिये [दीर्घमायुः] देरकाल तक [अस्तु] अर्पित होता रहे ॥ ८ ॥

वेदगीता (मंत्रः)
यो अस्मा अत्रं तृब्वा रेदधात्याज्ये घृतेजुहोति पुष्यंति । तस्में सहस्रम् क्षिमिविं
चक्षेऽमें विश्वतंः प्रत्यङ्ङंसि त्वम् ॥ ५॥
[ऋ १०।०९।५]

अर्थ- जो प्राणी इस परमात्माको अज परम श्रद्धासे भेंट करता है और जो इस परमात्माको आज्य अर्थात इत सौर जलसे [आजुहाति] अच्छी तरह हवन करता है अर्थात् भेंट करता है वह फूलता फलता है। परमात्मा [तस्मै] उस भक्त-को हजारों प्रकारसे [विचक्ष] देखता है अर्थात् उसे कृपा दिश्चिसे देखता है [अप्ने] हे जीवात्मन् [त्वम्] सू उस परमात्माको [विश्वतः] सब प्रकारसे [प्रत्यङ्किसे] सम्मुख प्राप्त होता है अर्थात् तू मुक्तिपदको प्राप्त होता है ॥५॥ तथा—

षण्वप्युपाहृतं भक्तैः प्रेम्णा भूर्येव मे भवेत ।
भूर्यप्यभक्तोपहृतं न मे तोषाय कल्पते !!३ !!
नन्वेतदुपनीतं परमधीणनं सखे ।
तर्पयन्त्यंग मां विश्वमेते पृथक तंडुलाः ॥९॥
[भागवत् १०।८१।३,९]

अर्थ — हे युदामा भक्तोंसे योडीसी वस्तु भी प्रेमसे अर्पण की हुई मेरे लिये बहुत हो जाती है और भक्तिरीहत

दी हुई बहुतसी वस्तु भी मेरे लिये सन्तोषदायक मही होती॥३॥ हे सखे ! परम प्रेमसे लाई हुई यह चावलोंकी तुष भुझे अत्यन्त प्यारी है और आनन्द देनेवाली है इतनाही नहीं बहिक यह तंडुल भुझे और मेरे आश्रयमें रहनेवाले सारे संसार को तृप्त करनेवाले हैं ॥ ९॥

तुलना—गीतामें भगवान्ने कहा है जो पुरुष अनन्य भाकि. से पत्र, पुष्प, जल या फलमात्र अर्पण करता है मैं उसे परम प्रेमसे स्वीकार करता हूं और वह वस्तु मेरी प्रसन्नतांक लिये होती है ।

जिलि

बो मन्त्र

हहां हैं

वहां व

पृथक्

शेर् प्र

चार्यवृ

अनेक :

पता य

वेद और श्रीमद्भागवतादि पुराणोंमें भी यही कहा है कि भक्तिसे जल पुष्पादि जरूछ वस्तु भी परमारमाको दी हुई बहे सुख कल्याणके लिये होती है परम तमा उस साधारण वस्तुरे भी अतीव प्रसन्त हो जाते है परन्तु अश्रदासे दिये हुए बड़े बड़े पदार्थ भी परमारमाको प्रसन्त नहीं करते।

(२७) यरकरो बिल्यद्रशासि यज्जुहोधि ददासि यत्। यत्तपस्यस्य कोहतेय तत्कुरुव्य सदर्पणम् ॥ [भगव, अ. ९।२७]

अर्थ — [कीन्तेय!] हे कुन्तिके पुत्र अर्जुन! [यत] जिस शास्त्र प्रतिपादित कर्मको [करोषि] तू करता है और [यत्] जिस शास्त्रविहित मक्ष्यामक्ष्य विचारवाले भोजनको [अश्रासि] तू खाता है [यत्] जिस शास्त्रविपादित ह्रव्यको अग्रिमें हवन करता है [यत्] जिस देनेयोग्य द्रव्यको [ददासि] तू दीनोंको ब शास्त्राणोंको देता है [यत्] जो सन्ध्योपसना, वेदाध्यक्ष अथवा व्रतोपवासादि [तपस्यिस] तपका सम्पादन करता है [तत्] उस सब कामको [मदर्पणम्] ब्रह्मार्पण बुद्धि [क्रह्म्ब] कर ॥ २७॥

वेदगीता (मंत्रः)

यदशासि यत्विसि धान्यं क्रिष्याः पर्यः। यदाद्यं पर्यनाद्यं सर्वे ते अन्नमिषं कृणोमि ।। १९ ।। [अर्थवे. ८१२१९]

अर्थ — हे [कृष्याः] हे परमात्माको ओर मनको कर्ष करनेवाले योगि पुरुषो ! [यत्] जिस शास्त्रविद्देत [धान्यम्]

ऋग्वेद-संहिता

द्वष 🕴 ी नहीं।

परम

बहे

वस्त्से

ये हुए

120]

यत्]

और जनको

द्रव्य-हरता है

को व

[ध्ययन

हरता है

बुदिसे

:1

क्षण गान्यम्

इस प्रत्यमें प्रारंभमें संस्कृत-म्यिका है, उसके पथात मण्डलानुक्रमणिका तथा अवकानुक्रमणिका है, पथात संसार-मिति. अधिसूर्यी तथा देवता-सूर्ची है। इसमें मण्डलों और अप्टकोंका कम तथा सूनतकम भी दिया है। इतनाही नहीं, पर अविस्त्रा । प्राप्तिम भाये देवता कीनकीनमें मन्त्रों हैं यह भी दर्शाया है। इसी तरह इसकी टिणणीमें वे देवता दिये हैं विस्वीम प्रतिक स्कृतिक स्वाधिक स्व वि सूबाम अर्प पर सर्वातुक्तमणीमें दिये नहीं हैं। यह सूची मन्त्रक्रमके अनुसार है, इसिलिये प्रत्येक मंत्रमें कीनसा क्ष मन्त्राम ता प्रमुख्य सकता है। इसके नंतर अकारकमसे ऋषिसूची है। प्रत्येक ऋषिके कितने मंत्र हैं और वे लिये ख़ता हा पण प इस सुचा है । इस सूचीमें इन ऋषियों के गोत्र दिये हैं और प्रत्येक गोत्रमें कितने ऋषि हैं यह भी स्वी सूर्वामें है।

इसके पश्चात् अनुचाक-सूत्र स्पष्टांकरणके साथ दिया है। प्रध्येक अनुवाकमें कितने मंत्र हैं और वे कहां हैं, यह सब वहां बताया है। इसी तरह अध्यायानुकमणी वैसेही स्पष्टीकरणके साथ यहां दी है।

इसके नंतर ' सांख्यायन-संदिता 'का पाठकम तथा ' वाष्कल-संहिता ' का पाठकम दिया है।

इसके पथात संपूर्ण ऋग्वेद-संहिता मण्डल आरै अष्टकोंके साथ दी है। इसमें प्रत्येक मंत्र स्वतंत्र और एक पृथक् छपा है। तथा मन्त्रके चरण, मंत्रके अर्धमाग, मंत्रके वहुतसे पद पृथक् पृथक् दिये हैं बीर प्रायेक सूकत पृथक पृथक स्पष्ट दर्शाया है। प्रति सूकतके प्रारंभमें ऋषि, देवता और छन्द दिये हैं और मंत्रीक्त-देवत भी कई स्थानोंपर दर्शायों है।

इसके बाद मण्डलान्तर्गत तथा अष्टकान्तर्गत सूक्त-संख्या, वर्गसंख्या, मन्त्रसंख्या तथा अक्षरसंख्या स्मितिवाले कोएक दिये हैं।

नंतर सब परिद्रिष्ट दिये हैं तथा उनके । पाठमेद भी दिये हैं। ऋग्वेदसंहिताके अन्यान्य शाखाओंमें जो अधिक सुरत मिलते हैं वेही ये पारेशिष्ट हैं। ये कुल ३७ हैं।

इसके पथात् अष्टिविक्ततियाँ, उनकी बनानेकी विधिके साथ दी है। इनकी विधि जानकर पाठक अन्यान्य मंत्रींकी भी विक्रितियाँ स्वयं कर सकते हैं। यहां पञ्च संधि भी दिये हैं जो विशेष महत्त्वके हैं।

इसके पश्चात् कात्यायनमुनि- विरचित सर्वानुक्रमणिका टिप्पणीके साथ संपूर्ण दी है। उसके बाद शोनका-वार्यकृत अनुवाका नुक्रमणी है। इसके बाद छन्दोंके उदाहरण लक्षणोंके साथ दिये हैं। इसमें ११ छन्द और उनके अनेक उपजन्द उदाहरणोंके साथ दिये हैं। इसके देखनेसे किस मन्त्रका कौनसा छन्द है इसका ज्ञान हो सकता है।

इसके बाद अकारकमसे ऋग्वेदके संपूर्ण मंत्रीकी सूत्री है। ये मंत्र अन्य वैदिक संहिताओं में कहां हैं, उनका मी भी यहां दिया है। इससे ऋग्वेद मंत्र अन्य संहिताओं में कहां हैं इसका ज्ञान हो सकता है।

इतनी सूचियोंके साथ इतने परिमश्रसे यह ऋग्वेद-संहिता छापी है। इस समय जो ऋग्वेदके ग्रंथ है उनमें किसीमें राशी कि होने साधन नहीं हैं । वेदका अनुसंधान करनेवालोंके लिये यह एक अनुरम माधन है। इसकी कुल पृष्ट्र एस्यान 1040 है। मूह्य केवल ६) छा. व्य. १॥) है।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम' पारडी, (जि. स्रंत)

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-वोधिनी ' भाषा-होकार्ने वह जात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रत्योदिही विद्वान्त गीतार्ने नवे ढंगसे किस एकार वहें हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्ध-ग्रोधिनी ' टीकाका सुख्य उद्देश्य है, अथवा वही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अन्याय तीन विभागोंने विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगनंद्गीताका धष्ययन करनेनालोंके लिये अखन्त आवश्यक है। ' वैदिक धर्म' हे आकारके १३५ वृष्ट, चिकना सागज । सजित्दका तू॰ २) र०, डा॰ व्य॰ ।८)

भगवद्गीता-ऋोकार्धसूची।

इसमें श्रोमद् गीताके खोकार्थोकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ ८)

सामवद कीधुमशाखीयः

बामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितियो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान 'है। प्रकृतिगान में अक्षिपर्य (१८१ गान) पेन्द्रपर्य (६३३ गान) तथा 'पयमानपर्य '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगान में अर्थ पर्व (८९ गान), इन्द्रपर्य (७७ गान) शुक्रियपर्य (८४ गान) मेर वाचोवतपर्य (४० गान) ये वार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मंन्त्र है और सामविद्का मन्त्र है और पश्चात् गान है। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा॰ व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्कुत पुस्तक केनल 'गानमात्र' छणा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू० ४)इ. तथा डा॰व्य०॥)इ.है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित ही चुकी है कि शरीरस्वास्थ्य के लिये आसनीका आरोग्यवर्षक क्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पढितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २॥) दी २० आठ आने और डा॰ व्या॰॥) आठ आना है। स॰ आ॰ से २॥।॥) उ॰ केव दें।

भासनोंका चित्रपट- २०"x२७" इंच मू॰ ।) इ., हा॰ व्य० ०)

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम व पारडी (जि० सूरत)



नीन र्ध-

है।

वर्ष अवस्त अ

संपादकः पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

में दि क धा भे [अगस्त १९५०]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

सहसंपादक

महेशचन्द्रशास्त्री, विद्याभाष्क्र

स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी (जि. स्रत)

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

वर्ष ३१]

विषयानुऋमणिका

अङ्ग त

वध

Ş	इन्द्र और राजा
P	' वैदिक सम्पत्ति ' का (नवीन संस्करण)
2	वैदिक पुनर्जनम-मीमांसाकी प्रत्यालीचना
	संस्कृतभाषा-परीक्षा-सूचनार्थे
	उन द्वतात्माओंकी बलिवेदीपर
	सूर्यही वेदका एक आद्वितीय परमेश्वर है।
	सन्त सन्देश
	बाल-पक्षाघात
	वैदिक पुनर्जन्म मीमांसा-भास्कर

सम्पादकीय	. 380
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	786
श्री पं॰ लक्ष्माशेक्षरिमधार्य	₹8 <u>?</u>
,, परीक्षा-मंत्री	358
,, महेशचन्द्रशास्त्री विधामास्कर	7:4
,, गणपतराव बा० गोरे	₹90
,, द्यावर्ताजी	309
, वर्गापाळचीतन्यदेवजी	३८५
पं. जगनाथशास्त्री	369

वे दों में विज्ञान

लेखक अी० रामनाथजी कइयप

'वेदोंमें विज्ञान ' नामक पुस्तक जो ३० पृष्टोंकी एक महत्त्वर्ग अनुसन्धानात्मक पुस्तक है, प्रचारार्थ निःशुल्क वितरण करनी है। 'वैदेक धर्म ' के प्राह्कों एवं वैदिक धर्म प्रेमी जनताकी इस अवसरका आधिक से अधिक लाभ उठाना चाहिते जो सज्जन यह पुस्तक मंगाना चाहें वे दो आनेके टिकिट भेजकर मंगा सकते हैं। जो रजिस्ट्रीसे मंगाना चाहते हैं वे

चार आने अधिक भेजें। पुस्तक मिलनेका पता-

श्री मन्त्रीजी

खाध्यायमण्डल, किल्ला-पारडी (स्रत)

area and a

क्रमांक २०

वर्ष ३१ 👵 🔞 अंक ८

अगस्त १९५०

इन्द्र और राजा

ततुरिवीरी नयी विचेताः श्रोता हवं गृणत उर्व्यूतिः । वसुः शंसो नरां कारुधाया वाजी स्तुतो विद्थे दाति वाजम् ॥ (ऋ० ६।२४।२)

वह इन्द्र ख्वयं वीर है तथा सदैव विजयी रहनेवाला है, विशेष ज्ञानी है, सवका कहना ध्यान पूर्वक मुननेवाला है। वह अपने रक्षा-साधन दूरतक पहुँचाया करता है। सबका निवास उत्तम प्रकारसे हो सके, ऐसा प्रबन्ध वह किया करता है, इसलिये सबलोग उसकी प्रशंसा किया करते हैं। कारी गरोंको वह आश्रय दिया करता है। वह ख्वयं बलवान है तथा युद्धमें वह अपने अनुयायियोंका बल बढाया करता है।

इन्द्रके समान जो राजा है वह भी श्रर होना चाहिये, विजयी होना चाहिये, जनताका हित उसने करना चाहिये। उसे चाहिये कि खूब ज्ञान प्राप्त करे तथा सबका कहना ध्यान पूर्वक मुन ले। अपने राज्यकी प्रजाका वह उत्तम प्रकारसे संरक्षण करे। सारी प्रजा राज्यमें सुखपूर्वक निवास कर सके, ऐसा प्रबन्ध वह करे। राष्ट्र-कारीगरोंको वह प्रोत्साहन दे। स्वयं अपनी शक्ति बढावे तथा समय समय पर अपने अनुयायियोंकी शाक्ति भी बढती रहे, ऐसा प्रबन्ध करे। युद्धमें अपनोंकी उत्तम प्रकारसे रक्षा करे और विजयी होवे। कवियोंको ऐसे राजाकी ही प्रशंसा करनी चाहिये।

ने ।स्कृत

-

986 986 381

इं ८

709 724 729

هراتوا

:शुरू वाहिये।

हैं वे

वै दिक सम्पति

(नवीन संस्करण)

जिसकी प्रशंसा खामी श्रद्धानन्दजी महाराज, खामी खतन्त्रान्तन्दजी महाराज ... आदि अनेक नेताओंने की है, और आर्यसमाज तथा आर्थोंके घरघरमें जिसकी कथा होती रहती है। गुरुकुलोंमें, पाठशालाओंमें, कालेज और स्कूलोंमें जिसकी स्थान है। उपदेशकों की जो ज्ञान पोथी है। वेद और आर्यत्वका भू-मण्डलमें प्रचार जिसका ध्येय है। जिसकी गतवर्ष तृतीय आवृत्ति छपी थी और एक ही वर्षमें समाप्त होगई। अब चतुर्थ आवृत्ति उत्तम कागजपर शुद्ध और सुन्दर छपाई (जैसी द्वितीय आवृत्ति की हुई थी) के छापनेका प्रवन्ध हुआ है।

साधु, संन्यासीगण, उपदेशक, विद्यार्थियोंको तथा सामान्य जनको भी नवम्बर १९५० तक निम्न लिखित सहूलियत अग्रिम मृत्य भेजने पर दी जायेगी। नवम्बरके पश्चात् यह पुस्तक रियायती मृत्यमें प्राप्त न हो सकेगी।

इस चतुर्थ संस्करणकी केवल २००० प्रतियाँ छपनी हैं। शीव्रता करें और अपना अपना अग्रिम मूल्य म० आ० द्वारा भेजकर अपना नाम लिखवा लें।

पुस्तक ऋषि-बोधोत्सव के पर्वपर या उससे भी पूर्व छापकर देनेका प्रबन्ध किया है। साधु, सन्यासी, उपदेशक, तथा स्कूल-कॉलेज, गुर-कुल, पाठशालांके विद्यार्थियोंको प्रति पुस्तकका नवस्यर तक अग्रिम मूल्य रु० ३)

> (उपनेदेशक हैं या नहीं, उसके लिये आर्य समाजका तथा विद्यार्थियोंके लिये प्रिन्सिपाल वा आचार्यका सार्टिफिकेट साथमें आना चाहिये।)

Ħ

व्यवि

黄月

सादि

तिम्न

द्रा

स्व

स्य

पालना

संयुक्त

नीवसे

जगत्

सादि

गुप्त केवळ मन्त्रों जाता है जिसके ते कर वास्तव वीथ के

मा

२ — सामान्य जनको नवम्बर तक अग्रिम मूल्य म० आ० सं रु. ५) डाकव्यय रु० १) अलग होगा। जिसके लिये पुस्तक तैयार होनेपर वी० पी० किया जाया।

पुस्तक पक्की जिल्दमें होगी, परन्तु जिन्हें कपडेकी पक्की सुनहरी अक्षरोंकी जिल्द चाहिये उन्हें रू॰ १) अधिक देना होगा ।

पत्रव्यंवहारका पता— मन्त्री खाध्याय मण्डल 'आनन्दाश्रम ' किला-पारडी (सूरत)

वैदिक पुनर्जन्म मीमांसाकी प्रत्यालोचना

ले. थी. पं० लक्ष्मीशकर मिश्रार्थ, हैदानाद.

पूर्वार्ध

(" परब्रह्मपरमात्मासे श्रेष्ठ पशु तथा मनुष्यादि की उत्पत्ति)

₹.

वम्यर

माजका

चार्यका

आ०

जिसके

यगा।

पक्की

देना

(गुप्ताजी) साध्यका सञ्चालक ईश्वर व जीव और धावर जगत् यह तीनों प्रवाहसे खनादि व स्वरूप से सादि है। इस तरह इन तीनोंसे प्रवाह से अनादि व स्वरूप से बादि होने की समानता है, इसी की पुष्टि के लिये महर्षिने तिम लिखित मन्त्र दिया है " वै० घ० पृ० ४४५

द्वा सुवर्णा सयुजा सखाया, समानं वृक्षं परिषस्य जाते । तयोरन्यः खाद्वस्यनश्चनन्यो अभि चाकशीति ॥

(ऋ० मण्ड० १ सू. १६४ मं. २०) बर्थ- (द्वा) ईश्वर जीव दोनों [सुपर्णा] चेतनता पहनादि गुणों से सहश [सयुजा] व्याप्य व्यापक भावसे मंयुक [सखाया] परस्पर मित्रतायुक्त प्रवाहसे अनादि हैं, भीवसे ईश्वर, ईश्वर से जीव और इन दोनों से स्थावर जगत भिन्न होकर तीनों प्रवाह से अनादि व स्वरूप से सादि हैं।

गुगजी लिखते हैं कि ' उपरोक्त इस वेदमन्त्रके अर्थमें वित्र अनादि शब्द का स्पष्टीकरण कर देने से अन्य वेद महों की विरोधता मिटतो है व सीधा व सरक अर्थ हो नता है जो उस समय के पौराणिक पण्डितोंने नहीं किया जिसके कारण समस्त सार्थसमाज में जीवात्मा को स्वरूप है बनादि मानने का वेदविरोधी अम फैला हुआ है। वास्तव में महा से अह्याण्ड [विराट् पुरुष] व ब्रह्माण्ड से पिण [जीव] तथा पिण्ड से बीजाण्ड [बीर्थ के कीडे] वीर्यं के कीडों से पिण्डरूप जीव पैदा होते रहते हैं।

शिलाहो] "सहसा विद्धीत न क्रिया मविवेकः परमापदां पदम्"

अर्थात् सहसा कोई काम करना सर्वथा अनुचित है। विना पूर्वापर सोच समझे ऐसा अविवेक आपत्तियोंका घर हो जाता है। पाठकगण गुप्ताजीने व्यथं ही लेखनी को कष्ट दिया है क्योंकि 'द्वा सुपर्णा॰ ' यह ऋग्वेद का मन्त्र सत्यार्थ-प्रकाश के आठवें समुखास में है । वहां हिखा है कि , [प्रश्न] अनादि किसको कहते और कितने पदांच अनादि हैं! [उत्तर] ईंश्वर जीव और जगत् का कारण ये तीन अनादि हैं [प्रश्न] इसमें क्या प्रमाण है [उत्तर] " द्वा सुपर्णाः " इसका अर्थ लिखकर स्वरूपसे तीनी पदार्थ महर्षिने अनादि साने और छिखे हैं।

औरभी देखिये अनादिकी परिभाषा महर्षि क्या करते हैं । आर्ट्योंद्रय रत्नमाला क्रमसंख्या [५२] बनादि पदार्थ -- जो ईश्वर जीव और सब जगत् का कारण है, ये तीन स्वरूप से भनादि हैं "

[५३] प्रवाह से अनादि पदार्थ-- जो कार्य जगत् जीव के कर्म और इन का जो संयोग वियोग है, ये तीन परम्परा से जानादि हैं।

धानादि विषय में महर्षिलिखित (प्रश्न) अनादि किसको कहते हैं इत्यादि प्रश्लोत्तर इसका प्रमाण है कि महर्षि तीनों ईश्वरादि पदार्थी को प्रवाद से अनादि मानने का खण्डन करते हैं और स्वरूपसे अनादि माननेके लिये ' द्वा सुपर्णा ' इस मन्त्रका प्रमाण देते हैं।

दूसरा प्रमाण 'भागाँद्देयरानमालाका है, वहां भी स्वरूपसे अनादि और प्रवाद से अनादिका स्पष्टीकरण किया गया है। 'इक्कितन चेष्टितेन निमिषितेन महतामिष्रायो लक्ष्यते " (म॰ भा॰) इङ्गित, चेष्टित भादिसे भाचार्यो का अभित्राय लक्षित हो जाता है कि महर्षि तीनों पदार्थों को स्वरूपसेही अनादि मानते हैं। इन उक्त तीनोंको प्रवाहसे

खनादि नहीं मानते थे इस विषयमें पौराणिक पण्डितों पर दोषारोपण- सर्वथा मिथ्या है क्योंकि बायुर्वेदके प्रामाणिक ग्रन्थ चरकमें भी जीवको स्वरूपसे बनादि माना है जैसे-

अदिर्नास्त्यात्मनः क्षेत्र पारम्पर्यमनादिकम् ॥ अतस्तयोरनादित्वात् किं पूर्वमितिनोच्यते (च० सं० शारीरस्थान) ॥ ष० १ श्लो० ८२ ॥ ५

जीवारमा स्वरूपसे अनादि और शरीर (प्रवाह) से अनादि है। अब जब चरकाचार्य भी जीवको स्वरूप से अनादि मानते हैं तो 'प्रवाह' शब्द महार्ष के किये अयं में बढा देने की सम्मतिको कैसे मान सकते हैं। वस्तुतः गुप्ता-जी अपने विचारों के प्रकट करने में स्वतन्त्र हैं; परन्तु महार्ष के प्रम्थों में विना सोचे बिचारे 'प्रवाह' शब्द बढा देने की सम्मति देना उनकी अनाधिकार चेष्टा होगी।

'हा सुपर्णा, का यह अर्थ नहीं कि जीव, ईश्वर, प्रकृति
ये तीनों प्रवाह से अनादि हैं किंतु इसका यही अर्थ है कि
स्वरूप अमादि है। इसमें मन्त्र का "सखायों" शब्द
प्रमाण है। सखा शब्द समान अर्थ का वाचक है इसमें
पाणिनि आचार्यका सूत्र है "समाने ख्यः स चोदात्तः
उणादि० पा० स्० समान अर्थ में सखा शब्द बनता
है जिनकी प्रसिद्धि एक हो वे ही आपसमें सखा हो
सकते हैं। जीवात्मा और परमात्मा दोनों अनादिख
में सखा हैं- दोनोंका आरम्भ कभी भी नहीं- सदासे है
और सदा रहेंगे। प्रवाहसे अनादि अर्थमें निखता न रहेगी
और वित्यता के न रहनेसे पापपुण्य फलभोग की कोई
व्यवस्था न होगी और प्रसमिज्ञा (प्रवेदष्ट वा श्रुतका
स्मरण) किसी को न होगा,। इतहान और अकृताम्यागम
दोष आजांगो और 'यावजीवेतसुखं जीवेदणं कृत्वा

घृतं पिबेत 'इत्यादि सिद्धान्त बनेंगे। ' द्शामा-खाञ्छयानः कुमारो अधिमातिरे। निरेतु जीवो अक्षतो जीवो जीवन्त्याधि स्वाहा "॥ इस मन्त्रमें जीव का विशेषण" अक्षतः " अविनाशी=अनादि है तब हा सुवर्णा, मन्त्रमें प्रवाहका अर्थ कैसे सङ्गत हो सकता है। ध्यानरहे कि ऐसे अर्थसे वैदिक सिद्धान्त चौपट हो जांयगे।

कुमियों के भेद

विंशतेः कृमिज्ञातीनां, त्रिविधः सम्भव स्पृतः।

पुरीय कफरक्तानि, तेषां वक्ष्यामि लक्षणम् ॥
(सुश्रुत - उत्तरतन्त्र । ॥ ० ५४।

भारत

प्रकृति

मनि

रेंड

egi!

कोई

पद्ध

से ज

सुपण

सक्

सला

उस्क

विशो

पह

विरोध

का व

होना

कृमि २० नीस प्रकारके होते हैं और इनकी उत्पात्ति तीन भाँति की होती हैं— पुरोषसे या कफसे या रुधिरसे। गर्भाशयमें स्थापन वस्तु को वेदमें 'बीज' नामसे कहा है। जैसे 'यस्यां बीजं मनुष्याः वपन्ति' अर्थात् मनुष्य जिस सीमें (वीयं) बोते—स्थापन करते हैं।

वीर्यके कीडोंसे पिण्डरूप जीव पैदा होने की बात वेदोपाझ सुश्रुत चरकादि आयुर्वेदके प्रामाणिक प्रन्थों में दिखाह्ये, सुश्रुत उत्तरतन्त्र अध्याय ५४ में वातज, पित्तज रक्तज २० बीस प्रकार के कृमियों का वर्णन है, वीर्थके कीडोंका नहीं, चरक में भी बाह्य और आभ्यन्तर दो प्रकार के कृमि कहे हैं। आयुर्वेद का सिद्धान्त है कि रजस और वीर्थ के मेलमें गर्भाधान के समय गर्भाश्यमें जीव का प्रवेश होता है। इसमें प्रमाण—

जैसे " क्षेत्रकोऽनुप्रविक्याऽनितष्ठते. " [स॰ गा॰]

गुप्ताजीकी चोररूप शंका

गुप्ताजी लिखते हैं कि उपरोक्त वेद मनत्र के इस मर्थ में अनादि शब्द का स्पष्टीकरण कर देने से अन्य वेद मन्त्रों की विरोधता मिटती है। पाठक गण ! वह क्या विरोधता है कि ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के 'ततो विराडजायत' इत्यादि सन्त्रों के भाष्यमें 'अजायतोत्पन्नमस्ति' महर्षि दयानन्दने 'अजायत' कियापद का अर्थ 'उत्पन्नमस्ति' उत्पन्न हुवा है, ऐसा किया है। पुनः

[विराजो ३ अघि पूरुषः] तस्माद् विराजो अघि उपि पश्चाद् ब्रह्माण्ड तत्वावयवैः, परुषः सर्व प्रणिनां जीवाधिकरणो देहः पृथक् अजायतोत्पन्नोऽ भूत् ''

विविध पदार्थों से प्रकाशित होने से ईश्वर का नाम विराट् है। विराट् पुरुष उत्पन्न हुआ। यहां उत्पन्न शब्द का अर्थ प्रकट है। जो विराट्-पुरुष सृष्टि से पूर्व अप्रसिद था वह सृष्टि में प्रसिद्ध हुआ अर्थात् प्रकट हुआ जनी प्रादुर्भावें प्रादुर्भावका अर्थ प्रकट है। प्रकट अर्थ न लेकर उत्पत्तिका बनना विगडना अर्थ केना प्रकरणविरुद्ध वहां गुप्ताजीने उत्पद्ध शब्द देखा और स॰ प्र० ८ भारवं समुद्धास में 'द्वा सुपर्णां० के अर्थ में ईश्वर जीव भारत सप्रकार के समादि किस्ते देखे । इस विशेषता प्रशाब की सम्मति है कि द्वा इत्र के अर्थ में प्रवाह शब्द बढ़ा देना चाहिये परन्तु हुगणा मर्वथा अनुचित और अन्याय होगा किन्त वसायत का अर्थ उत्पन्न कीर उत्पन्न का अर्थ प्रकट _{बीबास्मा} परमारमा स्रोर प्रकृति के साथ होगा । सन्यत्र बानित्य पदाधाँमें उत्पत्ति का धर्ध बनना विगडना है। हैं जो जीवों का अधिकरण है उस देहकी उत्पत्ति म्बाण्डतत्वके भवयवोंसे महार्थे द्यानन्द ने लिखी है। शीवकी उत्पत्ति यही कि वह जो अनादितस्य पहिछेसे है वह हैं के साथ अत्पन्न अर्थात् प्रकट होता है। क्यों कि-

48)

त्ते तीन

धिरसे।

ने कहा

मनुष्य

ो बात

थों में

पित्तज

वीर्यके

कार हे

र वीर्यं

भवेश

मर्थ

मन्त्री

रोधता

ायत'

महर्षि

मस्वि'

उपारे

नाम

হাত্র

सिब

जनी

र्ध त

वेह्द

प्रभवो न हानादिःवाविद्यते परमात्मनः॥ च. सं. शा॰ अ-१।५२

वह सूक्ष्म आत्मा स्वरूप से अनादि है, उसका उत्पादक कोई नहीं

अनादिः पुरुषो नित्यो विपरीतस्तु हेतुजः ॥ च सं. शा० अ. १ श्लो. ५८

श्रीव अनादि भौर निश्य होनेसे उत्पन्न नहीं होता। अनादि ग्रार्थ भौर प्रवाह से अनादि पदार्थ दोनों की परिभाषा एक र लिखनेसे महर्षि द्यानन्द का अभिप्राय स्पष्ट है कि ईश्वर जीव प्रकृति तीनों स्वरूप से अनादि नित्य हैं मौर कार्य जगत् जीधके, कर्म इनका, संयोग वियोग प्रवाह हे बनादि है। ईश्वर व जीवको प्रवाहसे अनादि छिखना 'द्वा सुगाि इस मन्त्रके " सखायो " पदसे विरुद्ध है; क्योंकि सहप से भनादिस्व में जीव भीर ईश्वर दोनों सला है।

एक मोर ' अनादि ' दूसरी मोर उत्पन्न लिखा देखके दसका समाधान न कर पानेसे महर्षि के केखमें पूर्वापर विशेष दिखाना गुप्ताजी का भाशय है। सो इस का उत्तर पह है कि उत्पन्न शब्द का अर्थ प्रकट होना छेनेसे कोई विरोध नहीं माता अर्थात् मनित्य पदार्थीके साथ उत्पन्न हा भर्थ बनना बिगढना सौर नित्य पदार्थी के साथ प्रकट होना मधं छेने से कोई विरोध नहीं है।

[५] परब्रह्म परमात्मासे पशु कीट पतंग आदि

क्षुद्र जीवोंकी उत्पत्ति शीर्षक लिखकर गुप्ताजीने इस विषयमें ' तस्माद्य--ज्ञात्सर्वहुतः'' य० अ. ३१ मन्त्र ६ का प्रमाण दिया है भौर इस मन्त्र की टि. १ में लिखा है कि '' इससे महर्षि दयानन्दजीके संस्कृत माष्यके अनुसार समस्त जीवोंका उत्पन्न होना सिद्ध है "[उत्तर] महार्थ का भाष्य =

स च परमेश्वरो वायव्यात् वायुसह चरितात् पक्षिणश्चके, " चकराद्न्यान्सूङ्म

देहधारिणः॥ " प्रश्न यह है कि क्या सृष्टि अपने आप बन गयी अथवा किसी के बनाने से बनी है इसका उत्तर मन्त्रों में है कि सृष्टि अपने आप नहीं बनी किन्तु इसका बनानेदारा मुख्य निमित्तकारण सिच्चदानन्द ईश्वर है । पक्षोऽस्यास्तीति पक्षी बहुवचनमें 'पक्षिणः ' जर्थात् सृष्टचारम्भ में पक्षियों जीर सुक्ष्म देवचारियों के शरीरोंके सांचे परमात्माने उपादान प्रकृति की रचना से बनाय परन्तु जीवोंको नहीं बनाया वे तो पूर्व से नित्य हैं ही । जीवोंकी उत्पात्ति छिखना युक्ति और प्रमाणज्ञुन्य होनेसे माननीय नहीं।

तस्माद्दवाऽ अजायन्त- ये के चोभयादतः॥ गावी ह जिल्लारे तस्मात् तस्माज्जाताऽअजावयः॥ य० छ. ३१। मं. ८

" उसी परब्रह्मकी शक्तिसे धइव अर्थात् घोडे उलक हवे 'इस मन्त्र की टिप्पणी में गुप्ताजी लिखते हैं कि " जिससे सिद्ध है कि हरएक जीवारमा उत्पन्न होनेवाछ। है और जो उत्पन्न होनेवाला होता है वह मरणधर्मा भी होता है और उसका रूपान्तर भी होत। रहता है " इत्यादि 'वह नित्य न होकर अनित्य ही है ' [उत्तर] गुप्ताजी, जीव उत्पत्ति विनाश रहित है-उत्पात्ति विनाशसें प्रत्यभिज्ञाकी बाधा होगी। इसका उत्तर है कि सृष्टचारम्भ में घोडे गाय बादि के शरीरोंके सांचे परमात्माने उपादान प्रकृति की रचना से बनाये। परमात्मा कुछ आप नहीं बनाता भीर न अपने में से बनाता क्योंकि वह सबसे पृथक् है। उस की समीपतास प्रकृति में किया होती है।

वैदिक धर्म अङ्क १२ सन् २००६ दिसम्बर पु,४४४, टि. नं. ३ 'इतनाही नहीं महर्षि दयानन्द ने आर्थ समाजके प्रथम नियम में ही स्पष्टतया दिखाया है कि जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सब का आदि मूळ परमेश्वर है। अर्थात् जीवप्रकृति आदि पदार्थ विद्यासे जाने जाते हैं इसिंख्ये इन का आदि मूळ परमेश्वर है। इसके आगेके नियम में लिखा है कि 'ईश्वर' सृष्टिकर्ता है इसालिये जीव सृष्टि के अन्तर्यत होने के कारण यह उत्पन्न होनेवाला कार्य है इत्यादि लेख गुक्षाजीका है।

यहां भी गुप्ताजी जीवारमाको उत्पत्तिधर्मवाला सिद्ध करना चाहते हैं और प्रमाणमें आर्थसमाज के प्रथम कार द्वितीय नियम को रखा है। गुप्ताजीने खादि मूक का कर्थ उपादान समझा है तो नहीं खादि मूक का कर्थ मुख्य ।नीभित्तकारण है। मूळका अर्थ प्रतिष्ठा— आधार है-'मूक' प्रतिष्ठायाम् इस धातुसे मूळ शब्द बना है। मूळ का अर्थ उपादान कारण नहीं। उपादान कारण तो प्रकृति है।

पृ. ४४४ टि. नं. ४ में गुप्ताजी लिखते हैं कि-इससे स्पष्टतया सिद्ध है कि इन वेदमंत्रों तथा उपनिषद षादि के अनुसार सृष्टि उत्पत्ति से पूर्व जीवात्मा तथा उसके आधारमूत पृथ्वी आदि लोकों का कोई अस्तित्व नहीं था, इत्यादि।

(प्रकृष्टी) गुप्ताजी आयुर्वेद और उपनिषद सादि के प्रसाणों और सहार्षि दयानन्द के लेखों से जीवारमा उत्पत्ति धर्मवाला है सथवा सृष्ट्युत्पत्ति से पूर्व जीवारमा का अस्तित्व न था इत्यादि कभी नहीं सिद्धकर सकते क्योंकि दर्शन प्रन्य अपनिपद, सुन्न, स्मृति सबही वेदको लेकर चलते हैं। मनुजी कहते हैं कि "वेदोऽखिलो धर्ममूलम्" वेद सम्पूर्ण धर्मका मूल है भीर वेद जीवको अक्षत [अविनाशी] कहता है। वेद नर. मण्ड. १ सू, १६४ मन्त्रर०में जीव को स्वरूप से अनादि उपदेश करता है। उपनिषदों से आशा न रिखये। देखिये जीवारमा के विषयमें उपनिषद क्या कहते हैं।

न जायते म्रियते वा विपश्चित नायङ्कुताश्च-न्न वभूव कश्चित । अजो नित्यःशाश्वतीयं पुराणीं न दन्यते हन्यमाने शरीरे ॥

कठोपनि० द्वितीया वल्ली। मै० १८ यमाचार्य कदते हैं कि यह जीवारमा न उरपन्न होता और न परता है। ऐसे ही ज्ञानस्वरूप परमात्मा भी है। इसका कोई कारण नहीं जिससे इन दोनों की उरपात्त स्वीकार की जावे किन्तु वह अज, नित्य, और पुराण है। शरीर के नाश होनेपर उसका नाश नहीं होता।

4

ब्रीर

वाती

FR

11

न्यायि

श्रीर

हरया

हर्ष्व

है। न

[3

बनादि

अनावि

होता

नार ।

सङ्खा

इरीर

देह

वह

[बस्तु

अ

द्ध

में है

मोर इ

गुर

की भ

रे। इ होनेसे

एव हि द्रष्टा स्प्रष्टा श्रोता मन्ता बोद्धा कर्ता विज्ञानात्मा पुरुषः ॥ प्रश्लोप॰ गुप्ताजी लिखते हैं कि इससे सिद्ध है हि जीवातमाका अस्तित्व विना शरीर नहीं हो सकता।

[उत्तर] कभी माताके गर्भ में ही सन्तान मर जाती है। उस समय शरीरके साथ जीवका अस्तित्व क्यों नहीं रहता इससे स्पष्ट है कि जीव और शरीर पृथक् है। जीव चेतन है शरीर जड है। शरीरमें जो चेतनता आती है। जीव जीवके संयोगसे और वियोगसे जडता आती है।

त्रिधा त्रयाणां न्यवस्था कर्म देहोपभाग देहा।
कर्मदेह, उपभोगदेह और उभयदेह ये तीन प्रकार के
देह हैं। मनुष्यदेह उभयदेह है इसमें करना और
भोगना दोनों है।

रजस्तमोभ्यामानिष्टश्चकवत् परिवर्तते ॥ [चरक संहिता]

रजोगुण धौर तमोगुण से घिरा हुवा जीवात्मा [चक] पहियेकेसा कभी नीचे कभी उंचे छोकों व शारीरोमें जाता है। गुप्ताजी कहते हैं ज्ञान व कमेंभोग सुखदु:ख ये विना शारीर के नहीं हो सकते । हम भी मानते हैं कि यह शारीर रथ है इस शारीररूपी रथके नियन्ता जीवात्मा रथी है किन्तु शारीर चेतनविशिष्ट जीवात्मा नहीं है। वह शारीर से पृथक संदूप चेतन है और शारीर भोगोंका आयतन [स्थान] है।

जीवका स्वरूप

[आर्थोदेशर० मा०] क० सं० ०७- जो चंतन, मल्पर इन्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुखदुःख कुँऔर ज्ञानगुणवाला तथा नित्य है वह जीव कहाता है। महर्षि दयानन्दने जीवकी चेतन भौर नित्य माना है।

प० १२ आ० ३ री.

स वा अयं पुरुषो जायमानः शरीरमभि— सम्पद्यमानः स उत्कामन् स्रियमाणः ॥

बृह्व । ४।३।८॥

वा जीवारमा शरीर को प्राप्त होता हुवा जन्मता और वा जीवारमा शरीर को प्राप्त कहाता है।। ''शरीरादि वारीर से निकलता हुला — मरता कहाता है।। ''शरीरादि वारीरिकः पुमान् ''।। सां.। अ. १। सू. १३९ शरीर वारीरिकः पुमान् ''।। सां.। अ. १। सू. १३९ शरीर विक धि पुरुष मिल है।

वारीर

नारमा

है हि

जाती

नहीं

जीव

है वह

हाः॥

रं है

भौर

वात्मा

कों व

मोग

भी

रथके

शिष्ट

नौर

ल्पज्

तथा

विको

३ जीवात्माका स्वरूप

गुहाजी लिखते हैं कि-किन्तु बहुतसे वेद विरोधी मता-गुहाजी लिखते हैं कि मातापिताद्वारा जीवारमाके गुगायियोंका कथन है कि मातापिताद्वारा जीवारमाके ग्रीर का पुनर्जन्म दोता है न कि जीवारमा का,

जीवात्माके क्रिया-भेद

इस शीर्षक में गुप्ताजी लिखते हैं कि — फ॰ सं. नं. १ इएक प्रकार के जीवका स्वरूप शरीर के सहित ही होता है निक्रि शरीर से पृथक् [वै० घ० पृ० ४४६]

[ति को शरीर से पुनर्जनमके साथ पुनर्जनम हतादि नित्य चेतन आत्माका होता है। आत्मा यदि अतादि नित्य न हो तो पुनर्जनम किस का हो। जो है वही होता और जो नहीं है उसका होना क्या, उत्पन्न होने और विगडनेवाले पदार्थ का कोई नित्य स्वरूप नहीं हो सजा। जीवारमा स्वरूपसे अनादितस्व, चेतन, सद्रूप और और से पृथक् है।।

देहादिव्यतिरिक्तोऽसौ वैचित्र्यात्

सां.। अरु ६। सू॰ २॥ वह [आत्मा] विचित्र होने से देहादि से भिन्न

बहुमिति प्रत्यगातमाने भावात् परत्राङभावा-दर्थान्तर प्रत्यक्षः ॥

वि०। अ०३। आ० २१ सू० १४]
भें हूं 'ऐसा व्यवहार छिपे हुए आत्मा में होनेसे भीर शरीर में न होनेसे अन्य अर्थ का प्रत्यक्ष है।। १४।।

(४) जीवात्माका अनुभव

गुप्ताजी किखते हैं कि जीव में कियाशीलता व कर्तृत्व-है। अनुभव है, यह 'कर्ता शास्त्रार्थवत्वात, वे०। २। १। ११। का गुप्ताजी लिखित अर्थ है '' शास्त्रके सार्थक होनेसे कर्ता (जीव कर्ता) है। " और कियाशी छता व कर्तृत्वका अनुभव विना शरीर के नहीं हो सकता इससे सिन्द है कि जीवका अस्तित्व विना शरीर नहीं हो सकता। "

[उत्तर] जीवका अस्तित्व शरीरके विना ही है क्योंकि वह अनादि नित्य सद्भूप चेतन है । हाँ जब सकाम कर्म करता है तब अपने किये हुवे अच्छे तुरे कर्मों का फल भोगने के लिये बन्धनरूपी शरीर में आवा और जाता है । यदि शरीर के विना उसका अस्तित्व नहीं ऐसा अविना-भाव सम्बन्ध मानते हो तो शरीर के रहते हुए उसका नाश न होना चाहिये, वह द्रव्य है वा गुण! क्या मानते हो ? जब शरीर के विना जीव का आस्तित्व नहीं तो वह शरीर का गुण ही होगा-अस्तु । शरीर से जीवका इतना ही सम्बन्ध है कि वह भोगायतन मात्र है औरकुछ नहीं क्योंकि ' नास्याऽ शरीरस्याऽत्मनः कि श्चिद भोगो-

स्तीति ॥ वा॰ भा॰ '] शरीररित जीव का कोई भोग नहीं है।

नात्मा ऽ श्रुतोर्नित्यत्वाच ताभ्यः ॥

वे०। अ०२। पा. ३। सृ० ४७

[आत्मा] जीवात्मा [न] उत्पत्ति प्रख्यवाला नहीं है [ताभ्यः] उन श्रुतियों से [च] और [नित्यत्वात्] नित्य होने से [अश्रुतेः] जीवात्मा की उत्पत्ति और प्रख्य वेदोक्त न होनेसे ।।

क्षीं ऽत एवं ॥ वे० । अ० । २ । पा० ३ । स्० १८ ।।
[अत एवं] इसी कारण से [ज्ञः] चेतन हैं । क्योंकि
जीव प्राकृत और उत्पत्तिविनाशरिहत हैं अतएवं चेतनभी
है, जह नहीं ॥ १८ ॥

गुप्ताजी लिखते हैं कि ' अब पाठक विचार सकते हैं कि जिसतरह ज्ञान व कमें विना शरीर के नहीं होसकता उसी-तरह सुखदु:खका भोगभी विना शरीर के नहीं होसकता। जिससे जीवात्माको शरीरका आश्रय रहना जवश्यम्भावी है। न्यायदर्शनमें गौतम सुनिने जीवात्मा के छ लिंग बताये हैं—

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनो लिङ्गमिति [न्यायद० । १ । १ । १० ॥

छहो चिह्न विना शरीर के नहीं हो सकते जिसने जीवारमा का शरीरके साथही रहना होसकता है न कि शरीर से पृथक् ॥ '' इसीप्रकार प्राणापान । वै । ३ । २ । ४ । का प्रमाण है [उत्तर] गुप्ताजी, इच्छा द्वेषादिको आत्माका स्वरूप गौतम मुनिने नहीं कहा किन्तु चिन्ह कहा है । चिन्हही आपभी लिखते हैं, पुन: स्वरूप के शीर्षक में लिखना व्यर्थ है जो लोग बुद्धि आदिकोही आत्मा मानते हैं उनके खण्डनार्थ गौतम ने देह में आत्मा [बुद्धि आदि] से चेतन भिष्न है इसकी पहिचान इच्छादि ६ बताई हैं, उनको लिङ्ग वा चिन्ह कहा है 'स्वरूप' नहीं कहा ।

" औरभी एक बात है कि जहां २ बात्मा के गुण स्वभाव चिन्ह आदि कहे हैं वे ज्ञान व चैतन्यको छोडकर मन सहित आत्मा के हैं, केवल के नहीं '' 'इसप्रकार इन सूत्रोंमें यह कहा गया है कि स्वरूप से ही आत्मा के निर्गुण होने और असङ्ग होने से सुखदु:ख का लेप अपने आपही नहीं तथापि उन की निवृत्ति का खपाय [विवेक] बावस्यक है '' यह शरीर जीवात्मा के पूर्वोपार्जित कमोंकी कमाई है।

[जीवात्मा के लक्षण] वै० घ०। क. १२ दिसे० पृ० ४४८ में गुप्ताजी लिखते हैं कि 'जीवका कर्तृश्व जातृत्व भीर भोक्तृत्व केवल शरीर द्वाराही होने के कारण परिच्छिन्न विभु नहीं। मेरा जीव मेरे शरीर के बाहर नहीं और आपका जीव आप के शरीर के बाहर नहीं इत्यादि-

[उत्तर] शरीरादिव्यतिरिक्तः पुमान् ॥ सं० । भ०१। सू० १३९॥

शरीर [मन बुद्धि आदि] से पुरुष भिन्न भिन्न है। जीवात्मा की शाक्तियाँ अविवेकके कारण शरीर में छिपी रहती हैं। ये छिपी शक्तियाँ योगाभ्यासमें प्रकट हो जाती हैं जब यह श्रेय मार्ग की श्रोर जाता है तब आंख कान आदि साधनों के विनाहीं यह देख सकता, सुनासकता अपने चिक्तको दूसरे के चिक्तमें प्रवेश करता इस प्रकार ऐश्वयं बळ योगीको आठ प्रकार का होता है, प्रमाण जैसे—

यावेशश्चेतसो ज्ञानमर्थानां छन्दतः क्रिया।
हिष्टः श्रोत्रं स्मृतिः कान्तिरिष्टतश्चाप्यद्शेनम् ।
हत्यष्टविधमाख्यातं, योगिनां वलमैश्वरम् ॥
मनसञ्च सामाधानात् तत्सर्वमुपजायते ॥१॥
चि॰ सं॰

शरीर की अपेक्षा जीव विश्व नहीं किन्तु , परिच्छिन

है यह ठीक नहीं क्योंकि जीव ही अपने स्वरूप है वर्तता है। जीवका शरीरान्तर में आना जाना संयोग वियोगादि नहीं हो सकते। यदि विभु होतो परिच्छिन्नमें आना जाना आदि बन सकता है। जीव अणु परिमाणवाला है, प्रमाण-

एषोऽणुरातमा चेतसा चेदितव्यः ॥ सुन्दः जीवके गुणकर्म स्वभाव ससीम हैं और ईश्वरके निस्सीम हैं । ईश्वर महत्वरिमाणवाला है ।

" विभवान्महानाकादास्तथा चात्मा"॥ वै०। ष०७। षा १। स्०२३

व्यापक होनेसे आकाश महत् परिमाणवाला है। वैसेही व्यापक होनेसे ईश्वर महत् परिमाणवाला है। गुप्ताजी [६] जीव चेतन विशिष्ट शरीर है। वै० थ० पृ. ४४८

यह गुप्ताजीने बृहस्पति और चार्वाकसे किया है-'तच्चैतन्यविशिष्टदेह एव आत्मा देहातिरिक आत्मानि प्रमाणाभावात् ' अर्थात् चैतन्यविशिष्ट

देहदी आत्मा है: देहसे अतिरिक्त जात्माके होने में को प्रभाण नहीं यह चार्वाक का अत है । गुप्ताजी इसी हो वेदोक्त मानते हैं. किन्तु सहार्ष दयानन्दजी चैतन्यविशिष्ट देहको आत्मा नहीं मानते और न आर्थसमाज मानता है और न अब मानने को तैयार है किन्तु जैसा महर्षि दयान न्दने अपने निर्मित सत्यार्थप्रकाशादि प्रन्थों में ईश्वा जीव और प्रकृति को स्वरूप में अनादि निस्य लिखा और माना है वही आयं समाज भी मानता है और मानेगा। वै॰ घ॰ पृ॰ ४४८ क्रमांक १२ दिसम्बर में जपनी स्री टिप्पणी में गुप्ताजी लिखते हैं 'कि वह जीवात्मा शरीरहै इतर कोई वस्तु नहीं है " इस विषयमें हम गुप्ताजी है पूँछते हैं कि 'में और मेरा ये दो शब्द हैं ' अहमस्मि मैं हूं 'इस ज्ञान में में 'वाच्य जीव कारीर से पृथक् है ब नहीं। परन्तु मेरा कहनेसे मेरा शरीर ऐसा अर्थ होता है। 'में 'शब्द से अपने २ प्रकरण में जीव और ईशी दोनोंका प्रहण होता है जैसे ' वेदाहमतम् ' वं इस मन्त्र में है। अर्थात्-

पतं महान्तं पुरुषम् अहं [जीवो] वेद [जानामि] देख र सभौति ज्ञानक वर्भव

जीवक ह्यों हैं

बाप्रत्य प्रश्यक्ष बदि

भांख । निसे ।

वहीं, ⁵ न

पा

वेद स्ता

श्राप्त व मथवा इतर्

शरीर वार्

बार दर्शनव भावा

जिसते प्याप्ति है क्यो

मीर जाता '

पूर्व मह

बीदाः

इवास्य

विद्यमहाभूतींसे बनी वस्तुओं को ही इन चर्मचक्षुओं से विद्यमहाभूतोंसे बनी वस्तुओं को लीवात्मा उस वह सकते हैं और जो भौतिक चक्षुसे कैसे देख सकते हैं । हाँ क्षातिक को आप भौतिक चक्षुसे कैसे देख सकते हैं । हाँ वात्वध्रुं और तपचक्षुओं से देख सकते हैं । क्या इन वात्वध्रुं और तपचक्षुओं से देख सकते हैं । क्या इन वात्वध्रुं और तपचक्षुओं से न देख सकने से यह मान लिया जाय कि वात्वध्रुं में से नहीं । ऐसा कदापि नहीं हो सकता वाकि विदेव तावदिन्दियेः प्रत्यक्षमुपकभ्यत तान्यव सन्ति वाकि वेदेव तावदिन्दियेः प्रत्यक्षमुपकभ्यत तान्यव सन्ति वाक्षि वेदेव तावदिन्दियेः प्रत्यक्षमुपकभ्यते तान्यव सन्ति वाक्षि की उपलब्धि होती है वे हन्द्रियां ही, प्रत्यक्ष नहीं विदेव के आंख कान आदि तो प्रत्यक्ष हैं । सो नहीं विदेव कार्यक्ष कार्यक्ष हैं । सो नहीं विदेव कार्यक्ष हैं हन्द्रियशक्ति तो तसे कहा है शरीर नाशवान है और जीवात्मा नाशवान वात्वसे प्रका है शरीर नाशवान है और जीवात्मा नाशवान

d \$

संयोग

में भाग

विक्रा

नेस्सीम

99

夏日

17 है-

रेक

विशिष्ट

कोई

नी को

विशिष्ट

ता है

द्यानः

ईववर

और

नेगा ।

ो छठी

तरीरसे

ति से

सिम

है व

To 1

त वाउ एतन्द्रियसे न रिष्यसि देवानिदेषि पीर्थभिः सुगेभिः ॥

य० अ० २३ सं. १६

बेद कहता है कि इस शरीर में जो जीवात्मा है वह सता नहीं किन्तु विद्वानों की सङ्गतिसे दिव्य गुणोंको शह कर मुक्त हो जाता है। अब आपका कहना मानें स्था वेद का क्यों कि आप तो लिखते हैं '' वह शरीर से तर कोई वस्तु नहीं है ''। और वेद कहता है वह स्थार से इतर और अमर हैं। अन्य भी —

बायुरनिलमम्मृतमधेदं, अस्मान्तं शरीरम् ॥ य०। अ०४०। मं. १५

वर्गारसे इतर जीव नहीं उसकी पुष्टिमें गुप्ताजीने वेदानत र्गानका प्रमाण दिया है कि " एक आत्मनः दारीरे भावात्।। वे॰ । ३ । ३ । ५३ ।। इसका खर्थ गुप्ताजी बिलते हैं कि " प्रत्येक जीवित कारीर में एक आत्माकी प्याप्ति पाये जाने से जीवातमा जीवित कारीर से प्रथक् नहीं रे क्योंकि कारीर के जीवित रहने पर जीवातमा रहता है और सरीर मृत [नष्ट] होने पर जीवातमा नष्ट हो बाता है।।

(प० को०) वेदानत दर्शन । ३ । ३ । ५३ सूत्र से पूर्व बढ़ोगासना का विचार है कि वही छपास्य है- यह एत कहता है कि " (एके) कई कोग कहते हैं (आत्मनः) बीवासाके [शरीर] शरीर में (भावात्) होनेसे ब्रह्मको पास्य न मान इसी आत्माको उपास्य क्यों न माना

जाय [यह भावार्थ पं॰ तुलसीराम स्वामी के किये वेदानत दर्शन का है] इससे अग्रिम सूत्र वे॰ [३ । ३ । ५४ में समाधान है कि ब्रह्मही उपास्य है जीव नहीं।

गुसाजी का सूत्रार्थ सूत्रके मूळ पदों और प्रकरणके सर्वथा विरुद्ध है, 'प्रत्येक जीवित शरीर में' यह सूत्र के किस पदका अर्थ है। एक आत्मा की न्याप्ति पाये जाने से एक आत्माकी यह अर्थ एक आत्मनः का अशुद्ध है। क्योंकि पद-च्छेदमें, एके आत्मनः, एके का अर्थ कई एक लोग ऐसा है। आस्मनः के लिये एक शब्द नहीं है। शरीरे (शरीर में) भावात् [होनेसे] आपने शरीर के साय च्याप्ति शब्द अपनी और से लिख दिया। पाठकगण ! गुप्ताजी का यह जास्त्रीय परिपक्व बोध है। सूत्रार्थ की यह दशा । जब इस सूत्रपर लिखे हुवे शांकरभाष्य को देखिये। श्री स्वामी शंकराचार्यजीने भाष्यमें यह सिद्ध किया है कि जीव देह से पृथक् है। देह ही जीव नहीं, किन्तु गुप्ताजी इस भाष्यको अपने पक्ष का पोषक कैसे मान बैठे, यह वे ही जाने। क्योंकि यह शांकरभाष्य तो देहको जीव नहीं मानता जैसा कि गुप्ताजी मानते हैं। स्त्रामी शंकरा-चार्यजी लोकायातिकों का सिद्धान्त लिखते हैं कि-

[१] ' अत्रैके देहमात्र आत्मदारींनो लोकायातिका देहव्यतिरिक्तस्यात्मनोऽभावं
यन्यमानाः समस्त व्यस्तेषु ब्राह्मेषु पृथिव्यादिष्वदृष्टमिप चैतन्यशरीराकार परिणतेषु भूतेषु स्यादिति सम्भावयतश्चेतन्यं
मदशक्तिवत् विज्ञानं चैतन्यविशिष्टः
कायः। पुरुष इति चाहुः "।।

यहां कोई लोकायतिक देहकोही भारमा जानते हैं। उनके मत में देहसे पृथक बारमा के होने में कोई प्रमाण नहीं है। एकीभूत बथवा पृथक ब्रह्म सम्बन्धी पृथिव्यादि पदार्थों में चेतनता बहुए है तबभी उनका मत है कि शरीरा कार परिणत पंच महाभूतों में चेतनता बाजाती है। दृष्टान्त मदशक्तिवत् मद [नशा] की शक्तिक समान। जैसे महुवे को जल में सडाके उसके बकं में नशा उरवज्ञ हो जाता है परन्तु प्रथम नहीं होता। ऐसेही गुडकी शराब बनाई जाती है बार उडद बादि की भी। इसी प्रकार शरीर में भी चेसनता आजाती है।

इस उपयुक्त पूर्व पक्षका उत्तर श्री स्वामी शंकराचार्य



छिखते हैं।

(२) न स्वर्गगमनायापवर्गगमनाय वा समर्थी, देहव्यातिरिक्तश्चात्मास्ति, यत् इतं चैतन्यं देहस्यात्, देह एव तु चेतनश्चात्माचेति मातिजानीते ॥

यदि देह ही आत्मा हो तो वह स्वर्ग और मोक्ष के लिये समर्थ नहीं। देह तो यहां नष्ट हो जाता है, चेतनता भी मृतक शरीर के साथ नष्ट हो जाती है। इसालिये मानना पडता है कि देहसे पृथक् आत्मा है जिसके संयोगसे शरीर में चेतना बाजाती है। परन्तु देह ही आत्माहै ऐसा लोका-यतिकोंका पक्ष है अर्थात् हम (शंकराचार्य) जो देह से बलग बात्माको मानते हैं। देहको आत्मा नहीं मानते। इसी को स्पष्ट करते हैं ' व्यतिरिक्त श्वातमाहित " देहसे व्यतिरिक्त बात्मा है। जिस आत्मासे की हुई चेतनता देहमें होती है ' देह एव नु चेतनश्वात्मित प्रतिजानीते ' परन्तु लोकायतिक देहको ही आत्मा मानते हैं।

वे॰ द. रे । इ । ३५ का अर्थ, 'कई लोग करते हैं कि [शरीरे] शरीरमें [आत्मनः] आत्मा के [भावात] होने से जीवात्मा ही उपास्य है अन्य परमात्मा कोई नहीं ॥ शरीरे ' भावात् '' इसपर शाह्यरभाष्य यह है कि

"हेतुश्चाचक्षते 'शरीरे भावादिति' यदि यस्मिन् सति भवत्यस्ति च न भगति तत् तद्धर्मत्वे-नोदयेऽवसीयते॥ जिसके होनेपर जो हो और नहोने-पर नहो वह तद्धर्मत्वके उदय होनेपर उसीका माना जाता है।

[४] ''यथा- अग्निघमांचौज्यप्रकाशौ ''

भगवान् शङ्कर दृष्टान्त देते हैं — जैसे अग्निके दो धर्म एक गर्भी दूसरा प्रकाश जबतक आग्नि है ये दोनों आग्निके धर्म नष्ट नहीं होते। इसी प्रकार शरीरमें जबतक आरमा है शरीर नष्ट नहीं होता, जब आरमा शरीरसे निकल जाता है—शरीर नष्ट होजाता है।

[५] देह आत्मा नहीं इस विषयमें भगवान् राङ्कर अन्य भी युक्ति छिखते हैं— ''प्राण चेष्टा चैतन्य स्मृत्यादि याश्चात्म-धर्मत्वेनाभिमता आत्मवादिनां ते मन्यन्ततैव

देह उपलभ्यमाना वहिश्चाऽनुपलभ्यमाना असि हे देहन्यतिरिक्ते धर्माणि देहधर्मा एव भवितुमहंन्ति तस्माद् व्यतिरेको देहातमन हाति ' अर्थात् प्राण, चेष्टा, चेतनता और स्मृति आदि आत्मधर्मस्वसे जो बात्मवादी मानते है वे सब धर्म भी देहके ही हो जाँयगे देहसे बाहर उक्त धर्म उपलभ्यमान नहीं है, यदि ये उक्त धर्म देहसे पृथक् नहीं तो-देहके ही स्मृत्यादि धर्म होने योग्य हैं 'तस्माद व्यतिरेको देहात्मन इति, इसिलये देह और आत्माका व्यतिरेक भाव है अर्थात् देह ही खात्मा नहीं देह और बात्मा दोनों बलग बलग हैं।

उपर्युक्त शाङ्करभाष्य के अनुसार 'एक आत्मनः शरीर भावात' का यह अर्थ है कि 'एके' लोग कहते हैं कि शरीरमें आत्माके होनेसे शरीरको ही आत्मा क्यों न मान लिया जाय इस पूर्वपक्षका उत्तर अग्रिम सूत्रमें है । जैसे-

व्यतिरेकस्तद् भावभावित्वाञ्चतूपल्लिववत् [वे०।३।३।५४]

[व्यतिरेकः] जात्मा जीर देहका व्यतिरेक भाव अर्थात् दोनों ही अलग अलग हैं [तद्भावभावित्वात्] उसके भावको भावी होनेसे [तु] परन्तु [उपलाव्धवत्] [न] उपलव्धिके समान उसकी प्राप्ति नहीं ॥ ५४॥ इस सूत्रके भाष्यमें भगवान् शंकराचार्यजी लिखते हैं कि-

" अपि च सत्सुप्रदीपादीवूपकरणेवूपल-विधर्भवत्यसत्स्र न भवति"

वस्तु है परन्तु उसकी उपल्राचि (प्राप्ति) अन्यकारादिके कारण नहीं होती, तथापि वही सूर्य वा दीपकादिके
प्रकाशमें उपल्रच्य हो जाती है। इसी प्रकार जीवातमा अवि
सूक्ष्म है शरीरका अध्यक्ष और प्राणधारक है, नित्य
और अनादि अल्पज्ञ है, चेतन है, शरीरसे पृथक् उसका
अस्तित्व है परन्तु अभौतिक होनेसे इन चमचं श्रुकोंसे
उसकी उपल्राच्य नहीं होती वही वासना सहित हो
शरीरमें आ गर्भाशयमें गर्भाधानसमय प्रविष्ट होका
देहोत्पत्तिके साथ अपने इच्छादि गुणोंसे प्रकट हो जाता है,
उस जीवके संयोगसे यह जड शरीर भी चेतन होता है
अस्तु।

गुप्ताजी दीप भीर दीपशिखाका इप्टान्त देते हुवे छिखते हैं कि ' चेतनताके बिना उसके उपकरणहर्य शरीरका अस्तिरव रह सकता है परन्तु शरीरहृपी उपकरण उस^क करने कोणि

भ

शरीर से की साता साता

शरीरहें सकता

सम्बन्ध बाना विरुद्ध

> सं जी

य

वि मां ता स्म

ज

ग

गः भौह

माह

के विना जीवारमाकी चेतनताका णास्तिस्व नहीं रह के विवा विद्याली.] जीवास्मा चेतनावान् है, उसकी सकता L क्षतिता उसके रहते नष्ट नहीं हो सकती, वह नित्य है बतनता भी निस्य है। गर्भाशयमें जीयके प्रवेश उसका इतिपर ही शरीर रचना होती, जीव न प्रवश करे तो शुक्र शोनित हुर्गन्धयुक्त संह जाय । इससे प्रमाण---भोक्रिधिष्ठानाद् भोगायतनानिर्माणमन्यथा पूर्तिभाव प्रसङ्गात् ॥ ११४॥ [सां । अ० ५ । सू ० ११४]

को

ता और

नते है

ह उद्य

पृथक्

तस्माद्

विमाना

हैं और

वारीरे

हैं कि

न सान

जैसे-

3]

भाव

उसके

[9]

16-

कारा-

गदिके

भति

नित्य

उसका

सिंसे

हो

होकर

T Ê,

ा है

हुवे

णह्य

करण

्रवर जीव शरीरसे निकल जाता है तो जीवके विना शरीरका मस्तिरव नहीं रहता और रह सकता-उसी समय हे बीडे मकी दे जनतु शरीर में लिपट जाते शरीर सडने _{हाता} गीद आदि गिरते । शरीरके सब व्यापार बन्द हो _{बाते ।} बास्तवमें शरीरका अध्यक्ष शुद्ध जीव है-जवतक श्रीरमें वह रहता है- कोई भी शरीरको स्पर्श नहीं RBBI सब हरते हैं । शारीर कारावास [जेल] बन्धन और भोगायतन है । जीवका शरीरके साथ इतना दी सम्बन्ध है और कुछ नहीं-आए जो शरीरकी ही जीव मन बाबा चाहते हैं यह युक्ति कौर वेदादि सत्य शास्त्रोंसे किब है, देखिये-आयुर्वेद क्या कहता है-

संसर्गे त शक्रशोणितसंसर्गमन्तगर्भाशयगतं जीवोध्वकामाति सत्व सम्प्रयोगात् तदः-गर्भाष्टिम निर्वतते ॥

(च॰ सं॰ शा॰ भ॰ ३१ सु॰ १) शत्मजश्चायं गर्भो गर्भात्माद्यन्तरात्मा यस्तमेनं जीव इत्याचक्षते, शाश्वत मरुज-ममरमक्षयमभेद्यमच्छेद्यमलेहां विश्वक्रपं विश्व कर्माणमञ्यक्तमनादिमनिधनमक्षरः मिष । सगर्भादायमनुप्रविद्य शुक्रशोणि-ताभ्यां संयागमेत्य गर्भत्वेन जनयत्यातमान ५ सानमा मसंज्ञाहि गभे तस्य पुनरात्मनो जन्मादि सत्वान् नोपपचते, तस्मादजात एवायं जात गर्भ जनयति जातोप्यजातश्च गर्भ जनयाति ॥

(च० सं० शा० । अ० ३ । सू० १०) गर्भ आत्मज भी है क्योंकि गर्भात्मा ही अन्तरात्मा भीर जीवनामसे कहा जाता है यह अन्तरात्मा नित्य,

नीरोग, अनर, अमर, अक्षय, अभेद्य, अध्हेय, अध्हा, विस्वरूप, विस्वकर्म, अन्यक्त, अनादि, मृत्युरिक्षत, अक्षर कदा जाता है। गर्भाशयमें अनुध्येशकर शुक्त शोणितके साथ मिला जाता है तभी गर्भ उत्पन्न होता है। आतमा दी आत्माको उत्पन्न [प्रकट] करता है, गर्भमें ही इसकी बात्मसंज्ञां है। यदि अजात बात्मा दी स्त्रयं अपने गर्भमें प्रकट न करता तो अनादि और नित्य दोनेसे इसका जनम लेना किसी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकता इसलिय यह अजात होता हुआ भी जात गर्भको उत्पन्न करता है और जात दोकर भी अजात रहता है ॥

जीवात्माकी आयुके विषयमें गुप्ताजी का विचार

' जिस तरह हर एक दीप शिलाके लिये दीपक तल ओ बत्तीका होना आवश्यकीय है उसी तरद जीवारमाकी चेतनताके छिये शरीर प्राण और ज्ञान तन्तुओं का होना भावइयकीय है और जिल तरह जिल २ दीपकर्मे जिल २ परिमाणसे तेल होता है उन २ दीपककी दी शिशला उसी २ परिमाणके कालतक प्रज्विकतं रहती है। वह दीपशिखाओंका काल दीगशिखाबोंकी आयु है। उनी तरह जिस २ जातिके जीवात्मात्रोंमें अपने २ पूरे पुरुषोंके परिदाणके अनुसार जितने र समयके लिये प्राण वायु रहना निश्चित है उस २ जातिके जीवारमाओंको चेतनता उसी २ परिमाणके कालतक रहती है। यह जीवारमाकी चेतनताका काळ उनकी आयु है।

[प्रत्यालोचना]

जीवात्माओंकी चेतनतासे तात्पर्य शरीरोंकी चेतनता, यह चेतनता शरीरमें प्राणवायुके रहनेतक रहती है। यही जीवात्माओं के चेतनताकी भायु है, ऐशा गुप्ताजीका सत है इसमें आरिने दीपका दृष्टान्त दिया है कि दीपक्षमें जितना कौर जयतक तेळ रहेगा तमीतक दीप शिखा प्रज्वलित रहेगी-तेलके परिमाणके साथ दीप शिखाकी आयु है। इसी प्रकार जीवारमाओं के चेतनता श जायू प्राणके साथ है, अस्तु।

दीपकमें तेल डालनेवाला कोई दूसरा ही होगा । वद तेल पूर्ण डाले अथवा न्युन डाले अथवां न डाले यह सब उसपर है, पर डाडनेके पक्षमें जितना तंल होगा उस



पास्ताणसे उतने समयतक दीपशिखा प्रज्वलित रहेगी। दीप, तेल, बत्ती, स्थान सभी हों और तेल डालने, बत्ती जलाने झादिका चेठन न हो तो ये सब उपकरण स्वर्थ कुछ नहीं कर सकते— प्राणका निश्चित रूपसे कारी समें रहे विना बहार्च्य घारण असम्भव है, ब्रह्मचर्यसे प्राण बलवान होकर वशमें होते हैं, प्राणायामसे आयु बढती है। कर्ता और उपकरण दोनों पृथक् २ होते हैं।

क्लेशमूलः कर्माशयो दष्टादष्ट जनम वेदनीयः ॥ यो॰। पा॰ २। सू॰ १२ [क्योंकि]

वर्तमान और भावी जन्मोंमें पाने योग्य कर्म फलोंका

मूल केश ही है।

सतिमूले तिद्विपाको जात्यायुभीगाः॥ (यो०।पा०२ सू० १३)

मूछके रहते हुवे उनका फल - १ जाति २ आयु और ३ भोग हैं ॥ १३ ॥

चासनायें प्रवाहसे अनादि हैं। 'तासामनादित्वं चाशिषो नित्यत्वात्॥ (यो०। पा० ४। सू० १०)

वासनाओं को अनादिता है। आशिष्के निरय होनेसे १० वासना बृक्षोंपर जाति, आयु और भोगरूप फल लगते हैं। वासनाय नैवल्य सुक्तिमें ही नास हो सकती है। १- आविद्या २ अस्मिता (राग) ३ द्वेष ४ अभिनिवेश इनके होनेपर ही जन्म आयु और भोग जीवको प्राप्त होते हैं। "आयुषो वैषम्यम् "। प्रत्यक्षमें आयुकी विषमता दीखती है उसका क्या कारण है। वचा पैदा होते ही मरनेका क्या कारण है। कोई ५० कोई ८ कोई २५ वोई ३५ इत्यादि मृत्युकी न्यूनाधिकताके कीन कारण हैं। यदि अनादि और नित्य चेतन आत्मा देइसे पृथक आपके विचारमें नहीं है तो इनका यथार्थ उत्तर क्या है?

शौर जो विकासवादियों से मिस्टर स्काजट लिखते हैं कि यदि दम कहें कि आत्मा शरीर ही है तो इमको इतना और कहना चाहिये कि "भीतरी अनुभृतिसे युक्त शरीर जात्मा है " यहाँ भीतरी अनुभृतिका अनुभव करनेवाला शरीरसे जलग मिस्टर स्काजट मानते हैं।— भि० स्काजट वैदिक सिद्धान्त आत्मवादके पक्षमें आपसे अधिक समीप हैं। अस्तु।

[७] जीवकी चेष्टाका आश्रय आधार शरीर है

[वै० ४० २००६ क्रमांक १२ ए. ४५१]

महा

न्ही

होड

चेत

[प्रस्याली :] नारीर लक्षण लिखते हुए गुप्ता गोतमीयन्याय १।१।११ का प्रमाण देकर लिखते है कि ' भावार्थ यह है कि इन्द्रियोंके चेष्टासिंहत श्रीर को जीव कहते हैं '।। फिर लिखते हैं कि " चतन्ताका आधार शरीर है और चेतनता शरीरका आधेय है " पाठक महोदय ! गुप्ताजी की विद्वत्ताका अनुमान की बिवे चेतनता को आप आधार भी मानते और उसीको आधेर भी कहते। यदि आधेय है तो आधार नहीं और आधार तो आध्य नहीं होगी। यदि चेतनताको शरीरका गु मानते हो तो यह नियम है कि द्वयके बने रहते उसड़ा गुण नष्ट नहीं दोता । जनतक आग्नि रहेगी उसकी गर्म असके साथ रहतो है नाश नहीं हो जाती किर गांति रहते हुवे मरनेपर उसकी चेतनता कैसे नष्ट हो जाती. इससे सिद्ध है कि चेतनता शरीरका गुण नहीं है-चेतनता चेतन अनादि नित्य जीवका गुण है। न्यायके १।१।॥ सूत्रका अभिप्राय यह नहीं कि इन्द्रियोंकी चेष्टा सक्षे शरीर ही जीव है। न्यायमें १२ बारह प्रमेय गौतमने मार्ग हैं। जैसे-

'' आत्म दारीरेन्द्रियार्थ दुद्धिर्मनः प्रवृत्तिरोष प्रत्यभावफल दुःखापवर्गास्तु प्रमेयम् ॥ (स्या. । अ. १ धा. १ स्. १५)

प्रमेयोंमें आस्मा और शरीर पृथक् २ गिनावे है-यदि शरीर ही जीवात्मा हो तो अलग गिनाना वर्षते जायगा शरीर स्थ है आत्मा स्थी है। दोनों अलग रहै। आयुर्वेदमें शरीरका वर्णन यह है कि—

तत्र शरीरं नाम चेतनाधिष्ठानभूतं पञ्चमहाः भूतविकारसमुदायात्मकम् ॥ ''

शरीर चेतनके अधिष्ठान भूत पंचमहाभूतों के विकार का समुदाय है। यहां भी शरीरको पचमहाभूतों विकार आचार्यने लिखा और माना है इंदिय वार्यने अर्थसे भी यही सिद्ध है कि इंद्र जो जीव है। वह श्रीरिं पृथक् है। इन्द्रस्य लिङ्गम् इन्द्रियम् ' घव प्रत्ययः । इदियमि-इन्द्रस्य लिङ्गम् इन्द्रियम् ' घव प्रत्ययः । इदियमि-विक्रिक्षम् इन्द्रियम् ' घव प्रत्ययः । इदियमि-

हुन्द्रका अर्थ जीवारमा और ईश्वर दोनों हैं। इन्द्रेण-सहम हुन्द्रियम्। अस्त नाक कान आदि परमेश्वरकी रचनासे बने हैं स्मिल्ये हुन्द्रिय कहाते हैं। इन्द्र और इन्द्रिय दोनों पृथ-हुन्द्रियं जड (जानशून्य) हैं। शरीर जो पञ्च हुन्ह्रियं चेतनता आतो हैं- जब भूत चतन गहीं तब उनसे हुने शरीरमें चेतनता कहां से आवेगी सांख्यमें कहा

कि-न भूतचैतन्यं प्रत्येका हुष्टे सांहत्येपि च सांहत्येपि च "

(सां.। अ॰ ५। सू. १२९)

प्रतेष भूत (पृथिवीतस्वादि महाभूत) में (चेतनता) न दीवने से संगठनहोने, इकट्टा होने परभी भूतोंको चेतनता वहीं होसकती है ॥ १२९॥

इसिंक्ये इन्द्रियोंके चेष्टासहित शरीरको जीव नहीं इह सकते।

'शरीरं हि गते तस्मिन् शून्यागारमचेतनम्''
मानेपर जीव जब दूसरे (च० सं०) शरीरमें चला जाता
है तब मृतक शरीर शून्यागार— जैसे घर से जब
बढ होंग निकल जाते उससमय घर विना मनुष्योंके
होजाता है, इसीप्रकार जीवातमा के निकल जानेपर यह शरीर
बेतनतारहित होजाता है। गुप्ताजीकाकाठवां शीर्षक जैसे-

[८] जीवके सम्बन्धमें आधुनिक विकासवाद

विकासवादमें संवृद्धि और सन्तित प्रजनन प्रत्येक प्राणीमें यह दो शक्तिया कही जाती है व यथार्थ हैं परन्तु यह दोनों शक्तियां चेतन और अनादि तरब जीवके विना स्वयं कुछ नहीं कर सकती। प्रकृति परिणामी और पुरुष अपिणामी है। कर्ता और करण के विना किया नहीं हो सकती।

[९] योनि परिवर्तनसे मन इच्छित सन्तान पैदा करना

(प्रत्याली) गुप्ताजीके लेखानुसार योनि परिवर्तनसे मन इच्छित सन्तान पैदा करनेमें सब वर्ण सङ्करता दोषको प्राप्त होंगे,क्या मन इच्छित सन्तान अपने २ वर्णमें विवाह करनेसे नदीं प्राप्त हो सकती, क्या एक ही माता पिता के सन्तान भिन्न २ गुण कर्म स्वभाव के नहीं होते ? जब होते हैं तो गुण कर्म स्वभावानुसार अपने २ वर्णमें विवाद करके इच्छित सन्तान पैदा की जासकती है इसके लिये योनिपरिवर्तन अनावश्यक है। यदि कोई जापानी सन्तान चाहे तो जापानके बन्न भोजनादि सब आचरण करे। एवम् जिस देशका सन्तान चाहे उस २ देशका अचरण माता पिता करें तो भावी सन्तानपर उस २ देशका बैना २ प्रभाव पढ़ेगा ऐसा आयुर्वेद चरकादिमें छिला है—

''आहाराचारचेष्टाभिः यादशोभिः समान्वती। स्त्री पुंधौ समुपयातां तयोः पुत्रोणि तादशः ॥ (सुश्रुते शा॰)

गर्माधानके समय और उससे पूर्व भी आदार (खान-पान) आचार (सदाचार) और चेष्टा (मानिसक व्यापार) स्त्री पुरुषके जैसे होंगे उनका सन्तानभी वैसा ही होगा। सन्तानीत्पत्ति में मातापिताके पिछले जन्मके कमें भी कारण होते हैं। इसीलिये कहीं कभी यत्न करनेपर भी सन्तान नहीं होते। तथापि यत्न आवस्यकीय है।

यत्नेकृते यदि न सिद्ध्याति कोऽत्रदोषः। अर्थात् यस्न करनेपर भी यदि कोई काम सिद्ध न हो तो फिर भी मनुष्य विचार करे कि हमारे इस प्रयस्तमें क्या दोष है। विवाह संस्कार सवर्णमें ही वेदोक्त है। विवाहमें माताकी ६ या ७ पीढी और पिता के गोत्रवाळी कन्या न होनी चाहिये इसमें प्रमाण--

असिपिण्डा च या मातुरसगोत्रा च या पितुः॥ सा प्रशस्ता द्विजातीनां दारकर्माणे मैथुने॥ असिपिण्डा च॰ अर्थात् को कन्या माताकी छ पीडीमें

न हो एवम् पिता के गोत्रकी न हो वह कन्या दिजातियोंके छिये विवाह योग्य है। भायुर्वेदमें भी एक गोत्रसे विवाहका निषेध है।

*

ार

गुप्ताबी स्वते हैं शरीर तनताका

है " ॥ ही जिये

आधेय प्रधार है

ा गुण उसका

की गर्भा र शरीरके

ो जाती, - चेतन्त

१।११ ष्टा साहित

मने मार्ग इद्योप

९५) ।वे हैं-

्डयर्थ हो हम २ हैं।

:बमहा

(P)

् विकारी ।हाभूतीका

य शब्दें हि श्रीति अतुल्य गोत्रस्य रजः क्षयान्ते ।। च । शा । १ अतुल्य गोत्रस्य का अर्थ यही है कि तुल्य गोत्रसक की पुरुषोंका प्रभाषान नहीं होना प्राहिये। अन्तमें गुप्ताजी लिखते हैं कि 'इसिल्य वैदिक मिद्धान्त जोवात्माको चेतनाः विशिष्ट करीर मानता है ' (उत्तर) वैदिक मिद्धान्त जीवात्माके चेतन विशिष्ट करीर नहीं मानता है। चेतनावान्की चेतनता जीव में है उसके संघोगसे - शरीरमें - शरीर चेतन होता है।।

देवद्त्तो गच्छिति यझद्त्तो गच्छितीत्युप— चाराच्छिरीरे सम्प्रत्ययः वे०॥ अ०३। स्०१२ अर्थात देवदत्त जाता है, यज्ञदत्त जाता है, यहां शर्रामें जो जानेकी बात है वह गोण है। और मुख्य जाना अर्थ जोवमें हैं। जीवात्मा न हो तो देवदत्त और यज्ञदत्त का शरीर मिही के समान पड़ा रह जायगा- शरीर केवल न जा सकता है और न आ सकता है। बोल चालसे यह निश्चय नहीं होता कि बोलनेवाला देवदत्त वा यज्ञदत्त के शरीर का जाना समझना है अथवा ज्ञानादि गुणींवाले आत्माका जाना समझना है। दोनोंसेंसे कीन ठीक है यह सन्देह है। इसके उत्तरसें महार्ष कणाद लिखते हैं कि-

अहिंगिति प्रत्यगात्मिनि भावात् परत्राक्भावा दर्थान्तर प्रत्यक्षः ॥

(वै० छ० ३ आ० २ सू० १४)

(अहम् इति) में हूं ऐसा व्यवहार (प्रत्यगात्मिनि) छिपे हुए आत्मामें [भाषात्] होनेसे और [परत्र] शर्मामें [भाषात्] होनेसे और [परत्र] शर्मामें [अभावात्] न होनेसे [अर्थान्तर प्रत्यक्षः] अन्य अर्थका प्रत्यक्ष होता है।। १४।। अर्थात् में पदवाच्य जीवात्मा हूं शरीर नहीं। यदि कहो कि जीवात्मा केवल शास्त्र सिद्ध है उसके अनुमानसे सिद्ध करने का परिश्रम नृथा है-तो इसपर महर्षि कणाद लिखते हैं कि—-

अहभिति मुख्ययोगाभ्यां शब्दवद् व्यतिरेकाऽ ब्यभिचाराद् विशेष सिद्धनांगमिकः॥ (वै०। अ०३। आ०२। स्०१८॥)

[अद्दीमिति] में ऐसे [सुख्ययोग्याभ्याम्] उपचार रहित और योग्य प्रत्ययोंसे [शब्दवत्] शब्दके समान [व्यतिरेकाऽव्यभिचारात्] पृथक्ताके अव्याभिचारसे [विशेष सिद्धेः] विशेष सिद्ध होनेसे [न्नाग्रमिकः] देवह शास्त्र सिद्ध [न] नहीं है ॥ १८॥

बर्धात् आत्मा केवल शास्त्र सिन्द ही नहीं है किन् अनुमान सिद्ध भी हैं ' मैं हूं ' ऐसी प्रतीति, न तो भीए. चारिक है किन्तु उपचार राहित है और योग्य भी है। क्यों कि केवल शरीरको कोई ' में 'नहीं कहता प्रत्युत मेरा-शरीर कहता है, तब आत्मा शरीरसे नित्य भिन्न अर्थात शरीर कभी खात्मा नहीं हुआ, तब जैसे शब्द गुव पृथिवी बादि बाठ द्रव्योंसे किसी द्रव्यका गुण न होनेसे किन्तु आठोंसे व्यतिरिक्त आकाशका गुण होनेते मिन्न है, ऐसे ही आत्मा भी पृथिवी सादि जाठ दन्योंसे व्यतिरिक्त विशेष सिद्ध होनेसे केवल शास्त्र भिद्ध ही नही किन्तु अनुमान सिद्ध भी है [पं तुलसीराम स्वामी मेरह] पाठक गण ! गुप्ताजी एक बात और भी आश्चर्य बनक लिखते हैं कि श्रीमान् भंगा प्रवाइजी जिन्होंने आस्तिक वाद आदि अनेक प्रनथ छिखे हैं जीवातमाको उत्पन्नधर्मा मानते हैं। यह हम मानने को तैयार नहीं है जबतक हि आप उनका लेख न प्रकाशित करें।

श्रीर की उत्पात्त

' पूर्वकृतफलानुबन्धात् तदुःपात्तः ॥

(स्याव। स्वव ३। श्राव २। सूव ६४)

पूर्व [शरीरमें] किये [कर्मोके] फकोंके अनुबन्ध से उस [शरीर] की उत्पत्ति होती है ।। ६४॥ सूत्र ६७। ६८ में पूर्वपक्ष है कि माता पिता तथा आहा के उत्पत्ति निमित्त होनेसे [कर्म निमित्त नहीं है] इस

पूर्व पक्षके उत्तर में ६९ वां सूत्र यह है कि-

प्राप्तीचां नियमात्॥ (न्या॰। अ॰ ३। आ॰ २। स्॰ ६९)

प्राप्तिमें नियम न होने से (उक्तकथन ठीक नहीं) है।
यदि कम की उपक्षापूर्वक मातापिता जार जाहाराहि
शारीरका कारण होते तो सर्वदा और सर्वत्र की पुरुषों न
संयोग गर्भाधानका कारण होता, परन्तु ऐसा नहीं होता है।
प्रारब्ध कर्मानुसार ही रज वीर्य गर्भमें पारणित होते हैं।

गुप्ताजीका १० वां शिषक जीवकी प्रतिक्रिया

भाप कि बते हैं कि जहाजपर जहाजके भतिरिक्त कुछ धुस

. मुर हेसा^६

किर व

मुसावि

वादि

बताते

शरीर

का शर समझे हैं। वे

> इमी और ह

पर भएने निष्का

नहीं। वह सं

है। वे सा है

और : निस्य

य। किन्तु बस्पनि

यही के भी वितन

में से वैविक

वैदिक

क्रिमी है सतः धार्मिक लोगोंकी यद मूल है कि वह क्षिमा व विता जहाज बताते हैं। वैसे ही भातिक. हुता। भारत है कि वह जहाजको विना मुलाफिरोंके विकास के कि वह जहाजको विनास सामित है। बार्यार हतते हैं इसक्रिये वैदिक सिद्धान्त जोवात्माको चेतनधिशिष्ट वरीर मानता है।

प्रत्य.लोचना

मुसाफिरी और जहाज के दृष्टान्त से जीवारमाका शरीर क्षेत्राय सम्बन्ध दिखामा आपको अभीष्ट है। सो जोवातमा-हा शरिके साथ व्यासि सम्बन्ध नहीं है, जैसा कि आप हमहें हैं। वास्तवमें वारीर भोगायतन हैं, कारावास (जेळ) । क्रमंद्रक भोगकर कारायाससे मुक्त हो जाता है । प्रकृति ली वृक्षमें ईश्वर भीर जीव दोनों लिपटे हुवे हैं। जीव हमी बद और कभी मुक्त रहता है ईश्वर सदेव मुक और सदैव ईश्वर है।

उर्वारकमिय बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मा मृतात्। यजुः ०

प्रमारमासे प्रार्थना है कि जैसे खरवूजेका पका फल अपने आप बन्धन से अलग होजाता है वैसे ही किम कर्म करते हुवे भौतसे छूट जाऊँ परन्तु अमृतसे हीं। मौतसे छटने और मुक्त होनेके किये प्रार्थना है। कारीर म भीर जीव चतन है यही वैदिक सिद्धान्त है। मुक्तसमा क्षा इस शरीर के ईश्वरकी सृष्टिमें स्वतन्त्रतासे विचरता । वैदिक सिद्धान्त कभी भी चेतनविशिष्ट शरीर जीवा-भा है ऐसा नहीं मानता । शरीर प्रवाहसे अनादि हैं शीर जीव स्वरूप से अनादि है, दारीर आनेत्य और जीव निख है ।

"नाहं मोहं ब्रवीम्यनुच्छित्ति धर्मायमातमा 'ा बहदा ० उ.०॥

याज्ञवल्यय मेंत्रीयिसे कहते हैं कि में भोइसे नहीं कहता हिन्तु आतमा अविनाक्षी है परन्तु आप तो आत्माको विवाश अमेर विनाश भर्मवाका मानते और यह कहकर कि वी वैदिक है मनवाना भी चाहते हैं। विना शरीर है मी चेतन जीवमें कियाशकि रहती है। जितने प्रमाण जितनविशिष्ट शरीर के जीव सिद्धिमें आपने दिये हैं उन में से एक भी प्रमाण आपके पक्षका समर्थक नहीं है। वैदिक सिद्धान्त तो आस्माको नित्य मानकर पुनर्जनम कहता है आर आप उत्पत्ति आर विनाशधर्म मानकर पुनर्जन्म को विद्धि करना चाहते हैं। वाला वेंदिक धर्म पृ. ४५३

११ आत्माके परिणामत्वके प्रमाण

इस शोर्षकमें गुष्ठाजी लिखते हैं कि "यदि चेतना मस्तिष्कके अवयवों से सर्वथा स्वतन्त्र कोई अमीतिक लत्ता दीतो तो ऐसा कैसे दोता! जब मस्तिष्कके अवयव कामके नहीं रहते तब अमर आत्माकी चेतना क्या होती है इन सब बातोंसे सिद है कि प्राणी भात्रकी चेतना परिणामी है ''। और मो गुप्ताजो जिलते हैं कि कपूर और कस्तूरं।से मूर्जी या बेहोशी तूर हो जाती है । भीर इधर क्लोरोफोर्म बेदोशी लाता है। यदि अभौतिक चेतना स्वतन्त्र होती तो ऐसा कैसे होता " इत्यादि ।

प्रत्यालीचना

गुप्ताजोका कहना है कि चेतना मस्तिष्कसे अलग नहीं हैं- मांस्तिष्क ही चेतना है। ऐसा कईना अज्ञान है। प्रत्यक्ष में जब शरीरसे चेवन जीव निकल जाता है उस समय भी तो मस्तिष्क रहता है फिर कपूर कस्तूरी छोरोफोर्म आदि अपना प्रमाव क्यों नहीं दिखाते ! इससे सिंद है कि मस्तिष्कते अलग अनादि चेतन सत्ता जीवातमा पृथक् है मास्तिकके द्वारा उस सत्तापर कपुर भादिका प्रभाव पडता है। वस्तुतः काश्मा अपरिणामी है और जड प्रकृति परिणामिनी है भारमाके परिणामी होने में प्रत्याभज्ञा [पूर्व दृष्ट वा श्रुतका समरण] किसीको भी नहीं हो सकता मोर प्रत्यक्षमें सबको होतां है इसका क्या उत्तर है-परिणामी होने में अगला २ ज्ञान होनेपर पूर्व २ का ज्ञान नष्ट होता जायगा। शरीरमें मस्तिष्क सूर्यके समान है। तिस प्रकार सूर्यकी किरणोंका सूर्यके साथ सम्बन्ध है उसी प्रकार इन्द्रियोंका मस्तिष्कसे सम्बन्ध है। मस्तिष्क इन्द्रियोंकी उत्पत्तिका स्थान है। भौर जीवात्मा के १० दश स्थानों में मस्तिष्क भी है। शिर में भी जीवका नियास रहता है- 'दश जीवित धामानि ' इति बाग्सट ।

"शिरसीन्द्रियाणि, इन्द्रिय प्राणवहानिच खोतांसि सूर्यमिव गमस्तयः संधितान् "

होनेसे •याँसे नही

किन्त

भौप.

वयों

मेरा-

अर्थात

गुज

ण न

भेरठ] वनक स्तिक ब्रधर्मा

क कि

3) नुबन्ध

माहार इस

) **4**9 शराहि वों वा

ता है।

養し

(च० सं० ब०८ सिद्धिस्थाने) अर्थात मस्तिः है [शिर] से इन्द्रिय और इन्द्रिय प्राण वह स्रोत सूर्यकी किरणोंके समान संश्रित है। मूच्छा [बेहोशी] मस्तिष्कको नहीं होती किन्तु चेतनको होती है

संज्ञावहासुनाडीसु पिहितास्वीनल (दिभिः ॥ तमोऽभ्युपेतिसहसा, सुखदुः खं व्यपोहात ॥ ४॥ सुखदुः खं व्यपोहाच नरः पतित काष्ठवत् ॥ मोहो सूरुक्तितां प्राहुः षड्विधा सा प्रकीर्तिता॥ (सुशु०। उत्तर तन्त, अ० ४६)

जो संज्ञावह नाडियों के मार्गसे इस जीवारमाकी सुखदु:खादिका ज्ञान प्राप्त कराता है वह मार्ग वायु मोर तमो गुण से बाच्छादित हो जाता है। इस कारण जीवारमा को न सुख होता और न दुख। इहोरोफोर्म क्या पदार्थ है उसमें एक ऐसा तमोगुणी पदार्थ सवस्य है जो जीवकी सुखदु:खारिनका ज्ञानशांकको दवा दता है। दूधका परिणाम दही है। इस प्रकार जीवारमा परिणामी नहीं किन्तु अपरिणामी है। जीवारमाका ज्ञान परिणामी है। वह सर्वदा एकरस नहीं रहता वह बृद्धि क्षयको प्राप्त होता रहता है। परिणामिनी प्रकृति है वह नटके समान नाना रूप धारण करती है। ईस्वर और जीव दोनों अपरिणामी हैं। बुद्धि के उपरागसे आत्मा परिणामीसा जान पदला है बुद्धिपरिणामिनी है आत्मा नहीं.

गुप्ताजीका १२ वां शीर्षक १२- बुद्धि ही आत्मा है

पाठक गण ! गुप्ताजी का एक चातुर्य और देखिये जो न्यायादि शास्त्र देव और बुद्धि जादि से आत्माको पृथक् मानते हैं उन्होंके प्रमाणों से आप बुद्धिको आत्मा सिद्ध करना चाहते हैं— न्यायदर्शन अ०३। आ०१। सु०१। में इन्द्रियचैतन्य धादियोंका खण्डन करनेके लिये यह एव है कि इन्द्रिय चेतन नहीं है। दर्शन और स्पर्शन से एक ही अर्थका प्रहण होनेसे [आत्मा देव और स्पर्शन से एक ही अर्थका प्रहण होनेसे [आत्मा देव और बुद्धि आदिसे भिन्न हैं] यदि इन्द्रिय हो चेतन होते तो ऐसा कदापि न दो सकता, न्योंकि 'अन्य दृष्टमन्यो न स्मरति, अन्य के देखे हुए अर्थका अन्यको स्मरण नहीं हो सकता। देवदन्तके देखे अर्थका समरण यज्ञदन्तको नहीं होता।

कांखसे देखे हुएको जिह्ना व त्वचासे अनुभव क्यों का किया जाता। इस एक इन्द्रियके अर्थको दूसरे इन्द्रियके प्रदेश दूसरे इन्द्रियके प्रदेश इत्ये प्रदेश करते हैं, उस अर्थके प्रदेशमें इन्द्रिय स्वतन्त्र नहीं है किन्तु इनके अतिरिक्त प्रदीता और कोई है को चेतन आत्मा है गुलाजो आत्माके स्थान में बुद्धिका अर्थ करते हैं कदाचित् गुलाजोके विचारानुसार इस सूत्रमें भी पौरााणिकों ने मिला दिया हो। सूत्रका अर्थ बुद्धि आत्मा है, ऐसा करना सूत्रकार के अभिप्राय से विकद्ध है। अब इस पर शंका करते हैं- (महर्षि गौतम]

भोग

भीग

व्याध

वेतं

निव

6{

बुद्धि

न, विषय व्यवस्थानात्।।

(न्या०। क्ष० ३। आ० १। सू० २)
प्रैंप० उक्त कथन ठीक नहीं, विपयोंकी व्यवस्थिति
होनेसे, अर्थात् देहादि संघात के आंतरिक्त और कोई
आतमा नहीं है। विषयोंकी व्यवस्था होनेसे अब इसका
समाधान करते हैं [महर्षि गौतम]

तद्व्यवस्थानादेवात्मसद्भावादप्रतिषेषः ॥ (न्या० । अ० ३ । आ० १ स् ३ ।)

[उत्तरप॰] उक्त विषय व्यवस्थितिसे ही आसाही सिद्धि दोनेसे विषेध नहीं हो सकता।

'न विषयः ' इस पूर्व पक्षके सूत्रको गुक्षाजीने उत्तर पक्षमें लगाकर यह अर्थ किया है '' अर्थात् विषयों। इयवस्था ही ऐसी है कि ओस रूपको देखे, इत्यादि । 'क् समस्त ज्ञान इन्द्रियों के ज्ञानको खुदि ही निश्चय कार्ती है इससे भिन्न अन्य आत्मा रूप पदार्थकी कल्पना कार्नी ही अर्थगत है ॥

न्यायदर्शनके इन दोनों सूत्रोंका बन्यथा अर्थ करके गुराबी ने अपनी विद्वत्ताका परिचय दिया है। यह अर्थ प्रव कर्ता महर्षि गौतमके अभिप्रायसे विरुद्ध है। गौतम बुद्धिको आत्मा नहीं मानते। आत्म बारीरेन्द्रियार्थ० इस स्त्रहे वास्त्यायन भाष्यमें किखा है कि—

" में शिस्ताधनानी निद्याणि भोगो बुद्धिः"
॥ वा॰ भा॰।
" बुद्धिः कर्मानुसारिणी "॥ इति मनुः॥
॥ इति मनुः॥

अर्थात् जीवात्माके भोगोंका यह शरीर आयत्त्र है। भोगके साधन इन्द्रियाँ हैं और जिससे भोका भोगांकी न्नोगत है वह बुद्धि है, (भोगो बुद्धिः) बुद्धि ही भोग ने मुख्य साधन है। बुद्धि जीवात्माका सूक्ष्म भोगतेका मुख्य साधन है। बुद्धि जिनत्य और परिणामवाकी साधन (अवजार) है। बुद्धि जिनत्य और परिणामवाकी साधन (अवजार) है। बुद्धि जिनत है। बुद्धिको आत्मा कहना धी विश्रम है। बुद्धिविना- है। बुद्धिको आत्मा स्वयं कुछ नहीं कर सकती, क्योंकि केत आत्म- सत्ताके स्वयं कुछ नहीं कर सकती, क्योंकि केत आत्माको एक समझना योगशास्त्रोक्त हि सीर अत्यादि गांव केशोंमें एक केश है।

स— इक्द्र्यानशाच्यारेकात्मतेवास्मिता

।। यो । पा० २ । सू० ६ ॥

द्रष्टा और दर्शन शक्ति की एक समानता आस्मिता है । बुद्धि निश्रय हातेका साधन है –

अध्यत्रसाया बुद्धिः ॥ (सां. । ज. २ । सू १३ .।)
" तिश्रयात्मक व्यापार करना बुद्धिका लक्षण है ॥ "

बुद्धि जड है इसमें प्रमाण---

यों का

ेंद्रयक्षे

त्र नहीं

है वही

मेश्रध वि

में भी

त्मा है,

व इस

)

ारिधांते

र कोई

इसका

11

रारमाकी

ने उत्तर

वेषयोंकी

। इन

करती है

ा क(नी

गुप्ताजी-

र्ध ग्रन्थः

बुद्धिको सूत्रके

भागी मनः॥ यत्तन है। भोगीको " सर्वार्थाध्यवसायकत्वात् — त्रिगुणा वृद्धिः। त्रिगुणत्वाद्चेतनोति व्यासभाष्यम्।

(बो. पार। सू. ६ ")

मर्थात् जीवको सब अर्थीका निश्चय कराने वाली इदि सत् रजस् तमस् त्रिगुणात्मिका और अचेतन है। मनेतन [जड] बुद्धि आत्मा नहीं दोसकती यदि यह कहें कि माता पिताकी बुद्धिसे सन्तानकी बुद्धि रूपी आत्मा म जायगी, इसका खण्डन चरकाचार्य लिखते हैं कि— आत्मा मातुः पितुर्वायुः सोऽपत्यं यदि सञ्चरेत्। दिविधं सञ्चरेदातमा, सर्वो वाऽयवेन वा। १। सर्वश्चेत्सञ्चरेन्मातुः पितुर्वा मरणं भवेत्। निरन्तरं नावयवः काश्चित्स्थमस्य चात्मनः॥ बुद्धिमनश्च निर्णाते- यथैवात्मा तथैव ते॥ (च० सं. अ०११ सूत्रस्थाने)

कीर जो वैशेषिकदर्शन । ३ । १ । १ –२ दो सूत्र प्रमाण देकर बुद्धि कीर आत्माको एकार्थक माना है वह भी ठीक नहीं क्योंकि बुद्धि जड और कात्मा चेतन होनेसे दोनों भिन्न २ हैं । बतः इन सूत्रोंका प्रमाण देना ब्यर्थ है । बुद्धिकी उत्पत्ति चरकमें जैसे –

अन्यक्ताज्जायते बुद्धि बुद्धाऽ हमितिमन्यते । [च॰ शा॰]

अन्यक सर्थात् प्रकृतिसे बुद्धि उत्पन्न होती भीर बुद्धि के उत्पन्न होनेपर जीवात्माको ' अहम् 'में माव उत्पन्न होता है । उपर्युक्त प्रमाणों से " बुद्धि ही आत्मा है " इसका खण्डन होगया। सिद्धान्त यही कि-

आत्मानं रथिनं विद्धि, शरीरं रथमेव तु। बुद्धिन्तु सार्राधे विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ [कडोपनि० बङ्की ३।१०]

आरमा रथी है, शरीर रथ है, बुद्धि सारथी है और मन लगाम है। उपनिषद्में अलंकारके रूपमें आत्मा. बुद्धि मन सादि पृथक् २ स्पष्ट है। और भी-

आत्मषुड्यासमेत्यर्थान् मनोयुङ्के 'विवक्षया' (पाणिनीयाशिक्षा)

जीवात्मा बुद्धिसे अर्थीको सङ्गति करके कहने की इच्छा से मनको युक्त करता है। यहां भी जीवात्मा और बुद्धिको अलग र पाणिनीने माना है "

संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षा सम्बन्धी

आवश्यक स्चनायें

यह सचित करते हुए हमें अत्यंत हर्ष होता है कि हमारी परिक्षाओं के लगभग १०० केन्द्र सम्पूर्ण भारतमें प्रस्था वित होचुके हैं। अनेक स्थानोंपर व्यवस्थित रूपसे 'संस्कृत भाषा प्रचार समिति 'भी स्थापित होचुकी है। बहुत बबी संख्यामें परीक्षार्थियोंके समिमिलित होनेकी भाशा है। सभी देन्द्रों से हमें ये उत्साहपद मूचनायें पिल रही हैं कि अगली परीक्षामें और अधिक परीक्षार्थी बैठ सकेंगे।

सभी केन्द्रोंके लिये कुछ आवश्यक स्वनायें हम प्रकाशित कर रहे हैं। निवेदन है कि हमारे प्रतिष्ठित केन्द्र—श्यवस्थाएक महानुभाव इन स्वनाओंके अनुसार श्यवस्था करने का कष्ट करें।

र- [क] प्रत्येक केन्द्र स्थानमें एक ' संस्कृत भाषा प्रचार समिति ' की स्थापना छिविधानुसार की जावे। [ख] अधिक से अधिक जनताका सहयोग इसके किये प्राप्त किया जावे। २- अपने केन्द्रका कार्यविवरण समय समय प्र हमारे कार्यांक्य में भिजवार्या जावे।

३- ३१ जुलाई के पश्चात आनेवाले आवेदनपत्र पूर्व केन्द्र स्वीकृति आवेदन पत्र स्वीकार नहीं किये जाँगे।

í

वह वि

च्का

याद

ख्न स

गं है

हुआ

त्माके

चाहो

गुलव

चुके

शास

त्याह तमाञ् होगी जा स

जिस

निका

क्रने

यी।

राष्ट्रव विद्रो हुआ बार

8- सितम्बर ता० २-३ को होनेवाकी परीक्षा के साथ 'परिचय' एवं 'विशारद' की मौखिक परीक्षावें स्थागित की गई है।

कृपया केन्द्र-ब्यवस्थापक महानुभाव यह सूच्या परीक्षार्थियोंको अवस्य दे दें।

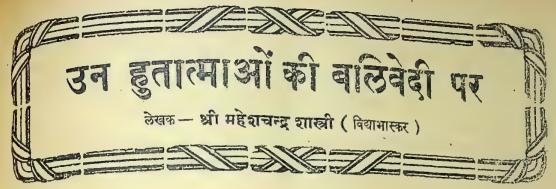
५. जो प्रहानुभाव संस्कृत भाषा के वर्ग चला रहे हैं अथवा केन्द्र- स्थापन एवं अन्य प्रचार कार्य आहि कार्व सहयोग दें रहे हैं वे कृपया अपना सम्पूर्ण विवरण हमारे कार्यालय में प्रेषित करें।

ऐसे महानुभाव हमारे प्रमाणित प्रचारक माने जार्थेंगे। जिन्हें हमारी ओरसे प्रशस्ति पत्र प्राप्त होगा। शाशा है इस प्रकार के अधिक से अधिक सहयोगी हमें प्राप्त होंगे।

' स्वाध्यायमण्डलः' आनन्दाश्रम

किल्ला पारडी जि॰ (सूरत)

भवदीय महेशचन्द्र शास्त्री परीक्षामन्त्री



अस खतन्त्रताके पौधको अपने रक्तसे सींच-सींचकर शत शत वीरोंने हरा भरा रक्खा, उसमें जिस दिन अमृत फल लगा ह दि अब इतिहासमें ' १५ अगस्त ' के नामसे विख्यात हो वुका ह। अमर हुतात्मा राजन्द्रनाथ लाहिडीके ये शब्द आज बाद आते हैं — 'सूख जाय न कहीं पौधा ये आजादी का। बुत्ते अपने इसे इसालिये तर करते हैं '। सचमुच खतन्त्रता में ही नहीं मिला करती । उसके लिये वडी बडी कान्तियाँ हुआ करती हैं, बड़े बड़े बालिदान करने पड़ते हैं। किसी हुता-साके ये शब्द अक्षर अक्षर सत्य हैं कि— ' अगर कुछ मर्तवा बहों मिटा दो अपनी हस्तीको, कि दाना खाकमें मिलकर गुले गुलजार होता है। ' आज हम उस स्वार्णिम पद तक पहुँच क्र हैं जिसके लिये इम बेचैन थे। हमारा महान् राष्ट्र विदेशी गासनके बन्धनोंसे मुक्त है। अतएव जब जब हम स्वतन्त्रताक लौहारोंकी खुशियाँ मनायेंगे तब तब उन देवतुल्य स्वर्गीय हुता-लाओंकी बलिवेदी पर हमारी हार्दिक श्रद्धांजलि अवस्य अर्पण होगी। भारतीय इतिहासके वे पन्ने आँखोंसे ओझल कैसे किये ज सकते हैं जिनके अक्षर अक्षरमें उद्बोधनकी हुंकार भरी पडी है, जिसके शब्द शब्दमें कान्तिके अमर शोले धधक रहे हैं, ^{जिसके} एक एक वाक्यमें प्रेरणा और बलिदानकी ध्वनि गूँज रही है ।

सन् १८५७ का विष्ठव भारत पुत्रींका सदाके छिये अध्यय-न्हा विषय माना जायगा । उस विप्लवमें विभीषणका काम अनेवाले पंजाबने भारतके मस्तकपर कलंक कालिमा पात दी थी। किन्तु उस कलङ्कको धोनेके लिये बादमें उसी पंजाबने राष्ट्रके लिये अपना रक्तदान भी कुछ कम नहीं किया। 'कूका विहोह ' के रूपमें १८७१ ई० में पंजाबसे ही क्रान्तिका श्रीगणेश हुआ। १८६७ ई०में जब महारानी विक्टोरियाका ६० वां राजदर-वा समारोह धूमधामके साथ पूनामें मि॰ रेण्डके द्वारा मनाया वा हा था तब । २२ जूनको उनके अत्याचारोंसे त्रस्त दामोदर

च।फेकरने उन्हें गोलीसे उडा दिया । दामोदर पकडे गये और उनके साथ ही उनके दोनों छोट माई बालकृष्ण और रामाको भी फांसी पर लटका दिया गया । इस प्रकार सम्पूर्ण भारतमें विष्ठवकी चिनगारियां घीरे घीरे इधर उधर फैलने लगीं। वम्बई और बङ्गालमें शिक्षा पाये हुये प्रेजुएट सन् १९०७ में कलकत्ता आ गये। उनमें कन्हाईलाल दत्तका नाम लेनेसें हमें गर्वका अनुभव होता है। इस वीरका कार्यारम्भ मानिकतल्ला वागमें मई १९०८ ई० से होता है। किंन्तु जैसा कि सर्वदा हुतात्माओंके जीवनमं होता आया है, श्री कन्हाईलाल-दत्तके षड्यन्त्रोंका पता लग गया और अलीपुरमें मुखवीर वने हुये नरेन्द्रको गोली मारनेके अभियोगमें उन्हें १० नवम्बर १९०८ को फांसी दे दी गई। जिस दिन उन्हें फांसी दी गई थी उस दिन उस महान् वीरका वजन १६ पौण्ड बढ गया था। कन्हाई लाल दत्तके फांसीके दिनका वर्णन श्री मोतीलालरायने बडे ही करणाजनक शन्दों में किया है— ' कन्हाईलालका शव लेनेके लिये हम लोग एक अंग्रेजके पीछे धीरे धीरे चल दिये सहसा उस व्यक्तिने उंगलीसे एक कमरा दिखा दिया। बहां काले कम्बलसे ढँका हुआ कन्हाईका मृत शरीर पडा था आगुबावूकी आँखोंसे आंसुओंकी झडी लग गई। उस समय उस गोरेने कहा- ' रोते क्यों हो? जिस देशमें ऐसे बीर युवक जन्म लेते हैं, वह देश धन्य है, जन्म लेकर मरना ही होगा, इस प्रकारकी मृत्यु मनुष्य कब पाते हैं ?' हमने डरते डरते कम्बल उतारा। ओह ! उस दिव्य खल्पका परिचय कराना हमारी शक्तिसे परे है।अधखुळी आंखोंसे उस समय भी अमृत ढलक रहा था। दढबद्ध ओष्ठपुटों में संकल्पकी जागृत रेखा फूटी पडती थी ...मानों वह मधुर हंसी हँस रहा हो... साथ-ही-साथ उसकी शान्त मुखछविका स्मरण हो आता है। वे आँखें क्या हत्यारी आखें थीं रे...हृदयसे केवल यही च्विन निकलती है कि धर्मका तत्व हिंसा और अहिंसा

मय पर्

त्र एवं

गे।

साथ

रीक्षायँ

सूचना

18 85

करके

। हमारे

जावगे.

ाशा है

होंगे।

दोनोंके परे हैं। ' कन्हाईलालदत्तके साथ ही सखेन्द्रकुमार वसुको भी फांसी पर लटका दिया गया। धीरे-धीरे बंगालके युवकोंमें क्रान्तिकी यह आग फैलने लगी। पांडेचरीके सुप्रसिद्ध योगिराज अरविन्द भी इसमें सहयोगी हुए। ३० अप्रैल १९०८ को होनेवाले मुजपफरपुर-हत्याकाण्डने इसमें आहुतिका काम किया । कलकत्तेमें किंग्सफर्ड साहबने अनेक विष्वलवादी युवकोंको दण्ड दिया था। वे कुछ दिनोंके बाद मुजफ्फरपुर आ गये। इसालिये खुदीरामबोस और प्रफुल्ल चाकीको किंग्स-फार्डकी हत्याके लिये नियुक्त किया। किन्तु किंग्सफोर्डके बदले केनेडी सा० की स्री और लडकी मृत्युका शिकार बन गई । प्रफुछने आत्मघात इर लिया और खुर्दारामबोसको १९ अगस्त १९०८ को फांसी पर लटका दिया गया ! उस समय उसकी आयु केवल १७ वर्षकी थी तथा अभी-अभी तो उसके दूधके दांत भी नहीं टूटे थे। समय बढता गया और १ जुलाई १९०९ का दिन आया; इंग्लेण्डमें मदनलाल ढींगरा और सावरकर मिले । इम्पीरियल इन्स्टीट्यूट जहाँगीरहालकी सभामें सर कर्जन किन्हीं दो व्यक्ति-योंसे बात कर रहे थे कि देखते-देखते मदनलालने सामने आकर उनपर पिस्तौल चला दी। अनेक भारतीयोंने तो क्या खयं पिताने भी इस कार्यका विरोध किया और तार भेजा कि ' मद-नलाल मेरा लडका नहीं है। ' विपिन बावुके सभापतित्वमें उनके इस कार्यके विरोधमें सभा हुई किन्तु सावरकर आदिके दुल्लड मचानेपर वह पूरी न हो सकी । मदनलालने तब अदा-लतमें कहा था- 'में जानता हूं कि उस दिन मैंने एक अंग्रेजकी हत्या की; किन्तु वह उन अमानुषिक दण्डोंका एक साधारण-सा बदला है, जो भारतीय युवकींको काले पानी और फांसीके रूपमें दिये गये हैं।... मुझ जैसे निर्धन और मूर्ख युवक पुत्रके पास माताकी भेटके लिये अपने रक्तके अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है ? और इसीसे में अपने रक्तकी श्रद्धांजिल माताके चरणों पर चढा रहा हूं। ' अन्तमें आप वीरतापूर्वक फांसीके तख्ते पर खडे होकर 'वन्दे-मातरम्' की ध्वनिके साथ १६ अगस्त सन् १९०९ ई०को अपनी जीवनलीटा समाप्त कर गये। इसी समय लाला हरदयाल भी इस क्षेत्रमें उतर चुके थे। इंग्लैण्ड चले जाने पर वे अपना कारभार अमीरचन्द पर छोड गये थे। दिल्ली और लाहौर बमकेसके सिलसिलेम अमीरचन्द भी पकडे गये। अदालतमें आपके ही गोद लिये लडके सुल्तानचन्दने सरकारी गवाह बनकर आपके विरुद्ध गवाही दी थी। किसीने ठींक कहा है-

बागवांने आग दी जब आशियानेकी मेरे। जिनपे तिकया था, वहीं पत्ते हवा देने लगे॥

हो ग

इस

स्राली

जानेप

वागी

वीर् ।

हम स

खत-

उसका

uow

धन्य

1

वे इन्स

थी ना

पंजाबः

ध्री वर

पंजाब

जिस त

Poli

of P

न्हों

अमीरचन्दने पुत्रके विश्वासघात पर अश्रुपात अवस्य किं किन्तु मृत्युदण्ड सुनकर वे एक दम प्रफुल्लित हो उठे। अमीर चन्दके साथ ही गिरफ्तार होनेवाले अवधविहारी पर १३ अपराध लगाकर उन्हें भी फांसीकी सजा दी गई। फांसीके दिन उन्होंने एक अंग्रेजसे कहा— 'आज शान्ति कैसी। में तो चाहता हूँ कि आग भडके, चारों ओर आग अडके; तुम भी जलो और हम भी जलें और हमारी गुलामी भी जले और अन्तमें भारत कुन्द्न वनका रह जाय। ' इस अद्वितीय वीरात्माने फांसीके समय खयं कूर कर रस्सी गलेमें डाल ली और 'वन्दे मातरम् ' के साथ हंस्ते हंसते विदा हो गये। १९१२ ई॰ में माईकेल ओडायरने जन पंजाबकी गवर्नरी अपने हाथमें ली तव उन्हें बतायां गया है पंजाबमें एक ज्वालामुखी तैयार हो रहा है जो किसी भी समय फूट सकता है। वे तदनुसार ही तत्पर होकर शासन भार सम्हाल रहे थे कि दिल्लीमें लार्ड हाार्डिंग (तत्कालीन वाइसराय) के जुल्ह्स पर चांदनीचौकमें वस फेंका गया। गिरफ्तारियां हुई। दीनानाथके द्वारा षडयन्त्र का भेद रत्ती-रत्ती खुल गया। जोधपुरसे भाई बालकुमुन्द पकडे गये। अभियोग चला औ फॉॅंसीका हुक्म सुना दिया गया। सिपाहियोंके हाथ छडाकर वे स्वयं फाँसी पर झूल गये । मृत्यु तो इनके लिये एक साधारणनी वात थी। यहां भाई वालमुकुन्दजीकी सती वीर पत्नीका उल्लेख किये बिना हम नहीं रह सकते जो एक दिन जेलमें अपने पिती मिलनेके बाद भी वैसा ही जीवन बिताने लग गई थी। उनग्री मृत्युके समाचार पाते ही स्नान किया, आभूषण पहने और ए चवूतरे पर बैठ गई; फिर वह वहाँसे न उठी। १९१४ न समय आया । यूरोपमें युद्ध छिडनेका समाचार मिला। करतार सिंह, मराठा वीर पिंगले, शर्चीन्द्रनाथ सान्याल तथा रासिव्हारी पंजाबमें इकट्ठे हुए । भाई परमानन्दका बहुत कुछ नेतृत्व इर्वे प्राप्त था । धनाभावके कारण 'रब्बो 'गांवमें डकैतीका निर्णय हुआ । इस डकैतीका वर्णन अत्यन्त गौरव-पूर्ण हैं किन्तु विसार भयसे यहाँ नहीं दिया जा सकता। व्यापक विद्रोहके लिये २। फरवरी १९१५ का दिन निश्चित हुआ । बहुत बडी संक्रिताब विश्वास हो गया था; किन्तु भारतका दुर्भाग्य...यहाँ भी एक जयचन्द्र ' कृपालसिंह ' पैदा हो गया था, जिसके का ए ए

क्रवे अर्रेके हिये भारत भूमि पर तिरङ्गे लहरानेकी आशा विलीन हम्ब अक्ष आसफलताकी वेदना कितनी तीव थी यह कोई

म्या जिन । हरे तकवीर पर सर फोडना रोवार हो अपना। वसीले हाथ ही आये न किस्मत आजमाईके॥

र किया

अमीर.

पर १३

फांसीहे

कैसी।

र आग

हमारी

वनकर

खयं कृद

थ हंसते

रने जव

गया कि

ी समय

सम्हात

सराय)

यां हुई।

गया।

गं और

डाकर वे

शरण-सी

ा उहेस

ने पतिसे

उनदी

और एक

, १४ म

करतार

सविहारी

त इबे निर्णय-

विस्तार

ग्रे २।

अलताका

इस विप्लवके प्रमुख 'बार्गा ' करतारसिंह थे। 'बार्गा ' मिल् कि वे खर्य प्रायः यह कहा करते थे कि साहससे मर शारी मुझे 'बागी 'का खिताब देना । कोई याद करे तो बार्ग करतार कह कर याद करे '। सचमुच ओ खगींय अमर और। आज हम तुम्हें ' वागी ' कह कर याद कर रहे हैं। आज हम सतन्त्र हो गए हैं और उसकी खुशियां मना रहे हैं जिस _{इतन्त्रताकी} जडोंको तुमने अपना रक्तदान कर सींचा था। इतार सिंहकी आयु इस समय केवल साडे अठारह वर्षकी थी। अस्त्रा आदर्श था 'unsung unhonoured and иоwept ' १९१६ नवम्बरको जब उन्हें फाँसी पर लटकाया ष्या तो उनका वजन १० पौंड बढ गया था । भारत मानाकी अय[।] कहते हुए वे फांसीके तख्ते पर चढ गए। इसीके आस गा मराठां वीर वी॰ जी॰ पिंगलेको भी १६ नवम्बरको फांसी प नहा दिया गया । उनके अन्तिम शब्द ये थे— 'भगवन्! म हमारे हृदयोंको जानते हो। जिस पवित्र कार्यके लिए भाग इम जीवनकी बाल चढा रहे हैं, उसकी लाका भार तुम पर है। भारत स्वाधीन हो यही कामना है। " थन है इन वीरोंको ! किसी कविने कहा है-

फरे हुए माताके अंचलको बढ बढ सीने वालो! तुम्हें वधाई है ओ पगलो ! मर कर भी जीने वाले।

वेतो वे इन्सान हैं, 'हो फरिश्ते भी फिदा जिन पर ये वेइनान हैं। 'इन्हींमें बंगालके श्री यतीन्द्रनाथ मुकर्जी और ^{शै नलिनी} वागची, संयुक्त प्रान्तके श्री गेंदालाल दीक्षित जाक थ्री करतारसिंह तथा बब्बर अकाली शहीद गिने जायेंगे। भी वन्तासिंह सगवाला भी ऐसे ही कान्तकारियोंमें एक थे। पंजावकी पुलिस आपका नाम सुनते ही भयसे कांप उठती थी। तिस तरह यतीन्द्रनाथ मुकर्जांको Terror of Bengal Police, कहा जाता था ठीक बैसे ही बन्तासिंहको Terror of Punjob Police समझा जाता था। फाँसींसे पूर्व क्ही था— "हे परमात्मा ! तुझे कोटिशः धन्यवाद

है, जो तूने मुझे देश सेवामें जीवन बिलदान करनेका सुअवसर प्रदान किया है । मृत्युसे पूर्व तक आपका वजन ११ पौण्ड वड गया था। इन्हींमें गेन्दालाल दीक्षित वे व्यक्ति थे जो तिल तिल करके देश सेवाके लिए वलिदान हो गए। हम खतन्त्र भारतके निवासी आज उन्हें किस तरह भूल सकते हैं ? उनके स्वास्थ्यकी दुर्देशा देख कर सभीको यह निश्चय हो गया था कि अब वे थोडे ही दिनके मेहमान हैं । अन्तिम समय फूट फूट कर रोती हुई उनकी पत्नीने कहा— " मेरा इस संसारमें कौन है ? '' एक ठण्डी सांस लेकर मुस्कराते हुए पं॰ गेन्दालालजीने कहा--आज लाखों विधवाओंका कौन है ? लाखों अनायोंका कौन है ? २२ करोड भूखे किसानोंका कौन है ? दासतामें जकडी भारतमाताका कीन है ? जो इन सवका मालिक है वही तुम्हारा भी है। ' जब गेन्दालाल इस संसारमें न थे तब दिसम्बर सन् १९२० की २१ वीं तारीख थी। खतन्त्रताके प्रज्वालित प्रखर दीपककी लौ में जलनेवाले पतंगोंमें खुशीराम, गोपीमोहन साहा बोमेली युद्धके कर्मसिंह, उदयसिंह, विशनसिंह, महेन्द्रसिंह और धन्नासिंहके नाम आज भी हमारे हृदयोंमें भगवानकी तरह प्रतिष्ठित हैं।

१२ नवम्बर १९२३ का दिन आया। वबर अकाली दलके प्रमुख बन्तासिंह धामिया इसी दिन पुलिसके घेरेमें आगये और बर्यामासिंहके तथा ज्वालासिंहके साथ फौजसे लडतेलडते वीरतापूर्वक विलदान हो गये । इस समय इनकी आय केवल २२-२३ वर्षकी थी। आजादिक मतवाले ये पागल एक एक करके बढते रहे और मातृवेदी पर अपनी आहुति देकर अपना जीवन सफल करते रहे। किशनसिंह गर्भज, सन्तासिंह, दिलीपसिंह, नन्दसिंह, कर्मसिंह, केसरीसिंह, और प्रतापसिंह उन्हीं बाले-वीरोंमेंसे एक थे। किसीने कहा है-

' खुनके हरफोंसे लिखा जायेगा तेरा वाकिया। मुझको भूलेगी न यह पुरगम कहानी हाय हाय।'

१९१५ ई० की विराट् विप्लव योजना असफल हो जानेपर पुनः नये रक्तमें जोशके साथ कार्य करनेकी लहर उठी और काकोरी केसके नेता रामप्रसाद बिस्मिल इस क्षेत्रमें अवतीर्ण हुए। एक दिन ९ अगस्त १९२५ ई० को सन्ध्याके ८ बजे ८ नं ॰ की गाड़ी हरदोईसे लखनऊ जा रही थी। एकाएक काकोरी तथा आलमनगरके बीच ५२ नं० के खम्भेके पास

गाडी खडी हो गई। मुसाफिरोंको बता दिया गया कि सिर्फ सरकारी खजाना छुटा जायेगा। कोई बाहर न निकले। गार्डसे बाबी लेकर तिजोरी खोली गई और दस हजार रुपये हाथ लगे। २५ सितम्बरको बिस्मिल पकडे गये। डेढ वर्ष तक न्यायका नाटक हुआ और फिर वही...! फांसीका आलिंगन करनेसे पूर्व उन्होंने कहा था—

' जब तक कि तनमें जान, रंगोंमें लहू रहें। तेरा ही जिक्र या तेरी ही जुस्त जूरहे ॥'

साइमन कमिशन भारतमें आया हुआ था। सुखदेवने उसका विरोध किया और युवकोंको विष्ठवके िलये प्रोत्साहित किया। सरकार यह सब कैसे सह सकती थी। गिरफ्तारी हुई और २३ मार्च १९३१ ई० को २४ वर्षकी उम्रमें इन्हें फांसी दे दी गई। राजेन्द्रनाथ लाहिडी और अशफाक उल्लाखाँ भी इसी प्रकार अपने राष्ट्रके लिये बलिवेदी पर अपना सर्वस्व अपण कर गये।

विस्मिलके साथ काकोरी केसके प्रमुखोंमें चन्द्रशेखर आजाद का नाम भी लिया गया था। किन्तु ने फरार थें। यू॰ पी॰ सरकारने आपको पकडनेके लिये दो हजार व बादमें पांच हजार रुपये घोषित किये थे। आप जीवन भर-आजाद रहे और मरे भी आजादीके साथ । आपके 'आजाद ' नाम पडनेकी घटना भी बड़ी आकर्षक है। १९२१-२२ के दिन थे, चन्द्रशेखर आन्दोलनमें पकडकर अदालतमें लाये गये। मजिस्ट्रेटने पूछाः 'तुम्हारा नाम क्या है ? ' आवेशके साथ उत्तर मिला ' मेरा नाम आजाद है ' 'पिताका नाम ? ' ' खतन्त्रं ' ' निवास स्थान '? ' जेलखाना '। खरेघाट आई० सी० एस० मजिस्टेट यह सब कैसे सहता। इक्स दिया- १५ कोडे लगाये जावे। कोडेके लिये बोले जानेपर बालकने कहा— 'बांधते क्यों हो ? मारो, में खड़ा हूँ। ' देखने वाले काँप गये। कोडे लगने शुरु हए । प्रलेक कोडेके साथ 'वन्देमातरम् ' भारत माताकी जय' की ध्वनि गूंज गई। वह कोमल बालक मूर्छित होकर जमीनपर गिर पडा । उत समय उसकी आयु केवल १४ वर्षीकी थी। तभीसे उन्हें ' आजाद ' कहा जाने लगा । २७ फरवरी १९३१ को लगभग १० वजे इलाहाबादके आजाद पार्कमें पुलिस वालोंसे लडते लडते यह वीर धराशायी हुआ। लोगोंके आँखों देखी बात है कि मृत्युके बाद उनके निर्जीव शरीरका नौकरशाहीके क्रतोंने वडा अपमान किया। जिस वृक्षकी ओटसे आजादने युद्ध क्रिया था वह सरकारने जड मूलसे उखंडवा दिया। जिस

स्थानपर आजादका रक्त गिरा था, उसकी मिट्टी कॉलेज और युनिव्हर्सिटीके छात्र उठाकर ले गये थे। इधर पंजाव विस्त्रिक द्यालयके कन्वोकेशनके समय पंजाव गवर्नरपर पिस्तीलसे हमला करनेके सिलसिलमें श्री हरिकिशनको ९ जून १९३१, ई० को मियाँवाली जेलमें फांसी दे दी गई। फांसीसे पूर्व उनका वजन ९ पौण्ड वढ गया था। अमरशहीद दिनेशचन्द्रकी यह भावना, आज क्या, सदा सर्वदा हमें नवस्फूर्ति और जागरणका सन्देश देती रहेगी।

जो तेरा आव्हान गीत सुन छेते हैं एक बार, विद्व विसर्जन कर, संकटमें कूद पड़े मँझधार। हिय अंजल फैला, खागत करने कष्टोंका हार, मृत्यु-गर्जनामें तेरा सुनता संगीत उदार।

अलीपुर जेलकी चार दिवारीमें ८ जुलाई १९३१ को श्री दिनेशको प्रातः ४ बजे फांसी दे दी गई । श्री दिनेशने अपनी माता और बहनको जो पत्र लिखे थे । वे इतिहासकी सर्वाधिक मूल्यवान निधियाँ हैं ।

सरदार भगतसिंहकी दादी उन्हें 'भागोवाला अर्थात भाग्यवान कहा करती थी। इसीसे आपका नाम भगति कि रक्खा गया । कौन ऐसा भारतीय है जो इस भाग्यशाली बीखी अमर कथायें नहीं जानता ! ८ अप्रैल सन् १९२९ को दिल्ली एसेम्बली वमकेसमें आपकी तथा बटुकरेबरदत्तकी गिरफारी हुई । बी० के० दत्तको आजन्म कारावास हुआ । भगति हिं, सुंखदेव और राजगुरुको फांसीकी सजा दी गई। जनताने पूर्व शक्तिके साथ इन्हें बचानेका यत्न किया किन्तु...बचा न सकी। २३ मार्च १९३१ रातको पौने आठ वजे तीनोंको फांसीपर लटका दिया गया। सभी वीर हुँसते हँसते वीर-गतिको प्राप्त हुए। सरदार तर्व केवल २३ वर्षके थे। उनकी लाशें-उनके घर वालोंको न देकर रातों रात मोटरोंमें भरकर लाहौरसे प्रायः ४० मील दूरी पर सतलज नदीके किनारे चुपचाप जला दी गई और भस्मावशेष स्तिलजमें वहा दिया गया। सरदास्की वे अन्तिम पंक्तियाँ—जो उन्होंने अपने छोटे भाईको लिखी ^{गाँड} आज भी हमारी आँखोंके सामने ज्यों कि लों हैं।

'उसे यह फिक ह हरदम नया तर्जे जफा है। हमें यह शौक, देखें तो सितमका इन्तहाक्याहै!'

इस प्रकार इन अमर बालिदानोंके पश्चात् एक दिन वह इस अनुमा । १९४२ ई० का विप्लव कहा जाता है। सैंकडोंकी भंज्यामें भारत पुत्रोंने अपनी जान हथेली पर रखकर इस महायज्ञमं अपनी आहुति दी । खगांय सुभाषने आजाद ।हिन्द क्षेत्र तैयार की। एक विजलीकी तरह उनका पराक्रम चमककर _{आकाशमें} लीन हो गया। यह सब फुछ हुआ और उसके बाद मिली खाधीनता । उसी स्वाधीनताका उत्सव राजसिंह।सनोंके अधिपति तथा दरदरके भिखारी और अकिंचन वने हुए भारत-वासी खुशीका सागर हृदयमें भरकर और दुःख, उत्पीडन एवं श्रीसके घने अंधेरेको हृदयमें व्याप्त कर मना रहे हैं। कौन इसका निर्णय करे कि यह उत्सव प्रसन्नताका है या महान शोक का। इस अवसरपर हम उन्हें भी कैसे भूल सकते हैं जिन्होंने अपने रक्तसे स्वाधीनताके उद्यानको सींचा और स्वाधीनता मिलनेके बाद राष्ट्रको हराभरा और सुख शान्तिपूर्ण वनानेमें जिस

महान आत्माका ख्न दिल्लीमें वहा। आज भारतको स्वार्धान देखकर स्वतन्त्रताके अनन्य उपासकोंकी आत्मायें स्वर्गमें कितने हर्ष, गौरव और सन्तोषका अनुभव करती होंगी? हम उनके सुखका अनुभव कर कैसे सकते हैं ? अपने किए हुए त्याग और तपका फल तो आज जो चक्रवृद्धि व्याजके साथ भोग रहे हैं, उनके लिये हम आज कुछ भी नहीं कह सकते। आने वाले वर्षोका इतिहास और उसका अध्ययन करनेवाली भावी पीढियाँ ही इसका निर्णय करेंगी कि आजके इन सूत्रधा-रोंको आदर्शके रूपमें याद करें या लाञ्छनके रूपमें। जिन्होंने अपने राष्ट्रके अभ्युदय एवं निश्रयसके लिये अपना सर्वस्व हँस हुँस कर समर्पण कर दिया, आज हम सव भारतवासी अपनी शतशत हार्दिक श्रद्धाञ्जलियाँ अर्पण करते हैं। उन हुतात्माओं की बालिवेदी पर । भगवान उनकी यह अन्तिम मनोकामना पूर्ण करे। शहीदोंकी चिताऑपर जुडेंगे हर बरस मेले।

वतनपर मिटने वालोंका यही वाकी निशां होगा

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांलकांड, अयोध्याकांड (पूर्वाध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तैयार है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है। इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बडी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठीका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) रु॰ तथा डा॰व्य॰रजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा । यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा । प्रत्येक प्रथ यावच्छक्य शोघतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्यक) ६० है. अर्थात् सब दसी भागोंका मूल्य ४०) और सबका डा॰व्य॰ ६) रू० है। कुळ मू० ४६ रु म॰ आ॰ से भेज दें।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, (जि॰ सूरत)

न और विस्वित्. इमला इ० की

वजन ९ भावना, सन्देश

ार, घार। रि, रि।

को श्री अपनी र्वाधिक

अर्थात गतिसिंह वीरकी

दिर्ह्मां रफ्तारी तासेंह,

ने पूरी (सकी। **हांसांपर**

प्राप्त ा-उनके प्रायः

दी गई की ये

र्था=

意!

अध्याय १

सूर्य ही वेदका एक अद्दितीय परमेश्वर है!

[®] प्रथम लेखांक [®]

(लेखक - श्री॰ गणपतराव बा॰ गोरे, ३७३ मंगलवार 'बी' कोन्हापूर.)

१ सूर्य चराचर प्रजाको देखता है। २ सब देवोंकी एकत्रित शाक्त है अथवा युलोकसे शाक्तियां नीचे उतारता है। अर्थात सूर्य ही सर्व शाक्तिमान है। ३ प्रलयमें सब देव=चराचर सृष्टि सूर्यमें विलीन होती है। ४ ब्रह्मा, रोहितादिल ये दोनों सूर्य हैं ५ सूर्य ही सृष्टिकर्ता है। ६ सूर्य सृष्टि संहरता है। ७-१२ सूर्य ही एकतृतं=अद्वितीय गोलाकार, अस्तित्व, विश्वव्यापी, क्रान्तिकारक, चुनाव-करनेवाला, विभाजक है; अतः सर्व शिक्तमान है। १३ युलोकमें रहनेसे 'स, तम्' कहाता है। १४-१९ सूर्य एतं= आनेवाला, जानेवाला, यहनेवाला, चमकनेवाला, प्राप्त=पहुंचा हुआ, अनेक रंगोंवाला है। २० सूर्य अपने उपासकोंको अनेक प्रकारके दान देता तथा ज्ञान विज्ञान सिरवाता है। २१ सूर्योपासना न करना ही हमारे दुःखोंका कारण है।

इतने विषयांपर इस अध्यायमें वेदमंत्रों के देवता अनुसार अर्थ करके विचार किया गया है। प्रस्तावना लेखमालाकी समाप्तिपर लिखनेका विचार है। यहां इतना कह दूं कि कई वर्षों से वेदार्थपर विचार करते हुए मेरा यह मत वना है कि यदि वेदमंत्रों के अर्थ वेदोक्त देवताओं के अनुसार किये जायेंगे तो वेदसे सूर्योपासना ही सिद्ध होगी न निराकार उपासना न मूर्तिपूजा! वैदिक धर्मका वैदिक स्वरूप ही प्रकाशित हो यही ॐ से प्रार्थना है। विद्वान भी इस सत्य-प्राप्तिके कार्यमें सहायक वनें — लेखक

एक अद्वितीय परमेश्वर सूर्य ही है।

ऋषी ब्रह्मा । देवता अध्यातमम्, रोहितादिल दैवलम् । स प्रजाभ्यो विपर्यति यच्च प्राणित यच्च न ॥ ११ ॥ तमिदं निगतं सद्दः स एष एक एक चृदेक एव ॥ ११ ॥ एते अस्मिन् देवा एक वृतो भवन्ति ॥ १३ ॥ कीर्तिश्च, यशश्चाम्भश्च नभश्च ब्राह्मणवर्चसं चान्नं चान्नाद्यं च ॥ १४ ॥ य एतं देवमेक वृतं वेद ॥ १५ ॥ (अ० १३।४॥)

अर्थ — वहं प्रजाओंको (वि पश्यित) विशेष रीतिसे देखता है, जो प्राण धारण करती हैं और जो नहीं करतीं ॥ ११ ॥ (तं इदं निगतं सहः) वह यह इकट्ठा हुआ सामर्थ्य है अथवा (तं सहः) उसकी शक्तियां (इदं) इस विश्वमें (नि+गतं) नीचे उतरती हैं। (सः एषः एकः) वह सूर्य और यह मृष्टि एक है [स्योंतपन्न होनेसे]. (एकवृत् एक एव) वह वर्तुला कार अद्वितीय ही है।। १२॥ (एते देवाः) ये सब प्रकारके= ३३ देव (आस्मन् एकवृतः भवन्ति) प्रलयकाल उस सूर्यमें एक वृत्तिको धारण करते हैं॥ १३॥ (य एतं देवं एकवृतं वेद) जो उस [प्रातिदिन] आनेवाले अद्वितीय गोलाकारी देवको जानलेता है, उसे (क्रीतिंः यशः अम्भः नमः च व्राह्मण वर्चसं) प्रसिद्धि, यश= Success, जल, आकाश तथा विज्ञान (च अन्न च अन्नायं) और अन्न और खानपानके 'सब पदार्थ प्राप्त होते हैं॥ १४-१५॥

नि

भावार्थ — अपने अभिन्न निमित्तोपादान कारणसे वनी चराचर सृष्टिका सूर्य 'विशेष प्रकारसे '=िकरणों द्वारा निरीक्षण करता है ॥ ११॥ ३३ देवोंका सब सामर्थ्य सूर्यमें एकत्र रहती

है सूर्य ही सर्व शाकिमान है। अथवा सूर्य — शक्तियां है सूर्य ही सर्व शाकिमान है। अथवा सूर्य तथा यह ही नीने उतर कर साष्टिमें कार्य किया करती हैं। सूर्य समान महान बाबर सिष्ट एक ही अभिन्न तत्व है। सूर्य समान महान बाबर सिष्ट एक ही अभिन्न तत्व है। सूर्य समान महान बाबे ये सब ३३ देव सूर्यमें विलीन होकर समान ग्रिको धारण बाबे ये सब ३३ देव सूर्यमें विलीन होकर समान ग्रिको धारण बाबे ये सब ३३ देव सूर्यमें समहत्व हो जाते हैं॥ १३ ॥ जो इस अद्विव्य वर्त्त कर केते हैं — सूर्यमें समहत्व हो जाते हैं। १३ ॥ जो इस अद्विव्य वर्त्त कर केता है, अर्थात् जो उसके प्राथ कर्म स्वभावको जान लेता है, वह संसारमें दूर दूर तक प्रसिद्ध हो जाता है, यशस्त्री होता है, सूर्य विद्युत वा अभि शक्तियर चलनेवाले अनेक जलयान तथा आकाशयान वनाकर समुद्रों और आकाशपर अपना राज्य स्थापित कर लेता है। सूर्य वा अमि उपासना करनेसे पदार्थ विज्ञान अन्न तथा खान-पनके सब पदार्थ सहज उपलब्ध होने लगते हैं।

i

गरे

ना

स

र्तुला-

रके=

सूर्यमें

कृततं

वारी

ह्मण

तथा

गनके

बनी

क्षिण

हता

स्पष्टीकरण—१. वेद स्र्यंको कई प्रकारसे परमात्मा सिद्ध करता है-देवता अध्यात्मम् नं आत्माका स्वामित्व वा अधिकार ' वताकर उसे कीर्ति, यश आदिका देनेवाला दिखाया। वह निराकार है वा साकार ? इसका समाधान रोहित आदित्य= 'चढा हुआ सूर्य ' कहकर कर दिया। जहां ईश्वर जीव प्रकृति एकत्र हैं उसे 'ब्रह्म ' और जो इन तीनोंके मेलसे उत्पन्न होता है उसे ब्रह्म भा=ब्रह्मोत्पन्न कहते हैं। अतः ऋषि=वक्ता 'ब्रह्मा' मी 'सूर्य ' सिद्ध हुआ। इस प्रकार ऋषि देवतापर विचार करनेसे सिद्ध हुआ कि उक्त ५ मंत्रोंमें स्वयं सूर्यदेव ही अपना वर्णन आप कर रहे हैं। जो वेदको ईश्वरकृत मानते हैं, उनका समर्थन वेद कर रहा है, परंतु वेद साकार सूर्यको ही परमेश्वर समझ रहा है, निराकार परमात्माको नहीं।

१-३. सूर्य पुरुष-प्रकृति पुज है, अतः इसीसे पृथिन्यादि पृष्ठी, अग्न्यादि तत्वीं तथा जीवात्माओंका उत्पन्न होना संभव माना जा सकता है, निराकार परमात्मासे नहीं। अतः सूर्य ही स्थुप्रपादक सिद्ध हुआ। प्रलयमें चराचर सृष्टि=३३ देव सूर्यमें ही जीन होनेसे वेदने सूर्यको ही सृष्टिसंहर्ता सिद्ध किया।

४-९. ' एक वृतं ' पदमं सूर्य देवपर घटनेवाले ६ अर्थ

एक वृतं= १ Of Unique Rotundity- अद्वितीय गोलाकारी- सूर्य।

र Universal- विश्वन्यापी। लातीनीमें Unus-एक-versum- इतं- turn= फेरा वा गोलाई= सूर्य! अतः Universal-वेदका 'सम्पूर्ण, पूर्ण'। Universe-All existing thing; the whole creation & the creator- वेदका 'इदं सर्व'; स्रष्टि तथा उसका उत्पादक (Concise Oxford Dictionary)

३ Unique Existence= अद्वितीय अस्तित्व [जो दीखे भी और साथहीं अप्रतिम- Matchless हो। प्रस्थेक स्टिमें एकहीं सूर्य होता है]

४ Unique Revolutionizer – अद्वितीय कान्ति-कारक, वा पलटानेवाला । [कान्तियां – इन्किलाब भी सूर्य-देव कमींके अनुसार लाया करते हैं । उदाहरणार्थ इन्किलाब जिन्दा बाद – 'कान्ति जांती रहे ' के घोष तो लगाए निक्किय हिन्दुओंन, और सूर्यदेवने कान्ति घडकर पाकिस्तान दे दिया सिक्किय मुसलमानोंको !]

प Unique Selector - अद्वितीय चुनाव करनेवाला [सूर्यमें न मनुष्यसी ज्ञानेन्द्रियां हैं न कर्मेन्द्रियां परन्तु वह खर्ग- नरकके लिये मुख-दुःख देनेके लिए अधिकारी पुरुषोंका ही चुनाव करता है। सबको योग्य कर्मफल देता है। अन्याय किसीपर नहीं होता।]

६ Unique Distributor— अहितीय विभाजक— बाटनेवाला। [भारतीयोंका जीवन Rationing— राशनपर चल रहा है, तथा पाकिस्तान भारतको ९ रु. मनके हिसाबसे गेहूं बेच रहा है! यहां भी सुकर्मी-कुकर्मीका फल मेद कार्य कर रहा है। परन्तु मनुष्यके अतिरिक्त सूर्यदेवकी असीम प्रजा च्यूंटीसे इस्तीतक बिना राशन पद्धतिके पेट भर अन्न पाती है! कितना उत्तम बंटवारा है!

इन ६ अर्थों में से केवल २ रे की छोडकर शेष ५ आपटे के कोश के अनुसार हैं। एक कृतं पदके ये सभी अर्थ सूर्य पर घटते हैं।

^{+ त्रयं} यदा चिन्द्ते ब्रह्ममतत् ॥ (श्वेताश्वतर उ० १-९ ॥)

१० 'तं इदं निगतं सहः 'पर विचार करनेसे सूर्यं ही सर्वशक्तिमान् सिद्ध होता है। निराकार परमात्मा नहीं।

99 इन मन्त्रोंमें परमात्माको स्न वह, तम् उसका इन दूरीपर रहनेवाले वा अंगुली निर्देशसे वताए जानेवाले सर्व- नामोंसे बताया है। यह संकेत सूर्यकी ओर ही हो सकते हैं— घटघटमें व्यापी किसी अन्य निराकार परमात्माके लिए नहीं।

१२-१७ एतं शब्दके छः अर्थ देखिए-

एत- १ of variagated colour- बहुरंगी [सूर्य किरण सात रंगकी हैं]; Shining- चमकीला, २ Come- आया हुआ, Arrived- पहुंचा हुआ। ३ Going- जानेवाला, Flowing- बहनेवाला।

एतिः Arrival - आगमन्, Approach - समीप आना (दोनों वैदिक अर्थ हैं)॥ आपटे॥

अतः एतं के अर्थ हैं — आनेवाला, जानेवाला, बहनेवाला, चमकनेवाला, प्राप्त वा पहुंचा हुवा, अनेक रंगोंवाला ये सभी विशेषण सूर्यमें घटते हैं, निराकार परमात्मामें एक भी नहीं ! इनके आगे ' नित्य, प्रतिदिन, सदा, सर्वत्र ' पद लगाकर पिढिए-अर्थ सुरुपष्ट हो जाएंगे

१८. वेद सूर्योपासनाको ही मंगलाचरण=शुभ वा श्रेयस्कर कर्म समझ रहा है, निराकार-उपसनाको नहीं! सूर्योपासकके लिए ही प्रसिद्धि, यश, पृथिवी जल तथा अन्तिरिक्षका प्रभुत्व आदि सुख सूर्य देवने मर्योदित=Reserved कर रखें हैं-मूर्ति पूजकों वा निराकार उपासकोंके लिए नहीं!

१९. वेदको प्रकट हुए १ अब्ज ९७ कोटी वर्षोंसे अधिक समय वीता है। वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है, ऋषि दयानन्दने यथार्थ ही कहा। कारण सब दिव्य शस्त्रास्त्रोंकी बनानेवाली, अणुवम तथा हॅंड्रोजन=जलघटक वायु बमकी बनानेवाली जातियां आज भी वही सिद्ध हो रही हैं। जिन्होंने सूर्य-शिक्तिका साक्षात्कार किया है। यही जातियां आज भी जल स्थल तथा आकाशपर राज्य चला रही हैं।

२० सूर्योपासना न करना ही हमारे दुःखाँका कारण है !

देशपर आपत्तियां छायीं हैं। आर्य जातिका सर्वनाश हो रहा है। और हम अपने सर्वनाशको आंखे फाड फाड कर देख रहे हैं, परंतु विवश हैं — कुछ भी कर नहीं सकते ! सचेत लोगोंने यह आरंभ कर दिए हैं, यह बड़ी प्रसन्नताकी वात है। यह बही विधिवत् किया जांए तो अवस्य लाभ देता है, परंतु हमारे यहाँके नमूने देखिए—

 जपयज्ञ किए जाते हैं। परंतु किसी मूर्ति आदिको सामने घर कर, वा उसका विचार मनमें लाकर, वा निराकार परमात्माके उद्देश्यसे।

वि

şŧ

त्रध

शर

邨

पृश्

આં

सव

विध

- २. हवन भी इसी प्रकार होते हैं।
- ३. जप वा हवनके मत्रोंके अर्थ यज्ञकर्ता नहीं जानते, साथहो इन पोपट-पंछी यज्ञोंसे लाभकी आशा भी बनाए रखते हैं।

अव यदि वेदके अनुसार सूर्य ही परमेश्वर है, तो सब प्रकार रके यज्ञ सूर्य-राक्तिको प्राप्त करनेके उद्देशसे ही होने चाहिए। परंतु नहीं होते, इसी कारण आर्य जातिकी पृथिवी, योगक्षेम सर्वत्र छीना जा रहा है।

प्रश्न—तो क्या आर्य जातिका सर्वस्व हरनेवाले पाकिसानी सूर्योपासक हैं ?

उत्तर—जी हां ! वे अल्लाहको सातवें आस्मान् पर=बुले कमें रहनेवाला दिव्य=प्रकाशमान देव मानते हैं—यही सूर्य है! वरन वताइए कि मंत्र १४-१५ में दिया हुआ आशोर्वाद उद्धा पर क्यों पूरा उतर रहा है ?

ऋषि इन्द्रः । देवता इन्द्रः, आत्मा वा । अहं भूमिमद्दामार्याय ॥ ऋ ४।२६।२ ॥

अर्थ—मैं आर्थों को भूमि दिया करता हूं ॥ २ ॥
परंतु आज पाकिस्तान आर्य जातिकी भूमि बटोर रहा है ।
क्यों ? इसलिए कि आर्थ जाति आर्थत्वसे रहित है=हिंदू कर लाती है तथा सूर्यसे विमुख हो चुकी है !

अध्याय २

सूर्य ही चुलोकमें रहते हुए सृष्टिको संगिले हुए है, निराकार परमात्मा नहीं !

विषय प्रवेश- १९१३ से लगभग १९३५ तक ईसार योंके ' माकाशस्थ वा तीसरे आस्मान पर रहनेवाले पिता ब प्रमु=Heawenly Father,' तथा मुसनमानोंके 'भलाइके सातवें आस्मानमें होनेके' सिद्धान्तोंको में असस्य समझता रहा।

उसी प्रकार अपने अज्ञानके कारण में विष्णुके 'शेषशायी ब्रह्म, उसके वंकुंठः ' नामको, उसके ' क्षीर सागरमें खरूप, हिने 'के रहस्यको, शिवके 'कैलास वासी 'होनेके अर्थको हित प्रमालय ' शिवके ' शिवालय ' वरणके वरणालय आर पार इसके 'ब्रह्मालय' को भी नहीं जान सका। तब मेरा दढ मत व्यक्ति विना निराकार परमात्माके कोई भी घट घटमें अथवा बाबर सृष्टिमें व्यापक हो ही नहीं सकता । इसपर तुर्री यह कि विता वेद पढे इसीको 'वेदिक सिद्धान्त 'समझता रहा ! मेरे समान हालों होग आज भी इसी चक्ररमें पडे हुए हैं, यह मैं जानता है। अब खाध्याय रंग लाने लगा। 'आतमा अणु है विभु नहीं ' इसका में अब व्यापक अर्थ करने लगा, कि जब जीवात्मा अणु त्या हृदयमं एकस्थानीय होते हुए मस्तिप्कमं स्थित मनके द्वारा शरीरकी व्याप सकता है, तो उसी प्रकार सूर्य अपने मनसहित क्रिणों विद्युत तथा अग्नि रूपमें सृष्टिमें सर्वत्र न्यापक क्यों नहीं? म्या अप्ति तत्व चराचर सृष्टिमें प्रत्यक्ष व्यापक नहीं दीखता ? पृथिव्यादि लोकोंको सूर्य धारण कर रहा है, निराकार परमातमा नहीं! इस अवस्थामें एक मनघडन्त निराकार परमात्माके अस्तित्वको मानने एवं उसे चराचर सृष्टिमें व्यापक समझनेकी आवस्यकता ही क्या ?

ॉने _{यञ्च}

रा यहि

हमारे

आदिको

किर, वा

सायही

खते हैं।

प्रका-

बाहिए।

योगक्षेम

केस्तानी

=घुलो-

सूर्य है!

द उन्हीं

हा है!

दू वह•

गले

इसाइ-

ता वा

महाहर्क

रहा।

सूर्यको वेदने 'आत्मा ' कहा है और वह एक महान 'अणु' और मृष्टिका मध्य बिंदू = Center of universe है। फिर महा वह (बारीरमें जीवके समान) सृष्टिमें व्यापक क्यों नहीं हो ककता ?

े ऐसा माननेसे ही ' यथा पिण्डे तथा ज्ञह्माण्डे 'की लोकोक्ति भी सार्थक होती है ।

इस प्रकारके तर्क वितर्क मनमें चलते रहे। अन्तमें वेदने इस विषयको जिस प्रकार मेरे लिए खोल दिया सो देखिए।

वेदके प्रमाण

१ उत्तरां दिवं आरोहन् ॥ ऋ १।५०।११ ॥ देवता सूर्यः॥ अर्थ - सूर्य परमेश्वर उच्चतर युळोक पर चढा रहता है । १ दिवः धरणः ॥ ऋ १०।१००।२॥ देवता सूर्यः ॥ अर्थ - सूर्य परमेश्वर युळोकका धारणकर्ता = Support= आधार है ।

रे. दिवः घत्ती विभाति तपसस्पृथिङ्यां ।। विभाति तपसस्पृथिङ्यां ।। विभाविता ॥

अर्थ - (तपसः पृथिव्यां धर्ता) अपने तापसे पृथिवीका धारक अथवा = Holder of earth = पृथिवीको पकडे वा थामे रखनेवाला सूर्य वा सिवता परमेश्वर (दिवः विभाति) युलोकको भी प्रकाश दे रहा है ॥ १६ ॥

४. ऋषि मातृनामा । देवता गंधर्वाप्सरसः [भूमिको थामे रखनेवाली सूर्य किएणें] तं त्वा यौमि ब्रह्मणा दिन्य देव नमस्ते अस्तु दिविते सधस्थम् ॥ अ० २।२।१॥

अर्थ - हे (दिन्य देव) प्रकाशमान सूर्य देव! (तं त्वा) उस तुझसे (ब्रह्मणा यौमि) उपासना द्वारा मिछता हूं। (ते नमः अस्तु) तेरे छिए नमस्कार हो। (ते सथ - स्थं दिवि) तेरा स्थान युलोकमें है ॥१॥

इसमें 'दिन्य देत्र 'के अतिरिक्त सारा अर्थ थी पं॰ सातवले-करजीका ही है। यहां वेदने सुस्पष्ट बता दिया कि युलोकमें रहनेवाल स्र्यंकी ही उपासना करनी चाहिए, उसीको हाथ जोडना चाहिए - न कोई निराकार पर-मारमा पूज्य है न कोई मनुष्य कृत मूर्ति! मंत्र २ भी इसीका समर्थक है।

पः तृतीयं धाम महिषः सिषासन्तसोमी ॥ ऋ. ९।९६।१८ ॥ देवता पवमानः सोमः ॥

अर्थ - (महिषः सोमः) महान सोम राजा (तृतीयं धाम) तीसरे धाम = गुलोकमें (सिषासन्) रहता है ॥ १८॥

ऋ. १।१६४।४६ के अनुसार (जो इस लेखमालामें आगे आएगा) सोम, अभि, वरुण, वायु आदि सभी नाम सूर्यके ही हैं। वहीं ईश्वर है ऐसा खर्य वेद सिद्ध कर रहा है, वैदिक धर्मियोंके लिए।

दै. दिन्यः सुपर्णः ॥ ऋ॰ १।१६४।४६ ॥ दे॰ स्र्यः ॥ परमेश्वर सूर्य गुलोकस्थ गहड= वेगवान पक्षी है [Well winged Colestial Eagle].

७. गरुतमान् ॥ ऋ० १।१६४।४६ ॥ दे० स्र्यः ॥
सूर्य परमेश्वर आकाशमें श्वास लेता⇒ रहता हं ।
८. ऋषि ब्रह्मा देवता अध्यातमं रोहितः आदित्यः ।
अमुत्र सिन्नह वेत्थेतः संस्तानि पश्यिस ।
इतः पश्यित रोचनं दिवि सूर्यं विपश्चितम्

॥ अ० १२।१।३९ ॥

अर्थ ... (रोहितः आदितः) हे सदा उमे हुए सूर्य देव! आप (अमुत्र सन् इह वेत्थ) वहां [दूर गुलोकमें] रहते हुए यहांकी सुध लेते हो तथा (इतः सन्) यहां रहते हुए (तानि सर्यास) उन [गुलोक तथा अन्तरिक्षके कार्यो] को देखते हो। यथावी पुरुष (दिवि रोचनं विपश्चितं सूर्यं) तुझ गुलोकमें प्रकाशमान सूक्ष्म-दृष्टिन्= वारीक देखनेवाले सूर्यको (इतः प्राथनित) यहां [इस लोकमें कार्य करता हुआ] देखते हैं। ३९॥

भावार्थ — वेदोपदेश है कि सूर्य ही पृथिविसि हेकर युलोकतक सर्व सृष्टि को एक साथ संभाले रहता है, विराकार परमात्मा नहीं! मनुष्यका मन एक समयमें एक ही विषयपर लग सकता है, परंतु सूर्य अपने मन-सहित त्रिलोकी को व्याप रहा है। अतः वेदसे तिद्ध हुआ कि स्रृपं ही अन्त-दिमा सर्व वाक्तिमान और सर्वक्ष है, निराकार परमात्मा नहीं! लोग सूर्यको जड पदार्थ समझते हैं, परंतु वेद उसे विषाश्चितं=वारीकवीन= मनुष्यके गृप्त विचारोंको भी समझनेवाला बता रहा है। शंका होगी कि दिनको तो सूर्य अपनी किरणों हारा पृथिवीकी देखरेख कर सकता है; परंतु रातको कैसे हैं इस शंकाका उत्तर वेदने अ. ११११५।५ में दिया है। कि दिनका धेत और रातका कृष्ण ये दोनों सामर्थ्य सूर्यके ही और इन्हींसे— 'सूर्यों रूपं कृणुते द्योरप्रध्ये '= युलोकमें रहते हुए सूर्य पृथिवीके दिनरातोंके रूप बनाता है! यहां राम अवतार, कृष्ण अवतार झलक रहे हैं!

९, ऋषि देवता उपरोक्त.

देवो देवान् मर्चयस्यन्तश्चरस्यर्णवे । समान-मग्निभिन्धते तं चिदुः कनयः परे ॥

(अ० १३।१।४०)

अर्थ-(देवः देवान् मर्चयास) हे खिलाडी सूर्य परमेश्वर!
तू सब ३३ देवोंको धमकाता वा शुद्ध करता है, और तू
(अर्णवे अन्तः चरिस) आकाश सागरमें संचार करता है।
(समानम् अग्निम् इन्धते) जो अग्नि पृथिवीपर प्रकाशता है
वह तेरे समान ही गुणवाला है। (कवयः तं परे विदुः)
उस पृथिवीस्थ अग्निको ही ज्ञानी जन दूर= गुलोकस्थ सूर्य
समझते हैं। ४०।।

भावार्य — सब देव सूर्यके आधीन हैं, अर्थात् सूर्य ही परमेश्वर= सृष्टिकर्ताधर्ता – संहरता है, निराकार परमातमा नहीं ! पृथिवीपर सूर्य अग्निरूपमें व्याप रहा है, अल. रिक्षमें विद्युत रूपमें, तथा द्युलोकमें सूर्याकारमें उसके कि तिन खरूपोंको जानकर ही विद्वान उसे दूर भी समझते हैं और निकट भी ! और देखिए—

ं १०. ऋषि दधीचि । देवता आस्मा ।

तदेजाति तज्ञेजति तद्दूरे तद्वान्तिके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः ॥

(वा० य० ४०।५)

जो

सूर्य

हुए

अध

अर

प्रदि

3

पश

स्३

च्य

सव

देख

अर्थ — (तत्) वह आत्माः सूर्य (एजिति=एज्यिति) हिलाता है, परंतु (तत् न एजिति) वह स्वयं हिलता नहीं। (तत् वृरे) वह दूर है, (तत् उ अन्तिके) वह निश्चयसे सबके भीतर भी है। (तत् अस्य सर्वस्य अन्तः) वह इस सब स्रीष्टिके अन्दर है, और (तत् उ) वहीं निश्चयसे इस सबके बहुर भी है॥ ५॥

भावार्थ — सूर्य ग्रहों आदिको तो गति देता है, गर्छ उनके (तथा निराकार परमातमा आदिके बलसे खयं गतिमार नहीं होता। वह दूर युलोकमें रहते हुए भी प्रत्येक प्राणांके भीतर बाहर समाया हुआ है। उसी प्रकार वहीं सूर्य झ निजीव सृष्टिके भी बाहर भीतर रमा हुआ है।

यह मंत्र सूर्यको हो अन्तर्यामिन्= Regulating from within= अन्दरसे चालना देनेवाला तथा सर्व व्यापक सिद्ध कर रहा है, निराकार परमात्माको नहीं।

११. ऋषि ब्रह्मा ! देवता अध्यातमं रेगिहतः आदिसः। आरोहन् द्याममृतः प्राव मे वचः॥

(अ० १३।१।४३)

अर्थ — हे (रोहित आदित्य) उने हुए सूर्य (अपि आत्मं) मेरे शरीरके भीतर रहनेवाले ! (अमृतः याम् आरोहर) अमर जीवोंके मोक्ष लोकपर आरूढ रहते हुए तू (मे क्वा प्र अव) मेरी वाचा शाक्ति वा वाणीकी मली प्रकार स्मा कर ॥ ४३॥

भावार्थ — आठ वसुओं में सूर्यको इसलिए गिना जाती है कि वह स्रष्टिक मुक्त जीवोंको अपने भीतर वसाता है ! यह मुक्तावस्थाम जीवेश्वर सम्मिलन है ! मंत्र बता रहा है कि सुलोकमें रहते हुए सूर्य पृथिवीपर वेद वाणीकी सुरक्षा करता है तथा लोगोंको बोलनेकी शक्ति देता है, अतः सूर्यही परमेश्वर है!

१२-१३. ऋषि देवता उपराक्ति। १२-१३. ऋषि देवता उपराक्ति। वेद तत् ते अमर्त्य यत् त आक्रसणं दिचि। वेद तत् ते सघस्थं परमे व्योमन्॥ यत् ते सघस्थं परमे (अ० १३।१।४४॥)

स्यों द्यां सूर्यः पृथिवीं सूर्यं आपोति पश्यति।
स्यों मृतस्येकं चक्षरा हरोह दिवं महीम्॥
(अ० १३।१।४५)

अर्थ — हे मेरे भीतर सदा उदित सूर्य देव (यत ते दिवि अक्रमणं) जो तेरा युलोकमें उदय होनेका रहस्य है, (तत् ते अमर्खः वेद) उसे तेरे अमर देव जानते हैं; और (परमे बोमन) अस्पत उच्च आकाश = युलोकमें (यत् ते सधस्थं) जो तेरी रहनेकी जगह है उसे भी जानते हैं ॥ ४४॥

भावार्थ — भक्त अपने भीतर सदा उपास्थित् अमि वा सूर्यको आश्चर्यचिकत होकर, अपनी अल्पज्ञताको स्वीकार करते हुए कह रहा है कि हे सूर्य! तेरे भीतर रहनेवाले मुक्तातमा अथवा तेरे ३३ देव ही तेरे इस रहस्यको जानते हैं कि तू अयंत उच्च आकाशमेरहते हुए भी किस प्रकार त्रिभुवन पर प्रतिदिन पूर्वसे आक्रमण करता हुआ पश्चिम तक सुख देता दुःख हुता चला जाता है!।। ४४।।

अर्थ- (सूर्यः वाम्, सूर्यः पृथिवी, सूर्य आपः अति प्राति) सूर्य गुलोकको, सूर्य पृथिवीको, सूर्य जलको अत्यंत स्मतासे=Minutely देखता है। (सूर्यः भूतस्य एकः नशः) जो सूर्य इस उत्पन्न जगतका एकमान्न द्रष्टा तथा दर्शक है, नहीं (महीं दिवं आ हरोह) इस पृथ्वी और गुलोक पर सब ओरसे चढा हुआ है- सर्वव्यापी बना रहता है।। ४५॥

भावार्थ — युलोक अन्तरिक्ष लोक तथा पृथिवीके सभी वरावर पदार्थीको जलचर स्थलचर नभचर प्राणियोंके अत्यंत आ विचारों तथा कमोंको पूर्णतया जाननेवाला सूर्य परमेश्वर है निराकार परमेश्वर नहीं। सूर्य इन्हें स्वयं ही देखता है, इतना ही नहीं, परंतु सब प्राणियोंको देखनेकी शिक्त भी देता है - वही प्राणियोंका चक्ष = नेत्रेन्द्रिय बना है! उसके विना नेत्र कार्य नहीं करते! शरीरसे उष्णता निकल जाने = मर नेके बाद नेत्र खुले रहते हैं, परंतु दीखता कुछ नहीं! ऐसा जो स्यं है वही त्रिभुवनको पूर्णतया व्याप रहा है, भीर अन्तर्यामी, तथा सर्वज्ञ है, निराकार परमातमा नहीं।

टीप — मंत्र इतना सुस्पष्ट है कि इसका अर्थ करते हुए खयं भाष्यकार श्री पं॰ जयदेव शर्माने भी यहां दो बार सूर्यको परमेश्वर माना है!

१४. ऋषि ब्रह्मा । देवता अध्यातमं रोहितः आदित्यः । उदेहि वाजिन् यो आस्प्वन्तारेदं राष्ट्रं प्रविश स्नृतावत् । यो रोहितो विश्वमिदं जजान स त्वा राष्ट्राय सुभृतं विभर्तुं ॥ अ० १३।१।१ ॥

अर्थ - (वाजिन्!) हे अन्नपते सूर्य! (उत् एहि) त् उदयको प्राप्त हो। (यः) जो (अप्सु अन्तः) जल वा वायुके वीच है सो तू (स्ट्रतावत्) एक अच्छी ट्रतिकाके समान नाचेत हुए (इदं राष्ट्रं प्रविश) अपने इस राष्ट्रमें प्रवेश कर। (यः रोहितः इदं विश्वं जजान) जिस लालदेवने यह विश्व उत्पन्न किया है, (सः सुमृतम्) वही उत्तम भरण पोषण करनेवाला (त्या राष्ट्राय विभर्तु) तेरे राष्ट्रका पालन पोषण करता है। १।।

भावार्थ - समुद्रतीरपर खडा भक्त समुद्रमेंसे उगनेवाले सूर्यकी प्रतीक्षा करता हुवा स्तुति कर रहा है, कि हे अन्तपते ! तू आनन्दपूर्वक अपने इस राष्ट्रमें प्रकाशित हो । विश्व उत्पार्ट्यक लालदेव भी तू हो है, और लू ही इस का पालक पोयक । फिर भला तेरे बिना इस विश्वका स्वाधी और कौन हो सकता है ? पूज्य और कौन हो सकेगा ?

१५. ऋषि नारायणः देदता पुरुषः । त्रिपादूर्ध्व उदैत्पुरुषः पादोऽस्येहा अवत्युनः। ततो चिष्वङ्व्यकामत् साज्ञनानदाने अभि ॥

ऋ. १०।९०।४॥ अर्थ - (त्रिपात् पुरुषः) तीन भाग सूर्य पुरुष (ऊर्धाः उदैत्) उच्च भागमें ऊपर प्रकाशता है, और (अस्य पादः) उसका एक भाग (इह) इस लोकमें (पुनः अभवत्) वारंवार बनता विगडता रहता है। अर्थात् (ततः साश्चनशनशने विष्ण्यः) उस एक भागमें खानेवाले - न खानेवालोंके सब शरीर (अभि) उसकी इच्छा अनुसार (वि अकामत्) विशेष रीकिं पृथक होते रहते हैं, बनते हैं॥ ४॥

भावार्थ — सात बड़े प्रहों सेंकडों छोटे प्रहों, उनके उप-प्रहों, अनेक सूर्य संबंधी धूमकेतुओंका जो आकारमान है वह सब उनकी चराचर सृष्टि सहित सूर्यके एक चतुर्थाश आकारके बराबर है। यही कारण है कि ये सब सूर्यकी गुरुत्वाकर्षण = Gravitation से प्रभावित होकर सूर्यकी प्रदक्षिणा कर

व सृष्टि. हे बाहर

, अल्

सके इस

हैं और

तर्य

4)

जयति)

नहीं।

से सबके

गतिमान प्राणांके सूर्य इस

, पंतु

lating ग सर्वे

. ૧i૪३) (अધિ

यः।

गरोहर) मे वनः गर्सा

। जाता | ! यहीं के हैं कि

हरता हैं। श्वर हैं! रहे हैं। मंत्रसे तिद्ध हो रहा है कि सूर्य ही सृष्टिका अभिन्निनि मित्तोपादान कारण है। अतः समझमें नहीं आता कि वेदका विरोध करके भी एक कदापि न दीखनेवाले निराकार परमात्माके अस्तित्वको माननेके लिए हम क्योंकर बाधित हो सकते हैं?

१६. ऋषि सन्य आङ्गिरसः । देवता इन्द्रः । त्यं भुवः प्रतिमानं पृथिन्या ऋष्ववीरस्य बृहतः पतिर्भूः । विश्वमाप्रः अन्तरिक्षं महित्वा सत्य-मद्धा निकरन्यस्त्वाचान् ॥ ऋ १।५२।१३ ॥

अर्ध - हे इन्द्र = सूर्य ! (त्वम् भुवः) त् हुआ है (प्ट-थिव्या प्रतिमानम्) पृथिवीका सन्तुळन करनेवाला, अर्थात् अपने गुरुत्वाकर्षण द्वारा पृथिवीको सुस्थिर रखते हुए अपने चारों ओर चुमानेवाला । और तू (ऋषु वीरस्य) पराक्रमी सूर्य किरणोका (बृहतः पितः भूः)महान स्वामी बना है । (मिह-त्वा) अपने ही महत्वसे (विश्वं अन्तारिक्षं आ प्राः) सारे अन्तिरक्षमें परिपूर्ण हो रहा है । (अद्धा सत्यं) निश्चय पूर्वक तू अविनाशी है । (त्वावान्) तेरे समान (न कि। अन्यः) दूसरा कोई नहीं है ॥ १३ ॥

भावार्थ - इन्द्र वा सूर्य पृथिवीको तोलते हुए अपनी प्रद-क्षिणा करा रहा है, किरण-वीरोंका महान पालक, अन्तिरिक्ष बुलोक तथा पृथिवीपर न्यापक है, अनश्वर है, अद्वितीय है- अर्थात् पूर्ण परमेश्वर है। प्रत्यक्ष वैदिक परमेश्वरसे मुख मोडकर अप्रत्यक्ष अवैदिक 'निराकार परमातमा ' की कल्पना किस आधारपर की जाती है, यह विद्वान् लोग बतानेकी कृपा करें।

१७. ऋषि विरूप आङ्गिरसः । देवता अग्निः ।

अग्निमीळें स र अवत ॥ ऋ ८।४३।२४॥

अर्थ — (अप्तिम् ईळे) मैं अप्तिकी स्तुति प्रार्थना करता हूं, इसिलए कि (स उ) वह निश्चयपूर्वक (श्रवत्) सुनता है ॥ २४ ॥

भावार्थ - मनुष्यको दिखाने, चखाने, स्पर्श करने कराने, वाचाशक्ति, श्रवण शक्ति देने वा छीन छेने, मनन शाक्ति देने वा मृढ बनानेका कारण शरीर व्यापी भौतिकांत्रि ही है, निरावार परमात्मा नहीं। हवन संध्या करके अग्नि, उपासना, स्तुति प्रार्थना हम इसीछिए करते हैं कि अग्नि = सूर्य सुनता है, शब्द करता कराता, वेद तथा वाचाका प्रदाता है। तार, टेलिकोन, रेडियोपर सहस्रों मिल दूर किए हुए शब्द भौतिक अग्नि ही

सुनाता है, निराकार परमात्मा नहीं। यही कारण है कि के भीतिकामिकी ही पूजा करना सिखाता है, निराकार परमात्माकी नहीं। स्तुति प्रार्थना सुननेवाला देव अभि वा सूर्य ही है, और जबतक वह शरीरमें न्यापता है, तभी तक प्राणी देखता, चखता, बोलता, सुनता है। अभिके निकल जानेपर ही देह मृत हो जाता है, और फिर जीव कुछ भी कर नहीं सकता।

न्या

तीन

ઓવિ

प्रदर्श

सम

साध

मेत्रं

वेदके इन मंत्रोंपर विचार करनेसे सिद्ध होता है कि सूर्य देव ही युळोकमें रहते हुए पृथिव्यादि प्रहोंकी चराचर सृष्टिके उत्पादक पालक मारक= ब्रह्मा विष्णु शिव बने रहते हैं। अतः मनुष्यको मूर्तिपूजा वा निराकार पूजा करनेकी कोई आवश्यका नहीं। उसे सूर्योपासना वा अपि उपासना ही करनी चाहिए। दूसरा प्रवल कारण यह है, कि जितने गुणों से युक्त लोग निराकार परमात्माको आजतक समझते रहे, वे सब वास्तवमें वेदके अनुसार सूर्यके ही गुणहें निराकार परमात्माके नहीं!

अध्याय १ में सूर्य गुणोंका सारांश।

चराचरको देखनेवाला । राक्तियोंका पुष्ठ वा राक्तियोंको पृथिवीपर उतारनेवाला । सृष्टिसे अभिन्न । ३३ देवोंका निवास स्थान । प्रतिदिन आनेवाला । विश्वव्यापी । अद्वितीय अस्तित्व। अ० कान्तिकारक । अ० चुनाव करेनेवाला । अ० विभाजक । सर्व शाक्तिमान । बहुरंगी । चमकीला । आया हुआ । पहुंचा हुआ । जानेवाला । बहुनेवाला । स्योपासकके लिए आशीर्वार देनेवाला ।

अध्याय २ में सूर्य गुणोंका सारांश

सूर्य परमेश्वर गुलोकमें रहता है ऐसा वर्णन १३ वार आया है। गुलोकमें रहते हुए पृथिवीमें व्यापक ३ बार । गुलोकाधार पृथिवीका धारक । प्रकाशमान, प्रकाशक । उपासना वा वेर द्वारा प्राप्त होनेवाला । पूज्य । पृथिवीसे गुलोकतकके कार्य एक साथ संभालनेवाला । स्कम- दृष्टिन् । गुलोकमें रहते हुए दिन रात बनानेवाला । ३३ देवोंको धमकाने वा गुद्ध करनेवाला आकाश सागर संचारी । अग्निसे समानता रखनेवाला । गति देनेवाला पर लेनेवाला नहीं । दूर रहते हुए सबके भीतर वाहर । मोक्ष वा मुक्ति स्थानमें रहनेवाला । वाणीका रक्षक । अमर देव उसे जानते हैं । त्रिलोकीको अत्यंत वारीकीसे देखती है । उत्पन्न जगतका एक मात्र देखने दिखानेवाला है । सर्व-

व्यापक है। अजपति है। विश्वका उत्पादक तथा पालक है। व्यापक र । विश्व के साम स्थापक है। विश्व भाग से साधिक उत्पत्ति तान माण इस्ता है। पृथिव्यादि ग्रहोंको स्व-शक्तिसे अपनी आह कराता है। पराक्रमी किरणोंका पालक है। अन्तरिक्षमें प्रशंक है। सत्यम् = अनश्वर है । अद्वितीय है। प्रार्थना मुनता है।

उपसंहार

वदेके आर्थभाषा-भाष्यकारोंने प्रायः सूर्य देवके उपरोक्त गुण क्रोंको छीनकर बलात्कार निराकार परमात्मा पर घटाया है। ह बेदका विरोध है, सूर्य परमेश्वरसे बलवा करना है। मेरे समान सहस्रों लोगोंकी इन भाष्योंसे दिशाभूल हो चुकी है, और हो रही है।

अजमेरके आर्योपदेशक पं० सूर्यदेवजीने सन् १९३४ में गुरुबरमें व्याख्यान देते हुए एक मृष्टचुत्पत्ति पर शास्त्रार्थका वर्णन स प्रकार किया था —

मोलवी - अजब है दुनियांके कारखाने। खुदाकी बातें खुदा ही जाने ॥ वेदान्ती - अजव है दुनियांके कारखाने। खुदाकी बातें खुदा हो जाने ॥ अर्थात् जबतक मनुष्य अपनेको ईश्वर नहीं कहलाता तबतक से ज्ञानकी प्राप्ति नहीं होती।

वैदिक धर्मी- अजब है दुनियांके कारखाने। खुदाकी बातें खुदासे जाने ।

अर्थात् ईश्वर संबंधी वातें ईश्वरकृत वेदको पढकर मनुष्य समझ ले ।

उन्हीं दिनों श्री पं॰ सातवळेकरजीने चेदिक धर्ममें 'वेदार्थ ^{देवता} अनुसार करना चाहिए ' इस विषयपर लेख लिखे थे। आपने प्रशाकिया कि जो ज्ञान परमात्माने चेदमें दिया है वह निश्चित है वा अनिश्चित ? यदि निश्चित है तो देवता अनुसार अर्थ करने से ही उस निदिच-त बानको हम पा सकते हैं, अन्थथा नहीं। इस युक्तिने मेरे मनपर अमिट प्रभाव किया । तबसे ही मैं वेदका ^{लायाय करने छगा}। प्रस्तुत लेख मंत्रोंके अथं देवता अनुसार करनेका ही फल है। अब में समझता हूं कि मनन पूर्वक वेदका स्वाध्याय करना ' ही वेदार्थ करनेका उत्तम णधन है। मेरा अनुभव है कि स्वाध्यायशील पुरुषको सूर्य-देव स्वयमेव गृढार्थ समझा देते हैं। इसीको 'देवता अनुसार मंत्रोंके अर्ध करना ' वा 'वेदसे वेदार्थ करना ' भी कहते हैं।

कात्रिम धर्म ? — क्रात्रिम, क्रतिसिद्ध, वनावटी, सादि-सान्त, झुठे असत्य, Unnatural = अखाभाविक वे धर्म हैं जिन्हें मनुष्य अपनी इच्छासे ग्रहण कर सकता है और छोड भी सकता है, जिनके प्रहण करने वा छोड देनेसे मनुष्यके शारीरिक वा आतिमक अवस्था पर कोई प्रभाव नहीं पडता, जिन्हें मनुष्य अपनी अज्ञानतासे धारण करते हैं, परंतु जो मनुष्योंका धारण पालन पोषण नहीं करते।

इस वर्गमें मृर्तिप्जा, निराकार उपासना, यहूदी, ईसाई, इस्लाम, बौद्ध सभी नास्तिक तथा मनुष्य पूजक मतों तथा Secularism = एँद्धिक मतका समावेश होता है। 'धर्म ' पदकी जो वैदिक व्याख्या है, उंसके अनुसार ये सब मत-मता-न्तर तो कहला सकते हैं, परंतु धर्म नहीं ? कारण धर्मों घार-यति प्रजा इसके उलट इन्हें प्रजा धारण करती है ।

स्वाभाविक धर्म — खाभाविक, प्राकृत, नैसर्गिक, अङ्ग-त्रिम, अनादि-अनन्त, सत्य, अविनाशी = Natural एक ही धर्म सृष्टिमें है जिसे चैदिक धर्म = Seientific or Natural Religion कहते हैं। यह सृष्टिके आदिकालमें मनुष्योत्पत्तिके साथ ही उत्पन्न होता है, और प्रलयतक त्रिकाला-वाधित वना रहता है। इस धर्ममें सूर्य ही परमेश्वर है, और वह वायु, अग्नि, जल आदिके रूपोंमें समस्त पाणियोंक साथ उत्पत्तिसे मृत्यु कालतक सहवास करता है, उनका पालक पोषक घारक मारक वना रहता है। न यह विना कारण प्राणियोंको छोडता है, और न प्राणी उसे छोड सकते हैं — इतना दढ जीवेश्वर संबंध हैं !वह प्राणाधार है, और ज्यों ही वह प्राणोंकी गति रोकता है, वा शरीरसे अपनी उष्णता हटा लेता है, त्यों ही प्राणी शरीर छोड देता = मर जाता है - इतना दह संबंध जीव-सूर्य = आत्मा-परमात्माका है। यह संबंध सृष्टिसे प्रलयतक एक रस बना रहेगा, इसलिए कि यही सत्य धर्म है - खाभीवक र्धम है। वेदोऽखिलो धर्म मूलम् तो तभी सिद्ध होगा जब वेदके अर्थ मनमाने न किए जाकर देवता अनुसार किए जाएंगे। यही धर्म प्रजाको धारण करता है, न कोई और सूर्य परमेश्वर पाचों भूतोंका पुज है। कौन है जो अग्नि वायुका सेवन छोडकर नास्तिक वन सके?

अब समझ आई — इस खाभाविक धर्मको वेदसे प्राप्त करनेके बाद समझेने लगा कि हम खर्य वेदविरुद्ध आचरण करते हैं और दोष दूसरोंपर धरते हैं, यथा --

१ यहूदियों, ईसाइयों, की 'आकाशस्य वा तीसरे आस्मानपर

वेत (हमाब) रे, और

न्यता, रत हो स्ये

संग्रिक अत्: त्यक्ता

हिए। लोग

इ, चे ण है

त्यांको

नेवास तित्व। जक् ।

पहुंचा शीर्वाद

आया . प्रधार ा वेद

काये हिए वाला

भीतर

क्षक ।

रेखता सर्व- रहनेवाले पिता वा परमेश्वरकी कल्पना पूर्णतया वैदिक है। पृथिवालोकका, अन्तरिक्षका तथा खुलोकका ये तीन आकाश वा आस्मान है। इनका तीसरे आस्मानपर रहनेवाला पिता वेदका सूर्य परमेश्वर ही है।

२. कुर्आनका अल्लाह सातवें आस्मानपर रहता है। आपटेके कोशमें 'वायुः 'शब्दके नीचे, पृथिवीसे आरंभ करके एक दूसरेके ऊपर वायुके सात थर कमशः बताये हैं, यथा-

आवहः प्रवहश्चैव संवहश्चौद्वहस्तथा। विवहाख्यः परिवहः परावह इति क्रमात्॥

मुसलमानीका अलाह सातवे आस्मान = पराचह = बुलोकमें रहता है, और वह सूर्य ही है — देखों वैदिकधर्म मई १९४९ का अंक।

३. 'शेषशायी विष्णु भगवान 'भी अब मुझे सूर्यमें ही दीखने लगे। 'शेष' नाम आकाशका है जो प्रलयमें भी शेष= वचा हुआ रहता है। उसपर शयन करनेवाले साथ ही सर्व व्यापक देव सूर्य ही तो हैं।

४. 'कैलास वासी शिव'ने भी अपना खरूप सूर्यमें दिखाया। के (कायति) to sound = शब्दकरना + लासः (लस्-घन्) Jumping, Sporting, Dancing = कृदना, खेलना, नाचना ॥ आपटे॥

कैलास = वह स्थान जहां शब्द कूदता, खेळता, वा नाचता रहता हो= आकाश। अतः कैलास वासी शिव = आका-शवारी सूर्य !

शास्त्रोंने आकाशका गुण शब्द ही माना है। रेडिओके आवि-ष्कारकेन भी इस बातको जाना है। यही कारण है कि सहस्रों मिल दूरके शब्द तुरंत नाचते आ पहुंचते हैं। ५. वेकुंठवासी विष्णु वा इन्द्र भी चुलोकमें रहनेवाले सूर्य ही हैं।

वै = Certainly = निश्चय पूर्वक+ कुंड = Blunt = मंद, Dull = निस्तेज, Indolent = सुस्त, Idle = निक्

चैकुंठ = वह स्थान जो सदा मंद, गतिहीन, निस्तेज, क्षत्त सा दीखता हो, जिसमें किसी प्रकारकी हलचल नहीं। यह द्युलोक ही है। वहीं एकान्तमें विष्णु = सर्वव्यापी सूर्य रहते हैं।

६. श्लीर - सागरमें रहनेवाले विष्णु भी, युलोक्ष्य सूर्य ही हैं। इन्हींको वेदमें अप्सु अन्तः वाजिन् = पानी वा वायुमें रहनेवाला अन्नपति कहा है। (अ० १३।१।१)

ति

नार

रष्ट

अर्

वाले

विष अन

धन उन

सेव ह्य

Bi

अन्तः अर्णवे चरिस = हे सूर्य ! तू आकाश सागरमं संचार करता है, ऐसा अ० १३।१।४० में कहा है।

अतः यमाः
 अतः यमाः
 अतः यमाः
 अतः यमाः
 अतः यमाः
 स्यंके रहनेका स्थान = बुलोक है। इसे 'स्तु देवः
 ताका न्यायालय ' भले ही कोई कहे।

८-१० - इसी प्रकार शिवालय, ब्रह्मालय तथा वरणा लय भी युलोकके नाम हैं, कारण—

शिव, ब्रह्म तथा वरण आदि सभी नाम सूर्यके ही हैं, मेरा दुँदेव कहिए कि मैं वैदिकधर्मी कहलाता हुआ वर्षोतक इन सूर्यके गुणकर्म वाची नामोंको बिना वेद पढे निराकार परमात्मा पर घटाता रहा। परंतु अब जो वैदिक सत्य निरंतर खाध्याय तथा सूर्यदेवकी कृपास मुझ समान अशिक्षित व्यक्तिपर प्रकट हुआ है, वह बडी नम्रतासे जिज्ञास भ्राताओं तथा पूज्य विद्वान्तोंके सामने धरता हूं — इस प्रार्थनांके साथ साथ लेखकी त्रूटि योंको अवस्य ही मेरे कल्याणके लिए बताया जाय, परंतु लेख मालाकी समाप्तिके बाद।

なるのういういういろいろんのなのなのなのなのならならならならならなって

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षाओं की पाट्य पुस्तकें

स्वाध्याय-मण्डल पारबीद्वारा प्रचारित 'संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षा 'ओं की सम्पूर्ण पुस्तक मालिका (सेट) के १८ भागोंका मूल्य (एकसाथ मंगानेपर) ७) र. डा. ब्यय १) र.

を必要のうりまりまりのないのでのあるののであるのであるのであるのである。

सन्त-सन्देश

(लेखिका- थी. द्यावती, भक्ति-सेवाश्रम, डा. वनत, जि. मुजफ्फरनगर [यू. पी]

तुलसीदास

काम कोघ लोमादि मद, प्रवल मोह के धारि॥ तिन्ह महं अति दारुन दुखद, माया रूपी नारि १९७ काम कोघ मद लोभ रत, गृहासक्त दुखरूप॥ ते किमि जानहि रघुपतिहिं, मूढ परे तमकूप १९८

नेवाले

nt =

सुस

। यह

तेहै।

क्षि

नी वा

गिरमें

यमा-

देव-

हणा-

ìÈ,

क इन

मात्मा

ध्याय

प्रकट

वेद्वा--

त्र्रीट

लेख-

मशः]

SHE!

व्याख्या—काम, कोघ, लोभ और मद आदि ये मोहकी प्रवह सेना हैं। इनमें अत्यंत दारुण दुःख देनेवाली मायारूपी वारी है। जो काम, कोघ, लोभ और मदमें रत हैं तथा दुःख हम संसार बंधनमें आसक्त हैं अज्ञान कूपमें पडे हुए वे मूर्ख रहुपतिकों कैसे जान सकते हैं?

बुलसीदास कहते हैं कि काम के। घ लोभादि ये अज्ञान हैं। तर-नारी परस्पर मोहका संबंध जोडकर ही संसार-बंधनरूपी अज्ञान कूपमें डूबते हैं। वे अपने हदयमें स्वभावसे विराजने बाले अनासाक्त रूपी समस्पका दर्शन नहीं कर सकते। जो विषया सन्तन तिज्ञ, सूद्ध ताहि लिपटात ॥ जो नर डारत वमन कार, श्वान स्वाद सें। खात १९९

व्याख्या-- जिन विषयोंका संत लोग त्याग करते हैं मूर्ख अज्ञानी उनसे लिपटते हैं, जैसे मनुष्यकी वमनकी हुई गंदगीको क्वा खादसे खाता है।

विषयोंके साथ ज्ञानी और अज्ञानीका संबंध एक दूसरेसे सर्वया विषयति है। ज्ञानी विषयों में अनासक्त है और अज्ञानी विषयासक्त है। अनासक्त हो जाना ही संतका विषयत्याग है। अनासक्त हो जानेपर संसारको बंधन समझ कर उससे भाग निस्त्रनेका प्रश्न ही नहीं रह जाता है। अनासक्त संतके हाथों धन, जन, गृहादिका उपयोग समत्वबुद्धिसे नहीं होता है। संत उनपर सत्यवहूप प्रभुका स्वामित्व स्वीकार करके सत्यकी सेवाके लिए ही उनका सदुपयोग करता है, और फलाकांक्षा हथीं वर्म बंधनसे मुक्त रहता है। आसक्ति ही बंधन है। विषय समझे हुए हूप रसादि पदार्थों में बंधन नहीं है।

कूकर शूकर करत हैं, खानपान रस भोग ॥ तुळसी बृथा न खोइए, यह तन भजने ∕ जोग २००

टयाख्या -- खान पान आदि रस भोग तो कुत्ते और सूअर भी करते हैं। तुलक्षीदास कहते हैं कि यह मानव-देह-भजन करने योग्य है, इसे व्यर्थ मत खोओ।

भौतिक मुख-धंभोग मानव जीवनका लक्ष्य नहीं है। मनुष्य-दाको अपनाए रहना ही मनुष्य जीवनका लक्ष्य है आमिक्तिको त्यागकर अनासक्त हो जानेसे ही मनुष्य जीवनका अभिप्राय सिद्ध होता है।

सकल कामना हीन जे. राम भगति रसलीन ॥ नाम-प्रेम-पीयूप-हद, तिनहु किए मनगीन २०१

व्याख्या— जो सर्व कामनाओंसे रहित और रामकी भक्तिके रसमें लीन हैं उन्होंने अपने मनको रामनामके प्रेम रूपी अमृत सरोवरकी मछली बनाया हुआ है।

संतका अनासक्त हृदय स्त्रभावसे निष्काम है। संतका शुद्ध मन प्रतिक्षण अपने अनुपम रूप सागरकी पूर्णतामें तल्लीन रहता है।

्तुलसी अद्भुत देवता, आसादेवी नाम ॥ सेप सोक समर्पई, विमुख भए अभिराम २०१

दयाख्या-- तुलसीदास कहते हैं कि आशादेवी नामकी एक अदभुत देवता है। उसकी सेवा करनेसे दुःख मिलता है और उपेक्षा करनेसे शान्ति। कामना ही दुःख है। निष्काम हो जाना ही सुख है।

पर सुख संपति देखि सुनि, जरिह जे जड बिनु आगि तुलसी तिनके भाग तें, चलै भलाई भागि २०३

व्याख्याः -- जो मूर्ब दूसरोंकी मुख संपत्तिको देख सुनकर बिना आगके ही ईर्ध्यासे जलते हैं, तुलसीदास कहते हैं कि उनके भाग्यये भलाई भाग जाती है। आग तो ईंधनको जलाकर बुझ भी जाती है परन्तु अज्ञानिके हुद्यकी कामना रूपी अग्नि उसे आठों प्रहर जलाती ही रहती है। उसके भनकी यह सर्वप्रासी कामना दूसरोंके विषय भीगको भी अपना ही भोग्य मानती है और अपनेको उससे वंचित देखकर दुःखी हो जाती है। उसके भाग्यमें निष्काम-स्थितिसे मिलने वाले सुखका दर्शन कभी नहीं है।

तुलसी जे कीरति चहहिं, पर की कीरति खोय॥ तिनके मुंह मसि लागि है, मिटिहि न मरि हैं घोय२०४

व्याख्या - तुलर्शीदास कहते हैं कि जो दूसरों ही की तिंकी खोकर अपनी कीर्ति चाहते हैं उनके मुंहपर ऐसी कालिमा लग जाती है जो आमरण धोते इने पर भी नहीं मिट सकती।

यश-लोभी मनुष्य दूसरेके यशको अपने यशमें विन्न समझ कर एक दूसरेकी निंदा प्रचार करके स्वयं यशस्वी बनना चाइते हैं। विषयासक्त हृदयकी प्रतिष्वति, अज्ञान-समर्थक बाक्-चातुरी ही अज्ञानी समाजमें मानप्रतिष्टा की योग्यता है। इस योग्यतामें प्रसिद्धि लाभ करना अनिवार्य रूपमें असलकी दासता करना और अपनी मनुष्यताकों कलंकित करना है। सत्यिनिष्ठ शानी अपने अनासक्त शुद्ध मनमें सत्यके अनुपम यशसे यशस्वी बना रहता है। सत्यका यश अज्ञानी समाजमें असहनीय है और असल्यका यश ज्ञानी समाजमें असहनीय है और असल्यका यश ज्ञानी समाजमें चिर-निंदित है।

तुल्छी भेडोंकी घंसति, जड जनता सनमान ॥ उपजत ही अभिमान भी, खोवत मृद अपान २०५

व्याख्या - तुलसीदास कहते हैं कि मूर्ख जनताक सम्मानक पीछे चलना ऐसा ही है जैसा भेडोंका अधेकी भांति एक दूसरेके पीछे चलकर विपत्तिमें पडना। इस सम्मानसे अहंकार उत्पन्न होते ही मूर्ख अपने जीवनकी व्यर्थ खो देता है।

अज्ञानां समाजका यश अज्ञानी समाजके शिचकर कर्मानुष्ठानसे ही मिलना संभव है। ऐसे यशको अपने जीवनका ध्येय
अज्ञानी ही बना सकता है। वास्तवमें यशलोगी अज्ञानी अपने
अज्ञानी अनुयायियोंकी रुचिका ही अनुगामी होता है। अज्ञानी
नेता और अज्ञानी अनुयायियोंका समूह मेडोंके झुंडके समान
अंधेकी माति चलकर अनिवार्य रूपेस विपथगामी होते हैं।
स्वतंत्र विचारसे हीन अज्ञानी समाजका यश अज्ञानी नेताके
हदयमें जो मिथ्या अहंकार उत्पन्न करता है उसके थोकेमें

रहकर वह अपने जीवनको कुकर्मरत करके व्यर्थ कर देता है। स्वतंत्र विचारमें ही सत्यका दर्शन और जीवनकी सार्थकता है। झुंडके पीछे चलना या झुंडको अपने पीछे चलाना स्वतंत्र विचारशील सत्यिनिष्ठ संतके स्वभावके विरुद्ध है।

जो सुनि समुझि अनीति रतः जागत रहे जु सोह। उपदेसियो जगाइयो, तुलसी उचित न होह रे०६

व्याख्या-- तुलसीदास कहते हैं कि जो सुनकर और समझ कर भी अनितिभें आसक्त है तथा जो जागते हुए भी सो रहा है उसे उपदेश करना और जगानां अनुचित है।

सुन समझ कर भी जो उल्टा काम करता है उसको उपदेश करना ऐसा ही व्यर्थ है जैसा जागते हुए सोनेवालेको जगाना। भले बुरेकी पहचान सबको है। कौनसा काम करने योग्य है और कीनसा नहीं इस बातको सब जानते हैं। फिर भी बो मनुष्य न करने योग्य काममें अपना लाम समझ कर उश्वेश कर रहा है वह किसी उपदेशकी प्रतीक्षा या पर्वाह नहीं काल है। उसको अपनी ओरसे उपदेश करके सुधारना चाइना उपदेशककी विचार अनित या स्पष्ट अज्ञानता है।

वेष विसार बोलानि मधुर, मनकटु करम मलीन । तुलसी राम न पाइए, भए विषय जल मीन २०३

व्याख्या— तुलसीदास कहते हैं कि जिनका वेष ते साधुका है और बोली मीठी है पर मन कडवा और कर्ममिल है वे विषय रूपी जलकी मछली होनेके कारण रामको नहीं प सकते।

भुष्या संतपन मनको अनासिक्त रूपी स्वच्छता और मधुर ताम ही है। साधुका वेष बना लेने और बनावटी बाताँहे दूसरोंके सनको छुभानेमें संतपन नहीं है।

रसना सांपनि वदन विल, जे न जपहिं हरि नाम। तुलसी प्रेम न राम सों, ताहि विधाता वाम २०८

व्याख्या-- तुलसीदास कहते हैं कि जो हरिनामका जा नहीं करते उनकी जिह्ना सिर्पिणी और मुख बिलके समान है। उन्हें रामसे प्रेम नहीं है और ईश्वर उनके प्रतिकूल है।

वचन मानिसक स्थितिकी प्रतिध्वनि है। अनासाक्त ही गाँ है। अनासक्त संत मन, वचन, कमसे आठों प्रहर जो ^{कुछ} करता है वही ईश्वर स्मरण या हरिनामका स्वामाविक जप है। इसके विपरीत आसक्त अज्ञानी जो कुछ बोलता या आवर्ष रो^ड सुर

विष

श्री

बात

इश्व

जो

नी के पात्र

मधु पेट

सुम

हेर ऐसी

भार

मन् कर्त

विष्

सुर

पृक्

णके तर

खाः गुर इस्ता है वह सवकुछ उसका अज्ञानहिषा विषयर सर्पका हिसी है। अनासिक्त रूपी अमृतका स्वामाविक विषेहीरण ही होता है। अनासिक्त रूपी अमृतका स्वामाविक अधिकारी होते हुए भी मनुष्यके लिए इससे बढकर दुभाग्यकी अधिकारी होते हुए भी मनुष्यके लिए इससे बढकर दुभाग्यकी अधिकारी होते हुए भी मनुष्यके लिए इससे बढकर दुभाग्यकी अधिकारी होते हुए भी मनुष्यके लिए इससे बढकर दुभाग्यकी अधिकारी होते हुए भी सनुष्यके लिए इससे बढकर दुभाग्यकी अधिकारी होते हुए भी सनुष्यके लिए इससे बढ़ से स्वामाविक स्वामा

रेष त रसना खोलिए, वह खोलिय तरवारि॥

रोष त रसना खोलिए, वह खोलिय वचन विचारि२०९

हुनत मधुर परिनामहित, बोलिय वचन हिन्नालना तलवार खोलने

हुनतेम मीठी लगे और जिसका परिणाम कल्याणकारी हो।

तुलसीदास इस दोहेमें ज्ञानी अज्ञानी के स्वभावकी भिज्ञता विचार कर रहे हैं। कोधके वशमें आकर अनापश्चनाप बकना अज्ञानी के ही लिए संमव है। ज्ञानी सदा सत्यासत्य तथा पात्रा
शाका विचार करके सत्य वचन ही बोलता है जिससे अधिक

मधुर और कल्याणकारी कुछ नहीं हो सकता।

पेट न फूलत विज कहे, कहत न लागे ढेर ॥
सुमति विचारे बोलिए, समुझि सुफेर कुफेर २१०
व्याख्या— बिना कहे पेट नहीं फूल जाता है और कहनेसे
रेर नहीं लग जाता है। अर्थाच कुछ न कुछ कहना ही चाहिए
ऐसी बात नहीं है। इसलिए सुबुद्धिके द्वारा इष्टानिष्ट परिणामकी सोचकर बोलो।

नचन ऐसी वस्तु नहीं है जिसके बाहर न निकलनेसे पेटमें भारीपन और निकल जानेसे हल्कापन होता हो। सारांश यह है कि मनमें आई सभी बातें कह डालना आवश्यक नहीं है। मनुष्य समाजके कल्याणके लिए बचनका सदुपयोग करना ही कर्तव्य है।

स्र समर करनी कराहि, किह न जनाविह आयु॥ विद्यमान रण पाइ रिपु, कायर कराहि प्रलापु १११

व्याख्या-- श्र्वीर रणक्षेत्रमें करनी करते हैं, बातोंसे अपनी नीरताकी बडाई नहीं करते । रणांगनमें शत्रुकी उपास्थित पाकर कायर ही बकवाद किया करते हैं ।

मनुष्य जीवन सलासलका संप्रामक्षत्र है। अपने आचर-पके द्वारा प्रतिक्षण सलको प्रकट करना ही विजयी जीवन है। तुल्ली पावसके समय, धरी कोकालिन मौन॥ अव तो दादुर बोलि हैं, हमै पूछि हैकीन २१२ ट्याख्या-- तुलसीदास कहते हैं कि वर्षाऋतुमें की किला-ओंने मौन थारण कर लिया है। वे कहती है कि अब तो मेंडकों का टर्गना चल रहा है हमें कीन पूछता है ?

अज्ञानी समाजमें ज्ञानकी बातोंका आदर नहीं होता है। ज्ञानीके विचार विनिमय या सत्यंगका अनुकूछ क्षेत्र ज्ञानी समाज ही है।

कलह न जानव छोट करि, कलह कडिन परिनाम॥ लगति अगिनि लघु नीचगृद्द, जरत घनिक घन घाम २१३

व्याख्या — झगडेको छोटा मत समझो । इसका परिणाम बडा भयंकर है। जैसे छोटेसे झॉपडेमें लगी हुई आप्रिस धनिकोंके महल आदि भी जल जाते हैं।

बातोंका बदला बातों भे देनसे जो झगडा उत्पन्न होता है उसीकी निंदा इस दोहें में का गई है। स्पष्ट कर्त ज्य यही बताया जा रहा है कि बातोंकी लड़ाई तो सर्वया परित्याग करने योग्य है, क्यों कि मूर्खकों बातों से हमझाना असंभव है। उससे तो तत्थाण उसकी समझमें आनेवाला यथोचित वर्ताव करना चाहिए। अनुचित आक्रमणसे आत्मरक्षा करने के लिए अन्याय-विरोधके रूपमें प्रतिपक्षीं के साथ जो आवस्ण किया जाना अत्यावश्यक है वह वास्तवमें सत्य भी सेवा ही है। इसकी निंदा इस दोहेमें नहीं है। समाजमें भले बुरे दोनों प्रकारके मनुष्य होने के कारण भले मनुष्यों के लिए बुरोंका विरोध करनेका अवसर आना अनिवार्य है। अन्यायसे अविरोध-नीतिका पुरुषोचित, दास-सुलभ, अन्याय-समर्थक परतन्त्रता है।

वरिष परिष पाहन पयद, पंख करौ दुक दूक ॥
तुलसी परी न चाहिए, चतुर चातकहि चूक २१४
उपल वरिष गरजत तराज, डारत कुलिस कठोर ॥
चितविक चातक मेघ ताज, कबहुं दूसरी ओर २१५
पवि पाहन दामिनिगरज, झिट झकोर खिर खोहि॥
रोष न प्रीतम दोष लिख, तुलसी रागहि रीझि २१३
निहं जाचत निहं संग्रही, सीस नाइ निहं लेइ ॥
ऐसे मानी मांगे नहीं, को वारिद विन देइ २१७
तुलसी चातक देत सिख, सुतिहं बार ही वार॥
तात न तरपन कीजिए, विना वारि घर धार २१८

ता है। जिस्तेत्र स्वतंत्र

सोह॥ २०६

और प्रभी

उपदेश गाना। भोग्य है

भी जो उधीको

करता चाहना

ोन ॥ २०३

वेष तो मिलिन

हीं पा

मधुर-बातांंसे

नाम 🏻

२०८ हा जप

न है।

ही सम वे कुछ

स्व है। आवर्ष द्याख्या— तुलसीदास कहते हैं कि बादल चाई कठोर पत्थरोंकी वर्षा करके चातकके पंखके उकडे उकडे कर डाले तो भी चातकके प्रेममें कभी नहीं आती। गर्जन तर्जनके साथ चाहे कठोर वज्र और पत्थरोंकी वर्षा क्यों न हो पर चातक क्या कभी बादलको छोड़कर किसी दूसरी और देख सकता है? बिजलीकी कडकडाइट तथा आंधीके भयंकर रुष्ट झोंके चाहे उसे कितना ही परिश्रान्त क्यों न करे पर वह प्यारेके इन सब दोषोंकी उपेक्षा करके उसके प्रेममें ही मस्त रहता है। चातक न कुछ मांगता है न संग्रह करता है, नहीं कभी सिर छुकाकर छुछ लेगा है। ऐसे न मांगनेवाले खाभिमानीको मेचके अतिरिक्त और कीन दे सकता है? तुलसीदास कहते हैं कि चातक अपनी संतानको बार बार यही शिक्षा देता है कि हे प्यारे, विना जलभरकी धाराके अन्य जल ग्रहण मत कर।

चातकके स्वाती प्रेमके साथ ज्ञानी हृदयकी अनासिककी उपमा दी गई है। चातककी यह प्यास वास्तवमें भौतिक प्यास सही है। भौतिक प्यास जलमात्रसे निवृत्त होना स्वाभाविक ै। स्वाती वृंदके अतिरिक्त जलको त्यागनकी चातककी इस विलक्षणताको, ज्ञानी हृदयकी विलक्षणताका, जो कि प्रेमके नामसे प्रसिद्ध है उपमास्थल बनाया गया है। अनासक्त ज्ञानी अवासिकिकी मधरतामें समयविश्वकी भौतिक मधरताकी फीका वना देनेवाली आध्यातिमक मधुरताका आस्वादन कर लेता है और उसे हडतासे अपनाए रहकर संसारकी सर्व प्रकारकी भौतिक विपत्तियोंकी उपेक्षा करता रहता है। भौतिक सुखके पीछे चलकर आसक्त कभी नहीं होता। चातक स्वभावसे अपनी सन्तानको स्वाती बूंदका एकनिष्ठ उपासक बनाकर छोडता है। यह स्वभाव अनिवार्य रूपसे अनासक्त ज्ञानीके आचरणमें भी अवल रहता है। ज्ञानी पिता माता अनासिककी मधुरताका अनुपम आस्वादनकर चुक्रनेके अनन्तर अपनी संतानको भी इसका आस्वादन करा देते हैं। ज्ञानी और अज्ञानीके सुख हु: खकी क्सोटी एक दूसरेसे सर्वथा विपरीत है। ज्ञानी इंद्रियोंको वसर्वे रखकर थुखी रहता है और इंद्रियोंके वसमें होनेकी दुःख मानता है। इसके निपरीत अज्ञानी इंद्रियोंके नशमें रहकर सुखंके धोकेमें दुःखी बना रहता है। ज्ञानी पिता माता ज्ञाना-त्तानके इस अभान्त स्वरूपको प्रत्यक्ष करके अपनी सन्तानको अज्ञानसे ऐसे ही निवृत्त रखते हैं जैसे चातक अपनी प्यारी

संतानको चोंच पकडकर स्वाती बूंदके अतिरिक्त जलसे निश्च रखता है। वे अपनी अनासक्त स्थितिका जीवन्त पाठ सन्तानके पढाते हुए संसारकी इस वास्तिवकताको दिखा देते हैं कि भौतिक सुख जैसी अस्तित्वहीन असंभव वस्तुके पीछे दौड़ लगानेका अनिधकार प्रयत्न करना सुखेच्छा नामक कामाप्ति रूपी दु:खानलसे दग्ध होना मात्र ही है। अपने मनकी अना-सक्त स्थिति ही मनुष्यका सामर्थ्याधीन, रवभावपात, अक्षय ब्रह्मसुख और स्वाधिकार है। भौतिक सुखको जीवनका लक्ष्य वनानेसे मनुष्यतासे वंचित रहना अनिवार्य है। ऐसे ही मनुष्य-ताके लक्ष्यपर आरूढ रहनेसे भौतिक सुखकी उपेक्षा अनिवार्य है। इन दोनों परस्पर विरोधी स्थितियोंका एकत्रावस्थान असंभव है।

ह्य

T

al.

रप

ía8

तव

जब

जात

भी

अंव

भाग

ही है

साम

ह्पी

रहते

तुल

द्वार

राम नाम अवलंब वितु, परमारथकी आस ॥ वर्षत वारिद वृंद गहि, चाहत चढन अकास ११९

व्याख्या-- राम नाम अर्थात् अनासाक्तिका अवलंबन लिए विना परमाथकी आशा लगाना ऐसा ही असंभव है जैसा वर्षाकी वृंदोंको पकडकर आकाशपर चढना चाहना।

अज्ञान रूपी बंधनसे मुक्त हो कर ज्ञानको प्राप्त करना हो मनुष्य जीवनका उद्देश्य है और यही परमार्थ है। सुखको दुः ब और दुःखको सुख समझना ही अज्ञान है। मनकी इंद्रियाधीनता दुःख और इंद्रियांपर प्रभुता सुख है। मुख-दुःखके इस सच्चे खरूपको जानकर अखंड ब्रह्म सुखमें निमम्न रहना ज्ञानकी स्थिति है।

राम नाम नर केसरी, कनक कसियु कलिकाल ॥ जापक जन प्रस्हादाजिमि, पालहिं दलि सुरसाल १२०

वया ख्या — अज्ञान रूपी कलिकाल हिरण्यक्शिपु है। अनासिक अर्थात् रामनाम नृसिंहावतार है। वह राक्ष्मीं अ दलन करके अर्थात् आसिक्क्पी षड्रिपुका दमन करें प्रहलाद जैसे भक्तोंकी रक्षा करता है।

मनुष्यके लिए अज्ञान ही मनुष्यताका घातकराक्षम स्वस्प है। मनुष्य इस राक्षमकी नाश करके मनुष्यताकी मुराक्षित रखनेकी शाक्ति लेकर ही देहधारण करता है। यह शाकि ज्ञानीके हृदयमें अनासाक्तिके रूपमें प्रकट होती है। आसिक को शत्रु और अनासिकको भित्र रूपमें पहचानना ज्ञानीके लिए ही संभव है। वह अपनी स्वतंत्रतासे अपने हृदयमें अनासित हा वर्ण वरकेशरीको प्रकट करके अपनी मनुष्यताकी रक्षा करता है। रामवंद्रके भजन वितु, जो चहे पद निर्वान ॥ रामवन ब्रानवंत आपि सोई नर, पसु विन पूंछ विरवान २२१ व्याख्या - जो मनुष्य रामचंद्रके भजनके विना अर्थात् अनासिक के बिना निर्वाण पद प्राप्त करना चाढते हैं वे ज्ञानवान इसक्षे जाते हुए भी विना पूंछके पशुके समान हैं।

अनासिक ही मुक्ति है। आसक्त रहते हुए मुक्त होना स्विरोधी असंभव बात होनेके कारण नर पशुके साथ इसकी उपमा दी गई है। सारांश यह है कि ज्ञानी मनुष्यकः विषयासक होना असंभव है।

तव लगि कुसल न जीव कहं, सपनेहुं मन विश्रामा त्रव लगि भजत न राम कहं,सोक घाम तजि काम २२२

व्याख्या-- जवतक मनुष्य शोककी खान कामनाओंको होडकर रामका भजन नहीं करता अर्थात् अनासक्त नहीं हो बाता तबतक उसका कल्याण नहीं हो सकता और उसे स्वप्नमें भी शान्ति नहीं मिल सकती।

राम नामको अंक है, सब साधन हैं सून ॥ अंक गए कछु हाथ नहिं, अंक रहे द्सगून २१३

व्याख्या--रामका नाम अर्थात् अनासक्ति ऐसा ही है जैसे 10, २०, ३०, आदि संख्याओं के पहलेके १, २, ३, आदि र्षं हैं। जप, तप, यम, नियम आदि सब साधन उन अंकोंके आगेके शून्यके समान हैं। अनासक्तिके विना सब साधन ऐसे ही हैं जैसे अंक्रोंके विना शून्य मूल्यहीन हैं। अनासिक्तिके साथ भीमालित रहनेसे सब साधन १० गुने मूल्यवान हो जाते हैं।

अनासक्त हुए विना जप, तप, संयम आदि सब साधन भासक मनसे किए हुए होनेके कारण विषय सुख इंढनेके लिए हीं होते हैं। अनासक्त हो जानेपर अनामकिका अखंड स्मरण ल्पी जप, उसमें दढ रहने रूपी तप तथा सत्येक शासनमें रहते हुए इन्द्रियॉपर स्वामित्व करने रूपी संयम ज्ञानीके ^{जीवनके} खाभाविक साधन बन जाते हैं।

व्वन वेष सं जो वने, सो विगरै परिनाम ॥ ^{तुल्ल}ी मन तें जो बनै, बनी बनाई राम २२४

व्याख्या-- तुलसीदास कहते हैं कि जो वचन और वेषके बीरा धंतपनका दिखावा करता है वह अज्ञानी रहकर ही

अपने जीवनको व्यर्थ कर देता है । इसके त्रिपरीत जी मनपे संत बनता है वह स्वयं राम ही है।

संतपन मानासिक स्थिति है। बाहरी वेष या वागाउम्बरम संतपन नहीं है। मनुष्य खयं ही अपने मनको देखनेवाला है। संत अपने मनकी अनासक्ति रूपी सत्यखड़प पूर्णतांसे स्वयं परितृप्त रहता है। उसे बाइरी जगतको दिखाने सुनानेकी अज्ञानोचित यशाकांक्षा उसके मनमें स्थान नहीं पा सकती। इसके विपरीत आत्म प्रचारार्थ किए गए समी उपाय अज्ञानी हृद्यकी आत्म प्रवंचना है।

तुलकी विरवा बागमें, सींचे ओर कुक्किलाय ॥ राम भरोसे जो रहे, परवत पर छहराय १२३

व्याख्या--तुलभीदास कहते हैं कि बाग हा पीदा सींचने पर भी छुम्इला जाता है, परन्तु रामके भरोसेपर रहनेयाला पौदा पर्वतपर भी लहराता है।

मनुष्यके हाथोंसे किए जानेवाले कर्मीका कर्ती राम ही है, मनुष्य तो निमित्त मात्र है। इस संसारभें जो कुछ कर्म हो रहा है चाहे वह मनुष्यके हाथसे हो या स्वामावसे हो संभीका कर्ता राम है। जैसे बागके पौदेका उपवाउ पृथ्वीपर मनुज्यके हाथा सिंचन होते हुए भी कुम्हला जाना और पर्वतके पौदेका पत्थरपर स्वभावसे धिचन होते हुए भी लहराना स्थल हिंहें तो विपरात परिणाम रखनेवाला है, परन्तु ज्ञानकी सूक्ष्म अभानत दृष्टिमें इन दोनोंमें रामका कर्तापन एक जैसा स्पष्ट है। इसलिए मनुध्यको कर्ताइं बुदि निराधार है और फलाकांक्षा कर्मवंघनह्यी अज्ञान है। मनुष्य कर्तव्य बुद्धिसे कर्म करनेका ही अधिकारी है फलका नहीं।

प्रीति प्रतीति सुरीति सो, राम नाम जपुराम ॥ तलसी तेरो है भलो, आदि मध्य परिनाम २२६

ट्याख्या--तुलसीदास कहते हैं कि सदाचारके प्रात प्रेम और विश्वास रखकर निरन्तर राम नामका जप करो। ऐसा करनेसे भूत, भविष्यत् और वर्तमान तीनों कालमे तुम्हारा कल्याण सुरक्षित है।

सत्यानिष्ठा ही सदाचार है । इंद्रियोंको वशमें ग्खनेको अनासक्त मानभिक स्थिति ही सत्य है। अनासक्त मन निरंतर अपनी गुद्धताल मुग्ध रहकर स्वभावसे उसीका घ्यान चितन करता है। यहीराम नामका जप करना है। एक जैसी गुण संपन्न भिन्न भिन्न

निश्त ानही के दौड

मान्न अना-अक्षय

लक्ष नुष्य. नेवार्य

स्थान

989 लंबन

जैसा

ही दुःख ।।धी-

नकी

099 है।

नें म करें

बरूप

क्षेत ।(ते

र्गि तिए नामोंय कही जानेवाली वस्तुओंकी अभिन्नता तथा उनके नामोंकी पर्याय वाचकता स्वतःसिद्ध है । नाम मात्रकी भिन्नतास वस्तुओं की भिज्ञता कदापि स्वीकृत नहीं हो सकती । पदार्थ विज्ञानके अनुसार गुण ही वस्तुका स्वरूप है, नाम नहीं। अनासिक तथा ईश्वर वात्रक किन्हीं नामोंमें एक जैसा महत्त्व रवीकार करके भी उनमें भेद भाव रखना अर्थात् एकसे दूस-रेको अधिक महत्त्व देना युक्ति विरुद्ध है । अतः "राम " नाम अनासिक्तसे सर्वथा अभिन्न है। अनासक्त स्थितिमें मन, वचन, कमले जो कुछ किया जाता है सभी " राम " नामका अखंड जए, तप, भजन, कार्तन है। अभ्रान्त जीवन व्यवहारके द्वारा दुःखातीत रहना ही मनुष्य जीवनमें प्राप्त करने योग्य एक मात्र कत्याण है। ज्ञानी प्रत्येक वर्तमान क्षणमें अनासक रहकर कर्तव्यक्रम करते हुए विषयतृष्णा हपी दुःखजालसे मुक्त रहता है। भविष्यत् वर्तमान बनकर आता है और वर्तमान भूतकालमें विलीन हो जाता है। अतः वर्तमानमें कल्याण सुराक्षित रहनेसे तीनों बालका कल्याण स्वयभेव मुराक्षित है।

बीति राम सो नीति पथ, चिलप राग रस जीति ॥ तुलसी संतनके मते, इहैं भगतिकी रीति २२७

व्याख्या--तुलकी ताम कहते हैं कि रामसे प्रेम करों और आक्षीक पर विजय प्राप्त करके सुमार्गपर चले। संतीके विचा-रहे यही भक्तिका मार्ग है।

अनाताक्ति ही राम है। अनासक्त हो जाना ही आसक्तिपर विजय प्राप्त करना या रामसे प्रेम करना है। मनुष्य समाजका कल्याणकारी सिद्धान्त ही सुमार्ग या नीतिपथ है। अर्थन व्यावहारिक जीवनको व्यक्तिगत स्वार्थ या इंदियाधीनताहे अतीत रखकर पवित्र जीवनके आनन्दका अधिकारी बने रहेना ही संतपन या भक्ति है।

सत्य वचन मानस विमल, कपट रहित करत्ति॥ तुलसी रघुवर सेवकहि, सकै न कालेजुग घृति ११८

टयाख्या—तुलसीदास कहते हैं कि जिसका मन पवित्र है, वचन सत्य है और आचरण निष्कपट है रामके उस सेवकको अज्ञानी जगत् विपथमामी नहीं कर सकता।

मनकी अनासक स्थितिमें मन, वचन, कर्मसे जो कुछ किया जाता है सभी सत्य या पवित्रता है। अनासकिकी इस मधुर ताका आस्वादन कर चुका हुआ ज्ञानी सदा अपनी पतनातीत स्थितिमें रहकर अज्ञानको पराभूत करता रहता है।

सुधे मन सुधे वचन, सूधी सब करत्ति॥ तुलसी सूधी सकल विधि,रघुवर प्रेम प्रसृति २०९ क्य

ज्ञ

रोह

धि

स्तंग

धि

हुए

व्याख्या—तुलसीदास कहते हैं कि सत्यिन मन, वनन, कर्म अर्थात् सर्व प्रकारकी सरलता रामके प्रेमकी जननी है।

अनासिक ही सत्यनिष्ठा है अनासक्त मनसे जो कुछ हिया जाता है सभी सदाचार है। सदाचारी ज्ञानी खमानसे हैं सत्यका प्रेमी है। प्रेमी और प्रेमपात्रकी आभिन्नता ही प्रेमका स्वरूप है। ज्ञानी हृदयकी अनासक्त स्थिति अनिवार्य रूपसे अपने स्वरूप सत्य या राष्ट्रकी अनस्य प्रेमी होती है।

ने स्वरूप सल्य या राम्की अनन्य प्रेमी होती है। (क्रमशः)

The same

बा ल-प क्षा घा त

अर्थात् पोलिओ-माईलीटीस

गोगीराज परित्राजक राजवैद्य — श्री श्रीमत् त्रह्मचारी गोपाळ चैतन्य देव पीयृषपाणि, केळेवाडी मुंबई ४ (१)

अव्यवस्त्रमः परमात्मा खरूपकम्। स्थावरं जगमं चैव प्रणमामि जगनमयम्॥

व्यक्त

निता<u>के</u> रहना

ति॥

२१८ पवित्र

BE :

किया

मधुर.

नातीत

999

वचन,

किया

से हैं

प्रेमका

रूपसे

शाः)

श्री श्रीपुरु-गीतामें उक्त है, कि ब्रह्मसे लेकर स्तंभ पर्यन्त श्री श्रीपुरु-गीतामें उक्त है, कि ब्रह्मसे लेकर स्तंभ पर्यन्त श्री जगतकी प्रत्येक वरतुमें ही परमातमा खहपमें विराजित श्रीत जगतकी प्रत्येक - वस्तुमें ही परमातमा विराक्षी न हो। जब जगतकी प्रत्येक - वस्तुमें ही परमातमा विराक्षीन है, तब बालक-पक्षाधात यानी पोलीओमाईलीटीस राग एवं उसके निवारणार्थ ब्रह्माख खहप चतुर्भुज रस, वृहत् वस्त तिलक रस, त्रेलोक्य चिंतामणि रसादि आयुर्वेदीय औप-धिर्गमें भी परमातमा अवद्य विराजमान है। अतः ब्रह्मसे संभ पर्यन्त के साथ बाल-पक्षाधात एवं तत्-निवारणार्थ औष-धिर्गको भी में ब्रह्म ही समझकर साष्टांग दण्डवत प्रणाम करते हुए, इस साक्षात यमराज सहश महा-भयंकर रोगपर अपना अनुभव लिखनेके लिए लेखनी उठाता हूँ। उसमें कहाँतक सफलता मिलेगी, वह तो निराकार सचिदानन्द खहप सद्गुरु महाराज ही जानें। अस्तु

राजयक्मा, टाईफायड, हाईब्लड् प्रशर हुग, आदि यमास्र स्प व्याधिके साथ भारतकी सन्तानग्रन्द सुपरिचित है। इन रोगोंसं मुक्ति पानेके लिए वे सतत् प्रयत्न कर रहें। इतनेमें फिर महाकालस्रट सहश एक महाव्याधिने भारत संतानको, यहाँतक कि भारत-गवनमेन्ट तकको भी चितातुर कर दिया है। इस महाव्याधिका ग्रुभ नाम इन फाण्टाईल पेरेलाईसीस, अथवा पोलीओमाई-लीटिस है, संक्षेपम इसे "पोलीओ" कहते हैं। भारत संतान इसे "बाल-पक्षाधात" कहते हैं।

यह पोलीओ रोग मार्किन युक्तराष्ट्र (अमेरिका), केनेडा तथा उत्तर यूरोपमें ही अधिकतर विद्यमान था। परंतु धीरे षीरे वह वंशकी बृद्धि करने लगा है तथा साथ ही साथ दूसरे देशको जय करनेके लिए उत्काण्ठित मालूम पडता है। ८।५० वर्षके पहिले, बॉम्बे, कलकत्ता आदि शहरोंमें इस रोगका प्रादु-

भीव विशेष ही कम रहने पर भी २।१ वर्षसे वॉम्बे नगरामें इसका प्रकोप कुछ अधिक माछम पड रहा है।

भारतवर्ष धर्मक्षेत्र तथा स्नेहमय महादेश है; अतः यहाँ जिसका एकबार शुभागमन होता है, भारतवासी स्नेह प्रवणताके कारण उसे फिर दूर करना नहीं चाइता। इस कारणसे शंका उत्तक होती है, कि न माळ्म मिविष्यमें यह महा भयंकर ''पोर्जाओ "रोग कायमके लिए ही भारतमें अड्डा जमा कर न बैठे। इसका उदाहरण में बहुत दे सकता हूँ, लेखके विस्तृति भयसे केवल एक ही दाखिला देता हूँ।

राजयक्ष्मा (T. B.) रोग पाश्चास दशमें लगभग १०० वर्षके पिहले महामारी रूपमें विश्वमान था। उन लोगोंक महान प्रयत्ने अब राजयक्ष्मा पाश्चास भूमिस विस्तरा उठा कर, अब सारे भारतमें ही - विस्तरा विछा चुका है। अब तो भारतके प्रति गाँवमें २-१ राजयक्ष्मा रोगी मिलेगा ही, उसी प्रकार दूसरे रोग भा ए हबार भारतमें शुभागमन करेंग तो, भागत-संतान आतिथ्य-स्कारके वश होकर उसे फिर नाराज कर वापस नहीं जाने देंग। यह भारत संतानकी सम्यताका परिचय है या मूर्खता है सुधी सज्जन ही सुविचार करें।

पोलीओका इतिहास।

वर्तमान समयके विज्ञान शास्त्रीका मत है, यह पोलीओ रोग पुरत्तन नहीं है, नवीन है। परंतु इतिहासका अनुसंधान करने-से माल्स होता है, कि पुराकालमें भी यह रोग विश्वमें विध-मान था। योशु खृष्टके जन्मसे लगभग एक हजार वर्ष पहिले मिशरके एक राजपुत्रको इस रोगन अपना शिकार बना लिया था। एक शिलालेखसे इस बातका पता लगा है। पोलीओ रोगीका एक खास लक्षण यह है, कि उसके दोनों पैर विशेष कमजोर हो जाते हैं, -जीण-शीण हो जाते हैं, रोगी खड़ा नहीं हो सकता है, कदाचित खड़ा भी हो जाय तो चल फिर नहीं सकता, कदाचित चलता भी हो तो, वड़ी मुश्किलसे चलता है, एवं कभी कभी गिर जाता है। इससे प्रतिपन्न होता है, कि यह नवीन नहीं, प्रातन रोग ही है।

प्रथम विश्व युद्धके समय १९१६ सनमें यह रोग. मार्किन युक्त राष्ट्रमें महामारी रूपमें शुरु हो गया था। २९००० इजार रोगीके भीतर ६००० सर गये थे। १९४७ में भी पोलीओ अमेरिकामें महामारी रूपमें प्रकट हुआ था। उस समय प्रायः २८००० वालक बालिका इस रोगके शिकार हो गये थे।

पोलीओ रोग विशेष ही खल तथा विधास है। वयोंकि, यह पाजी रोग उसे अपना शिकार बना छेता है, जो देखने सुननेमें सन्दर, उत्तम स्वस्थ शरीरवाला, सम्पन्न प्रतिभा वुदिशाली तथा चन्चल प्रकृतिवाला होता है। अर्थात् विज्ञानानुसार जो पूर्ण स्वस्थ है, उसे ही यह रोग आक्रमण करता है। मार्किन युक्त राष्ट्रके भूतपूर्व श्रेसिडेण्ट फ्रैइलीन डि-रुजवेल्टको जब यह रोग हुआ था उस समय उनके रारीरकी अवस्था इतनी सन्दर थी, कि किसी भी डाक्टरके मनमें शंका ही उत्पन्न नहीं हो सकती थी, कि उन्हें यह रोग हो सकता है। यथा-समय उनकी उत्तम चिकित्सा होनेसे वे स्वस्थ ही गये थे।

प्रख्यात अंगरेजी उपन्यास लेखक ' सर उयाल्टार स्कटको भी यह रोग हुआ था। वे स्वयं अपने रोगके सारे लक्षणोंको विस्तारके साथ लिख गये हैं. जैसे " बचपनमें मेरा खास्थ्य उत्तम था। मैं विशेष चञ्चल प्रकृतिका था। परन्तु जब मेरी उम्र १८ महीने की थी, उस समय एक दिन मैंने खूब अशांत होकर बदमासी की थी; उस अशांत अवस्थाको देखकर, एक मानवके मनमें शंका उत्पन्न हुओ कि में क्यों आज इतना अशांत हो गया, अतः वे जोर जनरदस्तीसे मुझे विस्तरेमें सुला गये। सबेरे माछ्म पडा कि मुझे बुखार आ गया है। तीन दिन ज्वर था, परंतु चौथे दिन माल्म पडा कि मेरा दाहिना पैर पंग्र हो गया है। "

रोगका कारण तथा लक्षण।

" इन फ्यान्टाईन पैरालाईसिस " शब्द वास्तवमें ठीक नदीं है, क्योंकि यह रोग सब समय इन फ्यान्ट यानी बचींकी नहीं, होता है । कदाचित रोग होनेसे ही " पैरा-लाई शीस " यानी पक्षाघात नहीं होता है । इस कारणसे अनेक वैज्ञानिक इसे " पोळीओ माई-ळीटीस " बोळना ही उचित समझते हैं। " भाईरास " नामक एक प्रकारके खुदतम जीवाणुसे इस रोग की उत्पत्ति होती है। मानव-शरीरमें जो मेरदण्ड उसके साथ रनायु मण्डळीओंका जहाँ संयोग है, १६ वर्ष तकके बालक वालिकाओंका स्वास्था अच्छा ^{१हती}

उसी स्थानपर ही साधारणतः उक्त भाईरास जन्तु आक्रमण करके रोग उत्पन्न करता है।

पोलीओ रोगका लक्षण ही यही है कि पहिले वह वक्ष (उल्टी) अथवा उल्टीके साथ ही साथ ज्व उत्पन्न होता है एवं अस्थिरता प्रकाश पाता है। उसके वा निम्निकाखित लक्षण होते हैं - यथा-- गर्दन तथा गर्दन्छ. पार्शियां शक्त हो जाती हैं, एवं हाथ, पैर. पीठपर बहुत ज्यादा दर्द शुरु होता है। जब दवाओं की सहायतासे उन्न लक्षण कम हो जाता है या दर्द नहीं रहता है, तब देखा जाता है कि एक पैर, कोई कोई रागीमें दोनों पैर पक्षाघात-यस्त हो गयेहैं।

प्रायः तीन वर्ष तक कठिन परिश्रम के बाद अमेरिका के हैं। वैज्ञानिक लोरि तथा सायार्ट पोलीओ रोगका '' माईरास " जन्तु आविष्कार करनेमं समर्थ हुए हैं-ऐसा सुननेमें आया है। डाक्टरी मतसे वें दोनों जो माईरास जन्तुका आविष्कार करने समर्थ हुए हैं, उसका प्रधान सहायक है-नव आविष्कृत '' इलेक ट्रण माईकोस्कोप '

भाईरास जन्तुकी आकृति डिम्ब जैसी है एवं इतना छोटा है, कि एक पिनके उपकी भागमें जो गोल चाकती रहती है उसीमें पाशपाशी (एकके ऊपर दूसरा नहीं-बाजु--बाजुमें) यदि उन जन्तुओंको सजाया जाय तो ४०,००० चार्लीस इजार जंतु आ जाते हैं। ये जन्तु इतने विषाक्त हैं, कि एक औंस । (अहाई तीला) में जितने जन्त आते हैं, उससे १५ करोड जांको पोलीओका शिकार बनाया जा सकता है।

अमेरिकाम यह भी परीक्षा हो गई है, कि पोलीओ एक सी रोगीके अन्दर पाँचसे दस रोगी मर जाते हैं। यथा सम यमें सुचिकित्वा होनेसे प्रायः ५० / रोगी खस्थ हो सकते हैं। रजसे २५ -/- से ३० रो। गेयों में पोलीओको कुछ न कुछ विकार रह जाता है-रोग अच्छा होनेपर भी वैसा विकार रहनेपर भी-वे काम काज कर सकते हैं।

यह भी परीक्षा हो गई है, कि १६ वर्षकी उम्रतक बालक वाळिकाको ही पोलीओ होता है उनमेंसे ५ से ९ वर्षतक उम्र वालांके लिए ही यह राग अधिक खतरनाक होता है। यह भी धारणा थी कि अधिक--उन्नवालेको यह रोग कुछ नहीं कर सकता है, परंतु आज कल अधिक उम्रवालेको भी यह रोग हो रहा है तथा धीरे धीरे उनकी संख्या भी बढ रही है।

जिस समय पोलीओका उपद्रव ग्रुह होता है, उस समय

मतार

बर्

বা

वे उ

गल

क(के

3 दवा ओमा

रेनाय

वाना

भाईर

वाहिए तथा उनकी भोज्य अच्छा मिलना चाहिए यथेष्ट समय बाह्य । आराम हेना चाहिए। साथ ही यथेष्ट शुद्ध हवा तथा स्येन करणकी सेवा करनी चाहिए।

माईरास जंतु भी कई प्रकारके हैं

वोलीओ रोगके भाईरास जन्तु केवल एक ही प्रकारके नहीं है तथा उनका आक्रमण केवल एक ही स्थानसे नहीं होता है-क्षा अनेक प्रकारके हैं एवं उनका आक्रमणका स्थान वणा अ भी भिन्न भिन्न है। ऐसा भी शितपन्न हो गया है कि, कि ही गृहस्थक चार--पाँच वालक-बालिकाको पोलीओ एक ही परंतु उनके रोगका संक्रमण एक ही स्थानसे नहीं हुआ क्षित्र-भित्र स्थानसे रोगका संक्रमण हुआ है तथा आईरास बनु भी भिश्व भिन्न प्रकारके हैं-

डाक्टरी मतसे चिकित्सा

बंगालके वैज्ञानिक अमरेन्द्र कुमार सन् महाशयने बंगालकी एक प्रसिद्ध पत्रिकामें कईएक महीना पहिले प्रकाशित किया है, हि- भाजतक पोलीओ नाश करने जैसी कोई दवा डाक्टरी मातुसार आविष्कार नहीं हुई है, उसके लिए यथेष्ट गवेषणा बाढ है। ऊपर भाईरास-जन्तुके आविष्कर्त्ता जिन दो वैज्ञा-क्षिका नाम लिखा है, वे खूब तीत्र पोलीओ भाइरास जनतको विशेष तरल (प्रवाही) फर्मालीनेक द्वारा हरके प्रतिषेधकं तैयार किए हैं । चूहेके ऊपर इस इन्जेक्शनके प्रयोगसे सुफल मिला है। अब मानवके जपर उसकी परीक्षा चालु है - फलाफल अमीतक प्रशाशित नहीं हुआ।

और दो दवाओंसे परीक्षां चाल है । उन दो दवाओंमें एक रवा तैयार की हैं- नन्य आविष्कृत न्हिटामीन फोलिक और विडहिक एसिडसे । इस दवाकी बात गत आन्तर्जातिक पोली बोगाईलीटिस कानफरेन्समें मिनेसे|टा विश्वविद्यालयके होक्टर रेमण्ड बिटार महाशय प्रकाश किए हैं। वे 🁼 हैं, कि पोलीओ भाईरास जन्तु मेरुदण्डके प्रधान सायु केन्द्रमें जो प्रोटिनके काष विद्यमान रहते हैं, ^{3 दें} बा डालते हैं । इस कारणसे स्नायु विकल हो जाता है तथा शरीरका कोई भी अंश पंग हो जाता हैं। परंतु यह नव आविष्कृत दवा रोगी के शरीरमें प्रवेश करानेसे इस दवाके भीतर भाईरास जन्तुको एक प्रकारका नवीन भोज्य मिलता है। अतः वे मेरुदण्डको आक्रमण नहीं भी कर सकते हैं। एवं मूतन भोज्य धाना ग्रह करनेसे उसकी रासायनिक प्रक्रियाक भहराष जंतु मर जाता है। "यह अनुमान मात्र है। "इस

दवाको लेकर अब भी गवेषणा चालु है। फलाफल अवतक प्रकाश नहीं पाया।

दूसरी एक दवा आविष्कार की है मार्किन युक्तराष्ट्रके एक प्रख्यांत भेषज प्रतिष्ठानसे । उस दवाका रासायनिक नाम है-फेनोसालफाजोल । परंतु वे नाम रखते हैं- "डार्भिसूल" इस दवाकी लेकर गवेषणा चाल है, बन्दरके ऊपर ।

आईरन लांग

इस पोलीओ रोगीको आराम देनेके लिए आईरन ला नामक एक प्रकारका यंत्र भी आविष्कार करके, अनेक दिनोंसे उसकी परीक्षा चाल है। रोगीको धास लेकेम कष्ट होनेसे एवं श्वास बन्द होकर जिससे रोगी मर नहीं जाय, इस कारणसे आईरन लांकी काममें लिया जाता है अध्यापक फिलिप ड्रिङ्कार नामक एक वैज्ञानिक महाशयने इस यंत्रका आविष्कार किया है । बृटेनका प्रख्यात मोटर-शिल्प-पति लड नाफिलडने त्रिटिश साम्राज्यके भीतर अनेक बडे बडे असपतालों में प्रायः पाँचसौ से ऊपर ऐसे आईरन लां दान किए हैं। उस प्रकारके एक आईरन लां कलकत्ता के मेडिकल कलंजके असपतालमें भी आया था।

, मार्किन युक्त राष्ट्रमें रोगिओंको अपने घरसे असपतालमें लानेके लिए जो एम्बुलेन्स गाडी जाती है, उसमें दूसरी दूसरी व्यवस्थाओं के एक आइरनलां का लौंद फेफडा भी रहता है। एक बार चीनसे एक बचेको आइरनलांकी-सहायतासे अमेरिका भेजा गया या। उसके लिए उक्त बालकके पिताका खर्च हुआ था भिर्फ पचास हजार (५०,०००) डालर । अनेक रोगियोंको उक्त आईरनलांके भीतर कर एक वर्ष तक रखनेकी आवश्यकता होती है ?

किसी भी कारणसे हो, इसारे भारतमें पोलीओं अचिकि-त्साकी सुन्यवस्था अब तक नहीं हुई है। भारतकी चिकित्सा-पद्धति सम्पूर्ण रूपसे बेपारी पन्थते चलती है। जिसके पास काफी धन है, केवल मात्र वे ही-सुचिकित्साकी आशा कर सकते हैं। यह केवल पोलीओ रागके लिए नहीं, प्राय: सभी रेगोंके लिए यही बात है। इतनी अव्यवस्थाके भीतर यदि कोई नवीन रेागका शुभागमन भारतमें हो जाय तो क्या लिखना है ? भाग्यके ऊपर सोरा बोझ डालकर चुपवाप यम राजकी गोदका आश्रय लेनेके सिवाय हमें और कोई गति नहीं है।

परंत मार्किन युक्त राष्ट्रमें व्यवस्था इससे सम्पूर्ण पृथक् ही है। यदि कोई पोलीओ रागीके माता पिताका खर्च कर-

आक्रमण

हें विमन के बार

र्दनस्य. वहुत

से उन वा जाता ो गये हैं।

कि दें। रास ध

या है। करनेम विष्कृत

एवं-उपरके

एकके प्रजाया 1 ये

अढाई जांवको

ा एक सम-

हें हैं। विकार र भी-

क्रिका ह उम्र

यह नहीं

यह , हिं।

समय

रहना

नेंकी शाक्ति नहीं हो तो, उनके लिए भी खास व्यवस्था है। वहाँ तो सिफे इतनी ही आवर्यकता है कि, जित्तनी जल्दी हो सके, वे डाक्टरको खबर दें डाक्टर ही रोगीकी सुव्यवस्था कर देंगें।

फिर भारतकी व्यवस्था तो इससे उल्टी ही है। गरीबकी सचिकित्सा तो होती ही नहीं, बड़े बड़े सेठ साह्कारीकी सुचि-कित्सा अवस्य हो सकती है। परंतु उसमें भी गडबड़ी विशेष हे।तं। हैं। मुझे प्रत्यक्ष अनुभव है, कि दो वर्ष पहिले एक बढे आदमीके एकमात्र पुत्रको टाईफायड हुआ । एक प्रख्यात डाक्टरसाहेव उसकी चिकित्समि सतन उसके पास ही रहता था । धीरे धीरे वह जब अन्तिम-अवस्यामें पहुँच गया तब डाक्टर साहेबने प्रशाश किया कि अब केवल ५1/. आशा है होहिस हो गया है। उस समय मेरे एक भित्र मुझे वहाँ ले गये वे जानते थे, कि ऐसे होहेस केस आयुर्वेद दवाओं से अच्छा कर सकता हूँ - कईएक केस किये भी थे। डाक्टरसाहेब उनके फेमिली डाक्टर-हैं। उनके सभीप बार बार अनुरोध करने पर भी उन्होंने मुझे दवा देने नहीं दी। बीमार मर गया, वह भी उनको कव्ल है; फिर दूसरेके हाथने वह स्वस्थ हो जाय तो, अपनी नाक कट जाती है-इस डरसे वे दूसरेको इलाज करने नहीं देते; कितनी नीची हमारी मनोदशा है। खैर.

पोलीओ रेगिक कारण अंग प्रसंगका नुकसान हो जानेसे यानी किसी अंग-प्रसंगका पक्षाधात होनेसे, अमेरिकार्गे उस अंगप्रसंगका व्यायाम कराया जाता है। ऐसे व्यायामके फलसे विकल अंग-प्रसंगके भीतर रक्तके सम्रा-लनकी गति तीव होनेसे अंग-प्रसंगकी विकलता अनेक समय अच्छी हो जाती है— ऐसा अनुभव हुआ है। आमेरिकाके असपतालोंमें अंग प्रसंगोंका ऐसा व्यायाम करानेकी व्यवस्था है।

प्रतिषेधक

पोलीओ रोगका आक्रमण गुरू हो गया है, ऐसा संवाद भिलनेसे जिन सब बालक-बालिकाकी उम्र १६ वर्षके भीतर है, उन्हें निम्न लिखित नियमोंकी सहायता लेनेसे रोग होनेकी आशंका कम रहती है। यथा—

- (१) शहरमें रहनेवालेको कभी भी भीड (अधिक जन-समूहमें) में नहीं जाना चाहिए।
- (२) दूसरेकी छींक, खांसी तथा प्रश्वाससे दूर रहना चाहिये। क्योंकि भाइरास जन्तु छींक आदिकी सहायतासे ही दूसरेके शरीरसे अपने शरीरमें प्रवेश करता है।

- (३) अव्यधिक परिश्रम अव्यधिक खलनाकूदना, अव्यधिक तैरना अनियमसे चलना, दुर्श्विता, तम अधिक रात तक जागना भी-उक्त रोगको निमंत्रित कर्षे जैसा है।
- (४) गीला कपड़ा तथा भीगा हुआ जूता आदि जितनी जल्दी हो सके बदलना चाहिये। अचानक ठण्ड पवन चले ते जल्दी गर्म कपड़ा पहनना चाहिये।
- (५) सब समय साफ तथा सूखा कपडा, कमीज पह. नना चाहिये। कभी भी मैले कपडेकी व्यवहारमें न लें।
- (६) भोजनके पहिले तथा भोजनांते द्वाय अच्छी तर घोना चाहिये। नहीं तो रोग-बीजाणु शरीरमें प्रवेश का सकता है?

अष्ट

融

qtA

किसं

उप

वाले

जीव

भी

कित

उन्हें

पडे

त्मेव

रीव्द

अतः

कार्यः

िके

जाते

- (७) भोज्य-वस्तुओं के ऊपर मक्खी मच्छर तथा दूसरे जीव-जन्तु न बैठ सके, सदा ध्यान रखें। तदूप धूल या हवाके साथ कोई खराब वस्तु भोज्यके साथ पेटमें व पहुँच जाय।
- (८) दूसरेका पोन्सिल, इण्डोपेन, ह्रमाल, कपडा आरि काममें न लें। साथ ही दूसरेके जुठे बर्तनमें खाना न खाय। जुठा तो कभी भी न खाय।
- (९) जहाँ तक हो सके एवं जितना समय तक हो सके धूपमें तथा खुले स्थानमें रहना चाहिए।
- (१०) पोलीको होनेसे ही रोगी मर नही जाता या पक्ष-घात नहीं होता है। युखार आनेसे सिरमें दर्द, गर्दनमें दर्द, उत्टी, पेटकी गडबडी तथा अस्थिरता प्रकाश पानेसे ही, रेर न करक अभिश चिकित्सकसे परीक्षा करानी चाहिए।

डाक्टरी मतसे पोलीओकी प्रातिषधक औषि तथ रोग होनेसे उसकी सुचिकित्साकी कोई दवा नहीं है। आज तक जो कुछ दवा निकली है, सभी परीक्षाधीन है।

अपर मैंने जो कुछ लिखा है, वे सभी डाक्टरी मत है। मैंने अपना अभिप्राय कुछ भी नहीं लिखा। अब मैं अपने अभिप्राय तथा अनुभवकी बातें आगे लिखता हूँ।

डाक्टरी मतसे पोलिओं की दवा नहीं है, सही, पांतु आयु वेंद मतसे उसकी दवा है तथा अहैतुक कृपावन्त श्रीश्री सर् गुरु महाराजकी सुप्रेरणासे वह दवा भी मेंने आविष्कार की है-जिसका नाम "चतुर्भुज रस" है। अब इस विषयार विस्तारसे आगे लिखता हैं।

वैदिक पुनर्जन्म-मीमांसा-भारकर

अर्थात्

श्री नाथुलाल गुप्त पुरुषार्थवाद-मर्दन।

(गतांकसे सम्पूर्ण)

विशेष सार्तव्य -- मानव शरीर अन्य सभी शरीरोंसे हें और परम दुर्लभ हैं; एवं वह जीवको अगवानकी विशेष ज्यासे जन्ममृत्युरूप संसार 'समुद्रसे तरनेक लिये ही मिलता है। ऐसे शरीर जो मनुष्य अपने कर्म समूहका ईश्वर भजनके क्षिय समर्पण नहीं करते और कैवल कर्मापभागको ही जीवनका एमध्येय मानकर विषयोंकी आसाक्ति और कामनावश जिस क्रिती प्रकारसे भी केवल विषयोंकी प्राप्ति और उनके यथेच्छ उपभोगमें ही लगे रहते हैं वे वस्तुतः आत्माकी हत्या करने-बाले हैं। क्योंकि इस प्रकार अपना पतन करनेवाले अपने जीवनको केवल व्यर्थ ही नहीं खो रहे हैं अस्पित अपनेको और भी अधिक गर्तमें डाल रहे हैं। ऐसे देइप्रेमी पुरुषकी संसारमें कितना नाम, यश, वैभव, या अधिकार प्राप्त हो, मरनेके बाद उन्हें कुकर, शुकर, कीट, पतज्ञादि योनियोंमें जनम लेना पढ़ेगा। जैसे "अनेक चित्त विभ्रान्तामोहजाल-समावृताः । प्रसक्ताः काम भोगेषु पतन्ति नरकेऽ गुचौ " गीता १६।१६ इसी सम्बन्धमें ऋ. १०।२२।८ तथा ह १०१७११९ देखें ,अथ च " बन्धुरात्मात्मनस्तस्य येनात्मैवात्मना जितः । अनात्मनस्तु शञ्जत्वे वर्तेता-सैव शत्रुवत् " (भ० गी० ६।६)

(संशयात्मा विनश्यति) समस्त पदमें प्रायः आत्मा शब्दका अर्थ मन होता है। क्योंकि संशय मनमें पडता है; अतः संशय मनवाला पुरुष प्रतीत हो जाता है अर्थात् अपने कार्यको नहीं पूरा कर सकता; क्योंकि उसे सर्वदा संदेह रहता है कि में यह काम करूं या यह करूं। क्या श्री नाथुलालजीके मनमें जब संशय उपास्थित होता है तो क्या वे इस लोकसे सिधार जाते हैं। यदि वह यहां ही रहते हैं तो श्री गुप्ताजीका यह क्यों अज्ञानियोंकी खात्मा मृत्युके पश्चात् नाश हो जाती है क्यों सुसंगत नहीं हो सकता।

दिसम्बरांक १२ पृ० ४४२ '' ततो विराडजायत ''— इसका अर्थ देखें कहांसे कहां ले जाते हैं। लोगोंको अममें डाल-नेका अद्भुत ढंग है। (ततो विराडजायत) उस परत्रह्मसे विराट जिसका ब्रह्मांड शरीर है · · · · (अधि पुरुषः विराजः) उस परत्रह्म अधिपुरुषने एकांश ब्रह्मांडमें (पश्चाद्भूमिमथो पुरः) पहिले भूमिको उत्पन्न करके धारण विद्या।

समिशा—विराजः में पद्यमी षष्टी विभक्ति है। अतः इसका अर्थ यह हो सकता है कि उस विराट् देहके उपर (पुरुषः) जीवारमा हुआ (स जानः अत्यरिच्यत) वह विराट् से भिन्न देवता, मनुष्य, पद्य, पक्षी आदि रूप हुआ यह अर्थ श्री स्वामी दयानन्दर्जीने तथा अन्य वैदिक विद्वानोंने किया है।

नवम्बरांक ११ पृ० ४१५ पर '' संस्कारोंका प्रभाव ही भावी संतानमें प्रारव्धक्त होता है और प्रारव्ध शब्दके वि छेषणसे भी 'पर 'कि विचे अपनेसे भिन्न माता पिता हारा जिन गुण, कर्म, खभाव आदिका 'प्रारव्ध हो वह' 'प्रारव्ध ' शब्द सिद्ध होता है। यदि अपने ही पूर्व कमोंसे प्रारव्ध बनना होता तो उसका नाम स्वारव्ध रखा जाता न कि 'प्रार्व्ध यह लिखा है।

समीक्षा—'' प्र'' से पर विश्वेषण नहीं हो सकता क्यों कि 'पर' उपर्संग है और 'पर' सर्वनाम है उसके ''पर'' के विश्वेषणसे ''प्र'' नहीं सिद्ध हो सकता, चाहे रूढि हो चाहे योगरूढ चाहे योगिक, किसी अवस्थामें ही ''प्र'' का विश्वेषण नहीं हो सकता फिर सोचें। यदि माता पितासे ही केवल पुण कर्मों के आनेसे प्रारम्ध होता है तो '' स्वतंत्रः कर्ता'' 'कर्ता शास्त्रांथवत्वात " वेद० २।३।३३ से स्वतंत्र कर्तृत्व नष्ट हो जायगा। संसारमें प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होता है। 'माता-पिता दोनों मद्यपी, ज्वारी, व्यभिचारी है परन्तु उनमेंसे उत्पन्न हुए २ पुत्र बड़े सुयोग्य और विद्वान होते हैं। बड़े विद्वानों अथवा महाराजाओंकी सन्तान महामूर्ख और असद्वयवहारसे

नाकृद्ना,

त क्रिक

जितनी

चले तो

ोज पह.

हों तरह

रेश कर्

। दूसरे

प धूल

पेटमें न

ा आदि

खाय।

हो सके

या पक्षा-

में दर्द,

ही, देर

धे तथ।

क्षिधीन

त है।

अब मैं

(आयु-

ते सद्

र की

विषयपर

नहीं

ŠΙ

अथवा आकस्मिक चोटोंसे निर्धन हो जाते हैं। इत्यादि वातें देखें।

दिसम्बरांक २० पृ० ४३९ पं० ९ जीवात्मा एकवार जन्म लेनेके वाद इसी जन्ममें पुनः जन्म लेता है उसे पुनर्जन्म कहते हैं अर्थात् हरएक पुरुष एकवार जन्मलेनेके पश्चात् इसी जन्ममें अपने आत्मासे उत्पन्न हुए बीज रूपी अंश (बीजात्मा) के द्वारा पुनः ख्रांके गर्भमें प्रादुर्भूत होकर जन्म लेता है उसे पुनर्जन्म कहते हैं।

समिक्षा — बीजसे यदि जीवात्याकी उत्पत्ति वृक्षवीजकी तरह मानी जावे तो कृषिविभागमें यह नियम दृष्टिगोचर होता है कि जो बीज वृक्षको वीज अथवा गोधूम चणकादि धान्यों- का बीज बोया जावे, तो जयतक बोया हुआ बीज ख्यं फूटकर वृष्ट नहीं हो जाता, तबतक वृक्षादि नहीं उगते अर्थात उत्पादक वीज नष्ट हो जाता है तब वृक्ष उत्पन्न हो जाता है। ऐसे ही यदि मनुष्यका बीर्य ही केवल बीजरूप हो तो बीज बोनेके बाद पिताकी स्त्यु हो जानी चाहिये। परन्तु पिता जीवित रहता है अतः केवल वीर्य मानसे मनुष्य उत्पन्न नहीं होता अतः यह पिद्धान्त नितान्त अग्रुद्ध है। क्योंकि वृक्षादि वाज कई वर्षीतक वृक्षसे पृथक् रहनेपर भी उत्पन्न होते हैं और उत्पादक बीज स्वयं नष्ट हो जाता है। मनुष्यदि बीजोंमें यह बात नहीं है।

क्योंकि, जनवरी अंक १ सन् १९५० पृ०९ (नियम १९) में गुप्ताजीने लिखा है " परमहा बीजरूपसे विराट् पुरुष द्वारा सव-जीवोंको चेतनता देता है । जब ब्रह्मद्वारा उस बीर्यमें चेतनता आती है अर्थात् जिस बीजमें चेतनता न थी उसमें परब्रह्म विराट् करणद्वारा चेतनता डालता है तो आधारा-धेय भावसे वीर्य जड हुआ वयोंकि चेतनताका आयार है और चेतनता आधेय: अतः वीर्यमें आत्मा विद्यमान है न कि वीर्यसे ही आत्मा पैदा होता है। पूरु ४४५ में स्वयं आपने ही लिखा है- जीवातमा अपने बीजातमाओं में न्यापक होता है, वहीं व्यक्त होकर (अर्थात् पहिले वीर्थमें अव्यक्त था) वही व्यक्त होकर जीवातमा हो जाता है तथा यह भी आपने स्वयं लिखा है कि ब्रह्मसे ब्रह्मांड (विराट् पुरुष) और ब्रह्मांडसे विंड (पिंड नाम देहका है निक चेतनताका) और पिंडसे जिवांड (वार्यके की छे) क्या की छे (कीट) चेतन नहीं होते ? क्या उनकी चेतनता यह नहीं बताती कि उनमें देहसे भिन्न आत्मा अवस्य है जो चलता फिरता खाता पीता है। ' वॉर्यके कीडोंसे विंडहप जीव, यह आप लिखते हैं और फिर वीर्यको ही

आत्माका उत्पादक बताते हैं कैसी आश्चर्यकी बात है। वीर्थमेंही पाहिले आत्मसत्ता स्थित है तो केवल वीर्य मात्रसे जीवोत्पित कैसे ?

(3

र्ह्मा

द्वार

साह

सर

दद

उद

441

स्मा

आ

इन्द्र

को

पुनः पृ० ४५१ में भी यही लिखा है चेतनताका आधार शरीर है, चेतनता शरीरका आधेय है यहांपर भी आधाराधेय भावसे दो माने हैं एक नहीं । इसी तरह शरीर तथा शरीर जन्य वीर्ध आधारहप होनेसे स्वयं कुछ नहीं कर सकते, जब तक उसमें परब्रह्मसे समागत आधेयहप चेतनता न आवे, अतः सिद्ध होता है कि देह भिन्न हैं देहमें स्थित जीवातमा भिन्न हैं जो इस जड शरीरको चेतन बना देता है जैसे-पृ० ४५० में आपने स्वयं लिखा है विना चेतनताके मृत शरीरकी उपलिश्च होती है । आपका यह लेख भी सिद्ध करता है कि चेतनत (आत्मत्व) और वस्तु है जो आध्य है। तथा शरीर और वस्तु है जो आध्य है। तथा शरीर और वस्तु है जो आध्य है।

श्री नाथुराम गुप्ताजीके सामने अधिकरणता शरीरको किस प्रकारको है और चेतनताको आधियता किस प्रकारको है जर स्पष्ट उत्तर लिखें। आधार अधिकरणका नाम है यह बात सब जानते हें आधार ६ (छः) प्रकारका होता है औपश्लेषिक १ सामीप्यक २ अभिन्यापक ३ वैषयिक ४ नैमित्तिक ५ औपचारिक ६। कई विद्वानोंके सतमें ३ हैं। एकदरेशवृत्ति १ न्याप्यवृत्ति १ न्याद्यवृत्ति ३ जैसे—

कटे शेते कुमारोऽसी वटे गावः सुशेरते।तिलेषु विद्यते तैलं हदि ब्रह्माऽसृतं परम् ॥१॥ युद्धे छन्हते धीरोऽङ्गुल्यन्ने कारणं शतम्। भूसृतसु पादपाः सित गंगायां वर वालुकाः ॥ २ ॥

इतने प्रकारके आधारोंके होनेपर शरीर और आसाज आधाराधेय भाव कीनसा हो सकता है। इनमेंसे जो स्पष्ट आपको प्रतीत हो वह लिखें और देखें क्या आपका सिद्धान ठींक कसौटीपर उतरता है। देखेंगे कि अथ० कां० १९१२६, २९, ३०, मंत्रोंके अनुसार देह पंचभौतिक पदार्थीसे वनता शात होगा। और आत्माका प्रवेश फिर आधेयहपसे ज्ञात होगा।

दिसम्बरांक ५२ सं० १९४९ पृ० ४५४ (१३) 'मृत्युके पाँछे 'शीर्षकमें लिखा है। मृत्यु होनेमें शरीरके धर्मा परमाण चेतनता रहित हो जाते हैं फिर यह शरीर उसी प्रकार आदान प्रदानका न्यापार नहीं कर सकता..... चेतनतारहित होनेसे इसके अवयव स्वयं ही सडने लग जाते हैं।..... बर

वीर्वमही वित्पित

(दार्शिनिक) शरीरके भिन्न अवयवोंके यांत्रिक संगठनको ही (दाशान मानते हैं अतः इस मतके अनुसार संगठनके हटनेका जावारण तम ही मृत्यु है और संगठनके ट्रटते ही जीव नष्ट हो जाता नाम था रेड स्तिलिंदि पाश्चाल विद्वानींकी सम्मतिको केवल स्वीकार नहीं क्या बल्कि अपनाया भी है।

समीक्षा-पश्चिमी विद्रानोंसे आपका इतना मतभेद है क्रिवह परमेश्वरकी नहीं मानते, गुप्ताजीने परब्रह्म परमात्माको ह्यीकार कर लिया। इसपर भी वह देहोंकी परस्पर संघर्षण ब्राग सृष्टिको मानते हैं न कि कार्मिक सृष्टिको । काम हैतुक मृष्टिके सम्बन्धमें वेदने क्या आज्ञा की है-

"प्रमु स्तोमं भरत बाजयन्त इन्द्राय सत्यं यदि मत्यमित । नेन्द्रो अस्तीति नेम उत्व आह कई द्दर्श कमिम प्रवास " ऋ० ८।१००।३।

अर्थ-(हे वाजयन्तः) हे अज्ञमात्रपर विश्वास रखनेवाले उद्संभिर मनुष्यो ! ''येन केन प्रकारेण ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्। मसी भृतस्य देहस्य पुनरागमनं कृतः " ऐसा सिद्धान्त रखने-बाले जीवो ! (इन्द्राय सलं स्तोमं सुप्रभरत) सर्वेश्वर्य सम्पन्न गमामाको सची अर्थात् सचे मनसे स्तुतिको अर्थात् परमा-साने में रूपकी स्तुति अच्छी तरहसे करी । ईश्वर तथा कर्म-फलको न माननेवाले नास्तिक उत्तर देते हैं। (यदि खल्यम् अति) यदि ईश्वर हो, तो हम स्तुति करें परन्तु (नेम उ इदः तः न) परन्तु केवल यश मात्रसे प्रसिद्ध ही परमेश्वर कोई नहीं। क्योंकि यदि जगत्का स्वामी कोई परमेश्वर होता, तो राजा, महाराजाकी तरहं वह भी दृष्टिगे।चर होता परन्तु (कः ई ददर्श) किसने उसे देखा ? या देखता है ? अर्थात् न किसीने उसे देखा है और न सापने देखा जाता है। अतः (कम् अभिष्टवाम) इम किसका स्तुति करें। कोई परमेश्वर ^{जात्} सामी है यह केवल वादमात्र है अतः हम (नास्तिक) ^{हेवल} शरीर पालन ही परमधर्म मानते हैं।

श्री नाशुरामजीने इस वेद्मंत्रके पूर्व पक्षको मानकर वीर्य मात्रसे जन्मको माना है जिसका प्रतिपादन भग० १६।८ में क्षि है "असत्यमप्रतिष्ठते जगदाहुरनीश्वरम्। अपरस्पर संभूतं किमन्यत्काम हैतुकम् " केवल काम-

हेतुक सृष्टि है न कि कमफलात्मक, ऐसाही आपुरी जीव मानते हैं। और ऐसा ही पूर्वपक्ष—

यं सा पृच्छान्त कुह सेति घोरमुतेमाहुवीनी अस्तीत्येनम्। सो अर्थः पुष्टीविंज इवा मिनाति श्रद्सी धत्त स जनास इन्द्रः॥ (अथर्व० २०१३४।५। ऋ० २। 92141)

अर्थ-आस्तिकको नास्तिक उत्तर देता है। हे जीवात्मन्! (यं घोरं पृच्छन्ति) कर्मोंके फल देनेवाले जिस घोर नियामक को लोग पूछते हैं और पूछते थे (कुइ स इति) वह 'कडां है (उत ईम् एनम् आहुः) और उसके सम्न्यधमें कई कहर्त हैं (न एषः आस्ति) वह परमातमा नियामक है ही नहीं। ऐसा पूर्वपक्ष हुआ है परन्तु इसी मंत्रके उत्तरपक्षकी भी देखना चाहिये। (उत्तरपक्ष) हे (जनासः) लोगो ! (सः) वह (अर्यः खामी) ' अर्यः खामी वैश्ययोः ' स्वामी (पुष्टीः) केवल अन्नमात्रसे शरीरको हृष्ट पुष्ट करनेवाले जीवोंको (विज इव) उद्वेग जनक सिंहके समान (आ मिनाति) नाश करता है (सः इन्द्रः) वह सर्वनियामक परमात्मा है (असी श्रद्धां धत्त) उस ईश्वरपर श्रद्धा कर । नास्तिक-मत-प्रतिपादक पूर्व पक्षवाल अगला मंत्र देखें।

'अयमस्मि जरितः पश्य मेह विश्वा जातान्यभ्यासा महा। ऋतस्य मा प्रदिशो वर्षयन्तादर्दिशे भुवना दर्शीमे " ऋ॰ ८।१००।४ तथा " द्यावा चिद्सी पृथिवी नमेते शुष्माचिदस्य पर्वता भयन्ते " क॰ २।१२।१३ वही ईश्वर ही कर्मफल प्रदाता है जिन कृतकर्मीके आधारपर जीवारमा जन्म जन्मान्तरींकी भोगता है। यथा-

" यः शश्वतो महोनो दथानानमन्यमाना-ज्छर्वा जघान । यः शर्घते नानुद्दाति गृध्यां यो दस्योर्हन्ता स जनास इन्द्रः " ऋ॰ रा१र।१० अथर्य 201381901

अर्थ-(यः) जो परमेश्वर (महि एनः शश्वतः दवानान्) वडे वडे अपराधोंको लगातार करनेवाले (अमन्यमानान्) ईश्वरको कर्मफल प्रदाता न माननेवाले जीवाँको (शर्वा) पाप पुण्य फलदायक कठोर उपायसे (जधान) दण्डित करता है (शर्धते) निन्दक जीवको (शृध्यां न अनुददाति) सहस शक्ति प्रदान नहीं करता, क्योंकि घोरकर्मा घोरफल भोगते

आधार धाराधेय | श्री ते, जब.

वे, अतः भिन्न है प व में **पलि**हिष

चेतनल र और ो किस

है जरा नात सब विक १ भौपचाः

यवृत्ति २

तिलेषु उनह्यते **ख**न्ति

हुए ह संद्धान्त ११२६, वनता

ात्माका

होगा। मृत्युके प्रमाणु

प्रकारसे

।रहित

., 룏

समय घबरा जाता है (यः दस्योः हन्ता) जो दस्युका भी नाशक है (जनासः) हे मनुष्य! (स इन्द्रः) वह परमेश्वर है। अतः श्री नाथुरायजी का मत वेदाऽनुकूल नहीं है। मनुजीन भी मरनेके अनन्तर जन्म लेना माना है। यथा—

" यां यो यो ने तु जीवोऽयं येन येनेह कर्मणा। कमशो याति लोकेसिस्तत्सर्वे निबोधत, (मनुः अव्याय. १२।५४) 'श्वशूक्षरखरोष्ट्राणां गोऽजावि मृगपक्षिणाम्।चाण्डाल पुरुक्सानां च ब्रह्महा योनि सृच्छाति, १२।५५, ५६, ५७, ५८, ५९, ६०, ६१, तथा '' धान्यं हत्वा भवलाखुः कांस्यं हंसी जलं प्लवः । मधु देश: पयः काको रसं श्वा नदुःलो घृतम् " ६२ इलादि । त्रह्म हलार। कुत्ता, सुअर, ऊँटादि योनियोंको पाता है। धान्य चुरानेवाला चूहेकी योनिको, कांस्य चोर हंस योनिको, जल चोर प्लब नामक पक्षी योनिको, शहद चुरानेवाला शहदकी मक्खीको, दूधचोर कव्वे योनिको, रसके पदार्थ चुरानेवाला कुत्तकी योनिको, धृतचोर नकुल योनिको पाता है। तथा " याहरोन तु भावेन यदात्कर्म निषेचते । तादशेन शरीरेण तत् तत्फल-सर्मुते" म॰ १२१८१ जिस प्रकारके विचारसे अर्थात् सालिक, राजस,तामस, चित्रसे स्नान दानादि शुभकर्म तथा हिंसादि अशुभ कर्मोंको करता है वैसे वैसे शरीरसे उस उस कर्मके फलको भोगता है। मनुजीने भी वदाऽनुकूल शब्दोंसे मृत्युके अनन्त्र क्स फल भोगनेके लिये शर्रारान्तर (जन्मान्तर) प्राप्ति ऋहा है। परन्तु श्रां नाथुरामजीके दाथमें एक कुत्सित अस्र है जिससे वह कह देंगे। वे श्लोक मनुस्मृतिमें पौराणिक पंडितोंने प्रक्षिप्त कर दिये हैं।

दिसम्बर पृ० ४५३ में लिखा है '' सद्य, भोग क्लोराफार्म से बेहोशी आती है। यदि चेतना मित्तिष्कके अवयवोंसे सर्वथा स्वतंत्र कोई अभौतिक सत्ता होती तो ऐसा कैसे होता ? जब मित्तिष्कके अवयव कामके नहीं रहते तब अमर आत्माकी चेतना क्या होती है; इनसे सिद्ध है कि आत्मा परिणामी है।

समिक्षा—अपनी समझमें "श्री गुप्ताजी " ने यह लेख संयुक्तिक लिखा है; पर क्या करें मन नास्तिकतामें है। यह तो प्रखेक पुरुष बेहोशको देखता है वह चेष्टा नहीं करता, तो भी बह मृत नहीं हुआ क्योंकि उस अमातिक सत्ता (आत्मा) की शिक्तिसे शरीरकी नस, नाडियाँ, रुधिर, नियमाऽनुसार चल रही है। यदि आत्मसत्ता क्लोराफार्मादि लेनेकी अवस्थामें शरीर सड जाता, परन्तु कई कई दिन बेहोश पड़े रहते हैं। (समाचार पत्रोमें भी श्री गुप्ताजीने पढा होगा कि अमुक मनुष्य अमुक स्थानपर बेहोश पडा है) परन्तु शरीर सब्ता नहीं, दुर्गिध पैदा नहीं करता, प्रत्युत वैसेका वैसाही ग्रुद्ध रहता है। अतः आत्मसत्ता अभौतिक है और वह देहसे भिन्न है। होरोफार्मादिका प्रभाव मनपर पडता है जिससे मन मुख्य हो जाता है। मनकी गति इन्द्रियोंके साथ नहीं होती जिससे जानोपल्ड्य नहीं करता "क्योंकि न्या॰ द॰ भाग

" इन्द्रियार्थसिकिकर्षोत्पन्नं ज्ञानमञ्चपदेश्यः मञ्यासिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् " वा॰ मा॰ आत्मा सनसा युज्यते, सन इन्द्रियण, इन्द्रियमर्थेन ततः प्रत्यक्षम् " आत्मा मनसे जुडता है, मन इन्द्रियमें, इन्द्रिय विषयस फिर प्रत्यक्ष होता है। षड्विध प्रत्यक्ष होता है यह आप जानते ही होंगे। अतः वेहोशी अवस्थामें मनके मूर्विछत हो जानेसे बाहरकी चेष्टा छुप्त होती है न कि आन्तरिक। अतः नाडियोंके पूर्ण सज्जार होनेसे शरीरान्तरवर्त्तां चेष्टा पूरी रहती है। अतः आत्मा अभौतिक पदार्थ नित्यावस्थामें ही अपियत रहता है।

श्री नाथुरामजीने '' पावर हाउस, विद्युत्त, बत्व, यह लिखा, विद्युत् निर्माता परब्रह्म ! पावर हाउस विराट् पुरुष, (ईश्वर) बत्वं (देह) यहां विद्युदृष्टान्त द्वारा जीवोत्पत्ति मानी है।

समिक्श-पावर हाऊसका सञ्चालक एजनीयर है। पत्तु ए िजन्में जबतक अग्निका प्रवेश न होगा, तबतक अजिन नहीं चलेगा। जब अञ्जिन् अग्निद्वारा चलता है तब भेजिन के सब यंत्र अपने अपने स्थानपर स्थित चलने लग जाते हैं। जब वहांसे विद्युत् उस अग्नि द्वारा तैयार होती है। ता धन ऋग इन दो कर्मीके द्वारा बल्वमें प्रकाश होता है तथा रुकता है। जब बल्व टूट जाता है तब नए बल्वके लानेपर उसी ऋग घन नियमानुसार फिर प्रकाश आरंभ हो जाता है। यही दृष्टान्त दाष्टीन्त रूपमें देखें। परब्रह्म परमात्मा निराकार (विराडाकारदीन) संसारके संस्थापक हैं। विराट् रूप संसारमय पावर हाउस है। वह खयं तो कुछ कर नहीं सकती। परन्तु जब उस संसारमें परब्रह्मकी चेतनतारूप आग लगती है तब पावर हाउसके अंग प्रत्यंग चलने लगते हैं अन्यथा वह निःसंग रहते हैं। मनुष्यादि देह बल्व रूप है। उस ईश्वर संबा छितामि द्वारा जब विराट् पुरुष रूप पावर हाउस चलता है। तब वहीं चेतनता (आत्मरूप) ऋण (नीचे हे जानेवाडी) प्रविष्ट पावर अग्निमे

> है औ उन ब ह्या है वैदिक

खंडन "

> जिसमें स्व मातर

शब्द नमें है (एज

है यथ उपसम् हुआ

हुजा दोनें! असंग स्रोलिं

अर्थ दूसरा यह स

विश्वव

य अन्त

वम् । समेति

समेति व धन उपर हे जानेवाली विद्युच्छिक्तिकी तरह पाप अधम योनिमें धन उपर हे जानेवाले अग्रहण पाप तथा उपर हे जानेवाले धनस्य पुण्य- हे जानेवाले अग्रहण पाप तथा उपर हे जानेवाले धनस्य पुण्य- हार्री ग्रहण अग्री श्री श्री श्री श्री हैं। जैसे ऋण, धनाऽवस्था ग्रह्म होनेसे विद्युच्छिक्ति प्रविद्यु होते हैं। जैसे ऋण, धनाऽवस्था ग्रह्म होनेसे विद्युच्छिक्ति प्रविद्यु होते हैं। जीती है इसी तरह पाप पुण्य श्रूम्यावस्थाम अग्रिम होन हो जाती है इसी तरह पाप पुण्य श्रूम्यावस्थाम अग्रिम होन हो जाती है इसी तरह पर महामें लीन हो जाती महत्वकी आत्मा संस्थास मुक्त होकर पर महामें लीन हो जाती महत्वकी श्री श्री सम्बन्ध रखनेवाली विद्युत पुनः पुनः है और ऋण धनमें सम्बन्ध रखनेवाली विद्युत पुनः पुनः है और ऋण धनमें सम्बन्ध रखनेवाली विद्युत पुनः पुनः है और ऋण धनमें सम्बन्ध सकते हैं कि कौनसा पक्ष श्री है। विद्यान अच्छी तरह समझ सकते हैं कि कौनसा पक्ष विद्यान करके हेख समाप्त कर हूंगा।

अमुक

व उत्ता

रहता

क्षे।

र हो

जेससे

1913

र्य-

भाः

र्थिन

च्यि

आव

त हो

अत: रहती

ास्थित

लेखा,

धर)

प्रश्नु

ेजन

िजन

जाते

तब

तथा

निपर

जाता

मात्मा

रूप

कता

लगती

ा बह

संचा'

\$1

ह्ये)

" हे मृती अशृणवं यदन्तरा पितरं मातरव्च, यजु, १९।४० का मंत्र अपने समाधानमें विशेषतया रखा है। और जिसमें पिताको दक्षिणायण तथा माताको उत्तरायण बताया है। समीक्षा--(दे सृती) दोनों पद स्त्रीलिंज्जमें हैं (पितरं मातरम्) पितृमातृ शब्दके द्वितीयैकवचन (इदम्) इदम् वृद्द नपुंसक लिङ्गमें हैं (विश्वम्) विश्व नपुंसक १ मैक वच-नमें है (ताभ्याम्) तृतोया द्विचचन स्त्रीलिङ या पुलिङ मानें। (एजत्) (अन्तरा) अन्यय है जिसके योगमें द्वितीया होती है यथा (अन्तराऽन्तरेण युक्ते) नियमसे (सम्+एति) सम् उपसर्ग इण् धातुसे लट्में एति होता है। अब गुप्ताजीका किया हुआ अर्थ देखिये । आपने द्वितीयांत इन् (पितरम् मातरम्) रोनों परोंमें प्रथमा विभक्तिका अर्थ किया है जो त्रैकालिक असंगत है। तथा (इदम्) नपुंसकान्त पदको सृती (मार्ग) ब्रीलिंगका विशेषण बनाया जो सर्वथा असंगत है। (विश्वम्) विश्वका अर्थ शरीर किया है तथा (अन्तरा) पृथक् होकर अर्थ किया है अर्थात् पिताके शरीरसे पृथक् होकर (उत) सुना मार्ग माताके गर्भमें । इस अर्थको विद्वान् खयं पढें क्या यह अर्थ हो सकता है ?

यथार्थ अर्थ देखें = अहं पितरं (दिनं) मातरं (पृथिनीं) अन्तरा (मध्ये) पितृणां देवानां उत मर्त्यानां हे सृती अश्यग्वम् । ताम्यां (सृतीभ्यां) यत् (ह्रयमानं) इदं विश्वम् एजत् समेति।

अववा (पितरं) परब्रह्म (मातरम्) प्रकृतिके (अन्तरा)

मध्यमें देव।दियों के दो मार्ग सुने हैं। एक मार्ग पितारूप पर-त्रह्मकी ओर छे जानेवाला जिसका पितृमार्ग है, दूसरा माता-रूप प्रकृतिकी ओर छे जानेवाला है मातृमार्ग (मातृशन) कहते हैं अर्थात् देवमार्ग एक मार्ग सुक्त करनेवाला है। दूसरा प्रकृतिम वन्धन करनेवाला है। दौ (दिव्) का अर्थ पिता (पृथिदी) माता प्रतिपादक मंत्र देखिये—

" द्यौमें पिता जनिता नाभिरत्र वन्धुमें माता पृथिवी महीयम् । उत्तानयोध्यम्बोर्योतिरन्तरत्रा पिता दुहितुर्गर्भमाघात्॥ (ऋ. ११९६४।३३)

यहां द्योका नाम पिता है और पृथिवीका नाम राता है जनके मध्यमें दो मार्ग हैं। जहां मध्यपदका प्रयोग होता है वहां इधर जधरकी दोनों वस्तुएं छोड़ दी जाती है। यदि श्री गुप्ताजीका अर्थ छेवें तो माता पिता दोनों छूट जावेंगे। मध्यमें केवल आकाश मात्र रह जाएगा। तथा—

"चौर्वः पिता पृथिची माता" (ऋ॰ १।१९११६)
तथा "आ रोहत जिन्नीं जातनेदसः पितृयाणैः सं
च आरोहयामि " (अथवं॰ १८।४।१) तथा- "देवा
यज्ञमृतवः कल्पयन्ति हिवः पुरोडाशं सुची यज्ञायुधानि । तिभियाँहि पिथिभिर्देवयानैयँरीजानाः स्वर्ग
यान्ति लोकम् " (अथवं॰ १८।४।२) तथा अधैतैरेव
रिक्मिभिक्षध्वमाक्रमते " (लोदो॰ ८।६।५) "तेऽ
चिषमाभि संभवन्त्यचिषोऽहः" (वृह॰ ६।२।१५)
"स एतं देवयानं पन्थानमापद्याग्नि लोकमागच्छिति " (कौषी॰ ना॰ १।३) यदा चै पुरुषोऽसालोका समर्थन वेदा॰ द० ४।३।१ " अचिरादिनां तत्यथितः " इत्यादि प्रकरणको देखकर वेदान्त दर्शनको भी
पौराणिक कहें तब तो ठीक है। क्योंकि श्री खामी शंकराचार्यजी
को तो आपने अनिभन्न लिख ही दिया है। तथा--

श्री नाथुरामजीने नवस्वरांक ११ सन १९४९ पृ० ४१६, १७ पर वायोलाजीके सांईटीफिक विज्ञानका सिद्धान्त लिखा है जिसे आप भी स्वीकार करते हैं। वैज्ञानिकोंने सूक्ष्मदर्शी यन्त्रों द्वारा प्रत्यक्षरूपसे देखकर निर्णय दिया है कि पुरुषके वीर्य तथा स्त्रीके रजमें सूक्ष्म जीते हुए कींडे होते हैं। गर्भाधा-नके समय स्त्री व पुरुषके रज तथा वीर्यके पात होनेपर दोनों गर्भाशयमें पहुंचकर एक इसरेकी पूंछसे मुंह लगाकर गोल चक्कर खाते हुए एक दूसरेको पूंछकी तरफसे निगलनेकी किया करते हैं। यदि रजका कीडा वीर्थसे कोडेके वडा होता है तो वह वीर्थके कीडेको निगल लेता है जिससे लडकी पैदा होती है। यदि वीर्थका कीडा रजके कीडेको निगल लेता है तो लडके का भूण उत्पन्न होता है। जिन स्त्री पुरुषके रज व वीर्यमें जीवित कीडे नहीं होते उनके रजवीर्यसे गर्भ नहीं रहता। अतः वैज्ञानिक प्रमाण के अनुसार जिवित कीडोंसे एक भूण उत्पन्न होनेके कारण जीवातमा अनिस्स है।

समीक्षा—वैज्ञानिकोंने सिद्ध कर दिया है कि आपके लेखानु सार केवल वीर्य (बीज) जीवोत्पादक नहीं है बलिक जीवित वीर्य । इससे सिद्ध हुआ कि जैसा मेंने पाईले लिखा है कि अचहारा जीवात्या वीर्यमें प्रवेश करता है वही आत्मा पुरुष वीर्य हारा माताके क्षेत्रमें उसकी रज तथा खानपानादि हारा हृष्टपुष्ट होकर गर्भमें ही चलनादि चेष्टा करता हुआ दशवें मास गर्भसे बाहर आता है। आपने वैज्ञानिक आधारपर हमने वैदिकाधारपर उसे वीर्यमें ही प्रवेश किया हुआ माना है, तो आपका पूर्व सिद्धान्त पुरुष वीर्य (बीज) से जीवात्मा उत्पन्न होता है, वह कहां चला गया। आपने यह माना कि जीवित कि से, क्षत्म्य वीर्यसे आत्मा उत्पन्न नहीं होता। वैसे वैदिक सिद्धान्त भी यही है। आत्मराहित वीर्यसे धर्म करते रहें वह निष्फल रहेगा। इसमें भी आपका सिद्धान्त काफूर हो जाता है।

जब स्त्रीका रजः कीट पुरुषके वीर्य कीटको खा जाता है, तब कन्या होता है और जब वीर्यकीट रजःकीटको निगल जाता है तब पुत्र होता है। यह दो सन्तान इन नियमोंसे होता हैं, तो नेपुंसक तो उत्पन्न ही न होगा, परन्तु संसारमें नपुंसक होते हैं यह प्रत्यक्ष रूपसे देख रहे हैं। नपुंसकका प्रतिपादन यजुर्वेद स्पष्टतया करता है। वैज्ञानिकोंका तथा आपका यह सिद्धान्त वेदविरुद्ध है। वैदिक सिद्धान्त यह है कि वीर्य अधिक होनेपर पुत्र, रजः अधिक होनेपर कन्या, दोनोंकी समतापर नपुंसक पैदा होता है। जैसे—

"पुमान् पुंसोऽधिके शुक्रे स्वी भवत्यधिके स्त्रियाः। समेऽपुमान् पुंस्त्रियौ वा क्षीणेऽस्पे च विपर्ययः " (मन् ३१४९) अर्थ--पुरुपके वीर्यके अधिक होनेपर पुरुष और ब्रोहे रजके अधिक होनेपर स्त्री और वीर्य और रजके समान होनेपा नपुंसक या जोडा, क्षीण या अल्प होनेपर गर्म संभव नहीं। तथा--

यदि

पुरुषा

भायु

र्था ते

व्याणे

सार्क

खना

बनी

(यत्र

वीर्य

मेथुनी

होनेर

देती

" शुक्तातिरेके पुमान भवति, शोणितातिरेके ह्वा भवति । द्वाभ्यां समेन नपुंसको अवति शुक्रभिक्षेत्र यमो भवति । (निह० १४।६)

श्री गुप्ताजीके मतमें यमलोत्पत्ति, तथा नपुंसकोत्पति कर्मा न होगी । धन्य हैं । श्री नाथुरामजीके मतमें पुरुष और ह्याहे वीर्य और रजसे केवल जीवोत्पत्ति होती है। कर्म प्रभावसे नहीं, तो बताएँ कि जब परब्रह्म परमात्माने विराट् पुरुष उत्पन्न किया वह केवल एचिछक था, क्योंकि परब्रह्मकी परनी कोई थी नहीं, क्योंकि वह अकेले थे और सर्वसमर्थ थे, अतः विराट् पुरू विना वीर्य उत्पच हुआ, परन्तु जव विराट् पुरुषने परब्रह्म इंजिनियरको और विराट् पुरुष पावर हाउसको जीवोत्पादनके लिये आज्ञा की तो विराट्की धर्मपरनी " विराडी " वहांबे उत्पन्न हुई या थी नहीं ? यदि थी तो विराट्के साथ बहिन भाईकी तरह उत्पन्न हुए या विराट्के बाद उसे भी परवहारे स्त्रीरूपमें बनाया । यदि स्त्रीरूपमें बनाया तो विराटकी पत्नी विराडी अब भी जीवित है या काम करके अर्थात् वचे उत्पन करके विराट्में लीन हो गयी है। अथवा पावर हाउस विराहने इञ्जिनियरकी प्रेरणाके विना ही दूसरे स्त्री पुरुषोंको अपनी मुखरूपी पिटारीसे निकाला या परब्रह्मरूपी इञ्जिनियरने अपने स्थानसे उन्हें ऊपर फेंक दिया । यदि अपरसे फेंका तो परवह विराट् रूप पावर हाउससे पृथक् भी हो गया। यदि वह पृथक् है तो " अयमसात् पृथक् " इस उक्तिके अनुसार कुछ व्यवधान भी पड जायगा । यदि व्यवधान मानोगे तो परवह परिच्छित्र हो जायगा, यदि '' तत्सृष्टा तदेवाऽनुप्रावि-रात् " वाक्यको मानोगे तो परब्रह्म विराट् रूप पावर हाउसके पृथक् न होगा तो पावर हाउस खयं जड होनेसे इिजनि यरकी अपेक्षा रखेगा। ऋणधन कौन कहांसे लाएगा। स्थ विराट् पुरुषके अनन्तर मनुष्य पक्षुपक्षी आदि "जरायुज अण्डजादि नियमसे उत्पन्न हुए अथवा यह नियम तब न ग, जो आदि (चाहे कल्पादौ चाहे सृष्ट्यादौ) सृष्टि हुई उसार रजोवीर्यका नियम लागू न था, यदि था तो उनकी विषया भी साथ उत्पन्न हुई यदि हुई तो दोष पूर्ववत् उपिथित रहेगा। बिह सांकल्पिक हुई तो कर्माधीन थी या पुरुषार्थाधीन, यदि विह सांकल्पिक हुई तो कर्माधीन थी या पुरुषार्थाधीन, यदि पुरुषार्थीन थी पितृमातृ संस्काराभावसे वह सुग्धवत रही होगी। पुरुषार्थीन थीं, कोई पालक था या नहीं, यदि स्वयं परिपृष्ट अधु कितनी थीं, कोई पालक था या नहीं, यदि स्वयं परिपृष्ट श्री तो स्वा. दयानन्दजीका सिद्धान्त पूर्वजन्म कर्माधीन तुम्हें भी तो स्वा. दयानन्दजीका।

到多

शेनेपर

नहीं।

स्रो

निजन

कभी

स्रीके

नहीं,

किया

नहीं,

पुरुष

ह्मह्प

दिनके

क्हांसे

वहिन

रव्रहाने

पत्नी

उत्पन्न

राट्ने

अपनी

अपने

परव्रह्म

् पृयक्

् कुछ

परव्रह्म

प्रावि

[उससे

डेजिन-

क्या

नरायुज

त था,

उसपर

याँ भी

हिगा।

भवर्य नार के स्वाधि सांकित्पक बताई जैसा कि श्री स्वाक बेदने पहिली सृष्टि सांकित्पक बताई जैसा कि श्री स्वाक ह्यानन्दजीका सिद्धान्त है। वही ब्राह्मण, आर्ण्यक, दर्शन, पुराणीका सिद्धान्त है 'यथा--

"एकैकयैषा सृष्या सं वसूच यत्र गा अस्जन्त भूतकृतो विश्वक्षाः । यत्र विजायते यमिन्य-पर्तुः सा पश्चम् क्षिणाति रिफर्ता रुशतो '' (अय॰ ३१२८।१)

अर्थ--(एवा एकेक्या सृष्ट्या संवभ्व) परब्रह्म परमास्मिकी रची हुई यह सृष्टि एक एक व्यक्तिकी सृष्टि अर्थात्
स्वासे उत्पन्न हुई अर्थात् जब कल्पारंभमें अथवा सृष्ट्यारंभमें
प्रलेक व्यक्ति मानसिक उत्पन्न हुई। (यत्र भूतकृतः विश्वस्पाः गाः असृजन्त) जिस मानसिक सृष्टिमें पञ्चमहाभूतोंसे
बनी हुई नाना रूपांवाली गो शब्दसे उपलक्षित रूढ्यर्थ
प्रतिपादक ऋषि, मनु, ब्रह्मादि मानसिक सृष्टि उत्पन्न हुई
(यत्र अपर्तुः यमिनी विजायते) जिस औत्पत्तिक सृष्टिमें
वीर्य ऋतुसे युक्त (यमिनी) जोडा रूप अर्थात् स्त्रीपुरुष द्वारा
मेंगुनी पैदा होती है। (सा) वह मेथुनी सृष्टि (रिफती)
कामचेष्टासे हिंसित होती हुई (क्शती) कामचेष्टा पूर्तिके न
होनेसे कोध करती हुई (पश्चन्) 'पश्यतीति पश्चः जीवः
वीवपनको अर्थात् मानुषी ज्ञानको भी (क्षिणाति) नाश कर
देती है ऐसे ही---

"तपस्तप्तवाऽसज्जरान्तु स खयं पुरुषो विराट्र। तं मां विद्यास्य सर्वस्य स्नष्टारं द्विज सत्तमाः " (मतु० १।३३)

हे त्राह्मणो । उस स्वयं विराट् पुरुषने उस मुझ मनुको जपन किया यह जानो ।

"अहं प्रजाः सिस्श्चस्तु तपस्तप्त्वा सुदुश्च-रामि।पतीन् प्रजानामसुजं महर्षीनादिते। दश" मनुः ११३४ से ४१ तक देखें। यही प्रकरण है तथा- ' महर्षयः सप्तपूर्वे, चत्वारः मनवस्तथा। मञ्जावाः मानसा जाता येषां लोक इमाः प्रजाः' (भग० १०६।) मानसिक मृष्टि प्रतिपादनमें यज्ज देखें-" ये देवा मनोजाता मनोयुजो दक्षकतवस्ते नोऽवन्तु ते नः पान्तु तेभ्यः स्वाहा" (यज्ञः ४।११)

मानिस मृष्टिके अनन्तर यिमनी अर्थात् मैथुनी मृष्टिका आरंभ हुआ। जो कि मनुसे आरंभ होती है जिसका वर्णन मनु॰ ११३३ में आया है। ब्राह्मण प्रंथ और पुराणोंके आधारपर मनुजी और उसकी धर्मपत्नी शतरूपा हुई अथर्व वेद (३१२८१) मंत्रमें जिसका नाम "विश्वरूपा" हुआ "शतरूपा (सैकडों रूपोंवाली) तथा विश्वरूपा वहुत रूपोंवाली दोनोंका अर्थ ही एक है। क्योंकि मैथुनी मृष्टि मनुसे हुई है अतः संसारमें मनुसे मनुज मनुष्य, मानुष, तथा मानव शब्द मनुष्य वाचक वोले जाते हैं। जैसा कि--

ति दितापत्यधिकारमें पाणिनी ''मनोजातावञ् यतौ पुक् च '' (४।१।१६१) इस सूत्रसे अन् यत् पुक् प्रत्यय हुआ, मानुषः, मनुष्यः, तथा मनोर्जातः मनुजः, मनोरपत्यं मानव, यथा चान्यत्र--

" अपत्ये कुत्सिते मूढे मतोरौत्कार्गकः स्मृतः। नकारस्य च मूर्द्वन्यस्तेन सिद्धयति माणवः "

ऐसे ही 'मनेरु' मन घातुसे उपलय मनु शब्दका खीलिजमें ' मनायी और मनावी दो रूप वनते हैं '' ' शुस्तुस्तिह '' अतः मनुके बाद मैथुनी सृष्टिका आरंभ हुआ, इससे
पूर्व वीजरूप परमात्माने अपने जेबसे बाहर निकाल कर फेंक
दिये थे या परमात्माकी धर्मपत्नी प्रकृति बनी थी। परन्तु आप
(श्री नाथुरामजी) आरंभमें प्रकृतिको मानते नहीं। आपके
(श्री नाथुरामजी) अनुसार ब्रह्म, प्रकृति, जीव, श्री खा॰
दयानन्दजीका यह त्रित्व सिद्धान्त ठीक नहीं है। आप फिर
एकत्ववादी हुए तो आपको सिद्ध करना होगा कि श्री खा॰ शंकराचार्य स्वीकृत एकत्ववादको मानते हैं। जैसा कि आरंभमें ' अधिपुरुष ' विराट्को ईश्वर लिखा है। जैसा कि श्री
स्वा॰ शंकराचार्यजी सबल ब्रह्म (ईश्वर) मानते हैं, या आप
श्री बल्लभाचार्य स्वीकृत शुद्धाद्वैतको मानते हैं। या दूसरे आचायाँके सिद्धान्त ' विशिष्टाद्वैतको मानते हैं। आपको (श्रीनाथुरामजी) कोई सिद्धान्त स्वीकार करना होगा।

दिसम्बरांक १२ पृ० ४४६ (३) जीवात्माके योनिभेद"तेषां खल्वेषां भूतातां त्रीण्येव वीजानि भवन्त्यंडजं
जीवजं जिङ्गिजम् इति (तै० ७०) जीवजका अर्थ लिखा
(जीवजम्) जीवज यानी जीवके शरीरसे जो प्राणी उत्पन्न हो
जैसे मतुष्य, पशु आदि।

समिश्वा -- इस समय मेरे सामने तैतिरीयोपानिषद् कल्याणका उपनिषदाङ्क है उसमें श्री नायुरामजीका लिखा पाठ नहीं है, और नहीं निर्णयसागर प्रेस बम्बईकी मूलोपनिषद्में है, और नहीं यह पाठ आनन्दाश्रम दक्षिणवाली उपनिषद्में है। पता नहीं यह पाठ श्रीमान्जीने कहांसे लिखा है। या केवल अपना उल्लू सीधा करनेके लिये पाठकोंकी आंखोंमें धृल डालनेके लिये लिख दिया है। यथार्थ पाठ देखें--

"एव ब्रह्मैष इन्द्र एव प्रजापतिरेते सर्वे देवा इमानिच पञ्चमहाभूतानि पृथिवी वायुरा-काश आपो ज्योतींपि इत्येतानीभानि च शुद्र-मिश्राणीय वीजानीतराणि चेतराणि चाण्ड-जानि च जारुजानि च स्वेदजानि चोद्धिजानि चाश्वा गावः पुरुषा हस्तिनो याकिञ्चेदं प्राणि जङ्गमञ्च पतित्र च यद्य स्थावरं सर्वे तत्प्र शानेत्रम् "ऐतरेयोपनिषद् (अ०३। खं०३)

अर्थ - - यह ब्रह्मा है, यह इन्द्र है, यही प्रजापित है यह सब देवता और यह पृथिवी, वायु, आकाश जल और तेज इस प्रकार यह पञ्चमहाभूत यह छोटे छोटे मिले हुए से बीजस्प, समस्त है और दूसरे (अंडजानि) अंडसे उत्पन्न होनेवाले और (जारुजानि) जेरसे उत्पन्न होनेवाले और (स्वेदजानि) स्वेदसे उत्पन्न होनेवाले (उद्भिजानि) पृथिवी फोडकर उत्पन्न होनेवाले और घोडे, गाएं, हाथी, मनुष्य यह जो कुछ भी यह जगत् है और जो कोई भी परावाला और जंगम और स्थान प्राणी समुदाय है और वह सव (प्रज्ञानेत्रम्) प्रज्ञास्त्रस्य अर्थात् परमात्मासे शाक्ति पाकर ही अपने कार्यमें समर्थ होने वाले हैं। जारुजानि पाठ है न कि जीवजानि। यही कम सनुस्मृतिमें तथा अन्य प्रन्थोंमें पाया जाता है।

श्री नाथुरामजीने अपने प्रयोजनको सिद्ध करनेके लिये उप निषदोंके बचन स्वीकार किये हैं अतः उनके सन्तोषार्थ एक दो प्रमाण अन्तमें कठोपनिषद्के लिख देता हूं। जिन प्रमाणीं आत्माका पुनर्जन्म मनुष्योंमें तथा तिर्यगादि योनियोंमें होता है और आत्मा निख है यह खयं सिद्ध हो जायगा।

१. सु

भू

१. द्या

ऑ

1. gr

(इ

8. g

(3

६ प्र

"अङ्गुष्टमात्रः पुरुषे। उन्तरात्मा सदा जनानं हृद्ये सन्निविष्टः । तं स्वाच्छरीरात्मबृहेन्मु-ज्जादि वेषिकां धैर्येण। तं विद्याच्छुक्रममृतं तं विद्याच्छुक्रममृतमिति । (कठ० २।३।१७) तथाच-न प्राणेन नापानेन मर्त्यो जीवति कश्चन इतरेण तु जीवन्ति यासिन्नेताबुपाश्चितौ (कठ० २।२।५)

तथा-योनिमन्ये प्रपद्यन्ते दारीरत्वाय देहिनः।
स्थाणुमन्येऽचुसंयन्ति यथाकर्म यथाश्चतम्।
(कठ० २।२।०)

॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

गीताका राजकीय तत्त्वालोचन

श्रीमद्भगवद्गीतामें राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उसका स्पष्टीकरण करके भागवत-राज्यशासनका स्वरूप वर्ता^{नेवाहे} दस निबंध । मूल्य २) डा० च्य० ॥)

इ ति हा स

का

बृहत्तर भारत विशेषां क

बी अगल सन् १९५० को सजध नसे प्रकाशित हो रहा है। ११२ पृष्ठों से उत्तर सुपाट्य सामग्री तथा अनेकों रंगीन चित्रों के बी अगल सन् केवल १) रखा गया है। विद्वान लेखकों द्वारा लिखे गये सामियक विषयों पर लेख, कहानी एवं एकांकी पिढिये। अनेकों चित्रों से परिपूर्ण इस अंक प्रमुख विषय

ऐतिहासिक लेख

णने) उत्पन्न

ी यह

श्रावर

चिह्य

होने. ऋम

रे उप-

क दो

गणींचे

ता है

ai.

तं

।। च-

214)

(10)

999

नेवार्ष

€66

। सुमात्रा भी कभी हिन्दू भूमि था— (डा॰ रह्यवीर, एम॰ ए॰, पी॰ एच॰ डी॰, डी॰ लिट॰, भूतपूर्व सदस्य, भारतीय संसद)

१ वृहतर भारत

(डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, क्यूरेटर, नेशनल म्यूजियम ऑफ इंडिया)

। इन्होनेशिया में राज्य श्री (हा॰ लोकेशचन्द्र डी॰ लिट॰)

१. सुदूरपूर्व में भारतीय उपनिवेश (हा॰ बी॰ सी॰ छाबरा, एम॰ ए॰, एम॰ ओ॰ एछ॰ पी॰

एव॰ डी॰, गवर्नमेन्ट एपिम्राफिस्ट फार इंडिया) ५ कीन और भारत

्रवान आर भारत (प्रे॰ दशरथ शर्मा एम॰ ए॰, डी॰ छिट॰)

भिश्वाचीन भारत के गणराज्य (प्रो॰ अम्बाप्रसाद एम॰ ए॰) ७. काइमीरमें पुरातस्व(प्री॰ बलराज मधोक एम॰ ए॰)

८. अनुकरणीय साम्राज्यवाद (स्वामी संस्पेदन परित्राजक, सम्पादक 'ज्ञानधारा ')

९. विश्व द्यान्ति और भारत (श्री नरेन्द्रकुमार, एम॰ ए॰, बी॰ टी॰, सम्पादक 'वेदसंदेश')

१० थ्री अरविंद और उनके आध्रम की एक शांकी सामयिक लेख

११. स्वतन्त्रता के तीन वर्ष (श्री गुरुदत्त वैदा, एम॰ एस॰ सी॰)

१२. स्वाधीनताके वाद(श्री महेशचन्द्र शास्त्री विद्यामास्कर)

१३. मध्य-पूर्व पशियाकी राजनीतिक समसावे

१४. दक्षिणी आफ्रीकाम जाति-भेद

१५. राष्ट्र मंडल में भारत

१६. भारत में राजनीतिक दछंपदी

१७. मध्यम वर्ग का आर्थिक संकट

१८. भारत और पाकिस्तान के पारस्परिक संबंध

रसके अतिरिक्त श्री मधुकर खेर, श्री ना॰ गं॰ वझे एग॰ ए॰, श्री केशवदेव जी, श्री रामेश्वर अज्ञान्त, श्री विष्णुपमाकर, श्री क्रिंगिसिंह चक्र, प्रमृति सुप्रसिद्ध विद्वानों की कहानियों, कविताओं तथा एकांकी से परिपूर्ण इस संप्रहणीय पत्रका सूल्य केवल ६० १)—एष्ट संख्या ११२।

इतिहास के स्थायो प्राहकों को यह अंक निश्जुल्क भेंट किया जायगा।
आज ही वार्षिक चन्दा ५) भेज ग्राहक बन जाइंगे।
गोट--वाचनालयों एवं देशभणिक संस्थाओं से रियायती गुल्क ४) है।

ं इतिहास कार्यालय कटरा बहियान, दिल्ली

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी' भाषा-टांकामें यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रस्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी' टींकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

मू॰ १०) ह॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अल्पन्त आवर्यक है। 'चैदिक धमं'के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज । सजिल्दका मू० २) ६०, डा० व्य०।≠)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्घोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ 🕬

सामवेद कौथुमशाखीयः

प्रामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आरण्यकगान'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८९ गान) ऐन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'प्रवमानपर्व '(३८४ गान) वे जीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्वपर्व (७७ गान) ग्रुकियपर्व (८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४) ह. तथा डा॰व्य॰॥) ह. है।

आसन्।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्षक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृत्य केवल २॥) दो ६० आठ आने और डा॰ व्य॰॥) आठ आना है। म० आ० से २॥।॥ ६० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) रु., डा॰ व्य॰ /)

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' पारडी (जि॰ सूरत)



थ००५ इमहाम

मूल्य आठ आना

चीन र्ध-

1

के भ

ची

धीन

पर्व

3.8

है।

र्धक है।



संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

अध्यक्षं स्वाच्याय मण्डल

के हि क ध में [तितम्बर १९५०]

संपादक

सहसंपादक

षं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

महेराचन्द्रशास्त्रो, विद्याभास्कर

स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी जि. सूरत

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

वर्ष ३१] विषय	ा नुक्रम णिका	[अंक ९
१ शूर वीरोंका कर्तव्य	सम्पादकीय	390
१ बाल-पक्षाघात	श्री. वर्ष गोपाळचेतनयदेवजी	399
३ प्राचीन भारतमें मद्यपान-निषेय	,, जानकीन ध क्षमी	803
४ वेद-प्रचार	,, आचार्य विद्यानन्द विदेह	805
५ वसिष्ठ ऋषिका दर्शन	सम्पादकीय	8-39

なるのではるいまりものないならいないないのないのものものないないないない

संस्कृत भाषा पचार परीक्षा सम्बन्धी

आ व श्य क सू च ना यें

२-३ सितंबर १९५० ई० [शनि० रवि०] को होनेवाली संस्कृतभाषा प्रचारसमितिकी परीक्षाका परीक्षा-परिणाम परीक्षा तिथिसे एक मासके अन्दर प्रकाशित हो जावेगा । परिणाम प्रकाशित होते ही केन्द्र-व्यवस्थापकीकी सेवाम उसे भेज दिया जावेगा । परीक्षार्थी अपने केन्द्रस्थानसे परिणाम जान सकेंग ।

परिणाम प्रकाशित होनेके पश्चात् १५ दिनकं अन्दर उत्तीर्ण परीक्षार्थियों के प्रमाणपत्र केन्द्रोंमें मेज दिये जावेंगे।

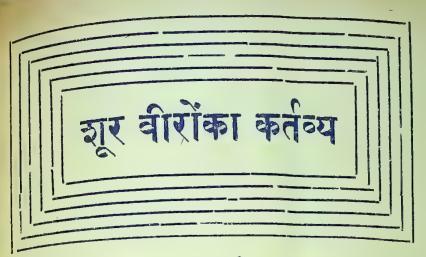
केन्द्र-व्यवस्थापको एवं संचालकोंसे अनुरोध है कि वे प्रमाणपत्र वितरणके लिये [प्रमाणपत्र मिलनेके १ मासके अन्दर] प्रमाणपत्र वितरणोतस्व 'करं तथा एक आकर्षक कार्यक्रमके साथ प्रमाणपत्र वितरित करें।

अपने कार्यक्रमोंकी सूचना हमारे कार्यालयको अवश्य भेजे तथा यावरछक्य अन्य स्थानीय पत्रोंमें भी अपने प्रचार कार्यका विज्ञापन करें, जिससे अधिकेसे आधिक जनता इस शुभ कार्यसे लाभान्तिल हो सके।

भवदीय

महेशचन्द्रशाखी

परीक्षा-मन्त्री



युध्मा अनवी खजकृत्समद्वा श्रूरःसत्राषाड जनुषेमपाळहः व्यास इन्द्रः पृतनाः स्वाजा अधा विश्वं शत्रूयन्तं जघान॥ (ऋ. ७१२०१३)

[युष्मः] योद्धा, (अनर्वा] युद्धसे पराङ्मुख न होनेवाला, [खज-कृत्] युद्धमें लडनेवाला, [समत्-वा] युद्ध करनेमें कुशल, [शूरः] शूर, (सत्रा—षाट्] अनेकों का पराभव करनेवाला,] जनुषा अषाळहः] जन्मसे ही खभावतः कभी भी पराभूत न होनेवाला, [खोजाः] उत्तम प्रकारके बलसे युक्त इन्द्र गृतुकी [पृतनाः] सेनाको [विश्रासे] अस्त व्यक्हार करनेवाले सम्पूर्ण दुष्टोंको [जधान] मार देता है।

यह इन्द्रका वर्णन है। इन्द्रके वर्णनसे यहाँ वीराँके गुणोंका वर्णन किया गया है। इन्द्र अर्थात् [इन् +न्द्र] शत्रुका विदारण करनेवाला शर वीर। यह महान् योद्धा है। युद्धमें डरकर कभी पराङ्मुख नहीं होता। यह अनेक लडाइयाँ लडता है। युद्धमें इसके कौशल्यका अनुभव होता है। यह अनेक वीरोंके साथ एक साथ युद्ध करता है। यह स्वभावत ही पराभूतन होनेवाला, स्वयं की शक्तिसे लडनेवाला, युद्धमें शत्रुके सीनिकोंमें खलबली मचा देनेवाला है। तथा शत्रुवत् व्यवहार करनेवाले सम्पूर्ण दुष्टोंको मारकर राष्ट्रको सुखी किया करता है।

वर्ष ३१

390

३९१

FOB

808

्णाम

भेज

शसके

प्रचार



कमांक २१, भाद्रपद, विक्रम संवत् २००७, भितम्बर १९५०

वै दि क स म्प ति

(नवीन संस्करण)

जिसकी प्रशंसा स्वामी श्रद्धानन्दजी महाराज, स्वामी स्वतन्त्रानन्दजी महाराज... आदि अनेक नेताओंने की है, और आर्यसमाज तथा आर्थीके घरघरमें जिसकी कथा होती रहती है। गुलकुलांमें, पाठशालाओं में, कालेज और स्कूलोंमें जिसकी म्थान है। उपदेशकों की जो ज्ञान पोथी है। वेद और आर्यत्व की सू-मण्डलमें प्रचार जिसका ध्येय है। जिसकी गतवर्ष तृतीय आगृति छपी थी और एक ही वर्षमें समाप्त होगई। अब चतुर्थ आगृति उत्तम कागजपर शुद्ध और सुन्दर छपाई [जैसी द्वितीय आगृति की हुई थी] के छापनेका प्रयन्ध हुआ है।

साधु, संन्यासीगण, उपदेशक, विद्यार्थियोंको तथा सामान्य जनको भी नवम्बर १९५० तक निम्न लिखित सहुलियत अप्रिम मूल्य भेजने पर दी जायेगी। नवम्बरके पश्चात् यह पुस्तक रियायती मूल्यमें प्राप्त न हो सकेगी।

इस चतुर्थ संस्करणकी केवल २०० प्रतियाँ छपनी हैं। शीव्रता करें और अपना अपना अप्रिम मून्य म० आ० द्वारा मेजकर अपना नाम लिखवा ले ।

पुस्तक ऋषि-बोधोत्सव के पर्वपर या उससे भी पूर्व छापकर देनेका प्रबन्ध किया है ।

१-- साधु, सन्यासी, उपदेशक, तथा स्कूल-कॉलेज, गुरुकुल, पाठशालाके विद्यार्थियोंकी प्रति पुस्तकका नवस्वर तक अग्रिम मूल्य रु॰ ३) तथा डाकव्यय रु॰ १) अलग होगा ।

[उपरेशक हैं या नहीं, उसके लिये आर्य समाजका तथा विद्यार्थियोंके लिये प्रिन्सिपाल वा आचार्यका सार्टिफिकेट साथमें आना चाहिये]

२ — सामान्य जनको नवम्बर तक अग्रिम मूल्य म० आ० से ६० ५) डाकन्यय ६० १) अलग होगा। जिसके लिये पुस्तक तैयार होनेपर बी० पी० किया जायगा।

पुस्तक पक्की जिल्दमें होगी, परन्तु जिन्हें कपडेकी पक्की सुनहरी अक्षरोंकी जिल्द चाहिये उन्हें रू॰ १) अधिक देना होगा।

> पत्रव्यवहारका पता— मन्त्री स्वध्याय मण्डल ' आनन्दाश्रम ' किला-पारडी [स्रत]

वाय

रच

पड[्] मक

जा

किय

नी

भा

लेक

वर

मार बीर

तो

नह

बा ल--प क्षा घा त

अर्थात्

पोलिओ-माईलीटीस

योगीराज परिवाजक राजवैद्य— श्री श्रीमत् व्रह्मचारी गोपाळ चैतन्य देव, पीयूषपाणी, केळवाडी, मुंबई ४ (२)

बालक पक्षाघात रोगके सम्बंधमें में १५।२० वर्षके पाहेले वागकेमिक तथा होमी औपैथिक विज्ञानमें अवस्य पढा था। इक विज्ञानमें इस रोगके संम्बंधमें इतना कम विवरण था, जिसे पढकर इस रोगके सम्बंधमें अच्छा ज्ञान उत्पन्न हो ही नहीं मकता। अतः मैंने उस विषयको त्याग ही दिया था।

की और है।

और

व्यव

द्वारा

म्बर

र्धका

(धके

धिक

मै

तत् पश्चात् १९४२ के अप्रेल महीनेकी बात याद आती है। जापानी बोम्बने जब कलकत्तामें अपना प्रताप बताना प्रारंभ क्षिया तब बोम्बेकी वीर-जनताने ''चाचा अपनी जान बचा '' नीतिकी सहायता लेकर बोम्बेसे भागना द्युरु किया। में भी उसी भागनेके प्रवाहमें बहु गया। सर्व परिवारको साथ लेकर अलीगढ जिलोके गडौला गाँवमें जाकर अपनी जान बचायी।

उक्त अप्रेल महानिमें मेरे तीन बच्चोंको तीव उनरके साथ माता निकली, उस प्रदेशमें भी मान्यता है, कि माताकी बीगरीमें इलाज नहीं करना चाहिए, यदि इलाज किया जाय तो जगन्माता नाराज होती है। कितनी मूर्खताको बात !!! अधिकंतु परम कह्मणामयी जगन्मातासंबंधी कितना गलत अभिप्राय!! मैंने इस बातको नहीं माना । मेरी मान्यता है, कि माँ या जगन्मता किसी भी कारणसे सन्तानके उपर नाराज नहीं होती है; कदाचित कार्य कारणवश नारज हो भी जाय तो, जक्तसानके बदले लाभ ही पहुँचाती है। अस्तु

वसंत यानी माताकी बीमारी, —चेचक, —यह तो रोग है।
अतः शाब्रानुसार इलाज किया। तीनों बच्चे रोग-मुक्त ही
गये, परंतु ज्येष्ठ बच्चा पंगु हो गया - उसके दोनों पैर सुख गये,
वह खडा नहीं हो सकता था, चलना तो दूर रहा। हम लोग
सब घबडा गये - यह क्या आफत् है ? घबडाने से चलेगा
नहीं; अतः आयुर्वेद - विज्ञानानुसार उसकी चिकित्सा शुरु की,
एवं दोनों पैरोम आयुर्वेदीय तैलकी मालिश नियमित करने

लगा । उस समय बचेकी उम्र ४ वर्षकी थी । पतित-पावन श्री सद्गुरुकी अनीम अनुकम्पासे ५-६ महीनोमें वह प्र् खस्थ हो गया, अब भी पूर्ण खस्थ है ।

उस समय मैं यह बात एकदम भूल गया था कि यह पोलीओ रोग है। यद्यपि मैंने इससे अनेक वर्ष पहिले पोलीओके सम्बंध में पड़ा था, उसके बाद भी इस रोगकी याद ही नहीं आई।

गत वर्ष जुलाई महीनेके समाचार पत्रोंमें माल्यम हुआ कि बोम्बे नगरीके अनेक शिशु और बालक बालिकाएं पोली-ओक। शिकार हो गये हैं। इस रोगके लिए सर्व साधारण तो चिंतातुर हो ही गये थे। बोम्बे गवर्नमेण्ट यहाँ तक कि भारत गवर्नमेण्ट भी इस रोगके लिए यथेष्ट चिंतातुर हो गई है।

बोम्बे गवर्तमेण्डने अनेक निष्णात विद्वानीकी सभा भी भरी थी, भारत गवर्नमंण्डके आरोग्य मंत्री साहेबके कई उपदेश-वाणी-संवाद-पत्रमें पढनेको मिले। कईएक पोलीओ किनीक भी खोले गये-चडा जोर-सोर मच गया; परंतु सभी "का कस्य परिवेदना " जैसा है। सभी आडम्बर ही आडम्बर है। सच कहा जाय तो उक्ष-लक्ष रूपये खर्च करके भी जहाँके तहाँ ही है। रोग जैसे इने-गिने होता था, न हो रहा है, जो मरनेका था-मर रहा है, जिसे पंगु होनेका था, वह पंगु भी हो रहा है। लाखों खर्चा करके कुछ भी सफलता नहीं मिली।

जब गत वर्ष जुलाईमें इस रोगने हल चल मचा नीया तबसे में भी इस पारी रोगका कारण तथा रोग मुक्तिका उराय अनु अंधानमें तन-मन-धनसे लगा हूं। मेरी गवेषणा आडम्बर शून्य है। पुरा कालके आयुर्वेदल ऋषि मुनी, योगी नैसा स्थित प्रज्ञकी भाँति इस रोगके सम्बंधमें यथेष्ठ अनुसंधान कर चुके हैं। उसी अनुसंधानका सुधामय फल यह लेख-माला है। यद्यपि यह लेख सुदीर्घ होगा तथापि में तो अवस्य ही सद्गुरुकी अतुल कृपासे बोल सकता हूँ, कि यह अनुभव बातोंस सर्व साधारणका उपकार तो होगा ही। तदितिरिक्त, डाक्टर वैद्य यानी चिकित्सक वर्गका भी उपकार अवस्य होगा। में इण्डियन मेडिकल बोर्डसे भी अनुरोध करता हूँ, कि वे मेरे इस लेखपर ध्यान देगें तो, उन्हें अनेक नवीन मार्ग-इस रोगका शमन करनेके लिए मिलेंगे तथा वे जो गलत रास्तेपर चल रहे हैं, उसमें भी सुधार हो जायगा।

मेडिकल बोर्ड पोलीओ तथा इन्डियन गवेषणा करनेवाले क्रिनिक वाले और रागक इस चेलेन्ज दे कहता हूँ, कि वे मेरी विज्ञानवेत्ताओंको गवेषणामें यदि भूल निकाल देंगे तो मैं सानन्द चित्तसे अपनी भूल स्वीकार कर छंगा तथा उन्हें पूज्यपाद गुरु बना छंगा। कदा-चित् वे मेरी भूल न निकाल सकें तो कोई हर्ज नहीं है, मुझे गुरु बनानेकी आवर्यकता नहीं है, वे अपनी भूल सुधार लें एवं इससे रोगाकांत रोगी पूर्ण खरथ हो जाय, उस ओर तीव ध्यान दें।

इन्डियन मेडिकल बोर्ड के मेम्बर डाक्टर, वैद्य, चिकित्सक वर्ग तथा विवेचक मण्डलीके समीप में दाथ जोड-कर नम्र निवेदन करता हूँ, कि मैं उनका सचा सुहृद हूँ। उनके दोष निकालनेके लिए, उनकी गलती निकाल कर उन्हें अपमानित करनेके लिए मेरी लेखनी नहीं चलेगी तथा किसी भी विज्ञान " का दीप निकाल कर उसे पतनकी राइमें धकेल देना भी-मेरी इच्छा नहीं है। चिकित्सा--जगत्में श्थिरताके साथ चलनेसे इस रागके सम्बंधमें मेरे मनमें जो कुछ शंका उत्पन्न हो गई है, तथा उस शंकाका वास्तवमें सत्य रूपमें अनुभव होता है। उसे मैं अवस्य प्रकाशित करूंगा। उपका उद्देश्य यह है कि विज्ञ चिकित्सक मण्डली तथा गवेषक वर्गको उस शंकासे उत्पन्न असस पर वे विचार करेंगे तो, उन्हें भी अवश्यंभावी सची राह भिलेगी । उससे रागका शमन करनेमें विशेष सविधा होगी। अतः मेरी लेखनीसे या मेरे भाव-विचार-भाषासे यदि कि धीके मनमें रंजकी उत्पत्ति हो जाय तो वे मुझे राज न मानकर, मित्र बना लें एवं मेरी भूल सुधार कर मेरे गुरू बनें. साथ ही मुझे क्षमा करें। अस्तु

इस रोगाकांत रोगी जिससे पूर्ण खस्थ हो जाय, उसकी दवा तथा चिकित्सा विधिका भी में इस लेखमालामें सविस्तार

वर्णन करूंगा। किसी वातको भी गुप्त वा अप्रकाइय की रखंगा; क्योंकि में जानता हूँ कि यह क्षणभंगूर शरीर अवस्य नाश होगा ही, यह चिरस्थायी नहीं है। अतः मेरी हला गवेषणा फल सर्व--साधारणके उपकारके बदले परलोको साथ ले जाना, अधम, अन्याय तथा महापाप है। सुता गुरु प्रसादामृत ज्ञान प्रकाश कर जाना ही श्रेय है। अस्तु

প্ৰথ

क्(ती

1 3

त्रिप

क(₹

वावं

(तम

कर के

मेजर

धार्त

वस्तु

आस

नाश

जन्

অন

117

मे(

91

भाईरास जन्तु तथा रोग-प्रसार।

अमेरिकन विज्ञान-शास्त्रीका मत है, कि " माईरास " नामक विषाक्त जीवाण ही इस महा भयंकर रोग के प्रधान कारण है। यह विषाक्त भाईरास जतुं जब तक किसी के शरीरमें प्रका नहीं करता है, तब तक इस रोग की उत्पात्त नहीं हो सक्ती है। यदि यह तत्त्व सस्य मान लिया जाय तो, पहिले हैं। यह प्रश्न मनमें उदय होता है, कि इस भाईरास जन्तु की उत्पार्त यानी जन्म सर्व प्रथम कहाँसे तथा कैसे हुआ ? इसका यार्थ उत्तर आज तक किभी विज्ञानवेत्ताने नहीं प्रकाशित किया है।

मान लिया जाय कि पञ्च-तत्त्व यानी, पृथ्वी, जल, अहि, वायु तथा आकाशके संयोग-वियोगसे तथा उन तलाँ विकृति उत्पन्न होनेसे इस जीवाणुका उदय हो जाता है, अथवा भोज्य-पदार्थका अपचन रूप रासायनिक कियाओं भाईरास जन्तुकी उत्पत्ति होती है।

अनेक विज्ञान--शास्त्रीयों का मत है कि द्वितीय विश्व युव्हें समय जो सब विवाक्त गैसकी उत्पत्ति हुई थी, उसी विवाह गेसके कारण इस रोगका उदय हुआ था। जैसा १९१८ में सारे विश्वमें इनफ्छ एन्जा हुआ था यदि ऐसाही हो वो, वह विवाक्त गैस केवल मात्र शिश्च--कुमार वर्गको तथा केवल अमेरिका शहरको ही देखता, दूसरे देश एवं दूसरे देश शिश्च--कुमारको नहीं १ द्वितीय विश्व युद्धके समय हा फ्लेयें जो वैसा प्रकाश नहीं पाया १ अतः यह विचार असल हपें प्रतित होता है।

इस जन्तुका निवास स्थान मानव शरीरमें मेह्नदण्डके मध्य स्थ मज्जा एवं तत-संलग्नस्थ स्नायु मण्डलीके केंद्र स्थान केंग्र हो सकता है ? सर्व--शरीरके भीतर यह मज्जा तथा स्नायुः मण्डलीके केंद्र स्थान अति सुराक्षित हैं इससे सुराक्षित-स्थान शरीरमें और कहीं भी नहीं है।

ऐसे सुरक्षित स्थानमें भाईरास जन्तु पहुँचा कैसे १ शरीर साथ उक्त पञ्चतत्त्वोंका संयोग नासिका एवं मुख मार्ग तथ

विवास है। शरीरमें भोज्य-वस्तुओंका प्रवेश मार्ग भी मुख-विवास है। सुख मार्गसे जो कुछ वस्तु शरीरके भीतर प्रवेश करता है । यथी बित रूपमें पाचन होनेके बाद उसमें जो सार-वस्तु ह। बना होती है। वह अन्त्रस्थ झिल्ली रूप पदेंकि द्वारा छान इत्वरीर प्रहण करता है एवं उसका जो असार भाग है, वह _{प्रत}-मूत्र रूपमें बाहर निकालां जाता है।

अंव्य

इतिश्

(लोको

। मुत्रां

'नामक

रण है।

रें प्रदेश

सस्ती

है हैं। यह

चत्पाने

यथार्ध

हि।

अप्रि.

तत्वीम

जाता है,

र्माऑने

श्व युद्धके

विषाद

५१८ में

हो तो,

ा केवल

देशके

मय इन

पोलीओ

य ह्पॅम

ते मध्य

ान कैसा

स्नायुः

त-स्थान

? शरी(के ार्ग तथा

स्तु

शायस्तु जो प्रवाही रूपमें शरीर श्रहण करता है, वह वानकामि द्वारा पाचित होकर एवं यक्तत द्वारा शोधित होकर (तम परिणत होकर फेफशामें जाता है। फेफसा उसे शुद्ध हरे हृदयमं पहुंचा देता है । हृदय उस रक्तको सर्व-शरीरमें भेजता रहता है, उससे रस, रक्त, मांस, मज्जा, शुक्र आदि भातुएँ बननी रहती हैं तथा परिपुष्ट होती रहती हैं।

अब विचार करना चाहिए कि मुखके द्वारा इम जो कुछ भी वस्तु शरीरमें प्रवेश कराते हैं, उन सभीकी सार वस्तु प्रवाही हामें शरीर प्रहण करता है वह भी कई बार छान कर शुद हरप्रशण करता है। अतः इस भोज्य वस्तुके साथ कदाचित भाईरास जन्तु शरीरमें प्रवेश करे भी तो वह रक्तके साथ आसानींसे मिल नहीं सकता। पाहिले ही उसके अन्त्रस्थ विजाणु गातक हाई ब्रोहोरिक-एसिड द्वारा नाश न हो जानेकी संभा-ना रहती है। क्योंकि, हाई ड्रोक्नोरिक एसिड अन्त्रस्थ अनेक प्रवारके जन्तुको नाश करनेमें समर्थ है। कोई कोई रोग बनु ऐसी मजबूत होता है, जिसे हाई ड्रोक्रोरिक ऐसिड भी नाश नहीं कर एकता । जैसा टाईफयेडके जन्तु । अबतक ग्ह निश्चय नहीं हुआ कि दाईडोक्रोरिक एसिड भाईरास बन्तुको मारनेम समर्थ है या नहीं ? अतः मुखके द्वारा भाई-राष जन्तु अन्त्रस्थ होनेसे भी नुकसान नहीं कर सकता ऐसी मेरी मान्यता है--

भाईरास जन्तुका शारीरमें प्रवेशका दूसरा मार्ग है, नासिका गहर । परम करुणामयी प्रकृति मातान नासिक-विवरम पहिले ही बालके द्वारा अपिवत्र वस्तुओंको रोकनेकी व्यवस्था कर खी है। इम जो श्वास प्रश्वास लेते हैं तथा बोहते हैं, उसकें लिए योग-शास्त्रमें उक्त है कि-

प्रवेश दशिमः प्रोक्तो निर्गमे द्वादशाङ्गुलम् ॥

अर्थात् श्वास जब शरिके मीतर प्रवेश करता है, तब दश अंगुली तक अन्दर जाता है एवं जब बाहर निःश्वास आता है, तब द्वादश अंगुली (१२) तक बाहर चला जाता है। इसके सिवाय रोग, शोक, परिश्रम, रितिकिया आदिमें निःश्वासकी गति ३६ अंगुली तक हो जाती है बाहर की ओर श्वासकी गति कितनी ही अधिक हो अन्दर तो केवल १० ही अंगुली तक जाती है। + अस्तु

नासिकां मार्गसे भाईरास जन्तु प्रवेश करे तो, पाईले वह नासिका-गह्नरमें जो बाल है, उसमें रुक जाता है। खामा-विक नियमसे निःश्वासकी गति बाहरकी तरफ दीर्घ है। अत: उस निःश्वासकी जे।र से बालमें लगा हुआ जन्तु बाहर निकल जाता है।

फिर भी यदि कोई जन्तु श्वास की गतिके साथ अन्दर पहुँच जाय तो नासिकाके गहुरके भीतर कफ रूपी जो चिकना पदार्थ सदा ही रहता है, उसमें वह चिपक जाता है। इतन अवरोधके बाद भी कदाचित् भाईरास जन्त श्वासके साथ अन्दर पहुँच जाय तो वह पहिले फेफडेमें पहुँच जायगा। फेफड़ा रक्त शुद्धिका स्थान है। अतः फेफड़ेमें ही मर जाना चाहिए। यदि नहीं भी मरे तो, वह रक्त के साथ मि उकर सारे शरीरमें भ्रमण कर सकता है। परंतु मेरदण्डके भीतर जी मज्जा है, वहाँ पहुँच नहीं सकता क्योंकि, मज्जा हड्डीके भीतर रहता है। यह मज्जा क्या वस्तु है, कैसे बनता है, ये सब गंभीर तत्त्व भज्जाके वर्णनके साथ लिखूंगा।

एक ओर जैसा मुखसे भाईरास जन्तु शरीरके भीतर जाने-से ही, वह मेरु दण्डस्थ मज्जामें प्रवेश नहीं कर सकता, उसी प्रकार दूसरी ओर नासिका मार्गसे भी वह जन्तु मेरुदण्डके मज्जामें पहुँच नहीं सकता।

तीसरा मार्ग है त्वचा यानी चमडी। चमडी के ऊपर कहीं घा, फोडे, फुन्सी हो तो एवं यह जनतु वहाँ पहुँच जाय तो, रक्त के साथ मिलकर जरूर वह शरीरके भीतर पहुँच सकता है। लेकिन शरीरके भीतर पहुँचनेसे ही वह मेहमध्यस्थ मज्जाके भीतर पहुँच नहीं जाता ? अतः यह जन्तु तव कैसे मेरुमध्यस्य मज्जाके भीतर पहुँच जाता है, यह विशेष गंभीर विचार्यं विषय है। में अपनी भूल संशोधनके

⁺ श्वास की गतिका नियमादि तथा पवन विजय स्वरोदयकी सर्व कियाओंकी जानने की इच्छा हो तो "योगीगुरु" पुस्तक पढें। प्राप्ति स्थानः -- पो० हालीसहास चौबीस परगना, बंगाल।

लिए कई एक डाक्टर साहेबसे चर्चा भी, कोई भी मुझे समझा नहीं सका।

डाक्टरी मतानुसार रोगके कारण जो विषाक्त, जीवाणु, कीटाणु, बीजाणु होते हैं; वे सभी सजीव होने पर भी निर्जाव जैसे हैं। सजीव बोलनेका मतलव, वह जीन्दा है-रोगी-की संख्या बढाता है। निर्जाव-जैसा बोलनेका मतलव उसे चल ने, फिरने, बोलने आदिकी कुछ भी शाक्ति नहीं है; तहूप उस का नाक-मुख; कान आदि कुछ भी नहीं है। वे दूसरे की सहायतासे संचरण कर सकते है।

एक बात और है कि पोलीओ रोग जब भाईरास जन्तुजन्य है, तब यह जन्तु आया कहाँ से। अने क वैज्ञानिकोंका
मत ऐसा है, कि वर्तमान समयमें हवाई जहाज के मारफत
यह रोग अमेरिका से भारतमें आया है। यदि ऐसा ही मान
लिया जाय कि हवाई सहाज, स्टीमर आदि वाहनों के मार्फत
ये जन्तुए भारतवर्षमें अपना अड्डा जमाने के लिए आये हैं,
तो, जिनके मार्फत आये हैं, उनको क्यों नहीं होता ? इसके
मी उत्तरमें वैज्ञानिक वृन्द चुप हो जाते हैं।

कोलेरा (हैजा), छेग, चेचक आदि रोग जन्तु बहुत जल्दी फैल जाते हैं एवं अल्प समयके भीतर सहस्र सहस्र मानवको अपना शिकार बना लेते हैं-उस समय ये महमारा रूपमें दर्शन देते हैं।

परंतु पोलीओ रोगका जो भाईरास-जन्तु है, वह तो महा-मारीं रूपमें दिखाई नहीं दिया ? गत वर्ष बोम्बे नगरीमें पोलीओंका आक्रमण हुआ। कितना ? ४० लाखकी वस्तामें ज्यादा से ज्यादा ३००-४०० सो। अमेरिकामें भी। १९१६ में केवल २९००० रोगी हो गये थे तथा १९४७ में २८००० रोगी हो गये थे। वहाँ की जन संख्या कई कोड की है। उनमेंसे २८।२९ हजार रोगी सारे वर्षमें होनेसे ही उसे महामारी बोलना संगत है क्या ?

बोम्बे नगरीको ही लीजिए। वर्त्तमान समयमें यहाँ की जन संख्या लग-भग ४०,०००० चालीस लाख की है। उनमें में सारे वर्षम केवल दो चार सो रोगी (पोलीओके) हो जाय तो उसके लिए सर्व साधारण तथा चिकित्सक वर्ग, साथ ही गवर्नमेन्टको इतना घवडानेकी जहरत क्या है?

प्रतिवर्ष इस बोम्बे नगरीमें टायफाइर्ड, मैलेरिया, राजयक्षा व्लड प्रेशर, निमोनियां, हृदय रोगसे जो मृत्यु-संख्या होती है, उसकी संख्या पोलीओंसे अधिक नहीं है क्या ? में तो यह समझता हूँ, कि सर्व साधारणको घवडाकर चिकित्सक कारी आमदनी चढानेकी यह भी एक कला है !

प्रति वर्ष राजयक्ष्मां कितने हजार रागी अकालमें हैं। कालके गालमें जा रहे हैं, उसके लिए तो किसीकी इतना चिंतातुर देखनेमें नहीं आता है, न गवर्नमेन्टने ही उसके लिए खास कोई विशेष व्यवस्था की है ? बोम्बे नगरीकी इस ४० लाखकी वस्तीकी भिल भाँति परीक्षा की जाय तो कमके कम २५१३० हआर यक्ष्मा रागी मिलेंगे; परंतु पोलीको रागी मिलेंगे २००--४०० मात्र। अतः पोलीओके लिए इतना आह. मबर करनेके बदले राजयक्ष्मा टाईफोईड आदिके लिए किता अधिक आडम्बर करना चाहिए ? ये सब बातें विश्वमण्डली कभी सोची हैं क्या ? कदाचित कागज-पत्रमें सभा समितिके दो—चार बोली बोलनेके बाद, दूसरे दिन मल-मूत्र लागके साथ यह भी त्याग कर देने जैसी बात हैं।

चिकित्यक वर्ग तथा देश हितैषी विज्ञ मण्डली वर्गका कर्त व्य है, कि वे जन साधारणके समीत ऐसी कोई बात न करें, जिससे सर्व साधारण घबडाये। वरना उन्हें उचित है, कि जन साधारणको इस पाजी रेगिसे लडनेके लिए सत साहस दें एवं यह भी समझा दें, कि यह चिपी तथा पाजी रोग नहीं है। दिन

होने

क(

वहां

बीव

पीस

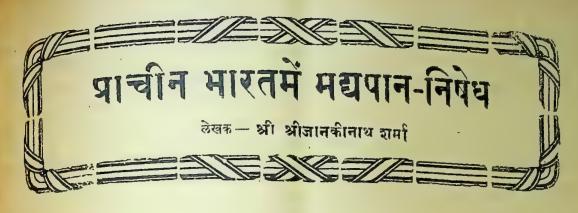
গুদ

वह

डाक्टरी चितित्साके अनुसार यह असाध्य रेश्ग माना जाता है वास्तवमें यह असाध्य रोग नहीं है । आयुर्वेद मतानुसार यह सुसाध्य तो नहीं कष्टसाध्य रोग अवश्य है। रोगाजांतके प्रारंभेंम आयुर्वेद चिकित्सा सुचार रूपमें होनेसे यह रोग सुसाध्य भी हो सकता है।

इस रोगको जटिल तथा दुःसाध्य वा असाध्य बनानेका उत्तरदायित्व डाक्टरी-विज्ञानका ही है। रोगीका मेरु मध्यस्थ मजा (जिसे डाक्टरी विज्ञान मेरुस्थ जल मानते हैं) रूपी तरल (प्रवाही) पदार्थ निकाल नेसे यह सुसाध्य रोग दुःसाध्य वा असाध्यमें परिणत हो जाता है। यह मेरु मध्यस्थ मजा शरीर रक्षाके लिए, डाक्टरी मता नुसार मले ही वह साधारण वस्तु हो सकती है, लेकिन आयुर्वेद मतानुसार वह मज्जारूपीजल शरीर-रक्षाका एक प्रधान उपादान है,—जो रक्तसे भी महामूल्य वस्तु है। यधा समय में इस वातको शास्त्रोक्तिके साथ प्रमाणित कर दूंगा। अब देखना है, कि वास्तवमें यह संक्रामक (चेपी) रोग है या नहीं।

The same of the



भारते किर्माणमन्त्री श्री एन. वी. गाडगिलने कहा- 'आजका हिन बम्बई प्रदेशमें ऐतिहासिक महत्त्वका होगा। अर्थकष्ट हिन बम्बई प्रदेशमें ऐतिहासिक महत्त्वका होगा। अर्थकष्ट होनेपर भी बम्बईसरकारने मद्यपान निषेधका काम उठा- हर लोगोंकी नैतिकताको पवित्र बनानेका संकल्प किया है। मैं इस योजनाका खागत करता हुआ इसकी सफलता चाहता है। 'यह सब ठीक है, पर कहा जाता है- 'पहले अपने वहां शराब पीनेकी मना ही न था। एक बार दैलोंने मृतंस- श्रीकाविद्याप्राप्त्यर्थ श्रुकिशाब्य गृहस्पतिके पुत्रको मारकर, उसे पीसकर मिदरामें घोलकर श्रुकाचार्यको पिला दिया। तपसे श्रुकते यह व्यवस्था की कि आजसे जो ब्राह्मण मिदरापान करेगा वह धमेहीन इहलोक तथा परलोकमें स्वत्र निन्दित होगा। तक्से यह मर्यादा बंधी-

यही

वर्ग हो

में है।

इतना

हिए ४० इ.म.बे रे।गी आह-कतना

डर्शने

मेतिमं

गगरे

कर्त-

करें,

दें एवं

है।

गता है

यह

हांतके

रीग

:साध्य

त्नका'

वेज्ञान

图·

जाता

मता-

लंबिन

[एई

यथा

1 314

नहीं ?

यो ब्राह्मणे। ऽद्य प्रभृतीह कि इचत्, मोहात्सुरां पास्यति मन्दबुद्धिः। अपेतधर्मा ब्रह्महा चैव स स्यात्, हास्मिल्लोके गहिंतः स्यात्परे च ॥, भया चेमां … धर्मोक्तसीमां मर्यादां वै स्थापितां सर्व लोके। सन्तो विप्राः शुश्रु-वांसो गुरूणां, देवा दैत्याश्चेह गृहणन्तु सर्वे॥ '

(मत्स्यपुराण २५।६।३, महाभारत, आदिपर्व ७६।६७-६८)

कहते हैं कि यह निषेध भी केवल ब्राह्मणोंके लिए हैं, क्षित्रगोंके लिए तो शुक्त स्पष्ट शब्दोंमें इसका विधान करते हैं-

पतिभां बुद्धिवैशद्यं धैर्यं चित्तविनिश्चयः।
तनोति मात्रया पीतं मद्य '......॥,

—(शुक्रनीतिसार, ११११५-१६) सचमुच हमारे पूर्व-जोने किसी भी चीजके लिये किसी भी चीजके अन्वय व्यतिरेक दोनों पहलुओंपर इतना विचार किया है कि जिसे देख आइचर्य चिकत रह जाना पडता है। कीटल्यने अपने ' अर्थशास्त्र ' के ८ वें अधिकरणके ३ रे अध्यायमें वातव्याधि आचार्यका मत उद्भृत किया हैं। उनके मतसे वे कहते हैं कि मद्यपान करनेसे चित्तकी एकामता होती है और इसलिए इन्द्रियोंको शब्द, गन्ध, रस आदि अर्थीका अच्छा अनुभव होता है, प्रीतिदान, परिजनोंका सत्कार और अधिक कार्य करनेसे उत्पन्न थकावट दूर हो जाती है। मद्यपानके ये गुण हैं—

' पाने तु शब्दादीनामिन्द्रियार्थानामुपभोगः, प्रीतिदानं परि-जनपूजनं कमंश्रमवधश्चेति।'.(६१)

इतना होनेपर भी यह नहीं कहा जा सकता कि प्राचीन भारतमें मय पीनेकी मना ही न थी। मनुने स्पष्ट लिखा है कि मिदिरा अनोंका मल है और 'मल 'कहते हैं 'पाप 'को। इसालिए ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य भूलकर भी मय न पियं—

सुरा वै मलमन्नानां पाष्मा च मलमुच्यते। तस्माद् ब्राह्मणराजन्यो वैश्यश्च न सुरां पिवेद ॥, -(११।९२)।

'याज्ञवन्त्रयस्मृति' के 'मिताक्षरा' - टीकाकार श्रीविज्ञा-नेश्वरने प्रायश्चित्त-प्रकरणके २५३-५४ श्लोकीकी टीकॉमें इसपर बड़ा ऊहापोह किया है। प्रायः सभी धर्मशास्त्रकारीने सुराः पानको 'महापातक' बताया है और इसके प्रायश्चित्तमें आग जैसी लहकती हुई सुराको पीकर प्राम त्याग कर देना ही उपाय बतलाया है। 'मनु' ने एतद्ध पानी, घी, गोमूत और दूधमें किसी एकको अग्निवर्ण (आग जैसा गरम) पीकर प्राण त्याग देना प्रायक्षित्त बतलाया है—

'सुराम्बुघृतगोमूत्र-पयसामाग्नसन्निभम्। सुरापोऽन्यतमं पीत्वा मरणाच्छाद्धिमृच्छति ॥' पैठीनसीके (३१२५३)। 'सुराप आर्द्र वासाश्च अग्निवणी सुरां पिबेत्।'

इस वचनसे माल्स होता हैं कि उक्त प्रायश्वित गीले वलां के ही करना चाहिये। 'प्राचितसस्मृति ' भी यही कहती है, पर उसकी यह विशेषता है कि वह लोहे या तांवेके पात्रों में पीना बतलाती है—

' लेहिन ताम्रेण सुरापोऽग्निवर्णां सुरामायसेन पात्रेण ताम्रेण वा पिवेत्।'

किंतु यह सब प्रायश्चित एक ही बार मद्यपानके लिए कहा गया है जैसा कि 'आङ्गिरसस्मृति 'के इस वचनसे स्पष्ट हैं-सुरापानं सकृत्कृत्वाग्निवर्णां सुरां पिबेत्॥ '

'विशिष्ठ' ने जो एकाधिक बार सुरापानका प्रायाश्वित बतलाया है वह सुराभिज मद्यविषयक है, कारण 'बृहस्पति ' ने इसे स्पष्ट शब्दोंमें घोषित किया है—

'सुरापाने कामकृते ज्वलन्तीं तां विनिक्षिपत्' मुखे तया विनिक्षिप्ती मृतः शुद्धिमवाष्तुयात्॥'

यहां यह भी एक विचारणीय बात है कि 'सुरा' शब्द मयमात्रका योतक है या केवल तीन-गोडी, माध्वी और पैष्टि-का या केवल पैष्ठिका ही किछ लोग 'मयमात्र' में इसे रुढ बतलाते हैं, क्यों-कि उपर्युक्त विश्विवचनमें पौष्ट्यादि मय-त्रयव्यक्तिरिक्तमें भी इसका प्रयोग हुआ है। यह गौण प्रयोग है, ऐसी शंका भी ठीक नहीं, कारण मादकता होनेसे सभी मुख्य है। 'किंतु यह उचित नहीं जचना, क्योंकि 'पुलस्ख' ने सुराको सर्वाधम १२ वां मद्य बतलाया है—

'पानकं द्राक्षमाधूकं खार्जूरं तालमैक्षवम्। मधुकं सैरमारिष्टं मैरयं नारिकेलजम्। समानानि विजानीयेत् मद्यान्येकाद्दीव तु। द्वाद्शं तु सुरा मद्य सर्वेषां प्रथमं स्मृतम्॥ ' कई लोग 'मनुके— 'गौडी माध्त्री च पैष्ठी च वित्तेग निविधा सुरा। 'के अनुसार गुड मधूक दृक्ष और पिष्ठकी की इन तीनोंको ही मुख्य सुरा मानते हैं। पर सचमुच उपर्युक्त प्रायश्चित्त केवल पैष्ठीके लिए हैं यह 'कुल्लुक मह ' और गोविंदराजने—

' सुरादाब्दः पैष्ठीमात्रे मुख्यो न तु गौडीमाध्वी-पैष्ठीषु । '

इन शब्दोंसे स्पष्ट किया है। ' भविष्य पुराणका भी कहना है कि पैष्ठी ही मुख्य सुरा है—

ं सुरा च पैष्ठीमात्रैका न तस्यास्त्वितरे समे। पैष्ट्रयाः पापेन चैनांसि प्रायश्चित्तं निवोधतः।

' अग्निपुराण ' का भी यही मत है (देखिय-१७३१२१-२३)। वैसे तो मद्य सभी द्विजातियोंके लिए निषिद्ध है पर ब्राह्मणोंके लिए इसका आत्यधिक निषेध है। ' विष्णु ' कहते हैं कि मधु, इक्षु, सीरा, ताल, खजूर, पनस, मधूक, माधीक, मैरेय एवं नारिकेलसे उत्पन्न ये दशाविध मदिराएँ ब्राह्मणोंके लिए अत्यन्त त्याज्य है--

' माधूकं भैक्ष्यं सैरं च तालं खर्जूरपानसम्। मधूत्यं चैव माध्वीकं मैरेयं नारिकलजम्! अमेध्यानि दशैतानि मद्यानि ब्राह्मणस्य तु॥ '

' याज्ञवल्क्प 'ने लिखा है कि ब्राह्मणी यदि सुरापान करती है तो वह पातिलोकको नहीं जाती और कुतिया, गीधनी और शुक्ररी होकर जन्म लेती है -

' पतिलोकं न सा याति ब्राह्मणी या सुरां पिवेत्। ''सा शुनी गृधी शुकरी चैव जायते।'(३।३५६)

'बौधायन' ने अनजानमें मदिरा पी लेनेपर पुनः संस्कार वतलाया है –

' अगत्या वारुणीं पीत्वा प्राइय मूत्रपुरीषयोः। ब्राह्मणः क्षत्रियो वैदयः पुनः संस्कार महिति॥' (प्रश्न २, अ॰ १, श्लो॰ २५) गोखामीजीके भी-

ं विप्र विवेकी वेदविद, सम्मत साधु सुजाति। जिमि घोले मद्पानकर, सचिव सीच एहि भांति॥

इस दोहेसे ऐसा ही तात्पर्य दीखता है।

इतना निषिद्ध होनेपर भी इसका कहीं कहीं विचित्र 'अपवाद' देखनेपर मस्तक चकरा जाता है। सचमुच धर्मको सुस्मगिति हमारे पूर्वजोंको पूरी माल्यम थी। 'पुरुष-परीक्षा' सूर्मणाप की भाषा है कि एक बार की शास्त्रविद्या-कथा में यह प्रसंग आया है कि एक बार का सारा एक शिरोबेदनाप्रस्त ब्राह्मण राजा विकमादित्यके पास आया और 'त्रायतां देवः' कहकर शरणापत्र हुआ । राजाने ' बहार-भार भिहिर 'नामक ज्योतिषीसे इसका भविष्य पूछा । उन्होंने बताया कि विना मद्यपान किये इसका रोग दूर न होगा, पर क्र १०० वर्ष जियेगा। फिर 'हरिश्चन्द्रं नामक वैश्वको बताकर राजाने पूछा कि इसकी क्या चिकित्सा हो ? वैशने कहा कि इसके सिरमें वज्रकीट है। न तो वह आगसे जलता है, न लोहेसे कटता और न जलसे क्लेदित होता है। वह क्ष्वल मधसे की मरता है। बस, इसकी मदिरापान ही दवा है। राजाने कहा-ब्राह्मणकी मदिरा ? तक उसने धर्मशास्त्रज्ञ शबरस्वामीको बुलाया और पूछा कि यहां क्या होना चाहिये? भावार्यने कहा एकमात्र मद्यपानसे साध्य होनेपर और अन्यथा सर्वेथा असाध्य प्राणरक्षार्थ ब्राह्मणका मयपान करना गपकर न होगा । वैद्यने कहा कि यदि देह मदिरापानके सिवा भन्य उपायसे जी सकता है। तो मुझे ही पाप लगेगा। कहते

हैं कि इसपर आकाशवाणी हुई कि 'रेशवर, साहस मत कर।, पर शबर खामीने कहा कि 'रे ब्राह्मण, तु मद्य पी। यह वाग्देवता वर्ण, वाक्य पद-योजनामें कुशल है, धर्मके तत्वकी यह क्या जाने ? इसपर शबर खामीपर पुष्पदृष्टि हुई। मद्यस्वादने दूर रहनेके कारण ब्राह्मणकी नाकसे बज्रकीट मदिरा नाकके पास ले जाते ही गिर पडा। इसपर सारी प्रजा धन्य-धन्य कर उठी-

'धन्यस्त्वं नृपातिर्घरा भगवती धन्यैव धन्याः वयम् धन्या सर्वगुणान्वितैःसुकृतिभिर्जुष्ठा तवेयं सभा । हरभैषज्यबुधो यथार्थवचनः सन्देहनिर्णायकः, यत्रायं भिषगास्तियत्र गणको यत्रैव भोमांसकः॥'

जो भी हो, पर मयपान तो सर्वथा खाज्य है। प्रसिद्ध जर्मन विद्वान् 'शीलर' का कहना है कि 'मय मूर्खता जनने के सिवा और कुछ नहीं कर सकता।' 'कामन्दक' के शब्दों में, 'कामुकता, बेहोशी, नंगा होना, व्यर्थकी विपातिमें पडना, युद्धिमें अभ, अर्थनाश होना, पग-पगपर स्खलित होना ये सब मयके ही दुर्गुण हैं। यदुवंसी इसीसे नष्ट हुए। शुक्र अपने शिष्यकी भी भीग लगा गये। इसलिए सब कुछ करे, पर मद्य न पिये (१४।५९-६४)।" (सन्मार्गसे)

1998 3339893 2232 2232 2232 2232 2232 2232 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332 2332

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांलकांड, अयोध्याकांड (पूर्वाध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड '' तैयार है ।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठ के ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आघे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानी में विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह हैं, वहां हेतु दर्शाया है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागों में होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठीका होगा। प्रत्येक भागका मूल्य ४) ६० तथा डा॰ व्य॰ रिजिए स्ट्रींगा। प्रत्येक प्रध्य यावच्छक्य शोधतासे प्रकाशित तथा डा॰ व्य॰ रिजिए। प्रत्येक प्रध्य यावच्छक्य शोधतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ह० है। कुछ मू॰ ४६ होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ह० है। कुछ मू॰ ४६ होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ह० है। कुछ मू॰ ४६ होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ह० है। कुछ मू॰ ४६

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला पारडी, (जि॰ सूरत)

वेशेया विभी पर्युक्त

और रे-

कहना

मे । '॥ । २९-

है पर कहते

वीक, गोंके

,

t

(ापान गीधनी

वेत्। ५६)

पुनः

: 1 || '

ाति । ति ॥

= वेद प्रचार

येथमां वाचं कल्याणी मावदानि जनेभ्यः। ब्र ह्यराजन्याभ्यां शूद्राय चार्याय च खाय चार-णाय। प्रियो देवानां दक्षिणायै दातुरिह भूयाः समयं मे कामः समृध्यतामुप मादो नमतु॥ यज्ञः २६, २॥

इस मन्त्रके द्वारा प्रत्येक वेदानुयायोंको यह कामना करनी चाहिये कि में (इमां कल्याणीं वाचं) इस कल्याणी वेदवाणी-को (जनेभ्यः) मनुष्यमात्र के लिये (त्रद्वाराजन्यम्यां) बाह्य-ण, क्षत्रिय (च) और (रुद्राय च अर्याय) रुद्र और वैश्य, (खाय च अरणाय) अपने और पराये - सबैंके लिये (यथा) यथावत (भा वदानि) प्रचार करूं। में (इह) इस संसारमें (देवानां) विद्वानोंका तथा (दक्षिणाय दातुः) वृद्धिके लिये देनेवालेका (प्रियः) प्यारा (भ्यासं) होंऊं। (मे) मेरी (अयं) यह [पिछली] (कामः) कामना (सं ऋष्यतां) सिद्ध होवे। (मा) मुझे (अदः) वह [पहिली कामना] (उपनमन्) सदा प्राप्त रहे।

मन्त्रसे निम्न निष्कर्ष स्पष्ट ध्वीनत होते हैं-

- (१) मनुष्यमात्रको वेदाध्ययनाधिकार है, चाहे वे किसी भी देश, वर्ण या राष्ट्रीयताके व्यक्ति हों।
- (२) प्रत्येक वेदानुयायांको वेद प्रचारक होना चाहिये।
- (३) विद्धानी तथा धनवानीकी वेद प्रचारमें पूर्ण सहायता करनी चाहिये।
- (४) वेदप्रचारकाका धनवानों तथा विद्वानीपर प्रभाव होना चाहिये।
- (५) प्रत्येक वेदानुयायी प्रचारककी ऐसी उत्तम नीति होनी चाहिये कि विद्वान और धनवान उसका आदर करें।
- (६) वेद प्रचारकमें वेद प्रचारकी अभिलाषा सदा सजीव बनी रहनी चाहिये।

अधिकार योग्यता पर आश्रित होता है। प्रत्येक स्त्री, पुरुष जो देखने, सुनेन, बोलंने बार समझनेकी क्षमता रखता है. ख-भावतः वेदाध्ययनाधिकारी है। परन्तु केवल अधिकारींकी धोषणा तथा कामनासे ही वेदोंका व्यापक प्रचार नहीं है। सकता। तद्य साधारण नहीं, असाधारण श्रम करना पड़ेगा।

वेदकी शिक्षाओंको जन साधारण तक पहुंचानेके लिये हमें वेदोंका जनसाधारणकी भाषामें अनुवाद और व्याख्यान करना चाहिये और साथ ही यह प्रयत्न भी होना चाहिये कि जन्सा धारणमें देववाणीं [संस्कृत] का भी प्रसार तथा प्रचलन हो, क्योंकि संस्कृतकी व्याप्ति के बिना वेद प्रचारमें स्थायित्व नहीं आ सकता।

प्रत्येक उस व्यक्तिको, जो वेद तथा संस्कृतका धाधारण भी ज्ञान रखता है, वेद प्रचार तथा संस्कृत प्रसारके लिये किय कुछ न कुछ समय देना ही चाहिये। प्रचार व पढानेका ढंग मने रंजक, आकर्षक, सरल और न थकानवाला होना चाहिये। जन साधारणको खर, छन्द, व्याकरण और अन्यान्य स्कृतताओं झंझउमें उलझानेकी आवइयकता नहीं है। ये विषय तो गुरुकुं, वियालयों और विश्वविद्यालयों के लिये हैं। जनसाधारणमें वेर प्रचार तथा संस्कृत प्रसार दैनिक व्यायहारिक पद्धतिसे ही होना सम्भव है।

वेद पिढियं और पढाइये, संस्कृत सीखिये और सिखाइये।
मनुष्यमात्रमें वेद प्रचार तथा संस्कृत प्रसार इसी रीतिसे हो
सकेगा अन्यथा नहीं। इस सम्बन्धमें विद्वानों को व्यक्तिका विदेश
प्रयत्न करना है। उन्हें वेदों को जनसाधारणकी पहुंचमें लोने हो
प्रयास करना है। इतिहास हठीला है और उसकी पुनरावित्र कोई रोक नहीं सकता। किढिवाद, कट्टरता और किउन्दाकि कारण हो वेद और संस्कृतका संकोच हुआ था और यदि इन
तीनों को हमने दूर न किया तो वाणिद्वय [वेदवाणी और देववाणी] का विकास नहीं, संकोच ही होगा। अतः विद्वानों के
चाहिये कि वे मनोवैज्ञानिक रीतिसे नवीन नवीन पाठ-पद्धतियों
का परीक्षण और आविष्कार करते करते वेद और संस्कृतके पठन
पाठन तथा अध्ययन अध्ययनको दिन प्रतिदिन सरल, सुबेध्य
और सुपाठ्य बनायें।

मनुज मात्र में इस कल्याणी, वाणीका प्रचार करें। हो साचार पठन वेदोंका, तदनुसार आचार करें। सरल सुबोध्य सुपाठ्य,पाठ पद्धतियां आविष्कार करें। वे 'विदेहं' विद्वान् घन्य, यो वेदों का प्रसार करें।

आ**चार्य विद्यानन्द्रविवेद** अध्यक्ष, वेद संस्थान, अ**जमर**



ब्रुग्बेद्का सुबोध माध्य ऋषिका दर्शन

सप्तमं मण्डलम्। (ऋग्वेदके ५१-५६ अनुवाक)

> अनुवाक ५१ वाँ अग्नि प्रकरण

(१) २५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। अग्निः। विराद्, १९-२५ त्रिष्ठुप्। अप्निं नरो दीधितिभिररणयोर्हस्तच्युती जनयन्त प्रशस्तम् । दूरेद्दशं गृहपतिमथर्युम्

[१] (नरः प्रशस्तं दूरेहशं) नेता लोग प्रशंसा करने योग्य, दूरदर्शी (गृहपति अथर्थु) अपने ^{घरोका} पालन करनेवाले प्रगतिशील (अग्नि) अप्रिको (अरण्योः) दोनों अरणियोंमेंसे (हस्त-च्युती) हाथोंकी कुशलतासे (दीधितिभिः जन-पन्त) अपनी अंगुलियोंके द्वारा निर्माण करते हैं।

मानव धर्म- नेता लोग प्रशंसा योग्य, दूरद्शी, भएने घरोंकी सुरक्षा करनेमें समर्थ, प्रगतिशील अप्रणिकी श्काशित करते हैं। उसके निज तेजसे ही वह प्रकाशित होता है, बसको अपने प्रयत्नसे आगे बढावें।

मनुष्य (नरः) नेतृत्व करे, लोगोंको प्रशस्त मार्गसे चलावे, (रूरे हक्तं) दूरदर्शी हो, दूरसे भी जिसका नाम सुनाई देता है, अथवा दूरसे भी जिसकी दीखता है, भविष्यमें होनेवाली

बातें जो स्वयं पंहिले ही जानता है ऐसा दूरदर्शी हो, (गृह-पातिं) अपने घर, अपने प्रदेश, अपने राष्ट्रका संरक्षण करनेम समर्थ हो, संरक्षणकी शाक्ति अपनेमं रखे और बढावे, (अ-बर्युं) प्रगतिशील हो, पर वह शक्ति उसके अंदर गुप्त रहे, न्यून न होती रहे, ऐसा (अप्ति) अग्रणी हो। (अप्तिः अग्रं नयति) जो अन्ततक पहुंचाता है उसको अप्रणी कहते हैं। जो बीचमें ही छोडकर चला न जावे, सहारा देकर अन्ततक सब कार्यका संचालन करे। अग्नि जैसा अपने प्रकाशसे दूसरां-को मार्ग दर्शाता है, उत्साह ठंडा पडने नहीं देता और सदा प्रगतिशील रहता है वैसा नेता, जनताको मार्ग बतावे, सिद्धि-तक आगे ले जावे, उत्साह बढाता रहे। ऐसे अप्रणीको नेता लोग उसके तेजसे प्रकाशित करें, यह नेता है ऐसा प्रसिद्ध करें । अपने प्रयत्नोंसे उसको बढावें और ऐसे पुरुषकी ही (प्रशस्तं) प्रशंसा करते रहें।

जनसा-जिले

त्व नही

रण भी नित्य ग मन्।

ये।जन तामो

Jekkyl, में वेदः ही होना

खाइवे। तिसे हो : विशेष लानेश

।वृत्तिको

४ध्टता के पदि इन

ोर देव-

द्वानोंको

द्धितयं

तके पठन

, सुबेध

करे।

करें॥

ार करें

就用

वेद

जमर

२ तमाग्रिमस्ते वसवो न्यूण्वन् त्सुप्रतिचक्षमवसे कुतिश्चित् । दृक्षाय्यो यो दम आस नित्यः

३ प्रेद्धा अमे दीदिहि पुरो ने। ऽजस्रया सूर्म्या यविष्ठ । त्वां शश्वन्त उप यान्ते वाजाः

४ प्रते अग्रयोऽग्रिभ्यो वरं निः सुवीरासः शोशुचन्त द्युमन्तः । यत्रा नरः समासते सुजाताः ४

प दा नो अमे धिया रियं सुवीरं स्वपत्यं सहस्य प्रशस्तम् । न यं यावा तरित यातुमावान्

[२] (यः दक्षाय्यः) जो दक्ष रहनेवाला अथवा चलवान् (नित्यः दमे आस) सदा अपने स्थानमें रहता था, (तं सुप्रतिचक्षं अप्तिं) उस उत्तम द्रा-वीय अग्निको (कृतः चित्) सव ओरसे (अवसे) सवकी सुरक्षा करनेके लिये (वसवः) निवास कर्ताओंने (अस्ते नि ऋण्वन्) अपने घरमें, रहनेके स्थानमें लाकर रख दिया।

मानव धर्म-बलवान पुरुष सदा अपने घरमें रहे और घरकी सुरक्षा दक्षतासे करता रहे। ऐसे वीर पुरुषको सब क्षोरसे अपनी सुरक्षा करनेके लिये आदरसे लावें कीर महत्वके स्थानपर रखें अर्थात् निवास करनेवाले नागरिक ऐसे पुरुषको सुरक्षाके कार्य में नियुक्त करें।

जो (दक्षाध्यः) बलके कारण सत्कार करने योग्य है, जो (नित्यः दमे आस) जो सदा अपने घरमें रहकर घरकी सुरक्षा करता था, ऐसे दर्शनीय बीर अप्रणीको (वसवः) निवास करनेवाले, जनवाका निवास सुरक्षासे करनेवाले नेता लोग (कुतः चित् अवसे) किसी स्थानेस भय न हो और सव ओरसे सुरक्षा हो इसलिये (अस्ते नि ऋष्वन्) अपने घरमें, स्थानमें, प्रदेशमें लायें और महत्त्वके स्थानपर रखें। और ऐसे वीरसे प्रदेशको सुरक्षित करें। जिससे सब लोग सुख शान्तिसे निवास कर सकें।

[३] हे (यविष्ठ अग्ने) तरुण अग्ने ! (प्र इद्धः अजस्मया सुम्यां) प्रदीप्त होकर प्रचण्ड ज्वाला-ऑसे (नः पुरः दीदिहि) हमारे सन्मुख प्रकाशित हो। (त्वां शश्वन्तः वाजाः उपयान्ते) तेरे पास यहुत अन्न और वल आते रहते हैं।

मानव धर्म-तरुण अप्रणि अपने अतुक तेजसे प्रकाशित होना रहे। जो ऐसा तेजस्वी होगा, उसके पास अन्न और बल स्वयं उपास्थित होते रहेंगे।

जो बळवान और तेजस्वी होगा उसके पास अन्न और बळ स्वयं उपास्थित होंगे, उसके पास धनवान् और बळवान वीर

आयेंगे और इससे उसका बल अधिकाधिक बढता जायगा।

अपन

गंसे

अर्था

डाकू

अर्थ

(8

सन

दिन

लिये

वुरि

[8] (अग्निभ्यः वरं द्युमन्तः) अग्नियों से भी अधिक तेजस्वी (ते सुवीरासः अग्नयः) वे उत्तम वीरका अग्नि (प्र निः शोग्रुचन्त) विशेष रीतिसे अधिक प्रकाशित होते हैं। (यत्र सुजाताः नरः) जहां उत्तम कुळीन वीर (सं आसते) संगठित होकर बैठते हैं।

मानव धर्म — जहां उत्तम कुलमें उत्पन्न हुए बी। हत्तम रीतिसे संगठित होकर रहते हैं, वहां उत्तम बी। अग्निसे भी अधिक तेजस्वी होकर प्रकाशते हैं। (अतः वीर अपना संगठन करें। एक विचारसे कार्य कें और इत्तम वीरोंको अधिक वीरता करनेके लिये अवसा हैं।)

इस मंत्रके स्मरण करने योग्य वाक्य —

१ अग्निः यः वरं द्युमन्तः सुर्वीरासः—अभिते भी अधिक तेजस्वी हमारे वीर हों। हमारे पुत्र पौत्र ऐसे वीर हें कि जो अग्निसे भी अधिक तेजस्वी हों।

२ सुजाताः नरः समासते — उत्तम कुलीन पुख एक स्थानपर बैठते हैं। एक स्थानपर बैठकर अपनी संघटना करते हैं।

३ सुवीरासः प्र निः शोशुचन्त — उत्तम वीर ही निः संदेह चमकते हैं। उत्तम वीर यशस्वी होते हैं।

[4] हे (सहस्य अग्ने) राजुका पराभव करते के कुराल अग्ने! (नः) हमें (सुवीर स्वपत्यं प्रसत्तं रिषे) जिसके साथ वीर हों, उत्तम संतित हों, ऐसे प्रशंसित घनको (धिया दाः) बुद्धिके साध वी (यं यातुमावान् यावा न तरित) जिसको हितक राजु कभी बाधा नहीं कर सकता ।

मानव धर्म-शत्रुका पराभव करनेका बल प्राप्त करो। धन ऐसा प्राप्त करो कि जिसके साथ बीर पुरुष हों, वीर संतति हो और जिसकी प्रशंसा होती हो।।

उप यमेति युवितः सुद्धं दोषा वस्तोहिविष्मती घृताची। उप स्वैनमरमिविधूयुः विश्वा अग्रेडप द्हारातीर्येभिस्तपोभिरद्हो जरूथम्। प्र निस्वरं चातयस्वामीवाम्

Eq

9

त्रिसके साथ वीर पुरुष तथा वीर संतित नहीं होती, वह धन अपने पास रहेगा भी नहीं। इसी तरह धन प्रशांसित हो। अपने पास रहेगा भी नहीं। इसी तरह धन प्रशांसित हो। क्षिकी निंदा होती है वैसा धन न हो अर्थात निंदनीय साध- क्षिसकी निंदा होती है वैसा धन न हो। इसी तरह धनके साथ बुद्धिमत्ता भी रहे। निर्धुद्धका धन बुरे व्यवहारमें व्यथे खर्च होता है। क्षित हो कि जिसको डाकू चोर या शत्रु न लूट सकें। क्ष्यीत धनके संरक्षणका पूरा साधन अपने पास रहे।

स्मरणीय वचन-

स्मरण रखने योग्य वचन-

१ सुवीरं स्वपत्यं प्रशस्तं रियं घिया नः दाः— जाम वीरांसे तथा उत्तम वीर संतानोंसे युक्त यशस्त्री धन बृद्धिके साथ हमें दे।

श्यातुमावान् यावा यं रिष्यं न तरित- हिंसक इक् जिसको छ्ट नहीं सकता ऐसा धन हमें चाहिये अर्थात् उसके संरक्षण का बल भी हमारे पास चाहिये।

[६] (यं सुदक्षं) जिस उत्तम बळवानके पास (इविष्मती घृताची युवतिः) अन्नवाळी घृत परो-संवाळी तरुणी (दोषा वस्तोः) रात्रीके और दिनके समय (उप पति) जाती है, (पनं स्वा वस्युः अरमतिः उपति) उसके पास घनके साथ रहनेवाळी बुद्धि भी होती है।

भानव धर्म--बलवान तरुणके पास घी और अन देहर तरुणी रात और दिन जाती है, वैसी ही उसके साथ धन प्राप्त करनेकी बुद्धि भी होती है।

यहां अप्रिको तरुण वीर कहा है और ऐसा कहा है कि उस-है पास जुद्दू घी और अन्न लेकर हवनकी आहुति डालनेके लिये जाती है। इससे तरुण पुरुष पर आसक्त होकर प्रेमसे पौष्टिक अन्न तथा उत्तम घी लेकर तरुणी जाती है ऐसा सूचित किया है। यह उत्तम आलंकारिक वर्णन है। उस वीरके पास पन प्राप्त करनेकी बुद्धि भी होती है। जो तरुण बलवान तथा बुदिमान होता है उसपर तरुण स्त्री प्रेम करती है। १ वस्युः अरमितः एनं उपाति, सुदक्षं युवितः उपाति—धन प्राप्त करनेका उत्तम बुद्धि जिसके पास होती है उस उत्तम बलवान् तरुण पुरुषके पास तरुणी जाती है। अर्थान् निर्वुद्ध और निर्वेल मनुष्यको तरुणी नहीं चाहती। इसलिये मनुष्य बुद्धिमान और बलवान बेंन।

[७] हे अग्ने! (विश्वाः अरातीः तपोभिः अप दह) सव रात्रुओंको अपने तेजोंसे जला दो, (योभिः जरूथं अदहः) जिनसे फठार भाषी रात्रुको तूने जलाया था, तथा (अमीवां निःसरं प्र चातयस्व) रोगोंको निःशेष रीतिसे हटा दो।

मानवधर्म अपने तेजोंसे ही शत्रुओंको दूर करना, कठोरभाषी को इटाना भौर रोगोंको भी दूर करना चाहिये।

कठोर भाषी रात्रुको अपने तेजसे ही लिजित करना योग्य है। इसी तरह अपने तेजोंसे ही रात्रुओंको निस्तेज करना, जलाकर भस्म करना। रोगोंको भी अपने आन्तारिक जीवन-तेजसे दूर करना। अन्दरका जीवनरस जिसके अन्दर प्रवल होता है उसके शरीरमें रोग घुस नहीं सकते।

स्मरणीय वचन-

१ विश्वाः अरातिः तेजोभिः अपदह—सव शत्रुओं को अपने तेजोंसे जला दो ।

२ जरूथं अदहः — कठोरमाषी, असखवादी, की दूर हर।

३ अमोवां प्रचातयस्व — रोगोंको हटादो,

' अमी-वा ' आमसे, अन्नेक अपचनसे, होनेवाले रोगोंको अमीवा कहते हैं। इन रोगों और शत्रुओंको दूर करनेकी युक्ति अपना तेज बढाना है।

8 निःस्वरं चातयस्व — चुपचाप शत्रु दूर हो जाय ऐसा कर । अपना तेज बढ जानेसे शत्रु खयं दूर होते हैं ।

*

8 :1

ा धिक रहर

र्गधक जहां होकर

ं बीर न बीर

(भतः को भवसर

त्रिसे भी रिर हों

पुरुष संघटना

_{करने}में

ही निः

र्थि) ऐसे प्रदो।

र दा ' हिंसक

करो।

ट आ यस्ते अग्न इधते अनीकं विसिष्ठ शुक्र दीदिवः पावक । उतो न एभिः स्तवथैरिह स्याः ८ वि ये ते अग्ने भेजिरे अनीकं मर्ता नरः पित्र्यासः पुरुत्रा । उतो न एभिः सुमना इह स्याः १ १० इमे नरो वृत्रहत्येषु शूरा विश्वा अदेवीराभि सन्तु मायाः । ये मे धियं पनयन्त प्रशस्ताम् १० ११ मा शूने अग्ने नि षदाम नृणां माशेषसोऽवीरता परि त्वा । प्रजावतीषु दुर्यासु दुर्य

[८] हे (वासिष्ठ शुक्र दीदिवः पावक अग्ने) हे निवास हेतु शुद्ध तेजस्वी पवित्रता करनेवाले अग्ने ! (यः ते अनीकं आ एधते) जो तेरे तेजको प्रदीत करता है; उन (नः उतो एभिः स्तवधैः इह स्याः) हम सबके पास इन प्रशंसा स्तोत्रोंके साथ आकर यहां रह ।

मानव धर्म-- लोगोंका उत्तम निवास करनेवाला स्वयं शुद्ध और पवित्र, स्वयं तेजस्वी, सबकी पवित्रता करनेवाला वीर अग्निके समान तेजस्वी होता है। इसका सन्य या वल इसका सामर्थ्य ही है। ऐसे तेजस्वी पुरुषकी प्रशंसा सब करते हैं और यह अपने पास आकर रहे ऐसा भी चाहते हैं।

जैसा अग्नि (वासिष्ठ) सवका निवास करता है, (शुक्र दोदियः) पवित्र, बिष्ठ और तेजस्वी होता है और (पावक) सर्वत्र पवित्रता करता है। वैसा मनुष्य अग्निके समान तेजस्वी होवे। जैसा (अनीकं आ एधते) बल तथा सैन्य बढाया जाता है, वैसा मनुष्य अपना बल बढावे। ऐसा वीर (नः इह स्याः) हमारे समाजमें आकर यहां रहे। क्योंकि इससे सबका निवास उत्तम होगा, सबकी पवित्रता और तेजस्विता बढेगी और सब्द्यता होगी। रक्षक सैन्य अधिक बढनेसे सबकी सुरक्षा होगी। इसिलेये सभी चाहेंगे कि यह वीर हमारे पास आकर हमारे समाजमें रहे।

[९] हे अग्ने ! (ते अनीकं) वैरा तेज, (पिज्यासः मर्ताः नर) पितरोंका हित करनेवाले मर्त्यं लोगों- ने (पुरुत्रा विभोजिरे) अनेक स्थानोंमें, अनेक देशोंमें फैलाया है, उनके समान (नः उतो एभिः सुमना इह स्थाः) हमारे इन स्तोजोंसे प्रसन्न होकर तुम यहां रहो।

मानव धर्म--भपने उपास्य देवका यश जैसा इमारे पूर्वज ।पितर नेता कोग देश ।विदेशमें फैकाते थे । वैसा हमें भी करना उचित है। ऐसा करनेसे प्रभुकी प्रसन्नता होगी। देश विदेशमें धर्मका प्रचार करना चाहिये और सबक्रो आर्थ बनाना चाहिये

H TO

नांसे

[१०] (य मे प्रशस्तां थियं पनयन्त) जो मेरी प्रशंसनीय बुद्धि की स्तुति करते हैं, (इमे नरः वृत्रहत्येषु शूराः) वे ये नेता वृत्र वध करने किये शुरू किये युद्धमें शूरवीरता करनेवाले वीर पुरुष (अदेवीः विश्वाः मायाः अभि सन्तु) सब आसुरी कपटोंको पराभृत करें॥

मानव धर्म-प्रसंशा योग्य बुद्धि तथा कर्मकी सब कोग प्रशंसा करें । युद्धों के जन्दर उपस्थित श्रूरवीर नेता अक्षरों के शत्रुपक्षके सब कपटजाकों को दूर करके जपना विजय हो ऐसा प्रयत्न करें ।

संस्मरणीय वचन-

१ प्रशस्तां धियं पनयन्त—प्रशंसा योग्य बुद्धिकी तथा वैसे कर्मकी प्रशंसा करो,

२ ग्रूराः नरः अदेवीः मायाः अभिसन्तु—ग्रूतेता आसुरी कपट जालोंको दूर करें, उनमें न फंसे।

[११] हे अग्ने। (शूने मा नि सदाम) पुत्र पौत्रादि रहित शून्य घरमें हम न रहें। हे (दुर्य) घरकें लिये हित कर्ता! (नृणां) मनुष्योंके बीचमें हम ही (अ-शेषसः अवीरता मा) पुत्र पौत्र रहित तथा वीरता रहित न रहें। प्रजावतीषु दुर्यासु ला परि) पुत्र पौत्रादिकोंसे युक्त घरोंमें हम तेरी उपासना करते दुए रहें।

मानव धर्म—पुत्र रहित घरमें हमें रहनान पर । हमारे पुत्र पौत्र हमारे घरमें हों। और बाहर भी जहां हमें रहना पड़े, वहां भी पुत्र पौत्रोंसे भरे घर हों। पुत्र रहित तथा वीरतारहित जीवन बुरा है। पुत्र पौत्रोंसे युक्त बरमें रा कर हम अभुकी भक्ति करेंगे।

१२ यमश्वी नित्यमुपयाति यज्ञं प्रजावन्तं स्वपत्यं क्षयं नः । स्वजन्मना शेषसा वावृधानम् १२ १३ पाहि नो अग्ने रक्षसो अजुष्टात् पाहि धूर्तरररुषो अघायोः । त्वा युजा पृतनायूँराभि ष्याम् १३ १४ सेदाग्निरग्नीरत्यस्त्वन्यान् यत्र वाजी तनयो वीळुपाणिः । सहस्रपाथा अक्षरा समेति १४

सारण रखने योग्य वाक्य-

आद्शे गृहस्थीका घर

१ शूने मा निसदाम — पुत्र पाँत्र रहित, संतान हिन घर-इंहम न रहें। हम ऐसे घरोंमें रहें कि जहां पुत्र पाँत्र प्रपाँत्र इंहत हों। पुत्रोंसे घर भरे हुए हों।

र नृणां अशेषसः अविश्ता मो — मनुष्योमें पुत्ररिहत तथा बीरता राहित जीवन बहुत बुरा है, वैसा जीवन हमें कभी

३ नृणां मा निसदाम - - दूसरे मनुष्योंकं घरमें रहनेका अवसर हमें न प्राप्त हो । हम अपने घरमें रहें । रहनेका घर अपना हो ।

४ प्रजावतीषु दुर्यासु त्वा परि निसदाम-- संता-गंते युक्त घरोंमें प्रभुकी उपासना करते हुए हम रहें।

गर्में संतान अवस्य हों। 'दशास्यां पुत्रानाधोहि' -दस पुत्र संतान हों ऐसा वेदमें अन्यत्र कहा है। इसके अतिरिक्त पुत्रि-गंभी होनी चाहिये। ऐसी संतानोंसे घर भरे हों। यह वैदिक भार्त्या गृहस्थीका घर है।

[१२] (यं यद्मं अश्वी नित्यं उपयाति) जिसके गास पूजनीय अश्व। रूढ अग्नि जैसा तेजस्वी वीर जाता हैं (तं प्रजावन्तं स्वपत्यं) वैसा श्वीवाला उत्तम संतानवाला (स्वजनमना शेषसा वृष्यानं) अपनेसे उत्पन्न हुए औरस संतानसे वहनेवाला (क्षयं नः देहि) घर हमें दो।

मानव धर्म--वर ऐसे हों कि जो पुत्र पौत्रादि संता-नेति युक्त हों, अपने घरमें अपने औरस संतान हों, और घर औरस संतानोंसे बढनेवाले हों।

रत्तक सतान दूसरेसे लेनी न पड़े। अपने घरमें और स संतान हों और घर उनसे बढ़नेवाला हो।

स्मरण रखने योग्य वचन-

ै अश्वी यं नित्यं उपयाति -- अश्वारूट वृरि जहां नित्य

आते जाते हों ऐसे घर हों।

२ प्रजावंतं स्वपत्यं स्वजनमना शेषसा ववृधानं क्षयं -- सेवकॉसे युक्त उत्तम वालकॉसे युक्त, औरस संतानसे बढनेवाला घर हो।

[१३] हे अग्ने! (अजुष्टात् रक्षसः नः पाहि) संबंध रखनेके लिये अयोग्य ऐसे दुष्ट राक्षसोंसे हमें बचाओ । (अरुषः अद्यायोः धूर्तेः पाहि) दुष्ट पापी धूर्तसे हमें सुरक्षित कर। (त्वा युजा पृतनायून् अभिस्यां) तुम्हारी सहायतासे सेना लेकर हमला करनेवाले रात्रका भी हम पराभव करेंगे।

मानव धर्म-राक्षसोंसे भपना बचाव करो, पापी छली दुष्टोंसे अपने भापको सुरक्षित रखी और सेना लेकर भाकसणकारी दात्रुका पराभव करनेकी तैयारी करो।

शत्रुका नाश करनेकी तैयारी करो।

[१४](यत्र वाजी वीळुपाणिः) जहां वळवान सुदृढ शस्त्रघारी (सहस्र-पाधाः तनयः) सहस्रो प्रकारके धनस्रोतोंसे युक्त अपना पुत्र (अक्षरा सं पति) अक्षरोंसे ज्ञानोंसे युक्त होता है-स्तोत्रोंसे अभिकी उपासना करता है, (स इत् अप्तिः) वहीं अप्ति (अग्नीन् अति अस्तु) अन्य अग्नियोंसे श्रेष्ठ है।

मानव धर्म-- अपना औरस पुत्र बलवान् हो, श्रूर हो, शखधारी हो, धन सब युक्त हो, विद्वान हो ऐसा पुत्र जिस अग्निमें हवन करता है वही अग्नि श्रेष्ठ है।

ऐसा शिक्षाका प्रबंध करना चाहिये कि जिससे अपने औरस पुत्र बलवान बनें, श्रूरवीर हों, सुदृढ शस्त्रधारी बनें, धनों अजों तथा साधनोंसे संपन्न हों, विशेष विद्वान हों, ऐसे अपने पुत्र जहां हो वहीं स्थान श्रेष्ठ समझना चाहिये।

होगी। हो आर्थ

वाःद

गाः १

80

88

मेरी नरः करनेके

वीर सब

भी सब ह नेता

i विजय

की तथा

भूर नेता

गौत्रादि घरके

में इम रहित सित्वा

तिरी

। हमारे इहना

त तथा

१५ सेद्मियों वनुष्यतो निपाति समेद्धारमंहस उरुष्यात् । सुजातासः परि चरान्ति वीराः १६ अयं सो अग्निराहुतः पुरुत्रा यमीशानः समिद्धिन्धे हविष्मान् । परि यमेत्यध्वरेषु होता १९ त्वे अग्न आह्वनानि भूरीशानास आ जुहुयाम नित्या । उभा कृण्वन्तो वहत् मियेधे १७ १८ इमो अग्ने वीततमानि हन्या ऽजस्रो वाक्षि देवतातिमच्छ । प्रति न ई स्रभीणि न्यन्तु १८ १९ मा नो अग्नेऽवीरते परा दा दुर्वाससेऽमतये मा नो अस्यै । मा नः क्षुधे मा रक्षस ऋतावो मा नो दमे मा वन आ जुहूर्थाः

[१५] (यः समेद्धारं वनुष्यतः निपाति) जो जगानेवालकी हिंसकसे सुरक्षा करता है, (उरुष्या-त् अंहसः निपाति) अधिक पापसे बचाता है, (यं सुजातासः वीराः परिचरन्ति) जिसकी पूजा कुलीन वीर पुत्र करते हैं (सः इत् अग्निः) वहीं श्रेष्ठ अग्नि है।

मानव धर्म — जो अपने उद्घोधन कर्ताको सुरक्षित करता है, जो पापसे बचाता है और अपने औरस वीर पुत्र जिसकी पूजा करते हैं वह अग्नि श्रेष्ठ है।

? समेद्धारं वनुष्यतः निपाति — जगानेवालेकी हिंसकसे सुरक्षा करो

१ उरुव्यात् पापात् निपाति-पापसे बचाओ,

३ सुजातासः वीराः परिचरन्ति--उत्तम कुलीन वीर पुत्र वैठकर पूजा करें । जहां पुत्र ऐसा करते हैं वह घर श्रेष्ठ है ।

[१६] (यं हाविष्मान् ईशानः सं ईन्धे) जिसको दाविष्यान्न देनेवाला ऐश्वर्यवान् याजक प्रदीत करता है, (यं दोता अध्वरेषु परि पति) जिसको होता हिंसारहित यज्ञोंमें प्रदक्षिणा करता है (सः अयं अग्निः पुरुत्रा आहुतः) वह यह अग्नि है कि जो बहुतवार आहुतियोंसे हुत हुआ है ॥

[१७] हे अग्ने! (त्वे ईशानासः) तुम्हारी कृपासे धनके स्वामी बने (नित्या उभा वहत् कृण्वन्तः) ।नित्य करने योग्य दोनों प्रकारके स्तात्र तथा शस्त्र करनेवाले हम (मियेघे भूरि आहवनानि जुहु-याम) यश्चमें बहुत प्रकारका हवन तुम्हारे लिये करते हैं।

सुगंधयुक्त द्रव्योंका हवन

२२

हमा

हीन

दुर्भ

हम

E H

[१८] हे अग्ने ! तू (अजस्नः इमो वीततमानि) अखांडित रीतिसे ये अत्यंत प्रिय (हव्या) हवन द्रव्य (देवतातिं अभि विश्व) देवताओं के समूहके पास पहुंचावे, (अच्छ गच्छ च) और वहां सीधा जा। (नः ई सुरभीणि प्रतिव्यन्तु) हमारे वे सुगंधित हविर्देव्य प्रत्येक देवताको प्रिय हो॥

इस मन्त्रमें (सुरभोणि चीततमानि हन्या) सुगंधित, प्रिय और आल्हाददायक हननीय पदार्थ कहे हैं। इससे हननीय पदार्थीमें सुगंधित पदार्थीका समावेश होता है, यह बात स्पष्ट होती हैं।

[१९] हे अग्ने ! (नः अवीरते मा परादाः) हमें पुत्रहोनता न प्राप्त हो। (दुर्वाससे च नः मा
परादा) मिलन वस्त्र पारिधान करने की अवस्थाको
हमें न पहुंचा। (अस्य अमतये नः मा परादाः)
इस निर्वुद्धताको हमें न पहुंचा। (नः क्षुधे मा)
हमें भूखके कष्ट न हों। (मा रक्षसः) राक्षस हम
पर हमला न करें। हे (ऋतावः) सत्यवान अमे!
(नः दमे मा) हमें घरमें कष्ट न हों (वने मा आजुहः
थांः) हमें वनमें कष्ट न हों।

मानव धर्म—हमारे पास पुत्रदीन अवस्था न आवे। बुरे वस्त्र पहननेकी दुःस्थिति हमें न मिछे। निबंदता हमारे पास न आवे। भूख हमें न सतावे। राक्षस हम पर हमला न करें। हमें वरमें अथवा वनमें कोई कह न हों। हम सर्वत्र प्रसन्त रहें।

१ नः अवीरता मा परा दाः—पुत्र न होना, बीर संतान न द्दोना, अथवा हमारे पास वरिशेका अभाव द्दोना वे कष्ट १० तू मे ब्रह्माण्यान उच्छिशाधि त्वं देव मघवम्यः सुपूदः। राती स्यामोभयास आ ते यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः ११ त्वमग्ने सुहवा रणवसंद्वक् सुदीती ख्नो सहसो दिदीहि। २० मा त्वे सचा तनये नित्य आ धङ्मा वीरो अस्मन्नर्यो वि दासीत् १२ मा नो अमे दुर्भृतये सचैषु देवेद्धेष्वमिषु प्र वोचः। २१

मारे पास न आजांय । हमें पुत्र हों, वे वीर पुत्र हों और सुरक्षा हो।

हमारे पास श्रूरवीर सदा रहें ।

२ दुर्वाससे नः मा परा दाः ─ बुरा वस्र पहननेकी अनुस्था हमें कभी प्राप्त न हो । करावास, दारिद्य आदिके काण बुरे वस्त्र पहनने होते हैं। यह अवस्था हमें भीगनी न पडे।

३ अमतये नः मा परा दाः - हमारे पास बुद्धि हीनता, भ्रान्ति, विचारमें भ्रम कभी न हो।

8 क्षुधे नः मा दाः - भूख हमें न सतावे, अकाल ग्रीभिश्र हमारे पास न आवे ।

परक्षसः नः मा दाः—राक्षसोके अधीन हम न हों, राक्ष्स हमपर इमला न करें, हमारे राष्ट्रके स्वामी राक्षस न हों।

६ दमे वने वा नः मा आजुहूर्थाः) घरमें अथवा मनमें सारा घात पात न हो। हम सर्वत्र सुराक्षित रहें। हमारा नाश न हो ।

मनुष्योंको उचित है कि वे इन आपत्तियोंसे अपने आपको बचानेका प्रयत्न करें।

[१०] हे अग्ने ! (मे ब्रह्माणि नुउत् दाद्याधि) मेरे ^{हिये} अन्नोंको उत्तम प्रकारसे पवित्र कर । है (देव) तेतस्वी अग्नि देव! (त्वं मघवद्भयः सुषूद्) त् हम सब हविर्द्वव्यरूप घनोंको धारण करनेवालोंके हिये अन्नोंको प्रेरित कर । (ते रातौ उभयासः बासाम) तेरे दानमं हम दोनों छेनेवाछे होकर र्हेंगे। (यूयं सदा नः स्वतिभिः पात) आप सदा हमें कल्याण करनेद्वारा सुरक्षित करो।

मानव धर्म-अलोंको परिशुद्ध रीतिसे तैयार करना वाहिये। मिलनता उसमें रखना योग्य नहीं है। असवानों को भी उत्तम अन्न मिलना चाहिये। प्रभुके दानके हम सब भागी हों। हमारा कल्याण हो ऐसी रीतिसे हमारी

[२१] हे (सहसः सुनो अग्ने) बलसे उत्पन्न होनेवाळे अग्ने! (सुहवः रण्वसंदक्) उत्तम प्रार्थित होनेवाला और रमणीय दीखनेवाला त् (सुदीती दिदीहि) ज्वालाओंसे प्रकाशित हो। (तनये नित्ये त्वे सचा) पुत्रके लिये नित्य सहायक होकर (मा आ घक्) उसे मत् जला। (वीरः नर्यः मा असत् वि दासीत्) वीर और मानवौंका

मानव धर्म-बालकोंकी सहायता करना, बालमृत्य न हो ऐसा प्रबंध करना, तथा शूरवीर तथा जनताका हित करनेवाले पुत्रको सब प्रकारसे सुरक्षित रखना ।

हित करनेवाला पुत्र इमसे विनष्ट न हो।

१ तनये मा आधक् - पुत्र जल न मरे। पुत्रका ऐसा संभाल करना चाहिये।

२ वीरः नर्यः अस्मत् मा विदासीत् — वीर और सबका हित करनेवाला पुत्र हमसे दूर न हो ऐसा प्रबंध करना योग्य है।

३ सुह्यः रण्वसंदक् सहसः सृतुः — प्रेमसे बुलाने योग्य तथा रमणीयताका पुतला जैसा पुत्र है जो अपने ही बलसे उत्पन्न हुआ है। अतः उसकी उत्तम पालना होती चाहिये।

[२२] हे अग्ने ! (सचा देवे द्वेषु एषु अग्निषु) तू इमारा साथी है अतः तू देवों द्वारा प्रदीप्त किये अग्नियोंको (नः दुर्भृतये मा प्रवाचः) हमारे भरण पोषण न करनेके छिये न कहना । हे (सहसः सूनो) बलसे उत्पन्न होनेवाले पुत्र! (देवस्य ते दुर्मतयः) प्रकाशमान होनेवाले तेरी बुद्धियां

ानि) हवन

84

38

20

36

36

मूहके वहां गरे वे

व्या) हैं है। है, यह

नं पुत्र-ः सा धाको

(दाः) H() हम

अग्ने ! जिह-

आवे । बंदता न हम

हर न

ा. बीर . ये कष्ट मा ते अस्मान् दुर्मतयो मुमाचिद् देवस्य सूनो सहसो नहान्त

२३ स मर्ती अग्ने स्वनीक रेवानमत्ये य आजुहोति हव्यम् ।

स देवता वसुविन द्धाति यं सूरिरथीं पृच्छमान एति

२४ महो नो अग्ने सुवितस्य विद्वान् रियं सूरिभ्य आ वहा बृहन्तम् ।

येन वयं सहसावन् मदेमाऽविक्षितास आयुषा सुवीराः

२५ नू मे ब्रह्माण्यम उच्छशाधि त्वं देव मघवभ्यः सुषूदः ।

राती स्यामोभयास आ ते यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः

हमारे विषयमें कदापि दोष युक्त न हों; (भ्रमात् चित् नशंत) भ्रमसे भी हमपर तुम्हारा विरोधी भाव न हो।

मानव धर्म-मित्रको उचित है कि वह अपने मित्रका भरणपोषण न हो ऐसा कोई कार्य न करे। मित्रके विषयमें बुरे विचार भी प्रकाशित न करे। स्नमसे भी मित्रका धातपात न हो ऐसा कोई कार्य न करे।

१ सचा नः दुर्भृतये मा प्रवोचः — कोई साथी अपने मित्रोंके भरणपोषणमें बाधा डालनेका यहन न करे ।

२ दुर्मतयः मा--कोई मित्र अपने साथीके संबंधमें बुरे विचार प्रकट न करे।

३ भृमात् चित् सचा मा नशंत — श्रमसे भी मित्रके विषयमें उसका साथी बुरे विचार प्रकट न करे।

[२३] हे (खनीक अग्ने) उत्तम तेजसी अग्ने! (अमर्त्ये यः इव्यं आ जुहोति) अमर ऐसे तुझ अग्निमें जो इवन करता है। (सः मर्तः रेवान्) वह मनुष्य धनवान् होता है। (यं सुरिः अर्थी पृच्छमानः एति) जिसके विषयमें ज्ञानी और धनकी कामना करनेवाला पृछता हुआ आता है (सः देवता वसुवनिं दधाति) वह देवताके उद्देश्यसे धन अर्पण करता है।

[२४] हे अग्ने ! (नः महो सुवितस्य विद्वान्) हमारे बडे कल्याणकारक कर्मके ज्ञाता तृ है।

(स्रिक्यः बृहन्तं रियं आ वह) विद्वानोंके लिये उस बडे पेश्वर्यका प्रदान कर । हे (सहसाऽवन्) वलसे संरक्षण करनेवाले अग्ने ! कि (येन वर्षे आयुषा अविक्षितासः) जिससे हम आयुसे श्लीण न होते हुए, पूर्णायुषी होकर, (सुवीराः मदेम) उत्तम वीर पुत्र पौत्रोंके साथ आनंदसे रहेंगे।

99

38

24

मानव धर्म--कल्याण जिससे होगा, उस माहि। जानना चाहिये। ज्ञानियोंको धनका दान करना योष है। ऐसा कर्म करना चाहिये कि जिससे भाय श्रीण न हो, मनुष्य पूर्णायुषी हो और वे उत्तम वीर सन्तानोंके साथ रहकर हृष्ट पुष्ट हों।

१ महो सुवितस्य विद्वान् — महान कल्याण जिस्से निःसंदेह होगा उस मार्गको जानना चाहिये।

२ सूरिभ्यः बृहन्तं रियं आवह—ज्ञानियांके लिये बडा धन देना चाहिये।

रे आयुषा अविक्षितासः— आयुसे क्षीण कोई न हो, सब पूर्ण आयुवाले हों, दीर्घीयु हों।

८ सुवीराः मदेम—उत्तम वीर पुत्रोंसे युक्त होकर सब आनंदसे युक्त हृष्ट पुष्ट हों।

[२५] (पचीस वां मन्त्र २० वाँ मंत्र ही है। इसका अर्थ पूर्वोक्त २० वें मंत्रका अर्थ ही देखो।) (१) ११ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । आप्रीस्कं = (१ इध्मः समिद्धोऽग्निर्वा, १ नराशंसः, ३ इळः, ४ वर्हिः, १ देविद्धारः, ६ उवासानका, ७ दैव्यौ होतारौ प्रचेतसौ, ८तिस्नो देव्यः सरस्वतीळाभारत्यः, ९ त्वष्टा, १० वनस्पतिः, ११ स्वाहाकृतयः)। त्रिष्टुप् ।

जुवस्व नः सिमधममे अद्य शोचा बृहद् यजतं धूममृण्वन् ।
उपस्पृश दिव्यं सानु स्तूपैः सं रिमामिस्ततनः सूर्यस्य
नराशंसस्य महिमानमेषामुप स्तोपाम यजतस्य यज्ञैः ।
य सुक्रतवः शुच्चयो धियंधाः स्वद्गित देवा उभयानि हव्या
र्७
देळेन्यं वे। असुरं सुदक्षमन्तर्दूतं रोद्सी सत्यवाचम् ।
मनुष्वद्शिं मनुना सिमिद्धं समध्वराय सद्भिन्महेम

[१](२६) हे अग्ने! (नः समिधं अद्य जुवस्व) हमारी समिधाका आज स्वीकार करो। (यजतं धूमं ऋण्वन्) प्रशस्त धूमको फैलाकर (बृहत् शोच) बहुत प्रकाशित हो। (दिव्यं साजु स्तूपैः रहिमभिः उपस्पृश) अन्तारिक्षमें पहुंचे पर्वतके कंचे भागको अपने तप्त रहिमयोंसे स्पर्श करो। (सूर्यस्य रहिमभिः संततनः) सूर्यके किरणोंके साथ मिलकर रहो।

[२](२०)(ये देवाः सुकतवः) जो देव उत्तम यक्कता संपादन करनेवाले हैं, (शुचयः वियंधाः) गुद्ध हैं और बुद्धिका वा कर्म शक्तिका धारण करते हैं, वे (उभयानि हव्या स्वद्नित) दोनों प्रकारके हविर्द्वव्योंका आस्वाद लेते हैं। (एषां) उनके मध्यमें (नराशंसस्य यज्ञतस्य) नरोंद्वारा प्रशंसित तथा पूजनीय अग्निकी (महिमानं) महि-माको (यक्वैः उपस्तोषायः) हविर्द्वव्योंके अर्पणके साथ हम वर्णन करते हैं।

मानव धर्म--जो उत्तम कर्म करनेवाले शुद्ध और इदिमान हैं, उनमें जो सब मनुष्यों द्वारा प्रशंसित और अधिक पूजनीय है उसकी महिमाका वर्णन करना चिहिये।

१ सुकतवः शुचयः धियंधाः - उत्तम कर्म करना, पवित्र होना और बुद्धि तथा श्रेष्ठ कर्म उत्तम रीतिसे करनेकी शक्तिको

धारण करना प्रत्येकको योग्य है।

२ नराशंसस्य यजतस्य महिमानं उपस्तापाम— सव मनुष्यों द्वारा प्रशंसित होनेवाले पूजनीय वीरकी महिमाका हम वर्णन करते हैं।

मनुष्य उत्तम कर्म करे, अखंत पवित्र वने, और उत्तम बुद्धिका तथा कर्म शाक्तिका धारण करे। मानवों द्वारा प्रशंसित तथा पूजनीय महा पुरुषका गुणगान गायन करे।

[३] (२८) (वः ईळेन्यं असुरं सुदक्षं) आप सबके लिये स्तुत्य, वलवान, उत्तम दक्ष, (रोदसी अन्तः दूतं) द्युलोक और पृथिविके मध्यमें दूतके समान कार्य करनेवाले (सत्यवाचं) सत्यभाषी, (मनुष्वत् मनुना समिद्धं) मनुष्योके समान मनुने प्रदीत किये (अग्नि अध्वराय) अग्निको आहेंसा-मय कमं करनेके लिये (सदं इत् संमहेम) सदा ही हम सुप्राजित करते हैं।

मानम धर्म--जो स्तुत्य, बलवान्, दक्ष, सत्यभाषी सेवकके समान कार्यकर्ता होता है, उसको हिंसा-कुटिलता रहित कार्यके लिये बुलाना और सत्कार करना योग्य है।

१ इंअन्य असुरं सुदक्षं सत्यवाचं अध्वराय
महेम — प्रशंसनीय कार्य करनेवाले बलवान, उत्तम दक्षातासे
कर्तव्य करनेवाले, सत्यभाषी, दूतका उसके अहिंसक कर्मके
लिये सत्कार करना योग्य है।

ये उत्तम दूतके तथा राजदूतके लक्षण हैं।

🤻 (वसिष्ठ)

55

53

58

२५

ि लिये (ऽबन्) येन वयं

यन वय शिण सदेस)

गे। मार्गको

ा योख गनहो,

के साथ

जिससे

के लिये

कोई न

कर सब

सका अर्थ

8	सपर्यवो भरमाणा अभिज्ञ प्र वृक्तिते नमसा बाहिरग्री ।
	आजुह्वाना घृतपृष्ठं पृषद्भद्धवयेवा होवषा मजयध्वम्
ч	स्वाध्या३ वि दुरो देवयन्तोऽशिश्रयू रथयुद्वताता ।
	पूर्वी शिशुं न मातरा रिहाणे समग्रुवो न समनेष्वञ्जन
Ę	उत योषणे दिव्ये मही न उषासानका सुदुवेव धेनुः।
•	बर्हिषदा पुरुद्धते मधानी आ यज्ञिये सुविताय श्रयताम्
9	विषा यज्ञेषु मानुषेषु कारू मन्ये वां जातवेद्सा यजध्य ।
	ऊर्ध्व नो अध्वरं कृतं हवेषु ता देवेषु वनथो वार्याणि

[४](२९)(सपर्यवः) अग्निकी सेवा करनेवाले (अभिज्ञ भरमाणाः) घुटने टेककर पात्रको भरते छुए (वर्हिः नमसा अग्नौ प्रवृक्षते) दभौंको हविर्द्र- व्यके साथ अग्निमें अपण करते हैं। हे (अध्व- व्यक्ते) अध्वर्यु लोगो! (घृतपृष्ठं पृषद्वत्) घृतसे सिंचित स्थूल घृत विंदुओंसे युक्त दर्भमुष्टिको (हविषा आजुह्यानाः मर्जयध्वं) हविके साथ हवन करनेके समय परिशुद्ध करके हवन करो।

[५](३०)(स्राध्याः देवयन्तः) उत्तम कर्म करनेवाले, देवताकी भक्ति करनेवाले (रथयुः) रथकी कामना करनेवाले (देवताता दुरः विआशिष्युः) यज्ञके अन्दर द्वारोंका आश्रय करते हैं। (समनेषु पूर्वाः) यज्ञोमें पूर्वकी ओर अग्रभाग करके रहनेवाले जुहू आदिकोंको (शिशुं न मातरा) वत्सको गोमाताके (रिहाणे) चाटनेके समान तथा (अग्रवः न) अग्रगामी नदियाँ क्षेत्रोंको अपने उदकसे सिंचन करनेके समान (सं अंजन्) अग्निको चृतसे सिंचन करनेके समान (सं अंजन्)

[६](३१)(उत दिन्ये योषणे) और दो दिन्य युवतियां (मही वहिंषदा) बडी और दमींपर वैठने वाली (पुरुहते मघोनी) बहुतों द्वारा प्रशंसित होने-वाली तथा धनवाली (यित्रये उपा सानका) पूजनीय उषा और रात्री (सुदुघा घेनु: इव) उत्तम दूध देने-वाली गौके समान (नः सुविताय आ श्रयेतां) दमारे कल्याणके लिये हमें आश्रय देती रहें। उषा और रात्रीको - अहोरात्रको यहां दो स्त्रियोक्ती उपमादी है। ये दिव्य स्त्रियां हैं, धनवाली हैं, बहुतों द्वारा प्रशंक्ति हो रहीं हैं। उत्तम गुणवालीं होनेंके कारण सब लोग इनकी प्रशंक्त करते हैं।

'मघोनी योषणे ' इन दो पदोंसे यह स्पष्ट होता है कि खियां भी धनवती हो सकती हैं, अपना निज धन अपने पास अपने अधिकारमें रख सकती हैं। तथा ये धनवती होने के कारण 'नः साविताय आश्रयेतां ' हमारा कल्याण करने किये हमें आश्रय देवें। अर्थात् दूसरों का कल्याण करने किये उनको आश्रय दे सकती हैं। इससे पता चलता है कि ये क्रियं सर्वथा परतंत्र नहीं थीं। अपनां धन पास रखतीं, दूसरों को आश्रय देती और उनका कल्याण कर सकती थी। इस वेदमंत्रने क्रियं को अपना धन अपने पास रखने का अधिकार दिया है।

[७](३२) हे (विप्रा जातवेदसा) हानी और धन उत्पन्न करनेवाले, (मानुषेषु कारू) मानवामें कुशलतासे कर्म करनेवाले दिव्य होताओ। वां यजध्य मन्ये) आपकी में यज्ञके लिये स्तुति करता हूं। (हवेषु नः अध्वरं ऊर्ध्व कृतं) इन हवनामें हमारे हिंसा रहित यक्ष कर्मको उच्च करो। (ता देवेषु वार्याणि वनथः) वे आप दोनों देवोमें हमारे धनोंको पहुंचाइये।

मानव धर्म — कारीगरलोग मानवों में कुशल हों और वे विशेष ज्ञानी तथा धनका उत्पादन करनेवाले हों। सब ऐसे कारीगरों की प्रशंसा करें। वे यज्ञमें सत्कार पावें। यज्ञकी उत्तम रीतिसे निभावें। व्यवदार करनेवालोंको धन देवें।

38

99

30

32

तश

वा

ऑ

इन इस

व्यव व्यव

संरक्ष

भा भी

सा (a

सव

H

HE

आ भारती भारतीभिः सजोषा इळा देवैर्मनुष्येभिराग्निः। सरस्वती सारस्वतिभिरवीक् तिस्रो देवीविहिरेदं सदन्तु तन्नस्तुरीपमध पोषयित्नु देव त्वष्टवि रराणः स्यस्व। यतो वीरः कर्मण्यः सुद्क्षो युक्तयावा जायते देवकामः

३३

३४

१ मातुषेषु कारू विप्रौ जातवेदसौ-मनुष्योंमें कारीगर क्षेष बुद्धिमान, विशेष ज्ञानी और धनका उत्पादन करने

१ यजध्यै मन्ये—उन कारीगरोंका सत्कार करनेके लिये उनका सन्मान होता रहे।

३ अध्वरं ऊर्ध्व कृतं - ये कारीगर अपने कर्मोंको हिंसा तथा कुटिलता रहित और उच बनावें।

४ देवेषु वार्याणि वनथः—विजिगीषु व्यवहार कर्ता-भाँको उत्तम धन देओ ।

कार - कर्ममें कुशल, कारीगर, कौशल्यके कर्म करनेवाले। जातवेदसौ-जातधनौ-अपनी कारीगरीसे धनका उत्पा-हत करनेवाले, राष्ट्रमें कारीगर ही धनका उत्पादन करते हैं इसलिये वे सन्मानके योग्य हैं।

देवा-देव वे होते हैं कि जो व्यवहार करते हैं, उन व्यक्तिंमं विजयी होनेकी इच्छा करते हैं। (दिवु-विजिगीषा, ष्यवहार०)

वार्य-धन, जो सब प्रकारसे चोर आदिके निवारण पूर्वक संस्थाके योग्य होता है।

[4] (३३) (भारती भारतीभिः सजोषा) भारती भारतीयों के साथ (देवैः मनुष्येभिः इळा अग्निः) देवों और मनुष्योंके साथ इळा रूप अग्नि और (सारस्वतेभिः सरस्वती) सारस्वतींके साथ सरस्वती ये (तिस्नः देवीः) तीन देवियाँ (अर्वीक्) पास आजांय और (इदं वर्हिः आ सद्तु) इस आसनपर बैंडें।

तीन देवियां

मानवधर्म - भारती यह देशभाषा है। मातृभाषा सिहा नाम है। इळा मातृभूमिका नाम है। और सरस्वती विष्कृति है। मातृभाषा, मातृभूमि और मातृ- सम्यता ये तीन देवताएं हैं जिनका सत्कार यज्ञमें होना चाहिये।

ये तीनों अप्रिके रूप हैं। मातृभाषा भी अप्रिका रूप है क्योंकि अप्रिसे ही वाणी उत्पन्न होती है। मातृभूमि भी अप्रिका रूप है क्योंकि भूमि अग्निका ही स्थान है और सभ्यता या संस्कृति भी अप्रिके समान तेजस्वी होती है। इन तीन देवि-योंकी भाक्त होती रहनी चाहिये।

भारतीभिः भारती— उपभाषाओंके साथ राष्ट्रभाषा, प्रांत भाषाओंके साथ राष्ट्रभाषा सहायक होकर रहे।

देवेभिः मनुष्यैः इळा—दिन्य मनुष्योंके साथ मातृ भूमि उन्नत होती रहे। दिव्य वे हैं कि जी " कीडाकुशल, विजयेछु, व्यवहार चतुर, तेजस्त्री, प्रशंसनीय, प्रसन्न, आनन्दित, प्रिय कर्मकर्ता, और प्रगतिशील " होते हैं।

सारस्वतेभिः सरस्वती--सरस्वतीके उपासकोको सारखत कहते हैं। इनके साथ सभ्यता रहती है। मनुष्योंको इन तीन देवियोंकी भाक्त करनी चाहिये।

उत्तम संतानकी उत्पत्ति

[९] (३४) हे (देव त्वष्टः) त्वष्टा देव ! (रराणः) प्रसन्न होकर तू (नः) हमें (तत् तुरीयं पोषियत्तु वि स्य स्व) उस त्वरित पुष्टि करनेवाले वीर्यका प्रदान करो। हमें वीर्यवान बनाओ। (यतः) जिस वीर्यसे (कर्मण्यः सुद्धः) कर्म करनेमें तत्पर दक्ष (देवकामः युक्तग्रावा) देवत्यको प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाला और यज्ञकर्ता (वीरः जायते) वीर होता है।

मानवधर्म- मनुष्य अपने अन्दर ऐसा बङवर्धक भौर पोषक वीर्य उत्पन्न करें कि जिससे पुरुषार्थ साधन करनेवाला, दक्षतासे कर्म करनेवाला, दिन्यगुणोंको अपने भन्दर धारण करनेकी इच्छा करनेवाला, यज्ञ करनेकी इच्छावाका वीर पुत्र उत्पन्न हो।

99

30

33

39

पमा दी

सत हो प्रशंसा

होता है

अपने होनेके

करनेके

के लिये िख्यां

आश्रय

व्रियों-

ां और

नवॉमें 1 (ai

करता

वनोंमें

(ता हमारे

र्भ और

H

यज्ञो देवें।

१० वनस्पतेऽव सृजोप देवानशिहिविः शमिता सुद्याति । सेदु होता सत्यतरो यजाति यथा देवानां जनिमानि वेद

११ आ याह्यग्ने सभिधानी अर्वाङिन्द्रेण देवैः सरथं तुरेभिः । बाहिने आस्तामदितिः सुपुत्रा स्वाहा देवा अमृता मादयन्ताम्

39

(

if

Ħ

स

र्षा

भा

यो

₹8

वा

वि

74

मनुष्यको पुत्र चाहिये, पर वह पुरुषार्थी, कर्म करनेमें प्रवीण, दक्ष, दिव्यगुण संपन्न, सर्कर्म करनेवाला श्रर वीर धीर ऐसा होना चाहिये। पुरुषार्थहान, कुशलताहीन, ढाँला, आसुरी दुर्गुणोंसे युक्त, स्वार्थी, लोभी, भोगी, भोरू ऐसा कुपुत्र नहीं होना चाहिये। मातापिता अपना पुत्र पूर्वोक्त सुलक्षणोंसे युक्त हो ऐसी इच्छा करें। जैसा वीर्य वैसा पुत्र। इसालिये मातापिता अपनेमें ऐसे सुपुत्रकी प्रवल इच्छा करें जिससे उनके वीर्यमें वे गुण उत्तरेंगे और वैसे ही गुण रजसे मिलकर निःसंदेह ऐसा दिव्य गुणवाला पुत्र उत्पन्न होगा।

१ तुरीयं पोषिषणु— अन्न ऐसा सेवन करना चाहिये कि जो सत्वर शुक्र बनानेवाला और पुष्टि देनेवाला हो।

ये सव नियम उत्तम संतानकी उत्पत्तिके छिये आवश्यक हैं।

[१०] (१५) हे वनस्पते ! (देवान् उप अव स्वज) देवोंको यहां छे आ। (आग्नः शिमता हिवः सूद्याति) अग्नि शान्ति करनेवाला होकर अन्नको पकाता है। (स इत् उ होता सत्यतरः यज्ञाति) वह देवोंको बुलानेवाला अग्नि अधिक सत्य यज्ञानिष्ट होकर यज्ञ करता है। (यथा देवानां जिन्मानि वेद) यह देवोंके जन्म वृत्तान्तको यथा-योग्य रीतिसे जानता है।

मानवधर्म-- दिन्य विवधोंको यहां पास बुङा ले मान्नो । उनको देनेके लिये अन्न उत्तम रीतिसे पकामो । सत्यनिष्ठासे वह अन्न उनको देशो । दिन्य विवधोंके जीवन मृत्तोंको यथायत् जानो (जिनसे तुन्हें पता लग जायगा कि दिन्य जीवन किस तरह बन सकते हैं)।

१ देवान् उप अवस्ज -- दिव्य विवुधोंको स्मीप ले आओ। विद्वानोंमें एकता करो। वे एक स्थानपर आकर वैठें ऐसा करो। विद्वानोंकी सभा बनाओ, वे एक स्थानपर आयें और विचार करें ऐसा करो।

२ देवानां जानिमानि वेद- दिन्य विद्युधोंके जीवन वृत्तान्त जानो । जानकर वैसा बननेका यत्न करो ।

३ स सत्यतरः यजाति -- ऐसा जाननेवाला अधिक सत्यिनिष्ठ होता है और वह यजन करता है।

[११] (३६) हे अग्ने! (सिमधानः) प्रदीत होतर (अर्वाक्) हमारे समीप (इन्द्रेण तुरेभिः देवै।) इन्द्र और त्वारा करनेवाले देवों के साथ (सर्थ आयाहि) एक रथमें वैठकर आओ। (सुपुत्र आंदितिः) उत्तम पुत्रोंकी माता अदिति (त्र वर्हिः आस्तां) हमारे इस आसनपर वैठे। (अमृताः देवाः स्वाहा माद्यन्तां) अमर देव स्वाहाकारेते दिये अन्नसे आनान्दित हो।

मानवधर्म— स्वयं तेजस्वी वनकर सत्वर कार्य करने वाले विबुधों के साथ यहां आकर कार्य करो। उत्तम पुत्रों की माता यहां आकर आसनपर बैठे, उस माताका सत्कार होता रहे। अमर देव उत्तम अबसे आनन्दित होते रहें।

१ सुपुत्रा आदितिः बहिः आस्तां — उत्तम पुत्रीं की माता दीन नहीं होती, उसका सत्कार हो। जिसके पुत्र तेजसी होंगे उनकी वह माता कदापि (अदितिः — अदीना) दान नहीं होती, वह समर्थ होती है, वह (अति इति अदितिः) उत्तम भोजन करती है। उत्तम पुत्र होनेसे भाग्य बढता है।

२ अमृताः देवाः स्वाहा माद्यन्तां -- अमृत अन खानेवाले अर्थात् मुर्देशे प्राप्त होनेवाले पदार्थ न खानेवाले ज्ञानी (ख-हा) आत्मार्पण करनेसे आनंदित होते हैं।

३ तुरेभिः देवैः सर्थं आयादि -- सत्तर कर्तव्य कर्म करनेवाले विवुधोंके साथ एक रथमें बैठकर आजाओ। सुस्तोंके साथ न रह। चुस्तोंके साथ सदा रहना लाभदायक है। (३) १० मैनावरुणिर्वसिष्ठः । अग्निः । त्रिष्टुप् ।

अग्निं वो देवमग्निभिः सजोषा यजिष्ठं दूतमध्वरे कृणुध्वम् । यो मत्येषु निधुविकितावा तपुर्मूर्धा घृतान्नः पावकः प्रोथदृश्वो न यवसेऽविष्यन् यदा महः संवरणाद् व्यस्थात्। आदस्य वातो अनु वाति शोचिरध सम ते वजनं कृष्णमस्ति

३७

३८

[१] (३७) (वः) आप (अभिभः सजोषाः) अन्य अग्नियों के साथ रहनेवाले (यजिष्ठं) पूजा योग्य (अग्नि देवं) अग्नि देवको (अध्यरे दृतं कुणुध्वं) हिसा रहित प्रशस्ततम कर्ममें दूत बनाइये। (यः मर्त्येषु निध्नविः) जो मर्त्योमें रहनेवाला, (क्षतावा) सलका पालन करनेवाला (तपः सूर्धा) तेजसे तपनेवाला (घृतानः पावकः) घी खानेवाला और पवित्रता करनेवालः होता है।

मानवधर्म -- जो स्वयं अग्निके समान तेजस्वी है, मीर जो तेजस्वी मित्रोंके साथ रहता है, ऐसे सस्कार करने गोग्य पुरुषको दूत बनाना योग्य है। यह दूत मानवोंमें हिनेबाला हो, सत्यनिष्ठ हो, अपने तेजसे शत्रुको तपाने बाला हो; पवित्रता करनेवाला तथा घृतमिश्रित अन्न बानेबाला हो।

१ आग्निभिः सजोषा अग्नि देवं दूतं कृणुध्वंतेनसी पुरुषोंके साथ सदा रहनेवाले तेजस्वी ज्ञानी पुरुषको
क्षेष कार्यमें नियुक्त करो । मित्र, दूत , राजदूत नियुक्त करना
हो तो जिसके मित्र तेजस्वी हों ऐसा ही तेजस्वी पुरुष नियुक्त
करना चाहिये। जो हीन साथीयोंके साथ सदा रहता है ऐसे
हीन पुरुषको महत्त्वके स्थानपर रखना योग्य नहीं है। अग्निका
कर्षज्वलन है, प्रकाश देता है, मार्ग बताता है। ऐसे जिसके
जाम कर्म हों वहीं महान कार्यके लिये योग्य है।

र मत्यों में निष्ठ्रवि: -- जो सदा मानवों में मिळजुलकर दता है वही मानवके हितके कार्यमें नियुक्त करना योग्य है। जो मनुष्यों में रहता नहीं, जो जनताके सुख दुःखको जानता नहीं, जो बोगोंसे सुदूर रहता है वह जनताके हितको कैसे जान सकेगा? इसिलेये महत्त्वके स्थानपर ऐसा पुरुष नियुक्त करना चाहिये कि जो जनतामें रहनेवाला हो।

रे अतावा, पावकः, तपुर्मूर्धा—सत्यानिष्ठ, स्वयं पवित्र रहे कर सर्वत्र पावित्रता करनेवाला और जिसका सिर तेजस्वी है ऐसा पुरुष महत्त्व पूर्ण कार्यके लिये नियुक्त करना चाहिये।

४ घृतात्रः -- जिस अन्नमें घी अधिक मात्रामें है ऐसा धत भिश्रित अन्न खोनेवाला पुरुष हो। अर्थात् पवित्र अन्न खानेवाला हो। घी विषका रामन करता है। इसालिये घी भोज-नमें पर्याप्त प्रमाणमें हो।

५ अध्वर--जिस कार्यमें हिंसा कुटिलता, तेडापन, कपट आदि न हो और जिससे सबका कल्याण होता हो वह कार्य यज्ञ कार्य है वह श्रेष्ठतम वा प्रशस्ततम कार्य हो। ऐसे कार्यके लिये इन शुभ गुणोंसे युक्त जो पुरुष होगा, उसीको नियुक्त करना उचित है।

इस मन्त्रमें 'अप्ति ' के वर्णनके मिषसे महत्त्वके कार्यमें किसकी नियुक्ति हो, वह बताया है। ' जो अप्ति अप्तियोंके साथ रहता है उसको यज्ञमें नियुक्त करो ' यह मंत्र है इसीका अर्थ जो वीर वीरोंके साथ रहता है उसको वीरोचित कार्यमें नियुक्त करो । ' इसी तरह मंत्रसे मानव धर्मका बोध होता है।

[२] (३८) (यवसे अविष्यन्) घास खानेवाला (प्रोथत् अश्वः न) घोडा जैसा शब्द करता है, वैसा (यदा महः संवरणात् व्यस्थात्) बडे निरोधनसे अग्नि काष्ठोंपर रहता है [उस समय वह शब्द करता है और लक्षडीयोंको खाता भी है] इस समय (अस्य शोचिः अनु) इसके प्रकाशके अनुकूल (वातः अनुवाति) वायु बहता है। (अध ते व्रजनं कृष्णं अस्ति) और तेरा मार्ग काला होता है।

छोटापन और बडापन

यहां एक बड़ा सिद्धान्त कहा है वह यह कि जिस समय अभि छोटा रहता है उस समय वायु जोरसे बहने लगा, तो वह छोटा अभि बुझ जाता है। पर वहीं अभि जिस समय बड़ा रूप धारण करके दावानल बन जाता है, उस समय उसी अभिकी सहायता

30

74

जीवन

अधिक

होकर देवै:) सर्थ

सुपुत्रा (नः

भमृताः कारस

करने-पुत्रोंकी

सत्कार रहें।

पुत्रोंकी तेजस्वी

ा) दीन

दितिः) । है।

त अन खानेवाले

कर्तव्य

ाजाओ । (यक है।

उद् यस्य ते नवजातस्य वृष्णो ऽग्ने चरन्त्यजरा इधानाः । 3 अच्छा द्यामरुषो धूम एति सं दूतो अग्र ईयसे हि देवान् वि यस्य ते पृथिव्यां पाजो अश्रेत् तृषु यद्न्ना समवृक्त जम्भैः। X सेनेव सप्टा प्रसितिष्ट एति यवं न दस्म जुह्वा विवेक्षि तमिद् दोषा तमुपसि यविष्ठमग्निमत्यं न मर्जयन्त नरः। 4 निशिशाना अतिथिमस्य योनौ दीदाय शोचिराह्नतस्य वृष्णः

वायु करता है। जो वायु छोटी अभिका रात्रुसा था वही वायु बड़े अप्रिका मित्र और सहायक होता है। छोटेपनके कारण जो शत्र जैसे बर्तते हैं, वेही वडापन प्राप्त होनेपर मित्र हो जाते हैं। यही विश्वन्यवहार है। छोटे अभिरूप दीपको वायु बुझा देती है, पर वही अग्नि दावानल बनकर वनोंको जलाने लगे तो वही वायु उसका सहायक होता है। अर्थात् छोटेपनमें शत्रु बढते हैं और बडापन प्राप्त होनेपर वेही मित्रता करने लग जाते हैं।

१ अस्य शोचिः वातः अनुवाति -- इस अप्रिका प्रकाश बढने लगा तो वायु भी अनुकूल होकर बहने लग जाता है।

छोटेपनमें दुःख और बडेपनमें मुख तथा निर्भयता है।

[३] (३९) हे अग्ने! (नवजातस्य वृष्णः यस्य ते) नवीन उत्पन्न हुए तुझ बलशालीकी (अजराः इधानाः) जरा राहित ज्वालाएं (उत् चरन्ति) ऊपर उठती हैं। (अरुषः धूमः) इसका प्रकाश-मान ध्रवां (द्यां अच्छ एति) द्युलोकमें सीधा जाता है। हे अग्ने! तू हमारा (दूतः देवान् हि सं ईयसे) दूत होकर देवोंके पास पहुंचता है।

आप्रिकाज्वलन ऊपर होता है. उसकी ज्वालाएं ऊपरकी ओर जाती हैं, धूवां ऊपर जाता है, यह खयं देवोंमें जाकर बैठता है। अप्रिका सभी कर्म उच मार्गसे होता है। अतः अप्रि उच-प्रगति करनेवाली देवता है। नीच गति करनेवाली नहीं है। इसीलिये इनकी गति देवोंमें होती है। जिसका ऐसा खभाव होगा वह भी ऐसा ही प्रगति ही करेगा।

[४] (४०) (यस्य ते पाजः पृथिव्यां) तेरा तेज पृथिवीपर (तुषु व्यश्चेत्) शीघ्र ही फैलता है,

(यत् अन्ना जंभैः समवृक्त्) जब त् अपने काष्ट रूप अन्नोंको अपने जवडौं - ज्वालाओं से बाने लगता है, तब (ते सेना इव स्छा प्रसितिः पति) तेरी सेना जैसी ज्वालाएँ तेरेसे छूटीं हुई घडाकेसे हमला करती है। हे (दस्म) दर्शनीय अग्ने ! हं (यवं न जुह्वा विवेक्षि) जी के खानेके समान ज्वालाओंसे काष्टोंको भक्षण करता है।

युद्धनीति

यहां अभिकी ज्वाळाओंको सेनाके (ते प्रसितिः सेना इव एति) आक्रमणकी उपमा दी है। इससे युद्ध विद्याकी एक बात माल्म पडती है वह यह कि जिस तरह अप्रि धडाकेरे का पूर्वक वनकी लकडियोंकी खाता जाता है, उस तरह अपने सैन्क द्वारा शत्रुके प्रदेशको कम पूर्वक पादाकान्त करना चाहिये।

[4] (8१) (यविष्ठं आतिथिं तं इत् अग्नि) अत्यंत तहण, अतिथिके समान पूज्य उस आपि को (दोषा उषिः) रात्रीके तथा उषा य दिनके समय (तं अस्य योनौ निशिशानाः नरः) उसके उत्पत्तिस्थानमें प्रदीप्त करनेवाले नेता लोग (अत्यं न) घोडेके समान (तं मर्जयन्तः) उस-को शुद्ध करते वा सेवा करते हैं। (आहुतस्य वृष्णः शोचिः दीदाय) हक्त हुए बलवान अमिकी ज्वाला अधिकः प्रदीप्त होती है ॥

१ आतिथि दोषा उषसि मर्जयन्तः—अतिथिकी सेव। दिन और रात्रीमें भी करो। 'अतिथि देवो भव' इसका वेदमंत्रमं यह आधारवचन है।

२ अत्यं न दोषा उषासि मर्जयन्तः— घुडदौडमें दीड लगानेवाले घोडेकी सेवा दिन रात करते हैं, या करनी चाहिये। घुड दौडके लिये घोडे इस तरह सेवा करके तैयार रखे जातिथे।

গুর

स्तं

तेज

दिन

स्था

39

80

88

तुंह

41

मुसंहक् ते स्वनीक प्रतीकं वि यद् रूक्मो न रोचस उपाके।
दिवो न ते तन्यतुरित शुष्माश्रित्रो न सूरः प्रति चिक्ष भानुम्
यथा वः स्वाहाग्रये दाशेम परीळाभिष्टृतवाद्भिश्च हन्यैः।
तिभिनी अग्रे असितैमहोभिः शतं पूर्भिर।यसीभिनि पाहि
या वा ते सन्ति दाशुषे अधृष्टा गिरे। वा याभिर्नृवतीरुरुष्याः।
ताभिनीः सूनो सहसो नि पाहि समत् सूरीञ्जरितृञ्जातेवदः

४२

४३

ጸጸ

३ यविष्ठं दोषा उपास निश्चिशाना नरः मर्जयन्तःतरणकी रात्रीमें तथा दिनमें उनको अधिक तेजस्वी करनेके लियं
शुद्धता की जाती है, या की, जानी चाहिये। तरुण राष्ट्रके आधार
स्तंभ हैं, इसलिये उन्हें अधिक कार्यक्षम बनना चाहिये, अधिक
तेजस्वी बनना चाहिये, इसालिये उनकी कार्यक्षमता बढानेके लिये
दिन रात यतन करना चाहिये।

8 अस्य योनो निशिशानाः नरः हसके उत्पत्ति शानकी शुद्धता नेता लोग करते हैं। घोडेकी वंशावली देखते हैं, अप्रिकी अरणियोंकी पवित्रता करते हैं, इसी तरह मातापिता- अपेको परिशुद्ध रखते हैं जिससे उत्तम वीर पुत्र उत्पन्न हों वे सामर्थमें बढते जांय।

[६](४२) हे (स्वनीक) उत्तम तेजस्वी अमे !

६(यत् रुक्मः न) जब सूर्यके समान (उपाके रोवसे) समीप स्थानमें प्रकाशित होता है, तब (ते प्रतीकं सुसंदक्) तेरा रूप उत्तम द्शिनीय होता है। तथा (ते मुख्यः दिवः तन्यतुः न एति) तेरा प्रकाश विद्युत्के समान फैलता है। (चित्रः सूरः न) वर्शनीय सूर्यके समान (भानुं प्रति चित्रः) अपनी विश्विको भी तू दर्शाता है।

अप्रिके समान मानव अधिकाधिक तेजस्वी होता जाय।

[७](४३) हे अमे! (अग्नये वः स्वाहा)
तुस अग्निके लिये दिये हुए ह्विसे तथा (इलाभिः
श्वाद्भिः हव्यैः यथा परिदाशेम) गौओंके घृतसे
मिश्रित हवन द्रव्योंसे जब हम तुम्हारी सेवा
करते हैं, तब तू भीः (तिभिः अमितैः महोभिः) उन
आपिमित तेजोंसे (शतं आयसीभिः पूर्भिः नः नि

१ अप्रिमें गौके घीसे भीगे हवन द्रव्य डालने चाहिये।

२ आयसीभिः शतं पूर्भिः अमितैः महोभिः नः पाहि — लोहेके संकडों कीलोंसे और अपरिमित सामध्योंसे हमारी उत्तम सुरक्षा कर ।

यहां '' आयसी शतं पूः '' का वर्णन हैं। ' आयस् ' का अर्थ, लोहा, पत्थर अथवा सुवर्ण है। ' पूः या पुर, पुरी 'नाम नगरीका है। पुरी बड़ी नगरीका नाम है। पुरीके बाहर पत्थरों- का शिक्तराली कीला होना चाहिये। प्राकार लोहेंसे प्रभावी बनाया हो ऐसे संकडों कीलोंसे अपना संरक्षण करनेका प्रवंध करना चाहिये। प्राकारम संकडों पक्षे स्थान हों जिनमें नगरीके संरक्षण करनेके स्थान हों। नगरीमें धन तथा सुवर्ण हो, और कीला लोहेंके जैसा मजबूत हो। इस तरह नगरीयों की सुरक्षा करनी चाहिये। इस नगरीके बाहरके कीलेंमें (अमितैः महोभिः) अपरिभित तेजस्वी साधन ऐसे हों कि जिनसे शत्रुका नाश सहजहींसे होता रहे। इस तरह नगरियां सुरक्षित होनी चाहिये। और राष्ट्रमें ऐसी सुरक्षित नगरियां संकडों होनी चाहिये। राष्ट्र रक्षाका प्रवंध किस तरह और कितना होना चाहिये, वह इस मंत्रसे विदित हो सकता है। मनुष्य अपनी नगरियोंको इस तरह सुरक्षित बनाकर उनमें सुखसे रहें।

[८] (८८) हे (सहसः सूनो जातवेदः) वल-से उत्पन्न होनेवाले वेदोत्पादक अग्ने ! (दाशुषे ते या वा सन्ति) दाताके लिये हितकारी जो तुम्हारी ज्वालाएं हैं, तथा जो (अप्रधृष्टाः गिरः वा) अहिंसित वाणियां हैं, (याभिः नृवतीः उरु-ज्याः) जिनसे सुपुत्रवती प्रजाका तुम रक्षण करते हो, (ताभिः न स्मत् सूरीन् जरितन् नि पाहि) उनसे हमोर विद्वानां और स्तोताओंको सुराक्षित

कर।

काष्ठ

88

39

80

पति) डाकेसे ! तृं

तमान

ना इव

क बात से कम सैन्यके

ये। गरित्र) आप्रि

या नरः) लोग

उस-दुतस्य ग्रिकी

ही सेवा इसका

में दी^ड गहिये।

गहिय ! गति थे। ९ निर्यत पूतेव स्वधितिः शुचिगीत स्वया कृषा तन्वा ३ रोचमानः । आ यो मात्रोरुशेन्यो जनिष्ट देवयज्याय सुक्रतुः पावकः

१० एता नो अग्ने सैामगा दिदीह्यपि ऋतुं सुचेतसं वतेम । विश्वा स्तोतृभ्यो गृणते च सन्तु यूयं पात स्वस्तिाभीः सदा नः

(४) १० मैत्रावरुणिवंसिष्ठः। अग्निः। त्रिष्टुप्।

१ प्रवः शुक्राय भानवे भरध्वं हव्यं मितं चाग्नये सुपूतम् । यो दैव्यानि मानुषा जतूष्यन्तिविश्वानि विद्याना जिगाति

80

वीय

वि

व

र्या

यु

बह

१ नृवतीः उरुष्याः—संतानवाली प्रजाका संरक्षण करना चाहिये। संतानका संरक्षण होना चाहिये।

२ सुरीन् पाहि -- विद्वानीकी सुरक्षा कर ।

[९](६५) (यत् ज्ञाचिः स्वया तन्वा कृपा)
जव पवित्र अग्नि अपनी फैली हुई ज्वालारूपी कृपासे
(रोत्तमानः) प्रदीप्त होता है तव (पूरा इव खाधितिः) तीक्ष्ण शस्त्रके समान वह (निः गात्)
बाहर आता है, अराणियोंसे बाहर आता है। (यः उशेन्यः) जो कामना योग्य प्रिय (सुकतुः पावकः)
उत्तम कर्म करनेवाला, पवित्रता करनेवाला
(मात्रोः आ जनिष्ट) दोनों अराणिरूप माताओंसे
उत्पन्न हुआ वह (देव यज्याय) देवोंके यजन कर

जिस तरह अप्ति दोनों अरिणयोंसे उत्पन्न होता है, उस समय वह तीक्षण शस्त्र म्यानसे बाहर आनेके समान चमकता है। म्यानसे बाहर निकलनेवाला शस्त्र जैसा चमकता है, वैसा अप्ति दोनों अरिणयोंके मध्यमें चमकता है। यहां अरिणाको म्यानकी और अप्तिको तीक्षण तेजस्त्री शस्त्रकी उपमा दी है।

१ रोचमानः शुचिः पूता खाधितिः इव निःगात्-प्रकाशित होनेवाला पवित्र अप्ति तीक्ष्ण शस्त्र म्यानसे बाहर आनेके समान चमकता है।

२ उदोन्यः सुऋतुः पावकः देवयज्याये मात्रोः आ जिन्छः—प्रिय उत्तमः कर्मकर्ता पवित्रता करनेवाला सुगुत्र देवोंके यजनके लिये ही मातापितासे उत्पन्न हुआ है।

यहां पुत्रके गुण ये कहे हैं, (वशेन्यः) वशमें रहनेवाला, विय, (सुकतुः) उत्तम कर्म करनेवाला, (पावकः) पवित्रता करनेवाला (देवयज्याये) देवोंके पूजनके कार्य करनेवालां, ईश्वर भक्त। पुत्रमें ये शुभ गुण होने चाहिये।

[१०](४६) हे अग्ने! (पता सौभगा नः दिदीहि) ये उत्तम कर्म करनेवाले उत्तम कर्म करनेवाले उत्तम के क्ष्यर्य हमें दे दो। (अपि ऋतुं सुचेतसं वतेम) और उत्तम कर्म करनेवाले उत्तम सुदि-मान पुत्रको हम प्राप्त करेंगे। (विश्वा स्तोत्मा गुणते च संतु) सब धन ईश्वर भक्तोंके लिये मिलते रहें। (यूयं नः सदा स्विस्तिभः पात) तुम हमें सदा कर्याण करके सुरक्षित रहो।

१ सी अगा नः दिदीहि—हमें सब प्रकारके ऐक्षर्य प्रा हों। हम धनवान् और ऐक्षर्यवान् वनें।

२ सुचेतसं कतुं वतेम— उत्तम बुद्धिवान तथा उत्तम कर्म करनेवाले पुत्रको हम प्राप्त करें। हमें पुरुषार्थी बुद्धिमान पुत्र हों।

३ गृणते विश्वा सन्तु-ईश्वर भक्तके ालेये सव ऐश्वर्य प्राप्त हैं ४ स्वास्तिभिः नः पात-कल्याणकारक उपायांसे हमें सुरक्षित कर ।

ऐश्वर्य, धन, उत्तम संतान चाहिये इनका तिरस्कार करन उचित नहीं है।

[१](४७)(वः ग्रुकाय मानवे सुपूतं) तुम सव शुद्ध तेजस्वी अग्निकं लिये उत्तम पवित्र (ह्यं मति च प्रभरध्वं) हृद्य पदार्थ तथा उत्तम वृद्धि अर्थात् स्तात्र भर दो, कर दो, गाओ (यः दैव्यानि मानुषा विश्वानि) जो दिव्य और मानुष ऐसे स्व (जनूषि अन्तः विद्याना जिगाति) प्राणियंकि जन्मोमें अन्दर ही अन्दर ज्ञानसे संचार करता है।

शुद्ध अग्निके लिये उत्तम पवित्र हवनीय पदार्थ अर्पण करो और कि उत्तम स्तीत्र गाओ । वह अग्नि सब दिन्य और मातुष आरि कि प्राणियोंके जन्मोंके अन्दर ज्ञान पूर्वक संचार करती है। अग्नि स प्राणियोंमें न्यांपक है।

स गृत्सो अग्निस्तरुणिश्चिद्स्तु यतो यविद्यो अजितिष्ट मातुः।
सं यो वना युवते शुचिद्न् भूरि चिद्न्ना सिमद्द्ति सद्यः
अस्य देवस्य संसद्यनीके यं मतीसः इयतं जगुभे।
ति यो गृभं पौरुषेयीमुवीच दुरोकमिश्चरायवे शुशीच
अयं कविरकविषु प्रचेता मर्तेष्विश्चरमृतो नि धायि।
स मा नो अत्र जुहुरः सहस्वः सद्दा त्वे सुमनसः स्याम

१ शुक्राय भानवे सुपूर्त हव्यं मितं च प्रभरध्यं— वीर्यवात् तेजस्वा वीरके लिये पितत्र अन्न और प्रशंसाके शब्द भर्ण करो।

१यः विश्वानि दैव्यानि मानुषा जनूषि अन्तः विद्या जिगाति ।—जो सब दिव्य और मानुष जन्मोंके अन्तिरिक ज्ञानको जानता और उनमें संचार करता है।

[१] (८८) (सः अग्निः गृत्सः तरुणः अस्तु) वह बिग्न बडा बुद्धिमान और तरुण है। (यतः मातुः बिष्ठः अजिष्ट) जब माता रूप अरणियोंसे वह तरुण उत्पन्न होता है। (यः शुचिद्न वना सं-युवते) जो तेजस्वी दांतवाला अग्नि वनोंके साथ संमिलित होता है, लकाडियोंको जलाता है, तव वह (भूरिचित् अन्ना सद्यः इत् सं अत्ति) बहुत अन्नोंको तत्काल ही खाजाता है।

१ सः अग्निः गृत्सः यविष्ठः तरुणः मातुः अजिष्ट-व्हमाताका सुपुत्र अग्नि समान तेजस्वी और अत्यंत उत्साही तरुण हो गया है। यहां पुत्रके गुण बताये हैं। ऐसा अपना पुत्र होना नाहिये।

े सः भूरि अन्ना सं अत्ति—वह बहुत प्रकारके अन जाम प्रकारसे खाता है। अन्नोंमें बलवर्धक, बुद्धिवर्धक तथा जसाहवर्धक अन्न अनेक प्रकारके होते हैं।

अप्ति परक मंत्रोंके शब्द तरुण पुत्र पर अर्थमें भी देखे जा मक्ते हैं। पाठक इस तरह देखें और बोध प्राप्त करें। अन्यथा केतल आग्निपरक ही 'विद्वान, बुद्धिमान, वेदज्ञ' आदि शब्दोंके में भी अर्थ नहीं हो सकते, पर यदि यह वर्णन मनुष्य पर किसी अवस्थामें लगना हो तो ही ये पद सार्थ हो सकते हैं। [३] (४९) (अस्य देवस्य अनीके संसदि)
इस देवके तेजस्वी यह सभामें (इयंत यं मर्ताधः
जगुभ्रे) जिस तेजस्वी अग्निको मानवाने धारण
किया, जिसकी सेवा की। (यः पौछ्येयीं गृमं ति
उवोच) जो अग्नि मनुष्यों द्वारा की गयी
सेवाका स्वीकार करता है। वह (आग्नः आयवे
दुरोकं शुशोच) आग्नि आयुके लिये सेवन करनेके
लिये अशक्य रीतिस प्रकाशित होता है। अस्यंत
प्रकाशता है, जो प्रकाश सहन करना अशक्य है।

मनुष्य अग्नि देवको निर्माण करते हैं, हविईव्योंसे उसकी सेवा करते हैं। इस सेवाका प्रहण करनेके पश्चात् वह इतना प्रकाशता है कि जिसको सहना मानवोंके लिये अशक्य हो जाता है।

[8](५०) (कियः प्रचेता अमृतः) ज्ञानी विशेष बुद्धिमान् अमर ऐसा (अयं अग्निः) यह अग्नि (अकविषु मर्तेषु निधायि) अज्ञानी मानवोमें रखा गया है। हे (सहस्वः बलवान् अग्ने! (त्वे सुमनसः स्थाम) तेरे विषयमें हम सदा उत्तम बुद्धि धारण करनेवाले हैं। इसलिये (सः त्वं अत्र नः मा जुहुरः) वह तू यहां हमें विनष्ट न कर।

मनुष्य अप्तिके समान तेजस्वी ज्ञानी, बुद्धिमान और अमर हो । यदि वह अज्ञानी मत्योंमें रहने लग जाय, तो भी उसके विषयमें उत्तम विचार ही मनमें धारण करना योग्य है, क्योंकि वह किसीका भी नाज्ञ नहीं करता।

३ (वसिष्ठ)

Şέ

84

2

१८ गानः उत्तम

वतेम) बुद्धि-शित्रया लिये

ालय पात) । वर्यप्राप्त

ग उत्तम बुद्धिमान

र्य प्राप्त हों विसे हमें

र करना

(हव्यं म वुद्धि दैव्यानि

रेसे सव रिवर्गिक रता है।

करो और।

अप्रि स्व

ч	आ यो योनिं देवकृतं ससाद क्रत्वा ह्याशिरमृता अतारीत्।
•	नमोषधीश्च वनिनश्च गर्भ मुमिश्च विश्वधायस विभात
Ę	र्वज्ञ हाग्रिरमतस्य मरेरीशे रायः सुवीयस्य दाताः ।
	मा त्वा वर्ष सहसावन्नवीरा माप्सवः पारे षहाम मारुवः
9	परिषद्यं हारणस्य रेक्णो नित्यस्य रायः पतयः स्याम ।
	न होतो अग्रे अन्यजातमस्त्यचेतानस्य मा पथो वि दुक्षः

अर्थात् भीरु न बनें, कुरूप तथा सौंदर्यहीन न हों। महि हीन भी न हों। मनुष्य धनवान्, झूर, पराक्रमी, बीर्षवान्, सामर्थ्यवान्, पुत्रपौत्रवान्, धैर्यवान्, सुन्दर, शोभायुक्त, भक्तिमान हों। मनुष्य मङीन न रहें। अपना सौंदर्ष बढावें, श्रंगार बढावें, अपने घर, उद्यान और शारीरश्रे सजावट करके शोभा बढावें। सुन्दर रहें, दुर्मुख कभीन रहें।

60

[५](५१) (यः देवकृतं योनि आ ससाद)
वह अग्नि देवांद्वारा बनाय स्थानपर बैठता है,
क्योंकि (हि कत्वा अग्निः अमृतान् अतारीत्) वह
अग्नि अपने पुरुषाधं प्रयत्नसे अमर देवोंको भी
सुरक्षित रखता है। (विश्वधायसं तं) विश्वका
धारण पोषण करनेवाले उस अग्निको (ओषधीः
विननः च भूमिः च गर्भ विभित्ते) औषधियां,
वृक्ष, तथा भूमि अपने अन्दर धारण करती हैं।

जो सबका तारण करता है वही श्रेष्ठ स्थानमें विराजता है। सबका धारण पोषण जो करता है उसको सब अपने अन्तः करणमें आदरसे धारण करते हैं।

१ यः ऋत्वा अमृतान् अतारीत् सः देवकृतं योनि आससाद—जो अपने प्रयत्नसे श्रेष्ठोंका तारण करता है वह देविनिर्मित श्रेष्ठ स्थानमें विराजता है ।

र विश्वधायसं गर्भ विभर्ति—सबका धारण पाषेण करनेवालेको सभी अपने अन्तः करणमं आदरसे रखते हैं।

[६] (५१) (अमृतस्य भूरेः अग्निः ईशे हि)
अन्नदान बहुत करनेके लिये अभि समर्थ है।
(स्रुवीर्यस्य रायः दातोः ईशे) उत्तम वीर्य युक्त
धन देनेमें अभि समर्थ है। हे (सहसावन्) बलवान् अग्ने! (वयं अविराः त्वा मा परिषदाम)
हम पुत्रहीन वा वीरताहीन होकर तेरी सेवा
करनेके लिये न बैठें। (अप्सवः मा) कपरहित
होकर हम न बैठें। (अदुवः मा) भक्तिहीन भी

मानवधर्म-- मनुष्योंके पास बहुत अक हो, उत्तम पराक्रम करनेकी शक्ति हो, वे पुत्रहीन तथा वीरता हीन १ अमृतस्य भूरेः ईशे — बहुत अन्नका दान करनेमें इम समर्थ हों।

२ सुवीर्यस्य रायः ईशे—उत्तम वीर्य युक्त धनके हम स्वामी बनें।

३ वयं अवीराः मा — हम संतान रहित अथवा बीता रहित न हों।

8 वयं अद्सवः मा — हम सौंद्य हीन न हों। ५ वयं अदुवः मा -- हम भक्ति हीन भी न हों।

[७](५३)(अरणस्य रेक्णः परिषद्यं हि)
भ्रष्टण रहित मनुष्य का घन पर्याप्त होता है।
(नित्यस्य रायः पतयः स्थाम) इसिल्यं हम निल्
रहनेवाले घनके स्वामी बनें। हे अप्रे! (अन्यजातं
राषः न आस्ति) अन्य मनुष्यका पुत्र औरस पुत्र नहीं कहलाता। (अचेतानस्य पर्यः मा विदुक्षः) निर्बुद्धके मार्ग को हम न जानें॥

मानवधर्म -- जो मनुष्य ऋण नहीं करता इसका धन पर्याप्त होता है। सब अपने पास नित्य रहनेवाले धनके स्वामी बनें। दत्तक पुत्र औरस नहीं कहलाता। मूर्ब मनुष्क के मार्गसे कोई न जाते।

१ अरणस्य रेक्णः परिषद्यं—ऋण रहित मतुष्यका धन बहुत होता है। मनुष्यः ऋण न करे और अपने पासके

नहि ग्रभायारणः सुशेवो ऽन्योदर्यो मनसा मन्तवा उ। अधा चिद्रोकः पुनरित् स एत्याऽऽनो वाज्यभीषाळेतु नन्यः 68 त्वमग्ने वनुष्यतो नि पाहि त्वमु नः सहसावन्नवद्यात्। सं त्वा ध्वस्मन्वद्भ्येतु पाथः सं रियः स्पृह्याय्यः सहस्री 46 एता नो अग्ने सौभगा दिदीद्यपि कर्तुं सुचेतसं वतेम। 80 विश्वा स्तोतृभ्यो गुणते च सन्तु यूंग पात स्वस्तिमिः सदा नः 48

धनमें ही अपनी आवश्यकताओं को निभावे । ऋण करके भोग

१ नित्यस्य रायः पतयः स्याम—स्थायी रहनेवाला धन हमारे पास हो। विनष्ट होनेवाला धन हमारे पास न

३ अन्यजातं शेषः नास्ति--अन्यका पुत्र अपना औरस पत्र नहीं होता । अपना पुत्र औरस ही होना चाहिये।

8 अचेतनस्य पथः मा विदुक्षः -- मूढोंके मार्गीको इम कदापि न जानें और उनसे कभी हम न जांय ।

[८] (५४)(अन्य-उदर्यः सुद्दोवः अरणः) दूसरेका एत्र सुखसे सेवा करनेवाला और ऋण न करने-बाला होनेपर भी वह पुत्र करके (ग्रमाय नहि) प्रहण करने योग्य नहीं होता, इतना ही नहीं **परंतु वह (मनसा मंतवै ऊं) मनसे माननेके लिये** भी योग्य नहीं है। (अध ओकः चित् पुनः इत् स पति) क्योंकि वह अपने निज पिताके घरके पास ही खींचा जाता है। अतः (नध्यः वाजी मभीषाद् नः आ एतु) नवीन बलवान् रात्रुका परामन करनेवाला पुत्र ही हमें प्राप्त होवे।

मानवधर्म-- दूसरेका पुत्र दत्तक किया और वह रतम सेवा करनेवाला, ऋण न करनेवाला भी हुना, तथापि वह अपना पुन्न नहीं हो सकता। जो दूसरेका है वह दूसरे-हां ही होता है। मनसे भी उसे भौरस नहीं मान सकते। वह भपने मातापिताके घरकी और खींचा जायगा। इस हिंदे हमें बळवान् शत्रुका पराभव करनेवाला ऐसा भीरस पत्र ही चाहिये।

१ अन्योदयंः सुदोवः अरणः प्रभाय नाह--दूसरेका ³⁷ उत्तम सेवा करनेवाळा, तथा अधिक व्यय न करनेवाळा, ऋण न करनेवाला होनेपर भी उसको औरस पुत्रका महत्त्व नहीं प्राप्त हो सकता। जो औरस पुत्र होता है वही उत्तम है।

२ अन्योदर्यः मनसा मंतवै नहि — दूसरेका पुत्र औरस मानना, मनसे वैसी कल्पना करना भी अशक्य है।

३ सः आंकः एति—वह अपने मातापिताके घरकी ओर ही जायगा। उसका मन इधर नहीं लगेगा।

८ नव्यः वाजी अभीषाट् नः ऐतु-नवीन बलवान और शत्रुका पराभव करनेवाला औरस पुत्र हमें उत्पन्न हो। यहां औरस पुत्रका महत्त्व कहा है वह सत्य है। गृहस्थीको औरस संतान अवस्य होनी चाहिये।

[९] (५५) है अमे ! (त्वं वनुष्यतः नः निपाहि) तूं हिंसकों से इमें बचा। हे (सहसावन्) बल-वान् ! (त्वं अवद्यात् नः पाहि) तूं पापसे हमें बचा। (त्वा ध्वसान्वत् पाथः अभिएतु) तुम्हारे पास निर्दोष अन्न पहुंचे। (स्पृहयाय्यः सहस्री रियः सं पतु) हमारे पास प्राप्त करने योग्य सहस्रों प्रकारका धन आ जाय।

मानवधर्म- हिंसकोसे अपने आपको बचाओ। पापसे भपने भापकी बचाओ। दोष रहित भन्नपानका सेवन हर। प्रशंसा करने योग्य इजारों प्रकारका धन प्राप्त करो।

१ चतुष्यतः निपादि—हिंसकोंसे बचाओ,

१ अवद्यात् निपाद्दि-पापसे बचाओ,

३ ध्वस्मन्यत् पाधः अभ्येतु--निर्दोष खान पान तुम्हारे पास आजावे

४ स्पृद्धयाय्यः सहस्री रियः समेतु-स्पृहणीय हजारों प्रकारका धन हमें प्राप्त हो।

१० (५६) अर्थ लिखा है देखो १० (४६) वां मंत्र।

49

99

43

मिक र्थवान्, गयुक्त,

सादवं सरीरकी

न रहें।

नेमें इम

के हम

वीरता

हि) हिं।

निस यजात

औरस ः मा

का धन ध्रमके

सनुष्यः

मजुष्यका

पासके

(५) ९ मैत्रावरुणिर्वासिष्ठः। वैश्वानरोऽग्निः। त्रिष्टुण्।

१	प्राप्तये तवसे भरध्वं गिरं दिवो अरतये पृथिव्याः । यो विश्वेषाममृतानामुपस्थे वैश्वानरो वावृधे जागृवद्भिः	46
	कते विवि पारयाग्रीः पश्चित्यां नेता सिन्धना वृष्याः स्तियानास्	10
२	क गामित्राचि विद्यो वि भाति वैश्वानरा वाव्धाना वरण	५८
32	त्वद् भिया विश आयज्ञसिक्षीरसमना जहतीर्भोजनानि ।	
·	नेश्वासर परवे शोशचानः पूरो यद्य द्रयञ्चदादः	49
y	वन निमान प्रियो उत द्योविश्वानर वतिमद्य सचनत ।	
6	त्वं भासा रोदसी आ ततन्थाऽजस्रेण शोचिषा शोशुचानः	ξo

[१] (५७) (तबसे दिवः पृथिव्याः अरतये)
वृद्धिगत हुए, बुलोक और पृथिवीपर गमन करनेवाले (अग्नये गिरं भरध्वं) अग्निके लिये स्तीत्र
भर दो, करो। (यः वैश्वानरः) जो वैश्वानर अग्नि
(विश्वेषां अमृतानां उपस्थे) सब देवोंके समीप
(जागुबाद्भः ववृधे) जागनेवालोंके द्वारा बढाया
जाता है।

[१](५८) (सिन्धूनां नेता) निर्योका चालक और (स्तियानां चृषभः) जलोंका वर्षण कर्ता (पृष्ठः अग्निः) सुपूजित हुआ अग्नि (दिवि पृथिव्यां धायि) सुलोकमें और पृथिवीपर स्थापित हुआ है। (सः वैश्वानरः वरेण ववृधानः) वह सर्वजन हितकारी अग्नि श्रेष्ठ हविसे वहता हुआ (मानुषीः विशः अभि विभाति) मानवी प्रजाओं में प्रकाशता है।

यह अमि दृष्टि करता है, वृष्टिसे निदयां भरपूर भरकर बहती हैं। यह अभि पृथिवीपर तथा आकाशमें है और यहां पूजा लेता है। वही अभि यहां हवनसे बढता हुआ मानवी प्रजाओं में यज्ञों के अन्दर प्रकाश रहा है।

[३] (५९) हे वैश्वानर! (त्वत् भिया) तेरी भीतिसे (असिक्नीः विशः) काळी प्रजा (भीज-नानि जहतीः) भीजनोंको भी त्यागती हुई (अस-मनाः आयन्) तितर वितर होकर भागने लगी थी। (यत् पूरवे शोशुचानः) जव त् पुरु राजाके लिये प्रकाशित होकर (पुरः दरयन् अदीहा) शत्रुकी नगरियोंका विदारण करके प्रज्वलित हुआ था।

पुरु राजाके पास अग्निथा, यह अग्नि उसका सहायक गा।
पुरु राजाके लिये इसने शत्रुकी नगरियोंको जलाया, तब भोजन,
धन आदि सबको त्याग कर इस अग्निकी भीतीसे काली प्रश्न तितर बितर होकर भागने लगी थी।

युद्धके समय शत्रुकी नगरियोंको अप्ति प्रयोगसे जलते हैं, उस समय जलनेवाले नगरकी प्रजा जल जानेके भयसे इतलक भागती है, और अपने सब सुख साधन फेंक कर जहां भाषि भय नहीं होगा वहां जाती है। युद्धमें अप्तिके अस्त्र प्रयोगसे शत्रुसेनाकी अवस्था ऐसी होती है।

[8] (६०) हे वैश्वानर अग्ने। (तव वर्त विधात)
तेरे वतका विधात अर्थात् पृथिवी अन्ति ।
और युलोकमें रहने वाले लोग (सचन्त) पाल करते हैं। (अजस्रेण शोशुचा शोशुचानः) विशेष प्रकाशसे प्रकाशित होता हुआ (त्वं) तृ अपने ।
(मासा रोदसी आततन्थ) तेजसे युलोक और पृथिवी लोकको विस्तृत करता है।

अभिने वतका पालन सब करते हैं, उसका उलंघन कोई का नहीं सकता। वह स्वयं अजस्य प्रकाशसे प्रकाशित होकर अपने प्रकाशसे सब स्थानोंको प्रकाशित करता है जिससे मानवी कार्य क्षेत्रके लिये विस्तृत स्थान मिलता है यही इसका वावाप्रधिवीं विस्तृत करना है।

त्वामग्ने हरितो वावशाना गिरः सचन्ते धुनयो घृताचीः।

पति कृष्टीनां रथ्यं रयीणां वैश्वानरमुपसां केतुमह्णाम्

त्वे असुर्यं वसवो न्यूण्वन् कतुं हि ते भित्रमहो जुपन्त।

त्वं दस्यूँरोकसो अग्न आज उरु ज्योतिर्जनयन्नायीय

हरे

स जायसानः परमे व्योमन् वायुर्न पाथः परि पासि सद्यः।

त्वं मुवना जनयन्नभि कन्नपत्याय जातवेदो दशस्यन्

[4] (६१) हे अग्ने! (कृष्टीनां पति) कृषि करतेवाली प्रजाके स्वामी, (रयीणां रथ्यं) धनों के संचालक, (उषसां अहां केतुं) उपाओं सहित दिनोंके ध्वजके समान (वैश्वानरं त्वां) तुझ वैश्वानरकी (वावशाना हरितः) चाहनेवाले घोडे (सचन्ते) सेवा करते हैं। तथा (घृताचीः धुनयः गिरः सचन्ते) घीको हिवके साथ पिलाकर पापको धोनेवाली स्तुतियां भी तेरी सेवा करती हैं।

सूर्यहपी अग्नि उषाओं और दिनोंका मानो ध्वज ही है, दिनमें सब व्यवहार होकर धन प्राप्त होते हैं, इसालिये यह धनोंका प्रेकहै, धनोंका रथ ही है। इस कारण प्रजाओंका कृषकोंका हितकारी है। इस अग्निको घोडों द्वारा चलाये रथमें रखकर चारों ओर कुमते हैं, उस समय स्तोता इसकी प्रशंसा गाते हैं और साथ साथ हवन भी करते हैं।

[६](६०) हे (मित्रमहः) मित्रके महत्त्वको यहानेवाले अग्ने! (त्वे वसवः असुर्ये नि ऋण्वन्) तेरे अन्दर वसु देवोंने वलको स्थापित किया है। तथा उन्होंने (ते कतुं जुवन्त हि) तेरी प्राित करनेवाले कर्मको किया है। तथा (त्वं आर्याय क ज्योतिः जनयन्) तृने आर्योंके लिये विशेष मित्राश उत्पन्न करके (दस्यून् ओकसः आजः) शत्रुओंको अपने स्थानसे उखाड दिया है।

इस अग्निमें विलक्षण बल है वह वल उसमें वसुओंने रखा है। जो आठ वसु हैं उनके कारण यह वल इस अग्निमें है। इस बलसे यह अग्नि जिसका सहायक होता है उसका बल और

महत्त्व वढा देता है। यह अग्निका अस्न है। उसके नियमोंका पालन करनेवालोंके लिये ही यह सहायक होता है। जो पुरुषाधी लोग होते हैं वे आर्य हैं। उनके पास यह आग्निका अस्न था। युद्धमें वे इसका प्रयोग करके शत्रुओंको भगाते थे। युद्धमें इन अस्त्रोंका उपयोग करना और शत्रुओंको दूर करना चाहिये। यह इसका बोध है। शत्रुपर ऐसा हमला करना चाहिये कि जिससे शत्रु खस्थानको छोडकर भाग जाय।

[७] (६३) (सः त्यं) वह तूं (परमे व्योमन् जायमानः) आते दूरके आकाशमें सूर्यं कपसे उत्पन्न होकर (वायुः न) वायुके समान (पाधः सद्यः परिपासि) सोमरसको प्रथम ही सत्वरपीता है। हे (जातवेदः) वेदके प्रकाशक! (त्वं भुवना जनयन्) तू भुवनां-जलांको प्रकट करता हुआ (अपत्याय दशस्यन्) संतानकी कामनाओंको पूर्णं करता है और (आंभेकन्) गर्जना करता है, विद्युत् क्रिसे वडा शब्द करता है।

अग्नि युलोकमें सूर्य रूपसे, अन्तिरक्षमें वियुत् रूपसे रहता और गर्जना भी करता है और पृथ्वीपर रहकर मनुष्योंकी सहा-यता अनेक प्रकारसे करता है। अग्निका नाणीसे संबंध वियुत् रूपी अग्निकी मेघगर्जनासे स्पष्ट अनुभवमें आता है। अग्निसे वाक् हुई, वियुद्भिसे गर्जना हुई। यह अग्निसे वाणीका संबंध है।

अग्निसे जल उत्पन्न होनेका अनुभव भी अन्तिरिक्षमें ही होता है, मेघोंमें विद्युत् चमकती है, पश्चात् बृष्टिः होती है। यही अग्निसे जलका उत्पन्न होना है।

40

4

46

40

60

दीदेः) विखत

ह था। भोजन, ही प्रजा

लाते हैं, इतस्ततः

आमि प्रयोगसे

वेघातु) तरिक्ष

पालन विशेष अपने

और

कोई कर स् अपने

त्री कार्यः पृथिवीको द तामग्ने अस्मे इषमेरयस्व वैश्वानर द्युमतीं जातवेदः । यया राधः पिन्वासि विश्ववार पृथु श्रवी दाशुषे मर्त्याय ९ तं नो अग्ने मघवज्ञः पुरुक्षं राधं नि वाजं श्रुत्यं युवस्व ।

९ तं नो अग्ने मघवद्धाः पुरुक्षु रायान वाज अत्य युवस्य । वैश्वानर महि नः शर्म यच्छ रुद्रेभिरमे वसुभिः सजाषाः

(६) ७ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । वैश्वानरोऽग्निः । त्रिष्टुप् ।

१ प्रसम्राजो असुरस्य प्रशस्ति पुंसः कृष्टीनामनुमाद्यस्य । इन्द्रस्येव प्रतवसंस्कृतानि वन्दे दारुं वन्दमानो विवक्तिम

बने और सब लोगों के हित करने के कार्य करे। (पुरुष्टुं रिप) धन ऐसा प्राप्त करें कि जिससे सबका जीवन सुखमय हो। (श्रुत्यं वाजं) बल ऐसा प्राप्त करें कि जिससे इसका यश स्कृत फैल जाय। और (मिह शर्म) सबको अधिकसे अधिक सुख प्राप्त होता रहें। मानवों के लिये अभि आदर्श हैं। उसके गुण योग्य मार्गसे मनुष्य अपने जीवनमें डाल देवे।

[८](६४) हे (जातवेद वैश्वानर अग्ने) वेदके प्रकट करनेवाले विश्वके नेता अग्ने! (तां द्युमतीं इषं असो आ ईरयस्व) उस दीप्तिमय वृष्टिको हमारे पास प्रेरित करो। (यया राघः पिन्वसि) जिससे घनका पालन तुं करता है, और हे (विश्ववार) सबको स्वीकार करने योग्य अग्ने! (पृथु अवः दाग्नुषे मर्त्याय) बडा यश दाता मनुष्यके लिये तू ही देता है।

अन्तरिक्षमें मेघोंमें रहा अग्नि विद्युत् रूपसे चमकता है और वृष्टिको प्रेरित करता है, जिससे लोगोंको धान्यरूपी धन प्राप्त होता है, इसका दान यज्ञमें मनुष्य करते हैं और उससे उनको बड़ा यश मिलता है। '' विद्युत्–अग्नि–वृष्टि–धान्य–धन-दान-यज्ञ–यश '' का यह संबंध है। अग्निसे यह सब होता है।

[९](६५) हे (वैश्वानर अग्ने) सब मानवीं-का हित करनेवाले अग्ने! (मघवद्भधः नः) हथि-रूपी घन घारण करनेवाले हमारे लिये (तं पुरुक्षुं रिये) उस बहुत यहा देनेवाले धनकी तथा (ध्रुत्यं वाजं युवस्व) कीर्ति बढानेवाले बलकी दी। हे अग्ने! (वसुभिः रुद्रेभिः सजीषाः) वसु और रुद्रोंक साथ रहनेवाला तू (नः मिह हार्म युच्छ) हमारे लिये सुख दे।।

हमारे पासका हिंब हम अभिको देते हैं और वह अभि हमें भन, बल, यश और सुख देवे। हमें भन चाहिये, बल चाहिये, यश, तथा सुख चाहिये। वह इस अभिकी सहायतासे मिल सकता है। (वैश्वानर: अभि:) मनुष्य अभिके समान तेजस्वी [१](६६)(दाहं वन्दे) रात्रुऑकी नगरियों का नारा करनेवाले वीरको में प्रणाम करता है। (वंदमानः) उसको नमन करता हुआ में (सम्राज्ञः असुरस्य पुंसः) सम्राट् बलवान् वीर (कृष्टीते अनुमाद्यस्य) प्रजाओं द्वारो अनुमोदित (तदसः इन्द्रस्य इव) बलवान् इन्द्रके समान वैधानर आग्निके (कृतानि विविक्ति) किये कर्मोंका वर्णन करता है।

सब प्रजाजनोंका हित करनेवाला वैश्वानर अप्ति है। यह समाद है। वलवान है और वीर है तथा प्रजाओं हारा अनुमीदत है। इसको प्रजाओंकी अनुमित है। इन्द्रके समान यह बिलिष्ठ है। इसने पराक्रम किये हैं उनका में यहां वर्णन करता हूं।

१ दारं चन्दे — रात्रुका विदारण, रात्रुके किलों और नगः रोंका नारा करनेवाले वीरको प्रमाण करता हूं। ऐसा वीर सब्हें प्राणाम लेने योग्य होता है।

२ कृष्टीनां अनुमाद्यः—प्रजाजनों द्वारा, कृषि करनेवाने किसानों द्वारा अनुमोदित, इनकी संमतिसे सुप्रतिष्ठित जो होता है वह राजा होता है।

६६ होत

अहि बीर

> वर्ण इस

वीर

क्स

सक

वह

HR

44

पुरः। यन

सुप

R CA

4

कितं कितं धासिं मानुमद्वेहिंन्वन्ति शं राज्यं रोद्स्योः।
पुरंदरस्य गीभिरा विवासेऽग्लेबंतानि पूर्व्या महानि
न्यक्रतून् ग्रथिनो मुधवाचः पणीरश्रद्धाँ अवृधाँ अयज्ञान्।
प्रप्रतान् दस्यूरग्लिवंवाय पूर्वश्रकारापराँ अयज्यून्

३७

38

३ सम्राद् असुरः पुमान् -- प्रजाओं के द्वारा अनुमोदित सप्राट् बलवान् और वीर, पुरुषार्थ करनेकी राक्तिसे युक्त जो होता है वहीं सबकी वन्दनीय है।

हाता ह परा अपि अपि अपि अपि सब जनोंका हित करता है, अप्रणी नेता और मार्ग दर्शक है। यहीं शिर वन्दनीय है।

प इन्द्रस्य इव क्तानि विवाकिम इन्द्रके समान इस बीरके पराक्रमोंके कमींका मैं वर्णन करता हूं। इन्द्रके पराक्रमोंका बर्णन इन्द्रके सूक्तोंमें होगा और इस वैश्वानरके पराक्रमोंका वर्णन इस सूक्तमें तथा अन्य सूक्तोंमें होगा।

६ तवसः पूंसः कर्माणि—वलवान् वीर पुरुषके ये कर्म है। ये श्रूरवीर विजेता और अपराजित विजयी वीरके ये पौरुष भी है।

इस स्क्तमें अप्तिके विशेषण ऐसे दिये हैं कि जो वीर सम्राट् हे विशेषण हो सकते हैं। उत्तम आदर्श सम्राट्का यह वर्णन हो सकता है। वेदकी यह एक विशेष शैली है कि किसी देव-तार्क वर्णनके मिषसे वह सम्राट्, नायक आदिका वर्णन करता है। पाठक इस वर्णनको देखें और यह श्लेषार्थ जानें।

मानवधर्म — वीर युद्ध में शतुके किले और नगर तो है। वा बढ़वान पुरुषार्थी तथा उत्तम राजा होकर प्रजाका वि करनेके लिये राज्य करे। जिसके लिये प्रजाकी अनु-वि हो वहीं राजा बने। ऐसे राजाके जो उत्तम पौरुषके वाक्षम हों, छनका वर्णन करना योग्य है।

एसे वर्णनके वीरकाव्य गाये जांय । इनको सुनकर अन्य पुरुषार्था वीरोंके मनोंमें उत्तम प्रेरणा होगी और वे भी पुरुषार्थी जनेका प्रयत्न करेंगे । वीर काव्योंके गानका यह समाज पर सुपरिणाम होता है ।

[१](६७) कविं केतुं) ज्ञानी, सूचक, अथवा गाक, (अद्रे: धार्सि भानुं) कीलोंका धारक, काशक, (रोदस्योः दां राज्यं) द्युलोक और पृथिवीका सुखकारक रीतिसे राज्य करनेवाला, ऐसे (पुरंदरस्य अग्नेः पूर्व्या महानि वतानि) शुत्रु-के किले तोडनेवाले आग्नेके पुरातन बढे महान पुरुषार्थींका (गीर्भिः आ विवासे) अपनी वाणीसे मैं वर्णन करता हूं। इस वर्णनसे मैं उसकी सेवा करता हूं।

मान वधर्म— राजा ज्ञानी, दूरदर्शी, उत्तम प्रभावका सूचक, अपने निकेलों और नगरोंका संरक्षक, तेजस्वी, जनताको सुख देनेके लिये ही राज्य करनेवाला हो। ऐसे वीर राजाके पौरुषोंका काव्य किया जाय और गाया जाय।

उत्तम राजाके गुण ये हें--

१ किवः—राजा ज्ञानी हो, क्रान्तदर्शी, सुदूरदर्शी हो, जो अन्योंको दीखता नहीं वह उसको समझे, भविष्यमें जो होने-वाला है वह इसको प्रथम विदित हो और वैसा वह प्रवंध करे।

२ केतु:-राजा ध्वज जैसे उच स्थानपर रहता है, वैसे उच स्थानपर विराजे । वह उत्तम राज्य व्यवस्थाका झंडा जैसा हो ।

3 अद्भेः धासिः - पहाडौं, किलां और नगरके प्राकारोंका संरक्षण करे,

8 भानुं--राजा तेजसी हो,

५ द्वां राज्यं -- शान्तिसे राज्य करे, जिससे जनताको सुख प्राप्त हो,

६ पुरंदर:--शत्रुके किलों और नगरोंको युद्धके समय तोडे, ७ महानि व्यतानि--महान पुरुषार्थ करता रहे.

[३](६८) (अफत्न प्रथिनः) सत्कर्म न करनेवाले, वृथा भाषण करनेवाले, (मृधवाचः पणीन्) हिंसक वाणी बोलनेवाले, पणी अर्थात् सूदका व्यवहार करनेवाले, (अश्रद्धान् अवृधान्) अश्रद्ध और हीन अवस्थाको पहुंचनेवाले (अय-

66

88

64

?

र्ध (वि) य हो। श सर्वत्र

धेक सुख सके गुण

गारियाँ-ता हूं। तम्राजः

कृष्टीनां तचसः

श्वानर वर्णन

है। यह बाद् है। देत है,

हेष्ठ है। विस्तार

ति संब^{के}

करनेवाने जो होता थ यो अपाचीने तमसि मदन्तीः प्राचीश्रकार नृतमः शचीियः । तमीशानं वस्वो आग्नं गृणीषे ऽनानतं दमयन्तं पृतन्यून् यो देह्यो अनमयद् वधस्नियी अर्थपतीरुषसश्चकार । स निरुध्या नहुषो यह्वो अग्निविशश्चके वालिहृतः सहोभिः

६९

100

क्वान तान दस्यून) यक्व न करनेवाले उन दस्यु-शोंको (अग्निः प्र प्र विवाय) अग्नि निःसंदेह हटा देता है। हीन कर देता है, दूर करता है। (पूर्वः अग्निः) मुख्य अग्नि (अ-यज्यून्) यज्ञ न करनेवालोंको (अ-परान चकार) कनिष्ठ बना देता है। श्रेष्ठ स्थानपर नहीं रखता।

मानवधर्म-- जो ग्रुसकर्म नहीं करते, जो केवल वृथा भाषण ही करते रहते हैं, हिंसाको बढानेवाला साषण करते हैं, जो सूदका व्यवहार करते हैं, जो अत्यधिक सूद छेते हैं, जो ईश्वरपर श्रदा नहीं रखते, जो हीन अवस्थाको प्राप्त होनेके ही व्यवहार करते हैं, जो यज्ञ नहीं करते, जो डाका डालते रहते हैं, इनको राजा उच्च अधिकारके स्थानोंपर न रखे, उच्च स्थानसे हटा देवे।

अर्थात् जो सदा प्रशस्ततम सत्कर्म करते हैं, जो मित, पृथ्य और हित कारक भाषण करते हैं, जो हिंसाको कम करनेका यत्न करते हैं, जो सूदका व्यवहार नहीं करते, पर करेंगे तो ऋणीको हानि पहुंचाने योग्य कठोर रीतिसे नहीं करते, जो श्रद्धाल हैं, जो उच्च होनेकी इच्छासे सतत प्रयत्नशील होते हैं, जो यज्ञ करते हैं, जो सज्जन होते हैं ऐसे पुरुषोंको राजा उच्च अधिकारके स्थानपर रखें।

उत्तम राज्यशासन होनेके लिये उत्तम लोग ही उच्च अधि-कारके स्थानोंपर चाहिये। इसलिये जो उच्च स्थानोंपर रहनेके योग्य नहीं हैं, उनका वर्णन इस मन्त्रमें किया है। ऐसे दुष्टोंको उच्च अधिकारके स्थानपर रखना उचित नहीं है।

[8](६९)(नृत्तमः) उत्तम नेता ने (अपा-चीने तमाति) गाढ अन्धकारमें (मदन्तीः) निमग्न होकर आनंद माननेवाली परन्तु स्तुति करनेवाली प्रजाको (श्वीभिः प्राचीः चकार) प्रज्ञाबुद्धिसे ऋजुगाभी किया। (तं वस्वः ईशानं) उस धनके स्वामी (अनानतं पृतन्यून् दमयन्तं) अदीन परंतु सेनासे हमला करनेवाले राष्ट्रका दमन करनेवाले (अग्नि गृणीषे) अग्निकी मैं प्रशंसा करता हूं।

मानवधर्म— उत्तम नेताको उचित है कि वह गार छान्धकारमें पड़ी और वहीं भानंद माननेवाली प्रजाहो, उनकी प्रज्ञा जागृत करके, सीधे ट्यातिके मार्गसे चलाने। ऐसे धनके स्वामी, श्रारमसंमान रखनेवाळे तथा शतुहा दमन करनेवाळे अग्निसमान तेजस्वी वीरके गीत गार्थ जांगा।

१ नृतमः अपार्चाने तमसि मद्नतीः राचीभिः प्राचीः चकार--उत्तम नेता वह है कि जो अज्ञानमें पही प्रजाको, उनकी बुद्धिमें जाप्रति उत्पन्न करके उन्नतिके मामि चलावे।

२ वस्वः ईशानं अनानतं पृतन्यून् द्मयन्तं गृणीपे।
—धनके खामी, आत्मसंमानी तथा शत्रुका दमन करनेमं समर्थ वीरकी स्तुति की जाय।

ऐसे वीरोंकी स्तुति की जाय । ये वीरोंको गीत सुननेवालीं वीरताकी ज्योति जगा सकते हैं ।

[५] (७०) (यः देहाः वधस्तैः अनमयत्) तो आसुरी घातकांको अपने आयुधोंसे विनम्न करता हैं, (यः उषसः अर्थपत्नीः चकार) जो सूर्य पती उषाको निर्माण करता है। (सः यहः अग्निः सहोभिः विशः निरुध्य) उस महान अग्निने अपनी शक्तिये स प्रजाका निरोध करके (नहुषः बलिहतः चके) उस प्रजाको राजाको कर देनेवाली बना दिया।

मानवधर्म-- प्रजाको सतानेवाले आसुरी गुण्डोको अपने दण्डसे अथवा शास्त्रते राजा नम्न तथा शास्त्रानुक्र चलनेवाली बनावे। महान शासक अपने शासनके प्रवंधि प्रजाको निरुद्ध करके कर देनेवाली बनावे।

वह देवे

चार ओर

हिंस छोडे

> तान देनेव कर

आप जि

वह आ (ब

स्रोते सार

H

द यस्य द्यामञ्जूष विश्वे जनास एवैस्तस्थुः सुमतिं भिक्षमाणाः। वैश्वानरो वरमा रोदस्योराग्निः ससाद पित्रोरुपस्थम्

७१

आ देवो ददे बुष्न्या३ वसूनि वैश्वानर उदिता सूर्यस्य। आ समुद्रादवरादा परस्मादाग्निर्ददे दिव आ पृथिव्याः

७२

प्रजाका पालन राजा करता है, इसिलिय प्रजाको उचित है कि वह अपने संरक्षणके लिये अपने प्राप्त धनसे राजाको योग्य कर देवे। जो प्रजा कर न देनेका प्रयत्न करे, अर्थात् योग्यता होने पर भी कर न देनेका प्रयत्न करे, उन दुष्ट प्रजाजनें।को राजा बारों ओरसे घर कर उनको कर देनेवाली बना देवे। सब ओरसे घर कर देनेका एक ही मार्ग ' उनके लिये खुला और कर किससे वह प्रजा जाय और कर देती रहे।

१ स वधस्तः देहाः अनमयत् --वह राजा शस्त्रोंसे हिंसक आधुरी कर्म करनेवाले गुण्डोंको विनम्र करे, गुण्डपन वे होहें और उनकी सज्जन बना देवे।

१ सहोभिः विद्याः निरुध्य बिलहतः चक्रे अपने सामध्योंसे कर न देनेवाली प्रजाको निरोधन करके उनको कर देनेवाली बनावे। जो जान बूझकर कर देना टालते हैं, उनसे कर वसूल करे।

[६] (७१) (विश्वे जनासः शर्मन्) सब लोग अपने सुस्तके लिये (यस्य सुमितं भिक्षमाणाः) जिसकी उत्तम बुद्धिकी प्रार्थना करके (एवैः उप तस्युः) अपने उत्तम कर्मोंके समीप खडे रहते हैं, वह (वैश्वानरः अग्निः) सब मानवोंका हितकती अग्नि (पित्रोः उपस्थे) द्यावा पृथिवीके बीचमें (वरं आससाद) श्रेष्ठ स्थानपर बैठ गया।

मानवधर्म — सब छोग अपनी सुरक्षाके छिये जिसकी बिरुष्ठाकी अपेक्षा करते हैं, और अपने उत्तम कर्म जिसके सामने रखते हैं, वह सर्वजन हितकारी वीर उच्च स्थानपर विराजने योग्य है।

१ विश्वे जनासः रामन् यस्य सुमति भिक्षमाणाः-सव लोग अपनी सुरक्षाके लिये जिसकी सद्वुद्धिकी अपेक्षा 8 (विसेष्ठ) करते हैं वह श्रेष्ठ वीर हैं।

२ पर्वैः यं उपतस्थुः -- सब लोग अपने कर्मोंको जिसके सन्मुख रखना चाहते हैं वह श्रेष्ठ पुरुष है।

रे वेश्वानरः वरं आससाद—सव जनोंका हित करने-वाला वीर उच्च स्थान श्राप्त करता है। जो सव जनोंका हित करनेके कार्य करेगा वह उच्च होगा।

सब जनोंको सुराक्षित रखना, सबके कर्मोंका निरीक्षण करके उनमें जो श्रेष्ठ होगा उसको उच्च स्थान देना और सर्वजन हितकारी वीरको श्रेष्ठ पदपर नियुक्त करना योग्य है।

[७] (७१) (वैश्वानरः अग्निः देवः) सव जनोंका हित करनेवाला अग्नि देव (बुक्त्या वस्त्रीन सूर्यस्य उदिता आददे) अन्तरिक्षके अन्वकारको सूर्यके उदयके समय लेता है। (समुद्रात् अवरात् पृथिव्याः) समुद्रसे तथा इधरकी पृथिवीकी ओरसे (आ) अन्धकारको लेता है। (परस्मात् दिवः आददे) परले द्युलोकसे भी अन्धकारको लेता है। सबको प्रकाशित करता है।

मानवधर्म-- सब जनोंका हित करनेके छिये उन सब जनोंका अज्ञान पूर्णतया दूर करना चाहिये। बुद्धि, मन, इंद्रिय, शरीर तथा विश्व सम्बन्धी सब अज्ञानान्धकार दूर करना चाहिये।

जिस तरह विश्वका अन्धकार दूर होनेसे सब मार्ग स्पष्ट रीतिसे दिखाई देते हैं, उसी तरह मानवोंके अज्ञान दूर होनेसे उनको भी उन्नतिके मार्ग दिखाई देंगे। जो राजा अथवा जनता का नेता है उसको उचित है कि वह जनताका अज्ञान दूर करने का प्रबल यहन करे। और जनताको ज्ञान विज्ञान संपन्न बना दे। जिससे उनकी उन्नतिके मार्ग उनके सामने खुले हो जांयगे।

69

S

-हुका

00

ी में गाड

जाको, छावे।

रात्रुका गाये

दी(भे: पडी

मार्गसे

णीचे। i समर्थ

वालोंमें

) जो करता पत्नी

होभिः कयों

चक्रे)

रा । एडॉको

।।नुक्^र प्रबंधसे

	(७) ७ मैत्रावर्गणवासष्ठः। आग्नः। त्रिष्टुप्।
१	प्र वो देवं चित् सहसानमग्रिमश्वं न वाजिनं हिषे नमोभिः।
	भवा नो दूतो अध्वरस्य विद्वान् त्मना देवेषु विविदे मितद्वः
२	आ याह्यप्रे पथ्या३ अनु स्वा मन्द्रो देवानां सरूपं जुषाणः
	आ सानु शुष्मैर्नद्यन् पृथिव्या जम्मेभिर्विश्वमुशधग्वनानि
3	प्राचीनो यज्ञः सुधितं हि बाहिः प्रीणीते अग्निरीळितो न होता।
	आ मातरा विश्ववारे हुवानो यतो यविष्ठ जित्रवे सुशेवः
8	सद्यो अध्वरे रथिरं जनन्त मानुषासी विचेतसी य एषाम् ।
	विज्ञामधारि विज्ञातिकरोणेऽ ऽग्निर्मन्द्रो मधवचा ऋतावा

[१](७३)(वः देवं सहसानं) प्रकाशमान और राक्षसोंके पराभव कर्ता (अग्नि अश्वं इव वाजिनं) अग्रणीको अश्वके समान वेगवान जानकर में (नमोभिः चित् प्र हिंवे) अन्नोंके साथ प्रेरित करता हं। (विद्वान् नः अध्वरस्य दूतः भव) त् सव जानता है। इसालिये हमारे हिंसारहित यन्न कर्मका तू दूत हो (त्मना देवेषु मितद्वः विविदे) स्वयं देवों में वृक्षोंको जलानेवाला करके प्रसिद्ध हो।

मानदधर्म-- राक्षसों अथवा शत्रुओं का पराभव कर-नेवाला तेजस्वी वीर अप्रणी होता है, जो घोडेके समान वेगवान तथा बलवान होता है, उसका प्रणामों से, अन्नोंसे तथा घनों से सत्कार करना उचित है। जो विद्वान् होगा वही यहों में कार्य करे।

[१] (७४) हे अग्ने! तृ (मन्द्रः) आनंदित ोकर (देवानां सख्यं जुषाणः) देवोंके साथ मित्र- आ करनेवाला (पृथिव्याः सानुं गुष्मैः) पृथ्वीके अपरके उच्च भागको अपने शोषक तेजोंसे (नद्यन्) शब्द युक्त करके (जंभेभिः विश्वं वनानि उश्चक्) अपनी ज्वालाओंसे सब वनोंको इच्छान्तुसार जलाता हुआ (स्वाः पथ्याः अनु आ आ याहि) अपने मार्गोंसे इस ओर आ जा।

[३] (७५) (यहः प्राचीनः) यह पूर्वाभिमुख है। (वर्हिः हि सुधितं) दर्भासन अच्छी तरह रखा है। (ईळितः अग्निः प्रीणीत) प्रशंसित अग्नित्त होता है। (होता न) और होता भी वैसा ही होता है। (विश्वावारे मातरा) विश्वके द्वारा वरणीय वाला पृथिवी (हुवानः) बुळाये जा रहे हैं। हे (यिष्ठ) तरुण अग्ने! तू (यतः) जब (सुरोवः जिल्ले) उत्तम सेवा करने योग्य होता है। तब यह सब पेसा ही होता है।

60

עט

ye

UE

बैठ

<u>च</u>ल

वार

कर

रहे

मन

विश

सुन

सव

[8] (७६) (विचेतसः मानुषासः) विशेष बुद्धिमान मनुष्य (अध्वरे रथिरं सद्यः जनत) हिंसारहित यज्ञमें रथमें बैठनेवाले नेता अग्निको शिव्रतासे उत्पन्न करते हैं। (यः एषां) जो रनके हिंविका हवन करता है वह (विश्पितः मन्दः) प्रजाओंका पालक आनन्द बढानेवाला है,(मधुवचा ऋतावा) वह मधुरभाषी सत्यिनिष्ठ अग्नि (विशोष्ठः रोणे अधायि) प्रजाओंके घरमें स्थापित हुआ है।

विशेष ज्ञानी मनुष्य हिंसा रहित कर्म करते हैं और उसमें वीरका सत्कार करते हैं, क्योंकि वीर ही ऐसे कर्म कर सकता है। प्रजाओंका यह पालक-राजा-सबका आनन्द बढाता हुआ, मीछ भाषण करनेवाला तथा सत्यिनिष्ठ रह कर प्रजाओंके स्थानमें हैं। रहे, प्रजाजनोंमें ही रहे। अपने राष्ट्रमें ही रहे।

जो राजा प्रजाओं में रहता है उसको प्रजाके सुखदुःख मालम होते हैं और इस कारण वह सत्य रीतिसे प्रजाका हित का सकता है।

ч	असादि वृतो विहिराजगन्वानिर्विद्धा नृषद्ने विधती।	
•	द्यीश्च ये पृथिवी वावधाते आ यं होता यजति विश्वतान	
Ę	एत द्वानाभावश्वमातिरन्त मन्त्र ये वारं नगी अवक्त	90
	प्र ये विश्वास्तरस्त श्राषमाणा आ ये मे अस्य हीध्यानवरस	
U	न त्वामश इमह वासष्ठा इशान सनो सहसो वस्त्रात	66
	इब स्तातृभ्या मध्यभ्दा आनड् यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	100
	(८) मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। अग्निः। त्रिष्टुप्।	७९
8	इन्धे राजा समर्यो नमोभिर्यस्य प्रतीकमाहृतं घतेन ।	
	नरो हव्येभिरीळते सबाध आग्निरग्र उपसामगोचि	
२	अयमु ष्य सुमहाँ अवेदि होता मन्द्रो मनुषो यह्नो अग्निः।	Co
	वि भा अकः ससुजानः पृथिव्यां कृष्णपविरोषधीभिर्ववक्षे	د ۶
		0 /

[प](७७) (वृतः विद्धः ब्रह्मा) वरण किया हुआ ब्रह्मा झानी (विध्वर्ता अग्निः) विशेष रीतिसे धारण करनेवाला अग्नि (आजगन्वान्) आ गया है और वह (नृषदेने असादि) मनुष्यों के स्थानमें वैद्या है। (यं द्योः च पृथिवी च चावृधाते) जिसकी ग्रुलोक और भूलोक वढाते हैं। और (यं विश्व- बारं होता आ यजाति) जिस सबके द्वारा वरण करने योग्यका यजन होता करता है।

[६](७८) (पते द्यम्नोभिः विद्यं आ तिरंत)
ये हमारे लोग अन्नोंसे सब पोष्यवर्गको पुष्टकर
रहे हैं। (ये नर्याः मन्त्रं वा अरं अतक्षन्) ये मनुष्य
मनन करने योग्य रीतिसे संस्कार करते हैं। (ये
विद्यः श्रोषमाणाः प्रतिरन्त) जो प्रजाजन इसको
हनकर वीरको बढाते हैं। (मे ये ऋतस्य आ दीधपन्) और मेरे ये लोग सत्यको प्रकाशित करते हैं।
विद्याः सब यज्ञविधिका वर्णन है।

[७](७९) हे (सहसः सूनो अग्ने) बलसे जिल्ला होनेवाले अग्ने! (वसिष्ठाः वयं) हम सब वासिष्ठ (वसूनां ईशानं त्वां) धनोंके स्वामी

तुझको हमारे (स्तोस्तभ्यः मघवद्भयः इषं आनद्) स्तोता और हवि अर्पण करनेवालोंके लिये यह अन्न पहुंचा दो। (यूयं सदा नः स्वस्तिभिः पात) आप सदा हमें कल्याण करने द्वारा सुरक्षिर करो।

[१](८०) (राजा अर्यः अग्निः नमोभिः सं इन्धे) यह श्रेष्ठ राजा-अग्नि-अन्नोंसे प्रदीत हो रहा है। (यस्य प्रतीकं घृतेन आहुतं) जिसका रूप घीके द्वारा हवन करके बढाया जा रहा है। (नरः सबाधः हव्येभिः ईळते) मनुष्य मिलकर हव्योद्धारा इसको पूजते हैं। वह (अग्निः उपसां अन्ने आ अशोचि) अग्नि उपाओंके सामने प्रका-शित हो रहा है।

[१](८१)(स्य अयं होता मन्द्र यहः अग्निः)
यह हवन कर्ता सुखदायी बडा अग्नि (मनुषः
सुमहान् अवेदि) मानवों में अत्यंत महान् करके
प्रसिद्ध है। वह (भाः वि अकः) प्रकाश करता है।
(कृष्णपविः पृथिव्यां ओषघीभिः ववक्षे) वह
काले मार्गसे जानेवाला अग्नि इस पृथिवीपर
औषघियों से-काष्टों से-बढता है।

60

עט

ye

90

में त्स ।। है। चावा

विष्ठ)

भिषे)

सव

वेशेष

नन्त)

ग्निको

इनके

द्धः)

वचा

शांदु-

है।

उसमें

ता है।

, मीठ

नमें ही

मालूम

३ कया नो अंग्रे वि वसः सुवृक्तिं कामु स्वधामृणवः शस्यमानः। कदा भवेम पतयः सुद्त्र रायो वन्तारो दुष्टरस्य साधोः

अभि यः पूरुं पृतनासु तस्थौ द्युतानो दैव्यो अतिशिः शुझोच

प असन्नित् त्वे आहवनानि भूरि भुवो विश्वेभिः सुमना अनीकैः।
स्तुतश्चिद्ये शृणिवषे गृणानः स्वयं वर्धस्व तन्वं सुजात

[३](८१) हे अग्ने! तू (कया नः सुवृक्ति वि वसः) किससे हमारी उत्तम स्तुतिको स्वीकारता है? (कां स्वधां शस्यमानः ऋणवः) किस अन्नको लेकर स्तुति करनेपर तू हमें प्राप्त होगा? हे (सु दन्न) उत्तम दान देनेवाले! हम (कदा दुष्टरस्य साधोः रायः पतयः) कव शत्रुके लिये अपाप्य उत्तम धनके स्वामी और उस (वंतारः भवेम) धनका वटवारा करनेवाले होंगे?

थन ऐसा चाहिये कि जो शत्रुके लिये अप्राप्य हो। अर्थात् हम बीर हों और हमें धन मिले और उसको हम अपने मित्रोंमें बाट सकें।

[४](८३) (अयं आग्नः भरतस्य प्रप्न श्रुण्वे)
यह अग्नि भरतके यश्चमें प्रसिद्ध हुआ है। (यत्
सूर्यः न वृहद् भाः विरोचते) तब सूर्यके समान
यह अत्यंत तेजसे प्रकाशता रहा। (यः पृतनासु
पुरुं आभि तस्था) यह आग्नि युद्धांमें पुरु नामक
असुरके विरोधमें खड़ा रहा, (द्युतानः दैव्यः
आतिथिः शुशोच) यह तेजस्वी दिव्य अतिथिके
समान पूज्य होकर प्रज्वलित हुआ है।

(पृतनासु अभितस्था) युद्धोंमें शत्रुका पराभव करनेके लिये अभिन्यदा रहता है। इसका अर्थ स्पष्ट रूपसे यह है कि शत्रुपर अग्न्यक्षका प्रयोग करना और उसका पराभव करना। युद्धोंमें प्रदीप्त अभि शत्रुपर फेंका जाता था। अभि अस्त्र यही है। यहां भरत और पुरु ये दो पद मानवों के वाचक हैं। भरते अनुकूल, अर्थात् भरतके पक्षमें यह अप्ति था और पुरु विशेष्ट यह युद्धमें खडा हुआ था। पुरु ना नाश इस अप्तिने किया था। 'भरत 'पदका अर्थ 'भरण पोषणमें समर्थ' और 'पुरु 'का अर्थ जो 'नगर करके उसमें वसता है, 'पुरवासी' अथवा 'सब भोग साधनों से परिपूर्ण 'यह शत्रु है, अप्तर है, विरोधी पक्षका है। अप्तिने भरतका हित और पुरु नाश किया है। पुरुका सहायक भी अप्ति वेदमें है, वहांका पुरु इस्ते भिन्न है।

65

5

Cy

संव

वरि

रक्ष

राक्ष

भव

(₹

क्र

स्च

[4] ('८४) है अग्ने! (त्वे आहवनानि मृति असन् इत्) तेरे अन्दर हविर्द्रव्यकी आहतियाँ बहुत डाली जाती हैं। त् विश्वेभिः अनीकैः सुमना भुवः) अनंत तेजों से सुप्रसन्न होता है। (स्तृतः चित् श्राण्यके) स्तृति करनेपर त् उसको अवण करता है। हे (सुजात) उत्तम जन्मवाले अग्ने (गृणानः स्वयं तन्वं वर्धस्व) स्तृति करनेपर अपने श्रारीरका वर्धन कर। बडा हो जा।

१ विश्वेशिः अनीकैः सुमना भुवः -- सब सैनिकीं प्रसन्नताके साथ वर्ताव कर । उत्तम सुप्रसन्न चित्तसे वीरोंके साथ बात कर । सबके साथ हास्यमुख रहकर बात कर ।

२ स्वयं तन्त्रं वर्धस्व स्वयं प्रयत्न करके अपने शरीरको बढा। अपना शरीर बढानेके छिये खयं प्रयत्न कर। होता मन्द्रो विशां द्यूनास्तिरस्तमो दहशे राम्याणाम्

[६](८५) (शतसाः संसहस्रं द्विवर्हाः)
संकडों और सहस्रों प्रकारका धन पास रखनेबाले तथा विद्या और कर्मसे श्रेष्ठ बने वसिष्ठने
(रवं ववः अग्नये उत् अजानिष्ट) यह स्तोत्र अग्निके लिये बनाया है। (यत् द्युमत् अमीवचातनं
रक्षोहा) जो तेजस्वी, रोग दूर करनेवाला,
राक्षसोंको दूर करनेवाला तथा जो (आपये शं
भवाति) बांधवींके लिये सुखदायी होता है।

63

53

CY

भरतने

विरो-

िस्या

और

वासी '

पुर है,

नाश

इससे

भृरि

तियाँ

<u> युमना</u>

स्तुतः

प्रवण

अग्ने!

अपने

निकाँसे

हे साय

अपने

प्रयतन

यहां विश्वको ' द्वि - बर्हाः ' कहा है । ज्ञान और कर्ममें भीण ऐसा इसका शब्दार्थ किया है । दो शिखावाला ऐसा भी इसका अर्थ प्रतीत होता है । यहां ' द्विवर्हाः ' के अतिरिक्त विश्वका निर्देश करनेवाला कोई निर्देश नहीं है । इस स्क्तका अषि विसिष्ठ है । इसालिये ' अयाये इदं चचाः अजितेष्ठ ' अपिके लिये यह स्क्त बनाया है, इन पदों से विसिष्ठका अध्या हार यहां किया है ।

यह स्क (अमीव चातनं) रोगोंका नाश करनेवाला (रक्षोहा) रोग कृमियोंका नाशक है अथवा अदृष्टदोषको दूर करनेवाला है। पाठक इस मंत्रका इस कार्यके लिये उपयोग करं। (आपये शं) बंधु बांधवोंको सुख प्राप्त कर देनेवाला यह स्क है। पाठक इस स्कका यह उपयोग करें और अनुभव लें। प्रदेश पह मंत्र ७ (७९) में देखो।

[१](८७) (जारः होता मन्द्रः) सबकी वयो-रानि करनेवाला, देवोंको आह्वान करनेवाला, भानन देनेवाला (कवितमः पावकः) अत्यंत ज्ञानी, पवित्र करनेवाला (उषसां उपस्थात् अवी-धि) उपाओं के मध्यमं जाग उठा। (उभयस्य जन्तोः केतुं दधाति) दोनों प्रकारके प्राणियों को ज्ञान देता है। (देवेषु हव्या) देवें में दवन द्रव्यों-को और (सुकृत्सु द्रविणं) पुण्य कर्म करनेवालों-को धन देता है।

66

' जार ' शब्दका अर्थ '' आयुष्यका नाश करनेवाला " ऐसा भी है और '' स्तुति करनेवाला '' भी है। अपि जागते ही यज्ञ स्थानमें स्तुतिके मंत्र बोले जाते हैं। अन्यान्य देवोंको बुलाया जाता है। यज्ञ कर्मका प्रारंभ होता है। इससे सबको आनंद होता है। यह अस्पंत अधिक ज्ञानी और परिशोधन करनेवाला है। यह उषः कालमें उठता है। मनुष्यों तथा पशु पक्षियोंको भी यह जगाता है। उषः कालमें अपि जागता है, पशु पक्षी उठते हैं, देवोंका गुणगान शुरू होता है और पुण्य कर्म करनेवालोंको धन दिया जाता है।

किन ज्ञानी उपः कालमें उठता है, अपने शुद्धता करने के कर्म करता है, देवोंको प्रार्थनासे बुठाता है, खयं आनंद प्रसन्न रहता है और दूसरोंको भी प्रसन्न रखता है। देवयज्ञ करके हवन करता है और शुभ कर्म कर्ताओंको उनके कर्मोंके अनुसार धन देता है। यह इसी मंत्रका भाव ज्ञानीके दैनीदनेक आचारके विषयमें है। अग्निसे ज्ञानीका वर्णन होता है।

[२](८८)(सः सुक्रतुः) वह उत्तम कर्म कर-नेवाला है, (यः पणीनां दुरः वि) जिसने पणियां-के-- गौको चोरनेवालेके-- द्वार खोल दिये।

24	अमूरः कविरादितिर्विवस्वान् त्सुसंसन्मित्रो अतिथिः शिवो नः।	
	चित्रभानरूषसां भारयंग्रे ऽपां गर्भाः प्रस्व १ आ विवेश	45
8	र्हलेन्यो वो मनषो युगेषु समनगा अशुचजातवेदाः ।	८९
	समेह्या भानना यो विभाति प्रति गावः समिधान बुधन्त	90
ч	अग्रे याहि दत्यं १ मा रिषण्यो देवा अच्छा ब्रह्मकृता गणेन ।	34
	सरस्वतीं मरुतो अश्विनापो यक्षि देवान् रत्नधेयाय विश्वान्	99
६	त्वामचे समिधानो वसिष्ठो जरूथं हन् यक्षि राये पुरंधिम् ।	",
	पुरुणीथा जातवेदो जरस्व यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	. 99

(पुरुमोजसं अर्कं नः धुनानः) वह आधिक दुग्धरूपी भोजन देनेवाले पूजा करने योग्य गौके झुण्डको ढूंढता है। (होता मन्द्रः दमूनाः) वह देवोंको बुलानेवाला, आनंददायक, मनःसंयमी है। (राम्याणां विशां तमः तिरः दहरो) रात्रियोंका तथा प्रजाओंका अन्धेरा दूर करता है।

वह उत्तम कर्म करता है, चोरोंको पकडता है और उनके द्वार खोलकर गौवोंको मुक्त करता है, पश्चात ये गौवें अधिक दूध देती हैं। वह हवन कर्ता, आनंद दायक तथा संयमी है। वह रात्रियोंका अनेधरा दूर करता है और प्रजाजनोंमें जो अज्ञान होता है उसको भी दूर करता है।

अमिके वर्णनके मिषसे यह ज्ञानीका भी वर्णन है।

[३] (८९) (यः अमूरः किवः) जो अमूढ और व्रामी (अदितिः विवस्वान्) अदीन और तेजस्वी (सुसंसत् मित्रः अतिथिः) उत्तम साथी, मित्र और पूज्य (नः शिवः) हमारे लिये शुभकारी (चित्रभातुः) विशेष तेजस्वी (उपसां असे भाति) उपाओं के अस भागमें प्रकाशता है, (सः अपां गर्भः) वह जलोंका उत्पादक (प्रस्वः आ विवेश) ओषाधियों के अन्दर प्रविष्ट हुआ है।

वह मूढ नहीं है, वह ज्ञानी, अदीन, तेजस्वी, उत्तम मित्र, पूज्य, शुभ कारी, प्रकाशमान, जलोंका उत्पादक, उषाओंका पकाशक और ओषधियोंमें पविष्ट हो कर रहनेवाला है। अभिके मिषसे यह ज्ञानीका वर्णन है।

[8](९०)(वः)त्(मनुषः युगेषु)मनुष्योंके युगोंमें यक्षके समयमें (ईळेन्यः) स्तुल है।
(यः जातवेदाः) जो अग्नि घन और वेद्का उत्पादक है, (समनगाः अग्रुचत्) युद्धमं सामना करनेके समयमें वह अधिक तेजस्वी होता है।
(सु संदशा भानुना) उत्तम दर्शन योग्य तेजसे (विभाति) वह प्रकाशता है। उस (समिधानं गावः प्रति बुधन्त) प्रदीत होनेवाले अग्निको गावं प्रति बुधन्त) प्रदीत होनेवाले अग्निको गावं अथवा स्तुतियां जगाती हैं।

ज्ञानी सर्व समयमें स्तुतिके लिये योग्य है। जो ज्ञान तथा धन उत्पन्न करता है वह शत्रुके साथ युद्ध करनेके समयमें भी अधिक उत्साही दीखता है। वह दर्शनीय तेजसे प्रकाशता है। इस तेजस्वी ज्ञानीके लिये गीवें प्राप्त होती हैं।

[५](९१) हे अग्न! (दूत्यं याहि) दृत कर्म करनेके लिये तू जा। (देवान् अच्छ) देवें के प्रांत जा। (गणेन ब्रह्मकृतः मा रिषण्यः) संग्रं रहकर ब्रह्म-स्तेश्न-करनेवाले हम जैसे का विनाश न कर। (सरस्वतीं महतः अध्वना अपः) सरस्वती, महत्, अश्विनां और आप (विश्वार देवान् रत्नध्याय यिश) विश्वदेवें को रत्नों का दान हमें देनेके लिये सुपूजित कर।

[६] (९२) हे अप्ते! (त्वां वसिष्ठः समिधातः) तुझे वसिष्ठ ऋषि प्रदीप्त करता है। (जरूथं हर) तू कठोर भाषीका वध कर। (राये पुराधि यक्षि) धने सत्व जरा

> स्राति साध

कर । . **२** कर ।

नेवा बहुत (दां बाल

वलत् (हि करंत

काम मन्द्रा

इरण मधिर

प्रजाब १

P

(१०) ५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। अग्निः। त्रिष्टुए।

?	उदो न जारः पृथु पाजो अश्रेद् द्विद्युतद् दीचच्छोशुचानः । वृद्या हरिः शुचिरा भाति भासा धियो हिन्वान उशतीरजीगः	
2	स्व१णे वस्तोरुषसामराचि यज्ञं तन्वाना उज्ञिजो न मन्म ।	९३
2	अग्निर्जन्मानि देव आ वि विद्वान् द्रवद् दूतो देवयावा विनष्ठः अच्छा गिरो मतयो देवयन्तीराग्ने यन्ति द्रविणं भिक्षमाणाः।	68
·	सुसंहशं सुप्रतीकं स्वञ्चं हव्यवाहमरातिं मानुषाणाम्	९५

पनके लिय बहुत बुद्धिवान् दिव्य विबुधोंका सकार कर। हे (जात वेदः) अमे! (पुरुनीथा जरस्व) बहुत स्तोत्रोंसे देवोंकी स्तुति कर। (यूयं बाताभिः नः सदा पात) आप कल्याण करनेके साधनोंसे हम सबको सदा सुराक्षित रखो।

१ जरूथं हुन् — कठोर भाषण करनेवालेके लिये ताडन इर। उसे दण्ड दे।

२ राये पुरांधि यक्षि—धनके लिये बुद्धिमानका सत्कार सः।

[१](९३ (उषः न जारः) उषाका नाश करनेवाला मूर्य है उसके समान, (पृथु पाजः अश्रेत्)
गहुत तेज यह अग्नि अपनेमें घारण करता है।
(रिवयुतत् दीघत् शोशुचानः) अत्यंत चमकनेगला तेजस्वी और प्रकाशमान (वृषा हरिः शुचिः)
गलवान् दुःखका हरण करनेवाला पवित्र अग्नि
(धियः हिन्वानः) बुद्धि तथा कमौंको प्रेरित
करता है और (भासा आभाति) अपने तेजसे
गकाशता है। तथा (दिश्वातीः अजिगः) सुखकी
कामना करनेवालोंको जगाता है।

मानवधर्म - सूर्यके समान बहुत तेज मनुष्य अपने मन्दर धारण करे। अत्यंत तेजस्वी बलवान् पावित्र दुःखहरण करनेवाला ज्ञानी खुद्धि युक्त कर्मोंको करता है और
मिषक तेजस्वी होता है। यह सुखकी इच्छा करनेवाली
मजाको जगाता है।

१ पृथु पाजः अश्रेत्—मनुष्य बहुत तेज धारण करे।
१ वृषा शुचिः धियः हिन्वाते भासा आभाति-

सामर्थ्यवान् शुद्ध पित्रत्र ज्ञानी बुद्धियों और कर्मोंकी चलाता है और अपना तेज बढाता है।

[२] (९३) (आग्नः वस्तोः) आग्नि दिनके समय (उपसां अग्ने) उपाओं के आगे (सः न अरोचि) सूर्यके समान प्रकाशता है। (उशिजः न यज्ञं तन्वानाः) सुखकी इच्छा करनेवाले जैसे यज्ञ फैलाते हैं और (मन्म) मननीय स्तोत्र पढते हैं। (विद्वान् दूतः देवयावा वनिष्ठः) वैसा विद्वान् देवोंका दूत देवोंके पास जानेवाला दाता (अग्निः देवः वि आ द्रवत्) आग्नि देव अनेक प्रकारसे देवोंके सहायातार्थं गमन करता है।

मानवधर्म- ज्ञानी सूर्यके समान तेजस्वी बनें। सुख बढानेके छिये प्रशस्ततम कर्म करते रहें और मननीय विचार भी मनमें धारण करें। ज्ञानी ज्ञानियोंके साथ रहें और उनके साथ प्रगति करें।

१ वस्तो। स्वः न अरोचि — दिनके समय स्थेके समान प्रकाशित हो जाओ।

२ उदिाजः यहं मनम च तन्वानाः— मुखकी इच्छा करनेवाले प्रशस्त कर्मों और मननीय विचारोंका प्रचार करें, फैलावें।

३ वानिष्ठः विद्वान् देवयावा वि आ द्रवत्— दाता विद्वान् देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छासे विशेष प्रगति करता है।

[३] (९५) (मतयः देवयन्तीः) बुद्धियाँ देव-त्वकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाली और (द्रविणं भिक्ष-माणाः गिरः) घनकी प्रार्थना करनेवाली वाणियाँ (सुसंदशं सुप्रतीकं) उत्तम दर्शनीय, सुरूप,

69

80

99

99

मनु-त्य है। वेदका

ामना है।

ते जसे मेधानं

निको

न तथा मर्मे भी ता है।

कर्म द्वींके

संघमें सोका

अपः) |इबान्

त्नांका

वातः) हन्)

पाक्ष)

- ४ इन्द्रं नो अग्ने वसुभिः सजोषा रुद्धं रुद्धिशा वहा बृहन्तम् । आदित्येभिरादितिं विश्वजन्यां बृहस्पतिमुक्तभिर्विश्ववारम्
- प मन्द्रं होतारमुशिजो यविष्ठमाप्तिं विश ईळते अध्वरेषु । स हि क्षपावाँ अभवद् रयीणामतन्द्रो दूतो यज्ञथाय देवान्

14

30

(संचं दृष्यवाहं) उत्तम प्रगतिशील, तथा दृष्यवा वहन करनेवाल, (मनुष्याणां अर्रात) मनुष्योंके स्वामी (अप्नि अच्छ यन्ति) अग्निके समीप जाती है।

मानवधर्म- मनुष्यकी बुद्धियाँ देवत्व प्राप्त करें,
तथा धनकी प्राप्तिकी इच्छा करें और उत्तम सुंदर शरीरधारी
प्रगतिशील, अन्नवान, मनुष्योंके राजाके समीप जाय ।
(देवत्व प्राप्त करके अपनी योग्यता बढावें और धनके
लिये सुन्दर प्रगतिशील, धनवान मानवोंके नेता अप्रणिके
पास जावे।)

१ देवयन्तीः मतयः -- मनुष्यकी बुद्धियां देवत्व प्राप्त करनेका यत्न करें।

२ गिरः द्रविण—वाणियां धन चाहें। क्योंकि विना धनके इस लोकमें सुख नहीं होगा।

र सुसंहरां सुप्रतीकं स्वश्चं हव्यवाहं मनुष्याणां अर्रातं अव्य यन्ति—सुन्दर सुडौल, प्रगतिशील, अन्न धन-वान, मानवांके नेताके पास मनुष्य जांय । जिससे उनको कर्म करनेके लिये मिलेगा और उससे धन भी मिलेगा ।

[3](९६) हे अग्ने! (वसुभिः सजोवाः) वसु-अंकि साथ मिलकर तू (नः इन्द्रं आवह) हमारे लिये इन्द्रको बुलाओ। (रुद्रेभिः बृहन्तं रुद्रं) रुद्रोंके साथ मिलकर महान रुद्रको बुलाओ। (आदित्यैः विश्वजन्यां अदिति) आदित्योंके साथ मिलकर सर्वजन हितकारी अदिति माताको बुला-ओ। (ऋकभिः विश्वचारं बृहस्पति आ वह) स्तुति-योग्य ज्ञानी अंगिरा देवोंके साथ मिलकर सबके द्वारा संसेवित बृहस्पतिको बुलाओ। (१) जो लोगोंको वसाते हैं उनको वसु कहते हैं, जह साथ देवराज इन्द्रको बुलाना है। राजाकी सहायताते हैं लोगोंका निवास कराते हैं। (२) जो शत्रुओंको रुलाते हैं। वीर सैनिक हैं, इनके साथ महावीर रुद्रको बुलाना है। सेनाई साथ सेनापित आवे और शत्रुको दूर करे। (३) अदिति पुत्र आदित्य है। पुत्रोंके साथ माता देवीको यज्ञमें बुलाना है। (४) ज्ञानियोंके साथ ज्ञानाधिपतिको बुलाना है।

'वसु' धनका नाम है। वसुदेव धनकें देव हैं। छ ये बार है। वृहस्पति ज्ञानी है। वृहस्पति ब्राह्मण, छ क्षत्रिय, सु वैद्य हैं। ये त्रैवर्णिक हैं जो यज्ञमें चुलाये जाते हैं। पुत्रोंके साथ माताओं को भी बुलाना है। यज्ञ राष्ट्रका है इसलिये ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैद्य इनके प्रतिनिधि और बालकों के साथ ब्रियों के प्रति निधि बुलाये गये हैं। यह यज्ञ इन समके लिये हैं।

[५](९७)(उशिजः विशः) सुलकी कामना करनेवाली प्रजाएं (मन्द्रं होतारं यविष्ठं अप्ति) स्तुत्य, आह्वान करनेवाले, तहण अग्निकी (क्षर्भ रेषुं ईळते) हिंसा रहित यागों में स्तुति गाते हैं। (सः हि क्षपावान्) वह रात्रीमें रहनेवाल, (रणीयां देवान् यज्ञथाय) धनों के लिये देवीं वियान करनेके लिये (अतन्द्रः दूतः अभवर) आलस्य रहित कार्य करनेवाला दूत हुआ है।

जो प्रजा सुखकी इच्छा करती है वह प्रशंसनीय तहा तेजस्वी अग्रणी नेताका प्रशस्त कर्म करनेके लिये स्वीकार हो। वह नेता रात्रीके अन्दर जागता है, धनोंके लिये धनवानहीं लाता है और अपना कर्तव्य आलस्य छोडकर करती रहता है।

कर्मकाण्डके उपयुक्त मन्थ

वांचा

वंचावा

और

वसावो

श्री शुक्ल यजुर्वेद काण्य वेद सरस्वती मंडल द्वारा प्रकाशित — मार्चिदिनीय और काण्यशाखीय विप्रवर्यीके लिये कर्म काण्डमें अत्यंत उपयुक्त प्राप्त प्रंयतनी।

१- श्रीशुक्ल यजुवेंद शाखीया - ब्रह्मनित्य कर्मानुष्ठान पद्मतिः

प्रथम — द्वितीय — तृतीय भाग मृत्य र. २ - ० - ० जिसके प्रथम भागमें - प्रातः स्मरणसे लेकर नित्य आहिक कर्म शयन विधि पर्यन्त ३२ विषय समाविष्ट किये हैं। द्वितीय और तृतीय भाग में - रहाभिषे प्रादि - विष्णुयाग - रह्याग आर शतचंडी यागोमें उपयुक्त मंहकादि सकैतीभर - चतुःविक्वतिभर द्वादशिक्वतीभर - एकाशीति पर वास्तु - चतुःविक्वति वास्तु योगिनी - क्षेत्रपालादि देवता स्थापन, पूजन

बतुतिकातानर प्रत्यास्त्रात्वात्व एका विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास विश्वास व प्रयोग विष्णवादि - यागोंमें प्रत्येक प्रधान मंत्र- देवता - स्थापन - महापूजनव्रयोग तथैव यज्ञादिमें और व्यावहारिक कार्योमें उपयुक्त स्तीव्र संव्रह सह गायत्री अनुष्ठान के प्रकारादि सौ विष्योक्ता समावेश होनेसे फक्त इस एक प्रंथंसे ही बुद्धिमान पंडित को सर्व कार्योमें सुरुभता रहेगी।

२- श्री शुक्ल यजुः काण्य-श्रावणी प्रयोगः (उपांकर्म सिंहतः)

३- भंदिता मंत्रानुक्रमणिका

€. 0 - ¿ - 0

धारवाड शेषाचल प्रेसकी संहिताके लिये— अर्ताव उपयुक्त प्रयोगादिमें — मंत्र संख्या वोध करानेवाली

8- श्री शुक्ल यजुर्वेद काण्य शा० सदस्वाहाकाराः-

₹. 0 - € -0

इसमें स्द्रपद्धति पंचवक पूजन - शिव पार्थिवेश्वरपूजा - महामृयुंजय जवानुष्ठान प्रकार और एक षष्टगुत्तर शतदा स्द्रखाहा-कारादि स्द्रयजन संविन्ध सर्व विषयोंका समावेश किया है। शिव भक्तोंके लिये आदर्श प्रंथ

५- श्रो शु. य. काण्य मन्त्र संहिता (माध्यंदिनीय पाठ भेद सहिता)

निसमें प्रहमख गर्भाधानादि संस्कारोंने उपयुक्त सर्व मंत्र संप्रह और वैष्णवादि महा यागोंमें तत् तत् प्रधान देवताके समंत्र पेडियोगचार पूजन प्रकार और गुभाणुभ कर्ममें उपयुक्त संहितोक्त विविध सूक्तोंका निर्देश किया गया है। जिससे संस्कार-याग - व्रतोद्यापन और प्रतिष्ठादि इष्टापूर्त्त कार्योमें अतीव उपादेय सन्मार्ग दर्शक आदर्श प्रंथ विद्यार्थीं के, वैदिक कर्मठ, याकिक और विद्वहर्यों के लिये मुहद रूप सिद्ध होगा।

६-काण्य शासीय पड् पिंडप्रयोगः धमार्थः—

उपरिनिर्दिष्ट प्रंथ मंडल द्वारा प्रकशिशत हुआ है। जिसका मूल्य दर्शन किया गया है। किन्तु समग्र सेट नं. १ से ६ पुलिक व्यासपूर्णिमासे कार्तिक पूर्णिमातक चातुर्मासमें केवल रु. ३-६-० में दिया जायगा। इसके बाद सक्का मूल्य रु. ३-९०० लिया जायगा। एक प्रति लेनेवालेसे निश्चित मूल्य लिया जायगा। प्रस्केक पुस्तकका पोष्ट-पेकींग चार्ज अलग होगा। प्रस्केक पुस्तककी २५ पचीस प्रति लेनेवालोंको सेंकटे कमीदान. १२॥ टका दिया जायगा।

यमिथ वितरणके लिये कमसे कम १०० सी पुस्तक छेने वालाको ज्यादा कमीशन दिया जायगा।

सर्वविध-पत्रव्यवहार संकेतः

मंत्री. श्रीजाम्बू ब्राह्मण काण्य संस्कृत पाठशाला अने छात्राज्य मु० पो० चांदीह ही. वहीदरा,

90

99

उनके पतासे वे

ाते हैं वे सेनाडे

अदितिहे ।ना है।

र ये वार य, बसु

ाय, वसु कि साथ

त्राक्षण, के प्रति-

कामना अग्नि)

(धरवः ते हैं। वाला,

देवींका भवर)

य तहन

र करे। नवानीकी

करता

श्रीमद्रगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-चोधिनी 'भाषा-टीक में यह दात दशीयी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रयोगेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन प्रपराको बताना इस 'पुरुपार्थ-चोधिनी 'टीकाका मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द वनाई है।

मू० १०) रु० डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमञ्जगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंक लिये अल्यन्त आवर्यक है। ' वैदिक धर्म' के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज । सजिल्दका मू॰ २) रु॰, डा॰ व्य॰।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसृची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसृची भी है। मूह्य देवल III), डा॰ व्य॰ 🔑

सामवेद कौथुमशाखीयः ग्रामगेय (वेय प्रकृति) गानारसकः

प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आरण्यकगान'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'प्रवमानपर्व '(३८४ गान) थे तीन पर्व और कुल १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), इन्द्रपर्व (७७ गान) शुक्रियपर्व (८४ गान) और वाचोवतपर्व (४० गान) से चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) जपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू० ४) ह. तथा डा॰व्य०॥) ह. है।

असिन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

आसर्नोका चित्रपट-- २०"×२७" इंच मूर्व ।) रु., डा॰ व्य॰ <)

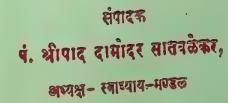
मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' पारडी (जि॰ सूरत)



अमैल १९५०

पूर्व आई आना







बें दिक घ मं

[अगैल १९५०]

संपादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवछेकर

सहसंपादक श्री. महेशबन्द्रशाखी, विद्यामाला

भध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' पारखी (जि. सूरत)

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके छिये ६॥) रु.

4	२ १]	विषयानुक्रमणिका	्रिअ	ङ्क ४
2 2 2 4 4 9 4	वारता दिखाइये जगद्गुरु श्री का शुभ सन्देश ईश उपनिपद् वीजारोपण विक्रम संवत् ही राष्ट्रीय सेवत् है समालोचना एवं शांति स्वीकार राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास देष आदि योनियोका मानना सांख्य दर्शनमें ईश्वरवाद		सम्पादकीय मन्त्री महाबलमह सम्पादकीय श्री रूपलालजी विद्यापत ,, देवकीनन्दन खडवाय ,, महेशचन्द्र शाखी विद्यामानकर ,, महेशचन्द्रशाखी विद्यामानकर ,, महेशचन्द्रशाखी विद्यामानकर धी पं. गंगाप्रसादजी एम. ए. ,, सोमचन्द्रश डोस्य शाखी	888 888 884 863 864 864 864 864 864
	the second secon		*	

वर्ष ३१:

रिकर

इत ४

883

688

884

१६३

184

338

१६१

१७८ १८४



: अंक ४

क्रमांक १६

चैत्र, विक्रम संवत् २००७, अप्रैल १९५०

- बीस्ता दिखाइये

अस्माकिभिः सन्त्रभिः श्रुर श्रुर्विधि कृधि यानि ते कर्त्वानि। ज्योगध्वननुभूषितासी हन्त्री तेषामा भरा नौ वस्नि॥ (क्र॰ २।३०।१०)

दे बीर सेनापित ! इमार बिन्छ भैनिकों को साथ लेकर उनकी सहायता से सू बहेबडे पराक्रम, जो करने हों वे कर । हमारे अनेक शसु बहुन दिनोंसे (तेरी सहनशीलताके कारण) बहुत ही अभिमानी हो चुके हैं, वे बहुत उच्छूक्खल हो गये हैं । इसक्षिय उनके उपर जोरोंका बाहमण कर तथा उनका धन हमारे पास बाने दे ।

बाजनी सेना सदा सुम्ब्य रक्षनी चाहिये। प्रश्नेक सैनिक तेंक्रस्वी, न्यूर्तिमान् और अच्छा लड़ाकू होने ऐसी शिक्षा उसे देनी चाहिये। ऐसे तीर भैनिकों को सर्वदा किसी न किसी संश्वाण के कार्य में नियुक्त करते रहना चाहिये। वं र सैनिकों हाता उचित पशक्रम होता रहें ऐसी बोजनायें बनानी चाहिये हमें स्वयं किसी को सताना नहीं चाहिये। किन्तु इस शिथिकता ऐसी बोजनायें बनानी चाहिये हमें स्वयं किसी को सताना नहीं चाहिये। किन्तु इस शिथिकता के कारण हमारे बाज प्रश्न हो जांय, गिर्वेष्ठ हो जांय, इमारी चाहे जैसी मिथ्या निदा करने का जांय या हमें तुष्छ समझने लग आंय ऐना शिथिक्ययुक्त व्यवहार हमें कभी भी म करना चाहिये। सदा अपनी रक्षा करने हिये सक्षद रहना चाहिये। श्रमु अधिक उन्मत्त हो जाय की हसपर बाह्मण करके उसे पूरीवरह कुचळ देना चाहिये।

भी हारका शारदा पीठ

श्री प. ए. जगहरू श्री ११०८ श्री. ंक खायं स्पारीश्री. अभिनयसम्बद्ध सन्द्रतीयेज सहार-जन



इ:रका (काडियानाड)

स. ४१८

ताः ११।२।२०

मु, वेरावज, काडियावार

जगद्गुरुश्चाक्ता शुभ सन्देश

श्रीमन्परमहंसपरितात हाचार्य श्रीद्वारकाशारदाः पीठाधीश्वर श्रीमज्जगद्गुर श्रीदांकराचार्य श्रीमदः भिनवसिच्चानन्दनीर्थस्याधीजी महाराज इत बातः से मनन्त्र हैं कि श्रीमान श्रीपाद दातीदर सानवलें करमहादयद्वारा सम्यादिन 'वेदमन्देश ' माधिकः पत्र अव गुजरानिमें प्रकाशिन हो रहा है।

भार-ीय मभ्यता संम्कृति भाषाओंका सहस्वका प्रचारकार्पमें श्रीक्षानवरे एकी विश्विष प्रकारोंसे प्रयत्न कर रहे हैं, यह हर्षकी बात है। तथा यह 'वेदसन्देश' भी उभी कार्यमें मेलाम है।

जगद्गुहश्रीका शुभादेश है कि भागतवर्ष धर्मप्राण हांबंखं वेदलन्देश सनातवधर्मका प्रचार प्रकृति करता हुआ चिरंजीवी बने.

इति जगद्भुष्धीकी आज्ञाने महा वक भट्ट सेकेटरी द हिन होल्निस श्री जगद्भुरु शंकराचार्य महाराज श्री शारदा पीठ. द्वारका



tile

कित भौ।

षरः

AF:

ईश-उपनिपद्

[अःयातम-तत्त्वज्ञानपर अधिष्ठित राज्यशासन]

बहाति बताया गया कि प्रवेकित दश तत्त्वाका वैयक्तिक होतिसे कितना पालन हो सकता है और राष्ट्रीय शासन द्वारा कितना कार्य हो सकता है। व्यक्तिये होनेवाला कार्य अल्प बीर राज्यशासन द्वारा होनेवाला महान् और स्थायी है।

पाठक विचार करंगे तो उनको पता लग सकता है कि ये पूर्वोक्त दस तत्त्वक्षानके सिद्धान्त जनताके जीवनमें ढालने के ह्या उनका परमहित साधन करनेके लिय हैं, अतः इनका समावेश राज्यकामनमें होना चाहिये। अन्यथा ये पिद्धान्त हैक्ट करपना या चर्चामेंही रहेंगे, जमें कि आजतक ये रहे हैं। बाजतक मब भाष्यकारोंने इनका विचार वैयक्तिक आचरणमें छानेके लिये ही किया। आजतक किमीन इनका समावेश राज्यशामनमें करके जनताका अधिकसे अधिक लाभ करनेका विचार भी नहीं किया। इसलिये ये राष्ट्रशासनक तत्त्व केवल वर्षमें ही रहे और राष्ट्रशासनमें नहीं आये। यह दुदैंवकी वरना है।

बाधुनिक समयने पण्पू॰ महारमा गांधीजीने सत्य, अहिंसा, बस्तेय, अपियह आदि नियम राष्ट्रीय दृष्टीसे बर्तनेका उपक्रम किया। व राज्यशासनमें इनका समावेश करना चहित थे, पर वह बना नहीं। अतियाचीन समयमें श्री गणेशने अपन राज्यशासनमें इनका बड़े प्रमाणमें प्रयोग किया था ऐसा उनके बीवनीसे पता लगता है। (देखो गगेश पुराण) एमा ही उपक्रम भगवान श्रीकृष्णजीने किया था ऐसा प्रतीत दोता है। सका नाम '' भागचत राज्यशासनसे उन सबका योगक्षम बान कर्म करने और राज्यशासनसे उन सबका योगक्षम बान यह (योगक्षम चहामि अहं) इनके चित्रमें रीखता है। पर यह आगे चल न सका और इसके क्षेत्रका रिस्तार न हो सका यह दुद्वें है।

रैंबरके जो गुण वेदमंत्रों में कहे हैं वे राष्ट्रशासक्तमें दीखने. गारिये, क्योंकि राष्ट्रशासक भी ईश्वरका अंश ही है। और मनुष्यमें भी अला अंशेस दीखने चाहिय क्योंकि नरका नारायण बननेवाला है। नरमें तथा नारायणमें गुणांका साम्य है। राष्ट्रशासकों तो यह साम्य विशेष ही रहना चाहिये, क्योंकि उसका जनताके भावेष्यके साथ घनिष्ट संवंध है। परमेश्वर जिन गुणोंसे विश्वका शासन कर रहा है, उन गुणेंसि ही राष्ट्रशासक राष्ट्रपुरुष अपनी प्रजाका शासन करें यह अध्यात्मा-थिष्टित राज्यशासनका भूत्र है। इससे ईश्वरिक वर्णनके शब्द और वाक्य राज्यशासकका भी वर्णन करते हैं यह स्पष्ट ही जाता है।

इस ईशोपनिद्में (इंश) शासक, (यम) नियामक, संरक्षक, (प्राजापत्य) प्रजापालक, प्रजापति ये शब्द जैसे ईश्वरेक वैसे ही राज्यशासकके भी वाचक हैं। ईश्वरेक गुण इसी कारण राज्यशासकके गुण करके विचार करने योग्य हैं। इस तरह अयात्मशास्त्र सिद्धान्त बहुत अंशंस राज्यशासनमें कैसे परिवर्तित हो सकते हैं, इसका ज्ञान पाठ होंको हो सकता है।

अब ऋगर जो दशविध उन्नतिका मार्ग करा, उससे न जानेवाले आत्मधातकी लोगोंकी कैसी दुर्दशा होती है यह देखिये। यह अवनतिका दशविध आत्मधातका मार्ग पूर्व स्थानमें कोष्टकमें दिया है —

स्याद्वा सिद्धान्त="आत्मचातको लोगोको अधागित"

११ असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसाऽऽवृताः। तांस्ते प्रेत्यामि गर्छन्ति ये के चात्महना जनाः॥ ३॥

'जो कोई आत्मघातकी लोग होते हैं वे अन्ध-कारसे ब्याप्त आसुरी प्रवृत्तिके लागोंमें मरनेके बाद भी जाते हैं अर्थात् वे उनमें जन्म लेते हैं।'

(११) आत्मधातके मार्गसे जानेवाले लोग आसुरी संपत्तिके गुण्डलोगॉर्ने गिने जाते हैं। ईश्विग योजनासे मरनेके बाद भी वे आपुरी गुण्डलोगॉर्म जन्म बेते हैं।

राज्य शामनके प्रबंधने ऐसे दुष्ट लोगोंकी गणना गुण्डोंने होने योग्य है। इस तरह इनकी गणना गुण्डोंने होने संपूर्ण जनताको पता लगगा कि ये गुण्ड हैं और इनसे सबध रहना चाहिये। गुण्डोंने इनशी गणना होनेसे अन्य सभ्योंको नाग-रिक्तके जो अधिकार होते हैं, वे इनको नहीं रहेगे, इससे इनको अपना गुधार करने हा उत्साह उत्पन्न होगा और वे अपना गुधार वरके नागशिकत्वके सब आधिकार प्राप्त कर सकेंगे।

जिस तरह ईश्वरी नियमसे आयुरी लोगों में जन्म जीव भी अपना सुधार करक देव। संपत्तिवाले पुण्य कमों में जन्म लने योग्य होते हैं, उसी तरह राज्य प्रबंधमें भी समझना योग्य है। ईश्वरी नियमणुकार जन्मान्तरमें निकृष्टता और उश्कृष्टता होती है और राज्य प्रवयमें इसी जन्ममें गिरावट या सुधार होता है। राज्य व्यवस्थामें सुधार करनेवालोंको योग्य अवसर मिलना ही चाहिये जिसे उनको सुधार करनेवालोंको योग्य अवसर भिलना ही चाहिये जिसे उनको सुधार करनेवाल उत्तेजन मिले और वे सुधरें। इस विषय है योग्य नियम राज्यशासनका प्रबंध करनेवाल वरें और तदनुसार राज्यशासन करें।

यहां आत्मघातकी गुण्डोंकी अवनित कैसी होती है यह बताया, इससे उन्नतिशील सज्जनोंकी उन्नति पूर्वोक्त धर्म-मार्गसे कैसी होती है इसका ज्ञान होगा।

द्वितीय प्रकरण

पूर्व प्रकरणमें सर्व साधारण राज्यशासनकी रूपरेखा बतायी, अब इसकी विशेषनाका वर्णन करते हैं—

पुनः ईशगुणोंका वर्णन

बारहशेँ विदानत = ' अ-कम्पनशीलत्व '

१२ अने जत् '(वह) कांपनेवाला नहीं है। '

(१२) ईश, ईरवर, प्रभु, प्रजापित, यम, ब्रह्म परव्रह्म, खात्मा, परमात्मा ये सब शब्द एक आदि तत्त्वके वाचक है। इसीका वर्णन पहिल मंत्रमें 'इश' शब्दद्वारा हुआ है। यह ईरवर सबने आधिक सामर्थ्यवान् है इसालिये सब पर प्रभुव करता है। उनसे कोई अधिक सामर्थ्यवान् नहीं है अतः वह किसीस मयभीत नहीं होता, और किसीको देखकर वांपना भी नहीं। कांपना तो तब होगा जब उससे कोई अधिक बलवान

व्यक्ति उपके सामने आजाय और उपके सामने इसका कुछ की न चले । विपा तो यहां नहीं है इसोलये यह कियों के भेरते कभा कांपता नहीं।

जो मर्वत्र नहीं होगा वह हिल मकता है। जो सब जना होगा वह नहीं कांप सकता। जो हिल नहीं सकता वह कांगा कैसे है

इस मंत्रमें तथा इसके आगे के मन्त्रमें ईशयाचक राष्ट्र नपुंसक लिंगमें हैं। प्रथम मन्त्रका 'ईश 'पद पुलिंगी है। इस सूक्तमें एक ही आदि तत्त्वका वर्णन करनेवाले पद पुलिंग और नपुंसक लिंगमें हैं। इससे लिख होता ह कि अनेक लिंगोंके पनोंसे इस आदि तत्त्वका वर्णन होता है। अतः इस किंग सेदकी देख कर घबरानेकी कोई आवस्यकता नहीं है।

राज्यके अधिकारी तथा शासन यंत्र ऐसा प्रवत्र हो कि बो शत्रुको देख मर न कांप उठे। अन्दरके गुण्डोंसे भी न हरे। सब राज्यके बोने कोनेमें उसका शासन अच्छी तग्द बलता रहे और किसी तग्द किसी जगद निर्वल न हो, सवंत्र प्रवत्त रहे। किसीसे न डरे, किसीके सामने न कांप उठे, किसीके सामने न झुके और सबसे अधिक प्रभावशाली रहे। शासक अधिकारी किसीके उरसे अपने कर्तव्यमें कसूर न करें। किसीके न उरते हुए अपना कर्तव्य निर्भयतासे करते रहें।

तेरहवां सिद्धान्त = " अद्वितीयत्व "

१३ एकम्

' (वह) एक है, वह अद्वितीय है।'

(१३) वह ब्रह्म एक है, अदिताय है, उसके समान दूसरा नहीं है। उनके सामर्थ्यक समान सामर्थ्य किसी दूसरे पान नहीं है। वह अप्रतिम है।

राज्यशासनमें भी जो शासक होगा बह अदिताय होगा चाहिये। उसके समान दूसरा कोई नरी, एवा बह अप्रतिम होना चाहिये (शासनाध्यक्ष) मंत्री, अधिकारी, सेनावित अरि स्थानों के लिये जिनको नियुक्ति होनी हो वे अधिकारी उन उन स्थानों के लिये अद्विताय होने चाहिये। उस समय उस राष्ट्रम अने समान उस स्थानके निये योग्य दूसरा कोई नहीं, ऐते पुरुषाकी नियुक्ति उन उन स्थानों के लिय होनी चाहिये। प्रत्ये पुरुषाकी नियुक्ति उन उन स्थानों के लिय होनी चाहिये। प्रत्ये अधिकार स्थानके लिये यही नियम होना चाहिये तभी हा

सानी किये गुण कर्म स्वभावते सुयोग्य अधिकारी मिलेते सानी किये गुण कर्म स्वभावते सुयोग्य अधिकारी मिलेते और राज्यशासन भी उत्तमसे उत्तम होगा। वे आंधतीय और राज्यशासन भी ही वे अपना कर्तव्य निर्भय होकर करेंगे बादिकारी ब्रिंग तो ही वे अपना कर्तव्य निर्भय होकर करेंगे बादिसे अद्वितीय पुरुषोद्वारा चलाया शासन सर्वांग सुन्दर और रोते अद्वितीय पुरुषोद्वारा चलाया शासन सर्वांग सुन्दर शेषा

।। बौदहवाँ सिद्धान्त = '' प्रगति शीस्टस्व '' १४ मृतसः जत्रीयः

(बह) मनसे भी अधिक नेगवान् है। '

(१४) वह ब्रह्म मनसे अधिक वेगवान् है। जहां मन जाता देवहां वह ब्रह्म उससे पहिले ही पहुंचा रहता है।

राज्य शासन एंसा चाहिये कि जहां जनताक मनकी पहुंच होती है। उससे आयेका भी प्रबंध वहां हो, उसमें न्यूनता न रहे। जनता अपने दितकी बातें जहांतक सोचती रहेगी, उससे भी अधिक दूरतकका विचार और प्रबंध राज्य शासन द्वारा होता रहना चाहिये। राज्यमें गुण्ड आदि दुष्टोंकी पहुंच जहां-तक होगी वहांसे भी आधिक पहुंच राज्यशासनके प्रबंधकी होनी चाहिये। जहां वे गुण्ड पहुंचेंगे वहां भी शासनका प्रबंध ऐसा परिपूर्ण होना चाहिये कि वहां भी उनका कुछ भी चल व सके।

> पंदरहर्वें सिद्धान्त ≈ '' अनुह्यंघनीयत्व '' १५ नैनदेवा आष्तुर्यन्

'देव (इंद्रियाँ) इव (ब्रह्म) की प्राप्त नहीं कर सकती।'

(१५) देव 'शब्दका अर्थ शरीरमें 'इंद्रियाँ 'है, राष्ट्रमें 'शासनाविकारी 'हे और विश्वमें 'सूर्यादि देवगण' हैं। शरीरमें दियां आत्मका उल्लंघन नहीं कर सकती, सूर्यादि देवगण परमारमाका उल्लंघन नहीं कर सकते, इसी तरह राज्य शाउनमें भी एसा शासन प्रबंध चाहिये कि कोई अधिकारी या दूसरा शोई उसका उल्लंघन कर न सके।

राज्यशासनका भी ऐसा उत्तम और पूर्ण प्रबंध चाहिये कि जिसका उन्नंधन काई कर न सके । किसीमें उसके उन्नंधन करनेका साइस न हो । राष्ट्रिके सब व्यवहार निष्प्रतिबंध उत्तम शितिसे चलते रहे, पर कभी ऐसा न हो कि शासक केन्द्रपर भी भोई भाकमण कर सके । गुण्डोंका आक्रमण, रिश्वतखोरी,

भीति बनाकर गुण्डोंका दवाव और सर्वस्वापहार, अथवा शासन केन्द्रका भवसे पारेवर्तन न हो सके। शासन केन्द्र सदा जायत, प्रभावी तथा कार्यक्षन रहे। गुण्डोंका आक्रमण होनेके पूर्व ही वहां सुरक्षाका प्रवेध उत्तमसे उत्तम रहे।

सोलहवां सिद्धान्त = '' प्राचीन परंपरापर आधित '' १६ पुरम्

' (वह बहा सबसे) पुत्र है, सबके पूर्व विद्यमान है।'

(१६) 'पूर्व 'का अर्थ ' प्राचीन ' पूर्व समयसे उपस्थित, शास्वत, सदा रहनेवाला और पूर्ण । ' ब्रह्म सबसे प्राचीन हैं, पूर्व समयसे है, सर्वत्र उपस्थित है, शास्वत हे, सदा रहनेवाला है और परिपूर्ण है।

राज्यशासन भी सबसे परिपूर्ण, प्रथमेंस उत्तम, पूर्व समयसे एक जैसा चला आया, श इनत टिकनेवाला, वार्रवार न बदलनेवाला, चन्न्यलासे रहित हो । सतत समान रूपेस चलनेवाला हो । किसी एककी इच्छासे अदलबदल उपने न हो । समान रूपेस शासन चलता रहे । प्राचीन परंपरा प्राचीन सम्यतापर आश्रित हो ।

ंबतरहवाँ सिद्धान्त = स्फूर्तियुक्त ' ज्ञान दान ' १७ अर्शन्

(वह ब्रह्म) गतिमान और जनपूर्व है।

(१०) 'अर्थात वा अर्थत 'का अर्थ ' गांभान, चालक, प्रेरक, स्फूर्ति दनेवाला, ज्ञानवान् 'है। ब्रह्म संपूर्ण विश्वकी प्रेरणा, स्कूर्ति और चालना देता है। सबकी प्रगति हरता है। सबकी क्रनति हरता है। सबकी क्रनति हरता है। उत्साह उत्पन्न करता है।

राज्यशासन भी ऐसा होना चाहिये कि जिससे जनता के सब शुभ व्यवहारों को उत्तेजन भिले, स्कृति भिले, संचालना होती रहे, प्रेरणा मिलती रहे और किसी तरह निरुत्साह न हो। सर्वत्र ज्ञानका प्रचार हो और सब शुभ कर्मकर्ताओं का उत्पाह बढे। राष्ट्रमें उत्साहका वायुमण्डल बढे और निराशाका नाम भी न रहे।

अठारहर्गे सिद्धान्त = " अन्योंका अनाक्रमण " १८ तद् धावतोऽन्यानत्येति ।

'बह (ब्रह्म) अन्य दोडनेनालोंका उछंवन करके उनसे परे पहुंचता है।

ग और लिगोंडे लिग

राष्ट्

है। इस

18 A

मय्वे

जगह

कांवेगा

हि जो डरे। चलता

प्रवत किसी है शासक किसी से

दूसरा

पान

होना (प्रीतम

न अवि । न उन

राष्ट्रमें , तेवे

प्रत्येड शि. **सर्** (१८) अन्य पदार्थ कितने भी दौडनेवाले हुए, तो भी सबसे प्रणम उनसे पे ब्रह्म अधिक गांतमान् होनेसे पहुंचा रहता है। केई दूसरा पदार्थ उसका उल्लंघन नहीं कर सकता। अन्य का अर्थ दूसरा थ परकीय, परदेशीय, विदेशीय, शत्रु, हुए, जो सदा दूसरा ही रहता है।

राज्यशासन व्यवस्था ऐसी उत्तम और परिपूर्त होनी चाहिये कि काई (अन्य) शत्रु, दुष्ट, अथवा परकीय उसका कदापि उल्लंघन न कर सके। जो राष्ट्रमें अन्य, दूसरे, परकीय, विज्ञातीय, विदेशीय के रूपमें रहते हैं, आते हैं, कुटिल रचना करना चाहते हैं, उनके दौड़ने भी जितनी गति हो, उससे राज्य शासकों की गति अधिक हो, अर्थात जहां ने पहुंचने का यत्न करें बहां राज्य शासक पहिल ही पहुंचे हों। जहां ने जांय वहां ये पहिले ही उपिस्थित रहें, जितना परकी बोंका नेग हो, उससे शासभों का नंग अधिक हो जिससे ने शासकों का अतिकमण न कर सकें। उनका उल्लंधन शासक करें पर ने अन्य-परकीय लोग-शासकों का उल्लंधन न कर सकें। राज्यशासकों का शासन परकी यासकों का उल्लंधन न कर सकें। राज्यशासकों का शासन परकी यासकों का उल्लंधन न कर सकें। राज्यशासकों का शासन

राष्ट्रमें कोई (अन्य) परकीय करके न रहे। जी रहें वे राष्ट्रके अंग हो कर रहें। और जो परकीय करके रहना चाहे उनकी गति शासकों का उल्लंघन करने थाग्य बडी और अधिक प्रभावी विशाल न हो। सदा शासकों के अधीन हो कर वे परकीय रहें, शासकों के सिरपर चढकर न बंठें।

उन्नीसवाँ सिद्धान्त = " सुप्रतिष्ठित स्थैयं "

१९ तिष्ठत्

'(वह ब्रह्म) स्थिर है, चम्रल नहीं है।

(१९) ब्रह्म सर्वत्र परिपूर्ण है इसलिये हिल नहीं सकता, अतएव वह मुस्थिर है। इस स्थिर ब्रह्मका आधार संपूर्ण विश्वको है। इसके आधारसे विश्व रहा है। ब्रह्म ख्यं स्थैथेसे मुप्रतिष्ठित है।

राज्यशासन भी स्थिरहासे सबकी आधार देनेवाला होना चाहिये। आज एक, कल दूसरा, परसूं तीसरा ऐसी चंचलता उसमें नहीं होती चाहिये। राज्य शासक एक स्थिर न तिसे चळनेवाले होने चाहिये। राज्यशासनकी स्थिर नीति रहेगी, तो जनताके विश्वासके लिये वह पात्र होगा। राज्यकाल चश्चलतादि दोषोंसे विरहित और स्थेयंते सुप्रतिष्ठित होने

बीसवां सिद्धान्त = "कमाँकी घारणा"
२० तस्मित्रपा मात रिश्वा दशाति॥ ४॥
५ उस (ब्रह्म) में वायु जलाका धारण करता है।

(२०) 'आपः 'का अर्थ 'जल तथा कर्म है, 'मातरिक्षा' का अर्थ वायु, प्राण और गर्भस्य जीव (मातरि-रवा है। आकाशमें वायु मेधल्पी जलांका धारण करता है, गर्भस्य और पूर्वजन्मके कर्में का धारण करता है यह सब उम नाई आध्यसे ही हो रहा है। इह्यके आधा'से जो शांकि वायुं रहती है, उससे वायु जलोंका धारण करने में समर्थ होता है। इसी तरह इसी शक्तिके नियोजनसे गर्भस्य जीवके पूर्वजन्मका कर्म उसके साथ रहकर द्वितीय जन्मने उसे मिलते हैं तथा उसके फल भी उसे मिलते हैं। कर्म वितिष्ट नहीं होते।

इसी तरह राज्यशासनों भी सब जनताके कमें की यथायोग धारणा होनी चाहिय और उनके फल उन कमें के कतीकी मिलने चाहिये। कुशान कर्ताकी योग्य कर्म, योग्य कर्म योग्य रीतिस करनेपर उसके सुयाग्य फल उसे मिलने चाहिये। कर्ताकी कर्म, कर्म करनेपर सुयोग्य धन कर्ताकी मिलना चाहिये। कर्ताकी कर्म, कर्म करनेपर सुयोग्य धन कर्ताकी मिलना चाहिये। ऐसा न हो कि कर्मचारी कर्म तो करें, पर उसका फल दूसाही खा जाय और कर्ता वाचत ही रहें। कर्ताका कर्म योग्य रीतिस खा जाय और कर्ता वाचत ही रहें। कर्ताका कर्म योग्य रीतिस होता रहे, कर्म होनेपर उसी समय अथवा समयान्तरसे मी क्यों न हों, उस कर्ताकी उसके कर्मके अनुहूप फल अवश्य मिलना चाहिये। कर्मकर्ताकी कर्मफल प्राप्तिकी निश्चिति होनी चाहिये। किया कर्म कभी व्यर्थ जाना नहीं चाहिये।

एक्कीसवाँ सिद्धान्त =

"स्थिर रहकर दूसरोंका संचालन" २१ तदेजति, तन्नेजति।

'वड (ब्रह्म सबको) चलाता है, (पर) बह (मा) स्वयं नहीं हिलता।'

(२१) वह ब्रह्म सब विश्वका संचालन कर रहा है, पा वह स्वयं नहीं विचालित होता । स्वयं सुस्थिर रहनेवाला स्व विश्वको संचालित करता है। क्षेत्रा³ भगा

110

134

(18

तद

भन्दः (भौर

है। स

भाधित अन्धः वैसा

हो वे बाहर

तेवा

.

*

रेखत

Ray

नारम

श्री तरह राज्यशासन भी राज्यके सब कार्यकर्ताओं को श्री तरह राज्यशासन भी राज्यके सब कार्यकर्ताओं को श्रीय देता रहे, पर सब राष्ट्रको स्कूर्ति देता रहे, सब राज्यके बर्झल न रहे, पर सब राष्ट्रको स्कूर्ति देता रहे, सब राज्यके उत्साह बढावे। इसी तरह (तत् एजांत) वह शत्रको राष्ट्रक उत्साह बढावे। इसी तरह (तत् एजांत) वह शत्रको राष्ट्रक उत्साह बढावे। इसी तरह (तत् एजांत) वह शत्रको राष्ट्रक उत्साह बढावे। इसी तरह (तत् एजांत) बहावे और श्रीयमान करे पर स्वयं अपने स्थानसे न हिलं।

प्राति का अर्थ किंपित होता है, कांपता है, कंपाता श्रित है। सब को कंपावे, पर स्वयं न कांपे।

शहसनाँ तिद्धान्त = "दूर और पास समान " २२ तद् दूरे तदु अन्तिके,

त्त्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः॥५॥ वह (ब्रज्ज) दूर है और वह समीप भी है। वह इस सबके बन्तर है और वह इस सबके बाहर भी है।

(२२) वह ब्रह्म जैसा दूर है वैसा ही समीप भी है, दूर और समीर एक जैसा है। वह अन्दर और बाहर एक जैसा

शाज्यशासन भी जैसा एक स्थानपर वैमा ही दूसरे स्थानपर हो। केंद्रमें जैसा हो वैसा ही सुदृश्के प्रदेशमें भी हो। अधिकारी हे पास स्याय मिले आर अधिक रा दूर होनेपर अधिकारी हो ऐसा कभी न हो। कोनेसे दूसरे कोनेतक एक बेसा राज्य शासनका प्रबंध हो। मध्य केन्द्रमें जैसा सुप्रबंध हो बेसा ही बाह्य प्रदेशमें भी उत्तम प्रबंध रहे अन्दर और बाहर समान हपसे उत्तम प्रबंध हो। सर्वत्र समानतया जागरूक हमा अनुशासन धुक्त अच्छा प्रबंध रहे।

तेईसवाँ सिद्धान्त = "परस्परावलंबित्व "

रि यस्तु सर्वाणि भूतानि आत्मन्येवानुपद्यति।
सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सति।।६॥
'बो सब भूतोंको आत्मामे और आत्माको सब भूतोमें
सेवता है वह इस कानके कारण किसीकी निंदा नहीं करता।"

(२३) अहा या आत्मामें सब भूत हैं और सब भूतोंमें बहा या आत्मा है। ऐसा जो देखता है वह भूतोंको और आत्माको वर्षत्र देखनेके कारण, जहां जिसकी वह देखता है वहां उसमें भाषा और भूत दिखाई देते हैं, इस कारण, प्रत्येक स्थानमें भूतों और आत्माका उसकी दर्शन होने के का ण, बह किस कि भी निंदा नहीं करता, क्योंकि अनिंदनीय आत्मा सर्वत्र है और कोई पद थे उससे रहित नहीं है ऐसा देखनेके कारण बह किसी पदार्थकी निंदा नहीं कर सकता।

राज्यशासनमें भी सब प्रजाजनोंने राज्यशायनकी प्रतिष्ठा है, कोई मनुष्य अपने राज्यशासनकी अनित्रा नहीं करता आर राज्य शासन भी किसी व्यक्तिको रंग, रूप, जाति, प्रान्त, वर्ण, देशभदके कारण दूर नहीं रखता, अर्थात राज्य प्रबंध सबको समान रूपसे आदरणीय मानता है और सब लाग वे किसी दर्जामें हों, पर वे सबके सब राज्यशासनका अनुशासन मान्य करते हैं, आदरसे शायनप्रबंधको देखते हैं, बहां कीन किसकी निंदा करे और क्यों निंदा करे है राज्यशासन और जनताम सामें जस्य होनेपर निंदा करनेका कारण ही नहीं रहता।

जिस समय राज्य शायनका और प्रजावनोंका हित सैबंध परस्पर विरुद्ध हो जाता है और उनमें संघर्ष उत्पन्न होता है, तब प्रजापक्ष राज्य शासक पक्षकी निंदा करता है। अथवा उदासीन पक्ष जिसमें दोष देखता है उसकी निंदा करता है पर जबतक प्रजा और शासन तंत्र इन दोनोंमें सामंजस्य हो और ये दोनों प स्परकं पोषक सहायक तथा हित्बितक हों, तब निंदा करने भा कारण ही नहीं उत्पन्न होता।

जनता और शामन संस्था ये दोनों अत्यन्य संमत हो, परस्पर सह व्यक हो, और प स्पर सहकार्य करनेवाले हों, तो ही सच्चा सुख होनेकी संभावना है।

चोबीसवाँ सिद्धान्त क " पकात्म प्रत्यय " १४ यस्मिन् सर्वाणि भूतानि आत्मैवाभृद्धिजानतः । तत्र को मोद्दः कः शोकः पकत्वमनु पश्यतः॥ ७॥

' जिस अवस्थामें सब भूत ज्ञानी है लिये आत्मा (ईश) ही हुए उस अवस्थामें उस ए स्वको अनुभवसे देखनेवालेको शोक भी कैसे होगा और में ह भी कैसे हो सकेगा ? '

(२४) यद सब निश्व अत्माकाती निश्वरूप है, ऐसा जिसको एकत्वका दर्शन हुआ उसे किसी भी कारण श्रीक वा मीह नहीं हो सकते। क्योंकि जिसको वह देखना है उसमें बह आत्माका हो दर्शन करता है, विशिष्ठ पदार्थीमें एक आत्माका दर्शन बह करता है। इस तरह जिसे एक्स्प्रताका अनुभव

यशासन

। १ ।रिस्ताः । है।

य जीव महाहे वायुमे

ा है। बन्महत है तथा

पायोग्य कर्ताको योग्य

।हिये। चाहिये।

रूसराही रीतिने रसे मी

अवश्य होनी

(明朝)

, पर

हुआ उसकी किसी भी अवस्थाने मोह वा शोक नहीं होते। मोह तो तब होगा जिस समय आत्मा और अनात्माना विचार करना पड़े, शोक भी तब हो कि जिस समय आत्माका दर्शन न हो। जब ऐना नहीं होता और सदा सर्वदा सर्वत्र आत्माकाही दर्शन होता रहेगा, तब शोक भी नहीं होगा और मोह भी नहीं होगा।

राज्यशासनमें भी जब प्रजा और राज्यशासनमें द्विधाभाव म होगा, प्रजामें संपूर्ण राज्यशासन सुस्थिर है ऐया अनुभव होगा और राज्यशासनसे प्रजा सुरक्षित है, ऐया अनुभव होगा तब प्रजा और शासनतंत्रमें काई भिजता नहीं रहेगो, हसी अवस्थामें जो एकात्मताका दर्शन होगा उस समय किसीको शोक या मोह नहीं होंगे।

जब राज्यशासन प्रजाके द्वारा, प्रजाके नितके लिय, प्रजाके प्रतिनिधियोंके द्वारा चलाया जायगा, तब वह राज्यनंत्र प्रजामें ही सुरक्षित रहेगा, उस समय प्रजा और राज्ययंत्र एक नी होगा। यही राजकीय एक त्मना की प्रतिति है। जहां पूर्ण रूप से एक निमानता होगी, अर्थात् जहां राज्ययंत्र और प्रजा एक रूप में रहेगी वहां किसीको भी मोह नहीं होगा और शोक भी नहीं होगा।

जब प्रजा और राज्ययंत्रमें संघर्ष होगा, विदेष होगा, परस्पर हारने जीतनेको स्पर्धा होगी, तब किसीबो अपने कर्तन्य अकर्तन्यके विषयमें मोह होगा और अपकृत्य होनेके कारण शोक करनेका भी प्रसंग होगा। पर जहां प्रजा और राज्ययंत्र एक्स्प होंगे, प्रजाही राज्यशासन निर्माण करनेवाली होगी और राज्यशासकों द्वारा जे। होगा वह प्रजाने ही किया ऐसा होगा। जब ऐसी एकात्मताकी अवस्थामें उस राज्यशासनमें किसीको भी मोह या शोक कभी नहीं होंगे।

त्तीय प्रकरण

पुनः भारतके गुणंका वर्णन करते हैं— पचीसमें सिद्धान्त = " शारीरिक दोशोंसे विष्न न हों " २५ स पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रणमस्नाविरम्

'वह आत्मा बलपूर्वक शरीर-व्रण-स्नायु रहित रहता हुआ सर्वत्र व्यापता है। '

(२५) आरमा (शुक्तं) बलयुक्त होकर तथा देह-व्रण-स्नायुके संबंधते ।विराईत होकर सर्वत्र व्यापता है, सर्वत्र फला है, सबको घेरता है, सबपर शासन करता है, सबपर भाग अधिकार चळाना है।

राज्यशासन चलानेवाले राजपुरुष भी बलिष्ठ वा समर्थां वर हो कर अपना राज्यशासनका कर्तव्य करें, तथा शरीर के तथा स्नायुओं के जणाद दां शोर रोगों के कारण अपने कर्ता करने में विद्य न आने दें। राज्यक अधिकारी राजपुरुष शरीर सुदृद्ध, स्नायुमें निर्देश तथा जगादि दोषोंसे विरद्धित हैं, अपना शार स्वास्थ्य उत्तम रखें, और शरीरदोषों के बाल कोई अधिकारी अपना कर्तव्यमें शिथिल, असमर्थं अथवाहत्वक न हो। किसी भी शारीरिक व्यथाके कारण राज्यशासन्त कार्य वंद न रहे। सब अधिकारी अपना कर्तव्य करने में स्वासम्बद्ध संवेष अधिकारी यों के द्वारा कर्व राष्ट्र मरमें व्यापक हो, सबपर शासन समर्थ हों सब लावे और सब पर उस हा उचित प्रभाव प्रस्थापित होता रहे।

स्रोर

uz

भ्य

5(

चा

Đ.

(II)

छन्बीसवां सिदान्त = "पवित्रता रहे।" २६ शुद्धं अपापविद्धम्

'बह शुद्ध और निष्पाप रीतिसे (सर्वत्र व्यापता है)।' (२६) आक्ष्मा शुद्ध तथा निष्पाप रूपसे सर्व क्लिंग

व्यापता है। वह किसी तरह पापसे अथवा अपवित्रताले कलंकित नहीं होता।

नार्दसर्वो सिडान्त = "इती और कर्तृत्ववान् राजपुरुष " २७ क्विमनीपी परिभूः स्वयंभूः।

((ईरवर) ज्ञानी, संयमी, विजयी और खयंभु है। (१०) ईरवर कवि. ज्ञानी. दूरवर्शी, अतीं द्रियार्थदर्शी, (१०) ईरवर किये क्युत्व करनेवाला, मनका स्वामी, सबपर प्रवास प्रमाव डालनेवाला, विजयी कन्नुकी पराभूत करनेवाला और स्वयं सिंड, अपनी शक्तिमें रहनेवाला दूसने गर अवलंबन और स्वयं सिंड, अपनी शक्तिमें रहनेवाला दूसने गर अवलंबन मरंबनेवाला, प्रस्थुत दूसने को अपना आधार देनेवाला है।

राज्यशासक, राज्यशा निके अधिकारी, राजपुरुष भी (कवि) हानी, दूरदर्शी, अती। द्रण्दर्शी, (मनीषी) मननशील, मनपर _{ध्यम} करनेवाले, मन:संयमी, इन्द्रियदमन करनेवाले, मनको अपने अधीन करनवाले, (पारभू:) अपने शत्रुका पराभव इतिवाले, विजयी, प्रभावी, सचपर अपना प्रभुत्व रखनेवाले, बारा ओर अपने प्रभावका फलाव करनेव ले, (स्वयंभूः) स्यं अपनी शक्तिसे रहनेवाले, अपनी शाक्तिसे कार्य करनेवाले, र्भोपर अपना भार न रखनेवाले, स्वयं ग्रमानी, स्वयंतिद्ध समयपर अपनी योजना सिद्ध करनेवाले राजपुरुष उत्तम राज्य-शासन कर सर्वेग । प्रत्येक राज्याधिकारीकी नियुक्ति वरनेके इसय उसमें ये गुण हैं वा नहीं इसकी परीक्षा करनी होगी। राजसभाके सदस्योंमें भी ये गुण चािये। राजलभाके स्मासदोंकी चुननवाले भी ऐसी पर्दक्षा करनेवाले होंगे ताही वे उत्तम सदस्योंकी नियुक्ति कर सकेंगे। ऐसे चुनाव कानेवाले न हुए तो क्या होगा इसका विचार पाठक स्वयं विचार करके बान सकते हैं। चुननेवाले, जिनका चुनाव करना है, सदस्य, अधिकारी इन सबकी विशेष योग्यता होनी चाहिये। जिस सानपर उन्हेंनि बैठना है, जिस कार्यको करना है, उसकी रतमसे उत्तम निभाने योग्य उत्तम गुण उनमें चाहिये, तम राज्य शायन उत्तम होगा, अन्यथा अष्टाचार होनेमें बुछ भी मंदेह नहीं है।

कित, मनःसंयमी, प्रभानी व स्वयंसिद ये चार पद सदा पानमें रखने योग्य हैं। एवे अधिकारी होने चाहिये, ऐसे अर्थकर्ता होने चाहिये आर ऐसे राजसभाके सभासद होने

अठ्ठाइसवाँ विदान्त- - " यशायोग्य स्थायी अर्थ डयवस्था "

२८ याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्घाच्छा-इवतीभ्यः समाभ्यः ॥८१॥

(वह ईश्वर) यथायोग्य शितिसे अर्थोकी व्यवस्थाकी शाश्वत कालसे करता आया है।

(२८) इस विश्वमें सब अर्थोकी व्यवस्थाको प मेश्वर शाश्वत समयस करता आया है। उसकी अर्थव्यवस्थामें कोई दोष नहीं होता। उसकी अर्थव्यवस्था पूणतासे निदींष और स्वयं पूर्ण रहती है। शाश्वत कालने वह अर्थव्यवस्था जैसी की विभी रही है और सबको सुख दे रही है।

राज्यशासन व्यवस्थामें भी अर्थव्यवस्था उत्तम रीतिसे रखनी चाहिये और जितनी वह शाश्वत टिकनेशाली होगी। अर्थव्यवस्थाए सब जनताके दुःखीं भी सीमा नहीं रहेगी। अर्थव्यवस्था बिगड गयी ती जनताके दुःखीं भी सीमा नहीं रहेगी। राष्ट्रकी अर्थव्यवस्था विकड गयी ती जनताके दुःखीं भी सीमा नहीं रहेगी। राष्ट्रकी अर्थव्यवस्था विस्तृत नीवपर रखनी चाहिये और ऐसा नियोजन करना चाहिये कि जिससे वह बहुत देरत ह चल सके। अर्थहा मून्य न्यूनाधिक न हो वह स्थायी रहे, जिससे जनताके सब व्यवहार उत्तम गीनिसे चलते जाय और उनमें किसी तरह विम्न न हो। राष्ट्रकी अर्थव्यवस्थामें पापसे बढ़े, दोष न हों, मलीनता न हो, परिशुद्धता रहे ऐसी उत्तम वह अर्थ ह्यवस्था हो।

राष्ट्रकी अर्थव्यवस्थापर राज्यशासनकी स्थिरता अव-लंबित होती है। अतः राष्ट्रकी अर्थव्यवस्था ठीक तरह रखनी चाहिये।

'अर्थमूलं हि राज्यं ' अर्थके आधारसे राज्य रहता है। और अर्थसे ही राज्य बढता है। इस लिये राज्य शासककों श को उचित है। कि वे अपने राष्ट्रमें अर्थव्यवस्या उत्तम रखें जिससे जनताको शाश्वत सुखकी प्राप्ति हो।

चतुर्थ प्रकरण

विद्याका क्षेत्र (शिक्षा विभाग)
उनतीसवाँ सिद्धान्त= ' आत्मशान और प्रकृति
विद्यानका समन्वय।"

सपना मध्यवान

रिके तथा कर्तवा कर्तवा

हेत रहे,

वा इतबत ।शासनश्

रनेमं स्वा सधिकारि-सन समान

प्यापित प्रस्थापित

है)।'

र विश्वमें पवित्रतारे

भी किसी न रखें।

लाबाजार, हर आदिवे विकिसी

न आवे। य धनारि

य धनाप ना अच्छा

जयशामन शाहनीते

ती उनके

ः राज्य-। रखनेबा १९ सम्धंतमः प्रविश्वान्ति येऽविद्यामुणसते ।
ततो भूय ६व त तमे। य उ विद्यायां रताः॥९॥
सन्य देवाहुर्दिद्यपाऽन्यदाहुरविद्यया ।
हाति शुश्रुम घोराणां ये नस्ताद्विच चिक्षरे॥१०॥
विद्यां चाविषां च यस्तद्वेदोभयं सह ।
सविद्यया मृत्युं तोर्त्या विद्ययाऽमृतमञ्जूते॥११॥

"जो प्रकृति विज्ञानकी ही केवल उपायना करते हैं वे अन्धकारमें जाते हैं, पर जो केवल आत्मज्ञानमें ही रमते हैं वे उससे मी अधिक अन्धकारमें पहुंचते हैं ॥ आत्मज्ञानका फल भिन्न है और प्रकृति विज्ञानका फल विभिन्न है ऐसा हमने उनसे सुना है कि जो उपदेश करने हैं ॥ आत्मज्ञान और प्रकृतिविज्ञान इन दोनों ज्ञानोंका समन्वय लाभकारी है ऐसा जो जानते हैं वे प्रकृति–विज्ञानसे दुःखोंको दूर करके आत्म ज्ञानसे अमृत प्राप्त कर सकते हैं । "

(२९) 'विद्या' का अर्थ "आत्माकी विद्या, और "अ-विद्या' का अर्थ 'अनात्मा अर्थात् प्रकृतिकी विद्या।' आत्मविद्या, ब्रह्मविद्या अथवा परमारम ज्ञानसे आत्मिक शांति मिलती है और भूतविद्या, प्रकृतिविज्ञान अथवा विज्ञानस ऐहिक सुख साधन विपुलतासे निर्माण किये जा सकते हैं अतः ऐहिक सुबीकी बृद्धि भूत विद्य से होती है। इसिलेये प्रकृति विज्ञान भी आवश्यक है और अत्मज्ञान भी आवश्यक है क्यांकि मनुष्यको ऐहिक सुख भी चारिये और आवश्यक है क्यांकि मनुष्यको ऐहिक सुख भी चारिये और आत्मकान इन दोनोंका सामवेश राष्ट्रीय शिक्षामें होना चारिये।

जो राष्ट्र अथवा जो समाज केवल प्राकृतिक विज्ञानके पीछे पडते हैं वे एहिक सुख भोग बढाते हैं. पर उनमें ईच्यांद्वेष बढनेके कारण वे लडाई झगडोंमें पडते और दुःख भोगते हैं। इसी तरह जो अध्यारमज्ञानके ही केवल पीछे पडते हैं वे कदाचित आत्मिक शान्ति पाते होंगे, पर उनके पास उपजीविकाके आव्ह्यक साधन भी न होनके कारण ऐहिक पुख साधनोंसे व वंतित रहते हैं और बडे दुःख भागते रहते हैं इस तरह केवल आत्मक्कान और केवल भूतविज्ञानके पीछे पडनेवालों की दुर्गति ही होती है। अतः ज्ञान और विज्ञानका समन्वय शिक्षामें होना आवृह्यक है।

अतः राज्यप्रवंध करनेवालों की उचित है कि वे कारे राष्ट्रमें प्रकृतिविज्ञान पढावें आर साथ साथ आत्मकान भी पढावें। इस तरह दोनों ज्ञान विज्ञानों को पढाईमें समन्तर होनेसे जनता दोनोंसे लाम उठावेगी और निःसंदेह अपिह सुखी होगी।

di

द्रा

भा

BA

ह्ब

61

87

54

ᆌ

होर

(18

88

दर्श

4(1

₹₹

कर्मक्षेत्र

तीसवाँ सिद्धान्त=''समाज और वयक्तिका सर्

१० अन्धंतमः प्रविशन्ति येऽसंभृतिमुपासते। नतो भूय इव तं तमा य उ सभूत्यां रताः ॥११॥ अन्यदेवाद्यः संभवादन्यदाद्वरसंभवात्। इति श्रुम धीराणां ये नस्तिवचवान्नरे ॥१३॥ संभृति च विनाशं च यस्तवद्वराभयं सह। विनाशन सृत्युं तीत्वी संभृत्यामृतमद्द्यते॥११॥

" जो केवल व्यक्तिवादकी उपासना करते हैं वे अन्य कारमें जाते हैं, पर जो केवल समाजवादमें ही रमते हैं वे तो उससे भी घन अन्धकारमें जाते हैं ॥ व्यक्तिवादका फल भिन्न है ऐसा हम उनस सुनते आये हैं कि जो उपदेश करते हैं ॥ व्यक्तिवाद और समाजवाद वाद इन दोनोंका समन्वय लाभकारी है ऐया जो जानो है वे व्यक्तिवाद से व्यक्तिक दु:ख दूर करते हैं और समाजवाद थे (संघटित होकर) अमरन्व प्राप्त करते हैं ॥ "

((२०) "अलंभूति, असंभव, विनाश " वे पर व्यक्ति स्वातंत्रयवाद " के बाधक है और "संभूति संभव ये पद "समाजवाद " के बोधक हैं।

व्यक्ति स्वातंत्रय और समाजवाद ये दी पक्ष इस जगतीं प्रचलित हैं। व्यक्ति स्वातंत्रय बढ गया तो समाजकी संबद्धा कम होती है और समाजवाद बढ गया तो व्यक्तिके लिये हुछ भी स्वातंत्रय नहीं रहता। इस तयह इनमें कुछ गुण और इछ दोष है। जो व्यक्तिको पूर्ण स्वतंत्रता देना चाहते हैं वे व्यक्ति की उन्नात करते हैं, पर वे समाजको सुस्चादित और बलवान नहीं बना सकते। यह व्यक्ति स्वातंत्रय दक्ता दुव्यक्ति की समाजको समाजको स्वतंत्रताको इस हर्षो तरह जो समाजको है। विवाद की समाजको है। इस कारण व्यक्ति दब जाती है और बलवान होते जाते हैं, इस कारण व्यक्ति दब जाती है और बलवान

शिती है। इयक्ति दव जानेसे उसका परिणाम अन्तमें समाजमें ति मान बढ़तेमें होता है। इस तरह दोनों में कुछ गुण ति भान बढ़तेमें होते हैं। अनः जो न्यक्ति स्वातंत्र्यवाद और ब्राह्म संघरनावाद इन दोनों का समन्त्रय करते है वे न्यक्ति स्वातंत्र्यसे होनेव ल लाम ाप्त करते हैं और समाज को सुसंघरित स्वातंत्र्यसे होनेव ल लाम ाप्त करते हैं और समाज के साथ अमर हरके बलवान भी बनाते हैं और समाज के साथ अमर हरके बलवान भी बनाते हैं और समाज के साथ अमर हरके बलवान भी बनाते हैं और समाज के साथ अमर

्सिलिये राज्य व्यवस्थामें सनाजकी संघटना बढे और इयक्तिशे मी आवर्यक स्वातंत्र्य मिले ऐसी योजना करनी

्डयितिको आवस्यक स्वातंत्र्य मिलनेसे वयक्तिका विकास होगा और समाजकी सघटना होने ने समाज भी बलवान बन आयगा। इस तरह समन्त्रयाने दोनोंका लाम होगा और वह राष्ट्र विवेष प्रभावी बनेगा।

इक्तीसर्गें सिद्धान्त=" सुवर्ण लोभके त्यागते सत्य धर्मका दर्शन "

११ हिरण्ययेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् । तस्यं पूरत्रपातृणु सत्य धर्माय दृष्यं ॥१५॥

" सुवर्णके पात्रसे सत्यका मुख ढंका है। हे पोषक! सम धर्मके दर्शनके लिये वह ढक्कन तू दूर कर (और सत्यका दर्शन कर)।'

(२१) विश्व लगी चमकीले सुनर्गके आच्छाद से सय स्वल्प परमातमा छिपाया है यह विवेकी लोग सब जानों हैं। ध्यवहार में अनेक अपराधी सुनर्ग दानसे निर्देशिया होकर मुक्त हो जाते हैं। यह भी प्रभिद्ध बान है इस लय स्य देखनेकी जिसको इच्छा हो, वह उस सुग्रे के दक्कन को दूर करे और सस देखे।

राज्य ब्यवहारमें जिन अधिकारियोंको सुवर्णका लोभ नहीं होगा, वे ही सत्य निर्णय कर सकेंगे, इसलिये एने ही निर्लोभ सज्जनोंको अधिकार स्थानपर नियुक्त करना विवत है। राज्य के प्रबंध कर्ता अधिकारीकी नियुक्ति करनेके समय इसका अवस्य विचार करें और निर्लोभी आधिकारी ही स्थान।पन्न करें। जो धन-लोभसे सत्यको दबायँने उनको योग्य दण्ड देकर राज्य व्यंधकी पवित्रना चि(हमायो करनेर उत्तित है। अन्यथा सुवर्ण प्रयोगसे सत्यको दबाया जायमा और राज्य व्यवस्था स्रष्टाचार दोधसे दूषित होगी और पतित होगी।

वतीसर्वे सिद्धान्त=" कल्याणकारी रूपका द्वांन " ११ प्रश्न हर्षे यम स्यं प्राजापत्य व्यूह रदमीन् समूह । ते जो यत्ते रूपं कल्याणतमं तत्ते पश्यामि । याऽसावसी पुरुषः सोऽहमिस्म ॥१६॥

"हे एक अद्वितीय ज्ञानी नियामक तेजस्ती पोषणकर्ती प्रजापालक प्रभी । अपने चलकाले तेजस्त्री किरणीको समेद कर एक ओर कर । जो तुम्हारा कल्याण तम स्वरूप है वह में देखना चाहता हूं। जो इस जगत्याण रूपी आदिस्त्रमें पुरुष है वहां में हूं।"

(३२) ईश्वर सबका पोषक, अद्वितीय ज्ञानी, सब-का नियामक, तेजस्वी, सबका पालक है। उसके दो स्वरूप है।

(द्वे वाव ब्रह्मगा क्रपं) एक तेजोमय बाह्य द्वय खरूप है और दूसरा आंतरिक कन्याणमय आनन्द स्वरूप है। एक प्रखर स्वरूप है और दूसरा शन्त व सौम्य है। यह स्वरूप साधक देखना चाहता है। यह साधक भगवात जगःप्राण जगदाम सूर्य नागयणमें जो प्राण है उसी प्राणकी धारण करनेवाला यहां साधक हकर खड़ा है। यही इस शान्त स्वरूपको देखना चाहता है।

इसी तरह राष्ट्रके शासक केन्द्रमें देखिये। यह शासक राष्ट्रका पालन पाषण करता है, अद्वितीय ज्ञानी इस शासन हा कार्य करते हैं, वे ही सब शासक संस्था हा नियंत्रण करते हैं। वे ही सब को पेरणा करते हैं और संवालन करते हैं। इन संस्थाके दो विभाग है एक बाहरका चमकीला विभाग है, इसमें मेनिक, अधिकारी, संरक्षकदल, राजसभा, कालाइ, दण्ड, घाषणा आदि चमकनेवाला एक भाग है। इसमें दिवावा है, भय है, चमकाइट है। आंखें चकाचौंध होती है इसके दिवावेंसे। इस दिखावेंको एक और करके दूसरा जे राज्यक शासनका गुन कल्याणमय भाग है वह किनना प्रभावी है वह दिखाना चाहिय। इससे प्रजाक सबा आत्मक कल्याण कितना

अनुते तिन भी समन्दर आधेड

HE

118811

11230 1230 1231

अन्य द तो

भिन्न सुनते

समाज

ते हैं वे खाद्धे

ये पदः सभृति

जगतमें

त्यरना तिये

ह भी

व्यक्ति लवान

न है।

KANG.

हो रहा है, इस आराम आनन्द और शान्ति कितनी प्रजाको मिल रही है इसका निश्चय करना चाहिये। प्रजाका सञ्चा दित कितना हो रहा है वह देखनेसे और विचार करनेने पता लग जाता है। बाहरका दिखावा दूर करना और अन्दरको शान्तिका पता लगानेसे इस शान्त स्वरूपका एता लग जाता है। यही राज्य शासनमें देखने योग्य बात है।

मानवंकी अवश्यकताएं मानवंको मिलती हैं वा नहीं, सानवता म मूल्य बढ रहा है या घट रहा है, मानवोमें शान्ति व आनन्द बढ रहा है या घट रहा है इसक विचार करनेसे आन्तारिक स्वहणक पता लग सकता है। राज्यशासनका कल्याणमय सल्य स्वहण यह है। चमकीले स्वहणको दूर कर इसका ही विवार करना चाहिये।

राज्यशासनके केन्द्रमें जो प्रबंधकर्ती कार्य कर रहे हैं वे वहाँ बैठक कर्य कर रहे हैं। तथापि उन की नियुक्त करने-बाल। में हूं। उनका निर्माण कर्ता में हूं। अर्थात वह और में मूलत: एक ही हूं। मैंन उन ही वहां नियुक्त किया है अतः उनका कार्य केमा हो रहा है उनका मैं निगक्षण करना चाहता हूं। इस निरीक्षण करनेका मुझे अधिकार है। मैंने जी कार्याट्य निर्माण किया उसर्ने सच्या कन्याम रूप कार्य कहांतक हो रहा है, यह मैं देख रहा हूं। पन ही अपने शासकोंका निर्माण करती है। अतः प्रजाही अपने निर्माण किये शासक कैसा कार्य कर रहे हैं इसका निराक्षण करनेकी अधिकारिणी है। शासकों द्वारा सच्चा कल्याण कढांतक हो रहा है इसकी देखना प्रत्येक प्रजाजनका कर्तव्य ही है। बाहर के दिख वेकी न देख कर अन्दर म सच्या स्वला देखा। चाहिये। याद सच्चा कल्याण न होता हो, ता इसका पुनः विचार करना च हित्रे और सच्चा कल्याण है। एता प्रवंधकी सुव्यव-स्था करनी चाहिये।

तेंतीसवाँ सिद्धान्त=

"प्राण अमृत और भन्मान्त दारीर"

रेरे वायुरनिलममृतं

अथेदं भरमान्तं दारीरम।

"प्राण अपार्थिव अमृत है और यह शरीर भस्म होने बाला है।" (३३) मानव शरीरके दो भाग है एक भाग स्पूल है को भस्त होनेवाला है और दूसरा एक भाग है जो अप्रतस्य आनत्य मय है। शरीर-इंद्रिया मन यह नष्ट होनेवाला भाग है, और प्राय-बुद्धि-आत्मा यह अप्रत स्वरूप आनन्दम्य भाग है। इसलिये व्यक्तिने अपने शरीरको तथा प्रायादिको शक्तिवान का कर उसले समाष्टिका विश्वातमाक्री सेवा करनी चाहिये। व्यक्ति समाष्टिका सेवा करनेके लिये है। अपना शरीर जितना इस विश्व सेवामें लगेगा, उतना लगाना चाहिये। इसने कस्र नहीं होना चाहिये। शरीर वैसाही रखा तो भी उत्तम नाम या भस्त होगा और यदि उसले विश्वसेवाके कार्य लिये ते भी वह विनष्ट होगा या अस्म होगा ही। इसलिये उसले विश्वसेवा जितनी अधिक हो सकती है उतनी लेगा ही उचिन है। इसीसे जीनि तका सार्थक होना संभव है। जीवनका परम कल्याण स्मिर्टिश सेवासे ही है।

चौतीसवाँ सिद्धान्त="कृत कर्भका स्मरण " ३४ ॐ कृता स्मर. कृत स्सर कृतो स्मर, कृत स्सर॥ १९॥

5,

युद

10

"हे कर्म कर विश्व साधक। ॐकारका स्मरण कर, क्या किया है उसका स्मरण कर, हे कर्म क नेवाले सायक श्री भूष्टि समयमें किया है उसका स्मरण कर।"

(३४) मनुष्य कर्न कर का अधिकारी है, इसलिये उसका नाम ं ऋतु ' है। यत्र म गुष्य कर्न करते हैं, इसाजेने सब ऋरु कह जाते हैं। मनुष्य नुभ कर्नन करेगा तो आने कर्तव्यो प्रष हुआ ऐसा समझा चािये। इत मनुष्यको 'ॐ' कारत स्मरण करना चाहिये। आंकारमें 'अ-उ-म 'ये तीन अवस्था-एं हैं। 'अ' (जाप्रति या स्थूर), 'उ' (मध्यस्थिति) स्वप्न या सूक्ष्म), और 'म ' (बौद्धिक आत्मिक, सुषुप्त अवस्था) दर्शायी जाती है। इन तीनों अवस्थाओंपर राज्यशासनम परिणाम क्या हे रहा है, अर्थात् राज्यशासनसे इनमें उन्नति होती है या अवनित होती है, इनमें शानित होती है अथवा घबराइट हो री है यह रेखना चाहिये। मनुष्यको अवित है कि बह देखे कि मैने जो भूतकालमें कार्य किया उसका क्या परिणाम हुआ और आज जो में कर रहा हूं उसका परिणाम भविष्यमें क्या होगा। इसी तरह राज्यप्रबंधके विषयमें मी देखना और अपनेद्वारा सुयोग्य कर्म होते रहें ऐसा प्रबंध करनी योग्य है।

वृत्तीसर्वे तिद्वान्त= 'मार्गकी शुद्धता '' ३५ अग्ने नय सुपथा राये अस्मान्

रहे तेजस्वी प्रभी ! हमें ऐश्वर्य प्राप्त होनेके लिये उत्तम मार्ग

है हे जा। (१५) मनुष्योंकी ऐधर्य चाहिये, परंतु वह (सपथा) उत्तम (१५) मनुष्योंकी ऐधर्य चाहिये। कदापि अुद्ध मार्गते धन शुद्ध मार्गते ही प्राप्त करना चाहिये। कदापि अुद्ध मार्गते धन प्राप्त करना उचित नहीं है। ध्येय भी गुद्ध चाहिये और उत्तकी प्राप्तिका मार्ग अथवा साधन भी गुद्ध चाहिये। हतीतवाँ तिद्धान्त= कमींका परोक्षण "

३६ विश्वानि देव वयुनानि विद्वान्

(ह प्रभो ! तू सबके कर्म जानता है। '

(३६ मनुष्यों के कर्म अच्छे हैं या बुरे हैं इसका ज्ञान प्रभुको विसंदेह रूप रे होता है।—

ह्सी तरह राज्यशास उमें भी न्यायाधीश द्वारा लोगों के कमं का शिक्षा और परीक्षा करना चाहिये। जिनके कम अच्छे हों उनका अच्छु स्य और जिनके होन कमें हों उनका अवनत स्थान हो। इससे उत्तम शुभ कर्न करनेकी रुची जनताम करेगी। कर्नों की परीक्षां सानवें की उच्च नीचता सिद्ध होती है।

सैतीसवाँ सिद्धान्त=''कुटिल राक्की दूर करना '' ३७ युयोध्यसमञ्जुहुराणमेनः।

'६मते क्विटिजता और पाप प्रयत्न पूर्वक दूर करा दो।'
(१७) मनुष्योंने जो क्विटिजता, टेडानन, वक्तता, और पाप
बादि दोष हों उनकी प्रयत्न पूर्वक दूर करा। चाहिये, उनसे
बुद करा कर उनको दूर भगाना चाहिये। ये दोष दूर हों इस
विथे जाप्रत रहकर प्रयत्न करना चाहिये।

राज्यशासनसे भी कुटिलता, कपट, टेढीचाल, अष्टाचार, पप, रिश्वतखोरी, कालाबाजार आदि दोष प्रयतन पूर्वक दूर इसने बाहिये।

अडतीसवाँ सिद्धान्त=" ईश्वरकी भक्ति"

३८ भूविष्ठां ते नमडावित विधेम ॥ १८॥

है प्रभा । तुम्हें में नमा करता हूं, (तेरी स्तुति करता है उसका तू खिकार कर।)

(१८) मतुष्य ईश्वरक्ष भाकि करे, उते नमन करे, उसके शोंध चितन करे, उन गुगोंको अपने अन्दर धारण करे।

राज्यशासनमें भी ईश्वरभक्तिके लिये स्थान चाहिये। ईश्वरके लिये नमन करता, ईश्वरके सन्तुख नम्न हो हर अपना कर्तव्य करना चाहिये। ईश्वरको सदा अपने सन्तुख देखकर अपना कर्तव्य सुयोग्य रीतिसे करना चाहिये।

शानित मन्त्र

"वह त्रह्म पूर्व है, यह विश्व पूर्व है, क्वाँकि उस पूर्व व्रह्मसे यह पूर्व विश्व उत्पन्न हुआ है। पूर्व जो उत्पन्न होता है वह पूर्व हो होता है। उस पूर्व ब्रह्मसे इस पूर्व विश्वकी उत्पत्त हो। पर भी उत ब्रह्ममें कुछ भी न्यूनता नहीं हुई, वह वैसाका वैसाही पूर्व रहा है।"

ब्यक्तिमें शान्ति हो, समाज़में शान्ति रहे और विश्वमें शान्ति स्थापन हो।

ईशोपनिषद्ने बताये र ज्यशासनके तत्त्र

१ राजा और राज्याधिकारी कैसे हों ?

(ईश मं. १) जिसमें शासन करनेका सामर्थ्य अच्छा हो वह शासक बने, (शुक्तं मंत्र. ८) शुद्ध, खच्छ, निर्दोष, सामध्येवान, बलवान, बीयवान, (शुद्ध) गुद्ध, पवित्र, निर्दोष, (अपाप विद्धं) निष्पाप, (कविः) ज्ञानी, अतीन्द्रियार्थ दर्शी कवि, विद्वान्, काव्यनिपुण, (मनीपी) मननशील, बुद्धिवान, मनका संयम करनेवाला, इंन्द्रिय दमन करतेवाजा, मनपर प्रभुत्व रखनेवाला, (परिभूः) प्रभावी, अन्योपर प्रभाव रखनेवाला शत्रुका पराभव करनेवाला, शत्रुको पराजित करनेवाला, विजयी दिग्तिजयी, (स्व गंभूः) खयं अपनी शाक्तिते कार्य कर विवाला, अपने कार्यके लिये दूसरेपर अवलंबन न करोबाजा, खावलंबी, दूसरोंका सहाय न लेनेवाला, अपनी शक्तिते खर्व 'सब कार्य करनेवाला, खर्यप्रभु' खर्यस्कृतिंते कार्य करनेवाला, (पूपा मं. १६) पोषण करनेवाला, पोषणका मार्ग सब हो दर्शानेवाजा, जनता हा पोषण करनेवाला, (एकः ऋ पः;) एक, अद्वितीय ज्ञानी, दूरका देखनेवाला, भाविष्यस जानने बाजा, सूक्ष्म दृष्टिवाला, (यमः) नियामक, सबका नियमन करनेवाला, अगराधियों को दण्ड दे नेवाला (प्राजापत्यः प्रजापतिः) प्रजाजनीका उत्तम पालन करनेवाला, प्रजा

है जो आनन्द है, और

ान बना व्यक्ति

स विश्व विश्व होना भस्म

ह विनष्ट जितनी

जीवि-स्मिटिकी

र, क्या

जो पूर्व उसका

ाव **म्ह्यु** प्रते भ्रष्ट

कारम् अवस्थाः

स्थिति) अवस्था)

शासनका | उन्नति

अथवा चित है

चित ह

परिणाम यमं मी

यमें भा

पालनके कार्यमें तत्पर रहनेवाला, (अने जत् मं. 8) न हरनेवाला, न कांपनेवाला, निर्भय, निडर रहकर कार्य करने-वाला, (एकः) आद्वितीय, जिसके समान दूसरा कोई नहीं है, (मनसः जनीयः) मनसे वेगनान, जिसमें मनका वेग अधिक है, (अशंत्) मातिमान, प्रगतिशील, ज्ञान प्रसारक, ज्ञानदाता, (तिष्ठत्) श्विर. अचल, जिसमें चञ्चलता नहीं है, । धात्रतः अन्यान् अत्योति) जो दौडनेवाले शत्रुओंका अतिक्रमण करके उनके परे पहुंचता है, जिसपर गुण्ड हमला नहीं कर सकते, जो दुष्टोंको चारों ओरसे घर सकता है। ऐसे पुणोंसे युक्त राजा, अध्यक्ष तथा राज पुरुष होने चाहिये।

२ राष्ट्रकी शिक्षा-प्रणाली

राष्ट्रकी शिक्षा प्रणाकीमें (मं. ९-११) प्राकृतिक विज्ञान और आध्यादिनक ज्ञान इन दोनोंका योग्य समन्वय किया जाय। केवल प्रकृति विज्ञान बढ गया, तो भोग विलास बढेंगे व स्पर्धा बढ़िके कारण युद्ध बढ जायेंगे और केवल आध्यादिमक ज्ञानही राज्में बढ गया ता ऐहिक अभ्युद्धयकी ओर दुर्लक्ष्य होगा, जिससे ऐहिक सुखभी नहीं प्राप्त होगा। ये दोनों भय हैं। इनको दूर करने के लिये राष्ट्रीय शिक्षामें भौतिक और आदिनक विद्याओंका समन्वय करना योग्य है। इससे प्रजाजनों में अभ्युद्धय और निश्रेयसका सम विकास होगा और ऐहिक सुख और आदिनक ज्ञान्ति प्रजाजनों को प्राप्त होगी। दोनों विद्याओंका समविकास राष्ट्रनें करनेसे सबका लाभ है। इसिटिये एक राष्ट्रव्यापी नियोजन करना चाहिये।

३ ध्येय और मार्गकी गुद्धता

(सं॰ २) मनुष्योंको अनेक प्रकारके श्रेष्ठतम कर्म करने चाहिये सर्वजनहित करनेका ही इनका उद्देश्य हो। इनसे सब जनोंका धन ऐश्वर्य और जुख बढे। कोई दुःखी न रहे।

(मं० १८) जो धन प्राप्त करना है वह ुद्ध मार्ग है ही प्राप्त करना चाहिये। ध्येय भी शुद्ध हो और मार्ग भी शुद्ध हो। अपनित्रता, पाप, अष्टाचार, कुटिलता आदि दोष न हों।

राज्यव्यवस्थाने ऐमा प्रबंध होना चाहिये कि जिससे कोई भी अपवित्र मार्गते न जा सके।

४ आर्य और अनार्यकी परीक्षा

प्रजाननों में गुणकर्म खभावते आर्य कीन हैं और अनार्य

कीन हैं, इसवा प्रजापतिने परीक्षण करना चाहिये। आहु। आहु। और दैवी मार्गने कीन चल रहा है इसका निरीक्षण भी वह करे। इनको पृथम् रखना और इनके अधिकार भी पृथम् होने चाहिये। देवी मार्गनर चलनेवालों को विशेष सह लियते कि और आहुरी मार्गने जानेवालों पर अधिक नियंत्रण रखे जाय। (मं०१)

समाज व्यवस्था ५ समाज और व्यक्तिका संबंध

रहे

तथ

रहे

रहे

पूर्व

वेग

उस

भूप

लोग

कर

हो

TH

(जगत्यां जगत् मं०१) समाजके आधारमे व्यक्ति रहती है. कोई व्यक्ति समाजके बिना जीवित नहीं रह सक्ती। व्यक्ति । विनाशः मं० १४) विनष्ट होनेवाली है। कितन भी यतन किया जाय तो व्यक्ति चिरस्थायी नहीं रह सकती। परन्तु समाज (संभूत्या अमृतं। मं० १२ । अमर है। जाते सदा टिकनेवाली है। सं-भूतिः) संघ करके रहना समाज-की उन्नतिके लियं अलंत आवश्यक है। (असंभृति उपासते ते अन्यंत्रमः प्रविज्ञानितः सं०१२) जो केवल व्यक्तिशः पृथक् पृथक् रहते हैं वे विनष्ट हो जाते हैं। परंतु (य संभू त्यां रताः ते ततः भूगः) जो केवल समाज संगठनमें गत होते हैं वे उससे भी अधिक अवनत होते हैं। झिलिये (उभयं सहयर) व्यक्ति स्तातंत्र्य और संघवल इन दोनों की उपयोगिता जो जानते हैं, वे दो गेंका सनन्वय करते हैं और वैयक्तिक उत्कर्ष विश्वक्तिकी प्रगति करते हैं और संघशः संगठन करके समाज और राष्ट्रको सामर्थ्यवान बनाकर अमर बनाते हैं। (मं० १२-१४)

६ त्याग और भोग

(न्यक्तन सुञ्जीशाः। मं॰ १) समाजके आधारते व्यक्ति रहती है. इसिलिये व्यक्ति अपने भीगोंको समाजके लिये समर्पण करे, अपने भीगोंका समाजहित के लिये यज्ञ करे और ऐसा यह करके जो अविशिष्ट रहेगा उसका अपने लिये भीग करे। (मा गृधः) लोभ न करे। लोभने दुःख बढते हैं। (कस्यिक्ति धन) प्रजापतिका प्रजापालनमें व्यय करने के लिये सब धन है धन) प्रजापतिका प्रजापालनमें व्यय करने के लिये सब धन है जो धन यहां है उसका उपयोग सब प्रजाजनोंकी उत्तम पाला करने लिये होता चाहिये। धन किसी व्यक्तिका नहीं है करने के लिये होता चाहिये। धन किसी व्यक्तिका नहीं है क्यांति धनकी विश्वस्त रह सकती है।

(मैं० १५ । सुवर्णते सत्य ढंक जाता है। सुवर्णके लोभते जातमे अवर्ध होते और दुःख बढ जाते हैं। इसाउँ ये सुवर्णका जातमे अद्य करना चाहिये और सत्यका दर्शन करना चाहिये। हरी नित्य मार्गदर्शन करता रहे।

(अपापिवद्धं। मं०८) पापका आचरण कोई न करे। (जुद्ध) शुद्ध और पवित्र आचरण करे। ७ राज्यशासन केसा हो?

(मं॰ ५) राज्यशासनद्वारा प्रजाजनोंको उन्नतिके सब बोजनाओं हो ब्रेरण निजती रहे, परंतु राज्य तालन स्वयं कभी ब्बड़ तथा अस्थिर न हो। वह केन्द्रभें तथा बाहर एक जैसा प्रभावी रहे। वह जैसां समीप वैसा ही दूर समान तथा कार्यक्षम रहै। (मं॰ ६) सब प्रजाजन उसकी सहायनाने उन्नत होने रहें तथा सब प्रजाजनोंने उस राज्यशासनके विषयने आदरका स्थान है। (मं.७) सर्व प्रजाजन तथा राज्यके शासक इनकी ए हात्मता है। इनमें कभी विरोध न हो। प्रजा और राज्यशासक इनमें पृक्तिने अविरोध रहे। (मं० ८) राज्यशासन (धावत: अधान अत्यति) दौडोवाले अन्य शत्रुओंने भी अधिक रेग्बान् हों, अर्थात् अन्य रात्र जितने वेगते प्रगति करते हैं उससे अधिक वेगने अननी प्रगति हो। रात्र्या गुण्ड जितने रेगसे कार्य करेंगे उससे अधिक वेगसे राज्यशायक उन अपराधियोंको पकड़िमें सदा दक्ष रहें जितनी प्रगति अन्य लेग कर ५कते हैं उससे अधिक प्रगति अपने राज्यशासक रते रहें। कदापि गुण्डों के पास अधिक वेगके साधन न हों, उनसे अधिक वेग अपने राज्यशासकोंका हो। अर्थात् वे अन्य होग अपने शासकोके सन्दुख कुष्ठित गति हो जावें।

अर्थान् उपदधान् शाश्वतीभ्यः समाभ्यः (मं. ८) शाश्वत रहनेवाली अर्थव्यवस्था अपने राष्ट्रमं शुरू की जाय ।

राज्यशासन ऐसा उत्तन हो कि शिसकी योजनासे व्यक्ति तथा समाजकी अखण्ड उन्नित होती रहें और किसी तरह अवनित न हो। व्यक्ति स्वातंत्र्य और संघवाद ये राष्ट्रमें पृथक् पृथक् और परस्पर दिरोधी न रहें, परंतु इनमें परस्पर सहकार्य हो जिससे दोनोंसे जनताक लाभ ही होना रहे। यजाकी व्यक्तिशः उन्नित हो और सांधिक शांकि भी बढ़े ऐती योजना राज्यप्रवं-धके द्वारा होनी चाहिये। राज्यशासनका ध्येय ऐता हो कि जिससे व्यक्ति और संघ दोनों उन्नत होते रहें।

राज्यशासन प्रभाशी और प्रयक्त चाहिशे वह थोडेसे गुण्डोंके गुण्डपनसे न द्वेश इसी तरह राज्यशासनका प्रभाग गुण्डोंपर जमा रहे और वे गुण्डान न कर सकें, इतने वे दवे रहें अथवा पूर्व रूपसे सुधर जांय।

८ राष्ट्रका आरोग्य

राज्यशासनके द्वारा राष्ट्रका आरोग्य बढाया जाय और रोग कम करोका प्रयक्त होता रहे। स्वास्थ्य बढे और औतद आयु १०० वर्षोकी बने। (मं. २)

इस तरह ईशाउनिषदेन राज्यशासन की रूपरेखा बतायी है और यह परमात्माके वर्णनके भिषा बतायी है। इसका िचार पाठक करें और मनन करके इससे भी अधिक बोध प्राप्त करें।

सब मुर्खा हों, सब नारोग हों, सबको कल्याणका मार्ग दाखे, और कोई दुखी न हो।

भारतीय-बहुपाय्य-स्वराज्य-पक्षकी घोषणा

विद तथा उपनिषदादि भारतीय अध्यातमहास्ति प्रशेमिं प्रतिगादि विष्यापी अध्यातमतर्वोपर अधिष्ठित एक उत्तम ' बहुपादय -स्वराज्य -व्यवस्था ' है। इसतरह का स्वराज्य व्यवस्था अपने देशमें स्थापित करने के लियं एक पक्ष कार्य का रहा है, ऐपा मानकर वह स्वराज्यपञ्च अपने पक्ष की घोषणा व दक्ष विद्वान्तों के आधारपर किसतरह करेगा, इसकी भोषणामें कानसे विशेष तरव होंगे, इसकी चिन्ना विचारशोल व्यक्तियों के मनमें उत्तव होती है। इसलिये विशेषतः शिषानियद् के अनुवार साथ साथ मावद्गीता का सहारा के कर भी ' बहुपादय-स्वराज्य-पञ्चकी घोषणा ' यहाँ मि मस्ति करत है।

व्याकी सकती। कितना सकती।

आगुरी

भी वह

र्ही हैं

तें मिखें

जांग।

(f o P

समाजः पासते व्यक्तिशः संभूः में मल

इसिलये दोनों हैं और

संगठन ानाते हैं। - १४)

व्यक्ति समर्पण सा यज्ञ । (मा

यस्तित् धन है पालनां

नहीं है।

हमारी घोषणा

हमारा " भारतीय बहुगाटा स्वराज्य-पक्ष " ऋषिकाल में स्थापित हुआ और हमारे पक्षने उसी समय यह घोषणा प्रकाशित की 1—

१ हमारा ध्वेय

हमारे पक्षका ध्येष (शानितः शानितः शानितः)

' विश्व में चिर्ध्यायी शानित स्थापित करना है। ''

इस साध्यको निद्ध करनेक लिये इम सबसे प्रथम अपने
भारतीय समाजमें तथा भारत राष्ट्रमें स्थायी शानित
स्थापित करेंगे और इसका प्रारम्भ एक एक व्यक्तिके
अन्तःकरणमें समस्वपूर्ण एकारमताका भाव प्रस्थापित
करनेसे होगा। इसीकी सिद्धिके लिये हम अपने राष्ट्रमें
आध्यारिमक तस्वोंपर अधिष्ठित व्हु गाव्य-स्वराज्य-शायन ÷

शुरू करना चाहत हैं; क्योंकि सुयोग्य स्वराज्य-शायन
अपने हाथ रहे निना न तो इम राष्ट्रमें शानित स्थागन
कर सकेंगे ौर न ही व्यक्तिमें एकारमता स्थापन कर सकेंगे,
किर विश्वमें शानित स्थापन करना तो दूरकी बात है।

२ यह विश्व पूर्ण है

हमार बहुणाय्य स्वराज्य-पक्ष का मन्तव्य यह है कि यह विश्व जैसा चाहियं वस', मान गिय उन्नतिक सब साधनोंसे पिएणं है, इस विश्वमें किनी तरह की न्यूनता नहीं है। (पूर्णेश्वरः, पूर्णेश्वरम्) क्यों कि यह पूर्ण विश्वर पूर्ण परमेश्वरका बनाया हुआ है। इस कारण यह सन्तो पिर्ण्णं है। इसमें किसी तरह दोप नहीं है। इस साधनसे ही हमने अपनी व्यक्तिशः, संवशः तथा राष्ट्रशः उन्नति करनी है। दोष मनुष्यकी सदोष साधनामें होता है, इसलिय हम ऐसा यहन करने और अपने समाजको ऐसे अनुशासनमें के बायेंगे कि, जिस अनुशासनमें रहे मनुष्य साधनामें दोष नहीं करेंगे; अथवा प्रयस्त करनेपर भो यहि दोष होगा, तो क्रमसे कम हो सनेगा। इस हेतुकी सिद्धिके लिये हम अनुशासनमें चलनेवाला समाज बनायेंगे। यह हमारा सबसे पहला कार्य होगा।

३ प्रशासन शक्तिवाला शासक होगा

(ईशा एव इदं सर्व चास्यम्) तिसमें मशासम् करनेकी शक्ति होगी, वशी इत मंसरमें ठीक तरह शासने का कार्य कर सकता है। इसिलिये हम अपने भारत देशों अपना भारतीय समाज अच्छी तरहसे अनुशासन युक्त और उत्तम सुंगठित बनार्येगे; जिनसे अपने समाबने प्रमशान करनेकी शाक्ति बडंगा और अनुशासनमें रहत अपना कर्तव्य करनेका उसका सहज हनभाव भी बन बार्गा।

४ व्यक्ति और समाजका सम्बन्ध

gq

F

RE

योग

बक

प्रत्ये

नेग्र

14:

TI III

(जगत्यां जगत्) समष्टिक आधारसे व्यक्ति रहती है। वर के प्रशान का जार के विना कमा न ति रह सकती। इसिलिये हमारा ध्येय यह होगा कि अपना समास मधी तरह सुपंगठिन हो और व्यक्तिको समाजके मंगठनही बढानेके लिये अनुगासनवद् किया जाए। व्यक्तिको अपना तन, मन, धन, समाजकी पाम उन्नति करनेक लिये समपंण करना होगा। हमारे गाम प्रवंधमें व्यक्ति समाजकी परम उन्नतिक लिये हा रहेगी। समाजकी परम उन्नतिक विरोधमें व्यक्ति खडी न रह सहेगा। व्यक्तिकी शक्ति हसीलिये विकासित करना है हि अससे समाज की परम उन्नतिकी शक्ति हसीलिये विकासित करना है हि अससे समाज की परम उन्नतिकी शक्ति हसीलिये विकासित करना है हि अससे समाज की परम उन्नतिकी शक्ति हसीलिये विकासित करना है हि अससे समाज की परम उन्नतिकी शक्ति हसीलिये विकासित करना है हि

५ त्यागसे भोग

(त्यक्तेन भुक्रतोथाः) इनारे राज्यशासनमें धारि समाजका परम उद्धतिके लिये अपने सर्वस्वका सम्बंध करेगी और समाज प्रत्येक व्यक्तिकी सब परम बावश्य-कताओं के लिये बावश्यक भोग साधन देता रहेगा। किसी व्यक्तिको अपने योग-क्षेमकी चिन्ता नहीं रहेगी। (तैयां निन्याभि गुक्तानां योग सेमं चहामि) क्यों कि बदु-शासनमें रहकर सम जही सेवा करनेवालों के योगक्षेमके लिये हमारे राज्यशासनमें राज्य-शासन ही उत्तरदावी रहेगा।

६ लोभका त्याग

(मा गुधः) प्रत्येक ब्यात्तिको उचित है कि वह सर

[÷] बहुपार्यः स्वराज्ये (ऋ. ५.६६।६ रातद्वय भात्रेय ऋषिकी घोषणा)

पूर्वाका होम होड देवे। हमारे राज्यप्रबंध ने ही राष्ट्र सेवा हानेवाहों ते सब योग्य आवश्यकताओं को पूर्ण किया हानेवाहों ते सब योग्य आवश्यक व्यक्ति अपने योग-बाएगा। हमारे राज्यजायनमें प्रत्येक व्यक्तिको अनुजायन हेमही विन्तासे मुक्त रहेगी। प्रत्येक व्यक्तिको अनुजायन हेमही विन्तासे मुक्त रहेगी। प्रत्येक व्यक्तिको अनुजायन

७ सब धन राष्ट्रका है

(कस्य प्रजापतेः स्वित् धनं) सब धन राष्ट्रका है बीर वह प्रजापालक संस्था के पास रहेगा। सब धनका इत्योग प्रजाकी उत्तम पालनाके लिये ही होगा। यदि धन किसी व्यक्तिके पास हो तो वह उसका विश्वस्त रहेगा हामी नहीं।

८ कुशलतासे कर्म करना

(इह कर्माणि कुर्वसेय) यहां हमारे इस राज्य हासनमें प्रत्येक मनुन्यको अपने गुण. कर्म, स्वभाव प्रमृति तथा समानका आवश्यकताके अनुसार किसी न किसी सर्व जन-हितकारि कर्ममें कौशल्य अवश्य प्राप्त हाता होगा भार यह कर्म उसे समान कि परम उन्नाति किर कानेके लिये करना होगा। योग्य कर्मका योग्य फल कर्मकाको अवश्य निलेगा। ऐसे कुशक कार्यकर्ताको योग्य कार्य देने, आर उमका उमकी योग्यतानुमार योगक्षेम कानेक लिये हमारा राज्यशासन सदा उत्तरदायी रहेगा। बो स्वस्य रहनेपर भी किसी भी कर्ममें कुशल नहीं होंगे, उनके योगक्षेमके लिये हमारा राज्यशासन हमारे क्रांत उत्तरदायी भी रहेगा। कर्मकी कुशलता सम्मादन करनेक मार्ग सबके किये सदा खुले रहेंगे।

९ सौ वर्षों की पूर्ण आयुक्ती प्राप्ति

(बातं समाः जिर्जावियेत्) हमारे राज्यशायनमें मलेक मनुष्य सी वर्ष जाने की महस्वाकांश्राका धारण करें। प्राम, नेगा, पत्तन, क्षेत्र राष्ट्रके उत्तम स्वास्थ्य रक्षाका भव सुयोग्य मन्ध्र तथा राष्ट्रीय बारोग्य संवर्धनका उत्तम नियोजन मारा राज्यशासन करेगा। परन्तु प्रत्येक नागरिककी राज्यशासनके स्वास्थ्य सुरक्षाके नियोजनके अनुपार अनुष्य सामन्ति रहना होगा। बालमृत्यु, बकालमृत्यु तथा सांयनि विके रोगोंको साथ हो यावय्यक्य अन्य रोगोंको भी दूर

करनेका इक्षण्य हमारा राज्यशासन करेगा। इस विषयके सब अनुगामन जननाको पालन करने दोंगे। भारत राष्ट्र-को कौमत बायु मी वर्षको करनेके लिये हमारा राज्यशासन सद्म प्रयस्न शील रहेगा।

१० कर्ता की दोपसे मुक्ति

(न कर्म लिप्यत नरे) हमारे राज्यशायनके अनु-शायनके अनुपार उत्तम कुशब्दतासे सर्व जनहित साधनके लिये कर्म करनेवालको कर्मका दोप नहीं छगेगा। उस कर्मके कर्ताको उत्तम कर्म करनेश यश ही मिछेगा। ऐसे कर्मके परिणामके लिये हमारा राज्यशासन उत्तरदायी होगा।

११ दूसरा मार्ग नहीं है

हमार्ग राज्यशासन आरत राष्ट्रकी परम उन्नतिके लिये ही केवल होगा । इयका स्वरूग प्रोंक दय घोषणाओं से प्रध्ट हुआ है। सची उन्नतिका यही द्वाविष उपाय है। (न अन्यथा इतः अस्ति) इयसे विभिन्न उन्नतिका कोई दूयरा मार्ग नहीं है। सब जनता (एवं मनासि धारयतु) इयपर प्रगं रूपसे विश्वाय रहे और भारत-राष्ट्रकी परम उन्नति करनेमें हमारे साथ रहे। इस निःसंदेह इय पद्धतिसे अपने राष्ट्रकी परम उन्नति अवर समयमें करके दिखा देंगे।

१२ अमुरी लोगों की पृथक् गणना

(असुर्या अन्धन तमसा आतृता लोकाः) जो आसुरी वृत्तीकं अज्ञानी गुण्डं लोग होंगं, यदि उन्होंने दैवी सन्मार्यका आवरण स्वीकार न किया तो उनकी असुर वर्गमें गणना की जाएगी और उन्हें नागरिस्वके अधिकार न रहेंगं; जो कि सुर वर्गके लोगोंको होंगे। उनके लिये उन्नतिका मांग खुला रहेगा। परन्तु जो असुरवर्गमें से होंगे वे नागरिक नहीं माने जाएंगे। अतः उचित्र यह है कि सब जनता सुरवर्गका रहन सहन स्वीकार करें। हमारे राज्यशासनमें किसी हो भी उन्नति करनेके लिये प्रतिबन्ध नहीं होगा। सदा सर्वदा उन्नतिक द्वार सब के लिये खुंके रहेंगे।

१३ न डानेवाला शासन

इमारा राज्यशासन एक जैसा सबके किये समान

प्रशासन बांसन देशमें

11

सन युक्त समात्रमें रहकर जार्गा।

ं रहती सकतो ।

महत्ते महत्त्वी

िकया विषयम विषयम

रहेगी। न रह

है हि

ह्या कि समर्थेण

नावश्यं-किसी (तेयां

बनु-गिक्षेमहे

त्तरदायी

IE HE

निभंग वृत्तिसे चलता रहेगा । किमीके दरमे या अन्य प्रलो-अनके कारणसे उसमें (अनजत्) पश्चितंन न होगा ।

१४ अद्वितीय शासन

(एकं) हमारा राज्यशासन अद्वितीय होगा, क्योंकि इसका एक ही ध्येय है और वह है भारत राज्यको सर्वा-क्राण परम वैभव शाली बनाना। हमारे पक्षके सब वयवहार एक मात्र ध्येयक लिंग साधक होते रहेंगे। किलोकी इस विषयकी स्चना विचारणीय सिद्ध होनेपर हम उसे अवस्य स्वीकार करेंगे।

१५ मनसे भी वेगवान्

(मनसः जयायः) हमारे राज्यशायनके सब अधि कारी ऐसे चुने होंगे कि जिनके मनका येग बहुन होगा। जो स्कूरियाले होंगे और निरुत्याहका नाम भी उनके पाम महोगा। क्योंकि तभी भारतके शासनका कार्य पूर्णतः निर्देशि होगा।

१६ अन्योंको अधिकारके स्थान नहीं निलंगे

(न अन्ये एतन् अः प्तुत्रन्) कोई दूसरे-विदेशी या सदा परकीय गृत्तसे रहने गले-हमारे इस अध्यारम-अधि छेन, इस सर्गङ्गर्ग राज्यशासनके आधिकारों को प्राप्त न कर सकेंगे। अर्थान् जो भारतको अपनी मानु पितृ भूनि नहीं मानते ने अन्य लोग इस राज्यशासनके आधि-कारी परपर नहीं रख जाएंगे। इसी तरह अधिकारियों को राज्यशासन विधान करनेका अधिकार नहीं रहेगा.

१७ गुण्डोंको घरनेका सामर्थ्य

(धावतः अन्यान् अत्यति) गुण्डे कितना भी तेज दौदनेवालं यदि हुए तब भी हमार इस राज्यशायनके अधिकारी उनको घरकर एकडने हा सापर्थ्य रक्खेंगे । इस-विधे हमारे रजा शायनमें सब प्रजासकी शानितका अनुभव लेगे हमारे रजा शायनमें सब प्रजातन हमारे पक्षमें आजाएं और उत्तम राज्यशासनके भागी बनें।

१८ स्थायी शासन

(तिष्ठत्) हमारा राज्यशासन चञ्चल नहीं होता तथा भाज एक, कळ दूसरा, परसीं तीसरा ऐसा नहीं होता । किसी एक अधिकारीकी इंच्छानु नार बहलना नहीं रहेगा। अर्थात् स्थिर कासन समितिक बनाने विधानके अनुमार स्थिर रूपमे चलता रहेगा। आवद्यक सुनारके बिये यह

१९ कनेंकि धारणा

(अपः द्धाति) हमारं राज्यशायनमें सबहे कर्मेश धारण होगा। करनेवाल हे जिय योग्य काम निलेगा। काम करने गर वर्षय नहीं जाएगा। किये कामका योग फल कर्ता की निलेगा। किये कर्म कभी विनष्ट नहीं।

२० स्थिर रह कर उत्साह प्रश्न काना

(तरेजात, तजेजात) हमारा राज्यकायन सर्वे हिनकारी कमाको प्रोस्त हन देगा, परन्तु स्वयं अपनी अनु-शासन पूर्ण परिद्धाद नोगियर सुध्यिह रहेगा। स्वर्ध चंद्र न होता हुना दूसरों को द्यान सागपर चठावेगा।

२१ समीप और दूर रहनेपर भी समान (तद्दूर तद्धितके) हमारा गाउपशायन जैमा केन्द्रमेंप्रमारी होगा वैवाही सुदूर स्थानमें भी प्रभावी होगा निष्कि शिंही दूरी और समीयताने इसमें न्यूनाधिकता नहीं होगी। प्रश

२२ शासन और शास्यकी सहकारिता

(ईरा सर्च भूनानि, सर्च भूनपुरंगः) हमारे राज्यशायनमें यद प्रनातन आनन्द से रहेंगे और सब जनता में राज्यशायनमें यद प्रनातन आनन्द से रहेंगे और सब जनता में राज्यशायन के तथा राज पुरुशें के विषयमें आदर रहेगा। इसिंकें यहाँ किसीको कियोकी निन्दा करनेका अवसा ही विलेगा। राज्यशायन पूणतया सर्वजन दित करनेकि किये चलाया जाएगा। और इसका ज्ञान प्रजाको रहेगा। इसकें लिये विरोध भावही उत्पन्न न होगा

२३ एकत्मकताका अनुभव

(सर्वानि भूतानि आतम इंश एवं अभूत्) हो प्रजाबन हो जहाँ राज्यशायक रहेंगे. जहाँ शामित और शासकमें एकारमता होगी वहाँ कोई कियोग है वहीं करेगा। ऐसा हो हमारा यह राज्यशासन होगा।

२४ इारीर ज्ञण रे।गादिदोष-राहित

(अकार्य, अनुणं, अस्ता विरं) हमारा राज्यशासन कितीके करीर दोव. अण या रोगादिके कारण बंद नहीं हिंगा। शारिरीक दोवोंसे हमारे राज्यशासनसें तुटी नहीं होगा। हमारा राज्यशासन बल कोर सामध्ये पूर्वक यथा होगा। हमारा राज्यशासन बल कोर सामध्ये पूर्वक यथा होगा। कार्यशासन बल कोर सामध्ये पूर्वक यथा

२५ जुद्ध और पापराहित

(शुद्धं अपाप विद्धं) हमारा राज्यशासन सदा शुद्ध हिंगा और पापाचार आदि दोषसे रहित होगा। अष्टाचार हालाबाजार रिश्वतखोरी आदि दोष यहाँ नहीं होंगे।

२६ ज्ञानी और संयमी शासक होंगे (किंवः मनीषी परिभूः स्वयंभूः।) हमारे राज्यशासनके चलानेवाले अधिकारी ज्ञानी, किंव, विद्वान् वर्तान्त्रियदशी मननशील, मनः संयमी, हन्द्रियदमनी, प्रभावी, शत्रुका पराभव कानेवाले और अपनी शक्तिसे सर्व अपनी कार्य करनेवाले और कभी दूसरोंके आधीन न होनेवाले होंगे। इसीलिये हमारा राज्यशासन उत्तम और निहाँच होगा

२७ शाश्वत अर्थ व्यवस्था

(याथातथ्यतो अर्थान् व्यद्घात् शाश्वतीभ्यः समाभ्यः) इसारे राज्यशानमें अर्थ व्यवस्था यथा योग्य मीर स्थायी रहेगी, जिसेसे प्रजाजनोंकी निर्विद्न र्रातिसे वापार व्यवहार करना सुगम होगा। स्थिर अर्थ व्यवस्था के सब हाजाजनोंकी प्राप्त होंगे। हमारा राज्य-शासन अपने राष्ट्रकी अर्थ व्यवस्थाकी गिरने नहीं देगा

२८ ज्ञान और विज्ञानका सहयोग

(विद्यां च अविद्यां च उभयं सह) हमारे राज्य शासनके शिक्षाविभागमें अध्यारमज्ञान और प्रकृतिविज्ञान रन दोनोंका ज्ञान साथ साथ दिया जाएगा। जिससे जनता हो प्रकृति विज्ञानसे ऐहिक सुख मिलेंगे और आहम ज्ञानसे परम शान्ति प्राप्त होगी। इस तरह हमारी यह संयुक्त शिक्षा अध्युदय और निःश्चेयसका साधन अवश्य करेगी।

२२ व्यक्ति और समाजका सह विकास (संभूति च असंभूति च उभयं सह) संघ मौर ह्यक्तिका सह विकास करनेका प्रयस्त हमारे राज्यशासनसें होगा। हमारा संगठन प्रवल रहेगा, परन्तु व्यक्तिकी स्वातन्त्रता भी नष्ट नहीं होगी। ब्यक्ति स्वातन्त्र्य यहाँ राष्ट्रीय संगठनका बाधक नहीं होगा। हमारा ध्येय यह है कि व्यक्तिका विकास हो और विकसित ब्यक्तियोंका प्रवष्ट संगठन हो।

३० सत्यका द्र्नन

(हिरणपयेन पात्रण सत्यस्यापिहितं मुखम् तत् त्वं अपावृणु सत्यधर्भाय दृष्ये) सुवर्णसे सत्य दंका जाता है, इसिल्ये सत्य देखनेके लिये सुवर्णके प्रलोभनको तूर किया जाएगा । हमारे राज्य शासनमें सुवर्णके प्रलोभन-से कोई सत्यको नहीं दवा सकेगा । इसिल्ये लोगोंको किसी तरह भी सत्य व्यवहार करनेमें कोई कष्ट न होगा ।

३१ कल्याण स्वरूपका द्रीन

(पूष्य एक ऋषे यम सूर्य प्राजापत्य) हमारे राज्य शामनमें प्रजाका पोषण करने ज्ञानदान देने, दुर्शेका नियमन करने, प्रजाको सत्यमांग्या दर्शन कराने, प्रजाको सत्यमां होते रहेंगे। इससे अधिकसे अधिक प्रजाका करयाण हो रहा है या नहीं (कस्याणतमं रूपं पद्यामि) इसका निरीक्षण प्रत्येक व्यक्ति करता रहे; क्यों कि प्रत्येक व्यक्ति भारतीय शासक संस्थाका एक भाग है। अतः उसकी इसके निरीक्षणका अधिकार है।

३२ अमर प्राण और नाशवान् श्रारीर

(सस्मान्तं दारीरम्) मनुष्यका शरीर अस्म होने-वाला है और उसका (वायुः असृतं) प्राण अमर है । इसिलये दमारे राज्य शासनमें प्रजाके शरीर दोर्घायु और दोर्घजीवी करनेका पूर्ण यस्न किया जाएगा, पर साथ साय मनुष्यमें जो अमर असृतमय भाग है उसका भी प्रकाश अधिकाधिक होता रहेगा । ऐसी राष्ट्रीय शिक्षाकी सुष्यव-स्था की जाएगी, जिससे ऐदिक उश्चिके साथ आत्मिक शान्तिका भी यहाँ लाभ होगा ।

३३ सिंहावलोकन

(कृतं स्मर) किये हुए कार्यका परिणाम स्या हुना, वह योग्य हुना या नहीं, उसमें क्या सुधार करने चाहिए

विगा। जनुसार विवे यह

कमाहा नेखेगा। नेखेगा। वोस्य

ना रतस्त्री रोजन्-

ं चंदह {[न

में प्रभाश ह रियोंकी हो ।

रेता) हमारे

व जनताः र रहेगा। इसन्दिवे

र ही न निकं छिये

1 \$4-

न्) स्व

द्वेष नहीं

आदिका निरीक्षण करनेकी स्यवस्था हमारे राज्यशासनमें नियमके बार होगी। सुयोग्य विद्वान् इस समितिमें रहेंगे, सौर इनका जो निर्णय होगा, तदनुसार राज्य शासनपद्धतिमें सुधार होगा। यह सुधार राष्ट्रसभाके निश्चयानुसार होगा।

३४ साध्य और साधनकी शुद्धता

(सुपथा राये नय) हमारे राज्य शासनमें रहकर सब लोग उत्तम शुद्ध मार्गसे धनका उपार्जन कर सकेंगे। यहाँ सबको साध्य आर साधन तथा मार्गकी पवित्रता रखनी होगी। जो इस तरहकी शुद्धि नहीं रखेंगे वे दण्ड-नीय समझे जायेंगे।

३५ कमीकी परीक्षा

(विश्वानि चयुनानि विद्वान्) सबके कर्मोका निष्पक्ष परीक्षण हमारे राज्य शासनमें होता रहेगा। मनुष्य जाद और सत्यमागंसे घनापार्जन करते हैं वा नहीं, अथवा अष्टाचार कर रहे हैं, इसका निर्णय सुयोग्य न्यायाधीश निष्पक्ष होकर करेंगे। इसका परिणाम कर्ताको भोगना पढेगा। हमारे राज्यशासनमें किसीके अपराध क्षमा नहीं किये जायेंगे।

३६ कुटिलता और पापसे युद्ध

(जुहुराणं एतः युयोधि) जहाँ कुटिलता, अष्टाचार बौर पाप होंगे, वहाँ उनके कर्ताको क्षमा नहीं किया जाएगा। इमारे राज्यमें पवित्र मार्गसे क्यवहार करनेवाले धी जानन्दसे रह बौर बढ सकेंगे। पापियों और अष्टाचा-रियोंको दूर किया जाएगा। इमारे राज्यमें इस विषयमें कभी पक्षपाठ नहीं होगा।

३७ ईश्वरकी भिकत

(भूयिष्ठां नमंडाक्तं विधेम) हमारे राज्यशासनमें परमेश्वरकी भक्ति करनेके छिये योग्य स्थान भवर्य रहेगा। हैश्वर-स्तुति, प्रार्थना, ष्ठपासना, सक्ति, ज्ञान बादि जो देश सक्तिका विधियाँ होंगी वे व्यक्तिशः क्षेत्र संग्री होगी वे व्यक्तिशः क्षेत्र संग्री हमार राज्यमें होती रहेंगी। इससे व्यक्तिके क्षन्तः क्ष्मी शानित रहेगी कीर सांधिक बल भी बढेगा। निरीधानाकी यहाँ स्थान नहीं रहेगा। क्यों कि 'ईशा चास्यं' से दी एक घोषणाका प्रारम्भ हुआ है। क्षतः हंशकं विधे यहाँ स्त्रा श्रेष्ठ स्थान रहेगा। इसारा राज्यशासन हंशकं गुणांपा क्षेत्र हुआ है। इसालिये हंशका त्याग या समार नहीं है।

सब सुखी हों, सब नीरोग हों, सबको कल्याण प्राप्त हो, किसी को दुःख न हो।

Q.

#3

HH

गी.

TIE

(यह आध्यात्मिक-चहुराय्य-स्वराज्य-पक्षकी घोषण है। यह वेदके समान प्राचान है तथापि यह बात नहीत जैसी भी है। यह ऋषियों की घोषणा है। सबका करना-ण होगा)

स्चनाः - यह 'बदुपाच्य-स्वराज्य-पक्ष' की बोक्षा 'हैश उपनिषद्' के वचनोंपर रची गई है। पाठक इसका सनन और विचार करें।

वेदमन्त्रों को सूचनार्य मिलती हैं, उनका समाशे इस घोषणा कभी न कभी परिपूर्ण हो सकती है। आज यह देवल 'ई शापिनपद्' के ही वसों के आधार पर रची है। ईशोपिनषद् के बचन क्रमप्रंक लिये हैं। क्वचित् शब्दों से थोडासा हेरफेर भी किया है, बो अर्थज्ञानके लिये आवश्यक है।

वेदमें जो ईश्वरका वर्णन है, वही मर्यादित सहर्षे राज्यशासकका वर्णन होता है और उन बचनोंसे राज्य शासकके नियमोंका भी ज्ञान होता है। इस दृष्टिसे पाठर इस घोषणका विचार करें।

विश्वशान्ति सस्वर स्थापित हो।

वीजारोपण

(कर्मवीज बोनेका क्षेत्र) (खेत)

लेखक— श्री रुपलालजी विद्यारत्न, ३२।१२५ विगया मनीराम कानप्र.

ह्दं शरीरं कीन्तेय, क्षेत्रिमत्यामधीयते। इत्हों वेति तं प्राहुः क्षत्रज्ञ इति तद्विदः (गीवा जध्याय १३ श्लोक १)

ब्री कृषा भगवानके वचनोंके अनुसार यह शरीर ही एक क्षेत्र वित) है। जैसे खेतमें बोये हुए बीजोंका उनके बनुहर फल समय पर प्रकट होता है धैसे ही इसमें बोये हुए कमेंके संस्कार रूप बीजोंका फल समय पर प्रगट होता है सिक्टिए इसका नाम क्षेत्र (खेत) ऐसा कहा है।

प्रायः लोग कहा करते हैं कि झहार्रायं, क्षात्रेयवीयं हैं सम्मित्तकालमें नष्टप्रायं हो गया है। 'शमोदमलाः गी. म. 1८ छो. ४२ के अनुसार इस नवगुण रूपीरत्नों के शाल करनेवाले झाझाण कथवा 'शीर्यं ते जो एतिद्राक्षं ' ह्यादि गी. थ. १८ छो ४३ के कथनानुसार सप्तगुणरूपी सलसागर हे हित् वसुन्धरा पर सार्वभीम वा चक्रवर्ती राज्य करनेवाले वीरिशारोमणियोंका समयकी गतिके अनुसार कोप सा हो गया है। यह क्यों? वशिष्ठ, विश्वामित्र, एह दोणाचार्य ऐसे गुरु प्रकट हों तो अपने पष्ट (वीर शिरोमणि) प्रकृतिके शिष्य तैयार कर सकते हैं।

गजुर्वेदने शब्दानुसार 'शर्मचमे, वर्मचमे 'शब्दोंपर भीराहु प्रसित सूर्य चंद्रकी तरह प्रहण लग गया है, गोंकि यजुर्वेद मंत्र- 'ईमें देना असपःनం ' से लेकर 'बाह्मगानाव्यव राजा' तक स्पष्ट मालूप होता है कि बाह्मगोंका राजा चन्द्र है और ' आकुद्देन रजसा, वर्तमान-से भी प्रतीत होता है कि क्षित्रयों का राजा सूर्य है। शर्मा, वर्मा, पुसा, दास इन चारों शब्दोंकी उल्टी गित देखनेमें बारही है। व्याकरणके अनुसार ' शर्मा ' शब्द सर्व सुली-बारही है। व्याकरणके अनुसार ' शर्मा ' शब्द सर्व सुली-बारही है। याजवह्मय स्मृतिरें लिखा है ' चतुर्वेदाश्चतु-भी युग चरवारसेव च। श्रयःसंध्या श्रयो लोकाः एतं अप्टादश महाना। '। इस समय श्रमाद्रस हर्णोंके राजा होते हुए

भी बाह्मण जाति सबसे ज्यादा दुखी है इसी प्रकार बर्मा शब्द ऐसी पर घटिन होता है, जिस क्षत्रियके कंघे सांड, बैल जैसे उठे हुए हो, धनुपकी प्रत्यंचा खींचते ही खींचते हायकी चुटिकयोंमें और बाहोंमें बर्म पढ़ गये हों, असको असली क्षत्रिय कहते हैं। आजकलके क्षत्रिय नाम धारी ठाकुर कोमलांगी प्रतीत होते हैं।

गुप्ता— यह वैश्य जाति भी अरबोंका धन गुप्त रूपसे अपने पास रखती थी आज देखनेमें आता है, जितनेके लालाजी हैं उतना धन बैंकोंमें प्रगट है, यह भी अपनेको गुप्ता कैसे कह सकते हैं।

द।स— इस जािका कहना ही क्या है, बाजारते यज्ञोपवात (जनेक) मोल-लेकर गलेमें धारण कर कपने को ब्राह्मण बताते हैं और हाथमें लड़ लेकर सवपर रोब जमाकर अपनेको ठाकुर कहकर क्रान्ति करते देखे जाते हैं। और कुछ द्रन्य इधर उधरसे हकहा कर बाणिज्य (ध्यापार) करते दृष्टि गोचर होते हैं और कहते हैं कि हम कांधो बनियाँ हैं।

अशोच्यानन्वशोचस्त्वं— गी. अ. २, श्लो० ११. अगवानके वचनानुसार सोच करनेकी कोई बात नहीं, विचार करनेकी बात है। पाण्डित्यका भार उठानेवाला बाह्मण जातिको चाहिये कि अपनी अपनी गुप्त विद्यानोंको जो कि आजतक किसी कृगण की तरह उनको संसारमें प्रकट कर देन। समयोचित है। उन सुरक्षित गुप्त मंत्रोंके बीजोंको क्षेत्र रूपी बाह्मण-क्षिय-वैश्य-शूद्र इन चारों वर्णोंकी देहमें बो देना चाहिये। उन गुप्त मंत्रोंके बीज इस प्रकार है जो कि प्राचीन समय में आर्य ऋषियोंने लोको प्रकार है जो कि प्राचीन समय में आर्य ऋषियोंने लोको प्रकारार्थ, उपनिषद्, और प्रशणों में विभक्त कर प्रचारार्थ प्रगट कर दिये हैं। ऐसे तो बीज मंत्र इचारोंकी संख्या में तंत्र शास्त्रोंमें (उद्घीय, डामर इत्यादि प्रयोंमें) देखनेतें आते हो । मुख्यतस्य बीज—चारकी संख्यामें हैं उँ०, हों

-

जो ईबर संघनाः सःकाणम् धावारको

ते ही हुस यहाँ सदा जॉपर ही सम्भव

अस हो,

घोषणा ज नहीत ह कस्याः

घोषणा इसहा

समावेष रिपूर्ण हो ही वचनों रूवक विषे

स्बरूपरें से राज्य से पाठड हीं, औं, है। इसके अतिरिक्त ऐं बीज नवार्णव बीज है जो कि किसी भी मंत्रके साथ सम्पुट किया जाता है।

१-30- यह महान् वीज मंत्र चारों बणोंके बाळकोंके जात कर्मके पहले साताके दुग्य पानके प्रथम छेद्नके उपरान्त बच्चेका मुख खोलकर स्वर्ण शलाका (सोनेकी कलम) से मधु (शहद) में शकाका वोरकर नवजात शिक्तुकी जिह्ना (जीम) पर गुरु द्वारा लिख दिया जाता है। इसके बाद माता उस पुत्र हो अपने स्तन-से दूध पिलावे। इस जातकर्मके प्रभावसे ३ वर्षकी भवत्यामें ही विरक्त भीर प्रांडताके भाव दी खेंगे। ब्राह्मण-क्षात्रिय-वैश्यका उपवीत (हिज) संस्कार ५-७-९ अथवा ८-१०-१२ वर्षकी उमरमें क्रमसे करनेके उपरान्त गुरु दीक्षा संस्कार कर देनेसे संतमें वह बाळक मोश्नके ासेंहा-सन पर आरूत होकर कृत कृत्य होकर आवागमनसे छूट जाता है। इस क्रियाका संस्कार वैशंपायन मुनि, श्री वेदन्यास मुनीने अपने छोटे पुत्र सुखदेवको और प्रातःस्मरणी प्रतिव्यता अनुसूयाजीके पति भात्रि मुनीने अपने पुत्र श्री द्तात्रियजीको प्रमाण रूप सारे जगतमें विख्यात करके दिखादिया-उपरोक्त जातकर्म संस्कार शुद्ध बालक द्विज कर्मका अधिकारी नहीं है। केवल दीक्षान्त होकर मतंग मानिकी भांति परम गतिको प्राप्त हो, मुक्त हो जाता 18

र—ही":-वृसरा बीज ही" सिद्ध सरस्वती महान् मंत्र
है। इस बोजको उपरोक्त विधि द्वारा केवल ब्राह्मण नव.
जात बालककी जिह्नापर राष्य (चांदी) की शलाका
(कलम) से गुरु द्वारा अथवा विताक हाथसे शिशुका
सुंद खोलकर मधु (शहर) में कलम बेरकर हो" बीज
लिख देना चाहिये. जपरसे माताका दूध पिलावे इस किया
के प्रभावसे ब्राह्मण बालक जो भी विद्याध्यन करेगा, देवल
एक वार पहनेसे वह विद्या कंठ हो जावेगी। चार वेद, छः
शाख, १८ पुराण, १९ वां भागवत और सातों स्मृति
मानों उसकी पूर्व जनममें पढी हुई, इस जनममें प्रगट हो
गयी हैं।

३—क्री"— यह महान् फ्रान्तिकारी सिद्ध मंत्र है
उपरोक्त विधि-विधान द्वारा क्षत्रिय नवजाति शिशुका
भुंद खोळकर एक खस खस भर सुगमद (करत्री) गणु
में मिश्रित (मिलाकर) स्वर्ण शालाका (सोनेकी सलाहित)
बोरकर नवजात क्षत्रिय बाळककी जिह्नापर किख देनेते
सहान् तेजधारी क्रूरकमी रण खण्डीक्प होकर लग्ने
शानु शोंका बध करनेमें अतिवीर और प्रवीण हो जाता है।
यह किया बनसें ऋषियोंने युधिष्ठिर, भीम, सर्जुन हुलाहि
पर की थी।

४—श्री :- इस लक्ष्मी यहान् बीजकी ताम्र शलाहा (तांबेकी कलम) से हरिदा (इल्दी) और बाइदमें विस कर इस स्याही से वैश्यके नवजात शिशुका मुख बोक्डा गुरू द्वारा श्री". पिज, गुरु द्वारा अथवा पिताके हार लिखना चाहिये-इस कियाके प्रभावसे बालक धर्मके अञ्चलार कृषि, गोरक्षण, वाणिज्यमें नन्दबावा (नन्दराव) की तरह जगतमें विख्यात होता-अहूट धनराशि इसके पात दर समय गुप्त रूपसे रहेगी -इसके अतिरिक्त स्वपन अन्त्यज (अछूत जाति) के छोगों पर गुरुकी हुना दृष्टि द्वारा शक्तिपात करनेसे उपगेक शक्ति प्राप्त इंर सकता है। जैसे मतंग ऋषिकी कृपासे भिल्नी शब और गुरू दे।णाचार्यकी प्रेम दाष्ट्रिसे एक उच्च भील और जाबाली ऋषिकी कृपासे निषादराज जिनकी बनबासमें श्री रामचन्द्रजीसे भेट हुई थी, इसी निवाद राजके दो पिरी ऊपर वंशके भिळनी शवरी उत्पन्न हुई थी। जिस स्थानका भाजकरु जब्बलपुर है। इसी प्रातःस्माणीर भक्त शिरोमणि भिडनी शवरीका जीवन चरित्र गो किसी लेखमें पाठकोंकी सेवामें भेंट करनेका प्रयस्त कर्णा जो अभीतक प्रचलित रामायणोंमें छप कर मुद्रित नहीं हुन। है।

खा

सम

कि

वा

14

हित

ह। उपरोक्त विधिके अनुसार जो अपने शारीरमें बीजारीएम नहीं करता उसकी संत कवीरकी बाणीके अनुसार पछताना पडेगा॥

करनी करे तो क्यों डरे, करके क्यों पछताय। रेपि पंड वकूलके आम कहासे खाय॥ मारे वर्षारम्भका दिन वर्ष-प्रतिपदाः

विकम संवत्ही राष्ट्रीय संवत् है

(छेखक- श्री देवकीनन्दन खेखवाए)

भारतीय संवत्का प्रयोग हो

--स्वामी राघवाचार्य-

वैत्र शुक्क १ को १९७२९४४ सहस्राव्दियों, ५० शताब्दियों और ५१ वर्षों के पश्चात् विश्व नववर्ष में प्रवेश कर रहा है। भारत ह राष्ट्रीय संवत् का आरम्भ भी इसी दिन होता है। इसका स्वागत करते हुए इस समझ के कि अपनी समय गणनाका प्रयोग करना स्वतन्त्रताकों चोतक है। यदि भारतकी अपनी गणना पद्धति न होती तो कथि चित्रशी समयगणनाको प्रदण किए रहने में दोष न होता। परन्तु भौतिक विज्ञानकी कभौटी पर सर्वथा खरे सांस्कृतिक जीवन में तद्दासे व्यवहृत अपनी गणना जब मौजूद है और उसका ईस्त्रीसन् के महात्मा ईसा के समान किसी मत-विशेषसे संवत्भ न होकर विश्व । सम्बन्ध है, तो उसका व्यवहार करना हमारा अन्तर्राष्ट्रिय कर्तव्य भी है। वर्ष गणना चाहे शास्त्रियादन से की जाय चाहे विक्रमादित्यसे, चाहे युधिष्ठरसे आरम्भ की जाय चाहे युग या विश्व के आरम्भ से, किन्तु प्रयोग भारतीय मंत्रतका होना जावस्थक है। आरबीयवाके नाते भारतकी जनता और सरकारकी इसकी पूर्ति करनी चाहिए।

किसी भी धार्मिक कुत्यके लिए हिन्दू धर्ममें पहले संक-श करनेका विधान है। संकल्पमें कल्पसे लेकर संवत, बयन, ऋतु, मास, पक्ष विधि, वार, नक्षत्रादि सबका बचा-ए बावस्यक माना गया है। यह प्रधा स्चित करती है कि बनादि कालसे हिन्दुकोंको समयका अत्यन्त स्थम शन था। वे काल एवं ग्रह-नक्षत्रादिकी स्थितिसे एणं परि-बित रहते थे। इस कालज्ञानके लिए भारतीय व्यौतिष-बालने बहुत विचार किया है।

तुलनाकी दशीमें

किंतिणनामें करूप, मन्वन्तर, युगादिके पश्चात् पंवस्त-का नाम काता है अनेक राजाओं तथा सम्प्रदायाचायों के नाम पर संवत् चछाए गए हैं। भारतीय संवतों के अति-कि विश्वमें कीर भी संवत् हैं। तुलनाके जिए उनमेंसे मधान-प्रधानकी ताकिका नीचे दी जा रही है—

मारतीय

नास	वर्तमान वर्षे
१, करपादद	१,९७,२९,४९,०५०
२. सृष्टि संवत्	१,९६,५८,८५,०५०
३. वामन ,,	१,९६,०८,८९,०५०
व. श्रीराम ,,	१,२५,६९,०५०
५, भ्रीकृष्ण ,,	५,१७५
६. युधिष्ठिर "	<i>प</i> ु०५०
७. बौद्ध ,,	२,५२४
ं, महावीर (जैन) ,,	२,४७६
९. श्री शंकराचार्य ,,	२,२२९
१०, विक्रम ,, ,,	२,००६
	3,691
११. शाहिबाह्न "	7,008

है -गंजुका

भारते । देनेते

नपने अहै। त्याहि

विस.

बोडका है हाप धर्मके

(राय) ।के पास

स्वपन्न, ीकृपा

प्त कर -शवरी

भीर समें श्री

पिडी स्थानका

अश्मीय असागे

करूंगा विहुत्रा

जारोपण पछताना

[य [|]

१३: वक्सी ,,	»)	३,६२९
१४, फसळी ,,		१,३६९
१५, बंगला ,,		१,३५६
१६. हर्षाब्द ,,		१,३४२

विदेशीय

(संयुक्ता)	
१. चीनी सन्	९,६०,०२,२४७
२. सताई ,,	८,८८,३८,३२०
३. पारसी ,,	9,68,899
इ. मिश्री ,,	२७,६०३
५, तुर्की ,,	७,५५६
६. जादम ,,	৬,৯০३
७, ईंगनी	५,८५४
८. यहरी	4,090
. ६ एडाहोस	8,368
१०. मूया ,	કે, ૬ ૫૬ ૧ ૫ન૨
११. यूनानी ,,	ર ,પરર ર ,७००
ខ្ រាំប្រឌ	3,000
१६. झम्हा ,,	7,890
10, 410, 407 11	२,२६१
१५. पार्थियन ,,	. 3,994
१६. ईस्वी 🗽 🛒 🗀	
१७. जाबा 🔑	
१८. हिजरी ,,	

यह तुलना इस बातको तो स्पष्टही कर देती है कि भारतीय संवत् अत्यन्त प्राचीन हैं। साथ ही ये गणिनकी दृष्टिसे अत्यन्त सुगम और सर्वथा ठीक हिसाब रस्तकर निश्चित किए गए हैं।

संवत् चलानेकी विधि

नवीन संवत् चलानेकी शास्तीय विधि यह है कि जिस नरेशको अपना संवत् चलाना हो उसे संवत् चलानेके दिन से पूर्व कमसे कम अपने पूरे राज्यमें जितने भी लोग किसीके ऋणी हों, उनका ऋण अपनी औरसे खुदा देना चाहिए। इहना नहीं होगा कि भारतके बाहर इस नियमका पाउन कहीं नहीं हुआ। भारतमें भी महापुरुषोंके संबत्

उनके अनुयाहयोंने श्रद्धावशदी चलाए; के किन भारतका सर्वमान्य संवत् विक्रम है और महाराज विक्रमादिलने देश के सम्पूर्ण ऋणको, चाहे वह जिल ज्यक्तिका रहा हो, सर्व देकर इसे चलाया है।

5

16

भा

16

N.

Èit

इस संवत्के महीनों के नाम विदेशी संवतीकी मीति देवता मनुष्य या सांख्य-वाचक कृत्रिम नाम नहीं हैं। वे नाम आकाशीय नक्षत्रों के उदयास्तले संवंध रखते हैं। यही बात िथि तथा लंश (दिनाङ्क) के सम्बन्धमें भी है। वे भी सूर्य चन्द्रकी गति पर आश्चित हैं। सारांश यह हि यह संवत् अपने अङ्ग उपाङ्गों के साथ पूर्णतः वैज्ञानिक सल पर स्थित है।

ईस्वी सन्पर एक हिष्ट

उजायिनी सम्रःट् महाशज विक्रमके इस वैज्ञानिक संवतः के साथ विश्वमें प्रचलित ईस्त्री सन पर भी ध्यान देना चाहिए। ईस्वी सन्का झूल रोमन संवत् है। पहले प्नानी कोलिक्वियद संवत् था, जिसमें ३६० दिनका वर्ष मान जाता था। राम नगरकी प्रतिष्ठाके दिनसे वही रोमन संबद कहलाने लगा। ईस्वी सन्भी गणना ईसामसीहके जन्मसे तीन वर्ष बाद्से की जाती है। रोमन तम्राट् जू वियस सीआ-ने ३६० दिनके बदले १६ १९ दिनके वर्षको प्रचित किया। छठी शताब्दीमें डायोनिसियसने इस सनमें फिर संशोधन किया: किन्तु फिर भी प्रति वर्ष २७ पछ ५५ विपल्डा अन्तर पडता ही रहा। सन्द १७२९में यह अन्तर बउते बढते ११ दिनका होगया; तब पीप प्रेगरीने आज्ञा निहासी ' इस वर्ष २ नितम्बरके प्रधात् ३ सितम्बरको १४ सितम्बर कहा जाय भौर जो ईस्बी सन् ४ संख्यासे विमाजित हो तहे उलका फरवरी मास २९ दिनका हो । वर्षका प्रारम्भ १५। मार्चके स्थान पर १ जनवरीसे माना जाय । 'इस बाजाकी इटली, डेनमार्क, हालैंडने उसी वर्ष स्वीकार कर हिया। जर्मनी भौर स्विजरळेंडने सन् १०५९ में, इंग्लैंडने सन् १८०९ में, प्रशियाने सन् १७३५ में, आयहें इते सर् १८३९ में भीर रूसने सन् १७५९में इसे स्वीकार किया। इतना संशोधन होने पर भी इस ईस्वी सन्में स्यंकी गिरिके अनुसार प्रति वर्ष एक पक्षका अन्तर प्रता है। साम्राज्य दृष्टिसे यह बहुत थोडा अन्तर है, पर गणितके हिए ग वृह वही मूछ है। ३६०० वर्षोंके बाद यही जन्तर एक दिन हा हो जावेगा और ६६०० वर्षोंके बाद दस दिनका और हा प्रकार यह अन्तर चालू रहा तो किसी दिन जूनका हा वर्तमान अक्टूबरके जीतक समयमें पडने लगेगा।

विक्रम संवत् स्वीकार

बुनने में आया है कि विद्य राष्ट्र संघमें प्रतिवर्ष तारीख और बारको एक रखनेके लिए प्रेगरी-कलंडरको बदलने ही दिनी एलिजांचय नामक महिलाने प्रार्थना करी है। ऐसा हुना तो गणितकी दृष्टिसे एक बड़ी भूल होगा। कमसे कम बारतको तो इसका विरोध करनाही चाहिए। भारतका राष्ट्री- य संवत् तो केवल विक्रम संवत् हो सकता है, जिसमें बाज तक कोई अन्तर नहीं पढ़ा और न बागे पढ़नेकी संभावना है। अतएव हम एक विशुद्ध वैज्ञानिक हाष्ट्रिये चाहते हैं कि वह आग्तका राष्ट्रीय संवत् घोषित किया जाय। उउनैनके समयसे दिनके समयका निर्धारण हो। घंटा, मिनट, सेकंड के स्थान पर होरा, विहोरा, प्रतिविद्दीरा रक्खे जाय। व के स्थान पर 'इष्टकाल ' शब्दका प्रयोग हो। दिनका प्रारम्भ वर्तमान सात बजेको १ मानकर है। और १२ बजे दिन तथा १२ वजे राष्ट्रिकी समाप्ति मानी जाय।

(कंस्याणसे)

सचित्र वाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

"बांलकांड," ''अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध)" तथा "सुंदरकांड" तैयार हैं। अरण्यकांड छप रहा है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठ के ऊपर स्त्रोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे मागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें रिस्तृत टिप्पणियों दी हैं। जहां पाठ के विषयमें सन्देद हैं, वहां हेतु दर्शाया है। रन काण्डोंमें जदांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रोंसे बडी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन ९० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मून्य ४) ६० तथा डा०ड्य०रिजस्ट्रेसमेत ॥≥) होगा। यह सब ड्यय प्रहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य कांग्रतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मूल्य४) ६० है. अर्थात् सब दसों भागोंका मूल्य४०) और सबका डा०ड्य० ६) रू० हैं। कुछ मू० ४६) रू० स० सा० से भेज हैं।

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, पारडी, (जि॰ सूरत)

.

विद्

देश

स्वयं

मीति

र्ध। वे

1

ते हैं।

हि हि

सस

संवत् देना रूनानमें माना संवत् जन्मसे

सी जर-किया। शोधन भेपळका

ते बरते ।की कि सेतरबर

हो सहै व २५, राज्यको

केया। ने सन्

किया। गविके

AIRINI SQ 91

समालोचना एवं याति स्वीकार

जाति-भेद उसकी उत्पत्ति और वृद्धि, उससे हानियां और उसके उपाय केसक— श्री पं॰ गंगाप्रसादजी, एम्. ए. रिटायर्ड चीफ जस्टिस टिहरी गढवाळ राज्य तथा

मृतपूर्व प्रधान सार्वदेशिक मार्च प्रतिनिधि सभा, सूल्य १॥)

प्रस्तुत पुस्तकमें विद्वान छेखकने आतंत्रत विस्तार पूर्वक जाति भेद पर प्रकाश हाका है। सार आर्थ जगत्के अनु-भवी एवं सुप्रिस्द लेखक हैं। वेर, उपानिषद्, महाभारत, मनुस्मृति, पुराण तथा अन्य शास्त्रोंके अनेक प्रमाणों द्वारा क्षापने यह सिद्ध किया है कि जातिभेद प्राचीन नहीं है। द्वितोथ मध्यायमें जातिकी उत्पत्ति कव और कैसे हुई तथा उसकी भारतमें उत्तरोत्तर किस प्रकारसे वृद्धि होती गई इसका स्पष्टीकरण बढे अनुपन्धानके साथ तथा कारण निद्शेन पूर्वक किया है। तृतीय अध्यायमें जाति भेद्से होनेवाली दानियों पर प्रकाश खाळा गया है। उसके कारण होनेवाकी सामाजिक असुविधायें, ब्यापार और शिल्पकी होनेबाली हानियाँ, विदेशीय उस्तिका हक जाना, शुराँपर होनेवाका सामाजिक अन्याय और दिन्द्रमतपर उसका प्रभाव आदि बातोंका अच्छा स्पष्टीकरण किया है। इसके साथ यह भी बताया गया है कि इस जातिभेदके परिणाम स्वरूप बाह्मणों को जो अनुचित अधिकार मिळ गये; उनके कारण स्वयं ब्राह्मण वर्गकी भी कितनी दुग्वस्था हुई। इनमें पुरानी कुरो।वियोंको ज्योंका त्यों सुगक्षित रखनेकी एक प्रबल बातुरता दरपञ्च होगई तथा किसी भी सामाजि-क सुधारमें उन्दे भय लगने लगा। इसका परिणाम राष्ट्र भीर समाजके साथ साथ हमारे धर्मके छिये भी बुरा हुना। चौथे अध्यायमें यह बताया गया है कि किस प्रकारसे यह जातिभेद दर किया जाय । उसे एक दम तोड सकता सम्भव भी नहीं है। ब्रह्म समाजको इसीछिये इस दिशामें सफजता नहीं मिली। यद्यी कुछ धार्यसमाजी भी उसी विचारके हैं। जनसमृद्की शिक्षा तथा ज्ञान वृद्धिसे भान्त- रिक सुधार दोकर हसे दूर किया जा सकता है। ए विषयमें आर्थ समाजोंके लिये जो कतंत्र्य बताये गये है अनपर आजके आर्थ जगत्को गम्भीरतासे विचार हाता खाहिये।

बाजकल बनेक खानोंपर जो जातीय परिष्टें सती जा रही हैं उनके निषयमें भी इस पुस्तकमें पर्याप्त जान-कारी दीगई है। अन्तर्से हिन्दू महासभाका कार्य, खारा सभाओंका कर्तव्य तथा जातिभरकी बोर ठीक ठीक कर्तव्य शोर्षकके अन्तर्गत बापने इस सुन्नालें को ओर निरंश किया है।

রা

ST.

यद्यपि इन सारी आशाओं से किसी विशेष परिणामही सरभावना प्रतीत नहीं दोती। क्यों कि यह एक ऐसा कार्य जो स्वयं स्कूर्त एवं स्वयं प्रेरणासे आगे बढकर करने का है। इस देखते हैं कि आर्य समाजमें भी इस रचनारमक कार्य की कीर किसी प्रकारकी आशामयी प्रवृत्ति दिखाई नहीं देती। यों तो इस प्रकार के अने क रचनात्म क कार्यों का भार आक तो आ आर्य समाजको अपने ऊपर लेनेकी आवश्यकता है। प्रजातन्त्र घोषित हुए भारतमें आर्य समाजके उपर अतः चिक जिन्मेदारियां आजाती हैं। यदि यहींसे कोई कार्य अरम्भ दोसके तो उसे एक शुभ सस्कृत्यका आरम्भ समझा आयेगा।

सब कुछ देखते हुए पुस्तक न देवल संप्रहणीय है। अपन्त अध्यन्त मननीय भी है। इसका अधिकसे अधिक प्रचार आवश्यक है। अन्य भाषाओं में भी इसका प्रचार हो सके तो वह उपयोगी सिद्ध होगा।

मदेशचन्द्र शास्त्री विद्यामास्त्रा

राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास

(हूसरा मकरण)

छैखक-- श्री.राजाराम सखाराम भागवत, एम् ए, जनुवादक-- श्री. महेशचन्द्रशास्त्री विद्याभास्कर

' योग ' का अर्थ क्या है ?

वोग' का अर्थ क्या है ? इस प्रक्षका थोडेसे शब्दों है, सबके किये समझने योग्य और द्यावहारिक उत्तर दिया जाय तो वह यह होगा कि—मनुष्यके लिये उक्कान्ति-मार्ग पर अप्रसर होनेके लिये विचारपूर्वक किये जानेवाले प्रयस्त हणा इष्टस्थान शीघ्र प्राप्त करनेकी श्रेष्ठ किया ही 'योग' है। मतुष्यकी इच्छा हो यान हो उसे जन्म छेना होता है और छोटेसे बढा होना पडता है। वह चाहे या न चाहे बपने चारों ओर एक विस्तृत संसार फैला हुआ है इसका हान उसे हो ही जाता है और उदरभरणके लिये, पैसा, विधिकार, यश कादि पानेकी सहत्त्वाकांक्षाके कारण अथवा दुःल दूर करनेके लिये तथा सुखकी प्राप्तिके लिये वह छोटे मोटे प्रयत्न करता ही रहता है। उसकी इच्छा हो या न हो इन सारे प्रयत्नोंके कारण सुखदु:ख भोगकर और अनेक मनुभगोंसे निकळकर उसकी क्रियां करनेकी शाक्ति थोडी बहुत बढ़ जाती है। आवनायें कुछ तीव हो जाती हैं और पुदि भी थोडी बहुत चालाख हो जाती है। कार्य-शाकि, भावना और बुद्धिका जो यह जो विकास होता है, वह प्रायः धीरे धीरे एवं अज्ञातरूपसे हुआ करता है। सृष्टि-कमके अनुमार मनुष्यकी शक्ति तथा गुणोंका जो धीरे धीरे और अज्ञातरूपसे विकास होता है, उसे अवस्य करनेके डिये। समझब्झकर करनेके लिये, लक्ष्यपूर्वक व शीघता पूर्वक करनेक छिये जो प्रयश्न किया जाता है अथवा जिल कियादारा यह इष्टकार्य पूर्ण हो सकता है वही 'योग' है।

संभारमें एक बहुत बड़ा प्रवाह बह रहा है। वह प्रवाह समस्त जीवोंको उरकान्ति मार्ग द्वारा क्रमशः भागे बढ़ारहा है। जीव इस मार्ग द्वारा जैसे जैसे बढ़ता है वैसे वैसे उसके गुणोंका विकास भी होता जाता है। खनिज कोटीके जीव-पाषाण, मिट्टी, धातु, स्फटिक, हीरे मोती इत्यादि जीव पूहंए, ज्वाडामुखी, भानित्रक्य, बाढ इत्यादिके चपेटे खाकर

धन्तांगमें जागृत हो जाते हैं भीर उनके गुणेंका विकास कुछ हदतक हो जाता है। फिर वे जीव वनस्पति कोटोमें आते हैं जौर धूप, पानी, हवा खाकर तथा नाना ऋतुओं हा अनुभव लेका उनकी उत्क्रान्ति एक कदम और आगे बढ़री है और पत्ते, फूर, फल उत्पन्न दोना, आकृति द्वारा छोटेसे बडा होना, अन्यकार एवं सूर्यत्रकाशको पहिचानना पानी सोखकर प्रफुछित दोना आदि कियाँग ने कर सकते हैं। फिर वे ही जीव प्राणी कोटीमें भाकर घूमने फिरने करते हैं, झुण्ड बनाते हैं, शत्रुओंसे युद्ध करते हैं और अपने बचोंको प्यार करतेहैं तथा अन्नादि हुंडनेके लिये प्रयत्न करनेके कारण होशियार और चालाख बन जाते हैं। बन्दर, घोडे, कुत्ते, विल्ली आदि प्राणियोंको जिसने जिल्लासा इतिसे पाला होगा वे अनायास ही समझ जाते हैं कि प्राणियों में भावना तथ। बुद्धिका पर्यास विकास होता रहता है। पश्चात् ये ही जीव मनुष्य कोटीमें भाते हैं भीर शुरू शुरूमें भज् अक्लड तथा पिछडी जातियोंमें जन्म लेते हैं। हम उन्हें जंगली कहते हैं। इस जंगली जातिमें जन्म लेकर उनकी किया-शक्ति, बुद्धिमत्ता, वासना, आदिमें वैचित्रयं तथा गम्भीरता उत्पन्न होने लगती है और इस प्रकार मध्यम कोटोके वे मनुष्य संसारमें भपनी जीविका चलाते पाए जाते है।

उत्क्रांतिका प्रवाह

खनिज कोटीकी अवस्थासे कमशः उन्नत होते होते ये जीव सामान्य स्थितिके मनुष्यतक पहुँच जाते हैं, इसका वर्णन अभी किया जा जुका है। गुगोंका यह विकास प्रयत्नद्वारा या समझबूसकर नहीं किया जाता। सृष्टि प्रयाह जन जीवोंको आगेकी और बढाया करता है; किन्तु इस प्रगतिको समझनेकी शक्ति उन जीवोंमें तबतक नहीं रहती। खनिज-कोटि, वनस्गति-कोटि, प्राणिकोटि तथा मानव कोटि की प्राराम्भक सब स्थामेंसे प्रगति करते हुए इन जीवोंकी

। इव गवे हैं हरता

बढती जान-कार्य, स्रोर

बुझामी

रेणामकी त्कायं है नेका है। कायंकी

ति देती। रंभाजः कता है। र भयः

हं कार्य समझा

जीय है। सधिक इ.स. प्रचार

ामाहका

Hicar /

अर्थि मानी चंद रहती हैं। जिय प्रकार स्वाला पशुओं ो लेक्सा है अनी प्रकार स्वृष्ट-नियम उन अज्ञ ज बोंको हांककर भागे यह या करता है।

मनुष्यवेशिटमें अनेक जन्म विता हेनेपर मनुष्यशी बुद्धि जागृत होती है। क्यों और कस कि बुद्धि उनके मनमें उखन होने लगती हैं। भैसारकी अनेक समस्य में इसे घेर लेती हैं। " में संसारमें जो अनेक मंघ्पें। सामना करना रहता हैं, वह कियां क्ये ? संसारमें न्याय है या नहीं ? सृष्टिमें उन्नितंत्रम है या नहीं ? यदि है तो उस उन्नितः प्रवाहका फ क्या है ? मैं अपने सुखके लिये अयस्नकील रहें अथवा े क सेवाक लिये प्रयान करता रहें ? विद्वान् बनकर बडा व्लू अथवा मन्य स पदा करके धनव न् वर्नू ! अधिकार पाकर जनतापर सत्ताका प्रभाव जमाऊँ यह जनता के लिये अपन्ती अर्थण वरा यश प्राप्त करूँ? में अपने वैयक्तिक स्व थंके लियं प्यत्नशास नहीं या जाति, देश और धर्मके स्तार्थः लिये ध्यानशील गहुँ ! क्या ईश्वर है ? क्या उस ईश्वरकी बा प्र मुझे करनी चाहियं ? " इस ब्रक्तारक अनेक विचारोंकः तूफान उसके मनमें उठखडा होता है तथा वद शतीतके अन्धकारसे जागृत हो जाता है। यंगारमें जो मनुष्य मानान्य स्थितिक हैं, वे जब इस प्रकार एक कदम आगे उन्नांत करते हैं तब उनके मनमें इस प्रकार के विचार उठने लगते हैं। समारमें अर्ज जो निशेष उन्नत अवस्थाके लोग हैं व सब आज इस प्रतिस्थाततक पहुंच चुके हैं।

खानिजकी हिसे निवलकर सामान्य अवस्थाके मनुष्यतक जीव जो प्रगति करता है वह निद्नित्तावस्थ में होती है, यदि ऐसा कहा जाय तो कुछ गलत न होगा। उस स्थितितक पहुँचनेसे पूर्व योगशा खाका तथा उसका वास्तवमें कोई सम्बन्ध नहीं रहता। निर्दे गास होनेतक विद्याधींका जिस तरह कॉलेजके अभ्याप-प्रमसं कोई प्रवन्ध नहीं रहता। वर्ष कार्य के क्ष्याप-प्रमसं कोई प्रवन्ध नहीं रहता। उसं तरह क्ष्यिक में जबतक मनुष्यमें उपित पदा नहीं हो जाती तबतक यो जा खासे उसको कोई सम्बन्ध नहीं रहता।

योगशास्त्रका मृत

ं जागृति उत्पन्न हानेपर जानास्मामें नवीन प्रकारकी हरू. चल होने लगती हैं। इस इलचलकी स्थितिमें उसके अन्त;-

करणमें अनेक श्कींका त्कान उट कड़ा होता है। स तूफ नमें पड़े हुए लोगोंमें कुछ ही यह समझ पार्वे ि उन्निका यह प्रवाह मांग संमारको एक वितिष्ट प्रकारत आगे बढ़ा रहा है। उसी निश्चित प्रकारसे हम भी हत अवस्थातक पहुँच हैं। उसा दिशास हमें इससे भी मारे जाना है। तब अज्ञान अवस्थामें जिस प्रकार गिरते परते इम यहाँ तक आयं हैं वंस ही आते न जाना पड़े और इस सार उतार चढावोंस बचकर सीधे मार्गद्वारा हम अपना उद्दिश् शीघ्र शासके, यह समझकर जो तद्र्ध व्यक्तिहाः प्रयस्त करने लगते हैं, वे यातशास्त्र मूलक पहुँच हुई है, ऐया समझना चाहिये। अनेक प्रकारक प्रश्लोंका तुलान अन्त.क णमें जब उठता है तब मभी व्यक्ति उपयुक्त विचार एवं स्थितिनक पहुँच हो जाते हैं, ऐसी बात नहीं है। यागरा खक मूलतक पहुँचन १ लिये संसारमें एक उन्हानि प्रवाद है, वह एक विश्वष्ट दिशासे सम्रूणं विश्वको आगे ले जा रहा है और उसके साथ वह मुझे भी आगे बदारहा है, यह विचार जमना आवदयक होता है। खनिजकीरिमें पत्थाकी स्थावर स्थितिमें राजेपर मेरी शक्तियाँ यदि अत्यन्त ं कु.च र थीं, बन स्पनिकोटि, प्राणिकोट, मानवहोटि कारि हन बंटियोमेंसं उन्नत हीते हीते नाज मुझे पांच ज्ञानिन्द्रियाँ तथा पाच कर्नेन्द्रियाँ प्राप्त हो चुका है, बहि काज मत्य-प्रेम, द्या मता, ध्येय-प्रम, विवेक, बुदिम्हा लादि गुर्धोहा विकास सुक्रमें हो सका है, ता भविष्यमें भी उसी क्रमिन नाग बढ़ जानेपर मेरे अन्तःकरणमें नदीन क्षक्ति तथा नवीन गुणोंका भी विकास होगा भी इस समय जो गुण हैं वे अधिक निर्दोप तथा शक्तिशाही होंगे, ऐसे य िचार उसे युक्तियुक्त लगने चारिये मार उस दिशासे में प्रयत्न व रूँगा, ऐसा उस्ताह उनक अन्ता करणमें उत्पन्न होता च हिये। तभी यह कहा जा सकता है कि वद योग शाख हे मुरुतर उतक पहुँचा है। कुछ मनुष इम रीतिसे योगशास्त्रके मूलतक पहुँचे हुए दिलाई देते हैं।

मूलतक पहुँचनेवाले भी अनेक प्रकार के हो सकते हैं।
उपर्युक्त विचारोंको माननेवाले व्यक्तियों में जो मतुन्न
धार्मिक यूनिका होगा यह 'उत्कान्ति प्रवा की दिशा' इन
शब्दोंका प्रयोग न कर 'ईश्वर' शब्दको अधिक प्रत्य
करेगा। उरका नितमवाहकी दिशा में भ समस्र हो रहा है।

वा न कहंकर में देखर की जीर जारहा हूँ, उसकी पाणिन का लग चाहता हूँ, उपम नद्भा होनेवाना हूँ इस पहार कर प्रति प्रयोग वह करगा। उपका वृत्ते सग्णप्रधान होता तो, में अकागंत एक इस होनेवाला हूँ यों भी वह कह सकता है। निशुगश्वको और उनकी यून्त होगी नो व्यामाने, प्रद्रह्मयं अथवा निक्णां एकस्य होऊँगा हम तरह कहेगा। सङ्भवतः धर्मवे अथवा नियमसे एक रूप होई गा, इस प्रकारके शहर का प्रयोग भी वे कर सकत है। यदि वह धार्थिक पत्र न हा न हुन नो पर (गांग्रह्म: बांक्तपथ्येय, आरशं मानव इन शब्दोंकः प्रयोग करता। भिन्न भिन्न वृत्तियों में सनुष्य अपनी भन्तवृत्तिका उत्कण्डा विभिन्न शब्दोमें कहकर व्यक्त करें, यह स्वाभाविक ही है। अपने अविध्यका उन्क्रान्तिका सार्ग विवेकपुत्रक स्यव स्थल हरसं पूर्ण करनेवाला तथा अन्तर्से एक बादर्ग स्थिति प्रया हा सक्तेताला स्यांकत यदि इस प्रवास्त्रा इदांनश्चय हारे प्रयत्नमें सग जाय ता सम्झना च िय कि वह यांग हे मूल (तस्त्र) तक पहुँच गया है अपनी आविश्वाओं हो वाहे किर बहु किसी भी भाषामें क्यों न स्यक्त करे।

(H

\$ 6

AFF

मान

188

इस

विष्ना

त वाः

चु है

शान

नाह

है।

र्धान्त

भाग

1351

ोशिमे

यादे

होटि

qia

यरि

मत्ता

(व्यसे

नर्वान

(H

शकी

सार

म नता

ता है

नुष

ঝা

ते हैं।

मनुध्य

' इन

THE

(1 E

मूरतक पहुंचे हुए इय व्यक्तिका प्रयश्न किय प्रक रहा होगा ! इस्क्रान्स-मार्गद्वारा जिस बान्तम स्थितिकी प्राप्त इसे स्वामाविक रू:से धीरे धारे होनी है, वह स्थिति विगय प्रयक्ती द्वारा यन्द्रियह की छ सम्यादन वर लं ती उसकी समता निस्न उदाहरणसे हो सकती है। एक ऐसा इक्ष है कि जो दम वर्षके पश्च त एक निश्चित ऊंगईन ह बहता है और तब उससे स्वाभावित रूपसे पाल लगते हैं। यदि कोई उस जातिके खुझ स्याक्त विकास प्रयस्ने द्वारा रहे। पृद्धिकां प्राचन सव, जडवी रिष्टी बारबार बदलका और इसमें विशेष प्रकारके लाह डाल्पर उस वृलकी रतनी ही उंचाई पांच टयंझे पृश्वर दे नथा यदि पांच थ्येमें ही उसमें वेसे फल स्वाकर दिखा दे तो ऐसे व्यक्ति भयानीकी यह तुलना योगशास्त्राः सूजतक पहुँच सकते। ^{कोले क्}राक्तियं की जा सकती है। प्रचीस वर्षका युक्त जितमा धं झ टठा सकता है, पन्द्र वर्षका युवक भी उतना थीस उड़ा सके. इमालिये उसमें क्षिक बढाई जाय, विशय मिहारवं देयायाम कराये जाँच और विशय प्रकारकी खुगक विश्वहर, जागरण, उत्तेतक पंच भादिसे उसे भटिस रखा

जाय तथा उबहे बपवहारमें विशेष बकारका अनुशासन एवं नियमितना उपया करके उसे भी पश्चीय वर्षके युवकके समान ही बझ उठानेमें समये बना देना ठांक ऐसा हो है जैसे अनेक जन्मी। अनुभवः पश्चात् जो समझदारी, जो विवेक मुखि, जी न तियमा, जी बीडिक दाने, जी कार्यन कुरा हता, तथा जा अन्त करण ही अनेक कलायें मनुष्यकी प्राप्त हाती हैं ने सर अधह प्रयस्त करण थं।डेले जन्मोंसें इस्तान कर छेना है। साकि बढानक प्रयत्नमें और इस प्रयस्त्रमें समावता है। उस्क्रान्तिकनमें मनुःया अन्ततः भवांक्रपित्ण आदर्श स्थिति : प्रत्य कर लेता है। बह हुआ जरा सर्वगुण सम्बन्ध तथा परमी च नीरिश हो। जाता है। जन्माकातमा का में उपे पर्वेच स्थिति प्राप्त कर सन। है। श्री कृष्ण मालान् जित्र तरह ईजासे एकरूप हा गये थे. उंथा प्रकार उसे भा क्षेत्र दे। सूठक पहुँचा हुआ मनुष्य इस प्रशाह धोय अपने लाउने रखहर इयवस्थित रूपसे वसे प्रवस्तमें लग जाना र जी। इस प्रकार येगशास्त्रमें उसका प्रोश हो जाता है।

ज्ञानयांग, भक्तियोग, कर्मगोग।

यं।गशास्त्र द।योमें पविष्ठ हो जानेवर जानी स्वयं की मन रचना ध्यानमें रखकर मनुष्यको इसका ठोठ ठीछ विचार कर लेना भावस्य हाहै कि जानयोग, कर्मयोग तथा मक्तियोगमें सं कीनसा मेरे खारा । उन्हर रहा। स्यूज रूपसं मन्ध्य स्वभाव मनीत विभाग हैं। वायवा, भावता, हार्य कि ये एक विकास, येन्द्र भी इस अवज्ञा कहते हैं। चौकपतना, तिज्ञाता चुन्द्र प्रदूषा । स्राप्तान संस्कृत-में इस ज्ञान कहते हैं। उद्याग संगा अधिकालता, पराक्रत, ये नीपरा विभागः वस्कृति इव ः ह्या अयवा काम कहते हैं। उस्काल्ब है भगमें उन्हें वे रातों विभाग पूर्णनः विकसिन हो ताते हैं तथा वड या कारे एर्ग हो अक्षा है। कमल पूर्णता विक्रियत हो जार हा उस वी सभी पंखु इसी प्रानः । बक्तित ही दा ज श ह और बह धनुष्ह्रपचे पूर्ण दिखाई देन लगता है। हरें । हार ईश्वर-संनाम हु । चतुर्वः वर्वतः ।वक्षमितः, वर्वः महात् एवं सर्वतः प्रचीशाला रहता है। किन्तु यान हा धनामें जिलते प्रवेश किया हो हो, वह इस प्रकार सर्वता हुला विकास एकद्म करनेमें असमर्थ रहता है। प्रत्येक मनुष्यके

स्वभावमें ये तीनों अंश (विभाग) रहनेपर भी एक अंश विशेष प्रभावशाकी रहता है तथा अन्य दो गौणरूपसे रहते हैं। जो अंश प्रभावशाली हो उसपर जोर देना मनुष्यक लिये स्वाभाविक है। इसलिये जिसकी मनीवृत्तिमें ज्ञानका अंश विशेष हैं उसके लिये ज्ञानको अपनाना सरल रहता है। भाक्ति, ह्रच्छा, भावना आदिका विकास उसमें छुछ कम होता है। अर्थात् हृदयवृत्तिपर यदि दवाव डाला गया तो वह उसे जंदेगा नहीं। इसीलिये ज्ञानयोगक मार्गसे आगे बढना उसके लिये आसान रहता है। ज्ञानयोगका मार्ग केवल बुद्धिमत्ताका ही मार्ग है, ऐसी बात नहीं है। उस मार्गपर भी कार्यशीलता (कमे) और हृद्यवृत्ति (इच्छा)का पोषण, संवर्धन और विकास करना होता है। किन्तु बुद्धि-का विकास कुछ अधिक प्रमाणमें और दूसरे विभागोंका बुछ कम प्रमाणमें करना होता है। कर्मयोग और मक्तियोग का भी ऐसाही रहता है। जो भावनाश्रधान होगा, उसकी भक्तियोगका अवलम्बन करके भावनाओंक विकासकी कोर अधिक ध्यान देना पडता है; इसलिये यदि ज्ञान व कर्मके लिये वह विशेष ध्यान न भी दे तो चल सकता है।

कर्मयोग कार्यशीक तया उद्यमी मनुष्यों क लिये अधिक स्वाभाविक रहता है। ज्ञानयीम, अक्तियीम, कर्मयीम ये सर्वथा भिन्न मार्ग हैं, ऐसी बात बिल्कुल नहीं है। क्योंकि सभी योगोंमें सभी ओरसे प्रगति करनी पडती हैं। एक भी लंबाकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। वयोंकि प्रत्येक योगसं एक अंदापर विशेष जोर रहता है। ये मार्ग आरम्म में बिल्कुल भिन्नसं माल्य होते हैं और अज्ञ मनुष्योंको तो वं परस्पर विरुद्ध भी मासूम पडते हैं। किन्तु इन तीनों मार्गीसे भागे बढनेवाले मनुष्योंको देखा जाय तो यह सिद्ध हो जायगा कि वे जितने आधिक प्रगातिशील हैं उतनी कार्थक उनमें समानता आधिक है। तीन भिन्न भिन्न बिन्दुओंसे तीन रेखायें बनाकर वे चौथे एक बिन्दुमें मिलादी जावं तो आरम्भमें उनमें अन्तर अधिक दिखाई देगा, किन्तु आगे आगे उनमें वह अन्तर कम दोता दिखाई देगा कीर वे सब परस्पर अधिकाधिक समीप दिखाई देंगी और बिन्द्तक आनेपर उनमें बिल्कुल भी अन्तर नहीं रह जायगा । यहां । शित इन तीनों योगोंकी है। कोई भी परस्परिवरोधी नहीं है, कोई भी सभीके छिय मनुष्योंके स्वभावानुरूप किसीके नहीं है।

लिये एक सरल है तो किसोके लिये दूमरा सरल है। अपनी स्वयंकी अन्तर्वृत्तिका निरीक्षण करके स्वभावानुकृष्ट योगका निश्चय कर लेना चाहिये।

TO E

61

61

16

H

H

1

इसका अर्थ केवलमात्र यह भी नहीं है कि इन तीने योगों में भेदरी नहीं है। ज्ञानयोगीके लिये ज्ञानसुदिष जोर विशेष देना पडता है । अर्थात् ग्रन्थोंका अभ्यास, मन्न, शिक्षण और निरीक्षणके लिये उसे षाधिक समय देना परेगा। इस बुद्धिवादी मनुष्यको चाहिये कि वह इच्छा- अतिष्य एक और रखकर स्वतन्त्र बुद्धिसे विचार करना सीहै। बुद्धिकी निष्पक्षपातिता उसके स्वभावमें विशेषहारे रहनी चाहिये। उसे अपनी बुद्धिका निर्णय यह कहका अस्वीकार करनेका अधिकार नहीं है कि - वह मुझे रावेश नहीं। सत्यशोधन ज्ञानयोगका प्रमुख कार्य है। वहकार्य रहे न्यायनिष्ठुरवृत्तिले, नापतोलकर करना चाहिये। जासमिमान, देशाभिमान, धाचीन परम्पराका अभिमान आदि भावना-क्षोंके कारण उसे अपने सत्यकी तुला चाहे जिस भोरत झुकने देनी चाहिये। जिस तरह प्रस्पेक कौषधिका पर भिन्न है उसी प्रकार प्रत्येक योगका पथ्य भी कुछ भिन्न ॥ रहता है। ज्ञानमार्गी मनुष्य न्यायनिष्ठुरवृत्तिसे सस्रशोधः होनेके कारण सत्यशोधक का गुण उसके छिये अनिवार्य है। इसके अभावमें उसे ज्ञानयोगके मार्गपर चलते हुए बहुतसी ठोकरें खानी पडती है। यदि उसके इदयकी सहस्यता भाजा कुछ कम हो जाय भीर उसका मन कुछ रह एवं पत्थरमा कठोर हो जाय तो उपर्युक्त दोषींका दुषाणाम उस मार्गपर विशेष नहीं हो सकता। भक्तिमार्गी मनुष्य-का मुख्य कर्तव्य है कि वह स्नहेभावनाओंका विकास की। यह विकास करते समय सत्यकी तुङा यदि धनपेक्षित दिश में भी झुक जाय तो भी उसे ज्ञानयोगी जितनी होई खानी नहीं पडती । किन्तु यदि वह हृदयसे कठीर अ गया तो अपने मार्गका मुख्य पथ्य उसने तोड दिया देश समझना चादिये और ऐसी दशामें उसकी बांधकी अधोगति होगी यह निश्चितसा है। कर्मयोगीके िकये आहर का विघ्न भक्तियोगीकी अपेक्षा काधिक रहेगा; क्योंहि कर्नुत्वशक्तिपर उसका श्राधिक जोर रहना भावश्यक है। इससे यह प्रतीत होता है कि ज्ञानयोग, भक्तियोग कर्मयोगमें साहर्य होनेपर भी प्रत्येक योगक्षी अपनी अपनी विशेषता है, प्रस्टेक योगीके रहन-सहन और रहिने कुछ अन्तर रहता है। किन्तु यह अन्तर एक विशिष्ट तारतस्य कुछ अन्तर रहता है। किन्तु यह अन्तर एक विशिष्ट तारतस्य का रहता है; उसमें विरोध विल्कुल नहीं रहता, यह मूलना कहीं वाहिये।

जब मनुष्य योगाभ्यास आरम्भ करता है तब उसे पहिले ही बहुतसी बातें पूर्ववत् चालू रखनी पडती हैं जीर बहुत ही नवीन करनी पडती हैं। अधिकतर मनुष्योंपर गृहस्थी-हा बोझ रहता है, उसके लिये पैसे कमाने पडते हैं और अपनी आजीविका भी व्यवस्थित रखनी पडती है। योग-ही सीमार्ने प्रविष्ट हुए न्यक्ति है लिये दन्या जैन, सांसारिक इतंत्र इत्यादि जो जिम्मेदारियाँ पाहे छसे उसके जगर रहती है, वे नेकी और दश्रतायुर्वक निभानी पहती हैं। भवने रहन-पहन और ब्यवहारमें उसे नीति और संस्कृति-हा उच्च आदर्श निभाना पडता है। जो लोकोत्तर ध्यक्ति धनना चाहता है उसमें साधारण जनतामें रहनेनाले सद्गुण तो अवस्य रहनेती चादिये। नई जिस्मेद्गिरयाँ भीर कर्तन्यका बोझ सिरपर लेनेसे पूर्व वह यह सोच हेगा कि जो कर्नव्य योगमार्ग है किये पोष्क हैं उन्होंकी तिमंदारी की जाने तथा जो बाधक हैं उनकी न ली जाने। हिन्तु जिन जिम्मेदारियोंको वह जानबूसकर अपने उत्तर पहिलेसेही लिए हुए हैं, उन्हें वह पूर्ण करेगा ही, बीचमें होदेगा नहीं। अविचारके फारण बाळवच्चोंको दरिद पवस्थामें छोडकर जानेत्राला, लोगोंका कर्ज विना जुडाये रूर जाकर बैरागी बननेवाला, असंस्कृत अनवाला तथा गमसी स्वभाववाला होता है। ऐसे टयक्तियों में योगशास्त्र है मुक्तक पहुँचने के चिन्ह दिखाई नहीं देते। योगशास्त्रमें मधेश करनेसे पूर्व परोपकार, लोकसेवा ईश्वरभक्ति, खाध्याय बादि श्रष्ठ कर्मीकी बोर उसकी प्रवृत्ति होना भावश्यक है, जिनका बादमें उत्तरोत्तर क्रमशः विकास होता वका जाय।

योगमागीं के लिये इस मार्गपर आ जानेपर बहुतसी ऐसी बार्त भी जारम्भ करनी पडती हैं, जिन्हें वह पहिले करता नहीं था। उन बातों में 'ध्यान 'प्रमुख है। 'ध्यान ' प्रोगीके लिये कामधेनु है। ध्यानका समृचित रोतिसे दीर्घ कालतक अभ्यास करनेवाले व्यक्ति अपने स्वभावके दुर्गुणों को दूर कर उनके स्थानपर सद्गुण उत्पन्न कर सकते हैं। मनकी प्रकि बहा सकते हैं, मनोवृत्ति अधिक धिक अन्तर्मुखी करके

क्षात्माकी नवीन नवीन शक्तियोंका विकास कर सकते हैं, सिद्धिया सम्पादित कर सकते हैं, विभिन्न भूमिकाओं पर मन ले जा सकते हैं, वहां इसे नवोन ज्ञान प्राप्त हो सकता है, क्षीर धारणा तथा समाधिकी उपलब्धि हो सकती है। इस प्रकार योगमार्गीको ध्यानके एक या दो ही छाम नहीं है, किन्तु उसे इससे अनेक लाम हैं। इसीलिये इस यह कह सकते हैं कि 'ध्यान' योगोके लिये कामधेनु हे तुल्य है। बिना ध्यानके योगाभ्यास करना ऐसाही है जैसे विना पेट्रोकके मोटर चलानेका प्रयस्त । ध्यानके साहचयैसे वह बायन, प्राणा-याम आदि कर पाता है। इसके अतिरिक्त पवित्र जाचरण, शास्त्र, भाग, गांजा इत्यादि मादक पदार्थ तथा मासाहार-का पित्याग एवं त्रह्मवर्ष भी उनके लिये आवश्यक है। इसी प्रकार उसे अपने न्यवदारको भी न्यवस्थित बनाना पडता है रहन-सहनके नियम बनाकर उनका पाकन करना पडता है और अपने जीवनका दृष्टिकाणही एक विशेष प्रकारका बना लेना पडता है।

योगमार्गपर चढनेवाला न्यक्ति इसप्रकारसे जी नई बातें बारम्भ करता है, उन्दींको कभी कभी कुछ छोग— योगशास्त्र

कदना शुरू कर देते हैं। अन्य सब बात छोषकर केवल इन्हीं बातों को वे योग कहने लगते हैं। सान छोजिए कि एक लात्र व्यवस्थित रूपते कांलजमें रखायनप्रास्त्र पडकर एम्. एम्. एम्. प्रा. बता और उसके बाद सून तथा करहे रंगने की कलाकी शिक्षा लेकर उरहुट मकारको रंगीन सांदियाँ तथार करने लगा। यह लात्र केवल रंगने की कला सीखकर अपने कार्यमें अप्रवर हुआ है, ऐसा बहुनसे लोग कहेंगे। रंगनेकी कलाका शिक्षा पान करनेक लिय हायहाऊसमें जाकर वहां मिल्र भित्र सून रंगनेकी शिक्षा लेनो पडती है। उस डायहाऊसमें उहें और गरम पानीको टाकी, सूनकी गुल्डियां, उन्हें सुन्नाने हें डियह, गरमी पहुँचाने के लियही या उकलती आफ जादि साधन आवश्य करहते हैं। जो लोग केवल उत्तर करर सोचने हैं वे इन्हीं साधनों को मीर हमकी सहायतासे प्राप्त शिक्षाकोदी रंगकला समझेंने।

योग के विषय जो ऊपर ऊपर विचार करते हैं वे भी आसन लगाकर ध्यान करना, मन एकाप्र करना, इसी प्रकार बारीरसे जोन निकाककर चैतन्य बारीरसे बाहर के जाना विभिन्न

तानुक्छ न तीनों खिंदपर

8

, मनन, पढेगा। स्रानिच्छा सीखे। गणहपसे

कडकर रुचिकर हायं उसे भिमान,

भावना-श्रोर्न का पथ्य

भिष्म सा स्पशोधक गार्थ है।

बहुतसी द्यताकी इस एवं

व्यरिणाम मनुष्य-वास करे।

रात दिशा ती ठोडों

ठीर वन या ऐसी

अधिकही ये आहस ।; क्योंकि

इयक है। योग जी

नी अ^{प्री} इडिकी^{त्री}

प्रकार हे नाद सुनना व्यक्षचर्यका पालन करना प्राणायाम करना, नावके हिरेकी कार टयटकी लगाना, र सूरासन, बुक्बुटासन आदि आपन करना,पटके हिस्मीको इधर उधर घुणाना,कपडेका टुकडा गरे में डालकर भन्दरका हिस्मा साफ वदना आदि कियायें ही 'यांग 'है, ऐमा समझत हैं। हिन्तु रगकला शी **भर**का शिक्षा लेनी हो तो पहिले कर्वत्र वर्ष कॉलेजमें १सायन-शास्त्र की शिक्षा लेना पड़ती है और यदि यह शिक्षा प्राप्त न की जाय से। रंगकलाकी शिक्षा साङ्गापाङ्ग पूर्ण नहीं होती, यह बात रंगक्लांक विषयमें जितनी सच है उननी ही योगशास्त्र है हरवह्धमें भी सत्य है। योगशाखंह लियं भंग उत्कान्तिनी इष्टिसे पूर्व संयाशी करनी पहला है। यह लैयारी हो जाने-पर ही मनुष्य योगशास्त्र मूलतस्वतक पहुँचता है और आसन स्थाकर सन एकाझ, करना विशिष्ट बातका ध्यान स्थाना इस्यादि कार्य कारम्भ करता है । ये विशिष्ट वातें पूर्ण रूपसे तभी सफल हो सकती है जब मनुष्य उस सारी प्रतियानी-को का चुके; क्योंकि वह नितान्त भावद्वपक है। 'योगदाख-का अभ्याम ' इन दो शब्दोंके अन्तर्गत यदि मनुज्य च ह ती वह इस पूर्व तैयागिका समावेश कर सकता है और साथ ही योगीकी जो विशेष क्रियायें रहती हैं उनका भी समावेश वर स्वता है। यह हो अपनी भाषा और अर्थ की अञ्चलकापर निर्भर हैं। किन्तु योगशास्त्र शब्दमें इन कोनी बातींका समावदा विया जाय या न िया जाये ती भी योगीकी विशेष कियायें जितनी मस्हवपूर्ण हैं उतनी ही उसकी पूर्व तैयारी भी महत्वपूर्ण है इसे भूलना न चाहिये। किसी प्रकारकी भी पूर्व तैयारी किय बिना डाक्टर के दशखानमें नौकरके रूपमें रहनेशाला ध्वक्ति जखम धोना, पही बांधना मादि काम यसपूर्वक कर सकता है और एकाध समय विसी रोगीको वह आवद्यक आंपध भी दे सकता है। किन्तु इतनेसे ही उसे कोई डॉक्टर नहीं कहेगा।

बाक्टरकी बहपना सभीको बहती है। इसलिये डाक्टरमें भीर दवाखानेमें मरद्वमपट्टा करनेवाले नौकरमें क्या अन्तर है यह प्रायः सभी समझ सकते हैं । किन्तु योगशास्त्रकी करपना लीगोंको ठीक न होनेसे, वे यह समझ नहीं पात

कि योगशास्त्री सूरतक पहुँचनेके िये उनका तिकी रहिने कि यागराच्या है। चुरी है ऐसे सच्चे यागके अधिकारी श्रीर उपसं भिन्न नाक पकड़कर बैठने जेसी कुछ योग-किया करनेवाले में कितना महान् अन्तर है।

ៀកវ

174

1

निरं

साहि

हुंहर

राज्ञ

शकते

द्यं

हि यमें

गिनेक

यागकी तैयारी और यम नियम।

यह तैयारी अनेक जनमांतक धीरे धीरे होती रहतीहै। पहले अनुष्यके। टिमें जंगली जातिमें जनम लेका मी। उसे बाद भनक जन्म लेता लेता सामान्य मनुःयही अवस्थातह पहुँचता है। बार्से उससे भी आंग प्रगतिकर योगशान मूलतक वह पहुँचता है। इन सारे जन्मों में इमकी यह तेशी घार घार लगातार होती रहती है, ऐवा निःसंशेष सा जा सकता है। इस भूमिकाक लियं पातञ्जलयोगमुन्ते यम व । नियम इन शब्दोंका प्रयोग किया गया है और भाष्यकार व्यासने इनको बहिरंग भाषनीमें समाविष्ट किया है। + योगाभ्यामंत्र मूलतक पहुंचे हुए व्यक्तिता कित्य विकास हो जाना चाहिये. इसकी बल्पना यम-नियमेंहो देखने में स्पष्ट हो सबेगी। अहिंगा, मत्य, हसार, इसर, अपरिवाह, ये यम हैं। हिंमा न करना, मांमाहारका पा-स्याग सत्य बोलना और आचरण करना, द्मोकी वस्तुरं न छं नना, ब्रह्मचर्यका पारुन करना आर निर्हीत होत इन पांच गुणोंको यस कहा जाता है। इनका असण्डरूपी पालन करनेके लिय पतञ्जलीने ' महावत ' शब्दका प्रयोग किया है। दी व, पन्तीच ता स्वाध्याय, ईश्वर प्रणिशन, वे नियम हैं। शांचका अर्थ स्वच्छतासे रहना। मन्तोपडा हिस्त अर्थ सन्तुष्ट वृत्ति । तपका अर्थ रदनाका गुग, भाषांत्रं। सहकर भी लगनसे काम करनेकी निष्ठा। स्वाध्यायका अर्थ अपना अध्ययन और ईश्वर-प्राणिधानका अर्थ ईश्वरी भक्ति। 🕸

सामान्य मनुष्यकी भवस्थासे जो एक कदम जो। स चुन्ता है, उसके मनमें विभिन्न प्रकारके प्रश्न उल्हा होत वह जागुर होने लगता है, यह पूर ही कहा जा चुहा है। इस अवधातक पहुँचे हुए ममुख्यों मेंस बहुत थांडे व्यक्ति।

न विभूतिपाद् ह प्रारम्भमें है। स्यापभाव्यमें लिला है - ' उन्हानि पंच शहरक्षपाचनानि । ''

क महिंगानत्यत्रहोयब्रज्ञचर्यापरियदाः यमाः । जातिदेशकाल समयानविक्रताः सार्वभौमा महावस्म । । विषः स्वाध्यानेकत्रवरणाणकारे वि (पातअन सूत्र रार् हे रा) सन्तोष तपः साध्यायेदवरप्राणधानानि नियमाः।

नेत्रमानि द्वारतक आकर अन्दर प्रवेश कर सकते हैं। कीन शासारी प्रदेश कर सकते हैं कीर बीन नहीं वर सकते थड़ वित्र नियमींसं रपष्ट हो जाएगा। स्वाभाविव रूपसे विन्हें ये यम नियम विय होंगे, तहत् आचाण करनेकी तिरं उरक्षण्ठा होती और वे गुण जिनवं स्वभावमें पूर्वसं हो प्रमुद्धतः चमकते होंग, वे ही योगकी सीमामें प्रवेश कर हरते हैं। भाज उन्हें देखिये जी समारके उन्नत लोगोंमें श्रोते जीते हैं; जिन्हें हम सुकिश्चित, चतुर, सदाचारी और _{हजन कहते हैं। जिलेके किसी यडे शः रसें सामानय प्रकार} क्षेत्रनुष्यों शं तुलनामें एक कदम आगे बढे हुए छ। बटर, किल, इंजिनियर, व्यागारी, उच्च शिक्षणालयोंक शिक्षक, क्रेकेवर्स, वरिष्ट अधिकारा, घारासभाओंक अदस्य, सम्य दृष्ट् हाहित्यकार अनिद्रमें अहिंसा (आंसाहार त्यानका भी अर्तामें समायेश हो जाता है) सत्यःच ण, ब्रह्मचर्य, दूसरों 🛊 सम्पत्तिक प्रति निरिच्छता, निर्द्धोभवृत्ति, शरीर व मन-ही खरछता. सन्तोष, तपस्वीवृत्ति, अध्ययन-शीलता और शास्त्रीक जैसे दंबी सम्वानवं गुणोके प्रति रुचि, तथा म गुणोंको अपने अःदर समाविष्ट करनेके लिये प्रयक्त गील एक्स अधिक नहीं भिलेगे। ऐसे मनुष्य तो उंगलियोंपर naनेलायक बहुत ही थोडे होते हैं। इन्हीं लोगोंको शेगकी शीमामें प्रदेश करनेका निसर्गतः अधिकार हो स्कता है इसीलिये इस सीमामें प्रवेश काके शीघ प्रगति हा सकता इन्हींक लिये प्रयत्नतः थाडा यहत सम्भव हो पन्तावडा हिस्ता है।

जिनमें यम-नियमकी मात्रा अत्यन्त मीनित है। वे राजही योगके क्षेत्रमें प्रवेशकर सरपट दौड नीं लगा ^{एडते}। योगके क्षेत्रमें प्रवेश करनेक लिय यम-नियमों हो स्यंगम करनेका प्रयत्न वे आजसे कर सकत हैं, भिद्यमें मी क्षामार्गपर की घ प्रगति करने के किये यह पूर्व तैयारी वे इ हो है। मात्र साथ सकते। अधिकसे अधिक इस प्रकार वे योग-वुहा है। विश्वमें प्रवेश कर दो चार कदम रख भी सबते हैं, किन्तु धिकि । विश्वासमें वे प्रवीणता नहीं प्राप्त कर सकते। गणित शियमें मीनिवसी गति रखनेवाला मनुष्य एकदम सीनियर िर नहीं बन पकता। इसमें कितीको भी आश्चरान्वित भिकी भावद्यकता नहीं है।

क जिस विषयमें जिस्की कति जैसे तसे है, यह मनुष्य यदि मीनिया गॅंग्लरकी परीक्षामें न बंडे तो कोई भी उसे उलहना न देगा। बाहित याँद वह उस पर्राक्षास बैठनेकी इच्छा रखकर विलायतमें रहते हैं लिये जाने तो छोग उसकी बालीचना अवद्य करेंगे। यम-नियमोंको बाह्मसान् कर लेना कोई सरल बात नहीं है। मनुष्यके अन्तः करणमें जो जनमजात दोय होते हैं, उनकी जड मूज उनहे हृदयमें दुरतक गहरी जमी रहती है। वह जड समूल नष्ट किये िन। यम नियम हत्यक्षम नहीं हो सकते । मनुःयहे स्बना में तो विरुद्ध गुण हैं, उनके िथे पतञ्जलिने एक-स्थानपर 'बिनकं' शब्द्धा प्रयोग किया दै और उस विवर्कके विषयमें -

वितकीः हिंसादयः झतकारितानुमोदिताः लोभकाधमोहपूर्वकाः सृदुवध्याधिमात्राः दुःखाबानान्तफलाः । (२,३४) प्रा विका है।

उपका यह अर्थ है कि, अदिया अहर जिन यनोंका उल्लंख किया है उनके विपरीत ये दिया आदि दोप होते हैं। य ही वितर्क कहाने हैं। इनके छत. कारित भीर अनु-मोदित, ऐसे भेद किये गये हैं। कृत का अर्थ है स्वयं हिया हुआ (दिसाह समात) दुश्कृत्यः कारित का भर्य है दूयर हे द्वारा कराया गया दुःकृत्यः अनुमे दित का मर्थ है कि चाहे हमने दूपर हे द्वारा न कराया हो तथापि दूसरेके द्वारा किये गये जिय दुःकृयके जिये हमारी सम्बति हो । ये सारे वितर्क आरम्भमें लोभ, क्रोध और मोह मनमें होतेके कारण स्वभावमें उत्पन्न हो जाते हैं। उन वितकोंके आंर भी तीन प्रकार हो सकते हैं। उनमेंसे जिममें दोष कम रहना है वर सृद; साधारण क्रोटिका जो है बह मस्यमः जि में अतिगय है वह अतिमात्र । उदाहर गार्थ-ट्रामका टि.कट विना निकाले ट्राममें यात्रा करना अपरिम्रह नामक 'यम 'कं विपरीत रहनेवाला लोभीवृत्ति नामक जो ' वितर्क ' है, उसके ' मृदु ' भेदना उदाहरण है । सारे जीवन लोभीवात्तसे भावायिक। चलाकर तथा घरके भार्मिः यों हिये आवश्यक खर्च भी बन्द करके उन्हें दु ख पहुँ-चानेवाला 'मध्यम ' का उदाहरण है। तथा लोभीवृत्तिसे धूर्वतापूर्वक दूबरेकी सम्पत्तिका अपहरण कर हुवा देनेका

र्वश्रेष्ठ वि अधिकारी छ योग-

रहती है। है। उन्हें वस्थात्रह गिशाविहें

रह तेयात चि हा गम्बोर्व । है और

नेष्ट किया ा कित्रा नियमोंहो

महा वर्ग रा पां-रे बस्तुएँ र्धेन बृत्ति

इंग्ड्र रूप्ते इ। प्रयोग वायान, वे

वापांत्रगै यका भर्म

हे इ ३१की

8 11

कार्य ' कातिमात्र ' का उदाहरण है। इन वितकींद्वारा दुख-इाबी और अज्ञानवर्धक अनन्त फलोंका निर्माण हो जाया करता है।

अनुष्यमें रहनेवाले कुछ और दोषों के लिये पतञ्जिन क्लेश शब्दका प्रयोग किया है। अविद्या-अस्तिता-राग-द्वेष-आंभानिवेशाः क्लेशाः (२,३) ये उन हे नाम हैं। अविद्या का अर्थ भज्ञान है। अस्मिता का अर्थ अहं भावका सम्बन्ध है; रागका अर्थ कचिदायक बाह्य विषयोंके प्रति होनेवाला साकर्षण या मोह; द्वेपका अर्थ हम जिसे नहीं बाहते ऐसी बातोंके विषयमें होनेवाला विरोध; अभि-निवेश का मर्थ- हमारा जीवन-प्रवाह सतत रूपसे ऐसा ही चलता रहे, उसमें किसी प्रकारका व्यवधान न हो; इस प्रकारकी आन्तरिक आकांक्षा। ये क्लेश मानव हृद्यमें गहराईतक अपनी सत्ता बनाये रखते हैं। हसीको दिखाने के लिये पतक्षितिने लिखा है कि इन क्लेशोंके प्रसुप्तः तनु, चिच्छिन्न एवं उदार ये भेद होते हैं। (सूत्र २.४' अविद्या क्षेत्रमुत्तरेषा प्रसुप्ततनुविच्छित्तोदाराणाम्) जिसे वागबका व्यसन है, इस पारिभाषाके अनुमार उसे शराबका दांग (रुचि, चटक) है ऐया कहना चाहिये। यदि किसीको अखिक ब्यलन होगा तो उस रागको उदार (अति प्रचण्ड) कहना पडेगा । मान लीजिये कि किसीको यह न्यसन मत्यधिक नहीं है, उसके विवेकार शराव दावी नहीं हो सकती और कहींपर भी सावश्यकतासे अधिक शराब पीने का मोह उसे नहीं होता। रागकी इस अवस्थाको तनु (अहप, छोटी) कहा जा सकता है। यदि किसीको पहले शारा पीनेका व्यसन हो और बादमें प्रयस्न करनेपर वह छूटसी जाय; किन्तु फिर भी बीच बीचमें शराब पीनेकी जो हुकहुकीसी उठती है, उस रागकी यह अवस्था विच्छित्र (त्रुटित) कडी जा सकती है। कुछ ऐसे होते हैं कि कहै वर्षोतक शाब पीनेकी उनकी इच्छा नहीं होती, वे उसे छतेतक नहीं; किन्तु अकस्मात् किसी शराबी मित्रके सम्पर्कमें भानेपर यदि वह शराब पीने छग जाय ती पहिले उनके स्वभावमें शरावका राग था किन्तु वह प्रसुप्त (निदित) अवस्थामें था, ऐसा कहना चाहिये। प्रस्थेक क्लशकी ये ही प्रसुप्त, तनु, विच्छित्र तथा उदार जनस्यार्थे होवी हैं पुसा पराञ्जाकिका अभिप्राय है। इन

बातों से योगशास कितना गदन है तथा जाजकर मानम शास्त्र सापको - सनारि सीस अर्थात् मानसावगाहन शास्त्र साम्यों की बातें योगशास्त्रहारा किस महार सेनिविष्ट हो कर वया हमा कार्य स्पष्ट की गई है, सिर्दा कहना पाठक कर सकेंगा। विभिन्न दोषों की जगर कार स्रूर करके योगकी तैयारी नहीं होती। अन्तरतम्बद्ध पहुँचकर उसकी जाँड उखाड फेंकनकी जावस्थकना है। अनेक क्यों में फेंक हुए उन दोषों को पूर्णन: नष्ट करना खाहिये। तथी योगशास्त्रकी तैयारी पूरी होती है और उस हा खाहिये। तथी योगशास्त्रकी तैयारी पूरी होती है और उस हा खाहिये। तथी योगशास्त्रकी तैयारी पूरी होती है और उस हा खाहिये। तथी योगशास्त्रकी तैयारी पूरी होती है और उस हा खाहिये। तथी योगशास्त्रकी तैयारी पूरी होती है और उस

प्रवृत्तिमार्ग और निवृत्तिमार्ग।

3

审

मन

18

प्रवृ

15

निव

मनु

है।

उस

वैय

हो

ब्य

वृद्धि

योगके मूलतत्त्वतक पहुँचते समय मनुष्यको उसके लि किल प्रकारकी तैयारी करनी दोती हैं, इसका स्पष्टीकाल विशद रूपसे एक अन्य प्रकारसे भी किया जा सकता है। प्राणिकोटिसे जीवके मनुष्यकोटिमें आनेपर उसके उक्षांति मार्गके दो विभाग किये जा सकते हैं। पहलेका प्रवृत्ति मार्ग तथा दूसरेका निवृत्तिमार्ग नाम है। प्रवृतिमार्गि आरम्भके मानवजनम जंगळी और पिछडी जातियोंमें होते हैं। उस जंगली भवस्थामें भन्नकी प्राप्ति, धूप, वर्षा, हा क्षादिसे, हसी प्रकार दिंख पशु या मानव शतुनोंसे सगंही रक्षा करना आदि कार्य उसे सतत करने पडेंगे। इसकाल उसकी कालसी वृत्ति कुछ कम होकर वह थोडा बहुत उद्यमी बनने रुगता है। निम्नकोटिसें अनेक जन्म है। केता वह बादमें कुछ सुसंस्कृत समाजमें भा जाता है। वह उसपर समाजका नियन्त्रण होनेके कारण उसकी जंगनी चृतियाँ उभरने नहीं पाती। उसकी दुष्टता, कृता, मदान्धता, झगडाळूपना, चोरी, शत्रुको दबा देना बादि वृत्तियाँ कमजोर पड जाती हैं। इसके पश्चात् वह और मधि सुमंस्कृत समाजसें जन्म लेता है। तब अन्य सभ्य मनुष्ये को देखकर उसमें भी महस्वाकांक्षा पैदा होती है कि मैं भी प्रयत्न करके अधिक पैसे कमाऊँ। अच्छा अस खाउँ भी अच्छे मकानमें ऐप भारामसे रहूँ। उन महत्वाकांक्षाओं के कार्ण वह अधिक परिश्रमी, अधिक चतुर और अधिक बुद्धिमा होने लगता है। उनकी उस समयकी सम्पूर्ण महावी कांक्षायें वैयक्तिक सुखकी होती है और वे सब स्यूल, डा खावड और इकके प्रकारकी रहती हैं। बाद्में बीर बी

वाति होती है और वह अधिक सुसंस्कृत समाज एवं श्रेष्ठ
किन बरमें जन्म लेता है। वहाँपर विवेकके कारण
किनी वापः समाप्त हो जाती है और निम्नकोटिके
बाली वृति प्रायः समाप्त हो जाती है और निम्नकोटिके
बुबीकी लालसा कम होकर में सत्ताधारी वन्तें, कीर्तिशाली
बर्गे, जनतामें आगे आज इस प्रकारकी उच्च महत्त्वाकांशावृति आकर्षित करने लगती हैं। यह सबका सब प्रवृत्तिवृति आकर्षित करने लगती हैं। यह सबका सब प्रवृत्तिवृति आकर्षित करने लगती हैं। यह सबका सब प्रवृत्तिवृति मार्गसे होकर आगे बढता हुआ मनुष्य
बुद्धिमान, चतुर, उद्योगी और धाकिशाली हो जाता है।
किन्तु उसके सारे ध्येय वैयक्तिक बढण्यनके होते हैं। संसारवृत्तिमान इसके है। इसलिये इस प्रवृत्तिमानियर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है, ऐसी निरम्तर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है, ऐसी निरम्तर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है, ऐसी निरम्तर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है, ऐसी निरम्तर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है, ऐसी निरम्तर उसके
विश्व किन्न कुछ प्राप्त करना ही है। अधित क्षाधारशिलापर ही आश्रित
हित्तिमान अहंवृत्तिकी आधारशिलापर ही आश्रित
हिता है।

मागे जाकर प्रयुत्तिमार्ग समाप्त हो जाता है तथा निवृत्तिमार्गका बारम्भ धीरे धीरे होने छगता है। निवृत्ति-मार्ग निरुद्योगीवृतिका मार्ग है ऐसा बहुतसे समझने श्राते हैं, किन्तु यह उनकी गलती है निवृत्तिमार्गपर मनुष्यको पहलेकी तरहसे ही व्यवस्थितरूपसे उद्यम करना पहता है। किन्तु प्रशृत्तिमार्गके उद्योग जिस अहं की भित्तियर माधारित होते हैं, वह आधारशिला निवृत्तिमागंपर धीरे धीर हिलने लगती है तथा धन्तमें उखाडकर फेंक दी जाती है। मर्थात् निवृत्तिमार्गकी खटपटमें जो व्यक्तिस्वका केन्द्र था उसके स्थानपर, ईंडवर, धर्म, देशसेवा परोपकार, विइव-वन्युःन, कठा जैसे ध्वेय सामने आजाते हैं और मनुष्यके वैयक्तिक बढरपनकी महस्वाकांक्षा कमजोर होकर अन्तमें नष्ट हो जाती है। वैयक्तिक महत्वाकांक्षा कम होते समय मुझे व्यक्तिशः संतारसे कुछ प्राप्त करना है, यह प्रवृत्तिमार्गकी वृत्ति बोसक हो जाती है, स्वार्थं छूट जाता है और 'मैं गपने ध्येयके छिये सर्वस्व अर्पण कर दूंगा ' ऐसी आरम-प्रमर्गणकी वृक्ति अन्तःकरणसे एकरूप हो जाती है। प्रवृत्तिः मार्गमें बुद्धिमत्ता, उद्योगित्रयता, चातुर्य, तैजस्विता आदि जिन गुणोंका विकास मनुष्य कर छेता है, वे सब निवृत्ति— मार्गमें काम आते हैं। किन्तु उन गुणोंका अस्तिस्य सुरक्षित रखने एवं उनका विकास करनेके छिये अहंकी आधारिभित्ति प्रवृत्तिमार्गपर निर्माण की थो; वह आधारिभित्ति उस निवृत्ति मार्गपर हटा देनी पडती है।

मानवी विकासकी मीनार तैयार करना उरकान्तिका ध्येयहैं। स्वार्थका बाधार छिये विना वह तैयार नहीं हो सकती प्रवृत्तिमार्गपर अदं भावकी लाधार भित्तिया बांधकर उनकी सदायतासे मीनारका निर्माण कार्य किया जाता है। सारा ढांचा खडा हो जानेपर प्रवृत्तिमार्ग समाप्त होने कगता है और निवृत्तिमार्गका आरम्भ हो जाता है। इस खंड दांचे हे आगे के काम निवृत्तिवार्गपर ग्रुह होने छगते हैं। निवृत्तिमार्गपर न कोई नया ढांचा खडा किया जाता है, और नदी कोई नया कार्ये आरम्भ किया जाता है। आरम्भ किये गये मकानके अन्दरके काम, जैसे व्यवस्था आदिकी दृष्टिसे बावस्यक सुधार, सुन्दरता कानेके किये भावस्यक उपकरणोंका संचय, यदि कोई स्थान करचा रह गया हो तो उसे अन्य साधनोंसे मजबूत बनानेक काम,वह मकान बाधिकसे खाधिक उपयोगी व सुव्यव-स्थित बनानेके काम आदि मानो निवृत्तिनागंपर आनेके बाद ही पूर्ण होते हैं। अतः स्वार्थके आधार-उपकरण घोरे घोरे कम कर दिये जाते हैं और इसीछिय वैयक्तिक स्वार्थके ध्येय धीरे धीरे विकीन कर देने पढते हैं।

जिसका प्रवृत्तिमार्ग समास होनेको है, निवृत्तिमार्गका आरम्भ हो जानेके कारण जिसकी स्वाधंप्रनिथयाँ खुळने छगी हैं, और व्यक्तिमा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रद, शौच, तप, इंदवरप्रणिधान इत्यादि जो निवृत्तिमार्गके स्वामाविक गुण-जिन्दे पत्रक्षिते यम-नियम कहा है— उनके विषयमें जिनके मनमें सच्ची हिच उत्पन्न हो चुको है, वही योगनार्ग के निकटतक पहुँच चुका है, ऐसा कहा जा सकता है।

मानस शास महार

जगा तमत्र गही

हसड़े।

करना गैर उस

के जिरे शिकरण जिला है।

एक।न्तिः प्रवृत्तिः सिमार्गिके

मिं होते गिं, हवा स्वयंकी

सिकारण डा बहुत स्म केता

है। वहाँ जंगकी ऋरवा_र

देना जादि गिर जधिक

मनुहर्योः है कि में

खाउँ मीर

बुद्धिमार सहस्रो

ल, उग्र बीर मी क्या मनुष्येतर (मनुष्यसे उच्च श्रेणीकी)

देव आदि योनियोंका मानना

आर्यसमाजके सिद्धान्तोंके विरुद्ध है?

A.

नी

QQ.

हेव

स्

#

4

ही

को

दि

1

मः

(हेलक- श्री. एं) गंगाप्रसाद्जी, एम् ए., कार्यनिवृत्त मुख्य न्यायाधीश, जयपुर.)

Lawrence Ball Broker -

यह प्रश्न कुछ विवादास्पद है इसिक्ये इसपर विचार करनेकी आवश्यकता है।

(१) संसारमें असंख्य प्रकारके जीवधारी हैं। कहावत है कि जीवोंकी ८४ लाख योनियां हैं। मैंने इसकी पुष्टिमें फोई शास्त्रका वचन नहीं देखा। परन्तु संसारमें लाखों प्रकारके वृक्ष वनस्पति हैं और लाखों प्रकारके जीवजन्तु हैं। इसलिय यदि ८४ लाख योनियां हों तो कोई आश्चर्य नहीं।

(२) परन्तु इस पृथ्वीपर जितने जीव रहते हैं वे संसारभरके सब जीवोंका एक अल्प भाग ही हैं। इस सूर्य परिवारमें जिसका पृथिवी एक भाग है पृथ्वीके सिवाय भंगल, बुध बृहस्पति, शुक्र, शनैश्चर ग्रह और इनके सिवाय अन्य नये ग्रह जिनके यूरैनस Uranus (वरूण), नेपचून Neptune (वेतु) और ग्रेंगे Plato नाम रखे गये हैं, शामिल हैं। इनमें बुध और शुक्र पृथ्वीसे छोटे हैं। भंगल उपक लगभग समान है, शेच वृहस्पति शनंश्चर, यूरैनस् आदि उससे बहुत बडे हैं। अनुमान है कि पृथ्वी-की तरह उनमें भी अनेक प्रकारके वृक्ष-वनस्पति, पशुप्ती व जीवजन्तु रहते होंगे।

फिर यह इमारा सूर्यमंडल भी सारी सृष्टिका अति
तुच्छ भाग ही है। रातके समय आकाशमें जो वारे दिखलाई
देते हैं वे असंख्य हैं। लगभग मात इजार विना दूरबीन
दिखलाई देते हैं। परन्तु जितनी बड़ी दूरबीन बनती जाती
है उतने ही अधिक तारे आकाशमें दिखाई देने लगते हैं।
पहले दो अरब दीखते थे, अब उनकी संख्या ४ या पशरब
है। इनमें सिवाय ९ या १० प्रहोंके जो पृथ्वीके समान
हमारे सूर्यकी परिक्रमा करते हैं, बाकी सब बडेबडे सूर्य
हैं। उनमें कई हमारे सूर्यसे छोटे भी हैं, बहुतसे उसके

समान हैं, और अधिकतया उससे भी बड़े हैं। उन्मेंसे प्रत्येकके साथ कुछ लोक-लोकान्तर होंगे जैसा कि हमारे सूर्यके साथ ९ प्रद Plantes हैं यह अनुमान सब प्रकार युक्त ही है। यह भी मानना होगा कि तन असंख्य लोक लोकान्तरों में भी पृथ्वीके समान अनेक जीवधारी रहते हैं। मंगल प्रदमें जो पृथ्वीके बहुन समीप है और पृथ्वीके लहुन समीप है और पृथ्वीके लसनेक चिह्न पाये गये हैं जिनका ज्योतिएके विद्वानीने वर्णन किया है। बाकी प्रद पृथ्वीसे अधिक दूर हैं। दूसरे तारा-गण वा सूर्यों के लोकलोकान्तरों की दूरीका तो कहना है क्या है ? वहां जीवों का किस प्रकारकी योनियां है यह नहीं कदा जा सकता। यहां के जीवों की योनियां जैसी होंगी अहैर उनसे नोचे व ऊंचे दर्जों भी हो सकती हैं।

(३) हमारे सनातनी भाई मनुष्यसे इतर देव, पितर, यक्ष, गंधर्व आदि कई प्रकारकी योनियां मानते हैं। जहां-तक में जानता हूं ऋषि दयानन्दने मनुष्येतर और मनुष्येत कँचे दर्जेकी किसी योनिका न होना स्पष्ट रूपसे की नहीं लिखा। पं० गुरुद्त्त विद्यार्थी को (जैसा कि उनके विशेष परिचित मित्रोंसे ज्ञात हुआ) ऐसी योनियोंका होता माननीय था। संभव है कि आर्यसमाजके विद्रानों में मत बार्यसमात्रका भी कोई ऐसा मानते हो । साधारण यदी समझा जाता है कि मनुष्ययोनि सबसे कंची वीति है, इससे अधिक ऊंची श्रेणीकी कोई और योनि नहीं। यही प्रश्न है जिसपर में इस छेखंक द्वारा विचार कार्य चाहता हूं। परंतु यह पहले ही कह देना अनुचित न होता कि ऐसा माननेसे ईश्वरकी एकता, सर्वोचता सादि मार्थ. समाजके अन्य सिद्धान्तोंमें कोई बाधा नहीं पड सकती। क्यों कि यदि मनुष्येतर और मनुष्यसे कंचे दर्जेकी हैं।

वितर, गम्ध्रव आदि योनियां मानी जाय तो वे बिलकुछ गुरुषोंके समान जीवोंकी ही योनियां मानी जायगी न गुरुषोंके समान जीवोंकी तरह विशेष प्रकारकी दिन्य कि कुछ पौराणिकोंकी तरह विशेष प्रकारकी दिन्य बीवियां, अपास्य देव केवल एक प्रसारमा ही माना जायगा बीर कीई नहीं।

(४) वेदों में देव, पितर, गन्धर्व आदि शब्द बहुत बार बाते हैं। देव शब्दके बहुत अर्थ हैं। सूर्य, चन्द्र, अग्नि, बायु बादि जड पदार्थोंके लिये- जिनमें ।देव्य गुण हैं-देव शब्दका प्रयोग होता है और दिव्य गुणयुक्त चेतन पराधाके किये भी । शतपथ बाह्मणका " विद्वांसी हि हेवाः '' एक प्रसिद्ध प्रमाण है जिसके अनुसार विद्वान मनुष्योंके लिये देव शब्दका प्रयोग माना जाता है। वेद-मंत्रींसे (जड पदार्थींके अतिरिक्त) बहुधा देव शब्दका वही अर्थ किया जाता है। परन्तु जैसा स्वाध्यायशील स्जातोंको अनुभव हुआ होगा. बंदमंत्रोंमें केवल मनुष्यों-क्षीमें देव शब्दका प्रयोग सीमित रखकर और मनुष्येतर होई देवयोनि न सानकर अर्थ करनेसे बहुधा कठिनाई पडती है। मैं उदाहरणार्थ कुछ मंत्र लीर उनके अर्थ देकर लेख की वहाना उचित नहीं समझता । संकेतमात्र संस्कारविधिमें दिये गये स्वस्तिवाचन के मंत्रों में से मंत्र सं० ४,८,९, 13,12,80, 19,28 व ३० वर्णन पाठ के भंत्रों मंत्र सं ३ व ४ की ओर पाठकोंका ध्यान दिलाता हां। उन मंद्रोंमें तथा वेदके अन्य बहुतसे ऐसे मंत्रोंमें देव शब्दसे मनुष्येतर विशेष योनि अर्थ छेना अधिक युक्त और मुसंगत प्रतीत होता है।

(५) उपनिषदों में भी देव. पितर, गन्धर्व आदि शब्द भाषे हैं। ते तिरीय उपनिषद् की ब्रह्मवर्छाके ८ प्रपाठक-में आनन्द-भीमांसा का इस प्रकार वर्णन है—

"सैपाऽऽनन्दस्य मीमांसा भवति। युवा स्यात् साधुयुवाऽध्यायकः। आशिष्ठो द्रिष्ठेषे बिलिष्ठः। तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात्। स पको मानुष आनन्दः॥ १॥ ते ये शतं मानुषा आनन्दाः। स एको मनुष्य-गन्धवीणामानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकाम-हतस्य॥ १॥ ते ये शतं मनुष्यगन्धवीणामा-नन्दाः। स पको देवगन्धवीणामानन्दः। श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य॥३॥ ते ये शतं देवगन्धर्वाणामानन्दाः । स एकः पितृणां विर-छोकानामानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकाम-हतस्य ॥ 8॥ ते ये शतं पितृगां चिग्लोकः लोकानामानन्दाः । स एक आजत्तनानां देवानामानन्दः । श्रेशियस्य चाकान -हतस्य ॥५॥ ते ये शतं आजानजानां देवानाः मानन्दाः । स एकः कर्मदेवानां देवानःमानन्दः। ये कर्मणा देवानिययन्ति । श्रोतियस्य चाकामः इतस्य ॥६॥ ते ये शतं कर्मदेवानां देवाना मानन्दाः। स एको देवानामानन्दः। श्रेगत्रिः यस्य चाकामहत्स्य ॥७॥ त ये शतं देवानामानन्दाः । स एक इन्द्रस्यानन्दः। श्रोत्रियस्य चःकामहतस्य ॥८॥ ते ये शत-भिन्द्रस्यानन्दाः स एको वृहस्पतेरानन्दः। श्रीत्रियस्य चाकाण्हतस्य ॥९॥ते य शतं बृहस्पतेरानन्दाः। स एकः प्रजापतेरानन्दः। श्रीत्रियस्य चाकामहतस्य ॥ १० ॥ ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः । स एको ब्रह्मण अःनन्दः । थे।त्रियस्य चाकामहतस्य ॥ ११ ॥

(तिति. उपत्रहावली)

में उसका अर्थ भी नोचे छिखता हूं -

"वह यह आनन्दकी मीमांसा होती है। मनुःग युवा हो, सदाचारी युवा और सुपठित हो, सुशिक्षित, सुद्द और अतिशय बलवान् हो। उसको यह सारी पृथिवी धनसे पूर्ण होकर मिल जावे तो यह एक मानुष आनन्द है॥ १॥

वे जो १०० मानुष आनन्द हैं उसके बरावर यह एक मनुष्य गन्धवींका आनन्द है। और जो वेदवेत्ता हो और कामनासे न मारा गया हो॥ २॥

वे जो सौ मनुष्य गन्धवाँके बानन्द हैं उनके बरायर वह एक देवगन्धवाँका आनन्द है। और जो वेदवेत्ता हो बार कामनासे रहित हो॥ ३॥

वे जो सौ देवगन्धर्वीके आनन्द हैं उनके बराबर वह एक चिरलोक पितरोंका आनन्द है। और जो वेदवेता और कामनारिहत हो॥ ४॥

डनमेंसे हमारे प्रकार छोक-

रहते पृथ्वीके जीवोंके ने वर्णन

तारा-(ना ही (ह नहीं होंगी

पितर, । जहां-मनुष्यसे से कहीं

के विशेष होता होता

प्रमात्रका विश्वीति

र करवा न होता

दि आ^{र्थ}. सकती।

की हैं।

वे जो चिरलोक पितरों के सी मानन्द हैं उनके बरामर वह एक भाजानज देवोंका भानन्द है। भौर जो वेदवेता भौर कामनारहित है॥ ५॥

वे जो आजानज देवोंके सौ भानन्द हैं उनके बरावर वह एक कर्मदेवोंका आनन्द है। और जो वेदवेता और कामना-रहित हो ॥ ६॥

वे जो कर्मदेवोंके सी आनन्द हैं उनके धराबर एक देवोंका आनन्द है। और को वेदज्ञ हो और कामना-रहित हो॥ ७॥

वे जो देवोंके सौ भानन्द हैं उनके समान इन्द्रका एक भागन्द है। और जो वेदवेत्ता भीर कामना रहित हो ॥ ८॥

चे जो इन्द्रके सौ जानन्द हैं उनके बरावर एक बृहस्पति का जानन्द है। बौर जो चेदवेत्ता और कामनाराहित हो॥ ९॥

चे जो बृहरपतिके सौ आनन्द हैं उनके बरावर प्रजा-पतिका एक आनन्द है। जीर जो वेदवेत्ता और कामना-रहित हो॥ १०॥

वे जो प्रजापतिक सी आनन्द हैं उनके बराबर ब्रह्माका एक जानन्द है। जीर जो बेदछ और कामनारहित हो। ११॥

बृहदारण्यक उपनिषदू में भी कगमग इसी प्रकार देव, पितर, भादिका वर्णन है। वह भीचे दिया जाता है-

"स यो मनुष्याणां राद्धः समृद्धो भवत्यन्येपान्
मधिएतिः सर्वेमोनुष्यकैभोंगैः सपन्नतमः स
मनुष्याणां परम आनन्दः। अथ ये दातं
मनुष्याणामानन्दाः सः एकः पिन्णां जित
लोकानामानन्दः अथ स एको गन्धवंलोक
आनन्दः। अथ ये दातं गन्धवंलोक आनन्दाः
स एकः कर्मदेवानामानन्दो यो कर्मणा देवत्वमाभिसंपद्यन्ते। अथ ये दातं कर्भद्वानामानन्दाः स एक आजानदेवानामानन्दो यश्च
थोः त्रियोऽत्रुजिनोऽकामहतः। अथ ये द्यतः
माजानद्वानामानन्दाः स एकः प्रजापतिलोक आनन्दो यश्च थोत्रियोऽत्रुजिनोऽकामहतः। अथ ये द्यतं प्रजापतिलोक आनन्दाः

स पको ब्रह्मलोक आनन्दो यस श्रोतियो ऽवृज्ञिनोऽकामहतः। अथैष एव परम आनंद एष ब्रह्मलोकः सम्राज्ञिति होवाच याहः वल्कयः।" (वृह् उप १ १३ १३)

2 3

बीर

160

1 3

बार

RRE

मात्र

पह

दिया

स्या

वान

शब्द

वाते

वीव

मास

(191

मिछ

भीर

मानं

मान

18.

अर्थ-वह मनुष्य जो सब मनुष्यों सर्व भोग साधनी कीर देहकी पुष्टतासे संसिद्ध, धनैश्वर्यसे समृद्ध, दूसरोहा स्वामी सारे, मानुष भोगोंसे संपद्यतम, हो उसका वह पुत मनुष्याका परम आनंद है। अब जो ऐसे सौ मानुष भानन्द हैं, उनके बराबर भानन्द जिन्होंने जीत दिया उन जित लोक पितरोंका वह एक आनन्द है। भीर जो जित लोक पितरोंके सौ आनन्द हैं वह गन्धवंबोदमें एड क्षानन्द है। और जो गन्धर्वलोकमें सौ मानन्द हो स कमदेवोंका एक बानन्द है। जो कर्मसे देवसको प्राप्त करते हैं वे कमदेव हैं। अब जो कर्मदेवीं के सी मानल हैं वह आजानदेवोंका एक आनन्द है। मौर जो वेदवेता है, पापरदित है और कामनासे नहीं मारा गया अर्थात निष्काम है। मीर जो आजानदेवोंके सौ आनन्द है वह धजापति लोकमें एक जानन्द है। और जो वेदवेता है पाप रहित हैं और कामनासे मारा नहीं गया (अर्थात निकाम है)। धौर जो प्रजापतिलोकों सौ बानन् हैं। वह ब्रह्मकोक्सें एक जानन्द है और जो बेदवेता है, पार-रहित है और कामनासे मारा नहीं गया। तब याज्ञवहत्वरे कहा " हे सम्राट्यह ही परम जानन्व है यही महालोक

ऐसा ही वर्णन शतएथा ब्राह्मणमें भी बाग है। उसके प्रतीक घरने व अर्थ करनेका में बादस्यकता नहीं समझता।

जपर दी हुई दोनों स्चियोंसे थोडासा नेद है। तैति-रीय उप० में गन्धर्वलोक पितरलोकसे जपर रखा गया है। भीर देवलोक भीर प्रजापतिलोकके बीचमें इन्द्रलोक भीर यहस्पतिलोक भलग रखे गये हैं। इस प्रकार मनुष्य-लोक व ब्रह्मलोक सहित तैतिरीय उप० में ११ लोक होते हैं, ब्रह्दारण्यक उप० में ७ होते हैं।

श्री नारायण स्वामी तथा पै॰ भीमसेन शर्मी ब्रह्माके श्रतिरिक्त भन्य सब कोक वा मवस्यामीकी मनुष्योमें ही घटाया है। परन्तु मेरी दुष्छ सम्मति तितर, देव आदिको मनुष्येसि भिन और अनुस्य-तित्र के श्रेणीकी योनियां मानकर अर्थ करना अधिक युक्त तीर सुप्तात होगा।

(} }

विनी

विक्रि

वुख

मानुष

डिया

नो

75

i eg

प्राप्त

निन्द

वेत्ता

र्यात्

वह

1 7,

र्थात्

द हैं,

पाप-

क्यने

कोक

181

नहीं

ाते-

清日

भौर

च्य-

होते

मनि

तंही

विसे

हैति उप में मनुष्यके बाद हरकोकके वर्णनमें—
"श्रोतियस्य चाकामहतस्य " शब्द आये हैं।
हरारव्यक उप में इनके स्थानमें "यश्च श्रोपियोऽहरित्वाऽकामहतः" शब्द आये हैं, परन्तु वे बाजान
होति शुरू होकर ब्रह्मलोकतक हैं, केवल तीन बार बाये
हैं। वैत्वि उप में गन्धवंलोकहों से बारंम होकर द्स

(६) शायद यह कदा जाय कि ''श्रोत्रियस्य वाकामहतस्य '' शब्दोंका यह भाव है कि, जो वेदवेता है और निष्काम हैं वह सब प्रकार मोक्षका अधिकारी है। इसके माननेमें कोई आपत्ति नहीं। परन्तु लोकोंकी आनन्द मात्रामें जो भेद वर्णन किया गया यह बना ही रहता है वह भी ध्यान देने योग्य बात है कि उपर दिये गये 'श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य '' शब्दोंमें च शब्द आया है। इस वाक्यके संबंधमें में जन्तमें फिर कथन करूंगा।

बीव इस पृथ्वीपर अधिकसे अधिक जितना आनंद प्राप्त हा सकता है वह तो सब पहली ही अधिकतामें वर्णन कर दिया गया है— " तस्येयं पृथ्वी सर्वा विक्तस्य पूर्णा स्यात्" (अर्थात् इसके लिये यह सारी पृथ्वी धन-धान्यसे पूर्ण हो)। इस किण्डकार्से केवल धनादि सम्पक्तिः हा ही वर्णन नहीं है किन्तु "साधुर्युवाऽध्यायकः" सन्दोंमें आध्यारिमक और सानसिक आनत्व भी आ आते हैं।

नास्तवमें इस भीष्रांसाका उद्देश्य यह प्रतीत होता है कि बीवको सब जवस्थाओं में अधिकसे अधिक जितना जानन्त मात हो सकता है उसकी व्याच्या की जाय। पृथ्वीपर (जर्यात मनुष्यजीवनमें) अधिकसे अधिक जो जानंद मिड सकता है वह पहिली किण्डिकामें वर्णित किया गया जोर उसके लिये कहा गया— ''स एको मानुष जानंदा।'' अर्थात् उसका नाम मानुष जानंद रसकर वह पानन्दकी एक इकाई (Unit of Bliss) नियत की गई, मनुष्य गन्धर्वलोक में उससे १०० गुना आनंद

प्राप्त कर सकता है। देव गा-धर्यलोक में उससे १००×१०० दश सहस्र गुना, िपत चिरलोक में उससे १००×१०० प्रश्न काल गुना, आजान देवलोक में १००×१०० प्रश्न करोड गुना कमें देवलोक में १००×१००×१०० प्रश्न करोड गुना कमें देवलोक में १० करोड से १०० गुना अर्थात् १० अरब गुना, देवलोक में १० करोड से १०० गुना अर्थात् १० अरब गुना हती प्रकार इन्द्रलोक में १० पदम गुना, बृहस्पति लोक में १० महानोल गुना आंतर प्रश्न- लोक में मानुप लोक से एक सहस्र महानोल गुना आंतर प्रश्न- लोक में मानुप लोक से एक सहस्र महानोल गुना आंतर प्रश्न प्राप्त कर सकता है जो आंतर्दकी चरम क्षीमा है। बृद्ध उप० के अनुसार जिसमें १० के स्थानमें ७ लोक बत- लाये गये मानुष लोक से १० अरब गुना भानन्द प्रश्न होता है। ये अंकोंकी संख्या काल्पनिक ही है। माव आध्यास्मिक उद्यातकी भिन्न भिन्न अंत्र अंणियोंमें उत्तरोत्तर सुद्धिका धतलाना है।

(७) स्वामी जीमानंदजी जिनका उत्तम योगमालय पातंजल योगप्रदीपमालयके नामसे प्रसिद्ध है बार्यसमाजी विचारके रुख श्रेणोक योगी हैं। मेरा उनसे इस विषयपर वार्तालाप हुआ। उनका कहना है कि ये लोक विचारानुगत, असितानुगत और आनन्दानुगत संप्रज्ञात समाधियीसे अन्तर्गत हैं जिसमें सूक्ष्म शरीर काम करता है। इन्होंको पौराणिक लोग अपने स्वर्गलोक कहते हैं। वेदान्तमें इनको योगकी सूमियां कहा है। कोई छोग हनको पुनरावर्तिनी मुक्तिके नामसे पुकारते हैं। असली वा पूर्ण मुक्ति, जिसको प्राप्त करके मुक्त जीवका (इस कल्पके भीतर)। फिर पुनर्जन्म नहीं होता असंप्रज्ञात समाधिके बाद ही होती है। गीता के अब ८ का १६ वां दलोक इस प्रकार है—

आ ब्रह्म भुवनाहोका पुनरावर्तिनोऽर्जुन । मामुपेत्य तुकीन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते ॥ अर्थात् ब्रह्मलोकतक हे अर्जुन पुनरावृत्ति होती है । परन्तु ईश्वरको प्राप्त करके किर चन्य नहीं होता । दोनीं स्वियों के सन्तमें ब्रह्मलोक है । बहांतक बीवका पुनर्जन्म होता है ।

इन दोनों उपनिषदों की स्चियों में कुछ अन्तर होनेका कारण खामी श्रोमानन्दजीने यह बत्रजाया कि भिन्न भिन्न अस्पियों के अनुभवमें कुछ कुछ भेद होता है। कोई कोई आषि वा योगी अपनी साधनामें कुछ योग भूमियों को छांघ भी जाते हैं। जैसे तैति व उप में ३ प्रकारके देव - छोक वतलाये गये बृहदा व उप में २ प्रकारके कहे गये। किर देवलोक और प्रजापतिलोक के बीचमें तैति व उप में इन्द्रलोक और ब्रज्जापतिलोक के बीचमें तैति व उप में इन्द्रलोक और ब्रुट्स विलोक आते हैं जो बृहदा उप में वहीं है।

(८) परिणाम यह है कि तैत्तिरीय और बृहदारण्यक दोनों उपनिषदों और शतपथ बाह्मणमें जो छोक कहे गये वे जीवाध्माकी मनुष्यछोकसे ऊपर क्रमोञ्जतिके जी वह योगके द्वारा प्राप्त कर सकता है और उस आनन्दकी उत्तरोत्तर मृद्धिके जो उन लोकोंमें मिलता है, स्वक है। वे सब मोक्स मीचे दर्जेके ही हैं। जब याज्ञवल्क्यने अन्तिमलोकका वर्णन करके महाराजा जनकसे यह कहा- " अधेय एव परम थानन्द एव ब्रह्मलोकः सम्राडिति।'' कि हे सम्राट् यह दी परम बानन्द है यही ब्रह्मलोक है, तो जनकने कहा-"सोऽहं भगवते सहस्रं द्दाम्यत ऊर्ध्वं विमोक्षायैव ब्रहोति।" (अर्थात्) " सो में श्रीमान्को सहस्र गौ दान करता हूं। इसके उपर मोक्षका ही उपदेश की जिये।" उपनिषद्कार कहते हैं... "अत्र ह याज्ञ बल्क्यो विभयां-चकार भेधावी राजा सर्वेभ्यो मान्तेभ्य उदरीत्सी-दिति।" (अर्थात्) तब याज्ञवल्स्यको भय हुना कि बुद्धिमान् राजाने मुझसे सारे तत्त्वनिर्णय करके फिर भी मागेको कहनेके लिये अनुरोध किया। परन्तु भागे इस विषयका वर्णन नहीं-प्रनर्जन्मका वर्णन है।

(९) मोक्षका दर्जा बहुत ऊंचा है, उससे उपर जी बात्मा के लियं बुछ नहीं रह जाता। मोक्षमें जीव परमात्मा के दर्शन करके जनंत जान-दकी पा लेता है। उपर किसे को कों में जान-दकी मात्रा बहुत बढ़े अंकीं में वर्णन की गई. परन्तु वे सब सान्त होने से अनन्तके सामने सदप ही हैं।

(१०) जैसा पहले कहा गया यह पृथिवी और हमारा स्यं और स्प्रमंडल सारी सृष्टिके सामने जिसमें करीहों व लाखों ऐसे सूर्य हैं बहुत तुच्छ ही हैं, हतना भी नहीं जितनी समुद्रमें एक बूंद होती है। फिर उन असंख्य लोकलेकिन तरों में जो इस सारी सृष्टिम है किस किन प्रकारके प्राणी रहते हैं यह कौन कह सकता है। इस प्राथिवीपर ही लाखों प्रकारके जीवजन्त हैं जिनमें मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। मनुष्यों में भी कितने भेद हैं ? एक जंगली भीलको देखिये और महास्मा गांधी जैसे उन्नत शामाक ध्यान की जिये कितना महान् अन्तर हैं ? फिर यदि मनुष्य से भी ऊंचे दर्जिके जीवधारी हों तो इसमें आध्र्य प्या हो सकता है ?

517

Rig

भी

मूर्ग

গুৱ

भनु

R8

नाम

81

मह

₹IÎ

देव

भा

ऐक वि

(११) एक बातको लिखनो आवश्यक है। वैति उप॰ की सूचीमें आरंभसे ही और बृह॰ उप॰ में कर्म. देवलोकते भागे ये शब्द आते हैं—" यथ श्रीतिशे SवृजिनोSकामहतः " (अर्थात्) " जो वेदवेता हो, पापरहित हो और कामनासे न मारा हुना हो वह भी -" इसका भाव यही है कि जो मनुष्य वेदजाती, निष्पाप और कामनारहित हो वह मनुष्यलोकहीमें इस बडे आनन्दकी प्राप्त कर सकता है जिसका उस कोइडे लिये वर्णन किया गया। यह युक्त भी है। क्योंकि जिस मनुष्यकी सब कामनाएँ और एवणायें नष्ट हो गई भौर बो वेदवेत्ता और पाप दित है वह मोक्षका अधिकारी हो दुज कौर मोक्षपान्ति करनेपर उसकी वह पूर्ण वा मन्ति मानंद प्राप्त हो जायगा जिसके सामने ये सब आनंद; जिनहा लोकों में वर्णन है अल्प ही है। सार यह है कि जीवासी मनुष्य लोकहीमें मोञ्जका अधिकारी बन सकता है और यदि मोक्ष प्राप्तिके योग्य उन्नति न कर सके तो उप लिखे लोकोंमेंसे (जो मनुष्य लोकसे उच और मोक्षके नीचे हैं) किसी छोकशी प्राप्ति कर सकता है ?

मंद्य-दर्नमं ईश्वरवाद

है मारा वि व नहीं

पंस्य

किस इस

मनुष्य

जंगही

स्माका

मनुष्य

क्या

ते।से •

कर्मः

वित्रयो

दिवेता

ो वह

ज्ञानी,

में उस

लोकके

बिस

ीर जो

ो चुका

छ।नंद

जिन्हा

विस्मा

भार

दवा

माअवे

(लेखक-- श्री॰ सामचेतन्य सांख्यशास्त्री, वेदवागीश)

099986666g

संख्य-ज्ञान परम पवित्र ज्ञान है और सबसे प्राचीन है।

हाभारतकारके शब्दों में - ' इस ज्ञानके तुल्य अन्य कोई

हान नहीं है ' ' ' इसमें संशय नहीं करना चाहिये कि

हाल्यज्ञान परम=अत्युत्कृष्ट माना गया है ' । पितामह

मीक्ष कहते हैं कि - " अमूर्तेस्तस्य कौन्तेय सांख्यं

मूर्तिरिति श्रुतिः "= ' यह श्रुति है कि सांख्य उस अमूर्त,

हुद, चिन्मात्र परत्रहाकी मूर्ति है " (म॰ शा॰ ३०१)

हस कथनसे ही सांख्यकी पवित्रता और उत्कृष्टनाका किञ्चित्

अनुमान हो सकता है । श्रुति, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्,

महाभारत, गीता, पुराणादि सब अन्थों में सांख्यज्ञानका

सक्षेय वा विस्तारसे कथन अवद्य किया गया है।

सांख्यके वक्ता परमधि कपिल माने जाते हैं। इनसे पुरातन इस तस्वका वक्ता अन्य कोई नहीं मिलता। इनके नामसे ही इस दर्शनका नाम 'कापिल दर्शन' भी पड गया है। सांख्य मत काविल मतके नामसे भी कहा जाता है। महर्षि कपिल की हमारे शास्त्रों में मत्यन्त प्रतिष्ठा की गई है। उन्हें महर्षिन कहकर परमर्षि कहा गया है। गीता-ने इन्हें सिद्धोंमें श्रेष्ठ कहा है। श्वेताश्वेतरके मतानुसार पे भी मृष्टिके जादिमें उत्पन्न हुये थे और अध्य अङ्गि गादि ऋषियोंको जैसे वेदका ज्ञान ईश्वरसे मिला था, वसे ही इन्हें भी तस्वज्ञान मिला था। उपनिषद्के शब्दों में "बादि सृष्टिमें उत्पन्न ऋषि कापिलको जो ईश ज्ञानसे भर देता है।" वाचस्पति मिश्र लिखते हैं-आदि विद्वान् अत्र भगवान् कपिल सर्गके आदिमें धर्म, ज्ञान, वैराग्य और रेश्वं इन चार भावोंसे सम्पन्न प्रादुर्भूत हुये। आदि विदान्की उच्चतम उपाधिसे विभूषित होनेका सौभाग्य परमर्षि कापिछके आतिशिक्त अन्य किसीको प्राप्त नहीं हमा है।

मजाने कवसे यह आन्त धारणा प्रसरित हुई कि सांख्य-रेशन निरीश्वरवादी है। और यह आंति इतनी प्रवस्तासे

प्रसिति हुई कि प्राय: उपलब्ध होनेवाले सांख्य प्रंथोंके सभी वृत्तिकार भीर भाष्यकार इस आंत भावनाके भालेट यन गये। सांख्य प्रंथोंमें उन्होंने जहाँ। कहीं ईश्वरविषयक वचन देखा, वा उन्हें विचार हुआ कि यह वचन ईश्वर-विरुद्ध हो सकता है, उसका उन्होंने अपने मिस्तिक्वर वल देकर, श्रुद्धिस्मृति विरुद्धता भीर प्रकरणका बिना विचार किये ही, ईश्वरिगेष्यपरक ब्याख्यान कर दिया। फल यह हुआ कि यह निरीश्वरवादिता परमर्थि आदि विद्वान् किपल के नामसे कथन की जाने लगी और वृत्तिकारोंके दोषसे पूजनीय महामुनि कलिङ्कत हुये।

पडध्यायी सांख्यस्त्र कपिल प्रोक्त नहीं है। अब प्रश्न यह उठता है कि क्या वात्तिकारों वा भाष्य-कारोंके लेखमात्रसे कपिछपर नारितकताका दोप छग सकता है ? कभी नहीं। सभी वृत्तिकार प्रायः अपनी धारणा और सुझके बाधीन होकर ही वृत्तिरचना करते हैं। धारणाय देश, काल, परिस्थितिके अनुसार बदलती रहती हैं। कई बार साम्प्रदायिक इठ और कई बार अपने ही विचारोंके पक्षपातके कारण वृत्तिकार सुत्रोंके विरुद्ध अर्थ ब्याख्यान करते हैं। सूत्र प्रंयके सम्बन्धमें मूल सूत्र--कारका अभिप्राय क्या है इसका मूख सूत्रकारद्वारा लिखित कोई लेखबद्ध प्रंथ न होनेसे कोई निर्णय नहीं हो पाता। इसीलिये वामन जैसे सूत्रकारोंने अपने सूत्र प्रंथोंकी वृतिही स्वयं रचनाकी है। अतः सूत्र म्योंके वृत्तिकारों वा भाष्य-कारोंका जो मत उनके केखसे ध्वनित होता है, वह उन्हीं-का समझना चाहिये न कि मूल सूत्रकारका सतः सांख्य जो आक्षेप है उससे प्रत्थींपर निरीश्वरवादिताका वृत्तिकार दूषित हो सकते हैं, न कि भादि विद्वान् महामुनि कपिल 🔝

दूसरा प्रश्न उठता है कि सांख्यका उपलब्ध वहध्यायी सूत्रप्रंथ ।जिसकी 'सांख्य-प्रवथन 'संज्ञा है, स्या किपल-प्रोक्त है श्रिसका समाधान निम्नप्रकार है— सांख्यशास्त्रके तीन प्रन्य आजक्रक उपखब्ध होते हैं,--(१) तस्त्रसमास, (२) सांख्यकारिका (३) सांख्य-प्रबचनसूत्र---

(१) सरवसमात—उपटब्ध इन तीनों सांख्यप्रन्थों में सरवसमास सबसे प्राचीन है। अति संक्षित्र और सरल २२ सूत्रों में इसकी रचना की गई है। इसका चौथा सूत्र दे—'पुरुपः'। इसके अतिरिक्त अन्य कहीं भी पुरुप वा जीव वा ईश्वर वा परवहाके सम्बन्धमें कोई चर्चा नहीं है। अतप्य यह प्रन्थ ईश्वरका निवेध करता है, यह हम नहीं मान सकते। पुरुषः की विशेष व्याख्या " षड् दर्शन-समन्वय " ग्रंथमें देखनी चाहिये। इस तस्य समास पर " सांख्य-तस्यिवंचनम् " " सांख्यतस्य याधार्थ दीपन, " समाससूत्र व्याख्या " " सर्वेषकारिणी टीका" " सांख्यसूत्र—विवरणम् " " तस्यसमाससूत्र—वृत्तिः" ये वृत्तियां प्रकाशित हुई हैं। ये सभी टीकाकार हन स्त्रोंको किथन्नोक्त बताते हैं।

सर्वेषकारिणा टीकाके टीकाकारने किया है.-" अनादि क्रेमकमेबासना समुद्रमें पडे हुये अनाथ दीनोंके उद्धारकी हच्छा करनेवाके परम कृपालु जिनको सरवज्ञान, स्वतः सिद्ध है ऐसे महार्षि भगवान् कपिलने बाईस सूत्रोंका उपदेश दिया। "सूचनात् सूत्रम्" यह ब्युत्पत्ति है। इसल्यिये हनसे समस्त तर्त्वोका-सक्क पष्टितन्त्राथोंका सूचन हो जाता है। और इसल्यि कि यह सकल सांख्यतीर्थ (शास्त्र) का मूलभूत है। अन्य तीर्थ (शास्त्र) इसके ही-अपञ्चभूत है। सूत्र षडध्यायी तो वैश्वानरके अवतार महार्षि भगवान् कपिलद्वारा प्रणीत है, यह तो उसकी भी बीजभूता द्वाविश्वती सूत्री नारायणावतार महर्षि भगवत् कपिलप्रणीता है ऐसा वृद्धाचार्य कहते हैं।

सर्शेषकारिणी टीकाकारके मत उल्लेख करनेका हमारा बाभिप्राय इन दो किपिलमेंसे किसी एकका निर्णय करना बहीं है, बापित इसका उल्लेख इसलिये किया है कि इसके कथनानुसार भी धरवसमास बीर घडण्यायीके केखक एक बहीं हैं।

जन्मक विरोधी प्रमाण न मिले तबतक ये सूत्र किएक प्रोक्त माने जाये इसमें हमारा मतभेद नहीं है, परन्तु निश्चयः पूर्वक यह कहना कि यह किपिकशोक्त ही हैं,—किठन है। कारण कि प्रमागरूपमें ये कहीं भी सभी तक उस्ति कि गयं नहीं मिले हैं। यह ध्यान रखना चाहिये कि मानान क्यासने योग भाष्यमें सांख्य सिद्धानंत दर्शनिके लिये पर शिखानायं के सूत्रोंकी उद्धन किया है, न कि हनको। श्री शाहराचार्यने भी सांख्य कारिकाओं का ही आश्रव विषा है। सतः मेरी सम्मतिमें सब भी इसका मूल केला सन्वेषणीय है।

तस्त्रसमासकं किपलशोक्त होनेके पक्षमें यह कहा जा सकता है कि अगवान किपलने स्नितं संक्षित्त रूपसे नासुरों को उपदेश दिया था। सृष्टिके स्नादिमें साधनचतुष्ट्ययुक्त सुद्धान्तःकरणवाले साधुरों को विस्तारसे ज्ञान देनेकी साव स्यकता नहीं थी। उस समय संकेतमान्नसे ही ज्ञानका प्रहण हो जाता था। स्नतप्त अगवान् किपलने भी-अगुण्यम् ॥१॥ शा इस प्रकारके सकतस्त्रों हारा आधुरों को प्रकृति पुरुषका विवेक कराकर मोध्यस्त्रम करा दियाहों यह सम्भव है। प्रमाणरूपसे हन स्त्रों के उद्धृत न किये जाते-का कारण यह हो सकता है कि हनमें तत्वों का परिणान मात्र है, पक्ष-प्रातिपक्षके स्थापन खण्डनहारा किन्हों सिद्धानों की पुष्टि नहीं की गई है, स्नतः वादीके विचारके हिये सुत्र उत्तने उपयोगी सिद्ध न हो सकते हों।

विश्

पन्द

जग

स्व

या।

(२) सांख्यकारिका— यह सांख्यका छोकप्रिय और प्रामाणिक प्रन्थ है। वाचस्पतिमिश्रने इसीपर सांख्यक्त की मुदी नामसे टीका छिखी है। गौडपादाचार्यकृत टीका भी सुप्रसिद्ध है। माठरवृत्ति सबसे प्राचीन मानी जाती है। शंकराचार्य जैसे दार्शनिकने भी शारीरिक भाष्यमें सांख्य मतके उपन्यास करनेके समय सांख्यसूत्रका निर्देश करके इन्हीं कारिकाओंका उद्धरण दिया है। केवल यही एक बात इसकी प्रामाणिकताकी पुष्टिके किये पर्याप्त है।

यह प्रनथ ईश्वर कृष्ण जायं द्वारा रचा गया है। बीनी आषामें भी वृत्तिलहित इस प्रनथकी उपलब्धि हुई है। ईश्वर कृष्ण ईसाकी प्रथम शताब्दीकालके माने बाते हैं। अतः यह प्रनथ दो सहस्र वर्ष प्राचीन है।

इन कारिकाओं में भी स्वयं कहीं भी ईश्वरका वर्णन वा निषेष नहीं है। पुरुषका वर्णन अवस्य है। हाँ, "वर्स विवृद्धिनिमित्तं श्लीरस्य यथा प्रवृत्तिरह्मस्य" इस पश्ली कारिकाकी न्याक्यामें कविषय टीकाकारोंने इंगरिनवेषणी विवातानी मंबर्य की है, पर यह उनका हठ, दुःस्पाइस वाबातार है। इसिंखिये इसके दोषी वे टीकाकार ही हैं ाहि रिक्षर कृत्ल आर्थ ।

(३) सांख्यप्रवचनसूत्र —इस यन्यमें ५२७ सूत्र है। वह छः बच्यायों में विभक्त है। इसपर तीन ब्याख्या ग्रन्थ प्रश्तिक है,— (१) अनिरुद वृत्तिः (२) विज्ञानिधक्षकृत. प्रवचनभाष्य (३) वेदानती महादेव कृत टीका ग्रन्थ।

[नमें अनिरुद्धवृत्ति प्राचीनतमा है। अनिरुद्ध, तत्त्व-है। सुरीकार बाचर मिश्र और सर्वदर्शनसंग्रहकार सायण प्राप्तवाचायसे अर्वाचीन हैं, ऐवा उनके टीका ग्रन्थमें उद्गत क्षत्रकी मुदी और भवेदशंन भंग्रदके पङ्कि विशेषके दर्शनसे बनुवान होता है। विज्ञानाभिक्षुने अपने प्रवचन भाष्यमें हैं जगह जिस सूत्र ह्याख्याकारके संतकी आलोचना की वह अनिहद स्त्रव्याख्याकार जनिहद्के सिवा अन्य होई नहीं हैं। फलतः अनिरुद्ध सायणमाधवाचार्य और विज्ञानभिञ्च के सध्यकालके ठहरते हैं। फलतः ईमाकी पन्दाहवी शताब्दी में इनका होना पाया जाता है। अनिरुद aiहगप्रवचनसूत्रोंको कविलकृत ही मानते हैं। जैसा कि रहोंने हिला है- परमकाश्णिकः महामृनिः जगदुद्विधीर्षुः कपिलो मोश्चदाःस्त्रमारभमाणः प्रथमं सर्व चकार।

प्रवचनभाष्य विज्ञानाभिक्षुकृत है। १६ वीं शताब्दीके प्रथमार्थमें ये काशीमें ही विद्यमान थे। फलतः प्रवचनभाष्य १६ वीं शाताब्दीके प्रारम्भ होनेके कुछ वर्ष गा वा उसके प्रथमार्थमें रचा गया — यहं कहा जा सकता है। यह भाष्य प्रामाणिक माना जाता है।

विज्ञानिभक्षु सांख्यके आन्तिम आचार्य हैं। उनके कालमें मीव्यतास्त्रका पठन-पाठन, प्रचार बहुत क्षीण हो चला या। वह इनके इस लेखसे पता लगता है-

कालाकभिक्षतं साङ्ख्यशास्त्रं ज्ञानसुधाकरम्। कलाऽवाराष्टं भूयोऽपि पूरियव्ये वचोऽसृतैः॥

(प्र॰ भा॰ भूमिका)

वामसुधाकी खान सांख्यशास्त्रको काल्रूपी सूर्यने खा हिया है। जो कलामात्र बचा है, उसकी में पुनः वागीरूपी बद्वतसे अहंगा।

भीर सचमुच अन्होंने सांख्यशासको अपने वचोअमृतसे विद्या श्वान सुचाकर बना दिया। धवीत होता है कि

शङ्कराचार्यद्वारा सारोरिक भाष्यमें लिखित इन वाक्यने कि " सांख्य ही हमारे अलाडेका प्रधान मछ है " नवीन वेदान्तियों हो सांख्यतास्त्र पउनेसे विमुख कर दिया। नवीन वेदान्तका बोलवाला होने तथा उसके द्वारा सांख्यका लगातार प्रतिवाद होनेसे लोगोंकी रुचि इसके अध्ययनाध्या-पनमें न्यून हो गई। सांख्यको पुनः उसके महनीय परम-प्रतिष्ठित पर्यर बासीन करनेका श्रेय और सुयश िज्ञान-भिक्षुको ही है। साङ्ख्यके उदारको इन्दें लगन थी। इन्होंने सांख्यके लुष्त गौरवका उद्धार किया है, सांख्यने निरीइवरवादके लाञ्ज्नको इटाकर पुनः सेश्वरवाद की स्थापना की है। इस तन्त्रप्रणालीको पुनः जागृत करने तथा पुनक्जीवित करनेमें जिलना श्लायनीय उद्योग विज्ञान -भिक्षुते किया है, वैसा किसीने नहीं किया।

विज्ञानिक्षु भी इस पडध्यायी सूत्रप्रन्यको कपिल मुनि राचित मानते हैं। प्रवचन भाष्यमें उन्होंने छिला है,-

" नन्वेवमपि तस्य पमासाख्यस्त्रैः सहास्याः पडध्याय्याः पौनहक्त्यमिति चेत् ! मैवम्: संक्षेपविस्तररूपेणोभयोरप्यपौनहकन्यात्, अत्रवास्याः पडध्याच्या योगदर्शनस्येव साङ्ख्यप्रवचनसंशायुक्ता । तस्यसमासाख्यं हि यत् संक्षितं साङ्ख्य इर्शनं तस्यैव प्रक-र्षेणास्यां निर्वचनामाति। विशेपस्त्वयं यत् षड्थार्थां तस्त्रसमासाख्योक्तार्थविस्तर मात्रमा योगदर्शन त्वाभ्यामभ्यूपगमबादप्रति-विद्धस्यैवेश्वरस्य निरूपंगन न्यूनता परिदारोऽपोति "॥

(प्रश्न) "नतु-इस तरहसे भी तो तत्त्वसमामाख्य स्वांके साथ इस पडध्यायीकी पुनरुकता होगी ? (उत्तर) ऐया मत कहो, संक्षेप विस्तारूपसे दोनोंकी भी अपुनहकता है, अतएव इस षडण्यायीका योगदर्शनकी तग्ह ही सांख्य-प्रवचनसंज्ञा युक्त है । क्योंकि तस्वप्रमास नामक जो सांहर-दर्शन है उसका ही प्रकर्षसे उसमें निर्वचन है । विशेष तो यह है, कि पडध्यायीमें तस्वसमासाख्योक्त अर्थका विस्तार मात्र है, और योगदर्शनमें तो इन दोनों द्वारा अध्युपगम-धाइसे प्रतिथिद ईश्वरके निह्नपणसे न्यूनताका परिहार थी है 🗗

गवान् पश्च-1 2 विया

केलङ

त किये

हा जा सुरोको ययुक्त,

नाव. ज्ञानका भी-

[| | | | | **पुरीको** हो यह

जाने-रगणन

दान्तौ किये

नार यतस्व-टीका

जावी ।च्यमें-देश न

यही 81

चीनी

हे हैं।

न वा

घत्सं usel विष्वी यह तो हुई प्राचीनोंकी बात । विज्ञानिभिक्षुने एक युक्ति यह दी है कि योगप्रवचनकी तरह षदध्यार्थाका नाम भी सांख्य प्रवचन है । क्योंकि तरवसमास नामक मंश्रिस सांख्यदर्शनका ही इसमें प्रकर्षतया निवचन है । पान्तु इन्होंने यह नहीं बताया कि (१) इसके सदश वह कानसा संक्षिप्त योगदर्शन है जिसका प्रकर्षण निवचन 'योग-प्रवचन 'में किया गया है ? (२) संक्षेप और विस्तार खपसे दो दर्शनप्रधोंके निर्माणकी कियलको आवश्यकता क्यों पढ़ी ? बया षद्ध्यायीके निर्माणके ही 'तस्वसमास' की गतार्थता नहीं हो जाती ? (३) अन्य किमी दर्शन प्रस्था ऐसा उदाहरण नहीं मिलता जो संक्षेप और विस्तार खपसे दो प्रकारका निर्माण किया गया हो ? उत्राहरणके लिये मीमांमा जैसे बृहन दर्शन का संक्षिप्त केरकरण होता तो अदल था।

आधुनिक विद्वानों का मत — आधुनिक मान्योचक विद्वान् इसकी पाचानना को मानने के छिये तैयार नहीं है। उनकी सम्मातमें इय प्र-थकी रचनाका समय चतुरंश शताब्दी

इसके प्राचीन न होनेमें जो युक्तियां दी जाती हैं, वे निम्निशिखत हैं—

- (१) श्रानिरुद्ध पन्दरहवीं शताब्दी में हुये हैं, उनसे पूर्व किलीकी टीका नहीं भिलती।
- (१) कपिलयोक्तशास्त्र भतिसंक्षिष्त था। यह विस्तृत है। एतत्पविष्टेयमञ्च्यं मुनिरासुर्येऽनुकम्पया प्रद्दौ। (सां० का० ७०) पर स्वयमंगल। टांबाने एक छ'टासी गाथा किली है —

'मुनिरासुरये ब्रिक्सपया प्रद्दी' इति कि पितस्य महामुने सहीत्पन्नाश्चन्यारी धर्मा (यः । तत्र झाना ख्येन भावना न्ये तमिस वतं माने जगत् हण्यतो मुने करणांत्पन्ना। तया च प्रयं माण आसुरि सगीत्र वासुर रमसे त्यं गृहस्य - धर्मण 'इति । स तमाह - ' भगवन् न रमे ऽहम् '' इति । सुनवपंसहस्र पूर्णं तं गत्वा तथीवाच । सं । धुनवपंसहस्र पूर्णं तं गत्वा तथीवाच । सं । धुनवपंसहस्र पूर्णं तं गत्वा

इत्युवाच । तते। मुनिना "यदि विरक्तस्यम्
पहि ब्रह्मचर्यं चर " इत्यमानुकः । सनु
प्रतिपद्य गृहस्थ वर्षं त्यक्त्वा प्रविज्ञतः । तस्ते
द्याच्यायानुकस्यया संक्षित्य दत्तवान् । आस्तोः
दिपि तदेव संक्षितं पञ्चिशिताय स्वशिष्यायाऽनुकस्यया प्रदृद्ये ॥

aft.

#61

ıEs

可

BIE

कि ह

राह

कांवल महामुनिके साथ ही धर्माद बार भाव उत्पत्न हुवे। ज्ञान नामक भावसे अन्वतमस्में वर्तमान जात्को रेले हुवे मुनिको कहागा उत्पन्न हुई। उस कहान मे मित हांका वे वर्ष वहन्न याजी सगोश ज्ञाह्मण आधुरिके पाम धाका बोले—'' आसुरे। गुरस्था पर्में रम रहे हो। उसने उनको उत्तर दिया—'' भगवन्। मैं नहीं रम रहा हुँ"। किर वर्ष रहल पूर्ण होने रा सुनिने उत्तर पाप जाहर वैसान पूछा। वह भो ' आरन्। मैं नहीं रम रहा" यो बोला। तब मुनिने कहा— यदि तु निक्त है, हो आ बह्म वर्षका पालत करा उसने यह स्वाकार करके गुरस्पर्म को छोड़कर प्रवास हो। उसने यह स्वाकार करके गुरस्पर्म को छोड़कर प्रवास हो। स्वास्त्र से उपदेश दिया। आसुनि भी वही संक्षिण उर्देश अपने ज्ञाल्य प्रश्न सक्तर अनुकाण करक दिया। "

यही गाथा कुछ विस्तारके साथ माठा आदि वृत्तियोते लिखा हुई है। महर्षि कपिलने प्रन्थ बनाया था, इसकें सन्देड नहीं, क्योंकि योगस्त्र १।२५ में पञ्चतिसासार्थका बचन है—

आदि विद्वान् निर्माणचित्तमधिष्ठाय कार-ण्याद् भगवान् परमर्थिराद्धस्य विद्वासमानाय तःत्रं प्रोवाच ।

जादि विद्वान् भगवान् परमर्षि कपिलने निर्माणका (मां निर्माणकारों सर्वथा शूर्याचर्त) के जिल्ला होकर जिल्लामा करते हुये आसुरिको करुणाभावसे शास्त्र प्रवचन किया। परन्तु कपिलपोक्त वह शास्त्र हुन वृतिहां। के लेखानुपार अतीव संक्षिप्त होना चाहिये। वर्षमहा यानी महाविद्वान् बाह्मण आसुरीको इस प्रकार आध्यान और पक्षप्रतिपक्षके खण्डन-मण्डनसे युक्त वहप्रवाणि हपदेश देना सचमुच ही युक्तिसंगत नहीं हरूरता है। विषयः इतिहान यही वर्ताता है कि परमपि कपिलने वितिष्ठ कि विद्या । बासुरीने वितिष्ठ कास्त उपदेश आसुरीको दिया । बासुरीने विश्वित कास्त पञ्च शिखको पढाया बार पञ्च शिखने विश्वित कास्त पञ्च शिखको पढाया बार पञ्च शिखने विश्वित कास्त पञ्च शिखको पढाया कार पञ्च शिखने नाना प्रकारक प्रत्यों की रचना को । पञ्च शिखाचार विश्वित कार्य बाह्यक बाधीतक कोई नहीं मिले हैं, परन्तु विश्वा ि धुके विदय आवागणेशको समय इनके प्रत्यों के विश्वा है । जैसा कि तस्वयाथाधीदीपनमें विश्वा है । जैसा कि तस्वयाथाधीदीपनमें श्रीवंगों के समय है । जैसा कि तस्वयाथाधीदीपनमें श्रीवंगों के सम्

समासस्त्राण्यालम्बय व्याख्यां पञ्चशिल यच। भावागणेश कुहते तस्व याधार्थादीपनम् ॥१॥

ा समासमुत्री और पश्चिक्ति व्याख्याका अवलक्ष्यत हरके भाषागणेश सद्वयाथ ध्यंदीपनकी रचना करता है। पांद पश्च शेखकी यह ध्याख्या सद्वसमासपर ही हो तो हसके कपिल प्रोक्त होनेमें कोइ सन्देह नहीं रह जाता। परन्तु आश्चंकी बात तो यह है कि विज्ञानभिक्षुत्र कहीं भी अपने प्रश्मीमें पश्चार्शिककी ध्य ख्याका न उल्लेख किया है और न हवाण ही दिया है ? अपने प्रत्यनमाज्यमें भी पश्चपृष्टिके क्षि सांख्यकारिक ओंको उद्धृत किया है, सत्वसमास या क्श्मारीखायाख्याका उद्धरण नहीं दिया। तस्वसमासपर भी उन्होंने स्वयं लेखनी नहीं उठाई, अपितु इसकी पाख्याका आर अपने शिष्यपर शास दिया।

क्षी पं॰ राजाराम नो प्रोफेयर की, ए. बी, कालेज कार्डरने स्वर्श्वत प्रन्थ मांख्यशास्त्रकी भूमिकामें एष्ट ८ रा तस्त्रमासकी एक प्रतिका उल्लेख किया है जियके अर्थि मांद्र सांद्र्य मांद्र्य मांद्र्य मांद्र्य मांद्र्य मांद्र्य सांद्र्य हैं। इसमें २२ सूत्र हैं और भाष्य मनन्द्रनाथार्यकृत है। दुर्भाग्यकी बात है कि पं॰ जीने सनम्द्रानचार्यक भाष्यको मुद्रित नहीं किया। न जाने उस मान्द्रानचार्यक भाष्यको मुद्रित नहीं किया। न जाने उस मान्द्रानचार्यक स्वा हुआ। उससे यह तो जिन्द्र होता है कि तस्त्रपास किया स्वा हुआ। उससे यह तो जिन्द्र होता है कि तस्त्रपास किया स्वीलस्त्रानियण तहीं।

मस् जो हो, इन उद्धरणोंसे यही सिद्ध होता है कि कीरिलहुन प्रन्थ संक्षित था, अतः चढ्डप्य या कविलकृत वहीं है। और ऐसा कहीं नहीं लख मिलता कि चरमर्थिन रामुख जिज्ञासमानाय संक्षेपियस्टरें एवं दि वर्ध

तः त्रं प्रोयाच । " परमधिं कपिकते बासुरीको संक्षेत्रं विस्तार रूपसे दो प्रकारके बास्त्रका उपदेश दिया—" अतः प्रदःशायोको पुनरुक्ताको हरानेके लिये विज्ञान-भिक्षुने जो कुछ कहा है, यह युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता।

- (२) [ख] स्त्र पा १२३ का "स्प्रतेश्व" पाठ रमृतिकालक बाद इमकी रचनाका होना मिद्र करता है। कपिलका काल इससे पूर्व है। अतः यह तस्प्रणीत नहीं हो सकता।
- (३) श्री वाचस्पतिमिश्र एक बडे योग्य दार्शनिक हुये हैं। उन्होंने छहों दशेनोंपर अपने अन्य रचे हैं चैते पक, न्याय, योग और वेदन्तपर तो भाष्य पहले विद्यमान थे, अतः उन्होंने मीधा स्त्रांपर नहीं, आपि र उन व प्रामाणि ह भाष्योंपर अपनी टीका लिखी है। मीमांबापर भाष्य यद्यपि विद्याना था, तथापि मीर्मानामें धारानिक विदार बहुत थोडे सूत्रोंमें हैं, शेवमें कर्षकाण्ड धर इति हतं व्यवापर िचार है, अतः मामांपाक दार्शनिक विचारों को दर्शाने के छिये उन्होंने स्वतंत्र प्रत्य जिला है, पर सूत्रों ह प्रनाण उन प्रन्थों में बराबर हैं। सांख्यपर वाचस्यतिने अपनी टीका लिखनेकं लिये कारिकाओं हो दी चुना। यदि घड-ध्यायी सूत्र प्रत्य भीर उत्तवर भाग्य वावहाति निश्रहे समय वर्तमान होते तो इस सूत्रप्रस्थार वा इसके सूत्र भाष्यपर भानी टाका लिखी। उन्होंने भानी टोकार्स कहीं भी इन सूत्रों हा प्रमाण नहीं दिया है, यदि ये सूत्र उपलब्ध होते, तो वे इतने उदापीन न होते कि उनपर टीका न लिखें तो न लिखें, उनका कहीं प्रमाणहरासे उल्लेख भी न करें। इससे साष्ट है कि पडण्यायो सूत्र प्रत्य उन ह सामने था ही नहीं,। कारिकार्य हा थीं। अबः इन हा निर्माण वाचस्पतिनिश्रकं बाद हुआ है।
- (४) श्री शंकराचार्यंन अपने शाहिक भाग्यमें सांख्यमतका उपन्यास कारिकाके द्वारा किया है। उनके समय भी ये सूत्र उपलब्ध नहीं थे। किञ्च, विज्ञानिभञ्जों अपने भाष्यमें कई जगह कारिकाओं के प्रमाण देनेकी आव-इयकता समझो, परन्तु वावस्पतिने अपनी कारिकान

ह-ग्र

P

स्रात्य

iic.

-

इ देवे।

रेकर

हाक्र

वादा

। उपने

वंसाही

वही

है। हो

स्पर्भः

र अनु

ोने भा

नु करणा

त्तियोंमें

, इसमें

चार्यदा

লিখিন বিস্থানা নাম্বর

तास्त्र । तिहारी संग्रह

राख्यान यायोग

Ł

टीकामें वहीं भी प्रमाणक्ष्यसे सूत्रोंको नहीं दिया है। जब भावायोंने सब जगह प्रमाणक्ष्यसे जन्य दर्शनोंके सूत्र ही उद्भुत किये हैं, तो श्री शंकर जैसे जाचायोंने जो इन सूत्रोंको उद्भुत न करके कारिकात्रोंको उद्भुत किया है, इससे स्पष्ट है कि कपिलराचित नामसे वा अन्य रूपमें भी ये सूत्र उनके सामने नहीं थे।

(५) षडध्यायी सूत्र प्रन्थमें ५१३२ और ६१६८ में पञ्चशिलके मतका खण्डन भी किया गया है। ६१६९ में पञ्चशिलके मतका खण्डन भी किया गया है। ६१६९ में सनन्दाचार्यके मतका रहेल है। आचार्याः कदकर सांख्यके तथा अन्य मतोंके आचार्योंके मतका उहेल किया गया है। सांख्यकी शिष्य परम्परा यह है। किपिलके साक्षात् शिष्य आसुरी थे। सासुरीके साक्षात् शिष्य परम्वाशिल थे। परम्वाशिल और विज्ञानभिक्षुके मध्यकालीन निम्न प्रमुख सांख्याचार्योंके नाम यत्र तत्र प्रम्थोंमें मिक्ते हैं,— पतक्षाल, जैगीषस्य वादंगण्य, सनन्दनाचार्य, विन्ध्यवासी (हिन्न), जनक, पराद्यार (बादरी), स्थास, भागव, उल्लक, बाहमीिक, हारीत, देवल, बाहलि, कैरात, पीरिक, ऋषभेश्वर, पञ्चा- धिकरण, कीण्डिन्य, मूक, गर्ग, गीतम, ईश्वर कृष्ण आर्थ।

पञ्चित्राम् और सनन्दनाचार्यके मतके उद्भूत किये जानेसे यह सिद्ध है कि उनके बादका यह प्रनय बना है। पञ्चित्राख आसुरीका शिष्य है। आसुरिने परमर्थि कपिलसे सांख्य- शास्त्र पढनेके बाद उसको पढाया। तब उसे सांख्यशास्त्रका ज्ञान हुआ। जब पञ्चित्रिसको सांख्यशास्त्रका ज्ञान भी नथा तब उसका मत, उसके गुरु आसुरीको कपिल कैसे पढा सकते थे। अतः पडध्यायीको कपिलरिच कहना हास्य-रिप्ट ही प्रतीत होता है।

(६) इसमें न्याय, बैशोपिक, नवीन वैदान्त, जैन, पाशुपत, बाँद, चार्वाक आदिके सिद्धान्तोंका उल्लेख कर खण्डन किया गया है, अतः यह प्रन्थ इन सबके पीछेका प्रतीत होता है। अतः यह आधुनिक है। आदि विद्वान् रचित नहीं हो सकता। नवीन पिरेक्त वेदान्त और न्यायके पारिभाषिक शब्दोंका उल्लेख भी इसमें किलता है। उदाहरणके लिये ११२०-२५ में अविद्याका, ५१५४-५७ में अविद्याका एयाति, अन्यथाख्याति, सदसाख्यातिका दाप्त में अन्यद्यातिका उल्लेख है। अतः इन पारिक

माधिक बाद्दोंके निर्माणके पीछे इसका रका नामा

(७) सूत्रोंकी रचना कारिकाके साँबमें दले है। तो जगह प्री कारिका, तीन जगह कारिकार्ध, कई जगह कारिका पाद करोंके त्यों उद्धृत किये गये हैं। कई जगह कोरा पाद करोंके त्यों उद्धृत किये गये हैं। कई जगह कोरा सा हरकेर है। उदाहरणके लिये, न्हेतुमदिनत्यमध्याणे सांक्रियमनकमाश्रितं लिङ्गम् (सांक्यसूत्र ११३२४), कीर सामान्यकरणवृत्तिः प्राणाद्यावाययः पञ्च (२१३) ये दो सूत्र कारिका १० कीर २९ से उयोंका त्यों मिडते हैं। कारिका २५ का पूर्वार्थं है 'सारिवक एकादशकः प्रवर्तते वेद्यतादहंकारात्," इसके स्थानपर सूत्र २११० हे सारिवकमेकादशकं प्रवर्तते वेद्यतादहंकारात्," इसके स्थानपर सूत्र २११० हे स्वाक्र के स्वताक्र के स्वताक्र के स्थानपर सूत्र ११०० हे स्वताक्र कियं कारिकाकारको अभीष्ट था न कि सूत्रकारको। क्रांतः यह कारिकाकी नकल है। कारिकापादके दराहरण देखिये,—

कर

नार्व

412

सार

आर

Œ.11

B=1

स्

सक्ष

पि

Ų:

हो

51

RE

NA.

कारिका १० है— संघतपरार्धत्वात त्रिगुणादि विपर्ययादाधिष्ठानात्। पुरुषोऽस्ति मोक्तृभावात् के बल्यार्थे प्रवृत्तश्च॥ सूत्र १।१४० से १४४ तक इस तरह है— संहत्परार्थत्वात् त्रिगुगादिविपयंगत्, अधिष्ठानाचेति, भोकृभावात्, कवन्यार्थप्रवृतेश्व कारिका ९ है—

राक्तस्य राक्यकरणात्, कारणभावास ।
सूत्र ११११७, ११८ हैं.—
शक्स्य राक्य करणात् ' कारणभाषास ।
कारिका १५ हैं,—
पिणामात् समन्वयात् शक्तिः प्रवृत्तेश्च ॥
सूत्र १११३० से १३२ तकका पाठ हैं —
परिणामात् समन्वयात्, शक्तिक्षेति ॥
कारिका ५४ का पाठ है.—
ऊर्ध्व सन्वविशालक्तमोविशालश्च मूलतः सा ।
मध्ये रजो विशालो, ब्रह्मादिस्तम्बद्ध्यंन्तः ॥
सूत्र ३,४८,४९,५०,४७ में पाठ है—
ऊर्ध्व सन्वविशाला, तमोविशाला मूलतः, मार्थ

रती विशाला, आव्रह्मस्तम्वप्यपैन्तम् ॥
हारिका ८ है — सीष्ट्रम्यात्तदनुपल कियः ।
सूत्र ११९९ में भी यही पाठ है ।
सूत्रीम जहाँ कारिकाके पाठ थोड़े भेदके साथ दिये गये
हारिका १२ में हैं — प्रीत्यप्रीतिविपादात्मकाः ॥

1000 में हैं — प्रीत्यप्रीतिविपादात्मकाः ॥

हारिका १२ में है, — प्रात्यप्राति विषादाद्याः॥
सूत्र ११९२७ में है, — प्रात्यप्रीति विषादाद्याः॥
हारिका ६० में है, — चक्रश्लामवद् धृतदारीरः।
सूत्र ३१८२ में है — चक्रश्लामवद्-धृतदारीरः॥
हम 'धनवरीरः' पदको 'तिष्ठति' की काफाङ्श्ला

इस 'धनदारीरः ' पदको 'तिक्ठति ' की आकाङ्शा है, यह पद कारिकामें विद्यमान है, सूत्रमें इसका अध्यादार काना पडता है।

यह ध्यान रखन। चाहिये कि स्त्रों में ये छन्दोबद्ध रच॰ बाएँ अपने आप नहीं हो गई, कहीं एक दो हो जाती तो बाद्यर्थकी बात नहीं थी, पर इतनी जगह कारिकाओं के साथ रचनामें इतनी समानता होना कि दोनों हुबहु मिल बाय, यह निश्चय करनेको बाध्य करती हैं कि स्त्रों की रचना हारिकाओं के बाधा पर हुई है और इसके पीछे ये स्त्र । चंगये हैं।

इस पडध्यायी सूत्र अन्थके रचायताने सूत्र निर्माणमें इन्होंकी नकल करते हुये सूत्र निर्माण के वहँदयको ही नष्ट का दिया है। सूत्रका लक्षण है,—

स्वरूप क्षरमसन्दिग्धं सारविद्वदवतो मुखम्। अस्तोभमनवद्य च सूत्रं सूत्रविदो विदुः॥

स्वित्रमाण इसांख्ये किये जाते हैं कि स्वन्पाक्षरों हारा महिन्द्रश्च ब्रह्मपंका प्रतिपादन किया जा सके। स्वोंमें मक्षरोंका लाघव होना चािहये, इसके लिये उक्ति है— "अधंमात्र लाघचेन पुत्रोत्सर्व मन्यन्त वैयाकरणाः" यदि स्वित्रमाणमें आधीमात्राका भी लाघव हो जाये तो स्वकारको पुत्र जनमक समान हर्ष होता है। सांख्यस्त्रों में आदिक्षणोंकी नकलसे स्वत्र स्वल्याक्षर न होकर बह्नश्रर हो गये हैं, जो सूत्रनिर्माणक प्रयोजनके विरुद्ध है। यदि आरक्षि नकल न की जाती तो इनसे भी संक्षित स्वींका सिक्तासी नकल न की जाती तो इनसे भी संक्षित स्वींका सिक्तासी निर्माण किया जा सकता था।

इस सूत्र अन्थकी रचना अन्य दर्शनके सूत्रप्रन्थोंके विमान गाँड, गरुक्षीर और सुसम्बद्ध नहीं है। किसनो जगह सूत्रींसे स्पष्ट अर्थका पता नहीं चलना। कई जगह प्रकरण हर गया है। सूत्रोंकी और विषयोंकी पुनक्कि कई स्पर्छों पर हुई है। अत किसीके द्वारा संग्रह किया गया प्रकान होता है। किपिलकी रचना नहीं है। इत्यादि हेनुओंसे ये सूत्र का रिकासे न गत हैं। किपिलकी रचना नहीं है। इत्यादि हेनुओंसे ये सूत्र का रिकासे न गत हैं। किपिलकी रचना नहीं है। इत्यादि हेनुओंसे ये सूत्र का रिकासे प्रथम बाताब्दा में निर्माण की गई हैं। पञ्चित्र स्वति है जा विदेव जनककी अविधानि रामायण कालमें पाई जाती है, जो कि ईमासे कई सी शताब्दी पूर्व है। किपिल इससे भी बहुत पूत्र के हैं।

सांख्यप्रवचन सूत्रमें ईश्वरविषयक स्थल

अब यह तो ।नश्चित हो गया कि तस्त्रतमाम ही करिक. प्रणीत हो सकता है, न कि सांख्यववचन सूत्र । तस्त्रमास और सांख्य कारिका ईश्वरका नियेध नहीं करते। सांख्य-सूत्रका ईश्वर विषयमें क्या मठ है, इसे दुर्शानेके जिये प्रथम वृत्तिकार और भावपकार हमत हा उद्धेय करूंगा। यह उद्धेल आर्यभाषामें अनुवादरूपमें ही होगा, जो मूलको संस्कृत आपामें देखना चाह वं मूज प्रन्थों में देख मध्ते हैं,। क्योंकि संस्कृत पाठ भी देनेसे उद्भण बहुत सम्या हो जाता; मतः अनुवाद ही देना उचित समझा है। इन दोनोंका मत दिखाने हे पश्चान् भाजकलके विद्वानीका मत दिखाया जायेगा। ततः कविल ईश्वरको मानते थे, इपको प्रमाणी द्वारा भिद्धिकी जायेगी। प्राचीन मांख्य इंधरवादी था, निरीइ स्वाद बहुत पीछे सांख्यमें घुनेडा गया है, इनका भी प्रयंगके अनुवार वर्णन किया जायेगा। तनः मांखर प्रवचन-सूत्र ईश्वरका निषंध नहीं, बरितु निद्धि करता है, इसका दिग्दर्शन कराया जायेगा, अन्तमें "संस्था-दर्शनमें ईश्वरका स्वरूत क्या है, इसका वर्णन कि ग जायगा।

सांख्यतवचनसूत्रों में अध्याय १ के ६ र से ६६ सूर्यों-तक, अध्याय ३ के ५६ और ५७ सूत्रमें तथा। अध्याय ५ हे २ सूत्रसे १२ सृत्रतक में ईश्वर का चर्चा को गई है। आनिहरू ने २।१ पर भी ईश्वरतिययमें कुछ कहा है।

अनिरुद्धका मत

संगति- सूत्र १८९ में यन्सम्बन्धसिकं तदाकारी-लेखिविज्ञानं तत्प्रत्यक्षम् इससे प्रत्यक्षमा क्षण किया गया है।

Missi

। हो गरिका घोडाः

यापे

रे है। वे हैं।

भव-१८ है

इन्हो छन्दो

रको । सहस्य

नात्। श्रा

तेध

सर्गः।

, मध्ये

(अध्याय १)

आनिरुद्रवृत्ति — यह ईश्वर प्रत्यक्षका सक्षण नहीं है, इसका उत्तर देते हैं, —

इंश्वरासिद्धः॥९१॥

यदि ईश्वाकी सिद्धिमें प्रमाण है. तव तो उसके प्रत्यक्ष (प्रमाण) की चिन्ता उरवन्न होती है। वह (तिसिद्धिमें प्रमाण) ही तो नहीं है। यदि यह कही कि, "क्षित्यादि सकर्मुक हैं, कार्य होनेसे,"— यह अनुमान प्रमाण है, तो क्या वह शरीरी है अथवा भगरीरी है? इस प्रकार दोनों तरहसे भी कर्नुंस्वका असम्भव होनेसे, विद्येषवादि योंक (मतमें सकर्नुंकस्व साधक हेतुमें) कार्यंस्वका आभाग होनेसे (ईश्वर सिद्ध नहीं होता)। इस विषयका सम्यव बहुत प्रवच्च किया गया है।

अन्य युक्ति कहते हैं,-

मुक्तबद्धयारम्यतराभावान्न तात्सिद्धिः ॥ ९२ ॥
बह इंधर क्या बद्ध है वा मुक्त है ? यदि बद्ध है तब तो
हसको धर्माधर्मका योग होनेलं ईखास्व नहीं है उसे असबंज्ञता प्राप्त होगी। यदि मुक्त है तब ज्ञानाचिकीयाँ प्रयक्तका अभाव होनेसे कर्तृत्व नहीं होगा- इस प्रकार ईखरकी
सिद्धि नहीं है।

भग जनयः बद्धमुक्तसे भिन्न ही यह 'ईश्वर') जीवनमुक्त है,---एसा कहें तो ? याद ऐसा कहो तो (तथा विध ईश्वर के जनुमानमें व्यासिमाहक) दृष्टान्तका अभाव होनेके कारण हेतुकी असाधारणता होगी।

इसीको निम्न सूत्रसे कहते हैं,-

उभयथाऽध्यसस्करस्यम् ॥ ९३ ॥ कपर इस स्त्रहा ध्याख्यान कर चुहे हैं ॥

्यदि ऐपा है, तब तो 'स हि सर्ववित् सर्वस्य कर्ता, इत्यादि श्रुतिका बोध-होगा। इसका उत्तर दंते हैं,---

मुकात्मनः प्रशंसा उपासानिदस्य वा ॥९५॥

शगादिका भगाव होनेसे जो मुक्तारमाके तुल्य है ऐसे मुक्तारमाकी, मुक्तारमाकी तो नहीं; क्योंक उसमें संकल्य-कतृरंवादिका भगाव है। उसकी प्रजंसा विधित्राक्यके कक्षरभनके किये है। उपासासिद्यस्य वा हति। उपासनाद्वारा लड्यातिमय वामिनादिविद्ध योगोको पर्मसा मध्यात्रे उत्तरवन हे लिये हैं।

खतनके आध्यष्टान है बिना अवेतन प्रमृत्त नहीं होता है। इय युक्ति भा इंश्वरकी लिखि नहीं होतो, यह कार्त हैं,—

तरपित्रियानाद्धिरठातृत्यं मणियत् ॥९६॥ जसे प्रतिविध्वा (चित्रित) श्रीमें मणि (श्रेण) के खरुनेपर श्रीमं न चलतेपर 'श्रीम चलता है " या अधिमान होना है, उसी प्रकार तस्पश्चियानात् — प्राथा प्रकृति प्रतिविध्वित होनेके कारण प्रकृति के कतंत्र, भोत्रपृत्र, ब्राधिष्ठ तस्वश्च आतमा अपनेसे अभिमान कर लेता है। इस

प्रकृतेः कियमाणानि गुणैः कर्माण संगः। अहङ्कर रियमूहात्मा कर्त्ताऽहार्मात सन्यते॥

सम्पूर्ण कर्म प्रकृतिक गुणों द्वारा किय जारहे हैं। महक्तरहे विसूद आत्मा उन कर्मों का 'क्वर्त में हूँ' यह मान हेतर है।

यदि चेतनका अधिष्ठातृश्य नहीं है, तब तो मृत्रागीर-की भी जाहागाँद किया होनी चाहिये । अंतः कार्वे हैं—

1

RE

13

वो

ŽI4

विशेषकार्येऽपि जीवानाम् ॥१७॥

वायुयुक बुद्रशादि जीव हैं, न कि भारमा जीव है। भाहारादि ।वंशय कार्यमें भी जोवींका हो कर्तृग्व है,शासा के भाविणामी होनेके कारण (उसका कर्तृश्व नहीं है)। भारमामें यदि ज्ञान नहीं है, तो ज्ञान हे लिये उपरंश दिस

प्रकार हो सकता है ? इस विषयमें कहते हैं— सिद्धकायोद्धृत्याद् वाक्यायोंपरेशः ॥९८॥

उत्तर सूत्रमें । स्थात ' अन्तः करणस्य ' इस पर्का भन्ते । अभवा ' वाक्याधीय देवोऽन्तः करण्य ' यहाँ तक एक सूत्र है । उपसे यह अर्थ होता है - सहस्=भन्तः करण्ये सिद्ध रूपके खू = तारिवक कर से जाता होने के कारण वाक्यार्थका उपदेश है, और तला विविधित होने के कारण पुरुषका बोद्धारवाभिमान है ।

इतीको स्पष्ट करते हैं,— अन्तःकरणस्य तदुक्त्वाछितस्याद्धिष्ठात्स्यम्॥१९॥

बुद्धिम पुरुषव्छावापित होने से तच्चेतन्यनोऽऽवास्त हाक्त वितनस्त्राभिमान होनेके कारण णांप्रष्ठामृथ्य । हांहबस् इति जैसे चुम्बक छोड़ा निष्किय भी सिंशियात्रसे आक्षंण कर छेता है।

(अध्याय ३)

119

151

219

र्गण)

' यह

श्वाह

तृ'न

₹₩.

द्वारते

डेवर

शिश-

कृद्वे

व है।

शस्याः

11

र किस

ł

धनुंग-

SIT.

3-

झार्गा

1348

1381

वा बात्मा किम स्वरूपवाला है, इस विषयमें कहते हैं,-स हि सचित् सर्वकर्ता ॥५६॥ प्रकृति प्रतिविभिवत होनेसे ऐसा अभिमान है। साधिक ही व मृत्य आन . लो. प्रतिविज्य कल्पनासे क्या (काम) ? तथां च न्यायाभिमतही हुं थर हे ? इस विषय-हें कांत हैं --

रंद्रोश्वरसिद्धिः सिद्धाः॥५७॥ यदि हमारा अभिमत जातमा ईश्वर है, ती होवे, भौर व्यावाभिमतमें प्रमाण नहीं है। आंग इसका प्रथमाध्यायमें ' इंश्वरासिदेः ' इस सृष्टमें वणन वर दिया है ।

(अध्याय ५)

वृत्रं सिद्ध हंस्थासश्वको अब युक्तिसे कहते हैं,--नुष्यराधि। उतं फलसम्पत्तिः कर्मणातिसद्धेः ॥२॥ विश्व खतन्त्र (अइप्ट निर्पेक्ष) कर्ता है, कर्म हे विना भी (क्षित्यादिका निर्माण) कर छेवे? वध कर्म स्कारी (क्षित्यादिका निर्माण) करता है, कर्मको हा हारण मान छो, ईइवरसे क्या ? और सहवार। प्रधानशांकः हा बाध नही बदता है, स्वातन्त्रयका विद्यात है। नेसे । विश्व सार्थ और परार्थंक कारण प्रवृत्ति देखी जाती है, और शियका कोई स्वार्थ नहीं है, परार्थक का ण प्रवृत्ति कही वे बार्कणिक इंद्यरकी दु:खमय सृष्टिकी अनुवर्णात होगी। बीर परार्थ प्रकृत्ति है भी नहीं, क्यों कि परोपकारादिके हाग भी स्वार्थ काम होनेसे प्रवृत्ति होती है, इसलिये कांदी जगरकारण होते ? [सको ही दिखाते हैं--

सोपकाराद्धिय्ठानं लोकवत्। कीर निखका स्वीपकार सम्भव नहीं है। सोपकार ही होगा, इसका उत्तर देते हैं, --टौकिके अवरवादितरचा ॥४॥ इतवंश यह वर्ष है।

बन्य द्षण करते हैं,-पारिभाषिका वा ॥४॥ धक्रितच्छायाऽऽपःतिहारा तस्कतृत्वते नाश्मादी कर्ता है, इस प्रकार उसकी ईइवर संज्ञा है यह परिभाषा है। अन्य हेतु कहते हैं,-

न रागाइते तस्सिद्धिः, प्रतिनियतकारणत्वात् ॥६॥ अविनाभावका कारणस्वस्यभिचार होनेपर सर्वत्र अना-श्वास होगा। कौर राग प्रवृत्ति निन्ति है, इसकिये उसके िना जगिसमित्रिव कैसे हो सकता है। सौर मुक्तका राग नहीं है।

रागडी होगा, इसका उत्तर देते हैं--, तयोगेऽपि न नित्यमुक्तः॥अ। तचोगंऽपि - रागयोग होनेदर भी। प्रधानसक्तियोगसे वर्तृत्व होगा, इयका उत्तर देते हैं-प्रधानशक्तियोगाच्चेत् सङ्गापतिः ॥८॥ · अ बंगो हायं पुरुषः " इपसे विरोधापति होगी। प्रधानका मङ्ग नहीं, किन्तु प्रधानकी सत्तामात्रसे कर्नुत्व होगा, इसका उन्ह देते हैं,-

सत्तामात्र उचेत् सर्वेश्वर्यम् ॥ ।॥ सब जारमाओं के प्रति प्रधाननत्ताका जावशेष होनेसे सर्वारमाओंका ईश्वरत होगा । इश्वरसायक प्रनाण है। तो किस प्रकार (हुं घर नियेध करते हो) ? इसका उत्तर देते 意,一

प्रमाणाभावाच तिस्सिद्धिः ॥ १०॥ व्रत्यक्षप्रमाणका सभाव हांनेसे। अनुमान होगा, इस विषयमें कहते हैं,-व्यक्षाभाषात्रानुमानम् ॥११॥

व्याप्तिके प्रत्यक्ष (वं इ होनेके कारण । उसका सम्बन्ध न होनेसं ब्याप्ति ब्रह्न कहाँसे हो ? और जो सहचार ब्रह्मा कविषय है उसका सम्बन्ध ग्रह नहीं होता।

शबद्धमाण होगा, इसका उत्तर देते हैं,---श्चतिरपि प्रधानकार्यंत्वस्य ॥१२॥ · प्रधानसे जगत् उत्पन्न होता है "वृसो खाति है। इस-क्रिय इंद्रश्रमाथक प्रमाण नाभास है। इसक्रिये प्रकार प्रवाहका विकाद होता है।

(अध्याय २ सूत्र १)

स हिविधः परश्चापाश्च इति। तथा चोकं—
"हे ब्रह्मणी वेदितव्ये परं चापरमेव च "
इति। विद्येश्वयावादाष्टः संनारधर्मः हंगः
हंपः असंस्पृष्टः परः भगवान् महेश्वरः सर्वञ्चः सवः स्वः स्वः सवः कथं ञ्चातव्यः ! अनुमानात् वा ! आगमात् वा ! तथाहि विवादाध्यासितम् उपलब्धं सकारः णक्षम्. अभृत्वा भावित्वात्, चित्रवत् इति अनुमानम्। ततः सामान्येन अवगतस्य योगन विशेषतो ज्ञानम्। अपःस्य च जीवस्य स्वानुभाव द्व सिद्धः। तयोश्च पराः परयाः विवेकञ्चानाय प्रस्तेः प्रवृत्तिः।

वह बारमा दो प्रकारका है—पर और अपर। तथा इहा भी है-" पर और अपर दोनों ब्रह्म जाननेके योग्य हैं 'इति। विद्या और पृथ्वयसे विशिष्ट, संसार धर्मोंसे किञ्चित् भी असंरष्ट्रष्ट परब्रह्म भगवान् महेश्वर सर्वज्ञ सबके उत्पादक होनेसे सहल-जनन-विधाता हैं। इन्हें किस प्रकार जानना चाहिये?

अनुमानसे ? वा आगमसे ? " तथादि विवादाश्यसितं उपलब्धं सकारणहम्, अभूत्वा भावित्वात्, चित्रवत् इति अनुमानम्"= मेसे कि "विवादाश्यद अपलब्ध प्रकृत्यादि जगत्, कारणवाला है. अभूत्वा=अनागत होनेसे, चित्रकी तश्व यह अनुमान है। (यथा चित्र पहले नहीं होता (प्रागमावप्रतियागो), चित्रकार (कारण) के खोंचने पर चित्रवर्ण वह दिखलाई देता है (भावी), इभी प्रकार प्रागमावप्रतियोगो जगत् जो इस समय भावरूप-में दिखलाई देता है, इसका कोई कारणहोना चाहिय (वह परमेशा है) " ततः — इस प्रकार सामान्य रूपसे ज्ञात परमात्मका योगके द्वारा विशेष रूपसे ज्ञान करना चाहिय।

भीर भपर जो जीन है उसकी स्वानुभवसे ही सिद्धि है। भीर उन दोनों रर तथा भपर भारमाके विवेकज्ञानके विवेष प्रकृतिकी प्रयुक्ति है ॥

अनिरुद्धकी परस्परविरुद्ध द्विविधोक्ति अनिरुद्धने अपने लेखमें परस्परविरुद्ध दे। प्रशास उत्तियोंका कथन किया है। प्रथमाध्य यमें वे कहते है नर्दी हैं। पंचम मध्य यहे कहते हैं उपके साधक अनुमान और आगम नहीं है। क्षत्रमाधक प्रमाण प्रमाणाभास हैं। और दिनीय अध्यायहे वे ही अनुमान और आगमके द्वारा सकल जनन विधाता सर्वज्ञ, अगवान् मध्याती अनुमान और कागम्हारा मिद्धि करते हैं। तृशिय अध्यायमें भा परमात्माहा क्या स्वरूप है ? इसके उत्तर सर्वावित् सर्वहतांहा उन्होंने समाधान किया है कि प्रकृति प्रतिविध्वित होनेसे ऐसा स्तिमान है। अर्थात् यदि ईश्वरमें ताहिवक कर्नृत न माना जाये तो सांख्यमतमें ईश्वराविद्दि सिद्ध है। पर पानाम इन्होंने फिर कहा कि पूर्वसिद्ध न् ईश्वरासस्यं न्यायत इरानीमाह-इन्होंने वृत्तिकार और पानाणिहमः॥ कर्ता हो हर भी अपनी इन जिराधी उक्तियों की संगति दिखानेकी चेष्टा नहीं की। यदि लोकों को पुरुष इस तरह के पास्तर विशोधी कवतों की कहे ती वह प्रमत्त माना जायेगा। लोकमें उसे प्रामागिक नहीं माना जा सहेगा। प्रतीत होता है कि अनिहद्दे मनमें या बात घर कर गई थी कि सांख्य ' सेश्वर और निरीधा' भेदसे दो प्रकारका है और इसीटिये वृत्ति लिखते समय दोनों बात लिख डाली। ईश्वराविषयक जो सूत्र थे उसे तो इन्होंने ।निरिधिरवादमें लगा दिया, जब सेशर पक्षरे ईइवरका स्वरूप निरूपण करने के लिये कोई सूत्र न भिडा ते। अध्याय दो सूत्र एकमें (२।१) प्रसङ्ग निकालका ईश्वरका स्वरूप वर्णन कर दिया।

5

gì

Ęį

वस्तुतः सांख्यका ईश्वर अनिरुद्ध के हैं। शब्दों में संतार धमें: ईषद्संस्पृष्ट है, आर इससे उसपर कोई आक्षेर नहीं लगता.— यह ईइवरका स्वरूप निरूपण करते समय सिद्ध हो जायगा। पर आश्चर्य यही है कि अनिरुद्ध हतने खढे विद्वान् होकर भी प्रचलित आगेन्तके प्रवाहमें वह गये, उन्होंने अपना एक निश्चित भत लेकर सृत्ति नहीं लिती। यदि वे ईइवरवादी थे. तो जिन सूत्रों को ईश्वरके निरंधें लगाया है उनकी संगति ईश्वररक लगानी थो। यदि लगाया है उनकी संगति ईश्वररक लगानी थो। यदि निरंधें विद्वरद्वादी। थे सो २१९ में स्पष्टवाके साध्यावह के निरंधें विद्वरद्वादी। थे सो २१९ में स्पष्टवाके साध्यावह के

सक्पका अनुमान और आगम प्रमाणद्वारा निरूपण नहीं सक्पका अनुमान और आगम प्रमाणद्वारा निरूपण नहीं हाल उनका परिणामवादादिके हाना चाहिये था। यही हाल उनका परिणामवादादिके स्वारंगमें है। उन्होंने परिणामवाद, विवर्त्तवाद और साइत्य साइत्य हारमवाद इन तीनों में ले किसका अवलम्बन कर साइत्य साइत्य करने में प्रवृत्त हुए हैं,—इसका निर्णय अभी ही सका है। परिणामवाद में इनकी अतिशय श्रदा हो थी ही, पर कहीं कहीं वृत्तिश्रन्थ में आरम्भविवर्त्तन हो थी ही, पर कहीं कहीं वृत्तिश्रन्थ में आरम्भविवर्त्तन हो परिणामवाद से स्वारम्भविवर्त्तन हो थी ही, पर कहीं कहीं वृत्तिश्रन्थ में आरम्भविवर्त्तन हो परिणामवाद से स्वारम्भविवर्त्तन हो थी ही, पर कहीं कहीं वृत्तिश्रन्थ में आरम्भविवर्त्तन हो परिणामवाद से से साम्याप्त सम्याप्त से साम्याप्त से साम्याप साम्य साम्याप्त से साम्याप्त से साम्याप्त से साम्य साम्याप्त से साम्य

F

हारह

इते ह

य यहे

鲁

वायम

धाता,

मद्रास

वया

¹²रोंने

प्रेपा

माना

न में

यायत

प्रन्य-

क्री

कोई

वह

माना

यइ

रीधर !

समय

थे उसे

र पक्षमें

भिका

विकार

संसार

आश्चर

समप

इतवे

, श्रे

हिसी ।

नवेवमे

- यार्र

(AF à

आने हद ईश्वरवादो हैं

बाहे जो हो, अनिरुद्ध शेषमें ईश्वरवादके प्रतिपादक होनेसे निरीश्वरवादीकी कोटिमें नहीं रखे जा सकते ! समय-के प्रवाहमें पड़ कर उन्हों ने चाहे भन्ने ही सूत्रोंको ईश्वर निषेत्र परक लगाया, पर उनका प्रसंग निकालकर भी हैशाका निल्हाग करना यह सिद्ध करता है कि वे ईश्वर-बाही थे। हम भी यही फहते हैं कि वे ईश्वर-बाही थे।

विज्ञान। भिक्षुका मत

सांख्य-प्रवचन-भाष्यकी भूनि नामें दर्शनोंका समस्वय हाते हुये न्याय वैशोधिकसे सांख्यका अनिरोध दिखलानेके शदश्य ३ से ६ तकमें भाष्यकार छिखते हैं—

अच्छा यह मान लेते हैं कि न्याय वैशेषिकसे इस विषयमें आविरोध है, परन्तु झहानीमांता और योगसे तो विरोध है ही, क्योंकि वे दोनों नित्येश्वरकी विदि करते हैं और इसमें ईश्वरका प्रतिवेध किया गया है।

न चात्रापि - यहाँ भी न्यावदारि - पारमार्थिक भेदते सेव्यर- निरीद्वरवादका अविरोध है, सेव्यरवादका
हपासना प्रश्व सम्भव होनेसे — ऐसा मत कहो। क्योंकि
विनिगमकका अभाव है। ईव्यर दुर्ज्य है, इसिल्ये एद्वर्य
हैराग्यार्थ लोकन्यवहारिन्द्र निरीद्वरस्य भी अनुवादके
किये शक्य है, आत्माके सगुणस्य की तरहः श्रुर्यादिमें
कहीं भी तो ईव्यरका स्फुरक्ष्पसे प्रतिषेध नहीं किया गया
है, जिससे सेव्यरवादका ही ज्यावदारिकस्य अवधारित
किया जाय, इति।

अत्रोच्यते वहाँ इसका उत्तर दिया जाता है,— पहाँ भी व्यावदारिक पारमार्थिक भाव दोता है— "असत्यनप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनोश्वरम्।" (गोता० अ॰, १६ छो० ८)

इत्यादि शाखों के द्वारा निरोद्दरवाद के निन्दित हो ने के कारण। इन्हीं शाखाँ ब्यावदारिक ईश्वरपित देवका ही ऐस्वर्थ वेरास्याद्य अनुवादस्वीचित्य होने से। क्यों कि यादे लोकायातिक मतके अनुवारसे नित्येदवर्षका प्रतिषेध नहीं किया जाय, तो परिपूर्ण नित्य निर्देश ऐश्वर्य के दर्शन से वहाँ चित्तादेश होने के कारण विवेकाभ्यासका प्रतिबन्ध ही जायगा ऐसा साङ्ख्याचार्यों का आश्रय है। सेश्वरवाद की कहीं भी निन्दादिक नहीं है, जिससे उपासनादियस्तया अस बाखां का सङ्कोच किया जाय। जो तो—

"नास्तिसांख्य समं ज्ञानं नास्ति योगसमं बलम्। अतः वः संशयोगा भूज्ज्ञानं सांख्यं परं मतम्॥ "

" सांख्यके समान ज्ञान नहीं है, योगसद्य बक नहीं है। इस विषयमें तुम्दें संशय नहीं होना चाहिये कि सांख्य-ज्ञान सर्वोत्कृष्ट माना गया है।" इत्यादि वाक्य हैं, वह विवेकांशमें ही सांख्यज्ञानका दर्शनान्तरोंसे उस्क्षं प्रतिपादन करता है, न कि ईस्वर प्रतिपेधांशमें भी। तथा पराशराद्याखिलशिष्ट वादसे भी सेस्वरवादका ही पारमा-थिकर्व अवधारित होता है। अपि च—

"अक्षपाद प्रणोते च काणादे सांख्य योगयो। त्याज्यः अश्वतिविष्ठदंशः अत्येकशरणे र्नुनिः॥ जैभिनीय च वैयासे विष्ठदांशा न कश्चन । श्रुत्या वेदार्थाविज्ञाने श्रुतिपारं गतौ हि तौ॥"

"श्रुति ही एक मात्र शरण है जिनकी ऐसे मनु योंकी चाहिये कि वे अक्षपाद प्रणात न्यायमेंसे, काणाद (वैशेषिक) मेंसे, तथा सांख्य और योगमेंसे श्रुतिविरुद्ध संशका त्याग कर दें॥

जैभिनीय (भीमांसा) और ज्यास (ब्रह्मसूत्र) में श्रुतिविरुद्धांश कोई नहीं है। श्रुतिक द्वारा वेदार्थ-ज्ञानमें वे दोनों श्रुतिके पार चके गये हैं॥"

इति पराशरोपपुराणादिसे भी ब्रह्ममीमांक्षाका ईश्वरांशमें चळवत्त्व है ॥ तथा--- "न्यायतन्त्राण्यनेकानि तैस्तैहकानिवादिभि । हेत्वागनसद्वादिर्यद्यकं तदुपास्यताम्॥ "

ं उन उन वादियोंने भनेक न्यायतन्त्रोंको कहा है। जो युक्ति, शुरित और सदाचार शिष्टोंके साचरणसे युक्त हो, उसकी उपासना करो॥"

हति मोक्ष धर्म वाक्यसे भी पराशराद्याखिल शिष्ट जनोंके व्यवहारसे ब्रह्म—मीमांमा न्याय वैशेषिकाद्युक्त ईश्वर—साधक न्याय ही बलवान होनेके कारण प्राह्म है। तथा"यं न पश्यन्ति योगेन्द्राः साङ्ख्या अपि महेश्वरम् । अनादिनिधनं ब्रह्म तमेव शर्णं ब्रज्ञ ॥"

'' बड़े बड़े योगी और साङ्ख्यज्ञानी भी जिस महैरवर को नहीं देखते हैं, उसी अनादिनिधन ब्रह्मकी शरणमें तू जा॥ ''

इत्यादि कौर्मादि वाक्योंसे साङ्ख्योंके ईइवरज्ञानका ही चारायणादिसे प्रोक्त होनेसे भी (ईइवरसाधक न्याय बलवान् होनेसे प्राह्म है)

किञ्च, ब्रह्ममीमांताका ईश्वर ही मुख्य विषय उपक्रमादिकों से अवधत है, उस अंशमें उसका बाध होनेपर
काश्वकी ही अप्रमाणता हो जायगी "यतपरः शांद्यः स शांद्यार्थः" इस न्यायसे। साङ्ख्यशाश्वका तो पुरुषार्थं और तत्साधन प्रकृति-पुरुषिविके ये ही दो मुख्य विषय हैं, इसालिये ईश्वरप्रतिषेधांशमें बाध होनेपर भी अप्रामाण्य न होगा, "यतपरः शब्दः स शब्दार्थः" इस न्यायमे; अतः सावकाश होनेसे सांख्य ही ईश्वर-प्रतिषेधांशमें हुर्वल है, हति।

सचा श्रामां सी ईश्वर ही मुख्य विषय है, नित्येश्वर्य तो नहीं है यह नहीं कहा जा सकता है, क्यों कि स्मृत्यनवकाशदोष प्रसङ्गरूप पूर्वपक्षकी अनुपपत्ति होनेसे नित्यस्वयं विशिष्टत्वेन ही ब्रह्ममीमां साविषयत्वका अवधारण हुआ है। ब्रह्म शब्दका परब्रह्ममें हो मुख्यतया प्रयोग होनेसे ''अधातः परब्रह्मा जिल्लासा '' ऐसा सूत्र नहीं बनायाः प्रतन् – इससे सोङ्ख्यका विशेष होनेके कारण ब्रह्म-योगदर्शनका कार्येश्वरपराव भी शक्क-

नीय नहीं है, प्रकृतिस्वातन्त्रयकी जापति होनेसे रचनातुषः पत्ति होनेके कारण 'भीर नानुमानम्' (वे० स्० राहा) हत्यदि बह्यस्त्रयरम्मराकी अनुपपत्ति होनेके कारण, जा 'स पूर्वेपामपि गुरुः कालेनान उच्छेदात्'' (समाः पा० २६ सू०) इस योगसूत्र और उसके व्यास मामके हारा स्पष्टरूपसे ईंशानित्यताका अवगम होनेके कारण हितः इसलिये अभ्युपगमवाद भीढिवादादिसे ही साङ्ख्यक्ष व्यावहारिकेश्वरमितिये वारता होनेसे ब्रह्म-मीमांशा और योगके साथ विरोध नहीं है और अभ्युपगमवाह शास्त्रमें देखा गया है। जैसे विष्णुपुराणमें—

" एते भिन्नदृशां दैत्य ! विकल्पाः कथितामया। कृत्वाऽभ्युपगमे तत्र संक्षेपः श्रूयतां मम॥"

'हे दैस्य! भिन्न दृष्टिवालों के ये विकरण जम्युगान करके भैंने कहे। उन्हें संक्षेपसे सुनो॥ "इति -

अथवा (यह मान कें कि चादे भले ही) पाषियों ज्ञान प्रतिबन्धनार्थं आस्तिक दर्शनों में अंशतः श्रुतिदिह-द्धार्थं व्यवस्थापन हो, और उन उनमें अप्रामाण्य भी हो; श्रुत्यिव रुद्ध मुख्य विषयों में तो प्रामाण्य है ही; अत्यव पद्मपुराणमें ब्रह्मयोगदर्शनातिरिक्त दर्शनोंकी निन्दा भी उपपन्न हो जाती है। जैसे वहाँ पार्वतिके प्रति ईश्वरवास्य है --

"श्रृणु देवि! प्रवक्ष्यामि तामसानि यथाक्रमम्।
येषां श्रवणमात्रण पातित्यं ज्ञानिनामिष्॥
प्रथमं हि मयेवोक्तं दोवं पाञ्चपतादिकम्।
मच्छक्त्याऽऽवादातीर्विष्ठः सम्प्राक्तानि ततः पर्मा
कणादेन तु सम्प्रोक्त द्यास्त्रं वेशेषिकं महत्।
गौतमेन तथा न्यायं सांख्यन्तु कषिलेन वे॥
दिजन्मना जैमिनिना पूर्वं वेदमयार्थतः।
निरीश्वरेण वादेन कृतं द्यास्त्रं महत्तरम्॥
धियणन तथा प्रोक्तं चार्वाकमितिगर्दितम्॥
दित्यानां नाद्यानार्थाय विष्णुना वुद्धिषणा॥
वौद्धद्यास्त्रमस्त्रोक्तं नम्ननीलपटादिकम्।
मायावादमस्त्रच्छात्रं प्रच्छतं वौद्धमेव व॥
मयेव कथितं देवि । कला ब्राह्मण क्रिका।
अपार्थं श्रुतिवाक्यानां दर्श्यं क्लोकगहितम्॥
कर्मस्वक्रप त्याज्यत्वमन्न च प्रतिपाद्यते।

सवै कम परिश्रंशाचिष्कम्यै तत्रचाच्यते। परात्मजीवयारैक्यं मयाऽत्र प्रतिपाद्यते॥ प्रह्मणाऽस्य परं रूपं निर्गुणं दिशेतं मया। सर्वस्य जगतोऽण्यस्य नाशनार्थं कठौ युगे॥ वेदार्थवन्महाशास्त्र मायावाद्मवेदिकम्। प्रयेव कथितं देवि! जगतां नाशकारणात्॥ इति।

(11)

gal

तमा०

ledg

कार्ष

उपकी

भीर

मधार

III

नगम

पेयों

विह-

री हो;

अतएव

दा भी

खाक्य

म्।

म्।

T U

व ॥

a II

परम्॥

हे देवि ! सुनो, यथाकम उन तामसोंको कहुँगा क्षितके अवणमात्रसे ज्ञानियोंको भी पातित होना पडता है। भेने ही पहले पहल शेव पाशुपताादिकको कहा। तस्प-बात मेरी शक्तिसे आवेशित विशोंने उनका कथन किया। हणार्ने महान् वैशेषिक शास्त्रको, गौतमने न्यायको और हरिलने साङ्ख्यको कहा । द्विजन्मा जैमिनिने निरीश्वर-बाइसे युक्त महान् शास्त्र बनाया । तथा बृहस्पतिने अति--तिन्दित चार्वाकमतका उपदेश दिया ॥ दैत्योंके नाशके छिवे विज्युने बुद्रस्य दोकर असत् बांद्रशाखकी कदा। हे हीत ! कलियुगमें बाह्मगरूप दोकर मैंने दी श्रुतिबाक्यों-है क्षीकनिन्दित अपार्थको दिखाते हुये प्रच्छन्न बौद्ध असच्छास सायाबादका कथन किया। इसमें कर्मका स्वरूपसे शी त्याग करना प्रतिपादनं किया जाता है और सर्वकर्मों से परिश्रष्ट होनसे नैक्कर्य होता है यह यहाँ कहा जाता है। मैंने इसमें जीव और परमात्मताकी एकताका प्रतिपादन किया है, भैंने ब्रह्मका परं रूप निर्गुणदर्शित किया है। है वैवि! कलियुगमें इस सम्पूर्ण जगत्के नाशके छिये मैते-री वेदार्थकी तरह महाशास्त्र अवादिक मायावादको कहा है॥ "इति।

मधिक तो ब्रह्ममीर्यासाभाष्यमें हमने प्रपाञ्चित किया है। इसारूये किसी भी आस्तिक शास्त्रका भग्रामाण्य वा विशेष नहीं है, क्योंकि स्वस्वविषयोंमें सबका अबाध है और अविशोध है॥ इति॥

सांख्यस्त्र अध्याय १

संगति सूत्र १।८९ में 'यत् सम्बद्धं सत् तदाकारी-केशि विज्ञानं तत् प्रत्यक्षम् '' इससे प्रत्यक्षका लक्षण किया गया है। उसीका विचार चल रहा है। ९०-९१में योगी- प्रत्यक्षके सम्बधमें विचार किया गमा है। अब रिशर प्रत्यक्षका विचार है। विज्ञान भिक्षुः - ननु तथापि ईश्वर प्रत्यक्षमें अदयाति है, इसका नित्यस्य होनेसे सानिकर्षाजन्यस्य होनेके कारण ? तत्राह--

ईश्वरासिद्धेः ॥९२॥ ईश्वरमें प्रमाणका समाव होनेसे, न दोषः (दोष नहीं है) इसकी अनुवृत्ति (११०से) आ रही है। और यह ईश्वर प्रातिषेध एकदंशियोंका प्रौढवादसे ही है, यह पहले ही प्रतिपादित कर चुके हैं, अन्यथा ईश्वराभागत् ऐसा ही कहते। ईश्वराभ्युपगममें तो सन्निक्षंजन्य जातीयस्व ही प्रस्यक्षलक्षण विवक्षित है, और साजात्यज्ञानस्व साक्षाद्व्याप्य जातिसे है, यह मात्र है॥

श्रुतिस्मृतिद्वारा ईश किस प्रकार सिद्ध नहीं होता है ? इस आकांक्षामें तर्कविरोध छौकिक ही बाधक कहते हैं—

मुक्तवद्धयोरन्यतराभावाच तिसाद्धिः ॥९३॥ भाभमत ईश्वर क्या क्वंशादिसे मुक्त है १ वा उनसे बद्ध है ? भन्यतरका भी असम्भव दोनेसे ईश्वरासिद्धि नहीं है-यह अर्थ है ॥

उभयथाऽप्यसंत्करत्वम् ॥९८॥

मुक्तस्व होनेपर स्नष्टस्वाद्यक्षमस्य हैं, तस्त्रयोजकाभि-मान रागादिका अभाव होनेके कारण। बद्धस्प्रमें भी मूदस्य होनेसे सुद्रयदि क्षमस्य नहीं हैं, यह अर्थ है।

नतु एतम् ईश्वाप्रातेगादक श्रातेषीं की क्या गति होगी ? तत्राह—

मुक्तात्मनः प्रशंसा, उपासासिद्धस्य वा ॥९५॥
यथायोग कोई श्रुति मुकारमा को केवलात्मसामान्यके
केयताऽभिज्ञानके लिये सिक्षिधिमात्रैश्वयंते स्तृतिरूपा
प्ररोचनाके लिये हैं। भौर कोई सङ्कलापूर्वक खड्ग्यादि
प्रतिपादिका श्रुतिसिद्ध ब्रह्म-विज्यु-दरादिका श्री जनिसेश्वरके अभिमानादिमान्की भी गौणांनस्यस्वादिमान्
होनेके कारण निस्यस्वाद्युगसापरा है, यह अर्थ है।

ननु तथापि श्रूयमाण प्रक्रमाविकाधिष्ठातृत्व उपपन्न नहीं होता है, छोक्रमें सङ्करादिसे परिणमनका ही अधिष्ठातृत्व व्यवहार दोनेके कारण १ तम्राह—

तत्सान्निधानां द्धिष्ठातृत्वं, मणिवत् ॥९३॥ यदि संकल्पसे स्रष्टस्य अधिष्ठातृत्व कहा जाय, दव यद्द दोष हो सकता है। हम तो मणिकी तरह पुरुष्टि

-

साम्निधानसे ही अधिष्ठातृत्व संष्ट्रेवादिरूप चाहते हैं। जैसे अयस्कान्त मणि हे सानिध्यमात्रसे शल्यनिष्कर्षकत्व है, सङ्कल्यादिसे नहीं; वसे ही आदि पुरुषके संयोगमात्रले प्रकृतिका महत्त्वरूपसे परिणमन है; भौर यह ही स्वोपाधि स्नष्टत्व है, यह अर्थ है। तथा च कहा है-

" निरिच्छे संस्थित रहने यथा लोहः प्रवर्त्तते। सत्तामात्रण देवेन तथा चायं जगज्जिनः॥ अत आत्मिन कर्नृत्वमकर्नृत्वं च छास्थितम्। निरिच्छत्वाद्कर्त्ताऽसौ कर्त्ता सान्नीधिमात्रतः॥'

ं जैसे निरिच्छ (इच्छारहित) रहन (चुम्बक) के स्थित रहनेमात्रमें होहा अपने आप प्रवृत्त होता है, वंसे ही सत्तामात्र देव (ईश्वर) से यह संसारकी उत्पत्ति होती है। अतएव आस्मा (ईश्वर) में कर्तृत्व और अव मुंख भी भली प्रकार सिद्ध है। वह निरिच्छ होनेसे अकत्ती है और सन्निधिमात्रसे कर्ता है।। "

इति, "तदेक्षत वहु स्याम् " (छान्दोग्य ६।२।३) इत्यादि श्रुति तो कुळं पिपतिषाति इसके समान गौणी है, प्रकृतिके आसम्र बहुतर गुणसंयोग होनेके कारण। अथवा एतादश वाक्यसमूह बुद्धिपूर्वमृष्टिविषयक हैं, नकि आदि सर्ग परक, उसका अबुद्धि पूर्वकरव स्मरण होनेके कारण-यह भाव है। यथा कुर्मपुराणमें-

"इत्येष प्राकृतः सर्गः संक्षेपात् कथितो मया। अबुद्धिपूर्वकस्त्वेष ब्राह्मीं सृष्टिं निवोधत ॥ " " यह प्राकृत सर्ग मैंने संक्षेपसे कह दिया। अब यह . अबुद्धिपूर्वक बाह्मी सृष्टि सुनो ॥ "

इति, और इस वाक्यके आदि पुरुष बुद्ध्यजन्यस्व होनेसे संकोचमें गारव है ॥

न केवल सर्गादिमें ही पुरुषके संयोगमात्रसे सप्टत्वादिक है, अपितु अन्य भी संकल्यादिपूर्वक भूतादिकों में आखिल विशेष कार्योंमें भी सर्व पुरुषोंका है,-यह कहते हैं-

विशेष कार्येष्विप जीवानाम् ॥९७॥

अधिष्ठात्स्वं सामिधानात् इसका अनुषञ्जन होता है। धान्तःकरणायलक्षितका ही जीव शब्दार्थस्व क्षध्यायमें कहेंगे। तथा च, विशेषकार्य विसर्गारव्य व्यष्टि-सृष्टिमें भी जीबोंका=अन्तःकरण श्रीतिबिक्षेत्रत चेतनोंका

सिक्रिधानसे ही अधिष्ठातृत्व है, न कि विसी भी ध्यापारते, कूटर्स्थाचनमात्ररू होनेके कारण यह अर्थ है।

ननु यदि ईश्वर सदा सर्वज्ञ नहीं है, तो वेदान्त महावा क्यार्थ हा विवेक हे उपदेशमें अन्धारम्पराकी आशक्ता होते. से अप्रामाण्य प्रसक्त होगा ? तत्राह—

ģĺ

ЯÍ

gq

į a

होन

नई

FIE

ह्य

किय

होने

विशि

सिद्धक्षा बोद्धृत्वाद्वाक्याथांपदेशः ॥१८॥

हिरण्यगर्भादिकों का सिद्ध रूप यथार्थका बोद्धत्व होतेते और तद्वनतृ हायुर्वेदादि प्रामाण्येन अवधृत होनेम इनका वाक्यायीपदंशयमाग है यद शेष है।

ननु यदि पुरुषका सन्तिधिमात्रमे गौण आधिष्टातृत्व है, तो मुख्य अधिष्ठातृत्व किसका है ? इस आकांक्षाके होनेपर उत्तर दंते हैं.--

अन्तः करणस्य तदुज्वालितत्वाल्लो हवद-धिष्ठातृत्वम् ॥९९॥

अन्तःकरणका अनुपचरित अधिष्ठातृत्व सङ्कल्पादिद्वार समझना चाहिये।

नतु क्षाधिष्ठ तृत्व घटादिवत् अचेतनका युक्त नहीं है! तन्नाइ-उस विषयमें कहते हैं--होहचत् तदुज्ज्वालित-त्वादिति क्योंकि अन्तःकरण तस छोदवत् चेतनो-ज्ञवित होता है, अतः उसका चेतनायमानं होतेसे आधिष्टातृत्व घटादिले व्यावृत्त उपपन्न होता है यह अर्थ है। ननु एवं चैतन्यसे अन्तःकरणका उउँवलन होनेपा चितिका सङ्गित्व अग्निकी तरह ही होगा ऐसा यदि कही। तो यह ठीक नहीं, नित्योज्ज्वलचतन्यसंयोगाविशेषमात्र संयोग विशेषजन्यचैतन्यप्रातिविम्बका ही अन्तःकाणीः उज्जलन रूप होनेके कारण, चैतन्य तो अन्तःकारणी संक्रमण नहीं करता, जिससे सङ्गिता हो । यतः अधिका भी प्रकाशादिक लोइमें संक्रमण नहीं करता, किन्तु भाशियोग विशेष ही लोहका उज्ज्वलन है। ननु एवमपि संयोगसे परिणामित्व होगा- ऐसा यदि कहो ? तो ठीक नहीं, क्योंकि सामान्य गुगाविरिक्त धर्मीत्वत्तिमें ही परिणामका च्यवहार होता है। और यह संयोगिविशेष अन्त, करणके ही सरवोदेकरूप परिणामसे होता है. ऐसा फड बहते काँटियत किया जाता है, क्यों कि पुरुषका अविशामिल होनेसे संयोगमें तालीमित्तक थिशेषका होना सम्भव नहीं है। और यही संयोग विशेष बुद्धि तथा भारमाके भन्योत्म प्रतिविश्वनमें हेतु है।

नतु प्रतिबिध्य हेनुनासे संयोगितरायकी आवस्यकता होतेवर प्रतिबिम्बकल्पना ठयर्थ है, प्रतिबिम्बकार्य अर्थ-हानिहिका संपानिकियन ही सम्भव होनेके कारण इति हाता । ऐसा यदि कही ? तो ठीक नहीं, बुद्धिमें चैतन्यका प्रतिविध्व चैतन्य—दर्शनार्थं क ल्यत किया जाता है, र्वणमें मुख प्रतिविम्बकी तरह, अन्यथा कर्म-कर्तृ-विरोध वे स्वका माक्षात् स्वदर्शनको अनुपवति होनेले और यह ही विश्वति।बेम्ब " बुद्धिमें चिच्छायाप।तिः, " " चैत-धाध्यास, और चिदाचेत '' यह कहा जाता है। और हो चैतन्यमें बुदिका प्रतिबिम्ब है, वह आरूढ विषयोंके हाय बुद्धिके भावार्थ चाहा जाता है, अर्थाकारतया ही क्यं प्रहणका बुद्धिके स्थलमें दृष्ट होनेसे उसके विना हंबोगविशेषमात्रसे अर्थमानका पुरुषमें भी अनौचित्य होने हे कारण, और अर्थाकारका ही अर्थप्रदण दाबदार्थस्व होनेके कारण। आर वह अर्थाकार पुरुषमें परिणाम सम्भव नहीं है इति अर्थात् प्रतिबिम्बरूप दी पर्व्यवसित होता है इति दिक् ।

शौर वह यह अन्योन्य प्रतिविभय योगभाष्यमें व्यासदेव ने विद्यान्तित किया है, '' चिति ज्ञक्तिरपरिणाः विन्यप्रतिसंङ्क्रमा च परिणामिन्यर्थे प्रतिसंक्तान्तेव तद्वृत्तिमनुपनाति, तस्याश्च प्राप्त चैतन्योपप्रह-त्रपाया बुद्धिवृत्तेरनुकारिमात्रतया बुद्धिवृत्य-विशिष्टाहि ज्ञानवृत्तिरित्याख्यायते ' इत्यादि। भौरयोगवार्तिकमें इसका हमने विस्तारसे प्रतिपादन किया है।

किसीने तो बुद्धिगत चिच्छायासे बुद्धिका ही सर्वार्थवातृत्व, इच्छादिकोंसे ज्ञानका सामान्याधिकरणानुभव
होनेके कारण, आर अन्यके ज्ञानसे अन्यका प्रवृत्त्यनीचित्य
होनेके कारण कहा है। वह आत्मा ज्ञानमूलक होनेसे
वेपेक्षणीय है। एवं हि बुद्धिका ही ज्ञातृत्व होनेपर "चिद्रधसानो भोगः" (१।१००) इत्यागामिस्त्रद्वयविरोध
भीर पुरुषमें प्रमाणका अभाव होगा, पुरुषिङ्कभोगका
विदेमें ही स्वीकार होनेके कारण—

शितिबन्दकी अन्यथानुपपत्तिसे विन्द्यभूत पुरुष सिद्ध शे नायगा यह मत कहो, अन्योन्याश्रयसे पृथक् विन्द-विद्दि होनेपर बुद्धिस्थ चेतन्यकी प्रतिबिन्यता सिद्धि है,

और प्रतिविश्वतासिद्धि होनेपर तथातियोगितया विश्व सिद्ध है इति । और हमारे मतमें ज्ञातृतया पुरुष'सिद्धिके अनन्तर उसके दोष वकी अन्यथानुगपत्ति होनेसे प्रति-विम्बसिद्धि होनेपर अन्योन्याश्रय नहीं है। अथ वृत्ति-साक्षितया विम्वरूपचेतन सिद्ध होता है ऐसा यदि कही, तो साक्षीका ही प्रमातृत्व भी उचित है, दोनोंके ज्ञातृत्व-कल्पनामें गोरव होनेके कारण, तथा वृत्तिज्ञान और घटज्ञान-का सामान्याधिकरणानु भव होने के कारण, किक्च, ऐसा होनेपर बुद्धिका ही भोक्तुम्ब होनेपर "भोक्तुमायात्" (१।१४३) इस आगामीस्त्रते भोक्तृतया पुरुषमाधन विरुद्ध होगा। अथ बुद्धिगतीचन्छ।य।रूप सम्बन्धसे विम्वकाही ज्ञान चिति में बुद्धि प्रतिविस्व तो कलिश्त नहीं किया जाता है, इति पुतावनमात्रमें यदि उसका आशय कहा जाये; वह भी असत् है, स्टर्गादेका स्वयति बिम्बरूप सम्बन्धते जलादि -तत्स्थवस्तुमामकस्वका अदर्शन होनेके कारण, किरणी द्वारा ही उन दोनोंका भासन होनेके कारण। महमरीचिक्ना दिमें तो खाध्यस जलादि भाषकत्व इष्ट ही है इसलिये दृष्टानुमारेण दमने. चितिमें बुद्धिमतिबिम्ब दी सर्वाथ-भान देतुतया सम्बन्ध कल्यित किया है। और जो कहा है, अन्यके ज्ञानसे अन्यकी प्रवृत्तिकी अनुपपत्ति है, वह भी ठीक नहीं, "अकर्त्तुरिप फलोपभोगः अन्ताद्यवत्" (१११०५) इस आगामीसूशते ज्ञान और प्रवृत्तिके वेष्यात्रि-करण्यका दृष्टान्तसे उपपादन किये जानेसे, बुद्धिके सङ्गल्य-से देहिकिया की तरह यदाँ भी संयोगिविशेषादिका ही नियामकःव होनेसे इति ॥

अध्याय ३

प्रकृतिलयसे पुरुषके उत्थानमें प्रमाण भी कहते हैंस हि सर्वचित् सर्वकर्ता ॥ ५६ ॥
वह पूर्वसर्गमें कारणमें लीन सर्गान्तरमें सर्ववित् सर्वकर्त्ता ईश्वर मादि पुरुष होता है, प्रकृतिलय होनेपर
उसका ही प्रकृतिपदप्राप्तिका मौचित्य होनेसे। "तदेव सक्तः सह कर्मणीति लिङ्गं मना यत्र निपिक्तमस्य"
(वृह० उ० ४।४।६) इत्यादि श्रुतिसे यह मर्थ है।

ई हदोदनरसिद्धिः सिद्धा ॥ ५७ ॥ प्रकृति लीन जन्येश्वरको सिद्धि 'यः सर्वज्ञः सर्वे चित् यस्य ज्ञानमयं तपः '' (मुण्ड० १०१०६) इत्यादि श्रुतियों से सर्वसम्मत ही है, निस्येषाके ही विवादास्पद

पारले,

रहाता. होते.

हो ने ते हो ने में

व है, इोनेपर

द्वारक

हैं है! छित-तनो-

होनेसे र्थ है। होनेपर

कहो । प्रमात्र करणोः

करणर्से का भी ग्रियोग

योगसे स्योंकि

गमका करणके

करणम बहसे

गामिख नहीं

न्योत्प

होनेके कारण यह अर्थ है। इस स्वरूयकी ध्याख्या हरके पार वश्यको भी प्रतिपादन करते हैं, स दि इस स्वत्रसे। वह पर पुरुष सामान्य सर्वज्ञानशाकि-मत् और सर्वकर्तता शाक्तमन् है, अयहकान्त-वन् सन्त्रिधिमात्रसे प्रेरक हाने के कारण यह अर्थ है। और तब असमानार्थ पुरुपसान्निध्यके कारण उसके लिये अन्यच्छानधाना प्रकृति की भी प्रवृत्ति आवश्यकी है। नन् एवं इश्वरप्रतिषेधका विराध है ? तत्र कहते हैं—ई दशेश्वरासिद्धः सिद्धा सान्निध्यमात्रसे ई श्वरकी सिद्धि तो श्रुति-स्मृतियों में सर्वसम्मत है-यह अर्थ है।

" अङ्गुष्ठमात्रः पुरुषा मध्य आत्मिन तिष्ठिति। ईशानो भूतभन्यस्य न ततो विभुरश्तुते॥" (कठ० ४।१२)

" स्तते च गुणान् सर्वान् क्षेत्रज्ञस्त्वनुपश्याति। गुणान् विकिपते सर्वानुदासीतवदीश्वरः ॥ इत्यादि श्रुति-भौरं स्मृतियाँ एतादशेश्वरमें प्रमाण हैं॥

पश्चमाध्याय

ईश्वरासिदेः यह जो कहा है वह ठीक नहीं है कर्म-फलदाता होनेसे उसकी सिद्धि होती है- इस प्रकारके कहने-बाले जो पूर्वपक्षी हैं, उनका निराकरण करते हैं,—

नेश्वराधिष्ठिते फलनिष्पात्तः कर्मणा तात्सिद्धः॥२॥ ईश्वराधिष्ठित कारणके होनेपर कर्मफलरूपपरिणाम--की निष्पत्ति युक्त नहीं है, आवश्यक क्रमसे ही फल--निष्पत्तिसम्भव होनेवे कारण यह अर्थ है॥

ईश्वरका फलदातृत्व भी घटित नहीं होता है, यह सूत्रों से कहते हैं—

स्वोपाकाराद्धिष्ठानं लोकवत् ॥३॥ हिश्वमधिष्ठातुःव होनेपर स्वोपकारार्थे ही लोकवद अधिष्ठानं होगा, यह अर्थ है ॥

ईश्वरका भी उपकार होता है, क्षीत क्या है ? यह भाशक्का कर उत्तर देते हैं,--

लांकिकेश्वरवादितरथा ॥४॥

ईशरका भी उपकार स्वीकार करनेपर लौकिक ईश्वरकी सरह हो वह भी संवारी होगा, अपूर्ण कामता होनेसे द्वःखादि प्रसङ्घ होनेके कारण यह अर्थ है॥४॥ वैसा ही होते ? यह आशक्षा करके कहते हैं, -

संसारसत्त्व होनेपर भी यदि ईश्वर है, तो सा। छुत्पन्न पुरुषमें परिभाषामात्र हम लोगोंकी तरह नापका भी होगा, संवारित्व और अप्रतिहतेच्छत्व इन होनोंका विरोध होनेसे नित्येश्वर्यकी अनुपपत्ति होनेके कारण, पा

ईश्वरके अधिष्ठातृत्वमें बाधकान्तर कहते हैं,— न रागाद्दते तातेसाद्धिः प्रतिनियतकारण— त्वात् ॥६॥

किञ्च, रागके बिना आधिष्ठातुः वानि व नहीं होता है। प्रवृत्तिमें रागका प्रतिनियतकारणस्य होनेके कारण पा अर्थ है। इष्टांथसिद्धिका नाम उपकार है, राग वो उरकोर द्याको कहते हैं, खतः पुनरुक्ति नहीं है।

ननु एवं राग भी ईश्वरमें होवे ? तत्र कहते हैं— तद् योगेऽपि न नित्यमुक्तः ॥॥

राग योग होनेपर भी स्वीकार किये जानेपर म नित्यमुक्त न होगा, और तब तुम्हारी सिद्धान्त हानि होती. यह अर्थ है।

किञ्च प्रकृतिके प्रति ऐश्वर्ष प्रकृतिपरिणामभूनेकारि के द्वारा सम्भव नहीं है, अन्योऽन्याश्रय होनेसे। बी नित्येच्छादिक प्रकृतिमें युक्त नहीं है, श्रुति-स्मृतिसि साम्यावस्थाकी अनुग्रपति होनेके कारण, अतः प्रकार्श अवकोष रहते हैं, तद्यथा—ऐश्वयं क्या प्रधान शक्तिम अस्मदिभमत इच्छादिकोंके साक्षात् ही चेतनसम्बन्धि होता है ? किं वा अयस्कान्त मणिवत् सिंबिधिमां प्रेरकत्व होनेसे होता है ? उनमें आद्य पक्षको दूषित कार्य

प्रधानशक्तियोगाच्चेत् सङ्गापितः ॥८॥
प्रधानशक्ति इच्छादिका पुरुषमें योग होतेसे पुरुषो
भी धमसंगापित होगी, तथा च ' स यत् हर्षे
किञ्चित् पश्यत्यनन्यागतस्तेन भवत्यसंगो
पुरुषः '' (हु ० ड० ४ ६ १५५) इस्यादि ध्रुतिसे विशेष

देण श्री प्र लोर

होतं श ये भ

प्रथ

बनुम बहीं

8

स तथा

वनुम् बनुम

8

बद्दी

Ţ

(छाः सर्गोति कः 1

परा है पिया

वेता शुचुत बारव पक्षमें कहते हैं,--

सत्तामात्राञ्चत् सर्वेश्वयम् ॥९॥ बयरकान्तवत् सांश्वधिसत्तामात्रसे यदि चेतनेश्वर्य हो, तो सबका ही तसस्मगोंमें भोका पुरुषोंका अविशे-का देश वेश्वर्य बसादभिवेत ही सिद्ध है, अखिल भोक्तृयंगासे श्रिधानके द्वारा महदादिका सर्जन होनेके कारण इति; होर तब एक ही ईश्वर है इस आपके सिद्धान्तकी हानि होती है, यह अर्थ है।

बच्छा ऐसा ही सदी, ईरवर साधक प्रमाण विराधसे वे असत्तर्क ही हैं, अन्यथा एवं विध असत्तर्कसद्त्रों हैं वधान भी बाधित हो सकता है ? तत्र कहते हैं,-

प्रमाणाथावाघतत् सिद्धिः ॥१०॥ हरिमद्धिः नित्येइवरमें प्रत्यक्ष प्रमाण तो है ही नहीं, बत्यान और शब्द ही कहे जा सकते हैं, और वे सम्भव वहीं हैं. यह अर्थ है ।

असम्मवको ही दो स्त्रोंले प्रतिपादित करते हैं.--

सम्बन्धामावाजानुमानम् ॥११॥ सम्बन्ध कहते हैं व्याप्तिको, अभावका अर्थ है असिद्धिः तथा च, महदादिकं सकर्तकं कार्यंत्वात् " इलादि बनुमानोंमें अपयोज हरवेन ब्याप्यस्वासि दि होनेसे ईइवरसे बनुमान नहीं हो सकता। यह अर्थ है।

शब्द भी नहीं है, यह कहते हैं,--

भ्रुतिरपि प्रधानकार्य्यत्वस्य ॥ १२ ॥ प्रश्वमें प्रधान कार्यस्वकी ही श्रुति है, चेतन कारणस्वमें वहीं है। यथा-

अज्ञोमकां ले।हितगुक्करुणां बह्नोः प्रजाः स्रजमानां सहपाः॥

(इवेता० धाप) "तदेदं तहींग्याकृतमासीत्, तन्नामरूपाभ्यां व्याकियत "

(बृद्दा० शश्राक)

रवादि यह मर्थ है। भीर जो 'तदैश्वत बहु स्याम्" (हान्दो-६।२.३) इत्यादि चेतनकारणता श्रुति है, व त्र सर्गाद्दमें उत्पन्न महत्वोपाधिक महापुरुषकी जन्यज्ञान-पाहे, कि वा बहुभवनानुरोधसे प्रधानमें ही "कूल पिनिविदित " इतिवत् गौणी है; अन्यथा 'साक्षी षेता केवलो निर्गुणश्च " (श्वता० ६।११) इत्यादि विषक श्वपिणामित्वका पुक्वमें अनुपपत्ति होनेसे हति।

और यह ईश्वरप्रतिवेध ऐइवर्यमें बैराग्यके लिये तथा र्इडवरज्ञानके विना भी मोक्ष प्रतिपादनके लिये प्रौादिवाद मात्र है यह पहले ही वयाख्यान कर चुके हैं। अन्यया जीव ब्यावृत्त ईश्वर निस्यस्वादिकी सौणस्व क्रुणनाका गोरव होगा। आँपाधिक नित्यज्ञानिच्छादिकोंके और मह-दादि परिणामोंके मङ्गीकारसे कौटस्थ्यादिकी उपपत्ति होनेके कारण - इत्यादिक ब्रह्ममीमांशासे देखना चाहिये ॥ विज्ञान। भिक्षुके मतमें —

- (1) सांख्य श्रुति-स्मृतिसम्मत सान्निध्यमात्रते ईरवरकी सिद्धि मानता है।
- (२) निरीहनरवादका पक्ष एकदेशीका है, सूत्रकारका नहीं।
- (३) ब्यावहारिक ईश्वरका प्रतिषेध किया गया है, पारमा-थिंकका नहीं।
- (४) ब्यावदारिक ई्रवरका प्रतिवेध करनेमें आभिप्राय यह है कि अभ्यासीको ऐइवर्यसे वैराग्य हो जाये । अन्यथा अभ्यालमें नित्य निर्देश पूर्णहर्यका दर्शन होनेपर ष्ठसका चित्त ऐर्वर्थमें वँध जायगा, यह उसके लिये विवेकका प्रतिबन्धक होगा। अतः विवेकके लिये ऐस्वर्यवीगम्यार्थ ऐसा क्रिया गया है।
- (५) ईइवनप्रतिषेध अम्युपगमवाद और प्रौढिवादसे किया गया है, सिद्धान्ततः नहीं।
- (६) सांख्यका मुख्य विषय ईइनर नहीं है, अपितु पुरुषार्थ धौर प्रकृति पुरुषका विवेक हैं। अतः " यत्परः शब्दः स शब्दार्थः " इस न्यायके अनुसार इसके प्रामाण्य होनेमें कोई बाधा नहीं।
- (७) श्रुति-स्मृति और पुराणके प्रमाणींसे तथा जाखिक शिष्टजनोंके आचाणसे ईइनरसाधकन्याय ही बलवान् है। ईइअरमितिवेधमें सांख्यका पक्ष दुर्वल है।
- (८) पापियोंको ज्ञान न हो इसलिये आस्तिक दर्शनोंमें भी अंशतः श्रुतिविरुद्ध अर्थका ब्यवस्थ पन है। श्रुति विरुद्वांशमें उनका अश्रामाण्य है, पान्तु श्रुतिस्मृत्य-विरुद्ध मुख्य विषयोंमें उनका प्रामाण्य है ही।

सांख्यमें ईश्वरप्रतिषेधके विषयमें इतने पक्ष विज्ञानभिक्षुने उपस्थित किये हैं। उनके मतसे भी साक्षिध्यमात्रसे जगदुरपत्ति करनेके लिये ईश्वरकी सिद्धि है। सूत्रकार ई्रवरका प्रतिषेध नहीं करते। प्रतिषेध एकदेशीका है, जो विशिष्ट अभिप्रायसे किया गया है। यदि ईश्वरप्रतिवेध

सम्

1981

नोंद्वा

1 राक्ट्रे.

होगी.

च्छारि तिसिद

त्तिःश्वेग इन्ध्रस वमात्रेष

क्रवं

कारहर्ग

Gil!

माना भी जाये तो निन्दित होनेसे उस विषयमें सांख्यकी
प्रामाण्य नहीं है। सूत्र ३।५६,५७ के विज्ञानां भक्षुते दो
सर्थ किये हैं। पहला सर्थ ईश्वरका प्रकृतिलीन सर्थ किया
है। दूसरा अर्थ निश्य ईश्वरका है जिसके परवश हो
प्रकृति काम करती है। प्रकृतिलीन अर्थकी समीक्षा आगे
चलकर की जायेगी।

आधुनिक विद्वानोंका मत

आधुनिक विद्रानों का मत है कि सांख्य अपने मूज्रू पर्में से इवरवादी था। उपनिषद्, गीता, महाभारत और पुराणों के का कतक सांख्य ईश्व(वादका समर्थ क है। इसके बाद जब बौदों और जैनियों का बोल बाला हुआ और मास्तिकताकी लहर प्रवल हुई, तब सांख्य में से ईश्वरको निकालकर वेवल प्रकृति और पुरुष दो हो के आधारपर एसके सिद्दा नतों की दृढ भीतिको स्थापित करने का प्रयत्न किया गया। ये इसके विकासका सुन्दर इतिहास उपस्थित करते हैं. –

"सांख्य नितान्त प्राचीन दर्शन है। सांख्यके सिद्धा-म्तोंकी उपलब्धि उपनिषदोंमें होती है। यद्यपि 'सांख्य' शब्द 'याग' शब्दके साथ देवताइवेतर उपनितर् (तत् कारणं सांख्ययोगाधिगम्यं ६१३) में उपलब्ध होता है, तथापि इसके अनेक मानतीय विद्धान्त उससे श्राचीन उपनिषदों में बीजरूपसे मिलते हैं। सस्व, रज, सम यह त्रिगुणका सिद्धान्त छान्दीग्यमें प्रथमतः दृष्टि-गीचर होता है। छान्दोग्य (६।४।१) का कथन है कि धानिका रूप लाल है, जलका शुक्र तथा पृथिवीका कृष्ण। इस जगत्की सृष्टिमें ये तीन ही रूप कारणभूत हैं, ये ही सत्य हैं। जगर् केवल नामस्यात्मक होनेसे विकारमात्र है - वाक् हा आरम्भगनात्र है। प्रकृतिकी करानामें इवेताइरेतर (४१५) ने इन्हीं वर्णीका उपयोग किया है । "प्रकृति एक है, अजा- उत्पन्न न होनेवालो है, लोहित, कुष्ण तथा शुक्क रूपोंको धारण करनेवाली है तथा अपने खहपानुपार प्रजाशीको उत्पन्न करनेवाली है। " 'इन्दियों से बढ कर अर्थ, अर्थ से बढ कर मन, मनसे बढ कर षुद्धि. बुद्धिसे वढकर महान् आस्मा, महत्से बढकर अव्यक्त तथा अब्यक्तसे बढकर पुरुष; पुरुषधे बढकर अन्य को है भी वस्तु नहीं होती। 'क्ड (शश्र, १३) के इस

क्रमको सांख्यने अपने प्रन्थों से अपनाया है। प्रकृतिकार (६१२) में पुरुष्का सोल्ड कलाओं का वर्णन मिलतार जो सांख्य स्ट्रम नारोरको करानाका मूजाधार है। श्वेतार्थेतर उपनिषद तो सांख्य सिद्धान्तोंका मण्डार है। श्वेतार्थेतर उपनिषद तो सांख्य सिद्धान्तोंका नण्डार है। श्वेतार्थेतर उपनिषद तो सांख्य सिद्धान्तोंका तथा गुणोंका खियपित है। प्रधान अन्न स्वया ते गुणाराः)॥ इतेता अ११६) जिस प्रकार मकडा अपने नारीरसे उत्पन्न होते. वाल तन्तुओं से जाला तानता है, उसी प्रकार ईश्वर प्रकृति जन्य गुणोंके द्वारा अपनेको प्रकट करता है। (इतेता ६११०)। प्रकृति ईश्वरकी मायाशक्ति है तथा प्रकृतिका अधिपति महेश्वर मायी कहलाता है (मायां तु प्रकृति विद्यात् मायिनं तु महेश्वरम्। श्वेता० ४११०)। तन्त्रात्रा, त्रिगुण तथा शक्कति पुरुष विवेकके सिद्धान्त मैत्रापणी उपनिषद् (द्वितीय और तृतीय प्रपाठक) में संकेतित किये गये हैं।

नहीं हैं

भार प्रत

भी कई

स्कत वि

बुद्धर्शन तथा सांख्यदर्शनके पारस्रिक सम्बन्धन निरूपण अभीतक नहीं हो पाया है। बुद्रचरितमें पिद्धार्थ आराड कालाम जैसे सांख्य -तन्त्रोपरेशक अविषेक्षे समीप शिश्वाग्रहणके लिये जाते हैं। दार्शनिक दृष्टिमें भी कितपय समानताएँ दृष्टिगत होती हैं। दुःखकी सन्ताप जोर देना, वैदिक कर्मकाण्डकी गौणता स्वीकृत करना तथा जगत्को सतत परिवर्तनशील मानना (परिणामानिखा) आहिंसा आदि सिद्धान्त सांख्य तथा बौद्धर्शन दोनोंसे समान रूपेण मान्य हैं। बौद्धर्शन आरम्म कालमें सांखा-सिद्धान्तोंसे प्रभावित अवदय हुआ था।

महाभारतके समयरें अनेक सांख्या चारोंका पता वो विक्र चलता ही है। साथ ही साथ लीन प्रकारके सांख्य का वर्णन मिलता है (महा॰ १२।३१८)। एक सांख्य २६ तस्त्रों को अङ्गी॰ को, दूयरा २५ तस्त्रोंको और तीलरा २६ तस्त्रोंको अङ्गी॰ कार करता था। महाभारतके जनक पष्ट्यशिख-संग्राह्म (शान्ति ३०३–३०८) सांख्यके प्रधान सिद्धान्तोंका सुन्दर वर्णन उपलब्ध होता है। श्रीमद्भागवत शाहि सुन्दर्श सुन्दर वर्णन उपलब्ध होता है। श्रीमद्भागवत शाहि सुन्दर्श सुन्दर्श सांख्य हो है। इस प्रधार सिद्धान्त्रों से सांख्य हो है। इस प्रधार सिद्धान्त्रों को उपलब्ध हमकी प्राचीनता तथा महनीयता सिद्धान्त्रों को उपलब्ध हमकी प्राचीनता तथा महनीयता सिद्धान्त्रों को उपलब्ध हमकी प्राचीनता तथा महनीयता सिद्धान्त्रों को प्रपूर्ण)

-cu-

ऋग्वेद-संहिता

ता 🛊 1 That

गोंका

वेता

होने.

हाते.

वता०

विका कृति

भाषा,

विषी

किये

न्धका

बेदार्थ

चार्यके

में भी

तापर

ा तथा

त्यन।)

ोनोंमें

गंखाः

रता वी वर्णन

संबादमें

प्रकृति

वांच्यके

नीयवी र्ज)

इस प्रत्थमें प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है, उसके पथात् मण्डलानुक्रमणिका तथा अष्टकानुक्रमणिका है, पथात् कृषिसूची तथा देवता-सूची है। इसमें मण्डलों और अष्टकोंका कम तथा सूक्तकम भी दिया है। इतनाही नहीं, पर क्रिविस्चा पर्या के प्रतिक स्कतमें आये देवता कीनकी नम्ने मन्त्रमें हैं यह भी दर्शाया है। इसी तरह इसकी टिप्पणीमें वे देवता दियें हैं ्ध सूत्रीम तो हैं, पर सर्वानुक्रमणीमें दिये नहीं हैं। यह सूत्री मन्त्रक्रमके अनुसार है, इसिलिये प्रत्येक मंत्रमें कीन्स हो मित्राम पा पर् हेन्ता है, यह इरकोई देख सकता है। इसके नंतर अकारकमसे ऋषिसूची है। प्रत्येक ऋषिके कितने मंत्र हैं और वे हों हैं यह सब यहां दर्शाया है। इस सूचीमें इन ऋषियों के गोत्र दिये हैं और प्रत्येक गोत्रमें कितने ऋषि हैं यह भी स्थी सूचों में है । _

इसके पथात् अनुचाक-सूत्र स्पष्टीकरणके साथ दिया है। प्रस्थेक अनुवाकमें कितने मंत्र हैं और वे कहां हैं, यह सब वहां बताया है। इसी तरह अध्यायानुक्रमणी नैकेही स्पष्टीकरणके साथ यहां दी है।

इसके नंतर ' सांख्यायन संहिता 'का पाठकम तथा ' वाष्कळ-संहिता 'का पाठकम दिया है।

इसके पश्चात् संपूर्ण ऋरग्वेद-संहिता मण्डल आरे अष्टकोंके साथ दी है। इसमें प्रत्येक मंत्र स्वतंत्र और व्यक् पृथक् छपा है। तथा मन्त्रके चरण, मंत्रके अर्धभाग, मंत्रके वहुतसे पर पृथक् पृथक् दिये हैं और प्रत्येक सूक्त पृथक् पृथक् स्पष्ट दर्शाया है। प्रति सूक्तके प्रारंभमें ऋषि, देवता और छन्द दिये हैं और मंत्रोक्त-देवत भी कई स्थानोंपर दशियों है।

इसके बाद मण्डलान्तर्गत तथा अष्टकान्तर्गत सूक्त-संख्या, वर्गसंख्या, मन्त्रसंख्या तथा अक्षरसंख्या र्शनिवालं कोष्टक दिये हैं।

नंतर सब परिश्चिष्ट दिये हैं तथा उनके पाठभेद भी दिये हैं। ऋग्वेदसंहिताके अन्यान्य शासाओंमें जो अधिक सुकत मिलते हैं वेदी ये परिशिष्ट हैं। ये कुल ३७ हैं।

इमके पश्चात् अष्टिचक्तियाँ, उनकी बनानेकी विधिके साथ दी हैं। इनकी विधि जानकर पाठक अन्यान्य मंत्राँकी भी विकृतियाँ स्वयं कर सकते हैं। यहां पञ्च संधि भी दिये हैं जो विशेष महत्त्वके हैं।

इसके पश्चात् कात्यायनमुनि- विरचित सर्वानुक्रमणिका टिप्पणिक साथ संपूर्ण दी है। उसके बादं शीनका वार्ते वार्यहत अनुवाका नुक्रमणी है। इसके बाद छन्दों के उदाहरण लक्षणों के साथ दिये हैं। इसमें ११ छन्द्र और , उनके अङ्गी अङ्गी अनेक उपछन्द उदाहरणोंके साथ दिये हैं। इसके देखनेसे किस मन्त्रका कौनसा छन्द है इसका ज्ञान हो सकता है।

इसके बाद अकारकमधे ऋग्वेदके संपूर्ण मंत्रींकी सूची है। ये मंत्र अन्य वैदिक संहिताओंमें कहां हैं, उनका भी ातीं है। इससे ऋग्वेद मंत्र अन्य संहिताओं में कहां हैं इसका ज्ञान हो सकता है।

इतनी सूचियोंके साथ इतने परिमश्रमे यह ऋग्वेद-संहिता छापी है। इन समय जो ऋग्वेदक श्रंय है उनमंत्रे किसीमें के ज्ञानके साधन नहीं हैं। वेदका अगुसंधान करनेवालोंके लिये यह एक अनुपम साधन है। इसकी हुल पृष्ठसंख्या १६५० है। मूल्य केवल ६) छा. व्य. १॥) है।

भंती स्वाध्याय मण्डल् 'आनन्दाश्रम' पारडी, (जि. सरत)

श्रीमद्भगनद्गीता।

A

इस ' पुरुषार्थ दोष्टिनी ' भाषा-टांक में यह तात दर्शार्थ गई है कि बंद, उपनिषद् आदि पार्श्व प्रत्योवे ही स्वितात गांतामें कर दंगसे विस प्रकार बंद है। अतः इस प्रार्थन परेपराको बताना इस ' पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका सुख्य उद्देश्य है, अध्यवः वही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याप तीन विभा में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द वनाई के मूल १०) हे बाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमहण्यहीत सा अध्ययन क नेवालोंके लिये अलान्त अवस्पन है। ° वैदिक धर्म के आकारके १२० ृष्ट, विदना कामक । मजिल्दका मू० २) २०, डा० व्य० ।=)

अगवद्गीता-श्टोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीतावे को काधीकी अखरादिणससे अःहा क्ष्य क्ष्य है और उसी क्षमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूच्य वैवल ॥॥), डा॰ व्य॰ ८)

सामवेद की धुमदाालीयः

मामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्विनीया सागः।

(१) इसके प्रारंभं संग्रत-म्मिन है और पश्चात प्रश्नांत म तथा 'आरण्यकान 'है। प्रश्नांतमानमें अदिवाद (१८१ गान) वेतित पर्व और कुल १९८ ग न है। आरण्यव गानमें अद्याद (८९ गान), इन्द्र एवं (८५ गान) युक्तियपर्व (८४ गान) के चार पर्व और कुल १९८ ग न हैं।

इसमें पृथ्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चान् गान है। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) रु तथा डः व्य ।।।) रे है।

(२) उपर्युक्त पुरतक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके ूब्ट २८४ और मू० ४)इ. तथा डा॰व्य०॥)६ है।

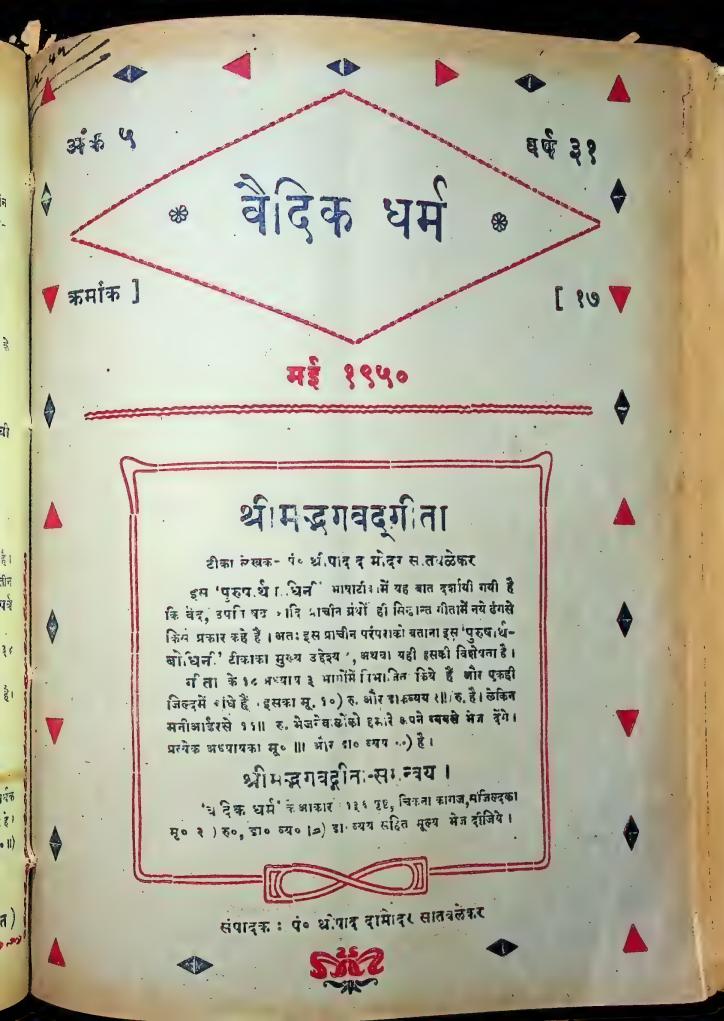
आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्गति "

अनेक वर्षों के अनुभवने यह बात निश्चित हो जुकी है कि वरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्ने का आगंगवर्षक ब्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उत्पर्य है। अक्षक मनुष्य भी इसने अपना स्वाप्य्य प्राप्त कर मकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पर्धकरण इस पुस्तकक्षे हैं। सूच केवल २॥) दो क० आठ आने और हा॰ व्य॰॥) साठ आना है। म० आ० से २॥।। इ० क्षत्र दें।

थासनोंका चित्रपट— २०"×२५" इंच मू०।) ६., ङा॰ व्य० ८)

मुद्रक और प्रकाशक- च० थ्री० सालाबुरुकार, बी. ए., भारत-मुर्गालय, पारडी (ब्रि. मूरत)



वे दिक क के

[मई १९५०]

संपादक

पं श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

सहसंपादक अहेराचन्द्रशास्त्री, विवासास्त्र

स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' पारडी (जि. सूग्त)

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

वर्ष ३१]

विषयानुक्रमणिका

[अङ्ग ५

. Ş	सबका रक्षक देव	सम्पादकीय	१ १३
\$	काइमीर-समस्या	श्री माध्य वैद्या	. 00
2	सन्त सन्देश	सुन्नी द्याव	तीजी १
8	थी महिदास शूद थे ?	श्री पं. दीनानायर्ज	ो शर्मा 🤫
	व्याकरण शास्त्र और उसके निर्माता	,, ,, महेशचन्द्र	
3	समालोचना एवं प्राप्ति स्वीकार	सह सम्पाद	香 、入 ""
O	वैदिक पुनर्जन्म सीमासा-भास्तर (अपूर्ण)	,, ,, जगज्ञायजी	बाबी रे
6	राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्यास	महेशचन्द्रः	शास्त्री 🖟 📜 👯
		भारत स्टेश स्ट र्श	तस्त्री विद्याभास्कर
9	सांख्य दर्शनमें ईश्वरवाद (भर्ण)	अनु० ,, महशचन्द्रश	ती सोख्य बाखी १८
	रास्य परानम इम्बरवाद (अपूर्ण)	,, सामचतम्बर	11 de 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
10	संस्कृत मापा प्रचार परीक्षये (पाळाकम)		

नास्का

951

605

203

980

२१६

239

अंक ५

क्रमांक १७

वैशाम्ब, विक्रम संवत् २००७, मई १९५०

सबका संगक्षक देव

त्वं राजेन्द्र ये च देवा रक्षा नृन् पाह्यसुर त्वमस्मान् । त्वं सत्पतिर्मघवा नस्तक्ष्यस्त्वं मत्यो वस्तानः सहोदाः ॥

(कृग्वेद १।१७४।१)

"हे प्रभी ! तू सबका राजा है। जो देव हैं, उनका भी तू अधिपति है। हम मनुष्योंका संरक्षण कर। हे बलवान् प्रभी ! तू हमारा संरक्षण कर। तू सचसुच अच्छा और उत्तम पालन करनेवाला है। तू धनवान् है। तू हम सबकी शीघ्र रक्षा कर। तू सत्यिनष्ठ है। तू सबको बसानेवाला है तथा तू सहनशक्ति देनेवाला है।"

परमेश्वर सबका एक अधिपति है। जो बड़े बड़े सूर्य आदि देव हैं, उनका भी बही अधिपति है। वह सबका संरक्षण करता है। वह बलवान है। वही सच्चा संरक्षण है। वही सबका उत्तम पालन करता है। वह ऐश्वर्यवान है। सत्यिनिष्ठ है। सबको आश्रय देनेवाला वही है तथा वही सबको सहन-शक्ति देता है। ऐसे ईश्वरकी भक्ति मनुष्योंको करनी चाहिये। यह हमारा आदर्श पुरुषोत्तम है। मनुष्य अपने सामने इस आदर्शको रक्खे तथा वैसा बननेका प्रयत्न करे।

(१)

काइमीर समस्या।

कारमीरसमस्या दिने दिने नितरां समाकुलत्वं व्रजन्ती दृश्यते । कार्मीरेण विधिवत भारतान्तर्गतत्वं स्वीकृतमासात् । अतः आक्रमणकारिणां निर्देलनार्थं भारतेन स्वसंन्यं प्रेषितम् । यावद् तावन विग्मामः आक्रमणकारिणामे गेऽपि अवशिष्यते, स्वायनादिति उद्घोषितमुद्घोषणपदुना अस्मन्महामात्येन। परमनन्तरं तद नीन्तनगव्दर्नरजनरलल इंग्रेंटबॅटनमहाशयानां प्रेरणया संयुक्तराष्ट्रमभायाः द्वारि आरोपिनमिदं सर्वे प्रकरणमिति न कस्यिविदिषि गूडम् । तदनन्तरं युद्धमवासितम्। काइमीरकमिशनं सम्प्राप्तम् । अधुना दिही, पश्चात् कराची , अनन्तरं श्रीनगरं ततश्च रावलिपडी इत्येवं पर्यटनं कारं कारं स्वानर्णयार्थे प्रमाणानि सङ्कराता, यत्र यत्र गतं तत्र तत्र जनानां हृद्येषु मोघाशाः समुत्पावयता तेन कादमीरकामिशनन काली य.पितः । अधुना तस्य सदस्याः श्रीमन्तः डॉ. ऑल्ड्रीक् चॉईलमहाशयाः स्वनिवेदने कमिशनस्य प्रमाटानां परम्परां प्रकाशितवःतः, अपि च नवीनमन्यत् कामशनं स्थापित्वपिस्यपि उपदिष्रम् ।

जनतंत्रवादिना भा तेन इदं तु पूर्वभेव स्वाकृतं यद् सर्व मतं तत्र स्यादिति । परं समीचीन-सार्व-तार्थं समीचीना स्थितिः अदौ तत्र स्थापनीया । तःर्थं च आञ्चाद-कार्-ीरसेनायाः निष्का-सनं नितरामावद्यकम् । १रमेतद्व प किस्तानस्य असम्मतम् । तद्विपरातं विमाप कर्तुं न िद्यतं कमिशनस्य, स्वार्थपरगष्ट्रायत्तायाः पुरक्षासमितेः वा धर्मम् । एवं निष्योजनं कार्मारकमिश्रासम्। ऑट शेट्रमनद्वयेनापि इमां समस्थी निशवर्तुं प्रश्तनाः कृताः । परं तश्रापि पाविस्तानस्य अनुनयः एव प्रधानः आसीत् ।

अधुना रशियादिराष्ट्राणि अपि अस्मिन् विषये समुत्यु-कार्नाव । सुरक्षासमितेः जूननाः अभ्यक्षाः श्रीमॅक्टनौटन महाश्-याः पुनः समस्यानिगसार्थं सप्रयत्ना इति समाचारः प्राप्तः। तेषामि प्रयत्नानां किं फलं स्यादिति प्राक्कथनं न सर्वथा दुष्क-रम् । किन्तु अनुचितः समगः अयं तद्यम् । एकं तु निश्चितं यद्खण्डभारतस्य कृते बद्धपरिकरेण काँप्रेसपक्षेण यथा द्विखण्डं भारतं स्वीकृतं, तथैव संपूर्ण-काश्मीरस्य कृते बद्धव-चनमस्मच्छासनं तस्य विभाजनं स्वीकरिष्यति । इन्त, जयतु जयतु राजनीतिः।

(9)

भारतेन जपानस्य अनुकरणं कर्तव्यम्।

द्वितीयमहायुद्धस्य परिगामेन जापानस्य पारतन्त्र्यं प्रनष्टम्। अणुवाम्बस्य महता आघातन विच्छितः अयं देशः स्वेतिहाले प्रथममेव ारतन्त्रयं प्राप्तवान् । नैकवर्षपर्यन्तमुपभुक्तं स्वसाम्रा-ज्यविभवविराजि स्व-राज्यं परकीयाणां हस्ते गर्न दृष्टं तहेत्रीयै।। ये च स्वदेशस्य नेतारः शांयशाहिनः सेनापत्यः कुश्लः राज्यधुरंघाः त 'साम्राज्यिलप्सवः अपराधिनः' इति कृत्य साम्राज्य- लिप्नुभिरव देइदण्डं प्रापिताः । विनृष्टं जापानम्, अधःपतितं जापानमित्येव मतिः बभूत प्रायः सर्वेशम्। परं गतेषु चतुर्षु वर्षेषु किश्विदिप कोलाहलमक्तवेव या प्रगतिः तेन देशेन कृता सा खळु नितरां प्रशंसनीया, विशेषतः अस्मत्कृते द अनुकरणीया एव ।

बुर्ग

gi's

सनु

का

स्

भारतस्य महामारयेन श्रीपंडितजवाहरलालनेहरूण नागुरे व- व्याख्यानद्वये जापानस्य उदाहरणं पुरस्कृतः महायुद्धे जाता क्षातिः तेन कथं पूर्णा इति विशवीकृतम् । पुनश्च तिस्मत् देशे व्यापारस्य या स्थितिः महायुद्धात् पूर्वमासीत् तामव स्थिति ते अञ्चना आगताः इति, जापानस्य-अमेरिकात्रापि प्रशासक्ष श्री मॅकऑर्थर महाशयेन उक्तमास्ति । यादशी च प्रगता अवसा व्यापारस्य तादशी अन्यत्राऽपि वर्तते तस्मिन् देशे। पारतन्त्रयम्य वर्षचतुष्ट्येऽपि येन राष्ट्रेग एवं जानीयका प्रमतिः कृता न खलु तद् राष्ट्रं बहुकालं पारतन्त्रये अवसीदांत इति वर् अस्मन्यहामात्येनोक्तं तत्सत्यमेव । इदमेव उदाहरणं पुरहृत्व स्वदेशा प्रेम्यः " व्यवसाय एवं अनुयुज्यस्व " इति उपदेशः तैः दत्तः । परम्, अपि परोपदेश श्रवणमात्रणैव कृतार्थं मन्यमाताः अस्मद्देशीयाः जापानवासिनः इव स्वराष्ट्रोद्धरणव्यवसाये स्वितं समाधाय परस्परकलई च तिरस्कृत्य, सकलं हाबलं स्वीत्रि च सङ्करुय, राष्ट्रहितैक बुढ्या स्वविरतेषु पिवर्ननं कर्षं गीरि ष्यन्ते ? अथवा उपदेशः श्रवणाय न च आवंरणाय इति मीत क्तत्वा पुरनिष स्वार्थपरे स्वोद्यमेषु मग्नाः भविष्यन्तीति !

सन्त-सन्देश

(केखिकां -- श्री. दयाची, भक्तिसेवाश्रम, डा॰ बन्त, जि. सुत्रफरनगर [यू पी.])

कबीर

म्।

नष्म्।

तिहासे

साम्रा-

रीथैः।

शल:

क्रिन

पानम्,

। परं

तेः तेन

कृते तु

नागपुरे

जाता

न् देशे

स्थिति

ास हेन

अवस्था

देशे।

प्रगतिः

ति यद्

रसृत्य

उपदेशः

यमानाः स्वचितं

ब गेराउं

र् यति

बुद्धि विद्वना आदमी, जाने नाहिं गंवार॥ द्वेत कवि परबस परथी नाव घर घर बार १२१ बुद्धि विद्वना अंध गंज परथी फंदमें आय॥ वेते दी सब जग बंधा कहा कहूं समझाय ११३

ट्याख्याः चुन्छ विहीन मनुष्य गंवार है, वह जपना हिताहित नहीं समझला जिल प्रकार पराधीन बंदर घट घट नाचता फिरता है, ऐसे ही वह भी इन्द्रियोंक वशमें होकर अपने स्वंतन्नताको खा देता है। बुद्धि विहीन हाथी अंधा होकर फंदमें आ जाता है। इसी प्रकार सारा संसार हान्द्रयायक्तिक बंधनमें पडा हुआ है। किस समझाऊं?

सनुष्य हरयमें अनासक रहनेकी वाकि और स्वतंत्रता विद्यमान है। स्वष्ट भाषामें यों कहें कि मनुष्य स्वयं अपने सहर हंश्वरत्यको अपनाए रहनेमें समर्थ है। एसं। अनंत शक्ति : किमान होते हुए भी मनुष्य अञ्चानवद्य अपनी मनुष्यताको स्रो देते हैं अक्षय अञ्चानंदसे वंश्वित रहते हैं और शन्द्रियों क दास्त बनकर सुख दुःसक संघनमें पड रहते हैं।

मूरबको सम्झायते, ज्ञान गाठिको जाय। कोरला भी होइ ऊजरा, नौ मन साबुन लाय १२४ केरला भी होइ ऊजरो, जिर वर्र हाय जो स्वेत। मूख होइ न ऊजरो, ज्यों कालर का खेत १२५ मूरबस क्या वालिए, मठस कहा यसाय। पाइनमें क्या मारिए, चोखा तीर नसाय १२६

व्याख्याः— जैसे कोयला नौमन । बुन लगानेपर भी सफेद नहीं होता, सब साबुन ठयर्थ ही हो जाता है, इसी पकार सूर्षको समझानेमें ज्ञानका दुरुपयोग ही होता है। बहते हैं कि कोयला भी जलकर भस्म होनेपर सफेद ही बाता है, पर सूर्ष कभी ज्ञानी नहीं होता, जैसे बंजर

जमीनमें खेती नहीं होती। मूर्ज और शठही समझाना इयर्थ है, जैसे पत्थरमें मारनेथे पैना तीर अपने आप ही नष्ट हो जाता है, पत्थरपर कोई असर नहीं होता।

संसारमें मुखंसे भी ज्ञानीको उचित वर्ताव करनेका अवसर आता है। मूर्व अपने स्वमायके अनुवर मूर्वता ही करता है। उसकी मुखता दूसरोंकी दर्शन पहुंचानेका ही रूप घारण कर छेती है। छाछचते ही मनुष्य अन-धिकार चेष्टा करके दूपरेका उचित अधिका छी-ना भाइता है। जब ऐमा अनिधिकारी अज्ञानी, ज्ञानीक अधिकार पर आक्रमण करता है, तब अपना छ।छच पूरा करना और अने शिकारकी कायरताले काम उठाना ही उसका उद्देश्य द्वाता है, ज्ञानीस ज्ञानका स्याख्यान खुनना या उपदंश लेना नहीं । ज्ञानकी बात सुननेका अधिकारी तो ज्ञाना ही होता है, जियके मनमें ज्ञानक लिए स्वामाविक बाग्रह और उत्स्वता है। मूर्वती समझा बुझाकर मूर्वता से निवृत्त करनेका चेष्टा करना दुशशा मात्र है और बास्त-वमें उसकी कृपा मांगना है। जैसे कुत्तेकी पुंछ व्यों ज्यों मली जाती है लों लों टेडीही होती जाती है और इंडेस तुरंत सीधी हो जाती है, इसी प्रकार मुर्लको जितना भी सम-झाया जाता है उने वर् समझाने बालेका निबंबना समझता है और उससे उसका दुःमाहस और भी अधिक बढ जाता है। इसके विपरीत उसकी समझमें आनेवाल। अधिकतर शक्तिशाला मानसिक रवनाके साथ विना वाक्य व्ययसे कियो गया उचित स्यवंदार दी उसके जी की वोडनेवाला होता है। इसीमें मुर्खेले वर्तात करनेकी झानीकी उपवहार कुशकता है।

मन ही को परमोधए, मन ही को उपदेश। जा यहि ननको बस करे, (ते) सिष्य होय सब देस ॥ १२७॥ व्याख्याः— मनको ही समझानो और मनको ही हपदेश करो। जो ममको वशमें कर केता है लारा देश है। बाहरी जगकी निंदास्तुतिसे उसका कोई संदर्भ

समझानेका पात्र सच्मुच मनुष्यका अपना ही मन है, दसरा कोई नहीं, जिसका मन समझा हुआ है वही ज्ञानी है। मनको समझ। ना और वदामें करना एक ही बात है। यही ज्ञान है। ज्ञानी समय मनुष्य समाजकी श्रद्धा पाने योग्य है, क्यों कि उसका भाचरण ही मनुष्य समाजको मन्त्रे मुख शान्तिका आर्ग दिखाने वाला होता है। मस पंछी तब लगि उडे, विषय वासना माहि। त्रेम बाजकी सपटमें, जब लाग आयो नाहिं (२८

व्याख्याः -- मन रूपी पश्ची तभी तक विषय वासना-भोंदं पीछे भागता है, जब तक प्रेमरूपी बाजकी झपटमें नहीं माता।

अंनासक्ति ही प्रेम हैं। जब मनुष्य अपनी स्वतंत्रतासे जनासक्तिरूपी ज्ञानको अपना लेता है, तब उसका मन ज्ञानस्वरूप हो जाता है और उसमें अज्ञान नहीं रहता। मनके हारे हार है, मनके जीते जीत ॥ कह कवीर पिउ पाइए, मनहीं की प्रतीत १२९

व्याख्याः— मनके हार जानेपर हार होती है और मनके जीतने पर जीत । कबीर कहते हैं कि मनके द्वारा अनुभव करके ही प्यारंको पाया जा सकता है।

भनासक मन ही विश्व विजयी है। इसके विपरति मासक्त मन सर्वावस्थामें द्वारा हुआ है। भपनी शान्तिको न खोना ही विजय है और अपनी शान्तिको खोनाही हार है। विजयी मन सत्यकी सेवामें कारीरका बलिदान होना स्वीकार करके भी अपनी शान्तिको सुरक्षित रखता है। द्वार जीतका प्रश्न संग्राममें दी दोता है। ज्ञानीका जीवन ही असलसे विरोध करने रूपी संज्ञाम है। यह संज्ञाम स्वयं ही विजय है जीर इस संग्रामको न करना अज्ञानी बन जाना रूपी हार है। असलका विरोध रूपी संमाम और कर्तव्य एक ही बात है। इसका भौतिक परिणाम चाहे कुछ भी हो इस संप्रामको स्वीकार करना ही सत्यकी सेवार्से सदलता रूपी विजय है। ज्ञानीकी दृष्टिमें भौतिक परिणाममें सफलता असफलता नहीं है, कर्तव्य निष्ठा ही उसकी सबङता है। ज्ञानीका जीवन विजय है। विजयी मनका विजयोत्सव अपनेमें ही होता

माया तरवर त्रिविधिका. माख विषय संताप। सीतलता सुपने नहीं, फल फीका नन ताप १३०

ट्याख्याः— माया रूपी वृक्षकी शाखा, छाया भीर फल तीनों दु:खदायी हैं। विषय भीर संताप उसकी गाला हैं। उसकी छायामें शीतलना नहीं है मौर हमका फल फीका तथा शरीरको कष्ट पंदुचानेवाला है।

विषयासक्ति ही माया है। यही अज्ञान है। इसीमें सुद् मानकर मनुष्य विषयोंमें सुख हुंढता है। इसीको मपने जीवनका सहारा समझता है और इसकी मीग करनेते मिठास मानंता है। परन्तु विषयकामना रूपी दुःस मिराने वाछी शाक्ति इस मायामें नहीं है। अनित्व विषय उसकी कामाग्निमें आहुति बनकर उस दुःखदायी आप्निको ही प्रज्वित रखते हैं। जीवनमें शान्तिकी शीवहता क्ष्म अरके लिए भी नहीं मिलती। वे सुख समझदंर तिस भोगमें लिपटे ग्हते हैं वह वाख्यवृमें दुःखका ही रूप धारा कर लेता है एक मात्र मन वी अनासक निष्काम स्थितिमें ही विषयकामना रूपी दु:ख मिटानेकी शक्ति है।

पूजा सेवा नेम वत, गुडियन का सा खेल। जब लगि पिन परसै नहीं, तब लगि संसय मेल १३१

व्याख्याः- पूजा सेवा करना तथा नियम भौर वर रखना ऐसा ही है जैसा बज्जोंका गुहियाओं का लेख। बर-तक मनके प्यारे उसके स्वरूप अनासिकका दर्शन नहीं कर किया जाता तब तक संवाय बना ही रहता है।

भनासिकमें दी मनुष्यकी सब कामनाएं शान्त होती हैं। इस पूर्ण शान्तिकी अवस्थामें मनमें ऐसा कोई भी सभाव वाष नहीं रह जाता जिसको मिटाने हे छिए किसी प्रकारके पूजा, सेवा, नियम, वत भादि करनेकी सावश्यकता हो। **आसक्त स्थितिमें इस शान्तिसे वैचित तथा अन**जान रा कर जो भी कुछ साधन किया जाता है, वह सब नश्^त रूपी अधिरेसे किया हुना बच्चों जैसा काल्पिन से होता है। अप्राप्त ईश्वरक लिए किए गए संशयासा अइनी के इस प्रकारके आन्त साधन भजनका अन्त अनासिक इमी प्यारेसे मिके बिना नहीं होता।



आधिन २०

कर्ष ३१

अंक १०

क्रमांक २२

अ क्टू क र

संपादक : श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

मिटाने उसकी क्षण निस धारण वेमें ही १३१ र बत

। और शासा वसका

में सुख अपने करनेत्र

हीं कर

होवी समाव कारके । हो।

ान रह नशन

तञ्चानी

क इमी

बें हिक घ मं [अक्टूबर १९५०]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवछेकर

-सहसंपादक

महेराचन्द्र शास्त्री, विद्यामास्कर

स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाश्रम ' किल्ला-पारंडी जि. सुरत

वार्षिक मृत्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रू.

वर्ष ३१] विषयानुक	मणिका अंक १०
१ वीर कैसा होना चाहिये	सम्पादकीय ४८७
२ हपं सूचना	परीक्षा मन्त्री 802
३ यदि आप भारतीय है	श्री महेशचन्द्र शास्त्री ४०९
४ राजयोगके मूलतत्व और अभ्यास	,, राजाराम सखाराम भागवत एम. ए. ४६१
	अनु॰ ,, महेशचन्द्र शास्त्री विद्यामारहर
५ वसिष्ठ ऋषिका दर्शन	सम्पादकीय ३३-६४

माननीय लेखकोंसे----

' वैदिक धर्म ' में प्रकाशनार्थ कई मदश्वपूर्ण लेख हमोर पास आये हुए हैं । किन्तु बहुत समय बीत जःनेपर भी इम उन्हें प्रकाशित करनेमें असमर्थ रहे । हमारे माननीय लेखकों को इससे असन्तीष होना स्वाभाविक है । इम विनम्रता-पूर्वक उनसे क्षमा चाइते हैं। अति विलम्बके कारण यदि लेखक महानुभाव अपने लेख लै। दाना चार्दे ती कृपया िखं; इम उनके लेख लौटा सकेंगे। अन्यथा शनैः शनैः हम सभीके लेख प्रकाशित करनेका यत्न करेंगे।

एक विशेष निवेदन

हम १ जनवरी ५१ ई० से 'वैदिक धर्म 'में 'जीवन परिचय ' नामक एक स्तम्भ प्रारम्भ करना चाहते हैं। उसके लिये इम लेखकों के पास प्रार्थना-पत्र भेज रहे हैं। प्रस्थेक अंकमें एक 'जीवन परिचय' लेख रहेगा। इसमें वैदिक धर्मके विद्वानों लेखकों, कार्यकर्ताओं, अधिकारियों आदिका जीवनवृत्त रहेगा । यदि सम्भव हुआ तो अपना जीवन वृत्त अपनी ही लेखनीसे लिख कर भेजनेका हम अनुरोध करेंगे। भारतभरके आर्य विद्वानोंसे इस कार्यके लिये सहयोगकी अपेक्षा है।

निवेद क महेराचन्द्र शासी ARTHUR TO

क्रमांक २२,

वर्ष ३१



अंक १०

आाईवन विक्रम संवत् २००७, अक्टूबर १९५०

05

188

83

\$

สเ–

खं:

割

समें

वन•

गकी



वीर कैसा होना चाहिये

शूर्यामः सर्ववीरः सहावान् जेता पवस्व सनिता धनानाम् । तिग्मायुधः क्षिप्रधन्वा समत्स्वसाळ्हः साह्वान् पृतनासु शत्रून् ॥

(ऋग्वेद ९!९०।३)

[शूरप्रामः] शूकोंके समुदाय जिसके साथ रहते हैं, [सर्ववीरः] समस्त वीरोंका अप्रणी [सहावान्] शत्रुका पराभव करनेवाला, [जेता] विजयी, [धनानां सनिता] धन देनेवाला, [तिग्म आयुधः] तीक्ष्ण शास्त्रोंको अपने पास रखनेवाला, [क्षिप्र-धन्वा] धनुष चलानेमं प्रवीण [समरमु साळहः] युद्धमें शत्रुओंके लिथे दुर्धर्ष, [पृतनामु शत्रून् राह्वान् | युद्धमें शत्रुका नाश करनेवाला त् [पवस्व] जीवन प्रवाह चला।

वीर कैसा होना चाहिये, यह बात इस मन्त्रमें स्पष्ट की गई है। उसके साथ वीरोंके संघ होनं चाहिये। समस्त वीरोंके लिये यह सन्मान योग्य हो, शत्रुका आक्रमण होनेपर उन्हें नष्ट करके अपने स्थानपर स्थिर रहनेवाला, विजयी होनेवाला, अपने अनुयायियोंकी आर्थिक स्थिति सुधारनेवाला, अपने शत्राख्याख्य शत्रुके श्रिष्ठाख्याक्षेत्रोंकी अपेक्षा सर्वदा अधिक कार्यक्षम रखनेवाला, शक्षाख्योंके प्रयोगमें प्रवीण, युद्धके समय शत्रुपर चढाई करके असह्य आक्रमण करनेवाला, युद्धमें शत्रुका नाश करके सदा अपनी विजयके लिये प्रयत्नशील रहनेवाला होना चाहिये।



वै दि क स म्प ति

(नवीन संस्करण)

जिसकी प्रशंसा स्वामी श्रद्धानन्दजी महाराज, स्वामी स्वतन्त्रानन्दजी महाराज... आदि अनेक नेताओंने की है, और आर्यसमाज तथा आर्थोंके घरघरमें जिसकी कथा होती रहती है। गुरूकुलोंमें, पाठशालाओंमें, कालेज और स्कूलोंमें जिसको स्थान है। उपदेशकों की जो ज्ञान पोथों है। वेद और आर्यत्वकां मूनमण्डलमें प्रचार जिसका ध्येय है। जिसकी गतवर्ष तृतीय आदित छपी थी और एक ही। वर्षमें समाप्त होगई। अब चतुर्थ आदित उत्तम कागजपर शुद्ध और सुन्दर छ ।ई [जैसी द्वितीय आदित की हुई थी] के छापनेका प्रचन्ध हुआ है।

साधु, संन्यासीगण, उपदेशक, विद्यार्थियों को तथा सामान्य जनको भी नवम्बर १९५० तक निम्न लिखित सहुलियत साधिम मूल्य भेजने पर दी जायेगी । नवम्बरके पश्चात् यह पुस्तक रियायती मूल्यमें प्राप्त न हो सकेगी ।

इस चतुर्थ संस्करणकी केवल २०० प्रतियाँ छपनी हैं। शीव्रता करें और अपना अपना अग्रिम मूल्य मे आ० हारा भेजकर अपना नाम लिखवा ले ।

पुस्तक ऋषि-बोधोरसव के पर्वपर या उससे भी पूर्व छापकर देनेका प्रवन्ध किया है।

9 — साधु, सन्यासी, उपदेशक, तथा स्कूल-कॉलेज, गुरुकुल, पाठशालाके विद्यार्थियोंकी प्रति पुस्तकका नवस्वर तक अप्रिम मूत्य रु॰ ३) तथा डाकब्यय रु॰ १) अलग होगा ।

[उपरेशक हैं या नहीं, उसके लिये आर्य समाजका तथा विद्यार्थियोंके लिये प्रिन्सिपाल वा आचार्यका सार्टिफिकेट साथमें आना चाहिये]

२— सामान्य जनको नवम्बर तक अग्रिम मूल्य म० आ० से ६० ५) डाकव्यय ६० १) अलग होगा। जिसके लिये पुस्तक तैयार होनेपर बी० पी० किया जायगा।

पुस्तक पक्की जिल्दमें होगी, परन्तु जिन्हें कपडेकी पक्की सुनहरी अक्षरोंकी जिल्द नाहिये उन्हें रू० १) अधिक देना होगा।

मन्त्री स्वध्यायमण्डल ' आनन्दाश्रम '

किला-पारडी [स्रत]

ज्ञीव

हर्ष सूचना

हमें यह घोषित करते हुए अत्यन्त प्रसन्नता होती है कि २-३ सितम्बरकी परीक्षाओंमें उत्तार्ण निम्निलिखत परीक्षार्थियोंको समितिकी ओरसे निम्न पारितोषिक प्रदान किया जाता है।

विशारद १- श्री गंगाधर रावजी गुर्जर (पंढरपुर)

१०) रु॰ तथा 'गीता ' पुरुषार्थ बोधिनी टीका श्री पं. सातवलेकर कृत

प्रविशिका २-,, सुशीलादेवी प्रेमनाथ कील (काश्मीर)

५) व. तथा ' ईश्वरका साझात्कार '

प्रारंभिनी ३ - ,, मोहम्मद महबूबअली (हैदाबाद)

५) रु. तथा 'सूर्यनमस्कार '

सूचनाः - संस्कृत परीक्षाओं में उत्तीर्ण परीक्षार्थियों के लिये जो महानुभाव 'पारितोषिक ' नियत करना चाहें, वे इस विषयमें केन्द्रीय कार्यालयसे पत्रव्यवहार कर सकते हैं। -परीक्षा-मन्त्री

यदि आप भारतीय हैं

तो में आपके लिये कुछ प्रश्न उपस्थित करना चाहता हूँ। आप खतन्त्र बुद्धिसे इन प्रश्नीपर विचार कीजिये और अपने अविनक्षमकी निश्चित करनेके लिये उनका उपयोग कीजिये।

स्रो

1

और

उंगत

द्वार्।

म्ब्र

र्भका

क्ष

धेक

H 1

- १- भाषा सम्बन्धि प्रान्तीय विवादकी समाप्त करनेके लिये क्या प्रयत्न है। सकते हैं ? क्या संस्कृत भाषाका प्रचार इस महान् कार्यकी पूर्तिमें अनिवार्य है !
- २- खतन्त्र भारतकी राष्ट्र भाषाकी अधिक सुन्दर, अधिक सम्पन्न, अधिक प्रिय एवं अधिक प्रचलित करनेके लिये कौनसे साधन उपयोग में लाये जासकते हैं ? क्या संस्कृत भाषाका प्रचार इसके लिये अखन्त आव-रयक है ?
- ३- राष्ट्रभाषामे निर्माण होनेवाले अर्थशास्त्रके कोष, राजनीतिके कोष, विज्ञान-कोष एवं अन्य कोष क्या संस्कृत
 ज्ञानके बिना, समझे जासकेंगे ? यदि इन कोषोंने आये
 हुए शब्द जनसाधारण, उत्त्वकक्षाओंके छात्र एवं
 शासक वर्गकी समझमें अच्छी प्रकारसे न आखके तो
 उनका क्या उपयोग ? तब क्या संस्कृत का
 प्रचार होनेपर यह समस्या हल हो सकेगी ?
 - ४- शीघ्रसे शीघ्र अंग्रेजीको विदा कर देनेके लिये प्रत्येक राष्ट्रभक्त आतुर है। उसका स्थान जिस राष्ट्रभःषाको लेना है, उसे अधिक सबल बनाकर अंग्रेजीके स्थानपर विराजित करनेके लिये पूर्व मूमिकाके रूपमें अतिशीघ क्या आज संस्कृत प्रचार आरम्भ करना प्रथम कर्तव्य नहीं है?
 - ५- जिस भाषाने आपके पूर्वज कभी बोलते थे, गाते थे, जत्सव एवं अभिषेक करते थे, क्या जसे आप भी सीखना चाहते हैं? भारतके प्राचीन इतिहास, काव्य, गाथा, दर्शन आदि जानने के लिये आपके पास क्या साधन है? क्या संस्कृतको ही आप इसका एकमात्र साधन नहीं समझते?
 - ६- बहुतोंकी मान्यता है कि संस्कृत व्यवहारकी भाषा नहीं है और जो भाषा लोक-व्यवहारमें नहीं है, वह

भाषा जीवित भाषा नहीं हो सकती। क्या आपकी भी यही मान्यता है ? यदि ऐसा है ती क्रुपया विचार कीजिये कि जिस देशमें आपने जन्म लिया उसका नाम किस भाषाका है ? उस देशके पर्वतों, नांदयों, वनी, उपवनी, सागरी एवं सरीवरींके नाम किस भाषा-में हैं ? पिता, माता, भ्राता, भगिनी, पुत्र, परनी आदि धम्बानेथ वाचक शब्द कौनसी मापाके हैं ? रातिदन बोले जानेवाले दुग्ध, घृत, शाक, फल, जल आदि शब्द किस भाषा है हैं ? औषधि, पथ्य, निद्रा, जागरण पेय, वायु आदि कौनसी भाषाके शृब्द हैं ? जब आपके जातकर्म, नामकरण, उपनयन, विवाह आदि संस्कारीके समारोह होते हैं तो वे कौनसी भाषामें होते हैं ? ध्यानस्थ होकर जब आप इश्वरका चिन्तनं करते हैं तो आपकी जिन्हापर कौनसा शब्द नृत्य करने लगता है ? यदि मानव जीवनकी इन पद पदपर हेानेवाली घटनाओं के साथ श्वास और प्रश्वास के समान संस्कृत भाषाका सम्बन्ध है तो क्या फिर भी आप इसे जीवित एवं लोक व्यवहारकी माषा माननेको तत्पर नहीं हैं ?

० - गत महायुद्धके समय जर्मनीमें ८० शिक्षणालय ऐसे ये जहाँ संस्कृत भाषा पढाई जाती थी। काबुलके विश्व विद्यालयमें तथा कन्धारकी शालाओं में भाज संस्कृतकी अनिवार्य विषय मानकर पढाया जाता है। पोलेण्ड और रूसमें संस्कृतके अनुसन्धानकर्ता विद्वानोंकी कमी नहीं है। वे आज रामायण और महाभारतका पढ ने और सपझनेके लिये उत्सुक हैं। ऑफिकांके एक रोमन कथोलिक विश्वपने संस्कृत सीखकर अपनेको भाग्यशाली समझा और आज सभाओं में जब वह मंस्कृतमें भाषण देता है तो फूला नहीं समाता। मेक्समूलर अपने आपकी मोक्षमुलर भट्ट कहलाना पसन्द करता है आर वर्षोतक केवल संस्कृत में था वीलनेकी प्रतिज्ञा करके उसे पूरा निभाता है। जिन वैदिक प्रन्योंका मूल्य भारतमें दस रुपये हैं उन्ही

प्रत्योंका (यूरोपमें छपे हुए) मूल्य विदेशों ने २००)

र. है। पेरिस विश्वविद्यालयके प्रो० डॉ॰
लई रेणु भारतमे आकर संस्कृतके प्रति भारतीयोंकी
रिचिका जब अवलोकन करते हैं तो उनके मुंहसे
निकल पडता है कि 'वह भारतीय कैसे माना जा
सकता है जो अपनी मातृमाधा संस्कृतको नहीं जानता,
भारतका शिक्षामन्त्री संस्कृतसे अनाभिज्ञ है, यह
आव्यर्थकी बात है,

भारतसे बाहरके निवासियोंकी संस्कृत भाषाके प्रति जा भावना है, उसका बहुत कुछ निदर्शन उपर्युक्त विवरणसे जाना जा सकता है।

क्या हम अपनी मातृभाषाको सीखनेके लिये उतनी उत्युक-ताभी नहीं दिखा सकते जितनी उत्युकता विदेशी दिखा रहे हैं ?

में प्रत्येक भारतीयसे निवेदन करना चाहता हूँ कि वह इन बातों पर गम्भीरता पूर्वक विचार करें । शिक्षा-क्षेत्रमें कार्य करनेवाले महानुभावोंको इन वातोंपर विशेष ध्यान देनेकी धावश्यकता है। उनके हाथोंमें आज हजारों छात्रोंका जीवन सुनिहित है। यदि वे चाहें तो इस महान् कार्य को धनायास ही बहुत न्यापक रूपसे पूर्ण कर सकते हैं।

वह दिन कितना सुन्दर होगा जब कलके नागरिक अपनी प्रान्तिय भाषाओं के सांथही अपनी प्रिय मातृभाषामें भी बोलने लगंगे। भारतीय युवकके मुखसे आज जब हम विदेशी शब्दोंकों बौछार होते हुए देखते हैं तो कभी कभी कुछ प्रश्न हुठात सामने आजाते हैं और मनमें ये विचार उठने लगते हैं कि- क्या हम स्वतन्त्र होचुके हैं ? क्या हमारी कोई पूर्ण भाषा नहीं है, जिसमें कि हम बोलते हुए गौरव- का अनुभव करें ? हममें अपनेपनकी कुछ भावना अविशिष्ट है या नहीं ?

वह दिन कब आयेगा जब भारतका प्रत्येक बालक, युवक एवं नागिरिक खेलकूदके समय, इंसने बोलनेके समय, मिलन और विछोहके समय, स्वागत, सत्कार एवं संघषके समय अपनी मातृभाषा संस्कृतमें बोलता हुआ सुनाई देगा। वह दिन जब बालक हठ करेगा तो स्वभावतः उसके मुँहसे मातृभाषा निकल्ल पड़ेगी, जब युवक आवेशमें आहर बोलेगा तो उसकी जिलेश संस्कृतके शब्द निकल पड़ेंगे और जब नागरिक अपने कर्तवा और अधिकारकी चर्चा करेगा तो उसकी वाणी संस्कृतमें पूर पड़ेगी, तब सचमुच एक ऐसा सुन्दर वातावरण इस भारत बसुन्वरापर उत्पन्न हो जायेगा कि जिसकी कर्णना भी अभिमान से हमारा मस्तक ऊँचा कर देगी। उस समय देखनेवाले देखेंगे कि ये सचमुच स्वतन्त्र भारतके निवासी हैं, सुबनेवाले सुनेंगे कि ये सचमुच भारतीय वाणीके शब्द हैं और विचार-वान अनुभव करेंगे कि अब भारतमें स्वतन्त्रताकी वास्ताकि झलक क्रिलिमलाने लगी है।

पुनः इस बातका स्पष्टीकरण कर देना में आवश्यक समझत हूँ कि संस्कृत आषा वैसी कठिन नहीं है, जैसी प्राय: जनता समझती है। यहाँ में यह अवस्य स्वीकार करूंगाकि आजतक की संस्कृत के पठन पाठन की जो प्रणाली रही है वह किन रही है उस प्रणाली द्वारा बहुत अधिक समयमें बहुत थोही पढाई हो पाती है। किन्तु जिन परीक्षाओं द्वारा इस संस्कृतका प्रसार करनेके लिये कृतसंकल्प हैं उनका पास्रका अतिशय सरल है। अधिकसे अधिक सरलतापूर्वक इस पाठ्यक्रमसे जन साधारण भी बहुत थोडे समयमें संस्कृत सींख सकेगा। इस पाठ्यक्रथके अनुसार एक बार अध्यक्ष प्रारम्भ करनेके पश्चात् प्रतिदिन केवल एक घण्टे का समय देकर दो वर्षमें इतनी योग्यता हो जाती है कि उससे कोई भी गीता, रामायण और महाभारत जैसे यन्य समझ सकता है। उपके पश्चात् यदि कोई चाहे तो संस्कृत साहिल-के विभिन्न अज्ञों, कान्य, नाटक, आख्यायिका, निक्य आदि का अध्ययन भी खूब अच्छी प्रकारसे किया ज सकता है।

इस प्रकारकी इस अभिनव योजनाका प्रसार भारतमें उत्तरोत्तर विस्तृत होता जारहा है। कोई भारतीय इस योजना के लाभसे वंचित न रहे इस इच्छास सबके सन्मुख यह वत्तव्य प्रस्तुत किया जा रहा है।

निवेदक

5

वात

और '

आंर

इसी

वरके

भन्त

दूसरी

और

रहेगा

युक्ति

और

जबत

मंजि

प्रकार

सभी

कि प्र

भिन्न

बिह

महेशचन्द्रशास्त्री विद्याभारत

राजयोगके मूलतत्त्व और अभ्याम [क्रकरण ६]

छेखक — श्री. राजाराम सखाराम भागवत, एम्. ए. अनुवादक — श्री. महेशचन्द्रशास्त्री, विद्याभास्कर

धारणा और ध्यान

इस पुस्तकमें उल्लिखित पाहिलेके विवरणसे पाठकींको यह बात स्पष्ट विदित होचुकी है कि राजयोगमें नये शरीरका उपयोग करना सीखना पड़ता है। उस शरीरसे वह नये लोकमें व्यवहार करता है और उस समय ज्ञानकी एक नयोन अवस्था का वह अनुभव किया करता है। इस कार्यमें प्रवीण होनेपर और एक नये शरीरका उपयोग करना उसे सीखना पड़ता है, उस शरीरसे अगले लोकोंमें वह व्यवहार किया करता है। इसी प्रकार आगे करता करता वह सम्पूर्ण लोकोंमें व्यवहार कार्य अनुभव करता है। इसी प्रकार आगे करता करता वह सम्पूर्ण लोकोंमें व्यवहार कार्य अनुभव करता है। इसी प्रकार आगे करता करता वह सम्पूर्ण लोकोंमें व्यवहार कार्य ज्ञानकी सम्पूर्ण अवस्थाओंका उपभोग करता है और अन्ततः अपने उत्कानित कमको समाप्त करता है।

एक बंगला है। उसमें कई मंजिलें हैं। उसमें एक मनुष्य भारमभमें पहली मांजिलमें रहकर अपना काम कर रहा है; दूबरी मंजिल पर जानेके लिये एक जीना है; वहां एक दरवाजा है भौर वह बन्द है। ऐसी स्थितिम वह मनुष्य पहली मंजिलपर रहेगा। यदि कोई उस मनुष्यका जीनेके दरवाजेकी खोलने की युक्ति वता दे तो वह उसे खोलकर दूसरी मंजिलपर चढेगा थीर वहाँ काम करता रहेगा। तीसरी मंजिलपर जानेका जीना जबतक बंद है तबतक वह पहली और दूधरी मंजिलपर काम चलाता रहेगा। किन्तु उस जीनेके खुलते ही वह तीसरी मंजिलपर भी जायगा और वहाँ रहकर अपना कार्य करेगा इस प्रकार धीरे धीरे वह सभी मंजिलींपर रहने लगेगा और उन सभी स्थानों में अपना व्यवहार कर सकेगा। यदि ऐसा मान लें के प्रत्येक मीजलपर रहते समय या व्यवहार करते समय भिज मिल प्रकारका कोट पहनना पडे और प्रत्येक मंजिलकी बिडकीसे भिन्न भिन्न हर्य दिखाई दें तो इसे ऐसा ही समझ-ना चाहिये कि मनुष्यकी उत्कान्ति इस बंगलेकी भिन्न भिन्न

मंजिल तय कर के वहाँ वसने की किया करने के समान है। विशेष प्रकारका कोट पहनकर एक मंजिलपर रहना, वहां विशिष्ट उद्योग करना और वहाँ की खिडकों में से दिखाई देनेवाली विशिष्ट दर्यावाल देखकर एक विशिष्ट प्रकारका ज्ञान, किया और आनन्द प्राप्त करना, यही प्रत्येक मंजिलपर होगा। उस्कान्तिकममें मनुष्य मृष्टिकी एक मंजिल पर (एक लोकमें) एक प्रकारका कोट (शरीर) पहनकर बाता है, वहाँ एक विशेष प्रकारका ज्ञान, किया आनन्द (अवस्था) का अनुभव करता है और कमशः सारी मंजिल इस्तगत करता है। सृष्टिकममें इस प्रकार धीम धीम होनेवाली यह बात राजयोगमें शीष्ट समाप्त करनी होती है।

एक मंजिलसे ऊपरकी मंजिलपर जाना होता जीना चढना पडता है। निचली मंजिलसे दूसरी मंजिलपर जाना हो तब भी जीना चढना पडता है और इसरी मंजिलसे तीसरी मंजिलपर जाना हो तब भी जीना चढना पडता है। अन्तर केवल इतना हो है कि एक जीना निचला है और दूसरा ऊपरका है। यदि कोई कहें कि अमुक एक आदमी इस वंगलेका जीना चढकर ऊपर जा रहा है। तो वह क्या कर रहा है, इसकी कवल आधी कल्पना इमें हो सकती है। वह चढावपर है, शरीरका वजन ऊपर लेजानेका कार्य वह कर रहा है, उसका अगला कदम अगली सीढीपर है और पिछला नीचेकी सीढीपर है, इतनी कल्पना केवल हमें हो सकती है। किन्तु जमीनसे वह कितनी उंचाईपर है, जीना समाप्त होजानेपर कौनसी हर्यावली उसे दिखाई देगी, इसकी कल्पना हम नहीं कर धकेंगे। जबतक हमें यह न माछ्म हो जायगा कि वह किस मंजिल पर जानेका जीना चढ रहा है तव तक ये धारी कल्पनाय इमें नहीं हो सकतीं!

8

निकल जिहामे कर्तव्य में पूरे

भिमानः देखेंने ननेवाले

वेचार_ स्ताविक

तमझता जनता गाजतक

कठिन थोडी ' हम

व्यक्तम ह इस संस्कृत रध्ययन

समय कोई समझ

हित्य-निवन्ध जा

गरतमें योजना वक्तव्य

ৰু মাপ

भारका

परिभाषा की विशेषता

जिस प्रकार जीना शब्दका प्रयोग चाहे जिस मंजिलके लिये प्रयुक्त हो सकता है उसी प्रकार राजयोग शास्त्रके अन्दर के अनेक शब्द प्रयुक्त किये जा सकते हैं। वे ज्ञानके अनेक केन्द्र एवं अनेक लोगोंके लिये प्रयुक्त होते हैं। एक ही शब्द भिन्न भिन्न अवस्थाओं का उल्लेख करनेके लिये प्रयोग किया जाता है। इस बातसे अनाभेज्ञ रहनेके कारण जिज्ञास दुविधा में पड जाया करता है। 'परीक्षा । शब्दका अर्थ विशेष और स्पष्ट है। वह विशेष अर्थ भंटिककी परीक्षाके लिये लागू है। इण्टर और बी॰ ए॰ की परीक्षाके लिये भी लागू है। परीक्षा से पूर्व विशेषरूपसे अभ्यास करना आवश्यक है, परीक्षासे पूर्व प्रिलिमिनरीम बैठना पडता है, परीक्षाम अङ्क दिये जाते हैं, परीक्षाका परिणाम निकलने पर ही उत्तीर्ण-अनुत्तीर्णका पता लगता ये सारे के सारे कार्य कलाप परीक्षा के साथ संलग हैं। जबतक यह पता न लगे कि किस परीक्षांके विषयमें कहा जा रहा है तबतक परीक्षा सम्बन्धी किये गये विधानसे आधा बोध होगा, पूरा नहीं हो सकता। परीक्षा ! शब्द जिस प्रकार शिक्षाकी भिन्न भिन्न अवस्थाके अनुसार प्रयोगमें आता है: जीना शब्द जिस प्रकार भिन्न भिन्न भीजलोंके सम्बन्धमें प्रयुक्त होता है, उसी प्रकार ध्यान, धारणा, तमाधि आदि योगशासके अनेक पारिभाषिक शब्दें के विषयमें है। मेरे दोनों भाई अभ्यास करके अभी अभी परक्षिामें उत्तीर्ण हए हैं, ऐसा कहनेपर उन दोनेंकी योग्यता एक सी है यह इम नहीं कह सकते। क्योंकि एक प्रथम कक्षा उत्तीर्ण कर चुका होगा और दूसरा एम. ए. उत्तीर्ण कर चुका होगा। अमुक एक व्यक्तिन समाधि लगाई है, ऐसा कहें तो, जबतक किस मंजिलकी वह समाधि है यह न कह दिया जाय तबतक उस-की पूरी कल्पना नहीं हो सकती है। क्योंकि वह पहली मंजिलकी भी हो सकती है तथा सातवी मंजिलकी भी हो सकती है। ' दो मनुष्योंने समाधि लगाई है, 'यह कथन 'दो मनुष्योंने पानीमें डुवकी लगाई है 'इस कथनेक समान होगा । पानीमें हुवकी लगानेवाले दोनों मनुष्य आँखोंसे ओझल हाजाय तो भी उनमें से एक दो चार हाथ नीचे गया होगा और दूसरा तलहटीमें जाकर मोती हुंढ रहा होगा।

इसी प्रकार समाधि लगानेवाले दो मनुष्योंको देखेन पर वे दोनों ही आँख बन्द किये हुए समान रूपमें दिखाई देंगे; ार्कनतु उनमें एक की प्रज्ञा भुवलों कमें गई हुई होगी और दूसरी की जनलों कमें गई हुई होगी। योग में अने क शब्द भित्र भित्र अवस्थाओं के रहते हैं, यह ध्यानमें रखना चाहिंगे। वहुत सों को इस बातका ज्ञान न होने के कारण वे योगशाव की विल्कुल मिट्टीपलीत कर डालते हैं। पाठ कों को यह बात विशेष हपसे ध्यानमें रखनी चाहिये। जिससे राज्योग शास्त्र की विशेष कियाओं का विवेचन अब इस प्रकरण में आगे करना है, वह विशुद्ध हपसे उन्हें समझवें आजाय।

पड

g to

भी

धीरे

जात

यह

छोड

₹

शरी

के ा

जिर

सन

आ

वार

सर

कर्

नि

हि

पारम्भ के भाग

योगके प्रथम अज यम और दूखर नियम है। इनका विस्तारपूर्वक विचार पिछले प्रकरणमें हो चुका है। स्वामानिक रूपसे ही ये यम और नियम जिसके स्वभावमें पर्णात हमसे विकासको प्राप्त हो चुके हैं, उन्होंके लिये यह योगजाव है, औरों के लिये नहीं है। योगमें प्रवेश करनेण ये यम नियम तथा तत्सहश अन्य गुण और अधिक विकासित करने पडते हैं एवं सर्वाज्ञीण चित्त शुद्धि करने पडती है।

' जातिदेशकालसमयानविक्राः सार्व-भौमाः महावतम् ' (२,३१)

अर्थात् जाति, देश, काल, समय, ये किसी प्रकारके भी हों तब भी ख्यंको विचलित न करते हुए अहिंसा, स्रस्त अस्तेय, ब्रह्मचर्य तथा अपिरिग्रह, ये जो पांच यम हैं उनका प्रत्येक परिस्थिति में पालन करना ही महावत कहाता है और वह राजयोगमें आवश्यक है। एक ही अवस्था विशेष में अहिंसा का पालन करना है, यह बात नहीं है। प्रत्येक अवस्थामें उसका पालन होना चाहिये। भुवलोंकमें संवार करने अवस्थामें उसका पालन होना चाहिये। भुवलोंकमें संवार करने विश्वले एक योगीमें अपने देशके विरुद्ध लडनेवाले सेनापिति (समझिये) हिंसा करनेका सामर्थ्य होनपर भी उसे वैश्वलियों करनेकी मनाई है।

राजयोगका तीसरा श्रद्ध आसन है। 'स्थिर मुखम् आसनम् (२,४६) ऐसा पतंजिलने कहा है। अर्थात सुखसे स्थिर बैठना ही आसन है। पौर्वास लोग आसन पाल्यी लगाकर ठीक बैठ सकते हैं। उस समय पीठ सीर्धा (खनी पहती है और हाथ गोदके स्थानपर रखने पडते हैं। जो इस
प्रकार नहीं बैठ सकते वे विशेषतः पाश्चास्य लेग- यदि
कुसीपर बैठें तो कोई हानि नहीं है। हठयोगके टेढे मेढे
भासनींका तो कोई उपयोग नहीं।

नौथा अ है प्राणायाम. आसन लगाकर वैठ जानेपर भावर्यक हो तो आरामके साथ धीरे धीरे नाकसे अन्दरकी ओर धास खींचना चाहिये और दो चार क्षण ठहरकर धीरे और बाहर छोडना चाहिये। इससे मनमें थोडी स्थिरता आ-जाती है। (धारणास्तु योग्यता मनसः। २,५३) यह आवश्यक नहीं है। किन्तु वहुतसों के लिये यह लाभदायक है। अनुभवके बाद यदि किसीको इससे लाभ न हो तो वे इसे छोड सकते हैं तथा हठयोगके किसी भी प्राणायाम से वे धरी रह सकते हैं।

इस प्रकार से आसन जमाकर मनुष्य जब बैठे तो उसे वाहिय कि वह बाहरकी सारी दुनियांको भूल जाय, अपना शरीर भी भूल जाय; क्योंकि अगले सारे प्रयक्ष मनसे करने हैं। ये अगले सारे प्रयत्न करनेमें अत्यन्त कठिन हैं। जिसका मन अभ्यासद्वारा सुसंस्कृत हो चुका है, जिसके लिय मनकी थोड़ी बहुत भी एकाप्रता साध्य है, जो कमशः आंग वढानेवाली किसी सुसंगत विचार मालिकाको धारण कर अपने मनको दूसरी ओर नहीं जाने देता तथा उस विचारसरणी के सूत्रोंको तन्मयतासे पकडकर आगे प्रगति करनेकी जिसकी आदत है उसीके लिये अगली कुछ बात साध्य हो सकती हैं। औरोंको चाहिये कि वे मनकी ऐसी तैयारी करके इन बातोंको सम्पादन करनेका यत्न करें।

यदि कोई बोझा उठान पड़े तो उसके लिये पहले झायु-ओंका सराक्त होना जरूरी है। उसी प्रकार मन भी निर्मल, सराक एवं इष्ट बातको हडतासे प्रहण करने योग्य होना आवर्यक है। उरक्तान्तिके क्रममें मनुष्यका मन क्षिप्त, मूढ़, विक्षिप्त, एकाप और निरुद्ध, इन अवस्थाओं में से संक्रमण करता है (शिसम्, मूडम्, विश्विसम्, एकाप्रम्, निरुद्धम् हति चित्त भूमयः। १, १ का व्यास भाष्य) ऐसा भाष्यकार व्यास ने कहा है। प्रारम्भ में मनुष्यका मन शिप्त अर्थात् पतङ्ग की तरह सर्वत्र अमण करनेवाला होता है। आगे कुछ और उरकान्ति करनेपर मोह से वह । किर्पित विया जाता है। इस प्रकारका वासनाओं के मोहर्में पड़ा

हुआ भन भृढ कहा जाता है। पुनः धौर उत्क्रान्ति होनेपर भन चिक्षिपत हो जाता है। विक्षित याने किसी कल्पनाद्वारा अभिभूत। इस वृत्तिका मनुष्य जिस चीजको प्रहण कर छेता है उसे हडतासे निभाता रहता है।

वीर -वृत्तिके मनुष्यका मन इसी प्रकार का होता है। खयं की लाभइ।नि और मुख दुखका विचार न फर इस प्रकारका मनुष्य एक ध्येयके पीछे पढ जाता है और उसे किसी प्रकार भी नहीं छोडता। यदि उसके ध्येयमें कुछ देाप हुए तब भी वह उसे नहीं देखता। एक विशेष कल्पनासे वह थिरा रहता है। जिसके मनमें इस प्रकारकी शाकि प्रादुर्भूत हो चुकती है, ऐसे मनुष्यके लिये ही योगकी कियाएं साध्य होना सम्भव है। आसन जमारूर और आँखे वन्द करके बैठ जाना ही योग नहीं है। यह प्रश्न तो सामध्ये का है। स्वभावमें यदि पहलेसे ही शक्तिमत्ता और निष्ठा होगी तो ही आसन जनाकरं वैठनेसे कुछ लाभ सम्भव है। विक्षिप्त अवस्थासे अगली अव-स्था एकाष्ट्र है। इस अवस्थामें मनुष्य किसी भी फल्पनासे घिरा नहीं रहता, उस कल्पना का गुलाम नहीं रहता, आपितु वह उस करपनाकी अपने वशमें करके रखता है। ऐसा मनुष्य भी निष्ठावान्, दृढवृत्तिवाला अपनी लाभद्दानिकी चिन्ता न कर अच्छी बातकी प्रहण करके रहनेवाला होता है; किन्तु उसके आधीन नहीं रहता। किसी कारणसे यदि वह बात अनावश्यक प्रतीत हुई, उसमें कुछ दोष पैदा होगये तो वे उसे दिखाई देने लगते हैं। अन्तिम अवस्था ' निरुद्ध ' है। इसमें एक ही कल्पनाको वह इडता से ग्रहण किये हुए नहीं रहता । आत्न-ज्योतिके प्रकाशसे वह अनेक कल्पनाओं में से जो आवश्यक रहती है उसे चुन लेता है और जो उपयुक्त रहती हैं उसे हडता से प्रहण कर लेता है। यदि एक बात अनावस्यक सिद होकर दूसरी बावर्यक सिद्ध हो तो वह पहली सुखसे छोड सकता है और दूसरींवे पहली के समान ही एकजीव हा सकता है। ये अगले केन्द्र हुए। योगमें यदि साधारण प्रगति भी करनी हो तो विक्षिप्त नामक अवस्थातक पहुँचा हुआ होना मनुष्यके लिये आवश्यक है। उसका क्षित या मूढ होना उपयोगी नहीं।

प्रत्याहार

राजयोगका पांचवाँ अज या विभाग प्रत्याहार है । यह प्रत्याहार केवल ध्यानकी अवस्थामें ही किया जाता है ऐसा

इनका माविक रूपवे

ी और

भिन्न

गहिये।

गशास्त्र

है वित

[जियोग

व इत

समझर

गिशास करनेपर अधिक करनी

9) के भी सस्य: यम हैं

दे-

कहाता विशेष प्रत्येक

ापातिकः से वैशा

सुखम् अर्थात् । पारुपी नहीं है, अपितु सदैव उस वृत्तिको स्थिर रखनेका प्रयत्न करना होता है। ध्यानके समय तिव्रता पूर्वक उसे उत्पन्न करना और आठों प्रहर उसे कायम रखनेका प्रयत्न करना यह आव-इयक है, नहीं तो ध्यानके समय दो कदम आगे प्रगति करने तथा सारे दिन विकद्ध आचरण करके फिर दो कदम पिछे हट जानेके समान होगा। प्रत्याहारका अर्थ यह है कि इन्द्रि-योंको विषयोंसे हटाकर सनको शान्त एवं एकाप्र कर लिया जाय। भगवान् श्री कृष्णने गीतामें वर्णन किया है। कि इन्द्रि-यांकी शक्तियाँ विषयोंसे हटाकर अन्तर्भुखी करलेनी चाहिये, जिस प्रकार कछुआ अपने हातपैर खाँचकर अन्दर कर लेता है।

एक पेटू आदमी है। मीठी और चटपटी चीजें खानेकी उसे बहुत आदत है। ऐसे मनुष्यका मन सदा खानेपीनेकी बातोंमें निमम रहता है। उसके मनमें इलवा, खडी, दालमोठ, कचौरी आदि खानेकी उत्कट भावना हमेशा उठा करती है। उसे थोड़ा भी खाली समय मिला कि इन पदार्थींपर उसका मन दौडता है: उनके खादकी कल्पना सामने आकर मुँहमें पानी आजाता है और उसकी पेट्रपने की शृतियाँ उत्तेजित होने लगती है। इस प्रकार खाऊपनेकी भीर उसका मन आकर्षित होकर उसका खमाव भी खाऊ बन जाता है। जिन्हालौत्यसे जो भावनायें संदिलए रहती हैं उनके वासना शरीरके द्रव्य उसी दिशाकी और आकृष्ट होते रहते हैं। जिन्हा और वामना शरीरके वे द्रव्य ही उसकी 'इन्द्रियाँ' हैं। तब प्रत्याहारका अभिपाय यह है कि इन इन्द्रियों में हम जो अपने मनको लगाते हैं, जो चैतन्यता उत्पन्न करते हैं. वह न करके मनको पाँछे खाँचा जाय, चटपटे पदार्थी का संकल्प मनमें न लाकर उन इन्द्रियोंकी आतुरता नष्ट कर दी जाय।

मान लीजिय कि एक मनुष्येन खूब प्रयत्न करनेके बाद इस प्रखाहारको छाघ लिया, तो ऐसी अवस्थामें अपने मनमें चटपटी चीजोंके विचार और भावना को वह टिकने नहीं देगा, और दूसरी अच्छी बातोंके विचार मनमें उत्पन्न करनेके लिये वह खतन्त्र होजायगा। पहले जलेबी देखते ही या उसके तलने की गन्ध आते ही उन्हें खानेकी उत्कट भावना मनमें आती थी; किन्तु बादमें जलेबी देखनेपर, चटपटी वस्तुओंकी गन्ध आनेपर भी खानेकी उत्कट भावना मनमें नहीं आयेगी।

जलेबी और चटपटी चीज यदि कभी विवेक्द्षणा, आवर्षक हुई तो वह उन्हें खायेगा, खाते समय उसका स्वाद और बैसा ही उसे भी आयेगा और औरों की तरह आनन्द भी प्राप्त करेगा। किन्तु वह पेट्रकी तरह उन पदाणों के बहुत अधिक नहीं खायेगा जब उनका खाना अनुचित होगा तब वह नहीं खायेगा, उन पदार्थों की प्राप्तिक लिये अवास्तिक यस्न भी नहीं करेगा और नहीं उसमें उसका मन तहींन रहेगा। अन्य बातों की तरह ही जलेबी और चटपटी चीजों विषयमें भी वह विचारशीलतास काम लेगा।

হা

য়

देत

मन्

स्विविषय-असंप्रयोगे चित्तस्य खद्भागुकारः इव इन्द्रियाणां प्रत्याहारः । (२,५४) ऐसी प्रत्याहारः की व्याख्या है। अपने अपने विषयोंसे इन्द्रियोंका संयोग न होनेक कारण उन इन्द्रियोंका चित्तके स्वह्मपकी तरह संकल्परित और शान्त रहना ही 'प्रस्याहार 'है। चटपटी चीजींके प्रश्नपर विचार करें तो उन् वस्तुओंका स्वाद पहचाननेवाली जिल्हा उसके अन्दरके महालेकी गन्ध लेनेवाली नासिका तथा इन देगोंके द्यापारोंसे सम्बन्धित रहनेवाले एवं खानेके स्वाहकों व्यक्त करनेवाले वासनाशरीरके द्रव्य, इन सबका समावेश इन्द्रिय शब्दमें होजाता है। इस पुस्तकमें पहले चित्तशुद्धिका विवेचन होजुका है। प्रत्याहार उसीका एक हिस्सा है, वह पाठकींके ध्यानमें आयेगा ही। ततः परमा वश्यता हिन्द्रियाणाम् (२,५५) अर्थात् प्रस्याहार सफल होजाने पर हान्द्रियजय उत्तम प्रकारसे हो जाता है ऐसा पतन्जिल कहते हैं।

धारणा

राजयोगका छठा अज घारणा है। धारणाके विषयमें पतञ्जलिने लिखा है कि 'देशंबधः चित्तस्य घारणा। (३,१) अर्थात् चित्तको किसी एक स्थानपर केन्द्रितसा करके रखना या स्थिर करना। कभी शरीरके विशिष्ट स्थानमें (हदयमें, कण्ठमें या और कहीं) चित्त स्थिर किया जाता है या किसी बाहरकी बस्तु पर स्थिर करते हैं। श्रीकृष्णके किसी सुन्दर चित्रपटपर भी चित्त एकाग्र किया जा सकता है; अर्थने प्रातःकाल सूर्योदय के समय जो शोभा दिखाई देती है। उसे देखकर उस हरयपर भी स्थिर किया जा सकता है।

धारणाका विचार समझनेके लिये पहले अनेक बातोंका हिप्हिंकरण कर लेना आवश्यक है। उसे कुछ विस्तार पूर्वक कर लेना बाहिये।

वर्यक

धौरा

मी

बहुत

तिव

तिविक

तहींन

ोजोंके

कारः

याहार

ोग न

सिंहत

प्रक्षर

जिन्हा

। इन

वादको

मावेश

प्रदिका

, यह

श्यता जिने-जिने

वेषयमें

ला।

न्द्रतसा

ध्यानमें

नाता है

किशी

अथवी

देती

या जा

पूर्व वहा जा चुका है कि मनुष्यके स्थूल शरीरके दो भाग हैं। एक अजमय कीष अर्थात् अवसे पोषित होनेवाल। ह्मय शरीर । इसका बहुत सा ज्ञान आधुनिक इन्द्रिय विज्ञान शास्त्रमें स्पष्ट हुआ है। दूसरा भाग प्राणमय कोय है। इसका वता अभीतक शास्त्रज्ञोंको. नहीं लगा है। यह कोष सारे दश्य शरीरके आसपास उस शरीरके अन्दर व्याप्त रहता है। ईथर नामक द्रव्यका वह बना हुआ है। अर्थात् उसका आकार भी इस्य शरीरके समान ही ओतप्रोत रहता है। उस कोशमें प्राण, अपान इल्यादि प्राणप्रवाह प्रवाहित होते रहते हैं। प्राण-मय कोषके द्रव्योंमें नानारङ्गके अमर (चक्र) होते हैं और आकृतिमें तइतरी जैसे दिखते हैं। पाँठके (रीडके) भिन्न भिन्न स्थानों में मानो अंकुर निकल आये हैं और वे शरीरकी त्वचातक आजाने पर तहतरीके समान हो गये हैं, अथवा गहरेसे फूलकी तरह खिले हुए हैं और मानी उन फूर्ली में नई पंखाडियाँ हैं इस प्रकारकी उन चक्रोंकी रचना दिखाई देती है; अथवा चारों ओर चककी तरह गोल भागके समान और अन्दर चक्रके आरों के समान दिखाई देता है, ऐशा कहें तो भी चल सकता है।

इन चकोंमेंसे भिन्न भिन्न प्राणींके प्रवाह और अन्य शक्तियाँ घूमा करती हैं। प्राणमय कोषके ये चक अनेक हैं। ÷ उन-में सात महत्वके हैं। प्राणमय कीष अन्नमय कीपकी अन्दरसे सब ओरसे-व्याप्त किये रहता है। प्राणमय केापका जो हिस्सा पीठकी रीढ के नीचे की और (कमरके पास) होता है, उसमेके चक्रको मूलाधार चक्र कहते हैं। तिल्लांके पास एक दूसरा चकरहता है। नाभि, हृदय और कण्ठ इन स्थानोंके पास प्राणमय कोशका जो भाग आया हुआ रहता है, वहाँ माणिपूर, अनाइत और विशुद्ध नामके चक्र रहते हैं। दोनों आँखोंको बीच मस्तकपर एक तथा सिरके बिल्कुल ऊपरकी स्रोर एक इस प्रकार दो चक रहते हैं। उनके नाम अज्ञाचक और सहसार चक्र हैं। ये चक्र प्राणमय कोवके ईथर द्रव्यके अन्तर्गत भ्रमर हैं । ईयर अहर्य होनेके कारण प्राणमय कोव हमें दिखाई नहीं देता। अर्थात् यदि उसमें के भवरे दिखाई न दें ती वह स्वाभाविक ही है। डॉक्टर लोग जब शव चीरते हैं, तब उन्हें वे चक दिखाई नहीं देते। इस आधार पर जो चकोंको किव की कल्पनामात्र समझते हैं वे गलत समझते हैं शवमें चक न दिखाई देनेका कारण यह है कि मृत्युके समय प्राणमय कीप दर्य शरीरको छोड देता है और यदि वह प्राणमय कोष शवमें विद्यमान रहे तब भी उसका ईथरमय द्रव्य

ं आज्ञाचक और सहसार चक्रका मस्तिष्ककी दी प्रतिथयोंसे निकट सम्बन्ध है। उन प्रनिथयोंके पिनियल ग्लंड (Piceal Gland) और पायट यूट्री बॉडी (Pituitary Body) ये नाम इन्द्रिय विज्ञान शास्त्रने रक्खे हैं। ये चक्र विकाशित होकर शांकिशाली बनते ही उनमंकी प्रेरणा इन प्रन्थियोंको उच्छे जित करती है। इन प्रन्थियोंके द्वारा मनुष्य उन दो चक्रीकी शक्तिको जागृति अवस्थामें ला सकता है और तब भुवलोंक देखनेका सामध्य उसमें आजाता है। मित्तष्क के अमुक भागमें श्रवणशाक्तिका स्थान है' अमुक्षमें दर्शन शिक्ता स्थान है, इस प्रकार भिन्न भिन्न मानिषक शिक्तयोंके मित्ति कक्षे स्थान प्रयोगोंके बाद शास्त्रज्ञोंने निश्चित कर लिये हैं। उस दृष्टिस कहना होतो उपर्युक्त दोनों प्रन्थियाँ अदृष्ट सृष्टि देखनेके मितिष्कक के केन्द्रस्थान हैं; ऐसा कहनेमें कोई रुकावट नहीं है। ध्यान धारणा करते समय इन केन्द्रस्थानोंको जागृत करनेका यान मनुष्य करता है। शराब जैसे मादक पद्यि अथवा मांपका सेवन करनेपर हन केन्द्रस्थानोंको जागृत करनेका यान मनुष्य करता है। शराब जैसे मादक पदार्थ अथवा मांपका सेवन करनेपर हन केन्द्रस्थान भिन्न दिशासे और उन पत्राथा साखनेवाला मनुष्य यदि इन पदार्थीका सेवन करेगा तो इन केन्द्रिके ऊपर ध्वानका परिणाम भिन्न दिशासे और उन पत्राथा परिणाम विरुद्ध दिशासे होकर योग सिखनेका प्रयत्न व्यर्थ जायगा, साथ ही मस्तिष्कके उत्तरिक होनेका भी भय दिशा । इसलिये राजयोगमें इस प्रकारके पदार्थीको बिल्कुल खाग देना पडता हैं। 'मस्तिष्कके उत्तरके केन्द्रस्थान अदृश्य हिए देखने की इन्द्रियाँ हैं; ' कुछ जानकार लोगोंका जो यह कहना है, उसका आभिप्राय पाठक अब अच्छी तरह समझ स्थि होते होते ।

अहर्य होनेके कारण उसमेंके भवरे किस प्रकार दिखाई दे सकते हैं ? अ

इन चकोंने से कमरके पास जो मूलाधार चक है उसमें घेरेके आकार की एक शक्ति रहती है। उसका उगम पृथ्वीसे होता है। पृथिव्याम् या देवता सैपा पुरुषस्य अपानम् अवप्रभ्य [तिष्ठति] अथित् पृथ्वीम देवता हैं और वे मनुष्यके अपानस्थानको व्याप्त करके रहते हैं; ऐसा प्रश्लोपनिषद् में (४।९) लिखा है। इस शक्तिको कुण्डलिनो कहते हैं। सन्त ज्ञानेश्वरने नागिनके बचेके टेडे मेडे गमनके समान कुण्डिलिनीक घेरे आदिका वर्णन किया है। प्राणमय कीषमें इडा, पिङ्गला और सुषुम्ना ये तीन नाडियाँ हैं। उनमें सुबुम्ना पीठकी रीढसे होकर ऊपर जाती है। पुरुषोंमें सुबुम्ना की बाई ओर कमरके पास इडा आरम्भ होती है और पिज्ञला दाहिनी ओर आरम्भ होती है। (स्त्रियों में इससे उल्टा होता है) ये दोनों नाडियाँ सुषुमनासे लिपटती हुई ऊपर जाया करती है। सामान्य मनुष्यमें कुण्डिलनीकी ब्रायः सम्पूर्ण सप्त रहती है और उसका थोडासा भाग मूलाधार चक्रमेंसे इडा, पिङ्गला और सुषुम्नाके मार्गसे ऊपर जाया करता है।

शरीरके किसी विशिष्ट भागपर मन एकात्र करके उसे वहाँ स्थिर करनेका नाम धारणा है। इस प्रकार मनुष्य करे तो उसका परिणाम प्राणमय कोषपर होता है। प्राणमय कोषमें रहनेवाले प्राणोंके प्रवाह वहाँ बहते हुए आकर केन्द्रित होक्री रहनवाल आया कोषके किसी चकके स्थानपर ये प्रवाह गहि ह। अरुपा के द्वारा केन्द्रित होगये तो उनकी शाक्त चकर्ने जाती धारणाक करता है। प्राप्त विकसित होने लगते हैं। प्राणम्य ह आर प पा । अथवा अन्दर समझिये] वासना शरीर रहेता कावक पर [कावक पर हा करते हैं। वासना शरीरके चक और प्राणमय कोषके चक इनकी जांच हो चुकी है और वे एक दूसरेंसे सटे रहते हैं। यदि प्राणमय कोषमें विशिष्ट चक धारणाके द्वारा विकसित किये जासकें तो बीचके दर. वाजेको खोलनेके समान होकर वासना शरीरके चकाँको जो ज्ञान होगा वह मनुष्यके मास्तष्कमें अर्थात् जागृतिमें उत्तेगा। वासना शरीरके चक वासना शरीरके लिये इन्स्योंके समान है। वासना शरीरके द्रव्य फिरते हुए पानीके समान निरन्तर आन्दोलित होते रहनेके कारण उसके छिये स्थिर इन्द्रियाँहा होना असम्भव है। उसको भँवर या चक्र हुआं करते हैं। वासना शरीरके सम्पूर्ण द्रव्य घूनते समय प्रत्येक भैन्त्में जाया करते हैं।

धी

H3

धी

थि

q

वासना शरीरके एक एक भँवरमें एक एक ज्ञानशिक रहती है। उत्क्रान्ति कमानुसार उस भँवरके फूलने विकासत होने या सामर्थ्यवान होनेपर वासना शरीरमें एक एक ज्ञान शिक्ता विकास होता है, क्योंकि वासना शरीरके सम्पूर्ण चक उस भँवरमेंसे जाया करते हैं अतः उसके गुणोंको प्रहण करनेके कारण वासना शरीरके सम्पूर्ण द्रव्योंको वह ज्ञानशिक

* िकन्ही डॉक्टरॉने कुण्डलिनी को एक ब्हेगस नर्ब्ह नामकी मज्जा बताया है कुछ डॉक्टर कहते हैं कि आज्ञा, विश्व मिणिपूर आदि नामके जो चक प्रन्थोंमें लिखे हुए हैं, वे चक्र न होकर जिसे शरीरशास्त्रमें प्लेक्षस अथवा मज्जातन्तुओं जी जाली कहा जाता है उन्हों के पुराने लोगोंने ये नाम रख दिये थे (देखिये S. C. Vasu कृत 'योगशास्त्र 'पुस्तक स Foreword डॉ॰ वसंत जी- रेलेकृत The Mysterious kundalini) [पू॰ ५७,६५,३३ और ३५]

सचमुच ये चक प्राणमय कोषभे रहते हैं। प्राणमय कोष हश्य शरीरसे चिपका हुआ रहता है और उसमें प्राणके प्रवाह रहते हैं। प्राणोंके प्रवाह और मज्जातन्तुका सम्बन्ध है किन्तु इसी आधारपर प्राणमय कोषके चक्र अर्थात् मज्जातन्तुओंकी जाली ऐसा कहना उचित नहीं है।

इन चक्रोंको प्रत्यक्षतः देखा जा सकता है। उन्हें प्रत्यक्ष बारीकीसे देखकर उस विषयमें मि॰ लेडबीटर ने The Chakers नामक पुस्तक किखी है। जिज्ञास उसे देखें।

प्राणमय कोष ईयरका होनेके कारण वह दिखाई नहीं देता था। डॉ॰ किल्नर नामक विद्युत शास्त्रज्ञने डायसानीन नामक अषेषध डालकर कुछ कांच तैयार किये हैं। उसमेंसे मनुष्य की ओर देखने पर मनुष्यके अन्दर-बाहर बादलों हैं। अपाणमय कोष आदि पदार्थ सचमुच अस्तित्वमें हैं, वह कवि-कल्पना नहीं है, यह बात इस प्रमाण सिद्ध होजाती ह (देखिये Kilner कृत Human Atmosphere)

प्राप्त होजाती है। मानवी वासना-शरीरकी उत्कान्ति आजतक प्राप्त का प्रकार होती रही है। अखन्त प्राचीन समयमें भीरे भीरे इसी प्रकार होती रही है। अखन्त प्राचीन समयमें भार कार्यके वासना शरीर बिन्कुल अप्रबुद्ध थे। उत्क्रान्ति क्रमानुसार धीरे धीरे उनमें चक्र बने, वे आगे जाकर धीरे क्षाउपा वने और उन चक्तीने उस शरीरमें के द्रव्योंको एक एक ज्ञानशक्ति प्रदान की । आजके सुसंस्कृत और सुनि-क्षित मनुष्यका उदाहरण ल तो विदित होगा कि उसके वासना शरीरकी बाढ बहुत कुछ हो चुकी है। सुनना, देखना, घूमना आदि शक्तियाँ उनमें विकसित रूपमें दिखाई देती है। किन्तु उन शक्तियोंका उपयोग करने की आदत न होनेके कारण वे कार्यक्षम नहीं होती। कुछ थोडेसे मनुष्य ही उस शाक्तिका सम्पूर्ण उपयोग करना आज सीख पाये हैं; अतः वे वासना शरीरके द्वारा भुवलीकमें निरीक्षण, संशोधन, परोपकार, लोक संग्रह आदि अनेक खटपट कर सकते हैं। किन्तु इन प्रयत्नों की जानकारी मस्तिष्कको बिल्कुल भी नहीं रहती। घारणाके द्वारा प्राणमय कोषमेंके किसी चकको फुलानेसे, शक्तिशाली बनानेसे, वासना शरीरमें के उस चक्रमें विद्यमान ज्ञानशक्ति समझके रूपमें मस्तिष्क में उतरती है। प्राणमय कोवमैंके विशिष्ट चकोंका फुलानेका अर्थ-भूलोक, स्थूलशरीर और जागृति, यह त्रयी तथा भुवलीक, वासना शरीर और । खप्न अवस्था यह त्रयी इन दोनोंमें एक ज्ञानशक्तिके विषयमें जीना बनानेके समान है। वासना शरीरमें कण्ठस्थानमें विशुद्ध चक है और दोनों आँखों में आज्ञाचक है। ये चक यदि विकसित हो तो विशुद्ध चक्रकें कारण भुवलींकमें सुननेकी शाक्ति और आज्ञा-चकके कारण देखने की शाक्ति वासनाशरीरको प्राप्त रहती है। यदि प्राणमय कोषमेंके कण्ठस्थानीय चक्र धारणाके द्वारा सम्पूर्णतः विकसित किये गये हों तो भुवलीककी ध्वनि जागृत अवस्थामं मनुष्यको छुनाई देती है और आँखोंके आज्ञाचक धम्पूर्ण रूपसे विकसित किय गये तो हों भुवलोंककी सारी बात

देखनेकी शाक्ति मास्तिष्क को जागृतिमें प्राप्त हो जाती है।

कुण्डलिनी

मनुप्यके मूलाधार चक्रमें जो कुण्डलिनी शक्ति रहतीं है-जिसका कि उपर उहेंख है-वह भी उस चक्रपर घारणा करके जागृत की जा सकती है। चिनगारीमें फूंक मारनेसे वह जिस प्रकार तेज होती है और इसमेंसे जिस प्रकार आगकी तेज लपटें निकलने लगती हैं, उसी प्रकार कुण्डलिनीका हुआ करता है। इस शक्तिको यदि ऊपर खींचकर प्राणमय कीषमेंके सम्पूर्ण चक्रोंम घुमाया जाय तो वे सारे चक्र विकसित होते हैं और आकृतिसे विशाल एवं तेजस्वी हो जाते हैं। इस प्रकारसे प्राणमय कीषमेंके चक विकसित होजाँय तो भुवलेकिके सारे व्यवहार मस्तिष्कमें [जागृतीमें] उतरते हैं और भुवलीक तथा भूले। कके बीचका पडदा बिल्कुल इट जाता है। सोते समय मनुष्यके मनमें कोई ज्ञान नहीं रहता, इस प्रकारकी जो सदा की स्थिति है वह समाप्त होकर सुषुप्तावस्थामें ज्ञान की ज्योति न वुसकर अखण्ड रूपसे आगे जाती रहती है और जागनेकी अवस्थामें अखण्ड रूपसे औट आती है; जिससे कि सोते हुए वासना शरीरके द्वारा भुवलेक्में मनुष्यन जो जो उद्योग किये होंगे उनकी याद मनुष्यको जाएतिमें रहती है। जागृतिमें अन्य लोगोंबे बैठकर वार्तालाप करता हुआ मनुष्य आसपासके भुवलींक एवं तदन्तर्गत प्रक्रिया देख सकता है साथ ही अपने सामने बैठे मित्रोंके वासना शरीर तथा देखकर उनके मनोव्यापारं समझ उसमें की लहरें सकता है। भूलोक और भुवलीक उसके लिये समानरूप है। +

कुण्डलिनी जागृत करके चक्रीका विकास करनेकी को रीति है उसमें जिम्मेदारी अधिक रहती है। उस रीतिसे चक्र श्रीघ्र सम्पूर्णतः विकसित होते हैं और भुवर्लोकका सम्पूर्ण ज्ञान उत्कृष्टरूपसे मस्तिष्कमें लाया जा सकता है। कुण्डलिनी को जागृत न करते हुए यदि किसी विशेष चक्रपर धारणा की तो वे

+ कुण्डलिनी। मूलतः एक सर्वव्यापी वस्तु है। मनुष्येक शरीरमें कमरके पाप्त वह एक विशिष्ट स्वरूपमें रहती है। पानी नामका पदार्थ सृष्टिमें सब स्थानपर है। किन्तु नारियलके वृक्षपर नारियलके अन्दर जो पदार्थ विशिष्टरूपसे एकत्रित रहता है। सद्भत् यह सर्वव्यापी कुण्डलिनी शक्ति कमरेक पास रहनेवाले मूलाधार चक्रमें केन्द्रित रहती है।

उसे जागृत करके चकोंमें घुमाया गया तो उसका मुख्य परिणाम क्या होता है वह संक्षेपमें बताया जा चुका हैं। किन्तु कुण्डिलेनी क्यांक चलवती हुई कि अन्तः प्रज्ञा तीव होती है इत्यादि दूसरे अनेक परिणाम भी होते हैं इसी प्रकार कुण्डिलेनीके कुण्डिलेनी क्यांक चलवती हुई कि अन्तः प्रज्ञा तीव होती है इत्यादि दूसरे अनेक परिणाम भी होते हैं इसी प्रकार कुण्डिलेनीके कुण्डिलेनी क्यांक चलवती हुई कि अन्तः प्रज्ञा तीव होती है इत्यादि दूसरे अनेक परिणाम भी हिये जा सकते हैं। स्थानाभावके कारण वे वार्ते इस पुस्तकमें छोड़ देनी पड़ी है।

होजाते यदि जाती राणम्य

रहता शरीरके और सोष मेंके चके दर-

तो जो तरेगा। ।ान है। निरन्तर

न्द्रयों हा ते हैं। मैवरमेंसे

ानशकि वेकासित क ज्ञान

सम्पूर्ण प्रहण (नशक्ति

विशुद न्तुऑकी

तक च

ही जाली Chak

नाम⁶ जैसा

प्रमाण्धे

चक्र बहुत अधिक विकसित नहीं हो पाते अर्थात् इस रातिसे धोका और जिम्मेदारी कम रहती है और फल भी कम मिलता है। +

ये सब वात ऊपरकी भूभिकाका ज्ञान नीचेकी भूमिका पर लानेके लिये है। किन्तु ऊपरकी भूमिकापर ज्ञान प्राप्त ही न किया गया तो ये बातें व्यर्थ हैं।

किसी घरकी दूसरी मंजिलपर पैसोंकी तिजोरी है। उसमें इजारों रुपये हैं, हीरे मोतीके जेवर हैं। कीनेमें सितार, दिल-इवा आदि गानेके उपकरण हैं, दिवार पर उत्तम चित्र हैं। एक ओर एक सुन्दर पुस्तकालय है और टेवलके ऊपर कीयती इत्र रक्खे हैं; इस ऐथर्यका उपमाग करनेके छिये नीचे रहने-वाला भनुष्य यदि सुतारको बुलाकर और पैसे खर्च करके लकडी का एक जीना तैयार करावे और उसे उचितरूपसे लगाकर निचेसे ऊपर और ऊपरसे नीचे जाने आने की व्यवस्था करा-लेवे तो यह उसकी वृद्धिमत्ता होगी। किन्तु ऊपरकी मंजिल ठीक बांधी हुई भी न हो, उस मंजिलपर एक भी उपयुक्त वस्तु न हो तो जीना बनानेसे कोई लाभ न होगा। धारणाके द्वारा चक्रोंको उत्तीजित करके अधवा उन चक्रोंमें कुण्डलिनी पहुँचाकर ऊपरका ज्ञान नीचे लानेकी व्यवस्था सामान्य स्थिघ-के मनुष्यने की तो उसका कोई उपयोग न होगा; क्योंकि उसके जपरकी मंजिल पर ज्ञान पैदा ही नहीं हुआ है। मनुष्यके वासनाशरीरका पर्याप्त रूपसे विकसित होना आवस्यक है, वासनाशरीरसे भुवलोंकमें घूमकर व्यवहार करनेकी शक्ति उसके वासनाशरीरमें आजानी चाहिये, उस वासना शरीरके द्वारा ज्ञानकी थोडीसी तो भी पुंजी इकठ्ठी की हुई होनी चाहिय; तभी जागृतिले ऊपर जीना लगाकर ऊपरकी अवस्थामेंकी ये बातें जागृतिमें लानेका कुछ उपयोग है। जिसका वासना शरीर इनमेंसे एक भी बात करनेमें असमर्थ है वह यदि ऐसा जीना लगाए तो वह व्यर्थ पारिश्रम होगा । इससे सिद्ध होता है कि एक विशिष्ट

मर्यादा तक मनुष्यकी उक्तानित हुए बिना इन बाताँका करता व्यर्थ है। कुछ थोडे मनुष्योंकी अत्यधिक उत्कानित हुई रहती है। निर्वाणकी भूमिका, बुद्धिकी भूमिका, श्रेष्ठ मनकी भूमिका इनपर उस उस शरीरसे उस उस ज्ञानकी अवस्थाने जानेकी शक्ति उनमें आई हुई रहती है।

ऐसे मनुष्योंको ही यह उद्योग करना चाहिये। इसीक्षि (दोखिये, लेडबीटर कृत The Master and the Path आवृत्ति २, पृ॰ ३१३) मुनुख मार्गपर दूवरी महा-दीक्षाके आगे मनुष्यके पहुँचनेपर जीवन्मुक्त गुरु शिष्यको व बातें प्राय: सिखाता है। किसी एक चक्रका विकास आरम्भू थोडा बहुत हो सकता है। किन्तु कुण्डलिनी जागृत करके छे सम्पूर्ण चक्रोंम खुमाकर सारे चक्रोंको पूर्णतः विकासित करने. का कार्य जावनमुक्त गुरुके कहनेवर उचित समयपर ही करना होता है। कि भी स्थानपर उसे बहुत पूर्व करना भी अवित हो सकता है; किन्तु सामान्यतः अधिकतर जनता के विषय वह बहुत आगेका प्रश्न है। आज ही उस उद्योगके कानेब अर्थ ऊपरकी मंजिलपर रेडियो न होते हुए भी वहाँ एक खीलेसे एक रोडियोका लाउडस्पीकर तारसे जोडकर उसेनीकी मंजिल पर लाकर रखनेके समान है। एक रेडियोके बाद रहनेपर उसमें एक लाउडस्पीकर जोडकर उसे बाहे जिस मंजिलपर रक्खा जा सकता है और रेडियोके गाने सुने जा सकते हैं। किन्तु यदि ऊपर रेडियो ही न हो तो नीचेकी मंजिल पर क्या सुनाई देगा?

₹8

ग

स्र

मि

इन सब बातों को करते समय यह न भूल जाना चाहिंगे कि इन प्रयोगों में बडा घोका है। यदि कोई चक अतिरिक्त प्रमाण में विकसित हो जाय तो उससे प्रनुष्यको प्रायः कष्ट पहुँचता है। किसीके पास कोई न रहनेपर भी उसे भिन्न भिन्न ध्वनियाँ सुनाई देंगी। किसीको चारों ओर भिन्न भिन्न रह और चित्र विचित्र दृश्य दिखाई देंगे। किसीके हृदयमें भय,

⁺ हिन्दूधर्ममें और दूसरे धर्मों में कुछ धार्मिक विधियाँ ऐसी हैं कि जिनका उद्देश इन चर्कों को धीरे थीरे विकिश्त करने हैं। इन विधियों में धोका नहीं रहता। चक्र धीरे धीरे विकिश्ति और अंशतः जागृत होते रहने के कारण मनुष्यका ज्ञान केवल स्था और लीव होता है और स्वभावमें कोमलता तथा सुसंस्कृतता आजाती है; निन्तु भुवलों कमें की स्मृति मस्तिष्कृतक क्षाने की मंजिल तय नहीं हो पाती। सन्ध्याके अन्तर्गत न्यास, मन्त्र मानकर शरीरके भिन्न भागों में अग्निकी विभूति क्षानि आदि कियाएँ समझवूझके साथ की जाँय तो वे इस प्रकारसे उपयुक्त रहती है।

वस्ताप, लोभ आदिकी भावनाओं के प्रवाह वहनेका आभाय वा होगा। इस प्रकारकी वार्तोका परिणाम मनुष्यके मनपर होता है; जिससे उसके मनका सन्तुलन नष्ट होनेकी सम्भावना होता है। ऐसे प्रयोग करने के कारण पागल होजाने के उदाहरण अस्तित्वम हैं। समझदारिक साथ इन वार्तोक होनेपर उनसे आस्तित्वम हैं। समझदारिक साथ इन वार्तोक होनेपर उनसे लाभ होता है। जैसे व्वान सुनाई देने लगे तो उसका अर्थ समझना आवश्यक है। असुक गांवम जा ऐसी वाणी सुनाई दे तो वैसा करें या न करें इसके निर्णयमें मनुष्य समये होना वाहिये। जो बार्त सुनाई देती हैं, उनमें सची कौनसी हैं और झठ कौनसी हैं, समझदारी की कौनसी हैं और नासमझीकी कौनसी हैं, उनमेंस किस बातको कितना महत्त्व हेना वाहिये आदिका विवेक पूर्वक निर्णय करनेकी शक्ति उसमें रहनी वाहिये।

यदि एक आदमी पूर्णतः अन्धा और बहरा है। वह जब वम्बईके भूलेश्वर मार्केटके पास जारहा हो तब किसीने उसके कानमें स्वर्गीय भौषधिकी दो बूंदें डालकर उसका बहरेपना एकक्षणमें विल्कुल दूर कर दिया, तो उसे उस समय अनेक प्रकारकी आवाज एकदम सुनाई देंगी। रास्तेपर जाने आने—वाली मोटरोंके मोंपू, ट्रामकी घर घर, मन्दिरके घण्टे, घोडा-गाडीकी टपटप, बाजारके लोगोंकी बोलियाँ आदि हजारों प्रकारकी भावाज सुनाई देंगी; किसीका भी रहस्य और तारतम्य समझमें नहीं आयेगा। सुवर्लोकमेंकी ध्वान सुनाई दें तो ऐसी स्थित होगी। उचित एवं अधिकारी मनुष्य सिखानेके लिये मिल जाय तब तो ठीक है; अन्यथा इन ध्वानियोंसे कप्ट होकर पागल होनेकी सम्भावनामात्र रहती है।

योग शास्त्रमें के धोके

कुण्डिलिनीको जागृत करनेम एक और घोका है। ब्रह्मचर्यके विषयमें अत्युच्चकोटि की निर्मलता जिसके अन्तःकरणमें
नहीं है ऐसे प्रत्येक व्यक्तिको वह घोका है। अन्नमयकोषमें
जिन्नप्रकार अन्ननिलका, श्वासनिलका, आँते, धमनियाँ आदि
मार्ग हैं उस प्रकार प्राणमय कोषमें भी भिन्न मिन्न मार्ग हैं।
कुण्डिलिनी यदि जागृत हो जाय तो उसकी शक्ति जिस प्रकार
एक मार्ग से उत्पर जासकती है उसी प्रकार नीचेकी ओर जननेनियक पास तक भी जासकती है। उसे अधिकार पूर्वक उपर
लेजानेमें असमर्थता रहेगी तो वह नीचेकी और बहेगी और
उससे जनने-दियोंको अत्यधिक उत्तेजना गिलेगी। इस कारण

उस मनुष्यकी कान वासना इतनी उद्दाम होजायेगी कि उसके सामने उसका कुछ भी बस नहीं चलता । उसका मारासार विचार नष्ट होकर वह मदमस्त ही तरह विषय रूपी की चडमें लेखने लगता है। कभी कभी कुण्डलिनी प्राणमय कीषके द्रज्योंको जलाभी देती है। कुण्डलिनीकी शक्ति अलाधिक होनेके कारण उसपर ठीक ठीक नियन्त्रण न होसका तो मनुष्य के मरनेका भय भी रहता है। इधीलिय चित्तशुद्धिकी हिंछे डे अपना अन्तरङ्ग निर्मल हुए विना किसी भी मनुष्यको फुण्ड-लिनीसे खेल करनेका दुः साहस नहीं करना चाहिये।; कुण्डलिनी किस प्रकार जागृत की जावे, वह किस क्रमसे भिन्न भिन्न चक्रीं-में ले जाई जावे। इत्यादि बातें जानवृज्ञकर गुप्त रक्खी गई हैं। मतुष्य में अन्तर होनेके कारण कुण्डिलनी जागृत करने भी एक ही शीति सबके लिये समान रूपसे उपादेय नहीं है। किसी भी ज्ञानी और जिम्मेदार व्यक्तिन उस विषयमें इतनी व्यवस्थित जानकारी पुस्तकमें नहीं दी है कि जिससे कोई भी मनुष्य वह किया कर सके। पैसेवालेके घर-में पकवानोंका मोजन हो चुक्तेपर पत्तलें घरके बाहर फेंक दी जाती है। तब वहाँ कुछ भिक्रमङ्गे पत्तल चाटते हुए तथा छन-के देशमें जलेबीके दुकड़े ढूंढते हुए दिखाई देंगे। योगशाख-की मेजवानीमेंके इस प्रकारके पकवानों के दकड़े कुछ भिकमज्ञा के हाथ पड गये हैं और वे उन्होंने साहित्य के बाजार में बड़े अभिमान हे साथ रख दिये हैं। किसी भी विचारशिल व्यक्तिहो वे प्रहण नहीं करने चाहिये।

संसारके अधिकतर व्यक्तियोंको अपनी दुनियांका और मूलेकि अन्य कर्तव्योंका इतना बोझा लगता रहता है कि उसके नीचे ही वे परेशान हुए रहते हैं। ऐसे मनुष्योंके लिये भुवलोंकिका द्वार खुलजाय और उन लोकोंका संसार उनपर आपडे तो वह उसके मस्तिष्कके लिये असबा हो जायगा। जबतक कोई 'लोक ' दृष्टिगोचर नहीं होता तबतक तद्विषयक कर्तव्योंकी जिम्मेदारी मनुष्य के ऊपर नहीं आती। जागृत स्थितिके व्यवहार करते हुए जिसे भुवलोंक दिखाई नहीं देता उसे उसका बोझा भी नहीं लगता। किन्तु यदि वह लोक दिखाई देने लग जाय तो उसमेंका मोह उसे चाहै जिम तरफ खाँचने लगता है। वहाँके कर्तव्य-अकर्तव्यकी जिम्मेदारी अपने सिरायर लेनी पडती है। भूलोंक कर्तव्यकी जिम्मेदारी अपने सिरायर लेनी पडती है। भूलोंक कर्तव्यकी जिम्मेदारी अपने सिरायर लेनी पडती है। भूलोंक कर्तव्यकी जिम्मेदारी सम्हाळते जो ऊब चुके हों ऐसे मनुष्यों के उपर एक नये सम्हाळते जो ऊब चुके हों ऐसे मनुष्यों के उपर एक नये

3

करना रहती प्रिका

वस्याम् सीलिये

the
महामहीविके वे
सम्भू

के उपे करने-करना

उचित विषयमें करनेश हाँ एक

श एक नीचेकी चालू जिस

वुने जा ो मंजिल

चाहिये ह प्रमाग इता है।

ध्वनियाँ रङ्ग और में भय,

करना

केवन अपने

स्मान

लोकके कर्तव्य आ पडते हैं । संसारमें आज बहुत योडे मनुष्य अध्यातम दाष्टिसे इतने पक्के हैं कि जो इसे सहन कर सकें।

आजको दुनियां सामान्य मनुष्योंके लिये होकर वह सामान्य मनुष्यों द्वारा विनिर्मित है। उसमें जो रहन सहन आदि है वह इस प्रकारका है कि जो केवल साधारण मनुष्योंके लिय ही उप-युक्त है। इपीलिये अ ज संधारमें कसाईखाने, जेलें; वेश्यालय, शराब-खाने, जुएके अड्डे जैसे निन्यस्थान सर्वत्र रखने पडते हैं। साधारण स्थितिके मनुष्यमें अनेक दुर्गुण होते हैं। इसीलिय पुलिस, मॅजिस्ट्रेट न्यायालय, वकील, बेलिफ, गुप्तरीम अच्छे करनेवाला डाक्टर, दूसरेके प्राण लेनेवाला सौनिक, मनुष्यको फांसीपर लटकानवाला कातिल भादि व्यक्ति समाजके लिये आवश्यक होते हैं। समाजमें गन्दे चलचित्र, अश्लील साहिल और अटपटांग तमाशे जितन लोक प्रिय होते हैं: उतन उचकोटिके मनोरंजनके साधन नहीं होते । पूना स्टेशनके एक प्लेटफार्म पर भगवान् गौतम् वुद्ध आजांयं और दूसरे प्लेटफॉर्म पर सिनेमाकी कोई अभिनेत्री या किकेट का कोई प्रसिद्ध खिलाडी आजाय तो पहले प्लेट-फार्मपर शायद ही कोई दिखाई देगा पर दूसरे प्लेटफार्म पर इतनी अधिक भीख होगी कि आदमी दबकर मरने लगेंगे। ऐसी स्थिति जनसाधारणकी है। सामान्य छोटि के मनुष्यके कपडे पर साधारण सी धूल हुई तब भी उसे उसकी विन्ता न होगो । शरीरमें पसीनेकी थोडी बहुत गंदगी चल सकती है। अन्तः करणकी कामकोधादि अखच्छ वृत्तियोंको वह मजबूत पकडे रहता है और बुद्धिका संकुचित दुराग्रह भी वह किसी प्रकार भी छोडनेको उदात नहीं रहता। बाह्य संसार ऐसे मनुष्यों द्वारा स्वयं अपने लिये निर्माण किया हुवा होनेके कारण उसमें अनेक प्रकारकी

गन्दगी आई हुई रहती है। सामान्य मनुष्यकी नाकके लि

मनुष्यके उस्कान्ति द्वारा ख्वा प्रगति कर चुकने पर रामता कार ज्ञानेश्वर बन चुकनेपर; क्यांकि इसके लिय योगजाल वह प्रयस्न करना होता है— कि जिससे संसार के अन्तरह और विश्व अध्या हो जाती है। आजकी दुनिया, उसके अन्दरकी संस्था, उद्योग, रहन सहन और परिस्थित उसके अन्दरकी संस्था, उद्योग, रहन सहन और परिस्थित उसकान्ति द्वारा आगवंद हुए व्यक्तिक लिये नहीं है। इश्रालेश एसे मनुष्य जन संमद छोड़कर पर्वतपर, आश्रममें या किसी एकान्त स्थानमें रहते हैं। १ वहाँ जनकी अन्तः यक्ष खल जाती है तथा एक नये संसारकी जिम्मेदारी जनपर आपके श्रेत असे वे किसी तरह निभा ले जाते हैं। साधारण व्यक्ति अधारम दिश्व अभी इतना सहनशील नहीं वन पाया है कि ऐसे नये संमारकी जिम्मेदारी आपडनेपर वह उसे बुद्धि, नीति एनं कर्तव्यक्ते संतुलन के साथ निभा सके। अतः साधारण अवस्थाके व्यक्तिको चाहिये कि वह धारणाके इन अन्तिम प्रयोगों के फन्देमें अपने आपको न डाले। १

g?

Q.

ता

पद

ता

धारणा बाह्यपदार्थोपर भी करनी होती है। बाह्य पदार्थपर धारणा करनेका अभिप्राय यह है कि उस पदार्थपर मन एक्षप्र करके उसे वहाँ स्थिर किया जाय। यह दृष्टिका उद्योग न हाकर मनका है इस बातका ध्यान रखना चाहिये। यदि किसी की अगवान श्रीकृष्णपर हार्दिक श्रद्धा है तो वह मनुष्य उनक्ष एक सुन्दर चित्र सामने रखकर उसके ऊपर धारणा जग सकता है। ऐसी धारणाके समय वह उस चित्रकी ओर देखेगा, क्योंकि चित्रकी ओर दृष्टिण एकाप्र करनेसे मनको मदत मिन्ती है। किन्तु इससे किसीको यह न समझ लेना चाहिये कि धारणा 'दृष्टिका प्रयतन है। सचमुच तो वह मनका प्रयत्न

9 उच्च अवस्थांक सन्तोंके लिये भी मनका सन्तुलन रखकर इन उच्च शक्तियोंका विकास करना किंठन रहता है। कभी कभी उनका संतुलन भी नष्ट होजाता है। जिस्तो धर्मके अनेक सन्तोंको मज्जा तन्तु क्षोभ, हिस्टेरिया आदि रोग रहते ये, ऐसा उनके चरित्रोंसे विदित होता है (देखिय प्रो॰ जोम्सकृत The varieties of religion इस पुस्तकर्त Retigion and neurology अर्थात धर्म और मज्जातन्त् के रोग, नामक प्रथम प्रकरण) हनुमान स्वामी हार लिखित रामदासखामीके चरित्रमें एक बात है; वह यह कि एकवार रामदासखामी अचानक कहीं भाग गये, शिष्य विनित्त हुए उन्होंने जंगल हंढना ग्रुक किया, अन्तमें एक स्थानपर वे मिले किन्तु वे शिष्योंको नजदीक नहीं आने देते थे। पास आओंगे तो उन्होंने जंगल हंढना ग्रुक किया, अन्तमें एक स्थानपर वे मिले किन्तु वे शिष्योंको नजदीक नहीं आने देते थे। पास आओंगे तो उन्होंने जंगल हंढना ग्रुक किया, अन्तमें एक स्थानपर वे मिले किन्तु वे शिष्योंको नजदीक नहीं आने देते थे। मनपर अन्तर्क में तुम्ह मारूँगा, इस प्रकार वे कहने लगे। किन्तु धीरे घीरे वे जब शान्त होगये तो शिष्योंके साथ लीट आये। मनपर अन्तर्क की वार्तीका जोर अधिक पडजानेके कारण मनका सन्तुलन नष्ट होगया होगा ऐसा प्रतीत होता है।

है। आँखोंके सामने यदि चित्र रक्खा जावे तब भी उसकी और टक्टकी लगाकर देखना आवश्यक नहीं होता। चित्र एवं उसके आकर्षणको ठीक प्रकार देखकर उसे अपने अन्तः करणके सामने खड़ा करना चाहिये और उस समय आँखोंका खला रखना आवश्यक नहीं है। वह चित्र जब अन्तः करण के सामने होगा तो उस समय चित्रका कागज, उस चित्रकी सामने होगा तो उस समय चित्रका कागज, उस चित्रकी सुराई, उसके रंग, ये सब उपेक्षित करके गीतामें प्रतीत होने खली उनकी खुद्धिमत्ता, रणाङ्गणमें दिखाई देनेवाला युद्ध की अन्तः करणको परिपूर्ण करना होता है। इस पद्धतिसे धारणा की जाय तो सनको एकाम्र करनेकी शक्ति मनुष्य धीरे धीरे सम्पादन कर सकता है। एकाम्र सन ही समक्त मने है।

ध्यान

्ध्यात ! योगका सातवाँ अङ्ग है। नत्र प्रत्यय एक-तानता ध्यानम् (३,२) अथति धारणाके समान जिस पदार्थ पर मन स्थिर किया हो उस यातके प्रत्ययकी जो एक-तानता है वही ध्यान है। किसी पदार्थपर मन एकाप्र करके स्थिर करनेपर उसकी और निरन्तर मनको लगानेपर नवीन ज्ञान उत्पन्न होता है और नवीन अनुभव उत्पन्न होता है। यह जो अनुभवकी, ज्ञानकी, और प्रत्ययकी एकतानती है उसे 'ध्यान ' कहते हैं। किसी बर्तनसे तेल उंडेला जाय तो तेलको अखण्ड धार नीचे गिरती है। तद्वत् ध्यानकी अखण्ड थार उसे. पदार्थ पर छोड़नी होती है। जैसे हम किसी वस्तुकी शार आँखोंसे लगातार देखते रहते हैं भैसे ही ध्यानके समय मनको भी किसी वस्तुकी ओर लगातार देखना होता है। ग्न्यूक छोडते समय अन्दर के बाह्यकी मारी शिक इक्ट्ठी होकर वह शक्ति बन्दूक की नलीमेंसे लक्ष्य-पदार्थकी आर सीधों जाती है। ठीक इसी प्रकार मनकी शक्ति ध्यानमें जानी चाहिये।

इस प्रकारसे मन की शक्ति शरीरके किसी स्थानमें केन्द्रित हैकर कार्यक्षम होजाय तो शरीरमेंके प्राणोंके प्रवाह एक विशेष स्थानपर एक-त्रित होजाते हैं, उससे चक्र उत्तेजित होते हैं, कुण्डलिनी जागृत होती है, आदि विवेचन अभी अभी हो ही खुका है। किसी वाग्र वस्तुपर ध्यान लगाया जाय तो उसका परिणाम दूसरे प्रकारका होता है। जिस वस्तुपर ध्यान किया जाता है उसके विषयमें मनुष्यका ज्ञान बढ जाता है। 'वस्तु 'का अर्थ मृलोकका कोई निजीव पदार्थ अपेक्षित नहीं है। उस शब्दका व्यापक अर्थ है। यदि कोई मनुष्य भगवद्गीताके गृह अर्थ वाले किसी रलोक पर ध्यान लगाये तो वह रलोक उसकी समझ में ज्यादा अच्छी तरहसे आजाएगा। किसी कठिन विषयमें ध्यान लगाया जाय तो जो अनेक वाले पाहिले उसकी समझमें न आई होंगी वे भी समझमें आजायेगी। इस प्रकारसे ध्यान लगानेपर मनकी शक्ति गहरी होती है, कुशाप्र होती है, तथा अधिकाधिक विकसित होती जाती है।

मनुष्य जब किसी बातपर ध्यान केन्द्रित करता है तब उसकी भावनाओं से उसका वासना शरीर तथा विचारांसे उसका मनः शरीर आन्दोलित होने लगता है। तब यह आन्दोलन सर्वत्र व्याप जाता है। उसी प्रकार इस शरीरमेंसे कुछ आकृतियाँ बाहर होकर वे विशिष्ट स्थानींपर जाया करती हैं। इन कियाओंका परिणाम भी विशेष रूपसे हुआ करता है। हम रबरकी गेंद दीवार पर फेके तो उसकी प्रतिकिया होकर वह गेंद उंचाई पर जाकर पुनः क्षेत्र आती है। भावना, वासना, विचार आदि जो मनकी कियायें हैं वे भव-लोंक -खलोंकमें होती रहती हैं और उनसे प्रतिक्रियाय उत्पन्न होती रहती हैं। यदि कोई अपने मनको मक्तिस परिपूर्ण करके ध्यान करे 'तो भाक्तिकी छहरें जोरोंके साथ विशेष स्थानपर चली जाती हैं। ऐसा करनेसे उसका केवल चित्त ही शुद्ध होगा, ऐसी बात नहीं है, अपितु उन लहरों की प्रतिक्रिया भी होगी; फेंकी हुई गेंद जिस प्रकार लौट भाती है। तद्वत वे लहरें अधिक सामध्यंवान् होकर उसके पास लौट आयेगी और उनसे उसे बहुत सहायता मिलेगी?। कुछ लोग देवी देवताओंका ध्यान करते हैं, उनसे उन्हें स्फूर्ति मिल सकती है (स्वाध्यायात् इष्ट देवता संप्रयोगः। २,४४ स्वाध्यायेक द्वारा इष्ट देवतासे ऋणानुबन्ध सम्बन्ध जुड जाता है) श्रीकृष्ण, गौतमबुद, क्रॉइस्ट, झोरी अस्टर, वैव-स्वत मनु, सनत्कुमार और वर्तमान् समयमें विद्यमान जीवन्मुक्त पुरुवीपर ध्यान करनेसे उन उन श्रेष्ठ पुरुषोसे मनुष्य अपना सम्बन्ध जोड सकता है। उनपर यदि प्रतिदिन ध्यान धरा

िवे

ामदास ।शास्त्रमें एज और दुनिया,

रेस्थिति ।

किसी खुत (पंडाती

अध्या-

नीति । धारण अन्तिम

दार्थप(एकाव्र

गेग न किसी उनका

हें खगा, मिलती

ये कि प्रयत्न

। कभी

स्तबका

हिल्ला तहुए। भीती

मा जा अन्तर्ह जाय तो उसकी प्रतिकिया रूप जो शक्ति मनुष्य की ओर आती है उंसकी सहायतासे मनुष्य उत्कान्ति प्रवाइमें अत्यन्त शीव्रतासे आगे बढ सकता है। ×

आजकल संसारमें एव जगह जडवाद अपना प्रभाव जमाये हुए है और इसीलिये अखन्त स्पष्ट बातें भी बहुतसे आदिमियों को जल्दी समझ नहीं आती। प्रत्येक मनुष्यकी जिस प्रकार अनेक शरीर रहते हैं और उन शरीरोंके अन्दर उनका खामी रहता है, तद्वत् सृष्टीम भी सर्वत्र रहा करता है। डार्विन नामका एक बहुत बङा प्राणी शास्त्रज्ञ पिछली शताब्दि-में हो चुका है। डार्विन कौन था ? यदि ऐसा प्रश्न करें तो उसका उत्तर यह होगा कि वह विशाल बुद्धिमत्ताका सुन्यव स्थित रूपसे प्रयोग करनेवाला एक अंग्रेज प्राणी शास्त्रज्ञ था। उसनेOrigin Of Species नामक प्रन्थ लिखकर नैसर्गिक चुनाव के तत्व प्राणीशास्त्रमें समाविष्ट किये। किन्तु डाविनकी योग्यता न समझनेवाले किसी जंगली मनुष्यको डाविंनके सामने खडा रखकर पूछा जाय कि यह कौन है ? तो वह कहेगा कि यह बाहरसे आधासर दाढीके बाल, छटांक भर मूँछें, सिकुडी त्वचा, अन्दरकी ओर दो गँछन खून और पच्चीस रत्तल हड्डी, इन सबका गीला रूप है। केवल बाह्यरूपका विचार किया जाय तो इसमें असल्य कुछ भी नहीं है। किन्तु यह जार्वन का उचित वर्णन है ऐसा कौन कहेगा ?

स्थ क्या है ? इसके उत्तरमें जडवादी कहेगा कि सूर्यमाला में का एक बड़ी भारी आगका गोला ही सूर्य है। अर्थात् हिन्दूलोग गायत्री रूपसे सूर्यकी उपासना करते हैं, पारसी भी उसकी उपासना करते हैं, प्राचीन इजिप्शियन भी उपासना करते थे, ये सब बातें मूर्खता पूर्ण हैं। किन्तु जिस प्रकार डार्विनके शरीरसे संलग्न उसकी जीवारमाका, बुद्धिमता का और सत्य अन्वेषण का श्रेष्ठ भाग है वैसा ही सूर्यका भी

एक श्रेष्ठ भाग है । हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तत्वं पूषन् अपातृणु सत्यधर्माय हुएरे। सुरक्षम् । स्थितः उद्देश्य करके ऐसा कहा गया है। अर्थात् सूर्यनामकी जो सुनहली तरतरी है, उससे आन्तीक सलका मुख ढंका हुआ है। हे पूनन् ! वह तरता बोह और मुझे सत्यधर्म देखने दे। आगे कहा है यते हां कल्याणतमम् तस्ते पश्यामि । योसावसौ पुरुष सोहमस्म । अर्थात् जो तेरा अस्यन्त कल्याणकारी स्रह्म है वह में अब (तरतरी खोलनेपर) देख रहा हूँ। जो यह पुरुष दिखाई दे रहा है वह में हूँ (ईशावास्य० १५ और १६) छ।न्दोग्य उपनिषदमें 'यः एषः अन्तरादि से हिरणम्यः पुरुषो दृश्यते हिरण्यद्मश्चः हिरण्यकेजः आप्रम खान् सर्व प्व सुवर्णः ' अर्थात् आदिखके अन्तर्याने रूपमें एक भुनहरा ृंपुरुष दिखाई देता है। उसके बाल सुनहो हैं, इमश्रु सुनहरी है, नखतक सारे भाग सुनहरे दिखाई देते हैं, ऐसा कान्यमय वर्णन सूर्यके विषयमें किया गया है। (छान्दोख्य १, ६, ६) इस वर्णनसे यह स्पष्ट होता है कि सूर्यका एक अन्तरङ्ग भाग भी है। गायत्री मन्त्रके विषये आधानिक थिआं-सफीय आन्दोलनमें कुछ संशोधन हुआ है कोर जो अहर्य सृष्टि प्रसक्ष देख सकते हैं ऐसे अधिकारी व्यक्तिने वह किया है। उस संशोधनमें प्रतीत हुआ है कि वह आन्तरिक भाग सत्य है तथा गायत्री मनत्रके उच्चाल द्वारा ध्यान किया जाय तो सूर्यकी ओरसे कुछ उर्मियाँ निकल्का वे ध्यान करनेवाले मनुष्यकी ओर आती हैं।

ध्यान करनेसे जो परिणाम होते हैं उनमेंसे कुछ का उल्लेख ऊपर किया गया है। उससे पाठक कमसेकम इतन अवश्य समझ संकेंगे कि ध्यानके अनेक परिणाम अहश्य सिंह होते हैं और उनसे मनुष्यकी उस्कान्तिमें सहायता मिल सक्ती है।

× निष्काम भक्तिसे यदि मनुष्य ध्यान करे तो प्रतिक्रिया होकर उस मनुष्यकी ओर श्रेष्ठ प्रकारकी प्रेरणाये किस प्रकार भाती हैं इसका चित्र Thought Forms नामक वेंझट लेडबीटर कृत पुस्तकमें है वह देखें।

सूचना

वैदिक पुनर्जन्म मीमांसापर पिछले अंकोंमें दो विचारधाराओं के लेख 'वैदिक धर्म ' में प्रकाशित किये जा चुके हैं। श्री. नाथूलालजी ने आलोचनाओंका उत्तर भेजा है, किंतु इस विवादको अब हम यहीं समाप्त कर देना चाहते हैं, इसिक्षिये उनका उत्तर प्रकाशित नहीं किया गया। (११) ५ मैत्रावरुणिवैसिष्टः । अग्निः । त्रिपृष् ।

१ महाँ अस्यध्वरस्य प्रकेतो न ऋते त्वद्धृता माद्यन्ते । आ विश्वोभिः सरथं याहि देवैन्यंग्रे होता प्रथमः सदेह

२ त्वामीळते अजिरं दूत्याय हविष्मन्तः सद्मिन्मानुवासः । यस्य देवैरासदो बर्हिरग्नेऽहान्यस्मै सुदिना भवन्ति

३ त्रिश्चिद्काः प्र चिकितुर्वसूनि त्वे अन्तर्वाश्चिषे मर्त्याय । मनुष्वद्म इह यक्षि देवान् भवा ने। दूतो अभिशस्तिपाव १००

[१] (९८) हे अग्ने! (अध्वरस्य महान् प्रेकतः आसि) तृ हिंसारहित कर्मका महान ध्वज जैसा सूवक है। (त्वत् ऋते असृताः न माद्यन्ते) तेरे विना असर देव आनंदित नहीं होते। (विश्वेभिः वैवैः सर्थं आ याहि) सब देवोंके समेत एक रथपर बैठकर आओ और (इह प्रथमः होता निषद्) यहां पहिला आहाता होकर बैठो।

पिहितं

। इत्र

ान्ती(ह

खोल

पुरुषः पुरुषः

खिल्प

ते यह

रणम्यः

प्रिण-

न्तर्याभी

सुनहरे

नाई देते

या है।

है कि

विषयमं

हुआ है

भिकारो

कि यह

उच्चार्ष

नेकलकर

कुछ ना

म इतना

र स्थिम

र सकती

प्रकारमे

१ अधरस्य महान् प्रकेतः असि — हिंसा-कृटिलता रहित कर्मोंका महान् प्रचारक बन । क्योंकि जगत्में हिंसा और कृटिलता बढ जाती है, इसालिये उसका प्रतिकार करनेके लिये महान् प्रयत्न सरलतावादियोंके द्वारा होना आवश्यक है।

२ त्वहते अमृताः न मादयन्ते — अहिंसा-सरलताका प्रचार तथा आचार करनेवालोंके विना श्रेष्ठ पुरुषोंकी प्रसन्नता नहीं होती । इसालिये आहिंसा-सरलता युक्त कर्मोंका प्रचार करनेका कार्य मनुष्य करें।

रे विश्वेभिः द्वैः सरथं आ याहि— सब विबुधोंके साथ एक रथमें बैठकर आओ। सदा विबुधों, ज्ञानियोंके साथ रही।

४ इह मथमः निषद्—यहां पहिला बनकर रह। सब से प्रथम स्थानमें बैठनेकी योग्यतावाला बनकर रह!

इस तरह अग्निका ही वर्णन मानव धर्म बताता है पाठक इसका विचार करें।

[२] (९९) हे अग्ने! (आजिरं त्वां) प्रगति-गील तुसको (मानुवासः हविष्मन्तः) मनुष्य हवि वेकर (सदं इत्) सदा ही (दूत्याय ईळते) दूत कर्म करनेके लिये प्रार्थना करते हैं। (यस्य वर्िंः) जिसके आसनपर (देवैः आसदः) देवोंके साथ त् वैठता है (अस्मे अहाति सुदिना भवन्ति) उसके लिये अच्छे दिन आते हैं।

९८

मानवधर्म-- प्रगतिशील बीरको मतुष्य दूतकर्धमें नियुक्त करें। त्वरासे कर्म करनेवाला दूतकर्मके लिये अच्छा है। जिसके आसनपर विवुध आकर बठते हैं, उसके लिये अच्छे दिन आयेंगे।

१ मानुषासः आजिरं सदं इत व्हूत्याय ईळते— मनुष्य सत्वर कार्य करनेवाले दूतको ही सदा चाहते हैं।

१ यस्य बहिः देवेः आसदः अस्मै अहानि सुदिना भवन्ति — जिसके घर विवुध आकर बैठते हैं उसके छिये उत्तम दिन आते हैं।

दूत सत्त्वर कार्य करनेवाला, तथा तत्परतासे कार्य करनेवाला हो। सुस्त न हो। जिसके घरमें उत्तम ज्ञानी आते हैं उसके लिये उत्तम दिन प्राप्त होते हैं। अर्थात् जिसकी संगति बुरी है उसके लिये खराब दिन आते हैं। इसालिये संगति देवोंकी करनी चाहिये, असुरोंकी नहीं।

[३] (१००) हे अग्ने! (त्वे अन्तः अक्तोः वस्ति त्रिः चित् मर्त्याय दाश्ये) तेरे पास दिनमें तीनवार दाता मनुष्यों को देने के लिये धन है ऐसा (प्रचिकितुः) सब जानते हैं। (मनुष्वत् इह नः दूतः भव, देवान् यक्षि) मनुके समान यहां हमारा दूत हो कर देवों का यजन कर और (नः अभिशस्ति-पावा भव) हमारा रक्षण शत्रु आँसे करने वाला हो।

५ (वसिष्ठ)

श अग्निसी बृहतो अध्वरस्याऽग्निर्विश्वस्य हिविषः कृतस्य ।

कातुं ह्यस्य वसवो जुषनताऽथा देवा दिधिरे हृव्यवाहम् १०१

अग्नि वह हिविरद्याय देवानिनद्रज्येष्ठास इह माद्यन्ताम ।

इसं यज्ञं दिवि देवेषु धेहि यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः १०२

(१२) ३ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । अग्निः । त्रिपुप ।

श अगन्म महा नमसा यविष्ठं यो दीदाय सिमद्धः स्वेदुरोणे ।

चित्रमानुं रोदसी अन्तरुवीं स्वाहुतं विश्वतः प्रत्यञ्चम् १०३

सानवधर्स-- यज्ञ करनेवाल दाता मनुष्योंको धन दिया जावे। धन इसी कार्यके लिये है, यह मनुष्य जाने। ग्त होकर विञ्जबोंका सस्कार करें और दूतको छचित है कि यह दुधोंसे संरक्षण करे।

१ दाशुषे मर्त्याय अक्तोः त्रिः वसूनि प्र चिकितुः व दाता मनुष्योंको दिनमें तीन वार धनका दान करना योग्य है यह सब जानते हैं।

२ इह दूतः अव, देवान् यक्षि, आर्अशास्ति-पावा नव -यहां दूत हो, देवोंके लिये सत्कार कर और दुष्टोंको दूर कर तथा सबकी सुरक्षा कर । दूतका यह कर्तव्य है। जिसका जो दूत हो वह उसका संरक्षण अवश्य करे।

३ अभिशस्ति-पावा भव-शत्रुओंसे अपनी सुरक्षा करनी चाहिये।

जो सुरक्षा करनेवाला है उसको अन्न धन आदि देकर उसका मत्कार करना चाहिये। उसको उचित है कि वह अपने घर देवी संपत्तिवाङ्गिका सत्कार करें और आसुरी लोगोंको दूर करें।

[8](१०१) (बृहतः अध्वरस्य आग्नेः ईशे)
प्रकान हिंसारहित प्रशस्ततम कर्मका आग्ने आधिपति है। (विश्वस्य कृतस्य हविषः) सब संस्कार
किये हविष्यात्रका आग्ने ही अधिपति है। (हि अस्य
कतुं वसवः जुपन्त) इसके किथे कृतका वसुदेव
केवन करते हैं। (अध देवाः हव्यवाहं द्धिरे) और
देवींने आग्नेको हव्योंका वहनकर्ता करके घारण
किया है।

[५] (१०२) हे अग्ने! (हविरद्याय देवान् आ पह) अन्नके भक्षण करनेके लिये देवोंको यहां बुळाकर ले आओ। (इह इन्द्रज्येष्ठासः मादयन्तां) इस यज्ञमें इन्द्र प्रमुख देव आनन्द प्रसन्न हों। (इमं यज्ञं दिवि देवेषु घोहि) इस यज्ञको युलोक्षं देवोंके अन्दर स्थापन कर। (यूयं सदा नः स्वितिः भिः पात) आप सब हमें कल्याण करनेवाले साध-नोंसे सुराक्षित रखो।

मानवधर्म-- भोजनके लिये विद्युषोंको दुलाबो। वीर श्रेष्ठ विद्युध यहां भोजन पाकर जानन्द प्रसन्न होते रहें। प्रशस्तकर्म ऐसा करो कि जो विद्युषोंको प्रिय हो। और सबकी सुरक्षा करो।

अभिके वर्णनसं मानवधर्म और मानवाके लिये जीवन धर्मका बोध किस तरह मिलता है। यह यहां पाठक देखें। और अधिक विचार करके अधिक बोध प्राप्त करें।

[१] (१०३) (यः स्वे दुरोणे समिद्धः दीदाय) जो अपने स्थानमें जागकर प्रकाशित होता है, और (उर्वी रोदसो अन्तः) विस्तीर्ण द्यावापृष्यि के सध्यमें (चित्रभानुं यविष्ठं स्वाहुतं विश्वतः प्रत्यञ्चं) विलक्षण प्रकाश देनेवाले तरुण उत्तम पदार्थों से हवन किये हुए और सब ओरसे संते वित उस अग्निकी (नमसा अगन्म) नमस्कारित हम सेवा करते हैं।

१ स्वे दुरोण समिद्धः दीदाय--अपने निज स्थानमें (घरमें, देशमें, राष्ट्रमें) तेजस्वी होकर प्रकाशित हो। अपने देशमें जागते हुए प्रकाशित हो। अपने राष्ट्रमें जागी और बाहर अपने तेजको फैलाओ।

हो

२ चित्रभानुं स्वाहुतं, विश्वतः प्रत्य^{क्वं गृहिर्ष}

- २ स महा विश्वा दुरितानि साह्वानाग्निः प्टवे दम आ जातवेदाः। स नो राक्षिपद् दुरितादवद्यादस्मान् गृणत उत नो अयोनः १०१
- ३ त्वं वरुण उत मित्रो अग्ने त्वां वर्धन्ति मतिभिर्वसिष्ठाः । त्वे वसु सुषणनानि सन्तु यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः १०५

नमसा अगन्म — विलक्षण तेजस्वी, उत्तम प्रकारसे सत्कार पूर्वक अन्नका सेवन करनेवाला, सब ओरसे जिसके पास लोग आते हैं ऐसे तहण वीरके समीप हम नमस्कार करते हुए जाते हैं। तेजस्वी उत्तम अन्नकां सेवन करनेवाले, सबके प्रिय तहण वीरका सब सत्कार करें। तेजस्वी तहणांका राष्ट्रमें सत्कार हो।

[२](१०४)(सः अग्नः महा विश्वा दुरितानि साहान्) वह अग्नि अपने महत्वसे सव पापांको दूर करता है, (जातवेदाः दम आ स्तवे) वह वेदांका तथा धनांका उत्पादक अपने स्थानमें प्रशंसित होता है। (सः दुरितात अवद्यात् नः रिक्षयम्) वह पापांसे और निंदित कमांसे हमें बचावे। (गृणतः अस्मान्) स्तुति करनेवाले हम सवकी तथा (उत नः मघोनः) हमारे धनवान यञ्च कर्ताकी सुरक्षा करे।

मानवधर्म— तेजस्वी पुरुष अपने सामर्थ्यसे सब पापोंको दूर करता है। पापमय तथा निंदित कर्मोंसे सबको सुरक्षित रखता है। वह ज्ञानका प्रकाशक अभेर धनका दाता अपने स्थानमें प्रशंसित होकर प्रकाशता है। जो ऐसे तेजस्वी पुरुषका वर्णन करते हैं, गुणगान गाते हैं, जो धनी अपने धनका दान प्रशस्त कर्ममें करते हैं, उनकी सुरक्षा वह करता है।

१ महा विश्वा दुरितानि साह्वान्—अपने महत्त्वसे सब पापाको दूर करो । अपनी आत्मिक शक्ति बढाओ और पाप विचारोंको दूर करो । अपने उपास्थित रहनेसे ही सब पाप दूर हो जांय, इतनी अपनी शक्ति बढानी चाहिये।

१ दमे जातवेदाः -- अपने स्थानमें, घरमें (देशमें राष्ट्रमें) विद्याका प्रचार करो, धनीका वितरण करो, सबको क्षानी और धनी बनाओ।

रे सः दुरितात् अवद्यात् नः राक्षिपत् - वह पापों और

निंदित कर्मोंसे सबको सुराक्षित रखे । पापोंसे और निंदित हीन कर्मोंसे अपने आपको बचाना चाहिये ।

8 गृणतः मघोनः रिश्चषत् प्रमुका काव्य गान कर-नेवालों और यज्ञमें धन दान करनेवालोंकी राष्ट्रमें मुख्या हो।

'जात-वेदाः 'में 'वेदस् 'पदका अर्थ 'वेद और धन ' हैं। जिससे वेदोंका और धनोंका प्रचार होता है वह 'जात-वेदाः 'है।

[३] (१०५) हे अग्ने! (त्वं वहणः आसि)त् करुण है, (उत मित्रः) और मित्र भी तृं है। (वसिष्ठाः मतिभिः त्वां वर्धन्ति) वसिष्ठ मननीय स्तोत्रोंसे तुम्हें वढाते हैं। त्वं वसु सुपणनानि सन्तु) तेरे पास सब प्रकारके धन संसेवनीय हों। (धूयं स्वित्तिभिः नः सदा पातं) आप कल्याणोंके साथ हम सबको सदा सुरक्षित रक्षिये।

अप्ति ही वहण तथा मित्र है। अर्थात् वहण और मित्र देवताके गुण धर्म अप्तिमें है और अप्तिके गुण इनमें हैं। जो वरण करने योग्य होता है वह वहण है और जो मित्रवत् आचरण करता है वह मित्र है। अप्ति सबको स्वीकारने योग्य है और सबका मित्रवत् हितकारी है।

यहां '' विसिष्ठाः माति भिः वर्धयान्ति '' सब विसष्ठ स्तोत्रोंसे अग्निके महत्त्वका काव्य गाते और उसका महत्त्व बढाते हैं ऐसा कहा है। यहां 'विसिष्ठाः ' पद बहुबचनमें है। इससे स्पष्ट होता है कि यह जातिनाम है, गोत्रनाम है, जो सबके लिये प्रयुक्त हो सकता है।

वसु सुषणनानि सन्तु-यनं सबको सेवनीय हो।
किसी एकके उपभोगके लिये धन नहीं है। जो धन है वह
सबके लिये है। जिस किसीके पास धन हो वह उसका विश्वस्त
पालक है, वह उसका भोक्ता नहीं। धन 'सु षणन 'है।
सबके उपभोगके लिये है। यदि धन किसी एकके ही उपभोगके
लिये रहा तो वह पाप करेगा और वह सबका विनाश करेगा।

स्थानमें अपने र बाहेर

गुन्तां)

हों।

ठोकमं

वासि

साघ-

ज्ञाभो ।

न होते

हो।

জীবন

देखँ।

दाय)

ता है।

ाधेवी-

वेश्वतः

उत्तम

संस-

कारसे

पविष्ठं

(१३) ३ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । वैश्वानरोऽग्निः । त्रिष्टुप् ।

- १ प्राग्नये विश्वशुचे धियंधेऽसुरवे मन्म धीतिं मरध्वस् । भरे हविन बहिंबि प्रीणानो वैश्वानराय यतये मतीनाम् १०६
- २ त्वमञ्जे शोचिण शोशुचान आ रोदसी अपूणा जायमानः । त्वं देवाँ अभिशस्तेरमुञ्चो वैश्वानर जातवेदो महित्वा १०७
- ३ जातो यद्ये भुवना व्यख्यः पशून् न गोपा इर्यः परिज्मा। वैश्वानर ब्रह्मणे चिन्द् गातुं यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः १०८

[१](१०६) (विश्वशुवे धियंधे) विश्वको प्रकाश देनेवाले, बुद्धियों और कर्मोंका धारण करनेवाले, (असुरक्षो अग्नये) असुरोंके नाश कर्ता अग्निके लिये (मन्म धीर्ति प्र भरध्यं) मननीय काव्यों और प्रशस्त कर्मोंको भर दो। (मतीनां यतथे) कामनाओंके दाता और (वैश्वानराय विहिष्) विश्वके नेताके लिये यज्ञमं (हविः न) हविन्यान्नके समान शुद्ध अन्न (प्रीणानः भरे) संतुष्ट हुआ में देता हूं अर्पण करता हूं।

मानवधर्म- जो विश्वमें प्रकाशमान वा शुद्ध है, जो बुद्धिमान तथा पुरुषार्थी है, जो बुद्धरोंका विनाश करता है, उसका काव्यगान करो और उसकी सहायतार्थ रूसम कर्म करो । जो कामनाशोंकी पूर्ति करता है, उस सबके नेता पुरुषके लिये संतुष्ट होकर उत्तम अर्पण देना योग्य है।

र विश्वशुचे धियंधे असुरक्षे अग्नये मन्म घीति प्रभरध्ये—विश्वमें तेजली, पवित्र, बुद्धिमान्, पुरुषार्थी; शत्रु-नाशक नेताका सन्मान करो। उसके चरित्रका गान करो, उसका महत्त्व बढाओ, उसको संतुष्ट करनेके लिये अर्पण करो।

है प्राणानः केश्वानराय हावः भरे--संतुष्ट होकर सबके नेता अप्रणिके लिये में अन देता हूं। अर्पण करता हूं। उसको संतुष्ट करनेक लिये अपना समर्पण करता हूं।

मनुष्य विश्वमं पवित्र हो, सबको प्रकाश देनेवाला बने, दुष्टोंका नाश करे. सबका संचालन करे, विश्वका नेतृत्व करे।

[१](१०७) हे अग्ने! (त्वं शोचिषा शोशु-चानः) तं अपने तेजसे प्रकाशित होकर (जाय- मानः रोदसी अपृणः) उत्पन्न होते ही चुलेक और पृथिवीको भरपूर भर देता है। है (जातवेदः नेश्वानर) वद और घनके उत्पन्न कर्ता और विश्वके नेता! (महित्वा) अपनी महिमासे (तं देवात् आभेशस्तेः अमुञ्जः) तूने देवोंको शत्रुओंके हात हानेवाले विनाशसे बचाया है।

मानवधर्म- तेजस्वी पुरुष अपने तेजसे प्रकाक्षित हो ओर अपनी दीप्तिसे विश्वको भर देवे। शानका प्रसार करे, धनकी निर्मिति करे, विश्वका नेतृत्व करे। और अपनी शाक्तिसे सबको शत्रुसे बचावे।

१ त्वं शोचिषा शोशुचानः रोदसी अपृणः-त् तेजस्वी होदर अपने तेजसे विश्वको भर दे।

२ जात-वेद, वैश्वानर-शानका प्रसार कर, धनका उत्पादन कर, विश्वका नेतृत्व कर।

३ त्वं अभिशस्तेः अमुखः — त् शत्रुओंसे सब्हो बचाओ।

E.

[३](१०८) हे वैश्वानर अग्न! (जातः) उत्पन्न होते ही तृं (इयंः परिज्मा) सबका प्रेरक और सर्वत्र गमन कर्ता हो कर (पश्न गोपाः) पशुकीका संरक्षण करता है। (यत् भुवना व्यख्यः) जब र भुवनोंका निरीक्षण करता है, तब (ब्रह्मणे गातुं विंद) ज्ञान प्रसारके लिये मार्ग प्राप्त करता है। (सदा नः यूयं खास्तिभिः पातं) सदा हम सकी आप कल्याणोंके द्वारा सुरक्षित रखो।

(१४) ३ मैत्रावरुणिवसिष्ठः। अग्निः। त्रिष्टुण्, १ बृहती।

- १ समिधा जातवेदसे देवाय देवहूतिभिः। हविभिः शुक्रशोचिषे नमस्विनो वयं दाशेमामवे
- २ वयं ते अग्ने समिधा विधेम वयं दाशेम सुष्टुती यजत्र। वयं घृतेनाध्वरस्य होतर्वयं देव हिविषा भद्रशोचे
- ३ आ नो देवेभिरुप देवहातिमग्ने याहि वष्ट्वाति जुषाणः। तुभ्यं देवाय दाञ्चतः स्याम यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः १११

मानवधर्म- प्रकट होते ही सर्वत्र जाकर देखों और सबको प्रेरणा करो, पशुक्षोंकी पालना करो, सब प्रदेशोंका निरीक्षण करो, ज्ञानके प्रसारका मार्ग देखों और सबकी सुरक्षा करों :

१ जातः परिज्ञा इर्यः — बाहर प्रकट होते ही सब स्थानीम जाओ और सबको उन्नतिके मार्गपर चलनेकी प्रेरणा करो।

१ पशून् गोपाः -पश्चओंका संरक्षण करो ।

🗦 भुवना व्यख्यः—सब प्रदेशोंका निरीक्षण करो।

४ ब्रह्मणे गातुं विद्- ज्ञानके प्रसारका उत्तम मार्ग हो और उसको प्राप्त करो (अर्थात् उस मार्गसे ज्ञानका प्रचार करो ।)

५ स्वस्तिभिः पातं — कल्याणमय योजनाओं के द्वारा सब को सुराक्षेत करो।

[१](१०९)(जातवेद से अग्नये) जिससे वेद पकट हुए उस आग्नके लिये (समिधा वयं दाशेम) समिधाओं से हम परिचर्या करते हैं। (देवाय देव-हातिभिः) इस आग्नदेवके लिये देवस्तुतियों से, तथा (शुक्रशोचिये नमास्वनः हाविभिः) पवित्र पकाशवाले आग्नके लिये अन्न लेकर हम हविकी बाहुतियों से (दाशेम) सेवा करते हैं।

अभिसे यज्ञ होता है और यज्ञमें वेद बोले जाते हैं, इस काएण आभिसे वेद प्रकट हुए ऐसा कहा है। 'जातवेदा' शब्दका अभिपरक इस तरह अर्थ है। समिधा अभिमें डालकर अभिकी सेवा करनेसे अभि प्रदीप्त होता है। 'देव-हाति 'का अर्थ ईश्वरस्तुति है। ईश्वरकी प्रसन्नताके लिये उसकी स्तुति गाई जाती है। यह गाई हुई स्तुति भक्तके लिये मार्ग बताती है।

आभि आदि देवताके वर्णनसे मनुष्यकी उन्नतिका मार्ग मनुष्यके सन्मुख प्रकट होता है। अप्नि प्रदीप्त होनेपर उसमें आहुतियां डालना चाहिये। यह यज्ञाविधि प्रसिद्ध है।

? सामिधा वयं दाशेम—प्रथम अग्निमें समिधा डाउ-कर उसे प्रदीप्त करना। अग्नि उत्पन्न करनेपर यह प्रथम करने योग्य सेवा है।

२ देवहाति।भेः देवाय—ईश्वर स्तुतिके स्तोत्रॉका पाठ करना, यह द्वितीय विधि है।

रे शुक्रशोचिष दिविभिः दाशम—अपि प्रदीप्तः होने-पर हविकी आहुतियां देना, यह यज्ञकी तीसरी सिधि है।

इस तरह यहां यज्ञविधि बतायी है।

[२](११०) हे अग्ने!(ते वयं समिधा विधेम)
तेरी हम सामधाओं से परिचर्या करते हैं। हे
(यजत्र) यजनीय अग्ने!(वयं सुष्ठतीः दाशेम)
हम उत्तम स्तुतियों से तुम्हारी सेवा करते हैं। हे
(अध्वरस्य होतः) हिंसारहित यक्क होता अग्ने!
हम (घृतेन) घृतसे तेरी परिचर्या करते हैं। हे
(भद्रशोचे देव) कल्याण प्रकाशवाले अग्ने! हे
देव!(वयं हविषा) हम हविके अर्थणसे तेरी परिचर्या करते हैं।

इस मंत्रमें यज्ञविधि बतायी है। प्रथम 'सिम्धा'डालना और अग्निको जगाना, पश्चात् 'सुपृती 'स्तोत्र पाठ करना, पश्चात् ' भृतेन ' धीसे उसको प्रदीप्त करना, अग्नि अंडी तरह प्रदीप्त होनेपर 'हवि' अर्पण करना। यह यज्ञका कम है।

[३](१११) हे अग्ने! (नः देवहार्ति) हमारो देवस्तुतिरूप यहके प्रति (देवेभिः) देवोंके साथ

लोक विदः विकास

वान् द्वारा

त हो प्रसार

:--d

अपनी

धनका

सबको

ातः) और

ब्रांका व त्

गातुं ।

वकी

[१५] १५ मैत्रावरुणिविसिष्ठः । अग्निः । गायत्री ।

- १ उपसद्याय मीळहुष आस्ये जुहुता हविः
- । यो नो नेदिष्ठमाप्यम्
- २ यः पञ्च चर्षणीराभि निषसाद दमेदमे
- । कविगृहपतियुवा

११३

(वषट्कृतिं जुषाण) वषट कारसे दिये अन्नका सेवन करते हुए तू (उप आ याहि) आ (देवाय तुम्यं दाशतः स्थाम) तुझ देवकी सेवा करनेवाले हम हो। (यूयं सदानः स्वतिभिः पातं) आप सदा हमारी कल्याणके साधनोंसे सुरक्षा कीजिये।

[२] (११३) (यः कविः गृहपतिः युवा) जो अग्नि ज्ञानी, गृहस्वामी और तरुण है, (पंच वर्षणीः दमे दमे) पांचों लोगोंके घरघरमें (निषसाद) रहता है।

हम ईश्वरकी स्तुति गाते हैं, वषट् कारसे अन्न अथवा हावि समर्पण करते हैं और देवताओं के उद्देश्यसे यज्ञ करते हैं। वह यज्ञ हमारा सफल हो। इससे हम सबकी सुरक्षा होती रहे। ' पंच चर्षणीः ' ये पञ्च मानव हैं। ब्राह्मण, क्षित्रण, वैदय, शूद्र और निषाद ये पञ्चजन हैं। इनमेंसे प्रत्येक घर, घरमें यह अग्नि रहता है। यह ज्ञानी गृहस्थी युना है। आखें वर्ष बालक गुरुकुलमें जाता है, वहां १२ वर्ष विद्या पहता है २० वें वर्ष स्नातक होकर वापस आता है। यह तहण है, किंत्र ज्ञानी है आर गृहपित भी है। गुरुकुलका ब्रह्मचारी गृहपित नहीं होता, क्योंकि वह गुरुकुलमें प्रविष्ट होते ही घरका संवंध छोड देता है। वह विद्यामाताक गर्भमें जाता है। वानप्रस्थी और संन्यासी भी गृहपित नहीं होते। इन तीनों-ब्रह्मचारी, वाननप्रस्थी और संन्यासी—को गृहपित नहीं कहते। ये अ निकतन ' होते हैं। इनका अपना निज कोई घर नहीं होता। इसिलिये गृहस्थाश्रमी युना पुरुष ही गृही अथना गृहपित कहलाता है। कवि-गृहपित-युना ये विशेषण गृहस्थीके होते हैं। २५ वर्षसे ५० वर्षतक तारुण्य अवस्था है और इसी अवस्थामें ये तरुण गृहपित होते हैं।

[१] (११२) (उपसद्याय मीळहुषे) पास बैटने योग्य और इच्छाकी पूर्ति करनेवाले अग्निके लिये (आस्ये हविः जुहुत) उसके मुखमें हविका हवन करो। (यः नः नेदिष्ठं आप्यं) जो हमारा अत्यंत समीपका बंधु है।

> पंचजनोंके घर घरमें ये युवा गृहपित होते हैं। इससे स्पष्ट होता है ब्रह्मचर्य, वानपस्थ, सन्यास पञ्चजनोंमें सबमें होतेथे। नहीं तो 'पञ्चजनोंमें युवा गृहपित' का दूसरा कोई तात्पर्य नहीं हो सकता।

मानवधर्म-अलंत समीपका बन्धु उसको कहते हैं कि को समीप बैठनेयोग्य है और जो अपना हित करता है।

> 'आनिकतन ' 'अ-गृही ' होनेकी अवस्था जिनमें होगी उनको ही 'तरुण कवि गृहपित ' कहा जा सकता है। पश्च जनोंमें 'युवा ही गृहपित ' होता था, और घर घरमें (से दमे) होता था। इससे स्पष्ट है कि इन पञ्चजनोंमें बालक, वानप्रस्थी, यती इन अवस्थाओं में अर्थात् तरुण अवस्थाकी छोडकर दूसरी किसी अवस्थामें गृहपित नहीं होता था।

(नेन्छं आप्यं) समीपका बन्धु वह है कि जो (उप-सयः) कठिन प्रसंगमें भी पास जाने और उससे सहायता मांगने योग्य है। तथा (मिळहुष्) जो समयपर आवस्यक सहायता करता है।

आजकल हम देखते हैं कि भाई भाईमें मिन्नताकी अपेक्षा हेष ही अधिक होता है। कौरव-पांडवोंका हेष प्रसिद्ध है। आज इससे भी अधिक हेष है। वेदमें समीपस्थ (नेदिष्ठं आप्यं) भाईचारा यहां वर्णन किया है। वैसी स्थिति समाजमें आजाय तो अच्छा है। वेदका आदर्श कुटुंब वह है कि जिसमें,—

मा भ्राता भ्रातरं द्विश्वन् मा ससारमुत स्वसा । (अथर्व)

' भाई भाईसे द्वेष न करे और बहिन बहनसे वैर न करे।' यह आदर्श कुटुंब है। यही सुखी कुटुंब हो सकता है।

* % &		1	उतास्मान् पात्वंहसः ११४ वस्वः कुविद् वनाति नः ११५ अग्रे यज्ञस्य शोचतः ११६
Ę	सेमां वेतु वषद्भतिमामिर्जुषत नो गिरः	t	यजिष्ठो हब्यवाहनः ११७
U	नि त्वा नक्ष्य विश्वते द्युमन्तं देव धीमहि	1	मनीवाप कार्य
6	क्षप उस्रक्ष दीदिहि स्वग्नयस्त्वया वयम्		
			सुवीरस्त्वमसमयुः ११९

[३](११८) (सः अग्निः नः आधात्यं वेदः) वह अग्नि हमारा साथ रहनेवाला घन (विश्वतः रभ्रतु) सब ओरसे सुराक्षित रखे। (उत असान् बंहसः पातु) और हमें पापसे बचावे।

) जो वैणीः ।।द्

तत्रिय.

, घर्मे

आठवें

त है

, कवि-

गृहपति

संबंध

नप्रस्थी

प्रचारी,

ये 'अ

होता ।

हलता

134

॥में ये

स्पष्ट

ोते थे।

र्य नहीं

होगी

| पश्च

(दमें

बालक,

स्थाको

'अमा-त्यं वदः' जन्मके साथ आया हुआ धन, पैतृक धन जो अपने साथ रहता है, साथ आया धन। गुरुकुलसे स्नातक अनकर अपने घर जानेपर उसका जैसा अपने घर पर खामित्व होता है, वैसा उसका पैतृक धन भी उसको प्राप्त होता है। यह 'अमा-त्य वेदः' है। यह 'साथ रहा, साथ आया धन 'है। जन्म और धनका यहां साथ निवास कहा है। पैतृक संपात्तिपर पुत्रका जन्मके साथ अधिकार आता है यह इससे सिद्ध है। यद्यपि यह धन यज्ञके लिये है तथापि पिताके धनका अधिकारी पुत्र है यह इस शब्दसे सिद्ध होता है।

[8](११५)(दिवः इयेनाय अग्नये) द्युलोकमें स्येनपक्षीके सहश शीव्र गमन करनेवाले अग्निके लिये (नवं स्तोमं) नवीन स्तोत्र (जीजनं)में वनाता हूँ, वह अग्नि (नः) हमारे लिये (कुवित् वस्तः वनाति) बहुत धन देवे।

[५](११६) (यज्ञस्य अग्रे शोचतः) यज्ञके अग्रभागमें प्रकाशित होनेवाले अग्रिकी (श्रियः) शोभा देनेवाली ज्वालाएँ (वीरवतः रियः यथा) जैसा वीर पुत्रवालेका धन होता है, उस प्रकार (हशे स्पार्हाः) देखनेके लिये स्पृहणीय होती हैं। वीरवतः रियः स्पार्हः — वीर पुत्र जिसकी हैं उसका पन स्पृहणीय होता है। पुत्रहीनके पासका धन वैसा शोभा-

दायी नहीं होता। पुत्रका महत्त्व इतना है।

[६](११७) (यजिष्ठः हव्यवाहनः अग्निः) यजनके लिये योग्य हवनीय द्रव्योका वहन करने-वाला अग्नि (इमां वप्यकात) हमारी दी हुई इस आहुतिको (वेतु) स्वीकारे और (नः गिरः जुषतं) हमारे वचन सुने।

[७] (११८) हे (नक्ष्य विद्यापते) पास जाने-योग्य, प्रजाओं के अधिपते (आहुत अग्ने देव) आहुति दिये हुए अग्निदेव! (द्युमन्तं सुवीरं त्वा नि घीमहि) तेजस्वी उत्तम वीरों के साथ रहने-वाले ऐसे तेरा हम यहां स्थापन करते हैं।

सुवीरं निधीमहि—जो उत्तम वीराँसे युक्त है उसको यहां स्थापन करते हैं। ऐसा यहां कहा है। जिसके पास वीर नहीं अथवा जिसको संतान नहीं, उसको हम यहां नहीं सन्मानित करेंगे यह इसका भाव है। अपने पास वीर संतान अवस्य चाहिये।

[८] (११९) (क्षपः उम्नः च दीदिहि) रात्रिमें और दिनमें प्रदीप्त होते रहो, (त्वया वयं खग्नयः) तेरे कारण हम उत्तम आग्नवाले होंगे और (त्वं अस्मयुः सुवीरः)त्ं भी हमारे कारण उत्तम वीरोंसे युक्त होगा।

देवसे भक्त और भक्तोंसे देव लाभ प्राप्त करते हैं। देवसे भक्तोंको धनिद प्राप्त होता है और भक्तोंके कारण देवका यश तथा माहात्म्य बढता है।

9	उप त्वा सातये नरो विषासो यन्ति धीति।भे अग्नी रक्षांसि सेधति शुक्रशोचिरमत्यः	:1	उपाक्षरा सहस्रिणी शुचिः पावक ईड्यः	850
99	स नो राधांस्या भरेशानः सहसो यहो	1	भगश्च दातु वार्यभू	१२१
	त्वमग्ने वीरवद् यशो देवश्च सविता मगः अग्ने रक्षा णो अंहसः प्रति ष्म देव रीषतः	1	दितिश्च दाति वार्यम् तपिष्ठैरजरो दह	१२३
	अधा मही न आयस्यनाभृष्टी नृपीतये	1	पूर्भवा शतभुजिः	१२६

[९] (१२०) (त्वा नरः विप्रासः) तरे पास नेता ज्ञानी लोग (धीतिभिः सातये उपयन्ति) बुद्धिपूर्वक किये कमौंके साथ घन प्राप्तिके लिये आते हैं। (सहस्रिणी अक्षरा उप) सहस्रों अक्ष-रोंबाली हमारी वाणी भी तरे पास पहुंचती है।

[१०] (१२१) (शुक्रशोचिः अमर्त्यः) शुभ्र किरणवाला अमर (शुचिः पावकः ईड्यः) पवित्र शुद्धता करनेवाला स्तुत्य (अग्निः रक्षांसि संघति) अग्नि राक्षसोंका नाश करता है।

तेजस्वी शुद्ध पवित्र प्रशंसनीय वीर शत्रुओंका नाश करे, जनको दूर भगावे, जैसा अप्रि करता है।

[११] (१२२) हे (सहसः यहो) बळके पुत्र अग्ने। (सः ईशानः नः राघांसि आ भर) वह सवका खामी तृ हमें भरपूर घन दो। (भगः च वार्य दातु) भाग्यतान् देव भी हमें घन देवे।

इस मंत्रमें धनके नाम दो दिये है। 'राधांसि' और 'दार्थं'। जो धन परम सिद्धितक सहायक होता है वह धन 'राधांसि' है, यह अनेक प्रकारका होनेसे इसका प्रयोग यहां बहुवचनमें किया है। सिद्धितक पहुंचानेवाले धन बहुत होते हैं। दूसरा धन 'वार्थं' है। रात्रुओंका निवारण करना जिसके लिये आवस्यक होता है उसको वार्य कहते हैं। सभी धन रात्रुसे संरक्षणीय होता है। हम धन प्राप्त करें और डाकू उसे छट लेवे तो वह हमारे क्या कामका होगा। इसालिये धन भी चाहिये और उसका संरक्षण करनेकी शाक्ती भी चाहिये।

[१२] (१२३) हे अग्ने! (त्वं वीरवत् यशः) तृ वीर पुत्रोंसे युक्त यश हमें दे, (सविता भगः च

वाय) स्रविता और भाग्यवान् देव वरणीय श्रेष्ठ का हमें देवे। (दितिः च दाति) दिति देवी भी हमें धन देवे।

रेसे

वेद

सार

छो

नेव

नार

वी

स

राह

योग

वात

सव

[4

हिंद

इस मंत्रमें अभिके साथ सिवता और भग, तथा दिति भी गिनाये हैं। दिति यह दैत्यों, राक्षिसोंकी माता कही जाती है। वह यहां किस तरह गिनाई है यह अन्वेषणीय है।

[१३] (१२४) हे अमे। तू (नः अंहसः रक्ष) हमारा पापसे बचाव कर। हे देव! तू (अजरः) जरारहित है अतः तू (रिषत्ः तिपिष्ठैः दह स्म) शत्रुओं को अपने दाहक तेजोसे जला दे।

यहां अपना पापसे बचाव करना और शत्रुओंका नाश कर्ला ये दो वातें है। पापसे बचकर इम पवित्र बनेंगे और शत्रुश नाश होनेसे इम निर्भय होंगे। उन्नतिके लिये इन दोनोंकी आवश्यकता है।

[१४] (१२५) (अथ अनाधृष्टः) और शृष्ट आंसे आकान्त न होकर (नः नृपीतये) हमारे सय मानवोंकी सुरक्षाके लिये (शतभाजः मही आयसीः पूः भव) संकडां मानवोंसे सुरक्षित बडी विस्तृत लोहेके प्रकारावाली पुरा जैसा र संरक्षक हो।

रातभु जिः मही आयसी पूः मृ पीतये ।- [शतसु विः से कडों वीरों की मुजाओं से सुरक्षित हो नेवाली बडों (आयसी पूः) लोहे के प्राकारों से वेष्टित नगरी, ' आयस् ' का अर्थ लोख है, तथा पत्थरों से बनी की लेकी दिवार भी है। ' पूः ' का अर्थ लोख है, तथा पत्थरों से बनी की लेकी दिवार भी है। ' पूः ' का अर्थ लोख होती है, उस्ब बडी नगरी है, जो सब सुख साधनों से भरपूर होती है, उस्ब नाम ' पूः या पुरी ' है। इसकी सुरक्षा के लिये लोहे के अपन

त्वं नः पाह्यंहसो दोषावस्तरघायतः । दिवा नक्तमदाभ्य १५ (१६) १२ मैत्रावराणिर्वासिष्ठः । अप्तिः । प्रगाथः (= विषमा बृहती, समा सतोबृहती) । १२इ एना वो अधि नमसोजी नपातमा हुवे। 8 प्रियं चोतिष्ठमरातिं स्वध्वरं विश्वस्य दूतममृतम् स योजते अरुषा विश्वभोजसा स दुद्वत् स्वाहुतः। १२७ 2 सुबह्या यज्ञः सुशमी वसूनां देवं राधा जनानाम् १२८

एयराँके शक्तिशाली प्राकार होते हैं। सात प्राकार होनेका वर्णन है। हेत सात प्राकारों से वेष्टित होने के कारण पुरी सुरक्षित होती है। वेदमें ऐसी नगरियोंके निर्माण करनेका आदेश है । पुरीके वाहर सात प्राकार हों और प्रस्थेक प्राकारका संरक्षण सेंकडों वीर, आलस्य होडकर करते रहें। ऐसा सुरक्षाका प्रबंध होगा, तो अंदर रह-तेवाले नागरिक सुराक्षित होनेका आनंद प्राप्त कर सकते हैं। नागरिकोंकी सुरक्षा (नृपीतचे) होनी चाहिये।

[१५] (१२६) हे (अदाभ्य)न दबनेवाले बीर!(त्वंनः) तू हमें (दोषावस्तः) रात्रीके समय और दिनके समय (अंहसः पाहि) पापसे बचाओ और (दिवा नक्तं अधायतः) दिनमें और रात्रीमें दुष्ट पापी शत्रुओं से बचाओ।

, यहां सुरक्षाका प्रबंध जैसा रात्रीके समय वैसा ही दिनके समय भी जागरूकताके साथ होना चाहिये ऐसा कहा है। वह योग्य है। यह सुरक्षाका प्रबंध जैसा अन्धेरेमें वैसा ही प्रकाशमें होना चाहिये। प्रति समय संरक्षक वीर जागते रहें और अपना र्काव्य करते रहें। सुरक्षाके प्रबंधमें डिलापन न रहे।

[१](१२७) (ऊर्जः नपातं) चलका पतन न कर वाले (प्रियं चेतिष्ठं) प्रिय और चेतना देने-गल (अराते स्वध्वरं) प्रगातिशील और उत्तम अहिंसामय यह निमोता (विश्वस्य अमृतं दूतं) सबका अमर दूत ऐसे (एना नमसा आ हुवे) रस आग्नेको नम्रता पूर्वक (वः) आप सबके हितके छिये में बुलात। हूं।

यहां का अभि ' ऊर्जः न-पातः ' है। बलको कम न कितेवाला है। बलको क्षीण न करनेवाला। 'चेतिष्ठः'

चेतना देनेवाला, उत्साह वढानेवाला, चित्तके व्यापारको चलाने-वाला 'अरातिः ' गमनशील, प्रगतिवान् शीघ्र गति करेन-वाला ' स्वध्वर (सु-अ-ध्वर) ' उत्तम रीतिसे हिंसारहित रीतिसे प्रशस्ततम कर्म करनेवाला, जिसमें कुटिलता, तेढापन, हिंसा नहीं है ऐसे कर्म करनेवाला । 'अमृतः दूतः ' जो मरने वाला नहीं ऐसा दूत, जो मुदीं जैसा नहीं जो जीवित और जाप्रत रहता है ऐसा दूत । ऐसे दूत अप्रिको यहां बुखाया है।

मानवधर्म-- अपना बल कम होने योग्य कुछ भी न करना, प्रिय आचरण करना, उत्साह बढाना, प्रगतिशील होना, हिंसारहित कर्म करना, मुद्दी जैसा न रहना, प्रमु-सेवाके भावसे कार्य करना, नम्नतापूर्वक वीरको बुजाना, सबके हिवके किये प्रयत्नशील रहना।

[२] (१२८) (सः विश्वभोजसा अरुवा) वह आग्नि विश्वको भोजन देनेवाले अपने तेजसे (योजते) युक्त होता है। प्रकाशता है। और (स दुद्रवत्) शीव्र गतिसे जाता है। वह (स्वाहुतः सुब्रह्मा) वह उत्तम आहुतियोंको छेनेवाला, उत्तम क्कानी, (यज्ञः सुदामी) यजनीय और उत्तम कर्म करनेवाला अप्ति (वसूनां देवं राघः) धनोमें दिव्य धन (जनानां) लोगोंको देता है।

पूजा योग्य तरुण वीर कैसा होना चाहिये, इसका उत्तर यहां दिया है--वह (विश्व-भोजसा अरुषा योजते) विश्वरक्षक, विश्वको भोजन देनेवाले तेजसे युक्त हो, (सु ब्रह्मा) उत्तम ज्ञानी हो, उत्तम अन्न अपने पास रखे, (यज्ञः) सत्कार-संगठन दानात्मक शुम कर्म करता रहे, (सुशमी) इन्द्रियोंका शमन , करनेवाला हो, उत्तम कर्म करे और उत्तम धन लोगोंको देता रहे।

६ (वसिष्ठ)

ष्ठ घन ो इमें

ति भी ती है।

रक्ष) गजरः)

₹#)

श क(ना शत्रुक्ष दोनोंकी

হারু हमारे : मही

रुशित तेसा द

ात्सु है ! (आयसी

अर्थ लेए का अपे

है, उसका के संबंध

3	उदस्य शोचिरस्थादाजुह्वानस्य मीळहुषः ।	
~	जद ध्यासो अरुवासो दिविस्पृशः समग्रिमिन्धतं नरः	१ २९
8	तं त्वा दतं क्राणमेहे यशस्तमं देवाँ आ वीतयं वह ।	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	विश्वा सनो सहसो मर्तभोजना रास्व तद् यत् त्वमह	230
ų	त्वमग्रे गहपतिस्त्वं होता नो अध्वरे ।	140
•	वं पोता विश्ववार प्रचेता यक्षि वीप च वायम्	5.85
Ę	काधि रतनं यजमानाय सुक्रतो त्वं हि रत्नधा आसि ।	• /1
`	आ न ऋते शिशीहि विश्वमृत्विजं सुशंसो यश्च दक्षते	१३२
v	क्वे अमे स्वाहत प्रियासः सन्त सरयः ।	
	यन्तारो ये मघवानो जनानामूर्वान् दयन्त गोनाम्	१३३

[३](१२९)(मीळहुषः आजुह्वानस्य) कामना-ओंकी पूर्ति करनेवाले और जिसमें हवन हो रहा है ऐसे (अस्य शोचिः उत् अस्थात्) इस अभिकी ज्वालाएं ऊपर उठती हैं। (अरुषासः दिविसपृशः धूमासः उत्) तेजस्वी आकाशको स्पर्श करने-वाले धूम ऊपर जा रहे हैं। ऐसे (अभि नरः सं इन्धते) अभिको लोग प्रदीत करते हैं।

[8](१३०) हे (सहसः सूनो) बलसे उत्पन्न
हुए अग्ने! (यशस्तमं तं त्वा दूतं कृण्महे) अत्यंत
यशस्त्री ऐसे तुझे हम दूत करते हैं। वह तू(देवान्
वीतये आवह) देवोंको हविका भक्षण करनेके
लिये यहां ले आ। (यत् त्वा ईमहे) जब हम तेरे
पास आते हैं तब (तत् विश्वा मर्तभोजना राख)
सव मनुष्योंको भोगने योग्य धन हमें दो।

विश्वा मर्तमोजना रास्व — मनुष्योंके लिये जो जो धन भोगने योग्य हैं वे सब धन हमें चाहिये। धन, रतन, घोडे, गौवें, रथ, घर आदि सभी भोग्य पदार्थ हमें चाहिये।

[4] (१३१) हे (विश्ववार अग्ने) सबके द्वारा वरने योग्य अग्ने! (त्वं नः अध्वरे गृहपातिः) तू हमारे यज्ञ कर्ममें गृहका संरक्षक है, (त्वं होता) तूं देवों को बुलानेवाला है, (त्वं पोता प्रचेता) तू पवित्र करनेवाला अत्यंत बुद्धिमान है अतः तू (वार्थ यक्षि वेषि च) यज्ञमें प्रयुक्त होनेवाले हविरूप अन्नका यजन कर और उसकी प्राप्तिकी इच्छा कर।

मनुष्य (विश्ववारः) सवको प्रिय, (गृहपति) अपने घरका खामी, अपने स्थानका खामी, देशका पालक, (प्रवेताः पोता) उत्तम बुद्धिमान और पर्वित्र करनेवाला बने। अपिके गुण मनुष्यमें देखनेसे आदर्श व्यक्ति सामने खडी हो जाती है।

[६](१३२) हे (सुक्रतो) उत्तम कर्म करने वाले अग्ने! (यजमानाय रत्नं कृषि) यजमानके लिये रत्न वा धन दो। (हि त्वं रत्न धाः असि) क्योंकि तू रत्नोंका धारण करानेवाला है। (नः ऋते) हमारे यज्ञमें (विश्वं ऋत्विजं आशिशांदि) सब ऋत्विजोंको तेजस्वी कर। (यः सुशंसः व दक्षते) जो उत्तम प्रशंसा योग्य है उसकी दक्षता से बढाओ।

[७] (१३३) हे अग्ने, हे (खाहुत) उत्तम आहुति लेनेवाले! (ते सूरयः प्रियासः सन्तु) तुझे विद्वान् प्रिय हों। विद्वानें के लिये तृ प्रिय हों तथा (ये यन्तारः मघवानः) जो दाता धनवान हैं और जो (जनानां गोनां ऊर्वान् दयन्त) लोगोंकी गौओंके झुण्डोंको दानमें देते हैं, वेभी तुई प्रिय हों।

घर

अप

गाय

(प्रा है। उन

निव यच्य

या

दाति अन्नप संरक्ष

য়সুৰ

तक (प्रकार

> इ चाहि

> अन्न, समय

6	येषामिळा घृतहस्ता दुरोण आँ अपि प्राता निपीद्ति ।	,
	तालायस्य सहस्य दुही निदा यच्छा तः गर्म क्रिक्ट	१३४
9	स मन्द्रया य जिल्ल्या विहरासा विहरूका	742
•	अग्ने राधि मधवज्ञों न आ वह हब्यदातिं च सूद्य	१३५
30	ये राधांसि दद्त्यश्व्या मघा कामेन श्रवसो महः।	
	ताँ अंहसः पिपृहि पर्नृभिष्टं शतं पूर्भियीविष्ठय	१३६

१ सूरयः ते प्रियासः सन्तु — ज्ञानी तुझे प्रिय हों, ज्ञानीयोंके पास रहों, उनकी संगितिमें रहो।

30

3?

99

33

गते

नकी

भपने

वताः

ामिके

है।

रने

नके

से।

(नः

हे)

: च

ता-

तम

तु)

हो।

ĭĬ

को

त्रे

२ मधवानः यन्तारः — धनवान् दाता हों, धनी लोग अपने धनका दान करते रहें।

४ जनानां गवां ऊर्वान् दयन्त — उत्तम सत्पुरुषोंको गायांके भुण्डके भुण्ड दानमें दिये जाय ।

[८](१३४)(येषां दुरोणे घृतहस्ता इळा) जिनके घरमें घी हाथमें लेकर अस परोसनेवाली देवी (माता आ निषीद्ति) भरपूर अस लेकर बैठती है। हे (सहस्य) बलवान्! (तान् त्रायस्व) उनको सुरक्षित करो। (द्रुहः निदः) द्रोहकारी निदक शत्रुसे उनको बचाओ। (नः दीर्घश्चत् शर्म यच्छ) हमें दीर्घकाल टिकनेवाले यशसे युक्त सुख या घर दो।

१ येषां दुरोणे घृतहस्ता इळा प्राता आ निषी. रित — जिनके घरोंमें देवियाँ घी और अन्नके भरे पात्र लेकर अन्नपान करानेके लिये सिद्ध रहती हैं। तान् त्रायस्व — उनका संरक्षण कर।

१ द्रुहः निदः तान् त्रायस्व — द्रोही तथा निदक शत्रुओंसे उनका संरक्षण कर ।

रे दीर्घश्चत् शर्म नः यच्छ — जिसकी कीर्ति दीर्घकाल कि दिकी रहती है ऐसा घर, सुख, संरक्षण हमें दो। पूर्वोक्त प्रकारका अनदान करनेवाला घर ही ऐसा यशस्त्री घर है।

इस मन्त्रसे पता लगता है कि घरमें भरपूर घी और अब बाहिये और उसको मुक्त हस्तसे देना चाहिये। पर आजकल अब, दूध, दहीं, घी शहदकी इतनी कभी हुई है कि यह वैदिक समयका घर आजकल मिलना असंभव सा दीखता है। [९] (१३५) हे अग्ने! (मन्द्रया आसा जिह्नया) आनन्ददायक मुखमें रहनेवाली जिह्नासे-ज्वाला-से-(विहः विदुष्टरः) हवनीय द्रव्योंका वहन कर-नेवाला ज्ञानी (सः) वह अग्नि तू (मधवद्भवःनः र्यि आ वह) घन देनेवाले हम सवके लिये घन ले आओ, और (हव्यदाति च सूद्य) हवनीय अन्नका दान करनेवाले यजमानको प्रशस्त कर्ममें प्रेरित करो।

१ विदुष्टरः विद्धः मन्द्रया आसा जिह्नया नः रियं आ वह — विद्वानोंमें श्रेष्ठ तेजस्वी वीर आनन्द देनेवाली मधुर भाषाके साथ हमें धन देवे। उत्तम भाषण करे और श्रेष्ठ अन भी देवे।

२ मधवद्भवः रियं आ वह — धनवान् दानी मनुष्यों-के लिये धन दो। जिससे वे अधिक दान देते रहें।

३ हब्यदाति सृदय-अन्नका दान करनेकी प्रेरणा कर।

[१०](१३६) हे (यावेष्ठ्य) अत्यंत तरुण वीर अग्ने! (महः श्रवसः कामेन) बडे यशकी इच्छासे जो (राधांसि अश्व्या मधा) सिद्धिदायक अश्व युक्त धन (ददति) दानमें देते हैं, (तान् अंहसः) उनको पापसे अथवा दुष्ट शत्रुसे (पर्तृभिः शतं पृभिः त्वं पिपृहि) संरक्षक साधनोंसे तथा संकडों कीळोंवाळी नगरियोंसे तृ सुरक्षित रख।

१ महः श्रवसः कामेन राधां से अश्व्या मधा ददाति -- जो बढे यशकी इच्छासे सिद्धि देनेवाले धन, जिनमें अश्व गौ घर आदिका समावेश होता है, दानमें देते हैं, उसका संरक्षण होना चाहिये।

? ?	देवो वो द्विणोदाः पूर्णां विवष्ट्यासिचम् । उद् वा सिश्चध्वमुप वा पृणध्वमादिद् वो देव ओहते	0.0
१२	तं होतारमध्वरस्य प्रचेतसं वाह्वं देवा अकृण्वत ।	१३७
	द्धाति रत्नं विधते सुनीर्यमाग्नेजनाय दाशुपे (१७) ७ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। अग्निः। द्विपदा त्रिष्टुप्।	288
8	अंग्रे भव संष्टिया समिद्ध उत बाहिंशाविया वि स्तृणीताम्	958
२	उत द्वार उशतीर्वि श्रयन्तामुत देवाँ उशत आ वहेह ॥१॥	880

२ तान् अंहसः पर्त्वाभः पिपृहि — उनको प्रापसे बचाओं। उनको दुर्गतिसे बचाओं।

३ शतं पूर्भिः पिपृद्धि — सौं पौरकीलोंसे उनको सर क्षित कर, सौ प्राकारोंके अन्दर ऐसे दाताओंको सुरक्षित रख।

यहां 'शतं पूर्धिः पतृंभिः पिपृह्वि ' ऐसा कहा है। नगरकी सुरक्षाका साधन नगरका प्राकार है, नागरिक दुर्ग है। दुर्गके ऊपर शतेष्ठी, वीर, शत्रुनाशक यंत्र, शस्त्र अस्त्र आदि अनेक हैं। ये सब साधन सदा सुसज रहें। जो अपने धनका दान करते हैं, इसको उत्तम संरक्षण मिलना चाहिये। यहां 'सॅकडों कीलों 'का वर्णन है। एक ही नगरीमें सौ प्राकार नहीं होते। अधिकसे अधिक सात प्राकार होंगे। यहां राष्ट्रमें सेंकडों नगीरयोंमें ऐसे दुर्ग हों और उनसे प्रजा सुरक्षित हो, ऐसा कहा है। प्रजाकी सुरक्षाका प्रश्न बड़े महत्त्वका है। नागीरकोंकी सुर-क्षाका प्रश्न प्रथम विचारणीय है, यह प्रश्न अलंत महत्त्वका है।

[११] (१३७) (द्रविणोदाः देवः) घन देनेवाला अग्तिदेव (वः पूर्णां आसिचं विवृष्टि) आपकी घतादिसे परिपूर्ण चमसकी इच्छा करता है।(चा उत् सिंचध्वं) पात्र भरपूर भर दो, अथवा (वा उप पृणध्वं) पात्रको परिपूर्ण करो। (आत् इत् देवः वः ओहते) अनंतर आग्निदेव तुम्हें उच अवः स्थाको पहुंचा देता है।

चमस भरपूर भरकर आहुतियाँ दे दो। इससे यश सफल होगा और यज्ञकर्ताका यश फैलेगा।

[१२](१३८) (देवाः प्रचेतसं तं विह्ने) देव उत्र ज्ञानी अग्निको (अध्वरस्य होतारं अकृष्वत)

हिंसारहित कर्मका करनेवाला करके निर्माण करते हैं। वह (अग्निः विधते दाशुषे जनाय) आग्नि परिचर्या करनेवाले दाता मनुष्यके लिये (सुवीर्य रत्नं द्धाति) उत्तम पराक्रम करनेकी शक्ति और उत्तम धन देता है।

१ देवाः प्रचेतसं विह्नं अध्वरस्य होतारं अहः ण्यतं -- देवोंने विशेष ज्ञानी अप्रिके समान तेजसी बीखो कुटिलता रहित कर्मके करनेके लिये निर्माण किया है।

२ अग्निः विधते दाशुषे जनाय सुवीर्य रतं दशाः ति -- यह तेजस्वी वीर कर्ता दाता जनके लिये उत्तम बीर्य और धन देता है।

ह्र

मनुष्य कुटिलता रहित कर्म करें, शौर्यके कर्म करे और धन प्राप्त करे। छल कपट, भीरुता आदि के द्वारा धन कमान अच्छा नहीं है।

[१] (१३०,) हे अग्ने! (सुपिमघा समिद्धः भव) उत्तम समिधासे प्रदीप्त हो। (उत) और (उर्विया वर्दिः विस्तृणीतां) याजक उत्तम विस्तीर्ण आसन फैलावे।

यज्ञकर्ता लोग समिधा डालकर अभिको प्रदीप्त करें और यह शालामें बैठनेवालोंके लिये विस्तीर्ण आसन फैला देवे।

[२](१४०)(उत उदातीः द्वारः विश्रयन्तां)और देवभाक्ति करनेवाली देवियां विश्राम करें। (अ उरातः देवान इह आ वह) यज्ञ करनेकी इन्छा करनेवाले देवोंको यहां यज्ञमें ले आ।

वसिष्ठ	ऋषिका	दर्शन
--------	-------	-------

३	अग्ने वीहि हविषा यक्षि देवान् त्स्वध्वरा कृणुहि जातवेदः	
8	स्वध्वरा करति जातवेदा यक्षद् देवाँ अमृतान् पिप्रयच ॥२॥	१४१
	वंस्व विश्वा वार्याणि प्रचेतः सत्या भवन्त्वाशिषो नो अद्य	१४२
Ч	विकास के स्था अवन्त्वा ज्ञाचा नो अद्य	१४३
६	त्वामु ते द्धिरे हव्यवाहं देवासो अग्न ऊर्ज आ नपातम् ॥३॥	। १४४
v	ते ते देवाय दाशतः स्याम महो नो रत्ना वि दंध इयानः ॥४॥	
	र स्थान पुर्व इयानः ॥४॥	१४५

[३](१८१) हे जातवेदः! (वीहि) जाओ (ह्विषा देवान यक्षि) हविसे देवोंका यजन करो, उनको (सध्वरा छणुहि) उत्तम यक्षवाले वनाओ।

३८

80

हरते

(भिन

वीर्य

और

भकु-

वीरको

धाः

वीर्य

र धन हमाना

मेड: और

उत्तम

र् यह

) और (उत इन्छा [8](६८२) (जातवेदाः अमृतात् देवान्) जातवेद अग्नि अमर देवाँको (खध्वरा कराति) उत्तम यज्ञवाले बनाता है, (यक्षत् पिप्रयत्च) यह करता और प्रसन्न करता है।

[५](१८३) हे (प्रचेतः) उत्तम बुद्धिवान् अमे ! (विश्वा वार्याणि वंस्व) सव प्रकारके घन हमें दो। और (नः आशिषः अद्य सत्या भवन्तु) हमारे आशिवीद आज सत्य हों। [६] (१८८) हे अग्ते! (ऊर्जः नपातं न्वां वलको न गिरानेवाले तुझको (हब्यवाहं ते देवासः दिधरे उ) हिवका वहन करनेके लिये उन देवोंने धारण किया है।

(84)

अप्नि शरीरके बलको गिराता नहीं, उत्साहको स्थायी रखता है, शरीर ठंडा होने लगा तो बल न्यून होता है। इस शरीर स्थानीय अग्निका धारण शरीरके इन्द्रियोंनें – देवोंने किया है।

[७](१४५) (देवाय ते) तुझ देवके लिये (ते दाशतः स्याम) वे हम हिव देनेवाले हों और (महः इयानः) महत्त्वको प्राप्त होकर (नः रत्ना विद्धः) हमें रत्नोंको दे दो।

॥ यहां अग्नि प्रकरण समाप्त ॥

अनुवाक दूसरा [अनुवाक ५२ वाँ] [२] इन्द्र प्रकरण

१ (१८) २५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । इन्द्रः, २२-२५ सुदाः पैजवनः । त्रिष्टुप् ।

१ त्वे ह यत् पितराश्चिन्न इन्द्र तिश्वा वामा जरितारो असन्वन् । त्वे गावः सुदुघास्त्वे ह्यश्वास्त्वं वसु देवयते वनिष्ठः

188

[१] (१४६) हे इन्द्र! (त्वे ह यत् नः पितरः चित्) तेरे पाससे ही हमारे पितर (जारितारः विश्वा वामा असन्वन्) स्तुति करते हुए सब प्रकारके भन प्राप्त करते रहे। (त्वे सुदुघा गावः) तेरे पास उत्तम दूध देनेवाली गांवें हैं, (त्वे हि अद्वाः) तेरे पास उत्तम घोडे हैं, (त्वं देवयते बस्नु वानिकः) त् देवत्वकी प्राप्तिकी इच्छा करने बालेके लिये मत्यंत श्रेष्ठ धन देता है।

१ है प्रभो ! इमारे पितर सुम्हारी भक्ति करते ये और सुम्हारे पाससे सब प्रकारका धन प्राप्त करते थे । हमारे माता पिता जिस तरह सर्व नियंता प्रभुकी उपासना करते थे, वैसे ही हम भी उसी प्रभुकी उपासना करते हैं ।

े उसके पास गौवें, घोडे और सब प्रकारके धन हैं। जो देनमक्ति करते हैं उनको वह सब प्रकारका धन देता है।

हिन्द्र वह है जो (इन् + द्र) शत्रुओंका विदारण या नाश करता है। शत्रुका माश करना यह इसका स्वभाव है। इन्द्र श्रुद्धकी देवता है। वेदमें वृत्रके साथ इन्द्रका युद्ध प्रसिद्ध है। असुरोंका नाश यह इन्द्रका सुख्य कर्म है।

र्दं इन्द्र ' शरीरमें जीवात्मा है। यह देवोंका राजा है। यहां शरीरमें सब इन्द्रियां देव हैं और अनका शासक शरीरमें इन्द्र है। सेंग, कुविचार आदि यहां शत्रु है। यह इन्द्र इनका नाश करके विजयी होता है।

विश्वमें विश्वके प्रभुका नाम 'इन्द्र' है। यह परमात्मा है। वहां सूर्य, वियुत्त, अप्ति, वायु, आदि देव हैं। इनका यह राजा है। अन्धकार यहां असुर है।

राष्ट्रमें राजा इन्द्र है, राज्यशासनके अधिकारी देव हैं। राष्ट्र विरोध करनेवाले यहां असुर हैं। इस तरह इन्द्र, उसके शतु आदिका स्वरूप है। मनन पूर्वक यह इसका कार्यक्षेत्र जानना चाहिये।

इस प्रभुकी — इस इन्द्रकी उपासना हमारे पितर करते थे, हम करते हैं और हमारे वंशज भी करेंगे। इस तरह इन्द्रकी भक्ति वंशानुवंश इन्द्र भक्ति होती रहेगी।

'विश्वा वामा' सब प्रकारके संसेवनीय धन हैं वे सबके सब इन्द्रके पास हैं और अपने भक्तोंको वह बांट देता है। जिसके पास जो धन होगा, वह अपने अनुयायियोंको बाटतेके लिये ही है। वह धन अपने भोगके लिये ही केवल नहीं। परंतु वह सबके लिये है। धनपर एक व्यक्तिका अधिकार नहीं है। सब धन संघका है। इसलिये वह अनुयायियोंकों बांट, दिया जाता है। बांट देना ही यज्ञ है और केवल अपने भोगके लिये रखना अयज्ञ है। यज्ञ उपकारक है और अयज्ञ हानिकारक है।

यहां धन गिनाय हैं ! 'सुद्धाः गावः ' उत्तम दूध देने वाली गौवें यह पहिला धन है। 'अश्वाः ' उत्तम घोडे यह दूसरा धन है। 'वसु ' अपने उत्तम निवासके लिये जो उप-योगी है वह धन है। धान्य, वस्त्र, एह, भूमि आदि अनेक प्रकारके धन हैं। वे इन्द्रके पास रहते हैं और वह अक्तोंको बांट देता है।

'देवयन् 'देव बननेकी इच्छा करनेवाला जो होता है, देव ताके समान जो बनना चाहता है, उसको ये धन मिलते हैं। मनुष्योंकी उन्नतिका अनुष्ठान इस शब्दसे सूचित होता है। देवताके गुण जानना और वैसा बननेका यत्न करना, वे गुण अपने अन्दर ढाळनेका प्रयत्न करना, यह भाव 'देवयन' सुर या तेरे

घः

হাৰ

मर्

क्षे

वन

भौ

विल कमा के स

अन्य पारः वर्णः

चपा पंखा होंग

वर्णन अतः

अनेव है ऐर उपम

दूर :

र राजेव हि जानिभिः क्षेष्येवाऽव द्युभिरिम विदुष्किविः सन्।
पिशा गिरो मघवन् गोभिरश्वैस्त्वायतः शिशीहि राये अस्मान्
इमा उ त्वा पस्पृधानासो अन्न मन्द्रा गिरो देवयन्तीरूप स्थः।
अर्वाची ते पथ्या राय एतु स्याम ते सुमताविन्द्र शर्मन्
१४८

शब्दसे स्वित होता है। दैवी संपत्ति अपने अन्दर बढाना और आसुरी वृत्तीको दूर करना ही मानवी उन्नतिका अनुष्ठान है। मनुष्य इस तरह अनुष्ठान करे और देवत्व प्राप्त करे।

BE

शत्रु

नना

दवी

विके

सके

नेके

ही ।

नही

ांट.

गिके

है।

देने

यह

उप-

नेक

बांट

द्व

ता

ना,

[१] (१८७) (जानिभिः राजा इव) जैसा क्षियोंके साथ राजा रहता है. वैसा (ग्राभिः क्षेषि) दीप्तियोंके साथ तू निवास करता है। हे (मघ-वन्) घनवान इन्द्र ! तू (विदुः कविः सन्) ज्ञानी और दूरदर्शी, होकर (पिशा गोभिः अश्वैः) संदर रूपसे, गौओं और घोडोंसे (गिरः) वाणिगोंको (त्वायतः अस्मान् राये अभि शिशीहि) तेरे साथ रहनेकी इच्छा करनेवाले हम सबको धनके लिये संस्कार संपन्न कर।

जानिभिः राजा — अनेक स्त्रियों के साथ राजा रहता या विलास करता है। यह उपमा यहां है। 'जिनिभिः ' का अर्थ कमसे कम तीन या तीनसे अधिक स्त्रियां ऐसा है। इतनी स्त्रियों के साथ राजा रहता है। दशरथकी जैसी तीन रानियाँ थी और अन्य स्त्रियां तीनसों थी। यह आदर्श राजा नहीं है क्योंकि एक पाली भगवान रामचन्द्र ही आदर्श पुरुष है। पर यहां इन्द्रका वर्णन करनेके प्रसंगमें अनेक स्त्रियों के साथ रहनेवाले राजाकी उपमा है। संभव है कि इन्द्रके साथ भी स्त्रियां रहती होगी। पंसा, चंवर आदि तथा तांबूळधारी स्त्रियां इन्द्रके साथ रहती होंगी।

यहां द्याभिः क्षेषि ' ज्वाल्यओं के साथ रहता है ऐसा वर्णन है। ज्वाला, तेजकी दीप्ति यहां स्त्रीरूपसे वर्णन की है। अतः इन्द्रपर अनेक पितनयां करनेका दोष नहीं आ सकता। अनेक दीप्तियों का होना यह अनेक स्त्रियों के साथ रहने के समानहै ऐसा यहां वर्णन है। यह एक आलंकारिक वर्णन है। तथापि उपमासे राजाकी अनेक पितनयों का होना सिद्ध हो रहा है, वह दूर नहीं हो सकता।

यहां इन्द्र (मघवान्) धनवान्, (विदुः) ज्ञानी और (किवः) कान्तदर्शां, दूरदर्शां, अतींनिद्रयार्थदर्शां वर्णन किया है। राजा भी इन गुणोंसे युक्त हीं। राज पुरुष, राज्याधिकारी इन गुणोंसे युक्त होने चाहिये। वे अज्ञानी, अदूरदर्शी और निर्धन होनेके कारण रिश्वतखोर नहीं होने चाहिये।

वह (पिशा) सुन्दर रूपवाला हो तथा उसके पास उत्तम गायें और श्रेष्ठ घोडें हो तथा अन्य प्रकारका धन भी उसके पास पर्याप्त हो। यह राजाका वैभव है। वह उसके पास अवस्थ चाहिये।

(गिरः अमि शिशीहिं) वह राजा प्रजाकी वाणीको शुभ संस्कारोंसे सुसंस्कृत बनावे। तथा (राये आमि शिशीहिं) धन प्राप्त करनेके। छिये जैसे उत्तम संस्कार होने चाहिष्य वैसे उत्तम संस्कार प्रजापर होंगे ऐसा शिक्षा प्रबंध राज्यमें राजा करे। (त्वायतः — इन्द्रायतः) इन्द्रके समान वननेका यत्न करनेवाली प्रजा हो। राजा अपने राष्ट्रमें ऐसा शिक्षाका प्रबंध करे कि जिससे प्रजाजन इन्द्र जैसे शूरवीर हों और प्रजामें कोई मीठ न हो।

[३](१८८) हे इन्द्र!(त्वा अत्र पस्पृधानासः)
तेरे वर्णन करनेमें यहां इस यश्चमें स्पर्धा करनेवाली (मन्द्राः इमाः देवयन्तीः शिरः) आनन्ददायक
और देवत्वको प्राप्त करनेवाली ये वाणियाँ (उपस्थः)
तेरे पास उपस्थित होती हैं, तेरा वर्णन करती हैं।
(ते रायः पथ्या अर्वाची पतु) तेरे धनके मार्ग
सीधे हमारे पास आवें। (ते सुमतौ कर्मन स्थाम)
तेरी उत्तम बुद्धिमें रहकर हम सुखमें रहें।

१ त्वा पस्पृधानासः गिरः — तेरा वर्णन करनेमं स्पर्धा करनेकाली इमारी वाणियाँ हैं। हममें तेरा वर्णन करनेकी स्पर्धा लगी है।

२ देवयन्तीः मन्द्रा गिरः — इसारी वाणियाँ देवत्वको

थे चेतुं न त्वा सूयवसे दुदुक्षस्त्रप ब्रह्माणि समूजे वासिष्ठः ।
त्वामिन्मे गोपतिं विश्व आहा ऽऽ न इन्द्रः सुमतिं गन्तवच्छ

अणांसि चित् पप्रथाना सुदास इन्द्रो गाधान्यकृणोत् सुपारा ।

शर्थन्तं शिम्युमुचथस्य नन्यः शापं सिन्धूनामकृणोदशस्तीः

888

240

प्राप्त करनेकी इच्छा करती है, इसलिये तुम्हारे देवत्वका वर्णन वे कर रही हैं, इस कारण वे आनन्द देती हैं। तुम्हारे देवत्वके शुभ गुण काव्यरूपमें वर्णन करनेसे वे गुण अपनेमें धारण करनेकी स्फूर्ति हम में उत्पन्न होती है, और उन गुणोंके धारण करनेसे हमारे अन्दर देवत्व बढता जाता है। इस तरह तुम्हारा वर्णन स्तोताकी उन्नति करनेवाला होता है।

३ ते रायः पथ्या अर्वाची एतु -- तेरे धनके मार्ग सीधे हमारे पास पहुंचनेवाले हों । अर्थात् वह धन हमारे पास ही आ जावे ।

ध ते सुमतौ रार्मन् स्याम — हम सब तेरी सुमितिमें रहकर सुखी हो जांय। तुम्हारी सुमिति हमारे ऊपर रहे और हम सब प्रकारसे सुखी हो जांय।

[8] (१८९) (सुयवसे धेनुं न) उत्तम घास जहां है ऐसी गोशालामें रहनेवाली घेनुके पास जानेके समान (त्वा दुधुक्षन् वासिष्ठः) तेरा दोहन करके बहुत धन प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाला वासिष्ठ (ब्रह्माणि उप सस्जे) बहुत स्तोत्र निर्माण करता है। (विश्यः त्वां इत् गोपितं मे आह) सब लोग तू ही गोंओंका खामी है ऐसा मुझे कह रहे हैं। (नः सुमति इन्द्रः अच्छ आ गन्तु) हमारे स्तोत्र सुननेके लिये इन्द्र सीधा हमारे पास आ जावे।

१ दुधुक्षन् सुयवसे घेतुं — दूध दुहनेकी इच्छा करने वाला जहां घांस अच्छा है ऐसी गौशालामें रहनेवाली घेनुके पास जाता है। क्योंकि ऐसी घेनु पुष्ट होती है और उत्तम खादु दूध देती है। गौको उत्तम गौशालामें रखा जाय और उनको उत्तम घासका प्रबंध किया जाय। जिससे गौवें पुष्ट होकर आधिक दूध देती रहेगी।

१ वासिष्ठः दुधुक्षन् ब्रह्माणि उप सस्जे -- विशिष्ठ धनकी कामनासे ज्ञानमय काव्य निर्माण करता है। इनके गानसे सुननेवालींपर अच्छा प्रभाव होता है और वे धनको प्राप्त करने के प्रयत्नमें लगे रहते हैं। रे विश्वः इन्द्रं गोपति आह -- सब विश्व बहता है कि इन्द्रके पास बहुत गौवें हैं। जीवात्मा इन्द्र है और उसके पास इन्द्रिय रूपी गौवें हैं, राजा इन्द्र है उसके पास गौवें रहती हैं। सूर्य इन्द्र है उसके पास किरणें गौवें हैं।

४ नः सुमति इन्द्रः आगन्तु -- हमारी स्तुति सुननेहे लिये इन्द्र आवे और हमें धन देवे ।

[५] (१५०) (नव्यः इन्द्रः अणांसि) प्रशंस नीय इन्द्रने जलोंको (पप्रथाना) फैलाकर (स्रदासे गाधानि सुपारा) सुदास राजाके लिये चलकर पार करने योग्य (अक्रणोत्) किया, बनाया। (दार्घन्तं उत्तथस्य दिम्युं द्यापं) उत्साही उचथके शिम्युके पास द्याप और तथा (सिन्धूनां अद्यातीः) नदियांके घोर प्रदास्त महापूरको पहुंचने योग्य (अक्रणोत्) किया, पहुंचाया।

१ इन्द्रः सुद्दासे अणाँसि गाधा सुपारा अकृणो त् — इन्द्रने राजा सुदासके लिये परुष्णी रावी नदीके अगाध जलांको पार करने योग्य बना दिया। परुष्णी मदीको महापूर आया था, और सुदासकी सेना पार जा नहीं सकती थी। उस समय सुदासकी सहायताके लिये इन्द्र आया और उसने उतारके लिये नदीमेंसे मार्ग किया अथवा किसी अन्य युक्तिसे सुदासका सैन्य सुखसे नदीपार कर सके ऐसा प्रबंध किया। इसका बोध यह है कि महापूरके समयम भी नदीके पार जानेके साधन अपने पास रखने चाहिये। अपना मार्ग कहीं भी रकना नहीं चाहिये।

२ उचथस्य शापं, सिन्धूनां अशस्तीः शर्धनं शम्युं अक्रणोत् — उचथके शापका, तथा निहरोंके महा पूरके जलोंको शत्रुभूत शम्युके अपर भेजा अर्थात् निहर्येके जलोंने शत्रुका नाश किया और उसको कष्ट पहुंचाये। युद्धें निहर्योंके जल प्रवाह तथा अन्य आपत्तियां शत्रुको कष्ट दें ऐसी करना योग्य है। अपने लिये सुख हो और शत्रुकी खराबी हो ऐसा करना योग्य है।

था लो दुह

संर

प्रा

जन त्वरा वाला यह ट

उनके हैं, ३ छोटेक

हैं उन इर्नेव अपन

अपने इस त करना

है। ३ सत्त्वर

भरण (मृ)

अपने

पुरोळा इत् तुर्वशो यक्षुरासीद् राये मत्स्यासो निशिता अपीव। ६ श्रुष्टिं चकुर्भृगवो दुह्यवश्च सस्ता सस्तायमतरद् विषूचोः आ पक्थासो भलानसो भनन्ताऽलिनासो विषाणिनः शिवासः। १५१ O आ योऽनयत् सधमा आर्यस्य गन्या तृत्सुभ्यो अजगन् युधा नृन् १५२

[६] (१५१) (यञ्चः पुरोळाः इत् तुर्वशः)यञ्च करनेवाला प्रगातिशील तुर्वश राजा (आसीत्) था। (मतस्यासः राये निशिताः अपि इव) मतस्य लोग धन प्राप्तिके लिये सिद्ध जैसे थे। (भूगवः द्रह्मवः च श्रुष्टिं चकुः) भृगु और दुह्म शीव धन प्राप्तिके लिये स्पर्धा कर रहे थे। (विधूचोः सखा सलायं अतरत्) दोनों स्पर्धकों में मित्रने मित्रका संरक्षण किया।

१ तुर्वशः पुरोळाः यक्षुः आसीत् — तुर्वश पुरोडाश अन्न तैयार करके यज्ञ करना चाहता था। ' तुर्वश ' (तुर्-वश) त्वरासे वश करनेवाला, किसी कार्यको कुशलतासे सत्त्वर करने-बाला तुर्वश कहलाता है । ऐसा यज्ञ करनेकी इच्छा करता था। गह अपने कर्म कौशलसे धन प्राप्त करना चाहता है।

२ मत्स्यासः राये निशिताः आपि इव - मत्स्य उनको कहते हैं कि जो अपने जीवनके लिय दूसरोंको निगलते है, खाते हैं। 'मतस्य-न्याय ' उसको कहते हैं कि जहां बडा छोटेको खाजाता है। जीवन कलहमें बंडा छोटेको खाता है। वह ब्डा है इसीलिये वह छोटेको खायगा । जो ऐसा आचरण करते हैं उनका नाम मत्स्य होता है। ये मत्स्यवृत्तिके लोग धन प्राप्त करनेके लिये तिक्षण होकर आपसमें स्पर्धा करते रहते हैं। प्रत्येक अपने आपको अधिक योग्य सिद्ध करता रहता है और दूसरेको अपनेसे कम दिखाता है और उस कारण वह धन कमाता है। इस तरह मत्स्य लोगोंमं सतत स्पर्धांका जीवन रहता है। स्पर्धा करना और दुर्बलोंको खानाही उनका जीवनका मध्य बिन्दु होता

रे भृगवः दुह्यवः श्रुष्टिं चक्रः — भृगु और दुह्युमें सत्तर धन प्राप्ति करनेकी स्पर्धा रहती है। ' मृ-गु ' अपने मरण पोषणके लिये जो इलचल करते हैं 'वे मृन्यु'हैं। (मृ) भरणपोषणके लिये जो (गु) अंपनी गति करते हैं, अपने प्रयत्नोंकी गराकाष्ठा करते हैं वे मृगु हैं। आजीविका के ७ (वसिष्ठ)

लिये सदा प्रयत्न करना ही इनका कार्य होता है। 'ब्रुह्यु ' वे हैं कि जो द्रोह करते हैं, घातपात करते हैं, डाका डालते हैं। स्गु-जीवन निर्वाहकी चिंतामें रहते हैं और दुद्धु दोह करके, पातपात करके अपनी आजीविका करते हैं। ये सव प्रलेक अपनी परा-काष्टा करके धन शीघ्रसे शीघ्र कमानेके यत्नमें रहते हैं।

४ विष्चोः सखा सखायं अतरत् — इन परस्पर विरोधियोंमें जो मित्र होता है वह अपने मित्रका तारण करता है। उक्त स्पर्धा करनेवालेंमि मित्र और शतु होते ही हैं। जो जिसका मित्र होता है वह अपने मित्रको संकटसे तारता है।

यहां धन कमानेवालेंकि कई वर्ग हैं। वे ये हैं—

(अ) तुर्वशः यथुः -- सत्त्वर कुशलतासे अपना कर्म करनेवाला, यज्ञकर्म कुशलतासे करनेवाला,

(आ) मत्स्यासः — अपने जीवनके लिये दूसरोंको खानेवाले.

(इ) भृ-गुः — अपने भरणपोषणके लिये इलचल करनेवाले,

(ई) द्वां - द्रोहकारी, घातपात कर्ता, डाकु,

(उ) सखा सखायं अतरत् -- कठिन समयमें सहा-यक होता है वह मित्र है।

ये सब धन मनुष्य प्राप्त करना चाहते हैं। इनमें 'तुर्वश' त्वरास कुशलताद्वारा कर्म करनेवाला और 'सखा' मित्रकी सहा-यता करनेवाला ये श्रेष्ठ हैं। इन्द्र इनका सहायक होता है। ये सब लोग इस समय भी समाजमें दिखाई देते हैं। परमेश्वर इनमेंसे तुर्वशको सहायता करता है। इसलिये त्वरासे कुशलता द्वारा कर्म करनेकी पराकाष्ठा करना मनुष्येके लिये योग्य है। ऐसे कुशल मनुष्योंपर प्रभुकृपा होती है।

[७] (१५२)(पक्थासः) हविष्याचका पाक यक्षके लिये करनेवाले, (भलानसः भल-भानसः) सुन्दर प्रसन्न मुखवाले, (अलिनसः) अलिन, तपके कारण क्षीणशरीर, (विषाणिनः) सींग हाथमें लेनेवाले, खुजली करनेके लिये अथवा शत्रुपर प्रहार करने-

त है

सके हती

नेके

स सि

कर ग।

धके

î:)

ोय

णो-गाध

ापूर

उस-

गरके

सका बोध

धन

नहीं

न्त

नहां•

योंके

द्धमें

त्सा

ट दूराध्यो ३ अद्दितिं स्नेवयन्तोऽचेतसो वि जगुभ्रे परुष्णीम् ।

मह्वाविव्यक् पृथिवीं पत्यमानः पशुष्काविरशयच्चायमानः

९ ईयुरर्थं न न्यर्थं परुष्णीमाशुश्चनेदाभिपित्वं जगाम ।

सुदास इन्द्रः सुतुकाँ अमित्रानरन्धयनमानुषे विधिवाचः

843

848

के लिये हाथमें कृष्ण मृगका सींग लेनेवाले, (शिवासः) सब जनोंका कल्याण करनेकी कामना जनमें घारण करनेवाले इन्द्रकी (आ भनंत) एशंसा करते हैं। (यः आर्यस्य सध्यमाः गव्याः) जो इन्द्र आर्यकी साथ रहनेवाली गायोंके झुण्डोंको (तृत्सुभ्यः आ अनयत) हिंसक शत्रुओंसे वापस लाता है। और उसने (युवा नृन् अजगन्) युद्धसे उन शात्रुके वीरोंपर आक्रमण करके उनका वध किया।

इन्द्रकी प्रसन्नता करनेके लिये यज्ञमें उत्तम अबका (पक्तासः) पाक करनेवाले, (भल-आनसः) यज्ञ हो रहा है यह देखकर जिनके मुखपर प्रसन्नता दीखती है, (अलीनसः) जो यज्ञमें आवश्यक परिश्रमके कारण क्षीण हो रहे हैं, (विषाणिनः) जो हाथमें सींग रखते हैं, शरीरपर खुजली करनेके लिये जिन्होंने हाथमें सींग लिया है, (शिवासः) सब कल्याण करनेकी इच्छा करनेवाले ये सब याजक इन्द्रके गुण गाते हैं। ये गुण ये हैं—

१ यः आर्यस्य सध्याः गव्याः तृतसुभ्यः शा अन-यत् — यह इन्द्र आर्यों के घरों में घरवालों के साथ रहनेवाली गौवें हिंसक शत्रुओंसे वापस लाता है और जिसकी थी उनको वापस देता है। राजाका यह कर्तव्य है कि वह चोरको ढूंढ निकाले और उससे चोरीकी वस्तुएं प्राप्त करे और जिसकी वह थी उसको वापस देवे।

१ अजगन्, नृन् युधा -- शत्रुओंपर आक्रमण करे और शत्रुके वीरोंका बध युद्धमें करे।

इन्द्र ये कर्म करता है। मनुष्य ये कर्म देखे और वैसे कर्म करे और इन्द्र जैसे पराक्रम करे।

'सध-माः गव्यः 'ये पद बता रहे हैं कि गौवें घरके घरवालों के समान आयों के घरमें रहती थीं। जैसी माताएं वैसी ही गोमाताएं घरमें रहती थीं। गौको घरके छुटुंबका अंग माना जाता था। और गौका इतना संमान होता था। गौ घरके परिवारका एक सदस्य थीं।

[८](१५३)(दुराध्यः अचेतसः) दुष्वुद्धिवाले मूढ शत्रु (अदिति पर्वणीं) अन्न देनेवालो पर्वणी नदी-रावी नदींके तटको (स्नेवयन्तः वि जग्ने) तोडते रहे। उस इन्द्रने (महा पृथिवी आविव्यक्) अपने सामर्थंके द्वारा पृथिवीको व्याप दिया। अर्थात् उसका यश पृथिवीपर फैल गया। और शत्रुक्षणी (चायमानः कविः पत्यमानः पशुः आग्यत्) चायमानका कवि वीर पशु जैसा सोया, अर्थात् इन्द्रके द्वारा उसका वघ हुआ।

दुष्ट शत्रुने आक्रमण किया, उस समय शत्रुओंने परणी नदी के तटोंको, बन्धारोंको तोड दिया, जिससे नदीका जल इतलतः फैल गया और बड़ी हानि हुई। युद्धमें शत्रु ऐसा करते ही रहते हैं। अपने पास उनका निवारण करने की योजना तैयार चाहिये। इन्द्रके पास ऐसी योजना थी, इसलिये इन्द्रने उस संरक्षक योजना द्वारा संरक्षक किया, जिससे उसका यश पृथ्विभिर फैल गया। पश्चात् इन्द्रने शत्रुपर आक्रमण किया। शत्रु (चायमानः) अपने स्थानसे उखाडा गया और स्थानप्रष्ट होने के कारण (पत्यमानः) माग रहा था। यद्यपि वह (किया) ज्ञानी था, तथापि (पशुः) पाश्चवी बलसे युक्त था, पाश्ची बलकी धमेंड उसमें था। इसलिये इन्द्रने उसकी पशु जैसा सारकर गिरा दिया।

शत्रुके साथ, शत्रुका आक्रमण होनेके पश्चात, किस तरह व्यवहार करना चाहिये और उसका नाश किस तरह करना चाहिये यह इस मन्त्रमें कहा है। इस दृष्टीसे इस मंत्रका विचार करना चाहिये।

[९] (१५४) इन्द्रने परुष्णीके जलप्रवाहाँको पहिलेके समान (अर्थ ईयुः) योग्य मार्गसे वलाया और (न्यर्थ परुष्णी न ईयुः) अयोग्य मार्गसे परुष्णी न ईयुः) अयोग्य मार्गसे परुष्णीके प्रति नहीं जाने दिया। (आशुः वर्ष इत्) उसका शीधगामी घोडा भी (अभिषितं

वा

ज

अ

थी

बह

रखे अति करे

उन नीति

ह्या (पृ

इन् के वे ले

च**्** अच

\$ 30, 10

₹, ३

ईयुर्गावो न यवसादगोपा यथाकृतमि मित्रं चितासः। 20 पृश्चिगावः पृश्चिनिवेषितासः श्रुष्टिं चक्कुर्नियुतो रन्तयश्च एकं च यो विंशातिं च श्रवस्या वैकर्णयोजनान् राजा न्यस्तः। ११ १५७ द्स्मो न सद्मन् नि शिशाति बहिः शूरः सर्गमकुणोदिन्द एषाम् १५६

जगाम) अपने जानेके मार्गसे ही गया। (इन्द्रः स्वासे) इन्द्रने सुदासके लिये (मानुषे) मनुष्य लोकमें रहनेवाले (वाभ्रवाचः सुतुकान् आमित्रान् अरंघयत्) व्यर्थ वडवड करनेवाले, उत्तम पुत्र-वाले शत्रुओंको मार दिया।

48

ाले

जी

धे)

更)

या।

और

मश्-

या,

नदी

स्ततः

ते हो

तैयार

उस

थिवी-

शत्रु

नभ्रष्ट

हविः)

ाशवी

जैसा

तरह

करना

वेचार

ांको

ग्रया

गंसे

चन

वित्वं

१ इन्द्रने परुष्णीके दोनों ओरकी बाजुओंकी दिवारीको ठीक किया और परुष्णी नदीका पानी जैसा पहिले बहता था, वैसा बहुने योग्य बना दिया । इससे जो खेतोंकी हानि होना संभव थी वह हानि नहीं हुई। और खेतोंका संरक्षण हुआ।

२ इससे घोडे गाडियां जानेके मार्ग भी ठीक हो गये।

३ इन्द्रने सुदास राजाके लिये शत्रुआंको उनके पुत्रों समेत विनष्ट किया।

यहां बताया है कि राजा नदी और नहरोंकी उत्तम व्यवस्था खे। नदीके और नहरोंके बंध शत्रुने तोड दिये, तो उनको अतिशीघ्र ठीक करे और जलसे खेतोंकी हानि न पहुंचे ऐसा बरे। और दुष्ट शत्रुओं को संपूर्णतया विनष्ट कर देवे। ताकि जनमेंसे दुःख देनेके लिये एक भी अवशिष्ट न रहे। यहां राज. नीतिका पाठ उत्तम स्पष्ट शब्दों द्वारा दिया है।

[१०] (१५५) (पृश्चि-निप्रेषितासः) माताके द्वारा प्रेरित हुए (चितासः) उत्तम संगठित हुए (पृश्चिगावः) नाना वर्णवाली गौवें जिनके पास हैं, ऐसे मरुत् चीर (यथाकृतं) जैसा पहिले किया था वैसा सहाय्य करनेके निश्चयसे (मित्रं) मित्र रुद्रके पास (यवसात् अगोपाः गावः) जौ के खेतके पास गवालियेके विना रही गौवें जाती है, वैसे (अभि ईंयुः) गये । (रंतयः नियुतः च श्रुष्टिं चकुः) आनंदित हुए मरुतांके घोडे भी चपलतास ^{अच्छी} दौड करने छगे।

पूर्वीक प्रकार छदासके संरक्षणार्थ इन्द्र युद्धमें तत्पर हो रहा है, यह देखकर उत्तम संगठित हुए मरुद्वीर भी इन्द्रके सहायाताथ

दौडे । सैनिकोंका कर्तेव्य यहां बताया है । मुख्य वीर युद्ध कर रहा है यह देखकर उसके सहायकोंको उचित है कि वे उस-मुख्य वीरकी सहायता करनेके लिये उद्यत हों। (अ-गोपाः गावः) जिनके लिये गवालिया नहीं हैं ऐसी खतंत्र गौवें जिस तरह घासवाली भूमिके पास दौडती हैं, वैसे ये वीर अपने नेता वीरके सहायातार्थ दौडे। यह उपमा बहुत ही अच्छी उपमा है। घोडोंपर चढे वीर भी इसी तरह दौडें और अपने प्रमुख नेताकी सहायता करें।

' पृक्षिगावः ' गौका दूध पीनेवाले ये मरुद्वीर हैं, (चितासः) चित्तंवाले, ज्ञानी तथा संगठित हैं। (पृक्षि-निप्रेषितासः) माताके द्वारा प्रोरित हुए ये वीर हैं। माताएं भी अपने पुत्रोंकी-युद्धमें जानेका उपदेश करें। राष्ट्रके वीर किस तरह तैयार रहें यह यहां बताया है।

[११](१५६) (यः राजा श्रवस्या) इस राजा ने यशकी इच्छासे (वैकणयोः एकं च विंशति च जनान्) वैकर्ण राष्ट्रोंके इकीस वीरोंका (नि अस्तः) वध किया। जैसा (दसाः न) दर्शनीय युवा (सद्मन् वर्हिः नि शिशाति) अपने घरमें दभौकी काटता है। ऐसे युद्धोंके लिये ही (शूरः इन्द्रः पर्वा सर्ग अकरोत्) शूर इन्द्रने इन महतोंको निर्माण किया था।

मानवधर्म- दुष्ट शत्रुओंके वीरोंका नाश श्रुवीर ऐसा करें कि जिस तरह याजक यज्ञशालामें दुर्मोंको काटते हैं। इसी कार्य करके लिये शूरोंका जन्म है।

१ राजा श्रवस्या वैकर्णयोः जनान् नि अस्तः-राजाः क्षत्रिय यशकी इच्छासे विकर्ण-न सुननेवाले शत्रुके लोगोंका व करे । क्षत्रिय यशके लिये शत्रुका नाश करे ।

'विकर्ण' उनको कहते हैं कि जो वार्रवार समझानेपर भी बिलकुल सुनते नहीं हैं। सांधि करनेके समय 'हां' कहते हैं, पर पांछिसे वैसे ही उइण्डतासे वर्तते हैं। सुनानेपर भी जान वूरा कर शत्रुता छोडते नहीं।

१२ अध श्रुतं कवषं वृद्धमप्स्वनु दुह्यं नि वृणग्वज्ञवाहुः ।
 वृणाना अत्र सख्याय सख्यं त्वायन्तो ये अमद्त्रनु त्वा
 वि सद्यो विश्वा हंहितान्येषामिन्द्रः पुरः सहसा सप्त दर्दः ।
 व्यानवस्य तृत्सवे गयं भाग्जेष्म पुरुं विद्ये मृधवाचम्

१५७

१५८

२ दसाः सम्मन् वर्हिः निशिशाति-तहण सुंदर याजक यज्ञशालामें - घरमें दर्मोंको काटता है, वैसे शत्रुको काटा जाय।

३ शूरः इन्द्रः एषां सर्ग अकरोत् - शूर वीर इन्द्रने -प्रभुने- इन वीरोंको इस शत्रु निर्दालनके कार्यके लियें ही निर्माण किया है वीरोंका यही कार्य है कि वे शत्रुको दूर करे।

[१२] (१५७) (अध वज्रबाहुः) इसके पश्चात् वज्रधारी इन्द्रने (श्रुतं कवषं वृद्धं द्रुह्यं अनु) श्रुत, कवष, वृद्ध और द्रुह्यु इनको क्रमसे (अप्सु निवृणक्) जलमें डुवा दिया। (अत्र ये त्वायन्तः त्वा अनु अमदन्) इस समय जिन्होंने तेरे अनुकूल रहकर तेरे लिये आनद्द होने योग्य कर्म किया, वे (सख्याय सख्यं वृणानाः) तेरी मित्रताको प्राप्त हुए।

शत्रुसित्रकी परीक्षा

माववधर्म- विद्वान् या वृद्ध भी यदि द्रोहकारी हुए तो शस्त्रधारी वीर उन वशमें न आनेवाले शत्रुओं को नष्ट करे। जो लोग अनुकूलतासे रहकर आनन्द बढानेवाले सहायक मित्र हैं उनके साथ मित्रवत् बर्ताव करे।

र वज्रवाहुः श्रुतं वृद्धं द्रह्युं कवषं अप्सु निवृ-णक् — शस्त्रधारी संरक्षक वीर, द्रोहकारी शत्रु ज्ञानी तथा वृद्ध भी हुआ तो भी उस, वशमें न आनेवाले शत्रुको जलमें डुबा देवे, उसका नाश करे।

'श्रुतं' = जो बहुश्रुत विद्वान है, 'बृद्धं' = जो आयुसे वृद्ध है, 'कवणं = कं-वशं' = जो वशमें नहीं रहता, जो कठिनतासे वश हो सकता है, 'द्रु हुं ' = जो द्रोह करता है। शत्रु शानी वयोवृद्ध भी हुआ तो भी उसको क्षमा करना उचित नहीं है। उसका नाश करना ही चाहिये।

२ ये त्वायन्तः त्वा अनुअमदन् सख्याय सख्यं वृणानाः — जो अनुकूल रहकर आनंद बढाते हैं, सख्य करते हैं, उनसे मित्रता करनी चाहिये।

इस मंत्रमें राजनीतिका उत्तम पाठ दिया है। जो सदा शत्रुता करनेवाले द्रोही दुष्ट हैं, वे विद्वान हों, वृद्ध हों अथवा अन्य रीतिसे पूज्य भी हों, तो भी उनका नाश करना चाहिये। तथा जो अपने साथ मित्रता करता हैं, समय पर सहायता करता है, आनन्द बढाने योग्य व्यवहार करता है, उनके साथ मित्रता करनी चाहिये।

[१३] (१५८) (एषां विश्वा हंहितानि पुरः) इन शत्रुओं के सब सुद्दढ नगरों के (सप्त सहसा सद्यः विद्दः) सातों प्राकारों को वलसे तत्काल तोड दिया, और (अनवस्य गयं तत्सवे विभाक्) शत्रुभूत अनुके घरको तत्सुको दिया। हमने (मृष्ट वाचं पुढं जेष्म) असत्यवादी मनुष्योपर विजय किया।

मानवधर्म - शत्रुओं के सब की छों भौर नगरीं को तथा सब प्राकारों को तोड दो, शत्रुओं के स्थान मित्रों को दो भौर असत्य व्यवदार करनेवा छों पर विजयमास करो।

र एषां विश्वा दंहितानि पुरः सप्त सहसा सदः विदर्दः—इन शत्रुओंके सब काले, नगर आदिके सब सातां प्राकारोंको अपने बलसे तत्काल तोड दो। अपना बल इतना बढाओं कि जिससे शत्रुके कीले तोडना सहज हो जाय।

२ अनवस्य गयं तृतस्व वि भाक् के स्थान मित्रोंको दो। शत्रुका नाश करके वहां मित्रोंका निवास हो ऐसे करो।

३ मृभ्रवाचं पुरुं जेष्म—असत्य भाषी मनुष्योंपर हमारा विजय हो। हम इस तरह उत्तम व्यवहार करते रहेंगे कि जिससे असद्वयवहार करनेवालोंका पराजय ही होता रहे। ां स मा

लह

चार्ग दुष्ट

(प्र (इन घुस् वंत

लगे सुद सुद

नियुष हनव् हनवे

च नवे

58	नि गव्यवोऽनवो दुद्यवश्च षष्टिः शता सुषुपुः षट् सहस्रा।	(4\$)
શ્પ	इन्द्रेणिते तृत्सवो वेविषाणा अग्रेट -	१५९
१६	अर्ध वीरस्य श्रुतपामनिन्दं परा हार्धनं नारे वि	१६०
	इन्द्रो मन्युं मन्युम्यो मिमाय भेजे पश्चो वर्तनि पत्यमानः	१६१

[१४](१५९) (गव्यवः अनवः द्रह्मवः च)
गौओंको चुरानेवाले अनु और द्रुष्टुके अनुयायी
(षष्टिः शता षट् सहस्रा षष्टिः च अधि षट् वीरासः)
छियासष्ट हजार, छियासप्ट वीरोंको (दुवायु नि
सुषुषुः) सहायकोंके हित करनेके लिये निःशेष
मारे गये, (विश्वा इत्) ये सभी (इन्द्रस्य वीर्या
हतानि) इन्द्रके किये पराक्रम हैं।

मानवधर्म - धन ऌटनेवाले डाक् और दोहकारी शत्रु सहस्रोंकी संख्यामें रहे तो भी उनको निःशेष करना चाहिये।

१ गव्यवः द्वह्यवः अनवः नि सुषुपुः—गौवं चुराने-बाले द्रोही तथा उनके अनुकूल रहनेवाले उनके साथी दुष्टोंकी निःशेष सुलाया, उनका वध किया । इनका नाश ही करना बाहिये।

[१५](१६०)(एते दुार्मेत्रासः तृत्सवः) ये दुष्टांके साथ मित्रता करनेवाले बाधाकारी राष्ट्र (प्रकलवित्) विशेष युद्ध कलाको जाननेवाले (इन्द्रेण विविषाणाः सृष्टाः) इन्द्रके द्वारा अन्दर प्रस्कर हटाये गये शत्रु (आपः न नीचीः अध-वंत) जलप्रवाहोंके समान नीचे मुंह करके भागने लगे। (मिमानाः) मारे जानेपर (विश्वानि भोजना सुदासे जहुः) सब भोजन साधन रूप धनांको सुदासे लिये छोडकर भाग गये।

मानवधर्म- दुष्टोंके साथ मित्रता करनेवाले बढे कला-निषुण होनेपर भी शत्रु ही होते हैं। उनके अन्दर धुसकर उनका वध करना चाहिये, तथा उनको भगाना चाहिये। उनके अन्दर ऐसी धबराहट उत्पन्न करनी चाहिये कि वे जल प्रवाह जैसे नीचेकी बोर दौढते हैं, वैसे वे दौड कर भाग जांय भीर भागनेके समय उनके भोजन धन बादि उनको वहीं छोडने पढें।

१ दुर्मित्रासः तृत्सवः प्र-कल-वित्—दुष्टोंके मित्र विशेष कला निपुण होनेपर भी शत्रु ही समझने चाहिये। शत्रुके मित्र शत्रु ही होते हैं।

२ वेविषाणाः सृष्टाः नीचीः अधावंत—उनके अन्दर घुसकर उनको नीचे मुंह करके भगानेके योग्य घवराना चाहिये। उनको असावध अवस्थामें पंकडकर मथना चाहिये और भगादेना चाहिये।

रे विश्वा भोजना जहुः अपने भोजन छोडकर भाग जांय ऐसी घबराहट जनमें उत्पन्न करनी चाहिये।

[१६](१६१)(इन्द्रः क्षां आभि) इन्द्र मात-भूमिको देखकर (वीरस्य अर्घ) वीरका नाश करनेवाले तथा (शृतपां शर्घन्तं अनिन्द्रं परा जुनुदे) हविष्यान्न खानेवाले विनाशक शत्रुका नाश करता रहा। (इन्द्रः मन्युम्यः मन्युं मिमाय) इन्द्रने शत्रुता करनेवालेके शत्रुके ऋण्यका नाश किया। और (पत्यमानः पथः वर्तनं भेजे) भागने-वालेके मार्गका अवलंबन करनेके लिये शत्रुको बाधित किया।

मानवधर्म - मातृभूमिके दितका विचार मनुष्य करे। अपने वीरोंका नाश करनेवाले और अपने भोगोंका दरण करनेवाले शत्रुओंका नाश करना या इनको दूर करना चाहिये। शत्रुके कोधको निष्फल बनाना चाहिये और शत्रुको भागनेक मार्गसे भिन्न दूसरा कोई मार्ग रखना नहीं चाहिये।

७७

_

46

भथवा हेये। हरता

₹:)

त्रता

इसा हाल

क्) हभ्र· जिय

तथा भौर

तद्यः सातॉ

इतना

स्थान

ऐसे

मारा तससे १७ आध्रेण चित् तद्वेकं चकार सिंह्यं चित् पेत्वेना जघान ।
अव सक्तीर्वेश्यावृश्चदिनदः प्रायच्छद् विश्वा मोजना सुदासे
१८ शश्वन्तो हि शत्रवो रारधुष्टे भेदस्य चिच्छर्धतो विन्द रान्धिम् ।
मतीँ एनः स्तुवतो यः कृणोति तिग्मं तास्मन् नि जहि वज्रमिनद

१६२

१६३

क

वि

Ţ

वीर

16

याज

करने

वि

१ क्षां अभि—मातृ भूमिकी ओर ध्यान दो । प्रलेक कार्य करनेके समय इसका परिणाम मातृ भूमिपर क्या होगा इसका विचार करो ।

२ अनिन्द्रं वीरस्य अर्घ दार्घन्तं परा नुनुदे -नास्तिक तथा वीर घातक हिंसाकारी शत्रुको दूर भगाना चाहिये।

३ मन्युम्यः मन्युं मिमाय कोधी हिंसक शतुके कोधका नाश करना, अर्थात् उसके कोधको निष्फल करना चाहिये।

४ पत्यमानः पथः वर्तानं भेजे—भागनेवालोंके मार्ग-का ही सेवन शत्रु करें। उनके लिये दूसरा मार्ग ही न रहे ऐसा करना चाहिये।

'आनिन्द्रः'(अन्-इन्द्रः) जो प्रभुको मानता नहीं, नास्तिक, ईश्वरको न माननेवाला शत्रु । 'मन्यु-म्यः'कोधसे हिंसा करने वाला । कोधी हिंसक शत्रु । 'शृत-पा' –सिद्ध किये अन्नको ले जाकर खानेवाला । ये सब शत्रुके लक्षण हैं।

[१७](१६२) (तत् इन्द्रः आध्रण चित् एकं चकार) तब इन्द्रने दारिद्रके द्वारा भी एक बडा दान कराया। (सिंद्यां चित् पेत्वेन जघान) प्रबल सिंदको भी बकरेसे मरवाया। (वेदया स्नकीः अव अवृश्चत्) स्र्इंसे स्तंभके कोने कटवा दिये। और (विश्वा भोजना सुदासे प्र अयच्छत्) सब भोग्य घन सुदासको दिये।

ये असंभवसे दीखनेवाले दर्भ इन्द्रने अपनी शक्तिस करवाये। इसी तरह मनुष्यको उचित है कि वह अपनी शाक्ति बढावे और असंभव कार्योंको भी सिद्ध करके दिखावे।

[१८] (१६३) हे इन्द्र! (ते रात्रवः शश्वन्तः ररधुः हि) तेरे बहुतसे रात्रु वशमें आ गये हैं। (शर्धतः भेदस्य र्रान्ध विंद्) स्पर्धा करनेवाले भेदकर्ताको वश करनेका उपाय प्राप्त कर। (यः स्तुवतः मर्तान् एनः कृणोति) जो भक्तोंके प्रति भी पाप करता है, (तस्मिन् तिग्मं वक्नं निजिहि) उस शत्रुपर तीक्षण वक्रका प्रहार कर।

मानवधर्म - शतुओंको वशमें कर, अपने समाजमें भेष करके आपसमें स्पर्धा करानेवालेका दमन कर, जो सजनोंके विरुद्ध भी पापका आचरण करता है उसको शक्षके प्रहारि विनष्ट कर।

१ ते शत्रवः शश्वन्तः ररधुः—तेरे शत्रुओंको कार्म कर, वे शत्रुता न कर सकें ऐसे उनको शान्त कर।

२ शर्धतः भेदस्य रिंध विन्द्--अपने समाजमें पक्ष-भेद निर्माण करनेवालोंको शान्त करनेका उपाय प्राप्त कर। अपने समाजमें रहकर अनेक पक्षभेद उत्पन्न करते हैं, आपसमें झगडते हैं और इस तरह संघटना नष्ट करते हैं। ये समाजके महा शत्रु हैं। इनको शान्त करना चाहिये। ये अपने समाजमें भेद उत्पन्न कर सकें ऐसा प्रयत्न करना योग्य है। भेद उत्पन्न करनेवाले असफल रहें।

३ यः स्तुवतः मर्तान् एनः कुणोति—जो धार्मिक सदाचारी लोगोंको भी, खयं पाप करके, कष्ट देता है उसपर (तिग्मं वर्फ्नं निजाहि) तीक्षण शस्त्र फेंककर उसका वध ही करना योग्य है। ऐसे असत्याचारी लोग समाजके निये हानिकारक हैं।

शत्रुओं को दूर करना चाहिये। आपसमें फूट बढानेवालों के पड्यंत्र असफल करने चाहिये, तथा आपसमें फूट नहीं होगी ऐसा प्रयत्न करना चाहिये। समाज ऐसा मुसंस्कारसंपन्न करना चाहिये। समाज ऐसा मुसंस्कारसंपन्न करना चाहिये कि जो आपसमें फूट पाडनेवालों के प्रयत्नों को सफत होने न दे। तथा जो सज्जनों के विषयमें भी पाप करता और उनको कष्ट देता है उसका वध शस्त्रसे करना चाहिये।

[१९](१६४)(अज सर्वताता यः भेदं प्रमु बायत्) इस सर्वत्र फैले युद्धम् जिस इन्द्रने भेद करनेवाले शत्रुका वघ किया, (तं इन्द्रं यमुना तत्सवः च आवन्) इस इन्द्रका रक्षण यमुना बीर तृत्सुओंने किया। (अजासः च शियवः यक्ष-वः च अश्व्यानि शीर्षाणि वार्ल जभुः) अज् शियु तथा यश्च लोगोंने प्रमुख घोडोंका प्रदान रम्ब्रके लिये किया।

मानवधर्म - यज्ञमें उसको दूर करो कि जो आपसमें कुट निर्माण करता है। यम नियम पालन करनेवाले तथा संकटोंसे पार करनेवाळ वीर अपने नेताका संरक्षण करें। हुड करनेवाले, सस्वर कार्य करनेवाले तथा याजक ये सब अपने नेताको सहायता प्रदान करें और उसकी युद्धमें प्राप्त किये उत्तम घोडोंका प्रदान करें।

'सर्वताता '-सर्वत्र फैलनेवाला यज्ञ तथा युद्ध। 'भेदः '-समाजमें पक्ष भेद करनेवाला शत्रुका मनुष्य। ['] यमुना '-यमन, नियमन करनेवाले शासक । ' तृतसवः' संकटोंसे पार होनेवाले वीर । ' अजासः '-हलचल करनेवाले वीर, (अजित इतिः अजः) सतत प्रयत्न शीलं जो होते हैं। 'शिप्रवः '-सत्वर कुशलताके साथ कर्म करनेवाले। 'यक्षवः' याजक, यजन करनेवाले।

१ सर्वताता भेदं प्रमुषायत् — सबका शक्ति-विस्तार करनेके कार्यके समय आपसमें फूट करनेवालेको दूर कर। आपसकी फूट बढेगी तो शक्तिका विकास नहीं होगा।

^२ तं यमुना तृत्सवः आवन्—उस वीरको यमानिय-मॅंके पालक तथा संकटोंसे पार करनेवाले वीर सुरक्षित रखें।

रे अजासः शिप्रवः यक्षयः अर्व्यानि शीर्षानि बिंह जभु:--हलचल करनेवाले शीघ्रकारी याजक मुख्य श्रेष्ठ घोडोंका दान अपने नेताको करते ह । शत्रुसे प्राप्त किये घोडे अपने नेताको अर्पण करते हैं।

१६६

[२०] (१६५) हे इन्द्र! (ते पूर्वाः सुमतयः न संचक्षे) तेरी पुरातन समयसे चली आयी शुभ कृपापं अवर्णनीय हैं तथा (रायः) घन भी (उषसः न) उषाओंके समान (न संचक्षे) अवर्णनीय हैं तथा (नूत्नाः न) तुम्हारी नृतन कृपापं भी अवर्णनीय हैं। (मान्यमानं देवकं चित् ज्ञवंथ) मान्यमान देवक रात्रुका तूने वध किया। और (त्मना बृहतः शंबरं अवभेत्) तूने खयं ही बडे पर्वतसे शंबर नामक असुर राञ्चका नाश किया।

१ पूर्वाः नृतनाः च सुमतयः न संचक्षे—पूर्व समयकी तथा इस समयकी कृपाएँ अवर्णनीय हैं । कृपा निष्कपट भावसे करनी चाहिये।

२ रायः न संचक्षे- धन भी नानाप्रकारके हैं और वे भी अवर्णनीय हैं। धन अनेक प्रकारके होते हैं और वे सब उपयोगी होते हैं।

रे मान्यमानं देवकं जघंय--घमंडी गार्वेष्ठ लोग ही जिसकी मान्यता करते हैं ऐसे दांभिक तुच्छ देवताके पूजकोंकों अर्थात् श्रेष्ठ एक देवकी भक्ति श्रद्धांसे न करनेवाले शत्रुका वध करना योग्य है। देव, देवक इनमें 'देव-क' शब्द तुच्छ देवकी पूजाके निषेध अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। 'देवक ' का अर्थ ' छोटा देव ' है। हीन पूजक रात्रु।

8 बृहतः शंबरं अव भेत्-वहे पहाडपर रहकर युद करनेवाले शत्रुका नाश करना योग्य है।

[२१] (१६६) (ये पराश्चरः शतयातुः वसिष्ठः) जो परादार, सेंकडों राक्षसोंका सामना करनेवाला वासिष्ठ ये (त्वायाः) तेरी भक्ति करनेवाले ऋषि

Ęą

६३ यः भी

उस

भेद नोंके ारसे

वशमं

कर । पसर्ने गुजके

गजमे भेद

र्मिक सपर

वध लिये

लंके होगी

हरना

पुरल और

२२ द्वे नप्तुर्देववतः शते गोर्हा रथा वधूमन्ता सुदासः । अर्हन्नमे पैजवनस्य दानं होतेव सद्य पर्यमि रेमन् २३ चत्वारो मा पैजवनस्य दानाः स्मिद्दिष्टयः क्वशिननो निरेके । ऋजासो मा पृथिविष्ठाः सुदासस्तोकं तोकाय अवसे वहन्ति

१६७

१६८

अ

₹

য

(गृहात् प्र अममदुः) घरघरमें तुझे संतुष्ट करते हैं। (ते भोजस्य सक्यं न मृषन्त) वे ऋषि भोजन देनेवाले तुम्हारी मित्रताका विस्मरण नहीं होने देते। (अध सूरिभ्यः सुदिना वि उच्छान्) इन श्वानियोंको उत्तम दिन प्राप्त हों।

पराशर तथा वसिष्ठ ये ऋषि ऐसे हैं कि जो संकडों राक्षसोंका सामना करनेवाले (शत-यातुः) थे। 'परा-शर' वह है कि जो दूरतक शर संधान कर सकता है और 'वसिष्ठ' वह है कि जो शत्रुओं के हमले होनेपर भी (वसित इति वसिष्ठः) अपने स्थानपर रहता है। ये दोनों गुण विजयके लिये आवश्यक हैं। दूरसे बाणोंका प्रयोग करनेसे दूरसे ही शत्रु भाग जायगा अथवा विनष्ट होगा। तथा अपना स्थान न छोडनेवाला भी शाक्तिशाली चाहिये। ऋषियों के आश्रम शस्त्रास्त्रों से संपन्न थे इस बातकी सूचना इन शब्दों से बोधित होती है। राक्षसोंका प्रतीकार करनेकी शक्ति ये अपनेमें रखते थे। इस कारण ही वनमें आश्रम करके ये अपना कार्य कर सकते थे।

१ गृहात् प्र अममदु—घर घरमें अपने नेताको संतुष्ट करते थे। अपने नेताका यश घर घरमें गाया जाता था। धर्मका प्रचार घर घरमें करना चाहिये यह इसका बोध है।

२ ते भोजस्य सख्यं न मृषन्त--भोग्य वस्तुओं का प्रदान करनेवाले प्रभुकी भक्तिसे वे दूर नहीं होते थे। वे उसका नित्य स्मरण रखते थे।

दे स्रिंग्यः सुद्ना व्युच्छान्-ज्ञानियोंके लिये अच्छे दिन प्राप्त हों। ज्ञानी, विद्वान, सदाचारी, सज्जन जो होंगे उनके लिये उत्तम दिवस होने चाहिये। राज्य व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये कि जिसमें सज्जनेंकी सुरक्षा हो और उनके लिये अच्छे दिन मिलते रहें। और जो दुष्ट लोग हों उनके लिये कष्ट हीं। उनका निर्दालन होता रहे।

[२२] (१६७) हे (अग्ने) अग्ने! (देववतः नष्तुः) देव भक्तके पौत्र (पैजवनस्य सुदासः) पिजवनके पुत्र सुदासकी (गोः हे शते) दो सौ गाइयाँ (वधूमन्ता हा रथा) वधुओंके साथ दो रथ (दानं रेभन्) इस दानकी प्रशंसा करता हुआ में (अर्हन्) योग्य (होता इव सम परि एमि) होता यञ्चगृहमें जाता है वैसा में अपने घरमें जाता हूं।

इस मंत्रमें एक राजासे सौ गौवें, दो रथ तथा रथके साथ कन्याएं दानमें मिलनेका उल्लेख है। इस तरहके दान ऋषियोंके आश्रमोंको मिलते थे जिनपर आश्रम चलते थे। ऐसे दान देने चाहिये यह इसका तात्पर्य है।

गौवें तो छात्रोंके दूध पीनेके लिये हैं। रथ और घोडे तो वाहनके कार्यके लिये हैं। पर वध्यें, कन्याएं क्यों दी हैं! प्रत्येक रथके साथ कन्याएं क्यों दी जाती थी यह एक अन्वेष-णीय विषय है। ये कन्याएं यहां विसिष्ठ जैसे महातपसी ऋषिको मिली हैं। और विसिष्ठ तो श्रेष्ठसे श्रेष्ठ ऋषि हैं। इस लिये इसकी खोज विशेष मनन पूर्वक होनी चाहिये

[२३] (१६८) (पैजवनस्य सुदासः) पिजवन् के पुत्र सुदास राजाके (सािह्ण्यः क्रशिननः) दानमें दिये, सुवर्णके अलंकारोंसे लदे (निरेके ऋजासः) किंठन स्थानमें भी सरल जानेवाले ऐसे सुशिक्षित (पृथिवीस्थाः दानाः चत्वारः) पृथिवीपर प्रसिद्ध दानमें दिये चार घोडे (तोकं मा) पुत्रवत् पालनीय मुझ वासिष्ठको (तोकाय श्रवसे वहन्ति) पुत्रोंके पास यशके साथ जानेके लिये ले जाते हैं।

दो रथोंके साथ, प्रत्येक रथमें दो घोड़े मिलकर, चार घोड़े हुए। ये घोड़े सुवर्णालंकारोंसे लदे थे। इससे अनुमान ही सकता है कि कितना धन विसिष्ठको एक ही समय मिला होगा। ऐसे दान मिलने चाहिये और देने चाहिये यह इसका तात्पर्यहै।

२४	यस्य श्रवो रोदसी अन्तरुवी शीव्णिशीव्णे विवमाजा विभक्ता	
२५	सुतापुरम् न अवता रूपान्त ।न युध्यामधिमशिशादभीके इमं नरो मरुतः सश्चतानु दिवोदासं न पितुः सराम्	१६०
	अविष्टना पैजवनस्य केतं दूणाशं क्षत्रमजरं दुवोयु (१९) ११ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। त्रिष्टुप्।	१७०
. १	यस्तिग्मिशृङ्गो वृषभो न भीम एकः क्रुष्टीरच्यावयति प्र विश्वाः। यः राश्वतो अदाशुषो गयस्य प्रयन्तासि सुन्वितराय वेदः	१७१

[२8] (१६९) (यस्य श्रवः उर्वा रोदसी वन्तः) जिसका यश इस बडी द्यावा पृथिवीके अन्दर फैला है, (विभक्ता शिष्णें शिष्णें विवभाज) जो मुख्य मुख्य विद्वानोंको ऐसा ही घन देता है, (सप्त इन्द्रं न इत् गृणन्ति) सात लोक इन्द्रकी स्तुति करनेके समान इसकी प्रशंसा करते हैं। उसके शत्रु (युध्यामधिं सारितः अभीके नि अशिशात्) युध्यामधिंका नदींके समीप वध हुआ।

80

वी रता परि

पन

साथ

र्यों के

1 2 ·

न्वेष-

पस्वी

इस

वन-

₹₽)

रेके

वाले

₹;)

नोकं

नाय

तेके

घोंडे

गा ।

्रहै।

ऐसा दान देना कि जिससे चारों ओर यश फैले। विद्वानों में जो श्रेष्ठ विद्वान हों उनको ही दान देना। विद्या विद्वीनको दान न देना। दानका यह ानियम "विभक्ता शिष्णें शिष्णें विवभाज " दान देनेवाला श्रेष्ठसे श्रेष्ठ विद्वानको दान देवे इस मंत्रसे सिद्ध होता है।

युष्यामधि सरितः अभीके नि आदीशात्-शत्रुको
युद्धमें नदिके समीप नष्ट किया । यहां नष्ट करना सुख्य है।
नदीके समीप शत्रुका नाश किया जाय वा अन्यत्र किया जाय,
यह तो महत्त्वकी बात नहीं हैं, पर शत्रु का वध करना चाहिये
यह सुख्य विषय है।

'युध्या-मधि' उसको कहते हैं कि जो शत्रु युद्धसे ही सदा दुःख देता रहता है। नाना प्रकारसे कहनेपर सुनता नहीं और आक्रमण करता ही रहता है। ऐसे शत्रुका वध करना योग्य है।

[१५](१७०) हे (नरः महतः) नेता महद्वीरो! (इमं पितरं दिवोदासं नं) उसके, पिता दिवोदास के समान ही इस (सुदासः अनु सश्चत) सुदासः की सहायता करो। (दुवेश्य पैजवनस्य केतं अवि-प्रन) आशीर्वाद प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाले पिजवन पुत्र सुदासके घरकी सुरक्षा करो। तथा इसका (क्षत्रं दुणाशं अजरं) क्षात्र बल बढता जाय कभी कम न हो।

राष्ट्रसुरक्षाका अभर संदेश

जो (मर्-उत्) मरनेतक उठकर लडते हैं वे बीर मरुत् हैं। ये ही युद्धके नेता हैं। युद्ध संचालन करनेकी विद्या ये जानते हैं। इसीलिये इनको 'नरः' पुरुष कहते हैं। ये वीर्यवान पुरुष वीर हैं। ये सब जनताके संरक्षक हैं। दाताकी सुरक्षा ये करते हैं।

राष्ट्रकी सुरक्षा करनेके लिये 'अ-जरं क्षत्रं दुणाशं 'क्षात्र-बल अविनाशी और बढनेवाला, शिथिल न होनेवाला चाहिये। यह इस सूक्तका अंतिम संदेश बड़ा स्मरण रखने योग्य है।

[१] (१७१) (यः तिगमश्रंगो वृषमो न भीमः) जो तीले सींगवाले बैलके समान भयंकर (एकः विश्वाः कृष्टाः प्र च्यावयति) अकेला ही सभी रात्रुआंको स्थानसे भ्रष्ट कर देता है। (यः अदाशुषः शश्वतः गयस्य) जो दान न देनेवालेके अनेक घरोंको भी स्थान भ्रष्ट कर देता है, वह (सुध्वतः राय वेदः प्रयंता आसि) तू यञ्च करनेवालोंके लिये धन देता है।

मानवधर्म - वीर तीक्ष्ण सींगवाले बैलके समान बल-वान और मयंकर हो। वह सब शत्रुओंको स्थानश्रष्ट करे। कोई शत्रु अपने स्थानपर स्थिर न रह सके। कंजूस और

2	त्वं ह त्यदिन्द्र कुत्समावः शुश्रूषमाणस्तन्वा समर्थे ।
	दासं यच्छुण्णं कुयवं नयस्मा अरन्धय आर्जुनेयाय शिक्षन्
R	त्वं धृष्णो धृषता वीतहव्यं प्रावो विश्वाभिक्षतिभिः सुदासम् ।
	प्र पौरुकुत्सि त्रसद्स्युमावः क्षेत्रसाता वृत्रहत्येषु पूरुम्
8	त्वं नृभिर्नृमणो देववीतौ भूरीणि वृत्रा हर्यश्व हंसि ।
	त्वं नि दस्युं चुमुरिं धुनिं चाऽस्वापयो दभीतये सुहन्तु

अपने प्रयत्नसे युद्धमें अपने अनुयायी कुत्सकी रक्षा की। अपने जो अनुयायी होंगे उनकी सुरक्षा करनी चाहिये।

विकेष्ठ होने न पार्वे । जो यज्ञ करता और दान देता है, उसको पर्याप्त धन प्राप्त हो । १ एकः भीमः विश्वाः कृष्टीः प्रच्यावयति –अकेला

अनुदार कोगोंके स्थान भी अस्थिर रहें, ऐसे कोग राष्ट्रमें

१ एकः भीमः विश्वाः कृष्टीः प्रच्यावयति - अकेला सचा वीर सब शत्रुओंको अपने स्थानसे उखाड देता है।

१ अदाशुषः शश्वतः गयस्य च्यावायता -- कंजूसेक घरोंका चलाडनेवाला वीर हो । कंजूस राष्ट्रमें न रहे ।

३ सुष्वि-तराय वेदः प्रयंता — यज्ञकर्ताको धन दो, सब लोग यज्ञकर्ताको धनका दान देते रहें। धनके अभावके कारण यज्ञ बंद करना न पडे। राष्ट्रके दाता लोग राष्ट्रमें यज्ञ होते रहें इतना दान यज्ञकर्ताओं को देवें।

[२](१७२) हे इन्द्र! (तं ह त्यत् तन्वा गुश्रूषमाणः) त्ने तब अपने शरीरसे गुश्रूषा करके (समर्थे कुत्सं आवः) युद्धमें कुत्सकी सुरक्षा की, (यत् आर्जुनेयाय अस्मै शिक्षन्) उस अर्जुनीके पुत्र कुत्सको धन दिया और (दासं गुण्णं कुयवं नि अरंधयः) दास गुण्ण और कुयवका नाश किया।

'दास ' उनको कहते हैं कि जो (दस उपक्षये) नाश करता है, घात पात करता है, लोगोंको नष्ट श्रष्ट करता है। समाजमें उपद्रव मचाता है। 'शुष्ण ' वह है कि जो लोगोंके घनों भोगों और सुखोंका शोषण करता है, अपने सुखके लिये दूसरोंको चूरता है। 'कु-यव ' वह है कि जो अपने बुरे सड़े जोको अच्छे बताकर लोगोंको देता है। इससे खानेवालोंके खास्थ्यका बिगाड होता है। इनका समाजके हितके लिये नाश करना चाहिये। समाजसे इनको दूर करना चाहिये।

१ तन्वां शुश्र्यमाणः समयें कुत्सं आवः—खयं

२ दासं शुष्णं कुयवं निरंधयः—घातपाती, शोषण कर्ता तथा बुरे रोगोत्पादक धान्यका न्यवहार करनेवालींका नाश कर । इनको दूर कर ।

३ शिक्षन्—इनको उत्तम शिक्षा दो, उनपर शुभ संस्कार कर, जिससे थे वैसे घातपातके कर्म न कर सके ऐसा कर।

[३] (१७३) हे (धृष्णो) रात्रुघर्षक हन्द्र!
त्ने (धृषता वीतहव्यं सुदासं) अपने बलसे
अन्नका दान करनेवाले सुदासका (विश्वाभिः
ऊतिभिः प्र आवः) अनेक संरक्षणके साधनोंसे
संरक्षण किया। (वृत्र हत्येषु क्षेत्र साता) वृत्रवध
करनेके युद्धमें तथा क्षेत्रका बंटवारा करनेके समय
(पौरुकुर्त्सि त्रसदस्य पुरुं च प्र आवः) पुरुकुत्सके
पुत्र त्रसदस्य तथा पुरुका संरक्षण किया।

१ भृषता विश्वाभिः ऊतिभिः प्रावः—शत्रुको उखाडनेके बलसे सब सुरक्षाके साधनों द्वारा प्रजाका संरक्षण करो । अर्थात् शत्रुको उखाड दो और संरक्षणके साधनोंसे प्रजाका संरक्षण करो ।

२ वृत्रहत्येषु क्षेत्रसाता पुरुं आवः — युद्धोमं तथा भूमिका बटवारा करनेके समयमें झगडे होते हैं, उस समय नागरिकोंका संरक्षण करना चाहिये। भूमिका बटवारा करनेके समयमें भाई भाईयों झगडे होते हैं, उस समय योग्य विभाग करके झगडेकी जड दूर करनी चाहिये।

[8] (१७८) हे (नृ-मनः) मनुष्योंके मनोंको आकर्षित करनेवाले इन्द्र! अथवा जिसका मने मनुष्योंका हित करनेमें लगा है पेसे इन्द्र! (देव जिल देवा होते

द

मा

मन

१७३

803

१७४

'स् तिक्षि 'स्

निवा है। जो ३

স্থ সজাব

वीरों ३

कष्टदा उठें है

भयभ

१७६

तव च्यौत्नानि वज्रहस्त तानि नव यत् पुरो नवातं च सद्यः। 4 निवेशने शततमाविवेषीरहञ्च वृत्रं नमुचिमुताहन् सना ता त इन्द्र मोजनानि रातहव्याय दाशुषे सुदासे। E 804 वृष्णे ते हरी वृष्णा युनाज्म व्यन्तु ब्रह्माणि पुरुशाक वाजम्

बीतौ त्वं नृभिः भूरीणि वृत्रा हांसि) युद्धमें तू अपने वीरोंके द्वारा बहुत रात्रुओंको मारता है। है (ह्रयंश्व) हरिद्धर्णके घोडोंवाले इन्द्र! तूने (दभीतये सुइन्तु) दभीतिके लिये वज्रके द्वारा रस्य चुमुरि और धुनिको (नि अस्वापयः) सुलायां,

çe

50

ye

पने

व्य

ाश

भार

71

से

भेः

सं

घ

व

ने

को

ण ,

सि

था

' तृ-मनः '--मनुष्योंका, प्रजाजनोंका हित करनेमें जिसका मन तत्पर रहता है, इसालिये प्रजाओंका मन जिसपर लगा है. विसने प्रजाओंका मन आकर्षित किया है। 'देव-वीती '-हेबोंका सत्कार जहां होता है, व्यवहार करनेवाले जहां एकत्रित होते हैं, वीर जहां एकत्रित होते हैं। यज्ञ, सभा अथवा युद्ध। 'ह्यंश्व '-हिरत् वर्णके घोडे जिसके रथको जीते हैं। 'सु-हन्तु ' जिससे राम्नु अच्छी तरह काटे जाते हैं वह रास्न, तीक्ष्ण धाराबाला शस्त्र । 'द्स्युः '-- घातपात करनेवाला, ' चुमुरि' (चु-मुरि)=चुभ चुभ कर, कष्ट दे देकर नाश करनेवाला, 'धुनिः '-हिलानेवाला, भगानेवाला, जो अपने निवास स्थानमें सुखसे रहने नहीं देता, ये सब समाजके शत्रु हैं। इनको दूर करना चाहिये। 'द-भीतिः '-दमनके कारण जो भयभीत हुआ है।

१ नृ-मनः -- मनुष्योंका हित करनेमं अपना मन लगा। प्रजाका हित करनेमें तत्पर हो। प्रजाके मनोंको आकर्षित करो। १ देववीतौ नृभिः भूरीणि इंसि—युद्धीमें अपने वीरों द्वारा बहुत शत्रुओंका नाश कर।

रेदस्युं चुमुरिं धुनिं नि अस्वापयः—घातपाती, ^{कष्ट्रायी} और घबराहट करनेवाले शत्रुओंका वध कर। ये फिर न उठॅ ऐसा कर।

⁸ दभीतये भूरीणि हंसि— दमनके कारण जो भयभीत हुआ है उसकी सुरक्षा करनेके लिये बहुत दुर्शेका वध कर। प्रजापर कोई दमन न करे ऐसा कर।

[५] (१७५) हे (बज्रहस्त) इन्द्र ! (तव चौत्न्यानि तानि) तेरे वे प्रसिद्ध वल हैं कि जो (यत् नव नवार्त च पुरः सद्यः) तूने शत्रुके नौ और नव्वे नगरोंका भेदन तत्काल ही किया था और (निवेशने शततमा आवेवेषीः) अपने ठहरनेके लिये जब सौवी नगरीमें तूने प्रवेश किया उसी समय (वृत्रं च अहन्) वृत्रको तूने मारा और (उत नमुर्चि अहन्) नमुचिको भी मारा।

मानवधर्म - शत्रुके कीलों और प्राकारों तथा नगरोंका नाश करना चाहिये और उनपर अपना स्वामित्व स्थापन करना चाहिये। तथा उनमें जो नाना रूपोंमें कष्ट देनेवाले शत्रु रहते हों छनका नाश करना चाहिये।

' वजहस्त '--हाथमें वज़, तीक्ण धाराका राख, धारण करनेवाला वीर । यह वीर ' नव च नवींत च पुरः 'शत्रुके निन्यानवे नंगरियोंका भेदन करता है, नगरीके बाहेरके की-लोंका तथा उनके प्राकारोंका नाश करके विजयी होकर उन नगरियोंमें प्रवेश करता है। और खर्य सौवी नगरींमें प्रवेश करके वहां रहता है। 'वृत्र ' (आवृणोति)—जो घरेकर इमला करता है वह इत्र है और 'नमुचि ', (न मुश्रति) जो प्रयत्न करनेपर भी जो छोडता नहीं, किसी न किसी रूपमें वहां रहता और कष्ट देता ही रहता है वह 'न मुचि ' है। ये सब शत्रु हैं। इनका नाश इन्द्र करता है।

[६](१७६) हे इन्द्र!(ते रातहच्याय दाशुष सुदासे) तुझे हन्य देनेवाले दानी सुदासके लिये (ता भोजनानि सना) जो तू भोगके योग्य धन दिये, वे सदा टिकनेवाले थे। हे (पुरुशाक) बहु शक्तिमन् वीर! (वृष्णे ते) बलशाली ऐसे तुझे लानेके लिये रथको (वृषणा हरी युनाजिम) बल-शाली घोडोंको जोतता हूं। (ब्रह्माणि वाजं व्यन्तु) स्तोत्र बलशाली ऐसे तेरे पास पहुंचें।

मा ते अस्यां सहसावन् परिष्टावचाय भूम हिरवः परादै ।
 त्रायस्व नोऽवृकेभिर्वक्षथैस्तव प्रियासः सूरिषु स्याम
 प्रियास इत् ते मचवन्नभिष्टौ नरो मदेम शरणे सखायः ।
 ति तुर्वशं नि याद्वं शिशीह्यतिथिग्वाय शंस्यं करिष्यन्

200

308

१ दाशुषे सना भोजनानि—-दाताके लिये उपभोग लेने योग्य शाश्वत टिकनेवाले भोग दो ।

२ पुरु-शाकः — बहुत शक्तिवाला बन, बहुत सामर्थ्य अपनेमें वढाओ । ' वृषा '-- बलवान् , बैल जैसा शक्तिमान् ।

३ वाजं ब्रह्माणि व्यन्तु—बलवान् वीरके पास प्रशंसाके वर्णन पहुंचे । बलवानकी ही प्रशंसा होती रहे ।

४ वृषणा हरी रथे युनिजम—बलवान घोडेमें रथको जोतता हूं। रथमें बलवान घोडे जोतने चाहिये।

[७] (१७७) हे (सहसावन हरिवः) वल-शाली और घोडोंवाले इन्द्र! (तव अध्यां परिष्टौ) तेरी इस प्रशंसामें (परादे अधाय मा भूम) दूसरोंसे सहाय्य लेनेका पाप हमसे न हो। (नः अनुकेभिः वर्र्यः त्रायस्व) बाधा न करनेवाले संरक्षक साधनोंसे हमें वचाओ। (स्रिष्ठ तव प्रियासः स्याम) ज्ञानियोंमें हम तेरे अधिक प्रिय

मानवधर्म - मनुष्य शक्तिशाली बनें । दूसरेकी सहा-यतारे ही सब करनेका पाप न करें, अपनी शक्तिसे अपने कार्थ करें, स्वावलंबन शील बनें । कूरतारहित संरक्षक साधनोंसे प्रजाजनोंका वचाव होता रहे और ज्ञानियोंमें भी अधिक विद्वान बनकर प्रभुक्ते प्यारे भक्त बनें ।

१ सहसावन — परिश्रम सहन करनेकी शाक्ति, रात्रुका पराभव करनेकी शक्ति ऐसे अनेक शक्तियोंसे युक्त, 'हरिवः' — घोडे पास रखनेवाला वीर।

२ परादे अघाय मा भूम—दूसरों से सहायता लेकर ही अपने कार्य करनेकी स्थिति (पर-आदा) यह अत्यंत निकृष्ट स्थिति है। अतः यह पापकी अवस्था है। ऐसी स्थितिमें हमें रहना न पडे। अर्थात् हम अपनी शक्तिसे ही हमारे सब कार्य करें, इतनी हमारी शक्ति बढी हो।

३ अवृकोभिः वरूथैः त्रायस्व — वृक कूरताका हम है। अवृकसे कूरतारहित वीरताका बोध होता है। वहन्य संरक्षणके साधनोंका नाम है। कूरतारहित रक्षासाधनोंके हमारा तारण हो।

४ सुरिषु तव प्रियासः स्याम-नमहा ज्ञानियोमं हम अधिक ज्ञानवान् वनें और इस ज्ञानकी अधिकताके कारण हम प्रभुके प्यारे बनें।

[८] (१७८) हे (मधवन्) धनवान् रद्र। (ते अभिष्टों) तेरी स्तुति करते हुए (नरः स्वायः प्रियासः शरणे इत् मदेम) हम सब नेता समात कार्य करनेवाले तुम्हें प्रिय होकर अपने धर्म आनन्दसे रहें। (आतिथिग्वाय शंद्यं करिष्यन्) आतिथि सत्कार करनेवालेके लिये प्रशंसनीय सुब की अवस्था निर्माण करके (तुर्वशं यादं नि नि शिशीहि) तुर्वश और याद्व इन शतुओंको अपने वशमें कर।

मानवधर्म - धनवान बनो, क्योंकि धनसे सब कार्य होते हैं। अपने देशमें सुखसे रहो, अपने ही देशमें दुःह भागनेका अवसर न आवे। आतिथिसत्कार करो। शत्रुकोंको वशमें रखो, उनको बढने न दो।

१ मघवान् — धनवान् बनना चाहिये, क्योंकि धनते हैं सब कार्य होते हैं। 'मघवान्' (इन्द्र) ही 'शतकड़' सेंकड़ों कार्य करनेवाला होता है।

२ सखायः प्रियासः नरः शरणे मदेम हम स्व एक कार्य करनेवाले, परस्पर प्रीति करनेवाले नेता, अप्रगानी होकर कार्यको संपन्न करनेवाले होकर अपने स्थानमें आनंदर्ग रहें। दुःखमें न रहें। हमें अपने देशमें दुःख भोगना न पहें।

३ अतिथिग्वाय शंस्यं करिष्यत् — अतिथि स्त्री करनेवालेका हित करो । 8 तुर्वशं याद्वं निशिशिहि -- त्वरासे वशमें होनेवाले और कूरकर्मा शत्रुओं को दूर करे । याद्व (यादोवान्)- जलोमें जिसका स्थान है, द्वीपमें रहनेवाला शत्रु ।

[९] (१७९) हे (मघवन्) धनवान् इन्द्र!
(ते नु आभिष्टौ उक्थशासः ये नरः सद्यः चित्
उक्था शंसाति) तेरी स्तुति करनेके कार्यमें स्तोत्र
बोलनेवाले जो नेता तत्काल ही स्तोत्रोंको बोलते
हैं।(ते हवेभिः पणीन् वि अदाशन्) उन्होंने अपने
दानोंसे पण्य करनेवालोंको भी दान करनेवाले
वना दिया है।(तस्मै युज्याय असान् वृणीष्व)
उस मित्रताके लिये हमारा स्वीकार कर।

'पणी ' वे होते हैं कि जो पण्य करते हैं, वस्तुकी कय और विक्रय करते हैं । व्यापार व्यवहार करनेवाले ये हैं। ये अपना धन बढ़ाना चाहते हैं। ऐसे लोगोंको भी (पणीन वि अदाशन्) पण्यव्यवहारियोंको भी दाता बना दिया। यह परिणाम (हवेभिः) स्तुतिके काव्य पढ़नेसे हुआ। इसलिये इन्द्रकी स्तुति करनी चाहिये।

[१०] (१८०) हे (नृतम इन्द्र) नेताओं में अत्यंत श्रेष्ठ इन्द्र! (तुभ्यं एते स्तोमाः मद्यानि ददतः) तुम्हें ये संघ धन देते हुए (अस्तर्यंचः) हमारी ओर आरहे हैं। (तेषां वृत्रहत्ये शिवः भूः) उनके लिये शत्रुका नाश करनेके युद्धमें तुम कल्याण करनेवाला हो, तथा उन (नृणां सखा च शूरः आविता च) मानवाँका मित्र और शूर संरक्षक हो।

मानवधर्म- मनुष्योंमें श्रेष्ठ बन। धनका दान कर।
युद्धके समय मनुष्योंकी सहायता करके उनका कल्याण
कर। मनुष्योंका संरक्षण कर और इसके किये श्रुर बन
और मनुष्योंके साथ मित्रवत् व्यवहार कर।

१ ' नृतमः '--नेताओंमें श्रेष्ठ नेता वन ।

े मधानि ददतः असमद्येचः -- धन देते हुए ये नेता हमारी ओर आरहे हैं। हमें भी ये धन देंगे और उस धनका हम यज्ञ करेंगे।

३ वृत्रहत्ये तेषां शिवः भूः -- युद्धमं उन दाताओंका कल्याण हो ऐसा करे। युद्धमें उनका नाश न हो।

8 नृणां सखा शूरः अविता च भूः—मानवाँका मित्र और शूर संरक्षक हो ।

[११] (१८१) हे शूर इन्द्र! (स्तवमानः (ब्रह्मजूतः) स्तुतिसे और झानसे प्रेरित होकर (तन्वा ऊर्ता वावृधस्व) अपने शरीरसे और संरक्षणकी शक्तिसे बढता जा। (नः वाजान उप मिमीहि) हमें अन्न और वल दो, (स्तीन उप) हमें घर दो। (यूयं नः सदा स्वस्तिभ पात) आप हमें सदा कल्याणोंसे सुरक्षित करो।

मानवधर्म- मनुष्य द्युर हों। देवता स्तुतिसे और ज्ञान विज्ञानसे उनको प्रशस्ततम कर्म करनेकी प्रेरणा मिलती रहे। शरीर स्वस्थ नीरोग और बलवान बने और उनमें संरक्षण करनेका सामर्थ्य बढ़े। अब ऐसे प्राप्त हों कि जिससे बल बढ़े। रहनेके लिये उत्तम घर हों। मानवोंका कल्याण होकर उनका संरक्षण भी हो।

१ शूर:--नेता शूर हो, भीर न हो

२ स्तवमानः ब्रह्मजूतः — स्तुति और ज्ञानसे उसको प्रेरणा मिले। प्रशस्त कार्य करनेकी प्रेरणा उसको (स्तव) ईशस्तुतिसे मिले तथा ज्ञानसे मिले। ईशस्तुतिसे ईश्वर जैसा बन्ंगा इस भावसे सत्कर्मकी प्रेरणा मिलती है और ज्ञानविज्ञानसे भी प्रशस्त कर्म करनेकी प्रेरणा मिलती है। वैसी प्रेरणा मिलती है। वैसी प्रेरणा मिलती है। वैसी प्रेरणा मिलती है। वैसी प्रेरणा मिले।

00

308

वरूथ धनोंसे

में हम ण हम

इन्द्र। 'खायः समान

घरमें यन्) सुख

नि नि अपने

ब कार्य में दुःस तुक्षोंको

नसे ही तकतु '

र्म सब भप्रगामी

आनंदर्भे । पहें।

सत्कार

(२०) १० मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। त्रिष्ठुण्।

- १ उग्रो जज्ञे वीर्याय स्वधावाश्चाक्रिरपो नर्यो यत् करिष्यन् । जिम्मर्युवा नृषद्नसवोभिस्त्राता न इन्द्र एनसो महश्चित् वस्त्रा वस्त्रितः काकावानः प्रावीस्त्र वीरो जरितारमती ।
- २ हन्ता वृत्रमिन्द्रः श्रृशुवानः प्रावीन्न वीरो जरितारमूती । कर्ता सुदासे अह वा उ लोकं दाता वसु मुहुरा दाशुषे भूत्

१८२

१८३

३ तन्वा ऊती वावृधस्य अपना शरीर और अपने अन्दरकी संरक्षण करनेकी शक्ति बढायी जाय। देवता स्तुति और शानसे अपने शरीरके संवर्धनके उपाय तथा संरक्षणकी शिक्त बढानेके उपाय विदित हो सकते हैं।

8 वाजान् नः उपामिमीहि—अन और वल हमें प्राप्त हों। उत्तम वल बढानेवाले अन हमें मिलें और अन मिलनेपर उससे हमारे बल बढें। अनका उपयोग ऐसा किया जावे कि जिससे शरीरका बल बढें पर कभी न घटे।

५ स्तीन् उपामिमाहि — रहनेके लिये घर हों। विना घरके जीवित रहनां पडे ऐसा कभी न हो।

६ स्वस्तिभिः नः पात—कल्याण करनेवाले साधनोंसे हमारी सुरक्षा हो। ऐसा न हो कि हम सुरक्षित तो हों पर हमारी हानि हो हानि होती जाय। तात्पर्य हमारा कल्याण भी हो और उत्तम संरक्षण भी हो।

[१] (१८२) (स्वधावान उग्नः इन्द्रः वीर्याय जहें) अपनी घारणा शक्तिसे युक्त वीर इन्द्र पराक्रम करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ है। (नर्यः यत् कारिज्यन् अपः चिक्तः) मानवोंका हित करनेकी इच्छासे जो कर्म करना चाहता है वह कर्म वह करता ही है। (नृषदनं युवा अवोभिः जिमः) मनुष्योंके स्थानमें यह तरुण संरक्षणके साधनोंसे जाता है। और (महः चित् एनसः नः त्राता) बडे पापसे हमारा संरक्षण करनेवाला है।

मानवधर्म-मनुष्य अपनी आन्तरिक घारणा शक्ति बढावे, उप्रवीर बने, मानवींका हित साधन करनेके अर्थ आवश्यक पराक्रम करनेके किये ही अपना जीवन है ऐसा समझे। मानवींका दित साधन करनेके छिये जो प्रशस्त कर्म करने मावश्यक हों, उनको उत्तम रीतिसे करे, उनके करनेमें ससावधानी न होने दे। मानवी समाजमें यह तहण भीर अपने संरक्षक साधनोंके साथ जावे और उनका हित करे, उनको पतनके मार्गसे गिरने न दे, उनको बचावे, पापसे बचावे और सब्दिशकारसे उनका कल्याण कार्के उसका संरक्षण करें।

१ स्व-धा-वान् उन्नः वीर्याय जन्ने—(स्व) अपनी (धा) धारक शक्तिसे (वान्) युक्त, जिसके अन्दर अपनी निज शक्ति है, जो (स्वधा) अच्छा अन्न खाकर अपनी धारक शक्ति बढाता है। ऐसा (उन्नः) उन्न श्रूरवीर धीर प्रभावी तरुण पराक्रम करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ है। यह केवल मुख भोगनेके लिये ही नहीं उत्पन्न हुआ, परंतु यह (नर्यः) जन-ताका हित करनेके लिये उत्पन्न हुआ है।

र नर्यः यत् कारिष्यन् अपः चिकाः—(नर्यः नरेश्यः हितः) मानवाका हित करनेकी इच्छासे जो कार्य वह करना चाहता है वह (अपः चिकाः) व्यापक कर्म वह करही छोडता है। 'अपः ' आप्नोति व्याप्रोति इति अपः) जिसका परिणाम सब लोगोतक पहुंचता है वह सार्वजनिक हितका कर्म 'अपः' कहा जाता है। जैसा जल सर्वत्र फैलता है वैसा इस कर्मका परिणाम सब जनताका हित करता हुआ फैलता है।

३ युवा नृषद्नं अवोक्तिः जिन्मः—यह तहण बीर मनुष्य रहनेके स्थानके पास अपने सब संरक्षक साधनींसे जाता है, और उनका उत्तम संरक्षण करता है। यह आदर्श तहण है। 8 महः एनसः त्राता—बढे पापसे बनानेवाला यही

है। जो ऐसे गुणोंसे युक्त तरुण होता है वहीं सचा संरक्षक है।

[२](१८२) (इन्द्रः शूशुवानः वृत्रं हन्ता) इन्द्रः बढता हुआ वृत्रका वध करता है। (वीरः जारितारं नु ऊती प्र आवीत्) यह वीर स्तेतिका संरक्षण अपने सुरक्षाके साधनसे करता है। (सुदासे लोकं कता वै उ)सुदासके लिये लोगोंको, डा

सुर्

निम नाग चल

> वार जावे १

घेरने १ का ग

वीरों के वीर

हे हिये नागरि

8 वारंवा

युद्धस् शूरः शूरर्व

वाला पराभ् (प्रतः

करता सब

करता

युष्मो अनवी खजकृत् समद्वा शूरः सत्राषाड् जनुषेमषाळहः। 3 व्यास इन्द्रः पृतनाः स्वोजा अधा विश्वं श्राञ्चयन्तं ज्ञान उमे चिदिन्द्र रोद्सी महित्वाऽऽपप्राथ तिवधीभिस्तुविष्मः। 8 १८४ नि वज्रिमिन्द्रो हरिवान् मिमिक्षन् त्समन्धसा मदेषु वा उवोच 366

नागरिकोंको, तैयार करता है। (दाशुषे अह वसु मुहु: दाता आ भूत्) दाताको धन वारंवार दे डालता है।

Ç

द३

वीर

हित

वि.

करके

पना

पनी

ा(क

भावी

सुख

जन-

भ्यः

रना

डता

णाम

r: '

मेका

वीर

ाता

है।

यही

है।

t)

₹:

र्ध

प्रनवधर्म- वीर सामध्येंसे बढे और शतुलीका नाश हरं। बीर नागरिकोंका संरक्षण करें विशेष कर वीरकान्योंके निर्मातामोंको सुराक्षित रखें। राजाके छिये उत्तम नागरिक बना दें जिससे उनका राज्यशासन उत्तम रीतिसे पढ सके । और जो उदार दाता है उनको वीर बारंबार धन देवे जिससे उनका दातृत्व खंडित न हो जावे ।

१ शू शुवानः वृत्रं हन्ता—सामर्थ्यसे वढनेवाला वीर गेरनेवाले शत्रुका नाश करता है।

१ वीरः जरितारं ऊती प्राचीत्—वीर वीरोंके काव्यों-हा गान करनेवालोंका अपनी रक्षासाधनोंसे संरक्षण करता है। नीरोंके काव्य सर्वत्र गाये जांय और उनके सुननेसे श्रोता लोग वीर वर्ने ।

रे खुरासे लोकं कर्ता-उत्तम दान करनेवाले राजाके किये उसके जनपदके नागारिकोंको शिक्षा और सुरक्षासे उत्तम नागरिक बनाता है।

⁸ दाशुषे मुद्दः वसु दाता आभूत—दाताके लिये बार्षार धनका दान करता है।

[१] (१८४) (युध्मः अनर्वा खजकृत्) योदा युद्धसे निवृत्त न होनेवाला युद्धमें कुशल (समद्वा राः जनुषा सन्नाष।ट्) युद्धमें जानेके लिये सिद रूरवीर जन्मस्त्रभावसे ही रात्रुका पराभव करने-षाला (अषाळ्हः स्वोजाः ई इन्द्रः) स्वयं कभी गाभूत न होनेवाला उत्तम बलशाली यह इन्द्र पृतनाः वि आसे) शत्रुकी सेनाको अस्तब्यस्त करता है। (अथ विश्वं राजुयन्तं जघान) और प्त राष्ट्रके समान आचरण करनेवालोंका वध करता है।

मानवधर्म- वीर ऐसा हो कि जो (युध्म:) योद्धा हो, युद्ध करनेवाला हो, (अनर्वा) युद्धसे डरकर अथवा किशी अन्य कारण युद्धसे पीछे इटनेवाल। न हो, (सज-कृत्) युद्ध करनेमें कुशक, (समत्-वा) युद्धमें जानेके छिये सदा सिंख, (शूरः) शूरवीर, (जनुषा सत्रा-साह) जन्मस्वभावसे शत्रुओंका परामव करनेमें समर्थ, स्वभाव प्रवृत्तिसे ही युद्धमें साइस करनेवाला (अ-पाळइः) कभी पराभूत न होनेवाला, (स्रोजाः-सु क्षोजाः) उत्तम बळवान । ऐसा वीर ही शत्रुकी सेनाको तितर वितर कर देता है, उध्वस्त करता है। और शतुके समान दुष्ट व्यवहार करनेवालोंका नाश करता है।

अपने राष्ट्रमें ऐसे वीर निर्माण होने चाहिये। ऐसे वीर ही शत्रुका निःपात कर सकते हैं।

[8] (१८५) हे (तुवि-भाः इंद्र) बहुत धनसे युक्त इंद्र! (महित्वा ताविषीभिः) अपने महत्त्वसे और अपने बलोंसे तू (उमे रोदसी आ पप्राय) दोनों द्यावा= पृथिवीको भरपूर भर देता है। (हरिवान् इंद्रः वज्रं नि मिमिक्षन्) घोडोंवालां इंद्र अपने वजको शत्रुऑपर फेंकता है और (मदेषु वै अन्धसा सं उवाच) यहाँमें अन्नको प्राप्त करता है।

१ 'तुवि दम 'बहुत धन प्राप्त करना ।

२ महित्वा तांवेषीभिः आ प्राथ-अपने महत्त्वसे और शक्तिसे सर्वत्र व्यापता है, सर्वत्र प्रसिद्धिको प्राप्त होता है।

रे हरिवान् वज्रं नि मिमिक्षन् — उत्तम घोडोंको अपने पास रखनेवाला घुडसवार वीर शत्रुपर वज्रको फेंकता

8 अन्धसा मदेषु समुवोच-अन्नरसको आनन्दके समयमें प्राप्त करता है। रसपान करता है।

प वृषा जजान वृषणं रणाय तमु चिन्नारी नर्थं ससूव ।
प्रयः सेनानीरध नृभ्यो अस्तीनः सत्वा गवेषणः स धृष्णुः
द नू चित् स भ्रेषते जनो न रेषन् मनो यो अस्य घोरमाविवासात्।
यज्ञैर्य इन्द्रे द्धते दुवांसि क्षयत् स्राय ऋतणा ऋतेजाः

356

350

संव

पुत्र कैसा हो

[५] (१८६) (वृषा वृषणं रणाय जजान)
वलवान पिताने बलवान वीर पुत्रको युद्ध करनेके
लिये उत्पन्न किया है, (नर्थ तं उनारी चिस्
सस्व) मानवोंके हित करनेवाले उस पुत्रको
स्त्रीने जन्म दिया। (अध यः नृभ्यः सेनानीः प्र
अस्ति) और जो मानवोंका हित करनेवाला सेना
नायक प्रभाव युक्त होता है वह (सः इनः) वह
सबका खामी होता है वह (सत्वा) अतुनाशक
(गवेषणः) गौओंको प्राप्त करनेवाला है।

मानवधर्म - पिता बळवान बने और बळवान् योद्धा पुत्र उत्पन्न करे, माता भी मानवोंका दितकर्ता, सेनापति होने योग्य वीर, प्रभावी, राजा होने योग्य, शत्रुनाशक, शत्रुको भय दिखानेवाला, शत्रुसे धन वापस लानेवाला पुत्र हो ऐसी इच्छा धारण करे।

१ वृषा वृषणं रणाय जजान—बलवान पिताने अपने वलवान पुत्रको युद्ध करके शत्रुनाश करनेके लिये उत्पन्न किया है। घर घरमें पिता खयं बलवान बने और अपनी संतान बलवान बनोनेका यत्न करे।

२ नारी नर्य ससूव — स्त्री भी मानवोंका हित करनेमें समर्थ बलवान पुत्र निर्माण करे। इस तरह जहां पिता और पत्नी ये दोनों बलवान श्रूर और युद्ध कुशल पुत्र निर्माण करना चाहती है वहां वैसे ही पुत्र उत्पन्न होगें।

३ यः नृभ्यः सेनानीः प्र अस्ति—जो पुत्र मानवोंका हित करनेवाला और सेना संचालन करनेमं कुशल तथा प्रभावी नेता है, ऐसा पुत्र उत्पन्न करनेकी इच्छा माता पिता करें।

8 सः इनः सत्-वा गवेषणः भृष्णु--वह पुत्र स्वामी, शत्रुका नाश कर्ता, गौओंको शत्रुओंसे वापस लानेवाला

और शत्रुका धर्षण करनेवाला हो। ऐसा पुत्र उत्पन्न करनेका प्रयत्न मातापिताको करना चाहिये।

[६](१८७)(यः अस्य घोरं मनः) जो इस वीरके शूर भनको (यहैं: आ विवासत्) यहाँ द्वारा प्रसन्न करनेके लिये सेवा करता है (सः जनः नु चित् भेजते) वह मनुष्य स्थानभए नहीं होता, और (न रेषत्) वह श्लीण भी नहीं होता। (यः इंद्रे दुवांसि दघते) जो इन्द्रके स्तोत्र घारण करता है, अपने पास रखता है, उसके लिये (सः ऋतपाः ऋते जाः) वह सत्यपालक और सलके लिये उत्पन्न हुआ इंद्र (राये क्षयत्) धन देता है।

मानवधर्म- मनुष्य वीरके वीरता युक्त मनको प्रसन्ध करें और यह वीर मनुष्योंको सुरक्षित रखे, सुन्धिर स्वे तथा वह यीर सत्य पक्षका संरक्षण करे और उनके धनको सुरक्षित रखे।

१ यः अस्य घोरं सनः आ विवासत्, स जनः जुचित् भेजते, न रेषत्— जो इस वीरिक इर मनके प्रसन्न करता है वह अपने स्थानपर सुरक्षित रहता है और भीम भी नहीं होता है। सुरक्षित संपन्न अवस्थामें अपने स्थानमें वह रहता है।

२ यः इन्द्रे दुवांसि द्घते, सः ऋतपाः ऋतेजा राये क्षयत्—जो इस वीरके कान्य गाता है उसकी वह सल पालक और सत्यके लिये जन्मा वीर धन देता है।

'ऋतपाः '—वीरकी सत्यका पालन करना चाहिंगे, सत्यका पक्ष लेना चाहिंगे। 'ऋतेजाः '—सत्यको स्राक्षित रखनेके लिये ही अपना जन्म है ऐसा इस वीरने समझन चाहिये। 'अस्य घोरं मनः 'वीरका मन घोर, प्रभावी होना चाहिये, दुर्बल और निर्बल नहीं होना चाहिये।

संस्कृत भाषा प्रचार परीक्षा सम्बन्धी

आ व श्य क सू च ना धें

२-३ सितम्बरकी परीक्षामें लगभग सौ केन्द्रोंसे एक हजार परीक्षार्थी सम्मिलित हुए हैं। स्त्री, पुरुष एवं आवालहृद्ध स्मिति वरीक्षाओं सम्मिलित होकर संस्कृत भाषाकी लोकप्रियता सिद्ध की है। यह अखन्त हर्षका विषय है कि लगभग सभी केन्द्रोंसे अगली परीक्षाके लिये अधिकसे अधिक परीक्षार्थी सम्मिलित होनेकी आज्ञा प्रकट की जा रही है। हमें विश्वास है कि हमारे उन सभी सहयोगियोंकी यह आज्ञा पूरी पूरी सफल होगी। फरवरीमें होनेवाली परीक्षाओंके लिये निम्नलिखित सूचनायें प्रकाशित की जाती हैं—

- अगली परीक्षायें ता० ३-४ (शनि. रति.) फरवरी सन् १९५१ को होंगी।
- २ आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम ता॰ १५ दिसम्बर है।
- ३- केन्द्र-स्थीकृतिके लिये १५ नवम्बरतक आवेदन आजाने चाहिये।
- ४— २-३ सितम्बरकी परीक्षाओंका परिणाम ३० सितम्बरकी प्रातः ८ बजे प्रत्येक केन्द्रमें प्रकाशित हो रहा है।
- ५— परीक्षा-परिणाम प्रकाशित होते ही एक सप्ताहके अन्दर प्रमाणपत्र भेज दिये जायेंगे।
- ६ प्रमाणपत्र मिलनेके १५ दिनके अन्दर ही उन्हें एक समारोहके साथ केन्द्रव्यवस्थापक वितरित करेंगे।
- अपने समाराहोंकी सूचना स्थानीय पत्रोंमें प्रकाशित की जाय तथा केन्द्रीय कार्याळयको भी उसकी एक
 रिपोर्ट भेजी जावे।

इसके साथ समस्त सहयोगियोंसे हमारा साम्रह निवेदन है कि वे अगजी परीक्षाओंके लिये अधिकसे अधिक नवीन केन्द्र स्थापन करनेका प्रयत्न करें। प्रचार सम्बन्धि आवश्यक सामग्री एवं परामर्थ किसी भी समय केन्द्रीय कार्यालयसे मंगा सकते हैं।

हमारी इच्छा है कि ३-४ फरवरीकी परीक्षामें कमसे कम ५००० परीक्षार्थी संमिलित हों तथा ५०० नवीन केन्द्रोंकी स्थापना हो।

> स्वाध्यायमण्डल 'आनंदाश्रम' किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)

निवेदक महेशचन्द्र शास्त्री परीक्षा-मन्त्री

CĘ

े (नेका

60

इस पश्चों-

(सः नहीं

ता। गरण

(सः त्यके

ा है। प्रसन्न

: रखे धनको

जनः मनको

र श्लीण में वह

त्रेजा

ह सल

बाहिये, सुरक्षित

समझना साहसी,

ह्ये।

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस ' पुरुषार्थ-वाधिनी ' भाषा-टीक में यह दात दशीयी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रयोकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन प्रप्राको वतःना इस ' पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अधवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है। मू० १०) रु० डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म'के आकारके १३५ पृष्ठ, चिकना कागज । सजिल्दका मू० २) ह०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रामद् गीताके खोकार्थोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्यं॰ =)

सामवेद कौथुमशाखीयः ग्रामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

ः प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान' तथा 'आरण्यकगान'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) ऐन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पत्रमानपर्व '(३८४ गान) ये तीव पर्व और कुल १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (५५ गान) शुक्तियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-भन्त्र हैं और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्यव ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४)इ. तथा डा॰व्य॰॥)इ.है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्षक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २॥) दो रु० आठ आने और डा॰ इ आठ आना है। म० आ० से २॥। हो रु० भेज दें।

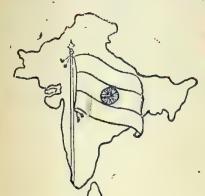
आसनोंका चित्रपट-- २०"×२७" इंच मू०।) रु., डा० व्य० /)

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' पारडी (जि॰ सूरत)

मुद्रक और प्रकाशक- च० श्री० सातवलेकर, बी. ए., भारत-मुद्रणालय, पारडी (जि. सूरत)

मंक ११

कर्ष ३१



ीन ११-

3

नकस्वर १९५०

चिर-प्रसन्नता





ं सम्पादकः पं. श्री. दा. सातवळेकर



निवम्बर १९५०]

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

सहसंपादक

श्री महेशचन्द्र शास्त्री, विद्याभास्कर

विषयानुक्रमणिका

१ शस्त्र अधिक तीक्षण कोजिये सम्पादकी य

२ भारतके जगमगाते वे और ये दीपक श्री महेशचन्द्र शास्त्री, विद्याभास्कर

३ बाल-पक्षाघात (३)

श्री. ब्र. गोपाळचेतन्य देवजी, पीयूषपाणी

8 केला की उपकारिता

834

धरेख

श्री. ब्र. गोपाळचैतन्य देवजी

५ वसिष्ठ ऋषिका दर्शन

44-66

सम्पादकीय

मुखपृष्ठपरका छायाचित्र- [चिर-प्रसन्नता]

छाया चित्रकार- श्री. ना. वि. वीरकर, बंबई

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

यजुर्वेदका सुबोध भाष्यः

अध्याय १ अष्ठतम कर्मका आदेश

३३ सच्चा क्षांतीका सच्चा उपाय (॥) ४० आत्मज्ञान - ईशोपनिषद्

३२ एक ईश्वरकी उपासना अर्थात् पुरुषमेध

ब्रुकेट्का सुकोध माध्य

ऋग्वेदमें अनेक ऋषिशोंके दर्शन है। इसके प्रलेक पुरुष उस ऋषिका तस्वज्ञान, संहिता-मंत्र, अन्वय, अर्थ और हिष्ण है। निम्नालिखित ग्रंथ तैयार हुए हैं। आगे छपाई चल रही है-

9 17812		4	au (€1 €
१ मधुच्छन्दाः १ मधातिथि	ऋषिका	दर्शन	व राजम
२ मेघातिथि	,,		
३ शुनःशेप		19	٠, ٩),
0	"	39	·, (),
४ हिरण्यस्तूप	, 4	9.9	
५ कण्य	21		-/)
६ सन्य	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	r p	·, २) "
	23	21	·· · · () ,,
७ नोघा	1,	19	ه (۱)
् ८ पराशर	91		
९ गौतम	•	57	,, {) _n
	"	1,	· , ξ) _{''}
१० कुत्स	91	٠,,	,, (F .c
११ त्रित	,,		,, Qu) "
११ संवनन	**	"	,
	11	13	,, ·Ⅱ) ₁₁
१३ हिरण्यगर्भ	,, .	,, .	ુ, ગા) ,
१ ८ नारायण			۰, (۶) ,,
	37	7.7	
१५ बृहस्पति	21	13	ار (۶ وو
१६ वागाम्भ्रुणी	"	* 93	٠, (۶) ،
१७ विश्वकर्मा			ु, १॥) "
	9.9	3) .	., તા) _ક
१९ सप्त	19	"	(117.3)

डाक व्यय अलग रहेगा।

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' आनन्दाश्रम' किल्ला-पारडी (जि. सूरत)



\$ (11)

क पुस्तको ौर हिल्ला

हों है_

3 (9 1

?) ,,

?),

{}),

١ (١

ξ),, ξ),,

8),

8) ,,

۱۱ (۶

(u)

·II) ,,

ւ (Ց ո (Ց

11 (8

१) , (II) "

शस्त्र अधिक तीक्ष्ण कीनिये

हुहं जिघांसन् ध्वरसमनिन्द्रां तेतिक्ते तिस्मा तुजसे अनीका। कृषणाचिद्यत्र ऋणया न उग्रो दूरे अज्ञाता उपसो बनाधे।।

(असंवेद शश्रा७)

(ध्वरसं, अनिन्द्रां, दुई) घात करनेवालों, अधिपति विहीन शतुसेनाका (जिघांसन्) नाश करनेकी इच्छा करनेवाला वीर (तुजसे) शत्रुसेनाका नाश करनेके लिये (तिग्मा) अपने तीक्षण (अनीका) शस्त्रों एवं सेनाओंका (तेतिके) पुनः अधिक तीक्ष्ण करता है। (ऋणयाः यत्र नः ऋणा चित्) उऋण होनेवाला, ऋणकी बाधा न हो इसिलिये ऋग चुकाकर ऋण सुक्त होता है; तथा (दूरे अञ्चाताः उषसः) दूर रहनेवाली अञ्चात उपाओंकी-अन्धकारीकी- भी (उन्नः बबाये) उन्न प्रभावी सूर्यं नष्ट करके जिस प्रकार अपना अभ्युद्य कर लेता है उसी प्रकार मनुष्योंको अपना अभ्युद्य कर लेता है उसी प्रकार मनुष्योंको अपना अभ्युद्य कर लेता है उसी प्रकार

इस मंत्रमें अम्युद्धार्थ तीन प्रकारकी तैयारिका वर्णन है। (१) शहुके कलांकी अवेक्षा अपने शल अधिक तीक्ष्ण होने चाहिये तथा सेना अधिक बलवती होनी चाहिये। (२) अपना ऋण बढ़ने न देना चाहिये। वह मर्यादित हो एवं शीघ च्कता कर दिया जावे। ऋण सर्वदा पीडाकारक होता है, अतः मनुष्य ऋणी न रहे (३) जब उषा दूर रहती है, अज्ञात होती है, तब चतुर्दिक अम्धकार रहता है। सूर्य अपने प्रखर तेजसे अम्धकार दूर करता है, उन अर्धम्म प्रकाशक्त उद्याओंको भी दूर करता है और ख़र्य अपने तेजसे प्रकाशित होता है। तहत् मनुष्योंको अपना अज्ञान व अर्धज्ञान दूर करना चाहिये तथा अपने ख़रके ज्ञानहप प्रकाशसे अपना खद्य करना चाहिये।

ত্ব কৰে। ৰাছিয় ।



यह दीवावली

पाइकांके लिये

मंगलमय हो !!

_{දුරු ව}ල් පත්තර අත්තර කත්තර කතු වැනි වාස්තර කතුම් වර්ත වන්න අත්තර අත්

वेदिक संपत्ति

की सहूछियत थोडे दिनतक ही मिलेगी

३५	पुस्तकांका	अग्रिम	मूख्य	आनेपर	मति पुस्तक	41)	में मिलेगी
Yo	31	91	7.7	3.5	57	4)	2)
७५	89.	27	22	22	9.9	8111)	11
१००	29	31)\$.	£ 33	27 &	811)	

पंकिंग तथा मालगाडीका किराया भी हम देंगे। वैदिक संपत्तिके पहिले विज्ञापन रद हुए हैं। इस विज्ञापनका संपूर्ण मूल्य अ। उरके साथ आना चाहिय।

> पत्रव्यवहारका पता— मन्त्री, स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी [जि. सूरत]

सचित्र शीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

'' बांलकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तैयार है ।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आक्श्यक स्थानीमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाया है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० भागोंमें होगा। प्रत्येक भाग करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक भागका मृत्य ४) १० तथा डा॰ व्यवराजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा। यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य शीधतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक भागका मृत्य४) ६० है। कुछ मृ० ४६ होगा। प्रत्येक भागका मृत्य४) ६० है। कुछ मृ० ४६ हे। कु

मंत्री, स्वाध्याय-संडलं, किल्ला पारडी, (जि॰ मूरत)



डत्सव प्रिय भारतके जीवनमें — जब कि वह आज प्रजातन्त्र राष्ट्रके रूपमें विश्वमें अपना मस्तक जंचा किये है — पुनः दीपावलीका उत्सव आया है। मूकम्पसे उध्वस्त एवं भयभीत, निर्वासनसे निपीडित एवं आर्त बाढोंसे बीरान और बेचैन, तथा आकालकी छायासे आतंकित एवं आहत भारतका कोटि-कोटि मानव समुदाय ऐसी स्थितिमें भी दीपावलीका उत्सव अवस्य मनायेगा! लगभग सहस्र वर्षोंके पश्चात् निस्सीम त्याग व कठोर तपकी सिद्धि आज भारतको मिली है। शताद्वियों बाद प्रजातन्त्र राष्ट्रके रूपमें खढे हुए इस भारतकी यद प्रयम दिवाली अपना विदेश महत्व रखती है।

सम्पूर्ण वर्षकी ३६० रात्रियों में सबसे बाधक अंधकारपूर्ण काळी रात कार्तिककी बमावस्या है। उसी भीषण अन्धकारमयी रात्रिमें प्रकाश फैळानेका पूर्ण प्रयत्न हम भारतवासी म जाने कितनी शताहियोंसे करते आरहे हैं। घरघरमें इस अवसरपर भगवती छहमीकी पूजा होती है। प्रतीत होता है कि छहमी एवं अन्धकारका कोई विशेष घनिष्ठ सम्बन्ध है। छहमी आती है अपने सम्पूर्ण उहाम एवं मोहक ऐश्वयंके साथ किन्तु उसे अन्धकारमें आना अधिक विय है। अन्धकारमें उसका रूप अधिक निखर आता है। जब छहमीका भागमन किसी व्यक्ति या राष्ट्रके जीवनमें होता है तो उसके साथ अन्धकार भी आता है। इस अन्धकारमें मनुष्यको स्वयंका रूप भी दिखाई नहीं देता, अपना मार्ग उसे नहीं सूझता तथा गर्वमयी मार्कतासे उसकी बुदि भी आभिभूत हो जाती है। ऐसी स्थितिमें राष्ट्र एवं व्यक्तिको किसी मार्गदर्शिका दीपज्योति की, या प्रकाश किरणकी नितान्त आवश्यकता रहती है। यदि वह प्रकाश ऐसे समय उसे न मिले तो महान् अनर्थ होने छगते हैं। पंचतन्त्रकी यह सुक्ति सच है—

नोंमें

श्त

1)

योवनं धनसम्पत्ति प्रभुत्यमविवेकिताः एकैकमप्यनर्थाय किमु यत्र चतुष्र्यम्।

धनसम्पत्ति भी अनर्थका एक कारण है, यदि उसके साथ अन्धकार है। अतः इम सर्वसुन्दर, मोहक एवं महान होनेपर भी उसके साथ अन्धकारको पसन्द नहीं करते। यही हमारी संस्कृति है। छक्ष्मीके साथ वह काला धना अन्धकार जब जब भी आता है, हम अपने असंख्य दीप जलाकर उसे दूर करना चाहते हैं। भगवाद रामने सम्पूर्ण भरतखण्डका अन्धकार दूर कर इसी दिन अयोध्यामें पदार्पण किया था और उत्सव मनःया था। बात यह थी कि उन्हें सुदीर्घकालतक कठोर तप एवं त्यागके प्रधात विजय-श्री मिली थी, राज्य-श्री मिली थी तथा यशः-श्री मिली थी। ये सब तभी मिलती हैं जब वहांका अन्धकार दूर होजाता है। ऐसा ही रामके समय हुआ था। वे ही संस्कार आजतक अत्यन्त ग्रुद्ध व श्रेष्ठ रूपमें इममें भी पालित और पोषित होते चले आरहे हैं।

श्रीकृष्णके अधिनायकत्वमें मद्दाराजा युधिष्ठिरने राष्ट्रका अन्धकार दूरकर दक्षिनापुरमें ऐसादी दीपोलक मनाया था। समय समयपर न जाने कितनी बार राष्ट्रपर लक्ष्मीके साथदी अन्धकार हा काला आवरण छागवा किन्तु उस समय ऐसे दी दीपक जगमगाये और उन्दोंने इस आवरणको दूर किया। अन्धकारको दूर करनेवाले ये दीपक भारतको अत्यन्त प्रिय है। भारत इन्दे भगवान्की तरह पूजता रहा है और पूजता रहेगा।

भारतभूमिने समय समयपर ऐसे ही दीपक जलाये। हम भी लाज दीपावलीके रूपमें दीपक जलाते हैं। वे जलते हैं। जितना स्नेह डालो उतने भाधिक जलते हैं। उनकी ज्योतिकमित ली किस प्रकार लहरदार होकर हमीर हदयों में भी जगमगाती है। उसके उस आकर्षक सीन्द्रथपर सुग्ध होकर भक्तपतक़ें तो अपना सर्वस्न स्नाहा कर देते हैं। हम भी तो इन्हीं संस्कारोंसे संस्कृत हैं।

हमारे ही अगणित देशबन्धु भी तो इसी प्रकार अपने राष्ट्रके अन्धकारको दूर करनेके लिये दीएकके समान तिल-तिल करके जल गये। एक दो नहीं, सेकडों और हजारों जलकर भस्म होगये। आज वे सब कहां है ? इरला हो तो देखे जा सकते हैं—नील आकाशके सुविस्तृत वश्रस्थलपर तथा इतिहासके स्वर्णिय अक्षरोंसे अंकित पृष्टोंपर। इतिहासके वे पृष्ठ सक्षी हैं कि उनकी बदौलत राष्ट्रका अन्धकार समय समयपर सच्छुच दूर हटा है। आज पुन: हम क्यों न आशा करें कि आज पुन: हमें सम्पूर्ण ऐश्वर्य-वह लुटा वैभव-जिसके विना हम अकिंचन है-मिल जायेगा। हमें तो विश्वास है कि जिन दीपोंकी बदौलत हमें राज्यश्री मिली है, उसीकी बदौलत हमें अब पुन: सुखश्री एवं यशःश्री भी अवश्य मिलेगी। वे दीपक जो इह लोक छोड चुके हैं, हमारी आत्मामें सर्वदा प्रकाश करते रहेंगे और ये दीपक जो आज हमारे राष्ट्रके अन्धकारको दूर करनेके लिये जगमगा रहे हैं— हमारे दु:ख और दारिद्यके अन्धकारको भी अवश्य दूर करेंगे। यात केवल एक है कि—

(हम उनपर पतङ्गोंकी भांति आकर्षित होकर उन्हें सतावें यहीं; उन्हें बुझा न दें, अपितृहम उन्हें निरंतर खेहका दान देते रहें जिनसे उनकी ज्वलनशक्ति एवं प्रकाश-शक्ति सदा सर्वदा बढती रहे। यदि ऐसा हुआ तो ही हम सच्चे अथौंमें दीपावली मना सकेंगे। अन्यथा हम कृतप्रता करेंगे उनके प्रति जो द्वंगत हैं तथा अपराध करेंगे इनके प्रति जो विद्यमान हैं। इसलिये स्नेहदान दीजिये उन्हें और इन्हें, जिससे वे अनन्त प्रकाश-दाता वनें। आज तो हमारे लिये— जब कि हम दीपावली मना रहे हैं- सर्वस्व हैं " जगमगाते वे और ये दीपक "।





को

रोग

मह्मां नाम

बा ल--प क्षा घा त

अर्थात्

पोलिओ-माईलीटीस

योगीराज परित्राजक राजवैद्य अशिमत् ब्रह्मचारी गोपाळ चैतन्य देव, पीयूषपाणी, केलेवाडी, मुंबई ४

वास्तवमें यह रोग संक्रामक है क्या ??

पाश्चाल- विज्ञान- शास्त्रीके मतसे यह रोग " भाईरास' नामक अति सूक्ष्म-तम अणु जंतुसे उत्पन्न होता है एवं यह संकामक (चेपी) है अर्थात् राजयक्ष्मा, कोलेरा, डिपथिरिया, वेचक आदि रोगकी भाँति संसारमें एक शिशुके हो तो, दूसरे को भी यह रोग्हों सकता है। उनके इस मत पर पहिले-पहल मेरा विद्वास था।

परंतु वास्तव-क्षेत्रमें विशेष अनुसंधानमें लिप्त होनेसे, जितना अनुभव हुआ है, उससे मनमें शंका उत्पन्न हुई है एवं मेरा विश्वास हो गया है, कि यह चेपी (संकामक) रोग नहीं है। इसके कारण निम्न प्रकारके हैं।

कोलेरा, हिंग आदि रोग संक्रामक है एवं जन्तु-जन्य है। यह बात जगत्के सभी लोग मानते हैं। इस कारणसे हेगादि रोग होते ही मानव-शन्द विशेष सावधान हो जाते हैं एवं उस रोगका प्रतिबंधक औषधि सेवन तथा इन्जेक्शन लेकर जान बचानेका प्रयत्न करते हैं। कोई कोई तो उस देशको परिलाग करना अपना महामंगल समझते हैं— करते भी हैं।

परंतु, पोलीओ माइलीटिस तथा भिनिन जाइटांस रोग होनेसे उपर्युक्त शंका ही मानवके मनम उदय नहीं होती है, न ने वहीं भागते हैं। संभव है, कि प्लेगादि रोगोंने अनेक-बार महामारी रूपने प्रकाश होकर अनेक जीवोंको अपने उदर-श्वांडमें प्रवेश कराया है, इस कारणसे शायद उक्त रोगका नाम सुनते ही मानव बन्द भयभीत हो जाते हैं; क्योंकि, दावानल सहश उन रोगोंकी ताण्डव-लीलासे मनुष्यकुल परि-चित है।

हो सकता है कि बालक-पक्षाघात रोग भारतमें नवीन
है। इस रोगने अभी तक ताण्डव संहार- लीला प्रकाश नहीं
किया; इस कारणसे इस रोगके लिए मानव इतना भगभीत
नहीं हुए हैं। जो कुछ भगभीत हुए हैं उनकी प्रडमें है, पत्र
पात्रिकाओंका प्रचारकार्य, एवं चिकित्सक मण्डलियोका
उपदेश।

परंतु, भिनिन जाईटीस रोग भारत-खंडमें नवीन नहीं है-यह पुरातन हो गया है। १९२९ या १९३० में कलकत्तामें इस मिनिन जाईटीस रोगने (गर्दन तोड बुखार) प्रलयाधर हव धारण किया था: लेकिन हेग, कोलेरा चेचककी माँति इतना संकामक मी नहीं था,- मृत्यु संख्या भी महामारीकी भाँति नहीं थी। वरना,-स्वनाम-ख्यात भेलेरिया उससे सहस्र-सहस्र गुग अधिक मानवको इस लोकसे परलोक पहुँचाकर ही चुप होता है। फिर भी मैलेरियाके लिए सर्व साधारण तथा चिकि-त्सकवर्ग इतना भयभीत नहीं होते हैं,-- जितना होते हैं-मिनिन जाईटी एके लिए !!! वास्तवमें विचार किया जाय ती यह हमारे कितने बड़े पाप हैं- कितनी महान भूल है ? जिस रोगने भारत खण्डसे प्रतिवर्ष लाखीं मानवींका संहार किया है, उसके लिए सोच-विचार न काके, सोच विचार करते हैं उस-के लिए जी रोग सारे वर्षभरमें अधिक से अधिक एक सइल मानवको भी संहार करनेमें असमर्थ है!! कितनी अधिक अज्ञःनता, कितनी अधिक अविवेकता, कितनी अधिक मूर्खता हमारां ? खैर-

पाथात्य-विज्ञात-विद्वे मतसे भी मिनिनजाईटीस रोग

जीवाणु बिजाणुसे उत्पन्न होता है एवं वह जीवाणु बीजाणु भयंकर विषाक्त हैं तथा संकामक हैं। हो सकता है, कि यमराज इत सहश यह भयंकर रोग जीवाणु से उत्पन्न होता है एवं यह संकामक भी है। परंतु वास्तव क्षेत्रमें में इस बातको मान-नेमें असमर्थ हूँ। क्योंकि, मैंने अनेक मिनिन जाईटीस रोगी देखें हैं, अपनी हाथोंसे दो एक की सेवा भी की, विकित्सा भी की, फिर भी तो मुझे मिनिन जाईटीस नहीं हुआ। मेरी बात त्याग करने पर भी, जो सब सद्ग्रहस्थ अपने हाथोंसे मिनिन जाईटीसकी सर्व प्रकारकी सेवा कार्य की, फिर भी उनमेंसे भी तो, किसी को भी मिनिन जाईटीस नहीं हुआ ? जिस गृहस्थिक घरमें एकको मिनिन जाईटीस हुआ वह जीवाणु बीजाणुजन्य संकामक रोग होनेपर भी उस गृहस्थिक घरमें इस मिनिन जाईटीस पाजी रोगने अपना शिकार नहीं बनाया ?

यह भी दाखिला देखने तथा सुननेमें नहीं आया कि एक ही गृहस्थके घरमें एक ये अधिक मिनिन जाइटीस केस नहीं हुआ, --न उस महल्ला भरमें ही दूसरे रोगी क्यों नहीं होते हैं ! एक उप बजीला क्षय रोगीके शरीरसे जितने L. B. के जन्तु निकलते हैं; इतने मानव इस संसारमें विद्यमान ही नहीं हैं-- ऐसा पाश्चाल विज्ञान-- शाबियोंका मत है। जब उप वजीक्षा-क्षय इतने अधिक बीजाणु--जीवाणु उत्पादक है, तब मिनिन जाईटिस जैसा महा भयंकर एवं अति शीघ्र (उप्र वज्रीला क्षयंधे भी) मारनेवाला मिनिन जाईटीस रोग भी तो अवस्य ही बार्जिला क्षयसे भी आधिक विषाक्त बीजाणु उत्पादक होना चाहिए यदि मान लिया जाय कि मिनिन जाइटीस भी अलाधिक विषाक्त जीवाण उत्पादक है, तो उस रोगकी सेवा करनेवाले तथा जिस गृहस्थके घरमें उक्त रोग होता है उस संसारके दसरे मानव को, तथा उस महलाके दूसरेको वया नहीं मिनिन जाइटीस होता हैं ?

उक्त कारणों शंका उत्पन्न होना स्वाभाविक है, कि मिनिन जाइटीए रोग वास्तवमें विषाक्त जीवाण – कीटाणुओं से उत्पन्न होता है क्या ? साथ ही यह भी शंका उत्पन्न होती है कि यह रोग वास्तवमें संकामक है क्या ? यदि संकामक हो तो, उसकी सेवा करनेवाले, तथा उस गृहस्थके घरमें तथा उस महल्लामें यह विषाक्त रोग दुसरेको क्यों नहीं आक्रमण करता ? पाश्चास्य-विज्ञान-शास्त्रियोंका मत है कि मिनिम जाईटीस-रोग- जन्तुकी परिक्षांके लिए मेर दण्डस्थ मज्जा
रूपी जलसे पता लगता है। हो सकता है कि मेरदण्डस्थ
मज्जा रूपी जलमें रुगावस्थांके कारण विकृति आजाती है
उसी विकृतिमें उन्हें मिनिन जाईटीसका जन्तु मिलता है।
लेकिन, उसका उपचार (चिकित्सा) यथोपयुक्त नहीं होता
है, जिमके लिए अधिकांश बीमार ही खराब हालतमें पहुँच
जाता है। कदाचित दो एक बीमार सुघर जानेपर भी सहा
ही अस्वस्थ जैसा रहता है एवं उसका मितिष्क बराबर
काम नहीं करता है। येरी इस बात की सत्यता प्रायः सभी

जब इतने प्रबल प्रचेष्टांक बाद मिनिन जाइटी शके जन्तुका अविन्कार हो गया, एवं उनकी चिकित्सा विश्विम भी डाक्टरी विज्ञानानुसार बराबर होती है, फिर भी वह रोग साध्य न होनिका कारण क्या है ? उसमें कौनसी गलती रह गयी है, जिसके लिए उस रोगमें सफलता नहीं मिलती है ? में आंगेंक परिच्छेदमें इसका कारण सविस्तार वर्णन करूंगा।

सवतक जितना विवेचन किया गया है, उससे प्रत्येक विव सज्जन, चिकित्सक मण्डली अवश्य समझ गये होंगे कि, मिनिन जाईटीस रोग पाश्चात्य विज्ञान-शास्त्रीके मतसे जन्तु जन्य होने पर भी, वह संक्षामक नहीं है । उस रोगका संकामकताका कोई भी प्रमाण नहीं मिलता है। मले ही पाश्चात्य-विज्ञान-विद् इस रोगको संकामक मान लें, परंतु वास्तव-क्षेत्रमें जब उसका संकामकता का कोई प्रमाण नहीं मिलता है; तब सर्व-साधारणको चाहिए कि इस रोगको संकामक समझ कर, भूल न कर एवं न घबरावे।

बालक-पक्षाघात यानी पोलीओमाईलीटिस रोग, मिनिनजाईटीसका वैमात्र-श्राता जैसा है।
मिनिन जाईटीस रोगमें जितने पकारके उपसर्ग पहिलेपहल होता है, पोलीओमाइलीटीममें भी वैसा ही उपसर्ग
पाहिले-पहल गुरू होता है। परंतु सब रोगी में नहीं। कोई
कोई रोगीमें मिनिन जाइटीस जैसा लक्षण (उपसर्ग) प्रकाश
पाता है, एवं ज्वरावस्थामें अथवा ज्वर त्याग होनेके बार
रोगीका एकांग अथवा पैर वा एक हाथ अकर्मण्य (पक्षाघात)
है। जाता है। कोई कोई बालक-पक्षाघात रोगी की

पोर्व कि शब

রা

04

हा^व है) ओ इस

पाई ण्य की

प्रया ज्यो चल है।

था

सर्व पैर श्वास

पास बाल

गय

से व

वस्थ

श्लीरिया जैसा तीत्र ज्वर होनेके २।४ रोजके बाद ज्वर उतर श्लीरिया जैसा तीत्र ज्वर होनेके २।४ रोजके बाद ज्वर उतर अकर्म जाता है तब माल्स पडता है कि उसका पैर वा हाथ अकर्म जाता है तब माल्स पडता है कि उसका पैर वा हाथ अकर्म वा हो ता है। ज्वरावस्था में भी प्रकार का विकार वा प्रलापावस्था नहीं होती है।

वैर अकम्भेण्य हो जानेसे डाक्टर वृन्द कहते हैं, कि उसे वोलीओमाईलीटिस हो गया है, परंतु उसी विज्ञानका मत है, कि पोलीओ रोग (आग पोर्ल ओमाइलीटीस इतने बडे शब्दके स्थान पर केवल "पोलीओ" शब्द लिखूंगा, हाक्टरीमें भी संक्षेपमें इसे केवल " पोलीओ " ही कहा जाता है) होनेसे मस्तिष्कमें विकार आना ही चाहिए। जब पोळी-ओ हो गया, फिर भी मस्तिष्कमें विकार क्यों नहीं आया? इसमा दो उदाहरण (दाखिला) मेरे पास मौजूद है। पहिले मेरा अपना बालक जिसे १९४२ में दोनों पैर अकर्म-व्य हो गया था। दूसरे ज्योतिः वाला नाम्नी एक सात वर्ष हां वेबी (वर्तमान में उसकी उम्र १० वर्षकी है) काफी प्रयान करनेके बाद मेरा बालकका पैर ठीक हो गया। ल्योतिःबालाका पैर अभी तक ठीक नहीं हुआ; परंतु वह वल फिर सकती हैं। उसे आति साधारण कष्ट होता है। परंतु इन दोनोंकी बीमारी की स्थितिमें मस्तिष्क अच्छा था ।

अब विचार्य बात यह है, कि जब पोळीयों हा गया, फिर भी मितिष्कमें विकार क्यों नहीं ? अधिकंतु न उसका गर्दन ८ सस्त हुआ, न उसका श्वासीच्छ्वासमें कष्ट रहा, फिर भी उसका पैर रह गया । पोळीओ होनेसे गर्दन सस्त होनी चाहिए, श्वासीच्छ्वासमें कष्ट होना चाहिए यह मत पाश्वास्य विज्ञानका है। मान लीजिए कि मेरे बालकके रोगके समय उसे किसी पास किए हुए डाक्टर को नहीं बताया था, परंतु ज्योतिः बालाके रोगके समय डाक्टरको बताया गया था; एवं डाक्टरीं-का मत है, कि यह पोळीओ है, क्योंकि पैर अकर्मण्य हो गया है।

पोलीओका दूसरे उपसर्ग न मिलने पर भी पैर पंगु होजाने-से उसे पोलीओ मान लेना उचित है या नहीं यह विचार्घ्य ^{बात है}। यदि उसे पोलीओ ही माना जाय तो उसे रुग्णा -वस्थाम मस्तिष्कमें विकार आना ही चाहिए यह पाधात्य मनीषिका मत है। तो मस्तिष्क में विकार क्यों नहीं आया ' एवं श्वासोच्छासमें भी कष्ट नहीं हुआ ? फिर भी पैर पंगु विचारणीय बात है। खैर--

पोलीओ संक्रामक है क्या ?

अब इस बातका विचार करना चाहिए कि पोलीओ रोग संकामक है क्या ? में पहिले ही लिख चुका हूँ कि पोलीओ रोग मिनिन जाइटीसका वैमात्र श्राता है। मिनिन जाइटीस रोग जिस प्रकारसे संकमण नहीं होता है, उसी प्रकारसे पोलीओ रोग भी संकामक नहीं है, यह मेरा आतम-विश्वास है।

केवल मेरा आत्म विश्वास ही नहीं, वास्तव क्षेत्रमें भी देखा है कि मिनिन जाइटीस रोगरी माँति यह संकामक नहीं है। क्योंकि, इस एक वर्षके भीतर मैंने अनेक पोलीओ रोगीको देखा है। जिस महल्लामें एक पोलीओ रोगी देखा, उस महल्लामें दूसरे बालक बालिकाएँ पोलीओंका शिकार नहीं बनी। महल्ला तो छोड दीजिये, उस गृहस्थके घरमें भी अनेक बालक बालिकाएँ होते हुए भी; दूसरेको पोलीओ नहीं हुआ। यदि वह संकामक हो तो महल्ल में दूमरे को क्यों नहीं पोलीओ होता है। महल्ला की बात छोड देने पर भी जिस गृहस्थके घरमें एक पोलीओ बीमार हुवा, उस घरमें दूसरे बच्चे रहते हुए भी दूसरे बच्चे क्यों नहीं पोलीओ हुवा है? जब सर्व साधारणमें पोलीओ के सम्बंधमें कोई ज्ञान ही नहीं था, तब भी तो पोलीओ रीगीके साथ रहनेवाले बच्चे को नहीं हुआ? इसका कई एक दाखिला मेरे पास विद्यमान है। क्वेल एक दाखिला देता हूँ।

बोम्बे के उपनगरमें एक सज्जन के घरमें गत नवेम्बर महीनामें "ज्योतस्ता" नाम्नी एक बेबीको पोलीओ हुआ। युचिकित्सा होनेपर भी दिन दिन उसकी स्थिति खराब होती गई। रोगकी गंभीरतासे घवडाकर "ज्योत्स्ना" की शहरमें लाकर एक पोलीओ क्रीनिकमें रक्खा गया तथा पाश्चाय विज्ञानानुसार सर्व प्रकारकी युचिकित्सा होने लगी। फिर भी उसकी स्थिति विशेष खराब होती गई। अबसे क्रिनिकमें आई, तब से निस्स ही उसके मेठदण्ड से मज्जा-हिनिकमें आई, तब से निस्स ही उसके मेठदण्ड से मज्जा-हपी जल निकाल कर परीक्षा होती, यी, उस समय उसकी स्थिति निम्न प्रकार यी:-

जाई-मज्जा ग्हस्य ती है

होता पहुँच

सदा बरावर सभी

ानतुका शक्टरी स्यं न

है । वर्णन

विज्ञ कि, जन्तुः रोगका

ले ही , परंतु नहीं

रोगको

निन-है। हिले-

उपसर्ग कोई प्रकाश

बाद ं

की,

हरवक्त ज्वर रहता, ज्वर कभी १०२ डिग्रीसे नीचे नहीं आता था. कुछ भी पथ्य पिलाया जाय तो उसी वक्त उल्टी करके निकाल देती थी। सदा ही अस्थिरता, नींद नहीं आती थी, मल मूत्रमें विकार होनेसे वह नहीं निकलता था, यंत्रकी सहायतासे टट्टी पेशाव कराया जाता था, पायः मब समय ही प्रलाप बकती थी, गर्दन की शिरा तथा मांस पत्थर जैमा सख्त हो गया था। मिर्निक्कता पे छेका भाग भी सख्त हो गया था। आँखोकी ज्योति नाश हो गई थी एवं आँखें टेढी हो गई थी तथा सदा शिवनेत्र यानी आँखें उल्टी कर रखती थी। इसके उपरांत कभी कभी दो चार घण्टेमें स्वासोहवासमें कछके साथ हिक्का (हिचकी) की प्रवल दोड होती थी मानो अभी उसका जीवनांत हो जायगा।

सर्व प्रकारके लक्षणोंके साथ विचार करके इस रागकी डाक्टर वृन्द उप पोलाओं कहते थे। कोई कोई विज्ञ डाक्टर यह भी कहते थे, कि यह Tubercular meniregitis है एवं यह रोग असाध्य अवस्थामें पहुँच गया है, किसी भी हालतेस यह रोग अच्छा नहीं हो सकता न वह बच सकता है न उसे ज्ञान ही हो सकता है।

पोलोओ क्लिनिक के मालिक में लेकर सर्व मण्डली ज्योहरना बेबों के लिए महान दुःखी हो गये थे। उसके मातापिता पोलों किलिन किक मालिक तथा डाक्टर साहेबकी
अनुमति लेकर सुझे दिखाने के लिए ले गये। उसे देखकर में
भी हताश हो गया। परंतु मेरी एक आदत ऐसी है कि में
निराश के भीतर आशा का संचार कैमा हो सकता है, हमेशा
ही उमके अनुसंधान में रहता हूँ - यहाँ भी उसी आशाका
सहद बनाकर, परम करणामय श्री श्री सद्गुरु महाराजके
श्री श्री चरणसरों में पूर्ण विश्वास रखकर चिकित्सा शुरु
की। मेरी सभी दवाईयाँ आयुर्वेदिक है तथा स्वयं ही
बनाता हूँ।

पहिलो मात्रा दवासे ही उसकी प्रलापावस्था बन्द, होकर दो घण्टे की नींद आई। अनेक दिनोंसे वह अज्ञानावस्थामें पड़ी रहती थी, नींद नहीं आती थी । दूसरे दिन उसकी स्थिति इतनी सुधर गई कि, उसे जो प्रख्यात डाक्टर साहेब इलाज करते थे, वे देखकर खुश हो गये एवं कई बार c. k.-o. k बोले। धीरे धीरे वह स्वस्थ होने लगी।

उसकी स्वस्थता देखकर उसके पिता ६। ७ रोज बाद अपने

रह

इन

बंडे

नई

T F

दूर

संग्र

मेरु

इतः

हो उ

प्रका

निक

कि

संयो

एवं

जन्तु

मज्ज

है। रा

Alf-

उसका जवर बंद करनेके लिए उसे स्टेष्ट माई। बेन का Injection रोजाना दो बार देता था। उसके भी लगभग दो महीनामें उसका जवर बन्द नहीं हुआ। परंतु आयुर्वेदिक दवाओं से ८११० दिनके भीतर ही उसका जवर एकदम बन्द हो गया था। धीरे धीरे यह स्वस्थ होता गई। केवल माव आंखमें जयोतिः नहीं आई। लगभग डेड महीनाके बाद दूसर कोई कारण छे उसका स्वर्ग वास हो गया। उस की मेने आयुर्वेदिक सिद्ध औषधियोंसे ही चिकित्सा की थी उन सब दवाइगोंका सर्वे विवरण तथा तैयारी की विधि आग सिवस्तार इस लेख. यालामें प्रकाश कर्लगा। केवल पोलीओ ही नहीं सर्व प्रकार अशाध्य रोगी को हो, उन्हीं दवाओंसे आप साध्य बना सक्ते हैं। खैर,

इतना लिखनेका मतलब यही है कि पोलीओ रोग यदि संकामक हो तो, ज्योतस्ना घरमें रहती थी, तब दूसरेको यह रोग क्यों नहीं हुआ ? न उस महल्लामें ही कियीको यह रोग हुआ है ?

दूसर, मैने बोम्बमें ही और कड़ एक पोलीओ केस देखे, वहाँ भी वही बात है, जिसे पोलीओ हुआ, उसके सिगय दूसरे की, उम खेलोमें, उस बिल्डींगमें तथा महलामें और पालीओ नहीं हुआ!

तीसरे, संकामक रागका नियम ऐसा है, कि जिस घरमें वा खोलीमें संकामक राग होता है, सबसे पाइले उसी घरके वा उसी बिल्डींगक दूसरेको यह रोग होना ही चाहिये, यदि वे लोग उसके लिए खाम व्यवस्था न कर तो। पोलीओ तथ मिनिन जाइटीस रोगके सम्बंधमें जनता अब है। सब रोगोंके लिए क्या क्या सावचेती ली जाती है तथा लेग चाहिए, यह भी ये लोग नहीं जानते हैं एवं सम्बंधों बतें। वहीं लेते हैं; फिर भी इतनी सुविधा मिलने पर भी वे रोग दूसरें को (उस घर वा महलाके) क्यों नहीं अपना शिकार बना लेते हैं दे

उन दोनों रोगों के लिए डाक्टर विज्ञानानुभार Precontion की दवा वा Injection अवतक नहीं विकला है। जैसा, टाईफाइड, कॉलेरो, चेचक आदि का निकला है। अत

कीसी भी प्रकारका Precaution न लेनेपर भी, रीगीके पास हिनेबालिकी यह रोग नहीं हुआ है। अतः इस कारणसे कैसे हिनेबालिकी संकामक मान सकता हूँ ?

अपने

朝

गभग

र्वेदिक

वन्द

मात्र

दूसरे

गयुर्ने.

(योंका

तेखः.

कारके

सक्ते

यदि

यह

रोग

देखे.

सेवाय

आर

में वा

दे वे

तथा

सव

लना

नहीं

द्सर

वना

cou

1

अतः

बीय—बोम्बे शहरमें सारे वर्षभरमें, जबसे इस रोगके हिए बहुत आन्दोलन शुरु हो गया था, तबसे आजतक इतने बहे शहरमें पांचसी रोगी भी पोलीओ रोगसे आकांत नहीं हुए हैं एक रोगी कोलाबा, एक फीर्ट, एक कालबादेवी एक दादर, एक कुली, एक शान्ता कुज, इस ढंगसे, इतने दूर एर एक एक रोगी हो गया है। जब इतना दूर दूर पर एक केस होता है, तब कैसे मान सकता हूँ कि यह रोग संकामक है।

पाँचवा, डाक्टरी विज्ञानके मतानुसार पोलीओ रोगका जन्तु
गेहरण्डके मध्यस्थ मज्जा रूपी जलमें रहता है। यह जन्तु
इतना स्क्मातिस्क्म होते हैं कि चालु अणुवीक्षण यंत्र
हे उसका पता नहीं चलता था। तब विज्ञान विद् पोलीओ
रोगीका मेहमध्यस्थ मज्जारूपी जल निकाल कर, बन्दरा
हे शरीरमें प्रवेश कराते थे। उसवे बन्दराको पोलीओ रोग
हो जाता था। उसीके ऊपर विश्वास स्थापन कर विज्ञानविद्
प्रकाश किए कि पोलीओ रोगका जन्तु है।

उनकी दूसरी परीक्षा यह रही कि पोलीओ रोगी मरनेके बाद, उसका मृत देहको Oparatian कर मेरुदण्ड निकाल कर उसकी परीक्षा की। उस परीक्षा से उन्हें पता चला कि मेरु मध्यस्थ मज्जामें एवं स्नायुमण्डलियोंका जहाँ संयोग है, उसी स्थान पर ही पोलीओ जन्तुका अड्डा है एवं उस स्थानके मांस पेशिओं तथा स्नायुओंको पोलीओ जन्तु खा डालते हैं।

मेरदण्डके सिवाय भी दूसर दूसरे स्थानों पोलीओ जनतु अपने किले गंधते हैं। कहीं भी किला गंध, वहाँ मज्जा होनी ही चाहिए, फिर वह मज्जा मजजूत हड्डीके भीतर है। हैं। में आगे वताऊंगा कि ऐसी मजजूत हड्डीके भीतर कैसे मजजाकी उत्पत्ति होती है। संक्षेपमें आयुर्वेदके मतान सार

विषय यत् स्वाशिना पक्वं तस्य सारो भवे-दि यत्। यो भदोवत् पृथग्भृतः स भज्जेत्य-भिर्धायते॥ जीवित शरीरमें अस्थिमें जो अप्नि रहती है, उसी अग्निसे आस्थ (हड़ी) पारिपक्व हानेसे उससे जो मेर जैसा स्नेह पदार्थ विकलता है, वहीं मेदवत घन सार पदार्थ (सार-वस्तु) पृथक (अगल) होता है, वहीं मज्जा है।

मजवूत हर्रो के अन्दरके सिवा दूमरे स्थान में कभी भी भज्जा नहीं जमता । दूसरे स्थानोंमें जो कैमज्जा जैसा मेद जमता है, वह मज्जा नहीं है, वह मेद यानी चबी है। मज्जा तथा मेद दोनों पृथक् वस्तु हैं।

पाश्चास विज्ञान शास्त्रीके मतसे पोलां ओका भाइरास जन्तु मेरुदण्डस्थ उक्त मज्जा रूपी जलमें अड्डा जमाकर जीव को रोगप्रस्त करते हैं सुधी पाठक महोदयों को स्मरण रहा होगा कि, मेंने पहिले लिखा था, कि भाइरास जन्तु किसी भी प्रकारसे मेरुदण्डस्थ मज्जामें प्रवेश नहीं कर सकता। क्यों कि वहाँ पहुँचने के लिए उसे कोई मार्ग नहीं है। तहत यदि पाश्चास विज्ञानविद् के मत से मानहीं लिया जाय कि, उसी मज्जामें भाईरास जन्तु विद्यमान रहता है एवं रोगकी तीवता तथा प्रकोप के समय वह बाहर निकलता है। तब यहाँ आप ही आप प्रश्न का उदय होता है कि इतनी मजबूत हड़ीका अन्दरके मज्जासे भाईरास जन्तुको निकलनेका मार्ग की नसा है?

जीव शरीर से रोग जन्तु निकालनेका मार्ग निम्न प्रकार के हैं:—(१) नासिका के मार्गसे प्रश्वापके समय, (२) मुख मार्गसे, (३) मूत्र मार्गसे, (४) मल द्वारसे, (५) खाँ ने से जलके साथ। अब विचार इस बातका है कि भाइरास जन्तु जो मेरुमध्यस्य मजवूत हड़ीके भीतर मज्जामें रहता है, वहाँ से वह कैसे बाहर का सकता है! मेरु मध्यस्य मज्जासे जब उसे बाहर का सकता है! सेरु मध्यस्य मज्जासे जब उसे बाहर का सकता है! तब वह बाहर नहीं आ सकते हैं जब बाहर नहीं आ सकते हैं, तब वे संकामक कैसे हो सकते हैं! डक्टरी मतथे यदि वे संकामक ही हाँ तो, तब हमारे देशमें एक ही गृहस्य के घरमें एक शिशुके सिवाय व्सरेको क्यों नहीं घरमें एक शिशुके सिवाय व्यरेको क्यों नहीं घरमें एक शिशुके ही ही ही ही ही है से कई एक दाखिला क्यरें लिख चुका हूँ।

ऐसा भी दाखिला अमेरिकामें पढनेमें भाषा कि उक्त

म्हादेशमें एकही गृहस्थ के घरमें एक से आधिक केस हुआ है। हो सकता है इसका कारण पंखानुपुंख रूपमें अनुसंधान तो वहाँ के विज्ञान् विद् ही कर सकते हैं। हमारे देशमें इसका उदाहरण विद्यमान नहीं है; अतः इम इसका अनुसंधान नहीं कर सकते।

कुछ भी हो, मेरी मान्यता तो ऐशी है, कि यदि पोलीओ रोग जन्तु-जन्य भी हो तो, भी यह संकामक नहीं है। अतः सुज्ञ सज्जनोंसे नम्न निवेदन है, कि आप इसकी संकामकता मानकर न घंबरीएँ। यह संकामक ही नहीं है- यह मिथ्या प्रचार मात्र है।

कोई कोई अनुमानिवद् (अन्दाजवाले) डाक्टरोंका मत है कि भाईरास जन्तु नासिका अथवा मुख मार्गमेंसे करीरमें प्रवेश कर, रक्तमें मिल जाता है एवं वही रक्तका प्रवाह मेरु मध्यस्थ मज्जाके साथ छंथोग रहनेसे, वह मज्जाके भीतर प्रवेश कर अड़ा जमाते हैं। उनके यह मत अनुमान यानी आन्दाजके ऊपर हैं। अतः यह असला है। क्योंकि, नासिका तथा मुखमार्गसे जो जन्तु प्रवेश करते हैं, उसकी स्थिति कैसी होती है, वे क्यों मज्जाके भीतर प्रवेश नहीं कर सकते, इन हवका खुलासा में पहिले ही कर चुका हूँ।

अब बात रही, -- मज्जाके भीतर रक्त प्रवेश कर सकता है या नहीं ? आयुर्वेद तथा योग शास्त्रके मतानुसार मज्जाके साथ-शोणित स्रोतके प्रवाहका संयोग नहीं है। शोणित स्रोत मज्जाके चारों ओर दीवाल रूप जो मजवूत हड्डी रहती है, उस-के बाहरसे प्रवाहित होता है एवं हड़ीको मजवूत बनाता है। चंधी रक्तकी गर्मीसे जीवित शरीरकी हिड्डियाँ भी नर्म रहती हैं एवं उसी हड्डीकी गर्मांसे मेद रूपी रनेह पदार्थ आति सूक्ष रूप में निकलती है, वह स्नेह पदार्थ हड्डीके मीतर जमता रहता है, वही मर्ज्जा है। अतः कार्य्य कारण वश भाइरास जन्तु यद्यपि रक्तमें मिल भी सके तो भी, मज्जामें पहुँच नहीं सकते। अतः यह असंभव जैसी बात है। क्योंकि. रक्तके साथ मज्जाका सीधा संयोग नहीं है। कोई विज्ञान शास्त्री यदि बोले कि रक्तके साथ मज्जाका मीधा संयोग है, तो पोलीओ तथा मिनिन जाइटीस रोगीकी मज्जा-स्थ जल न निकाल कर, रक्तकी परीक्षा क्यों नहीं करते ? यदि मज्जाके साथ रक्तका संयोग हो तो रक्तकी परीक्षामें ही तो सब तत्त्व निकाल सकते हैं। उक्त कारणोंसे आपही आप

प्रतिवादित होता है कि उनके वह "अनुगान " सर्वेषा असत्य हैं।

कोई कोई विद्रान् शास्त्री का मत है कि भाईरास जन्तु दो हुड़ीका संयोग स्थल (संधिस्थान) के भीतरसे मन्जामें प्रकेश करते हैं। ये बात भी मुझे असत्य ही माल्रम पडती है। क्योंकि दो हुड़ीके संयोग स्थल में यथेष्ट (प्रभूत) परिमाणमें मेद रूपी स्नेह पदार्थ रहता है। चलने किरनेमें अशक निजीव जैसा सर्जीव अति सूक्ष्मतम भाईरास जन्तु इतने मेदको पार कैसा करेंगे ?

संव

तर

इतने मेदको पार करनेके लिए उनके पास एक मार्ग है, वह है संधि स्थानके मेदको खा जाना यदि ऐसाही मान लिया जाय कि भाईरास जन्तु हिड्डियों के संधि स्थानको खा जाते हैं, तो वहीं सांधि स्थान में पोलीओ रोग की उत्पत्ति न होकर, मज्जामें क्यों पोलीओ रोग होता है ?

यदि मान लिया जाय कि हिश्चियों से सिप्यानका मेरके खाकर, रोग उत्पन्न न करके भी भाईरास जन्तु मज्जामें पहुँच जाता है, ये बात भी मेरी दृष्टिसे असंभव जैसी है। क्योंकि, हड्डोंके भीतर पहिले रबर जैसे नलके रहते हैं, उसी नल के भीतर मज्जा रहता है। उसी रबर जैसे सख्तनल को योगशास्त्र तथा आयुर्वेद शास्त्र सुषुम्णा नाडी कहते हैं। इस सुषुम्णा नाडींके भीतर मज्जा रहता है। योगशासा-नुसार उसके भीतर और तीन नाडियाँ विद्यमान हैं, जिनके नाम है वजाणि, चित्राणि, तथा ब्रह्मनाडीं। पाश्चास्त्र मनीष्योंको इन नाडियोंकी खबर अबतक मास्त्रम ही नहीं हुई। स्तर उस सुषुम्न नाडींके भीतर मज्जा रहता है। इस मज्जामें साईरास जन्तु रहता है।

अब विचार्य यह बात है कि मेरदण्डस्थ हाड़ियोंके संधि स्थानके मेदकी खाकर भाइरास जन्तु सुषुम्णाके पास पहुँचना एवं रबर जैसा सख्त सुषुम्णा नाड़िको भेद करना निर्जीव जैसे सजीव सूक्ष्मतम कीटाणुके लिए संभव है क्या १ यह भी असंभव जैसी बात है।

पाश्चाल विज्ञानका मत है कि मानव शरीरस्थ मेहदण्डके भीतर जहाँ स्नायु मण्डलियोंका संयोग है, उसी स्थान पर ही साधारणतः माईरास जन्तु आकांत करके रीग उर्वि करता है।

ग्रोगशालके अनुसार तीसरे चक माणिपुर (षर् चकके अन्तर्गत) मणिपुर चक्र ही स्नायुओं के केन्द्रस्थान है। यह माजिपुर चक्र नाभिकुण्डसे सीधा मेरुदण्डके भीतर है। इस माणाउर भागिपुरचक्रमें जो नाडी नाभिकुण्डमें आई है, उसीके साथ माता तथा संतानका संयोग रहता है। माता के गर्भमें जब मंतान रहती है, उस समयसे प्रसव काल पर्यन्त माताके शरीरसे सर्व तत्त्व तथा सर्व पोषण पदार्थ संतान को केवल-मात्र यही नामिकुण्डस्थ नाडीसे मिलता रहता है। वह सर्व तत्व तथा सर्व पोषण पदार्थ माताके शरीरसे उस नाभिस्थ नाडी द्वारा भ्रूण ग्रहण करता है अथवा प्राकृतिक नियमानुसार आप ही आप माताका शरीरके सर्व सार पदार्थ (पोषणार्थ) भ्रणके भीतर प्रवेश कर मणिपुर चक्रमें जमा होता है। वही मिणिपुर चक ही सर्व शरीरका केन्द्रस्थान है, प्रायः सर्व स्नायुओंका भी केन्द्रस्थान है। उसी मणिपुर चक्रसे सर्व प्रकारके पोषण तत्त्व सर्व शरीरमें स्नायुओं के द्वारा फैल जाता है। इसी नाभिकुण्डस्थ नाडीकी काटकर ही संतान तथा माताको अलग किया जाता है।

इस माणिपुर चकको योगीवृन्द शरीरका एक प्रधान स्थान मानते हैं। इस चकका अंगरेजी नाम Epigastric Plxus है। यह चक सुबुम्णा विवरमें जहाँ ास्थित है, वहाँ ही स्नायु मण्डालेओंका केन्द्र स्थान है। डाक्टरी मतसे उसी स्नायुकेन्द्रके स्थानपर भाइरास जन्तु अडा जमाते हैं एवं उस स्नायु केन्द्रकी खाकर पोलीओ रोग उत्पन्न करते है। इस कारण से पाश्वात्य विज्ञान शास्त्री नाभिकृण्डसे सीधा पीठ-की तरफसे मेरु मध्यस्थ मज्जा रूपी जल निकाल कर परीक्षा करके बताते हैं कि रोग पोलीआ माइलीटिस है या मिनिन जाई-टीस है। यह मेरुदण्डस्थ मज्जा रूपी जल शरीर रक्षाके िए अल्यन्त उपयोगी महत्त्व की वस्तु है, जो रक्तसे भी रात[्]रात गुण आधिक मूल्यवान शारीरिक उपादान है। इस विषयको आगे सविस्तार लिखूंगा। शरीरके भतिर रक्त कम होनेसे डाक्टर वर्ग रक्त प्रवेश कराते हैं; लेकिन मेरुमध्यस्थ मज्जा प्रवेश नहीं करा सकते। वहीं महामूल्य वस्तु मज्जा निकालनेसे ही साध्य रोगी भी असाध्य हो जाता है। कदा-वित साध्य भी हो जाय तो, रोगी या तो विरहरण रहता है या उसके शरीरका कोई अंश अकम्मीण्य हो जाता है। खर।

अब विचार्य विषय यह है कि मेहमध्यस्य वह स्नायु केन्द्रमें भाइरास जन्तु कहाँ से प्रवेश करते हैं। क्यों कि संतान प्रवेशके वाद माताके साय जो नाभिकुण्डस्य नाडी-का संयोग रहता है, उस नाडीके छेदनके बाद वह नाडी सूलनेके साथ ही साथ वह मार्ग बन्द हो जाता है। फिर उस नाडीसे सन्तान कोई भी पोषक पदार्थ प्रहण नहीं कर सकता। तब प्राकृतिक नियमानुसार उसका मुख मार्ग ही पोषण का प्रधान द्वार होता है और भी द्वार होते हैं, लेखके विस्तर भयसे इस विषय पर लेखनी बन्द करनी पंडी। उस तत्त्वके साथ पोलीओका कोई संयोग भी नहीं है।

अबतक जितनी आलोचना की गई है, उससे सुविज्ञ पाठकवृन्द समाहित चित्र से विचार करेंगे तो, उन्हें अवस्य ही
अनुभव होगा कि मानत शरीरके मज्जाके मीतर माइरास
जन्तुओं का जैसा प्रवेश मार्ग नहीं है- वैमा ही माईरास
जन्तुओं को मज्जासे निकालने का भी मार्ग नहीं है। सुतरां
यह संकामक रोग कैसे हो सकता है ? डाक्टर
मतसे संक्रमणता का प्रस्थ प्रमाण कुछ नहीं मिलता है। वे
अनुमानसे इसे संकामक मानते हैं।

े अनुमान सदाही संशय का विषय है, उसमें कदाचित है। सत्यका समावेशं रहता है।

बन्द्र पर परीक्षां।

पाश्चात्य मनीवि-चन्द प्रायः प्रत्येक रोग की परीक्षाके लिए अधिकांश स्थानपर, बन्दरींको ही उपयोगमें लेते हैं। उनकी मान्यता तथा विश्वास ऐसा है कि मानव कुलका वृद्ध प्रिन्तामह बन्दरही थे। अर्थात मानव चन्दके पहिले बन्दर चन्द थे। उमीका वंश परम्परासे प्राकृतिक संयोग वियोग से चीरे धारे मानवका जन्म हुआ। साराश यह है कि; हमारे आदि पुरुष बन्दर ही है भन्ने ही वे इस बात पर विश्वास रक्तवें, परंतु हम सनातिनयांका संस्कार इससे सम्पूर्ण पृथक् है। सनातिनयोंका संस्कार है कि प्रकृष परम्बद्धा परमात्मा तिनयोंका संस्कार हैं, कि उनके आदि पुरुष परम्बद्धा परमात्मा है। खर इस विषय के तकवितर्क को प्रशांत महासागरके सुगंभीर जलमें विसर्जन कर, मूल विषयको लेता है।

शारीरिक शास्त्र के हिसाब से (पाश्वास विज्ञानके मता— नुसार) मनुष्य तथा बन्दरका सर्वावयन लगभग एकसा है। इस कारणसे वे जैसा मानव वृन्दका पूर्व पुरुष बन्दरको मानते

सवंथा

य दो प्रवेश है। माणमें

निजांव को पार

र्ग है, मान को खा

उत्पात्त

मंदको रज्जामें है।

ति हैं, ख्तनल ते हैं। शास्त्राः

जिनके निषयों हुई।

मुङजामें

संधि पहुँचना व जैसा हः भी

रुदण्ड^{के}

पर ही । उत्पंत हैं, बसा ही कोई रोग नया तथा औषियोंकी परीक्षकि लिए साधारणतः बन्दर पर ही प्रयोग करते हैं।

पोलीओ की परीक्षा भी वैसे ही की । पीलीओ रोगीका शरीरसे विषाक्त पदार्थ निकाल कर बन्दर के शरीरमें प्रवेश कराया तो बन्दरों को भी पोलीओ रोग हो गया। सर्व प्रथम इसी परीक्षा पर निर्भर (विश्वास) करके पाश्वास्य पाण्डित वर्ग प्रचार किए कि पोलीओ जन्तु जन्य है तथा संकामक है। उस समय Microscope से पोलीओ जन्तुका पता नहीं लगा सका, वह जन्तु इतनी सूक्ष्माति सूक्ष्म है। फिर भी प्रकाश किए कि पोलीओ जन्तुजन्य रोग है। वर्तमान समयमें Electromicroscope से वह सूक्ष्मतम जन्तुका पत लगा है ऐसा प्रकाश किए हैं।

कोई भी बीमारका शरीरस्थ विषाक्त वस्तु लेकर बन्दर वा मानवके शरीरमें प्रवेश कराया जाय ती; उसे यह रोग होगा यह खाभाविक बात है। ऐसी परीक्षांसे ही उसे संकामक मान लेना, आतम प्रवंचना के अतिरिक्त और क्या है?

ऐसा मानव भी विद्यमान है, जिसका शरीरमें रोगक। प्रातिषेधकं तत्त्व विद्यमान रहता है। उसके शरीरमें रोग-विष प्रवेश करानेसे भी उसे रोग नहीं होता वरना रोगिविष के रोगजनतु नाश हो जाता है। वैसा चेचक का टीका काने पर भी अनेक के शरीरमें टीका का कुछ भी असर नेही

इस प्रकार से सूक्ष्म विचार किया जाय तो पोलीओ हैं। संकामक है, यह बात आत्मा नहीं मानती हैं। इसका राविला पाहिले लिख चुका हूँ। बन्दर पर विषाक्त तत्त्व प्रवेश कराने बन्दर को पोलीओ होता है – इसीलिये पोलीओ है, ऐसा मान कर अपनी इच्छाशक्ति की खर्च न करना चाहिए। बरना यह विश्वास हढ रखना चाहिए कि पोलीओ एक प्रकारका "रोग" है सही लेकिन वह संकामक नहीं हैं।

पोर्लाओका जितने प्रकारके उपसर्ग पाश्चात्य शास्त्री वृत्र प्रकाश किए हैं, उस सम्बधमें में उनके साथ सहमत हूँ, क्योंकि मुझे जितने पोर्लाओ रोगी मिले, उनके उपवर्ग तुर्ग ही थे। अतः उनके लिखित लक्षण सत्य है इसके लिए वे सदा धन्यवादके पात्र हैं।

हो

81

अब देखना चाहिए कि आयुर्वेद की दृष्टिसे यह पोलीओ रोग क्या है एवं यह साध्य है या नहीं ?

भारतवर्षके हिन्दु सम्राट्

(लेखक- पं. चा० पु० हर्डीकर)

हिंदुस्थानके इतिहासका ठीक ठीक परिशिलन करनेपर ज्ञात होगा कि मुस्लिम राज्यकालके पूर्व कई प्रतापी हिन्दू राजाओं पाँढी दरपीढी। सार्वभौमत्व और अजोड वैभवका उपभोग किया था। यहाँतक कि इस्लामका सितारा जब बुलन्द था, तब भी कई हिन्दु वीरांने स्वतंत्र राज्योंकी स्थापना की थी और शासन भी किया था। उनका पौरुष ही भारतवर्षके जागरण तथा पुनर्ष भानकी क्षमताका परिचायक है। ऐसे कुछ प्रसिद्ध हिन्दु सम्नाटोंकी उद्घोधक जीवनियाँ संक्षिप्त रूपसे इस पुस्तकमें छेषे हैं। मू. ॥=) डा. च्य. =)

केला की उपकारिता

[कंखक — योगीराज परिवाजक राजवैय= श्री श्रीमत् ब्रह्मचारी गोपाळ चैतन्य देव, पीयूषपाणी, केळेवाडी, मुंबई ४]

- Andrews

मुजला-मुफलां-शस्य-इयामकां भारत माता अनेक प्रकारके सुरमाल फलदुम देश है। इनकी गोदमें जितने प्रकारके समध्र फल स्थान होते हैं, बनमेंसे आज़फन सर्वीकृष्ट, सर्वत्र व्यवहार एवं सुपरिचित है। परंतु गत-वर्षं असमयमें प्राकृतिक-दुर्योगसे आम्रफलका अधिकांश भाग नाश हो जानेके कारण, इस जैसे गरीबगरवाके छिए वह " बाकाश-कुसुम " की भाँति दुर्रुभ हो गया था। गतवर्ष बह जैसा कम मिकता था, वैसा ही अति महार्थ हो गया था । अतः दारेड्-नारायणका हुभुक्षित शुन्योदर इस भमृत फलसे पूर्ण नहीं हो सका। प्रतिवर्ष प्रायः दो महीना भारत-मालाकी सन्तानशुन्द इस मधुमय फड़से तो पौष्टिकता, जो कीवनी शक्ति काम करते थे, उनसें हम बिज्ञत रह गये हैं। इस मधुर-फरू के भोजनसे सर्व-प्रापारणको जो पौष्टिकता मिलता था, उससे कई महीनों-तक इम जीवनी-शाक्ति प्राक्त कर स्वस्थ रह सकते थे; परंतु हुमांग्यकी बात !! गतवर्ष एक ओर जैसे रेशनिंगका वन्यं-भोज्यसे हम जीवनी चाक्तिको खो बैठे हैं, इसी भाँति दूसरी कोर सुधा सहका बाम्रफरुसे भी इम वाश्वित रह गये हैं। इसे देव-विखम्बनाके सिवा और क्या कहा वा सकता है ? आयामी वर्ष आम्रफकका फसल कैसा होगा तथा काळा बाजारसे धन-शोवक महोदयों (!!!) के सामने गतवर्षकी भाँति हम इससे बाबित रह जायेंगे, मारि बात निचार करते हुए, इमें इस पौष्ठिक-फर्कि बात मुळकर, दूसरे कोई ऐसे या इससे भी आधिक गुण-सम्बन्ध फकका अनुसंधान करना चाहिए जिससे इम सरक-तासे तथा स्वरूपन्ययसे अपना क्षुधातुर उदर-ब्रह्माण्डकी पति कर सके; साथ ही यह भी ध्यान रक्खे कि, उससे हमारे शरीरका अधिकांश अभाव पूर्ण हो जाय एवं हम स्वास्थ्यकी रक्षा कर जीवनी-शाक्तिकी भी बराबर स्थिर

रस्र सहै। कगभग २७ वर्षोतक चिकित्सा व्यवसायमें किस रहनेके कारण मुझे अनुभव हो गया है, कि ''केला एक ऐसे सुन्दर, सुकभ, सदा एवं स्वल्प मूल्यमें प्राप्त-वस्तु है, जिसका भोजनसे हम सदा ही स्वास्थ्य स्थिर रख सकते हैं। उसी उद्देश्यसे अनुप्राणित होकर ही सर्वसाधारण, खास करके हम जैसे गरीब गरवाका परम मंगलायं हो, उद्देश्यसे केखनी उठायी है, इसमें कहाँतक सफकता मिलेगी, यह तो सुझ पाठक- चृन्द ही समझेंग ।

स्नेहमयी भारतमाताकी गोइमें शत-शत प्रकारके फलों प्रतिवर्ष उथपन्न होनेपर भी केला प्रायः प्रधान स्थान अधिकार कर किया अर्थात् फलोंके उपेष्ठ आता केला ही है। देव-पूजनादि शुभा कियाकाण्डसे लेकर अति साधारण काम-काजमें भी इस केलाको काममें छते हैं। साधारणतः ग्रीवम-प्रधान देश तथा समुद्र-पुलिनस्य स्थानमें केला सर्व ऋतुमें प्रचुर परिमाणमें उत्पन्न होता है। शायद जगत् भर पुता प्रायः कोई मो फड़ नहीं है, जो अब ऋतुमें अस्पन होता हैं- प्रचुरपरिमाणमें उत्पन्न होता है। पर्पाता (पपैया, संस्कृत नाम पारीश फळ, भंगरेजी नाम papaw, छैटिन नाम Carica papaya) फड भी प्रज्ञर-परिमाणमें सर्व-ऋतुमें उत्पन्न होता है सही, परंतु इतनी उपकारक तश्व इसमें समावेश नहीं हैं। प्रोध्म-प्रधान देशमें केलाका जनम होने पर भी यूरूप, शामेरिका भादि पाश्चाल विज्ञान वेसाके देशमें भी इसका कादर, यस्न तथा मद्द्व कम नहीं है। वरना इम छोंगोंसे भी उनके समीप इसका महत्त्व विशेष पाधिक है। अब देखना चाहिए कि केवल हमारे पास नहीं, पाश्वात्य मनीषिवृन्दके पास भी इसका मदस्य इतना क्यों है ? जतः पहिले आयुर्वेदका गुणागुण वर्णन करके, पाश्चाल विज्ञोंका मतामत किखना है। आयुर्देद-का मतसे:—

का लगाने अर नहीं

ओ रोग दाखिला करानिध

श मान-

रना यह

र श्रीम भ

ी वृन्द

मत है,

र्भ तर्प

लेए वे

पोलीओ

999

जाभान

तब भी

ा पुनर

वेहें।

999

करली वारणा मोचाम्बुसारां ग्रुमतीफला।
मोचाफलं खादु शीतं विष्मांभ कफकृद्गुरु॥
स्निग्धं पित्रास्नतृडदाह-क्षतक्षयसमीरजित्।
पकं स्वादु हिमं पाके स्वादु वृष्यञ्च वृंहणम्।
क्षुत्रुण्णानेत्रगदहन्मेहमं रुचिमांसकृत्॥
माणिक्यमर्थ्यामृतचम्पकाद्या भेदाः कदस्या
वहचोऽपि सन्ति।
उक्ता गुणास्तेष्वधिका भवन्ति निर्दोषतो
स्यास्पयुता च तेषाम्॥

देलाका संस्कृत नाम,-कदली, वारणा, मोचा, अम्ब-सारा तथा मंग्रुमतीफला है।

गुणः— कच्चा केला, जिसका शाक खाया जाता है-मधुर-रस, शीतवीर्य, विष्टम्भी; कफन्न गुरु तथा स्निग्ध-कारक है।

प्रयोगः- कचा केलाः- रक्तपित्त, पिपासा (प्यास) दाइ, क्षत, क्षयरोग तथा वायुनाशक है।

वक वेला का गुणः - मधुर रस, शीतवीर्थं, मधुर-विपाक, शुक्रवर्धक, पृष्टिजनक, रुचिकारक तथा मांस-वर्धक है।

पनव केळाका प्रयोगः— क्षुषा (सुख), तृष्णा (प्यास), चक्षुरोग (भाँखकी बीमारी) तथा प्रमेह-नाशक है।

माणिक्य (काल), मर्त्त (सोनेरी, गांउदी), अमृत (सफेद एउची), तथा चम्पकादि जातिभेदसे केला अनेक प्रकारके हैं। वे सब केलामें उपर्युक्त गुणों यथेष्ट परिमाणमें विद्यमान रहते हैं। अधिकंतु दूसरे केलाकी अपेक्षा निर्दोष तथा लघु है।

एक एकर जमीनमें केलाका उपज किया जाय तो, उससे जितना मानवका जीविका निर्वाह हो सकता है, हूमरे भौर किसी वस्तुसे ऐसा नहीं हो सकता है। हाम-बोल्ट साहेब (Humboldt) निर्णय किया है, कि यदि गेहूँके साथ उपजमें केला की तुलना किया जाय तो, केला गेहूँकी अपेक्षा १३३ गुण ज्यादा होता है एवं आलु (Potato) से ४४ गुण ज्यादा होता है। एक एक वेडमें १६ से २० स्तवक केला होता है तथा एक एक

स्तवकमें १२ से २० तक केला लगता है। उसका वजन भी प्रायः ६० पाँडसे ८० पाँड तक होता है। प्रकृति-माता को अनुकम्पासे हमारे देशमें प्रायः सभी ऋतुआंते सहक में केला मिळता है। इसमें शरीर-रक्षाकारी अनेक प्रकार पाँष्टिक वस्तुएँ विद्यमान हैं।

वेलामें रासयनिक विधान एवं पोषण शाकि मालु से अनेक झंशमें खूब ज्यादा विद्यमान है। मझ भोजनके बराबर केलाको माना जाता है एवं यह मझ की माँति सर्व-पोषण युक्त खाद्य-पदार्थ है। यहि कोई मानव सारा जीवन केवल केला खाकर रहना ही चाहे तो रह सकता है; अससे उसकी जीवनी शाकि हास नहीं होगी।

कच्चा-केळामें अधिक-मात्रामें स्टार्च (श्वतमार-(Jarbohydrates) विद्यमान हैं; परंतु पकने पर वह श्वेतसार फळ-झर्करा (Fruit Sugar) में बद्छ जाता है। भिन्न भिन्न जातिके केळामें भिन्न भिन्न बन्धामें उसका रासयनिक विधान भिन्न भिन्न हो जाता है। भिन्न भिन्न जातिके केळामें भिन्न भिन्न अवस्थामें शर्करा हा परिमाण भिन्न भिन्न होता है। पाका केळामें २२ प्रतिकार शर्करा रहता है, परंतु उसमें से फिर् १६ प्रतिकार ग्रुव शर्करा है। पेड पर ही सम्पूर्ण रूपसे पक्क होनेसे ग्रुव शर्कराका भाग हससे अधिक होता है।

भिन्न भिन्न जातिके देलामें भोज्य अंश शिर शिरका है। याका केलामें २० प्रतिशत फल-शर्करा तथा कच्चा केलामें २० प्रतिशत फल-शर्करा तथा कच्चा केलामें २० प्रतिशत श्वेतसार (Carbohydrates- स्टाचं) रहता है। बोम्बे तथा बंगालमें जितने प्रकारके केला मिलते हैं, उनमें खाद्यांश तथा अखाद्यांश कितना है, वह रायवहाइर खांक्टर चुनीलालजी बोस महोदय परीक्षा कर प्रकाश कर गये हैं। उसका परीक्षा-फल ऐसा है:--

	खाद्यां श	त्याज्यांश
ऐलची केला	90'64	२९'१५
सफेद ऐलची केला	७४.ई७	२५'६३
सोनेरी वा गाऊटी	66.03	33.89
साधारण खाद्योपयोगी	फलोंके भ	तित्र केवल ।

साधारण खाद्योपयोगी फलोंके भीतर क्षेत्र केलामें ही शरीर मजबुतकारक उपयोगी वस्तु कर्ष (अतसार Carbohydrates) सबसे अधिक है। इसमें वर्षा (स्नेह Fat) का परिमाण कम होनेपर भी दूसरे उपादा (वस्तुएँ) बहुत ज्यादा परिमाणमें विद्यमान है एवं आवश्यकीय ताप उत्पाद शाकि तथा शरीरिक शिक्ति अपादान (तत्त्व) केलामें प्रभुत परिमाणमें विद्यमान है। केला से प्रायः ४६० केलारी (Calorie शंधन) ताप (गरमी Hot) मिलता है। इस दिसाबसे एक प्रष्ट केला का वजन प्रायः १०० प्राम १० तोला है। ही उससे १०० केलारी ताप मिलता है।

केलाको गरीब-गरवाकी फल कहकर अनेक अहंकारी धनाउय व्यक्ति उपहास करते हैं: परंतु अनुसंधान करनेसे बनेक घरमें भी केला मिलता ही रहता है। यह "गरीबका बाध " तो है ही, क्यों कि यह फल सदा ही वाजा मिलता है, पृतं स्वल्पन्ययसे सदाही सन्तोषकारक उपादेय वस्तु है। दूसरे कलोंकी अपेक्षा यह सस्ता तथा सरलता
से मिळता है। देलाकी उपरकी त्वचा (छिटका)
काला होनेपर यह अधिक गुणकारी वस्तु होती है।
कोई कोई विज्ञानशास्त्री का मत है, कि देला की
छिटकामें लौह (Iron) ज्यादा रहता है; अतः जय
केलाकी छिटका काला हो जाता है, तब वह छिटकास्था
लौह छिटकासे गोदामें पहुँच जाता है, इससे और ज्यादा
उपकारी वस्तु बन जाती है।

आमेरिकाके वासिटन (Washington) शहरके कृषि-विभाग (Agricultural Department) का बुळेटिनसे प्रकाशित विवरणीसे माळून होगा कि, कॉन्कौन सा फळोंमें कितना कितना खाद्यांश विद्यमान है। वह इस प्रकारके है:—

क्लोंका नाम	जळ Water	Protein आमिष जातीय	स् ²	ोह जात व (रि	fia Carbohydrate	भस (Ash)	प्रतियोडमें इंधन कितना है (Fuel
	:	उपादान	K.	•	श्वेतसार् व शर्करा जातीय		Vatue per ib.
	:	:		•	तन्तुके साथ 🕚	.	Calories
:		:		:		:	:
देखा (Benanas)	75.3	1.3	•	0.6	. 22.0	0.8	460
मंगुर (Grapes)	77.4	1.3		1.6	19:2	0.2	450
चेरी फल (Cherry)	80 9	1.0	-	0.8	16.7	0.6	365
सफा चाँद (Apple)	84.6	0.4	_2	0.5	14.2	0.3	
शांतरा (Orange)	86.9	0.8		0.5	11.6	0.2	- 240
पीच फळ (Peaches)	89 4	0.7	٠.	0.1	9.4	- 0.4	190
बरमुज (Muskmelons) 89.5	- 0.6		•••	9.3	0.6	185
स्द्वेरी (Straw berries	s) 90·4	1.0		0.6	7:4	0.6	180

प्र परिपुष्ट केलामें उपर्युक्त नस्तुत्रों से सिवाय प्रतिशत में ३३ भाग छिल्का, ०'६ भाग तंतु, १९'२ भाग शकर, ०'३९ भाग स्यालनीक ऐसिड होता है। छिल्का छोड देनेसे पाका केलामें १/५ अंश ही शकर रहता है एवं कचा केलामें १/५ अंश स्टार्च (धेतसार Carbohydrate) रहता है। कच्चा केलामें १/५ भाग प्रोटिन (Protein) एवं २०-२'१ भाग धेतसार रहता है। पाका केलामें तीन प्रकार शकर विद्यमान है। पाका केला हतनी जल्दी

पाचन होता है, कि, बच्चें भो पेटकी बीमारी रहने पर भी बहुत जल्दी इजम कर लेते हैं।

केलामें शनकरका का परिमाण ऐसा है:— साक्रोज (Cane Sugar) 11.9, द्राक्ष-शकर (Grape Sugar) 4.5, तथा फल शकरा, (Fruit Sugar)

्ड्सके बातिरिक्त केलामें कौन् कौनसा घातु कितना परिमाणमें मौज्ञव है, सो सुनिए।— चुना (Calcium)

*

न भी माता इज-

ालुसे जनके भाँति

मानव रह नहीं

सार -वह जाता .

स्थामें भिन्न । का

স্তব গুৰ

रूप २० तेशत है।

उनमें हादूर काश

ब्रिं

·0090, तामा (Copper) 0002, लोहा (Iron) ·0006, म्याग्नेसियाम (Magnesium) 0280, मैगानिज (Manganese) 0004, सोडियाम (Sodium) 348, पटाशियाम (Potassium) ·4010 भाग विद्यमान है।

धातुके बातिरक्ति अधातु भी केलामें विद्यमान है। कौन कौन्सा बधातु कितना परिमाण (माना) में है, सो सुनिए:— फसफरास (Phospherons) ·0310, गंधक (Sulhpor) .0100, सिल्किन (Silicon) ·0238 बोह क्रोरीन (Chlorin) ·9250 मात्रामें विद्यमान है।

दूसरे दूसरे फलोंकी तुलनामें केलामें धातु ब्रध्यका परिमाण सबसे ज्यादा है एवं ये सब धातु उपादान शरीर मजजुतके लिए विशेष ही भावश्यक है। श्रायः सभी प्रकारके केलामें धातुसमूद एवं ऐसिड समभागमें विद्यमान है। माता (Copper) तथा Manganese (मेंगेनीज एक प्रकारके लोहा) के साथ लौह (Iron) रहनेसे केला जल्दी जल्दी इजम होकर शरीर तैयार तथा मजजुत करनेमें सहायक होता है। केलाके इन सब धातु व भधातु ब्रज्योंसे शरीरस्थ रक्त-कण (Red cells) स्ट्रिकी विशेष सहायता मिलती है। आयुर्वेद मतसे रुजकिपित खुदिका केला एक प्रधान उपकरण (वस्तु) है।

प्रति १०० प्राप्त (४ थोंस, १० तोला) केलामें प्रायः 5.56 घन-सेन्टिमिटार क्षार-तत्त्व विद्यमान है। इसमें खनणाक पदार्थ (निमक जातीय तत्त्व) भी यथेष्ट परि-माणमें समावेश हैं। शरीरके भीतर केलाकी अन्तिम अवस्था क्षारमें परिणत होता है। यदि भोज्य वस्तुनोंमें केला अधिक परिमाणमें खाया जाय तो, दूसरे रोज पेशाय की परीक्षा करनेसे, उसमें क्षार आतीय पदार्थ अधिक मिलेगा।

परम कृपाल भगवान केलाके अन्दरस्था भोज्य-भागकी रक्षाके लिए, उसके जपरकी छिल्का विशेष रूपसे स्ट्रिकी है। यह भी परीक्षासे निश्चय हो चुका है, कि ताजा केलाकी छिल्कामें भीतर किसी भी प्रकारकी रोगबीजाण प्रवेश नहीं कर सकता। यहाँ तक कि, कोई भी रोग-

बीजानुयुक्त तरल (प्रवाही) पदार्थके भीतर (पृदि के हा का ऊपरकी छिल्का ठीक रहे तो) हुबाकर रस्तनेते भी केला के भीतर कोई रोग-बीजाणु प्रवेश महीं कर सकता है।

१०० प्राम सुक्षा केकामें प्राय: १॥ प्राम प्रत्यमेन रहता है। बहुमूत्र (मधुमेह, Diabetes) रोगीको कम एक्बुमेनवाळा वस्तु ओजनने ळिए दिया जाता है, इस कारण बंगाळके डॉक्टर-वैद्य बहुमूत्र रोगीको केका नाने. की व्यवस्था करते हैं।

कचा केलाकी छिएका निकाल कर (न निकाल तो बीर उत्तम) बारिक काट कर घुपमें मुखाकर नाटा बना हैं। इस आटाके साथ गेहूँका भाटा मिला कर रूची नजुबार भोजय बना सकते हैं।

प्राकृतिक नियमानुसार केळाके भीतर देसा प्रकृत संग्रह होता है, वह सुनने योग्य बात है। सुखं ही किरण, चन्द्रमा की ज्योतिः एवं वाथु-मण्डलसे केला की पत्ती कार्दन (Carbohydrate) संग्रह करता है। वह पहिले पहल पत्तीकी शिश-शिश (नस-नस) में स्याका-रोज (एक प्रकार बाह्नर जातीय पदार्थ) रूपमें विद्यमान रहता है। धीरे धीरे वह पत्ती की अग्रमानसे उसकी जर (इंटल) की तरफ भाता है एवं धीरे धीरे खेतसार रूप-में रूपान्तरितं हो जाता है उसके बाद वह अपरिवर्तित भवस्थामें ही केळाके फूळकी जह जिस इंटलमें संलग रहता हैं. उसमें जमते रहता है एवं फूल की पारिपुष्टतामें सद्दायता करते रहता है । उसके बाद फूलसे जब केंडा उत्पन्न होता है, तब वह केला के भीतर उसी अवस्थामें ही प्रवेश करता रहता है। देलाके अन्दरस्य यह श्रेतसार जब प्राकृतिक नियमसे परिवर्त्तित होकर धीरे धीरे शका में परिणत होता है, तब केळा भी पकता रहता है। पाका केकामें साधारण परिमाणमें '' ऐमाईक ऐसिटेट '' रहते कारण यह अति सुमिए-गन्ध युक्त होता है। पाका देखी में सामान्य भंशमें '' ऐसिड ऐलडिडाईट ''भी रहता है। '' ऐमाईल ऐसिटेट '' वर्त्तमान रहनेका कारण ही केलाँ परिणत होता है। शक्समें श्वेतसार शकेरा (Cane इंश्व पहिले पहरू यह Sugar) में परिणत दोता है, बादमें वह ब्राझ-वर्डश

(Grape Singar) में परिवर्त्तित होता है। केलाके भीतर "टेनिन " नामक एक प्रकारके यौगिक पदार्थ भी श्रीतर "टेनिन " नामक एक प्रकारके यौगिक पदार्थ भी श्रीत पर्कन के बाद यद्यपि श्रेतसार कम होता जाता है, वरंतु पर्कन के बाद यद्यपि श्रेतसार कम होता जाता है, वरंतु वह शक्त हो जाता है। केला सम्पूर्ण रूपसे पक बाने पर भी "टेनिन " का भीर कोई रासयनिक परि-वर्तन नहीं होता है।

केका जब पेड पर ही पूर्णत्व लाम करता है यानी पकने ही पूर्वावस्थामें पहुँच जाता है, उस समय उसे काट छेनेपर भी कार्बोहाईटेट यानी स्टार्च (श्वेतसार) से शक्समें परिवर्तन स्वाभाविक रूपसे ही चलता रहता है। अवस्य यह बात सत्य है, कि पकने के समय यदि केलाको पेडसे मलग कर दिया जाय तो, एक प्रकारके शक्करसे दूसेर प्रकार के शक्करमें परिणत होने में अधिक समय ज्ञाता है, स्वाद तथा मिष्टत्वमें भी साधारण परिवर्त्तन होता है।

केला पकनेके समय धातु-द्रव्यों तथा प्रोटिन (Protein) का परिवर्त्तन खूब ही सामान्य अंशमें होता है ।
तथापि अन्दरमें विशेष रूपसे ' पेन्टोजेन '' कम हो
जाता है; परन्तु उसकी छिल्का तो प्रायः उसी अवस्थामें
ही रहता हैं। यदि कच्चा केलाको साधारण '' इचेलिन
गैस '' मिश्रित वायुमें रखकर पकाया जाय तो, उसकी
छिस्का खुब ही जल्दी '' हलदर '' वर्ण धारण कर लेती
है।इस प्रकारसे पकाने पर भी स्वाभाविक रूपसे पका
केलाकी अपेक्षा, उसकी अवस्थामें विशेष कोई फर्क
नहीं होता है, सही, परंतु स्वादमें तो साधारण परिवर्त्तन
होता ही है।

जो " एनजाई म " प्रक्रियासे स्वाभाविक-वृत्तिसे केला का केतलार शक्क में परिणत दोता है, वह १५० डिग्री "फारेन दाईट" से आधिक ताप देनेसे खराव हो जाता है। कोई कोई सुचतुर व्यापारी केलाको साधारण "इथेलिन-गैस" मिश्रित वायुमें रखकर जल्दी जल्दी पकाते हैं, उससे जल्दी केलाकी लिल्का पीला दो जाता है। यह विधि ठीक नहीं है। केलाकी डांडी देखनेसे ही पता लग

केलामें "मेकिक-ऐसिड" नामक एक प्रकारके जैविक-ऐसिड भी है। "पामिटिक ऐसिड,"" अपोलेक ऐसिड" आदि और कई एक प्रकारके आम्ल द्रव्य भी साधारण अंशमें इसमें रहता है। केलामें "पेकटीन" नामक और एक पदार्थ भी है। अनेक सज्जनों की ऐसी धारणा है, कि पेट की बीमारीमें केला विशेष उपकारी

केलामें भोज्यांश प्रायः ७० से ८० प्रतिशत एवं त्या ज्यांश प्रायः २० से ३० प्रतिशत Average में है। केला के भीतर स्नेह (Lat) तथा शालि (धान्य विशेष) जातीय उपादान २१ प्रतिशत रहता है। ये सब कार्बन (श्वेतसार) जातीय द्रव्यों होनेसे केला खानेवालेको काम करनेकी शक्ति बढती है। इसमें " नाई-ट्रोजेन ' वा पेशी वर्धनकारी उपादान रहनके कारण, केवल केला खाकर ही मानव हृष्युष्ट रह सकता है। दूसरे फलोंकी अपेक्षा इसमें नाईट्रोजेन अधिक परिमाणमें हैं।

इसमें Fat तथा Protein स्वत्यमात्रामें रहने पर
भी Carbohydrates यथेष्टमात्रामें है; इन तीनों की
रामयनिक शक्तियासे शरीरका ताप (heat) बढता रहता
है। आश्चर्य तो इस बातकी है, कि Carbohydrate
पदार्थ मधुमेह (Diabetis) रोगीका अखाद्य होनेपर मी,
उक्त रोगमें केला सुखाद्य है। इस कारणसे सूत्राशम
(kidney) की बीमारीमें विशेष उपकारी वस्तु है।
Carbohydrate होते हुए भी केला मधुमेह का खुखाद्य
है, इसे आयुर्वेदके मतसे प्रभाव कहता है। कोई वस्तुका
आचित्य तथा अभिमांसित विशिष्ट शक्तिका नाम प्रभाव
है। जैसा काकजङ्खा (Leca Hirta) की जड सिरका
केशमें बाँधनेसे सुनीदा होती है तथा सहदेवी जड सिरका
केशमें बाँधनेसे ज्वर अपगत होता है, उसी प्रकार मधुमेहसे केलाकी प्रभावशक्ति है।

बहुमूत्र यानी मधुमेहवाले रोगीको शर्करा खाना बिलकुल माना है; परंतु वे देला खा सकते हैं। इसमें प्रकृति जात जो शर्कराका भाग रहता है, वह भासानीसे पाचन होकर रक्तमें मिल जाता है, कोई विकार उत्पन्न नहीं करता, वरना शररिका रक्तमें नूतन नूतन रक्तरण उत्पन्न

केका से भी कर

ने जिस किस इस

साने.

ो और ग जें। देवार

संकर ही केला है। वह

याका-द्यमान शिजह

वितित संकान ष्टतामें केवा ।में ही

पाका पाका

(हतेके वे.कं।

क्षा है।

3008 1511 कर इसकी शक्ति बढाता है। पका केलामें स्टार्च (Starch) एक प्रतिशत भी नहीं है; अतः इस रोगमें यह सुपथ्य है।

अनेक सक्षनोंका कहना है, कि बालु (Potato) और देलामें रासयनिक विश्लेषणसे विशेष अन्तर नहीं है; हॉक्टरी मतसे इंधन (Calories) उरपन्न करनेकी शक्ति प्राय: बरावर ही है; परंतु आलुसे केला अनेक कारणोंसे श्रेष्ठ है। अनेक कारणोंमेंसे प्रधान कारण तो यह है, कि आलु बिना पकाये कवा खा नहीं सकता, कच्चा खानेसे यक्तत खराब होनेकी सम्भावना अन्यधिक है एवं पकाकर खानेसे उसमेंसे अनेक प्रकारका खाद्यप्राण (Vitamin) नाश हो जाता है, परंतु पक्का केलामें सो बात नहीं है। पक्का केला जब चाहे तब खा सकता है, उससे ज्यों का त्यों Vitamin शरीरमें प्रवेश करता है।

दूसरे एक कारणः — केळा जितनी जल्दी पाचन होता है, मालु वैसानहीं होता। अर्थात् केला सहज पाच्य है, मालु गरिष्ट है— पेटमें आफरा लाता है।

तीसरे एक प्रधान कारण यह है, कि कोई व्यक्ति यदि सारा जीवन पका केला और दूध लाकर रहना चाहे तो, रह सकता है, उसका कुछ भी नुकसान नहीं होगा, परंतु मालु और दूधपर यदि कोई व्वक्ति सारा जीवन व्यतीत करना चाहे तो, उसका मधुमेह तो होगा ही, यकृतका भी रोग उत्पन्न हो जायगा। इन कारणोंसे डॉक्टरी मतसे दोनोंका रासयणिक उपादान प्रायः बराबर होनेपर भी देला श्रेष्ठ तथा निर्देष है।

अनेक व्यक्तिको पका केलाका शाक खानेको देखा है,
मुझे भी विवश होकर खाने पढा। यह स्वास्थ्यके लिए
सर्वथा अखाद है। तैल, बी, मीर्च, मसलाके संयोगसे
यह रुचिकारक भोज्य, तो अवश्य बन जाता है, परंतु
आयुर्वेदके मतसे यह " विरुद्ध भोजन " होनेके कारण,
एक ओर जैसा यह यकृत को विकृत करता है,
उसी प्रकार दूसरी और यह भविष्य में रोग का बीज

बर्मामें परिस्रमणके समय कोई कोई कच्छी सञ्जनके घरमें पनका केळाके साथ खुब बी-शक्कर खाया है। वे जब ही केळा खाते हैं ' घी-शक्कर छगाकर ही खाते हैं। इससे वे सदा ही कोई न कोई बीमार के शिकार बना ही रहते हैं। आयुर्वेदके मतसे यह भी ''विरुद्ध भोजन "है। अतः स्वस्थताके लिए उपर्युक्त दोनों प्रकारके कदली मिश्रित खाद्य त्याग करना चाहिए।

केलामें सभी प्रकारके खाद्यपाण (Vitamin) विद्यमान है, डनमेंसे A, C और E Vitamin सबके

वि

h

प्रद

जो

की

प्रव

₹₹

₹6

शा

जार

है।

Vitamin	Α,	++++
**	B·1,	4
25	B·2,	+
,1	C	++
1)	D	कम है
"	E	++

८७ आम पक्का केलामें प्रायः २५० यूनीट (Unit) Vitamin A व्या २७० आम केलामें ५० यूनीट Vitamin B, एवं ६० यूनीट Vitamin () मिल्ला है।

केलामें Vitamin A का भाग अधिक होनेके कारण केला दांत (Teeth) के लिए उपकारी वस्तु है। अब यह जानना चाहिए, कि Vitamin A, B, C,

अब यह जानना चाहिए, कि Vitamin A, B, C, आदिसे हमारे शरीरका क्या क्या उपकार होता है? सं साधारण इस बातको जानते नहीं हैं; अतः इसके संम्बधमें साधारण आलोचना करना असंगत नहीं होगा।

Vitamin A:— इस Vitamin से देहकी पृष्टि
तथा वृद्धि होती है। इसका अभाव होनेसे मानवको सहत्व
हीमें अनेक प्रकारके संकामक (Infectious) रोग पक्ट
सकता है। स्वाभाविक नियमसे शरीरकी वृद्धि नहीं होती
एवं उसमें बाँघा उत्पन्न होता है। शारीरिक तेज, कावण्य
तथा स्फूर्ति कम हो जाता है। वह रातमें नहीं देखता है
या कम देखने छगता है। अनेक प्रकारकी आँखकी बीमारी
होती है। जीवनरक्षा तथा जीवनीशाक्तिकी वृद्धिके लिए
Vitamin A की विशेष आवश्यकता है।

Vitamin B. 1:— शरीरका परिपोषण वधा जीवनीशक्तिको अञ्चणण (स्थिर) रखनेकी सहायती छिए यह Vitamin पहिला Vitamin के साथ सवस्य

ह्मा बाहिए। B. जातके Vitamin A जातके vitamin को देहिक परियोषण कार्यमें सहायता करती है। इसका सभाव वा कम होने पर बेरीबेरी, स्नायु-प्रदाह, स्नायु-दार्बल्य, क्षुधामान्य (कत), कोष्ठ-काठिन्य, पूर्व अतेक प्रकारकी पेटकी बीमारी उत्पन्न होती है। इसके अतिरिक्त हाय-वैरमें सुजन, आमवात, आलसीपन, अमनीयो भीता अदि रोग भी दोता है। यह Vitamin का क्षिप्त यह है, कि जो मानव कार्बोहाईट्रेड (Carbohydrate) वस्तु कम खाता है, उसके लिए इसका प्रयोजन भी कर्म है; परंतु जो मानव जितनी कार्बोहाईटेड (बेतसार) वस्तु खायगा, उपके लिए यह प्रजीवक तस्त्र (Vitamin) उतना ही अधिक परिमाणमें वाहिए। जो जात केवल भात खाकर ही जीवनयात्रा निर्वाह इरता है, उस जातके लिए यह प्रजीवक सत्त्व अधिक-मात्रामें चाहिए। शायद इसका अभावसे ही अनेक प्रकार-ही पेटकी बीमारी होती है।

Vitamin B 2:— इसका अभाव होनेसे अनेक प्रकारके चर्म रोग होता है, जैसा दहु, खुजली, फोडे, कुनी आदि। प्रजीवक तस्त्र बी १, तथा भी २, ये दोनों वावळ, दाळ, यव, गेहूँ, सक्का प्रभृति अनाजकी भूषिमें रहता है। चना, सुंग, सटर, उडद आदि दाळ जळमें भिगानेके बाद, उससें जो अंकुर (Sprout) निकलता है, उसमें ये प्रजीवकतस्त्र अधिक परिमाणमें विद्यमान रहता है। पका हुआ भातका जल, दूध, पाळककी पत्ती, भाळगम, करमकछा (Cabage), नारियळ, सुंगफळी, भाळगम, करमकछा (Cabage), नारियळ, सुंगफळी, भाळगम, करमकछा (Egg) जीवका यकृत आदिमें तथा कृत्वा घासमें उपर्युक्त दोनों प्रजीवकतस्त्र विद्यमान है। जो जात केवळ भात खाता है, उसे ये सब चीज ज्यादा खाना चाहिए।

Vitamin C — इस जातके प्रजीवकतत्त्वका अभाव से रक्का घनत्व कम हो जाता है यानि रक्क पातला हो जाता है पानि रक्क पातला हो जाता है एवं रक्काता है। चमडाका स्थान स्थान पर चिर जाता है एवं रक्क गिडता है या चमडाके ऊपर काला काला दाग पड जाता है। स्कामि नामक रोग उत्पन्न होता है। ताजा शाकभाजी, तरि-

तरकारी. ताजा फलमूलमें यह प्रजीवकतस्य प्रजुर परिमाणमें रहता है । परंतु वे सब चीजें सुख जानेसे या उन्हें आगमें पकानेसे यह प्रजीवकतस्व नष्ट ही जाता है। यह प्रजीवकतत्त्व विलकुल ही ताप सहन नहीं कर सकता। अति साधारण तापसे मी यह नष्ट ही जाता है। जो सब शाक भाजी, वरि तरकारी [Vegetable] इम पका कर खाते हैं उसमें दूसरे प्रजीवक-तस्व जैसाके तैसा रहने पर भी, यह Vitamin C खराब हो जाता है । यदि यह प्रजीवक-तत्त्वका लाभ उठाना हो तो, फळ-मूल तरि-तरकाश कंटचा ही खाना चाहिए। कच्चा प्याजे (Onion) मूला, रमेटार, सेळाड भादि कच्चा ही खाना चाहिए। तमेटार का रस पीना उत्तम है, अनेक प्रकारके ताजा कच्चा चासका रस द्वाका रूपमें एक बाँस परिमाण पीनेसे A, B, C तीनों प्रकार-के प्रजीवकतत्त्व इमारे शरीरमें पहुँच जाता है। अनेक प्रकारके कचा वासका रस रक्तका शोधक तथा अनेक प्रकार के रोग निवारक है।

शिशु-जीवनकी रक्षाके छिए यह प्रजीवक तस्त्रकी विशेष आवश्यकता है। केवल शिशुजीवन, ही नहीं प्रायः प्रश्यक मानवके छिए इस जाव की खाद्य-प्राण (Vitamin) की सदा ही आवश्यक है। यदि स्वस्थताके साथ जीवित रहनेकी इच्छा है, तो अति बाह्यावस्थासे मृत्युतक सभी अवस्थामें इस जातका जीवन-तस्व थोडा-बहुत निख ही आवश्यक है। केलामें यह आधिक परिमाणमें विद्यमान है।

Vitamin D. मोज्य वस्तुओं में इस प्रजीवक-तस्वका अभाव अथवा कम होनेसे अनेक प्रकारका आस्थिरोग, राजयझ्मा (T. B.), जीण-शीणता यानी रिकेट रोग आदि रोगकी उत्पत्ति होती है। इसका अभाव होनेसे शरीर हृष्टपुष्ट-बलिष्ट नहीं हो सकता। शरीरमें जुना [calcium] का भाग कम होनेसे यह जीवनतत्त्व शरीरके भीतर पुनः केलशियाम प्रवेश करनेकी सहायता करती है। सीधी बावमें यह शरीरमें केलशियाम बनाकर उसका अभाव पूर्ण करता है। मेरू-मध्यस्थ स्नायु समूह पानी रीट की हड्डी [Back Bone] के भीतरके स्नायु तथा मजा, [स्नेह, Fat], मास्त्रक [Brain], अस्थि, [Bone], आस्थिमजा, सनिद्दक [Brain], अस्थि, [Bone], आस्थिमजा, सनायु समूह, शुक्र, उज: आदि शरीरस्थ श्रेष्ट उपकरण स्नायु समूह, शुक्र, उज: आदि शरीरस्थ श्रेष्ट उपकरण स्नायु समूह, शुक्र, उज: आदि शरीरस्थ श्रेष्ट उपकरण स्नायु समूह, शुक्र, उज: आदि शरीरस्थ श्रेष्ट उपकरण

.

रहते

, \$ 1

मेश्रित

lin.)

सब्धे

nit) यूनीरं मेखता

कारण 3, C, सर्व

इसके गिगा। गिप्रष्टि

सहज पकर होती

ावण्य वा है

मारी लिए

तथा यताके सबद्य

Materials की पुरिपुष्टिके छिए इसकी आवद्यकता खूब अधिक है। इसके सिवाय उपर्युक्त महान-तत्त्व-समूह उत्पक्ष ही नहीं हो सकता, न उसकी पुरिपुष्टि ही होती है। परिक्षासे यह भी प्रमाण हो गया है, कि प्रजीवक-तत्त्व डि [D] के सिवाय दूसरे किसी भी उपायसे क्षय [Wasting] पूरन होकर कारीर परिपुष्ट नहीं हो सकता। इस कारणसे इम चिकित्सक-वृन्दं क्षय [Т. B.] बीमार मात्रको ही विटामिन ए तथा डी का व्यवस्था अधिक करते हैं। मैं तो ऐसी दवा का संयोजन करता हूँ, जिल्लमें सर्व प्रकारके विटामिन मौजुद रहता है।

शिशु तथा अल्पवयस्क बालक-बालिकाके अस्थि-गठन, मस्थिका बल संरक्षण एवं जीवनी शक्ति परिपूर्ण रूपसे अञ्चणण रखनेके लिए डी विटामिनकी अतीव आवश्यक है। इसका अभाव होनेसे बचें कमजोर, जीर्ण-शार्ण, पतकी बस्थिवाला, रुग्न तथा रिकेट (Rickets) वाला होता है एवं दाँत मजबुत नहीं होता, दाँतमें कीडा लग जाता है, शरीरका गठन भी उत्तम नहीं होता तथा दाँत निकालते समय कष्ट पाता है। उसके शरीरमें केल-सियाम (Calcium) तथा फसफरास (Phosphorus) का परिमाण कम हो जाता है । इससे शिशु-समूद अकालमें ही जालके गालमें पहुँच जाता है। मानव-जीवन परिपूर्ण स्वस्थताके साथ संजीवित रखना हो तो, शिशु-जीवनसे मृत्युतक मचुरं परिमाणमें डी प्रजीवक-तस्वको काममें छेना चाहिए । इस कारणसे शक्त-बीमार होनेपर चिकित्सक-षृन्द डी विटामिन अधिक देते हैं।

Vitamin E: इस विद्यामिनका अभाव होनेसे बंधस्व [सन्तान उत्पंत्र न होना], सन्तान उत्पादन शक्तिका भभाव, शुक्र तारल्य, शिक्षका कमजोरी, ध्वजभंग आदि बीमार होता है। सीधि बातमें रमणीका गर्भाशय एवं पुरुषका वीर्याशय ही इसका आधार है अर्थात् रमणीका गर्भाशय परिपुष्ट नहीं दोता तथा सन्तान उरपन्न करनेका मूलतस्वका भी सभाव होता है; तद्य पुरुषका वीर्याशय अर्थात् पुरुषका वीर्यमें डजः पदार्थं कम होनेसे एक ओर जैसा गुक कीट उत्पन्न नहीं होता, तथा उत्पन्न होनेपर भी परिपृष्ट नहीं होता उसी प्रकार शुक्र संबंधीय नाना प्रकारके रोग उत्पन्न होता है । भोज्य-वस्तुओं में '' ई '' प्रजीवक-तत्त्व

प्रभुत परिमाणमें रहनेसे उपर्युक्त बीमार नहीं होगा तथा कोई भी स्त्री-पुरुष बंधा नहीं हो सकता है। सभी बात पदार्थं) घातु है जो सब घातुओंसे श्रेष्ठ है। वंधा स्थ्री-पुरुष या पातला-वीटर्यवाले वा ध्वजभंग (Impotent) मानव यदि स्थिर-चित्तसे दीर्घ समयतक दूसरे प्रजीवक तत्त्वोंके साथ यथोचित-भावसे प्रभुत परिमाणमें प्रवीतकः तस्व " ई ' का सेवन कर तो, परमिषताकी कृपासे उनके निराशा-जनक मुँद्सें आनन्दकी ज्योति: प्रतिभात होती रहेगी एवं उसका निरानन्द तथा शिशु-शू-य सक्त आनन्दका निकेतन बन जायगा और शिशुओं के को साहत (Uprosr) से वे उत्तिष्ठ हो उठेंगे। जिस रमणी-का कचा गर्भ नष्ट हो जाता है एवं शिशु-जन्मके बाद ही जिसकी सन्तान स्वलपकालमें ही यमराज हा मितिथ बन जाता है, उनके छिए "ई" विटामिन भगवानका आशोष जैसा है।

योग-शास्त्र उत्तः भातुको बह्मशाकि मानते हैं। दूपहा सार-भाग जैसा मालाई है, वैसा ही शुक्रका सारमान उज: है । सांसारिककी तो बात ही क्या है, पार्मिक जीवन व्यतीत करनेवाके की भी सदा दी उतः यातु शुद्ध रखना चाहिए।

वर्त्तमान-युगके विज्ञान-ज्ञास्त्री विशेष इत स्वीकार का किया है, कि शरीर-रक्षा के किए अजीवक " हूं " की विशेष आवश्यकता है । स्त्री-पुरुष, बालक-बालिका समीहा भीज्यमें ''ईं '' खाधप्राण रहना ही चाहिए। इमारे पूर्वज ऋषि-मुनियोंने अनंतकाळ पूर्वसे ही उजः बातुबी पुष्टि तथा वर्धन के लिए वारं वार लिख गये हैं। कोई भी ळाईनमें जीवनकी उन्नति करनेकी इच्छा हो, चाहे धार्मिक वा सांसारिक अथवा वैज्ञानिक यानी किसी भी सांतरे उन्नति करनेके छिए मस्तिष्क (Brain) की बार्क स्थिर रखना चादिए, साथ ही जिससे वह शकि अन न होकर वृद्धि हो उस ओर तीव ध्यान रखना बाहिए। यह शक्ति स्थिर तथा वृद्धि करनेकी लभू है, उनः। इसी उजः को सद्दायता करती है, यद " इ" प्रजीवक ताव।

(अयुणे)

पाईन्द्र पूर्वी अपराय शिक्षन्नयज्ज्यायान् कनीयसो देष्णम् । अमृत इत् पर्यासीत् दूरमा चित्र चित्र्यं भरा रिपं नः यस्त इन्द्र प्रियो जनो द्दाशद्सन्निरेके अद्भिवः सखा ते । वयं ते अस्यां सुमतौ चिन्छाः स्याम वस्त्रथे अन्नतो नृषीतौ

300

१८९

[७](१८८) हे (चित्र इंद्र) आश्चर्यकारक इंद्र। (यत पूर्वः अपराय शिक्षन्) जो धन पूर्वं वंशजको देता है, जो (देष्णं ज्यायान् कनीयसः अयत्) जो धन श्रेष्ठको कनिष्ठसे यात होता है, जो (अमृतः दूरं परि आसीत) धन मृत्युरहित होकर दूर देशमें जाकर धारण किया जाता है वह तीन प्रकारका (चित्र्यं रियं नः आभर) विलक्षण धन हमें दे दो।

मानवधर्म- पितासे पुत्रको जो मिलता है, जो किनष्ठ से श्रेष्ठको प्राप्त होता है, जो दूरके देशमें जाकर प्राप्त किया जाता है, ऐसे तीनों प्रकारके धन मनुष्योंको प्राप्त करने चाहिये।

१ पूर्वः अपराय शिक्षन्-=पूर्वज वंशजको जो देता है, जो पितासे पुत्रको मिलता है, वडा भाई छोटे भाईको जो देता है, जो बडेसे छोटेको मिलता है वह एक प्रकारका धन है।

र वृष्णं कनीयसः ज्यायान् अयत्—जो धन किष्ठ से श्रेष्ठको मिलता है, जैसा प्रजा राजाको कर रूपसे देती है, परनीके धरसे पितके घर आता है, सेवकके पाससे खामीके पास जो आता है वह एक प्रकारका धन है। यह धन देय धन होता है। देना ही चाहिये ऐसा यह धन है।

े अमृतः दूरं परि आस्तित—जो धन लेकर दूर दूरके देशमें जाकर वहां अमर जैसा रहकर जो व्यापार आदिसे बढाया जाता है वह भी एक धन है।

४ चिन्यं रायं न: आभर—वह विलक्षण धन, उक्त तीनों प्रकारोंसे प्राप्त होनेवाला, हमें प्राप्त हो।

यहां वंश परंपरासे प्राप्त होनेवाला धन कहा है। पिताका धन पुत्रको मिलता था, ऐसा यहां स्पष्ट रांतिसे दाखता है। दूसरा धन प्रजा राजाको देती है, सृत्य खामीको देता है, ऋणी श्रेष्ठीको देता है। तांसरा वह धन है कि जो देश देशान्तरमें जाकर प्राप्त किया जाता है, वहां व्यापार व्यवहार, कृषि आदि

करके जो प्राप्त होता है। ऐसे तीन प्रकारके धन हैं। धन प्राप्त होनेके ये साधन हैं। मनुष्यको इन साधनोंसे जो धन मिळता है, वह प्राप्त करूना चाहिये।

[८] (१८९) हे इंद्र! (यः ते प्रियः सखा जनः ददाशत्) जो तेरा प्रिय मित्रजन तुझे देता है, हे (आदिवः) की लोगें रहनेवाले वीर! वह (ते सखा) तेरा मित्र (निरेके असत्) तेरे दानमें रहे, उसे दान मिले। (वयं अझतः ते सुमतौ चित्रष्टाः) हम आहिंसित होकर तेरी कृपामें रहकर अधिकसे अधिक अन्न युक्त, धनवान् (स्थाम) हों और (तृपीतौ वह्नये) मानवांकी सुरक्षा करनेके समय हम ख्राक्षानमें सुरक्षित रहें।

मानवधर्म- मनुष्य परस्परकी सहायता करें। राष्ट्रकी सुरक्षाके जिये पर्वतों पर कीले बनाये जांव और उनमें वीर रहें। सब लोग दुःखी कष्टी न हों, सब धनधान्य संपन्न हों। सब लोग सुरक्षित हों और अपने निवासस्थानमें जानन्द प्रसन्न रहें।

१ प्रियः सखा ते द्दाशत्--प्रिग मित्र तुझे दान देवे और ' निरेके ते सखा असत् ' — तेरा मित्र तेरे दानका संवि-भागी हो। अर्थात् लोग परस्परकी सहायता करके उन्नत होते रहें।

२ आद्भि-वः—(अद्भि-वान्) पर्वतके ऊपर कीले बना-कर उसमें लोग रहें, वीर और सैनिक रहें और राष्ट्रका संरक्षण करें।

३ अध्नतः चानिष्ठाः वयं सुपतौ स्याम --हम दुःखी न होकर अत्यंत धनधान्यसे संपन्न होकर तेरी कृपाके भागी वर्ने । प्रभुकी कृपा हमपर सदा रहे ।

8 नृ-पीतौ वरूथे स्याम--जनताकी सुरक्षा करनेके कार्यमें और जनको जनके स्थानमें सुरक्षित रखनेके कार्यमें हम कार्य करनेवाले हों। हम यह कार्य करें।

९ (वसिष्ठ)

वधा बात ब्रह्म-स्ब्री-

ent) जीवक शिजक-

कुपासे तेभात

सद्ग काहळ रमणी-

ाद ही रतिथि

दानकः

व्यका गरभाग गर्भिक-

খারু

ार कर विशेष सभीका

इमारे गतुकी

र्ष भी शर्मिक

श्रिनमें शकि

व्या न जिला

हिए। इसी

त्रव।

S	एष स्तोमो अचिकदद् वृषा त उत स्तामुर्मघवन्नकपिष्ट ।	
	रायस्कामो जरितारं त आगन् त्वमङ्ग शक वस्व आ शको नः	90
१०	स न इन्द्र त्वयताया इषे धास्तमना च ये मचवानो जुनन्ति।	830
	वस्वी षु ते जिरत्रे अस्तु शक्तिर्यूयं पात् स्वस्तिभिः सदा नः	20.0
	(२१) १० मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । इन्द्रः । त्रिष्टुप् ।	838
?	असावि देवं गोऋजीकमन्धो न्यस्मिन्निन्द्रो जनुषेमुवोच ।	
	बोधामसि त्वा हर्यश्व यज्ञैबोधा नः स्तोममन्धसो मदेषु	30-
२	प्र यन्ति यज्ञं विपयन्ति वर्हिः सोममादो विद्धे दुधवाचः।	865
	न्यु म्रियन्ते यशसो गुभादा दूरउपन्दो वृषणो नृषाचः	863

[९] (१९०) हे (मघवन्) धनवान् इंद्र ! (ते वुषा एषः स्तोमः अचिक्रद्त । तेरा बल बढाने-वाला यह सोम शब्द करता है। (उत स्तामुः अक्रपिष्ट) और स्तुति करनेवाला स्तुति करता है। (ते जरितारं रायः कामः आ अगन्) तरी स्तुति करनेवाल मेरे पास धनकी कामना आ गयी है। हे (अंग शक) प्रिय इन्द्र! (त्वं वस्तः नः आशकः) तुं धन हमें शीव्र दे।

हे इन्द्र ! तेरे लिये यह सोमका रस निकाला जा रहा है और निचोडनेका यह शब्द हो रहा है। इस समय स्तोत्र गान हो रहा है। में स्तोत्रका पाठ कर रहा हूं और मुझे धनकी इच्छा हुई है। अतः मुझे पर्याप्त धन दो।

यह सोम यज्ञका वर्णन है । सोमरस निकाला जा रहा है, स्तोत्र पाठ हो रहा ह । यज्ञ चल रहा है । यज्ञकर्ता यज्ञके लिये धनकी प्राप्तिकी इच्छा कर रहे हैं।

[१०](१९१ हे इद्र! सः) वह तू त्वय-ताया इषे नः घाः तूने दिय अन्नका भोग करनेकी तिक हममें रहे। हमारा धारण कर, हमें सुरक्षित ्खो। (ये च मघवानः त्मना जुनन्ति) जो धनी लोग इविष्याच तुझे देते हैं उनको भी सुरक्षित रखो। (ते जरित्रे वस्वी सु शक्तिः अस्तु) तेरी स्तुति करनेवालेको निवास करनेकी उत्तम शक्ति रहे। (यूयं खदा स्वस्तिभिः नः पात) आप सव सदा कर्याण करनेवाले साधनोंसे हमें सुरक्षित रखो।

१ नः इषे धाः --हम सबको अन्नके लिये धारण कर् प्राप्त अन्नका भोग करनेके लिये हमें सुराक्षित रख।

१९३

१ वस्त्री शक्तिः सु अस्तु—सुखसे निवास करनेकी उत्तम शक्ति हमारे अन्दर रहे। हम सुखसे निवास कर सकें ऐसी उत्तम शाक्ति हमारे अन्दर रहे।

३ नः स्वस्तिभिः पात=-हमारा कल्याण हो और हम सुराक्षित भी हों। सुरक्षाके साथ कल्याण हो।

[१] (१९१) (देवं गोऋजीकं अन्धः असावि) दिव्य गोदुग्धसे मिश्रित सोमरस निचोडा गया है। (ई इंद्रः आस्मन् जनुषा नि उवोच) यह दंद्र इस सोमरसमें जन्म स्वभावसे ही संगत होते हैं, प्रीति रखते हैं। हे (हर्यंश्व-हरि+अश्व) हरिद्वर्ण-के घोडोंको जोतनेवाले वीर! हम (त्वा यहै। बोधामिस) तुम्हें यज्ञोंसे जगाते हैं, उत्साहित करते हैं। यहां (अन्धसः मदेषु नः स्तोमं बोध) सोमपानके आनन्दमें हमारे स्तोत्र पाठका अवण

सोमयागमें सोम औषधिका रस निकालते हैं। उसमें गौओंका दूध मिला देते हैं। इस दुग्धमिश्रित सोमका अर्पण इन्द्रादि देवोंको करते हैं, इस समय वेद मंत्रोंका गान होता है, और पश्चात् इस रसका पान करते हैं। यह विधि इस मन्त्रमें है।

[२](१९३) (यज्ञं प्रयन्ति) लोग यज्ञके पास जाते हैं। यज्ञशालामें (बहिं: विपयन्ति) आसन फैलाये जाते हैं। (विद्थे सोममादः दुधवावः) यज्ञमें सोमकूटनेके पत्थर कूटनेका कठोर शब्

त्वमिन्द्र स्रवितवा अपस्कः परिष्ठिता आहेना जूर पूर्वी:। 3 त्वद् वावक्रे रथ्यो३ न धेना रेजन्ते विश्वा कृत्रिमाणि भीषा भीमो विवेषायुधेभिरेषामणांसि विश्वा नर्याणि विद्वान्। 888 8 इन्द्रः पुरो जर्ह्वाणी वि दूधोत् वि वज्रहस्तो महिना जघान 294

करते हैं, स्रोम कूटा जाता है। (यशसः दूर-उपन्दः नृ-षाचः) यश देनेवाले, दूरसे जिनका शब्द सुनाई देता है, ऐसे मनुष्योंकी सेवा करने-वाले (वृषणः गुभात् नि म्रियन्ते) वल वढाने-बाले सोम कूटनेके पत्थर घरमें से लिये जाते हैं।

इस तरह सोम कूळकर सोमका रस निकाला जाता है।

[३] (१९४) हे जूर इंद्र! (त्वं आहेना परि-ष्ठिता पूर्वीः अपः) तूने वृत्रके द्वारा आकान्त हो कर स्तब्ध हुए बहुतसे जल प्रवाह (स्रवितवा कः) प्रवाहित होनेवाले बना दिये। (धेना त्वत् रथ्यः न वावके) निदयाँ तेरे कारण ही रथीवीरोंके समान चलने लगी। (विश्वा कृत्रिमाणि भीषा रेजन्ते) सब कृत्रिम भुवन तेरे भयसे कांपते हैं।

' आहि ' (·अ+हि) कम न होनेवाला शत्रु अ-हि कह-लाता है। जिस शत्रुका बल बढता ही जाता है, उसकी अ-हि षहते हैं। यह शत्रु हमला करके जलस्थान, नदियाँ आदिपर अपना अधिकार स्थापित करता है, जिससे प्रजा जलसे वीचित रहती है। इन्द्र इस शत्रुको परास्त करता है, जलस्थानींपर अपना अधिकार स्थापन करता है और जल प्रवाह सब लोगोंके लिये खुले करता है। इस भयंकर युद्धके कारण सब भुवन कांपने लगते हैं।

अहि, वृत्र आदि नाम मेघके अथवा बर्फके हैं। सर्दीके कारण तालाव निदयां बर्फ बनकर सख्त हो जाती हैं, पहाडाँके ऊपर वर्फ जम जाता है। वर्फ बननेके कारण जल बहता नहीं। जल जहांका वहां रुकजाता है। सर्दांका ऋतु समाप्त होते ही स्र्यंका ज्दय होकर प्रखर ताप बढने लगता है। इस सूर्यके तापसे सर्दी रूर होती है और बर्फ पिघलनेके कारण नदियोंको महापूर आते हैं। यही अहि तथा वृत्रका मारा जाना है और नदियोंका चलने लगना है। इसका आलंकारिक वर्णन इन्द्र वृत्र युद्धके रूपमें वेदके मंत्रोंमें पाठक देख सकते हैं।

[४] (१९५) (इन्द्रः नर्याणि विश्वा अपांसि विद्वान् । इन्द्र लोगोंके द्वितके लिये करने योग्य सब कर्मोंको जानता है। (आयुधिभः) भीमः एषां विवष) शस्त्रोंस भयंकर हुआ इन्द्र इन सत्रुसेना-आंके अन्दर प्रविष्ट होता है। और (पुरः विधु-नोत्) रात्रुओंके नगरोंको यह कंपाता है। (जर्ह्याणः प्रहिना वज्र-हस्तः विज्ञधान) हर्षित होकर अपनी महिमासे वज्र दाथमें लेकर शत्रुका वध करता है।

मानवधर्म- सब मानवोंका हित करनेके छिये जो कर्म करने चाहिये तनको प्रथम जानना चाहिये। प्रचण्ड भयंकर शस्त्रोंको लेकर शत्रुसेन।में घुसना चाहिये और उनके नगरों और सेना शिविरोंको मधना चाहिये। शत्रुपर वज्र प्रदार करके शत्रुका नाश करना चाहिये।

१ नयोंणि विश्वा अपांसि विद्वान् — मानबींका हित करनेके लिये जो कर्म करना आवश्यक है वे कर्म अच्छी-तरह इन्द्र जानता है । कौनसे कर्म मानवांका हित करनेके लिये करने चाहिये, और उनको किस तरह करना चाहिये यह सव यह तरुण वीर जानता है।

२ भीमः आयुधेभिः एषां विवेश-यह प्रचण्ड भगं-कर वीर आयुधोंको लेकर शत्रुसेनामें घुसता है और 'पुरः विधुनोत् ' -- उनके नगरोंको मथता है। शत्रुके सब लोग कांपने लगते हैं।

३ जर्हुंबाणः वज्रहंस्तः महिना जघान-- प्रसन चित्तसे वज्र हाथमें पकडकर अपनी पूर्ण शक्तिसे शत्रुपर मारता है। और रात्रुको परास्त करता है।

९२ 63

कर,

नेकी सकें

हम वे)

ाया इंद्र A PO र्ण-

គ្រះ हेत

4) वण

समें ार्पण 意

है।

ास

:)

ब्द

प न यातव इन्द्र जूजुबुर्नी न वन्द्रना शविष्ठ वेद्याभि:। स शर्थद्यों विषुणस्य जन्तोमी शिश्वदेवा अपि गुर्ऋतं नः

अभि क्रत्वेन्द्र भूरध जमन् न ते विव्यङ् महिमानं रजांसि । स्वेना हि वृत्रं शवसा जघन्थ न शत्रुरन्तं विविद् युधा ते 336

330

[५](१९६) हे इन्द्र! (यातवः नः न जुजुवुः)
राक्षस हमारा घात पात न करें। हे (शविष्ठ)
वलशाली वीर! (वंदना वेद्याभिः न) वंदन
करके हमारे अन्दर रहनेवाले हमारे अन्तःशत्रु
उनके जाननेक साधनोंसे हमारा नाश न कर सकें।
(सः अर्थः विषुणस्य जन्तोः शर्धत्) वह आर्य
इन्द्र विषम मनुष्य प्राणियोपर भी अधिकार
चलानेकी इच्छा करता है। (शिस्तदेवाः नः
ऋतं अपि मा गुः) शिस्न पूजक, ब्रह्मचर्यका
पालन न करनेवाले, हमारे यन्नके पास न आजांय।

मानवधर्म- डाकू हमारे पास न आवें। गुप्तरीतिसे अपने आपको सरजन बताकर, हमारे समाजमें रहकर, अन्दर ही अन्दरसे हमारा नाश करनेकी आयोजना करनेवालोंका नाश अनके व्यवहारोंको ठीक तरह जानकर किया जावे। हमारे अन्दरके श्रेष्ठ पुरुष दुष्टोंका ठीक तरह शासन करें और हमारे समाजमें शिस्न परायण लोग न रहें।

१ यातवः नः न जुजुद्धः -- डाकू लुटेरे हमारे पास न आवें और हमें कष्ट न देवें।

२ वंदना येद्याभिः नः न जुजुबुः — प्रणाम करके हमारे अन्दर ही नम्रभावसे रहनेवाले हमारे शत्रु, हमारे अन्दर रहकर हमारा नाश करनेकी योजना करनेवाले हमारे अन्तः शत्रु हमें कष्ट न देवें। यह साध्य होनेके लिये 'वेद्याभिः' उनको यथावत जाननेके साधनोंसे उनको जानना चाहिये। उनके मनके ग्रमभाव जाननेको 'वेद्य' कहते हैं/। ऐसा जान कर उनको ऐसा रखना चाहिये कि वे ग्रम रीतिसे कुछ भी उपवित न कर सकें। जीवित जाति ऐसा उपाय करके अपना बचाव कर सकती है।

विष्म भाव रखनेवाले दुष्ट मानवींका भी ठीक तरह प्रशासन कर सकता है। ध शिस्नदेवाः नः ऋतं भा गुः—शिस्नपरायण भोगी लोग हमारे यज्ञमें न आवें।

विजयका मुख्य सूत्र

[६] (१९७) हे इन्द्र! (त्वं कत्वा ज्यन् आभिभूः) तू अपने पुरुषार्थंते पृथ्वीके उपरके सारे राजुभूत प्राणियोंका पराभव करता है (अघ ते महिमानं रजांसि न विव्यक्) और तेरी महिमाको सारे लोक नहीं जानते। (स्वेन शक्सा हि स्त्रं ज्ञान्य) अपने बलसे तू वृत्रका वध करता है। (शत्रुः युधा ते अन्तं न विविद्त्) शत्रु युद्ध करके तेरा नाश नहीं कर करता।

मानवधर्म- अपने प्रयत्नसे शत्रुका पराभव करना परन्तु अपनी शक्तिका पता अपने शत्रुओंको न होने देना। अपनी शक्तिसे शत्रुका वध करना, परन्तु शत्रु कदापि अपना वध कर न सके ऐसी सुरक्षित स्थितिमें स्वयं रहना।

१ क्रत्वा उमन् अभिभू:--अपने पुरुषार्थ प्रयत्ने अपने रात्रुओंका पूर्ण रीतिसे पराभव करना, परंतु—

१ ते माहिमानं रजांिस न विव्यक्—तेरी शिक्ती रजाेगुणी भोगी लोग अर्थात् तेरे शत्रु न जान सकें ऐसा प्रवंध करना योग्य है।

३ खेन रावसा चुत्रं जधन्थ--अपने निज बलसे घरनेवाले अपने रात्रुका वध करना, परंतु--

8 रामुः युधा ते अन्तं न विविदत्-तेरा शतु युद्ध करके तेरा नाश न कर सके, तेरे वध करनेका उपाय शतुकी विदित न हो सके, ऐसा अपनी सुरक्षाका प्रबंध करना।

इस मंत्रमें विजयका मुख्य सूत्र कहा है जो विजय चाहरे. वाले वीरोंको कभी भूलना नहीं चाहिये।

	देवाश्चित् ते असुर्याय पूर्वेऽनु क्षत्राय मंगिरे सहासि ।	(59)
	इन्द्रा न जान ५ जता । विविधारेस सामान जो	
G	कीरिश्चिद्धि त्वामवसे जुहावेशानामिन्द्र सीमगस्य भूरेः। अवी बभूथ शतमूते अस्मे अभिक्षतुस्त्वावतो वस्ता	१९८
3	सखायस्त इन्द्र विश्वह स्वाम नमोवृधासो महिना तरुत्र । वन्वन्तु स्मा तेऽतसा समीकेऽभीतिमर्थी वनुषां शवांसि	१९९
	ज्यातमया वनुषा श्वांसि	

[७](१९८) हे इन्द्र! (पूर्वे देवाः चित्) पूर्व देवां अर्थात् असुर लोगोंने (असुर्याय क्षत्राय) अपने बल और क्षात्र तेजको (ते सहांसि अतुमित्रे) तरे वलोंकी अपेक्षा हीन ही मान लिया था। यह (इन्द्रः विषद्य मद्यानि दयते) इन्द्र शत्रुका पराभव करके भक्तोंके लिये घनोंका दान करता है। और (वाजस्य सातौ इन्द्रं जोहुवन्त) धनकी प्राप्तिके लिये भक्त इन्द्रकी स्तुति करते हैं।

असुर लोग जो अपनी शक्तिकी घमेंडमें सदा रहते हैं, वे भी अपनी शक्तिको इन्द्रकी शक्तिसे न्यून ही अनुभव करते हैं। यह इन्द्र शत्रुका पराभव करके, उनसे धन प्राप्त करके, उस धनको अपने अनुयायियोंके लिये बांटता है। तथा धनकी आवस्यकता यज्ञके लिये हुई तो वे अनुयायी इन्द्रके पास ही आकर मांगते हैं।

राक्षस पहिले [पूर्व-देवाः) देव थे, अच्छे सत्पुरुष थे।
पश्चात् वे स्वार्थसे बिगड गये, इसिलये वे राक्षस कहलाये गये।
सरक्षक ही रात्रीके समय स्वार्थवश चोरी करने लगते हैं और
दण्डनीय समझे जाते हैं, वैसा ही यह है। प्रजा उत्पन्न हुई,
तब प्रजापितने पूछा कि तुम क्या कार्य करोंगे? तब कईयोंने
कहा कि (यक्ष्यामः) हम यज्ञ करेंगे, उनको प्रजापितने 'यक्ष'
माना। और दूसरोंने कहा कि (रक्षामः) हम प्रजाका संरक्षण
करेंगे, उनको प्रजापितने 'राक्षस 'माना। ये 'राक्षस 'जनताका संरक्षण करनेवाले थे। ये देव थे। पश्चात् ये ही रक्षक
जनताका संरक्षण न करते हुए उनका भक्षण करने लगे, नाना
प्रकारसे सताने लगे। इसिलये उन 'रक्षकों ' के ही राक्षस
माने गये। जो पहिले 'देव 'थे वे ही राक्षस हुए। 'पूर्वे
देवाः 'पदका यह भाव पाठक ध्यानमें धारण करें।

[८] (१९२) हे इन्द्र! (ईशानं त्वां कीरिः अवसे जुहाव हि) तुझ प्रभुकी प्रार्थना स्तोता अपने संरक्षणके लिये करता है। हे (शतं कते) सेंकडों साधनोंसे रक्षा करनेवाले इंद्र! (असमे अर्रेः सौभगस्य अवः वभूथ) हमारे बहुतसे धनोंकी सुरक्षा तू कर। तथा (अभिक्षत्तुः त्वावतः वक्ता) तेरे साथ स्पर्धा करनेवाले शतुका निवारण कर।

मानवधर्म — अपने राष्ट्रके कारीगरोंका संरक्षण करना चाहिये। अनेक रीतिसे शत्रु आक्रमण करते हैं, उतने संकडों आक्रमणोंके क्षेत्रोंमें बचाव करना चाहिये। प्रजामों-के अनेक प्रकारके धनोंका संरक्षण होना चाहिये। स्पर्धा करनेवाले दुष्ट शत्रुओंका निवारण करना चाहिये।

१ कीरिः अवसे ईशानं जुद्दाव--कारीगर अपनी. सुरक्षाके लिये राजाको बुलावें । राजा अथवा राजपुरुष अपने राष्ट्रके कारीगरोंका संरक्षण करें।

२ रातं अतिः--राजा अनेक साधनोंसे अपनी प्रजाका संरक्षण करें।

३ भूरेः सौभगस्य अवः -- नागरिकोंके सभी धनों और सौभाग्योंका संरक्षण होना चाहिये। यह राजाका कर्तव्य है। ध त्यावतः अभिक्षत्तुः चरूता — तेरे साथ चारां ओरसे हिंसा करनेमें स्पर्धा करनेवाले शत्रुओंका निवारण कर।

[१] (२००) हे इंद्र! (ते नमोवृधासः विश्वह सखायः स्थाम) तेरे यशकी वृद्धि करनेवाले हम सब सदा तेरे मित्र होकर रहेंगे। हे (महिना तहत्र) अपनी शक्तिसे तारण करनेवाले इंद्र! (ते अवसा) तेरे संरक्षणसे (समीके अर्थः अभीतिं) संग्राममें आर्थं वीर अनार्य आक्रमकोंका तथा (वनुषां शवांसि वन्वन्तु) हिंसकोंके बलोंका नाश करें।

१९६

30

भोगी

जमन् सारे घ ते हिमा-

०माः ग हि हरता

करना

युद्ध

देना। हदापि दना।

यत्नसे

किको प्रबंध

वलसे

्युद्ध (त्रुको

हिने

१०	स न इन्द्र त्वयताया इषे धास्तमना च ये मघवाना जुनन्ति।	
	वस्वी षु ते जिस्त्रे अस्तु शक्तिर्यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	_
	(२२) ९ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। विराद्, ९ त्रिष्ठुए।	908
8	पिबा सोमभिन्द्र मन्दतु त्वा यं ते सुषाव हर्यश्वाद्भिः।	
	सोतुर्बाहुभ्यां सुयतो नार्वा	२०२
२	यस्ते मदो युज्यश्चारुरस्ति येन वृत्राणि हर्यश्व हंसि।	104
	स त्वामिन्द्र प्रभूवसी ममतु	२०३
३	बोधा सु में मघवन् वाचसेमां यां ते वसिष्ठो अर्चिति प्रशस्तिम्	, ,
	इमा ब्रह्म सधमादे जुषस्य	२०४

मानवधर्म- यज्ञ करनेवाले सदा मित्रभावसे भाषसमें मिळजुल संघटित होकर रहें । अपनी शाक्त बढाकर लोगों-का तारण करें। युद्धमें आर्यदलके वीर धनार्थ दलके माक्रमणकारियोंको तथा सभी हिंसक दुष्टोंको विनष्ट करें।

१ नमो वृधासः विश्वहा सखायः स्थामं- अन्नकी वृद्धि करनेकी इच्छा करनेवाले सभी आपसमें सदा मित्रभावसे मिल जुलकर रहें।

२ महिना तरुत्र:-अपनी शक्ति वढाकर जनताका संरक्षण कर ।

३ अवसा समीके अर्थः अभीति चतुषां शवांसि वन्वन्तु—अपने बलसे युद्धमें आर्यदलके वीर आक्रमणकारि-योंका तथा हिंसकोंके सब प्रकारके बलोंका नाश करें।

ं नमो-वृधासः '-अन्नसे बढनेवाले, अन्नकी वृद्धि करने-वाले, शस्त्रसे बढनेवाले । 'नमः '—अन, शस्त्र। 'तरुत्रः ' (तरु-त्रः) - खयं तैरकर दूसरोंका संरक्षण करनेवाले । 'समीके ' (सं+ईके) सब ओरसे समृहके द्वारा जिसमें आक-मण होता है, चारों ओरसे मारपीट होनेवाला युद्ध। 'अभीति' (आभे+इति) चारों ओरसे जिसमें आक्रमण होता है।

[१०] (२०१) यह मंत्र १९१ स्थानपर अर्थके लिये देखो ॥

[१](२०२) हे इंद्र! (सोमं पिव) सोमका यह रस पीओ। (त्वां मन्द्तु) यह सोमरस तुझे आनंद देवे। हे (हर्यश्व) उत्तम घोडोंको जोतने-वाले वीर। (ते सोतुः वाहुभ्यां, अर्वा न सुयतः, आद्रिः यं खुषाव) तेरे लिये यह सोमरस निचोक्ते रिक्मयोंसे संयमित किये वालेके बाहुओंस, घोडेके समान, ये पत्थर इस रसको निकालते हैं।

पत्थरोंसे कूटकर सोमरस निकालते हैं। दोनों हाशेंसे वे पत्थर पकडे जाते हैं, जिस तरह सार्थी घोडोंको संभालता है उस तरह ये पत्थर दोनें। हाथोंसे संभाले जाते हैं। इस मंत्रमं (सुयतः अर्वा न) वशीभूत घोडेकी उपमा परथरको दीहै। हाथसे ठीक तरह संभाल कर न पकड़े गये तो वे पत्था स्थान पर रहेंगे नहीं और कूटनेका कार्य ठीक तरह होगा भी नहीं।

हुवं

र्स

मनी

मनव

षार्ल

तेरे

भाप

तेरी

सुयू

(स्वः

पेसे

निक

ख

456

अपन

[२] (२०३) हे (हर्यश्व) हे घोडोंवाले छ (ते यः युज्यः चारुः मदः) जो यह तेरे योग उत्तम आनंद देनेवाला सोम है। (येन वृत्राणि हंसि) जिसके पीनेसे तू वृत्रोंका वध करता है। हे (प्रभुवसो) बहुत धनवाले इंद्र! (सः त ममतु) वह तुम्हें आनन्द देवे।

सोम पीनेसे उत्साह और शाक्त बढती है, जिसके पश्चा वृत्रोंका वध इन्द्र करता है। यह सोम शक्तिवर्धक है।

[३](२०४) हे (मघवन्) धनवान् इन्द्र!(ते प्रशस्ति) तेरे प्रशंसारूप (यां इमां वाचं विष्णु अर्चीत) जिस स्तोत्रका पाठ वासिष्ठ कर रहा है (तां मे वाचं सु आवोध) उस मेरी वाणीको व रित अच्छी तरह जान लो। और (इमा ब्रह्माण स्व मादे जुषस्व) इन स्तोत्रोंको यश्में स्वीकृत करो।

वैदिक सूक्तोंसे उपासना होती है।

वंसिष्ठ	ऋषिका	दर्शन
---------	-------	-------

8	श्रुधी हवं विपिपानस्याद्धेर्बोधा विप्रस्यार्चतो मनीपाम् । कृष्वा दुवांस्यन्तमा सचेमा	(७१)
ч .	न ते गिरो अपि मृष्ये तुरस्य न सुदुतिमसुर्यस्य विद्वान् सद्ग ते नाम स्वयशो विवक्तिम	२०५
्ध	भूरि हि ते सवना मानुषेषु भूरि मनीषी हवते त्वामित्। मारे अस्मन्मघवञ्ज्योक् कः	ं २०६
.9	तुभ्येदिमा सवना शूर विश्वा तुभ्यं ब्रह्माणि वर्धना कुणोमि। त्वं नृभिर्हन्यो विश्वधासि	२०७
6	नू चिन्नु ते मन्यमानस्य दस्मोदश्रुवन्ति महिमानमुग्र ।	२०८
9	न वीर्यमिन्द्र ते न राधः ये च पूर्व ऋषयो ये च नूतना इन्द्र ब्रह्माणि जनयन्त विप्राः।	. २०९
	असमे ते सन्तु सख्या शिवानि यूयं पात स्वस्तिमिः सदा नः	२१०

[8] (२०५) हे इंद्र! (विपिपानस्य वं ध्रुधि) सोमरसका पान करनेवाले पत्थरकी स प्रार्थनाका अवण कर। (अर्चतः विप्रस मनीषां बोध) पूजा करनेवाले इस ब्राह्मणकी मनकी इच्छाको जान लो। (इमा दुवांसि अन्तमा सचा कृष्व) इन सेवाओंको अन्तःकरणमें पहुंचते-शाली साथ साथ करो। ये प्रार्थनाएं तुम्हारे अन्तः करणमें पहुंचे।

308

907

203

Rox

बोडने -किये ते हैं।

थिंसि ये

ना है,

मंत्रमें

दी है।

स्थान-

नहीं।

इंद्र

योग्य

बुत्राणि

ता है।

ाः त्वां

पश्चात्

1(ते

इसिष्ठः

रहा है

तो।

[4] (२०६) हे इंद्र! (ते असुर्यस्य विद्वान्) तेरे सामर्थ्यको जाननेवाला में (तुरस्यः गिरः अपि न मृष्ये) रात्रुका चिनाश करनेवाले ऐसे तेरी प्रशंसाके आषणोंको नहीं छोडूंगा और (न सुप्रति) नहीं तुम्हारी स्तुति करना छोडूंगा। (स्यशसः ते नाम सदा विवाधिम) उत्तम यशसी रेसे तेरा नाम मैं सदा लेता ही रहूंगा।

रन्द्र रात्रुका नाश करता है इसालिये में उसका काव्य गाऊंगा और उसका यशस्वी नाम भी लेता रहूंगा।

[६] (२०७) हे (सघवन्) धनवान् इंद्र! को दि ते सवना मानुषेषु भूरि हि) तेरे लिये सोमरस निकालनेक सवन सनुष्योंमें बहुत हैं। (मनीषी ला इत् भूरि हवते) ज्ञानी स्तोता तेरा ही आह्वान करता है। (असात् आरे ज्योक् मा कः) हमसे दूर अपने आपको तून कर।

इन्द्रके लिये मनुष्य सोमरस निकालते हैं, उसके स्तीत्र गाते हैं और उसको अपने पास चाहते हैं।

[७] (१०८) हे शूर ! (तुभ्य इत् इमा विश्वा सवना) तुम्हारे लिये ही ये सब सोमके सवन हैं। (तुभ्यं वर्धना ब्रह्माणि कृणोमि) तुम्हारे लिये ही ये यदा वढानेवाले स्तोत्र हैं। (त्वं नृभिः विश्वधा हव्यः असि) तु ही मनुष्यों द्वारा प्रार्थना करने योग्य है।

[८](२०९) हे (दस्म) दर्शनीय वीर!(मन्य-मानस्य ते महिमानं नू चित् उत् अश्चुवन्ति) सन्मा-ननीय ऐसी तेरी महिमाका कोई पार नहीं लगा सकते। तेरी महिमा अपार है। हे (उम्र) शूर वीर ! (ते राधः वीर्यं न उत् अश्नुवन्ति) तेरे धन और वीर्यका भी पार किसीको लगता नहीं है।

इन्द्रकी महिमा, धन और पराक्रम शक्ति अपार है।

[९] (११०) हे इंद्र! (ये च पूर्वे ऋषयः) जो प्राचीन ऋषि थे (ये च नूताः) और जो नवीन ऋषि हैं, जो (विप्राः ब्रह्माणि जनयन्त) श्वानी विद्वान् स्तोत्रोंको करते हैं (असे ते सख्यानि शिवानि सन्तु) उनमें और हम सवमें तेरी मित्र-ताएँ कल्याण करनेवाली हों। (यूर्य सदा नः) तुम सब हम सबको सदा (स्वस्तिभिः पात) कल्याण करनेके साधनोंसे सुरक्षित कीजिये।

(२३) ६ मैत्रावरुणिर्वासेष्ठः। इन्द्रः। त्रिष्टुप्।

2	उदु बह्माण्येरत श्रवस्येन्द्रं समय महया वासष्ठ ।
	आ यो विश्वानि शवसा ततानोपश्रोता म ईवतो वचांसि
2	अयामि घोष इन्द्र देवजामिरिरज्यन्त यच्छुरुधो विवाचि ।
	नहि स्वमायुश्चिकिते जनेषु तानीदं हां स्वति पष्यस्मान्
3	युजे रथं गवेषणं हरिभ्यामुप ब्रह्माणि जुजुषाणमस्थुः।
	वि बाधिष्ट स्य रोड्सी महित्वेन्द्रो वृत्राण्यप्रती जघनवान्

२१३

388

797

४ आपश्चित् पिट्युः स्तया न गावा नक्षकृत जारतारस्त इन्द्र । याहि वायुर्न नियुतो नो अच्छा त्वं हि धीभिर्दयसे वि वाजान्

288

[१](२११)(श्रवस्या ब्रह्माणि उत् ऐरयत उ)
यशकी इच्छासे स्तोत्रोंको इन्द्रकी प्रसन्नताके
लिये प्रेरित करो। हे बसिष्ठ ! (समर्थे इंद्रं महय)
यश्चमें इंद्रके महत्त्वका वर्णन कर। (यः विश्वानि
शवसा ततान) जो सब भुवनोंको अपने वलसे
फैलाता है, (ईवतः मे बचांसि उपश्चोता) उपाः
सना करनेवाले ऐसे मेरे स्तुतियोंको वही सुननेवाला है।

इश्वर इन सब भुवनोंको यथायोग्य रीतिसे निर्माण करके यथास्थान रखता है, वही सबकी पुकार सुनता है उसीका यश गाओ और उसीको प्रसन्न करो।

[२](२१२)(यत् शु-रुधः इरज्यन्त) जव शोकको रोकनेवाली कृतियां बढती हैं, तव हे इंद्र! (विवाचि देवजामिः घोषः अयामि)हमारी स्तुति-का घोष देवताके पास में पहुंचाता हूँ। (जनेषु स्वं आयुः निह चिकिते) लोगोंमें अपनी आयुको कोई नहीं जानता, जिससे आयु श्लीण होती है (तानि अंहांसि इत् असान् अति पर्षि) उन सब पापोंसे हमें पार ले जाओ।

(शु-रुधः) शोक या दुःखको रोकनेके कार्य करने चाहियें। ईश्वरकी स्तुति शोकको दूर रख सकती है, इसालिये ईश्वर स्तुति करनी चाहिये। इससे शोकको दूर करनेका मार्ग मिल सकता है। अपनी आयु कहांतक होगी यह कोई मनुष्य नहीं जान सकता, परंतु मनुष्य पापसे तो अपने आपको बचा सकता है। उतना मनुष्य अवस्य करे।

[३] (२१३) (गर्वेषणं रथं हरिभ्यां युजे) गींवें प्राप्त करानेवाले इंद्रके रथको में दो घोडे जोतता हूं। (ब्रह्माणे जुजुषाणं उप अस्थुः) स्तोत्र हमारे सेवा करने योग्य इंद्रकी उपासना करते हैं। (स्यः इंद्र अपने महत्त्वा रोदसी वि वाधिष्ट) यह इंद्र अपने महत्त्वसे द्यावापृथिवीको व्यापता है। (इन्द्रः वृज्ञाणि अप्रति जघन्वान्) इंद्र वृज्ञोंको अतुलनीय रीतिसे मारता है।

१ इन्द्रः महित्वा रोद्सी विवाधिष्ट—ईश्वर अपने महत्त्वसे यावा पृथिवीको न्यापता है।

२ इन्द्रः वृत्राणि अप्रति जघन्वान् —इन्द्र शृष्टुः ओंको अप्रतिम रीतिसे नष्ट करता है।

[8] (२१८) हे इंद्र! (आपः चित्, स्तर्ण गावः न पिष्युः)— जल प्रवाह, प्रस्त न हुई गाय की तरह, बढते जांय। (ते जरितारः ऋतं नक्षन्) तरे स्तोतागण यज्ञको व्यापते रहें, या करें। (नियुतः, वायुः न, नः अच्छ याहि) घोडा वायुके समान हमारे पास सीघा आजावे। अर्थात इंद्र वेगसे आवे। (त्वं हि घीभिः वाजान विदः यसे) तं बुद्धियोंके साथ अन्नों और बलांकी यसे। तं बुद्धियोंके साथ अन्नों और बलांकी वेता है।

देव

बल

यन शु

वेच मा

त

जि अश

अन

प्राप्त

वॉ

京

१ स्तर्यः गावः न आपः चित् पिप्युः — अप्रसूत गौवं अधिक पुष्ट होती हैं वैसे जलके स्रोत बढें।

१ ऋतं नक्षन्—यज्ञ करते रहें । कोई यज्ञ करना छोड न देवे ।

३ त्वं घीभिः वाजान् विदयसे — त् बुद्धियोंके साथ अन्नों और बलोंको देता है। बुद्धि देता है, अन देता है और बल भी देता है।

[4] (२१५) हे इंद्र! (त्वा ते भदाः माद-यन्तु) तुझे ये सोमरस आनन्द देवें। (जिरित्रे श्रिणं तुविराधसं) तेरे उपासकको बलवान और गनेक सिद्धि जिसको प्राप्त है ऐसा पुत्र हो। (हि देवना एकः मर्तान् दयसे) देवों में एक ही तृ देव मानवोंपर दया करता है। (आसिन् सवने, हे श्र ! मादयस्व) इस यज्ञमें, हे श्रूर ! तू आनिन्द-त हो।

१ शुष्मिनं तुविराधसं (पुत्रं) -- बलवान् और भनेक कला सिद्धियाँ जिसकी प्राप्त हैं, अनेक प्रकारका धन जिसको प्राप्त होता है ऐसा पुत्र होना चाहिये। 'संसिद्धि 'का अर्थ 'राधः ' शब्दसे प्रकट होता है। जिसको अनेक सिद्धियां शप्त हैं ऐसा पुत्र हो । पुत्रको सुशिक्षासे अनेक सिद्धियां प्राप्त हों।

१ देवत्रा एकः मर्तान् द्यसं -देवोंमें एक ही मान-वींपर दया करनेवाला है। मानवोंपर दया करना योग्य है।

[६] (११६) (वासिष्ठासः वज्रबाहुं वृष्णं इंद्रं एव ात) वासिष्ठ लोग वज्रके समान बाहुवाले बलवान र्दको (अर्की: अभि अर्चन्ति) स्तोत्रोंसे पूजते हैं। १० (वसिष्ठ)

(सः स्तुतः वीरवत् गोमत् नः धातु । वह स्तुति करनेपर वीरोंसे और गौऑसे युक्त धन हमें देवे। (यूर्य स्वस्तिभिः सदा नः पात) आप कृल्याण करनेके साधनोंसे सदा हमें सुरक्षित रखे।

२१७

१ वज्रवाहुं वृषणं अर्चन्ति— वज्रके समान क्षाकः शाली बाहुओंवाले बलवान् वीरकी सब पूजा करते हैं।

२ सः वीरवत् गोमत् नः धातु—वह वीरोंसे युक भी तथा गौओंसे युक्त धन हमें देवे । इमें बीरपुत्र हों भीर इमारे घरमें गौवें रहें।

[१] (२१७) हे इन्द्र! (ते सदने योनिः अकारि) तेरे बैठनेके लिये यह स्थान बनाया है। हे (पुरुद्धत) बहुतोंद्वारा सुपूजित इन्द्र! (तं नृभिः आ प्रयाहि) उस स्थानके प्रति तूं अपने साथी नेताओंके साथ जा। और (नः यथा अविता वृधे च असः) हमारा संरक्षक हो और हमारे संवर्धन करनेके छिये तू सिद्ध रह। (वसूनि च ददः) अनेक प्रकारके घन दे और (सोमैः ममदः च) हमने दिये सोमरससे आनिन्दत हो।

१ सदने योनिः अकारि--रहनेके लिये घर बनाओ,

२ नृमिः आप्रयाहि - नेताओं के साथ अमण कर, श्रेष्ठों के साथ घूमता रहि।

३ अविता वृधे च असः—संरक्षक और बढानेवाला हो,

८ वसूनि ददः - धनका दान कर।

999

999

२१३

२१४ ता है।

) गौंब

ोतता सेवा

: इंद्रः अपनी

इन्द्रः लनीय

र अपने

: शत्रु-

€तर्यः न हुई

: ऋतं र्, यह

बोडा अर्थाव

विदः

बलांको

4	2	गृभीतं ते मन इन्द्र द्विबही: सुतः सोमः परिषिक्ता मधूनि।	
		विसम्धेना भरते सवक्तिरियमिन्द्रं जोहुवता मनाषा	285
	3	आ नो दिव आ पृथिच्या ऋजीषीन्नद बाहा सामपयाय याहि।	, 10
		वहन्त त्वा हरयो मह्यश्चमाङ्ग्षमच्छा तवसं मदाय	799
5	3	आ नो विश्वाभिरुतिभिः सजोषा ब्रह्म जुषाणो हर्यश्व याहि।	1
		वरीवृजत स्थविरेभिः सुनिपाऽसमे द्धद् वृषणं शुष्मिनिद	२२०
,	ب	एष स्तोमो मह उग्राय वाहे धुरीरेवात्यो न वाजयन्नधाय ।	
		्रन्द्र त्वायमके ईहे वसूनां दिवीव द्यामि नः श्रीमतं धाः	२२१

[श](२१८) हे इन्द्र! (द्विवद्दाः ते मनः ग्रुभीतं)
होनों स्थूल और सूक्ष्म— स्थानों में रहनेवाले ऐसे
तरे मनको हमने अपनी ओर आकार्षत किया है।
यहां (सोमः खुतः) सोमरस तैयार है। (मधूनि
परिषिक्ता) शहद उसमें मिलाया है। (विसृष्ट्येना
एयं जोहुवती मनीषा खुवृक्तिः) मध्यम खरसे
जन्दारी जानेवाली यह प्रार्थनामय मनन योग्य
स्तुति (इन्द्रं भरते) इन्द्रके लिये उच्चारी
जाती है।

(विस्रष्टियेना मनीषा सुरुक्ती) जिह्ना जिसमें शनैः शनैः प्रयुक्त की जाती है, अर्थात् मध्यम स्वरसे जिसका उच्चारण किया जाता है वह मननीय उत्तम वचनोंवाली ईश्वरस्तुति है। यही मानवोंकी तारक है।

सोमरस छाननेके बाद उसमें शहद मिलाया जाता और श्वात् विधिपूर्वक पिया जाता है। देवताओंको अर्पण करके, 'वन करके पश्चात् पीया जाता है।

[३](२१९) हे (ऋजीषिन्) सोमपान करने। छे इन्द्र! (नः इदं बहिंः) यह हमारा आसन , उसपर बैठकर (सोमपेयाय) सोमपान करने के छये (दिवः पृथिव्याः आ याहि) द्युळोकसे । ध्वा पृथिवीके ऊपरसे, जहां तम होगे वहांसे, आओ। (तवसं मद्यंचं त्वा) बळवान और मेरी तर आनेवाळे पसे तुझे (हरयः आंगूषं अच्छ । इसय बहन्तु) घोडे स्तोत्र पाठके स्थानके पास । शनन्द छनेके छिये तुझे सीधा छ आवें।

[8](२२०) हे (हर्यश्व) उत्तम घोडोंको जोतनेवाले (खुशिप्र), उत्तम शिरस्नाणवाले दृं ! (विश्वाभिः अतिभिः सजोषाः) संपूर्ण संरक्षणके साधनोंसे युक्त रहनेवाला तू (स्थिविरेभिः वर्षः वृज्जत्) युद्धनिपुण श्रेष्ठ वीरोंके साथ रहकर शत्रुका नाश करता है। (अस्म वृष्णं गुष्णं द्धत्) हमें बलवान सामर्थ्यशाली पुत्रको देता है। ऐसा तू (ब्रह्म जुषाणः नः आ याहि) स्तोत्रको सुननेके लिये हमारे पास आ।

१ वृषणं शुष्मं चीरं द्धत्— बलवान और सामर्थ्यात् पुत्र चाहिये। निर्वल और निस्तेज पुत्र न हो, परंतु सामर्थि वान् हो।

२ हर्यथ्वः खुशिषः—शीघ्रगामी घोडे हों और बीरहे लिये कवच हो।

३ विश्वाभिः ऊतिभिः सजीषाः स्थाविरेभिः वरीः वृजत्—संपूर्ण संरक्षणकी शक्तियोंक साथ अपना वीर रहे, और युद्ध कलामें जो वृद्ध अर्थात् निपुण वीर हैं, उनको अपने साथ रखकर शत्रुओंको दूर करें। यहां 'स्थिवर' का प्रसिद्ध अर्थ 'जीर्ण वृद्ध बुद्धा 'नहीं है। विद्यामें वृद्ध अर्थात् अनुमनी वीर ऐसा अर्थ यहां इष्ट है।

[५](२२१)(महे उग्राय वाहे) महान वीर विश्वके संचालक इन्द्रके लिये, (धुरि इव अत्य न) रथकी धुरामें घोडे जोतनेके समान, (बाज यन् एष स्तोमः अधायि) बल प्रकट करनेवाला यह स्तोत्र किया है। हे इन्द्र! (त्वा अयं अर्क।

\$	एवा न इन्द्र वार्यस्य पूर्धि प्र ते महीं सुमतिं वेविदाम । इषं पिन्व मचवज्र्यः सुवीरां यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः (१५)६ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः । त्रिष्टुप्।	२ २०
१	जा त नह इन्द्रात्यम् समस्यवो सन जननन भे	
	पतात । द्युशयस्य बाह्यामां ते मनो विह्नकरित करी	
२	ान दुग इन्द्र श्राथह्यामत्रानिभे ये तो प्रतीमे अस्ति ।	२२३
	आरे तं शंसं कृणुहि निनित्सोरा नो भर संभरणं वसूनाम्	
,	स्ताल्य	. ५२४

वसूनां ईट्टे) तेरे पास यह स्तोता घनोंको मांगता है। वह तूं (नः दिवि इव श्रोमतं अधि घाः) हमारे लिये दुलेकमें भी यशस्वी घन या पुत्र दे।

को

द्र!

गके

रो-

कर

ुष्मं

रेता

त्रको

र्भवान्

मर्ध्य-

वीरके

वरी:

रहे,

अपने

ासिद

नुभवी

वीर

ात्य

ার

ाला

प्रकी

१ मह उग्राय नाहे वाजयन् एवं स्तोमः अधायि

--बडे उग्र वीरका प्रभाव वर्णन करनेवाला यह कान्य है।
कान्यमें वीरका वर्णन किया जाता है।

२ धुरि अत्यः अधायि — रथ खींचनेके किये दौडने-वाला घोडा जानते हैं। वैसा यह काव्य वीरका यश फैलाने-वाला है।

२ अयं वसूनां इद्धे--यह धन मांगता है, चाहता है। ४ नः श्रोमतं अधिधाः - हमें धन कमानेवाला पुत्र हो। यशस्त्री पुत्र हो।

[६] (११२) हे इन्द्र! (नः एव वार्यस्य पूर्धि) हमें संरक्षणीय धनसे परिपूर्ण कर। भरपूर धन दे डाल। (ते महीं सुमति प्र वीवदाम) तेरी मह-नीय सुमति हम सब प्राप्त करेंगे। (मधवद्भयः सुवीरां हमं पिन्व) हम धनवानोंके लिये बीर युक्त धन दे डाल। (यूयं स्वस्तिभिः सदा नः पात) आप कल्याणोंके साथ सदा हमें सुरक्षित रिस्ति।

१ नः वार्यस्य पूर्धि—हमें संरक्षण करने योग्य धन भर-पूर दे।

१ ते महीं सुमातिं प्रविविदाम—तेरा बडा आशीर्वाद हमें मिले।

रे सुवीरां इषं पिन्य—उत्तम वीर जिसके साथ रहते हैं वह धन हमें मिले। वीर पुत्रोंके साथ रहनेवाला धन हमें प्राप्त हो। [१](१२३) हे उग्र इन्द्र! (यत् समन्यवः सेनाः समरन्त) जब उत्साहयुक्त सेना युद्ध करती है तब (महः नर्यस्य ते वाह्येः दियुत्) मानर्वोका हित करनेवाले ऐसे तेरे बडें बाहुओं में रहा शक्ष (अती पताति) हमारी सुरक्षा करनेके लिये शत्रुपर गिरे। तेरा (विश्वद्यक मनः) सर्वतीगामी मन (मा विचारीत्) इघर उधर न जाय, वह हमारे हितके कार्यमें ही लग जाय।

१ समन्यवः सेनाः समरन्त— उत्साही सेना युद्ध करती है। जिसमें उत्साह नहीं वह क्या करेगी ?

२ नर्यस्य महः बाह्वाः दिद्युत् ऊती पताति— मानवाका हित करनेका यत्न करनेवाले महान बीरका तेजस्वी शस्त्र मानवाका हित करनेके लिये ही शत्रुपर गिरे। अर्थात् जो मानवाक हितमें विगाड करता है वही शत्रु है और उसीका नाश शस्त्रसे करना चाहिये।

३ विश्वद्यक् मनः मा विचारीत्—इधर उधर भटकने वाला वीरका मन मानवोंके हित करनेके कार्यको छोडकर इधर उधर न विचरे, इसी कर्तव्यमें दत्तचित और स्थिर रहे ।

8 उग्र:--वीर पुरुष उग्र हो। मन्द न हो, शिथिल न हो, निर्बल निस्तेज न हो।

[१] (२२४) हे इन्द्र! (दुर्गे ये मर्तासः अभि युद्धमें जो शत्रुके मानव वीर हमारे सन्मुख खडे रहकर (नः अमन्ति) हमारा पराभव करना चाहते हैं, उन (अभित्रान् निश्नाथिहि) शत्रुओं क नाश कर। तथा (निनित्सोः तं शंसं आरे कृणुहि निदा करनेवाले शत्रुके उस मलापको दूर कर और शतं ते शिप्रिस्तयः सुदासे सहस्रं शंसा उत रातिरस्तु ।
 जिह वधवंनुषो मर्त्यस्याऽस्मे द्युस्नमधि रतं च धेहि
 त्वावतो हीन्द्र कत्वे अस्मि त्वावतोऽवितुः शूर रातौ ।
 विश्वेदहानि तिवधीव उम्र ओकः कृणुष्व हरिवो न मधीः
 कुत्सा एते हर्यश्वाय शूषिमिन्द्रे सहो देवजूतिमयानाः
 सत्रा कृषि सुहना शूर वृत्रा वयं तरुत्राः सनुयाम वाजम्

२२५

२२६

२२७

(नः वसूनां संभरणं आ भर) इमारे पास धनोंको भरपूर छे आओ।

मानवधर्म - युद्धमें रहकर जो वीर हमार नाश करना चाहते हैं वे शत्रु हैं, उनका नाश करना चाहिये। शत्रुत्रोंके निदामरे शब्द सुनने नहीं चाहिये। अनेक प्रकारका भरपूर धन प्राप्त करना चाहिये।

१ दुर्गे प्रति सः नः अमन्ति, अमित्रान् नि दन-धिहि — युद्धमें अथवा कीलेमें रहकर जो शत्रुके वीर हमारा नाश करनेके इच्छुक हैं वे शत्रु हैं, उनका नाश करो। ये ही नाश करने योग्य हैं।

र निनित्सो शंसं आरे कृणुहि ----- निंदकोंके शब्द दूर करो अर्थात् उनको तुम न सुनो ।

३ वस्नां संभरणं नः आभर — धनोंका समृह हमारे पास ले आओ। बहुत प्रकारके धन हमें प्राप्त हों।

[३](११५) हे (शिप्रिन्) शिरस्त्राण धारण करनेवाले इन्द्र! (ते शतं ऊतयः सुदासे) तेरी सैकडों प्रकारकी संरक्षणकी साधनें हमारे जैसे तरे उत्तम भक्तके संरक्षणके लिये रहें। तथा (सहस्त्रं शंसाः सन्तु) हजारों प्रशंसाएं हों। तथा (उत रातिः) वैसा दान भी हो। (वनुषः मर्त्यस्य वधः जाहे) हिंसक शतुके मनुष्यके वधकारी शस्त्रको विनष्ट कर । और (अस्मे चुम्नं रत्नं च अधि धेहि)हमें तेजस्वी रत्न दो।

मानवधर्मं - जो मानवोंकी सेवा करते हैं उनको उत्तम संरक्षण मिलना चाहिये। उनको ही दान मिले। उनकी प्रशंसा हो। घातपात करनेवालोंको दूर करना चाहिये। १ सुद्धि ज्ञातं उत्तयः -- उत्तम दाता भक्तके संरक्षणके लिये सैकडों संरक्षणके साधन रहें। ऐसे सज्जनोंका संरक्षण हो। 'सु-दास ' वह है कि जो जनताकी सेवा करता है। यही सज्जनका लक्षण है।

२ सुदासे सहस्रं शंसाः सन्तु - उत्तम दाता भक्के संरक्षणके लिये हजारों प्रशंसा योग्य संरक्षक साधन सदा तैयार रहें।

३ रातिः अस्तु—उक्त प्रकारके सजनको ही दान मिले, सुखसाधन प्राप्त हों ।

अवनुषः मर्त्यस्य वधः जिह — घातपात करनेवाले शत्रुके मनुष्यने हमारा वध करनेके लिये जो शक्षके प्रयोग किये हों, उनका नाश कर।

५ अस्से दुक्तं रत्नं अधि घेहि-हमें तेजसी रत प्राप्त हों। तेजस्त्री रत्नका तात्पर्य यह है कि रत्नोंपर उत्तम संस्कार करके उत्तम चमकनेवाले रत्न बनाये जाते हैं ऐसे संस्कार किये रत्न हमारे पास हों। ' द्युम्नं रत्नं ' इन शब्दोंसे रत्नों पर चमक लानेकी विद्या थी ऐसा सिद्ध होता है।

[8] (२२६) हे इन्द्र! (त्वावतः कत्वे असि हि) तेरे अनुकूल कर्ममें ही में दत्तवित्त रहता है। हे शूर! (अवितुः त्वावतः रातौ) तेरे अनुकूल रहकर संरक्षण करनेवालेके दान मुझे मिल। हे (ताविषीवः उम्र) बलवान् उम्र वीर! (विश्वा अहानि ओकः कृणुष्व) सब दिनों में हमारा घर अपना ही घर करो, हमारे पास रहो। हे (हरिवः) उत्तम घोडों वाले वीर (न मर्घी) हमारा नाज्ञ न कर।

[५](२२७)(एते वयं हर्यश्वाय शूषं कुत्साः) ये हम सब उत्तम घोडे पास रखनेवाले इन्द्रके लिये सूखकर स्तोत्र करते हैं।(इन्द्रे देवजूतं सह Ŧ

an

ą

व

न

Ŧ

इयानाः) इन्द्रके पाससे देवोद्वारा सेवित वल प्राप्त करनेकी इच्छा हम करते हैं। (तहना वाजं सनुयाम) दुःखसे पार होनेवाले हम वलको प्राप्त करेंगे। हे शूर! (वृत्रा सत्रा सुहना कृषि) शत्रु-ऑको सदा सहज रीतिसे वधके योग्य करो। शत्रुओंका वध सहज ही हो जावे ऐसा कर।

39

गिके

हो।

यही

क्तके

सदा

मेल,

वाले

योग

रतन

उत्तम

गहर

्रनों-

सि

हता

अनु

ले ।

श्वा

पना

त्रम

n:)

द्रके

सर्वः

मानवधर्म - उत्तम वीरके काच्य गान करो। प्रशंस-नीय बल प्राप्त करो। दुःखसे दूर होनेका यस्न प्रथम करो भौर भोग पीछेसे करो। अपना बल बढाओं और शत्रु सहजहीसे विनष्ट हो सके ऐसा यहन करो।

१ हर्यश्वाय शूषं कुत्साः— उत्तम घोडोंकी पालना करनेवाले शूरका ही काव्य हम करेंगे। जो वीर नहीं उनका काव्य कदापि नहीं करेंगे।

रे देवजूतं स्तहः इयानाः—देव भी जिसकी प्रशंसा करेंगे वैसा बल हमें प्राप्त हो । सज्जनों द्वारा प्रशंसा होने योग्य बल हमारे पास हो ।

३ तरुत्रा वाजं सनुयाम— दुःखोंसे पार होकर हम वल अन्न तथा सुख प्राप्त करेंगे।

8 सत्रा वृत्रा सुहना कृशि—सदा शत्रु सहज ही से नाश करने योग्य हों, अर्थात् अपना बल इतना बढे कि शत्रुका नाश सहजहींसे हो सके।

[६] (२२८) इस मन्त्रकी न्याख्या ६ (२२२) के मन्त्रके स्थानपर देखो।

[१] (२२९) (मघवानं इन्द्रं असुतः सोमः न ममाद) धनवान इन्द्रके लिये जो सोमरस निचोडा नहीं यह सोम आनंद नहीं देता। (सुतासः अब्रह्माणः न) रस निकालनेपर जो स्तोत्र पाठ रहित होता है वह सोम भी आनंद नहीं देता। (नः यत् उक्थं) हमारा जो सूक्त इन्द्र (जुजोषत्) स्वीकार करेगा (यथा नृवत् श्रणवत्) और मनुष्योंमें वैठकर सुनेगा वैसा (नवीयः उक्थं तस्मै जनये) नवीन स्तोत्र उस वीरके लिये में बनाता हूं।

सोमरस इन्द्रके लिये निकाला जाय, उसे अर्पण किया जाय, और स्तोत्र पाठसे जो पवित्र हुआ हो वहीं सोम सचा आनंद देता है। हम ऐसा स्तोत्र पाठ करते हैं कि जो इस वीरको प्रिय लगे और समामें बैठकर वह इसे ध्यानसे सुनना भी चाहें।

[१](१३०) (उक्धे उक्यें सोमः इंद्रं ममाद)
प्रत्येक स्तोत्रमें सोम इंद्रको आनंद देता है।
(स्तासः नीथे नीथे मघवानं) सोमरस प्रत्येक
प्रार्थनाके मंत्रमें धनवान् इंद्रकी प्रशंसा गाते हैं,
(पुत्राः पितरं न) पुत्र जैसे पिताको बुलाते हैं उस
तरह (सवाधः समानदक्षाः ई अवसे इवन्ते)
इकट्ठे मिले समानत्या दक्ष रहनेवाले लोग अपनी
सुरक्षाके लिये इंद्रको बुलाते हैं।

[३](२३१)(वेधसः स्तेषु यानि ब्रुवन्ति)
स्तोत्र पाठ करनेवाले सोमरस निकालनेके समय
जिन इंद्रके कमोंका वर्णन करते हैं, (ता नृनं
चकार) वे कर्म निश्चय ही इंद्रने पूर्व समयमें किये
थे, (कृणवत् अन्या) दूसरे कर्म वह अब भी
करता है। वही इंद्र (सर्वाः पुरः) शत्रुके सब

२३४

२३२

२३३

नगरोंको (समानः एकः) समवृत्तिसे अकेलादूसरेकी सहायता न लेता हुआ ही (पातः जनीः
इव) पाति अपनी पात्नियोंको वश करता है
वैसा ही वह इन्द्र (सु नि मामृजे) उनको अपने
वशमें करता है।

[8](२३२)(यस्य मिथस्तुरः पूर्वीः ऊतयः)
जिस इन्द्रके पास परस्पर मिले जुले अनेक अपूर्व
रक्षासाधन हैं, (तं एव आहुः) उसीका सब वर्णन
करते हैं, (उत श्रुण्वे) और सुनते हैं कि (एकः
एन्द्रः मघानां विभक्ता तराणिः) वही एक इन्द्र
धनोंका दाता है और सबका तारक भी है।
उसकी कृपासे (अस्मे) हमें (प्रियाणि भद्राणि
सश्चत) प्रिय कल्याण हमें प्राप्त हों।

१ यस्य मिथस्तुरः ऊतयः—उसके रक्षा साधन ऐसे हैं कि जो परस्पर मिले जुले हैं और त्वरासे सुरक्षा करनेवाले भी हैं।

२ एक: मघानां विभक्ता तराणि:—वह एक ही वीर ऐसा है कि जो धनोंका विभाग करके सबको यथा योग्य रीतिसे देता है और सबकी सुरक्षा भी करता है !

३ अस्मे प्रियाणि भद्राणि सश्चत—हमें प्रिय कल्याण करनेवाले सुख मिले।

[५] (२३३) (यसिष्ठः नृन् कृष्टीनां ऊतये) वासिष्ठ मानवोंकी सुरक्षा करनेके लिये (वृषभं इन्द्रं एव) बुलवान इन्द्रका ही (सुते गृणाति) यक्षमें वर्णन करता है। स्तोत्र गाता है। हे इन्द्र! (नः सहस्रिणः वाजान् उप माहि) हमें सहस्रों प्रकारके अन्न वल तथा धन दे डालां। (यूयं सदा नः स्वस्तिभिः पात) तुम हमें सदा कल्याण करनेवाले रक्षा साधनों से सुरक्षित करो।

१ वृषभं इन्द्रं ऋष्टीनां नृन् ऊतये गुणाति—बल-वान् इन्द्र वीरकी मानवोंकी तथा नेताओंकी सुरक्षा करनेके हेतुसे प्रशंसा गाते हैं।

१ नः सहिस्राणः वाजान् उप माहि —वह सहस्रों प्रकारके धन वल अन्न हमें देवे। जो हमें धन अन्न और बल बढानेमें सहायक होता है उसकी हम प्रशंसा करें।

[१](२३४)(यत् ताः पार्याः धियः युनजते) जब संकटों ले बचने के लिये बुद्धि युक्त कर्म किये जाते हैं तब (नरः नेमधिता इन्द्रं हवन्ते) नेता लोग युद्धके समय इन्द्रको ही बुलाते हैं। वह (त्वं शूरः नुषाता) तू शूर और मनुष्योंको धन देनेवाला (शवसः चकानः) तथा बल चाहने वाला (गोमाति वजे त्वं नः आ अज) गौओं के स्थानमें तूं हमें पहुंचाओ।

१ नरः पार्याः धियः युनजते — नेता लोग संकटोंसे पार होनेके लिये बुद्धि पूर्वक प्रयत्न करते हैं, करने चाहिये।

२ नेमधिता नरः इन्द्रं हवन्ते — युद्धमें नेता लोग वीर (इन्द्र) को ही सहायार्थ बुलाते हैं। युद्धके समय वीरोंकी इकट्ठा करते हैं।

रे शूरः नृषाता शवसः चकानः -- शूर वीर मनुष्यीं-को उनकी योग्यतानुसार धनका बंटवारा करता है और उस समय 'उपय

वाले :

[हारा

तेरा एक हे (

सुद्द (_{वि}

भी (

जो तेः ऑको

प्रयोग

ऐसी व शिक्षा

३ विशेष

पास ह

कर्मकी यह भ

पह भ

र य इन्द्र शुब्मो मघवन् ते अस्ति शिक्षा सखिभ्यः पुरुहूत नृभ्यः । त्वं हि डळहा मघवन् विचेता अपा वृधि परिवृतं ने राधः

२३५

इन्द्रो राजा जगतश्चर्षणीनामधि क्षमि विषुक्षपं यद्स्ति । ततो द्दाति दाशुषे वस्नि चोद्द् राध उपस्तुताश्चिद्वीक्

२३६

समय बलको ही चाहता है, अर्थात् जिसका जैसा बल युद्धमें उपयोगी हुआ, उसको वैसा धन देता है।

7

नां

13

T

से

हों

ल

11

Ę

न

से

8 तः गोमित व जे त्वं आभज—हम सबको गौओं बाले गोस्थानमें, गोशालामं, वजमें, रखो, जहां बहुत गौवें हों वहाँ हमें रहनेके लिये स्थान हो।

[१](१३५) हे (पुरुद्धत मघवन इंद्र) बहुतांद्वारा प्राधित घनवान इंद्र! (ते यः गुष्मः अस्ति)
तेरा जो बल है उसको तू (साखिभ्यः नृभ्यः शिक्ष)
एक विचारसे कार्य करनेवाले मनुष्योंको देओ।
हे (मघवन्) घनवान् इंद्र! (त्वं हि हळ्हा) तुं
सुदृद्ध कीलोंको भी तोड देता है इसलिये वह तृं
विचेताः परिवृतं राधः) विशेष ज्ञानी गुप्त घनको
भी (न अपवृधि) निःसंदेह हमारे लिये प्रकट

१ यः ते शुष्मः आस्ति, साखिभ्यः नृभ्यः शिक्ष— ने तेरा सामर्थ्य है, उसको तू समान विचारके संघटित नेता-भोंको, संघटित मनुष्योंको सिखाओ। बल बढानेकी, बलका प्रयोग करनेकी विद्याको सुसंघटित मानवोंको सिखाओ।

र त्वं दळहा—तं शत्रुके सुदृढ की लोंको तोड देता है ऐसी जो युद्धविद्या तुम्हारे पास है, उस विद्याकी हमारे वीरोंको शिक्षा दो।

रे त्वं विचेताः परिवृतं राधः न अपवृधि--तं विशेष ज्ञानी गुप्त धनको भी हमारे लिये प्रकट कर । तुम्हारे पास अपने जो गुप्त धन हैं, अथवा शत्रुके नगरों और कीलोंमें जो गुप्त धन होंगे, उन सबको हमारे लिये प्रकट कर दो।

'राधः' वह धन है कि जो कमीसिद्धि द्वारा प्राप्त होता है। क्रिकी कुशलतासे प्राप्त होता है। वह कुशलता हमें प्राप्त हो यह मान यहा है।

[३] (२३६) (जगतः चर्षणीनां इन्द्रः राजा) जंगम और मानव इन सवका इन्द्र ही एकमात्र राजा है। (अधि क्षमि यत् विषुरूपं आस्ति) इस पृथिवीपर जो नाना प्रकारके रूपांवाळा जो भी कुछ है, उसका भी वही राजा है। (ततः दाशुषे वस्तृनि ददाति) इसाळिये वह दाताको धन देता है। वह (उपस्तुतः चित्) स्तृति करनेपर (राधः अर्वाक् चोदत्) धनको हमारे समीप प्रेरित करता है।

र क्षिम आधि यत् विसुक्षपं आस्त तस्य जगतः चर्षणीनां इन्द्रः राजा--पृथ्वीपर जो (विरूपं सुरूपं) कुरूप अथवा सुरूप ऐसा जो भी कुछ है, उस (जगतः) जंगम पदार्थका तथा स्थावर पदार्थ मात्रका भी, इतना ही नहीं परंतु (चर्षणीनां) नाना प्रकारके व्यवसाय करनेवाले मानवों- का भी वही एकमात्र प्रभु है। सब स्थावर जंगमका एक ही प्रभु है।

२ ततः दाशुषे वसूनि ददाति—वह दाताके लिये अनेक प्रकारके धन देता है। जो उदारचरित पुरुष हैं, जो मानवों के हितके लिये यत्न करते हैं उनको वह प्रभु अनेक प्रकारके धन देता है।

३ उपस्तुतः चित् राधः अर्वाक् चोद्त्-उसकी उपासना करनेपर वह अनेक प्रकारके धनोंको उपासकोंके समीप प्रेरित करता है।

इस मंत्रमें स्थावर जंगम संपूर्ण विश्वका, कुरूपों और सुरू-पोंका, बलवानों और निर्वलोंका एक ही प्रभु है यह बात निः-संदेह रीतिसे कही है। वही सबका उपास्य है और वही सबको अनेक प्रकारके धन, जो सुखकी सिद्धिके लिये आवश्यक हैं, देता है। उसके काव्य गाने चाहिये और उसकि गुणोंको अपने अन्दर धारण करना चाहिये। श नू चिन्न इन्द्रो सघवा सहूती दानो वार्ज नि यमते न ऊती । अनुना यस्य दक्षिणा पीषाय वामं नृभ्यो अभिवीता साखिभ्यः तू इन्द्र राये विश्वस्कृधी न आ ते मनो ववृत्याम मघाय । गोमदश्वावद् रथवद् व्यन्तो यूयं पात स्वस्तिाभिः सदा नः (२८) ५ मैत्रावकणिर्वसिष्ठः । इन्द्र । त्रिष्ठुष् ।
१ ब्रह्मा ण इन्द्रोप याहि विद्वानविश्वस्ते हरया सन्तु युक्ताः । विश्व चिद्धि त्या विह्वनत मर्ता अस्माकमिन्त्रृणुहि विश्वमिन्व

२३९

२३७

785

राष्ट्रकी राज्यशासन संस्था भी राष्ट्रके सब स्थावर जंगम पदार्थी तथा मानवींका शासन करनेमें समर्थ रहनी चाहिये। वहीं सब प्रजाजनोंको सब सुखसाधन देती रहे यह भाव यहां लेना योग्य है। परमेश्वरके गुण्राजपुरुषोंमें होने चाहिये।

[8](२३७) (सघवा दानः इन्द्रः) धनवान् दाता इन्द्र (नः सहूती नः ऊती वाजं नूचित् निय-मते) हमारे बुलानेपर हमारी सुरक्षाके लिये शीघ ही हमें बल देता रहे। (यस्य अनुना अभि वीता दक्षिणा) जिसका संपूर्ण प्राप्त दान (सिंख-भ्यः नृभ्यः वामं पीपाय) एक विचारसे कार्यं करनेवाले नेताओं के लिये धन दुंहता है, देता है।

१ दानः मघवा नः सहूती नः ऊती वाजं निय-मत--दाता धनपति हमारे कहनेपर हम सबकी सुरक्षा करनेके लिये हमें बल देवे। धनपति सबकी सुरक्षा करनेके लिये अपना धन देवे और धनसे बलवान बीर संगठित होकर सबकी सुरक्षा करें।

२ यस्य अनूना दक्षिणा सांखिभ्यः नृभ्यः वामं पीपाय — जिसने दी हुई न्यूनतारहित धनकी पूंजी एक विचारसे कार्य करनेवाले नेता वीरोंके लिये आवश्यक धन दुहाती रहे।

'दक्षिणा'—दान, 'अ-नूना'—जिसमें किसी तरह न्यून नहीं है। 'स-खिश्यः नृश्यः'—समान ख्यानवाले सखा कहे जाते हैं। एक विचारसे कार्य करनेवाले 'नृ' नेता, संचालक, वीर पुरुष। दाताओंका दान ऐसे वीरोंके लिये आव-इयक सहायता समयपर पहुंचानेमें समर्थ हो।

[प] (२३८) हे इन्द्र! (नः राये च चरिवः कृषि) हमारे पेश्वर्यवृद्धिके लिये तू सत्वर ही

धन दे, धन निर्माण कर। हम (ते मनः मघाय) आ ववृत्याम) तेरे मनको धनके दानके लिये प्रवृत्त करते हैं। (गोभत् अश्ववत् रथवत् व्यन्तः) गौवों, घोडों और रथोंके साथ रहनेवाला धन तुम्हारे पास है, उसका त् दाता है। (स्वस्तिभिः यूयं सदा नः पातं) अपने कल्याणकारक साधनोंसे तुम सदा हमारी सुरक्षा करो।

१ नः राये वरिवः कृष्टि — हमारी ऐश्वर्यकी बृद्धि होनेके लिये श्रेष्ठ धन हमें चाहिये। श्रेष्ठ साधनोंसे प्राप्त हुआ धन (वरिवः) वरिष्ठ, श्रेष्ठ कहलाता है।

२ ते मनः मधाय आववृत्याम — तेरे मनको धन शिप्त करनेके लिये हम आकर्षित करते हैं। धनको प्राप्त करना और उसको सुरक्षित रखना, तथा उसका सरकार्यमें अर्पण करना ऐसे कार्योंमें तेरा मन लगे।

रे गोमत् अश्ववत् रथवत् व्यन्तः - गौवों, घोडों और रथोंके साथ रहनेवाला धन है। घर, सेवक, इष्ट मित्र आदि भी धनके साथ रहनेवाले हैं। इनके साथ रहनेवाला धन हमें चाहिये।

[१](२३९) हे इन्द्र! (विद्वान् नः ब्रह्म उप-याहि) तुम सव जाननेवाला हमारे स्तोत्र पाठके पास आओ। (ते हरयः अर्वाचः युक्ताः सन्तु) तेरे घोडे हमारी ओर आनेके लिये ही जोते हुए हों। हे (विश्वमिन्य) विश्वको संतोष देनेवाले वीर! (त्वा विश्व मर्ताः चित् ह विह्वन्त) तुम्हें सारे मनुष्य पृथक् पृथक् बुलाते रहते हैं। तथापि (अस्माकं इवं श्रुणुहि) हमारी प्रार्थना सुनो। इन्द्र स्ता आन

> (घे कर होते

जब

काव्य सुर्वि कि वै

> की म काव्य

ळह युद्धं शत्रु

जीग् अनु निर्दे

> महा ही:

हवं त इन्द्र महिमा व्यानङ् बह्म यत् पासि शवसिब्धृषीणाम्। 2 आ यद् वज्रं द्धिषे हस्त उग्र घोरः सन् ऋत्वा जनिष्ठा अषाळहः २४० तव प्रणीतीन्द्र जोहुवानान् त्सं यञ्चन् न रोदसी निनेथ। 3 महे क्षत्राय शवसे हि जज्ञेऽतूतुर्जि चित् तूतुजिरशिश्वत् २४१ एभिर्न इन्द्राहभिर्दशस्य दुर्मित्रासो हि क्षितयः पवन्ते । 8 प्रति यञ्चष्टे अनृतमनेना अव द्विता वरुणो मायी नः सात् २४२

[२। (२४०) हे (शवसिन् इन्द्र) बलवान् है। (अत्तु जिं तूनु जिः चित् अशिश्रत) अदाताको त्र ! (यत् ऋषीणां ब्रह्म पासि) जब ऋषियोंका स्तात्र तुम सुरक्षित रखते हो, तव (ते महिमा वि भानद्) तुम्हारी महिमा उसमें व्याप्त होती है। हे (उम्र) शूर वीर! (यत् हस्ते वज्रं आ दिधिषे) जब तुम हाथमें वज्रका धारण करते हो, तब (घोरः सन् कत्वा अवाळहः जिन्छाः) तुम भयं-कर शूर बनकर अपने युद्धक्रप कर्मसे अपराजित होते हो।

मानचधमं - चीर बिलड धूर और उम्र बने। जिन काव्योंमें वीरोंकी वीरताका वर्णन किया है वे ही काव्य सुरक्षित रहें। बीर हाथमें शक्ष केकर ऐसे पराक्रम करें कि वे शतुके किये असदा हों।

१ शविभन् उग्र — वीर बलवान् हो और उम्र हो।

१ ते महिमा व्यानद्, ऋषिणां ज्ञक्ष पासि— वीरां-की महिमा जिन काव्योंमें फैली है, गायी है, ऋषियोंके उन कान्योंकी सुरक्षा हो।

१ हस्ते वज्रं आद्धिषे, घोरः सन् ऋत्वा अषा-ळ्ह जिनेष्ठाः - जब तुम अपने हाथमें वस्त्र धारण करके युद्ध करता है, तब भयानक वीर बन कर अपने युद्ध कर्मसे शत्रुके लिये असह्य होता है।

[३](२८१) हे इन्द्र! (यत् तव प्रणीती जोहुवानान्) जब तुम अपनी नेतृत्वकी पद्धातिके अनुसार स्तोत्र पाठ करनेवाले (नृन् रोदसी सं निनेथ) मानवांको चुलोकसे पृथिवीतक सुप्रति-िंदत करते हो, तब तुम (महे क्षत्राय शवसे जहें) महान् क्षात्र कर्म तथा बलके कार्य करनेके लिये ही उत्पन्न हुए हो (हि) यह यह निःसंदेह ही दाता पराजित करता है।

मानवध्रम - उत्तम नीतिसे चळनेवाले वीरोंकी विश्व-अरमें प्रतिष्ठा होती है। वीर पुरुष बलके और शौर्यके महान कार्य करने के छिये उत्पन्न हुए होते हैं। नियम यह है कि दाता कंज्यको पीछे रखकर जगत्में प्रसिद्धि पाता है

१ तव प्राणीती नृन् रोदसी संनिनेध — तुम अपनी पद्धतिके अनुसार नेता वीरोंको इस विश्वमें सुप्रातिष्ठित करते हो, वीर नेताकी प्रतिष्ठा इस विश्वमें होती है। वीरोंकी प्रति-ष्ठा होना उचित है।

र महे क्षत्राय रावसे जहां — वीर वडे शौर्यके और वलके कार्य करनेके लिये उत्पन्न हुआ है। वीर कभी कुछ भी हीन कार्य न करे।

३ त्तुजिः अन्तृतुति चित् आशिश्चर — उदार दाता कंज्सको पीछ रखता है। दाताका यश विश्वमें फैलता है।

[४] (२४२) हे इन्द्र ! (दुर्मित्रासः क्षितयः पवन्ते) जो दुष्ट मनुष्य हम लोगोंपर हमला करते हैं, (एभिः अहभिः नः दशस्य) उनको इन अच्छे दिनोंके साथ हमारे अधीन करो। (अनेनाः मायी वरुणः) निष्पाप कुशल वरुण (यत् अनुतं प्राति चष्टे) जो असत्य इमारे अन्दर देखेगा वह (द्विता अव सात्) द्विधा होकर हमसे दूर हो जाय।

सानवधर्म- जब सजनोंपर दुष्ट लोग भित्ररूपसे रह कर आक्रमण करेंगे, तब उन दुष्टोंका नियंत्रण करना चाहिये और सज्जनोंको अच्छा अवसर देना चाहिये। इस नियमनका अधिकारी निष्पाप समकर्ममें प्रवीण और श्रेष्ठ हो। वह जो असत्य देखे, उसको वह दूर करे। किसी स्थानपर असत्य न रहने पावे। 🕠

११ (वसिष्ठ)

٠ هر	वाचेमेदिन्द्रं मघवानमेनं महो रायो राधसो यद् द्दन्नः यो अर्चतो बह्मकृतिसविष्ठो यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	२४३
1	(१९) ५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। त्रिष्टुप्।	
१	अयं सोम इन्द्र तुभ्यं सुन्व आ तु प्र याहि हरिवस्तदोकाः।	
	पिबा त्व १स्य सुषुतस्य चारोईदो मघानि मघवानियानः	२४४
२	महान् वीर बहाकृतिं जुषाणोऽवांचीनो हरिभियोहि तूयम्।	
	अस्मिन्नू पु सवने मादयस्वीप न्नह्याणि गृणव इमा नः	२४५
३	का ते अस्त्यरंकृतिः स्वतैः कदा नूनं ते मघत्रन् द्रारोम ।	
	विश्वा मतीरा ततने त्वायाऽधा म इन्द्र शृणवो हवेमा	288

१ दुर्मित्रांसः क्षितयः पवन्ते, पिभः अहाभिः नः रशस्य — जो दृष्ट लोग सज्जनोंपर निष्कारण आक्रमण करते दे उनको हमारे अधीन रख, हमें अच्छे दिन प्राप्त हों और दुष्ट कोग दूर हों।

'दुर्भिन्न' — मिन्नता दिखाते हुए जो दुष्टता करते हैं, वे शत्रुही हैं। जब ऐसे दुष्ट सज्जनोंपर हमला करें, तब उनका निग्रह करना चाहिये और सज्जनोंको अच्छा समय प्राप्त हो ऐसा शासन करना चाहिये।

२ अनेनाः मार्या वरुणः -- वरुण शासक देव है, वह वरिष्ठ है, श्रेष्ठ है, पापरहित है, (मार्या) काममें कुशल है, पज्ञावान, बुद्धिपूर्व कर्म करनेवाला है। शासन कर्ममें नियुक्त अधिकारी निष्पाप, बुद्धिमान, अपने कर्ममें कुशल तथा वरिष्ठ अर्थात् श्रेष्ठ होना चाहिये।

रे यत् अनृतं प्रति चष्टे द्विता अवसात् — जो पाप हममें दिखाई देगा वह द्विधा होकर दूर किया जावे। उसके दुकडे दुकडे होकर वह दूर हो। वह हममें किसी तरह व रहे।

[प] (२८३) (यत् महः राघसः रायः नः ददत्)
जो बडे सिडियद् धनका हमें दान करता है (यः
पर्वतः ब्रह्मकृतिं अविष्ठः) जो स्तोताके स्तोत्रक्षप
कृतिका संरक्षण करता है (पनं मघवानं इन्द्रं इत्
प्रोचेम) उस धनवान इन्द्रकी हम प्रशंसा करते
(यूयं सदा नः सिक्तिभः पातं) तुम सदा हमारी
प्रस्था उत्तम कल्याणोंके साथ करो।

र महः राधसः रायः नः — बडी सिद्धि देनेवाले धन हमें चाहिये। जिससे उत्तम सिद्धि प्राप्त होती है वैसे धन हमें मिलें। हीनता उत्पन्न करनेवाले धन हमारे पास न आवे।

२ ज्ञह्मकृति अचिष्ठः — ज्ञान पूर्ण कृतिका रक्षण कर । जिससे ज्ञान बढे वैसी कृति सुरक्षित रहे ।

[१](१८४) हे इन्द्र ! (तुभ्यं अयं सोमः सुन्वे) तुम्हारे छिये यह सोमरस निकालते हैं। हे (हरियः) उत्तम घोडे रथको जोतनेवाले इन्द्र ! (तदोकाः तु आ प्रयाहि) उस स्थानपर तुम सत्वर आओ। (अस्य सुस्ततस्य चारोः तु पिव) इस उत्तम सुन्दर रसका पान करो। हे (मघवन्) धनवान्!(इयानः मघानि ददः) उपासना करनेपर धनोंका प्रदान कर।

[१] (१८५) हे (ब्रह्मन् वीर) झानी धीर! (ब्रह्मझातें जुषाणः) झानपूर्वक की हुई इस कृतिका-स्तुतिका सेवन करके (अर्वाचीनः हरिभिः त्यं याहि) हमारी और मुख करके घोडोंके साथ सत्वर हमारे पास आओ। (अस्मिन् सवने सुमादयस्व) इस सोमसवनसे आनंदित हो। (नः इमा ब्रह्माणि उप श्रणवः) और हमारे ये स्तेष्ठ

[३](२४६)(सुक्तैः ते अरंकृतिः का अस्ति) इन सुक्तोंसे तुम्हारी शोभा कैसी हो रही है। 'हे ঞ

यु क अ

जै

पित

91

व

बृ

४ उतो घा ते पुरुष्या३ हदासन् येषां पूर्वेषामशुणोर्ऋषीणाम् । अधाहं त्वा मघवञ्जोहवीमि त्वं न इन्द्रांसि प्रमितः पितेव

280

वोचिमेदिन्दं मघवानमेनं महो रायो राधसो यद दद्झः। यो अर्चतो बह्मकृतिमविष्ठो यूगं पात स्वस्तिभिः सदा ना

२४८

(३०) ५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। त्रिष्टुप्।

१ आ नो देव शवसा चाहि शुक्तिन् भवा वृध इन्द्र रायो अस्य। महे नृष्णाय नृपते सुवज्ञ महि क्षत्राय पौस्याय शूर

289

(मधवन्) धनपते ! (कदा ते नूनं दाशेम) कव तुम्हें हम सचमुच प्रसन्न करें ? (त्वाया विश्वा मतीः आततने) तुम्हारे लिये ही ये स्तृतियां में करता हूं। हे हन्द्र ! (अध मे हमा हवा श्रुणवः) और मेरे ये स्तीत्र अवण करो।

[8] (१८७) हे (मघनन्) घनपते ! (उत येषां पूर्वेषां ऋषीणां) और जिन प्राचीन ऋषि-योंकी स्तुतियां (अश्रुणोः) तुमने खुनी थीं, (ते पुरुष्याः इत् आसन्) वे ऋषि मनुष्योंका हित करनेवाले थे। (अध्य अहं त्वा जोहवीमि) अतः मैं तुम्हारी स्तुति करता हूं, हे इन्द्र! (त्वं नः पिता इव प्रमातिः असि) तुम हमारे पिता जैसे उत्तम बुद्धि दाता हो।

१ ते पुरुष्याः आसन् — वे ऋषि मानवोंका हित करने-वाठे थे। मानवोंका हित साधन करना ऋषियोंका कर्तव्य था।

१ त्वं नः पिता प्रमातिः असि — ईश्वर हम सबका पिता और शुभमतिका प्रदाता है।

[भ] (२४८) यह मंत्र २४३ पर हैं। वहीं उसका अर्थ देखिये।

[१](२४९) हे (देव शुष्मिन् इन्द्र) प्रकाश-मान बलशाली इन्द्र! (शवसा नः आयाहि) बलके साथ हमारे पास आओ। (अस्य रायः वृधः भव) इस धनको बढानेवाले बनो। हे (नृपते खुवज) मनुष्योंके पालनकर्ता उत्तम वज्रधारी इन्द्र ! (प्रहे नृम्ण) बडे बलकी बढोनवाले बना । हे सूर ! (महि क्षत्राय पाँस्याय) बडे क्षात्र सामर्थ्य और विशाल पौरुप-के बढानेवाले बना ।

भानवधर्म - धन बढाओ, वल बढाओ, क्षात्र साम-धर्म बढाओ और पौरुष बढाओ।

१ देव शुब्सिन् सुवज्र श्र्र इन्द्र नृपते — प्रकाश-मान् तेजस्वी, बलवान्, उत्तम शस्त्रधारी, श्र्र वीर, शत्रुनाशक ऐसा मनुष्योंका राजा हो । राजा और राजपुरुषोंमें ये गुण हों और ये गुण बढें। इन्द्रके वर्णनसे नृपति – राजा – का वर्णन यहां किया है।

२ शवसा आयाहि — बलके साथ अपने कर्तव्यके स्थानपर आओ।

३ अस्य रायः वृधे भव — इस राष्ट्रके ऐश्वर्यकी बढाओ।

8 अस्य महे नुम्णाय भव — इस राष्ट्रके महान साम-र्थ्यको बढाओ ।

५ अस्य महि क्षत्राय पाँस्याय भव - इस राष्ट्रका क्षात्रबल और पौरुष बढाओ ।

इन्द्रके वर्णनके ये वचन राष्ट्रीय शिक्षाका भाव बता रहे हैं। इनका इस तरह मननपूर्वक विचार करना चाहिये।

२	हवन्त उ त्वा हब्यं विवाचि तनूषु शूराः सूर्यस्य सातौ ।	
	त्वं विश्वेषु सेन्यो जनेषु त्वं वृत्राणि रन्धया सुहन्तु	२५०
3	अहा यदिन्द्र सुदिना न्युच्छान् द्घो यत् केतुसुपमं समतसु ।	
	न्य१भिः सीदद्सुरो न होता हुवानो अत्र सुमगाय देवान्	२५१
8	वयं ते त इन्द्र ये च देव स्तवन्त शूर द्द्तो मघानि ।	
	यच्छा सूरिभ्य उपमं वरूथं स्वाभुवो जरणामश्रवन्त	२५२

[२](२५०)(हव्यं त्वा विवाचि ऊं हवन्ते)
प्रार्थना करने येग्य पेसे तुम्हारी प्रार्थना विवादयुद्ध-में लोग करते हैं। (शूराः सूर्यस्य सातौ
तनुषु) शूर लोग सूर्यकी प्राप्ति दीर्घ कालतक
शरीरांमें हो अर्थात् सूर्यकी शरीरमें दीर्घायु प्राप्त
हो इसालिये तुम्हारी प्रार्थना करते हैं। (विश्वेषु
जनेषु त्वं सेन्यः) सब लोगोंमें तुमही सेनाके लिये
सुयोग्य संचालक हो। (त्वं सुहन्तु वृत्राणि
रन्थय) तू उत्तम नाशक शस्त्रसे घरनेवाले शत्रुओंका विनाश कर।

मानवधर्म - युद्धके समय श्रूर पुरुषोंकी सहायता प्राप्त करो । अपने शरीरका दीर्घ आयु सूर्य प्रकाशसे प्राप्त करो । जो श्रूर वीर तरुण होंगे, उनकी भरती सेनामें करो और सबसे विशेष वीर जो होगा वही सेनाका संचालन करे । अपने शस्त्र उत्तम तीक्ष्ण रखो और उनसे शत्रुकोंका विनाश करो ।

१ विवाचि हव्यं हवन्ते — युद्धके समय प्रशंसनीय नीर-को ही बुलाते हैं।

२ शराः तनुषु सूर्यस्य सातौ — शूर पुरुष अपने शरीरोंका संरक्षण करनेके लिये सूर्यको प्राप्त करते हैं। सूर्यके किरणोंसे दीर्घ आयु प्राप्त करते हैं। दीर्घ जीवनके लिये सूर्यका साधन है। सूर्यसे विमुख होना मृत्यु प्राप्त करना है।

१ विश्वेषु जनेषु शृरः सन्यः — सब मानवों में जो शूर बीर हो वहीं सेनामें भरती होने योग्य है तथा सेनाका संचालक होने योग्य है।

४ त्वं सुहन्तु वृत्राणि रन्धय — तुम उत्तम मारक शक्से शुत्रुओंका नाश करो । [३] (२५१) हे इन्छ! (यत् अहा सुदिना व्युच्छात्) जब दिन अच्छे आयेंगे, (यत् समत्सु केतं उपमं दधः) जब युद्धोंके संबंधका शान हमें तुम दोगे, हमें युद्धका कौशल प्राप्त होगा, तब (असुरः होता अग्निः) समर्थ और विबुधोंको युलानेवाला अग्नि (सुभगाय) हमारे सौभाग्य वर्धनके लिये (देवान् हुधानः) विबुधोंको बुलाता हुआ, (अञ्चान सीदत्) यहां इस यश्चमें प्रदीत होकर बैठे।

मानवधर्म- जब अच्छे दिन शोंगे तथ अच्छे कार्यं करो, युद्धकी विद्याका ज्ञान प्राप्त करो। बळवान यनो और अग्नि समान तेजस्वी बनो। बीर होकर अपने राष्ट्रका भाग्य बढाओ।

र अहा सुदिना व्युच्छात — जब दिन अच्छे आरेंगे तब अच्छे ही कार्य करने चाहिये।

२ समत्सु केतं उपमंदधः — युद्धोंके संबंधका शान प्राप्त करो । युद्ध करनेकी विद्या सीखनी चाहिये।

३ असु-रः आग्नः -- बलवान वीर अभिके समान तेज-स्वी होता है।

8 असुरः सुभगाय अत्र निषीदत् — यलवान् वीर भाग्यका संवर्धन करनेके लिये यहां हमारे अन्दर बैठे रहे। वीर हमारे अन्दर रहे और हमारा भाग्य बढावे।

[४] (१५२) हे शूर इन्द्र देव ! (ते वयं)
तुम्हारे ही हम हैं: (ये मघानि ददतः स्तवंतः)
जो धनका दान करते और तुम्हारी स्तुति करते
हैं उन (स्रिस्यः उपमं वरूथं यच्छ) विद्वानीके

लिये वंत करे

> पुत्र ज्ञानि तक

> उत्तम **अ**च्छ

भायु करें।

हुर्यः सोम

लिरे

न्यार

राध जिस

N S

·	वीचेमेदिन्द्रं मघवानमेनं महो रायो राधसो यद् ददनः।	
	या अचता बह्मकृतिमावष्ठा यूर्य पात स्वस्तिभिः सदा नः	ລິເເລ
	(३१) १२ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। इन्द्रः। गायत्री १०-१० विस्तर	२५३
?	प्रव इन्द्राय भाउन हथश्वाय गायत । सखाय सोगापने	२५४
२	शसदुक्य सुदानव उत द्वाक्ष यथा नरः । चक्रमा महम्मापने	२५६
३	त्व न इन्द्र वाजयुर्त्व गव्यु: शतकतो । त्वं हिरागगर्वको	२५६
8	वयमिन्द्र त्वायवो ऽभि प्र णोनुमो वृषन् । विद्धी त्वश्स्य नो वसो	२५७
ч	मा नो निदे च वक्तवे ऽयीं रम्धीरराव्णे । त्वे अपि क्रतुर्भम	२५८

लिये भेष्ठ धन दे दो। वे (स्वाभुवः जरणां अश्न-वंत) उत्तम पेश्वर्यवाले होकर वृद्धावस्थाका भोग करें।

मानध्यर्भ- मनुष्य समझें कि हम प्रभुके ही निज पुत्र हैं। धनका दान करें, ईश्वरकी स्तुति करें। हे प्रभो! ज्ञानियोंको धन दो। वे ज्ञानी समृद्ध होकर आतिवृद्ध होने तक दीर्घ भायुको जपभोग लें।

१ मघानि ददतः — मनुष्य धनोंका दान सत्पात्रमें करें।
२ स्रिभ्यः उपमं वरूथं यच्छ — ज्ञानियोंकोही
उत्तम धन दो, क्योंकि वे अपने ज्ञानसे ही उस धनका उपयोग
भच्छा करेंगे। दानके लिये ज्ञानी ही सत्पात्र हैं।

ī

[-

7

३ खाभुवः जरणां अश्रवंत -- ऐश्वर्यवान् होकर दीर्घ भागु प्राप्त करें । ऐश्वर्यका उपयोग दोर्घ आयु प्राप्त करनेके लिये करें।

[५](२५३) यह मंत्र २४३ पर है वहीं इसकी स्थाख्या देखो।

[१](२५४) हे (सखायः) हे मित्रो। (वः हर्यश्वाय सोमपान्ने) तुम उत्तम घोडोंवाले और सोम पीनेवाले (इन्द्राय मादनं प्र गायत) इन्द्रके लिये आनन्दकारक काव्य गाओ।

[२] (२५५) (उत) और (सुदानवे सत्य-राधसे उक्थं) उत्तम दान देनेवाले और सत्य धन जिसका है ऐसे इन्द्रके लिये स्तोत्र (यथा नरः इसं) जैसे अन्य नेता तेजस्वी स्तोत्र गाते है, गैसा ही (शंस इत्) तुम भी कहो, और हम भी (चक्रम) करेंगे।

'सु-दानवे '— उत्तम दान देनेवाला, 'सत्य-राधसे ' — सत्य मार्गसे जिसने धन प्राप्त किया है।

[३](२५६) हे इन्द्र!(त्वं नः वाजयुः) तुम हमारे लिये धनकी अभिलाषा करे।! हमें धन देनेकी इच्छा कर । हे (शतकतो) सेंकडों प्रशस्त कर्म करनेवाले!(त्वं गव्युः) तुम हमारे लिये गौओंकी कामना करे।। हमें गौएं देनेकी इच्छा करो। हे (वसो) निवास कर्तो!(त्वं हिरण्ययुः) तू हमारे लिये सुवर्णकी कामना कर।

हमें अन्न, बल, गौवें, सुवर्ण आदि सब चाहिये।

[8] (२५७) हे (वृषन् इन्द्र) बलवान् इन्द्र! (त्वायवः वयं अभि प्रणोत्तमः) तुम्हारी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले हम तुम्हारी स्तुति गाते हैं। हे (वसो) निवासकर्ता! (अस्य नः विद्धि) इस हमारे स्तीत्रको तुमध्यानसे सुनो।

[५](२५८) (अर्यः वक्तवे निदे अराक्णे नः मारिन्धे) तुम हमारे स्वामी हो, हमको कठोर बोलनेवाले, निंदक, तथा कंजूसके अधीन मत रख।(ममकतुः त्वे अपि) मेरा यश्च तुम्हारे पास पहुंचे।

कठीर भाषण करनेवाले, निंदा करनेवाले, तथा कंज्स ऐसे बुद्योंके आधीन हमें कदापि न रख।

Ę	त्वं वर्मासि सप्रथः पुरोयोधश्च वृत्रहन् । त्वया पति बुवे युजा
v	महाँ उतासि यस्य तेऽनु स्वधावरी सहः। मन्नाते इन्द्र रोद्सी
6	तं त्वा महत्वती परि भुवद् वाणी सयावरी । नक्षमाणा सह द्याभिः
3	अध्वीसस्त्वान्विन्द्वो भुवन् दस्ममुप द्यावि। सं ते नमन्त कृष्टयः
१०	प्र वो महे महिवृधे भरध्वं प्रचेतसे प्र सुमतिं कृणुध्वम् ।
	विशः पूर्वीः प्र चरा चर्षणिपाः
28	उरुव्यंचसे महिने सुवृक्तिमिन्द्राय ब्रह्म जनयन्त विषाः।
	तस्य वतानि न मिनान्त धीराः
१२	इन्द्रं वाणीरनुत्तमन्युमेव सत्रा राजानं दिधरे सहध्ये ।
	हर्यश्वाय बर्हया समापीन्

[६] (१५९) हे (वृत्रहन्) शत्रुका नाश करने-वाले इन्द्र! (त्वं वर्म असि) तुम हमारा अवच हो। (स प्रथः) तुम सर्वत्र संरक्षण करनेमें प्रसिद्ध हो। तुम (पुरो योधः च असि) साह्यनेसे युद्ध करनेवाले हो। (त्वया युजा प्रति ब्रुवे) तुम्हारी सहायतासे हम रात्रुको अच्छा उत्तर देंगे। उनका नाज्ञ कर संकेग ।

राजा शत्रुका नाश करे। प्रजाका संरक्षण करे। प्रजाके लिये कवचके समान हो । शत्रुसे युद्ध करे और प्रजाका संरक्षण करे ।

ि] (२६०) हे इन्द्र (महान् आसि) तुम सब-से बड़ा हो, (यस्य ते सहः) तुम्हारे बलकी (स्वधावरी रादणी अनु मस्राते) अन्नवाली द्यावा-पृथिवी भी मान्यता करती है।

[८] (१६१) (तं त्वा स-यावरी) तुम्हारे साथ जानेवाली (द्युभिः सह नक्षमाणा) तेजाँके खाथ फैलनेवाली (महत्वती वाणी) वीरों द्वारा की स्तुति (परिभुवत्) तुम्हारा स्वीकार करे। तुम्हारी स्तुति सर्वत्र होती रहे।

[९](२६२)(उपद्यवित्वा दस्म) द्युलोक-के समीप तुझ दर्शनीय के लिये (ऊर्ध्वासः इन्दवः भुवन्) ऊपर ऊपर चढनेवाले साम सिद्ध हो रहे हैं। (कृष्टयः ते सं नमन्ते) और प्रजाएं तुम्हें नमन करती हैं।

[१०] (२६३) (वः महीवृधे महे प्रभरध्वं)

तुम धनका संबर्धन करनेवाले महान वीर इन्द्रके लिये सोमरस भर दो। (प्रचेतसे सुमति प्रकृण्यं) विशेष ज्ञानवान इंद्रके लिये उत्तम स्तुति करे। (चर्षणिषाः पृचीः विशः प चर) प्रजाओंकी कामनाः ओंको पूर्ण करनेवाले तुम प्रजाओं में संचार कर।

१ मही वधे महे प्रभरध्वं-धनका संवर्धन करनेवाले वडे वारके लिये सोमरस दो और उसका सस्कार करो।

२ प्रवेतसे सुमति प्रकृणुध्वं—विशेष ज्ञानी वीरबी प्रशंसा करो।

३ चर्षणिप्राः पूर्वीः विदाः प्रचर—प्रजाओकी आव-श्यकताओंको पूर्ण करनेवाला तू प्रजाओंमें संचार करो। उनकी अवस्थाका विचार करो ।

[११](२६४) (अरुव्यचसे महिने इन्द्राय खुवृक्तिं) चारों ओर यशसे फेले और बडे इन्द्रके लिये स्तुति और (ब्रह्म विद्याः जनयन्त) हवि-प्याच ज्ञानी छोग तैयार करते हैं। (तस्य व्रतानि घीराः न मिनन्ति) उसके संरक्षणादि वर्ताका निषेध धीर पुरुष भी नहीं कर सकते।

[१२] (२६५) (सत्रा राजानं अनुत्त-मन्युं) सव विश्वका राजा और जिसका उत्साह अप्रतिम है ऐसे (इन्द्रं वाणीः सहध्ये दिघरे) इन्द्रकी प्रशंसा अपना बल बढानेके लिये की जाती है। अतः (हर्यश्वाय आपीन् सं बह्य) उत्तम घोडी-को जोतनेवाले इन्द्रकी स्तुति करनेके लिये. अपने

मित्रोंको उत्साहित कर।

इन्द्रव डपाय

249

280

२६१

२६२

२६३

२६४

294

बहावें 8 युक्त ह

स्तुवि

लिये इ वढता

गायन 3

भी आ

आरे (मा चित

वश्या रह क

तुम्हा

२६९

(३२)	१७ (१-१४) सत्रावराणवासण्डः, १५ पूर्वाधचंस्य शक्तिर्वासिन्डो वा (शास्त्रायने ब्राह्मणे), १६-१७ शक्तिर्वासिन्डो वा (ताण्डके ब्राह्मणे)। इन्द्रः । प्रगाथः- (बृहती, सतोवृहती), ३ विषया विशयः
	। । । । । । । । । । । । । । । । । ।
१	मो षु त्या वाघतश्यनाऽऽरे अस्मिन्न रीरमन ।
*	आरात्ताचित् सधमादं न आ गहीह वा सन्नप श्रधि
२	इसे हि ते ब्रह्मकृतः सुते सचा मधी न मक्ष आसते ।
	इन्द्रे काम जिरतारो वसूयवो रथे न पाइमा द्धुः २६७
, 3	रायस्कामा वज्रहस्तं सुद्क्षिणं पुत्रो न पितरं हवे
8	इस इन्द्राय सुन्विर सोमासो दृध्याशिर:।

ताँ आ मदाय वज्रहस्त पीतये हरिम्यां याद्योक आ

मानवधर्म- राजा सदा उत्साह्युक्त हो और कदापि रीत तथा निरुष्माही न हो। राजपुरुष भी ऐसे ही हों। इन्त्रकी स्तुतिका गान करो, इससे अपना बळ बढानेके उपाय तुरुहें विदित होंगे। अपने मित्रों को भी इन्द्रकी सुवि करने की प्ररेणा करो, वे भी इससे अपना बल बहावें (

n. \ Tenaremater. ne

ĝo.

इ १

देश

EB

Ęy

94

द्रको

वं)

रो।

ना-

वाले

रकी

सवं-

नकी

ाय

क

वे-

ानि

का

म

पने

१ अनुत्तमन्यः राजा--राजा तथा राजपुरुष उत्साहसे युक्त हों । निरुत्साह न हों ।

१ सहध्ये इन्द्रं वाणीः दिधरे-अपना वल वढानेके लिये इन्द्रकी स्तुति करो । इन्द्रके स्तोत्र पढनेसे अपना बल बढता है। जिसको अपना बल बढाना हो वह इन्द्रके कार्व्योंका

रे हर्यश्वाय आपीन् संबर्हय -- इन्द्रके स्तीत्र गानेके लिये अपने मित्रोंको उत्साहित करो। इन स्तोत्रोंके पाठसे उनमें भी अपना बल बढानेकी प्रेरणा हो।

[१] (२६६) (त्वा वाघतः चन अस्मत् आरे) तुम्हें स्तुति करनेवाले ये स्ताता हमसे दूर (मो सु नि रीरमन्) न रमते रहें। (आरात्तात् वित्नः सघमादं आ गहि) दूरसे भी तुम हमारे प्रागृहमें आओ। (इह वा सन् उप श्रुधि) यहां है। निह कर हमारा स्तोत्रका श्रवण करो।

[१] (१६७) (ते सुते इसे महाकृतः हि) उम्हारे लिये सोमरस निकालनेका कार्य चलनेके

समय ये स्तोत्र पाठकर्ता गण (मधारे मक्ष न) शहदमें मधुमिख्लयाँ वैठनेके समान (सचा आसते) साथ साथ बैठते हैं। (वस्यवो जरितारः) धन च।हनेवाले स्तोत्र-पाठी (रथेन पाइं) रथमें पांव रखने के समान (इन्द्रे कामं आद्धुः) इन्द्रमे अपनी इच्छाको रखते हैं।

अपनी धन प्राप्तिकी इच्छा इन्द्रसे पूर्ण होगा ऐसी इच्छा धारण करते हैं।

[३](२६८) (पुत्रः पितरं न) पुत्र पिताको पुछता है उस तरह (रायस्कामः) धनकी कामना करनेवाला मैं (वज्रहस्तं सुदक्षिणं वज्रधारी उत्तम दाता इन्द्रकी प्रार्थना करता हूं।

इन्द्रसे धन चाहता हूं। शिताका धन पुत्रको प्राप्त होता है वैसा इन्द्रका धन मुझे मिलेगा। वह पिता है और में उसका पुत्र हूं।

ि ३] (१६९) हे (वज्रहस्त) वज्र हाथमें लेने-वाले इन्द्र ! (दध्याशिरः इमे सामासः) दहीसे मिश्रित ये सोमरस (इन्द्राय सुन्विरे) इन्द्रके लिये तैयार हो रहे हैं। तुम्हारे लिये ही हो रहे हैं। (तान् मदाय पीतये) आनन्द के लिये उनको पीनेके लिये (ओकः हरिभ्यां आ याहि) यज्ञ स्थानपर घोडोंसे आओ।

ų	अवच्छ्रकर्ण ईयते वसूनां नू चिन्नो मर्धिषद् गिरः।	
	सद्यश्चिद या सहस्राणि हाता द्दन्निकिदित्सन्तमा मिनत्	२७०
ξ	स वीरो अप्रतिष्कृत इन्द्रेण शूशुव नामः।	
	यस्ते गभीरा सवनानि वृत्रहन् त्सुनोत्या च धावात	२७१
v	भवा वरूथं मघवन् मघोनां यत् समजासं राधतः ।	
	वि त्वाहतस्य वेदनं भजेमह्या दूणाशी भरा गयम्	२७२
c	सनोता सोमपाते सोममिनद्वाय वाजिणे।	
	पचता पक्तीरवसे कृणुध्वमित् पृणान्नित् पृणत मयः	२७३
6	मा स्रेधत सोमिनो दक्षता महे कृणुध्वं राय आतुज ।	
	तरिणिरिज्जयित क्षेति पुष्यित न देवासः कवत्ववे	२७४

सोमरसमें दही मिलाते हैं और देवताकी अर्पण करके पीते हैं। सोमपानसे आनन्द तथा उत्साह बढता है।

[4](२७०](श्रुत्कणः वसूनां ईयते) प्रार्थना सुननेके छिये तत्पर कणवाला इन्द्र है, उसके पास हम धनोंकी प्रार्थना करते हैं। (नः गिरः अवत्) वह हमारी प्रार्थना सुने। (नुचित् मार्धिषत्) कदापि हमें हिंसित न करे, हमारी प्रार्थना निष्फल न करे! (सद्यः चित् यः शता सहस्राणि ददत्) तत्कालही वह सेंकडों और हजारोंकी संख्यामें धनोंको देता है। (दित्सन्तं न किः आ मिनत्) देनेकी इच्छा करनेवाले उसको कोई रोक नहीं सकते।

[६](१७१) हे (वृत्रहन्) वृत्रको मारनेवाले इन्द्र ! (ते यः गभीरा सवनानि सुनोति) तुम्हारे लिये ये गम्भीर सोमके सवन जो करता है (आ घावाति च) और तुम्हारे लिये शीव्रता करता है (सः वीरः इन्द्रेण) वह वीर इन्द्रके द्वारा (अप्रति-ष्कुतः) विरुद्ध भावसे प्रतिरोधित न होता हुआ (नुभिः शुशुवे) मानवोंके द्वारा संसेवित होता है। संमानित होता है।

[७] (२७२) हे (मघवन्) धनपते! (मघानां वर्र्स्थं भव) धनवान् दाताओंका कवच जैला संरक्षक वनो। (यत् शर्घतः समजाि)
स्पर्धा करनेवाले शशुओंका निवारण करो।
(त्वाहतस्य वेदनं विभजेमिहि) तुम्हारे हारा मारे
गये शत्रुके धनका हम सब बंटवारा करेंगे। (दुनंशः
गयं आभर) जिसका नाश नहीं होता ऐसा तुम
हमें धन दो।

[८] (२७३) (बाज्रिणे सोमपान्ने इन्द्राय सोमं सुनाते) बज्रधारी सोमपान करनेवाले इन्द्र-के लिये सोमरस निकालो। (अवसे पक्तीः पचत) अपनी सुरक्षाके लिये इन्द्रके प्रीतिके लिये पुरोडाशादि अन्न पकाओं (कृणुध्वं इत्) इन्द्रके लिये ये सब कमं करो। (भयः पृणन् इत् पृणते) इन्द्र सुख देता हुआ इस यज्ञकमको पूर्ण संपन्न करता है।

[९] (२७४) (सोमिनः मा स्नेधत) सोमयागसे पीछे न हटो। (दक्षत) दक्षतासे कर्म
करते रहो। (महे आतुजे) बडे तथा शत्रुके विनाशक इन्द्रके लिये तथा (राये कुणुध्वं) धन प्राप्तिके
लिये यज्ञ करो। (तराणः इत् जयित) त्वरासे
कर्म करनेवाला निःसंदेह विजय करता है, (क्षेति
पुष्यित) वह अपने घरमें निवास करता है, पृष्ट
होता है, (कवत्नवे देवासः न) कुत्सित कर्म करनेवालेके सहायक देव नहीं होते।

١.

...

संस्कृत भाषा चप्रारं परीक्षा सम्बन्धी

आ व श्यं क सू च ना यें

२-३ सितम्बरकी परीक्षामें लगभग सी केन्द्रोंसे एक हजार परीक्षार्था सम्मिलित हुए हैं। स्त्री, पुरुष एवं आवालगृद्ध सभीने परीक्षाओं में सम्मिलित होकर संस्कृत भाषाकी लोकप्रियता सिद्ध की है। यह अत्यन्त हर्षका विषय है कि लगभग समान रेपेंक अगली परीक्षांके लिये अधिकसे अधिक परीक्षार्थी समिलत होनेकी आशा प्रकट की जा रही है। हमें विश्वास है कि हमारे उन सभी सहयोगियोंकी यह आशा पूरी पूरी सफल होगी । फरवरीमें होनेवाली परीक्षाओंके लिये निम्नलिखित सूचनायें प्रकाशित की जाती हैं -

- १ -- अगली परीक्षायें ता॰ ३-४ (शनि, रवि,) फरवरी सन् १९५१ को होंगी।
- २ आवेदनपत्र भरनेकी अन्तिम ता० १५ दिसम्बर है।
- केन्द्र-स्वीकृतिके लिये १५ नवम्बरतक आवेदन आजाने चाहिये ।
- ४- २-३ सितम्बरकी परीक्षाओंका परिणाम ३० सितम्बरकी प्रातः ८ वजे प्रत्येक केन्द्रमें प्रकाशित हो रहा है।
- ५- परीक्षा-परिणाम प्रकाशित होते ही एक सप्ताहके अन्दर प्रमाणपत्र भेज दिये जायेंगे।
- ६ प्रमाणपत्र मिलनेके १५ दिनके अन्दरं ही उन्हें एक समारोहके साथ केन्द्रव्यवस्थापक वितरित करेंगे।
- ७ अपने समाराहोंकी सूचना स्थानीय पत्रोंमें प्रकाशित की जाय तथा केन्द्रीय कार्यालयकी भी उसकी एक रिपोर्ट भेजी जावे।

इसके साथ समस्त सहयोगियों है हमारा साम्रह निवेदन है कि वे अगली परीक्षाओं के लिये अधिकसे अधिक नवीन केन्द्र स्थापन करनेका प्रयत्न करें । प्रचार सम्बन्धि आवश्यक सामग्री एवं परामर्थ किसी भी समय केन्द्रीय कार्यालयसे मंगा सकते हैं।

हमारी इच्छा है कि ३-४ फरवरीकी परीक्षामें कमसे कम ५००० परीक्षार्थी संमिलित हों तथा ५०० नवीन केन्द्रोंकी स्थापना हो।

> स्वाध्यायमण्डल 'आनंदाश्रम' किल्ला-पारडी, (जि. सूरत)

निवेदक महेशचन्द्र शास्त्री परीक्षा-मन्त्री

8999 5899 **8998 8998** 5993 5993 5999 5999 8996 8998 8998 8998 8998 9998 9998 9999

हिन्दुओं ! ये पुस्तक पढकर मनन कीजिये

१ हिंदुसंगडन, सूर्व।)

8

२

3

R

ोर

शः

म

ाय

द्र-1:

उये

क

1).

पन्न

H-

តអំ

ना-नेके

त्यं

रित

पुष्ट रने •

२ अखंड हिंदुस्थान ।=)

३ विजया दशमी (दशहरा)।)

४ कर्तव्यकी पुकार =)

५ इस्कामके आक्रमणकी जागतिक पार्श्वभूमि १।) रु.

६ आहिंसाकी मर्यादाएँ =)

७ भारतमें इस्कामीकरणके षड्यंत्र रु. १)

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किल्ला-पारडी (जि. सुरत)

eese cesc esse secentes se secentes secentes secentes secentes secentes secentes secentes secontes sec

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रयोकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराकी बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।

मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म'के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज। सजिल्दका मू॰ २) ह॰, डा॰ व्य॰।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल III), डा॰ व्य॰ 🔊

सामवेद कौथुमशाखीयः यामगेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान ' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (७७ गान) शुक्तियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद -मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४

और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४) ह. तथा डा॰व्य०॥) ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवरों यह वात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्धक वृद्धायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित ज्याय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वरस्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पर्शकरण इस पुस्तकमें हैं। मूल्य केवल २॥) दो ६० आठ अल्ब्लीर डा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥। ० मेच दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मृ ।) ह., डा॰ व्य॰ /)

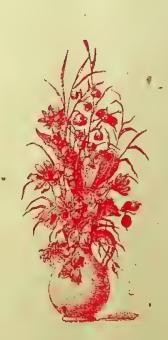
मन्बी— स्वाध्याय-मण्डल ' आनन्दाथम ' किला-पारडी (जि॰ मूरत)



अंक

35

कातिक २००७



卐



_[दिसम्बर १९५०]

संपादक चं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर सहसंपादक श्री महेदाचन्द्र शास्त्री, विद्यासास्कर

विषयानुक्रमणिका

१ दुष्टोंका दमन करनेवाला वीर सम्पादकीय	883
२ दोनों ओरसे पहामें घाटाही घाटा सम्पादकीय	888
३ एक विचारणीय प्रश्न श्री महेशचन्द्र शास्त्री, विद्याभास्कर	४४५
8 आवश्यक सूचनायं परीक्षा-मन्त्री	४ ४६
प केला की उपकारिता थ्रो, ब्र. गोपाळचेतन्य देवजी	889
६ संस्कृतभाषा प्रशस्तः श्री नोकुल अप्पारावः पण्डितः विद्याभृष्	४५८ ग
प वासिष्ठ ऋषिका दर्शन श्री. दा. सातवलेकर	८९-१२०

वार्षिक मूल्य म. आ. से ५) रु. वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

ऋग्बेदका सुबोध माध्य

ऋग्वेदमें अनेक ऋषिगोंके दर्शन है। इसके प्रत्येक पुस्तकमें उस ऋषिका तत्वज्ञान, संहिता-मंत्र, अन्वय, अर्थ और टिप्पणी है। निम्नालेखित ग्रंथ तैयार हुए हैं। आगे छपाई चुल रही है-

	9		1616-
१ मधुब्छन्दा ऋ	इविका	दर्शन	सूल्य १) ह.
र मेघातिथि	33	19	۰, ۹) ,
३ शुनःशेष	7 3	,99	ه, الله
४ हिरण्यस्तूप	29	9.5	٠, الا
५ क्रण्य	21	*9	» ₹) "
६ सब्य	51	35 "	·, (8 ··
७ नोघा	19	10	12 E.) 11
८ पराशर	5 >	3 9	. , १) ,,
९ गौतम	5.5	5 3	,, (f) ₁₁
१० कुत्स	,,	9,	,, も),,
११ जित	5 3	g V	,, 8u) ,,
१२ संवनन	11	19	y, 41) 1,
१३ हिरण्यगर्भ	,,	3.3	,, ·H) ,,
१८ नारायण	33	19	,, ۶),,
१५ बृहस्पति	33	91	11 (19 11
१६ वागाम्भुगी	**	\$ 1	٠, ال
१७ विश्वकर्मा	9.5	9 3	٠, (١١) ,,
१८ सप्त	1 2		., 41) "

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अध्याय	१ श्रेष्ठतम कर्मका आदेश	१॥) ह
, ,	३६ सच्ची शांतीका संच्या उपाय	٤u) "
39	४० आत्मज्ञान - ईशोपानिषद्	₹)"
	३२ एक ईश्वरकी उपासना	
i	अर्थात् पुरुषमेघ	\$11) »
	डाक व्यय अलग रहेगा।	

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, ' झानन्दाश्रम ' किल्ला-पारडी (जि. सूरत)



अंक १२

क्रमांक २४

वर्ष ३१

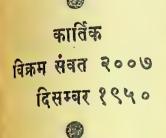


दुष्टोंका दमन करनेवाला वीर

वित्वक्षणः समृतौ चक्रमासजोऽसुन्वतो विषुणः सुन्वतो वृधः। इन्द्रो विश्वस्य दिमता विभीषणो यथावद्यं नयति दासमार्यः। (ऋग्वेद ५।३८)६)

(समृतौ विस्वक्षणः) युद्धमें शतुओंका संहारकरनेवाळा, इसीकिये (चक्रमासजः) चक्र हाथमें धारण करनेवाळा, (असुन्वतः विषुणः) सरकर्म न करनेवाळेका विरोध करनेवाळा तथा (सुन्वतः वृधः) सरकर्म करनेवाळोंका उरकर्ष करनेवाळा इन्द्र (विश्वस्य दिमता) सब शत्रुओंका दमन करनेवाळा, (विभीषणः) दुष्टोंके लिये अत्यन्त मयानक, (दांस यथावशं नयति) षड्यन्त्र करनेवाळे दुष्टोंको अनेक प्रकारसे अपने आधीन करता है। उन्हें प्रबद्ध नहीं होने देता; इसीलिये उसे (आर्यः) श्रेष्ठवीर कहा जाता है।

जो युद्धमें विजय प्राप्त करता है, युद्धके लिये अपने पास उत्तम शखाक रखता है, श्रेष्ठ एवं प्रशंक्षित कर्म करनेवाकोंका सहायक होता है और दुष्ट कर्म करनेवालोंका जो नाश करता है, सम्पूर्ण शत्रुओंको जो अपने आधीन रखता है, दुष्टोंको जिसका भय मालूम देता है, तथा सउजनोंको जिससे प्रेम है। वद्यन्त्र, विश्वासघात करनेवालोंको जो अपने आधीन रखता है, वही सच्चा श्रेष्ठ वीर है। इन्द्र ऐसा है, इसिल्ये वह देवोंका सम्राट् वना, मनुष्योंका राजा भी इन गुणोंसे युक्त होना चाहिये।







दोनों ओरसे पहेमें घाटा ही घाटा

हिन्दूस्रोके मुसलमानके पास रहने पर उसे जो छडका उरपन्न होता है वह सुसलमान होता है। मुसल मान स्त्रीके हिन्दूके पास रहनेपर उसे जो लडका पैदा होता है वह भी मुसलमान ही होता है। इस प्रकारसे यह दोनों ही झोरसे हिन्दुओं को घाटा तथा सुसलमानों को जन-संख्याकी दृष्टिसे लाभ ही लाभ हो रहा है।

बाजीराव (प्रथम) के पास मस्तानी रही, उससे पैदा होनेवाला बाजीरावका लडका मुसलमान ही हुआ। इसी प्रकार दिल्लीके मुसलमान बादशाहोंके पास राजपूतोंकी लडिक्याँ रहीं, उन्होंने मुसलमान धर्मको स्वीकार नहीं किया था, वे बादशाहके जनानखानेमें तुलसीवृन्दावन रखकर उनकी प्रतिदिन पूजा किया करती थीं, कृष्णकी उपासना किया करती थीं, पण्डितोंको बुलाकर पुराण एवं कीर्तनका अवण किया करती थीं, दिन्दू देवताओंके उत्सव किया करती थीं, हिन्दी भाषा बोलती थीं, अन्ततक वे हिन्दू रीतारिवाजोंका पालन किया करती थीं। ऐसी इन राजपूत लडिक्योंके बादशाहसे जो लडके उत्पन्न हुए वे मुसलमान ही बने ! माता एवं धायके सहवासके कारण इन बादशाहों- के लडकोंकी भाषा 'हिन्दी 'थी, उर्दू न थी, तब भी वे मुसलमान ही थे।

इस प्रकार ये दोनों दरवाजे हिन्दुओंकी जनसंख्या कम करनेके लिये तथा मुसलमानोंकी जनसंख्या बढानेके लिये कारणीभूत होरहे हैं।

भीमने हि। दिम्बा राक्षसीसे विवाह किया। राक्षसों के बहुतसे रीतिरिवाज — शवको गादना आदि मुसलमानों जसे ही थे। हिदिम्बाका लडका आर्थ न होकर घटोत्कच राक्षस ही माना गया। पुलस्त्य ऋषिके आश्रममें रावणकी माता रही, वहाँ वह गर्भवती हुई तथा रावण, कुम्भकर्ण, विभीषण ये पुत्र उत्पन्न हुए। ये सब राक्षस माने गये। इनकी गणना आर्योंमें नहीं हुई। रावणके अन्तः पुरमें आर्य खियाँ भी थीं। किन्तु उनके पुत्र आर्य न होकर राक्षस माने गये।

इतने प्राचीन कालसे हिन्दुओं के परले इस प्रकार दोनों ही मोरसे घाटा ही घाटा रहा। हिन्दु लोग भाज मातृसावर्ण्य मानते हैं। तथापि यदि हिन्दू खी मुसलमानके पास रह जाय तो वहाँ मातृसावर्ण्यके कारण लडका हिन्दू माना जाना चाहिये, किन्तु वह वैसा नहीं माना जाता, आपेतु पितृसावण्यंसे वह मुसलमान ही होता है। इसके विरुद्ध मुश्लमान खी हिन्दू के पास रह जाय तब भी उसका लडका मुसलमान ही होता है। इस प्रकार यह दुवर्फा हिन्दू समाजकी हानि ही हानि हो रही है।

ह्यो

जि

हिन्दु एक समय पितृसावण्यं मानते थे। धीवरके पेटसे पराशर ऋषिद्वारा व्यास बाह्मण हुए। अध्म योनिज वसिष्ठ पुत्र भी बाह्मण ही हुए। किन्तु इस कालमें भी असूर, राक्षस, दानव खियोंसे आर्य किंवा बाह्मणके होनेका उल्लेख नहीं है। आज सुमलमानकी खी बाह्मणी, क्षत्रिया, वैश्या, श्रुद्धा, निषादी, चाण्डाली, असीरियन (असुरी) रशियन (रक्षस, राक्षसी) दानवी, अंग्रेजी, अमेरिकन, जापानी कोई भी हुई तो जिस प्रकार लडका सुमलमान ही होता है, इतना व्यापक आर्योंका पितृसावण्यं न होगा, ऐसा प्रतीत होता है।

मुस्लिम घरों में पितृलावण्यं है, किन्तु मुसलमान म्रीहे हिन्दू घरमें आते ही वहां मातृलावण्यं उसके हिये यहायक बन जाता है और वह उसकी जाति-संख्या अभिवृद्ध करता हैं।

कर्यप ऋषिके सभी जातिकी सन्ताने होनेका बल्डेख है। अर्थात् सभी जातिकी कियोंसे ये सन्ताने थीं। किन्तु ये कर्यपकी जातिकी नहीं हुई। जिस जातिकी माता थी उसी जातिकी सन्ताने हुई। इस समय भी कर्यपकी जातिका जन संख्याकी दृष्टिसे काभ नहीं हुआ।

काज २५।३० हजार अपहत हिन्दू खियाँ पाकिस्तानमें हैं। वे वापिस लीट आवें तो वे हिन्दुओं के घरों में उनकी पारिवारिक बनकर रहेंगी ऐसा प्रतीत नहीं होता। श्री कृष्णके समय भी १६००० कुमारिकाओं का अपुरों के हाथसे श्रीकृष्णने उद्धार किया; किन्तु उन्हें उनके माता पिताओं अपने परिवारमें श्रहण नहीं किया; हसीलिये श्रीकृष्णकों ही उनका पाणिश्रहण करना पडा। आज अपहत खियों का भी तहत ही कुछ होगा। किन्तु सुसलमान अपहत खियाँ उन उन घरों में आनन्द पूर्वक रहने लगी हैं।

जिन्हें भगवानने बुद्धि दी है और जो इसपर सन्मुन विचार कर सकते हैं वे इस स्थितिका विचार अवस्य करें।

विचारणीय प्रश्न

भारतकी विधान समाने जबसे हिन्दीको राष्ट्रभाषा होबित किया है तबसे हमारे सामने यह एक महत्वपूर्ण क्रतंच्य उपस्थित हो गया है कि किस प्रकार हम हिन्दीमें राष्ट्रभाषात्वके योग्य सम्पन्नता लावें ? हिन्दीको राष्ट्रभाषाके ह्ण्में सम्मानित देखकर प्रयाग, दिल्ली और छखनऊके क्षेत्रोंमें गर्वपूर्ण उल्लास अवस्य छा गया; किन्तु दिन्दीको राष्ट्र-भाषाके सिंहासन पर आसीन करानेका अधिकांश श्रेयती दक्षिण भारत, शहिंदी भाषी जनता एवं चलचित्रोंको ही देना चाहिये। राष्ट्रभाषाके प्रति अधिकसे अधिक सन्मान प्रदर्शित कर उसे अपनानेमें जितना अधिक श्रेय इन्दे मिलेगा उतना अन्यको नहीं मिल सकता । हिन्दीप्रचारकी विशालतासे स्वयंको महान समझनेवाल महानुभावोंको यह समझ छेना चाहिये कि वास्तविक श्रेय अहिन्दी भाषि-योंको है। यह एक कडु सत्य है। हिन्दीको अंग्रेजीके स्थानपर शीघ्र लानेके लिये जातुर हुए हुए महानुभाव बेचेन हैं कि किस प्रकार १५ वर्षों में पूर्णताः अंग्रजीको भारत भूमिसे भगा सकेंगे। उनकी चिन्ताके पीछे जो एक बहुत बडा कारण है वह यह है कि हिन्दीके साहित्यिके महारथियों द्वारा भाज भी ऐसा कोई ठोस प्रयत्न नहीं हो रहा है कि जिससे दिन्दीमें यह पूर्णता आसके जिससे कि वह सचमुच राष्ट्रभाषाके योग्य हो जाय । बात वास्तवमें यह है कि आजके हिन्दीके प्रमुख साहित्यकार जिस भाषामें बोळते या लिखते हैं ^{वह विद्यालयों}, महाविद्यालयों अथवा विश्वविद्यालयोंके गिनेचु ने छात्रों या तत्सम थोडेसे अन्य नागरिकों केही समझमें आती है। अपनादात्मक एक दो साहित्यिक भले ही जन साधारणके लिये उपयोगी साहित्यका निर्माण करते हों किन्तु आधिकां-शकी स्थिति तो यह है। कि वे स्वर्गकी भाषा बोलते हैं और मुक्तिके बानन्दकी कल्पना करते हैं, जो मर्लाकोकके वासियों-के लिये निरे 'आश्चर्य' के अतिरिक्त कुछ भी नहीं रहता।

हतुः কা

फिर्

टसे

संप्र

सुर,

रेख

या,

यन

ानी

ोता

रेसा

क्री

छिये

ख्या

छेख

केन्तु

धी

पकी

ानमें

नकी

श्रो

थिसे

नोंने

ो ही

भी

खर्यं।

मुच े हैं।

इसके अविरिक्त जिस भाषाको राष्ट्रभाषा माना जाता है उसमें राष्ट्रके प्रत्येक क्षेत्रके कार्यको निभा छेनेकी योग्यता होना सर्व प्रथम आवश्यक है। यदि इतनी व्यापकता उस भाषामें न हो सकेगी तो किस प्रकार वह विशाल राष्ट्रकी अधिकारिणी भाषा वन सकती है। केवल कवितायें, कदानियाँ, निबंध आदिके निर्माणसेंदी भाषाकी प्रौठता एवं पूर्णता निष्णस नहीं हो जाती। राष्ट्रके प्रत्येक क्षेत्रकी आवश्यकता पूर्ण करनेकी योग्यता उसमें होनी चाहिये। कृषि, विज्ञान, शासन, व्यापार आदि विभिन्न एवं महत्वपूर्ण विषयोपर अधिकारपूर्ण प्रन्थों एवं राड्रोंके जमावमें किस प्रकार दिंदी भाषाको इस राजपदारूढ़ बनानेमें समर्थ हो सकेंगे ?

भाज इमें यह निर्णय करनेकी शीघ्र आवश्यकता है कि किस प्रकार इम हिन्दीको राष्ट्रभाषाके योग्य बनावें यह विचारणीय प्रश्न दिल्ली और इलाहाबादमें बैठे हुए किन्ही संस्था विशेषके अधिकारियोंके लिये ही विचारणीय नहीं है; अपितु बंगाळ, मदास, महाराष्ट्र और गुजरातके धुरीण साहित्यकारोंके लिये भी उतनाही विचारणीय अतएव महस्व-पूर्ण है। सभी प्रान्तोंका समान रूपसे सहयोग प्राप्त किये विना यह समस्या किसी प्रकार भी नहीं सुलझ सकती। बह सुझाव विशेष रूपसे इस किये रखना पढ रहा है कि हिन्दीके धुरन्धरों द्वारा केवल नाम मात्रके लिये ही ऐसा प्रयत्त हो रहा है जिससे किसीको कोई बडी भाशा नहीं है। राष्ट्रभाषाके बने हुए कर्णधारोंसे इमें यही निवेदन करना है कि राष्ट्र भाषाका प्रश्न कोई सीमित क्षेत्रका प्रश्न नहीं है; अपितु वह सम्पूर्ण राष्ट्रका अश्व है। इस छिथे उसपर उतनी ही ब्यापक एवं उदार दृष्टिसे विचार होना चाहिये। यदि ऐसां न हुआं हो १५ वर्ष बाद (अब तो १४ वर्ष बाद ही) यह प्रश्न एक विचारणीय समस्याही बना

रहेगा।

संस्कृत भाषा परीक्षा सम्बन्धी

आ व श्य क सू च ना यें

यह सुचित करते हुए हमें परम हवं होता है कि हमारी परीक्षाओं के केन्द्र भारत से बाहर भी खापित हो रहे हैं। हिलाण अमेरिका तथा आफ्रिकामें हमारे अनेक केन्द्र प्रख्यापित हो सेके प्रयस्न जारी हैं। विद्यों में रहनेवाले हमारे भारतीय बन्ध ही नहीं अपित विद्यों जनता भी आज हमारी मातृभाषा संस्कृत सीखनेके लिये समुत्सुक है, यह जानकर किस भारतीयको हवं न होगा?

सुव्यवस्थाकी दृष्टिसे परीक्षा-तिथियों में हमें कुछ परिवर्तन कर देना पड़ा है। केन्द्र व्यवस्थापक तथा प्रचारक सहानुभाव निम्नाङ्कित स्चनाओंपर कृपया अवश्य ध्यान दें।

- १- बम्बहं प्रान्त, गुजरात तथा है द्राबाद राज्यके लिये आवाजी परीक्षाओं की तिथि ३१ मार्च तथा १ अप्रैल रक्ती गई है। बावेदन पत्र भरनेकी आन्तिम तिथि १५ फरवरी निश्चित की गई है। केन्द्र स्वीकृति सम्बन्धि आवेदन पत्र १ फरवरी तक केन्द्रीय कार्यालयमें आजाने चाहिये।
- २- युक्तप्रान्त, राजस्थान, मालवा, पंजाब, काइमीर, बिहार, आसाम, तथा अध्यपान्तके लिये परीक्षा तिथि ३-४ फरवरी (शनि रिव) सन १९५१ (जैसा की पूर्व निश्चित किया गया था) है। आंबदन पत्र अरनेकी अन्तिम तिथि १५ दिन्तम्बरसे बढाकर ३० दिस्तम्बर कर दी गई है। इपी प्रकार केन्द्रस्रोकृतिके लिये १५ नवम्बर तक आंबदन स्वीकृत किये जायेंगे।
- इस बार 'पारेचय' तथा 'विशारद' की मौखिक परीक्षायें स्थागित की गई हैं।

आवेदन पत्र भरनेके अब बहुत थोड़े दिन अविशिष्ट रह गये हैं। प्रत्येक केन्द्र व्यवस्थापक एवं संस्कृताध्यापक महानुभावसे विशेष आग्रह पूर्वक निवेदन है कि वे अपने अपने केन्द्रोंसे आधिकले लाधिक परीक्षार्थियोंको सम्मिलित करावें। राष्ट्रके इस सहान कार्यमें आप सबका सहयोग अपेक्षित है।

विश्वषे:- अपने अपने केन्द्रोंके प्रचार कार्य सम्बन्धि विवरण हिन्दी, मराठी एवं गुजराती में (स्थानीय प्रचिक्त भाषा-में) प्रतिमास हमारे कार्यालयमें भिजवानेका लप्ट करें। जिससे हम अपने यहाँसे प्रकाशित होनेवाले 'वैदिक-धमें 'हिन्दी, 'पुरुषार्थ' मराठी तथा 'वेद सन्देश ' गुजराती में प्रकाशित करा दिया करें।

हम चाहते हैं कि प्रत्येक केन्द्रसे प्रतिमास संस्कृत प्रचार सम्बन्धि कार्योका विवरण हमें प्राप्त होता रहे। आशा है कार्यकर्ता महानुभाव इस और विशेष ध्यान देंगे ।

विशेष सूचनाः — पुस्तकं मंगानेके लिये ' ब्यवस्थापक पुस्तक विकी विभाग ' को ही कृपया लिखें । ऐसा न होतेसे हमें असुविधा होती है । आशा है ब्राहक महानुभाव इस और विशेष ध्यान देंगे ।

स्वाध्यायमण्डल 'आनंदाश्रम' किल्ला-पारडी, (जि. स्रत) निवेदक महे शचन्द्र शास्त्री परीक्षा-मन्त्री Ĥ

Ę

केला की उपकारिता

[केखक - योगीराज परिवाजक राजवैद्य - श्री श्रीमत् ब्रह्मचारी गोपाळ चैतन्य देव, पीयूषपाणी, केळेवाडी, मुंबई ४]

(गतांकसे सम्पूर्ण)

वह प्रजीवक-तरवके सम्बंधमें सुविस्तृत समालोचना इरतेका यहाँ समयाभाव है। मेरा आगेका छेख "दाई ses प्रेशरमें यकुत '' इस मासिकमें ही कमशः प्रकाशित होगा इसमें इस विषयपर और गंभीर चर्चा करूंगा तथा हम जो नित्य भोजन करते हैं, उसमें कौन कौनसे विटामिन कितनी मात्रामें है, वह भी सविस्तार छिखूंगा। यहाँ तो क्षेत्रल इतना ही जान लेना है कि केलामें विटामिन है ह्यादा प्रमाणमें हैं। दाँतकी रक्षाके लिए देला खुब डपयोगी वस्तु है।

ोय

BR

₹6

खो

दन

-8

को

तके

पङ

देक-

ा है

निसे

बंगालमें केला भीर दूध मिलाकर भात रोटी आदि मसाला तथा छवण हीन भोज्य खानेकी आदत विशेष है। केला और दूधका संभिश्रण अति उपादेव (Excellent) वस्तु है, इससे सभी प्रकारके प्रजीवक-तरवका ऐसा सुन्दर संयोग होता है, जो मानव-जीवनकी रक्षाके छिए प्रयास है। दूधके भीतर स्वभावतः दी खाद्यप्राण 'ए' का भाव विशेष ज्यादा है। उसके साथ फिर केलाका खाद्यप्राण A मिल जाता है; अतः विशेष ही पृष्टिकारक उपादेय भोज्य वन जाता है, स्वादिष्ट भी होता है।

यद्यपि दूध शिशुओंका प्रधान परिपोषक भोज्य एवं सर्व-साधारण मानव का निर्भर-योग्य प्रधान खाद्य है, तथापि इसमें शर्कराका भाग विशेष कम है एवं अबालते समय दूधका खाद्यप्राण - " सि " नाश हो जाता है। जो मानव केवक दूध पीकरही जीवन-पात करना चाहता है, उसे "सि '' विटामिनकी-रक्षाके लिए कचा-दूध ही पीना चाहिए। परंतु केवल कचा दूध पीनेसे उसके शरीरमें ्कंफका उन्नव हो जायगा तथा तद्जात बीमारी भी हो सकती है। अतः उबाल कर दूध पीना चाहिए। दूध रवाल कर पीनेसे अति प्रयोजनीय विटामिन ''सि " गांश हो जायगा। अतः " ति " खाद्यप्राणके छिए दूसरा मोज्य महण करने पढेगा। इसके किए केका उत्तम है।

एक क्षोर केळा 'सि' खाद्यपाणका अभाव पूर्ण करता है, दूसरी जोर केला में प्रश्रुत-पारिमाणमें शर्कराका भाग है; शतः दूधमें शर्कराका भाग जी कम है, उसे भी पूर्णकरता है। सुतरां सर्व प्रकारसे केला और दृषका मिश्रण उत्तम-उपादेय भोज्य है।

दूघ ज्यादा-इवालना उत्तम नहीं है, क्योंकि सि खाद्यप्राण नाश हो जाता है। परंतु वर्त्तमान समयमें हम जैसा गरीब-गरबाके घरमें गोमाताका पालन-पोषण करना असंभव बात है। बाजारका दूध स्वस्थ या रुग्ण गाय का है या उसमें कोई रोगका बीजाणु-कीटाणु मिश्रित है या नहीं, इसका भी पता नदीं छगता। एक और पाश्चात्य विज्ञोंकी अनुकम्पासे वीजाणु-कीटाणु-तत्त्व हमारे मन पर ऐसा स्थिरासन जमा लिया है, कि हमारे मन निर्वत हो गया तथा हरेक-बातोंमें ही हम बीजाणु-कीटाणु के भयसे क्षिष्ट है; दूसरी और इम लोग आज मौज़-शौकके कारण प्राकृतिक प्राम्य-जीवन व्यतीत करना सम्यंताको खिलाफ समझ कर बीजाणु-कीटाणुसे परिपूर्ण शहरसें कुत्ता-बिल्लीकी भाँति निवास करना, न्याय संगत मानकर, शहरमें वास करने लगे हैं। पाश्चात्म विज्ञोंको मतसे शहरके वायु तथा प्रति धूळ-इणमें रोग-जन्तु विद्यमान है, अतः शहरके प्रत्येक वस्तुमें रोग-बीजाण हो। उनके मतसे अनिवार्थ है। अतः दूधमें भी उक्त रोग-वीजाणु-कीटाणु होना ही, अतः उसे नाश करनेके लिए दूधको अधिक उवालना ही चाहिए। अधिक उबालनेसे फिर सि प्रजीवक-तस्व नाश हो जाता है । सुतरां वह सि ग्रजीवक —तत्त्वके छिए इसके साथ केलाका मिश्रण करना, विज्ञान—सम्मत है।

मनके साथ शरीरका अभिन्न सम्बंध है। शरीर रुगण होनेसे मन निर्वर्ष हो जाता है, उसी प्रकार मन निर्वल होनेसे शरीर क्षिष्ट हो जाता है। इमार मन एवं शरीर इतना भयभीत, निर्वेख, रुगण होनेके कारण हैं हमारी पराधीनता तथा प्रायः हजार वर्षका गुलासीपन!!
हमारा कारीर यदि पहिले की साँति हप्ट-पुष्ट-बलिष्ट होता,
हमारा मन भी निस्तेज न होकर विदेश बलकाली हो
जाता एवं हमारी इच्छाशाकि (Willforce) भी इतनी
प्रबल होती कि जीवाणु-कीटाणुका भय हमारे मन पर
प्रभुत्व नहीं कर सकता । अब भारत-माता श्रंखल-मुक्त
हुई है, अतः आशा है, कि अब हम हमारे प्रवेजकी साँति
सर्व प्रकारसे उन्नतिका शिखरारोहण कर सकेंगे। उस समय
यह रोग-बीजाणु-कीटाणु फिर हमारे मन पर अपना
स्थिरासन जमा नहीं सकेंगो।

अब बात यही है, कि केलामें भी तो बीजानु-कीटाणु रह सकता है ? रह सकता है सदी, परंतु प्रकृति-माता देलाको जीवाणु-बीजाणु प्रतिरोधक (Obstructing) आवरण (Covering) हास ऐसा मेण्डित (decora_ ted) कर भेजी है, जिससे देलाकी छिछकासें रोग-बीजाणु कीटाणु रह सकता है, किंतु छिल्काको भेद कर भीतर प्रवेश नहीं कर सकता । व्यापक (Comprehensive) बीजाणु-तत्त्व-परीक्षासे डॉ॰ ई. एन. बेळी (Dr. E. N. Bailey) ने दिखाया है, कि "केला-को जीवाणु-संयुक्त तरछ (प्रवाही) पदार्थ में डुबाकर रखनेसे भी, जीवाणु वेळाकी छिल्का भेद कर भीतरसें प्रवेश नहीं कर सकता है। अतएवं निसंदेह तथा निरापद चित्त से वेलाको यम-तत्र छिल्का फेक कर ला सकता है, चाहे वह मलीन (dirty) अवस्थामें हो । केलामें दूसरी एक महान सुविधा यह है, कि, बिना पकाए ही इसे खाया जाता है। इसमें Fat तथा Protein का भाग कम होने पर भी, शरीरका तापमान (Calories) बढता रहता है; अतं: मूत्राशयको रोगमें यह महान उपकारी-बस्तु है। अब देखना चाहिए कि द्ध तथा कलामें कीन-कौन-सो विदामिन कितना मात्रामें विद्य-मान है ?:--

गायका दूध- प्रजीवक-तत्त्व

q.	बी• 🕝	सी, 🗆	दी.	र्बं.
भारोका निन्न	+++	++ .	++	+
उदाला हुआ दृघ जीर	+++	+	++-	+
देला मिश्रण 	++++	++ .	++	· 4-

आप सभी सज्जन समझ गये होंगे कि दूध और देखा शरीरकी रक्षाके लिए कितनी प्रयोजनीय वस्तु है।

वैज्ञानिक परीक्षा है यह भी प्रतिपादित हो गया है, कि केला उत्तम रूपसे पकने के पहिले उसे न पकाकर साना उचित नहीं है; क्यों कि केला उत्तम रूपसे न पकने से उसमें श्वेतसार (Carbohydrate) का मान अधिक रहता है। वह पाकस्थली उत्तेजक तथा उसे पाचन करना कीठन है।

45

रत

शी

वध

क्षय

केंद

का

संय

है।

यह

भौ

देते

हो

यध

नो

भा

डॉक्टर लिस (Dr. Leitch) कहता है कि शारीरमें मायोडिन (lodin) का अभाव होनेपर भी केळा उसका सभाव पूर्ण कर सकता है। इसका आर— धर्मी अस्म रक्तको क्षार-धर्म-युक्त करता है। केलाने Fat, Protein, Carbohydrate तथा अनेक प्रकारके धातु-उपधातु, पार्थिव-लवणीद (पाद्दिले लिखचुका हूँ) विद्यमान रहनेके कारण जैसा शरीरको हृष्ट-पुष्ट-बिह्य करता है, वैसा ही रक्तको शुद्ध कर रक्तकी वृद्धि भी करता है। बचोंके रक्तमें हिमोग्लोबिन (Hemoglobin) की परीक्षा करके प्रातिपन्न हो गया है, कि वे केळासे शरीर रक्षा तथा व्रष्टिकारक सर्व-तत्त्व प्राप्त कर सकते हैं। रक्तमें जो लाल कण (Red sells) विद्यमान है, वह देळासे स्वाभाविक-उत्पन्न शर्वरा, सेंगोनीज, ताम्र भौर लौडके कारण है। जीवतत्त्व-शास्त्री गवेषणा करके स्थिर किए हैं, कि केलामें जितना छाइ है, वह सभी रक्तका लाल-कण बढानेके लिए ही प्रकृति माता बनाई है। अर्थात् केलाका सब लोह ही रक्त बन जाता है।

खूब ही अपारिपुष्ट तथा कचा अवस्थामें केलाको कार कर घरमें रखनेसे, वह पक जाता है सही, परंतु उसमें यथोपयुक्त जीवनी-शक्ति उत्पन्न नहीं होती है; न उसमें सुमिष्ट-गंध ही होती है। पको केलामें सुगंध साधारणता Amylacetate नामक एक प्रकार जैव- पदार्थके लिए होता है। अपारिपुष्ट तथा कन्ना केलामें Amylae उत्पन्न नहीं होता है। अतः केलाका सभी तत्त्व तथा सुगंध प्राप्त करने हो तो उसे स्वाभाविक प्राकृतिक नियमहें पेड पर ही पक्षने देना चाहिए। पेड पर पक्षने पर स्वाभाविक रिकति केलामें प्रायः २० प्रतिश्वत शकरा मिलता है तथा प्रातिशत एक भागसे भी कम खेतसार (Starch) मिलता है। इसके अतिरिक्त पका केलामें Acetylalde

byde नामक दूसरे एक प्रकारके जैव-पदार्थ भी प्रचुर परिमाणमें विद्यमान है।

कच्चा केला

ला

ना

नेसे

विव

उसे

कि

भो

ठामें

रिके į)

छेष्ट

रता

n)

गसे

कते

₹,

ताम्र

हरके

प्रभी

नाई

काट

समें

समें

णतः

लिए

lae

तथा

मसं.

|भा-

1 8

ch) lde-

अब तक जी कुछ लिखा है, वे सभी पके देलाके सम्बंधमें। केवल-पके केला ही उपकाशी-बस्तु नहीं है, क्बा-केला भी विशेष उपकारी-वस्तु है; परंतु पका केला-ही भाँति, इतने रासयनिक-तत्त्व इतसे नहीं है । उदराज्य यानी-पेटकी बीमारीमें जैसे, पतला दस्त जाना, जामाशय-क्तामाशय, संग्रहणी आदिसें कच्चा केला महै।वध जैसा है। बायुर्वेदके मतसे कचा केला पृष्टिकर, मधुर-रस, शीतबीदर्य, विष्ट भी, कफझ, गुरु, स्निग्धकारक, शुक्र-वर्धक एवं धारक है। रक्तपित्त, प्यास, दाह, क्षत. अय (T.B.) और वासु आदि आदि रोगमें कच्चा केला का सेवन उत्तम है; एकाधारमें यह भोज्य एतं भौषध है।

वायः सभी भादमी कच्चा-केलाको शाक-भाजी-रूपसे काममें लेता हैं। कच्चा-केलामें लामान्य नमक (Salt) संयुक्त श्वेतसार (Starch) अधिक परिमाणमें विद्यमान है एवं सामान्य परिमाणमें टेनिन (Tannin) रहनेसे यह धारक वा संकोचक, पुष्टिकारक तथा पेटको रोगमें संपध्य है।

करचा केलामें - लौहका भाग अधिक मात्रामें विद्यमान है। **गौपधि-रूपमें** चिकित्सक वर्ग जो छोइ रोगीको खानेको देते हैं, वह छोह यदि उत्तम रूपसे संस्कारित, वा भस्म न हो तो वह मानव को रक्तमें जरुदी मिश्रण नहीं होता तथा यथोपयुक्त गुण भी नहीं होता। यदि उत्तमरूप रूप पंस्कारित एवं भस्म हो, तथापि रक्तमें मिलनेमें देर लगता है। बौहका गुण है, रक्त-मध्यस्थ रक्ताणुकी वृद्धि करना है मर्थात् सीधी बातसे रक्तको वढाना है। कच्चा केलामें नो होंह है, वह बड़ी आसानीसे रक्तमें मिल जाता है। न हते संस्कारित करना पडता है, न भस्म बनानेकी मावस्यकता है। यह प्राकृतिक-लीह है, प्राकृतिक-नियम-ही रक्तमें जाकर मिछ जाता है। केवल इतना ही देखने की बावइयकता है, कि खानेवालेकी पाचकामि + सबल

है या नहीं ?-कंदाचित पाचकाक्षि सवळ न भी हो हैं कचा केला पाचकान्निको भी सवल बनाता है। कचा केलांधं कौंद है या नहीं, आसानीसे भाप भी परीक्षा कर सकते है। कचा केलाकी काटकर कोई लीव का वर्तन में पार० भिनट भिमा कर रक्लो । जाप देखेंगे कि जल काला हो जायगा।

कचा केलाका सब गुण उदरस्य करने हो तो इसे डाण्डीके साथ दालमें छोडकर उवालना चादिये। दाल पकनेके साथ ही साथ केला भी पक जायगा। इससे केला-को बहुतसे तत्त्व दालमें का जायंगो। एवं छिल्कामें जो सब तस्य रहता है, यह सभी छिल्काले गुरामें पहुँच नायगा। पक जानेके बाद केलाको दाकसे उतार कर, पका केलाकी भाँति इसकी छिल्का निकाल देना चाहिए। छिल्का निकाल देनेके बाद जो भोज्य भाग गुदा मिलेगा, वर्व मक्खनकी माति कोमल होता है। उस भोज्यांश गुदाको रोगीकी रूचीके अनुसार नमक, जीरा हींग, घी, सक्खन भादि मिलाकर, अथवा शाक-बनाकर भात-रोटीके साथ खा सकते हैं। इसे दूध दहीके साथ भी खावा जाता है। यह विशेष ही छतु-पाच्य यानी आसानीसे इजम होता है एवं परम उपादेय स्वादिष्ट भोज्य है। यह अच्छा तापी-त्पादक (Calories) भी है।

वंगाल-प्रान्तमें प्रभुत परिमाणमें कच्चा केला मिलता है। सर्व-साधारण प्रायः नित्य ही कच्चा-केलाका शाक खाता है। यह विशेष रूपसे उत्तः धातु (शुद्ध-वीटर्ष) बढानेवाळा सात्त्वक-भोजन है। बंगालमें किम्बद्गित ऐसा है, कि कच्चा केलाके साथ चावल खाकर ही हमारे पूर्व ज सत्यद्रष्टा शास्त्रकत्तीगण इतने विशाल अकाटच हिन्द-शास्त्र प्रणयण कर गये हैं,- जो जाज भी-सर्व-जगत्के सामने ध्रव सत्य रूपमें विद्यमान रहकर हमें खुख-ज्ञानित बानन्द-आरोग्य दे रहा है। हमारे शास्त्र अचल, भटल, स्थिर एवं प्रत्यक्ष सत्य रूपमें आज भी सारे संसारको मोदित कर रदा है जिसका एक भी शब्द मिथ्या प्रतिपत्न करने की शाकि, विजावीय विज्ञान तथा मनिषीवृन्द्भें नहीं है।

[†] पाचकासि, समानामि, तीक्ष्णामि आदि पञ्चांत्रके सम्बंध पर आगे 'वैदिक-धर्म '' में ''हाई ब्लंड प्रेशर '' नामक लेखमें सविस्तार लिखूंगा। लेखक—

कचा-वेला छिरका समेत बारिक काटकर सुखा कर पीस छेनेसे उत्तम बाटा बन जाता है। इस आटेके साथ सम-भाग गेहूँका बाटा मिलाकर, पुढी परोटा, इलवा, सीरा, मीटाई बादि मनमाफिक वस्तु बनायी जा सकती है। यह बारीरका ताप (Calories) उत्पादक, शीतवीर्य पुवं सहज पाच्य भोज्य है— रोगी खा सकता है।

कोई कोई देशमें पाका केलाका काफी बनाता है। पाका देला दुकरा दुकरा काटकर सुखाकर कूटकर जलके साथ डवालकर काफी (Coffee) बनाता है। इसका स्वाद भी काफी जैसा है; परंतु काफीकी भाँति स्वास्थ हानी-कर नहीं है।

पाका देलाको बारिक काटकर सुखाकर सुमिष्ट करनेके लिए शकर मिला लेनेसे ''बेलाला-फिंग '' तैयार होता है। पाका देलाको खूब पतला काटकर, शक्कर और सन्तराका रसमें भली भाँति मिला लेनेसे अरुचि-नाशक उत्तम भोज्य बनता है।

वर्मामें रहते समय कर्च -प्रदेशस्य अनेक-बेपारीके घर-पर व्यतिथि बननो पढ़ा। वे पका केलाके साथ घी और शक्कर मिलाकर खाते हैं। मैंने भी खाया। जिसका यक्कत कमजोर है, उसके लिए ऐसा मोज्य विशेष हानि-कारक है। जिसको दम, बुखार, खाँसी है, उसे केला नहीं खाना चाहिए। पाका देलामें जब इतने गुण है, तब उसका पेड, फूल, मूलमें भी गुण अवस्य ही होना चाहिए। अतः उनके भी गुण नीचे लिखता हूँ।

कदली-पुष्पम्

कदस्याः कुसुमं स्निग्धं मधुरं तुवरं गुरु। वातिपत्त हरं शीतं रक्तिपत्तक्षयप्रणुत्॥

केलाके फुलोंको बंगालमें " मोचा " कहते हैं। मोचा संस्कृत शब्द है। संस्कृतमें केलाका एकनाम मोचा फल है। अंगरेजीमें इसको Plantain Flower कहते हैं।

अधुर्वेद मतसे इसका गुण ऐसा है— यह सिग्ध, मधर-कपायरस, गुरु, शीतवीर्य है एवं इसकी सेवनसे वायु, पित्त, रक्तपित्त और श्रय यानी राजयहमा (T. B.) अच्छा होता है।

बंगदेशमें कदली- कुसुम यानी मोचा खानेका मन्यास विशेष ही अधिक है। समग्र-बंगालमें ही प्रभुत-परिमाणमें मिलता है। बोम्बेमें केलाका फूल तो अवस्य मिलता है, परंतु वह अपकाकर-वस्तु है,— अपकारक नहीं स्या उसमें आयुर्वेदुक्त अपर्युक्त गुण भी नहीं रहता है। बोम्बेमें जो फूल मिलता है, वह पका हुआ केलाका अग्रभाग है, इस कारण वह अधिक कषाय-रस युक्त होता है तथा उसमें उपकारक-तस्त्व नहीं रहता है।

बंगालमें जो मोचा (कदली-पुष्प) बाजारमें नित्य ही मिलता है, वह पके केलाका नहीं, उसे कच्चा अवस्थामें ही पेडको काटकर लाया जाता है। ऐसा मोचाके भीतर '' प से ८'' इख लम्बा साधारण पीला रंगवाला कोमल रहता है। ऐसा एक-एक मोचाका वजन ४।५ पाँडसे १८।२० पाँड तक होता है। बोम्बेमें जो मोचा मिलता है, उसका वजन ज्यादासे ज्यादा २ पाँड होता है। उक प्रकारके मोचामें आयुर्वेदुक्त लर्वगुण मिलता है। अय-रोग तक नाश करनेमें यह समर्थ है। इससे आप समझ गये होंगे कि शरीर रक्षाके लिए वह कितनी उपकारी-वस्तु है। इसका शाक खाया जाता है। काटनेके पहिले ही इसे घोलेना चाहिए। क्योंकि इसमें लोह (Iron) माग विशेष है। काटकर घोनेसे अनेकांश लोइ-तस्त्व धुळ जाता है।

कदली-उण्डः

योनि दोषहरो दण्डः कादल्योऽस्ग्दरं जयेत्। रक्तीपत्तहरः शीतः खुरुज्योऽग्नि प्रवर्द्धनः॥

बोम्बे--प्रान्तमें कदली-दण्डको चाम, बंगालमें भोड बोलते हैं। केलाके झाडको काटकर धीरे धीरे | ऊपरका स्तर निकाल देनेसे अन्दरमें बाँजकी माति एक दण्ड मिलता है, जिसमें स्तर नहीं होता है। उसे ही कदली-दण्ड कहते हैं। आज कल कभी कभी बोम्बेमें मी मिलने लगा है। इसका शाक बनाया जाता है। बंगालमें सर्वत्र ही इसे प्राय: नित्य ही खानेका अभ्यास है। उत्तर जो मोजाका वर्णन किया है, वह मोचाको झाडका जो दण्ड होता है, वही उत्तम होता है यानी-कच्चा केलाका दण्ड ही-लामकारक होता है। एके केलाका दण्ड अखाद्य तथा अपकारी है। जब तक झाडमें फूल नहीं निकलता, तब तक दण्ड नहीं होता। आयुर्वेदमें इसके गुण सन्बन्धी लिखा है कि:—यह बीतवीर्थ, रुचि उत्पन्न कारक, आसिदीपक यानी-भूख बढाने-बाला होता है और इससे योनिदीप, असृगद्र (रक्त-प्रदर) एवं रनत-पित्त नाश होता है।

H

भि

पा

में

से

1में

तर

क

₹,

Ø.

ग

ाये

1

धो

9

हि

का

वड

ही-

हने

जो

TE

08 À

था

तक

स्वानुभवसे माल्रम पडा है, कि स्ट्रमदोष यानी जिसको रातमें नींदके भीतर स्वम-विकारसे वीर्थ-पात होता है, वह यदि इस कदली दण्डको क्ट्रकर इसका जल निकाल कर नित्य संबेरे-शाम नियमित पीये तो स्वमदोष थोडे दिनके भीतर ही अच्छा हो जायगा। अधिक-दिन वर्धाद लगातार ३।४ महीने नहीं पीना चाहिए; क्योंकि बाधिक दिनतक इसका रस पीनेसे घ्वज-भंग अर्थात् स्त्री. संग करनेकी शांकि क्षीण (कम) हो जाती है। जिसको बहुत ज्यादा इन्द्रिय उत्तेजना होता है, इसका रस पीनेसे उन को भी विशेष लाभ होगा। इस के अतिरिक्त —

हाई ब्लड--प्रेशर

इस रोगमें इससे विशेष छाअ होता है। अनेक High Blood Pressure बीमारकी चिकिरलाके समय में दवा- के साथ अनुपान रूपमें इसका रख देता हूँ। हाई ब्लड- प्रेशर रोगीको- केवरू- रख पीनेसे भी अवस्य लाभ होगा।

हाई ब्लड-प्रेशर रोग क्या है एवं यह महा-भयंकर-रोग कैसा अच्छा हो सकता है, इस विषय पर एक सुवि-स्तृत सुचिन्तित, स्वानुभव्य लेख में आगे लिखूंगा, जिससे साक्षात् कालरूपी यम सहश यह महाव्याधिसे सभी सजन मुक्त हो सकें ?

कद्ली--कन्दः।

शीतलः कदलीकन्दे। वस्यः केश्योऽम्लिपत्त-जित्। विक्षित्रद् दाहहारी च मधुरो रुचिका-रकः॥

करली-कन्द-शीतल, बलकारक, केश्य, धम्ल-पित्त भागक, अभि--वर्डक, दाह नाशक, मधुर-रस, रूचि-कारक है।

केला के पेडका जो भाग जमीनके भीतर रहता है, उसे कद्छी-कन्द कहते हैं। यह विशेष उपकारी

सपाचात

साँप काटनेसे इस कन्दको ऋट पीसकर निचीर कर जल (रस) निकाल छैं। उस जलको शीयांतिशीय यदि कमसे कम दो पाँड पीला सके तो, कितना ही जहरीला साँपका विष क्यों न हो, शांत हो जायगा। शांप पाँडसे ८१९ पाँड रस पीलानेसे कभी भी सर्पाधातवाला नहीं मरेगा एवं विष नाश हो जायगा। कदली कन्दसे रस निकालना खूब सरल है, रस भी प्रभुत परिमाणमें निक-लता है। इसके फातिरिक्त—

रक्त-पित्त

रक्तित्तवथा हाई ब्लड--प्रेशरवालेके लिए भी यह यथेष्ट उपकारी वस्तु है। रक्त पिक्त तथा हाई ब्लड-प्रेशर रोग जब उप्रावस्थामें पहुँच जाता है, तब शरीरके भीतर खूब गर्मी बढ जाती है, एवं शरीरमें खूब दाह होने लगता है; किसी--किसीको नाकसे एवं किसीको शरीरके अनेक भागों-से रक्त-साव होने लगता है। ऐसे कठिन बीमारको नित्य ४।५ समय यह कर्ली--कन्दका रस पिलानेसे, आसानी से दाह मिट जाता है, शरीरके भीतरस्थ--गर्मी नाश होती है, एवं धोरे--धीरे रोग शांत हो जाता है। किसी भी प्रकारका दाह रोग, शरीरमें अत्यधिक--गर्मी, पेशाबका जलन, स्वप्रदोष, अत्यधिक नृष्णा (प्यास) आदिमें यह रस अस्युक्तम-- दवा है।

कोलेरा (हैजा)

हैजेवाला बीमार जलकी प्यासने विशेष ही क्लिष्ट हो जाता है। ऐसी अवस्थामें कदली--कन्दका रस देनेसे तृष्णा मिट जाती है एवं भूत्रावरोध हो तो, वह भी साफ होता है अर्थात् मूत्राशयको स्निम्ब करके साफ पेशाब भाता है।

गुर्जर देशस्य अनेक ब्राह्मण तथा उच्च कुछके स्वधर्मानुरागी अनेक सज्जन ब्राह्मणेतर जातिकी बनी हुनी वस्तु
भोजन नहीं करते हैं। इस कारण ब्राह्मणेतर जाति देखा
के पेडको काट कर, समय-झाडका रस निकाल कर
घासलेटका डब्बा भर कर रख देते हैं। उच्च-जातिके मानव
उनके घर पर आनेसे उस रससे पुडी, पकोडी, पडोटा,
मिठाई, शाकादि बना देते हैं तो आनन्दके साथ ब्राह्मणलोग भोजन करते हैं। इससे पाप नहीं होता तमा

जातिच्युत होनेका भी भय नहीं रहता। कैसा स्क्म-तिचार! कैसी भोजन की लोलुपता !! कैसी रूची !!!

थह रस शीतल व प्राही है। सेह, प्रसेह, सूत्रकृच्छ्र रक्तदोष, योनिरोग, प्रदर, रक्तपित्र, हाई ब्लड-प्रेशर बादि वायु-पित्तवालो रोगमें देवल इसका जल पीनेसे ही लाभ होता है। दवाको अनुपान रूपमें यह विशेष लाभकारक है।

स्वच्छ-पविज्ञ-लवण ।

केलाके झाडसे स्वच्छ-पवित्र लवण निकाला जाता है, ये बात पूर्व-बंगालके सिवा दूसरे कोई देशको माल्स नहीं है। पूर्व-बंगालके प्राम्य-निवासी प्रायः सभी हिन्दू पूजा पाठादि तथा उपवासके दिन वह लवण भोजनके काममें लेते थे। वर्तमान समयमें तो देशवासी पाश्चास विद्याके मोहसे अंच बनकर जैसा सनातन हिन्दू- संस्कारकी जडमें पाद्यात कर रहे हैं वैसा ही देशके पूर्व-विद्यान कला शिल्प आदिको भी भूल रहे हैं। इसी प्रकार बंगालमें यह अरयुत्तम-वस्तु पर भी उपेक्षा आ गई है। यह विशेष ही उपकारी-वस्तु होनेके कारण में इसे लिपिबद्ध कर देता हूँ। करुणामयकी अनुकम्पासे कोई सज्जनके मनमें जागृति आ आवे तो, यह कला का पुनरुखान होगा तथा सर्व-साधारणका भी मंगल होगा।

खनण-निकालनेकी विधि:— केलाके पेडमें देवल एक ही बार केला होता है। केला पक जानेके बाद उसे काटकर फेंक दिया जाता है, नहीं तो वह झाड दूसरे झाडको खराब कर देता है। केलाके झाड काट नेके बाद, उसके बारिक बारिक दुकडे करने चाहिए। कोई कोई देशमें यह बारिक दुकडे दुग्ध-प्रदाता गाय, भैस, बकरी आदिको खाने देते हैं। उनकी धारणा है, कि इससे दूधका परिमाण बढ जाता हैं। यह तो हाथीका विशेष प्रिय खाद्य है। अस्तु-

हाँ, झाडके बारिक दुकडे कर सुखाना चाहिए। उसका कोई भी भंश फेका नहीं जाता; पत्ती, डण्टल, जड आदि सर्वाग दी सुखाने चाहिए, सुखानेके बाद उसे जला-कर खाक (भस्म) करना चाहिए। यह भस्म साफ जलमें घोळकर ढाकाई मसलित जैसा मुल्यवान बारिक-कपडा घोया जाता है। आज कल भी वंगालके घोबी लोग इस खाकसे सूक्ष्म मूल्यवान कपडे घोते हैं। दूसरे साधारण कपडे भी साफ होते हैं। सावृत-सोडासे जैसा कपडाका नुकसान होता है, इससे वैसा कुछ भी नुकसान नहीं होता। इससें क्षारका भाग जधिक है।

उक्त केलाकी खाक (अस्म) को जलमें खूब घोलकर, क्ष्य खेसे छानकर कचरा फेक देना चाहिए। फिर बारिक (स्क्म-) कपडेसे दूसरी बार छानकर मेल निकाल देना चाहिए। उसके बाद उस जलको सुखा लेनेसे नमक (Salt) मिलता है। यह लगण स्वच्छ, पिनत्र एवं लाभकारक होता है। धनेक रोग ऐसे होते हैं जिसमें लगण खानेको नहीं दिया जाता, जेवा उदरी, जलोदर, शोथ, बेरीबेरी, हाई-ठलड पेकर आदि। ऐसे रोगोंमें यह केलेक सावका छवण देनेसे छुछ भी लुकसान नहीं होता, वरना उपकार होता है। रोगी भी नमक मिलनेसे खुशीके साथ भोजन करता है। यह नमक वर्षीतक पडा रहनेसे भी खराब नहीं होता।

केलाकी पशि

यह तो प्राय: सभी लोग जानते हैं, कि केलेकी पत्तीको भोजनके कामसे लिया जाता है। देलेकी पत्तीमें भोजन करनेमें आनन्द होता है तथा यह सदा पवित्र है। इसके अतिरिक्त इस पत्तीमें एक विशेष गुण है कि बंगालके देहाति मानव आँखकी बीमारी होनेसे वे केलेकी नवीन कोमल-पत्तीको आँखके ऊपर बाँध देते हैं — जिससे धूपादि न लगे तथा कोई जीवाणु-बीजाणु आँखको नुकसान न कर सके। यह शीतक तथा हरे रंगवाला होनेके कारण बॉबिके रोगमें उपकारी वस्तु है। इसी सिद्धान्तकों आधु-निक पाश्चात्य डॉक्टर-विज्ञानने मान लिया है, वे केलेकी पत्तीको बांधना असम्य जंगली-आदमीका काम सोचकर, सभ्यताकी बढ़ाईके लिए हरे रंगके कपढेसे आँख ढक देते हैं। परन्तु सत्यकी रक्षांके किए तिखना असंगत नहीं होगा कि केलेकी पत्तिले जितना लाभ तथा आँखको ठंडी पहुँचती है, उतनी हरे पर्देखें नहीं होती। परन्तु सभ्यता तथा विज्ञानकी महिमाके लिए..... !!!

जिसकी अम्छ-ग्रूल, पित्त-श्रूल, अजीण, उदरामय रोग

हों, वे यदि नियमित केलाकी पत्तीपर भोज्य रखकर भोजन करे तो अवश्य लाभ होगा।

माता-पिता आदि पूज्य पुरुषोंकी मृत्यु होनेसे श्राद्धादि कार्यतक संयमी रहना पडता है एवं हविपान भोजनकी विधि है। इस समय कोई भी घातु-पदार्थ स्पर्श निवेध है।ऐसी अवस्थामें बंगालके प्रत्येक हिन्दू चाहे वह राजा ही क्यों न हों, केलेकी पत्तीपर मोजन करते हैं एवं मिट्टीके बर्तनमें जल पीते हैं। धातु-द्रव्य स्पर्शतक नहीं करते । हविषय किले कहते हैं, इस प्रातंके प्राय: सभी व्यक्ति ही नहीं जानते हैं, खतः वह सुनिए। होम-यज्ञमें नेता "चरु" पकाया जाता है, उसी प्रकार माता-पिता भादि पूज्य-पुरुषोंकी सृत्यु होनेसे मिट्टीके वर्त्तनहें भोज्य पकाया जाता है। जो ऊछ खानेकी वस्तु होवे सभी एकही साथ एकबार पकायी जाती है, उसमें मसालादि, नमक नहीं दिया जाता बेगार भी नहीं। इसे दविषात कहते है। इसमें घी अवस्य देते हैं। यह कठोर दण्डी-संन्यासीका भोज्य है। अस्तु-

हमारे-शास्त्रादि-पुरातनकालमें ताडपत्रमें छिखे जाते थी, माज भी वह ताडपत्र लिखित शास्त्र मिलते हैं। बचपनमें हम लोग भी ताडपन्नभें ही सर्व प्रथम विद्याभ्यास श्रुक किए थे। ताडपत्रका अभाव होनेपर हम लोग केल-की पत्तीसें लिखते थे। अब भी बंगाल सें सर्व प्रथम केलाकी पत्ती पर ही विचाभ्यास ग्रुक् होता है। यद्यपि वर्तमान सम्यमें श्लेट-कागजका अभाव नहीं है।

केंकेकी पत्तीको बंगालमें सबले पवित्र-वस्तु मानते हैं। इस कारणसे कोई भी पूजा-पार्वन, विवाह, श्राद्धादि **हाममें बंगालके सभी मानव केला तथा केलाकी-पर्नाको** काममें लेते हैं। पूर्व संस्कारी धार्मिक-सज्जन अब भी सवेरे शौचादिसे निवृत्त होकर सर्व प्रथम केलाकी पत्ती पर अपने-अपने विश्वासानुसार भगवानका नाम लिख कर दूसर काममें किस होते हैं।

न .

11

परम मंगलसय परम पिता उनके सृष्ट सर्वश्रेष्ठ-जीव मानव । के लिए अनंत काल पूर्व ही कैसे सुमनोरम, उपादेय तथा विशेष लाभकारक वस्तुकी सृष्टि की है। हमारे सनातन हिन्दू धर्मके प्रव्येक सम्प्रदायके लोग उपर्युक्त कारणोंसे केलेको विशेषही आदरके साथ

देखते हैं। कितने छोग तो इसे देव मान कर पूजा करते हैं।

अनेक लोग व्लिष्टार रोग (Blister Swelling the skin filled with scrum) केलाकी पत्तीसे ढक देते हैं। इससे विशेष छाभ दोता है। वन-जंगलमें रहनेवाले आदिवासी, जिसे नव्य-शिक्षित वर्ग '' जंगली आदमी '' कहते हैं, वे घाव सुखानेके लिए इसका रस काममें लेते हैं। इसका रस मल्हमका काम करता है। घावमें इसका रस लगाइर, कोमल पत्तीसे ढक देते हैं, इससे जल्दी घाव सुख जाता है। इसका तस्य जंगळी जादमीले लेकर नव्य-शिक्षित विज्ञ-वर्ग विलष्टार रोगमें प्रयोग करने लगे हैं तथा अपना अभि-मानका गर्व बढाने लगे हैं।

कहीं कट जानेसे उक्त जंगली आदमी केलाकी पत्तीका रस लगाते हैं। इससे जल्दी खून बन्द हो जाता है एवं कटा हुआ, स्थान जुड जाता है। अर्थात् Tin Iodin वा Tin Benzane का काम इस रससे होता है।

छोटे छोटे बचें यदि कृमि (Worms) रोगसे आक्रांत हो जाय तो केलेके मुलका रस पीलानेसे कृमि नाश होता है। क्षसम्य जंगली सानवका यह विज्ञान भी-नवीन-विज्ञ परीक्षा द्वारा मानने लगे हैं।

अनेक विज्ञका मत है, कि संतरा (orange) भी केले जैसी उपकारी-बस्तु है। वास्तवमें ऐसा नहीं है। केला और संतरामें बहुत जन्तर है — जैसा —

Vitamin

A B C D E

A B C D E

7 '6 + ++ +++ 0 + संतरा= 5 ·7 1·2 ++ + ++ साधारण ++

इसके अतिरिक्त केलेमें और अनेक प्रकारके धातु, उपधातु तथा जीवन रक्षक उपादान विद्यमान है, जिसका मैंने पहिलेही उल्लेख किया है।

केला= '5 1'0

स्कार्भि नामक एक प्रकारका रोग है, जिसमें वजन खब घटता जाता है। इस रोगमें नींबू, संतरेका रस दिया जाता है, उपकार भी होता है, परंतु वजन नहीं बढता। किन्तु केला स्कार्भि-रोगनाशक है, नाधिकंतु रक्त-विकृति नाश कर यह वजन एवं शक्ति बढाता है। स्क्रार्भि रोगर्भे केला उसम प्रथ्य व दवा है।

छोटे छोटे बचोंको थोडा-थोडा केला खिलाना अच्छा हैं। इसमें Vitamin A अधिक मात्रामें रहनेके कारण दंतमृद्धि तथा पृष्टिके लिए सहायक है। ३।४ वर्षके बच्चोंके छिए नित्य ४,५ वेला खिलाना विशेष ही लाभदायक है। इससे बालककी सर्व-प्रकारसे पृष्टि होती है।

केलेक झाडका सर्वांग ही हमारे लिए विशेष उपकारी वस्तु है। केवल उपकारी वस्तु ही नहीं, यह उत्तम सौष - धि है। " सौधध्यः फल पाकान्त्यः " सर्थात् जिसका फल पकनेके बाद ही मर जाता है, उसे ही सौषधि कहते हैं। इसका फल पकनेपर इसका झाड मर जाता है: अतः यह सौषधि है। इसके भतिरिक्त अनेक प्रकारके कठिन रोग भी इसका फल, कन्द, दण्ड, पत्ती यानी इसका सर्वांवयवसे भटेंछ होते हैं। अतः इसे यदि महाषि माना जाय तो अत्युक्ति नहीं होती है।

भनेक-लोग केलेके झाडको देवज्ञानसे पूजा करते हैं, ये बात सुनकर, भिन्न धर्मावलम्बी मानव हँसी उडाते हैं। परंतु वे विचार नहीं करते हैं, कि इसकी जढ़में क्या तस्व भरा हुआ है ? हमारे पूर्वज योगी-ऋषि-मुनि वृन्द सूक्ष्मातिसूक्ष्म गवेषणा द्वारा, जिस वस्तुमें जितने अधिक-तत्त्व पाते थे, उसे उतना ही अधिक मान देकर धर्म-ज्ञानसे प्रचार कर गये हैं। जैला 'तुळसी' है। तुळसीमें शतशत प्रकारके गुण विद्यमान हैं। इस कारण मनीषिवृन्द इसे धर्म भावसे पूजा करते आये हैं। माता--पिवा इमारे परमगुरु हैं, एवं सर्व प्रकारसे हमें आदरयस्न, शीक्षा--दीक्षा-रक्षा करते हैं; इस कारण यदि हम माता-पिताको प्रस्यक्ष देव माने तो, इसमें बुराई क्या है ? उसी प्रकार कदली-वृक्ष एक उत्तम पवित्र, तथा महोपकारी-वृक्ष हैं, अधिकन्तु केवल मात्र उसका फल खाकर ही इस स्वस्थ शरिसे जीवित रह सकते हैं एवं हमारे शरीरका सर्व--अभाव ही केळा पूर्णं कर सकता है। ऐसी अवस्थामें यदि इम उसे देव ज्ञानसे पूजा करें तो कुछ भी अन्याय नहीं है।

स्वकपोल-किएत, परिवर्त्तनशील, आमिमानी पाश्चाल विज्ञान शास्त्री हमें अर्थात्-भारतवर्षके मानवको पशु, तथा भारतीय--विज्ञानको जंगली-न्नादिमयोंका सदा--भ्रय-पूर्ण बाप-दादाका किस्सा-कहानी मानते हैं एवं प्रचार करते हैं। उसी शिक्षांस शिक्षित तथा उनकी रीति-नीतिसे विकृत-मस्तिष्क भारत-माताके अनेक-कुसंतान भी उसी आवापस होकर हमारे हिन्दू धर्म तथा हिन्दू-शास्त्रके शिरपर पदाघात करते हुए व्यंगकी हँसी उडाते हैं। पांतु वे एकबार भी नहीं सोचते हैं;-विचार नहीं करते हैं, कि वास्तवमें हिन्दुओंकी रीति-नीति, आचार--विचार, विज्ञान यथार्थ है या नहीं ? उस गंभीर-तस्व पर विचार तक करनेका उन्हें समय कहाँ हैं ? क्योंकि यथोचित समय में क्रवमें न पहुँचनेसे तथा गौरांगिनीओंसे प्रेमालिंगन न करनेसे तो सारा-दिन रात ध्यर्थ जाता है, एवं वही चिंता भूत -पिशाच रूप उम्र मृति धारण कर उनके ही मस्तिष्क (Brain) को नष्ट कर डाळतां है।

हिन्दू-शासमें लिखा है कि " विद्या ददाति विनयम्" णर्थात् विद्या-लाभका फल है, विनयसे भूषित होता। पाश्चात्य विद्यासे पारंगत विद्वानसें यह '' विनय '' वर्तवान समयमें कहाँ हैं ? अधिकन्तु पाश्चात्य-विद्यामें विशेष पां-गत होनेका मतलब तो देखनेमें जाता है कि ' जगत नाम की वस्तुको आविष्कार करना है तथा अन्तिम फल आस नाश भी है। भारतीय नादि-विद्या स्वर्गीय-मुषा-सरत " संस्कृत" में विद्वान मानव उनसे सर्वथा भिन्न है। इस-का प्रधान लक्ष्य रहता है, रीति-नीति, आचार-विचार से आत्मगठन करना है। वे संस्कृत-विद्वान विचासे विमू: षित होकर जगतका मंगल ही करते हैं, नाश नहीं करते ! पाश्चात्य विद्यासे विभूषित अनेक मानव ही आत्म-हत्या करते हैं; परंतु भारतके-संस्कृत विद्वान संस्कृत-भाषामें पारं गत होनेके बाद भाज तक एक भी सज्जन भाष्महत्या Suicide) नहीं किए हैं, इतनेमें ही भाप समझ कीजिए कि दोनों देशकी विधाका मधुमय फळ क्या है ?

इमारी-आदि-भाषा, केवल इमारी ही नहीं, सारे जगद-की सर्व-प्रथम भाषा संस्कृत है। जब भारतका वह सर्ज-युग था, तब भारत सर्व-प्रकारसे उन्नातिशीक, समृद्धिः शाकी देश था, उस समय भारत ध्रुव-सत्यकी माँति, शी हैं अप उस वेग

वा

आ

& F

की

तूर्वः है। इस

हैं।

प्रक . ह. न

> सिर् विद्य सर्भ

रहेग अस

स सि

सद। ष्टित

व्यह

सर्भ तिंत

वेंद सृद्धि अ!सु

धिय

ाधे वित

इस

विज्ञान, कला, शिल्प, ज्योतिष, कृषि, चिकित्सा बादिमें पूर्ण-पारंगत थी। उसी भारतकी कडा-विद्यास हुसरे देश समृद्धि-शाली हो गये सही, परन्तु भारत-हुसर की नाति आचार-विचार जिसकी जड " ब्रह्मचर्य " है, उसे पदाचातसे दूर करने हे कारण ही, पाश्चात्य विद्या-ही हताका मृल्य, व्यभिचार, धोखेवाजी ठगपन, परखी अपहरण आदि तशोगुण सण्डित हुआ है— हो रहा है। उसी कारणसे उनकी खिए नाशकारी-ध्वंश की ओर तीब-वेगसे दांड रही है। उसी कारणसे उनके मस्तिष्क, इमारे पूर्वजकी भाँति धीर-स्थिर-अटल-अचल सदा सत्य पूर्ण नहीं है। भाज पाथात्य विद्वान सत्यरूपमें जिसे प्रचार करते हैं, दस-बिस वर्षके बाद उनके देशके ही दूसरे मनीषि उसे असत्य प्रतिपन्न कर अपने अतको अत्यरूपमें प्रचार करते है। फिर थोडे वर्षीके बाद तीसरे भनीपि पूर्वके सत्यको असल्य प्रतिपन्न कर अपना मत प्रचार करते हैं। इसी प्रकारसे पाश्चात्य मनीविवृत्दका मत परिवर्तनशील (बद-हना) है. ऐसा बार-बार परिवर्तनका मतलब है। उनका सिद्धान्त स्थिर, धीर, अटल, अपरिवर्तित तथा पूर्ण सल्यमें विश्वमान नहीं है, पूर्ण-सत्य सभी देशमें, सभी जातिमें सभी धर्ममें, सभी भाषामें, सदा दी सत्य रूपसे विद्यमान रहेगा। कभी भी, कियी भी कारण वश सत्य विकृत वा अक्षत-रूपमें प्रतिपन्न नहां होता है।

से

सी

कि

न

Ιŧ

य

ही

11

ान

it-

श

स

दश

स-

वार

भू-

1

स्या

गरं

स्या

जप

वर

र्ज-

दे

वि,

हमारे पूर्वज योगी-ऋषि-मुनिवृन्द सदा सत्य स्वरूप सिवानन्दको सदाचार, सद्व्यवहार, स्वधार्मिकता, तथा सदा साधन बळले सलाय करतः स्वहृद् मन्दिरमें सुप्रति-ष्टित करते हुए, जो कुछ लिख गये हैं सहस्र सहस्र युग व्यतीत होनेपर भी आज भी वे सत्य स्वरूपमें हमारे समीप सुप्रदिष्ठ हैं। अनेक तत्त्व अटळ- अचळ, अपरिव-र्तित, एवं पूर्ण सत्यरूपमें विद्यमान है। उदाहरणार्थ आयु-वेद की जिए। न माल्ह्स कितने अनंत युग पूर्व आयुर्वेदकी सृष्टि हुई है। अनंत युग काळके गालमें पहुँच जानेपर भी, आयुर्वेदका सिद्धान्त तथा उसका निद्धान, चिकित्सा, औष-पियोंका गुणागुण पूर्ववत् ही विद्यमान है वे जो कुछ लिख गये हैं, उनका एक भी शब्द असत्य-प्रतिपन्न करनेकी शक्ति स्वितान समयके कोई भी विद्यान-शास्त्रीकी नहीं है। इतिहास प्रधान कारण यह है, कि वे सत्यद्वष्टा थे, सत्

स्वरूप सिंचद्रानन्द उनके हद कमकमें सदा विराजते थे; अतः वे जो कुछ लिख गरे हैं, वे जो कुछ बोछ गये हैं, मानों सिंच्चद्रानन्द ही उनके मुखसे स्ववाणी बोले हैं, उनके हाथसे अपनी इच्छा प्रकट किए हैं, इस कारणसे उनके सभी कुछ सला है। इस कारण हिन्द-शास्त्र रूप महासागरका सभी शब्द सत्य है।

एक किंवदन्ती है, कि प्रत्येक देशमें ही एक सती तथा एक यती (सच्चा साधु) रहेगा। जहाँ सती तथा यती नहीं है, वह देश टिक नहीं सकता, वह नाश हो जाता है। तबूप पाश्चात्य देशके प्रायः ही मानव असत्यके छागरमें गोता खानेपर भी वहाँ भी सती एवं यती अवश्य विद्यामान है। उनके ही पुण्य-बळसे वे देश अब भी घरापृष्ठसे छुत नहीं हुए हैं। वे सती एवं यती परदेशका ज्ञान, विज्ञान, कला, शिल्प, आचार नियम आदि सभी-शुभ विषय शिक्षा करते हैं, प्रदण करते हैं, एवं अप्रकट-चित्तसे उसकी प्रशंसा भी करते हैं। तबूप एक यतीरूप महान-विद्वानकी कुछ वातें यहाँ उद्धृत करता हूँ—

सन १९१५ में भारतीय डॉक्टरी विभागके अध्यक्ष सर पार्डेल्यू किस महोदयने खॉक्टरी प्रीक्षामें उत्तीर्ण छात्रों को छिहोमा देते हुए एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाषण दियाथा। उसमें उन्होंने कहा था कि '' प्रत्येक उत्तन और उपादेय-वस्तु एलोपैथीकी लौहमय दीवारमें ही बन्द नहीं है। शेष रोगमें ' वर्जयेत छवणम् '' का सिद्धान्त, जिसका डॉक्टर विडाल और जाबालने पता लगाया है, सहस्तीं वर्ष पूर्व हिन्दू चिकित्सकों को ज्ञान था। बता कृतज्ञताके नाते हमें पार्चान ऋषियों को इन शोधों के सामने सर खुकाना चाहिए। पाध्वात्म विज्ञान अभी प्रयोगावस्थामें हैं। भारतीय सिद्धांत स्थिर, अटल एवं प्रयोजातीत हैं। ऋषियोंने हमें स्पष्ट आज्ञा दी हैं, कि देश, कालके अनुसार यदि नवीन रोग दिखाई दे, तो उनके दिखाये हुए सिद्धान्तके सनुसार, उसका नामकरण और चिकित्सा सादि कर लेना चाहिए ''। ×

पाश्चात्य-विद्याके महान विद्वान डॉक्टर महोत्य ही जब हमारे शाखपर इतनी भाक्ति-श्रद्धा-विश्वास रखते हैं, हमारे ऋषि मुनिओंकी शोधोंके सामने कृतज्ञतासे सर झुकात

[×] डॉक्टर अम्बालालजी रामाङ्गत ''क्षयरोग '' पृष्ठ संख्या १४-१५।

हैं तथा पाश्चात्य-विज्ञान सभी प्रयोगावस्थामें एवं भारतीय सिद्धान्त स्थिर, अटल तथा प्रयोगातीत बताते हैं, तब विचार'शून्य होकर हमें चाहिए कि हमारे पूर्वजकी विद्यामें हम पुनः पारंगत हो जाय तो जगत्का महा कल्याण कर सकते हैं। पाश्चात्यविद्यामें कोई उत्तम- वस्तु नहीं है, सो बात नहीं। उसमें भी अनेकानेक उत्तम विषय, वस्तु विद्यमान है, उसे भी हमें आदरके साथ प्रहण करना चाहिए। परन्तु अफसोसकी बात है, कि हमारे देशके ही अनेक भाई पाश्चात्य-विद्यामें थोडा-बहुत पारक्रत होते ही हमारे संस्कार हमारी रीतिनीति, हमारे कला-शास्त्र विज्ञान पर लात लगाना ही अपना बहादूरी समझते हैं। अस्तु—

में पहिले लिख चूका हूँ, कि पाश्चात्य विज्ञान परिवर्त - शीछ है। इस बातसे अनेक पाश्चात्य-भावापस्न विद्वानके हृदयमें रंज उत्पन्न होगा सही, परंतु सत्यकी रक्षांक लिए सुझे उक्त बात लिखनेको विवश किया है। उदाहरणार्थ, "राजयहमा "रोग लीजिए। इस महाभंगकर "राजय- हमा "रोगके सम्बंध पर उनका मत कितने वार परि- वर्त्तन '× हो चुका है, वह में आगे "राजयहमा "नामक पुस्तकमें सावस्तार लिख्ंगा।

उसी प्रकार " हाई ब्लड पेशर " रोग लीजिए।
वर्तमान समयमें " हाई ब्लड पेशर " रोग जगत्में महा
भयंकर सर्वश्रेष्ठ रोगमें परिणत हो गया। डॉक्टर सादेबकी
अनुकम्पासे, यंत्रकी सहाबतासे जब हाई ब्लड-प्रेशरका पता लग जाता है, तब हाई ब्लड प्रेशरका नाम सुनते
ही रोगी हताश हो दीर्घ-खास छोडते हैं एवं रोगसे मुक्त
होनेकी कोई भी आशा उसके मनमें नहीं रहती है। डॉक्टर
महोदय भी यद्यपि मन ही मन समझ लेते हैं, कि यह
रोग पूर्णतया असाध्य (उनके मतसे) है, तथापि
व्यवस्था-पत्रके साथ Patent औषधि लिख कर अपना
कर्तव्य पूर्ण करते हैं।

मैंने भनेक ढाक्टरोंसे पूछा है, कि " थाय लोगोंके विज्ञानके हिसाबसे जब प्रत्येक रोग ही जन्तु-जन्य है, तब हाई ब्लड-पेशरका रोग भी तो जन्तु-जन्य होना चाहिए ?" वे साफ बोल देते हैं; कि यह रोग जन्तुजन्य नहीं है। अब प्रक्ष यही उठता है, कि जन्तुके सिवाय जब

कोई बीमार ही नहीं होता, तब हाई बलड पेशर रोग कैसा उत्पन्न हुआ ?

भी

वा

मत

रोग

रोग

क{

बी

तन

ঘি

हेतु

जार

यह

वन

साध

पाव

आ

हरह

वह

मता

तस्व

को

उनः

वह

उसी प्रकार घोर साजिपात (typhoid) रोगमें जब प्रलापावस्था (Delirium) आकर उपस्थित होती है, उस समय हाई ब्लड-प्रेशरका यंत्र लगानेसे पारा २७०— २८० तक पहुँच जाता है, अर्थात् हाई ब्लड-प्रेशरकी प्रायः आंतम अवस्था है, परंतु यथाचित द्वा एवं सेवा-सुश्रुपासे रोग जब साम्यावस्थामें आ जाता है, उस समय हाई ब्लड प्रेशर भी उत्तर जाता है। रोगी अच्छा होनेके बाद उस-सें हाई ब्लड-प्रेशर का कोई भी निशान नहीं रहता है। तब ये दो--चार रोजका हाई ब्लड प्रेशर क्या वस्तु या विषय है ?

हाई ब्लड-प्रेशस्का अन्तिम फल पक्षवात (Paralysis) वा हृदय-गित-त्रन्द (Heart Pail) है। रोगका निदान जब पक्षा हो गया है, तब उसकी चिकिस्सा अब तक क्यों नहीं होती है? डॉक्टरी विज्ञानसे अनेक राजयक्ष्मा रोगी आरोग्य होते हैं. परंतु शायद आज तक एक भी हाई ब्लड-प्रेशर रोगी उच्छा नहीं हुआ है? बहुदा वे अधिकांश रोगीकी Patent दवासे ही चिकिस्मा करते हैं, जिसके फलसे रोगीका हार्ट खराब तथा निबंख हो जाता है एवं उसे डल्टा हृद्-रोग (Heart disease) हो जाता है। पेटेण्ट दवाओंकी कृपास साधारण रोग भी जटील (Complicated) हो जाता है। यही है, वर्तमान समय की हाई ब्लड प्रेशर की चिकिस्सा !!!

यद्यपि व इसे नवीन रोग मानते हैं परंतु बास्तवमें यह नवीन रोग नहीं है—' नाम ' नवीन है। में पिंडे ही लिख चुका कि हाई ब्लंड पेशर हा आन्तिम फल पंक्षावात या हृदय-गति बन्द होकर मृत्यु होगा, पक्षावात वा हृद्य-गति बन्द पूर्व कालमें भी होता था। हाई ब्लंड पेशर शब्दकी उत्पत्ति हुई है खूब ज्यादा हो तो ५० वर्ष पिहले। परंतु पक्षावात एवं हृद्गगति बन्द रोग सनातन कालसे ही विद्यमान है; अत यह नवीन रोग नहीं है। हाई ब्लंड प्रेशर नामसे यह महा भयंकर रोगमें परिणत हो गया है एवं शिक्षित-धनी-मानी, राजा-रानी, सेठ-साहुकार सबके हिए यह रोग साक्षात् यम-सदश बन गया है। ऐसी भीति उत्पन्न करनेका कारण मात्र "यंत्र" ही है।

q

स

य:

से

या

1 -

Бĭ

सा

क

वा

ल

e)

वि

ह

पा

त

दि

तु

ही

5.8

AC.

यद्यपि सर्व साधारण भी मानते हैं, कि यह महा-धातक रोग है, वास्तवमें सो बात नहीं है। आयुर्वेदके मतसे यह पित्त-संयुक्त वातज-व्याधि है। मुझे भी यह रोग हुआ था, एवं सद्गुङ्की कृपासे लगभग २० साल हो गया, में इससे पूर्णतया स्वस्थ हो गया हूँ एवं इस रोग-ग्रस्त अनेक सज्जनकी चिकित्सा करके उन्हें रोग-मुक्त कर दिया, सत्यके छिए यह िखनेको विवश हूँ, कि यह रोग जल्दी अच्छा नहीं होता है। रोगका प्रधान उपसर्ग ही है कि बीमारका चित-अम कर देना । यद्यपि जब तक बीमार न जाने कि उसे हाई व्लड प्रेशर हुआ है, तब तक उसके हृदयमें घवराइट तो होती है सही, परंतु वित-अम नहीं होता। यह चित्त-अमका प्रधान हेतु है, यंत्र-परीक्षा। यंत्र परीक्षासे बीमारको रोगका नाम माल्यम होते ही, उसके हृदयमें यह शंका उत्पन्न हो जाती है कि " यह पाजी रोगसे में मुक्त नहीं हो सकूंगा यह रोग मुझे अनेक-कष्ट देते हुए अन्तमें यमराजका अतिथि वना देगा।"

रोगीकी यह धारणा ही उसके रोग-नाशका अन्तराय है। अतः सबसे पहिले रोगीके मनमें स्थिरता धीरताके साथ निश्चयता उत्पन्न कर देनी चाहिए कि में अवश्य इस पाजी रोगसे मुक्त हो जाऊंगा, इस चिकित्सासे ही में आरोग्यलाम करूंगा, ऐसी निश्चितता होते ही उसकी इच्छा शक्ति (Will force) बढ जायगी एवं उसी मुहूर्तसे वह आरोग्यकी और चलेगा।

भायुर्वेदका मूळ-तत्त्व तीन तत्वोपर निर्भर हैं; वह तीनतत्त्व यह है कि वात-पित्त-कफ डॉक्टरी विज्ञानमें आयुर्वेद
मतानुसार वात-पित्त-कफका नाम तो आतं। है सही,
परंतु उन्दें प्राधान्य नहीं दिता जाता है—उनके मतसे वे तीनों
तत्त्व प्रायः अपेक्षाका विषय है। परंतु सत्यके लिए लिखने
को विवश हूँ, कि वे चाहै कुछ भी सोचें, यह तीन-तत्त्व
वर डॉक्टरी विज्ञान जबतक पूर्णज्ञता लाभ न करेगा, तबतक
उनका विज्ञान प्रायः ही परिवितित होता ही रहेगा एवं
वह प्रयोगावस्थामें ही पडा रहेगा।

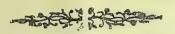
आयुर्वेदके मतसे वात-पित-कफकी विकारावस्था ही रोग है। पित-एवं कफ पंगु है, एकमात्र वात ही उन्हें चलाने-वाला है। फिर वात भी अस्सी प्रकारका है। यह वात-तरवका जिसके पूर्ण-ज्ञान है, वह ही हाईब्लड-प्रेशर जैसे महा भयंकर रोगका नाश कर सकता हैं तथा आयुर्वेदकी उच्च कोटीकी दवाके अतिरिक्त वातकी बीमारी शांत हुई है, ऐसा सुननेमें भी नहीं आता है। में आगेका लेख '' दाई ब्लड-प्रेशर'' इस सुप्रसिद्ध पत्रिका '' वैदिक-धर्म'' में सविस्तार लिखंगा।

सुधि सजनवृन्द! मुझ क्षमा करना। में "केलाकी डपकारिता "- छिखते छिखते दूसरी चर्चामें भावादेशसे पहुँच गया था। इस कारण सविनय क्षमा चाइता हूँ। फिर भी आप स्थिर विचार रक्लें कि हाई व्लड-प्रेशर रोग महा अयंकर रोग होनेपर भी असाध्य नहीं है। आयुर्वेद चिकित्सानुसार यह अवश्य अच्छा हो सकता है। परन्तु उसके लिए चाहिए यथेष्ट समय एवं स्थिरता। चञ्चलतासे यह बीमारी नाश न होकर और बढती है। आयुर्वेद-चिकि-रसामें वर्तमान समयके नवीन उद्भव वर्ण-संकर नायुर्वे-दशों के फन्देमें न फँसे। वर्ण संकर आयुर्वेदश न तो ढॉक्टरीमें विज्ञ है, न आयुर्वेदमें !! वे तो आयुर्वेदक्क नामसे डाक्टरी दवाओं के गुलाम बनकर '' काला बाजार '' की भाँति " नगद-नारायण " के अनुसंधानमें दी किस रइते है एवं पेटेण्ट दवाशोंके ऐजण्ट बनकर रोगीके रोगको और भयंकर तथा जटील कर यमराजकी श्रीतिथिशाला पूर्ण करते रहेते हैं। अस्त -

भारमस्त्रस्प प्यारे सज्जनों ! बिदा छेते समय मेरी भन्तिम बात यह है, कि आप निश्चय जानना कि शरीर व स्वास्थ्यकी रक्षाके छिए, हम जितना अर्थ न्यय करते हैं, उससे कम खर्चमें, इस अमृत-तुल्य केलासे प्राप्त हो सकता है। सस्ता होने पर भी रसना-तृप्ति कर वस्तु इससे बन सकता है। इसके साथ दूध का संमिश्रण मोनेमें सुगंध जैसा तृप्ति कर, आन-दकर तथा शरीर रक्षाकर है। शरीर की रक्षा के छिए सारे संसार की सभी भोज्य-का मुक-तत्त्व वा गुण केवल-मात्र दूध केलासे आपको प्राप्त हो सकता है। बतः दिखना ही हमारी

जातिके स्वास्थ्यकी भवनितका कारण है, यह बात यथार्थ नहीं है। सर्व साधारणकी अज्ञानता तथा अविवेचना भी इसके लिए उत्तरदायी है। स्वसे दायी है, इमार देशके नन्यशिक्षित विज्ञान-शाखी-वृन्द !! क्यों कि वे चाहें तो ऐसी साधारण-वस्तुभोंका गुणागुण विश्लेषण कर प्रचार करके सर्व साधारणका महा-उपकार कर सकते हैं।

प्रायः इजार-वर्षके बाद भारतमाता श्रृंखळ-मुक्त होकर स्वस्तिका श्वास छोड रही है। पूर्वाकाशमें तरुण अरुण-ज्योतिः विकीर्ण कर जगत् वरण्य सविताका उदय हुआ है। ऐसे शुभ मुहूर्त्तमें भारत-माताके सुलन्तान वृन्द बालस्य-मोह-इंभ आदि तमोगुण परित्याग कर, भारत-माताकी सञ्ची-सेवामें तल्लीन हो जाय तो, सारे संमारमें भारत-संतान कृतयुगकी भाँति सर्व-गुणों से सुशोभित होकर फिर जगत्के गुरु बन सकते हैं। परम करुणामय सर्व-सिद्धि दाता प्रत्यक्ष कल्पतरु श्री श्री सद्गुरु महाराजके श्री श्री चरण सरोजों में सादर सानुनय हार्दिक-प्रार्थना है, कि वे बहैतुक-जनुकम्पासे हमें पूर्वजोंकी भाँति सर्व-प्रकार गुणों से सुशोभित करें। अस्तु—



संस्कृत भाषा प्रशस्तिः

(लेखकः — श्री. नोमुल अप्पारायः पाण्डितः, ' विद्याभूषणः' काकिनाडा [आन्ध्र])

भोविद्वद्वराः !

विदितपूर्वएवायं विषयः सर्वेषामस्माकं यत् गैर्वाणी सर्वासामिप भाषाणां शिरःस्थानमलंकरोतीति। विशेषतश्च भारतीयानां नः सातु पूज्यतमा सर्वानर्थविनाशिनी ऐहिकामुष्मिक ग्रुभफलस-न्धात्रीचेति निश्चप्रचम्। अतएव खल्वस्माकं सर्वेऽपि विषयाः आध्यात्मिक, वंदिक, ज्योतिषिक, भेषितिक, तान्त्रिक, शाब्दिक, तार्किक, मैमांसिक, भक्तिज्ञान, वैराग्ययोगादिकाः; संगीत, शिल्प, बास्तु, चित्रलेखन, प्रतिमानिर्माणादि कलाकलापाः; यौदिक शस्त्रास्त्रयोग, महाविद्याप्रक्रियाः; राजकीय, न्याय, दण्डविद्या, व्यापार, कृषि, वाणिज्य, द्यूतखेलन, सेवांकयाप्रमुखाश्च, तास्मिन्नवभाषा महार्णवे-रत्नानीव विराजन्ते। किंबहुना भारतीय-विज्ञानसर्वस्वमपि तस्यामेव मञ्जूषायां वर्तत इति कथने नातिश्योऽस्ति। किंतु शोचनीयोऽयं विषयः सातुभाषामतिल्विका सस्मत् प्राचीनर्येथासमाश्रिता तथा नाधुनातनरसमाभिः संसेव्यत इति। यदज्ञानमद्यसंघे नरानिर्ति, यद्धन्यंमन्यता व्यक्तिष्ठ सांप्रतं संलक्ष्यते, यदाजकीयदीर्बल्यमधुना दरीदृश्यते, यदध्यात्मविज्ञान- वैमुख्यं संप्रति देशे वर्वाति, यन्नास्तिकता बहुलतण पावनतरे ऽ समद्देशे विज्ञम्भते, «वेषामप्येताइगनर्थानां हेतुः तत्पश्चि देवभाषायामनादर एवेति सत्यं प्रतियत । आस्तां नाम अना-दरणं केचन पण्डितंमन्यास्तां मग्तभाषां मृतभाषेति, अधुनःतनां व्यवहाराणामनहेति, दुर्गाह्येति, गहनतरेतिच निन्दन्ति ! तत्प्र-तिकूल प्रचारंच कुर्वन्ति । अहो ! दौर्भाग्यं भारतीयानां तस्य-भाषायां याद्यां पूज्यता पाध्यात्यानां वर्तते, ईरान् देशीयाना-मस्ति, आवनिस्थान वासिनामास्ते, क्सदेशिवदुषां वर्वति, तादशी तेषां हृदयेषु प्रीतिनेजायते ।

यद्यस्माकं शान्तिमधिगन्तुमिच्छास्ति, आनन्दे स्पृहाविद्यते, नागरिकताशिखरमारोद्धमभिलाषो जातः जातीयतां इढीकर्षु भावना हृदये वर्वतिं, तिर्ह प्राणाधिकं समवधार्यतां संस्कृतवाणी सोत्साहमाराध्यतां मातृभाषा, आवालवृद्धमनुयान्तु तत्पद्वीम्। तिर्ह्वज्ञानसुधां सम्बन्धिनपीय भारतीयौद्धत्यसुद्घोषयन्तु भारतीयाः शान्तः शान्तिः शान्तिः।

—नो.अप्पार्यः

दू

१०	नाकिः सुदासी रथं पर्यास न रीरमत्।	
	इन्द्रा यस्याविता यस्य मस्तो गमन म मोलारे -	
.88.	गमद् वाज वश्जयान्त्रहेत्र मत्यौ यस्य त्यातिहर प्रत्य	२७५
	अस्ताक बाद्यावता स्थानामस्माकं का क्राह्म	Duce
१२	उदिन्न्वस्य रिच्यतं इशो धनं न जिग्यवः।	२७६
	य इन्द्रा हरिवान् न द्रभानि तं रिधो दक्षं द्रभानि नोकिन	२७७
१३	सन्त्रमखन सुधित सुपशस द्धात यजियेच्या ।	
	पूर्वीश्वन प्रसितयस्तरन्ति तं य इन्द्रे कर्मणा भुवत्	२७८

१ सोमिनः मा रोधत — यज्ञकर्मसे पीछे न हटो तथा इसराको भी पीछे न हटाओ ।

१ महे आतु जे राये छणु ध्वं — वडे शत्रुनाशक वीरकी प्रसन्नता करनेके लिये तथा अपनेकी धन प्राप्त करनेके लिये कर्म करते रही। अपने वीर प्रसन्न हों और अपने पास धन भाजाय, इस हेतुसे कर्म करने चाहिये।

३ तराणिः इत् जयाति — जो त्वरासे परंतु उत्तम रीतिसे कर्म करता है वही जीतता है, वही विजय शप्त करता है। मुस्स मनुष्येके लिये यहां विजय नहीं है।

8 तराणिः इत् क्षेति—त्वरासे उत्तम कर्म करनेवाला ही अपने घरमें निवास करता है। ऐसे कुशल कर्मकर्ताका ही अपना घर होता है।

ना-

नां

य-

11-

ते,

हर्तु

ŢΙ

धाः

५ तराणः इत् पुष्यति -- त्वरासे उत्तम कर्म करनेवाला ही पुष्ट होता है, पुत्रपात्र, इष्टिमित्र, सेवक, धनधान्य, पृत्र आदिसे युक्त होता है।

दिवासः न— (कव्-अत्नवे) कुत्सिक कर्म करनेवालेकी सहायता देवता नहीं करते। देवोंसे सहाय्य उसको मिलता है कि जो शुभ कर्म उत्तम रीतिसे तथा शीघ्र करता है। अस मनुष्यकी सहायता देवता नहीं करते।

[१०] (२७२) (सुदासः रथं निकः परि आस) उत्तम दाताके रथको कोई दूर नहीं रख सकता। (न रीरमत्) न उसको अन्यत्र रममाण कर सकता है। (यस्य रिक्षता इन्द्रः) जिसका रक्षक इन्द्र है और (यस्य महतः) जिसके रक्षक मरुत् हैं (सः गोमित बजे गमत्) वह गौओं-वाले वाडेमें जाता है, उसके पास गौओंके झुण्ड होते हैं।

[११] (२७६) हे इन्द्र! (त्वं यस्य अविता
भुवः) तुम जिसके रक्षक होंगे, वह (मर्तः वाजयन् वाजंगमत्) मनुष्य तुम्हारा यदा गाता हुआ
अन्नको प्राप्त करता है। हे दूर! (अस्माकं रथानां
अविता बोधि) हमारे रथोंका रक्षक बने। और
(अस्माकं नृणां च) हमारे पुत्रपोत्रादिकोंका
रक्षक होओ।

[१२] (१०७) (यस्य अंशः रिच्यते) जिस इन्द्रका सोमरसका भाग अन्योंकी अपेक्षा अधिक होता है, (जिग्युषः धनं न) विजयी वोरके धनके समान (उत् इत् नु) निःसंदेह (यः हरिवान् इन्द्रः सोमिनि दक्षं दधाति) जो घोडोंबाला इन्द्र सोम याग करनेवालेमें वल धारण करता है (तं रिपः न दभान्त) उसको शत्रु नहीं दबाते।

सोमयागमें इन्द्रको सोमरसका भाग अधिक दिया जाता है, विजयी वीरको अधिक धन मिळता है, वैसा ही विजयी इन्द्रको सोमरस अधिक मिळता है। यह वीर इन्द्र सोमयाग कर्तामें बळ धारण कराता है जिससे उसके सब शत्रु परास्त होते हैं।

[१३](२०८)(अखर्वे सुधितं सुपेशसं मंत्रं) बडा उत्तम बनाया सुन्दरं मंत्रोंका स्तोत्र (यिक्ष-येषु आदधात) यक्षकं याग्य देवोंमें इंद्रके लिये ही

१२ (वसिष्ठ)

१४	कस्त मिन्द्र त्वावसुमा मत्यों द्धर्षाति ।	
10	अद्धा इत् ते मघवन् पार्चे दिवि वाजी वाज सिंधासति	२७९
१५	मघोतः सम वृत्रहत्येषु चोदय ये द्दति प्रिया वसु ।	,,,,
	तव प्रणीती हर्यश्व सूरिभिर्विश्वा तरेम दुरिता	२८०
१६	तवेदिन्द्रावमं वसु त्वं पुष्यिस मध्यमस् ।	
	सत्रा विश्वस्य परमस्य राजसि निकश्वा गोषु वृण्वते	२८१
१७	त्वं विश्वस्य धनदा असि श्रुतो य ई भवन्त्याजयः।	
	तवायं विश्वः पुरुहूत पार्थिवोऽवस्युनीम भिक्षते 🕝	२८२
25	यदिन्द्र यावतस्त्वमेतावदहमीशीय ।	
	स्तोतारमिद् दिघिषेय रदावसो न पापत्वाय रासीय	२८३

अपण करो। (यः कर्मणा इंद्रे भुवत्) जो अपने स्तोत्रगानरूप कर्मसे इन्द्रके मनमें स्थान पाता है, (तं पूर्वीः प्रसितयः न तरंति चन) उसको कोई वंधन कष्ट नहीं देते।

[१८] (२७९) हे इन्द्र! (सर्त्यः) जो मनुष्य तुम्हारा प्रिय होता है (तं त्वा-वसुं कः आ दध-षंति) उस तुम्हारे भक्तको कौन भय दिखा सकता है? हे (मघवन्) धनपते! (त्वे इत् श्रद्धा) तुम्हारे उपर जो श्रद्धा रखता है वह (वाजी) वलवान् होता है, (पार्ये दिवि वाजं सिपासिति) और पार होनेके दिनसें भी धन प्राप्त करता है।

[१५] (२८०) (मघोनः ते ये प्रिया चसु इदाति) तुम जैसे धनीको जो प्रिय धन अपण करते हैं, उनको (चुत्र हत्येषु चोदय) चुत्रवधके समय उत्साहित करो। हे (हर्यश्व) उत्तम घोडों-बाले इन्द्र! (तव प्रणीती) तुम्हारी नीतिके द्वारा (स्रिभिः विश्वा दुरिता तरेम) ज्ञानियोंके साथ रहकर सव पापेंसे हम पार हो जांयगे।

उत्तम धर्म नियमोंमें रहनेसे सब पाप दूर हो सकते हैं। ज्ञानीजनोंके साथ रहनेसे तो निःसंदेह पापसे बच सकते हैं।

[१६](२८१) हे इंद्र!(अवमं वसु तव इत्) पृथिवीपरका धन तुम्हारा ही है, (त्वं मध्यमं पुष्यासि) त् मध्यम धनको पुष्ट करता है। (विश्व-स्य परमस्य राजसि) सब श्रेष्ठ घनपर भी तुम्हारा राज्य है यह (सजा) सत्य है। (त्वा गोषु न किः वृण्वते) तुम्हें गौओं से रहनेसे कोई रोक नहीं सकता। द्

यह

को

हम

कर

तश

अ

तारे

धार

कर्

उत्त

[१७](१८२) (त्वं विश्वस्य घनदा श्रुतः अपि)
तुम सव घनों के दाता प्रसिद्ध हो। (ये आजयः
ई भवन्ति) जो युद्ध होते हैं उनमें भी तुम प्रसिद्ध
हो। हे (पुरुद्धत) बहुतों द्वारा प्रशंसित वीर!
(अयं विश्वः पार्थिवः) ये सब पृथ्वीपरके मनुष्य
(अवस्युः नाम भिक्षते) अपनी सुरक्षाके लिये
तुम्हारी ही प्रार्थना करते हैं।

[१८](२८३) हे इन्द्र! (यत् यावतः त्वं) जितने धनका स्वामी तुम है (एतावत् अहं ईशीय) उतना सब धन में प्राप्त करना चाहता हूं। हे (रदावसो) धनके दाता! (स्तोतारं इत् दिधिषेय) स्तोताकी सुरक्षा हो ऐसी मेरी इच्छा है। (पापत्वाय न रासीय) पाप बढ़ानेके छिये धनका दान में नहीं करूंगा।

१ पतावत् अहं ईशीय — यह सब धन मुझे प्राप्त हो

२ स्तोतारं दिधिषय—ज्ञानीकी में सुरक्षा कहना।

३ पापत्वाय न रास्तीय—पाप बढानेके लिये में धनका दान कदापि नहीं करूंगा । १९ शिक्षेयमिन्महयते दिवेदिवे राय आ कुहचिद्विदे ।
नहि त्वदन्यन्मघवन् न आप्यं वस्यो अस्ति पिता चन
२० तराणिरित् सिषासिति वाजं पुरंध्या युजा ।
आ व इन्दं पुरुहूतं नमे गिरा नेमिं तब्देव सुद्भुम्
२१ न दुब्दुती मत्यों विन्दते वसु न स्रेधन्तं रियर्नशत् ।
सुशक्तिरिन्मघवन् तुभ्यं मावते देष्णं यत् पार्ये दिवि
२८६

[१९] (१८४) (कुहचिद्धिदे महयते) कहां भी रहनेवाले उपासना करनेवाले अक्त के लिये (दिवे दिवे रायः शिक्षेयं इत्) प्रतिदिन में धनका दान अवस्य करूंगा। हे (मघवन्) धनपते! (नः आप्यं त्वत् अन्यत् निहि) तुमसे भिन्न हमारा कोई बंधु नहीं है। (वस्यः पिता चन अस्ति) न प्रशंस-नीय पिता ही दूसरा है।

इन्द्र कहता है— ' में प्रतिदिन उपासकको धन देता हूं।' यह मुनकर ऋषि कहाता है— 'हे धनपते! तुमसे भिन्न हमारा कोई दूसरा बन्धु नहीं है और ना ही दूसरा कोई पिता है। तुमही हमारा बन्धु, मित्र और पिता है।

[२०] (२८५) (तरिणः इत्) त्वरासे कर्म करनेवाला मनुष्य (पुरंध्या युजा वाजं सिषासित) वडी घारणावती बुद्धिके साथ युक्त होकर बल तथा अन्न प्राप्त करता है। (सुद्धं नेमि त्वष्टा इव) उत्तम लकडीकी चक्रनेमिको तर्खाण नमाता है, उस तरह (गिरा वः पुरुहूतं इन्द्रं आ नमे) मैं अपनी स्तुतिसे आपके लिये बहुप्रशंसनीय इंद्रकों मैं अपनी ओर आनेके लिये नवाता हं।

१ तरिणः पुरंध्या युजा वाजं सिषासीत — कुशलः तासे सत्त्वर और उत्तम कार्य सिद्ध करनेवाला कारीगर बडी धारणावती बुद्धिसे युक्त होनेके कारण अन्न और बलको प्राप्त करता है। कुशल कारीगर अपनी कर्मकुशलता और अपनी सिद्धिके कारण पर्याप्त धन प्राप्त करता है।

र त्वष्टा सु-द्वं निर्मि — सुतार – लकडीका कार्य करनेवाला जाम लकडीसे रथका चक तथा उसकी नेमी बनाता है।

रे वहुस्तुतं गिरा आ नमे— बहुतां द्वारा बुलाया जानेपर भी में अपनी वाणीसे उस वीरको अपनी ओर ही आकृष्ट करतां हूं। वाणीमें ऐसी शाक्ति चाहिये जिससे दूसरोंपर प्रभाव पढे।

[२१] (२८६) (मर्त्यः दुपुती वसु न विन्दते)
मनुष्य बुरे स्तोत्रसे धन नहीं प्राप्त कर सकताः
(स्रेधन्तं रियः न नशत्) हिंसकको धन नहीं
प्राप्त हो सकता। हे (मघवन्) धनपते! (पार्थे
दिवि) दुःखसे पार होनेके प्रयत्नसे युक्त दिनमें
(मावते देष्णं) मेरे जैसे भक्तके लिये देनेयोग्य
धन (तुभ्यं सुशक्तिः इन् विन्दते) तुमसे उत्तम
शक्तिसे उत्तम कर्म करनेवाला ही प्राप्त करता है।

मानवधर्म- मनुष्य धन प्राप्त करनेके किये दुष्टकी प्रशंसा न करे। तथा हिंसा करके भी धन न कमावे। कुशलतासे कर्म करनेकी शक्ति प्राप्त करे और उस कौशल्यपूर्ण कर्मसे मनुष्य धन प्राप्त करे।

१ दुः-स्तुतो मत्यः वसुः न विन्दते—दुष्टकी प्रशंसा करनेसे धन प्राप्त नहीं होता। धन कमानेके लिये दुष्टकी प्रशंसा नहीं करनी चाहिये।

२ स्त्रेयन्तं रिय न नशत् — हिंसक कर्म करनेवालेको धन नहीं घरता, धन नहीं प्राप्त होता । धनके लिये हिंसा करना योग्य नहीं है ।

३ पार्चे दिश्व सुराक्तिः इत् दे॰णं विन्दते—दुःखसे पार होनेके लिये जिस समय कार्य किया जाता है, उस समय उत्तम कर्म करनेकी शाक्ति जिसमें होती है वहीं धन कमाता है। उत्तम रीतिसे कर्म करनेकी शक्तिस धन कमाया जाता है। अतः यह कौशल्य मनुष्यको प्राप्त करना योग्य है।

88

99

Co

CY

53

C\$

श्व-हारा

रोक

सि) जयः

सेद्ध शेर!

नुष्य लिये

त्वं) अहं इता

इत् च्छा

लिये

हो !

धनका

२२	अभि त्वा जूर नोनुमोऽदुरधा इव धेनवः।	
•	ईज्ञानमस्य जगतः स्वर्द्दशमीज्ञानमिन्द्र तस्थुषः	२८७
२३	न त्वावाँ अन्यो दिन्यो न पार्थियो न जातो न जनिष्यते ।	
	अश्वायन्तो मघवन्निन्द्र वाजितो गव्यन्तस्त्वा हवासहे	256
२४	अभी षतस्तदा भरेन्द्र ज्यायः कनीयसः।	
	पुरुवसुर्हि मघवन् त्सनादासि भरेभरे च हव्यः	२८९

[१२](१८७) हे शूर इंद्र! (अस्य जगतः ईशानं) इस जंगम वस्तुजातके खामी तथा (तस्थुषः ईशानं) स्थावर विश्वके खामी ऐसे (स्वर्दशं त्वा) दिव्यद्दष्टिषाले तुमको (अदुग्धाः इव घेनवः) न दुही हुई गाँवें जिस तरह दोहन होनेके लिये उत्सुक होती हैं उस तरह हम (अभि नो नुमः) स्तवन करते हैं।

सानवधर्म-जो स्थावर जंगमका एक मात्र प्रभु हैं उसी की उपासना करना मनुष्योंके लिये योग्य है। मनुष्य उतनी भातुरतासे ईश्वरस्तुति करे कि जितनी भातुर न दुद्दी गौवें दोइन करानेके लिये उत्सुक रहती है।

१ अस्य जगतः तस्थुषः ईशानं स्वर्दशं अभि नोनुमः—इस संपूर्ण स्थावर जंगमके ईश्वरका, जो दिव्यदृष्टींसे सबको देख रहा है उस प्रभुका विनम्रभावसे स्तवन करते है। इस प्रभुकी स्तुति करना ही योग्य है।

२ अदुग्बाः धेनवः इव आभि नोनुमः—न दोही हुई गीवें जैसे दुही जानेके लिये आतुर होती हैं, वैसे हम इस प्रभुकी स्तुति करनेके लिये अपने अन्तःकरणसे उत्सुक हैं।

[१२](१८८) हे (मघवन इंद्र) घनपते इंद्र! (दिग्यः त्वावान् अन्यः न) द्युलोकम तुम्हारे सहश दूसरा कोई नहीं है। (न पार्धिवः जातः न जानिष्यते) पृथिबीपर भी न कोई तुम्हारे सहश हुआ है और ना ही होगा। (अश्वायन्तः गन्यन्तः वाजिनः हम घोडीं, गौओं और अन्नोका चाहने-वाले (त्वा हवामहे तुम्हारी प्रार्थना करते हैं। १ दिव्यः पार्थिवः त्वावान् अन्यः न जातः न जिन्यते — युलोकमें, अन्तिरिक्षमें तथा पृथिवीपर तुम्हारे समान समर्थ वीर कोई दूसरा भूतकालमें न हुआ था और न भविष्यमें होगा, न इस समय है। तीनों लोकोंमें और तीनों कालोंमें तुम्हारे जैसा दूसरा कोई नहीं है। अतः तुम ही अकेले हमारे लिये उपास्य हो।

२ अश्वायन्तः गव्यन्तः वाजिनः त्वा ह्वामहे— हम घोडे गाँवें और अन्न आदि धन चाहते हैं इसालेगे तुम्हारे पास ही आते हैं।

[२४] (२८९) हे (ज्यायः इंद्र) श्रेष्ठ इंद्र! (कनीयसः सतः तत् अभि आ भर) में तुम्हारा छोटा भाई हूं अतः मुझे वह धन तुम भरपूर दो। हे (मधवन्) धनपते! (सनात् पुरुवसुः हि आसि) तुम सनातन कालसे बहुत धनवाला हो और (भरे भरे हन्यः च) प्रत्येक युद्धमें तथा यज्ञमें पूज्य हो।

मानवधर्म बडा भाई छोटे भाईको घन देवे, सहायता करे, उसका भाग उसको योग्य समयमें दे ढाळे। बडे भाई के पास पत्नुक धन पाईछे थाता है। छोटे भाईको वह बडा होनेपर धन प्राप्त होना है। इसाठिये उसका धन उसको देना योग्य है। युद्धके कठिन समय में तथा यज्ञके पुण्य समयमें बडे भाई छोटे भाईकी सहा-यता करे।

१ ज्यायः कनीयसः तत् अभि आभर वडा भाई । अपने छोटे भाईके लिये धनकी सहायता करता है अयवा उसके हिस्सेका भाग उसको देता है। |दि

भ ही ध

घ

त्र स्थ

यु (

中市

२५ परा णुद्ख सघवन्निमञ्जान् त्सुवेदा नो वस् क्रुधि।
अस्माकं बोध्यविता महाधने भवा वृधः सखीनाम्
२६ इन्द्र क्रतुं न आ भर पिता पुत्रेभ्यो यथा।
शिक्षा णो अस्मिन् पुरुहृत यामनि जीवा ज्योतिरशीमहि

२९०

२९१

यहां बड़े भाईका कर्तव्य वताया है कि वह छोटे भाईके लिये धुनादिकी सहायता करता है, विद्या पटवाता, वल बढ़ाता, धन देता और उसको योग्य करता है। इस तरह भाई भाई आप समें परस्पर सहायक हों। इस मंत्रभागसे यह भी सिद्ध होता है कि अपने पैत्रिक धनका भाग बड़ा भाई छोटे भाईको देता है, भाईयोंका अधिकार पैत्रिक धनपर समान होता है। इन्द्रके पास भक्त जो धन मांगते है वह इस भाईपनके अधिकार से मांगते हैं। यह विशेष महत्त्वकी बात है।

किसी अन्य धर्मग्रन्थमें ईश्वरको भाई कहकर उसके धनमें अपना हिस्सा है ऐसा मानकर उस भागको मांगना नहीं दिखाई देता है। वेद ही ऐसा अधिकार भक्तको देता है।

२ सनात् पुरुवासुः अस्ति — त् वडा भाई है और मेरे पिहेलेसे ही तुम्हें घन प्राप्त हुआ है। इसालिये में अपना भाग मांगता हूं। यह याचना नहीं है पर अपने अधिकारकी ही बात में लेना चाहता हूं। में छोटा भाई हूं इसालिये पैत्रिक धन तुम्हारे पास है इस कारण तुमसे मैने लेना है।

र भरे भरे हृदयः - युद्धके अवसर पर तथा यज्ञके समय धनकी आवश्यकता रहती है। इसिलिये ऐसे अवसर पर अपना धन मैं लेना चाहता हूं। वह मेरे विभागका धन मुझे भरपूर दे दो।

[२५](२९०) हे (मघवन्) घनपते! (अपिभान् परा नुदस्व) शत्रुओं को दूर करो। (नः वसु
सुनेदा क्रिध) हमारे लिये घन सुखसे प्राप्त होने
योग्य करो। (महाधने सखीनां अविता वोधि)
युद्धके समय मित्रोंका संरक्षण करनेवाला हो,
(वृधः भव) घनको वढानेवाला हो।

मानवधर्म- रात्रुओंको दूर करो, धन प्राप्तिके व्यव-दार सुखसे होते रहें ऐसा प्रबंध करो । युद्धके समय अपने मित्रोंकी सुरक्षा करो और अपने मित्रोंको बढाओं। पित्रोंकी संख्या बढाओं और मित्रोंकी शक्ति भी बढाओं। १ आमित्रान् परा नुद्स्व—शत्रुओंको दूर भगा दो। मित्रोंको पास करो।

२ नः चुसु सुवेदा कृधि -- हमें धन सुखेसे प्राप्त हो ऐसा कर। धन प्राप्तिके व्यवहारमें हमें कष्ट न हों।

र महाधने सखीनां अविता चेगधि-=युद्धके समय अपने मित्रोंकी सुरक्षा करो, यह कार्य तुम्हारा कर्तव्य है ऐसा जानो । और वैसा करो ।

८ महाधने सखीनां सृधः भव — युद्धमें मित्रोंको वढाओ । मित्रोंकी सहायता करे। ।

[२६] (२९१) हे इंद्र! (नः कतुं आ भर) हमारे प्रज्ञानपूर्वक किये कमींको पूर्ण करो। (यथा पिता पुत्रोंको धन देता है वैसा तुम (नः शिक्ष) हमें दो। हे (पुरुहत) बहुतों ह्यारा स्तवित हुए इंद्र! (अस्मिन् यामिन) इस यज्ञमें (जीवाः ज्योतिः अशीमिह) हम जीवित रहकर तेजको प्राप्त करें।

मानवधर्म- पिता अपने पुत्रोंको सुशिक्षा देवे, उन-की प्रज्ञा बढावे उनमें कर्मको कुशलतासे करनेकी शक्ति भी बढा देवे। पिताका यह कर्तव्य है। मनुष्य दीर्घ जीवी हो और उनका जीवन तेजस्वी हो। अल्पायु भौर तेजोहीन कोई नहों।

१ यथा पिता पुत्रेभ्यः तथा त्वं भः कतुं शिक्ष, नः आ भर च--जैसा पिता अपने पुत्रोंको सुशिक्षा देता है, उनकी प्रज्ञा बनाता और कर्मशक्ति बढाता है, उस तरह तुम भी हमें सुशिक्षा दो, हमारी प्रजा बढाओ और कर्मशक्ति भी बढाओ।

१ अस्मिन् यामिन जीवाः ज्योतिः अशीमिहि— इस अवसर पर हम दीर्घ जीवन प्राप्त करना चाहते हैं और तेजस्त्री जीवन चाहते हैं।

__ हारे

9

हारे

न

नों

नेल

रा है।

ता हे ।

ोटे

था

हेथे य प

गाई :\ पवा २७ मा नो अज्ञाता वृजना दुराध्यो३ माशिवासो अव क्रमुः। त्वया वयं प्रवतः शश्वतीरपोऽति श्रूर तरामास

599

(३३) १४ (१-९) मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः, १०-१४ वसिष्ठपुत्राः । १-९ वसिष्ठपुत्राः इन्द्रो वाः १०-१४ वसिष्ठः । त्रिष्टुप् ।

१ श्वित्यश्चो मा दक्षिणतस्कपदी धियंजिन्वासी आमि हि प्रमन्दुः । उत्तिष्ठन् वोचे परि बाईंबो नृन् न मे दूराद्वितवे वसिष्ठाः

२९३

२ दूरादिन्द्रमनयन्ना स्रुतेन तिरो वैशन्तमति पान्तमुग्रम् । पाश्चमस्य वायतस्य सोमात् सुनादिन्द्रोऽवृणीता वसिन्ठान्

238

[१७] (२९१) (अज्ञाताः अज्ञिवासः दुराध्यः वृज्ञनाः नः मा मा अवक्रमुः) अज्ञात रीतिसे अग्रुभ दुष्ट घातक शत्रु हम पर आक्रमण न करें। हे शूर! (त्वया वयं प्रवतः शश्वतीः अपः आते तरामासि) तुम्हारेसे हम खसंरक्षणमें समर्थ होकर सब कर्मों से हम पार हो जांयगे।

मानवधमं -कोई शत्रु अज्ञात मार्गसे हमपर आक्रमण न कर सके, हमारे कल्याण हानेके मार्गमें बाधा न डाल सके, हमारा घातपात न कर सके, हमारा नाश न कर सके, हम सामर्थ्यवान होकर सदा अपनी उन्नतिके सब ही शुभ कर्मोंको करते रहें, उसमें विध्न न आवे ऐसा सामर्थ्य हमें प्राप्त हो। शासन प्रबंध ऐसा हो।

१ अज्ञाताः आशिवासः दुराध्यः वृजनाः नः मा अवक्रमुः -- अज्ञात मार्गसे अशुभ दुष्ट हिंसक कूरकर्मा शत्रु-जन हमपर आक्रमण न कर सकें, इतना सामर्थ्य हमें प्राप्त हो।

२ वयं प्रवतः राश्वतीः अपः आतितराम -- हम सब अपनी सुरक्षा करनेमें समर्थ हो कर सदा ही कर्मोंको निविन्न-तया कर सकें इतना सामर्थ्य हमें प्राप्त हो।

[१](२९३) इंद्र कहता है— (श्वित्यञ्चः धियंजिन्वासः) गौरवर्ण बुद्धिपूर्वक कर्म करने— वाले (दक्षिणतस्कपर्दाः) दक्षिणकी ओर शिला रखनेवाले विसष्ठ गोत्रके लोग (मा अभि प्रमन्दुः हि) मुझे अत्यन्त आनन्द देते रहे। (बर्हिषः परि उत्तिष्ठन् नृन् वोचे) आसनसे ऊपर उठते हुए

लोगोंसे मैने कहा कि (मे दूरात् वसिष्ठाः अवि-तवे न) मुझसे दूर वसिष्ठके लोग न जांय।

वसिष्ठ गोत्रियोंका वर्णन — (श्वित्यंचः श्वित्यं अञ्चित) श्वेतवर्ण जिनपर है ऐसे गौरवर्णके ये वासिष्ठ गोत्री पुरुष थे। (धियं-जिन्वासः) — बुद्धिपूर्वक, योजनापूर्वक, कर्म करनेवाले, पहिले विचारपूर्वक निर्णय करके उस योजनाके अनुसार कर्म करनेवाले, (दाक्षिणतः -कपदाः) — दक्षिणकी ओर सिरके दक्षिण भागमें जिनकी शिखा होती है। विसष्ठ ऋषि तथा उसके पुत्र गौरवर्ण तथा सिरमें दक्षिण विभागमें शिखा रखनेवाले थे। इन्द्र कहता है कि इन लोगोंने (मा आभि प्रभन्दुः) मुझे अखंत सन्तोष दिया है। यज्ञके आसन्ते उठते समय इन्द्रने कहा कि (वासिष्ठाः मे दूरात् आवितवे न) विसष्ठ गोत्री लोग मुझसे दूर न गमन करें।

परमेश्वर भक्त पर संतुष्ट होकर कहता है कि भक्त गुझसे दूर न जाय।

[२] (२९४) वासिष्ठ कहता है— (वैशन्तं पान्तं उग्रं इंद्रं) चमसमें स्थित सोमको पीनेवाले उग्र वीर इंद्रको (स्तेन अति तिरः) इस सोम-रससे उस पानका तिरस्कार करवाले (दूरात् आनयन्) दूरले भी ले आये थे। (इंद्रः वायतस्य पाश्चुसस्य सुतात् सोमात्) इंद्रने भी वयत् पुत्र पाश्चुसके तथार हुए सोमको छोडकर (वासिष्ठान् अवृणीत) वसिष्ठोंको ही तर लिया!

वयत्पुत्र पाशयुक्तके यज्ञमें इन्द्र सोमरसका पान कर रहा था । परंतु वसिष्ठोंनें ऐसा सोमरस बनाया कि इन्द्रने उस सोमका

३	एवे सु कं सिन्धु मे भिरततारे वे सु कं भेदमे भिर्जधान ।	
8	एवेन्तु कं दाशराज्ञे सुदासं प्रावदिन्द्रो ब्रह्मणा वो वसिष्ठाः जुन्टी नरो ब्रह्मणा वः पितृणामक्षयन्वयं न किला रिषाथ।	२९५
ч	उद् द्यामिवेत् तृष्णजो नाथितासोऽद्योधयद्यानां नवामः	२९६
	वसिष्ठस्य स्तुवत इन्द्रो अश्रोदुर्हं तृत्सुभ्यो अक्रुणोदु लोकम्	२९७

तिरस्कार करके वसिष्ठींका सोमरस पीया। सोमरस तैयार कर-के कौशल्यका यह वर्णन है। वासिष्ठ लोग सोमरस तैयार करनेमें अखंत प्रवीण थे यह इसका भाव है। 'वासिष्ठ 'वह होता है कि जो निवास करानेमें प्रवीण होता है। इन्द्र प्रभु है। लो• गाँको निवास करनेके लिये जो सहायता करते हैं उनपर प्रभुकी कृपा होती है यह इसका तात्पर्य है।

[३] (१९५) (एव इत् चु एभिः सिन्धुं कं ततार) इसी तरह इन्होंने सिन्धुको सुखसे पार किया। (एव इत् चु एभिः भेदं कं जघान) इसी तरह इन्होंने भेदका नाश सुखसे किया, आपसकी फूटको दूर किया। (एव इत् चु दाशराज्ञे सुदासं) इसी तरह दाशराज्ञ युद्धमें सुदासको हे (वसिष्ठाः) वसिष्ठो ! (वः बह्मणा इन्द्रः प्रावत्) आपके स्तोत्रसे ही इन्द्रने सुरक्षित किया।

सिन्धु नदीको पार किया, अपसकी फूटको दूर किया, आप-सकी उत्तम संघटना की, दाशराश युद्धमें सुदासकी सुरक्षा की। यह इन्द्रने किया, पर यह वसिष्ठोंके स्तोत्रसे हुआ।

त्

त्

न् 🛝

र्ग

मानवोंको नदीपार जानेके साधन निर्माण करने चाहिये। आपसके भेदका नाश करना चाहिये। युद्धमें स्वकीयोंका संरक्षण करना चाहिये।

[8] (२९६) हे (नरः) नेता लोगो! (वः व्रह्मणा पितृणां जुष्टी) आपके स्तोत्रसे पितरोंकी प्रीति होती है। (अक्षं अव्ययं) मैंने अपने रथके अक्षको चलाया है। मैं रथ अपने स्थानको जानेके लिये चलाता हूं। (न किल रिषाथ) तुम क्षीण न होओ। बलवान बनो। हे (बिसिष्ठाः) बिसष्ठ लोगो! (यत् शकरिषु बृहता रवेण) शकरी

ऋचाओंमें वहे आलापोंके स्वरसे, सामगानसे— (इन्द्रे शुव्मं अद्घात) इन्द्रमें वल धारण करो, वल वढाओं। इन्द्रका यश वढाओं।

मानवधर्म— अपनी विद्वत्तासे अपने पित्तरोंको संतुष्ट करो। रथ चलाने आदिमें स्वाधीन रहो। कभी क्षीण न होओ। बडे स्वरसे वीरोंका काज्यगान करें। और वीरोंकी उत्साद पूर्ण शक्ति बढाओ।

१ वः ब्रह्मणा पितॄणां जुष्टी—पुत्रोंके किये काव्यसे पितरोंकी प्रसन्नता होती है। पितर समझते हैं कि अपने पुत्र भी ज्ञानसंपन्न हुए हैं, ऐसा समझ कर वे प्रसन्न होते हैं। पुत्रोंको उचित है कि वे अपने ज्ञानसे अपने कुलका यश बढावें।

र अक्षं अवययम्—रथके अक्षको में चलाता हूं। अपने स्वामीको उचित है कि वह स्वयं अपने रथको चलावे, रथके अक्ष आदिको ठीक करे। सेवक पर ही सदा अवलंबित न रहे। इन्द्र कहता है कि जैसा में रथ चलाता हूं वैसा तुम लोग भी किया करो। सेवक होने पर भी उनके अधीन होना उचित नहीं है। स्वामी स्वावलंबन करनेवाला हो।

३ न रिपाथ — तुम क्षीण, निर्वल न बनो । अपनी शक्ति बढाओ । कोई आकर तुम्हारा नाश न कर सके इतने समर्थ बनो ।

ध शकरीषु बृहता रवेण इन्द्रे शुष्मं अद्धात— बडे स्वरसे सामगान द्वारा अपने इन्द्रका—प्रभुका—नेताका यश गा कर उसका उत्साद बढाओ। उसकी शाक्त बढाओ।

[५](२९७) (तृष्णजः वृतासः नाधितासः)
तृषित घेरे हुए उन्नाति चाहनेवाले वसिष्ठोंने (द्यां
इव दाशराझे) द्युलोकके समान दाशराझ युद्धमें
(उत् अदीधयुः) इन्द्रकी प्रशंसा गायी। (स्तुवतः

द् द्ण्डा इवेद् गोअजनास आसन् परिच्छिन्ना भरता अर्थकासः । अभवन्न पुरएता वृसिष्ठ आदित् तृत्सूनां विशो अपथन्त जयः कृण्वन्ति सुबनेषु रेतास्त्रसः प्रजा आर्या ज्योतिरग्राः । अयो धर्मास उष्टसं सचन्ते सर्वा इत् ता अनु विदुर्वसिष्ठाः

398

536

विसण्डस्य इन्द्रः अश्रोत्) स्तुनि करनेवाले विसण्ड का स्तोत्र इन्द्रने सुना। और उसने (तृत्सुभ्यः उदं लोकं अकुणोत्) तृत्सुओंके लिये विस्तृत प्रदेश करके दिया।

मानवधर्म- भूखे प्यासे, शत्रुओंसे घिरे शौर अपनी उम्नति चाहनेवाले भातुर हुए भक्तोंने प्रार्थना की तो उसको प्रभु सुनते हैं। इसलिये भक्त अन्तः करणसे प्रार्थना करे।

े १ तृष्णजः वृतासः नाथितासः दाशराक्षे उददी-धयुः—तृषित प्यासे शत्रुसे वेरे हुए उन्नति चाहनेवाले लोगोंने दाशराज्ञ युद्धमें इन्द्रकी प्रशंसा की, अपनी सहायतार्थ इन्द्रकी बुलाया।

२ स्तुवतः वसिष्ठस्य इन्द्रः अश्रणोत्-विसष्ठकी प्रार्थना इन्द्रने श्रवणकी । और--

३ तृत्सुभ्यः उठं लोकं अक्रणात्--तृत्सुओंके लिये विस्तृत प्रदेश उसने दिया ।

[६](१९८)(गो अजनासः दण्डा इव) गौओं को चलानेवाले उंडोंके समान (भरताः परिछिन्नाः अर्थकासः आसन्) भरत लोग छोटे और अल्प थे। (तृत्स्नां पुर पता वासिष्ठः अभवत्) उन तृत्सुओं—भरतों—का विशः अप्रथन्त) तबसे भरतोंकी प्रजा वढने लगी।

र 'गो-अजनासः दण्डाः '- गौओंको चलानेके लिगे इंडे छोटेसे, बारीकसे, निर्वलसे होते हैं, गौओंको बड़े लठसे मारना नहीं चाहिये यह वेदका आदेश यहां दीखता है। कोमल पह्रवयुक्त बारीकसी सोटीसे गौओंको चलानेके लिये इशारा करना चाहिये। बड़े लठसे मारना उचित नहीं है। गौओंको कितने प्रेमसे वेदके समयमें पाला जाता था उसका अनुभव इस मंत्रभागसे हो सकता है।

२ भरताः परिछिन्नाः अर्भकासः आसन् — गोओंको चलानेकी काठी जैसी वारीकसी होती है वैसे ही भरत लोग परिछिन्न अल्पसे प्रदेशमें रहनेवाले और अर्भक बालक जैसे अप्रबुद्ध थे। निर्वल थे। अल्पशाक्तिवाले या शाक्ति हीन थे।

३ तत्सूनां (भरतानां) पुर एता वसिष्ठः अभ-वत्—इन भरतोंने वसिष्ठको अपना पुरोहित बनाया, नेता वनाया।

8 आत् इत् तृत्स्नां विद्याः अप्रथन्त—तबसे भरत लोग बढने लगे, विजयी होने लगे, उनका राज्य बढने लगा।

'तृत्सु, अरत 'ये नाम एकही के है। 'मरत 'जो भरण पोषण होकर बढना चाहते हैं वे भरत हैं। 'तृत्सु ' जो (तृट् सु) तृषासे युक्त अर्थात् अपनी उन्नतिकी प्यास जिनको सदा लगी रहती है। अपनी उन्नतिके लिये जो सदा तृषितसे रहते है। ऐसे अपनी उन्नतिके लिये जो प्रयत्नशील होते हैं उनका अगुआ, नेता, पुरोहित जब 'विसेष्ठ 'होता है (वासयित इति वासिष्ठ:) जो उक्तम रीतिसे प्रजाओंका निवास कराता है। प्रजाकी उन्नति करनेके लिये जो करना आवश्यक है वह ज्ञान जिसके पास है वह वासिष्ठ है। ऐसा पुरोहित भरत लोगोंने किया, तबसे वे (विशाः अप्रथन्त) प्रजाजन, वे भारतीय लोग बढने लगे। फैलने लगे। जिनको ऐसा कुशल नेता मिलता है उनकी उन्नति होती है। वे फैलते हैं, बढते हैं, समृख्य होते हैं। यहां (तृत्सु) प्यासे (भरतः) भरण करनेवाले और (विसेष्ठः) निवासक इन शब्दोंके श्लेष अर्थको जाननेसे मुख्य उपदेशका ज्ञान हो सकता है।

[७] (२९९) (भुवनेषु त्रयः रेतः कृण्वन्ति)
भुवनों में तीन देव वीर्य निर्माण करते हैं। (ज्योतिरग्राः आर्याः तिस्तः प्रजाः) ज्योति जिनके
सामने रहती है ऐसे आर्य तीन प्रकारकी प्रजाहण
होते हैं। (त्रयः धर्मासः उषसं सचन्ते) ये तीन
होते हैं। (त्रयः धर्मासः उषसं सचन्ते) ये तीन
उष्णताएं उषाका स्वन करती हैं। (वसिष्ठाः
तान् सर्वान् इत् अनु विदुः) वसिष्ठ इन सर्वको
उत्तम रीतिसे जानते हैं।

८ सूर्यस्येव वक्षथो ज्योतिरेषां समुद्रस्येव महिमा गभीरः। वातस्येव प्रजवो नान्येन स्तोमो वासिष्ठा अन्वेतवे वः ९ त इशिण्यं हृद्यस्य प्रकेतैः सहस्रवत्शमभि सं चरन्ति। यमेन ततं परिधि वयन्तोऽप्सरस उप सेदुर्वसिष्ठाः

300

३०१

१ त्रयः भुवनेषु रेतः वृण्वन्ति—अप्ति, वायु और सूर्य ये तीन देव त्रिभुवनोंमें वीर्य अर्थात् शक्तिका निर्माण करते हैं। 'रेतः '—जल, वीर्य, बल।

२ ज्योतिरग्नाः आयोः तिस्तः प्रजाः—प्रकाशका मार्ग जिनके सामने हमेशा रहता है ऐसी तीन प्रकारकी प्रजाएँ आर्य कहलाती हैं। त्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य यह तीन प्रकारकी आर्य प्रजा है, इनके सामने सदा प्रकाशका मार्ग रहता है। यही देवमार्ग है।

३ त्रयः घर्मासः उपसं वयन्ति --तीन प्रकारकी अग्नि अर्थात् तीन यज्ञ उषः-कालमें शुरू होते है। उषः कालमें तीनी यज्ञोंके कलाप शुरू होते हैं।

8 वसिष्ठाः तान् सर्वान् अनुविद्धः -- वसिष्ठ इन सबको यथावत् जानते हैं। अथवा जो इन यज्ञोंको यथावत् जानते हैं उनको वसिष्ठ कहा जाता है।

विश्वका अखंड वस्र

[८] (३००) हे (वसिष्ठाः) वसिष्ठ पुत्रों! (एषां महिमा) आपकी महिमा (सूर्यस्य ज्योतिः इव वक्षथः) सूर्यके प्रकाशके समान फेली हे और (समुद्रके समान गंभीर है। (वातस्य प्रजवः इव) वायुके वेगके समान (वः स्तोमः) आपका स्तोम (अन्येन अनु-एतवे न) किसी अन्यके द्वारा अनुकरण करने योग्य नहीं है। आपकी हि वह विशेषता है।

[९](३०१)(ते वसिष्ठाः इत्) वे वासिष्ठगण (निण्यं शहस्रवरुशं) सहस्रो शाखोपशाखाओं से युक्त इस जाननेके लिये कार्ठन विश्वमें (हदयस्य भकेतैः अभि सं चरन्ति) अपने हदयकी शानशाकि-योंसे चारों ओर संचार करते हैं। जानते तथा अनु-भव लेते हैं। (यमेन ततं परिधि वयन्तः वसिष्ठाः) नियामक प्रभुने फैलाये हुए इस वस्त्रको बुनते हुए ये वासिष्ठ गण (अप्सरसः उपसेदुः) अप्सराओं के पास जाकर बैठते हैं।

वसिष्ठ कौन हैं।

पूर्व अष्टम मन्त्रमें वसिष्ठोंके स्तोमकी महिमा वर्णन की है और इस नवम मन्त्रमें विश्वरचनामें भाग छेनेवाले ये वासित्र गण वर्णन किये गये हैं। (यमन ततं परिधिं वयन्तः वासिष्ठाः अप्सरसः उपसेदुः) यमने वस्नका ताना फैलाया था, उस वस्नाको बुननेवाले ये वसिष्ट अप्सराओंके पास वैठते हैं। यहां 'यम ' शब्दसे सवका नियन्ता परमेश्वर ज्ञात होता है और उसका फैलाया हुआ (ततं परिधिं) ताना यह विश्वरूपी वस्न बुननेके लिये फैलाया हुआ है। यह संपूर्ण विश्व एक वस्न जैसा एक जीवनवाला है। ताने बानेके धागे अनेक होनेपर भी सब विश्व मिलकर एक ही वस्न है। यह निश्चित सिद्धान्त यहां है।

विश्वरूप एक वस्त्र है।

एक खुड़ी है, उसपर ताना फैलाया है। ताने के धागे यमने फैलाये हैं। कुछ वस्त्रका भाग बुना है और बाकी वस्त्र बुननेवाला है। यह बुननेका कार्य (वयन्तः वास्ति हारा विश्वका वस्त्र बुननेवाले, बुननेवाले ये वासिष्ठगण हैं। यमके द्वारा विश्वका वस्त्र बुननेकी जो आयोजना निश्चित हुई है उसमें वस्त्र बुननेका कार्य करनेवाले ये वसिष्ठगण है।

जो जीव विश्वकर्तृत्वका कार्य करनेमें समर्थ हैं जो ईश्वरकी आयोजनामें रहकर विश्वनिर्माणमें अपना कार्य करते हैं वे विसेष्ठ यहां वर्णे गये हैं।

ये वासिष्ठ (अप्सरसः उपसेदुः) अप्सराओं के पास आकर बैठे हैं।

वासिष्ठकी उत्पत्ति अप्सरा उर्वशीमें हुई यह कथा इस (विसिष्ठाः अप्सरसः उपसेदुः) वचनसे बढती गयी

१३ (वसिष्ठ)

— जैसे थे।

10

भ-नेता

मरत गा। जो सु,

यास सदा

शील गार्हे वास कहे

भरत भार-नेता

समृ-।वाले ननेसे

त) यो•

नके हिप

तीन

ट्टाः बको

१०	विद्युतो ज्योतिः परि संजिहानं मित्रावरुणा यदपश्यतां त्वा ।	
•	तत् ते जन्मोतैकं वसिष्ठाऽगस्त्यो यत् त्वा विश आजभार	३०२
११	उतासि मैत्रावरुणी वसिष्ठोर्वरया बह्मन् मनसोऽधि जातः।	
	द्रप्सं स्कन्नं ब्रह्मणा दैव्येन विश्वे देवाः पुष्करे त्वादद्नत	303
१२	स प्रकेत उभयस्य प्राविद्वान् त्सहस्रदान उत वा सदानः।	
•	यमेन ततं परिधिं वायिष्यन्नप्सरसः परि जज्ञे वासिष्ठः	४०६

है। (अप्सरसः परिजन्ने चिसन्ठः। मं० १२) अप्सरासे वासिन्ठ उत्पन्न हुआ ऐसा कहा है। इसका विवरण पाठक भूमिकामें खतंत्र प्रकरणमें देख सकते हैं।

[१०] (३०२) हे वसिष्ठ! (यत् विद्युतः ज्योतिः परि संजिहानं त्वा) जब विद्युतके तेजका परित्याग करनेवाले तुझको (मित्रावरुणा अप- इयतां) मित्र और वरुणने देखा (तत् ते एकं जन्म) तब तुम्हारा वह एक जन्म हुआ था। (यत् त्वा अगस्त्यः विद्याः आजभार) तव तुझे अगस्त्यने प्रजाओं में से वाहर लाया।

अन्य देहका धारण

१ विद्युतः ज्योतिः परिसंजिहानं वसिष्ठं मित्रा चरुणौ अपइयतां—विद्युत्के समान अपने तेजकी ज्योतिका परिलाग करनेकी अवस्थामें वसिष्ठ हैं ऐसा मित्र और वरुणने देखा। यह प्रथम वारके देहका ल्याग करनेकी अवस्थाका वर्णन है। जीवका स्वरूप विद्युत्की ज्योतिके समान है। योगी लोग उसको शरीरसे अपनी इच्छासे निकालते और अपनी इच्छासे दूसरे देहमें रखते हैं। इस रखनेका नाम 'काया-प्रवेश' है। जीवा तमा अपना पहिला देह छोडता है और दूसरा देह धारण करता है इसका यह उत्तम तथा स्पष्ट वर्णन है।

२ मित्रावरणौ - यहां प्राण तथा जीवनके वाचक हैं।

रे अगस्त्यः विशः आजभार—अगस्त्य विशः अर्थात् जीवके निवास स्थानसे, प्रजारूप मानवके पहिले देहसे वासिष्ठ अर्थात् जीवात्माको निकालता है। शरीरसे पृथक् करता है।

[११](३०३) हे वासिष्ठ!(मैत्रावहणः असि)
मित्र और वहणका तू पुत्र है। (उत) और हे
(अहान्) ब्राह्मण! तू (उर्वह्याः मनसः अधिजातः) उर्वशिके मनसे उत्पन्न हुआ है। (द्रप्सं
स्कन्नं) इस समय रेतका पतन हुआ। (दैव्येन
ब्रह्मणा) दिव्य मंत्रोंके साथ (विश्वे देवाः त्वा
पुष्करे अददन्त) विश्वे देवोंने तुझे पुष्करमें
धारण किया।

'वासिष्ठ' को 'मैत्रावरुणिः' कहते हैं। मित्र व वरुणका यह पुत्र है। यह 'ब्राह्मण' है। 'उर्वशी' में जन्मा है। मित्रावरुणोंका रेत गिर गया, उर्वशिके दर्शन से ऐसा हुआ। जिससे विसिष्ठकी उत्पत्ति हुई, ऐसी जो कथा है उसका मूल इस मंत्रमें है। इसका संपूर्ण विवरण भूमिकामें पाठक देख सकते हैं।

[१२](३०४) (सः वसिष्ठः उभयस्य प्र विद्वान्) वह वसिष्ठ चुलोक और भूलोकके सम विषयोंका ज्ञाता (सहस्रदानः उत वा सदानः) हजारों दानोंको देनेवाला अथवा सर्वस्वका दान करनेवाला है। (यमेन ततं परिधि विधिष्यन्) नियमाक प्रभुने फैलाये वस्त्रको चुननेवाला यह वसिष्ठ (अप्सरसः परिजन्ने) अप्सरासे उत्पन्न हुआ।

सब विद्याओंका ज्ञाता, उदार, विश्वकल्याणके लिये सर्वस्वका प्रदान करनेवाला प्रभुके विश्वरचनाके कार्यको करनेके लिये यह जन्मा है।

१३	सत्रे ह जाताविषिता नमोभिः कुम्भे रेतः सिषिचतुः समानम् ।
	भार अपनाम मध्यात तता जात्माचेमाहर्वमिष्टम
१४	उक्यमृत सामभूत विभाते ग्रावाणं विभाव प्र अवस्थाने ।
	उपैनमाध्वं सुमनस्यमाना आ वो गच्छाति प्रतृदो वसिष्ठः

३०५

३०६

[१३] (३०५) (सत्रे ह जातौ) यक्षमें दीक्षा लिये (नमोभिः इषिता) मन्त्रोंद्वारा प्रेरित हुए (कुंभे रेतः समानं सिसिचतुः) मित्रावरुणोंने कुंभमें अपना रेत एक ही समय गिराया। (ततः मध्यात् ह मानः उत् इयाय) उसके वीचमेंसे माननीय अगस्त्य प्रकट हुआ तथा (ततः वसिष्ठं ऋषि जातं आहुः) उसीसे वसिष्ठ ऋषिको जनमा कहते हैं।

3

1-

सं

न

मं

गका

है।

मा ।

इस

देख

प्र

सय

नः) हान :न्)

यह एन

खका लिये मित्र और वरुण सत्र नामक बहुत दिन चलनेवाले यज्ञ कर-नेके लिये दीक्षित होकर यज्ञ शालामें बैठे थे। अन्य ऋत्विज मंत्रगान कर रहे थे। इतनेमें इन दोनोंका रेत गिरा और वह कुंभमें इकट्ठा हुआ। उससे अगस्त्य ऋषि हुए जिनकी 'कुंभ योनि, कुंभज ' ऐसे अनेक नामोंसे प्रशंसा करते हैं। उसीसे असिष्ठ ऋषि भी उत्पन्न हुए ऐसा कहते हैं। बड़ा भाई अगस्त्य और छोटा वसिष्ठ है। इसका विवरण भूमिकामें देखिये वहां पूर्वापर संबंध बताकर सब बातोंका स्पष्टीकरण किया है।

[१४] (३०६) हे (प्रतृदः) भरत लोगों! (वः विसन्दः आगच्छिति) आपके पास विसष्ठ आरहे हैं। (सुमनस्यमानाः एनं आध्वं) उत्तम मनोभावनासे इनका सत्कार करो। यह विसन्द आनेपर वह (अग्रे उक्थभृतं सामभृतं विभितिं) पाहिलेसे ही नेता होकर उक्थ और साम गायकों-को धारण करेंगे, तथा (ग्रावाणं विश्वत्) सोम-रस निकालनेवाले अध्वर्युका भी धारण करेंगे और उन सबको (प्रवदाति) स्ना भी देंगे।

भरतके निवासियोंसे इन्द्रने यह वचन कहा है कि तुम ऐसे प्रभावी और बड़े ज्ञानी वसिष्ठको अपना पुरोहित बनाओं। वह पुरोहित बनकर तुम्हारे सब अभ्युद्यके कार्य वही करेंगे और तुम्हारी जनति होती रहेगी।

अच्छा पुरोहित सब राज्यप्रबंध करता है और राष्ट्रकी सब प्रकारकी उन्नित करता है। पुरोहित इस सब राष्ट्रीय कर्तव्योंके ज्ञाता होने चाहिये। वेदके यथावत् ज्ञानसे यह सब प्रवंधशाक्ति आती है। वैदिक पढाईकी पूर्णताका ज्ञान इससे हो सकता है।

यहां इन्द्र प्रकरण समाप्त होता है। इस अन्तिम स्क्तमें इन्द्रका विशेष वर्णन नहीं है तथापि जो थोडा है, उस कारण इस स्क्तका पाठ इस प्रकरणमें हुआ है। इस स्क्तके ११ वे मंत्रमें 'विश्वे देवाः 'पद है। इन्द्र वसिष्ठका विश्वे देवोंसे संबंध यहां दर्शाया है। अतः इसके आगे यही विश्वे देव प्रकरण है। 'विश्वे देवाः 'का अर्थ 'सब देव 'हैं। जो सब देव हैं उनका मनुष्यकी उन्नतिके साथ क्या संबंध है उसका वर्णन अगलें प्रकरणमें पाठक देख सकते हैं।

॥ यहां इन्द्र प्रकरण समाप्त ॥

अनुवाक तीसरा [अनुवाक ५३ वाँ] [२] विश्वे-देव-प्रकरण

(३४) १५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । विश्वे देवाः, १६ अहिः,१७ अहिर्बुध्न्यः। द्विपदा विराट्, २२-२५ त्रिष्टुप्।

2	प्र शुक्रेतु देवी मनीषा अस्मत् सुतष्टो रथो न वाजी	300
5	विदुः पृथिच्या दिवो जिनत्रं शृण्यन्त्यापो अध क्षरन्तीः	३०८
3	आपश्चिद्समे पिन्वन्त पृथ्वीवृत्रेषु जूरा मंसन्त उग्राः	300
v	आ धर्वस्मै दधाताश्वानिन्द्रो न वजी हिरण्यबाहुः	380

[१](२०७) (शुक्रा मनीषा देवी) सामर्थ्य-वाली बुद्धिदेवी (सुतष्टः चार्जी रथः न) उत्तम बनावटका घोडोंसे चलाया जानेवाला रथ जैसा शीघ आता है, वैसी (असत् प्र पतु) हमारे पास आवे।

मानवधर्म - मनुष्योंको बलवती तेजस्विनी मननशक्ति अपने अन्दर बढानी चाहिये।

प्रभावी बुद्धि

हमें (मनीषा) बुद्धि चाहिये जो देवी) कीडा, विजयकी इच्छा व्यवहार, तेजस्तिता, स्तुति, आनन्द, हर्ष, श्रांति, स्त्रप्त (निद्रा), और प्रगतिके प्रयत्नोंमें हमारी सहायता करे और जो (शुका न वीर्यवती हो, बलवती, सामर्थ्यवती हो, प्रभावी हो। रथका चालक घोडा होता है, उस तरह यह मनीषा हमारे कार्योंका संचालन करे।

आप्-जल

[२](२०८)(अध क्षरन्तीः आपः) वहनेवाले जलप्रवाह-जीवनप्रवाह-(दिवः पृथिव्याः जानेत्रं विदुः) द्युलोक और पृथिवीकी उत्पत्तिको जानते हैं और [श्रुण्वन्ति) सुनते भी हैं।

जल जीवनकां रस है। यह जल शान्ति देनेवाला है। जल जीवन ही है। ज 'न्मसे 'ल' य पर्यंत जो उपयोगी होता है वह 'ज-ल' है। यही जीवन है। पृथ्वीसे लेकर आकाशतक जो पदार्थ हैं, उनकी विद्याको जानना चाहिये और इसी विद्याके व्याख्यान सुनने चाहिये। और इस ज्ञानसे अपना जविन युक्त करके अपने जीवनसे जलके समान शान्ति जगत्में स्थापन करनी चाहिये!

शूर वीर

[३] (३०९) (पृथ्वीः आपः चित्) पृथ्वीके अपर मिलनेवाला जल (असी पिन्त्रन्त) इस इन्द्रकी पृष्टी करता है। (वृत्रेषु उग्राः शूराः मंसन्ते) शत्रुओंके उपद्रव होनेपर उग्र तथा शूर वीर इसी इन्द्रको बुलाते हैं।

[8] (३१०) (असौ धूर्षु अश्वान् आद्धात) इस इन्द्रको यहां लानके लिये रथकी धुरामें घोडोंको जोतो। (हिरण्यबाहुः वजी इन्द्रः न) जिसके बाहूपर सुवर्णके आभूपण हैं ऐसा वज्रधारी इन्द्र जिस तरह घोडे जोतता है, वैसे ही तुम जोतो।

मानव धर्म - शत्रुओं का उपद्रव होनेपर श्रूर वीर योदा इकट्ठे हों और शत्रुको हटानेके लिये संघटित यत्न करें। धन्य लोग इनको जल आदि देकर सहायता करें। इन वीरोंके पोषणके लिये अन्त आदि देकर सहायता करें। इन वीरोंके पोषणके लिये अन्त आदि देवें। इनको लानेके लिये रथके घोडे जोते जांय, रथ तैयार रहें। वीर शस्त्राख धारण करें, सुवर्ण-भूषणके गणवेश धारण करें। समय पर मुख्य सेनानी भी अपने घोडोंको जोते। वीर स्त्रावसंबी हों।

ч	अभि प्र स्थाताहेव यज्ञं यातेव पत्यन् त्मना हिनोत	70 0
Ę	त्मना समत्सु हिनोत यज्ञं दधात केतुं जनाय वीरम्	₹ ??
·	उदस्य शुष्माद् भानुनीत विभित्त भारं पृथिवी न भूम	385
	नगरि नेग अस्मात भार पृथिन न भूम	3 ? 3
6	ह्यामि देवाँ अयातुरभे साधत्रृतेन धियं द्धामि	318

यज्ञमं जाओ

[५] (३११) (अह इव यहां अभि ग स्थात) यहां प्रति अवस्य जाओ। (त्मना याता इच) खयं ही अपनी इच्छासे जानेवालेके समान (पत्मन् हिनोत) मार्गसे वेगसे चलो।

मानवधर्म – जहां यज्ञ चलता हो वहां अपनी इच्छासे ही बीघ्रतासे जाओ । अपने अन्तःकरणकी इच्छासे जानेके समान जाओ। मार्गसे सुस्तीसे न चलो। वेगसे जाओ।

१ यहां अभि प्र स्थात-यज्ञ जहां चल रहा हो वहां अन्तः-फरणकी प्रेरणासे जाओ। अवश्य जाओ और वहां जो कार्य हो सकता है वह अवश्य करो।

र रमना याता इल—अपनी स्फूर्तिसे जानेवाला जैसा वेगसे चलता है वैसा जलदीसे जाओ। चलना हो तो वेगसे चलो।

३ पत्मन् हिनोत—मार्गमें चलना हो तो वेगसे चली।
यहां चलना वेगसे होना चाहिये ऐसा कहा है। वह मननीय
है। ' जंधयोजीवः '(अथर्व. १९१६०।१) जंघाओं में वेग होना
चाहिये ऐसा अथर्ववेदमें कहा है, वही इस मंत्रमें कहा है।

. युद्धमें जाओ

[६] (३१२) (समत्सुतमना हिनोत) युद्धों में स्वयं जाओ। (वीरं हिनोत) वीरको युद्धमें जाने के लिये प्रेरित करो। (जनाय केतुं यज्ञं दधात) छोगोंके कल्याणके लिये ज्ञान बढानेवाले यज्ञका धारण करो।

मानवधर्म - स्वयं प्रेरणासे युद्धोंमें जाओ। स्वयं प्रेरणासे युद्धोंमें लाभ छेनेके छिये दूसरे वीरोंका उत्साह यहाओ। तथा ज्ञानका प्रसार करो। १ समत्सु तमना हिनोत--युद्धोंमें खयंस्कृतिसे जाओ। युद्धके समय पाँछे न रहो।

२ सङ्द्धु तमना वीरं हिनोत--युद्धोंने खयं ही दूसरे वीरोंको जानेके लिये प्रेरित करो ।

रे जनाथ केतुं यज्ञं द्धात—लोगोंके हितके लिये ज्ञान देनेका यत्न करते रहो । ज्ञानसे ही सबका हित होता है ।

शिक्से सब होता है

[७] (३१३) (अस्य गुन्मात् भानुः उत् आर्त) इस वलसे सूर्य उदयको प्राप्त होता है। तथा (भूग पृथिवी न भारं विभित्ते) सव भूत और पृथिवी भार उठाती है।

मानवधर्म - विश्वमें जो कार्य होता है वह बलसे होता हैं इसलिये बलको प्राप्त करना चाहिये।

१ अस्य गुष्मात् भातुः उदार्त-वलसे सूर्य उदय होता है, बलसे सूर्य प्रकाशता है।

२ युष्मात् पृथिवी भारं विभर्ति—बलसे ही पृथिवी सब भारको उठाती है।

रे भूम शुष्मात् भारं विभिर्ति — उत्पन्न हुए सब भूत अपना अपना कर्तव्यका भार इस बलसे ही धारण करते हैं। तात्पर्य बलसे सब कार्य सिद्ध होता है।

देव कुटिलता रहित हैं

[८] (३१४) हे अग्ने! (अयातुः ऋतेन) आहिं-सक यज्ञसे (साधन देवान व्हयामि) साधना करता हुआ सहायार्थ देवोंको बुलाता हूं, (धियं द्धामि च) बुद्धिपूर्वक किये जानेवाले कर्मका में धारण करता हूं।

मानवधर्म - ग्रुद्ध बुद्धिसे कुटिलता रहित कर्मोको करना चाहिये।

ष्।

000

90

?.0

और पना

ात्मॅ

र्शके इस

रूपः शूर

त) रामें

न) ग्रारी तुम

वोद्धा

करें। इन

क्रिये

मुख्य

g	अभि वो देवीं धियं द्धिध्वं प्र वो देवत्रा वार्च कुणुध्वम्
१०	आ चष्ट आसां पाथो नदीनां वरुण उग्रः सहस्रचक्षाः
88	राजा राष्ट्रानां पेशो नदीनामनुत्तमस्मै क्षत्रं विश्वायु
१२	अविद्यो अस्मान् विश्वासु विश्वद्यं कृणोत शंसं निनित्सोः
१३	व्येतु विद्युद् द्विषामशेवा युयोत विष्वग्रपस्तनूनाम्

दिन्य वाणी, बुद्धि और कर्म

[९] (३१५) (वः अभि देवीं धियं आधिष्वं) आप दिव्य बुद्धिका धारण करो। (वः देवना वाचं प्रकृणुष्वं) आप दिव्य विबुधोंके संबंधमें भाषण करते रहो।

मानवधर्म - दिव्य गुणोंसे युक्त बुद्धिसे श्रेष्ठ कर्म करो भौर दिव्य भावसे परिपूर्ण भाषण करो।

१ देवीं धियं अभि द्धिःतं — दिन्य गुणोंसे युक्त बुद्धिका धारण करो । अपनी बुद्धिको दिन्य गुणोंसे युक्त करो ।

२ देवत्रा वाचं प्रकृणुध्वं — दिन्यवाणी अर्थात् दिन्य भावोकों प्रकट करनेवाली वाणी बोलो । ऐसा भाषण करो कि जिससे दिन्य भाव प्रकट हों ।

[१०] (३१६) (सहस्रचक्षाः उग्नः वरुणः) सहस्र नेत्रवाला उग्न वीर वरुण (आसां न्दीनां पाथः आचष्टे) इन नदियोंके जलको देखता है।

जप्र वरुण देव हमारे जीवन प्रवाहींको देखता है जिस तरह कोई जल प्रवाहोंको देखे। इसलिये दक्ष रहना चाहिये। शुद्ध आचरण रखना योग्य है।

[११] (२१७) (राष्ट्रानां राजा) यह वरुण राष्ट्रोंका शासक, (नदीनां पेशः) नदियोंका रूप (असौ अनुत्तं क्षत्रं) इसका क्षात्र वल उत्तम (विश्वायु) संपूर्ण आयुतक टिकनेवाला है।

राष्ट्रोंका वीर राजा

१ राष्ट्राणां राजा, असौ अनुत्तं विश्वायु क्षत्रं— राष्ट्रोंका जो राजा होता है, उसके लिये संपूर्ण आयुतक टिकनेवाला श्रेष्ठ क्षात्र वल चाहिये। ऐसा वीर राजा होना चाहिये।

२ नसीनां पेशः -- नदीयोंकी सुंदरता राष्ट्रोंमें हो और राजा यह बढावे। राजा वरुण यह कार्य करता है इसालिये उसका शासन सब पर हो रहा है।

३१५

388

३१७

385

383

[१२] (३१८) (असान् विश्वासु विश्व अविष्टः) हमें सब प्रजाजनोंमें सुरक्षित करो और (निनित्सोः शंसं अ-द्यं कृणोत) निंदा करनेवालेके भाषणको निस्तेज करो।

सानवधर्म - सब प्रजाजनोंका उत्तम संरक्षण हो, हमारा उत्तम संरक्षण हो, निंदकोंकी निंदा प्रभावरहित सिद्ध हो।

१ विश्वासु विक्षु अस्मान् अविष्टः -- सब प्रजाजनोंमें हमारी सुरक्षा हो। सब प्रजा सुरक्षित रहे और उसके साथ हम भी सुरक्षित हो।

२ निनित्सोः शंसं अन्द्यं कृणोत—निदकोंकी निदाकों निस्तेज करों, प्रभावरहित करों, वह असत्य दिखे ऐसा करों।

[१३](३१९)(द्विषां दिद्युत् अशेवा विष्वक् व्येतु) शत्रुओंका शस्त्र अपरिणामी होकर चारों ओरसे दूर जावे। (तनूनां रपः विष्वक् युयोत) हमारे शारीरिक पाप हमसे दूर हो जांय।

मानवधर्म- शत्रुके अखशस्त्रोंसे अपने आपको सुरक्षित रखो, शत्रुके शस्त्र प्रभावी न बने ऐसारक्षाका प्रबंध करो। काया वाचा मन बुद्धिसे निष्पाप रहो।

१ द्विषां दिद्युत् अशेवा विष्वक् द्येतु—शत्रु वीरोंके तीक्ष्ण शस्त्र भी हमारे पर परिणाम न करनेवाले होकर चारों दिशाओंमें व्यथ होते रहें।

र तनूनां रपः विष्वक् वि युयोत--हमारे स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरिरोंसे जो भी पाप होनेवाले होंगे, उनकी दूर करो। वे हाने न पावें।

१४	अवीन्नो अग्निर्हन्यान्नमोभिः प्रेष्ठो अस्मा अधायि स्तोमः	
१५	सजूर्देवेभिरषां नपातं सखायं कृष्वं शिवो नो अस्तु	३२०
•	विकास के विकास के विकास में अस्तु	३२१
१६	अजासुक्यराह राणाच बध्न नदीनो रज्ञास ही उन	३२२
१७	मा नोडिहिर्बुध्नयो रिषे धानमा यज्ञो अस्य स्त्रिधहतायोः	
•	जन न एक जम अने का जिस्से क्षिप्रहतीयाः	३२३
१८	उत न एषु नृषु श्रवो धुः प्र राये यन्तु शर्धन्तो अर्थः	३ ३ २४
१९	तपानित शत्रुं स्व १ र्ण भूमा महासेनासो अमेभिरेषाम	
-	आ सन्। मन्त्रीयंगान्य ००	३२५
२०	आ यन्नः पत्नीर्गमन्त्यच्छा त्वष्टा सुपाणिर्द्धातु वीरान्	३२६
२१	प्रति नः स्तोमं त्वष्टा जुषेत स्याद्समे अरमातिर्वसूयुः	३२७

[१8] (३२०) (हव्यात् प्रेष्ठः आग्नः नमोभिः नः अवीत्) हव्य अन्नका भक्षण करनेवाला प्रिय आग्न हमारे नमस्कारों से प्रसन्न होकर हमारी सुरक्षा करे। (असी स्तोमः अधायि) इसका यह स्तोत्रपाठ हमने किया है।

25

सब

ाक्षु

हेत

ोंमं

[को

क्

ाराँ

1)

क्षेत

i i

शत्रु

विर

ल,

[१५] (३२१) (अपां नपातं सखायं कृष्वं)
जलोंको न गिरानेवाले अग्निको अपना मित्र
बनाओ। वह (देवेभिः सजूः नः शिवः अस्तु)
देवोंके साथ रहनेवाला अग्नि हमारे लिये कल्याण
करनेवाला हो।

[१६] (३२२) (नदीनां बुधे) निद्यों के समीप भागमें (रजः सु सीदन्) पुलिनमें रहनेवाले (अब्-जां अहिं) जलको उत्पन्न करनेवाले दानु-हन्ता अग्निको (उक्थैः गृणीषे) स्तोत्रोंसे प्रशं-सित् करो।

[१७](३२३)(बुध्न्यः अहिः नः रिषे मा धात्) अन्तरिक्षमें होनेवाला मेघनाशक विगुत् आग्ने हमारा नाश न करे। (अस्य ऋतायोः यज्ञः मा स्त्रिधत्) इस सत्यके लिये जिसने अपनी आगु दी है इसका यज्ञ क्षीण न हो।

ऋत-आयु '--सत्यके लिये, यज्ञके लिये जिसने अपनी आयु अर्पण की है।

[१८] (३२४) (उत एपु नृषु श्रवः धुः) इन

हमारे लोगोंमें अन्न, धन वा यश पर्याप्त रहे। इनको पर्याप्त धन प्राप्त हो। (राये शर्धन्तः अर्थः प्रयन्तु) धनप्राप्ति करनेके कार्यमें हमारे साथ जो स्पर्धा कर रहे हैं, वे हमारे शत्रु हमसे दूर चले जांय। यहां वे असमर्थ सिद्ध हो जांय।

[१९] (३२५)(महासेनासः एषां अमेभिः) बडी सेना साथ रखनेवाले राजा इनके वलोंसे बलवान् होकर, (खःन) सूर्यके समान (शत्रुं तपन्ति) शत्रुको ताप देते हैं।

वडी सेना रखनेवाले राजा लोग भी इन अग्नि, वायु आदि देवोंके बलोंसे बालिष्ठ होकर सूर्यके समान तेजस्वी होते हैं और अपने तेजसे शत्रुको तपाते हैं। भयभीत करते हैं।

[२०] (३२६) (यत् पत्नीः) जय पत्नियाँ (नः अच्छ आ गमन्ति) हमारे समीप आती हैं तब (सुपाणिः त्वष्टा) उस समय उत्तम हाथवाला विश्वका निर्माण कर्ता (वीरान् द्धातु) वीरोंको धारण करे। हमारी स्त्रियोंको वीर पुत्र हो ऐसा करे। विश्वस्त्रष्टा प्रभुकी कृपासे हमारी स्त्रियोंमें वीर पुत्र उत्पन्न हों।

[२१](३२७) (नः स्तोमं त्वष्टा प्रति जुषेत) हमारे यज्ञका स्वीकार विश्वरचायता करे। (अरम्पतिः अस्ते वसुयः स्यात्) उत्तम बुद्धिवाला विश्वरचायता हमें बहुत धन देनेवाला होवे।

२२	ता नो रासन् रातिषाचो वसून्या रोदसी वरुणानी शृणोतु । वरूत्रीभि: सुशरणो नो अस्तु त्वष्टा सुद्त्रो वि द्धातु रायः	३२८
२३	तन्नो रायः पर्वतास्तन्न आपस्तद् रातिषाच ओपधीरुत द्यौः। वनस्पतिसिः पृथिवी सजीषा उमे रोदसी परि पासतो नः	३२०
२४	अनु तदुर्वी रोद्सी जिहातामनु द्युक्षो वरुण इन्द्रसखा। अनु दिश्वे मरुतो ये सहासो रायः स्याम धरुणं धियध्यै	्ह३०
२५	तन्न इन्द्री वरुणो मित्रो अग्निराप ओवधीर्वनिनो जुवन्त । शर्मन् तस्याम मरुतामुपस्थे यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	३३ १

[२२](३२८) (ता चस्ति) वे हमारे लिये अभीष्ट धन (रातिषाचः नः रासन्) दान देने वाली देवपित्नयां हमें देवें। (रोदसी वरुणानी आश्रणोतु) द्यावापृथिवी और वरुणकी पत्नी हमारा स्तोत्र सुने। (सुद्त्रः त्वष्टा) उत्तम दान देनेवाला त्वष्टा— विश्वरचिता— (वरूत्रीभिः सः सुशरणः) शत्रुनिवारक शक्तियोंके साथ हमारे लिये आश्रय करने योग्य (अस्तु) होकर (रायः विद्धातु) धन हमें देवें।

[२३](३२९)(नः तत् रायः पर्वताः) हमारे इस धनका ये पर्वत संरक्षण करें।(नः तत् आपः) हमारे उस धनका जल संरक्षण करें, (रातिषाचः तत्) दान देनेवाली पित्नयां उस धनका संरक्षण करें।(ओषधीः उत द्यौः) औषिधयां और द्यौ उसका रक्षण करें। (वनस्पितिभिः सजोषा पृथिती) वनस्पितयों के साथ यह पृथिवी उसका रक्षण करें।(उमे रोदसी नः तत् परि पासतः) आकाश और पृथिवी ये दो मिलकर हमारे उस धनका संरक्षण करें।

पर्वत, निदयां, जल प्रवाह, औप्रधियां, यों, पृथिवी, ये सब हमारे सब प्रकारके धनका संरक्षण करें। पर्वतोंसे शत्रुकी गित रुकती है और राष्ट्रका संरक्षण होता है, निदयोंके जलप्रवाहोंसे

अन्न उत्पन्न होकर संरक्षण होता है। औषि वनस्पतियांसे रोग दूर होकर संरक्षण होता है। पृथिवी और आकाश भी अपनी शक्तियोंसे सहायक होते हैं। इस तरह सब विश्व, सब जगत, हमारी सहायता कर रहा है। इन शक्तियोंसे हम अपनी सुरक्षा करनी चाहिये।

[१४] (३३०) (उर्धा रोदसी तत् अनुजिहातां)
ये विशाल द्यावापृथिवी इसका अनुमोदन करे।
(द्यक्षः इन्द्रसखा वरुणः अनु) तेजस्वी इन्द्रका
सित्र वरुण अनुमोदन करे। (ये सहासः
विश्वे मरुतः अनु) जो शत्रुका पराभव करनेवाले
मरुत् वीर हैं, वे अनुकूल हों। (धियध्य रायः
धरुणं स्याम) धारण करने योग्य धनके हम
धारण करनेवाले वनें।

[३५] (३३१) (नः तत्) हमारा यह स्तोत्र इन्द्र, वरुण, मित्र, अग्नि, आप्, ओषधियाँ (वानिनः जुषंत) वनमें रहनेवाले वृक्ष ये सब सेवन करें। हम (मरुतां उपस्थे शर्मन् स्याम) मरुत् वारोंके समीप कल्याण रूप स्थानमें रहें। (सदा नः यूयं स्वस्तिभिः पात) सदा हमें आप कल्याणके साधनोंसे सुरक्षित रखो।

ये सब देव हमारी प्रार्थना सुनें, हमारी सहायता करें, हम सुराक्षित हों, धनसे युक्त हों और सुराक्षित हों।

	(३५) १५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । विश्वे देवाः । त्रिष्ठुप् ।	
?	रा व इंग्झां भवतामवाभिः हो न इन्दायरुणा गतहरूषा	
	शासन्द्रासामा सुविताय हा यो: हो न इन्हाप्रकृता नाजगानी	332
२	श ना अगा शमु नः शसा अस्तु शं नः पर्राधिः शब सन्त असः।	771
	श न, सरपर्य सुवबस्य शसः श नो अयेमा पर्वजातो अस्त	३३३
. ३	श नी घाता शमु धतो नो अस्तु शं न उक्कची अवत स्वधाधिः।	
	क्षं रोद्सी बृहती क्षं नो अदिः क्षं नो देवानां सहवानि सन्तु	३३४

[१] (३६२) (इन्द्रामी अवोभिः नः शंभवतां)
इन्द्र और अमि अपने संरक्षणों हो हमारे लिये
शांति देनवाले हों। (रातहव्या इन्द्रावहणा नः
शं) जिनको हिव दिया है एसे य इन्द्र और वहण
हमें शांति देनेवाले हों। (इन्द्रासोमा नः शं शं
सुविताय च) इन्द्र और सोम हमारे लिये शांति
तथा कल्याण देनेवाले हों, और (इन्द्रापृषणा
वाजसातौ नः शं योः) इन्द्र और पूषा युद्धमें
हमारा कल्याण करनेवाले हों।

वाजसाति —युद्ध, स्पर्धा, अन्नकी प्राप्तिकी स्पर्धा। बलसे होनेवाली स्पर्धा। 'द्यां '—शान्ति, सुख। 'योः '— योग, अप्राप्त वस्तुका लाभ।

'इन्द्रामी, इन्द्रावरुणों, इन्द्रासोमों, इन्द्रापूषणों ' इनमें प्रत्येकमें इन्द्र है। इन्द्र विद्युत् खरूप है, अप्नि उच्णता करनेवाला, वरुण जलदेव, सोम वनस्पति और पूषा अन्नाधि-पति है। जल, वनस्पति, अनके साथ अप्नि पकाने आदिमें सहायक होता है। प्रत्येकके साथ इन्द्र है। विद्युत्-अप्नि, वि-युत्-जल, विद्युत्-वनस्पति और विद्युत्-अन्न ये हमारे अन्दर श्वान्ति स्थापन करें, विषमता दूर करें, हमारा कल्याण करें, स्पर्धामें हमारा रक्षण करें, हमारे पास जो धन है उसका उप-भोग हम शान्तिसे ले सकें और जो धन हमारे पास नहीं है उसका हमें लाम हो। यह सुख हमें मिलता रहे।

[१](२३२)(अगः न दां अस्तु) भग हमें शांति देनेवाला हो, (शंसः नःशं उ) मनुष्यों हारा प्रशंसित देव हमें शांति देनेवाला हो। (प्रांधः नःशं) विशाल बुद्धि हमें शांति देवे और (रायः शं उ सन्तु) सब प्रकारके धन हमें

शांति देवें। (सुयमस्य सत्यस्य शंसः नः शं) उत्तम नियमपूर्वक वोला जानेवाला सत्य वसन हमें शांति दनेवाला हो। (पुरजातः अर्थमा नःशं अस्तु) बहुत प्रशस्तिन अर्थमा हमें शांति देनेवाला हो।

(भग) ऐश्वर्य, (शंसः) प्रशंसा, (पुरंथिः) विशाल बुद्धि, रायः) धन, (सत्यस्य शंसः) सत्य भाषण, (अर्य-मा) श्रेष्ठत्वका निर्णय करनेवाला न्यायाधिपति ये सब हमारे अन्दर शान्ति स्थापन करनेवाले हों। यहां सर्वेत्र 'नः' पद है उसका अर्थ 'हम सवमें 'ऐसा है। हमारे समाजमें, हमारे राष्ट्रमें शान्ति और सुख सदा शाश्वत रहे।

[३](३३४)(धाता नः शं) आधार देनेवाला हमें शांति देनेवाला हो, (धर्ता नः शं उ
अस्तु) धारणकर्ता हमें शांति देनेवाला हो।
(उक्तवी स्वधाभिः नः शं भवतु। गांति करनेवाली
पृथिवी अत्रोंस हमें शांति देनधाली हो। (बहती
रोदसी नः शं) बड़ी द्यावापृथिवी हमें शांति
देवे। (अद्भिः नः शं) पर्वत हमें शांति देवे।
(दवानां सहवानि नःशं सन्तु) देवोंकी स्तुतियां
हमें शांनित देनेवाली हों।

सृष्टीकी रचना करनेवाला, सर्वाधार देव. यह पृथिवी, आकाश, पर्वत और उपासना ये सब हमें शान्ति देनेवाले हों।

अन्न देनेवाली पृथिवी शान्ति देनेवाली हो। उत्तम अन्न देनेवाली मातृभूमि पर शत्रु आक्रमण करते हैं और उस कारण अशान्ति उत्पन्न होती है। पर्वत भी इसी तरह शत्रुसे व्याप्त होते हैं। इनका निवारण करके ये सब शान्ति देनेवाले हों।

१४ वसिष्ठ

(। ची i)

1

का

भो

तः ले यः इम

त्रि याँ सब

र्ग) हें । स्प

इम्

8	शं नो अग्निज्योंतिरनीको अस्तु शं नो मित्रावरुणावश्विना शम्।	
•	शं नः सुकृतां सुकृतानि सन्तु शं न इषिरो अभि वातु वातः	. ३३५
ч	शं नो द्यावापृथिवी पूर्वहृती शमन्तिरक्षं हशय नो अस्तु ।	
	कं न ओषधीर्वनिनो भवन्त शं नो रजसस्पतिरस्तु जिष्णुः	३३६
Ę	र्शं न इन्द्रो वसुभिर्देवो अस्तु शमादित्येभिर्वेरुणः सुशंसः ।	
	गं नो रुद्रो रुद्रेभिजलाषः शं नस्त्वष्टा याभिरिह शृणातु	३३७
G	र्शं नः सोमो भवत ब्रह्म शं नः शं नो यावाणः शसु सन्तु यज्ञाः।	
	शं नः स्वरूणां मितयो भवन्तु शं नः प्रस्व । शम्बस्तु वेदिः	३३८

[8](३३५) (ज्योतिरनीकः अग्नः नः शं अस्तु) तेज ही जिसकी सेना है ऐसा अग्नि हमारे लिये शांति देनेवाला हो। (मित्रावरुणा नः शं) मित्र और वरुण, सूर्य और चन्द्र हमारे लिये शांति देनेवाले हों। (अश्विना शं) अश्विदेव हमें शांति देनेवाले हों। (सुकतां सुकृतानि नः शं सन्तु) सत्कर्म करनेवालोंके सत्कर्म हमारी शांति बढाने-वाले हों। (इषिरः वातः नः शं अभि वातु) ग्रातिशील वायु हमारे लिये कल्याण करनेवाला होकर बहता रहे।

सुकृत शान्ति देनेवाले हों

इस मंत्रमें तेजस्वी अप्रि, मित्र (सूर्य), वरुण (चन्द्रमा) अश्विनो वायु ये सब हमें शान्ति दें ऐसा कहा है, परंतु 'सुकृतां सुकृतानि नः शं सन्तु ' अर्थात् पुण्य कर्म करनेवाले महा पुरुषोंके प्रशंसित कर्म हमारे लिये शान्ति बढानेवाले हों ऐसा जो कहा है वह बडा मननीय है। कभी कभी बढ़े बढ़े महात्माओंके उत्तम कृत्य भी घोर अनर्थ उत्पन्न करनेवाले सिद्ध होते हैं। इतिहासमें इसकी पर्याप्त साक्षी मिलती है। इसलिये यह सूचना बडी महत्त्व की। महात्मा पुण्य पुरुष भी इसका विचार अपने मनमें रखें और लोग भी इसका विचार करें। महात्माओंके विचार और कर्म अच्छे होंगे, पर वे शान्ति स्थापन करनेवाले होंगे ऐसा नहीं कहा जा सकता। कभी कभी महा पुरुषोंके शुभ कर्मसे भी राष्ट्रका राष्ट्र बडी विपत्तिमें पडनेकी संभावना हो सकती है। महा पुरुषकी सरलताका फायदा शत्रु उठाते हैं और उस कारण बडी आपत्ति राष्ट्रपर अथवा समाजपर आजाती

है। इसालिये वेदकी यह सूचना वडी सावधानीकी है। बासिष्ठ ऋषिका यह वचन विशेष महत्त्वका है।

[भ] (३३६) (पूर्वहृती द्यावापृथिवी नः शं)
प्रथम प्रार्थना किये द्यावा-पृथिवी हमें शांति प्रदान
करें। (अन्तरिक्षं नः दशये शं अस्तु) अन्तरिक्ष
हमारे दर्शनके लिये शांति देनेवाला हो। (विननः
ओषघीः नः शं भवन्तु) वनमें उत्पन्न होनेवाले
वृक्ष और औषधियाँ हमें शांति दें। (जिष्णुः रजसः
पतिः नः शं अस्तु) विजयशाली लोकपति हमें
शांति दें।

[६](३३७) (देवः इन्द्रः वसुभिः नः शं अस्तु) इन्द्र देव अष्ट वसुओं के साथ हमें शांति दें। (सुशंसः वरुणः आदित्योभिः शं) प्रशंस-नीय वरुण द्वादश आदित्यों के साथ हमें शांति दें। (जलाषः रुद्रः रुद्रेभिः नः शं) जल देनेवाला रुद्र एकादश रुद्रों के साथ हमें शांति दें। (प्राभिः त्वष्टा इह नः शंशुणोतु) देवपत्नियों के साथ त्वष्टा यहां शांतिसे हमारे स्तोत्र सुनें।

[७] (३३८) (सोमः नः शं भवतु) सोम हमें शांति दें। ब्रह्म नः शं) ब्रह्म हमें शांति दें। (प्रावाणः नः शं) पत्थर हमें शांति दें। (यकाः नः शं उ सन्तु) यज्ञ हमें शांति दें। (स्वरूणां मितयः नः शं भवन्तु) यूपोंके प्रमाण हमें शांति दें। (प्रस्वः नः शं) औषधियां हमें शान्ति दें। (वेदि नः शं उ अस्तु) वेदि हमें शांति दें।

C	शं नः सूर्य उरुचक्षा उदेतु शं नश्चतस्रः प्रदिशो भवनतु ।	
۵	रा पर पनाम क्षपा अवस्त हो जा जिल्ला कर कर कर	३३९
9	रा मा जापात्वपत् वत्यामः हा ना प्रतान यहन	
१०	रा पर विष्युर राष्ट्र पूर्वा नी अस्त हो जो प्रतिनं सरकर	३४०
40	शं नो देवः सविता त्रायमाणः शं नो भवन्तू यसो विभातीः।	
23	रां नः पर्जन्यो भवतु प्रजाभ्यः रां नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु रांभुः	३४१
7.7	रां नो देवा विश्वदेवा भवन्तु शं सरस्वती सह धीभिरस्तु ।	
१२	शसमिवाचः शसु रातिवाचः शं नो दिव्याः वार्थिवाः शं नो अव्याः शं नः सत्यस्य पतयो भवन्तु शं नो अर्वन्तः शसु सन्तु गावः।	३४२
, ,	हां न ऋभवः सुकृतः सुहस्ताः हां नो भवन्तु पितरो हवेषु	
	उटा इटा इट्रांग रा ना नवन्तु ।पत्रश हब्र्	३४३

[८] (३३६) (उरुवक्षाः सूर्यः नः शं उदेतु)
विशाल तेजवाला खूर्य हमारी शांतिके लिये उदित
हो। (चतस्तः प्रदिशः नः शं अवन्तु) चारों दिशाएँ
हमें शांति दें। (ध्रुवयः पर्वताः नः शं अवन्तु)
स्थिर पर्वत हमें शांति दें। (सिन्धवः नः शं)
समुद्र हमें शांति दें। (आपः नः शं उ सन्तु)
जल हमें शांति दें।

[९](३८०)(अदितिः वतिभः नः शं भवतु)
अदिति अपने वतिसे हमें शांति दे। (स्वर्काः
महतः नः शं भवन्तु) उत्तम तेजस्वी महत् वीर
हमें शांति दें। (विष्णुः नः शं) विष्णु हमें शान्ति
दें। (पूषा नः शं उ अस्तु) पूषा हमें शान्ति दें।
(भवित्रं नः शं) भुवन हमें शान्ति दें। (वायुः शं
उ अस्तु) वायु हमें शान्ति दें।

[१०](३४१) (त्रायमाणः सविता देवः नः गं) संरक्षणकर्ता सविता देव हमें शान्ति दें। (विभातीः उषसः न शं भवन्तु) तेजस्वी उषाएं हमें गांति दें। (पर्जन्यः नः शं भवतु) पर्जन्य हमें शांति दें। (क्षेत्रस्य शंभुः पितः नः प्रजाभ्यः शं अस्तु) देशका कल्याण करनेवाला अधिपित हमारी प्रजाके लिये शांति दें।

१ क्षेत्रस्य पतिः शंभुः -- राष्ट्रका राजा कल्याण करने-नाजा अर्थात् प्रजाका हित करनेवाला हो ।

२ क्षेत्रस्य पातिः प्रजाभ्यः शं अस्तु—राष्ट्रका राजा प्रजाजनोंके लिये शान्ति देनेवाला हो। राजा प्रजाको शान्ति दे और प्रजाका कल्याण भी करे।

[११ (३८२) (विश्वदेवाः देवाः नः शं भवन्तु) सब प्रकाशमान देव हमें शांति दें। (सरस्वती धीभिः सह शं अस्तु) सरस्वती बुद्धियोंके साथ हमें शांति दें। (अभिषाचः शं) यश्चकी सेवा करनेवाले हमें शांति दें। (रातिषाचः नः शं उ) दान देनेवाले हमें शांति दें। (रिव्याः प्रार्थिवाः अप्याः) बुलोक, पृथिवी और जलमें उत्पन्न होनेवाले (नः शं) हमें शांति दें।

सरस्वती धीभिः नः शं अस्तु— सरखती विद्या देवी (धीभिः) अनेक प्रकारकी बुद्धियुक्त कर्म शक्तियों के साथ हमें शान्ति दें। विद्यासे बुद्धियां संस्कार संपन्न होती हैं और उन बुद्धियों से नाना प्रकारके कर्म करनेकी शक्ति बढती है। यह सब विद्याक्षेत्र शान्ति स्थापन करनेवाला हो। विद्या तथा कर्म शक्ति बढनेसे स्पर्धा बढकर अशान्ति ही न बढे, परंतु विद्या और कर्मशाक्ति बढनेसे सर्वत्र शान्ति, सुख और आनन्द बढे। विद्यावृद्धिका परिणाम पिपरीत न हो यह यहां सूचित किया है जो महत्त्वयुक्त है।

[१२](३४३) (सत्यस्य पतयः नः शं भवन्तु) सत्यका पालन करनेवाले हमें शांति देनेवाले हो । (अर्वन्तः गावः नः शं सन्तु) घोडे और गावें हमें

१३	कां नो अज एकपाद देवो अस्तु इं नोऽहिर्बुध्नय । इं समुद्रः।	
14	कं को अर्ण नपात पेक्रक्त को नः पृक्षिभवतु द्वनापा	३४४
१४	क्तिया कहा वसवी जबन्तेद बहा क्रियमाण नवायः।	•
10	जाना को विकास पार्थिवासी गाँजाता उते य याज्ञयालः	३४५
१५	मे हेवानां यजिया यजियानां मनायजत्रा असूता सत्याः ।	
2,	वे वो रामन्तामरुगायमद्य यूर्य पात स्वास्तामः सद्। नः	₹8€
	(३६) ९ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। विश्वं दवाः। त्रिष्टुप्।	
0	म जनीत सहसाहतस्य वि रशियाभिः समुजे सूर्यो गाः।	
8	वि सानुना पृथिवी सस्र उर्वी षृथु प्रतीकमध्येधे अग्निः	इ४७
	14 (11) 11 6	

शांति दें। (सुक्रतः सुहस्ताः ऋभवः नः शं) कुश-छतासे कर्म करनेवाले उत्तम हाथवाले ऋभु हमें शांति दें। (ह्रवेषु पितरः नः शं भवन्तु) यहमें पितर हमें शांति देनेवाले हों।

सत्यस्य पतयः नः दां भवन्तु — सत्य पाठनका वत लेनेवाले लोग हमें शान्ति देनेवाले हों। यह एक बडी साव-धानीकी सूचना है। सत्य पाठन करनेवाले अपने सत्य पाठनका परिणाम क्या होगा इसका विचार नहीं करेंगे, तो उन्कु सत्य पाठनके व्रतसे बडे कष्ट भी हो सकते हैं। इसालिये सावधानतासे ही सत्य पाठन करना चाहिये।

[१३](३७४) (अजः एकपात् देवः नः शं अस्तु) एक पाद् अज देव हमें कल्याण करनेवाला हो। (अहिः वुध्न्यः नः शं) अहिबुध्न्य हमें शांति दे। (अमुद्रः शं) समुद्र शांति दे। (पेरः अपां नपात् नः शं अस्तु) आपात्तियों से पार करनेवाला अपां नपात् देव हमें शांति दे। (देवगोपा पृक्षिः नः शंभवतु) देवों द्वारा सुरक्षित गां हमें शांति प्रदान करें।

' अजः एकपात् देवः ' — उदय पानेवाले सूर्यका एक अंश उपर आता है, वह एकपात् — एक अंश उदित सूर्य अज एकपात् है। ' वुष्न्यः अहिः ' — सबको आधार देनेवाला और कभी (अ-हि) नाशको प्राप्त न होनेवाला मूल आधार देव। ' अपां न-पात् ' — अलाको न गिरानेवाला मेघस्थ अग्नि। अथवा जलसे पृथिवी और पृथिवी पर अग्नि, इस तरह

जलका पौत्र अग्नि। 'देवगोपा पृश्चिः' —देव जिसका सुरक्षा करते हैं वह माता गौ।

[१४] (३४२) (नवीयः क्रियमाणं इदं व्रक्ष)
नवीन किया जानेवाला यह स्तीप्त है, इसका
आदित्य, वसु और उद्ग स्तिकार करें। (दिव्याः)
द्युलोकमं उत्पन्न (पार्थिवासः) पृथिवीपर उत्पन्न (गो
जाताः) स्वगंमं उत्पन्न अथवा गौके हित करनेके लिये
उत्पन्न (उत ये यहियासः) और जो यहके योग्य
हैं वे सव (नः श्रण्वन्तु) हमारी प्रार्थना सुने।

[१५](३४३)(ये याम्नयानां देवानां याम्नयाः)
जो पूजनीय देवोंके लिये भी पूजनीय हैं, जो
(सनोः यजनाः ते) सनुके लिये भी पूज्य हैं वे
(ऋतमाः अमृताः) ऋत जाननेवाले असर देव
(अद्य उन्नायं नः रासन्तां) आज हमें विस्तृत
प्रशंसनीय यश दें। विस्तृत यश प्राप्त करनेवाला
पुत्र प्रदान करें। (यूयं सदा नः स्वस्तिभिः पातं)
आप सदा हमें कल्याण करनेवाले साधनोंसे सुर-

हमें सुयहा मिले और हमें पुत्र भी ऐसा मिले कि जो सुयश प्राप्त करनेवाला हो।

सूर्य, पृथिवी, आग्न

[१](१८०) (ऋतस्य सद्नात् ब्रह्म प्र पतु) सत्यके स्थानसे ज्ञान फैले। (सूर्यः रहिमभिः गाः विसस्ते) सूर्य अपने किरणोंसे वृधिके उदक

२	इसां वां मित्रावरूणा सुवृक्तिमिषं न कृण्वे असुरा नवीयः ।	
52	आ वातस्य अजतो रन्त इत्या अधीवयन्त भेनतो न सरस्य	३४८
8	भिरा य एता युनजद्धरी त इन्द्र प्रिया सरथा कार भाग ।	३ ४९ [°]
	प्र यो मन्युं रिरिक्षतो मिनात्या सुक्रतुभर्यमणं ववृत्याम्	३५०

भजता है। (उर्वी पृथिवी साजुना वि सस्ते) विशाल पृथिवी पर्वत शिखरोंसे युक्त धनी है। (अग्निः पृथु प्रतीकं अधि आ ईधे) अग्नि विस्तीर्ण पृथिवीके प्रतीक रूप वेदीपर प्रदीप्त होता है।

१ ऋतस्य सद्नात् ब्रह्म प्र एतु—सखके केन्द्रसे सख जान फैलता है । यज्ञ स्थानसे ज्ञानके सूक्त प्रस्त हुए हैं।

२ सूर्यः रिमाभः गाः विसस्ते — सूर्य अपने किर-णांसे वृष्टिकी उत्पात्त करता है । किरणोंसे वाप्प होता है, उससे मेव और मेघोंसे वृष्टि होती है ।

३ उर्वी पृथिवी सानुता विसस्त्रे—यह विशाल पृथिवी पर्वत शिखरोंके साथ उस वृष्टिके जलको लेती है और धान्यकी उत्पत्ति करती है। इस अजका यज्ञ होता है।

8 आग्निः पृथु प्रतीकं आधि आ ईधे — अग्नि वेदीपर प्रदीप्त होता है, उसमें उस धान्यका — अन्नका — हवन होता है और इस समय उक्त ज्ञानके सूक्त गाये जाते हैं।

सत्य ज्ञानका प्रसार हो । वृष्टिसे धान्य उत्पन्न होकर उसका यज्ञ किया जाय और यज्ञ स्थान ज्ञान प्रासीरको केन्द्र हो ।

वे

व

त

न्ध

(1

₹-

यश

तु)

गाः

र्क

भित्र-वरुण

[२](३४८) हे (असुरा मित्रावहणा) वलशाली मित्र और वहण! (वां इष्ट्रंन) आप दोनों
के लिये अन्नके समान (नवीयः इमां सुत्रुक्तिं
रूण्वे) इस नवीन स्तात्रको करता हूं। (वां अन्यः
इनः अदृष्धः) आपमें से एक वहण प्रभु है और
न दवनेवाल। है और (पद-वीः) धर्माधर्मका
निर्णय करके थोग्य स्थान देनेवाला है और (ब्रुवाणः
मित्रः च जनं यताते) प्रशासित हुआ मित्र लोगोंको धर्म मार्गमें प्रेरित करती है।

मानवधर्म - मनुष्य प्रभावी सामध्यंसे युक्त बने। उत्तम शासक बनें, शत्रुसे न देवें, मानवोंकी योग्यताकी

परीक्षा करके उनको योग्य स्थान दें। और मित्रवत् आचरण करके लोगोंको संकार्यमें प्रवृत्त करते जांय।

१ भित्रावरुणो अ उरोे — भित्र तथा वरुण ये दो देव (असु-रो) प्राणके बलसे युक्त हैं। बलवान् हैं। इस तरह मनुष्य बलवान बने, अपने अन्दर प्राणकी शक्ति बढावें।

२ अन्यः इनः अदृब्धः पद्-वीः— एक शासक है, शत्रुसे न द्यनेवाला अर्थात् विशेष प्रभावी है और योग्य मनु-ष्यकी धर्माधर्म विषयक परीक्षा करके उसकी योग्य स्थान देनेवाला है। इसी तरह मनुष्य भी उत्तम शासक बने, शत्रुसे न द्य जानेवाला हो और मनुष्योंकी योग्य परीक्षा करके योग्य स्थानपर योग्य मनुष्यको रखे।

ि मित्रः जनं यति—मित्र रूप रहकर दूसरा लोगोंको सत्कर्ममें प्रेरित करता है।

वायु-पर्जन्य

[३](३४९)(ध्रजतः वातस्य इत्या आ रन्ते)
चलनेवाले वायुकी गति चारों ओर सुशोभित
होती है।(स्दाः धेनवः न अपीपयन्त) दूध देनेवाली गौवे वढती हैं। तथा (महः दिवः सदन
जायमानः) इस विशाल घुलोकके स्थानमें उत्पन्न
होनेवाला (वृषभः) वृष्टि करनेवाला मेघ (सिसन्
ऊधन्) उस अन्तरिक्षमें (अचिकदन्) गर्जना
करता है।

वायु बहता है, मेघ आते हैं, वृष्टि होती है, घास बढता है, उसको खाकर गौवें पुष्ट होती हैं और बहुत दूध देती हैं।

इन्द्-अर्यमा

[४](३५०) हे शूर इन्द्र! (ते शिया सुरथा धायू हरी) तेरे प्रिय रथको जोते जानेवाले वल-वान घोडे हैं, (यः गिरा एता युनजत्) जो उत्तम

ч	यजन्ते अस्य सरुयं वयश्च नमस्विनः स्व ऋतस्य धामन् ।	
	वि पक्षो बाबधे नाभिः स्तवान इदं नमो रुद्राय प्रेष्ठम्	इ५१
Ę	आ यत सार्क यशसो वावशानाः सरस्वती सप्तथी सिन्धुमाता।	
`	याः सब्वयन्त सुद्धाः सुधारा अभि स्वेन पयसा पीप्यानाः	३५२
v	उत त्ये नो मरुतो मन्द्रसाना धियं तोकं च वाजिनोऽवन्तु।	
	मा नः परि स्यद्क्षरा चरन्त्यवीवृधन् युज्यं ते रियं नः	३५३
6	प्र वो महीमरमातें कृणुध्वं प्र पूषणं विद्थ्यं १ न वीरम् ।	
	भगं धियोऽवितारं नो अस्याः सातौ वार्ज रातिषाचं पुरंधिम्	३५४

शब्दोंके साथ इनको रथके साथ जोतता है वहां तुम जाते हैं। (यः रिरिक्षतः मन्युं प्र भिनाति) जो हिंसक राष्ट्रके कोधको दूर करता है, निष्फल बनाता है, उस (सुक्रतुं अयंमणं आ ववृत्यां) उत्तम कर्म करनेवाले अर्यमाको मैं अपनी और लाता हूं।

हिंसक रात्रुके कोधको अथवा उसके विनाशक प्रयोगको निष्फल बनाने योग्य अपना सामर्थ्य बढाना चाहिये।

रुद्र

[4] (३५१) (नमास्वनः ऋतस्य स्वे घामन्) अन्नवाले यक्षके अपने स्थानमें रहकर (वयः अस्य संख्यं यजन्ते) प्रगतिशील लोग इस रुद्रकी मित्रता करनेके लिये यज्ञ करते हैं। (नृश्मः स्तवानः पृक्षः वि बाबघे) मनुष्यां द्वारा प्रशांसित होकर रुद उपासकोंको अझ देता है। (रुद्राय प्रेष्ठं इदं नमः) इस रुद्रके लिये बडा प्रियकर यह स्तोत्र है।

सिन्धु-सरस्वती-सात नदीयाँ

[६] (३५२) (सिन्धुमाता सप्तथी सरस्वती) माताके समान सिन्धु नदी और सातवी सरस्वती नदी (सुधाराः सुदुधाः या सुष्वयन्त) उत्तम प्रवाहवाली और उत्तम दूध देनेवाली गौओंसे युक्त होकर बहती रहें। (स्वेन पयसा पीप्यानाः) अपने जलसे भरपूर होकर (याः यशसः वाव-शानाः) अन्न वढानेकी कामनासे (साकं आभि आ) साथ साथ बहती रहें।

सात नादियां हैं। इनमें सिन्धु नदी माता हैं और सातवी सरखती नदी है। इनके तीर पर दुधारू गोवें रहती हैं। अपने जलसे ये नादियां भूमिका उपजाऊ गुण बढाती हैं, पर्याप्त अन देती हैं। ये नदियां सदा वहती रहें और अन देती रहें।

वीर मरुत्, वाक्

[७] (३५३) (उत मन्द्सानाः वाजिनः त्ये मक्तः) आनन्द बढानेवाले बलवान वे महत् वीर (तः तोकं धियं च अवन्तु) हमारे पुत्रोंको और बुद्धियुक्त कर्मोंको सुराक्षित रखें। (अक्षरा चरन्ती नः परि मा ख्यत्) अविनाशी चलनेवाली वाणी हमें छोडकर किसी अन्यको न देखे। हमारे पास ही रहे। (ते नः युज्यं रायें अवीवृधन्) वे महब्रीर और वाणी हमारे योग्य धनको बढावें।

हमारे बालबचोंकी सुरक्षा हो । हमारी बुद्धि और कर्म शक्ति बढे। हमारी वाणी प्रशस्त हो। और इन सबकी सहायतासे हमारा धन योग्य मार्गसे बढे ।

ते नः युज्यं रायं अवीवृधन्—वे हमारे योग्य धनको सुयोग्य मार्गसे बढाते रहें। अयोग्य मार्गसे धन न बढे।

[८](३५४) (वः महीं अरमति प्र कृणुध्वं) आप विशाल भूमिको मांगो । तथा (विद्ध्यं पूषणं वीरं न) युद्धके योग्य वीर पूषाको मांगी। (नः अस्याः घियः अवितारं भगं) हमारे इस बुद्धि युक्त कर्मका संरक्षण करनेवाले भग देवके पास मांगो। तथा (पुरांघि रातिषाचं वाजं सातौ) नगरः की घारणा करनेवाली जिसकी बुद्धि है और जी

ऐसं

पार

अच

कर प्रज उप

९ अच्छायं वो मरुतः श्लोक एत्वच्छा विष्णुं निषिक्तपामवोभिः । उत प्रजायै गृणते वयो धुर्यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः

३५५

(३७) ८ मैत्रावरुणिर्वासिष्ठः । विश्वे देवाः । त्रिष्टुप् । आ वो वाहिष्ठो वदन स्वत्रक्षेत्र करोत

आ वो वाहिष्ठो वहतु स्तवध्यै रथो वाजा ऋभुक्षणो अमृक्तः । अभि त्रिपृष्ठैः सवनेषु सोमैर्भदे सुशिप्रा महभिः पृणध्वम्

३५६

दानशील है उस बलवान् देवकी सहायता युद्धके समय मांगो।

8

ये

₹

₹

ती

गी

स

TT

क्ति

नासे

को

i)

प्रण

द्धे-

स

TT.

जो

१ महीं अरमित प्र क्रणुधां — इस पृथिवीके जपर अपने लिये विशाल कार्यक्षेत्र बनाओं।

१ विद्थ्यं पूषणं वीरं प्र क्रणुध्वं — युद्धमं जाकर विजय प्राप्त करनेवाले पोषक वीर पुत्रको निर्माण करो । पुत्रको ऐसी शिक्षा दो कि जिससे युद्धके योग्य वे वीर हो सकेंगे ।

३ धियः अवितारं अगं प्र क्रणुध्वं — बुद्धि पूर्वक किये कर्मका संरक्षण करनेवाले भाग्यवान पुत्रको निर्माण करे।।

४ साती पुरंधि रातिषाचं वाजं प्र कृणुध्वं — युद्ध हे समय नगरका संरक्षण करनेवाले, दान देनेमें कुशल, बलवान् बीर पुत्रको निर्माण करो।

'वीर '= पुत्र, वीर, शूर संतान।

[९](३५५) हे (महतः) महद्वीरो ! (वः अयं स्रोकः अच्छ एतु) आपका यह स्तोत्र आपके पास सीधा पहुंचे। (निषिक्तपां अवेशिमः विष्णुं अच्छ) गर्भका संरक्षण अपनी संरक्षक शक्तियों से करनेवाले विष्णुके पास यह स्तोत्र पहुंचे। (उत मजाये गृणते वयः धुः) वे सन्तान और अन्न उपासकको दें। (यूयं नः स्वस्तिभिः सदा पात) आप हमें कल्याणके साधनों से सदा सुरक्षित रक्षो।

१ निषिक्त पां विष्णुं अवाभिः — अपने संरक्षणों के साधनों से विष्णु गर्भका संरक्षण करता है। विष्णु जगत्का प्रशा-सन करनेवाला है। यहां का राजा भी राष्ट्रमें ऐसा प्रबंध करें कि जिससे गर्भों का, बादकों का उत्तम संरक्षण हो। २ प्रजाय वयः घुः — प्रजाके लिये अन्न दिया जाये। राष्ट्रमें जो अन्न होगा उसका उपयोग संतानोंकी पालनाके लिये प्रथम होना चाहिये। सब देव अन्नका धारण प्रजाके लिये ही करते हैं। वैसा मनुष्य भी किया करें।

ऋभू:-कारीगर

[१](३५६)(ऋभुक्षणः वाजाः) हे तेजस्वी अभु देवो!(वः वाहिष्ठः स्तवध्यैः अमृक्तः रथः आ वहतु) आपको यह वाहक प्रशंसनीय और आहिंसित रथ यहां ले आवे। हे (सुशिपाः) शोभन शिरस्त्राणवालो अथवा सुन्दर हनुवालो! (सवनेषु मदे त्रिपृष्ठैः महोभिः सोमैः) हमारे यशोंमें आनन्द करनेके लिये दूध-दहि-सत्तु मिश्रित महान सोमरसींसे (आ पृणध्वं) अपने पेट भर दो।

१ ऋभुक्षणः वाजाः — विशेष तेजका निवास स्थान जैसे तथा अज बल और धन उत्पन्न करनेवाले ऋभु कारीगर हैं। प्रत्येक कुशल कारीगर अन्न, धन और बलका निर्माण करता है। ऐसे कारीगर राष्ट्रमें हों।

२ सुर्शियाः — उत्तम हनुवाले, उत्तम शिरस्नाणवाले, उत्तम कवचवाले।

३ वाहिष्ठः अमृकः रथः — रथ उत्तम वहन करने-वाला हो, टूटनेवाला न हो, किसी शत्रुसे अभेच हो। ऐसा रथ हो।

8 त्रिष्टुष्टैः महाभेः सोमैः आ पृणध्वं — दूध, दही और समु सोमरसमें मिला कर पीया जाय। ये पदार्थ सोममें इतने मिलने चाहिये कि जो सोमरस (पृष्ठ) के पृष्ठपर दीखते रहे। इससे मिलानेका प्रमाण स्पष्ट हो जाता है।

२	यूयं ह रतं मचबत्सु धत्थ स्वर्ह्य ऋभुक्षणो अमुक्तम्। सं यज्ञेषु स्वधावन्तः धिबध्वं वि नो राधांसि मातिभिर्द्यध्वम्	३५७
æ	उवोचिथ हि मघवन् देव्णं महो अभेस्य वसुना विभाग । जभा ते पणी वसुना गभस्ती न सुनृता नि यसते वसव्या	३५८
8	त्वमिन्द्र स्वयशा ऋभुक्षा वाजो न साधुरस्तमेष्युक्वा । वयं नु ते दाश्वांसः स्याम ब्रह्म कृण्वन्तो हरिवो वासिष्ठाः	३५९

[२] (३५७) हे (ऋभुक्षणः) तेजस्वी ऋभु ओ! (स्वर्दशः यूयं) आत्मदर्शी आप लोग (मध-वत्सु अमृकं रत्नं धत्थ) घनवान हम दाताओं के लिये आहिंसित रत्नों का प्रदान करो। (खधावन्तः यक्षेषु सं पिषध्यं) वलवान तुम लोग हमारे यज्ञों में सोमरसका पान करो। तथा (मतिभिः राधांसि नः दयध्वं) अपनी बुद्धियों के साथ सिद्धि देने-वाले धनों को हमें दे दो।

१ ऋ सुक्षणः स्वर्द्धाः - तेजस्वी कारीगर आत्मदर्शी हों। स्वर्गकी और दृष्टि रखकर कार्य करनेवाले हों। परम सत्य सुखकी ओर दृष्टि रखनेवाले हों।

र अमृक्तं रत्नं भ्रत्य — दुःष्टोंद्वारा चुराया न जाने-वाला धन हमें दो । अर्थात् हमारे पास संरक्षणकी शाक्ति रहे और वैसा धन हमें प्राप्त हो ।

३ मितिभिः राधांसि नः द्यध्वं — उत्तम सिद्धितक पहुंचानेवाली बुद्धियोंके साथ रहनेवाले धन हमें मिलें। धन ऐसे हो कि जो सिद्धितक पहुंचानेवाले हों और उनके साथ शुभ बुद्धियां भी रहें। सुबुद्धकों ही धन मिले, बुद्धिहीनको धन न मिले। धनके साथ बुद्धि मिले और बुद्धिके साथ धन भी रहे।

इन्द्र देवता

[३] (३५८) हे (मघवन्) घनपते! तुम (महः अर्भस्य वसुनः विभागे) बडे और अल्प घनके विभाग करनेके समय (देण्णं उवोचिथ हि) देने योग्य घनको तुम छेते हैं। (ते उमा गमस्ती) तुम्हारे दोनों वाहु (वसुना पूर्णा) घनसे भरपूर भरे हैं। (सूनुता वसव्या न नियमते) तुम्हारी उत्तम वाणी घनका प्रदान करनेके समय वाधक नहीं होती।

र महः अर्भस्य वसुनः विभागे देण्णं उवेशिय -बडे या अल्प धनेक दान करनेके समय तुम देने योग्य धन देते हो। धनदानमें तुम्हारी कंज्सी वा कृपणता नहीं होती।

२ ते उभा गभस्ती वसुना पूर्णी — तुम्हारे होनां हाथ धनसे परिपूर्ण भरपूर भरे हैं। दानके लिये हाथोंने जितना रह सकता है उतना धन तुमने लिया है। तुम्हारे हाथ दान करनेके लिये तैयार हैं।

३ स्तुनृता न सव्या न नियमते — तुम्हारी सल भाषण करनेवाली वाणी धनका दान करनेक समय किसीके द्वारा रोही नहीं जाती अर्थात् तुम्हारी वाणी भी धनका दान करनेके ही वाक्य बोलती है।

धनिक लोग उदार चित्तसे अपने धनका दान करते रहें।

[3] (३५९) हे इन्द्र! (स्वयद्याः ऋभुक्षाः त्वं) अपने यशसे युक्त कारीगरीका निवास करनेवाले तुम (साधुः वाजः न ऋका) उत्तम साधक अञ्चकी तरह पूजा योग्य (अस्तं एषि) हमारे घरके समीप आते हैं। हे (हरिवः) उत्तम घोडोंसे युक्त वीर। (वयं वसिष्ठाः ते दाश्वांसः स्यामः) तब हम वसिष्ठ तुम्हें हवि अर्पण करनेके लिये सिह तथा (ते ब्रह्म कृण्वन्तः) तेरा स्तोत्र भी करते हैं।

१ इन्द्रः स्वयशाः ऋभुक्षाः -- इन्द्र अपने प्रयत्ने यश कमाता है और कारीगरोंको अपने पास रखता है। राजा तथा वीर अपने प्रयत्नेसे अपना यश बढावे और अपने आश्रयमें अनेक कारीगरोंको रखे। राजा तथा धनी लोग कारीगरोंको आश्रय देकर कारीगरींको उन्नति करें।

२ साधुः वाजः -- अन्न तथा बल साधक हो अर्थात सिद्धिको पहुंचानेवाला हो। साधन मार्गमें सहायक होनेवाला हो।

G	सनितासि प्रवती दाशुषे चिद् याभिर्विवेषो हर्यश्व धीभिः।	
	ववन्मा नु ते युज्याभिकती कदा म इन्द्र राय आ दुशस्ये:	३६०
Ę	वासयसीव वेधसस्तवं नः कदा न इन्द्र वचसो बुबोधः।	•
پ	अस्तं तात्या धिया रियं सुवीरं पृक्षो नो अर्वा न्युहीत वाजी	३६१
9	अभि यं देवी निर्ऋतिश्चिदीशे नक्षनत इन्द्रं शरदः सुपृक्षः ।	
	उप त्रिबन्धुर्जरद्षिमेत्यस्ववेशं यं कृणवन्त मर्ताः	३६२
6	आ नो राधांसि सवितः स्तवध्या आ रायो यन्तु पर्वतस्य रातौ ।	
	सदा नो दिव्यः पायुः सिवदतु यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	३६३

[प](३६०) हे (हयेश्व) उत्तम घोडोंको पास रखनेवाले ! तुम (याभिः घीभिः विवेषः) जिन बुद्धिपूर्वक किये कमौंसे सर्वत्र व्यापते हो। ऐसे तुम (दाशुषे चित् प्रवतः सनिता असि) दाताके लिये उत्तम धनके दाता होते हैं। हे इन्द्र! तुम (नः कदा रायः आ दशस्येः) हमें कब घनोंका प्रदान करोगे! (जुते युज्याभिः ऊती ववन्म)आज तुम्हारी योग्य सुरक्षासे हम सुरक्षित होंगे।

१ धी। भिः विवेषः — बुद्धियोंसे, बुद्धिपूर्वक किये अपने पुरुषार्थोंसे चारों ओर न्याप्त होओ। योजनापूर्वक किये कर्मोंसे चारों ओर पहुंचना चाहिये।

२ प्रवतः सनिता असि -- उत्तम रीतिसे सुरक्षा करने -बाले धनका प्रदान करो । उच धनका दान करो।

रे युज्याभिः ऊर्ता ववन्म -- योग्य संरक्षणोंसे हम सुरक्षित रहेंगे। योग्य संरक्षण प्राप्त करेंगे और हम सुराक्षित रहेंगे।

[६](३६१) हे इन्द्र! (नः वचसः कदा चुबेाघ) तुम हमारा वचन कव समझोगे? कव हमारी प्रार्थना सुनोगे? (त्वं नः वेघसः वासयसि इव) तुम हमारा निवास करनेवाले हो। (वाजी अर्वा) तुम्हारा बलवान घाडा (तात्या धिया) हमारी विस्तृत वाणीसे प्रेरित होकर (सुवीरं रियं) उत्तम बीर पुत्र युक्त घनको (पृक्षः) तथा अन्नको (नः अस्तं नि उहीत) हमारे घरमें ले आवे।

१ वेधसः वासयास — ज्ञानियोंका सुखसे निवास करनेवाला (राजा) हो। राजाका कर्तव्य है कि वह ऐसा सुप्रवंध करे कि जिससे उत्तम उत्तम ज्ञानी लोग आकर उसके राज्यमें रहें। इन्द्र ऐसा करता है; वह राजाके लिये आदर्श है।

२ नः अस्तं सुवीरं रियं पृक्षः — हमारे घर उत्तम वीर संतान हों, उत्तम अन्न भरपूर हो।

[७](३६१)(देवी निर्कातः चित् यं दंशे) देवी भूमि ईशन के लिय (यं अभि नश्नन्ते) जिसकी और देखती है।(सुपृक्षः शरदः यं इन्द्रं) उत्तम अन्नसे युक्त वर्ष जिसकी देखते हैं।(मर्ताः यं अस्ववेशं कृण्यन्तः) मनुष्य जिसको अपने घरमें ठहरने नहीं देते, (जिनन्धुः जरदिष्टं उप पिते) वह तीनों लोकोंका भाई इन्द्र बहुत बहे बल से हमारे समीप आ जावे। हमें बहा बल देवे।

भूमि जिसको अपना अधिपति मानती है, संवत्सर काल अन्नसे युक्त होकर जिसके पास देखता है, मनुष्य प्रार्थना करते करते जिसको अपने स्थानमें बैठने नहीं देते, वह तीनों लोकोंका भाई प्रभु है वह हमें उत्तम बल प्रदान करे।

'जरदांग्रेः ' (जरत-अष्टिः) (अष्टि) खाये अजना (जरत्) पाचन करनेका जो बल है वह अन्न पचानेका सामर्थ्य हमें मिले।

[८] (३६३) हे (स्रवितः) सबके प्रेरक देव! (स्तवध्यै राघांसि) प्रशंसनीय घन (नः आ यन्तु) हमारे पास आ जांय। (पर्वतस्य रातौ

१५ (वसिष्ठ)

नं हो ।

नों

तना (ान षण

ही

। क्षाः हर-

धक मारे डॉसे तब

से इ भी गटन से

राजा आश्र-गरोंकों

अर्थात् गहो।

36)	८ मैत्रावरुणिवेसिष्ठः । १-६ सावता, ६ उत्तराधस्य मगा वा, ७-८ वाजिमः । जि	रुप्।
8	उदु व्य देवः सविता ययाम हिरण्ययीममति यामशिश्रेत्।	
•	नुनं भगो हुन्यो मानुषेभिर्वि यो रह्मा पुरूवसुदेधाति	३६४
२	उद् तिष्ठ सवितः श्रुध्य १ स्य हिरण्यपाणे प्रभृतावृतस्य ।	,
	ह्या वी प्रश्वीममति सजान आ नुभ्यो मर्तभोजनं सुवानः	३६५
ą	अपि प्रतः सविता देवो अस्तु यमा चिद् विश्वे वसवो गृणन्ति ।	
	स नः स्तोमान् नमस्य१ अनो धाद् विश्वेभिः पातु पायुभिनि सूरीन्	३६६
8	अभि यं देव्यदितिर्गृणाति सवं देवस्य सवितुर्जुषाणा ।	
	अमि सम्राजो वरुणो गृणन्त्यभि भित्रासो अर्यमा सजीपाः	३६७

रायः आ) पर्वतके दानके समय धन हमारे पास आ जांय। (पायुः दिव्यः सदा नः सिषकतु) पालन कर्ता देव सदा हमारी सुरक्षा करे। (यूयं सदा खिस्तिभिः नः पातं) आप सदा संरक्षणों से हमारी सुरक्षा कीजिये।

१ स्तवध्ये राघांसि नः आ यन्तु -- प्रशंसनीय धन हमारे पास आ जाय। प्रशंसनीय मार्गसे प्राप्त हुआ तथा जिसकी प्रशंसा होती है ऐसा धन हमारे पास हो।

२ पर्वतस्य रातौ रायः नः आ यन्तु -- पर्वतसे प्राप्त होनेवाले धन हमें प्राप्त हो।

- ३ पायुः दिन्यः सदा नः सिषकतु — संरक्षक दिन्य बीर सदा हमारी सुरक्षा करे । हमारे संरक्षक उत्तम हों । दिन्य हों । हीन न हों ।

सविता।

[१](३६४)(स्यः सिवता देवः) यह सिव-ता देव (हिरण्ययों यां अमितं) जिस सुवर्णमयी यभाका (अशिश्रेत्) आश्रय करता है, उसका (उत् ययाम) उदय होता है। (नूनं भगः मनुष्ये-भिः हव्यः) निश्चयहीसे यह भग देव मनुष्यों द्वारा स्तुति करने योग्य है। (यः पुरूवसुः रत्ना वि द्धाति) जो यह बहुत धनसे युक्त देव हैं वह अनेक रत्न भक्तोंको देता है।

[२] (३६५) हे (सवितः) सबके प्रेरक देव ! तुम (उत् तिष्ठ) ऊपर आओ । उदित हो जाओ ।

हे (हिरण्यपाणे) सुवर्णके आभूषणे से सुभोभित हाथवाले ! तुम (ऋतस्य प्रस्तो अस्य श्रुधि) यहाके चलनेपर इस स्तोत्रका अवण करो । (उर्वी पृथ्वी अमित वि स्तानः) तुम विस्तीणे और प्रसिद्ध प्रभाको फैलाने और (तुभ्यः मतंभोजनं आ सुवानः) मानवाँके लिये भोगके याग्य घन, अन्न देते हो ।

[३] (३६६) (अपि सविता देवः स्तुतः अस्तु) सविता देव हमारे द्वारा प्रशंसित हो। (विश्व वसवः यं चित् आ गृणान्ति) सब ही निवासक देव जिसकी स्तुति गाते हैं। (सः नमस्यः नः स्तोमान् चनः धात्) वह नमस्कार करने योग्य देव हमारे स्तोमोंका तथा अन्नका धारण करें। वह (विश्वेशिः पायुधिः सूरीन् नि पातु) सब संरक्षणके साधनोंसे हमारे ज्ञानियोंकी सुरक्षा करे।

[8] (३६७) (यं देवी अदितिः अभि गृणाति)
जिस सविताकी अदिति देवी स्तृति करती है।
(सवितुः देवस्य सवं जुषाणा) वह सविता देवकी प्रिणाका पालन करती है। (सम्राजः वर्षणः
अभि गृणन्ति) सम्राट वरुण देव जिसकी प्रशंसा
करते हैं। तथा (सजोषाः मित्रासः अर्थमा
अभि) समान प्रीतिवाला अर्थमा और मित्रादि देव
इसकी स्तृति करते हैं।

Eq	अभि ये मिथो वनुषः सपन्ते रातिं दिवो रातिषाचः पृथिव्याः।	
	अहिर्बुध्न्य उत नः शृणोतु वरूत्र्येकधेनुभिन्नि पातु	३६८
S	अनु तन्नो जास्पतिर्मसीष्ट रतं देवस्य सवितुरियानः ।	
	भगमुग्रोऽवसे जोहवीति भगमनुग्रो अध याति रत्नम्	३६९
. .	शं नो भवन्तु वाजिनो हवेषु देवताता मितद्वः स्वकीः।	
	जम्भयन्तोऽहिं वृकं रक्षांसि सनेम्यसमद् युगवन्नमीवाः	३७०
6	वाजेवाजेऽवत वाजिनो नो धनेषु विष्रा अपृता ऋतज्ञाः।	`
	अस्य मध्वः पिवत माद्यध्वं तृप्ता यात पथिभिर्देवयानैः	३७१

[५](३६८)(ये रातिपाचः वनुषः विधः) दानशील भक्त जन मिलकर (दिवः पृथिव्याः राति अभि सपन्ते) चुलोक और पृथिवी लोकके मित्रकप सविताकी उपासना करते हैं। (वृक्त्यः अहिः उत नः शृणोतु। मध्यस्थानमें रहनेवाला प्रगति मान वह विद्युत् रूप आग्ने हमारा स्तीत्र सुने। (वस्त्री एकधेनुभिः नि पातु वाग्देवी मुख्य गौओंके साथ इमारी सुरक्षा करें।

(1

वीं

ोर

नं

न,

तः

ग्रे।

वाः

नः

ाग

वह

गके

रति)

व-

हणः

र्धमा

देव

[६] (३६९) (इयानः जास्पतिः) प्रार्थना करनेपर सब प्रजाओंका पालक स्वितः देवस्य तत् रत्नं । सविता देव अपने रत्नोंको, घनोंको, (नः अनुसंसीष्ट) हमारं लिये दें, देनेकी अनुमति प्रदान करें। (उद्रः भगं अवसे जोहवीति) उप्र वीर भग देवकी अपनी सुरक्षाके लिये प्रार्थना करता है। (अघ अनुत्रः भगं रत्नं याति) पर जो उत्र वीर नहीं है वह भगके पास केवल रत्नोंको ही मांगता है।

उप्र वीर संरक्षणकी शक्तिके साथ भगके पास धन मांगता है, पर जो वीर नहीं है वह केवल धन ही मांगता है। संरक्षणकी शक्ति चाहना योग्य है क्योंकि विना शक्तिके प्राप्त धनका संरक्षण नहीं हो सकता। इसालिये संरक्षण करनेकी शाक्ति प्राप्त करो, वह शाक्ति रही तो धन भी प्राप्त किया जा सकेगा और प्राप्त होनेपर ांसा अध्याने पास रह सकेगा।

> [७](३७०) (मित द्वः स्वर्काः वाजिनः) अच्छी गतिचाले स्तातिके योग्य ये बलवान देव

(देवताता हवेषु) यज्ञ में प्रार्थनाके समय (नः शं भवन्तु) हमारे लिये सुख देनेवाले हों। ये (अहिं वृकं रक्षांसि जंभयन्तः) बढनेवाळे कूर राश्चसोंका नाज्ञ करते हुए (सनेमि अमीवाः अरुमत युयवन्) पुराने सब रोग हमसे दूर करें।

(मित-इवः) जिनकी गति प्रमाणसे होती है (सु-अर्काः) उत्तम सूर्यके समान गुण धर्मवाठे (वाजिनः) बल वढानेवलि ये सविताके किरण हैं। ये (नः शं भवन्तु) ये हमें सुख और शान्ति देते हैं। ये (सनेमि अमीवाः अस्मत् युगवन्) पुरानेसे पुराने आमाशयके रोगोंको इमसे दूर करें, आमाशयमें अनका पाचन ठीक न होनेसे जो रोग होते हैं वे सूर्य किरणोंके प्रयोगसे दूर हों तथा (अहिं, अ-िहंं) कम न होनेवाले, बढते जाने-वाले (वृकं) कर कर्म करनेवाले हिंसक भेडिये समान मारक तथा (रक्षांसि) रोग बीजोंको सूर्य किरण (जभयन्तः) नाश करते हैं। रोग बीजोंका नाश हो और हमें सुख प्राप्त हो।

'अहि, वृकः रक्षांसि ' ये सव नाम रोगबीजॉके, रोग किमियोंके हैं। (देखो-' वेद्में रोग जन्तुशास्त्र ' पुस्तक जो प्रकाशित हुई है)।

[८] (३७१) हे (वाजिनः) वल देनेवाले देवो! (विषाः अमृताः ऋतज्ञाः) ज्ञानी अमर और सत्य मार्गको जाननेवाले तुम सब (वाजे वाजे नः धनेषु अवत) प्रत्येक युद्धमें धनके लिये हमारा संरक्षण करो। (अस्य मध्वः पिबत) इसा मधुर सोमरसका पान करो, (मादयध्वं) आनंद प्राप्त करो (तृप्ताः देवयानैः पाथिभिः यात) तृप्त होकर देवयानके मार्गीसे जाओ।

	(३९) ७ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः। विश्वे देवाः। त्रिष्ठुप्।	. *
į	उद्धी अग्निः सुमतिं वस्वो अश्रेत् प्रतीची जुर्णिदेवतातिमेति ।	
•	भेजाते अही रथयेव पन्थामृतं होता न इधितो यजाति	३७२
२	प्र वावजे सुप्रया बहिरेषासा विश्पतीय बीरिट इयाते ।	·
,	विज्ञामकोरुषसः पुर्वहृती वायुः पूषा स्वस्तये नियुत्वान्	इ७इ
3	ज्यामा अञ्च बसदो रन्त देवा उरावन्तरिक्षे मर्जयन्त शुभाः।	
	अविक् पथ उरुज्ञयः कृणुध्वं श्रोता दूतस्य जम्सुषो नो अस्य	३७४

(वाजिनः) बलवान् बनना चाहिये, बलवान्, अन्नवान्, सामधर्यवान् होना चाहिये, (अ-मृताः) अन्नालमें मरना नहीं चाहिये तथा (ऋत-ज्ञा) उन्नातिने सत्य मार्गको जानना चाहिये। (धनेषु वाजे वाजे नः अवत) धन प्राप्तिने निभित्त युद्ध होते हैं उनमें हमारा संरक्षण होना चाहिये।

विश्वे देवाः

[१] (३७१) (उध्वीः अग्निः वस्वः सुमतिं अश्चेत्) जिसकी गति उपरकी और होती है ऐसा उध्वीमी अग्नि निवासकी इच्छा करनेवाले भक्तकी की हुई स्तृतिको सुने। (प्रतीची जूर्णिः देवतार्ति एति) पूर्व दिशामें होनेवाली, सबको जीर्ण करनेवाली उपा यश्चमें जाती है। (अर्दा रथ्या इव पन्धां भेजाते) आदरणीय दोनों प्रकारके लोग रथ चलानेवाले मार्गका अवलव करते हैं उस प्रकार यश्च मार्गका सेवन करते हैं। (इपितः नः होता अतं यजाति) प्रेरित हुआ होता यश्चको करता है।

१ ऊर्ध्वः आग्निः — आग्निका ज्वलन ऊपरकी ओर होता है। अग्निकी ज्वाला उच्च गतिवाली होती है। मनुष्यको भी अपनी प्रगति उच्च मार्गसे ही करनी चाहिये।

२ त्रस्वः सुमति अश्रेत् — जिससे यहांका निवास सुखसे होता है, इस निवासका साधन करनेवाली उत्तम बुद्धिको प्राप्त करना चाहिये। जिसके पास उत्तम बुद्धि होगी, उसका निवास यहां सुखसे होगा। इसलिये इस तरह सुबुद्धिको प्राप्त करना चाहिये।

३ रथ्या पंथां भेजाते — सब कोई रथके मार्गपरसे ही जाय। मार्गको छोड कर कोई न नाय। कोई अपने अच्छे मार्गको न छोडे।

४ ऋतं यजाति -- सत्य सरलतासे होनेवाले प्रशस्त कर्मको करना चाहिये।

[२](२७३)(एषां खुप्रयाः वहिः) इनका अन्नसं अरपूर भरा वहिं यन्ननें (प्रवृक्ते)प्रयुक्त होता है। (विश्वती इव) प्रजाओं पालक दोनें (नियुत्वान्) वडवायुक्त (वायुः पृषा) वायु और पूषा ये देव (विशां स्वस्तये) सब प्रजाओं के कल्याणके लिये (अक्तोः उपसः) रात्री और उषाकें समयके (पूर्व-हृतौ) प्रथम करनेकी प्रार्थना के समय (विरोटे आ इयाते) अन्तरिक्षमें आजावें।

नियुत्वान् विश्पती इच विशां खस्तये विरीटे आ इयाते — घोडे जोडकर, रथमें बैठकर, प्रजाका पालन करनेमें तत्पर राजा लोग जैसे प्रजाका कल्याण करनेके लिये ही गण-सभामें आकर बैठते हैं। और वहां प्रजाके कल्याणका विचार करते हैं।

यहां बताया है कि प्रजाका पालन करनेका ही विचार राजा और राजपुरुष मनमें धारण करें और अपना कर्तव्य करें।

[३] (३७४) (अत्र वसवः देवाः जमया रन्त) यहां वसुदेव भूमिके साथ रममाण हों। (उरी अन्तिरक्षे गुमाः मर्जयन्त) विस्तीर्ण अन्ति। (उरी अन्तिरक्षे गुमाः मर्जयन्त) विस्तीर्ण अन्ति। रिक्षमें तेजस्वी मरुद्वीर गुद्ध करते हैं। हे (उरु- जयः) वहुत भ्रमण करनेवाले देवो ! आपका (पथः अर्वाक् कृणुध्वं) मार्ग हमारी ओर करी, हमारी ओर आओ। (नः अस्य जम्मुषः दूतस्य श्रोत) हमारे इस तुम्हारे पास जानेवाले दूतका भाषण सनो।

8	४ ते हि यज्ञेषु यज्ञियास उत्थाः सधरशं विश्वे अभि सन्ति देवाः।				
	ताँ अध्वर उज्ञातो यक्ष्यम श्रुष्टी मगं नासत्या पुरंधिम्	३७५			
4	आग्ने गिरो दिव आ पृथिन्या मित्रं वह वरुणिमन्द्रमञ्जिम् ।				
	आर्यमणमदितिं विष्णुमेयां सरस्वती भरुतो माद्यन्ताम्	३७इ			
Ę	ररे हव्यं मतिभिर्वज्ञियानां नक्षत् कायं यत्र्यानामसिन्वन् ।				
	धाता रियमविद्रयं सदासां सक्षीयहि युज्येभिन् देवै:	३७७			
G	नू रोदसी अभिष्ठुते वसिष्ठैकेतावानी वरुणो भित्रो अग्निः।				
	यच्छन्तु चन्द्रा उपमं नो अर्क यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	३७८			

[8] (३०५) (यक्केषु ते यक्कियासः ऊमाः) यक्कोंमें वे पूजायोग्य और रक्षक (विश्वे देवाः सध्यं अभि सन्ति) सबके सब देव वीर साथ साथ आते हैं। हे अग्ने! (उदातः तान् अध्वरे यक्कि) इच्छा करनेवाल उन देवोंके लिये यक्कमें यजन करो। तथा (श्रृष्टी भगं नासत्या पुरंधि) सत्वर भग, अश्विदेव और नगर रक्षक इन्द्रके लिये यजन करो।

१ ऊमाः याज्ञियासः — जो वीर संरक्षण करते हैं वे पूजाके योग्य हैं। उनका सत्कार करना चाहिये।

२ विश्वे देवाः सधस्यं आभि सन्ति — सब देव एक स्थानपर रहते हैं। एक स्थानपर संगठित होकर रहते हैं। वे बिखरे नहीं रहते। उनमें फूट नहीं होती।

11

ार

ग

त-

3-

কা -

ζŢ,

का

[५] (३७६) हे अग्ने ! (दिवः गिरः आ वह)
चुलोकसे स्तुति करने योग्य देवोंको ले आओ।
(पृथिव्याः आ वह) पृथ्विक ऊपरसे भी ले आओ।
मित्र, वहण, इन्द्र, अग्नि, अर्थमा, अदिति, विष्णुको
ले आओ। (एषां सरस्तती महतः मादयध्वं)
इनमें सरस्तती और महत् आनन्दित होकर
यहां आवें।

[६](३७७) (बिजयानां मितिभिः हव्यं ररे)
पूजा योग्य देवोंके लिये हम अपनी वुद्धिपूर्वककी
स्तुतियोंके साथ हव्य अन्न अर्पण करते हैं।

(मत्यीनां कामं असिन्वन् नक्षत्) मानवोकी उस्तिकी कामनाओंका प्रतिबंध न करता हुआ आशि यह्नको करता है। (अविद्द्यं सदासां रिंप धात) अक्षय और सदा स्थायी रहनेवाळे धनको हमं दो और (युज्योभेः देवैः संशीमहि) साथी देवोंके साथ हम आज मिळेंगे।

१ याक्कियानां हव्यं मितिभिः ररे — पूजनीय वीरोंको बुद्धिपूर्वक आदर सत्कारपूर्वक सुपूजित करो।

 मत्यानां कामं अ-सिन्वन् नक्षत् – मानवोकी अम्यु-दयकी इच्छाको प्रतिबंध न करो । उनकी सहायता करो ।

३ अविद्रस्यं सदासां रियं धातं — अक्षय तथा सदा दिक्तेवाले धनको हमें दो।

8 युज्येभिः देवैः ृंसक्षीमहि — योग्य बन्धु तथा साथी दिन्य विबुधोंके साथ हम मिलकर रहेंगे। एक विचारके सजनोंके साथ हम अपना संगठन करेंगे।

[७](३७८) (नू विसष्ठैः रोदती अभिष्ठते) निःसंदेह आज विसष्ठोंने युलोक और पृथिवी की स्तुति की है। (ऋतावानः) यक्षके योग्य वहण, मित्र, अभिये देव भी प्रशांसित हुए हैं। (चन्द्राः नः उपमं अर्क यच्छन्तु) आनंद बढानेवाले ये देव हमें सर्वोत्कृष्ट पूजा योग्य अन्न तथा धन प्रदान करें। (यूयं सदा नः खिस्तिभिः पातं) आप सदा हमें कल्याण करनेके साधनोंसे सुरक्षित करो।

नः उपमं अर्क यच्छन्तु - हमें उत्तमसे उत्तम धन मिले।

	(४०) ७ मैत्रायरुणिर्वासिष्ठः। विश्वे देवाः। त्रिष्टुप्।	
१	ओ श्रृष्टिविंदश्या ३ समेत् प्राति स्तोमं द्धीमहि तुराणाम् ।	
,	गुरुष्य देव: सविता सुवाति स्यामास्य रतिनी विभाग	३७९
२	मित्रस्तन्त्री वरुणो रोद्सी च द्युभक्तमिन्द्रो अयमा द्दातु ।	
·	विदेश देव्यदिती रेक्णो वायुश्च यान्नियुवैत भगश्च	३८०
इ	सेंदुयो अस्तु मरुतः स शुष्मी यं मत्यं पृषद्भ्वा अवाथ ।	` .
	उतेमाग्नः सरस्वती जुनान्ति न तस्य रायः पर्येतास्ति	३८१
8.	अयं हि नेता वरुण ऋतस्य मित्रो राजानो अर्यमापो धुः।	
	सहवा देव्यदितिरनर्वा ते नो अंहो अति पर्वज्ञरिष्टान्	३८२

विश्वे देवाः

[१](२७९) (विद्ध्या श्रुष्टिः ओ सं एतु) संघटनसे प्राप्त होनेवाला सुख हमें प्राप्त हो। (तुराणां स्तोमं प्रति दधीमहि) हम त्वराशील देवांके लिये स्तोत्र करते हैं। (अद्य देवः सविता यत् सुवाति) आज सविता देव जिस धनको देता है। हम (अस्य रितनः विभागे स्याम) इस रत्नोंको पास रखनेवाले सविता देवके धनदानके समय रहें। हमें वे धन मिलें।

विद्थ्या श्रृष्टिः सं एतः — सभामें, संगठनमें वेगसे मिलनेवाला धन हमें मिले। 'श्रुष्टि ' = वेगसे मिलनेवाला। 'विद्थ्या ' - सभा, यज्ञ, संघ्या सगठनका स्थान। संगिठित होनेसे जो धन सत्वर भिलता है वह हमें मिले। अर्थात हम संगठित हों, बलवान हों और धन भी प्राप्त करें।

[२](३८०) मित्र, वरुण, (रोदसी) द्यावापृथिवी (तत् नः देदातु) उस धनको हमें दें।
इन्द्र और अर्थमा हमें (द्युमक्तं ददातु) तेजिस्वयों
द्वारा सेवन करनेयोग्य धन दें। (अदितिः देवी
रेक्णः दिदेष्टु) अदिति देवी वह धन हमें दें (वायुः
भगः च) वायु और भग ये देव (नियुवैते) हमारे
छिये जिसको प्रोरित करते हैं वह धन हमें प्राप्त हो।

द्युभक्तं रेकणः दिदेषु -- तेजस्वी वीरोंके लिये जो प्रिय है वह धन हमें प्राप्त हो। उत्तमसे उत्तम धन हमें मिले,। [३](३८१) हे (पृषद्धाः) उत्तम घोडोंवाले महत् वीरो। (मत्यं यं अवाध) जिस मनुष्यकी तुम सुरक्षा करते हो, (सः उत्रः, सः गुष्मी अस्तु) वह उत्र तथा वलवान् होता है। (अग्निः सरस्रती ई उत जुनन्ति) अग्नि, सरस्रती आदि देव उसको सत्कर्ममें प्रवार्तित करते हैं। (तस्य रायः पर्येता न अस्ति) उसके धनका नाश करनेवाला कोई नहीं है।

१ यं मर्त्यं अवाथ, सः उग्रः शुक्ती - जिसका संरक्षण देव करते हैं वह शूर वीर तथा प्रभावी सामर्थ्यवान होता है।

२ सरस्वती ई जुनित — विद्या देवी उसको प्रशस्ततम कर्ममें प्रेरित करती है । विद्याके शुभ संस्कारोंसे वह संपन्न होता है जिससे उसकी प्रवृत्ती असत् कर्ममें नहीं होती।

३ तस्य रायः पर्येता न आस्ति — उसके धनको घरनेवाला कोई नहीं होता, उसके धनको चुरानेवाला कोई नहीं होता। क्योंकि वह इतना बलवान होता है कि उससे उसका धन सुरक्षित होता है।

जो विद्यावान, बलवान उम्र श्रूर वीर होता है उसके धनका अपहरण कोई कर नहीं सकता । 'यः शुष्मी उम्रः तस्य रायः पर्येता न कः अस्ति'—जो बलवान और श्रूर वीर होता है उसके धनका अपहरण करनेवाला कोई नहीं होता । उम्र वीर बनोगे तो धन सुरक्षित रहेगा ।

[8] (३८२) (अयं हि ऋतस्य नेता) यह सत्य मार्गका नेता है। मित्र, वरुण, अर्थमा, आदि (राजानः) राज्य शासक देव (अपः धुः) प अस्य देवस्य मीळहुषा वया विष्णोरेषस्य प्रमुखे ह्विभि: । विदे हि रुद्रो रुद्रियं महित्वं यासिष्टं वर्तिरिश्वनाविरावत् सात्र पूषञ्चाघृण इरस्यो वरूत्री यद् रातिषाचश्च रासन् । मयोभुवो नो अर्वन्तो नि पान्तु वृष्टिं परिज्मा वातो ददातु

३८३

३८४

हमारे प्रशस्त कमोंका धारण करते हैं। (अनवीं अदिति: देवी खुहवा) किसीके द्वारा प्रांतवंधित न होनेवाली अदिति देवी स्तुति करने योग्य है।(ते अरिष्टान् नः अंहः अति पर्वत्)वे सब देव बाधारहित ऐसे हम सबको पापसे बचावें।

र राजानः ऋतस्य नेतारः अपः घुः — राजा लोग और राजपुरुष सत्यके मार्गपरसे ख्यं चलकर जनताको चलाने-बाले होकर लोगोंके उत्तम कर्मीका धारण करें। उनके कर्मीकी सुरक्षा करें। फल मिलनेतक किये कर्मीका नाश न होने दें। लोग कर्म करें, पर उनका फल उनको न मिले ऐसा कभी न होने दें। जो कर्म करेगा उसको उसका फल अवस्य मिले ऐसा प्रवंध करें।

कर्म करनेवालेको उस कर्मके बदले फल अर्थात् वेतन या धन अवस्य मिलना चाहिये। कर्म करनेपर फल न मिले ऐसा कभी होना नहीं चाहिये। यह राज्य प्रबंध द्वारा सुरक्षितता होनी चाहिये।

१ अदिति: अनर्वा सुहवा -- 'अदिति 'का एक अर्थ (अति इति अदिति: अदनात्) जो भोजन देती है ' दूसरा 'अदिति' का अर्थ (अ-दिति:) स्वतंत्रता, प्रातिवंध रहित अवस्था। अदितिके ये कार्य हैं। एक लोगोंके भोजनका उत्तम प्रबंध करना और जनताको प्रतिवंध रहित करना। अर्थित अदिति देवी लोगोंको भोजन भरपूर देवे और स्वतंत्र करे।

३ नः अरिष्टान् — हम विनष्ट न हों। हमारा नाश घातपात या विनाश न हो।

8 नः अंहः अतिपर्षत् — हमारी सब पापोंसे सुरक्षा हो। हमसे पाप कर्म न हों ऐसा राष्ट्रमें प्रबंध हो।

एक विष्णु और उसके अंग अन्य देव

[५](३८३) (प्रभृथे हिविभिः एषस्य मीळ्हुषः विष्णोः अस्य देवस्य) यज्ञमें हिविष्योंके द्वारा उपा-सनिय और इच्छाओंकी पूर्ति करनेवाले इस व्यापक विष्णु देवकी (वयाः) अन्य देव शाखाएं हैं। (रुद्रः रुद्रियं महित्वं विदे हि) रुद्रदेव अपना महत्त्व युक्त सामर्थ्यं हमें प्रदान करे। हे (अश्विनौ) अदिवदेवो! (इरावत् वर्तिः यासिष्टं) हमारे अन्न युक्त घरके पास आओ। हमारे यहामें आओ।

१ विंग्णो वयाः — न्यापक एक देव वृक्षके समान है और अन्य सब देव उसकी शाखाएं हैं। इस एक देवके आश्रयसे अन्य देव रहे हैं, वे पृथक् नहीं हैं, पर इसके ही अवयव हैं।

जैसे शरीरमें हाथ, आदि अवयव, वृक्षमें शाखाएँ अथवा सूर्यके किरण उस तरह विष्णुके ये अवयव हैं। संपूर्ण विश्वका नायक सर्वव्यापक परमेश्वर एक है गह इस मंत्र द्वारा स्पष्ट रीतिसे कहा है। अन्य सब देव उसके अवयव है, अंश हैं।

२ रुद्धः रुद्धियं महत्त्वं विदे — रुद्ध देव अपनी शत्रु-नाशक शाक्ते हमें प्रदान करे। हम इस शक्तिसे युक्त होकर अपने शत्रुऑका विनाश करें।

[६] (३८४) हे (आ घृणे प्षन्) तेजस्वी प्षा देव! (अत्र मा इरस्यः) इस कार्यमें विधात न करा। (वक्ततां) सर्वके द्वारा उपास्य सरस्वतीं (रातिषाचः) दान देने वाली अन्य देवियाँ (यत् रासन्) जो धन हमें देती हैं, उसमें किसीकी हकाः वट न हो। (मयोभुवः अर्वन्तः नः निपान्तु) सुख देने वाले प्रगतिशील रक्षक देव हमें सुरक्षित रखें। (परिज्ञा वातः वृष्टिं ददातु) चारों ओर जाने वाला गतिशील वायु हमें वृष्टि देवे।

१ वरूत्री — सरखती विद्या देवी सबके द्वारा उपास्य है, विद्याकी आराधना सबको करनी चाहिये।

२ रातिषाचः - दान देनेवाले सब हों। कोई कंजूस न हो।
३ मयोभुवः अर्वन्तः निपान्तु - मंरक्षण कार्यमं
नियुक्त हुए सब लोग सुख देनेवाले और उत्तम रक्षा करनेवाले
हों। जो संरक्षणके कार्यमें नियुक्त हुए हों वे कभी लोगोंके सुख-का घात करनेवाले न हों।

y	नू रोदसी अभिष्टुते वसिष्ठैकेतावानो वरुणो मित्रो अग्निः। यच्छन्तु चन्द्रा उपमं नो अर्कं यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः	३८५
(৪१) ৩	मैत्रावराणिर्वालिष्ठः । १ अझीन्द्रामित्रावरुणाश्विभगपृषद्रह्याणस्पतिसोमरुद्राः, २-६ भगः, ७ उषसः । त्रिष्टुप्, १ जगती ।	
१	प्रातराध्ने प्रातारिन्द्रं हवामहे प्रातर्मित्रावरुणा प्रातरिश्वना । प्रातर्भगं पूषणं ब्रह्मणस्पतिं प्रातः सोममुत रुद्रं हुवेम	३८६
२	प्रातार्जितं भगमुग्रं हुवेम वयं पुत्रमादितेयी विधर्ती । आध्रश्चिद् यं मन्यमानस्तुरश्चिद् राजा चिद् यं भगं भक्षीत्याह	३८७
ą	भग प्रणेतर्भग सत्यराधी भगेमां धियमुद्वा द्दन्नः।	३८८

[७] (३८५) देखो [७] ३७८ वहां इस मंत्रकी न्याख्या है !

[१] (३८६) हम (प्रातः) प्रातःकालके समय अग्नि, इन्द्र, मित्र, वरुण, अश्विदेव, अग, पूषा, ब्रह्मणस्पति, सोम और रुद्रकी (हुवे) स्तुति गाते हैं।

प्रातःसमयमें ईश्वरकी स्तुति करना उचित है।

[१](३८७) (यः विधर्ता) जो देव विश्वका धारणकरता है, उस (आदितेः पुत्रं उग्रं प्रातिजेतं भगं) आदितिके पुत्र उग्र वीर और विजयशील भग देवकी (वयं हुवेम) हम प्रातः समयमें प्रार्थ-ना करते हैं। (आश्रः चित्) दरिग्नी भी (यं मन्यमानः) जिसकी स्तुति गा कर तथा (तुरः चित्, राजा चित्) सत्त्वर धन प्राप्त करनेवाला राजा भी (यं भगं भिक्ष इति आह्) जिस भग देवको ' मुझे धन दें ' ऐसा कहता है।

दिरिही मनुष्य तथा बडा धनवान् राजा जिस भग देवके पास ' मुझे धन दो ' ऐसी प्रार्थना करते हैं, उस प्रभुकी मैं प्रातः-कालः प्रार्थना करता हूं। दिरिही और राजा जिसके सामने समान हैं।

विधर्ता उग्रः जितः — वह वीर सबका धारण करता

है, उम्र शूर वीर है और प्रत्येक युद्धमें विजय प्राप्त करनेवाला है। वीर ऐसे होने चाहिये।

[३](३८८) हे (भग) भाग्यवान देव! त् (प्रणेतः) सवका नेता संचालक है, तथा हे भग! तुम (सत्यराधः) सत्य धनसे युक्त हो। तुम्हारा धन शाश्वत टिकनेवाला है। हे भग देव! (ददत्नः इमां धियं उदव) तुम हमें धन देकर इस हमारे बुद्धि युक्त कर्मको सुरक्षित करो। हे भग!(नः गोभिः अश्वैः प्रजनय) हमें गौओं और घोडोंके साथ उन्नत करो। हे भग! हम (नृभिः नृवंतः प्र स्थाम) वीरोंके साथ रहकर मनुष्य युक्त बनेंगे।

१ प्रणेतः सत्यराघः भगः — उत्तम नेता और शाश्वत धनवाला ऐसा हमारा भाग्य विधाता हो। हमारे वीर ऐसे हों।

२ ददत् धियं उत् अव - खयं दान देते हुए अन्यें के बुद्धिपूर्वक किये शुभ कर्मों को सुरक्षित रखो। अर्थात् ऐसा प्रबंध करो कि किसी के किये कर्म विफल न हों। कर्म करनेवालों को उनका फल अवस्य मिले।

रे गोभिः अथ्वैः नृभिः प्र जनय — गौवें, घोडे और नेता वीर हमारे साथ पर्याप्त हों। ऐसे वीरोंसे हम (नृवंतः प्रस्थाम) हमं परिवारवाले बनें। हमारे परिवारके सभी वीर नेता और उत्तम विजयी हों।

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस ' पुरुषार्थ-चोधिनी ' भाषा-टांकामें यह दात दशीयी गह है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रत्योंकेही सिद्धान्त गीतामें नये छंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस ' पुरुषार्थ-चोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई दैं।
मू॰ १०) ১০ ভাক व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंक लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकारके १२५ पृष्ठ, चिकना कागज । सजिल्दका मू० २) ह०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता--श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रांमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची मां है। मूह्य केवल ॥), डा॰ व्य॰ ८)

सामवेद कौथुमजाखीयः ग्रामशेय (वेय प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीया भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान 'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'प्रयमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुळ १९९८ गान है। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्वपर्व (५७ गान) श्रुक्तियपर्व (८४ गान) और वाचोवतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुळ २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू०४)ह. तथा डां॰व्य०॥)ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्य के लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं ! इस पद्धितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें हैं। मूल्य केवल २॥) दो क० आठ आने और डा० व्य०॥ आठ आना है। म० आ० से २॥। ० क० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) ह., डा० व्य० /)

न्त

ांध

को

भौर

तः स्थी मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल 'आनन्दाश्रम ' किला-पारडी (जि.० सूरत)

वैदिक संपत्ति

की सहूछियत थोडे दिनतक ही मिलेगी

Pa	पुस्तकॉका	अग्रिम	मूख्यं	आनेपर	प्रति पुस्तक		में मिलेगी
40	29	91	33	,,	,,	.4)	٠,
9'4	29	٠,,	2,	>>	9.9	.8111.)	21
१००	21	21	, 1	,,	. 99	81I)	59

पैकिंग तथा मालगाडीका किराया भी इस देंगे। वैदिक संपत्तिके पहिके विज्ञापन रह हुए हैं। इस विज्ञापन हा संपूर्ण मूल्य आर्डरके साथ आना चाहिये।

> पत्रव्यवहारका पता—ु मन्त्री, स्वाध्याय-मण्डल, 'आनन्दाश्रम । किल्ला-पारडी [जि. सुरत]

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांलकांड, अयोष्याकांड (पूर्वार्ध--उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड तैयार है।

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके उत्पर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे पण्टमें उनका अर्थ दिया है, आवर्यक स्था विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जबां पाठके विषयमें सन्देह है, यहां हेतु दक

इसका मूल्य

मंत्री, स्वाध्याय-मंडल, किछा पारडी, (जि॰ सूर

मुक्त और प्रकाशक- व॰ भी॰ सातवलेकर, वी. ए., भारत-मुद्रणालय, विल्ला-पारडी (जि. सूरत)



151430

ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12



